erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



(وَهِيَ عَنْظُرَالْمَلَّامَةَ مَعْدَالدِّينَ النَفْنَازَافِي عَلَى تَلْعَنْصِ الفَئَاحِ الْعَطْمِ الفَّرُونِيِفِ) (وَمُواهِبِ الفَتَّاحِ فِي شَرِحَ تَلْحَيْصُ الفَتَّاحِ الْإِبْنِ يَعَقُوبِ الْفَتَرَفِ) (وَعُرِسِ الْأَفْرَاحَ فِي شَرَحَ مَلْحَيْصَ الفَتَاحِ لَبَهَاءِ الدَّيْنِ السَّبِحَيِّ)

الجي في الشارق











المنافق المنا

(وَهِيَ مِخْنَطِرِ إِلْقُلُكُمْ مَ سَعدالدِّين النفنَازاني عَلى تَلحيص المفنَاح الحَطيب القَرُوتِي (وَمَوْلِقُبُ الفَيِّرِ الفَيِّرِ فَي شَنَ تَلحيصَ المفتَاح الإبن يَعقوب المغرَبي) وَإِيْرِيْمُ عَلَيْ الأَوْلِيَّ المُعْلَقِينِ المحيصَ المفتَاح لِبَهَاء الدِّين السَبِّكِيّ)

أكبحثزء الرابيغ

مِيُفُسِّ مِينِيْنَ * ﴿ لِلْسِيانِ الْمِيانِ الْمُلْسِاعة وَلَائِشَةُ وَالنَّسِةِ وَالنَّسِةُ وَالنَّالِي وَالْمِنْ النَّسِةُ وَالنَّسِةُ وَالنَّسِةُ وَالنَّسِةُ وَالْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُعْلِمِينِ وَالْمِنْ الْمُعْلِمِينِ وَالْمِنْ الْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُوالِي وَالْمُعِلِي وَلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُلِيلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمِيلِي وَالْمُعِلِي وَال فُقوق الطبّع مَحَفوظت: الطبعــــــــــــــا الابعـــــــــــــــــــا ۱۷۱۲ه-۱۹۹۲ر

كَلْ إِلْكُونِكُ الْحِيْدِ الْمُعِيْدِ وَالنَّيْدُ وَالنَّوْدَ فِي الْمُؤْرِثِينَ وَالنَّوْدَ فِي الْمُؤْرِثِينَ وَالنَّوْدُ فِي

تَلغون وَفَاكَس: ۲۱۷۲۲۵ - ۲۱۷۲۲۵ - تَلكَس: ۲۲۵۷-۳۲۵۹۷ بِلَوغ -صَ تَ . ۲۵/۲۸۱ عَمِيعٍ - بَرِّوت - لسنسان. مراكب بالمالية الطبياعة والمشتر والتوزيع عام حريك / حلف سك سروت والسلاة العرب بـ سانة سبي ط٣ ص ب ١٧١٥٢ - ١٨٧٥ ملاون ١٨٢١٥٤ تلفون ٨٢٠١٥٤

شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين التفتازانى على تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى ﴾ ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

« وقد وضع بالهامش »

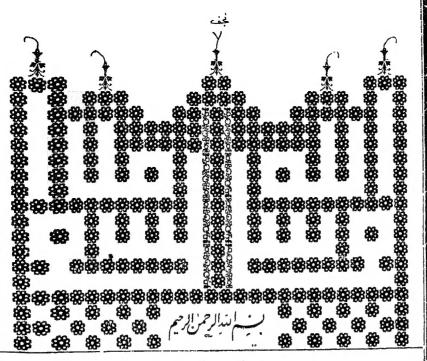
كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقى على شرح السعد

« تفسير »

﴿ قد بدأنا فىصلب الصفيحة بشرح السعد * وثنينا بمواهبالفتاح * وثلثنا بعروس ﴾ ﴿ وَلَا الله وَاللَّهُ اللَّهُ وَال ﴿ الأفراح * وصدرنا الهامش بالايضاح * و بعده حاشية الدسوق ﴾

« معرمظة »

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعا لم يسبق له نظير حيث جمعت كامها ف صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع انفاق ابحاثها



﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذا هو المقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والحجاز والمقصود الأصلى بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذبه يتأتى

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبحث الحقيقة والحجاز قد تقدم أن فن البيان اعتبرت فيه ثلاث مقاصد بأب النشبيه و باب الحجاز و باب الحجاز و باب الكناية ولما فرغ من باب التشبيه شرع الآن في الحجاز وقد تقدم وجه عد النشبيه با بامستقلا ووجه تقديمه على الحجاز واذا كان القصود في هذا المبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني وهو اير اد المحنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة إعايماً في بالحجاز والسكناية لابالحقيقة وقد تقدم بيات ذلك مع

ص (الحقيقة والحجاز وقديقيدان بالاخويين) ش هذاه والقسم الثانى من علم البيان والقصود فيه بالذكر المناه والمجاز لكنه احتاج الى ذكر الحقيقة لان الحجاز فرع عن الوضع للحقيقة على قول وعن الوضع والاستمال المستاز مين لوجود الحقيقة على قول ولانه لابده من انتقال الذهن في الحجاز فاحتاج المي الحقيقة وحاصله أن ذكر الحقيقة في هذا العلم تمع للجاز نجلاف غيره من العلوم ولذلك يقال الحجاز في علم البيان أصل وأيضا فالحجاز يشير تمريفه الى تمريف الحقيقة لا شمال تعريفه على العدم وهوقو لناغير مأوضع له واشمال تعريف الحقيقة على الملكة وهوقولنا ماوضعت له وتصور العدم يلزم منه تصور الملكة و المحاقدم تعريفها على تعريفه لانه الاصل لغة أولنقدم تصور الله كقامي تصور العدم (قوله الحقيقة و الحجاز)

﴿ "قول في الحقيقة والمحاريج ﴿ (الحقيقة والحبار)* الفرع من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرعف الكلام على مطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة الكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مفاصد علم البيان) أي رالمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل عملي ثلاث مقاصد باب التشبيه وبابالحجاز وباب السكناية ولمما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الآن في المقصد الثانى وهو المجاز وقدتقدم وجاعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجمه تقديمه على المحاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الحبر وأفيم المضاف اليه مقامه (قوله والقصود الأصلي) أي من هذا المبعث

وقديقيدان باللغويين

(قوله اختلاف الطرق) أى التي يؤدى بها المعنى الراد والمراد اختلافها في الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيقة) أى فلايتأنى فيها اختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى المراد في الوضوح والحفاء وذلك لعدم الثفاوت فيها لانها وضعت الشيء بعينه الستعمل فيه فقط فان كان الطرق السامع عالما بالوضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفي قوله دون الحقيقة (٣) اشارة الى أن حصر تأنى اختلاف الطرق

في المجارنسي فلا ينافيأن المكناية يتأتى مها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جوابعمايقال حيث كان المقصود الا صلى من ها المبحث بالنظر العلم البيان أنما هو المجاز فمسا وجه ذكر الحقيقة معهوتقدعها عليه (قوله كالاصدل المحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها لستأصلا حقيقة للحاز والااكان أكل محاز حقيقة واس كذلك ال التحقيق أن المجاز لايتوقف على الحقيقة ألا ترى أن أرحمن استعمل مجازافي المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الأصلى الحقيق أعنى رقيق القلب فلفط رحمن مجاز لم يتفرع عنحقيقة اكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستعال الح يقنضي أن المجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصل له فينافي ماتقدم الا أن يقال أن في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أي فرع قبول الاستعال وليس الرادفرع الاستعمال بالمعل

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالاصل للمجاز اذالاستعمال في غير ماوضع له فرع الاستعمال فماوضع لهجرت العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقديقيدان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والحجاز العقليين اللذينهما فى الاسناد والا كثرترك هذاالتقييد لثلايتوهمأ نهمقا بللشرعى والمرفى مايتعلق بهفذكرالحقيقة معالمجازلمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالى مفهومهما يوجد بينهماشبه العدم والملكة اذالحقيقة لفظ استعمل فهاوضعلهالخ والمجازلفظ استعمل فىغير ماوضعلهالخ فقد اعتبر مى حدها ثبوت الموضوعله وفي حده نفيه واذا نظر الي ذاتهما خارجا فهو كالفرع عنها لأن غالب الحجازله حقيقة وأنما قلناغااب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كمافي الرحمن فانه استعمل مجازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل في العني الاصلى والحقيقة يشترط فيها الاستعال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و بحتمل أن يقال أنه فرع عنها أيعن صحتها لانه لايوجد آلا فها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيسه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذاته وكالعسدم مع الملكة باعتبار المفهوم والاصلسابق علىالفرع والملكة سابقة علىعدمها جرت العادة بالبحث عنهآ أولا (و) الحقيقة والمجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما نقدم وربما (يقيدان باللغويين) و يراد بكونهمالغويين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتُمنزا بذلك عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين ثبتت لهما الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذي هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وانما كثر اطلاقهما عن التقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فائدة النقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا الصرفا الي غير العقليين واذا أريدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الى التقييد والآخر أن التقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المقصود اثبات غيرها وآثما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسىامه وهي المفردة دون المركبة بناء على أن التراكيب موضوعة فلهذا عرف المفردة

أى هذا باب الحقيقة والمجاز (قول وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف هدا الباب على الحقيقة والمجاز (قول وقديقيدان باللغويين) يشير الى أن منهم من تكام ف هدا الباب ولم يتكام على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتكام على العقليين بل جعلهما فى علم المعانى كما فعل الصنف فالمقيد باللغويين يخرج العقليب قل التقييد باللغوى المن المقلي وقع الكلام عليه في اسبق بل التقييد باللغوى غرج الشرعى والعرفي ولا يصن عذرج الشرعي والعرفي ولا يحسن أن يجاب عن ذلك بأن يقال الشرعية والعرفية يدخلان في اللغوى باعتبار أن لهما نسبة الى اللغة في سميان حقيقة لغوية من المغالطة السهاة في المنطق في المنطق الشراك القسمة وتركيب المفصل وهو ما يصدق من القول مفردا ولا يصدق مركبا كقولك طبد

أو يقال قوله فرع الاستمال أى كالفرع عن الاستمال فهوعلى حذف الكاف أوالراد أنه فرع بالنظر للفناب اذالعالب أن كل مجساز يتفرع عن حقيقة قرره شيخنا العدوى (قوله أولا) ظرف للبحث أى فلذا قدمهاعليه (قوله وقديقيدان) أى الحقيقة والحجاز لا يمعنى الترجمة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين هما فى الاسناد) ظرفية العقليين فى الاسناد من طرفية الجزئى فى الكلى أوالحاص فى العام (قوله والأكثرالي) أشار به الى أن قد فى كلام المصنف للتقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى المقيد بماذكر مقابل للشرعى والعرفى أى في بالمقليد مع أن الفصد ادخالهما واعا قال يتوهم لانه فى التحقيق لا يقابلهم الأن المراد بالله وى اللغة في مدخل والعرفى والشرعى يصدق علم ما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما

لايدخلان عندالاطلاق اذلايطاق عليهما حقيقة ومجازالاعند النقييدبالعقلى بخلاف العرفى والشرعى فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذادخلا عندالتقييدفدخو لهاعندالاطلاق أولى (قوله فى الائسل فعيل بمعنى فاعسل أو بمعنى مفعول) أى أن حقيقة فى اللغة وصف بزنة فعيل اما بمعنى اسم الفاعل (٤) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بزنة فعيل اما بمعنى اسم الفاعل (٤) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بننة فعيل اما بعنى اسم الفاعل (٤) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بعنى اسم الفاعل يكون مأخوذا من حقى الشيء

(الحقيقة) فىالا صلفميل بمعنى فاعل منحق الشبىء ثبت أو بمعنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابتة أوالمثبتة في مكانها الأصلى والتا فيهاللنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح وأتبعها بتقسيمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيلة بمعنى فاعل من قولهم حق الشيء بمعنى ثبت أو بمنى مفعول من حققت الشيء بتخفيف القاف أى أثبته نقلت الى الكامة الثابنة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوالثبتة ف ذلك المنى بالاعتبار الثانى والتاء فيها اماللنقل عن الوصفية الاسمية لان الناء فيأصلها تدل علىمعنى فرعى وهوالتأنيث فاذاروعي نقل الوصف عن أصله الذي هوالتذكير الى ماكثرفيه استعاله فصار اسهاعتبرت التاءفيه وأنيها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كاكانت في الوصفية اشعارابالنأ نيثوذلك كقولهم ذبيحة فانها بلاتاء وصففى الاصل اكل مذبوح من إبلأو قرأوعم كثراستمهالها فىالشاة واعتبرنقلها اسهالها فجملتالتاء فيهاللنقل منالوصفية للرسمية وكمذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض مايوصف به وصاراسها له جعلت للنقل فيه وقيل ان الناء فيه للوصفية الأصلية وانه نقل من التأنيث كذلك أماعلى الاعتبار الاول فالتاء في تأنيثه صحيحة لان فعيلااذا كان بمعنى فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثانى فيكون نقله بالتاءعن المؤنث بتقديره غير تابع لموصوفه لان الناء أنما تمتنع من المؤنث فيه أن تبع موصوفه ولا يحلو هذا الاعتبار من التكاف ماهرتر بدماهرا فىالشعر وكذلك حقيقة لغوية معناءاذا أر يدالشرعية لغوى أصابا ص (الحقيقة الخ) ش شرع في حد كل منهما فالحقيقة هي السكامة المستعملة فعاوضعت له في اصطلاح التحاطب فقوله السكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه المركب فانه ليس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل المركب فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الآأن يريد بالسكامة مايقابل السكارم أوأعم فانها حيدتذ تتناول المركب أيضا أويقال الركب ليس عوضوع قلت فيه نظر فان المركب أيضا أويقال الركب ليس عوضوع قلت فيه نظر فان المركب أيضا فقديقال أنما تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فهمي عقلية لالغوية لان للعقل فيها تصرفا فاذا فلناان العرب وضعتز يدقائم لافادة نسبة القياملز يدف كون ذلك حقيقة أومجاز الايعرف الابتصرف العقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الخطيبي الا أن ير يدبالكامة مايقا بل السكارم فيه نظر لانه اذا أراد مايقابل الكلام دخلت المركبات الاضافية وخرجت الركبات الاسنادية والقائل بأن المركبات

موضوعة قائلبه فيالمركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصل أخرج المكامة قبل الاستعمال

فأنها لفظ موضوع وليس بحقيقة ولانجاز ومقتضي همئنا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعال

وبعدالوضع يسمى كامة ويشهدله قولهمالكامة لفظ وضع لمعنى مفرد وفيهاحتمال وفي كالرم كثير

مايقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فما وضعتله قال الصنف هواحتراز عن شيئين أحدهما

مااستعمل في غير ماوضع له غلطا كااذا أردت أن تقول اصاحبك خدهدا الكتاب، شيرا الى كتاب بين

يديك فغلطت فقات خدهدا القرس (فلت) فيه نظر لان الفاط ايس بكارم أفوى فلايسمي كامة كما أن

بعنى ثبت وعلى أنهاوصف يمعنى اسم المفعول بكون مأخوذا من حققت الشيء بالتحفيف عنى أثبته بالتشسديد فمعنى الحقيقة على الاول الثابت وعلى الثاني الثبت (قوله من حق) بابه ضرب ونصر (قوله قل الى السكامة الخ) أى نقل ذلك اللفظ من الوصفية الىكونه اسها السكامة الثابتة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهو أنها فيالا صل بمعنى فاعل أوالمثبتة في مكانها الأصلى بالاعتبار الثانى وهو أنها بمعنى المفعول فقول الشارح الثابتة أوالمثبتة لف ونشر مه تب والمراد بحكانها الأصلىمعناهاالذي وضعتله أولا وجعلالعني الا صلى مكانا للكامة تجوز ثم ان الظاهر من كالام الشارح أن نقل هذا اللفظ من آلوصـفية الى كونه اسماللكامة الذكورة بلا واسطة والذى في بعض كتب الاصول أن حدا اللفظ أعنى لفظ حقيقة تقل أولامن الوصفية الى

الاعتفادالمطابق النبوته فى الواقع ثم نقل للقول الدال عليه ثم نقل للسكامة المستعملة والظاهر أنه منقول الى كل واحد (السكامة منها بلاواسطة لتتحقق العلاقة بينه و بين المعنى الوضى فتأمل (قوله والناء فيهاللنقل) أى للدلالة على نقل المكالسكامة من الوصفية للاسمية و بيان ذلك أن الناء فى أصلها تدراسته المفيه وهو الاسمية اعتبرت التاء في أصلها تدراسته المفيه فيه كما كانت فيه حال الوصفية اشعارا بالتأنيث فالناء الموجودة فيه بعد المنقل غير الوجودة قبله (قوله النائد) أى وليست للتأنيث بالتأنيث فل المنافظ حقيقة ولو اعتبر كونها المتأنيث حذفت قبله (قوله النقل) أى وليست للتأنيث باعتبار أن الحقيقة اسم للسكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبر كونها المتأنيث حذفت

كذاكتب شيخناالحفني (قولهالكلمة المستعملة الخ)اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرف لانه لايشمل الحقيقة

(الكلمةالستعملةفعا)أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أى وضعت له في اصطلاح به يقع النخاطب الكلام الشتمل على تلك الكلمة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على ما توهمه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خرجت المهملة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فم) أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له) أى لذلك العني (في اصطلاح التخاطب) أي وضعت لذلك العني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالـكملام الذي اشتمل على تلك الكلمة فالمجرور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالي هوله وهوقوله وضعت وخرجبه أعنى قوله فيما وضعتله الكامة المستعملة فيما لم بوضع له وهي أعنى المستعملة فعالم توضع له قسمان * أحدهما الكاءة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغير ما استعملت فيه كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا افرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتاب لم يوضع للفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الح من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيــه كما أذا رأيت عمرا وظننته زيدا فقلت جاءز يدفاذاهوعمرو فالغلط هنافىالقصد فقد استعملت فما وضعت له في زعم المتكام ولوغلط في قصده فهسي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضم فيحتاج الى أن راد فهاوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمهنى الذى وقع الغلط فميه بذلك الاستعمال الآأنه لم يقصد لانا نقول الوضع أما تميين اللفظ للمنى قبل الاستعال واماكثرة الاستعمال فىالشىءحتى صارحقيقةفيهوكارهما منهيءنالغلط بالمعنىالأول لله والآخر من القسمين الحجاز المستعمل في غير مالم وضع لهمطلقا أعنى لم توضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كة والت رأيت أسدا في الحمام فان استمال الا سد في الرجل الشجاع استمال فها لم يوضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسداسة عارة وسيأتى أمها موضوعة بتأويل دخول الرجل الشجاع فيجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعتله في الجمــلة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق الصرف الى الوضع بالتحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلإيتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فماوضعله اكن لافي اصطلاح التخاطب بلوضع له في اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار مجازاً لانه فيه أعنى اصطلاح التخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا استعملها الشارع فى الدعاء فانها مجازلانه استعملها في غير مأوضه ته في اصطلاحه وأن كانت موضوعة

كلام النائم لا يسمى كلاماقال والثانى أحدة سمى الحجاز وهو ما استعمله فيما لم يكن موضوعا له لافى اصطلاح التخاطب ولا في غيره كافظ أسد في الرجل الشجاع نعم قد خرج بقوله فيا وضعت له الاعمام فنها مستعملة في غير ما وضعت له فليست حقيقة ولا مجاز او قد صرح بهذا الاحتراز القشيرى وغيره وقال الشير ازى في شرح المختصر و خرج به ما استعمل في المين في المكين مشيرا الى المكتاب فان استعمال السكين في المكتاب وضع جديد غير مندرج تحتها لان الله ظف في ابتداء الوضع ليس حقيقة ولا مجازا وفيه نظر لان هذا القائل ان أراد وضع جديد اوهو عن له أن يضع فقوله ذلك وضع و استعمال في كون حقيقة وان كان هذا القول غلط افقد تقدم المكام عليه وقولنا في اصطلاح التخاطب أخرج به القسم الثاني من الحجاز وهو ما استعمل فيا وضع له المكن لا في ذلك الاصطلاح الذي وقع به التخاطب عند الاستعمال كاستعمال الصلاة بعرف الشرع في الدعاء فانه كلية مستعملة فيا وضع حادث مرى وان كان حقيقة مستعملة ويا وضعت الهولكن لا في هذا الاصطلاح الذي وقع به التخاطب عند الاستعمال كاستعمال الصلاة بعرف الشرعي وان كان حقيقة مستعملة ويا وضعت الهولكن لا في هذا الاصطلاح الذي وقع به التخاطب عند الاستعمال كاستعمال الصلاح وقع به التخاطب عند الاصطلاح الذي وقع به التحاطب عند الاصطلاح الذي وقع به التخاطب عند الاصطلاح الذي وقع به التحاطب قائل كاستعمال الصلاح المناء في الدعاء فانه كلية مستعملة ويا وضعت الهولكن الاصطلاح الذي وقع به التحاطب عند الاصطلاح الذي وقع به التحاطب فه و مجاز شرى على وان كان حقيقة المناهدة بعرف الناب على وان كان حقيقة المناهدة بعرف الناب عند الاستعملة و على الدى وقع به التحاط و كان كان حقيقة المناهدة و على الدعاء فانه كلية و كان الدعاء فانه كلية و على الدعاء فانه كلية و

المركبة كقام زيدفكان الواجبأن يبدل الكلمة باللفظفية ولااللفظ المستعمل الخواللفظيعم المفردوالمركب وأحيب بأن المركبوان كان موضوعا باعتبار الميثة التركيبية على التحقيق اكنه لايطلق عليه حقيقة واوسلماطلاق الحقيقة على المركب فنقول الماكان تعريف الحقيقة غيرمقصود في هذا الفن بلذ كراستطرادا اقتصرعلي تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى تلك الكلمة بأى التفسيرية ليشير الى أن نائب الفاعل ضمير مستتر عائدعلى الكامة لامحذوف فان قلت حيث كان نائب الفاعل ضميرا عائدا على الكلمة لاعلى ماأأو اقعة على معنى كانت الصفة أو الصلة جار يةعلىغير من هي له فكان الواجب الابراز كماهو مذهب البصر بين قلت لم يبرزلان الصفة فعلوهو يجوزفيه الاستنار بانفاق البصريين والكوفيين والحلاف بينهما اذا كانت الصفة وصفا كذا قال بعضهم وقال بعضهما لخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذآ فيقال

انه لم يبر زجر ياعلى المذهب الكوفى من عدم الوجوب عنداً من اللبس كماهنا تأمل (قوله في اصطلاح التخاطب) المراد بالتخاطب السكلم بالكلام المشتمل على تلك الكامة (قوله أى وضعت في اصطلاح به) اى بسببه يقع التخاطب أى التسكلم بالكلام المشتمل الخوأشار الشارح بذلك الى أن اضافة اصطلاح للتخاطب من اضافة السبب للسبب وحينة في فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذا كان فقولنا المستعملة احـترازعما لم يستعمل فان الكامة قبـل الاستعال لاتسمى حقيقة وقولنا فيا وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضعت له غلطاكما اذا أردتأن تقول اصاحبك خذ هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك فغلطت فقلت خدهذا الفرس

سببا فى وقوع التخاطب كان مختصا به والمراد بوضع السكامة لذلك المعنى فى الاصطلاح أن يظهر ذلك على السنة أهل ذلك الاصطلاح بحيث يطلقون اللفظ على ذلك المعنى اطلاقا كثيرا حتى صار حقيقة فيه سواء كانوا هم الواضعين اللفظ لذلك المعنى أوكان الواضع له غيرهم (قوله عالامعنى له) أى مما لامعنى له صحيح لامن جهة اللفظ ولامن جهة المعنى أما من جهة اللفظ فلا ته لا يجوز تعلق حرفى جرمة من اللفظ والمعنى بعامل واحد (٦) وأما من جهة المعنى فلا ناست عال الشيء في الشيء عبارة عن أن يطلق الشيء

الأول ويراد ذلك الثانى

وظاهرأنه تطلق الكلمة

المستعملة وبرادبها اصطلاح

التخاطب بحيث يكون

ذاك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملافيه علىأنه

يازمعليه التخالف لان قوله

أولا فماوضعتاله يفيدأن

المدلول هوالمني الموضوع

لەوقولەنى اصطلاح يفيد

أن المداولهوالاصطلاح

والحاصل أنمادة الاستمال

تنعدى بق للعني المراد من

اللفظ فمدخول في هومدلول

الكلمة فاو علق قوله في

الاصطلاح بالمستعملة لفسد

المنى ولزم النيخالف ولزم

أملق حرفي جرمتحدي

اللفظ والمعنى بعاملواحد

وأجيب عن الاعتراض

الواردمن جهة اللفظ بأن

الجار الاول تعلق بالعامل

فيحال كونه مطلقا والثاني

مما لامعنى له فاحتر ز بالمستحملة عن الكامة قبل الاستعبال فانها لاتسمى حقيقة ولا مجازاو بقوله فما وضعته

له في اصطلاح اللغة وانما خرج نحو هـــذا لانه لايصدق عليه أنها كلة استعملت فها وضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذالمعنىالذي وضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركوع وسجودوقراءة ولم يستعملها فيه وأنما استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهي باعتبار اصطلاحه مجاز وباعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والمراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون التكلمهما كانت فالغته وظهرت على لسانه سواءكان هوالواضع لها أوكان الواضع لها غبره كماهوالراجح أن الغة توقيفية لااصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة الكامة للاصطلاح تقتضي اقتصار التعريف على القول بأن الأوضاع اصطلاحية والماجز منا بأن قوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله فماوضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الا بتكلف وذلك أن العهودكون الاصطلاح ظرفاللوضع أوسبباله لاللاستعمال فيقال وضع حمدًا اللفظ في اصطلاحهم لكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا علىوضه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل فياصطلاحهم لكذا الا أنيكون استعمل بمعنى وضع وأماان بقءعلى أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامعني له إذلامهني لقولك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالفصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن براد استعمل بسببه و برعايته فيعودالي معنى أن الاستعمال الذي انما يحصل بحال النطق له تعلق بما وضع بالاصطلاح وأيضا المتبادر أن اللفظ المستعمل في كذا معناه أن اللفظ أطاق على ذلك لكذافياتر مأن الكامة أطلقت علىالاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله في اصطلاح الشيخاطب بالمستعملة بتي الوضع عاما فيلزم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المتسكام في اوضع له الكن في اصطلاح لغويةوقد يقالاذا استعملت الصلاة بعرف الشرع فىالدعاء لم تستعمل فما وضعله لأنها وان وضعت للدعاءفلم تستعمل فيه بالوضع الشرعي فلا توصف حال استعمالها بعرفالشرع أنهااستعملت فما وضعت اله نوجهما والالزم أن يكون الحجاز موضوعاوسياً تى أنه غيرموضوع وقد دخل في هذا الحد

الحقائقالأر بعةاللغويةوالشرعيةوالعرفيةالعامةوالعرفيةالخاصة ويمكن أن يقال فما وضعت له في

تعلق به حال كونه مقيدا الصطلاح التخاطب فصل يخرج الجازات كابها والكلام في اشتقاق الحقيقة والجاز معروف في كتب الأول فلم بازم تعاق حرفي مقيدا عن الأول فلم بازم تعاق حرفي جرمة عدى الله فظ والمعنى بعامل واحد بل بعاملين لان المطلق غير المقيد و توقف في كفاية هذا عن الجواب بعض من كتب على الأشموني وأجيب عن الاعتراض الوارد من جهة المعنى ومن جهة الله فظ بأن هذا الاعتراض الحارية وجهاذا أجريت في على الظاهر المتبادر منها وأما اذا جعلت في بعني على أى استمالا جاريا على اصطلاح التخاطب أي جعل الظاهر المتباد به فلا يلزم ذلك اصطلاح التخاطب و بالنظر اليه بجعل الظرفية بجازية فلا يلزم ذلك المحلور الأنه صرف المكلام عن المتبادر منه فالحل عليه تكلف على أن وضعت فعل فهو أولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصا وهو أقرب منه المعمول تأمل (قوله عن الكلمة قبل الاستمال) أي و بعد الوضع

وَالثَمَانِي أَحدقسمى الحِجاز وهومااستعمل فيهالم يكن وضوعاله لا في الصلاح به التخاطب ولا في غيره كلفظة الاسدفي الرجل الشجاع وقولنا في اصطلاح به التخاطب احتراز عن القسم الآخر من الحجاز وهو ما استعمل فيها وضع له في اصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا

(قوله عن الفلط) أى فان اللفظ فيه مستعمل في غير ماوضع له ألا ترى أن لفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للسكتاب فليس اللفظ المستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما أنه ليس بمجاز لعسدم العلاقة فان قلت الوضع كما أقي معنى قصداوالغلط للدلالة على معنى قصداوالغلط للدلالة على معنى قصداوالغلط ليس بمقصود واعلم بنفسه والغلط الحال في كرب قلت القصد شرط في الوضع فهو تعيين اللفظ للدلالة على معنى قصداوالغلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالغلط الحار جبالقيد المذكور الخطأ المتعلق باللسان أما المتعلق بالقلب فهو حقيقة ان كان الاستعمال في غير ماوضع له بحسب زءم المتنكم ولو غلط في قصده كن قال السكتاب الذي رآمه من بعد فاعتقداً نهرجل شجاع هدا أسدفان المستخل على هذاك المدوى (قوله وعن الحباز الستعمل في غير هذاك ملاحظة علاقة لها نه ليس بحقيقة كذا قرر شيخنا العلامة العدوى (قوله وعن الحباز الستعمل الح) عطف على قوله عن الغلط وحاصله أنه احترز بقوله في وضعت له عن شيئين الاول ما استعمل في غير ما وضع له غاطافليس بحقيقة كما أنه ليس بمجاز على المخاز الذي لم يمن والشرعيين وأهل العرف وذلك والثاني المخاز الذي لم يمن والشرعيين وأهل العرف وذلك والثاني المخاز الذي المناقد والمناقد والمناقد والله وحاصله أنه احترز بقوله في وضعت له عن شيئين الاول ما استعمل في غير ما وضع له غلط الفري والشرعيين وأهل العرف وذلك والثاني المجاز الذي لم يستعمل في الغلوب والشرعيين وأهل العرف وذلك والثاني المجاز الذي لم يستعمل في عن والشرعيين وأهل العرف وذلك والثاني المجاز الذي لم يستعمل في الفلوب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والشروب والشروب والشروب والفروب والشروب والشروب والشروب والفروب والمدروب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والفروب والشروب والفروب وا

عن الغلط نحوخذهذا الفرس مشيراالى كستاب وعن المجاز الستعمل فيمالم يوضع له فى اصطلاح النخاطب ولا فى غيره كالاسد فى الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

آخر كما في استعمال الشارع الصلاة في الدعاء وانأر يدالستهماة في الصطلحة أي في العني الصطلح عليه عند صاحب الخطاب وهو ما وضعت له باصطلاحه عادالي المدعى بتسكاف ولذلك قلنا لا يصح الا بتسكاف وأيضا اذاعاق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في اوضعت له وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق بعد في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد عاق به في واحد بمتعلق واحد وهو مجنوع وأجيب عن هذا بأنه الما يعتبر تمومه بالنسبة للتعلق بن وأما ان اعتبر خصوصه بالاول فيسكون الاول متعلقا به وهو عام نفصه و يتعلق به الثنائي بعد خصوصه فت عن المناقب المناقب المناقب به المنافق به بعد تخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهو عام على كار زقوا منها من المتقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في وضعت له وهذا القيد باستعماله فيا وضع له استعمل في التقدير هنا الحقيقة هي السكامة المستعملة في وضعت له وهذا القيد باستعماله فيا وضع له استعمل في المناف وضعت له أي السكامة المستعملة في المناف الناسطلاح الذي وقع به التخاطب أي الاستعمال فاذا كان موضوعة في المستعمل فاذا كان الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فهي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح الخطاب بعر ف الشرع وأطلقت على الدعاء فه مي كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح المناقب المن

كالاسدفى الرجل الشعجاع فان استعمالا فيا وضع له باعتبار اصطلاح التخاطب ولا باعتبار غيره لان المنخاطبين ان كانالغويين الرجل الشجاع استعمالا فيا وضع له باعتبار فيا وضع له باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار الشرعيين وأهل العرف وان كان المتخاطبان وان كان المتخاطبان من أهل العرف فكذلك

استمهالا فياوضع له باعتب اراصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غيرهم وهم اللغو يون وأهل الشرع وكذايقاً ل فيا اذا كان المتخاطيان من أهل الشرع وأما الحجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالفيسدالاتي بقي يه وهوان قوله فيا وضعت له كما أخرج الشيئين الذكورين أخرج أيضا السكذب كاقال قائل المحجر هذا ماء مثلا متعمد الذلك القول وليس ملاحظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادة المعنى الخقيق كان كذبا وصدق عليه أنه مستعمل في غير ماوضع له فهو خارج بهذا القيد أيضالكن الشارح سكت عن اخراجه لانه لايذبغي أن يكون من مقاصد العقلاء كذا قرر بعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية وبالقرينة الواقعة في تعريف الوضع الحقيقة وتخرج بما يخرج به الحجاز ولم يتمرض الشارح لذلك فكانه أراد بالحجاز ما يتناول الكناية و بالقرينة الواقعة في تعريف الوضع القرينة الموضع منه ماهو استعمل في الرجل الشجاع (قوله لان ولا تعمل المناوضة بالتأويل الاستعارة الحقيقة وان كانت موضوعة بالتأويل المنات موضوعة والما كانت موضوعة والتأويل حالية وله المناوضع وخلا حالية وله المناوضة والتأويل ولا كانت موضوعة بالتأويل وله حالية وله المناوضة والتماون المناوضة بالتأويل ولا على المناوضة والما المناوضة والنائلة والمناون المناوضة ولنائلة والمناون المناوضة بالتأويل ولمناه والمناون المناوضة والنائلة والمناون المناوضة والنائلة والمناون المناوضة والنائلة والمناون المناوضة والتأويل المناون المناوضة والمناون المناوضة والنائلة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناون المناون المناوضة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناوضة والمناوضة والمناوضة والمناوضة والمناون المناوضة والمناون المناوضة والمناوضة ولمناوضة والمناون المناوضة والمناون والمناون والمناون والمناون المناون والمناون والمناون

⁽١) قول ابن يعقوب بالباء وقو له بعدها بالباء هكذا في النسخ وهو سبق قلم والعواب يني اه مصححه

في الدعاء هو تجاز أيضيا

اذا استعمله المخاطب

بعرف اللغة في الاركان

المخصوصة لانه كلية

مستعملة في غير ماوضعت اله في اصطلاح النخاطب وان

كانتمستعملةفها وضعت

لەفىغىر الاصطلاح الذى وقع بەالتخاطبوالحاصل

أنالسور أر بعاستعمال اللغوى الصلاة في السعاء

واستعمال الشرعي لهافي

الأركان وهاتان حقيقتان

داخلتان في التعريف

بقوله في (١) اصطلاح به

التخاطب واستمال اللغوى

الحام أسدفتجعل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش فى ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف الحلم أسدفتجعل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفاوهوالذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش فى ذلك الهيكل الخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أى من الوضع عند اطلاقه وعدم تقييده بتأويل أو تحقيق (قوله أنه الوضع في (قوله المن الوضع في (قوله أنه المن الفضع في المنتعارة أى والمصنف قد أطلق الوضع في كون مراده الوضع بالتحقيق فصح اخراجها بهدا القيد (قوله عن المجاز المستعمل الح) الاولى أن يقول عن المحامة المستعملة في وضعت له في اصطلاح غير الاصطلاح الذي به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبر بماذكره للتنبيه من أول الام على أن تلك المحرف في استعملها المخاطب بكسر الطاء أى المتحملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل بعرف الشرع المراعي لأوضاع ذلك العرف في استعملها المخاطب بكسر الطاء أى المتحملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل المنافظ وضمير له عاد كره عني الدعاء (قوله في الدعاء) متعلق باستعملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل وصعف في المتعمل المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (لا) أعنى أى الخاطب ذلك اللفظ وضمير له عائد على ما وقوله (لا) أعنى أى با وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز إذا استعمله وصعف الشرع الشرع الشرع المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (لا) أعنى أى با وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ بحاز إذا استعمله المخاطب بدرف الشرع المنافظ وقوله المنافظ بدرف الشرع المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (لا) أعنى أى با وضعله في الشرع المنافظ وضمير له عائد على ما وقوله (الم) أعنى أى با وضعله في الشرع المنافظ بدرف الشرع المنافظ بدرف الشرع المنافظ بدرف الشرع المنافظ بقوله المنافظ بدرف الشرع المنافظ بالمنافظ بالمنافظ بالمنافظ بالمنافظ بالمنافذ المنافظ بالمنافذ المنافذ المنافذ

بالناو يل الاأن المفهوم من اطلاق الوضع الماهو الوضع بالنحقيق واحترز بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز المستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تسكون مجازا لاستعماله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة في اوضع له في الله في الفظ

اصطلاح التخاطب فيردالى الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلح عليه عند دا الخاطب بكارمه أوتجعل في السببية أي استهملت في موضوع في وذلك الاستعهال بسبب رعاية اصطلاح لهذا المحاطب بمعنى أن الاستعهال في ذلك الموضوع له لولا الاصطلاح الذي المخاطب بهذا الكلام لم يصحح أنها استعملت فيها وضعت له ولكن هذا التصحيح تكلف كانقد م بني عنه تعلقها بوضعت فتعين العدول اليه وقد أطنبت هنا لما في الحلمان الحاجة الى مزيد تدفيق و بسطفلية أمل ولما اشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذي اذا أطلق المصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالتحقيق بقوله (والوضع) أي مطلق وضع اللفظ واعا قلنا لفيره وقال بعض الشارحين ان قوله في اصطلاح التحاطب يتعلق بقوله المستعملة تمقال ولو قال على المداهد المدا

اصطلاح اسلم من أن يرد عليه أن جارين متحدين لفظاوم عنى لا يتعلقان بشى واحدوليس ماقاله مراد المستعملة مهال واو قال على الصلاح السلم من أن يرد عليه أن جارين متحدين لفظاوم عنى لا يتعلقان بشى واحدوليس ماقاله مراد المستفداذ كره ومن جهة المعنى أيضافا نه يلام أن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعى حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعملة في اصطلاح وقع على الدعاء والوضع والوضع والوضع والوضع المناد المناد والوضع والوضع والوضع والوضع والوضع والوضع والمناد والمناد

لهافى الاركان واستجال الشرعى لهافى الدعاء وهم امجازان خرجا بقوله باصطلاح به التخاطب بق شيء آخروهو أن اللفظ قد يكون فى الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستعمل فى أحدها من حيث انه ملابس الا خرلامن حيث انه، وضوع له وهذا داخل فى النعريف مع أنه مجازكما لواستعمل الشرعى الصلاة الشتركة بين الافعال الخصوصة وسجدة التلاوة من حيث انها بضمن العنى الاولوقد يجاب بأن هذه العورة خارجة بقيد الحيثية اللعوظة فى التعريف اذ المراد السكامة المستعملة فيا وضعت له من حيث انها وضعت له واستعمال لفظ العبلاة فى سجدة التلاوة من حيث انها بعض الافعال الخصوصة ليس من حيث انها وضعت له تأمل قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله والوضعائح) عرف الموضع التوقف معرفة الحقيقة والمجازعلى معرفة المثنى منه (قوله أى وضع اللفظ) معرفة الحقيقة والمجازعلى معرفة الأخذ الشنق منه فى تعريفهما ومعرفة الشتى تتوقف على معرفة الشتى منه (قوله أى وضع اللفظ) أى لامطاق الوضع الشامل الوضع الحكمات لاما المنافق وضع الحقائق الشخصية أعنى السكمات لاما يشمل المركب لان وضعة نوعى على القول المستف والمراد وضع اللفظ المفرد لأن السكاد منى وضع الحقائق الشخصية أعنى السكمات لاما يشمل المركب لان وضعة نوعى على القول المستف والمراد وضع المنافق المن

بأنهموضوع فهوخروج عن الموضوع ويحتملأن يكون المراد باللفظ أعم من أن يكون مفردا أوس كبا بقطع النظرعن الموصوع (قوله تعيين اللفظ) أى ولو بالقوة لندخل الضائر المستترة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص (قوله على معنى الح) فيه أن الاولى أن يقال للدلالة على شيء لان المعنى المائما يصير معنى (٩) بهذا التعيين فطرفا الوضع اللفظ

> (نعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضماليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

> مطلق الوضع ليكون ما بعد مخرجاللوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ليملم كمادل عليه كالامه بعدأن المراد تعريفوضع اللفظ لاتعريف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة ونحوذلك وهو (تعيين اللفظ للدلالة عني معنى خرج بقوله تعيين اللفظ تعيين تحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلايراد هنا كما ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص ليفهمه منه عندذكره العالمبالوضع (بنفسه) خرج بهالتعيين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجازكم سيخرجه المصنف وكون الدلالة على المعنى بالنفس لا بالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف في فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف أعاهو على أنه ان سمع حرف فهم معناه من غيرتوقف علىقرينة اذوضعه واحد ولمنسحبه قرينة فلايحتاج فيفهممعناه الميقرينة وانمايحتاج الىالقرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالمجاز لكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهذا أمرمشهور فيالحرف فينثذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءلميه الحد والجوابءن ذلك كماأشر نااليه أنسهاع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه فىفهمالمعنىبالنظر الىنفسه بمعنىأنع لمتصحبوضعه التمرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع في فهم معناه وهذاه والمراد بالدلالة بالنفس واعاجاه التوقف بالنظر الى المعنى لسكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبارماتملقبه ويتممذلك بأن يدعى أن معنى كونه نسبيا كونه ملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة تتعلق بين شيئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع للممنى الملحوظ ليتوصل بهالى غيره فانه كإيفتقر الى وضع اللفظ للمعنى الملحوظ لذاته نسبيا كان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع الافظ المعنى النسبي الملحوظ لغيره فينتذيكون الحرف بالنظرالى نفس وضعه كافيانى الدلالة لان الواضع لم يعتبر لذلك المعنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس العني نسبيا لايفهم الاباعتبار معنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمن عارض انجراليه الأمن عند الاستعال فعده كفايته عند الاستعال لابالنظر الى الوضع الاصلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر فى وضع الاسم للمعنى النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تابعة كونإلاسم احتاج فىالفهم عندالاستعمال الى الضاف اليه وأنما فلناعند الاستعمال لانازوم الاضافة لإيقتضي وضع الاسم معها أدغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعمال لاينفك عنها لاأنه وضع كمذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسم الموضوع الممنى النسى الملازم للأضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

والشيء لااللفظ والمعني وقد يقال مسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه ليكن الاضافة أبما تتضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها انقلت اك أن تستغنى عن ذكر هذا الفيدفي النعريف وتقتصر على ماتقدم قلتذكره ارتكابا لما هو الاولى من اشهال النعريف على العلل الأر مع فان التغيين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزام واللفظ والمعنى بمنزلة العلةالمادية للوضعوارتباط اللفظ والممنى بمنزلة العالة الصورية والدلالة على المعنى بنفسه هو العالة الغاثية فتأمل (قوله على معنى) أى ولو كان لفظا كدلول كامة (فوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قول المنف في الحجاز لان دلالنه بقرينة وليس متعلقا بالتعيين والا لفدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنضم اليه) أي بحيث تكون تلك القرينة محصلة

(قوله لانا نفهم معانی الحروف) (+ ۱)

لانانهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعلمنا بأوصاعها الا أنمعانيها ليستتامة فى أنفسها بل تحتاج الى الفير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

حنى صحأن بخبرعن الاسمدون ماذكرمن كون معناه روعى ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ الهيره لانقدر أن يحكم عليه ولا يصلح لذلك و يتضح ذلك عافالوه وهوأن البصر ف ادراك المبصر ات كالبصيرة في المعانى المدركات فحكما أن الناظر الى صورة في المرآة متوجها لتلك الصورة بخصوصها لا يقدر أن يحكم على الرآة حال توجهه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصورة واقباله عليهاوجعله المرآة مرآة لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كندلك الناظر في حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هو الابتداء في من مثلافها اذاقيل سرت من الداروسيلة المهماوالي حافيها ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالمتوسل اليه لانهوسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما ومتوسل اليه من حيث انه ابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذا لايستطاع أن يحكم على معنى الحرف حينتذلانه لوحظ لغيره ولولوحظ لذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحمكم عليه كايصح الحمكم على المرآةاذا لمتجعلوسيلة بلجعلت مقصودة للاحاطة حينئذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجلوة مثلا وابتداءالسيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولمثلهذا لايصح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فالمرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالته على المعنى المتوسل اليمه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيامقصودا لغيره ولاتحصل تلك الدلإلة الاعندذ كرالدال على المعنى المفصودة أحواله وهوالاسموالفعل قيل انمعني الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرفهذا المعنى ردبنوع من الاستلزام وهواستلزام الأخصالة عمرالي المستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع النشبيه والاستعارة على ماسيأتي وانما اعتبرهذا الخاص الذي لايستفاد الا فىوقتالاستعمال وانكانالحرف،موضوعا للكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكونوسيلة لغيره صار كأنه لغو فيالبين لتوغل النفس في طلب المتوسل اليه فسمي معنى الحرف وعاء المعنى الاصلى الموضوع له كاللازم فقولهم ليسالا بتداء في من مثلا معنى الحرف والا كان اسهاوا عاهولاز بريعنون بذلك أنه لم يوضعله استقلالا بل معملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعني كون الحرف وضع بمعني نسبي كلي ملحوظ لغيره الذي يقصد لحصوصه فعادالمتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكاللازم أعمدل مايتكلف في بيان معنى الحرف وفي بيان كيفية وضعه اذهوأ وفق لقاعدة الوضع وهي أن الموضوع يدل على الوضوعله كايا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لكلى فلامعنى لمايقال من أن الكلى المستقل لازملعناه وان وضع لماسمي معناه وهوالجزئي لزم كونه في غير ذلك الجزئي مجازا أومنقولا وهوأيضا أبق الاشكال بأنه ان وضع كلياصح الحكم عليه كالمرادف لهمن الاسماء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه بخلاف الاسم فانه أعا يحتاج الى غيره فى معناه التركبي فان كون زيد في قولك قام زيد فاعلام عني تركبي لايستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيسه موقوفًا على النركيب حتى يحترز عنه الا أن يقالله دخل في ذلك لانه متعلق التركيب

مطلقة وقوله بعمد علمنا بأوضاء ا أي بأوضاع الحروف لتلك المعانى مثلا اذا علمنا أنءن موضوعة للابتداء فهمناه منهاعند سهامها (قدوله الاأن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست نامة في أنفسها أي ليست مستقلة بالمفهوميسة بل هي معان جزئية (قوله بلتعتاج) أى العانى المستعملة فيها الى النير أى الى ذكر الغــــير وهو المتعلق مع الحروف لفهم تلك العاثى الجزئيسة والحاصل أن الحرف على مذهب الشارس موضوع لمفهوم كلى ولا يستعمل الا في جزئي من جزئيات.هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له من المفهوم وذكر المتعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلمة دلت على معنى في غيرها ان في ظرفية أي كامة دلت بنفسهاعلى معنى ثابت في غسيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا بدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجــل أي متعلقبه وهلفي قولناهل قامزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هوفي جملة

قامز يدومن في قولنا سرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) عند أى فان معنى كل منهما الذي يستعمل فيه تام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى انضام النيرله (قوله لا يكون هذا) أي تعريف الوضع (قوله عندمن بجعل الخ) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل فى السببية فى قولهم الحرف كلة دلت على معنى فى غيرها أى بسبب غيرها وهو المتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مشروط فيهاذ كرمت لمقه وحين فلا يكون العلم بتعيين الحرف لمعناه كافيا في فهم معناه منه بلا بد من ذكر المتعلق فلى هذا القول لا يكون تعريف الوضع الذى ذكره الصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيه مذهبان أحدهما أنه يدل بنفسه والثانى أمه لا يدل الابضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف الصنف الوضع شاملا لوضع الحرف لا على الثانى و منشأهذا الحلاف قول النصاة الحرف ما دل على معنى في غيره وقال الرضى ان في المظرفية وان العنى ما دل بنفسه على معنى قائم بغيره فلا يدر فلا يتعين الأبذكر المتعلق بنفسه على معنى قائم بغيره فلا يدر فلا يعلى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المناف المنافى المناف المناف المنافى المنافى المنافى المناف المنافى المناف المنافى المنافى المنافى المناف المنافى المنافى المناف المناف المنافى المناف المناف المنافى المنافى المناف المناف المنافى المنافى

يذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعملي الثاني الدال عملي الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرة مثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتسداء ولم على النفي وهـــل على الاستفهام وقيد بالافرادي. لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بنالحرف والاسم الأترى أندلالة زيدفي قولك جاءني زيدعلى الفاعلية بواسطة جاءني ودلالة الضمير على المفعولية نواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على العنى الافرادي مختص بالحرف وأما اشتراطه في

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه (فرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المعنى ويلزم على هذا القول خروج الحرف عن الحدااوضع الحقيق لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصلوضعه ويازم عليه سحة الاخبار عنه عنه ضم متعلقه اليهلانه دال دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويازم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته علىالمضاف اليه فانقيلملازمالاضافة شرط فيه المضاف اليه لصحة الاستمال لافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذالم يرد عن الواضع نص في كون الحرف شرط اتصاله بمدخولهفي أصل دلالنه وملازم الاضافة شرط اتصاله بالمضاف آليه فيصحة الاستعال فهسذه دعوى بلاموجب وبلادليل عليها بخلاف اعتبار مدلوله مني كايا ليتوصل بهلغير هفانه يدل عليه عدم صحة الحكم عليهوقدبيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيها يأتى من عدم صحةً الاستعارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذلك من الحكم عليه وهو لايقبل الحكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف على معنى في غيره أنه يدل على معنى كائن في غيره فاللام مثلاتدل على معنى التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجا على الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدلانه يلنم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلت عليه هل فى اللفظ الذي هو زيدقائم ومعلوم أن الاستفهام قائم بالمنكام لاباللفظ وان أريد أنه متملق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنهدلعلىمعنىموجود فيمعنىلفظآخر لزمكون نحوالبياض والسواد من الحروف لانهدل علىصفة موجودة فى معنى لفظ آخروهى ذات زيد فلايتم الأأن ير دلماذ كرمن أنه يدل على معنى ملحوظ لغيره فتأملهنا فانالبحث فيشأن دلالة الحرف من دقائق ابجاث الوضع وفهاذكرنا عنسد الانصاف مافيه كـفايةوالله الموفق بمنه وكرمه (فيخرج) عن البحد المذكور للوضع (الحجاز) بمعنى أنه اذاكان الوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه فيتخرج وضع الحجاز لائه موضوع نوعه على الصحيح والماخرج (لان) وتعيين اللفظ للدلالة على المني بواسطة القرينة فيث جمل الواضع (دلالته) فخرج الجازلان دلالته

الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيد الشارح المعنى بكونه افراديا اله فنرى والمعنى التركيبي هو مادل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فرج المجاز) هذا مفرع على التقييد بقوله بنفسه أى فباعتبار هذا القيد خرج اللفظ المجازى عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المجازى أى وان كان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقيق وفى كلام المصنف مسامحة اذ الخارج بالقيد المذكور في الحقيقة أعاهو تعيين المجاز عن كونه وضعافة ول المصنف فخرج المجاز على حذف مضاف أى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن أن يكون موضوع المجاز القطاه والصنف من أن الخارج نفس المجاز فتأمل وكيا خرج تعيين المجازعات الفرينة في المجاز والكناية المايدل على المهنى بواسطة القرينة وان كانت الفرينة في المجاز مانعسة وفي الكناية غيرمانية

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك التعيين لايسمى وضا ودخل المشترك فى الحد لان عدم دلالته على أحد معنيه بلاقرينة الجارض أعنى الاستراك لاينافى تعيينه للدلالة عليه بنفسه وذهب السكاكى الى أن المشترك كالقرء معناه الحقيقي هوما لايتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما فال فهذا مايدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصريحا مثل أن تقول القرء بمعنى الطهر واما استلزاما مثل أن تقول القرء لا يمهنى الحيض فانه حينتذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كماكان الواضع عينه بارائه بنفسه ثم قال فى موضع آخر وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة فى دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أمناه الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفياذكره نظرلاً نالانسلم أن معناه الحقيق ذلك وما الدائر بين الوضعين وفياذكره نظرلاً نالانسلم أن معناه الحقيق ذلك وما الدائر بين الوضعين وفياذكره نظرلاً نالانسلم أن معناه الطهر بالتعيين سهو عندالاطلاق يدل عليه ثم قوله اذاقيل (٢٠) القرء بمعنى الظهر أولا بمعنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو

أنما تكون (بقرينسة) لابنفسه (دونالمشترك)فانه لم يخرج لأنهقد عيين للدلالة على كل من العنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لاينافى ذلك فالقرء مثلا عيين مرة للدلالة على الطهر بنفسه و مرة أخرى للدلالة على المحيض بنفسه في كون موضوعا وفى كثير من النسخ بدل قوله دون المسترك دون المسكناية وهوسهو لانهان أريدأن السكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أى دلالة المجازعلى المعنى الموضوع هوله انماهى (١) شرط (قرينة) معتبرة فى وضعه لا بنفسه خرج عن حدوضع الحقيقة وضع المجاز وانما يحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال فى المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلاعتاج الى أخراجه بزيادة قوله بنفسه لان اللفظ فى المجاز لايصدق عليه حينه أنه دال بل هو جزء الدال وعلى أن الخرج هو وضع المجاز كاقررنا يكون اسنادا لحروج الى المجاز بجازا و يحتمل أن بكون معنى فخرج المجاز عن حدالحقيقة لا شتاله على ذكر الوضع الذى لا يشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الحروج الى المجاز حن حدالحقيقة وكذا تخرج المكناية لان تمينها للدلالة على المعنى الذي صار به اللفظ كناية انجا أعاه و بالقرينة فعم يبقى ما استعمل منها فى المعنى الأصلى مع الفرعى بالقرينة يصدق عليها انها كلة استعملت فيا وضعت له لأنه لم يشترط الخصوص بأن يقول فيا وضعت له فقط حتى تخرج ولعله كلة استعملت فيا وضعت له لأنه لم يشترط الخصوص بأن يقول فيا وضعت له فقط حتى تخرج ولعله المكون اللفظ القرينة الماعتبار وعلى اخراج الكناية كاذكر نا يكون الراد بالقرينة الماعتبار وعلى اخراج الكناية كاذكر نا يكون الم الدون المناد المنفظ القرينة الماعت، عن الرادة الاصل دون السكناية فان قرينتها يستى معهاجواز ارادة المعنى هو المسحوب بالقرينة المانعة عن ارادة الاصل دون السكناية فان قرينتها يستى معهاجواز ارادة الماعلى مع الفري على المناد بعنى أنه عين أولا ليدل الأصلى مع الفرع على المناد بعنى أنه عين أولا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأكرة على وجه الاستقلال بمعنى أنه تعين أولا ليدل

بقرينسة دون السكناية) ش لماجه للوضع قيدا في الحقيقة احتاج لنعريفه فقال انه تعيسين اللفظ للدلالة على معنى بقرينسة المفظ للدلالة على معنى بقرينسة في في المنط المدلالة على معنى بقرينسة في المجاز فذلك التعيين لايسمى وضعا وأورد أن المراد بالتعيين الواضع والمجاز ليس فيه تعيين واضع بل فيه استعمال فلم بدخل في قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاء السببية فقال فيخرج

ظاهرفان القرينة كاتكون معنوية تكون افظية وكل منقوله بمعنىالطهر وقوله لاعنى الحيض قرينة (قوله أعاتكون بقرينة) أى تواسطة قرينة فالدال اللفظ مواسطة القرينة (قولهدون المشترك) حال من المجاز أي حالة كون المجازمها يراللشترك (قوله فانه لم بخرج) أي فـــہو حقيقة ولو استعمل في معنييه بناءعلى جوازه وقال بعضهم انه يكون مجازا في هسده الحالةفان كأن الصنف يقول بذلك على مااذا استعمل في أحدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمعنيين أوأكثر وضعا متعددا اتحد واضعه أو تعدد (قولهلانه قد عين للدلالة على كل من المعنيان بنفسه) أي لفهمهما منه

بدون القرينة وحينئذ فقرينته أعاهى لنعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف الحجازفان فكذا القرينة فيه محتاج اليهافي نفس الدلالة على المعجازى (قوله أحد المعنيين) أى على أنه مراد (قوله بالتعيين) أى حالة كون ذلك الأحد ملتبسا بالتعيين (قوله امارض الاشتراك) اضافته بيانية أى لعارض هو اشتراك المعانى في ذلك اللفظ الذي عين للدلالة عليها وهو علة لعدم الفهم (قوله لايناني ذلك) أى تعيينه للدلالة على كل من المعنيين ينفسه والجلة خبر عن قوله وعدم فهم الح (قوله فيكون موضوعا) أى فيكون المشترك موضوعال كل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة في التعيين المراد لم بضر ذلك في كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المراد لا لأجل وجود أصل الدلالة على المراد (قوله وهوسهو) أى من الناسخ أو من المصنف (قوله ان أريد أن السكناية) أى اللفظ السكنائي

(قوله فكذا المجاز) أى وحينان فلا وجه لحروج المجازعن كونه موضوعا دون السكناية (قوله وان أريد أنها) أى السكناية بمنى اللفظ الدكنائي (قوله لانه لايدل عليه بنفسه) أى لانه لوكانت السكناية موضوعة للازم المذكور لكانت السكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حيناند ليست عقلية بلوضعية (قوله بل بواسطة القرينة) أى (٢٣) فالقرينة في السكناية من جهة الدال

فكنا المجازضر و رة أن الاسد في قولنار أيت أسداير مى موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان أريد أنها موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية أعنى لازم المعنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليه بنفسه بل بو اسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة ما فقطية فعلى هذا يخرج من الوضوع له أومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجازدون الكناية لأنانقول

على المعنى بنفسه أي بلاقرينة تم عينه غير الواضع الاول لمعنى آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينسه واضعه أولا نسيانا للاولأو بلا نسيان فالقرء مثلاموضوع تارة ليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارة ليدل كذلك على الطهرفاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة المعينسة للرادلم يضرذلك في كونه حقيقة لأن الحاجة الى القرينة فيه لنعيين المرادلا لاجل وجود أصل الدلالة على المراد فقرينة المشترك تفارق قرينة المجازى أن قرينة المشترك لبيان دلالة عين لهااللفظ أولابدونها فعرضت الحاجة لتعيينها بمزاحمة وضع آخرمستقل وقرينة المجازلبيان دلالة لم يكن اللفظ عين لهاأولابدون الفرينة بل عين لهامع القرينة هذافي الشترك المستعمل في أحدمه نبيه وأماالستعمل في معنييه معا أوأ كثر بناء علىجواز مفان قلنا انه حقيقة فيهما كماقيل فالفرينة أيضا لبيان دلالة كاناعتبرلهاأولا بدونهاوان قلناانه مجازفهما فالقرينة ابيان دلالةاعتبر الوضع لهامع القرينة وعليه فلايبق فى الحد جميع أفراد المشترك بل بعضها فليفهم فتقرر بماذكر أن الحارج عن الحده والمجاز والسكناية دون المشترك كالا أو بعضاوأماما يوجدني بعض النسخ وهوقوله فخرج الجازدون الكناية فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهان أرادأن الكناية يتناول الحدالذكور للوضع وضعها فيصدق عليها أنها موضوعة وضعا حقيقيا فيتناولها حد الحقيقة الشتمل على الوضع فهي كلة استعملت فياوضعت له والكن كونها موضوعة كذلك انماهو باعتبار معناها الاصلى فهو فاسدلأن هذا الاعتبار يصمح في المحاز اذله وضع حقيق باعتبار معناه الاصلى فان قولك رأيت أسداير مى استعملت فيه الاسد مجاز اولاشك أن له في الاصل معنى حقيقيا المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه مايوهمه كالامه في حدالحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى

المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه ما يوهه كالامه في حدا لحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى هناك أنه موضوع في اصطلاح آخر والخطيبي ادعى أن هذا الحد تدخل فيه الاستعارة وانها موضوعة وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفياقاله نظر وانما ألجأه الى ذلك أنه قصد أن يجمل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض المسنف على السكاكي الذى سيأتى في أو اخرااباب وللاصوليين خلاف في أن المعجاز موضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون المكناية) بريد أن الكناية لاتخرج عن الوضع فانها وضعت لانها أديد بها موضوعها استعمالا وأديد لازمه افادة فالمكناية موضوعة لان اللفظ عين فيها للدلالة على معناه الذى هوموضوع اللفظ بنفسه في كانت موضوعة وكونها دالة على لازم ذلك المناه في المكناية موضوعة كالمناب المناب المنه المناب والمناب المناب والمناب والمناب والمناب والمقدم المناب والمناب والم

كالمحاز وحيشذ فلا وجه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة أولايقال في دفع السهوعلم اوحاصله جوابان تقرير الاول أن يقال نختار الاحتمال الثاني ولانسلم ماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس معناهمن غيرقرينة مطلقا كاتقدموحيث كان معناه ماذكر فيخرج المجازدون الكناية لان المجاز فيه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينسة المانعةءن ارادة الموضوع له وأماالكناية ففهاتعيين اللفظ ليدل بنفسه لابواسطة القرينة المائعة لان القرينة فمها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن وادمن اللفظ معناه الأصلي ولازم ذلك المعنى فقول المترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينية ممنوع وتقرير الثاني أن يقال نحتار الثاني ولانسلم ماذكرمن الفساد ومعنى قوله في تعريف

الوضع بنفسه أى من غير قرينة لفظية وحينئذ في خرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته لفظية والدكناية قرينتها معنوية فقول المعترض لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوية لااللفظية المعتبرة في المجازفت أمل (قوله فعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا "نانقول الح") هذار دللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني

(قوله أخدااوصوع) أى اللارم من كون المرادفرينة ماء من ارادة الموسوع الموسوع مشتق من الوضع ومعرفة الوضع على معرفة الموضوع الموضوع المنتق من الوضع ومعرفة المشتق على معرفة الموضوع المنتق من الوضع ومعرفة المشتق متن الوضع ومعرفة المشتق متن الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متن الموضوع المنتق متن المنتق المنتقل المنتقل المنتقل المنتق المنتقل المنتق

أخذالوضوع فى تعريف الوضع فاسدلازوم الدور وكذاحصر القرينة فى اللفظى لان المجازقد تسكون قرينته معنوية لايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكناية فانها أيضاحة يقة على ماصرح به صاحب المفتاح لا ناتقول هذا فاسد على رأى الصنف لان الكناية

وضعلهوهو الحيوان الفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج المجاز أيضا ومعلوم أنه بذلك الاعتبارلا يسمى مجازافالكناية بذلك الاعتبار أيضالا تسمى كناية فأذالم يصح دخوله باعتبارما هو به مجاز فالمكناية كذلك باعتبار ماهي به كناية وان أريدأن الكناية موضوعة وضعاحقيقيا باللسبة للمنىالذي باعتباره كانت كمناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لايتناوله الوضع المحدود حتى يدخل ضر ورةأن الوضع الحقيقي المحسدود (١) وهوتعيين للدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذكر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أي من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غَير قرينة لفظية فكأنه قال في حــد الوضع هو تعيــين اللفظ للدلالة على المعنى منغير قرينة مانعةعن ارادةماوضع لهأومن غيرقر ينة لفظية فيخرج وضع المجازعن هذا الحد لانههوالذي يكون بقرينة مانعة على مايأتى أو بقرينة لفظية ولايخرج وضع الكنآية لان فرينتها غيير مانعةمن ارادةالمعنى الحقيقتي بس يجو زمعها ارادةالمهنى الحقيق وعلى هذا يكون حد الحقيقة شاملا لما له وضع يُدل به اللفظ بلاقر ينة أصلا وماله وضع يدل به اللفظ بقر ينة غير ما نعسة من المعيى الاصلى أو بقرينةغبر لفظية لأناانما أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظيــة فذلك النميحل الكناية لاحقيقة ولامجاز بعيدعن الصواب لاحاصل لهوقدأو ردعلى المصنف أن قوله بنفسه لايصيح أن يتعلق بالدلالة لخر وج الحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا بنفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنهحال التقدير تعيين اللفظ كاتنا بنفسه أي مع نفسه أي لايصاحب ذلك الأفظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأول ويقال الحرف وضع لمعنى بعينه ليدل بنفسه على معنى في غيره فان الحرف دل بنفسـ على معنى لايعقل الامتعلقا بغيره بخلاف المجاز فانهلايدل بنفسه على معناه اعايدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشيركارمابن الحاجب في أماليه ﴿ نَفْسِيه ﴾ قديو ردعلي ماذكرناه من حد الوضع أنه يخرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للد لالة على المعنى لا بنفسه بل بقر بنة وهدنا السؤ الاستشعرة السكاكي

بالموضوع في التعريف لان المرادبه ذات الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب الضرورةالتعريف بالموضوع ادرا که لیکن ادرا که مکن بغير وصف الموضوعية وهمذا الدفع للدو رنظير الدفع في تعريفالعلماأنه معرفة المعاوم (قوله وكذا حصرالقرينة في اللفظي) أى الذي هــو مفتضي قواكم منغيرقر ينةلفظية لاخراج المجازدون الكناية فانه يقيضي أن قرينة المجازدا عالفظية وهوفاسد لانقر ينةالحازقدتكون معنوية وحينئذ فيكون داخلافي التعريف فكدف يخرجه أي والكنابة قد تكون قرينتها لفظية وحينئذ فتكون خارجة منه فكيف لدخلها فسه والحاصل أن الجواب الثانى يستلزما نحصار فرينة

المجاز فى الافظية وكذا ستازم الحصار قرينة الكناية هي غير اللفظية وكل منهما يمنوع فقد تكون قرينة المجازمة ويقيد لم فيلمون داخلا في التمريف فلايصح اخراجه حينة لذه نه وقد تكون قرينة السكناية النظية فتكون خارجة من التمريف فلايصح الدخاله المحتود المحتود والمحتود والمح

⁽١) قول ابن يعقوب وهو تعيين للدلالة الخ كذافي الاصلوفي العبارة نقص ظاهر فحرر كتبه مصححه

لمتستعمل فياوضع لهبل عااستحمات فى لازم الوضوع لهمع جوازار ادة اللذوم وسيجى ملمذاز يادة تحقيق لاعبرة بهلأوحه بير أحدهاأن فيهالدور فيالتعر بفسالا ناأخذ ناالموضو عوهومشتق مين الوضم في تعريفه لأنه آلالامرالي أنصارالتمريف بذلك النمحل هكذا والوضع تعبين اللفظ للدلالة على معنى من نمسير قر بنةمانعة من ارادة الموضوعله والوضوع المذكور فىالتعريف لايفهم الابالوضع وقدذكرليفهم بهالواضع فجاءالدو روهذا الوجه بجابءته بأن للرادمصدوقه والغرض بيان للعني فىالجملة ولايتعين التعبير بمفظ الوضوع وانمساءير بعلانه لم يقصه التمريف واذا أريد التعريف عبرعن مصمدوقه بعبارة أخرى فيقال مثلاالوضع تعيين اللفظ للدلالة على العني من غيرقرينة مانعة عن ارادة العسني الاصلى كماقيل وفيه أن الأصلى هوماوضع له اللفظ أولاولامه ني له غير ذلك فعاد الدور * والنها أن المفهوم أو من قولنادل اللفظ بنفسهأنه دل بلاشيءآخر و راءه وليس فيهمايشهر بأن الراد بلاشيء هوالقرينة المانعة وبإعتبار ذلك فى الحد يحتاج الى بيان فيه ولهيوجه عد وثالثها أن قوله من غسيرقرينة لفظية يقتضى حصرقر ينةالمجاز في اللفظية وهوفاسدفا نك لوقلت رأيت أسداعند قول القائل للثاما أرهبك فمكان لا يتحرك فيه الاسدالحقيق فهم العنى العجازى بلاقر ينه الفظية مدورا بعماأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تكون الكناية حقيقة وهو فاسدعلى مذهب الصنف فلامني لتمحل مايبطل مذهبه فمله علىالسهوأوجب وبهذايعلم أنمايقال لانهامنها دونالجازلايسح لانهلايتمالابنحوالتمحلالمذكور وقدتمين فساده وانماقلنا كذلك لانهان لميتمجل بنحوماذ كرخرجت السكناية لانها منحيث معناها الذي صارت به كناية لاتدل بنفسها بل بقرينة كانقدم وعلى تقدير تسليم سحة ذلك التمحل لاير تسكب الإبثبوت كونها حقيقة والمصنف لايڤول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلايحمسل كلامه عسلى مايسالف مذهبه بل يحمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن الصنف اعايقول بأن الفظ الكناية استعمل فيها لم يوضعله وهولازم معنادمع جوازارادة أالنوم فليس عنددمن الحقيقة وسنحقق مذهبه فهايأتي ان شاءالله تعالى . ولماعرف الوضع ومعلومان الحاجة الى تعريفه انتساهى بناء على الحق وهو أن دلالة الالفاظ وضعية يصمح تبدلها وتحتلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي مايخالف

حين حد الوضع بأنه تميين اللفظ بازا معان بنفسها فقال ان الشترك كالقرء عناه الحقيق مالا يتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذا ما يد بنفسه مادام منفسبالى الوضعين أما اذا خصصته بواحداماصر محاكمة ولك القرء بمعنى الطهر واما استازا ما كقولك القره لا بعنى الحيض فانه حينة نبتصب دايلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كاكان الواضعينية بازائه بنفسه محقال وأما ما يظل معنى المشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أن منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين واعترض المصنف عليه بأنالا لسلم أن معناه الحقيق ذلك و بأن قوله اذا قلنا القريبة تكون معنوية تكون افظية وكل من قوله بمعنى الطهر وقوله لا بعنى الحيض قرينة (قلت) أصل السؤال أعلي تسكون معنوية تكون افظية وكل من قوله بمعنى الطهر وقوله لا بشعر أحدهما بالآخر فلا وقول السكاكى معنى الشترك مالا يتجاوز معنيه معناه أنه عندا لاطلاق صائح اسكل منهما فهو عنسد الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي حال المؤلل بن الحاجب معنى المائدي وان كان كلومة في الخدم والمحافق بدل في الامالى وان كان كلومة في الخدم وهم خلافه حيث قال أورد الشترك فان أحيب بأنه ينبادرغير معين لزم أن يكون المعين مجازا وقوله أما اذاخصته بواحد صريحاً كقولك القرء بمنى العابر فان القرء وشده بالتعيين كاكان الواضع عينه فيه فاذا فان القرء في هذا التركيب ليس مشتركا فانك ذكرت كله بنفسه بالتعيين كاكان الواضع عينه في فاذان القرء في هذا التركيب ليس مشتركا فانك ذكرت كله بنفسه بالتعيين كاكان الواضع عينه في فاندان أردت بالقرء الذي ذكرته الطهر فليس فيه استعمال القرء منى القرء وشرحت معناها بقولك الطهران أردت بالقرء الذي ذكرته الطهر فليس فيه استعمال القرء منى

(قوله لرنستعمل فهاوضع له) أى عنسد الصنف خلافا للسكاكي لانه يقسول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادامتهلازم ذلك العنى فهى عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمِدَ لك العبني وأما عند الصنف فهى واسطة بين الحقيقة والجاز (قدوله معجواز ارادةاللزوم) أى الموضوع له ومن المعاوم أنجرد جسواز ارادة المازوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في الكماية تحقيق ذلك أى تعقيق أن ارادة المازوم وهو العسني الحقيق في الحكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواضم وفي موضع آخر يفيداللزوم

وقيل دلالةاللفظ علىمعناه لذاتهوهو ظاهر الفساد لاقتضائه أن يمتنع نقله الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للاسود والابيض فان مابالذات لايزول بالنير ولاختلاف اللغات باختلاف الامم

(قوله والقول الخ) قال فى الاطول لمساعرف المصنف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع و ينافيه ماذهب اليسه البعض من أن دلالة اللفظ للدلالة يحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخيص و ينافيه والقول الخيص و ينافيه بقوله والقول الخيص والمناول المنافع المنافع و معنى لا المنافع و و المنافع و و المنافع و و المنافع و ال

(والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب الصنف وجميع المحققين الى أن هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهرا لأن دلالة اللفظ على المهنى لوكانت لذاته كدلالته على الافظ لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الامم

ذلك وأن ظاهر ما فيل بمافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسد فقال (والقول بدلالة اللفظ) أى وقول الفائل وهو عباد الصيمرى من المعترلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لا بوضع الواضع بل اللفظ بينه و بين معناه ارتباط اقتضة مناسبة ذاتية له بهادل على ذلك المعنى (ظاهره) أى ظاهر هذا القول (فاسد) بمعنى أن هذا القول بما يتفق على فساده مادام محمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يفهم منه المعنى بالنظر الذاته و يازم محمول ذاته عند السامع حصول المعنى لديه لان الامرالذاتي لا يتخلف عن الذات فاذا تصور العقل ذات اللفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود الالافظ بواذا كانت على دات المفظ المعنى عالى معنى عجازى بقرينة ليفهم منه ذلك المهنى المنقول المعنى المناقول الله بالقرينة لم يصحوكذا اذا نقل المدنى المنقول الله بالقرينة لم يصحوكذا اذا نقل المدنى المنقل عرضى فاذا أطلق ليفهم منه المنى المنقول اليه بالقرينة لم يصحوكذا اذا نقل المدلى القرينة لان النقل على فاذا أطلق ليفهم منه المنى المنقول اليه بالقرينة لم يصحوكذا اذا نقل المدلى القرينة لان النقل عنه فاذا أطلق ليفهم منه المنى المنقول اليه بالقرينة لم يصحوكذا اذا نقل المدلى القرينة لم يضاد المناق المناقلة وله المناقلة ولم على قوم وكذا المالة المين النقلة على عندالله المناقلة ولمناه المناقلة ولم على قوم وكذا اذا نقل المدلى القرينة لم يصحوك المناقلة المناقلة المناقلة على فاذا أطلق ليفهم منه المنى النقلة ولم على قوم وكذا اذا نقل المدلى القرينة لم يصحوك المناقلة المناقل

الطهر بلهو اخبار عن المجهول بالعاوم كااذا قلت الانسان ناطق ليس مداوله الناطق ناطق والا لاتحدا بل ان مدلول الانسانه والناطق وأما عتراض المصنف عليه بأ نالانسلم أن معناه الحقيق ذلك فان أراد أ نالانسلم أنه وضع ليفيد الابهام بين المعنيين عند الاطلاق فهوم و افق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادر الذهن منه الى أحسد المعنيين ولا يلزم ما ذكره من كونه للمعين مجاز الأنه دائر بين معنييه بقيد النعيين المبهم كاجققناه في شرح الختصر فالقرينة المحافي التعيين أحد المعنين عند السامع وهوليس معنى المشترك من حيث هو مشترك واعتراض المصنف الثاني كان مستغنيا عنه لماذ كرناه من الاعتراض نعم يصح أن يعترض به المصنف في نحو قولك اعتدت فلائة بقرء طهر فله أن يقول كلام السكاكي يقتضي أن هذا دل على الطهر بنفسه وليس كرناك بل بقرين ينة وصفه بالطهر وأجيب عنه بان الطهر هنا ليس قرينة لدلالة اللفظ على المعنى بل النفط لذاته على المعنى من (والقول مدلالة النفظ اذاته خاهر وفاسد

وهو عبدادبن سليان الفظ الدانه ظاهره فاسد وان السيمين (قوله طبيعية) أى ذانية وان السيمرى من الممتزلة (قوله لا تعتاج للوضع لا نحتاج للوضع لان دلالة اللفظ لذاته (قوله كدلالته على اللافظ) أى على وجوده وحياته فان هذه الدلالة لذات اللفظ لانها عقلية لا تنفك أصلا (قوله لوجب أن لا تختلف المائلة النفظ الواحد لان ما بالذات لا يختلف لكن الدارم باطل فبطل اللاوم وبيان بطلان اللازم أن لفظ سوم عناه بالقركية ما مو بالفارسية جانب آب و بالعربية قبيم فلوكان بين هذا اللفظ وبين معنى من هذه الما في مناه بالمائي مناه به ذائية تغنى عن وضعه لما اختلفت اللغات في عناه بل كانت تتة ق على المعنى الموجود فيه المناسبة

بالوحى أويخلق الاصوات والحروف في جسم واسهاع ذلك الجسم واحداأ وجماعة من الناس أو بخلق عملم ضروری فی واحد أو جماعة وذهب عباد ابن سلمان الصيمرى ومن تبعه الىأن الخمص لدلالة هذا اللفظ عملي هذا العمني دون غيره من المعانى ذات الكامة يعني ان بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة اللفظ عسلي هذا المدني فسكل من سمع اللفظ فهم معناء لما بيتهما من المناسبة الذاتية ولابحتاج في دلالته على معناه للوضع للاستغناء عنه بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المنف وهذا القول ظاهره فاسدوسيأتي تأويله (قوله بدلالة اللهظ) أى علىمعناه وقوله لذاته أى لالوضعه له اذ لاوضع (قوله ذهب بمشهم) أي وهو عبسادبن سلمان وتأوله السكاكي رحمه الله على أنه تنبيه على ماعليه أنمة على الاشتقاق والنصر يف من أن المحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك مستدعية أن العالم بها أذا أخذ في تعيين شيء منها لمعنى لا يهمل النناسب بينهما وضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخول كسر الشيء من غير أن يبين والقصم (١٧) بالفاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء

حتى يبين وأن للتركيبات كالفعلان والفعل بالتحريك كالنزوان والحيدى وفعل مثل شرف وغيير ذلك خواص أيضا فيلزم فيها مايلزم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لا نفس الكلم في اختصاصها بالمعاني

في أختصاصها بالمعانى (قوله وأن يفهمكلأحد) عطف على قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ أى بحيثانه متىسمغ انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولايتعسر عليه ولايحتاج لسؤ الالترك مثلاعن معنى كالامهم لكن اللازم باطل فبطل المازوم وقوله لعدم الخ بيان الملازمة التي احتوت عليها الشرظية (قوله لمدم انفكاك الدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايازم من العلم به العلم بشيء آخرالذي هو المدلول (فوله ولامتنع أن يجعل اللفظ الخ) يمنى أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيق منه فان أسدا مع برمي لايفهم منه

المنبي الحقيق أصلا فلو

كأز اللهظ دالا بذاته فلا

يكون أسد دالا الاعلى

المنى الحقيق (قسوله

ولامتنع نقله الخ) أي

وأن يفهم كل أحدمه في كل لفظ أمدم انفكاك المدلول عن الدليل ولامتنع أن يجعل اللفظ بو اسطة القرينة بحيث يدل على المهنى المجازى دون الحقيق لان مابالذات لا يزول بالفير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الاالمعنى الثانى (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاكى) اليه دون معناه الأصلى لم يسمح لا نه يقتضى المعنى بذاته ومابالذات لا يتخلف بالعارض من نقل مجرد أن يستريد المنارض من نقل مجرد المنارك المنا

أو بقرينة و يلزممنه أن لا يُصحوضه الضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين مما بجهتين مختلفتين يلزم عليه اجتماعهماعندالاخبار باللفظ الوضوع لهماعنشيء واحد فالجون مثلا الموضوع للا بيضوالا سود اذا قيل هوجون فهمأته أبيض وأسودمعا واللوازم كالهافاسدة هذا اذا كان معنى قوله يدل بذاته أنه يدل بذاته الظاهرية أي من حيث انه لفظ يدرك عندساعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بآمر يرجع الى حال في ذات اللفظ الحاص فيكون ظاهر المدركا عند السماع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولكن يلزم عليــه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم المعنى فلايتأتى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشيرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من يشاء ويدركه غيره منه بالتعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعمأ به يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيلله مامعني آدغاغ فقال أجدفيه يبساأظنه الحجروهوكذلك في المةالبربر قيل ان هذا المعني هوالذي صعح عن عبادة فأن أراد حين شذأن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الأدراك الطبع بالمسبة ثم تدرك تلك المناسبة من تعليم المدرك من غيرصحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الألداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضعت له كما قلنافي الالزام الأول وانأرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير المدرك لها بالطبع لزم صحته أيضا باعتباره اذ الافرق مين أفراد الانسان فى أن مايصح باعتبار فرد منها يصع باعتمار الآخر لصحة جهل السكل لتلك الناسبة فيازم بطلان كون الدلالة طبيعية لصحة تخلفها فتنخلفها الوضعية وغاية مافيه تجويز منع النقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان أراد أن اللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولانكفي في الدلالة ولكن يحمل الواضع على الوضع والأ فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المعنى دون هذا خَينتُذ ان كان مراده منَّاسبة غير مُوجبة للوضع بلمرجيحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الى بحومانأوله به السكاكي كمايأتي وهو خلاف الظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسديما تقرر في الحكمة أن المختار لايجب عليه شيء والاانتني الاختيارانكانالواضع هوالله تعالى وهوالراجيح وانكانالمخسلوق فمن المعلوم أنه أعايضع باختيارا أته نعالى على أن المشاهدة تكذبه فان المخاوق يضع الفاظا وينقلها بالاختيار بالرعاية مناسبة أصلا وانأرادأن الاختيارمن الخلوق محال بلامناسبة فهوفا سدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدال غيفين ليكسرسورة الجوع بلام بجح لاحدهما على الآخر فقدتبين أنهذا القول على ظاهره لا يصح (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ أنما هي لذاته (السكاكي) أي حمله السكاكي على غنير ظاهره وذلك أنه قال معنى قوله يدل لذانه أن فيمه وضا ذانيما يناسب

(وقد تأوله السكاكى) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء المعانى بالنسبة اليه لا يمكن لا نه ترجيح من غير مرجح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من مرجع وذلك إمادات اللفظ أو غيره وذلك الغير اما أن يكون وضع الله تعالى أو وضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها في شرح المختصر

(٣ _ شروح التلخيص ــ رابع) لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (قوله بحيث لايفهم الح) كافى الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية كزيدوالصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لامتنع

نظل لفظ زيد من الصدرية للعلمية و نقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والا تحوال المخصوصة و نقل لفظ دابة من كل مادب على وجه الارض الدوات الأربع الكن اللازم الحلف كذا المازوم والحاصل أن دلالة اللفظ على معناه لوكانت الداته الزم عليه أموراً ربعة كامها باطلة واعم أن اللازم الا ول نظر فيه للقرائن والرابع نظر فيه للحقائق المنقولة واذاعلمت أن اللوازم أربعة تعلم أنه كان الأولى المشارح اعادة اللازم في قوله وأن يفهم كل أحد الح كافعل في بقية المعطوفات لان ترك اعادته يشعر بأن قوله وأن يفهم الح من تتمة ماقبله تفسيرله كماقيل اهسم (قوله أى صرفه عن المناسبة بسببها خلاف الظاهرمنه وذلك لانه قال معنى قوله يدل الذاته أن فيه وصفاداتيا يناسب أن يوضع بسببه لمعنى دون آخر لاأن المناسبة بسببها يدل اللفظ على المنافق على المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق ولا المنافق على المنافق والمنافق والمناف

أى صرفه عن ظاهره وقال اله ننبيه على ماعليه أئمة علمى الاشتقاق والتصريف من أن للحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به لمعنى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أثمة التصريف المشتمل على الاشتقاق وهوماذكروه من أن المحروف في أنفسها خواص و أوصافا بها تختلف أجناس الحروف كاختلفت في مخارجها وذلك مثل كون الحرف مجهورا المقابل لكونه مهموسا أى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديدا المقابل لكونه مرخوا ومثل كونه متوسطا بين الشدة والرخاوة وغير ذلك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والانخفاض وأجناس دوات هذه الا وصاف معلومة في محلها واذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواضع أن لا يهم للناسبة عندالوضع ولوجاز عقلا تركها فيضع مثلاما يشتمل على مافيه رخاوة المناسل عافيه منافيه منافية الذي هو حرف رخو وقد وضع الكسر الثيء بلايينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل ولذلك وضع له القاء الذي هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل المافيه على عاد وضده وعلى هذا القياس وماذكروه أيضا من أن لتركيب الحروف في الكامة هيئة ولما كانت متقار بة وكان الواضح في الفساد هو القول بأن دلالتها لذا تهاذكره فقال والقول بدلالة اللفظ أي على معناه لذاته أى لذات اللفظ ظاهره فاسد انما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا الذهب منسوب الى عباد بن سلمان المتركى و تأوله السكاكي على أن المراد أن للحروف خواص تناسب الذهب منسوب الى عباد بن سلمان المتركى و تأوله السكاكي على أن المراد أن للحروف خواص تناسب معناها من شدة وضعف وغيره فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغير ذلك و وجه فساد هذا المناه مناه المن شدة وضعف وغيره فان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغيرة لك ووجه فساد هذا

يعرف السميات من الأسهاء فقيل له مامسمي آدغاغ وهمو من لغة العربر فقال أجدفيه يبساشديداوأراه اسم الحجر وهو كذلك قال الا صفهاني والثاني هو الصحيح عن عباد اه بلفظهما فأنتتراه كيف نقلالقولين وصحح الثانى منهماءن عباد وهو يخالف تأويل السكاكي (قوله وقال انه) أي القول الذ كور (قوله تنبيــه) أىذوتنبيهأوالمصدر بمعثى اسم الفاعل (قوله علمي الاستقاق والتصريف) هذا يدل على أن كالمنهما علم على حدته وهو الحق لامتيازموضوع كلمنهما

عن موضوع الآخر بالحيثية المتبرة في موضوعات العلام فعلم التصريف يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث أصابها المعتبرة وأجبب بأن مراده والفرعية المحتبرة المعتبرة المعتبرة وأجبب بأن مراده الاصالة والفرعية المحتبرة المعتبرة وأجبب بأن مراده الاصالة والفرعية المحتوب ألمالله المعتبرة وأحداث المعتبرة وقول وأمليت وأمللت المعتبرة ووله خواص أى والمدرنا مل المعتبرة والمحتبرة والمحت

والاعلال (قوله وتلك الخواص) أى الاوصاف (قوله اذا أخذ في تعيين شيء) أى اذا أخذ في وضع أفظ وقوله مركب منها أى من هذه الحروف (قوله لمعنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمعنى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فيه رخاوة المعنى فيه رخاوة وسهولة كالفصع بالفاء الذي هو حرف رخو فانه قدوضع لكسر الشيء بلا بينونة وانفصال لا نه أسهل عافيه بينونة ويضع اللفظ المبدوء بحرف فيه شدة لمعنى فيه شدة المعنى فيه شدة المعنى فيه شدة كالقصم بالقاف الذي هو حرف شديد فانه قدوضع لكسر الشيء مع بينونة لان الكسر مع البينونة أشد من الكسر بلا بينونة ويضع مافيه حرف استعلاء لما فيه عاو وضده اضده وعلى هذا القياس (قوله قضاء لحق الحكمة) الاضافة بيانية أى أداء لحكمة انصاف الحروف بتلك الحواص وليست هذه الخواص علامة تضية لذا تهاهى فانه خرق الاجماع قال العلامة الفنارى ولا يخفى أن اعتبار التناسب بين اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف (١٩) والتركيبات العايظهر ف بعض الكلمات

وتلك الحواص تقتضى أن يكون العالم بها اذا أخذنى تعيين شىء مركب منها لمعنى لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو لكسر الشىء من غير أن يبين والقصم بالقاف الذى هو حرف شديد لكسر الشىء حتى يبين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدى وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة (والحجاز) في الاصل مفعل

خاصة تناسب معنى فتوضع له تلك السكامة كافى النزوان فانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ما هو من جنس الحركة ولذلك وضع لفراب الذكرو نزوه على الأنبى و هو من جنس الحركة ولذلك وضع لفراب الذكرو نزوه على الأنبى و هو من جنس الحركة ويفر من ظاهوكذا على هيئة فعل بضم الهين للزوم عهنى عدم التعدى للفعول لان الانضام يناسب عدم الانبساط فجعلت دالة على الافعال الطبيعية اللازمة لذواتها ككرم وجين وشرف ويناسب ماذكر من رعاية خواص الحروف ما يقوله أرباب علم الحروف من أن لها حرارة وبرودة ورطو بة ويبوسة تناسب بها ماوضعته الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل بها على أحوال الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل بها على أحوال عادية في شيء من ذلك في ساج ملى من الدت على المخلولة على المناه على المناه على المن الله تعلى المناه ومناه المناه والمنال المناه والمناو المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه وا

كاذكره وأما اعتباره في جمييم كلات لغات واحدة فتعذر فخاظنك باعتباره فى كلمات جميع اللغات قال الشيخ يس وعيارة الجويني في المسألة هل للحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعها لمعانبها أووضعت لمعانبها اتفاقا فوضع الباب لمبنى والناب بالنون لعني آخر ولو عكس لم يمتنع وبني السئالة على مسئلة حكمية وهيأنالفاعل المختارهل يشترط فياختياره وجود مرجع أولا والاظهر لاكاختيار الجاثع لذفع جوعه أحد الرغيفين (قوله لكسرالشيء) أي الذي وضع لكسرالشيء وقوله من غيران ببان أي ينقصل

ذلك الذي و المحتى ببين) أى ولاشك أن كسر الشيء مع البينونة أشد وأقوى من الكسر الذي لا بينونة فيه (قوله وأن لهيئات الخ) عطف على قوله أن المحروف في أنفسها خواص فقوله أيضا أي كاأن للحروف في أنفسها خواص وهذا بيان لما عليه أثمة التصريف (قوله بالتحريك) أي تحريك الدين (قوله لما فيه حركة) أي فانهما وضعا لما فيسه حركة (قوله كالنزوان) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة ولذلك وضع لفراب الذكر ونزوه على الانتي وهومن جنس الحركة (قوله والحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فينا وضع المحار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظنه ممارا والحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع الحمار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظنه المناطه ولي الفتري الحيدي على الفتاطه ولي الفتري الحيدي على الفتاب (قوله وكذا باب فعل) عطف على قوله كالفعلان (قوله للا فعال الطبيعة الملازمة الدواتها قاله ابن يعقوب وفي شرح السيد المفتاح وقيل الضم يحتاج الى انضام الشفتين فناسب أن يكون مداوله مضموما مع الشخص أي لازماله (قوله في الاصل مفعل) أي أنه باعتبار أصله مصدر ميمي عله وزن

مفعل فأصله مجوز نقلت حركة الواو للساكن قبلها ثم تحرك الواو بحسب الاصلوا نفتح ما فبلها بحسب الآن فصار مجاز الاستقات تتبع الماضى المجرد في المحدة والاعلال وهم قداً علوا فعله الماضى وهوجاز فلذلك أعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) أى مشتق من جاز المكان وهذا ظاهر على أن الاشتقاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاشتقاق من المعدر المن يديشتق من المجرد و يصيح أن يقدر مأخوذ من جاز المكان ودائرة في قدر مضاف أى مشتق من مدر جاز وهو الجواز لان المصدر المزيد يشتق من المجرد و يصيح أن يقدر مأخوذ من جاز المكان ودائرة الاخذ أوسع من دائرة الاشتقاق (قوله نقل) أى لفظ مجاز في الاصطلاح الى المكامة الحوطسات المنافئ الفظ مجاز في الاصلى المجوز والمعلام المائن المنافئ المنافئ ومتعدية مكانها الاصلى فيكون اسم مفعول اذاعام تهذا فقول الشارح الجائز بينان المنافق والمنافز والمنافز والمنافز ومتعدية مكانها الاصلى وكذا يقال في قوله الآثى أو المجوز بها أى أو نقل الى المنافز والمنافز والمنافز والساوك وهونه المنافئ المنافئة المنافئ المنافئة المناف

منجازالمكان يجوزه اذا تعداه نقل الى السكامة الجائزة أى المتعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها على معنى أنهم جازوا بهاوعدوها مكانها الاصلى كذافى أسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا محازا الى حاجتى أى طريقاً لها على أن معنى جاز السكان سلسكه فان المجازطريق الى تصور معناه فالحجاز (مفرد ومركب)

قسمان (مفردوس كب) وهوفى الاصل من جازالمسكان يجوزه اذا تعداه فهو مصدر ميمى على و زن مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل حركتها الساكن قبلها كتقام ثم نقل الحامة اتصفت بمعناه وهوما السكامة المستعملة في غير معناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إما على أنها جائزة مكانها الاصلى وهوما (مفرد ومس كب الح) ش الراد بالحجاز هنا ماليس عقليا فانهسبق في الماني فدخل فيه الحجاز اللغوي

والشرعى والعرفى ولم يذكر الصنف حدا اللجاز الذي هو أعممن مفرد ومركب اما لانهما مختلفان

العنى الراد منها والحاصل أن لفظ مجاز مصدر ميمى يصلح للزمان والمكان والحدث فاتفق المسنف والشيخ عبدالقاهر على أنه المستمل في الزمان منقولا المستمل في الزمان منقولا وبين المنقول اليسه أعنى وبين المنقول اليسه أعنى وضعت إله ثم اختلفا فقال

الصنف النقول هناهوالستممل اسم كان وقال الشيخ عبد الفاهر المنقول هناهو الستعمل في المخدث وا عااستظهر الصنف اذكره لان استعمال الصدر الميمى بمنى اسم الفاعل أواسم المفعول مجاز بحسلاف استعماله اسم كان (قوله أنه) أى لفظ مجازه شتق أو مأخوذه ن قوله على مام (قوله على أن معنى) أى بناء على أن معنى جاز المكان سلسكه ووقع جوازه فيه لا بمعنى أنه جاوزه وتعداه وحينشذ فالمجاز همناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان المجاز الخ) علة لمخدوف أى ثم نقل للسكمة المستعملة في غير ماوضعته لان المجاز بمعنى السكمة المنقول المناقول اليه والحاصل أنه على هذا القول لم يعتبر في السكمة المنقول النها كونها جائزة أومجوزا مهابل كونها المناسبة بين المنقول النها كونهاجائزة أومجوزا مهابل كونها المناسبة بين المنقول الاول لايقال الحقيقة كذلك طريق الى تصور معناها فلتسم مجازا مهذا الاعتبار لأنانقول ماذكر وجه لانشاء التسمية وترجيح لهذا الاسم في هذا المدى على غيره وهو لا يقتضى اطراد التسمية في كل ماوجد فيه ذلك الوجه المناسبة بين المنقول المناسبة المناسبة بين على المناسبة في كل ماوجد فيه ذلك المناسبة على المناسبة بين على المناسبة بين المناسبة المناسبة بين وصف شيء بتارا المناسبة المناسبة المناسبة وترجيح لهذلك المنى المناسبة المناسب

وهما مختلفان

تستعمل فيه بالاصالةالى غيرهافتكون متصفة يمعناه على أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأىجازوا بهامكانهاالأصلى وعدوها إياهفتكون متصفة بمناهعلى أنه وصف المفعول فهو مصدرأطلق على المفعول ونحو هذا ذكرهالشيخ عبدالقاهرفي أسرارالبلاغة فى وجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهر الصنف أنه نقل من اسم المكان الى الكامة من قولهم جعلت كذامجازا لحاجتي أي طريقا لحاجتي لأن الكامة جعلت طريقا أفهم معناها الذي نقلت اليه فلم يعتبر فيها كونه جائزة ولامجوزا بها بلكونهامحلا للجواز وآنما استظهره لأناستعمال المجاز في المكان أكثر ونقله لمايشبه بالمكان ويتنخيل فيهالمحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل منقولهم جزت المكان لا بمعنى تجاوزته بلبمني سلمكته ووقعجوازيفيه ولوكان ملزوماللتجاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافي أن ينقل من المكان للفاعل أوالمفعول لوجود التلبس بالفعل في كايهما المكن نقل المكان الىمايؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذاكان المرعى فى السكامة على ما استظهره المصنف أنهاجعلت طريقا انمهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلنسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذلم يتجاوز بالحقيقة عنأصلها فيلوح من هذار جحان الاعتبار الاولوانكانه فدا الاخير قريب المناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه التسمية ووجه ترجيح هذا الاسم في المعنى على غيره ولا يقتضى ذلك اطراد التسمية في كل ماوجد فيه العني المعتبر لانه انما اعتبر لانشاء التسمية على وجه الخصوص بالمسمى كمالايانه انتفاؤها عندانتفاءاامعنى فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحمر لوجودا لحرة فيهلم يلزم تسمية غيره بالاحمر لان التسمية الخاصة لاتتعدى ولوكانت لسبب كمالاننتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرولو انتفت الحمرةوا بما يلزم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء فىالأوصاف الني اعا يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الذوات بخصوصها فتشتق من المعانى وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمرمثلااذاكاناوصفين فيإوضعالمنوصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبسع وجود المعنى فىالشى مصحة الاطلاق على ويتسم عدمه عدم صحة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لاتسمى مجازاا ذلم يطلق المجازعلي معناه ليشعر بالمعنى الذي اشتق منه فيتبعه ثبونا ونفيا كافي الاوصاف وأسهاء الاماكن بل اعتبر المغنى الرجيع الاسم التسمية من غيرقصدوضعه للعنى الوصغي وكذاالحقيقة تختص بمعناها ولايسمى المعجاز باسمها لوجومعني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه شملا كان الرمجاز قسمين كاذكر مفردوم كبوهمامتبايذان وجم التباينين في حدواحد غير ممكن الابمايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف

بالحقيقة فلا يمكن حدهما بحدواحدوكان يمكنه أن يحدالاعممنها ثم يذكر لحكل واحد حدا وبدأ الصنف بحدالجاز المفرد فقال أما المفرد فهوالحكامة وهي جنس فلم يدخل المجاز المركب لا كافال الحطيبي انه أخرج بها المركب فان الجنس لا يخرج به نعم يرد عليه الاستعارة بالتمثيل تحوفلان يقدم رجلا و يؤخرا خرى فان المجاز فيه جموع السكلام لاالسكامة واطلاق السكامة على أعم من السكلام بحاز لادليل يجوز دخوله في هذا الحد ولايقال هذا مركب وكلامنا في المجاز المفرد لانا أما نريد بالمجاز المفرد ما يقابل مجاز الاستاد وليس في التمثيل مجاز استعمل وقوله المستعملة خرج للسكامة قبل الاستعمال و بعد الوضع وهوم ما د المصنف بقوله يخرج غير المستعمل وقوله في غير ما وضعته يضرح المقيقة فانها مستعمل المسلام الدركان بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع

الموصوف ولهمذا شرط بقاء المسنى فالموصوف عنداطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المنى فى عليه فعند اطلاق الاسم عليه فعند اطلاق الاسم ويصح وصفه بأحمر حقيقة استمراراطلاق ذلك أى عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عندافان أى حقيقة كل المنسم نخالف عليه المناف المناف عليه المناف المناف عقيقة كل المنسم نخالف حقيقة كل الآخ،

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أى لان الحقائق التباينة لا يمكن جمها في تعريف واحد على سبيل التفصيل الحكل منها بحيث يحصل معرفة حقيقة كل منها بتحصوصه وأما على سبيل الاجمال فيمكن كاثن بهر هنا بدل السكامه باللفظ أوالقول وكاثن يقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامى الحساس التحرك بالارادة (قوله السكامة) أى سواء كانت اسها أوفعلا أو حرفاو خرج عنها المركب ولا يقال خرج بها لأنهاجنس والجنس لا يخرج به وكذا (٣٢) قيل والكان تقول لافرق بين خرج به وعنه الما الذي يناسب أخرج به الهمزة

فعرفوا كلاعلى حدة (أما لمفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعبال فانها . ليست بمجاز ولاحقيقة (في غير ماوض متله) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم المفرد منهم البساطة وقال (أما المفرد) أى المجاز المفرد (فهو السكامة المستعملة فالسكامة جنس خرج عنه السكامة الموضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى بجازا كالا تسمى حقيقة (في غير ماوضعت الهول خرج به السكامة الموضوعة قبل الاستعمال فلا تسمى بجازا كالا تسمى حقيقة (في غير ماوضعت الهول خرج به السكامة المستعملة في الوضعت اله على العظمة وأدد أو منقولا بأن تقدم الهوضع كريد علم على شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العلمية كامثل أو في الجنسية كالمين في الموضع كريد علم على الشقول الجنسية كالمين في المونى الثانى اذلا بدأن يتقدم أحد الوضعين وكالاسد في الأول و دخل في المنقول المشترك الماتم المؤون على المنقول المنقول المنقول المنقلة المناسمي المنقلة وكذا يدخل اللسم متجلا ولامنقولة وكذا يدخل اللسم متجلا ولامنقولة وكذا يدخل اللس متجلا ولامنقولة وكذا يدخل اللس متجلا ولامنقولة وكذا يدخل اللسم متجلا ولامنقولة وكذا يدخل اللسم من المنقلة المنقل

الذى وقع به التخاطب و يحتمل أن يكون قوله فى غبر ماوضه تله فصلا وقوله فى اصطلاح التخاطب فيدا في هذا الفصل للادخال لالاخراج كانه يقول ليس كل مستعمل في غير موضوعه مجازا اعايكون مجازا بشرط أن يكون استماله فى غير موضوعه بالاعتبار الذى وقع به التخاطب وتقريره على هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لسكن هلاصنع ذلك في حد الحقيقة فجهل قوله في اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله فيا وضع له من اطلاق الصلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الغلط كا تقدم وعليه مسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في غرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة وعليه ما نذلك ان كان وضعا جديدا فهو حقيقة ولايقال انه فى غير موضوعه وان لم يكن وضعا والفرض أنه عمد فهو من الميخبر به عنه كنف ويحكن أن يخرج بقوله على وجه يصح الاعلام فانها ليست لعلاقة والمراد بقوله على وجه يصح العرب من والفرض أنه عمد فهو من المنخبر به عنه كنف عيرانسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكمنا عليه فى شرح استماله له مع وجود العلاقة كنخلة اطويل غيرانسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكمنا عليه فى شرح المتمال له مع وجود العلاقة كنخلة اطويل غيرانسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكمنا عليه فى شرح المتمالة له مع وجود العلاقة كنخلة اطويل غيرانسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكمنا عليه فى شرح المتمالة المع وجود العلاقة كنخلة اطويل غيرانسان و نحوه ان ثبت ذلك وقد تمكمنا عليه فى شرح المتمالة المع وجود العلاقة كنخلة المعالمة تشرط لله جازلا جزء من ذاتيا ته وشرط الشي ولايذكر في حده وقوله المتمالة المتم

فتأمل (قوله احترز بها) أى بالمستعملة عن الكامة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلمة المهدلة التي لم توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها) أى الكلمة النيوضعت ولمنستعمل لامن الوضع ولامن غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قولەفىغىر ماردىتلە) أى في معسنيمغاير المعنى الذي وضعت الـكلمة له فضمير وضعت ليسراجعا لما فسكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمنهي له شمانه ان أريد الوضع الشخصي خرج عن التعريف التجوز فها هوموضوع لمعناء الاصلي بالنوع كالمشتقات وان أريدالوضع النوعى خرج عنالتعريف التجوزفها كانالوضع فيعلمناه الاصلي شخصيا كالاسد مشلا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعى لم يشمل شيئامن أفرادالمحاز الاأن

يجاب بأن المراد الوضعان ويرتكب التوزيع أى في غير ما وضعت له وضعا شخصياً في الوضوعة بالوضع مرتجلا الشخصى وفي غير ماضعت له وضعا نوعيا في الموضوعة بالوضع النوعي فتأمل ويردعلي التعريف اللفظ الشترك اذا استعمل في أحد معانيه فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ما وضعت له وضعت المعناها المائن عملت في عين الشمس مثلاا للهم الاأن يحمل ما في التعريف على العموم والمعنى حين ثد المستعملة في مغاير كل وضعت له وحين شد فلا يرد المشترك فتأمل

(قوله مرتجلا كان الح) تعميم في الحقيقة فضميركان المستر يعود على الحقيقة وذكر الضمير باعتبار أن الحقيقة لفظ والضمير المستنر السم كان ومرتجلاخبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتداء من غير نقل عن شيء كسعاد وأدد وأسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر ان المعنى الأول كالدابة والصلاة فان دابة اسم للدعاء ثم نقلت للا ركان المخصوصة والمناسبة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الا ول (قولة أوغيرهما) أى ماليس منقولا ولامن تجلاكم كلما من المناسبة من المعنى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المعنى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٣٣)

مرتجلا كانأومنقولا أوغيرهما وقوله (فى اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل الحجاز المستعمل فيا وضعله فى اصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء بجازا فانه

لعدم وضعها بنفسه قبل مااشتقتاه وقوله (فى اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعتاه يعنى أن المنى الذى وضع له اللفظ فى اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل الخساطب ذلك اللفظ فى غيره فهو مجاز و يحتمل أن يتعلق بالمستعملة بعد تقييده بقوله فى غير ماوضعتاه فيكون المعنى أن السكامة القيدة بكونها استعملها فى غير ماوضعتاه اذا استعملت فى اصطلاح أى بسبب اصطلاح التخاطب تعنى أن مصحح استعالها فى ذلك الغير وسبب كونه عيراهو اصطلاح التخاطب تكون مجازا على ما تقدم فى تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثانى لا يخلومن تمحل و بكل تقدير أنما زاد هذا القيد الدين يخرج المجاز الستعمل فى اصطلاحه فى غير ماوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد للدعاء الذى استعمل فيه كان موضوعا فى الجلة أعنى فى اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان الدعاء الذى استعمل فيه على الاطلاق لان وهوظاهر ومثله مااذا استعملها الغوى فى الأركان المخصوصة لعلاقة قانه مجاز لان الأركان غير موضوع لها فى عرموضوع فى المخاطب دخللان ألم فى عرف الغة وزادهذا القيد أيضا أعنى قوله فى اصطلاح التخاطب والمعاهو من أفرادا لحقيقة وهو اللفظ المستعمل فى غير ماوضع له لمكن ليس غيرا فى اصطلاح التخاطب والمعاه وأعما هوغير باصطلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمل بعرف الشرع فى الا أركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا هذا والمحاد والمعالاح المناه المناه السلاح آخر كافظ الصلاة اذا استعمل بعرف الشرع فى الا أركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا

معقر ينة عدم ارادته أى ارادة ماوضع له قال في الايضاح يخرج به الكناية وقد تبع في ذلك السكاكي

وقدقدمنامايتضح به فسادقولهم وقدصرح جاعة كشيرة بأن الكناية حقيقة وأشار اليه السكاكي

الأول فهو مغاير للرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في اصطلاح التخاطب)أى في الاصطلاح الدى يقع بسببه التخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وضعت) يعنى أن المعنى الذى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ في غبره كان مجازاقال الفنارى أيس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزمأن لايكون لفظ الأسد الذي وضع في اللغة للحيوان المفترس وأفرذلك الوضع في الاصطلاح والعرف عندمااستعمله النجويأو غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل

المرادبذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع في ذلك أولاهذا وماذ كردمن تعلق الظرف بقوله وضعت غير متعين بل يصح تعلقه بالغير لاشهاله على معنى الغايرة و بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضعت له والمه ني حينئذ أن السكامة المقيدة بكونها استعملت في غير ماوضعت له اذا استعملت في ذلك الغير والسبب في استعملت في غير اهوا صطلاح التخاطب بمنى أن مصحح استهالها في ذلك الغير والسبب في كونه غير اهوا صطلاح التخاطب تكون مجازا ولسكن هذا الوجه لا يخلوعن تمحل كها نقد مفى تعريف الحقيقة (قوله ليدخل) أى في التعريف على من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله المجساز المستعمل في اصطلاح آخر أى غير اصطلاح المستعمل أى والحال أنه مستعمل في غير ماوضع له في اصطلاحه (قوله المخاطب) بكسر الطاء أى المستعمل الحكامة (قوله الحازا) أى لان الدعاء غير الهيئة المخصوصة الموضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع لا شمالها عليه في معنى مغاير الموضعت اله في اصطلاح اللغة في الأركان المخصوصة فانه يكون مجازا والحاصل أنه يصدق على كل منهما أنه كامة مستعملة في معنى مغاير الموضعت اله في اصطلاح التخاطب كما أشار إذلك الشارح بقوله أى فليس بمستعمل الح

(قوله وان كانمستهملا الخ) جملة حالية معترضة بين اسم ان وخبرها وهو قوله فليس بمستعمل الح والفاءفيه زائدة (قوله فيما) أى في معنى (قوله في الجله أى في بعض (ع)) الاصطلاح الذي وقع في معنى (قوله في الجله أى في بعض (ع)) الاصطلاح الذي وقع

به التخاطب أعنى الشرع أى وان كان مستعملا فها وضع له في اصطلاح اللغة فهو مجاز شرعى بمقنضي اصطلاح الشرعوان كان حقيقة لغسوية بمقتضى اصطلاح أهل اللغة فانقلت اذاوقع ذلك الاستعمال من لغوى جرياعلى اصطلاح الشرع هل يكون مجازا لغويا قلت أجاب العلامة ابن قاسم في شرح الورقات عما نصه لانسلم أنه مجاز لغوى بل هو شرعى ولو حكما اه (قوله وليخرج) عَطَف على قوله ليدخل أي وليخرجمن تعريف المجاز مايڪون له معني آخر باصطلاح آخرالذي هومن أفرادا لحقيقة فمانيخرج محذوف وقولهمن الحقيقة بيان لمسابعه ها وهو قوله ما يكون الخ واليحاصل أن الصنف زاد قوله في اصطلاح التخاطب لاجل أن يدخل في النعريف

بعض أفراد المجاز ولأجل

أن يخرج من التعريف

بعضأفراد الحقيقةوهو

اللفظ المستعمل في غمير

ماوضعله لكن ليس غيرا

وان كانمستعملا فباوضع لهفى الجلة فليس بمستعمل فياوضعله فى الاصطلاح الذى وقع به التخاطب أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة مايكون لهمعنى آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة المستعملة بحسب الشرع فى الاركان الخصوصة فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة فى غيرما وضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح التخاطب وهو الشرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة .

هذا القيدُلدَخل في الحباز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غير ماوضم له اذالاركان غير الموضوع له باعتبآراللغة ولمازادفي اصطلاح النخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنهمستعمل في غيرالمعني الذي وضع لهفى اصطلاح الستعمل ضرورة أن الاركان وضعلها فى اصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اصطلاحه فيخرج عن التعريف ثم المرادبالوضع مايصدق عليه مطاق الوضع في الجملة الشامل الوضع النوعى والشخصى لانه لوأر يدبه الوضع الشخصى لم يصدق الحدعلى التحوز فى المشتقات اذلا يصدق عليه أنه استعمل في غير الوضوع الشيخصي لها وذلك أن الحجاز يقتضي تقدم الوضع فاذاقيد بالشخصي لميصدق أن لها وضعا شخصيا استعملت في غيره ضرو زة أن اسم الفاعل مثلا أعاوضع نوعه لاكل شخص من ألفاظه التي يصح أخذها من الفعل وكـذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل نحوالاسد بجازا اذ لايسدق عليه أنه استعمل في غير موضوعه النوعي لان تقدم الوضع شرط فاذا خصص بالنوعي لم بصدق عليه أنهله وضع نوعي استعمل في غيره واذا أطلق الوضع المنفي عجمهما فان قلت يصدق على كل منهما أنهاستهمل فيغيرماوضعله ولايلزممنه تقدمالوضع لأن السالبة لاتقتضي وجود الوضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخمص الوضع قلناهذا اعتبار عقلى محض لبس كثيرا في المربية بل المدلول عرفا فىقولنا استعمل فىغيرالموضوعهوله أنله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزمماذكرثم لواعتبر ذلك لم يصبح حدالجاز لانهذ كرفيسه مايقتضى شرط العلاقة بين الوضوعله أولاو ثانيا وذلك يفيد سبق الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كان فيالككارم تناقض وتخاذل اديصيرالتقدير الحجاز كلة استعملت فها لم توضع لهمن غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الموضوع له أولاو ثانيا ولايخني تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول الشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذاكان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلةاستعملت في غيير ماوضعت له أولا في اصطلاح المنخاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغيركل ماوضعتله وضعاحقيقيا والشبرك بهذا الاعتبار لم يستعمل فيغير كل ماوضع له وضعاحقيقيا بلاستعمل فيبمض ماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافي هذا الجواب من اعتبار الغاية الحالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة المستعملة في غير ماوضع له من حيث أنه غديرماوضع له والمشترك في المني الثاني أنهما استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضعية ولكن هذا الاعتبار انتم أغني عن قوله في اصطلاح التخاطب لانها أريداخراجه وادخاله به يخرجو يدخل بالحيثية كما لاينحني فافهم (عــلى وجه يصح) هــذافصل خرج.به أيضاحيث قال بعدهذا الكلام ومن حق الكامة في الحقيقة التي ليست بكناية فأفهم ذلك أن الكناية حقيقة وعليه جرى قول السكاكي وكثير من شارحيه وقدأ شاراليــه المصنف فماسبق فانهصر ح

في اصطلاح الشخاطب و انمىاء بر باصطلاح آخر (قوله لابحسب اصطلاح الشخاطب) يعنى فلاتكون الصلاة المستعملة فى الاركان المحصوصة بحسب الشرع من المجاز اذتعر يفه ليس صادقاعليها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه انه لابد فى المجاز من ملاحظة العلاقة لان صحة استمال اللفظ فى غير ما وضعله تتوقف على ملاحظتها ولذا صح تفريد قوله بعد فلابد الخ عليه معقرتينة عدمارادته فقولناالمستعملة احترازعما لم يستعمل لان الكامة قبلالاستعال لاتسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة وقولنا في اصطلاح به التخاطب ليدخل فيه تحوله ظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع إله في الجملة فليس بمستعمل فياوضع له في الاصطلاح الذي به وقع التخاطب

(قواله مع قرينة عدم ارادته) أى حال كون تلك السكامة المستعملة فى الفير مصاحبة لقرينة دالة على عدم ارادة المستكام المعنى الموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجاز ما المعنى الموضوع الموضعاحقيقيا فقرينة المجاز ما المجاز من المادة الأصل واشتراط القرينة المذكورة فى المجاز واخراج السكناية بها فياياتى اعاهو عندمن الم يجوز الجمع بين الحقيقة والحجاز كالبيانيين أمامن جوزه كالأصوليين فلايشترط فى القرينة أن تسكون ما لعقى الحقيق كالمصروب بذلك العلامة المحلى فعند هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكور من التعريف لأجل سلامته وصدقه على المعرف واذا سقط القيد المذكور من التعريف لأجل الدخال المعرف دخلت السكناية أيضا (قوله من العلاقة) المراد بهاهنا (٢٥) الأمم الذي به الارتباط بين المعنى المنافقة المراد بهاهنا (٢٥)

(مُغَوِّر يَنةَعدمارادته) أى ارادة الموضوع له (فلابد) للمجاز (منالعلاقة) ليتحقق الاستعمال على وجه يصح وانماقيد بقوله على وجه يصح

الغلط كماياً في(مع قرينة عدمارادته) أي المجازهوااكامة المستعملة على الوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة علىعدمارادة المتكام للعوضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانعة منارادة الاصل وهوفصل خرج بهالكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيو دالحقيقة على فهم مايراداخراجه بغيرهذين القيدينالآخرين لم يتعرض لمايخرج بغيرهما وهوأ نواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على مايخرج بهذين القيدين تعرض لذلك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصح لابهامه فقال وحيث شرطنا في المجاز أن يكون على وجه يصح (فلابد)له أعنى المجاز (من العلاقة) وهي ماأوجب المناسبة والمقاربة المقتضية لصحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلي الى المعنى المجازي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقّق بتلك العلاقة أن الاستعمال على وجه يصح عند العقلاء لجرياناعتبار ذلكالاستعماللديهم وبه يعلمأنالعلاقة لايكفى فى المجاز وجودها بللابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتسكونهي السبب في الاستعمال لان ذلك هوالمرعى عندالعقلاء في كالامهم والمعتبر من العلاقة النوعية ولذلك صح انشاء المجاز في كالام العرب والمولدين بمعنى أنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا في سبب معناه أوفى المسبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلك العلاقة أوامكسها لوجودالربط فى كامهما ولانقتصرعلى مااستعماوه فقط فان لم تكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكذب وهويمالايلتفت لاخراجهمين الحدوان كانحقيقةلان المفهوم منه معناه الاصلى ولوكان غيرمطابق وان كان غلطا فان كان الغلط في الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه

فى حدا لحقيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقول هذا انهاغير موضوعة وهذا تهافت ظاهر فاخراجها من القسمين لا تحقيق له وسيأتى فى حدالمجاز تحرير الا قوال فى هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة فى غير موضوعها فكيف يقال انها خرجت باشتراط القرينة ولاشك أن الكناية

الحقيق والمعنى المجازى ويه الانتقال من الاول للثاني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسبية والسببية فىالمحاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقةأي من ملاحظتها فلا يكني فىالمجاز وجودها منغير أن يعتبرها الستعمل ويلاحظها فالمصحح لاستعمال اللفظ في غير ماوضع له ملاحظتها لابجردوجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صبح انشاء المجاز في كلام المولدين فاذا عرفنا أن اله ب استعماوا لفظا في سبد معناه أوفي المسبب عن معناه أوفى الشابه لعناه جاز لما أن نستعمل لفظا مغايرا لما استعماوه لمثل تلك العلاقة لان العرب قد اعتــبروها رابطا ولا نقتصر على خصوص

(ع بـ شروح التلخيص ـ رابع) اللفظ الذى استعماوه ولوكان المعتبر شخص الملاقة لتوقف استمال اللفظ في معناه المجازى على النقل عن العرب في تلك الصورة مع أنه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في العالى كملاقة المجاز والحب القائم بالقلب أو المحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعانى و بالكسر في الحسيات وأ عالم ترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعنى المجازى والمعنى الأصلى ولم يصح أن يطلق اللفظ عليه بلاعلاقة و يكتنى بالقرينة الدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى و نقله على أن يكون الأول أصلا والثاني فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجهالتخصيص المعنى الفرعى بالتشريك والتفريع دون سائر المعانى وذلك الوجه هو المناسبة والافلاحكمة في التخصيص فيكون يحكون التأصيل والتفريع

(توله وأشتراط العلاقة الخ) يؤخذ من هذا أن المرادبالغلط الخارج من التعريف ما استعمل في غير ماوضع له لالعلاقة من غير تعمد لذلك الاستعمال وهو الغلط اللساني كما إذا أشار الى كتاب وأراد أن يقول خذهذا الكتاب فسبق لسانه وقال خذهذا الفرس وأما الغلط في الاعتقاد فان استعمل المفظ في معناه بحسب اعتقاده كان يقول انظر الى هذا الأسد معتقدا أنه الحيوان الفترس المعلوم فاذا هوفرس فهو حقيقة لاستعماله في معناه الاصلى في اعتقاده وان لم يصب وان استعمل في غير معناه بحسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الأسد مشيرا المفرس معتقدا أنهار جل شجاع (٣٦) صدق عليه حدا لحجاز لانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمل في غير معناه

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا خدهدا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) الماقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعملة في غدير ما وضعت له معجوا زارادة ما وضعت له (وكل منهما) أى من الحقيقة

لانهفي اعتقاده الذى هوالمعتبر استعمله فيغيرمعناه لعلاقةوان لميصب في ثبوت العلاقة في المشاراليه ولهذا اذا استعمله في معناه في اعتقاده فقال انظر إلى الأسدمعتقدا أنه هو الحيوان المساوم فاذا هو فرس.فهوحقيقة لاستعاله فيمعناه الا صلى في اعتقاده وان لم يصب وانكان الغلط في اللفظ فهو خارج عنالحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط العلاقة النياقتضاها كون الاستعال على وجه يصح بأن يكون لاينكر عندالعقلاء أنماهو (ليخرج الغلط) عن تعريف المجاز وأراد بالغلط اللفظى كما ببناً فاذافال خذهذا الفرس مشيرال كتاب ومريداله صدق عليه أنه استعمل في غير معناه لكن لاعلى وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالمجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله معقرينة عدمارادته بقوله (و) اشتراط وجودةرينة مالعة عن ارادة المعنى الأصلى لتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليستما فعة من ارادة العنبي الأصلي لانها كاسيأتي لابد أن يكون استعالها فىغير ماوضعت لهمقارنا لتحقق جوازارادة المغنى الأصلى والمرادبجوازارادة العنىالأصلى أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتفى المعنى الأصلى عن الكناية ولم بنصب علم المخاطب بانتفائه قرينة لم ينتف عنهااسم الكناية وليس المراد أن يوجد المعنى الاصلى معهاداتها فانكاذا قلت فلان طويل النحاد كناية عن طول القامة صع على أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث لانقصد جعل علم المخاطب بأن لا نجاد له قرينة على عدم ارادة المنى الا صلى لكن اعا تخرج الكناية فقط بالقيدالذكور ويبقى الحد سالما للعجاز انبنينا على أن لفظ المجاز لايستعمل في معناه الأصلى والحجازىمعا وانجوزناذلكلم يشملهالحد لانالقرينة فيهلاتمنع منارادة المعنىالحقبق ثم اذا أسقط القيداللة كورلادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهر ثم أشار الى أقسام الحقيقة والحازفقال (وكل منهما)

تعتاج الى قرينة وانك لوقات زيد كثير الرمادولم يكن معه قرينة تصرف الى الكرم الفهمت الكناية ولكان الذهن يبتدر الى أنه فام أوطباخ أوفران قلت الاشك في احتياج الكناية القرينة الاأن تشتهر الدكامة فى الكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية وللكنم اليستقرينة تصرف الاستعال الى غير الموضوع كما تصرف المجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أى من الحقيقة والعجاز منقسم الى الهوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية

لعلاقة وان لم يصب في تبوت العلاقة في المشار اليه كندافي ابن يعقوب وبه يتبين رد مافى الشيخ يس نقدلا عن بعضهم أن الغلط الخارج من التعريف لايقصرعلى الاسانى أوغيره (قوله واشتراط العلاقة) تفسير لقوله قيد الخ بين بهأنءمني قولهم علىوجه يصمح أنه لابد من العلاقة فيكون فيه دفع لبحث وهوأن قيدعلى وجه يصمح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم يلاحظ فيسمه علاقة لان استماله على هدا الوجه لايصح وحاصل الجوابأن عرفهم تخصيص قولهم على وجه يصبح في تعريف المحازيما تحققت معه العلاقة فتأمل (قوله ايس على وجه يصح) أي لمدم ملاحظة العلاقة بين الفرس والكتاب (قوله والكناية) اخراجها بناء على أنها واسطة لاحقيقة ولامجاز أماانها

ليست حقيقة فلا نهما كماسبق اللفظ المستعمل فيها وضعله والكناية ليست كذلك وأما انها ليست بحذلك ولهذا أخرجها من تعريف المجاز وأما انها ليست بحازا فلا نه اشترط فيه القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا أخرجها من تعريف المجاز (قوله معجوازالخ) أى حالة كون استعملها الذكور مقارنا لجوازالخ وذلك لكون القرينة فيها ليست مانعة من ارادة المعنى الأصلى عن الكناية ولم والمراد بجوازارادة المعنى الأصلى عن الكناية ولم ينعب المستعمل عن الكناية والم ينعب المستعمل عن الكناية ولم ينعب المستعمل عن المان عن العلم عن المانك والمنابقة والم يكن المنابقة والم يكن المنابقة والمان عن المنابقة والمان والمنابقة والمانك والمنابقة والمنابقة والمانك والمنابقة والم

* والحقيقة لغوية وشرعية وعرفية خاصة أومامة لان واضعها ان كان واضعاللفة فلغويةوان كانالشار عفشرعية والافعرفية والعرفيةان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى والاكان مجازا لاكنياية (قوله والمجاز) أى الفرد (قوله يتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العلم بشيخص الناقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل لفظ دون سائر البلدان لا يسمى عرفا خاصا وانما يسماه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل السكلام وأهل النعمولان الدخول في جملة أهل البلد لا يتوقف على أمريضبط أهلها ثم ان ظاهر الشارح أن النقل لا بدمنه في (٧٧) العرفي وأن كثرة الاستمال دليل عليه لا أنه نفسها

والحجاز (لغوى وشرعىوعرفىخاص) يتعين ناقله كالنحوىوالصرفى وغيرذلك(أو) عرفى (عام) لايتمين ناقلهوهذهالنسبةفى الحقيقةبالقياس الىالواضع فان كانواضههاواضعاللغة فلغوية وان كان الشارعفشرعيةوعلىهذا القياسوفى الحجاز باعتبار الاصطلاح الذىوقع الاستعمال في غيرماوضعت له

أىمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (الغوى وشرعى وعرفي) ثم العرفي إما (خاص أوعام) ففي الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفي المجاز مثل ذلك فالمحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنحو يبن في لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال فى الخاص ماتعين ناقله وفى العام مالم يتعسين والمراد بالتعين أنيكون غير خارجءن طائفة خاصة وليس شرطهأن يعلمالشيخصالناقل وبهيعلم أن ليس الراداتفاق جميع أهل العرف أولا لافي العام ولافي الخاص وظاهرهذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعال دليل عليه لاأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعال للفظ في بعض أفرادمعناه أوفى منى مناسب للعني الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الى أصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن بجعل هواتفاق كثرة الاستعال حني يصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الي أنذلك هو الحقق في مسمى المنقول والادليل على وجود نقل مقصود أولائم النقل قيل لابدفيه من المناسبة وقيل الاوقد تبين مهذا أن نسبة الحقيقة الىاللغة والشرعوالعرفعاماوخاصا عاهىباعتبار الواضعفان كانالواضع وأضع اللغةفلغوية أوالسار عفشرعية أوأهل العرففعرفية خاصة أو عامة والافرب أن اختصاص أهل البلد بنقل لفظ دون سأئر الباران لايسمى اللفظ به خاصة واعايسهاه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لانالدخولف جملةأهلالبلد لايتوقف المأممسكاف يضبط أهلها ولان الغالب انتشار عرفهم في المكثير التقارب العموم أهل البلدان وأمانسبة المجازالي ماذكرمن الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتسكون باعتبار الاصطلاح النسوب اليه الشخص السنعمل في غيره بمعنى أن مستعمل اللفظ ان استعمله في غيرمااصطلح هوأومقلده على وضعهله فانكان ذلك الخاصة اصطلاحية والمجاز لغوى وشرعى وعرفي عام وعرفي خاص

وقيل ان النقل هو كثرة الاستعمال للفظ في بعض أفرادمعناهانة أوفى معتى مناسب للعنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعال حتى يصبر الاصل مهيجو راهو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمنكامين بقرينة القابلة وانما لم يجعلالشرعي من العرفي الخاص تشريفا له حيث جعل قسما مستقلا (قوله لايتعين ناقله) أي عن اللغة أي أن ناقله عن اللغمة لا يتعين بطائفة مخصوصة وانكان معينا في نفس الامر فاندفع مايقال أصل الناقل يتعين كواحد أوألف غبر أنا جهلنا عينه وحيث تمين فهو خاص فأين العام وحاصل الجواب أن المراد

بالخاص ما كان ناقله طائفة بخصوصهم كالصرفى والنحوى والعام ما كان ناقله ليسطائفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقد أشار الحقيد لهذا الجواب بعداراد الاشكال بقوله وكأنهم أرادوا بذلك أن لا يتعين النقل بجماعة مخصوصة كالنحوى والصرفى وأهل الشرع بل يكون الناقل من الجميع (قوله وهذه السبة) أى فانحوى وشرعى وعرفى وقوله في الحقيقة أى السكائنة في الحقيقة بأن يقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقياس) أى بالنسبة والنطر الى الواضع (قوله فان كان واضعها) أى واصع الحقيقة (قوله فلموية) أى فهى حقيقة الغوية وان كان الشارع فهى حقيقة عرفية خاصة الحقيقة الشارع فهى حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله ولم بحاز الغوى أو شرعى أوعرفى خاص أو عامة (قوله باعتبار الاصطلاح أى باعتبار أهل الاصطلاح

كفولنا كلامية وبحوية والا بقيت مطلقة مثال اللغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص ومثال الشرعية المعاطب المرفية الحاصة لفظ فعل السبعال الشرعية المخاطب المرفية الحاصة لفظ فعل السبعال المرفية الحاصة لفظ فعل السبعال المرفية المحاطب المرفية المحاطب المرفية المحاطب المرفية المحاطب المرفية المامة في السبعال المرفية المامة المحاطب المرفية المامة في المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المامة ومثال المرفي المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المحاطب المرفية المامة ومثال المرفية المامة المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المحاطب المرفية المامة ومثال المرفية المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المحاطب المرفية المامة المحاطب المرفية المحاطب المحاطب المحاطب المرفية المحاطب المحاطب المحاطب المحاطب المرفية المحاطب المحاطب

فى دلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لنوى وإن كان اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفي عام أو خاص (كاسدالسبع) المغسوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية فى السبع بجاز لغوى فى الشجاع (وصلاة العبادة) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية فى المبادة بجاز شرعى فى الدعاء (وفعل الفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى فى الهسة مقترن بأحد الازمنسة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أى نحوية فى اللفظ مجاز نحوى فى الحدث (ودابة اذى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية خاصة فى الاول

المستعمل في غير اصطلاحمه لغويا فالحجاز الهوى أوكان شرعيا فالحجاز شرعي أوكان من أحل العرف العامفالجازعرفىعامأوكان من أهل العرف الحاص فالمجازعرفي خاص وان شئت قلت النسبة فيه بأعتبار العلاقة فأن كان اللفظ بأعتبار العني الذي نقل عنه الى هذا لعـــلاقة ولولاها سينشــذ لم يصحاطلاقه لغو يافالمجاز لغوى وانكان شرعيافشرعي أوعرفيافعرفي خاص أوعام ثمأشار الىمثال الحقيقة والمجاز لكل نوع وبدأ بمثالهما لفويين ثم الشرعيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله (كأسد) فانه وضع (للسبع) وهو الحيوان العروف لنسة فهو حقيقة لغوية (و) هو اً بألنسبة (للرجلالشجاع) مجازلغوى للعلاقة بينه و بين المعنى الاول (و) كـ(صلاة)فا نه لفظ وضع (العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل فيه للعلاقة بينهو بين العبادة يجازشرعي (و) كرفعل) فأنه وضع في عرف النحو يين (الفظ) مخصوص وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أو مطلوب الوقوع فيه فهو حقيقة عرفية خاصة فى ذلك (و) هو بالنسبة (للحدث) الذي هو وصفقائه بالموصوف صادرمنه كالضرب أوغير صادر كالحمرة مجازعرفىخاصحيث يستعمل فيه العلاقة بينه و بين المعنى الذى وضع له في النحو (و) كرادابة) فانه في العرف العام (لذي الاربع) كالحمار فهوحقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (للانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينهو بين ماوضع له في العرف العام والعملاقة (قوله كأسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أي وكأسد للرجل الشجاع مثال للجاز اللغوي وقوله وصلاة للمبادة أى المروفة مثال للحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال للجاز الشرعي والاحسن أن بمثل بمجازليس حقيقة المو يةوهو اطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الاأن الله قدرأحل فيه الكلام يشهد لكونه مجاز اشرعيا صحة الاستثناء وهو مثال حسن عزيزالوجودلان الاستثناء عينه لذلك (قوله وفعل للفظ) هو مثال للحقيقة العرفية الحاصة وقوله

أوفعيل بمعنى فاعل من قواك حن الشيء يحق اذا نبتأى الشبتة أو الثارتسة ى موضعها الاصلى فأما الناءفقال صاحب المفتاح هي عندي للتأنيث في الوجهيين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غمير مجراة على الوصوف وهو الكامة وفيه نظر وقيل هي لنقل اللفظ من الوصفية الي الاسمية الصرفة كاقيل في أكيلة وأطيحة أن التاء فهرا لنقلهمامن المصفية الى الاسمية وبذلك لايوصف مهما فلا يقال شاذأ كيلةأو لطييحة * والبحاز

(قوله فى ذلك الاصطلاح)
من وضع الظاهر موضع
المضمر والاصل فيه (قوله
والدعاء) أى بخير (قوله
فانها حقيقة شرعية فى
المبادة مجازشرعى فى الدعاء)
هذا إذا كان الذى استعمله

في الامرين من أهل الشرع وأمااذا كان الذي استعمل لفظ الصلاة في الامرين لغويا كان مجازا لغويا في الاول مجاز وحقيقة الوية في المنافى (قوله وفعل المفظ والحدث) يعنى أن لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحوف اللفظ المخصوص وهو مادل على معنى في نفسه وافقرن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا نحويا (قوله في الحدث) أي الدى هو جزئي من جزئيات مدلوله المغة لان لفظ فعل مدلوله لغة الامر والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر في اللغة اسم بمعنى الامر والشأن نقل في المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع

قيل مفعل منجاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعها الأصلى وفيه نظر والظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى أى طريقا له على أن معنى جاز الممكان سلكه على مافسره المجوهرى وغيره فان الحجاز طريق الى تصور معناه واعتبار النناسب يغاير اعتبار الغنى فى الوصف كتسمية انسان له حمرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول الترجيح الأسم على غيره حال وضعه اوالثانى اصحة اطلاقه فلا يصح نقض الأول بوجود العنى فى غير المسمى كايلهج به بعض الضعفاء (٢٩) * والمجاز ضربان مرسل واستعارة لان العلاقة

مجازعرفى عام فى الثانى (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) الصحيحة (غير المشابهة) بين المعنى المجازى والمعنى المجازي

بين السبع والشجاع الشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث دلالته عليه مع الزمان وبين الانسان و ذوات الاربع مشابهته فحافى قاة المميز حيث تعبر تالك المشابهة وافظ الدابة فى الاصل لكل ما يدب على الارض فان استعمل فى ذات الاربع من حيث كونها المشابهة وافظ الدابة فى الاصل لكل ما يدب على الارض فان استعمل فى ذات الاربع من حيث كونها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العام صارحة يقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشابهة بحاز عرفى عام وان استعمل فيها لحصوصها باعتبار اشهالها على الدبيب كاطلاق العظ الجزء على الكل من غير قصد التسمية لها بخصوصها والماعتبر الدبيب المتجوز بحيث يصح أن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كان محالة في المحل من غير قلم المرسل كان المائق على مخصوص آخر والمسرع والعرف العام والحاص شرع فى بيان نوعى المجاز الذى هو المفسود بالذات فى هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفى بيان أفسام كل منها باعتبار النسبة الى منشئه من اللغة وهما المرسل والاستعارة وفى بيان أفسام كل منها وقدم أفسام المرسل لقلة الساب أى أحد القسمين ما يسمى مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة كاتبحوز (غير مرسل) أى أحد القسمين ما يسمى مرسلا (ان كانت العلاقة) المصححة كاتبحوز (غير مسباعته فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلا لارساله أى اطلاقه عن التقييد بعلاقة المشابهة فصح ما المسابعة فينقل اسمه لذلك الشيء واسمى مرسلا لارساله أى اطلاقه عن التقييد بعلاقة المشابهة فصح والمدن المحاز بحسب العرفية الحاصة لان الحدث أحد مدلولى الفعل عند النصوص ومنه والمدن المالة المراسة المالة المسمد المالة المالة المسمد المالة النسابة المسمد المالة المالة المالة المسمد المالة المالة المسابعة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المسمد المالة المالة

والحدث مثال المجاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولى الفعل عند النحوى ومنه قولهم المهالفاعلم الفاعل ما الشيق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أى من مصدر لان سيبو يه يسمى المصدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دامة لذى الاربع فهو حقيقة عرفية عامة والاحسن أن يقال لذات الاربع ثم أن القول بأن الدابة ذات الاربع فيه نظر فقد قال أصحابنا في الوصية ان الدابة داية المنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لفوية وان كان عدم تسمية غيرها والاقتصار عليها فذلك معنى لالفظ والحقيقة العرفية العرفية العرفية ما داب بقيد والجواب أن موضوع الحقيقة العرفية ما دب بقيد كونه ذا أربع فهى مستعملة فياوضع له بقيد والمجواب أن موضوع الحقيقة العرفية ما دب بقيد وقد بسطت القول عليه في مستعملة فياوضع له بقيد مثال لمجاز عرفي عام والمراد باللغوية ما كان واضعها واضع اللغة والشرعية ما كان واضعها الشارع والعرفية الشرعية ما كان واضعها ذكره والحجاز اللغوى ما يجوز فيه عن معنى لغوى والشرعى عن معنى العوى والشرعي عن معنى العوى والشرعي عن معنى العوى والشرعي عن معنى العوى والشرعي عن معنى المون عن معنى المون والمعنى شرعى والعرف عن معنى عرف فظهر بذلك أن اللفظ قديكون حقيقة ومجاز الماحتيار وضعين عن معنى هنوى والشرعى من والمجاز المرسل وغسين والعرف عن معنى عرف فظهر بذلك أن اللفظ قديكون حقيقة ومجاز الموقع أن السكاكي ص (والحجاز المرسل الخ) ش شرع في تقسيم المجاز الى مرسل وغسيره واعلم أن السكاكي

معناه يماهو موضوع له القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامةاذا كان الاستعال باعتبار كونها ذات أربع وأما لواستعمله فى ذات الاربع باعتبارعموم كونها تدب على الارض مشدلاكان حقيقة لغوية كما هوظاهر من كالامهسم لبقائها في الاستعمال على موضوعها (قوله مجاز عسرفي علم في الثاني) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشيجاع فىالاول المشابهة وبين العبادة المخصوعة والدعاء في الثاني اشتمالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته عليه مع الزمان وبين الانسان المهان وذوات الاربع فىالرابع مشابهته لها في قلة التمييز (قوله مرسل ان كانتالخ)سمى مرسسلا لان الارسال في اللغـة الاطلاق والمجـاز الاستعاري مقيد بادعاء أنالشبه منجنس المشبه به والمرسل مطلق عن هذا

المحجة انكانت تشبيه

القيد وقيل اعاسمى مرسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بلردد بين علاقات بخلاف الحجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهى المشابهة (قوله الن كانت علاقته) أى المقصودة أخذا عايلى (قوله المصححة) أى لاستعال اللفظ فى غير ما وضع له (قوله غير المشابهة) أى كانت مسببية أوسببية على ما يأتى وذلك بأن يكون معنى اللفط الاصلى سببا الشيء أو مسبباعن شى وفينقل اسمه الذلك الشيء

(قوله والافاستعارة) أى والابأن لم تسكن العلاقة بين المعنى الحجازى والمعنى الحقيقي غيير المشابهة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي الله فط الح) أى لأن المفسم الحجاز وهو لفظ (٣٠) وقوله فماأى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه يمعنى ذلك

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى لعلاقة الشابهة كا سد فى قولنا رأيت أسدايرى (وكثيرا ماتطلق الاستعارة) على فعل التسكام اعنى (على استعمال اسم المشبه فى المشبه) فعلى هذا تسكون بمعنى المصدر

جر بانه فى عدة من العلاقات كما يتضح ذلك في ايتى من أمثلته ان شاء الله تعالى (والا) بان لم تسكن العسلاقة بين المنى المجازى والمنى الحقيق غير الشابهة بل كانت نفس المشابهة كافى اطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف) ذلك اللفظ الذى كانت العلاقة بين معناه الاصلى والمجازى المشابهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هدنا هو نفس اللفظ الذى استعمل فى غير معناه الاصلى المشابهة ولذلك تعرف الاستعارة بانهاهى المفظ المستعمل في الرجل الشجاع المشابهة بينه و بين الحيوان كفظ الاسدفى قواندار أيت أسدايرى فانه استعمل فى الرجل الشجاع المشابهة بينه و بين الحيوان المفترس المعاوم فى الجرأة واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعارة على المنافظ المستعارة من اطلاق المصدر على المفعول كالنسج بمعنى النسوج وأضل الاطلاق التجوز ثم صارحقيقة عرفية (وكثيرا ما الملق المستعارة) فى العرف أيضا على غسير اللفظ المستعار الذى هو المفعول وذلك بأن يطلق لفظها المستعمال اسم المشبه به فى المسبب) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المسكام الذى هو المصدر على استعمال وذلك هو الاقرب الى الاشتمارة كهو شأن كل مصدر بخداف اطلاقه على المستعارة المستعارة المستعارة الاستعارة كالمنتورة بنا الاستعارة المستعارة المستعارة المستعارة الاستعارة المنافظ الاستعارة كالمنتورة بنا اللفظ المستعارة المنافظ الاستعارة المنافظ المستعارة المنافظ المستعارة كالمنتورة بنائة ولا المنافظ المستعارة المنافظ المستعارة المنافظ الاستعارة على نفس اللفظ المستعار فائه لا يصح فيه الاستعارة كالمنافذ المنافظ المستعارة المنافظ الاستعارة المنافظ المنافظ المستعارة المنافظ المنافظ الاستعارة كالمنافذ المنافظ المنافظ الاستعارة كالمنافذ المنافظ الاستعارة كالمنافذ المنافظ الاستعارة كالمنافذ المنافظ الاستعارة كالمنافذ المنافذ ال

قسم الحجاز خمسة أقسام خالعن الفائدة وقدة كره المنصف فى الايضاح قسمامن المرسل وسنتكام عليه ومجازى حكم الكلمة بالزيادة أو النقص وفدة كره المصنف فى آخر الكلام على الحجاز وعقلى وقدة كره المصنف فى آخر الكلام على الحجاز الحقلى وعقلى وقدة كره المصنودالى المفرد فقط وهوظاهر الحجاز يحتمل أن تعود الى الحجاز بنوعيه المفرد والمركب و يحتمل أن تعودالى المفرد فقط وهوظاهر عبارته لانه قدم هذا التقسيم على الكلام فى الحجاز المركب وسيا فى الكلام فى تقسيم الحجاز المركب فنه المفرد قال انه ينقسم المي مرسل القسمين فى موضعه ان شاء الله تعالى وعلى تقدير أن يريد بالحجاز الحجاز المفرد قال انه ينقسم الى مرسل وغيره فالمرسل ما كانت علاقته المشامهة وغير المرسل يسمى استعارة وقيل الحجاز والاستعارة مترادفان على معنى واحد حكام عبد اللطيف المبغدادى والمشهور المسامة وقيرا الحجازة وقيل الحجازة والاستعارة علاقته على المسلم علام السكاكي أن العلاقة اذا كانت المشامة ولم تقصد المبالغة فلا يكون ذلك استعارة وان قصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه به فى المستعارة المستعارة المناه المناه وهو توسع فان الحجاز هو الفظ المستعمل لا الاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة المركثيرا ما يطلق الحجاز على استعمال اللاستعمال فلا فلا بلاستعارة المركثيرا ما يطلق المناه في غير ، وضوعه فاوذ كر المسنف هذا التوسع فى الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أى اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلا بلا فلا بلدلها من التوسع فى الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أى اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلا بلامان

الغظ الاصلى به واعلم أن ماذكره المصنف من أ أن الاستعارة قسم من الحجاز وقسيمة للرسل منه هــذا اصطلاح البيانيين وأماالاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع في العنت اذا رأيت مجازًا مرسسلا أطلق عليمه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا يرمي) كائنه قال رأيت رجـــلا يشبه الأسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشيجاء والعلاقة هي الماجة في الشحاعة والقرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ استعارة عملى اللفظ المستعار من المعنىالاصلى للعنىالحجازى من اطلاق المسدرعلي المفعول كالنسج بممنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوز ثم صار حقيقة عرفيسة (قوله وكشيرا ما تطلق الاستعارة) أي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثير في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق

أقل (فوله على فعل المتسكام) أعنى المعتمى المصدرى لاعلى اللفظ المستعار كماذ كرمقبل (قوله استمالمشبه به) أى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فمراده بالاستم ماقابل المسمى لاماقابل الفسعل والحرف و يصح منه الاشتقاق (فهما) أى المشبه به والمشبه (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) أى اهظ الشبه به (مستعار)

بخلاف المصدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المعنى المصدري به فيشتق منه لمتعلقاته وهىالمشيه بهوالشبه واللفظ والمستعملاللفظ فيقال للشبه مستعارله لأنههوالذي أنىباللفظ الذيهو لغيره وأطلقعليه فصاركالانسان الذى استعير لهالثوب من صاحبه وألبسه ويقال للمشيهبه مستعار منه اذهوكالانسان الذي استعير منه نو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلأنه أنى به من صاحبه العسيره كاللباس المستعار من صاحبه للابسه و ينبغي أن يقال على هذا للإنسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس منصاحبه ولكنهذا الاشتقاق أعنىالاشتقاق للمستعمل ليجر بهالعرف والىهذا أشار بقوله (فهما) أىالمشبهبه والمشبهيقال فيهما (مستعارمنهومستعارله) تشبيها للاول بصاحبالثوب وللثاني بلابسه من صاحبه كما بينا (واللفظ) أي لفظ المشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كإبيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضامجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهو مشترك عرف والاول أكثر وهوالذي يجرى فى التعاريف فان قيل ماموجب كون المنى المجازى لابدفيه من علاقة بينه وبينالمني الأصلي ولملايصح أن يطلني اللفظ علىغــير معناهالأصلي بلاعلاقه ويكتني فيه بالقرينة الدالة على المراد قلنااطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى ونقله له على أن يكون الاول أصلا والثانى فرعا تشمر يك بين المعنيين فى اللفظ وتفر يـعلاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص المغنى الفرعى بالتشريك والتفريع دونسائر المعانى وذلك الوجه هوالمناسبة والافسلا حكمة فى التخصيص فيكون تحكما ينافى حسن التصرف في التأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيهفيكون تحكما لانا نقوللا تفريع فيهولا نشريك بالقصد الأولى وأيضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الى المعنى باللفط مع ضرب من الخفاء في الدلالة عندا لحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبهمع الوضوح فيها عنداقتضاءالمقام للوضوح وهذا المقصد آنما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الخفاء تارة دون أخرى كما تقدموا عاينتقل هن معنى الما منهو منه مناسمة والمناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتمار العلاقة لافادة هــذا المقصد فان قيل الانتقال في المحاز من معنى لا خر لمناسبة قديدعي ظهوره في الرسل لانفيه الانتقال من ملابس لملابسه على مايأتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المعني الأصلي عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غسيره و يجد أقرب الاشياء اليسه ملابسة المسنى بالقرينة فالملابسة صحيحت الاستعمال وأعانت عــلى الفهم لانه كشيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما مجاز الاستعارة بمسا بمعنى الانتقال فيهغانك ان استعملت الأسدلم ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حيث انه رجل شعجاع اذايس لازمالا رسد وملا بساله واعا ينتقل منه إلى وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه و بين معر وضه ولو قصد كان من الحجاز المرسل قلنا الانتقال من الاســد الى لازمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولمساكان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لاملايرادهنا اللزوم مستعار ومستعارمنهومستعارله فالمستعار منهااشبهبه والستعار لهااشيه والمستعار هو اللفظ ويشتق المستعارلهمنه أىمن الاستعارة لانهامعني يصح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا

يشتق منه مستعار له والامستعارمنه والامستعار أكونه اسهاللفظ الالمحدث كذاقال المصنف وأيضافان

فيسمى المشبه به مستعارا منسه والمشبه مستعارا له واللفظ مسستعارا وعسلى الاوللايشتق منه لكونه اسما للفظ لاللجدت

(قوله ويصبح منسه الاشــتقاق) أي ويصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على اطلاقها بالعنى المدرى كاهوشأن كل مصدر فيقال المتكام مستعير والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانه لا يصح منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهومعنى الاسسد مثلا والمشبهوهو معنيي الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه به كافظ الاسدمثلا وقوله ماتعار أي لمعنى المشبه

* الفرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وماوضع لهملابسة غير التشبيه كاليداذا استعملت في النعمة لان من شأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل الى المقصود بها ويشترط أن يكون في الكلام إشارة الى المولى لها فلايقال السعت اليد في البلد أو اقتنيت يدا كايقال السعت اليد في البلد أو اقتنيت يدا كايقال السعت الله الوقع من البلد أو اقتنيت نعمة واعايقال جات يده عندى و كثرت أياديه لدى و نحوذ لك و نظير هذا قولهم في صفة راعى الابل ان له عليها أمر حدق فدلوا عليه بالاصبع لا بهما من حدق في عمل يد الاوهو مستفاد من حسن تصريف الاصابع واللطف في رفعها ووضعها كما في الخط و النقش وعلى ذلك قيل في تفسير قوله تعالى بلى قادر بن على أن نسوى بنانه أي نجعلها تحق المنابع واللطف في رفعها ووضعها كما في الحرف الاثر الحسن حيث يقصد الاشارة الى حدق في الصنعة لامطابقا حتى يقال رأيت أصابع الدار وله اصبع حسنة واصبغ قبيحة على معنى أثر حسن وأثر قبيح و نحوذ لك و ينظر الى هذا قولهم ضربته واستراك من الناس وطاو تفسيرهم له بقولهم المعنى ضربته عبر واعن الضربة الواقعة بالسوط في المناسوط فعلوا أثر السوط سوطاو تفسيرهم له بقولهم المعنى ضربته عبر واعن الضربة الواقعة بالسوط في المناسوط فيه المناسوط في المناسوط و ا

لانه بمنزلة اللباس الذى استعير من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرااشابهة (كاليد) الوضوعة للجارحة الخصوصة اذا استعملت (فىالنعمة) لـكونها

العقلى بل مطاق الملابسة المصححة لمطلق الانتقال ولوفى أحيان وذلك كاف فى الاعانة على فهم المرادم القرينة فصار وجه شبه فى التشبيه البنى عليه الاستعارة كالآلة اللانتقال فى مجاز الاستعارة فليتأمل ثم أشارالى أمثلة المرسل والى أنواع علاقته فقال (والمرسل) الذى تقدم أنه هو الحجاز الاستعارة علاقته المشابهة (كاليد) التى وضعت فى الاصل للجارحة المعلومة فانها تستعمل مجازا مرسلا (فى النعمة) والعلاقة كون اليد كالمعلة المفاعلية المنعمة فى أن العلق الفاعلية يترتب عليه المفعول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها فعمة على الغير بالفعل ولاشك فى تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاما هو مثلها فى الترتب فان المرتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليد والمرتب أيضا وصول النعمة وانصافها بكونها نعمة الانفس وجودها فى ذا تهالكن الملابسة الفهمية موجودة كما لا يخفى فى الترتب الوصفى كما فى الذاتى ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها تظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها تظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذبها تطهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية ويحتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية وعلى كل حال فالعلاقة هنا تمود الى السببية الفاعلية أو ليترتبها على الهدكما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هنا تمود الى السببية الفاعلية أو

المجاز لايشتق منه كاصرح به جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والمرسل كاليدالخ) ش شرع فى تقسيم للرسل وهو مابينه و بين موضوعه علاقة غير المشابهة وينبغى أن يقال غير المبالغة فى المشابهة كاسبق ومثله المصنف باطلاق اليد على النعمة والقدرة أى على النعمة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يين المصنف العلاقة فى هذا الاطلاق و يظهر أنهااذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على المسبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسبب النعمة أومن اطلاق الحل على المباطش

ضربة بالسوط بيان لمسا كان الكلام عليه فيأصله ونظير قولناله على يدقول النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا و روى لحاقابي أطولكن يدا وقوله أطولكن نظير ترشيح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز والمعنى بسط اليد بالعطاء وقيل قوله أطولكن من الطول بمعنى الفضل بقال لفلان على فلان طول أي فضل فاليد على هذين الوجهين بمسنى النعمة ومحتملأن يريدأطولكن يدا بالعطاء أي أمدكن فحذف قوله بالعطاء للعلميه (قوله لانه) أى لفظ المشمه

بهوقوله منأحدهوالمعني

المشبه بهوقوله فألبس غيره

هو المعنى المشبه فالتشبيه

بين المعانى والاستعارة للالفاظ والحاصل أنكاد اقلت رأيت أسدايرى فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان عزلة المفترس واستعيراسم المشبه به لشبه فالمغى المشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار له لانه هوالذى أتى باللفظ الذى لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذى استعير له الشوب من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كالانسان الذى استعير من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لايره كاللباس المستعار من صاحبه كالآتى باللباس المن صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أى كافظ اليداذا استعمل في النعمة مثل كثرت أيادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت أياديه عمت الوجود فاطلاق اليد على النعمة في اذ كر مجاز مرسل من اطلاق اسم السبب على مسببه لان اليد سبب في صدور النعمة و وصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) أى اليد بعنى الجارسة لا باله ظفيه استخدام

وكاليدأيضا اذا استعملت فى القدرة لان أكثر ما يظهر سلطانها فى اليدو بها يكون البطش والضرب والقطع والا خد والدفع والوضع والرفع وغير ذلك من الا أفعال التى تنبى عن وجوه القسدرة ومكانها وأماليد فى قول النبى صلى الله عليه وسلم المؤمنون تشكافا دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهواستعارة والمعنى أن مثلهم مع كثرتهم فى وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة فى كالايتصور أن يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة فى التصرف كذلك سبيل المؤمنين فى تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمنزلة العلة الفاعلية) أى اكون الاعطاء صدرمنها وأنمالم تسكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية فى الحقيقه الشخص المعطى واليد آلة لاعطاء كذا قرر بعض الاشياخ وفى ابن يعقوب أن العلاقة في اطلاق اليدعلى النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كايترتب وصول النعمة الى المقصود بها (٣٣٠) على حركة الدويترتب وجودها

عَنْرَلَةُ العلقالفاعليّة للسعمة لان النعمة منها تصدروتصل الى المقصود بها (و) كاليد في (القدرة) لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليدو بها تسكون الا فعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والا خذو غيرذلك (والراوية) التي هي في الاصل

الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في اليدعن النعمة يشترط فيه الاشارة الى النام فيقال لزيد يدعندي ولايقال في البلد يد وورد عليه أن الاشارة الى النعم ان كان لكونه قرينة لم يختص ذكر المنعم بكونه قرينة وان كان لشيء آخر فلا وجه لصحة أن يقال عندى الا يادى التي لا يقام لها بالشكر من غبرذ كر المنعم و ذلك المنعم و يكون مجازا قطعا (و) كاليد أيضا ادا استعملت في (القدرة) فانهافيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة وسلطانها تظهر باليد غالبا مثل البطش والفرب والقطع والا مخدوني ذلك كالدفع والمنع في منة الميد الى الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهي مجاز عن الآثار والآثار والآثار يصح اطلاقها مجازا عن القدرة ولامانع من انبناء تجوز على آخر تقديرا فالعلاقة كون اليد كالماة المادية الصورية للقدرة و آثارها اذ لا تظهر الابها كالا يظهر المصور الابصورته أوكون القدرة كالما المنافقة المن القدرة واليدوالآثار في حقيقة ذاته فقدعادت الملاقة عنا علم مادية ولاصورية لاستقلال كل من القدرة واليدوالآثار في حقيقة ذاته فقدعادت الملاقة هنا أيضا الى معنى السببية (و) كرالرواية) التي وضعت في الأصل للبعبر الذي يحمل المزادة وهي سقاء ويحوه قال في الايقال السعت اليد في البلد والتفيت يدا كايقال السعت اليد في البلد والتفيت يدا كايقال السعت المنافعة واغيقال جامية واغيقال جامية عندي وكثرت أياديه لهي وفيا أو اقتفيت يدا كايقال السعت النعمة وافتنيت نحمة واغايقال جامية عندي وكثرت أياديه لهي وفيا أو المنافية المنافية المنافية المنافية عندي وكثرت أياديه لهي وفيا أو القال المنافية والقال المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية والمناف

بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغير بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاماه ومثلها في الترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منهاليه واعاقلناهو كالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان الرتب عليه وصف آخرغبر اليد وهو حركتها لانفسها والمترتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعـــلاقة هنا ترجع الى السبية الفاعلية (قوله وكاليد في القيدرة) أي وكالسد اذا استعملت في

(٥ - شروح التلخيص - رابع) القدرة كافى قولك للا ميريدا عادرة فان استمالها فيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة نظهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والا خنوالد فع والمنع فينتقل من اليدالي الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الي القدرة التي هي أصلها فهي مجازعن الآثار من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها من المناه السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها القدرة من اطلاق المها الد لا نظهر القدرة من بناء مجازعلى مجاز آخر تقديرا فالعلاقة في اطلاق اليد على القدرة كون اليد كالعلة الصورية للقدرة وآثارها اذ لا نظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المصورالا بصورالا بصوراته فرجعت العلاقة هنا الي معنى السببية (قوله لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة) ما مصدرية أي لان أكثر طهور سلطان القدرة أي سلاطتها وتأثيرها وقوله في اليد أي باليد (قوله و بها) أي باليد تكون الا فعال الدالة على القدرة وآثارها كانت لا تظهر الا باليد صارت أي غالبا بدليل قوله السبب قاله المناقق القريرة وأريد المسبب وهو المناقق المناقسة المناقق المناقس المناقق المناقق المناقق المناقق المناقق والمناقق المناقق والمناقق والمناقق المناقق الناقق المناقس وهو اليد والمناقل المناقق والمناقق المناقق والمناقل المناقسة والمناقلة وال

للمزادة معكوتها للبعيرالحامل لهالحله اياها وكالحفض في البعير معكونه لمتاع البيت لحلهاياه و ه لسهاء في الغيث كقولهم أصابتنا السهد المكونه منجهة المظلة وكالاكاف في قول الشاعر * يأكان كل ليلة إكافا * أى علفا بشمن الاكاف وهذا الضرب من المجازية على وجوء كثيرة غير ماذكرنا * منها تسمية الشيء باسم جزئه

(قوله اسم البعيرالذي يحمل الزادة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغل والحمار الذي يستقى عليه والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة اله فقول الشارح اسم البعير لا مفهوم له (قوله المزادة) بفتح الميم والجمع مزايد والمرادبها كما في شرح السيد على المفتاح ظرف الله الذي يستقى به على الدابة التي تسمى راوية وقال أبو عبيد المزادة سيقاء من ثلاثة جاود تجمع أطرافها طلبا لتحملها كثرة الماء فهى سقاء الماء خاصة وأما لمازود بكسر الميم فهو الظرف الذي يجعل في الزادأى الطعام المتخذ للسفر وجمعه مزاود والراوية الذي هو اسم للدابة الحاملة للماء أغايستعمل عرفا في المزادة المفارود كما في سم وابن يعقوب فاذا علمت مغايرة المزادة للمزود تعلم أن تفسير الشارح الزادة بالزود غير صحيح (قوله حاملالها) أي مجاور الما عندالحل فسميت الزادة راوية للمحاورة والمتحاوران ينتقل من أحدهما الآخر (قوله و بمنزلة العلمة المادية) عطف (٢٤) على قوله حاملالها أي والعلاقة كون البعير حاملالها وكونه بمنزلة العلمة الممادية

لها وهذا اشارة الىعلاقة

أخرى وهي مطلق السببية

كما قبلها بأن يجعل البعير

بمنزلة العلة المادية للمزادة

لانه لاوجود لها بوصف

كونها مزادة في العادة الا

بحمل أأبعير لهسا فصار

توقفها بهذا الوصف على البعير كـتوقف الصورة

على المادة في أن لاوجود

لأحدهما الامع صاحبه

والتوقف فيالجلة يصحح

الانتقسال والفهم وآبما

قال بمنزلة العدلة الخ لان

العلة المادية مايكون

الشيء معه بالقوة كالحشب

للسرير فان الصورة السريرية

اسم للبعير الذي يحمل الزادة اذا استعملت (فى المزادة) أى المزود الذي يجعل فيه الزاد أى الطعام المتخذ للسفر والعلاقة كون البعير حاملا لها و بمنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة أخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من المرسل (سمية الشيء باسم جزئه)

من ثلاتة جاود تجمع أطرافه اطلبالتحملها كثرة الماء فانها بجاز مرسادا استعملت (فى المزادة) التى هى سقاء الماء ولاتستعمل الراوية الافيه والجمع مزايد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعنى وأما المزود الذى هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلا يستعمل فيسه الراوية الذى هواسم البعير الحامل للماء والعلاقة كون البعير حاملا مجاور الها عند الحل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أن ترد هذه العلاقة الى مطلق السببية كما قبلها بأن يجعل البعير عنزلة العلة المادية للمزادة لانالمزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة فى العادة الابحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة فى أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف فى الجلة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهى ما يكون كالعلاقة السببية فى التوقف والانبناء على ماقر رناه شرع فى التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن الجاز المرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء باسم الكل ولا يخفى ما فى العبارة من التسامح لان أى ومن الجاز المرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء باسم الكل ولا يخفى ما فى العبارة من التسامح لان ذكره نظر لان كل مجاز فلابدله من قرينة كاسبق فلاحاجة الى تقييدهذا البنوع ثم الاشارة الى الولى لحالان المناز المنا

موجسودة مع الحديب المعرف المرادة من حيث وصفها فهمي من حيث هــــذا في المولادة عن المعرف المولك والمالية المعرف الوجود المعرف ال

الوصف معه بالقوة لكن المزادة لم تجمل منه بحيث يكون جزءاً لها (قوله بالمثال) ألجنسية (قوله الى بعض أنواع الملاقة) قيل انها تعتبر وصف المنقول اليه وقيل انها تعتبر وصف المهامعا (قوله أخذ في التصريح بالبعض الآخر) أي وان صرح في ذلك الآتي بما يشمل بعض ماذ كرأولا فان حاصل العلاقة في اليداذا استعملت في النعمة والقدرة السببية في الجلة وهذا داخل وقوله الآتي أو باسم سببه الاأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تغذ في المجانة وهذا داخل وقوله الآتي أو باسم سببه الأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تغذ بالمتاحقيقية

⁽١) قول ابن يعقوب و زنامكذا في الأصل ولامشابهة بينهما في الوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطائع فعائل

كالعين فى الربيئة لكون الجارحة الخصوصة هى المقصود فى كون الرجل ربيئة اذ ماعداها لا يغنى شيئامع فقدها فصارت كأنها الشخص كله وعليه قوله تعالى قم الليل الاقليلا أى صل و نحوه لا نقم فيه أبدا أى لا نصل وقول النبي عليه السلام من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما نقد من ذنبه أى من صلى

(قوله فى هذه العبارة نوع من التسامح) أى لان ظاهرها أن الحجاز نفس تسمية الشىء باسم جزئه مع أن الحجاز هو اللفظ الذى كان العجزه وأطلق على السكل للابسة لسكن لما كان السبب فى كون ذلك اللفظ مجازا تسمية السكل به مع كونه اسما لجزئه تجوز فى جعل التسمية من الحجاز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه التسمية مجازا أى الحجاز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه التسمية مجازا أى

فى هذه العبارة نوعمن التسامح والمعتى أن فى هذه التسمية مجاز المرسلاوه و اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة (فى الربيئة) وهى الشخص الرقيب والعين جزءمنه و يجب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكل عما يكون له من بين الاجزاء مزيد

ظاهرها أن المجاز نفسه هو تسمية الشيء باسم الجزء وقد عامت أن المجازهو اللفظ الذي كان المجزء وأطلق على السكل للابسة ولى كن لله بالدين مجازا معتبرا تسمية السكل به لى كونه المجازفالاول وهو الذي صحة كونه مجازا اعاهى باعتبار كونه اسما لمبرئة تجوز في جعل التسمية نفس المجازفالاول وهو الذي صحة كونه مجازا اعاهى باعتبار كونه اسما للسكل ليكونه اسما لجزئة (كالهين) التي هي الجارحة المخصوصة في أصلها فانها تستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسم الشخص الرقيب والعين جزء منه وقد أطلق اسم جزئه عليه وليكن لا يصح اطلاق كل اسم جزء على السكل واعملال المها الجزء الذي لهمز يداختصاص بتحقق ماصار به ذلك السكل حاصلا بوصفه الحاص فان الربيئة اعاتحقق كونه شخصار قيبا بالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيبية فلذلك يقال فيه يجب قتل الهين واتحاذ الحذر منه ولا يقال يقتسل يدولا يقتل رجل مرادا بهما الرقيب وقيل ان الاستاد الى الهين لهذا المهن من الحاز العقلي وان جعل الكل ينسب الى الجزء لكثرة

وقد تعصل الاشارة الى المولى ولاقرينة تصرف الى الحجاز كقولك يعجبنى يدزيدو تمثيل المعنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لان ذلك اليس فيه ما يمين المجاز اذلاما نم أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة وأما كثرت أياديه عندى ففيه قرينة تصرفه الى المجاز ولكن ليست الاشارة الى المولى بل لفظ كثرت بالثاء المثلثة لان الجارحة لا تكثر وكذلك لفظ الايادى اذاقلنا ان اليد يمنى النعمة يجمع على أياد و يمعنى الجارحة على أيد ويمعنى البه وهم يدعلى من سواهم فهو استمارة أى هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة أى هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة الاأن يريد بقوله استعارة أنه ليس بمجاز مرسل و نظير اطلاق اليدي القدرة اللاق المجين والسموات مطويات بيمينه وليس كذلك بل هو استعارة بالتخييل واليه أشار الزخشرى بجعله ذلك خارجاء ن الحقيقة وعن الحباز أى المجاز المرسل والخرض من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا أخذ بجملته وجموعه تصوير عظمته تعالى رالتوقيف على كنه جلاله لاغير من غير ذهاب بالقبضة ولا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بجازية فان السامع الدلك ذا كان له فهم يقمع على الزيدة والحلات التي هي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظيمة لذلك اذا كان له فهم يقمع على الزيدة والحلات التي هي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظيمة الذلك اذا كان له فهم يقمع على الزيدة والحلات التي تتحدر فيها الازهان هيئة على هو انا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من

أن هذه التسمية يصاحبها المجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفهما كماهوظاهر الشارح ولا أنه نفس التسمية كا هو ظاهر المصنف ويمكنأن يوجه كالرم المصنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه المجاز المرسل وطرقمه تسمية الخ (قوله وهو اللفظ الخ) أى والحجاز المرسسل المصاحب لتلك التسمية هواللفظ الموضوع احز والشي وعنداطلاقه على نفس ذاك الشيء الدواعلم أنه لايصح اطلاق اسم كل حزءعلى الكلواعا يطلق استمالجزءالذي له مزيد اختصاص بالكل محيث يتوقف تحقق الكل بوصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لا يوجد بدونهما بخلاف البد فانه لايجوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق المن على الريشة فليسمن

حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب ومن المعلوم أن الربيئة المحتقق كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هـــنا أشار السارح بقوله و يجب الح (قوله وهى الجارحة المخصوصة) أى بحسب أصل وضعها (قوله في الربيئة) أى فانها تستعمل مجاز امرسلافي الربيئة مأخوذ من ربا اذا أشرف (قوله وهى الشخص الرقيب) أى المسمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدو (قوله والمين جزءمنه) أى فقد أطلق اسم جزئه عليه لعلاقة الجزئية (قوله ما يكون) أى من الأجزاء التي يكون لها مزيد اختصاص بالمهنى الذي يقصد من السكل كالاطلاع في هذا المثال حالة كونه متجاوز اغيره من الأجزاء

اختصاص بالمفى الذى قصد بالسكل مثلاً لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبىع على الربيئة (وعكسه) أى ومنه عكس المذكور يعنى تسمية الشيء باسم كاه (كالاصابـم) المستعملة (فى الا نامل) التي هي أجزاء من الاصابع

الملابسة وفيه بعد (و)أما(عكسه) أى عكس ما كان فى تسمية الشى واسم جزئه وهوما كان فى تسمية الجزء باسم الحكل فر كالاصابع) الموضوعة للاعضاء المعاومة فانها تستعمل (فى)أجزائهاالتي هى (الانامل) مجازا مرسلا كقوله تعالمي يجعلون أصابعهم أى أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بتمامها فى الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذى فى نفس الامراك كل لجزئه ولا يسمى مجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم نضرب كا دولا مسيحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم نضرب كا دولا مسيحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم نضرب كا دولا مسيحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم نضرب كا دولا مسيحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم نضرب كا دولا مسيحت بالمناسبة المناسبة الم

التخييل ولاترى بابافي علم البيان أدق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتهات ومأأتى من زل الامن قلة عنا يتهم بالبحث والتنقير حتى يعام و أن في عداد العاوم الدقية ــ علما لو قَدْرُ وَمَحْقُ قَدْرُهُ لِمَاخُفِي عَنْهُمُ أَنْ العَسَاوِمُ كَامِهُمُ مُقَدَّةُ اللَّهِ الْإِحْلُ عَقْدَهُمْ نَا عَلَمُ اللَّهُ لِي عَلَى عَلَمُ اللَّهِ اللّ قيودهاللمكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسيم الخسف بالتأويلات البعيدة لأن من تأول ايس من هذاالعلم في عير ولا نفير ولا يعرف فبيلامنه من دبير هذه نبذة من كالرم الزيخشري ذكر تها لحسنها غير أنه وقعرف أثنائهاوهم فانهذكر أنسبب نزولها أنجريل جاء الى الذي صلى الله عليه وسلافقال بالمحدادا كان يوم القيامة جعل الدالسموات على اصبع والارضين على اصبع والما والشجر على اصبع وجميع الخلائق على اصبع ثم يقول أنااللك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآية وهسذا وهممن الزيخشرى وتصحيف واعاالقائل ذلك حبرمن أحبار المهود قصد بذلك التحسم ولهذارد علمه بقوله تعالى وماقدروا الله حق قسدره وأماقوله في الحديث تصديقاً له فهو مؤ ول إماعلي مُعنَى التصديق بحسب اللفظ الذى له محمل صحيح وان لم مرد حقيقته التي أرادوها همأوغير ذلك ومن اطلاق اليد بمعني النعمة إخبارالنبي صلىالله عليه وسلمان أسرع أز واجه لحقوقابه أطولهن يدافأ خذواقصبة يذرعونها وفي البنحاري كأنت سودة أطولهن بداوفي مسلم فكانت أطولنايدا زينب وجمع بينهما بأنهما مجلسان فالمجلس الذي حضرته زينب غير المجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقابه على أن في جعله مجاز انطرا لجواز أن يكون كناية كنداقاله بمضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسبة فيه كثرة الصدقة كالمناسبة في طول النحاد لطول القامة وتطلق أيضا اليدعلي الانقماد كا يقال نزع يدهمن الطاعة وقوله تمالى حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغر ون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأى يمطوهاصادرة عن لعمة حاصلة منكم علمهم وهي ابقاءأر واحهم أوصادرة عن قوة واستعلاء لكم أوعن قوة لهملانهم اذا أعطوا الحزية فقد تجاوز واقوتهم الى الضعف وهوحسن أوعن انقياد وطاعةمنهم * تممثل الصنف أيضا للحجاز المرسل باطلاق الراوية على المزادة فانها حقيقة في الحامل لها فأطلق عليهاوهومن مجاز المجاورة وظاهر كلام السكاكي أنهامن اطلاق السبب على المسبب لان الراوية سبب للمل الزادة * مُراخذ المصنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمشاق مواضعها فأشار الىالنوعالاول بقوله ومنهأى ومن المرسل تسمية الشيءباسم جزئهأي اطلاق اسم جزم الحقيقة على الحقيقة كاما وقوله تسميةفيه نظر فان المجاز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على الربيشة فانالربيئة أسم للشخص العجاسوس سمى عيناوهو اسم جزئه فأطلق الجزءعلى السكل وفيمه نظران أحدهما أنالمين اسم لجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ربيئة فلم يطلق اسم جزء

الربيئة عليه بل أطلق اسم جزء الانسان الطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين مايمزهاعن عين

* ومنها عكس ذاك نحو بجماون أصابعه-م فى آذاتهم أى آناملهم وعلبه قولهم قطعت السارق وأنما قطعت بده

(قدوله الذى يطلق على السكل الكل الخ)وأمااطلاق اسم السكل على الجزء فلايشترط أن يكون الجزءفيه مهذه المثابة

(۱) قواه الذى فى نفس الأمر المكل لجزئه هكذا فى الاصل ولمل الصــواب من باب نسبة الفعل الذى فى نفس الأمر للحر مالى كله فتأمل كتبه مصحيحه * ومنها تسمية المسبب باسم السبب كقولهم رعينا الغيث أى النبات الذى سببه النيث وعليه قوله عز وجل فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعنداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى ونبلوأ خباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه مسبب عنه كأنه قيل ونعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لايجهلن أحد علينا * فنجهلفوقجهل الجاهلينا

فىقولەتعالى يجعلون أصابعهم فى ا ذانهم (وتسميته) أىومنه تسمية الشىء (باسم سببه نحورعينا الغيث) أىالنبات

تعسف لان نسبة مطلق الجمل الى الا'صابع كشيرامايراد به الـكل فاولاالا ّذان لجرى على الأصل وأما نحوالضرب فلايخلومن نصوره على الـكل فجعل من باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو

غيره * الثانى أن العين لم تطلق على ماهو كل لهاوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جزءالشيء على أخص من كاه (مم أقول) ان أرادالمسنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لانه لم يطلق العينءلمي الربيئة لانها جزء مطلقا بللانهاجزء مخصوص هوالقصود في كون الرجل ربيئة وماعداها لايغنى شيئا مع فقدها كماصرح به فىالايضاح وان أرادأن هذا فيه اطلاق الجزءعلى السكل والعلاقة ليستمطلق الجزئية استقاملكنه بعيد منءبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق العين علىالربيئة الحلاق الرقبة على الانسان في نحوقوله ثعالى فتحرير رقبة ثم قديقال ماالذي صرف ذلك عن أن تسكون علاقته المشابهة فيكونشبه الجزء بالسكل ألاترى الىقولالصنف فىالايضاح صارتالعين كأنها الشخصكاه ولفظ كأن للتشبيه ولكأن تنقل هذاالسؤال الي غالب الحجاز المرسل وترده الى الاستعارة فاعتبره فيها ثم الذي يظهرأن الربيئة لم يطلق عليه عين لانهاجزؤه بل سمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كايقال أرساوعينهم و بذلك تتضم الاستعارة فيه وأن يقال سمى الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرسله وان أبيت الاان تقول الهمن اطلاق الجزوعلي الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كاه و يكون جعله عين من أرسله يتعني هو الذي أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى قمالليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لانقم فيمه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامره ضان من قامليلة القدر ومنه تسمية النافلة سبيحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعال الأصابع في الأنامل في قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه فىأذنه ومنه قطعتالسارق وانماقطعت يده ومثلهالا صوليون بقوله عز وجل قسمت الصلاة بيني و بين عبدى نصفين أى الفاتحة (قوله و تسميته باسم سببه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشىء باسمسببه نحورعينا الغيثأىالنبات فسمىالنبأت غيثا لاناالغيث سبب النبات ومنه

الحصم وهذا محقق من الله تعالى باستدراجه اياهم بنعمه معماأ عدلهم من نقمه

(قوله يجعلون أصابعهم) أى أناملهم والقرينة استحالة دخول الاصابع بهامها في الأذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعل جميع الاصابع في الأذان لئلا يسمع شيئامن المواعق يجوزأن يكون التحوز في الاسناد وأن يكون على حذف مضاف أى أعلة أصابعهم وذكر بعضهم ان هدا من باب نسبة الفعل الذي في نفس الامم للحز والى السكل ولا يسمى هذامجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كالولامسعت بكله وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعــل للا صابع كثيرامار ادمه السكا فاولا الأذان لجري على الاصل

وأمانحوالضرب فلايخاومن تصوره على السكل في المرب باب الحقيقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو مذهب مردود و تنبيه و تنكام الصنف على استمال استمال السكل اذا استعمل في الجزى هل يكون مجازا أيضا أم لا فذهب السكال ابن الحيام ومن وافقه الى أنه حقيقة مطلقا وعلله بأن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة السكامة المستعملة في وضعت له لام التعليل ولاشك أن استم السكلي اعاوض لأجل استعماله في الجزئي وعلله غيره بأن الحجاز هوالسكامة المستعملة في غير ما وضعت له أولا والجزئي ليس غير السكلي في الجزئي ان كان من حيث اشتماله على السكلي فهو حقيقة وان كان استعماله فيه لا بالنظر لماذ كر بل من حيث ذاته كان مجازا (قوله أي ومنه تسمية الشيء الخ) جعله هناوفها بأتي المسمية المشامح كما تقدم

أقبل فىالمستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه وكذا تفسير انزالأزواح الا نعام في قوله تعالى وأنزل لكم من الانعام عانية أزواج بانزال الماء على وجسة لانها لانعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الابالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلهما ويؤيده ماوردأن كلمافي الارض من السماء ينزله الله تعالى الى الصخرة ثم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فىالارض وقيل معناه وقضى لكم لان قضاياه وقسمه موصوفة بالنزول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كاثن يكون وقيل خلقهما في الجنة ثمأنزلها وكذا قوله تعالى وينزل لكممن السهاء رزقا أي مطرا هو سدب الرزق وقوله تعمالي أنما يأ كلون في بطونهم نارا وقولهسم فلانأ كلاالدم أى الدابة التي هي مسبية عن الدم قال

أكات دما ان لم أرعك الضرة

بعيدة مهوى القرط طيبة

(فوله الذي سببه الغيث) جعله الغيث سديا في النمات

الذي سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أي غيثا لكون النبات مسبباعنه وأورد فى الايضاح فى أمثلة أتسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم أى مذهب مردود ولا يخفي صحة الانتقال بعلاقة الجزئيسة والكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفيا بعده كمانقدم وذلك (نحو) قولهم (أمطرت السهاء نباتًا) تسمية اليدقدرة فاناليدسببالقدرة وجعلمنه فيالايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونباو أخباركم البلاء مجازعن العرفان ومنه قول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا 🛪 فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثانى مجازوف ألآية لطيفة ليست فىالبيت وهيءذكر لفظ التشبيه وافظ الاعتداء فانهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هو مقصود الشارع بخلاف فنجهل في البيت فانه يخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وبمايوضح التجوز في هذا كله قوله تعالى ولمن انتصر بعدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل انما السبيل على الذين يظلمون الناس فانه يشير الى أن الحجازي ليس ظالما ثمأ كدذلك بقوله تعالى انما السبيل على الذين يظلمون فحصل من ججوع الجلة أن المجازي غير ظالم وجعل من ذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة التي هي سبب القصاص عليه وقيل ليس مجازا فان السيئة كلمايسوء الشخص منحق وباطل فتمكون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذىقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه فىفاعتدو اعليه وفى فنجهل فلاوجه لتخصيصه بالسيئة ثم نقول فنجهل فوق جهل الجاهلين حقيقة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهلين ليس مكافأة لانه ليسمثله بلزائد عليمه والزيادة على مقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتسدي عليكم و بعد أنخطرلى هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآ تن للقاضي أبي بكر الباقلاني مايشير الليه وقد يجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندا لجاهلية كان محودا يمتدحون به فليس جهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا بحاز * ثم اعلمأن ماذكره الصنف هنا مخالف لماسيأتي في البديع لانه عد قولة تعالى وجزاء سيئة سيئة من المشاكلة وفسرها بما يقتضي أنهاسميت سيئة من مجاز المفا آلة لذكرها مع السيئة قبلها لالاتشبيه ولوكانت للتشبيه لجاز تسمية الجزاء سيئة وانهلم بذكر قبلها لفظ السيئة ثم بعد أسليم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته المضادة لان الا ول محرم والثاني مشروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجازك للاك من اطلاق المسبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دمى فلامقابلة قال فى الايضاح وقيل يحتمل أن يكون مكر الله حقيقة فال المكره والندبير فيا يضر الخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعد لممن نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدبير أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري التدبير في الاممأن ينظر الي ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هوالتفكر في دبر الامور وقال الغزالى هوجودة الروية فى استنباط الا صلح وهوعلى الله تعالى محال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الامرمن السماء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدبر ، وقيل معناه يقضى وقيل ير يدولو أن المصنف ترك التعبير بالندبير وقال المسكرخقيقة في فعل مايسوء الشخص في عقباه لمأورد عليه هدا لكنه لايوافق اللغة قال الجوهري المكر الاحتيال والخديعة وذكر الراغب نحوه فثبت أنه في الآية مجساز ومن لطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لمقابلته للعدوان أواتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه لطفه أن المقابلة لم تقع بين كامتين بلبين مدلولات كامة واحدة ويمكن أنيقال فيمثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والمجاز وهذا كاه أيضا يحتمل أن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهوتسمية وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أى أردت القراءة بقرينة الفاء معاستفاضة السنة بتقديم الاستعاذة وقوله تعالى ونادى نوحر به أى أراد بقرينة فتجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قوله من قرية أهلكناها أى أردنا اهلا كهابقر ينة فتجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قبلهم من قرية أهلكناها بقرينة أفهم يؤمنون وفيه دلالة واضعة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك اذلا يقع الانكار في أفهم يؤمنون

الديةالمسببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية المسبب باسم السبب

قى الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم السبب قولهم أكل فسلان الدم وهو بحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذى هو الدية الخاصلة عن الدم و زاد داشكالا بقوله فى سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذى هو الدية الخاصلة عن الدم و زاد داشكالا بقوله فى تفسيره أى الدية المسببة والكلام في الديكس أى فى المسبب على السبب على السبب كافى أمطرت السهاء نباتا لافى اطلاق اسم السبب على السبب كافى أمطرت الساء نباتا لافى اطلاق اسم السبب على السبب لان فى أكل الدم وأجيب بأن المهنى على اعتبار العلة الحاملة وهى سبب فأطلق عليها اسم السبب لان الدية رجاؤها هو السبب فى الاقدام على الدية رجاؤها الدية والسبب باعتبار العلة الحاملة على السبب الذى هو الدية وان كان الواقع فى الحارج ترتب الدية على الدم لان العلة الغاملة على عن مسببها ولا يخفى مافيه من الحروج الى الاعتبارات العقليدة المحضة التى لا يراعيها البلغاء وأجيب أيضا بأن اللفظ مع مافيه من الحروج الى الاعتبارات العقليدة المحضة التى لا يراعيها البلغاء وأجيب أيضا بأن كالمسبب أطلق على السبب الذى هو الاخذوهوفى التعسف كالا ول مع زيادة أن الدم لم يتعرض لوجه اطلاقه حينذ على الدية مع أن الكلام فى ذلك لافى الاخذ

السببباسم المسبب بحوا مطرت الدماء نباتا فذكر النبات وأريد النيت لان الغيث سبب النبات وهو عكس ما قبله وعليه قوله تعالى وأنزل السكم من الانعام ثمانية أز واج وجعل الصنف منه «كما تدن » أى كما تفدل تجازى وكدا قوله تعالى وينزل المكمن الدماء رزقا أى مطراهو سبب الرزق وقديفال ان المطرنفسه رزق لان الرزق بعنى الرزوق وكدناك قوله تعالى الاساعر وقال الساعر

أ كات دما ان لم أرعك بضرة 🗱 بعيدةمهوى القرط طيبةالنشر

كذا فى الايضاح والرادأ كات الدية والذى يظهر أنه معكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا الى دية مور وثه المقتول وكأن الصنف أراد دية القاتل كأن من أكل الدية أكل دم القاتل لكن نقول الدية ليست سبباللدم بل سببا لعصمته ومنه فاذ قرأت القرآن فاستعذبالله أى أردت هذا المشهور وعليه سؤال وهوأن الارادة ان أخذت مطلقالزم استحباب الاستعادة المحرد ارادة القراءة حتى لو أراد ثم عن له أن لا يقرأ يستحب له الاستعادة وليس كذلك وان أخذت الارادة بشرط انصالها بالقراءة استحال تحقق استحباب الاستعادة قبل القراءة وفي البخارى أن مهى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أى اذا استعذت فاقرأ وجعل المصنف منه ونادى نوحر به أى أراد بقرينة فقال رب وكذلك وكم من قرية أهلكناها أى أردنا بقرينة فجاءها بأسنا وفيه نظر لان الأخص من الفعلين قد يعطف بالفاء على الاعم تقول أكرمنى زيد فجادعلى الم تنبيه اعلم أنه دخل فى قولنا اطلاق السبب على السبب أوعكسه الاسباب الار بعة المادى ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام المسبب أوعكسه الاسباب الار بعة المادى ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السرير ومثله الامام

فى المحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

(فوله بل هو من تسمية المسبب) أي وهـو الدية وقوله باسم السبب أى الذي هو الدمفالديةمسببة عن الدموالدمسبب لهما وقد أطلقنا السبب الذي هو الدمعلىمسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولهم فلان أكل الدم أي أكل مسببه وهو الديةومما يؤيد سهوالمصنف في الايضاح تفسيره بقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه قدبين أن الدية المطلق عامها الدممسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب ويمكن أن يوجه كالامه بأنهجعل الدية علة حاملة على القتل حتى أو لم يكن رجاء النجاة بالديةلم يقدم القاتل على القتسل فهي سبب في الاقدام على الدم فأطلقالدم الذي هو السببعلها ولاتنافي بينه و بين تفسيره لان المعاول من وجسه قد يكون علة من وجه فالدم وان كان مسببا عن الدية باعتبار النعقل الا أنها في الحارج

مترتبة عليه لان العلة الغائية يتأخر وجودها عن مسببها فكلامه أولامنظور فيه للتعقل و تفسيره منظور فيه للترتب الخارجي ولا يخفي ما في هذا الجواب من التعسف لا نهاعتبار عقلى وهخلاف مدلول اللفظ وأجاب بهضهم يجواب آخر وحاصله أن مراد المصنف أن الأكل مجازعن الأخذوه وسبب في الا كل فهومن تسمية السبب باسم المسمب وأماقوله أي الدية المسببة عن الدم فقد أشار الي مجاز آخر في الدم باعتبار آخر ولا يخفي بعدهذا الجواب عندصاحب الذوق السلم

* ومنوا تسمية الشيء باسم، المحان عليه كقوله عز وجلوا توا الميتامي أموالهم أى الذين كانوايتا في اذ لايتم بعدالبلوغ وقوله انهمن يأت ربه بجرماساه مجرما باعتبار ما كان عليه في الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤل اليه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خرا

(قوله أي تسمية الشي.) أي كالاولاد (+ ع) البالغين في المثال الآثي وقوله الذي كان هو عليه أي على صفته أو على بمعني من وقوله

(أو ماكان عليه) أى تسمية الشيء بانهم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي ل كنه ليس عليه الآن (نجو وآتوا اليتامي أموالهم) أى الذين كانوا يتامي قبل ذلك اذلا يتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (ما يؤول) ذلك الشيء (اليه) في الزمان المستقبل (نحواني أراني أعصر خرا

والا كل (أوما كان عليه) أى ومن المجاز الرسل عند الجمهو رخلافالن جعل وجود المهنى فيامضى كافيا في الاطلاق الحقيق السحية الشيء باسم الذي أطاق عليه أولا وليس ذلك الحقال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (نحو) قوله تعالى (وآتوا اليتامي أموالهم) فقد أطلق اليتامي على البالغين لان ايتاء المال بعد الباوغ واطلاق ذلك على البالغين أعا هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبدل البلوغ لانه محل اليتم وليس موجودا الآن اذلا يتم بعد البلوغ ولا يخنى أيضا صحة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والموصوف كالسبب الودي للشيء الاسم الذي يطلق على ذلك الشيء لعارض (أوما يؤول اليه) أى ومن المجاز المرسل تسمية الشيء بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار ما يؤل اليه يقينا أوظنا لااحتمالا وأما في الحال فلم يوجد سبب المتسمية ولاشك أن الارتباط موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحب وذلك مصحح للانتقال المصحح للتحو زوذلك (نحو) قوله موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحب وذلك مصحح للانتقال المصحح للتحو زوذلك (نحو) قوله معلى حكاية (أنى أرانى أعصر خمرا) أي أعصر عنبا يؤول الها أن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعصر خمرا) أي أعصر عنبا يؤول الها أن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعصر خمرا) أي أعصر عنبا يؤول الها أن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعصر خمرا) أي أعصر عنبا يؤول الهائن يصير خمرا بعد العصر فقد سمى تعالى حكاية (أنى أرانى أعسر خمرا) أي أعصر عنبا يؤول الهائل والميون المحال والميون الميون المحال والميون الميون الميون الميون الميون الميون الم

بقولهم سال الوادى وفيه نظر لان الوادى ليس ما دة السيل و لاللسائل وهذا القسم أعنى السبب المسادى يدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول اليه فان المسادة تؤول الى مسببها ودخل السبب الصورى وهو أيضا يدخل في اطلاق الشيء على ما يؤل اليه لان المادة تؤل الى الصورة ومثل الامام فخر الدين هذا بتسمية اليد بالقدرة واعترض عليه الاصهافي بأن القدرة ليست صورة اليدبل لازمة لصورة اليه وجوابه أنها صورة معنوية قال القرافي انعكس الامرعلي الامام وصوابه كتسمية القدرة باليد فان اليد هنا أنها هو المغي السوغ للتصرف لا الجارحة و دخل السبب الفاعلي لان من الواضح أن المهني باليد هنا أنها هو المغي السوغ للتصرف لا الجارحة و دخل السبب الفاعلي السبب الفائل مثل تسمية الشيء عايؤل اليه (قوله أوما كان عليه) اشارة السبب الفائل مثل تسمية الشيء باسم ما كان عليه واعلم أن قولنا تسمية الشيء كقوله يتامى لان الميدلا يسمي يتماحقيقة ومنه انه من يأت ر به مجرما * واعلم أن قولنا تسمية الشيء باسم ما كان عليه عبارة الفائل من عليه اليتم والحرم اليتم والمجرم واصلاح العبارة أن تقول باسم بالتنوين وماصفة له ينواعلم أن قيلة معلم المناول القالم المنافل باعتبار الماضي مجازا أولا وفيه خلاف حله كله السبه ما يؤول اليه المدت المنافل المنافل باعتبار الماضي بالما والولا والمائم والله والميه السه ما يؤول اليه علية ول اليه كله السبه السادس وهو تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه المنافل والمنافل والمائل والله والمنافل المنافل المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه علية ول اليه علية ول اليه كله كله المنافل المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه علية ول اليه المنافل المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه علية ول المنافل المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه علية ول المنافل المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه المنافل المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه علية ول اليه كله المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه كله المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه ماية ول المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه باسم مايؤول اليه باسم مايو ول المنافل باعتبار الماضي باسم مايؤول اليه باسم مايؤول اليه باسم مايو ول المنافل باعتبار الماضي باسم مايو ول المنافل باعتبار الماضي باسم مايو ول المنافل باعتبار المائل باعتبار المائل بالمنافل باعتبار المائل بالمائل باعتبار المائلة با

المكنه أى الشيء الاول ليس عليه أىءلى الشيء الثاني اىلىس على صفته أو لىس منه وقولة الآن أي عند الاطلاق 🛪 واعلم أن ما ذكرهمن أن تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكورحقيق استصحابا الاطلاق حال وجود المعنى فوجود المعنى فما مضي كاف في الاطلاق الحقيقي عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الاصول لكن في المشتق كالمنال المذكور ثمانقسول المصنف أوما كان عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بدده الاياولة والمناسب أن يقال انهاهنا اعتبارما كانوفها يأتى اعتبار ما يؤول اليه (قوله قبل ذلك) أي قبل دفع المسال الهم لان ايتاء المال اليهم أعا هو بعد البلوغ وبعسد البلوغ لا يكونون يتامىاذلايتم بعد البلوغ وحينشة فاطلاق اليتاى على البالغين اعا

هو باعتبارالوصف الذي كـ الواعليه فبل البلوغ (قوله ادلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كما عامت بماقر رناه أي أي (قوله باسم ما يؤول ذلك الشيء اليه) أي تحقيقا كما في انك ميت أوظنا كما في أيلولة العصير لما خمر لا احتمالا كـ أيلولة العبد للحرية فلا يقال لعبد هذا حرلان الحرية يؤول اليها العبد في المستقبل احتمالا والمراد الطن والاحتمال باعتبار استعداد الشيء وحاله في نفسه فلا يردأ نه قد يغلن عتى العبد في المستقبل بنحو وعد وأن العصير قد يحصل اليأس من تخمره لعارض في نتنج ظن تخمره

* ومنها تسمية الحال باسم عخله كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه * ومنها عكس ذلك بحو وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أي في الجنة

(قوله أى عصيراً يؤول الى الجر)هذا تفسير لقوله خمراً والداعى له عدم صحة المعنى الحقيق لان العصير حالة العصر لا يخام العقلوا بما يخام. وأن العصير يسمى خمراً باعتبارها يخام. ومد مدة فأشار بهدندا التفسير الى أن المراد بالجر العصير ({ }) وأن العصير يسمى خمراً باعتبارها

أى عصيراً يؤول الى الخر (أو) تسمية الشيء باسم (محله نحو فليدع ناديه)أى أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الشيء باسم (حاله)أى باسم ما يحل في ذلك الشيء (نحووا ما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى فالجنة)

العنب باسم الحال الذي سيحدث ويؤول اليه السمى وانمالم اقدر أعصر عصيرا يصير خمرا لانه يحتاج الى تكاف في نسبة العصر الى العصير كنسبة القتل الى القتبل فانه لا يصبح الابالتزام أن الفعل يقارن تعلقه وصف المفعول به كما يقال في المفعول المطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب عليهصمة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خمراأستخرج عصيرايصير خمرا والتقدير الاول يغني عن التأويل فليتأمل وبمايشيه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق اللفظ على الشيء لكونه فىقوة الاتصاف بمعنى ذلك اللفظ كـقولك هذا الخر مسكر فىالدن واتصافه بذلك على وجه الاحتمال كاف على ظاهر كلامهم وفيه مخالفة لماذكر فى العلاقة الآلية (أو) تسمية الشيء باسم (محله) أى ومن المجاز الرسل تسمية الشيء باسم المكان الذي يحل فيه ذلك الشي ومن ذلك (نحو) قوله تعالى (فليدع ناديه) فانالنادي اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه فألمعني فليدع أهل ناديه أى أهل مجلسه أينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادي ألى أهله موجود كشيرا فصح التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمعنى أن من المرسل تسميسة المسكان باسم مايحل فيه ويقع في ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله أي في الجنة) هم فيها خالدون والرحمة في الاصل الرقة واليحنانةوالمرادبها فيجانب الله تعالىلازمها الذىهوالانعامواستعمل فىالجنة لحلوله علىأهل الجنة فيها ثمانالانعام أمراعتباري اذهو عبارة عن تعلق القدرة بايجاد المنعم مواعطاته للنعم عليه وليس حالا فى العجنة حقيقة واعاالحال بهاحقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن معجاز ضمنى وهو ارادة المنعم

كتسمية العنب خمرافي فوله تعالى الى أرانى أعصر خمراأى عنبا ومنه هسدى للتقين ومنه من قتل فتيلا كندا قالوه وفي ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفعل به كالمقتول قتيل هسدى لا نظمل به كالمقتول فتي المسروا لا للحييحا لان السكسر والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب مع المسبب في الزمان لا يتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان يخالفا لكلام كثيرين بيروأ شار الى السابع بقوله أو محله أى من أقسام المجاز تسمية الشيء باسم محله نحوقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه وفيه نظر فقد قيل انه من مجاز الحذف كقوله تعالى واسأل القرية وقد ذكره المصنف في باب الا يجاز في لزمه أن يقول بمثله في فليدع ناديه والا فما الفرق (قوله أو حاله) هو القسم الثامن وهو اطلاق اسم الخال على الحال عوواما الذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله أطلقت الرحمة وهي حالة على محلها وهي الجنة وأشار الى التاسع بقوله أو الته أى تسمية الشيء باسم النه نحو

يؤول اليه لكن كان الاولى الشارح أن يقول أى عنبا يؤول عصره الى الخر لان العصير لايعصر الاأن يقال أراد أن أعصر عمسني أستخرج وهمذا بنساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن منأن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفية بوصف أعا تكون بعداتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل لها فيسازم وقوع العصر على العصير أي العصور وأما ان قلنا ان ألفعل يقارن تعلقهوصف المفعول يه وأن العني هنا انى أعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة الي تأويل أعصر بأستخرج (قوله باسم محله)أى باسم المكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قولهفليدع ناديه) قال الفينرى يحتمل أن تكون الآية من قبيل المجاز بالنقصان على حذف النضاف وأعطاء أعسرابه المضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسألالقرية (قوله

(٦ - شروح التلخيص رابع) والنادى المجلس)أى أن النادى اسم اكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه والمعنى فليدع أهل ناديه أى أهل مجلسه لينصروه مع أنهم لا ينصرونه فى ذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب اللام وتشديد هاصفة لأهل أى الحال ذلك الأهل فى ذلك النادى ويصح قراءة الحال بالجر صفة للنادى جرت على غير من هى له لكن كان عليه المالية والمنابقة المنابقة الشي والمنابقة المنابقة المنابقة الشي والمنابقة المنابقة المنا

به ومنها تسمية الشيء باسم آلته كقوله تعالى وماأرسلناه في رسول الابلسان قومه أي بلغة قومه وقوله تعالى واجمل في لسان صدق في الاخرين أي ذكر الجيلا و تماء حسنا وكداء عرداك بمايين معنى اللفظ وماهو موضوع له تعلق سوى التشبيه قال صاحب الفتاح والتعلق بين الصارف عن فعل الشيء والداع الفي تركيع تعلى عندى أن يكون المراد بمنعك في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجد اذاً منك دعاك ولاغير صلة قرينة الحجاز وكذا مامنعك اذراً يتهم ضاوا الا تتبعن وقال الراغب رحمه الله قال بعض الفسرين ان معنى مامنعك ماحك وجملك في منعة منى في ترك السجود أي في معاقبة تركه وقد استبعد ذلك بعضهم بأن قال لوكان كذالم يكن يجيب بأن يقول الناخير منه فان ذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه والمساهوجواب من قبل له مامنعك أن تسجد و يمكن أن يقال في جواب ذلك الناخير منه فان ذلك ليس بجواب السؤال على ذلك الوجه والمساهوجواب من قبل له مامنعك أن تسجد و يمكن أن يقال في جواب ذلك الناظرة انتهى كلامه به وقسيم الشيالة والمنافق المنافق والمنافق والمنافق

شفته فى الغلظ مشــفر البعــير وعليــــه قــول الفرزدق

فساو کنت طبیا عرفت قرابتی

ولكنزنجى غليظ المشافر أىولكنكزنجىكا مدجمل لايهتمدى الشرفى وكذا قول الحطيئسة يخاطب الربرةان

التى تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلتـه نخو واجمل لىلسان صدق فى الآخر بن أى ذكرا حسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

به بالانعامالذى هوالرحمة (أو) تسميةالشى وباسم (آلته نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدابراهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا) فقد أطلق اللسان الذى هواسم لآلة الكلام والذكر على نفس الذكر لان اللسان آلته ولا يخفى أن الانتقال من

قوله تعالى واجعل لى السان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهواللسان على الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق الحل على الحال لان الذكر حال فى اللسان فهوك قوله تعالى فليدع ناديه و نسبه و قدد كرالمصنف تسع علاقات وذكر قبلها الراوية للمزادة وهومن مجاز المجاورة

قرواجارك العيان لما جفوته به وقلص عن بردالشراب مشافره فانه وان عنى نهسه بالجار جاز أن يقصد الى وصف نفسه بنوع من سوما لحال ليزيد فى التهمكم بالزبرقان و يؤكد ماقصده من رميه باضاعة الضيف واسلامه للضر والبؤس وكذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها * الى ملك أظلافه لم تشقق

(قوله الني تحلفيها الرحمة في الاصل الرقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هوالا نعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها في ابن يعقوب أن الرحمة في الاصل الرقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هوالا نعام واستعمل في الجنة لحلوله فيها على أهلها ثمان الا نعام اعتبارى اذهو تعلق القدرة با يجاد المنعم به واعطائه للمنعم عليه والرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن فهدند المجاز مرسل مبنى عسلى بجاز ضمنى وهوارادة المنعم به بالا نعام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة هي الواسطة بين الفاعل و فعله والسبب ما به وجود الشيء فالسبب ف بعملها من جملة أفراده (قوله ذكر احسنا) أى فيهم أخذ الحسن من اضافة اللسان للصدق هسندا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لى كلاما صادقا باقيا في الآخرين أى اجمل اسانى متكاما الحسن من اضافة اللسان للصدق هسندا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لى كلاما صادقا باقيا في الآخرين أى أى فأطلق اللسان على الذكر الكونه آنته في المنافقة القد في المراد بالآخرين التأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستجابة المولى دعاء مارت كل أمة بعده تنسب اليه لكونه آنته فالعلافة الآلية و المراد بالآخرين التأخرون عنه من الانبياء والامم ولاستجابة المولى دعاء مارت كل أمة بعده تنسب اليه وتقول أبونا براهيم سواء كانوا يهودا أو نصارى أوغيرهم (قوله ولما كان الخ) جواب عمايقال لاى شيء ذكر المعنف المعنى المالين الأحرين دون ما عداه امن الامثلة وهلاص حبه في الحيمة من الجيم

(قوله فىالاخيرين) أى فىمجازية الاخيرين (قوله نوع خفاء) أىلانالمىنى لايظهرفيهما ظهوره فىالامثلة السابقة لاناستعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليس من المجاز العرفى العام ولذا حمل الكشاف الرحمة على الثواب المخلد والظرفية على الانساع وقيل فى الثانى ان المعنى اجعل لى لسانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح به) (٤٣) أى بالحفاء أى بمزيله وهوما بعد أى (قوله ف

ولمساكان في الاخيرين لوع خفاء صرح به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمة هذا الفن أن مبنى المجاز على الانتقال من الماذوم الى اللازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لايفيد الازوم

الحال الى المحل ومن الآلة الى ماهى له آلة على عضم التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهما لوع خفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليس من المجاز العرفي العسام فسر المراد بهما فان قيل قدد كر المصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى الحجاز الاعاهو على الانتقال من المانوم الى اللازم كان الكناية بالعكس و بعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لا يفيد الازوم بحيث يكون مدلول اللفظ الاصلى لا ينفك عن معماه الحجازى بل أكثرها لا يفيد ذلك فان معنى اليتامى لا يستان م معناه الحجازى الذى هو البالغون وكذا العنان المعنى اليستان م الحجازى المناف النادى لا يستان م أهلا المحت خاوه عنهم وكذا الرحمة لا تستاز م الجنة اصحة وقوع الى غيرها كماف الدنيا وكذا اللسان لا يستان م مطلق الذكر اصحة السكوت هذا اذا اعتبر الماز وم في الوجود الذى هو الاصل في الفهم وان اعتبر الماز وم في الم يتحقق الافي تحوالكل مع الجزء قلنا قد تقدم أيضا أن المهنى باللزوم هنا اللزوم في اعتقادا لمخاطب ولولمرف ولوني بعض الاحيان الثلاث ما التصاقى ما وارتباط ما ولولي بعن المنتين بينهما التصاقى ما وارتباط ما ولولو شيئين بينهما ارتباط مال عحدة الانتقال في بعض الاحيان من أم الآخر بينهما التصاقى ما وارتباط ما ولولو

وكا نهاستغنى بمثاله عن ذكره فحاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منهاهى السابعة كماسبق وقدراد غيره علاقات كشيرة تقارب هى وماذكرناه أكثر من ثلاثين و بعضهم يعددها علاقات و بعضهم يعدد أقسام المجاز بحسبها ور بما جمعوا بين العبار تين فأخطأ وابأن يقولو امن العلاقات اطلاق الجزء على السكل وهذه ليست علاقة بل العلاقة المينية منها العشراللذكورة ومنها مجاز اطلاق اسم الملزوم على اللازمة له وفيه نظر لانه دخل فى اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق الازم على الملاوم كقول الشاعر

قوم اذاحار بواشدواما رزهم * دونالنساءولوبات بأطهار

أطلق شد المأفر على الاعتزال لان الاعتزال يازمه شد الازار وفيه فظر لانه من اطلاق المسبب على السبب ومنها مجاز اطلاق المطلق على المفيد كقوله تعالى فتحرير رقبة والمرادم ومنة وهو يرجع الى التعبير بالجزء عن الكل لان المطلق جزء المفيد الاأنه أخص منه لان الجزء أعممن أن يكون جمليا كالمطلق أوغير جملى كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا يرجع الى التعبير بالمكل عن الجزء ومنها الحالى عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العام وارادة الحاس ومشاوه بقوله وحسن أولئك رفيقا ولا يتعين لان لفظ رفيق يستعمل للواحد والجمع ثم هذا القسم هومن التعبير بالجزء عن الكل ومنها عكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق الكل ومنها مجاز تسمية المنعلق باسم المتعلق كتسمية المداوم علما ومنها عكسه وها يدخلان فيا سبق ومنها مجاز اطلاق أحد الضدين على الآخر وهوا عمن الاول كتسمية اللدين على الآخر وهوا عمن الاول كتسمية اللدين على الآخر وان شئت قلت تسمية الدين باسم الآخر وهوا عمن الاول كتسمية اللدين سلما

الكتاب) أى فى المن حيث قال أي في الجنة وأي ذكرا حسنا (قوله فان قيل الخ) حاصله أن اعتبار العلاقة أعما هو لينتقل الذهن من المني الحقيقي الى المعنى المجازى والانتقال فرعاللزوم وأكثرهذه العلاقات لايفيد اللزوم بالمسى الذي مرفى المقدمة وهو أن يكون المعسني الحقيقي الموضوع له اللفظ بحيث يازم من حصوله في الذهن حصول المعنى المجازى إما على الفور أو بعد التأمل في القرائن وان كان أكثر هذه العلاقات لايفيسد اللزوم فسلا وجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقد يقال انه لا حاجمة إلى السؤال والجواب بعــد ما ص في القدمة من أن المتبر اللزومالذهني ولولاءتقاد المخاطب بعرف أو غميره ولعله أعاده تذكرة لماسبق (قوله أن مبنى المجاز الخ) أى بخلاف الكذاية فانها مبنية على الانتقال من اللازم الى الملزوم فهى بعكس المجاز وقوله مبنى

المجازعلى الانتقال من المازوم الى اللازم أى وذلك الانتقال بسبب العلاقة (قوله بل أكثرها) أى كاليتاى فان معناه الحقيق لا يستلزم معناه المجازى وهو البالغون وكذلك العصير لا يستلزم الحرف وكذلك النادى لا يستلزم أهله لصيحة خلوه عنهم وكذا الرحمة لا نستازم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كما في الدنيا وكذا اللسان لا يستلزم الذكر لصحة السكوت (قوله لا يفيد اللزوم) أى واذا كان لا يفيد اللزوم فلا وجه لجعلها علاقات لأن العلاقة أمر يحصل بسببه الانتقال من المعنى الحقيق للعنى المجازى لاستار امه له

قلنا لبسمعنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فىالذهن أوالحارج بلتلاصق وانصال ينتقل بسببه منأحدهما الىالآخر فى الجملةوفى بعض الاحيان وهذامتحقق فى كل أمرين بينهماعلاقة وارتباط

جزئيا ولولعرفولولاً له ولذلك يحتاج فىالفهم فى المجاز غالبا الى معونة القرينة و بقولناقد تقدم أيضا أن العنى باللز ومهناالخ يعلم أنه تقدم ما يغنى عن هذا السؤال والجواب فافهم * ولما فرغ من القسم الاول

والبرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك المصنف فيما سيأتى من البديسع بقوله تعالى وجزاء سبئة سيئة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك الملاقة السببية وتقدم أنه لا يصح عثيله بقوله تعالى ومكروا ومكرالله * واعلم أنه لا يشترط في مجاز القابلة أن تتقدم الكامة الحقيقية بل قد تتقدم مثل ومكروا ومكرالله وقد تتأخر كقوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان الصدقة تفعى في بدالله نعالى قبل وقوده على الله نال المدقة تفعى عنهم لم يؤتبه للقا بلة بل قد أغرب الحفاجي فقال في سرالفصاحة ان قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم من عاز القابلة لانه لماذ كرت البشارة في الومنيين في آية أخرى ذكرت في الكافرين وهذا يقتضى أن محاز القابلة لا يشترط في من السارة في الومنين في آية أخرى ذكرت في الكافرين وهذا يقتضى أن الملا على مقابلة المناه المناه المناه المناه على مقابلة المناه أكل الدم أى الدية وقد تقدم التمثيل الدوق السبق ومثاه أيضا بقابضا بقولهم المناه ومثاه ومثاه المناه المناه المناه المناه ومثاه المناه ومثاه المناه المناه المناه ومثاه المناه ومثاه المناه المناه المناه المناه ومثاه ومثاه المناه ومثاه المناه ومثاه المناه ومثاه ومثاه ومثاه المناه ومثاه المناه ومثاه ومثاه ومثاه المناه ومثاه ومثاه ومثاه المناه ومثاه المناه ومثاه ومثاه المناه ومثاه والمناه ومثاه والمناه ومثاه والمناه ومثاه ومثاه ومثاه المناه ومثاه والمناه والمناه

إن لنا أحمرة عجافا * يأكان كل ليلة اكافا

ولايصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف المأكول بدل للثمن والافبدل الاكاف وهوالثمن ليسمأ كولالان بيع الاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية ويحبوز تقديرا بالثمن عن العاف من علاقة السببية و به يحسن أن يقال ان هذا مثال لدلاقة البدلية وأنيقال هومثال لعلاقة السببية يهومنها مجاز اطلاق المعرف وارادة المنسكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجدالان المرادبا بامن الابواب كذاقيل وهوكلام سخيف لان الالفها واللام تأتى للعهدالذهني ويؤ بدهأن مصحوب هذه نكرة معنى وانكان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة المموم كقوله تعالى علمت نفس ماقدمت وأخرت وقولهم أمر أوما اختار أى كل نفس ودع كل امرى وفيه فظر لجوازأن تكون كل هنامضافا محذوفاو يحتمل أن يقال أريدحقيقة النفس التيهي أعممنها بقيدالوحدة والنعدد * ومنهامجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس تحوالرجل خــبر من المرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللاملجنس حقيفة الاأن يخرج ذلك على أنهاحقيقة في العموم فاستعمالها في غيره مجاز ويلزم على هذا أن تكون الاداة العهدية مطلقا مجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغيره الالف واللام للعموم عندعدم المعهود * ومنها مجاز النقص والزيادة وسيأتيان فى كالام المصنف و يتمبين أنهما ليسامجازين في الحقيقة ومنها مجاز المشابهة وهو الاستعارة وسيأتي مفردا بالذكر وننبيه قسم السكاكي الجاز الرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالىءن الفائدة مااستعمل فيأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانف لابقيد كونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع له بقيد كونه مرسونا وكالمشفر في قولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن الراد الشفة لاغسير قال الصنف والشييخ عبدالقاهرجعل الخالى عن المائدة مااستعمل في شيء بقيدمم كونه موضوعا لذلك الشيء بقيدآخر من غيرقصد التشبيه ومثله ببعض مامثل بهالسكاكي ونحوه مصرحابأن

(قوله قاناالح) حاصله أنه أبس المسراد باللزوم هنا اللزومالحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج بلالراد بهالاتصال ولوفى الجملة فيدتقل بسببه من أحدهما الي الآخر وهمذا متحقق فيجميع ألواع العسلاقة (قوله اللاصل) أي تعلق وقوله واتصالأى ارتباط وعطف الانصال تفسعر وقوله في الجالة متعات بينتقل وكان الاولى أن يقول ونوفي الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتقال في الجهلة (قولەوھدامتحققىفىكل أمرس النبيما عسلاقة وارتباط) أي فندت أن أنوام العلاقة كايها تفيد االمرمم وبطلماقالهااسائل

(قوله والاستعارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فيما يأتى المبتدأ لعاول الفصل وكتب شيخنا الحفنى أن الظاهر حدف أواومن قوله وهي مجاز ليكون مدخولها خبر الاستعارة لآن الشارح قدر خبرها في المتن وهوقد تقيد خبر المبتدا محذوف اه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام (٤٥) المصنف الاستعارة التصريحية

(والاستعارة) وهي مجازتكون علاقته الشابهة أى قصد أن الاطلاق بسبب المشابهة فاذا أطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى الغلظ والندلى فهو استعارة وان أريد أنه من اطلاق القيد على المطلق

من قسمى المجاز وهوالذى تسكون علاقته غير المشابهة و يسمى المرسل كانقدم أشار الى الثانى وهوالذى تسكون علاقته المشابهة و يسمى استعارة كانقدم أيضاوهو أكثر القسمين مباحث ولذلك أخره ليتفرغ لبسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها مجاز أى افظ استعمل فى غير معناه الأصلى بشرط أن تسكون العلاقة بين ما استعمل فيه الآن و بين ذلك الأصلى المشابهة والمراد بكون علاقت المشابهة كون السبب الذي من أجدله قصدله هذا المعنى النابي المشابهة فى نفس الأمراذا لم يقصد الوصل لولا المشابهة ما نقله مستعمله الى هذا المعنى النابي لان وجود الشابهة فى نفس الأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكفى فى تسمية المجاز استعارة ولذلك يكون الحجاز مرسلا ولووجد تالمشابهة اذا لم يقصد جعلها علاقة فان المشفر الذى هو الشفة المقيدة بكونها للبعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انها مطلق شفة كشفة الانسان لا بقيد كونها الازسان بل من حيث انها المجاز المجاز والمطلق شدة البعير فى الغلظ والانحلال عن اللشة مشلاوهو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والمطلق شدفة الانسان لان الغرض مشلاوهو من باب اطلاق اسم المقيد على المطلق والمقيد شفة البعير والمطلق شدفة الانسان لان النافر ض

الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وان قصد التشبيه صار الفظ استعارة كقولهم في موضع الذم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كمأن شفتيه في الفلظ مشفر البعير و تنبيه في اذا كان للجاز علاقسان أو كثر واحتمل التجوز عن كل فمقتضى كلام الا صوليين أن أقوى العلاقات اعتبار الجزئية أن يطلق الكل و يراد البعض ألا ترى أنهم جعلوا التخصيص خيرامن المجاز والتخصيص، فل الحلاق الكل وارادة البعض على ماذ كره الامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كلية لا كل ومراد نا بالتخصيص اطلاق العام وارادة الخاص ولا اشكال في أن اطلاق الكل على الجزء أولى من عكسه لاشتمال السكل على الجزء فان اطلاق السبب على المسبب أولى من عكسه لاقتضاء السبب مسببا معينا بخلاف العكس وأن أقوى الا سبب الغائى لاجتماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق الملاوم على اللازم أولى من العكس لعدم اقتضاء الثانى الا ول الا أن يكون لازمامساويا وأن اطلاق المراحة عنيا بخلاف العلم من عكسه لاستحالة وجود الحال دون على به واعلم أن للحقيقة والمجازمة قدتقيد الخال على الحراقة ومن الناس من يطلق بالتحقيقية واعلى كان كذلك لان الاستعارة ومنهم من يقيدها بالتحقيقية واعاكان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى الستعارة بالكلام على المستعارة وغيره والاستعارة والكناية تنقسم الى مصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقدم الى استعارة بالكذاء ما كانت علاقة ما كانت علاقة ما كانت علاقة المستعارة والكناية تنقسم الى مصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقدم الى الستعارة بالكناية وغيره فالمصرح بها تنقدم الى الستعارة بالكناية تنقده المالي المصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقدم الى الستعارة والكناية تنقده المالي المصرة بها وغيره فالمصرح بها تنقدم الى المستعارة بالكناية وتنقيل المستعارة بالكناية تنقد المالية وغيره فالمسرح بها تنقد مها المناسبة والمالية والمالية المسبب المالية والمالية المالية المسبب المالية والمالية وال

وهي الني بذكرفيها المشبه به دون المشبه وأماالمكنية وهي التي لابذكرفيها الا الشبه فسيأتى يفردها المصنف في فصل ويأتي حكمة ذلك (قوله أي قصد الخ) أشار بهذا الى أن وجود المشابهــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكني في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المعنى المجازى بسبب التشبيه بمناه الحقيق لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تعققها (قوله فاذا أطلق المشفر) بكسر الممشفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالشفر اذا أطلق أى جردعن قيده وهو اضافتسه للبعسير واستعمل فيشفة الانسان من حيث انها فردمن أفراد مطلق شفة كان مجازا مرسلا الرتبة وهي التقييد الناء على التحقيق من اعتبار الملاقة وصف المنقول

عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كان مجازا مرسلا مرتبتين التقييد ثم الاطلاق لاستعال المقيد أولاق المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق فى مقيد آخر فقول الشارح وان أريدانه من اطلاق اسم القيدأى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة فم شفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق المقيد على المقيد

أنف الانسان للمشابهية

(فوله كاطلاق المرسن على الأنف) المرسن بفتح الميم وكسرالسين وفتحها أيضا وأماضبط الجوهرى له بكسرالميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير فالمرسن في الاصل أنف مكان الرسن من البعير فالدابة مطلقا ومكان الرسن هوالا نف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير فلم الله المنان باعتبار ما يحقق فيه من مطلق أنف كان مجاز امر سلاواذا استعمل في البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٤٦)

كاطلاق الرسن على الانف من غيرقصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون مجازا مرسلا والاستعارة (قد تقيد بالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من اطلاق القيد على المقيد واذا أطلقي الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بل من حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والانعلال مثلا مأشبهت به شفة البعيركان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه وبهذا يعلم أن اللفظ . الواحديجوز أنبكون باعتبار مايصدق عليه على وجه التجوز استعارة لافادته أن معناه شبه بمعناه الا صلى ومجازا مرسلا لافادته معنى مطلقا باعتبار أصله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومرسسلا باعتبارين ومملومأن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستلزم غلظا وانحلالا هما كنفس غلظ وانحلال شفة البعير واذا كان مرسلافه فهومه مطلق الشفة المستلزمة لكونها من حيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمصدوق في الخارج متحد في بعضالا وقات وانماقلنا في بعض الاوقات لان شفة الانسان يجوز أن لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسال،مطلقالشفة وأما استلزامها لمباذكر فهو رعاية واعتبار للملاقة لانانقول متى لم تفهم العملاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفيمة وكذا الاستعارة متى لم نفهم الشامهة صارت حقيقة عرفية وأعاقلنا فهما بالاستلزام لماذكر ولم قل ان ماذكر داخل فيما نقلله اللفظ لان المنقوله اللفظ فى الاستعارة هو الطرف المشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا فى مفهوم الطرفين وسيأتى تحقيقه والمنقول اليه فى المرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الا صل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فاذا استعمل في مطلق الا نف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار المقيد الذي هوأنف الدابة فهوم سلواذا استعمل فى أنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه اتساع وتسطيح كما نف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصح فيهالارسال والاستعارة فيمصدوق وأحدباعتبارين والمفهوم مختلفكما نقدم فىالشفر وذلك ظاهر شمهذا النعريف للاستعارة آنما هواذا أطلقت كماتقدم (وقد تقيد التحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غيرما وضعتاله لعلاقة المشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقیقیة و نخیبلیة فالاستعارة ثلاثة أقسام مصرح بها تحقیقیة وهی أن یذكر المشبه به مرادا به المشبه و یکون المشبه أمراتحقیقیا إماحسا أو عقلاو مصرح بها خیالیة و هی أن یکون المشبه المتر و ك أمراو همیالا تحقق له فی الحارج واستعارة غیر مصرح بها و هی الاستعارة بالكنایة و هوذ كر المشبه مرادا به المشسبه به مثل * واذا المنیة أنشبت أظفارها * هذه طریق السكاكی فالاستعارة عنده حینند ثلاثة أفسام كام مجاز والمصنف بری أن الاستعارة علی التحقیق مع التحقیقیة أما

كأن بكون فيسه اتساء وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجوز فيسبه الأمران بالاعتبارين خسلافا لما يوهمه كلام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتمين أن يكون من المجاز المرسال (قوله فاللفظ الواحد) أي كشفر قديكون استعارة الج بحث فيه بأنه مجازم سل بالنسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير المعنيين وتعددهما وحياشذ فلميتم قول الشارح بالنسبة للمعنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المعنى الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكون سداه المجياز المرسيل فشفة الانسان لها اعتداران خصوص كونها شفة الانسان وكونها تحتق

فيهاالمفهوم الكلى وهومطلق شفة فاستعال مشفر فى شفة الانسان بالاعتبار الاول سبيله لتتميز الاستعارة واستعارة في ماصدق واحد الاستعارة والمنظم وال

(قوله لتتميزعن التخييلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية محققة المعنى فتخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة المعنى وأماالسكاكي فهي وانكانت لفظا (٤٧) عنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناهاعنده أمر

لنتميزعن النيخييلية والمكنى عنها (النحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هي فيه (حساأ وعقلا) بأن يكون اللفظ قد قل الى أمر معلوم يمكن أن ينص عليه

فيه نفس الأمرفتة منزعن المكني عنها والتخييلية (لتعتقق معناها) حينتذأي حين استعملت فيه وعني مها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعني الحسى وبالتحقق العقلي أن لا يدرك بالحواس واكن يكون متحققا في نفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لايصح للعقل نفيه والحكم ببطلان معناه في نفس الامر باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة بخلاف الامور الوهمية فان العقل يحكم ببطلانهادون الوهم فتصبحالاشارةاليهاشارة عقلية بأنيقال هذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقلله اللفظ أماخر و جالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كما يأتى ان شاء الله تعالى فى قوله مدواذا المنية أنشبت أظفارها مد لان الاظفار عنده استعبرت لصورة وهمية لاحقيقة لهاوأما على مذهب الصنف فالمراد بالا ظفار حقيقتها فلايصح اخراجهاالا أن يعتبر أن الاستعارة اعاهي باعتبار اثباتها للنية فيكون وهميا وأما خروج الكنيءنها فلأنهاء ندالمصنف هي اضار التشبيه في النفس والاضهار أمر وهمي كما قيل وفيه بحثلان الاضهار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار المكن لايخرج بذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات أأتى تنصف مها المعقولات والمحسوسات عنصحة الاستعارةالتحقيقية فمهافتختص بالامور الوجودية ولاقائل به فانهامن جملةماتجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنيةأر يدمهاالطرف الآخرعلىمايأتى وهوسقيقي بل حسى فلايصح اخراجهاعلى مذهبه واسكن هذامبني على الامرااظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن المنيةأر يدمها الطرف الآخروهو الاسد ادعاء لاحقيقة فتكون المكني عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كونالمنية أسدا غيرمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هــذا الاعتبار نظر لان المعني الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله في جنس الاسد لو كان يكون به المعنى وهميا كانت كل استعارة وهمية فانالاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون

الاستعارة بالكناية فليست عنده استعارة في الحقيقة لان النية عنده مستعملة في موضوعها كما سيأتى وأما التخييلية وهوما اذا كان المشبه وهميا فلا نها عنده لا تستعمل الا تبعا الاستعارة بالسكناية وسيأتى افرادها بالذكر فلذلك أطاق هذا الفصل ثم قال وقد تقيد بالنحقيقية أي بناء على انقسامها الى النوعين فيفيد حين ثذا التخصيص لا فراد تلك بفصل أو بقيد للايضاح ان مشينا على رأيه وعلى القولين فنجول هذا الباب مقصو راعلى الاستعارة التحقيقية وانحات يقيد بالتحقيقية لنحقق معنى الاستعارة فيها لان المشبه في غيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره و يحتمل أن يكون التقدير سميت تحقيقية لتحقق معناها أي معنى الاستعارة وهو الشبه و تحقق ذلك المنتارة يكون حساوتارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع في نحو قول زهير

وثبوت فى نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه فى نفس الامر والحسكم ببطلانه وتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يال المقل بأن كان له تحقق وثبوت فى نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه فى نفس الامر والحسكم ببطلانه وتصح الاشارة اليه السرك الثابت عقلاهوالذى نقل له الله فا هدا بحلاف الامور الوهمية فانها لا ثبوت لها فى نفسها بل بحسب الوهم ولذا كان العقل لا يدركها ثابتة و يحكم ببطلانهادون الوهم (قوله بأن يكون) فى بسبب أن يكون (قوله الى أمرمه اوم) أى وهو المعنى المجازى

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لاتها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى وأما عندد السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ الستعار الضمرفي النفس وهومحققالمعنىفكذاهي دأخلة فها على مذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه به كالاسه (قوله أىماعنى سها) وهو المعنى المجازى لاالمعنى الحقيق كا قه يتبادرمن المنن (قوله واستعملتهي فيه) صفة جربت على غيرمن هي له فلذا أبرزالضمر بخلاف ماقبله (فوله حسا أو عقلا) منصو بان على نزع الخافض أوعلى الظرفية المجازية والعامل فهيها تحقق والمراد بتجقق معناها في الحس أن يكون معناها ما يدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن بشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل الافظ لهذا المني الحسى وبالتحقق العالم أن لامدرك معناه بالحواس بل

و يشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسهاه الاصلى فجعل اسهاله على سبيل الاعارة للمبالغسة فى التشبيه أما الحسى فكةولك رأيت أسدا وأنت تربدر جلاشجاعا وعليه قول زهير بد لدى أسدها كى السلاح مقذف * أى لدى رجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب ما يقم التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته

أرى الشهباء أمجن اذغدونا * برجليها وتخبز باليدين

شبه حركة رجلها حيث لم نشبته على موضع تعتمد بهما عليه وهو تاذا هبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانهم الايثبتان في موضع بل تزولان الى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة الخابز فانه يثنى يده نحو بطنه و يحدث فيها ضر بامن النقو يس كما تجد في يدالدا بة اذا اضطر بت في سيرها ولم تقوع على خبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وأن تشداع تادها حتى نثبت في الموضع الذي تقع عليه فلاتزول عنه ولا تنشى

(قوله و يشاراليه اشارة حسية) أى لكونه مدركا باحدى الحواس الخس وكلام الشار حيومى لقول بأن اسم الاشارة موضوع للمحسوس مطلقاونقدم أنه خلاف التحقيق والحق أنه موضوع للمحسوس بحاسة البصر فقط وأن استعاله في المحسوس بغيرتاك الحاسة مجاز وقوله و يشار اليه الخ عطف تفسيد المقديدة (قوله أوعقلية) أى لكونه له ثبوت في نفسيه وان كان غير مدرك باحدى الحواس الخلس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) أى كالاسيدى قول زهير بن أى سامي نضم السين وسكون اللام

وفتح الميم وتمام البيت * له لبد أظفاره لمتقلم *

ربست سشمت تكاليف الحياة ومن يعش

أمانين عاما لا أبالك يسأم ومهم يكن عندامرى من خليقة

وان خالهاتنخفی علی الناس تعد

(قوله لدى أسد) أى أما عند أسد أى رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع

ويشاراليهاشارة حسية أو عقلية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكى السلاح) أى تام السلاح (.قذف أى رجل شجاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (ك.قوله) أى ومثال المتحقق حسا قوله (لدىأسدشاكي السلاح) أى تامالسلاح وهومأخوذمن الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى ذواضرار فأصله شاوك ثم أخرت العين فصار منقوصافقيل شاكى وفسرت شوكة السلاح تمامه لأن تمام السلاح معناه كونه أهاد للاضرار به في حكون معنى تمامه شدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستمال و يحتمل أن يكون تفسيرها بالتمام لان طول السلاح و تمامه يدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذوشوكة ونسب الى السلاح لاستان امه هذا المعنى فى صاحبه والخطب فى ذلك سهل (مقذف) اسم مفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به فى الحروب و رمى به فيها حتى صارعارفا بها فلا تهوله ورمى به وهو يحتمل معنيين أحدهما أنه قذف به فى الحروب و رمى به فيها حتى صارعارفا بها فلا تهوله

لدىأسد شاكى السلاح مقدف * له لبد أظفاره لم تقسلم

فان أسداهما استعارة تحقيقية لان معماه وهوالرجل الشجاع أمر محقق حسى ونارة يكون عقليا كقولك أبديت نوراتر يدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل وليست الالعاظ هي الحجة فتكون

بالحيوان المفترس وادعى أنه فردمن أفراده واستعيراسم المشبه المسبعة على المستعلق المس

وأما العقلى فكقولك أبديت نورا وأنت تريد حجة فإن الحجة بمايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا المفهوم من الالعاظ هوالذي ينور القلب ويكشف عن الحق لاالالفاظ أنفسها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأماقوله تعالى فأذاقها الله السام الجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جارالله العلامة استعارة عقلية لانه قال شبه باللباس لاشتاله على اللابس ماغني الانسان والتبس به من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المفتاح حسية لانهجمل اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوء وخوفه من امتقاع الماون ورثاثة الهيئة فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمناء ماعني به أى ما استعمل فيه فلم يتناول ما استعمل فيه بنفسه على انالمراد عمناه ما وضعله وان تضمن التشبيه به نحوز يد أسد ورأيته أسدا و نحوراً يت به أسدا الاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على انالمراد بموانا ما تضمن بقر ينة نقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها (ع) والمجازلا يكون مستحملا فيا وضع له وهو بنائي ولابد

أى قذف به كثيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورمى به فصارله جسامة و نبالة فالاسده هذا مستعار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والعقلى كذفوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق)وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أى قوة وعظمة خطر فيها من قولهم هذا الأمر جسيم أى عظيم وثانيهما أتهفذف فيتلك الحروب بسبب اللحم الذي فيه الدال على قوته وبسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فىالحروبونبالة بسببهايقوملها وهذا الوجه يخالف الاول في معنى الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة في الأول على القذف وتقدمهما على الثاني ويحتمل أن يكوناسم فاعل ويكون المعنىأنهذا الاسد منالرجالقذفباللحمورمي به عندتقطيم أجسام الاعداء فصارمن جملةالمعدودين من أهل الجسامة أى الفوة الاسدية التي بها توصل وتمسكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهعنها ومنأهل النبالة التيمهايتوصل الىذلك التقطيع فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أنالاسد يحتاج الى تحيل ونخيل يتمكن بهمامن الرادولداك قيلان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسم المفعولباحتماليه علىماتقدم ملائم المستعارله فيكون تجريداوالثاني أعني كونه صيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم المستعارمنه فيكون ترشيحاولا يحاوكونه ترشيحا من تمحل ماوقد علم عافر ر ناأن الجسامة والنبالة لا تنختص تقدير كونه اسم فاعل ولا بكونه اسم مفعول بل يجرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشجاع وهو أمن متحقق حسا(وقوله)أيمثال المتحقق،عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه(اهدنا الصراط المستقيم) فانااصراط المستقيم فيالاصل هوالطر بقالذي لااعوجاج به حتى يوصل الى المطلوب واستعير لمعنى متحةق عقلاوه والقواعدالمدلولة بالوحى ايؤخذ بمقتضا هااعتقاداوعملاولاشك أنءلك القواعدأم معنوى وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرااصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق) ووجه الشبه النوصل الى المطاوب بكل منهما قال المصنف في الايضاح فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما حسية بلالالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهد ناالصراط المستبقيم أى الدين الحق فان الصراط

حقيقة فىالطريق الجادة واختلفوا فىقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوعوالخوف فظاهر كالام

المشبه بهان كان خبرا أوفى حكم الحبر كخبر كان وان والمفهول الثانى لباب علمت (قوله أى قدف) بكسر الذال مخففة في الحلين لامشددة كما قيدل والا صار قوله كشيرا ضائما (قوله ورمى به) تفسير لما فيلمأى زادالله أجزاء لحه حتى صار لحمة كثبرا فالبا،

من التنبيه عليه وهو أنهاذا

أجرى في الكلام لفظ دات

ألقرينة على تشبيه شيء

بمعناه فيكون ذلك على

وجهــــين أحـــدهما أن لايكون المشبه مذكورا

ولامقدار كقوتك غنت لناظيبة وأنت تربد امرأة

ولقيت أسدا وأنت تريد

رجلا شجاعا ولاخــلاف أنهذا ليس بتشبيه وان

الاسم فيمه استعارة

والثانى أن يكون المشيه

مذكورا أومقدرا فاسم

(٧ - شروح التلخيص رابع) للتعدية (قوله جسامة) أى سمن ونبالة أى غلظ وهو عطف لازم (قوله اهدنا الصراط المستقيم) أى فالصراط المستقيم في الأصل هو الطريق الذى لااعوجاج فيه استعير للدين الحق بعد تشبيه به استعارة تصريحية تحقيقية ووجه الشبه التوصل الى المطاوب في كل والماكانت تحقيقية لان الستعار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق الراد به ملة الاسلام بمدى الأحكام الشرعيسة وهي له اتحقق وثبوت في نفسها (قوله قال المصنف) أى في الايضاح والقصد من نقله لكلام المصنف الخادة أن المصنف يجعل زيد أسد تشبيها بليغالا استعارة لايصد ق عليه والاعتراض عليه بماسياتى بقوله وفيه بحث (قوله فلاستعارة) أى مطاقاه بن غير تقييد بكونها تحقيقية بدليل أنه لم يذكر في هذا التعريف تحقق المهنى حساأ وعقلا

والحال فالأصح أنه يسمى تشبيها وانالاسم فيه لايسمى استعارة لان الاسم اذاوقع هذه المواقع فالكلام موضوع لاثبات معناه لما يعتمد عليه أو نفيه عنه فاذا قلت زيد أسد فقد وضعت كلامك في الظاهر لاثبات معنى الاسر لزيدواذا امتنع اثبات ذلك له على الحقيقة كان لاثبات شبه من الاسدله في كون اجتلابه لاثبات التشبيه في كون خليقا بأن يسمى تشبيها اذكان انماجا في فيده بخلاف الحالة الاولى فان الاسم فيهالم يجتلب لاثبات معناه للشيء كماذا قلت جاء في أسدور أيت أسدافان الكلام في ذلك موضوع لاثبات الجيء واقعامن الاسد والرقية واذه تم كاعليه لالاثبات معناه للشيء فلاسد لذي وفي كون النشبيه به لاثبات التشبيه وهو أنهاذا لم يكن الشبيه منذ كور اجازأ نيتوهم السامع بعد الرجوع الى شيء من النظر ووجه آخر في كون النشبيه معناه المراد منه حين اطلاقه وهواله في المجازي بمعناه الحقيق الذي وضع هوله فالضمير في وضع راجع لما الاولى لا الثانية فالصلاج الرية على غير من هي له والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشها والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشاء الحقيق الذي التشبيه بواسطة القرينة من حيث انه لا إصاح أن يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم صحة الحل حينذ قال في الاطول وقد أفاد هذا التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعار (٥٠) من المعنى المجازي وان كان مشهور افيه المعنى مجازى آخر الأن المغنى الحبازي التعريف الذي ذكره المصنف أن المفظ لا يستعار (٥٠) من المعنى المجازي وان كان مشهور افيه المعنى عجازى آخر الأن المغنى المجازي وان كان مشهور افيه المناه في الميادي الحاديث المناه المي المناه المناه المناه المناه المعالية المناه المناه

ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد يمعناه ما عنى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحوز يدأسد ورأيت زيدا أسداو مررت بزيد أسدا بمايكون اللفظ مستعملافها وضع لهوان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

وضعله ومعنى تضدن اللفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بو اسطة القرينة و بالنظرالى المعنى من حيت الله الايمامة أن يستعمل فيه الا بعلاقة الشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة ما فعلم ذلك ثم قال والمراد بمعناه ماعنى به اللفظ واستعمل اللفظ فيه يعنى الالعني الذي وضعله اللفظ وضعا مقيدا بكونه أصليا والايضر بيان هذه الارادة في انتمر يف الان هذاه والرادعند الاطلاق فالتنبيه عليه الزيادة البيان ثم قال فعلى هذا أي على ماذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضع له يخرج عن تفسيرها ما استعمل في اوضع له يخرج عن تفسيرها ما استعمل في اوضع له يخرج عن تفسيرها ما استعمل في اوضع له والمنافزة وان تضمون تشبيه معناه باوضا الله المنافزة وان تضمون تشبيه معناه باوضع له وا عاقلنا الإيصد قالغرض أنه مستعمل في معناه بالذي وضع له كان المتقدير أن لفظ الاسد فيها تضمن تشبيه معناه الذي وضع له بعناه الذي وضع له في الله في كان المثلة مشبها بنفسه ضرورة أن معناه هو الستعمل فيه اللفظ وهو الموضوع له ذلك اللفظ وفي نفس الأمن مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما وضع له الزميشية ما المنافزة تشبيه ما غشى الأنسان من بعض الحوادث باللباس الشماله على اللابس وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جو عهونمو فه من وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبس الانسان عند جوعه وخوفه من وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة الميلبس الانسان عند جوعوفه من وظاهر كلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة ما يلبه وسيدة لانه جعل اللباس استعارة ما يلبه وسيدة لانه جعل اللباس استعارة ما يلبه وسيدة لانه جعل اللباس استعارة ما يلبه والمرب المسية لانه جعل اللباس استعارة ما يلبه وسيد المنافزة والمرب والمرب

لم يوضـعلهاللفظ اه أي وأما تشبيه العنى المجازى بشيء آخر واثبات لازمه له فهذا لاضرر فيه كماني قوله تعمالي فا ذاقيها الله لباس الجوع والخروف فانه شبه ماغشي أهل تلك القرية التي كفرت بنعم الله عند جوعهم وخوفهم من الصفرة وانتقاع اللون والنحول باللباس بجامع الاشتمال فيكل واستعير اللباس لذلك استعارة تصريحية تحقيقية ثم شبه أيضا ماغشهم عند جوعهم وخوفهم بمطعوم مريشع تشبيها مضمرافي النفس على طريق الاستعارة

بالكناية وائبات الاذاقة تخييل في الآية ثلاث استعارات تحقيقية ومكنية وتخيليه (قوله والمراد بمعناه ماعنى باللفظ المواقعة الموالدة والمناه المعنى الذي وضع له اللفظ وضعامة يدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف وان كان المراد بالمعنى عند الاطلاق ماذكر لأن النبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلى هذا) أى فاذا فرعنا على هذا الحد المدكور وهو أن الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له يخرج من تفسيرها أسد ونحوه كمحار وبدر من قولت زيد أسد أو حمار أو بدر فلا يكون استعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بالموضع للأداة فقول الشارح تحوز بدأسد فيه حذف كما عامت أي تحوأ سدمن قوالت زيد أسد والله عايكون اللفظ) بيان للنحو وكان الاولى أن يقول من كل لفظ استعمل فيا وضع له (قوله وان تضمن) أى ذلك اللفظ المستعمل فيا وضع الموضوع له ولاشك أن لفظ الاسد في الامثلة السابقة مستعمل في المدنى الله عاد الله عاد الله عاد الله عاد الله الله الله الله المناه المناه الله الله الله الله المناه المناه الله الله عن حد الاستعارة (قوله لانه) أى الحال والشان وقوله اذا كان معنى اله ظ الاسد المستعمل في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لا المناه المناه المناه وقوله اذا كان معنى اله ظ الاسد المستعمل في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لا المناه المؤلف والدا كان معنى اله ظ الاسد المستعمل في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لا المناق المان والشان وقوله اذا كان معناه الى معنى اله ظ الاسد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوع له) اى لا المناه المان والداله كان معناه المناه المدنون الموضوع له) اى لا المناه المناه المان والمناه المناه المنا

فى ظاهر الحال أن المراد باسم الشبه به ماهوموضوع له فلايسلم قصد التشبيه فيه الابعدشىء من النأمل بخلاف الحالة الثانية فانه يمتنع ذلك فيسه مع كون المشبه مذكورا أومقدرا به ومن الناس من ذهب الى أن الاسم فى الحالة الثانية استعارة لاجرائه عملى المشبه مع حذف كلة التشبيه وهدا الخلاف لفظى راجع الى الكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه فى الاصطلاح وما اخترناه هوالاقرب لما أوضيحنا من المناسبة وهواختيار المحققين كالقاضى أبى الحسن الجرجاني والشيخ عبد القاهر والشيخ جار الله العلامة والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله غيران الشييخ عبدالفاهر قال بعد تقرير ماذ كرناهان أبيت الاأن تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصح تشبيه معناه) أى المستعمل فيه وهو عين الموضوع له أى لا يصح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه بمعناه الموضوع له لما فيه مناه بمناه بمناه بمناه بمناه بمناه بمناه بمناه به يقتضى أن همنا معنى استعمل فيه الله فيه الله في ا

لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافى قو لماما تضمن عبارة عن الحجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفى الامثلة الذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فماوضع له وفيه بحث لانالانسلم أنه

يقتضى اذا حمل عسلى الصحة التي هي أصل العبارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له ايصح تسبيه أحدهما بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذى وضع له اتحد المشبه والمشبه به وهو فاسد فاخذ من التفسير السابق ان يحوالاسد في هذه الامثرة خارج بطريق اقتضاء التعبير المغايرة في كون هدذا الحارج من التشبيه لامن الاستعارة ويفهم من تعريف الاستعارة باتضمن تشبيه معناه بالوضعله أنه لا يصح معنى النقل في الاستعارة من المجاز وهوظاهر ان ليصرح قيقة عرفية بالشهرة و يردعلى ماقرر أن المشترك اذا شبه بعض معانيه بعض معانيه بعض معانيه التعمل في المشبه صدق عليه أنه له ظاهر الله فط مستعمل في معناه الذي وضع له مشجما الموصع له لا يقتضى تشبيه الشيء بنفسه حتى يتكل عليه في اخراج نحو ما فيا وضع له مشبها بحماوصع له لا يقتضى تشبيه الشيء بنفسه حتى يتكل عليه في اخراج نحو ما له بل فيه تشبيه الشيء بنفسه والافلا يخني خروج نحو زيد أسدعن النعريف اذا يس فيه تشبيه معناه بما وضع له بل فيه تشبيه الشيء بنفسه والافلا يخني خروج نحو زيد أسدعن النعريف اذا يس فيه تشبيه معناه بالوضع المناه على المنالا نحتاج في اخراج نكو المناه الم

ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقدير يدبه ما يحصل من الجوع والخوف من انتقاع اللون كما قال

مشبها بماوضعله لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في الشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناهالذى وضع لهمتضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيء بنفسسه وأجيب بأنا لا نسلم أن الشترك اذا استغمل بتلك الحيثية يصدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضم له متضمنا تشبيهه بالعسني الذى وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهومن حيث وضعه لمغنى يكون ماعداه غير ماوضع له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحينئذ فالمشترك الذكور داخل في الاستعارة الصدق حدهاعليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ماالخ) هذه العلاوة من تتمة كلام الصنف مقوية لماذهب اليب من اخراج الاسدفي الامثلة المذكورة عن الاستعارة وحاصام انه لا يحتاج في اخراج الأسدفي تلك الامثلة عن الاستعارة الى اقتضاء التشبيه الغايرة بين المغنى وماوضع له والالزم تشبيه الشيء بننسه لان الناشيئا يفنينا عن هذا النطويل الذكور وهو أن تقول ان لفظ الاسدفي الامثلة كلها خارج عن النعريف بقوله ما تضمن لان ماواقعة على الحجاز وأسدفي الامثلة ليس بهجاز وليست واقعة على المثلة المناف المن

حسن دخول أدوات النشبيه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكون اسم المشبه به معرفة كة ولكن يدالاسد وهو شمس النهار فانه يحسن أن يقال زيد كالاسد وخلته شمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بهض هان الخطب فى اطلاقه وذلك كان يكون نسكرة غيير موصوفة كة ولك زيداً مدووجدته أسداوان لم يحسن دخول شى موصوفة كة ولك زيداً أسدووجدته أسداوان لم يحسن دخول شى منها الابتغيير الصورة السكلام كان اطلاقه أقرب العموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة بمسالا يلائم الشبه به كقولك فلان بدر يسكن الارض وهو شمس لانغيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها * عناو بدر والصدود كسوفه

(قوله مستعمل فيا وضعه) أى الحيوان الفترس (قوله بل فى معنى الشعجاع) أى وحيننذ لفظ أسدله معنيان شبه معناه المراد منه وهوا الشعجاع الذي يدفر دمن أفراده بالمهنى الوضوع له وهوالحيوان الفترس واستعير اسمه له فيكون أسد حيننذ بجازا بالاستعارة الصدق تعريفها الذي ذكره المستفع عليه (٥٢) وليس هناك جمع بين الطرفين لمساعات أن زيدا ليس هو المشبه بالاسد

مستعمل فیاوضعله بلق معنی الشجاع فی کمون مجازا واستعارة کمانی رأیت أسدار بی بقر ینة حمله علی زید ولادلیل لهم علی أن هذا

لهفتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لانمافي قولناما تضمن تشبيه معناه بماوضع له لائريد بهالفظ تضمن حتى نحتاج الىالاخراج بمماذكر وانصحالاخراج به أيضاوا بمما نريدبه المجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها فاذآ أردناتمر يف الاستعارة من القسمين بمدالتقسيم أخذفي حدها الجنس الجامع لفسمى المجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هوالمجاز لانههوالاقربالنوع الذىأر يذتميزه عن مقابله فماتسكون عبارة عنه فيخرج ويدلعلى أنهمستعمل فياوضع لهاجراؤه علىمالايصدق عايه فوجب تفدير أداه التشبيه ليصح الكلام والاكان كذباوحذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قوانداز يدأسدأ به كالاسد فيكون المحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المعنيين إه كالامه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسدف بامستعمل في معناه الذي هوالحيوان المعروف وانالاداة مقدرة قبسلالاسدونحن لانسلم انالاداةمقدرة حنى يكون المراد بالاسد معناه الحقيق لان المقدركالمذ كورفيانه انتفاءاا بالغة في التشبيه وحيث كان المراد بنحوهذا التركيب اجراءالاسدية على زيدقضاء لحق البالغة القصودة وجبكون الاسد منقولا لمعنى هو الشبه ثمأجرى على زيدفالمراد بالاسدذات مصدوقة للشجاع ثمأخبر بمفهوه باعن زيد واذاتحقق هذاصدق ان الاســد الفظ تضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة للشجاعة بمــاوضعله اصالة وهو الحيــوان المفترس ولايقال فقــدجمع بين الشبه وهو زيد والشبه به وهو الاسد أأمروف والاستعارة يجب

السكاكي * واعم أن قولما ان الشبه هناعقلي أوحدي انحسار يدبالحسى فيه الحس الحقيقي لاالخيالي فان الحيال داخل هنا في حكم الوهمي فيسكون من قسم الاستعارة التخيلية ونريد بالعقلي أعمن

الحقيق الاالمسبه كلي زيد المذكور وهو الشجاع وقوله برفى معنى الشجاع أى بل يختار و يرجح آنه مستعمل فيمخى الشجاع فالشارح لايمع جوازأن يكون مستعملا فيا وضع لهوأن يكون التركيب من باب التشبيه البليغ بأن يكون سوق الكلام لأثبات تشبيه زيد بالاسد كذا قيل وهذابعيدمن عبارة الشارح الذكورة فنأمل م واعلمأنه ليس المراد بمعنى الشجاع صورته الذهنية من حيث وجـــودها وحصولها في الذهن اذ لايصنح تشبيهها بالاسد قطعا معأن التشبيه معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات المبهسمة المشبهة

بالاسدوته الحار بالاسدى هذا باعتباراً به الما يطلق على تلك الذات مأخوذه مع ذلك الوصف فكان على الوصف جزء مفهومه الحازى اله فنرى (قوله فيسكون مجازا) أى لانه مستعمل في غير ماوضع له وقوله واستعارة أى لانه له نظ تضمن تشبيه معناه المراد منه بالمدى الذى وضع له (قوله بقرينة حمله) متعلق عستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع أى بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حمله ويسح أن يكون متعلقا بقوله في يكون مجازا وحينتذيكون جو اباعماية اللجازه شروط بوجود القرينة المائة من ارادة الحقيقة ولاقرينة هناو حاصل الجواب أن الانسلم عدم القرينة وهي حمله على زيد ولايقال انه لاد لالة للحمل على كون الأسد مستعملا في معنى الشجاع لجواز أن يراد به المنى الوضوع له وتقدر الاداة لانا نقول يكفى القرينة ما هو الظاهر ومسخ السكلام بالتقدير علا بلتفت اليه (قوله و لادليل لهم) أى للقوم التابع لهم الصنف أى لادليل لهم صحيح منتج لدعواهم من أن أسدافي الامثلة الذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلاه نافاة بين قوله و لادليل لهم و بين قوله بعدواستد لا لهم الجزأمل (قوله على أن هذا) أى نحو زيدأ سد

فانه لا يحسن دخول الكاف و يحوه في شيء من هذه الامثلة و يحوها الابتغيير صورته كقولك هو كالبدر الاأنه يسكن الارض وكالشمس الاأنه لا يعتب و كالشمس المتألفة الاأن الفراق غروبها وكالبدر الاأن الصدود كسوفه وقد يكون في الصفات والصلات التي يجمى، في هذا النحوما يحدى أدا فلنحد وما يحدل تقدير أداة النشبيه فيه في قي قرب اطلاقه أكثر وذلك مثل قول أفي الطيب

أسد دم الاسد الهز برخضابه 🖈 موت فريص الوتمنه برعد

فانه لاسبيل الى أن يقال المني هو كالاسدوكالموت لمافى ذلك من التناقض لان تشبهه بجنس السبع العروف دليل أنه دونه أو مشله

على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كأسدواستدلالهم على ذلك بأنه قداً وقع الاسد على زيدو معاوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى المبالغة فاسد لان المصير الى ذلك الما يجب اذا كان أسدم ستحملا في معناه الحقبقي وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد سحيح ويدل

فهاجعداالشبهلأ نانقولاالشبه هوذات اتصفت بالشيجاعة ولم بذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخبر بمناهاعن زيدوأماز يدفليس مشهابه الامن حيث كونهذا ناصدة تعلمها الشيجاعة وبتلك الحيثية أخبرعنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فلبس مشهها وانماقلنا ان المنقول له الاسدهو الذات المصدوقة للشجاعة لامفهوم الشجاع لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستمارة مبنية على تشبيه أحدااطرفين بالآخر في وجه مينقل لفظ السبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المقول اليمه من طرفي النشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة في النقول اليه لزم صحمة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التسبيه فيهصر ورة أن التشبيه لا صح معادخال الوجه في الطرف الشبه والا لزمت الحاجة الى وحه آخر وهو باطلولكن هذا أنماهوفي جهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه داخلافى مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في المستعار له لكن تكون الدلالة عليه باللفظ المستعار تبعا اذ الاصل فىالنقل أن يكون للطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على ربد ومعاوم أن الانسان لايكون أسدافت مين تقدير الأداة مبنى على أساس تبين انهدامه وهو أن يراد بالاسده مناه الاصلى فعلى هذا اذاقلنازيد أسد فهو بمنزلة رأيت أسدار مي في كونه استمارة وأنه لفظ تقل من النسه به الى الشبه وأنما يتعين كونه تشبها لوكان بحيث لوجمل في مكانه المشبه لم بصح فان استاد النشبيه هوأن لا يصم ايقاع الشبه موضع لفظ الشبه به وسواءح بثذكان السطح بحيث يتأتى فيه نقدير الأداة كقوله تعالى وهي بمرم السحاب أولا يمكن الا بالتأو يلوالمظرالي الهني كقوله تعالى ومايستوى البيحران اذلو جعل مكان البيحرين الؤمن والسكافر اللذين هماالشمهان أوطبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والسكافر لم يصعمع قوله ومن الوجدانى ألاثرى أنالجوع والخوف وجدانيان وقدسموهما عقليين ونريدبالوهمي أعممن الخيالى وهذا كاه على خـ لاف الأصطلاح السابق في أركان التشبيه فانا ألحقنا لخيالى بالحسى والوهمي

حقيقته وأنه محمول على حذف أداة التشبيه (قوله بألهقمد أوقع الاسدعلي زيد)أي حمل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان لايكون أسدا)أى فقتضاه أن يكون حمسله عليه غير سيح لوجوب كون المحول عين الموضوع في المعنى (قولەفوجبالمسير) أى الرجوع (قوله بحمدف أداته) آلباء لللابسة أي الملابس لحذف أداته (قوله قصدا الى المبالغة) عدلة للحذف أي وانما حدفت الاداة لاجل قصد المبالغة في زيد بإسهام أنه عين الاسـد (قوله لان المصر الىذلك)أى التشبيه بحدف الاداة (قوله فمله على زيد صيم لان المهني زيد رجل شيجاع والحاصــل أن قولنا زيد أسدأصلهز يدرجل شيجاع كالاسد فذف المشمه وأداة

التشبيه وتموسى التشييه واستعمل الشبه به في معنى الشبه على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر الفظه وقد ذكر الشمه به مكانه بخبرا به عن زيد و أماز يد فليس مشبها به الامن حيث كونه ذا ناصد قت عليه الشجاعة وبتلك الحيثية أخبر عمه و أما من حيث انه شخص عين بهذا العلم فلمس مشبها هذا وقد ضعف بعضهم ما قاله الشارح من البحث بأنه لا بدمن المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنازيد رجل شجاع كالاسد فان الحسم بالاسدي فيد تشبيه زيد بالاسد ولامبالغة فيه ورد بأنه اذا استعمل لفظ الشبه به في المتحاع كان تشبيه به مفر وغامنه مسلما والمقصود الحسكم بالا تحادكما في أيت أسداير مى فان تشبيه الرجل الديجاع بالاسد مفروع منه و المقصود الحسم بالاسد ولامبالفظ الشبه به فيه وجه المؤدر الدعائياله فتأم

وجعل دم الهزير الذى هوأقوى الجنس خضاب يده دليل أنه فوقه وكـنـالكالايصــم أن يشبه بالموت المعروف ثم يجمل الموت يخاف منه وكـنـاقول البحترى و بدرأضاه الارض شرقاو مغربا ﴿ وموضع رجلى منه أسود مظلم

ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر لزمأن يكون قدج البدر المعروف موسوفًا بما ليس فيه فظهر أنه انما أراد أن يثبت من الممدوح بدر اله هذه الصفة (35) العجيبة الني لم تعرف البدر فهوم بني على تخييل أنه زاد في جنس البدرواحداله

على ماذكرنا أن المشبه به فى مثل هذا المقام كثير اما يتملق به الجار و المجر و ركة وله * أسدعلى وفى الحروب نعامة *

كل تأكلون لحاطريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهةالمني لااستعارة اى الؤمن والكافر كالبحرين هذاءذب الخوهمهناان جعل لفظ المشبه مكان لفظ المشبه بهصحأن يكون النقدير زيدذات صدقت علمهاالشجاعة كالاسدو يدلءلى أن الاسدمنقول للشبه وهوالمجترى نعلق المجرور به لان النقول اليهمشتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلوذلك كـقوله * أسدعلى وفي الحروب نعامة م أى مجترى على كاحتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أيجبان لان النعامة من أجبن الحيوانات ومثل هذاقوله * والطيرأغر بةعليه *أي باكيةعليه فان الاغر بةجمع غراب وهوجامد في الاصلوا عا صح تعلق المجرور به باعتبار المعنى المنقول اليه وهو باكية وأعانقل افظ الاغر بة الى معنى الباكية لان الغراب يشبهالبا كيالحزين اذيز عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن فقد تقر رأن هذا مثل زيدأ سدليصيح أن يكون استعارة وقديينا كما بسطه في المطول أملاير دعليه أن فيه الجمع بين طرفي. النشبيه لأناحققناأن المنقول اليه لفظ الاستعارة هو المعنى المخبر بهلازيد وفياتقرر نظر من وجهين أحدهماأن ماذكرفي الاستدلال على أن أسدافي قوالناز يدأ سداستعمل في غير معناه الاصلي ثم حمل على زيدليكمون استعارة وهوتعلق المجرور بهلنقلهالى الشتق وهوالمجترىء اذلو بقءلى أصله كانجامدا فلايصح التعلق بهيردعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى هوالشبه كما هو ظاهراآهمارة فهوفاسد كماتقدملان المستعارله هوالطرف الشبه والمجترى وجهشبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكمون داخلافى المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخراصحة التشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه علىهذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنيةعليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق به الحجر و رالاباعتبار وصفه النابع المدلول عليه بالالتزام فينتذ يصبح التعلق اذاأر يد به المعنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبيع أيضا لايقال أىمانع من أن يعتبر الوجيه بالنا لاطرفين في التشبيه ثم يستعار لفظ المشبه به الى المشبه مع الوصف فلايقال فهم الوصف بطريق الازوم لا أنا نقول هوخلاف ماصرحوا بهمنأن المنقول لههوالطرف من غير ادخال الوصيف فىالدلالة الاعلى طريق الاز ومأو التبع حيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضاان نقسل اللهظ الى مفهوم الوصف من غير رعاية الموصوف لزم كونه هو المشبه وهوفاسدوان نقل له مع الموصوف كافرض في البيحث لم يصح التعلق بالمجموع لمجرد الطرف واعايصح التعلق حينئذ باعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنه أويدل عليه بطريق الماز وم الواضح فيصح التعلق به أيضا وقد يجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق بالمقلى ثم اعلم أن هذه الآية سيأتى ذكرهاعند الكارم على يحقيق معنى الاستعازة التحييلية وسيأتى على كونالمشبه هناعقليا اشكال وعلى جعل هذا استعارة اشكال وكالاهمايناقض هذا فليطلب من

تلك الصفة فالكادم موضوع لا لاثبات الشبه بينهما ولكن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجل کیت و کیت لم تقصد اثبات كونه رجلا لسكن (قوله على ماذ كرنا) أي منأن أسدا مستحمل في الرجال الشاجاع لا في الحيوان اللفىترس الذى وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أي في هذا المقاموما ماثلەمن كل تركىب ذكر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الا داة (قوله كثيرامايتماق به الجار والمجرور)أي وتعلق الجار والمجرور به دليل على أنه مؤول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فان الشعجاع مشتق من الشيجاءة والمحترى ممن الجراءة واوكانالشبه بهمستعملا في معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمجرو راكونه جامسدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أىكقولعمران س قحطان

مفتى الخوارج وزاهدهم خطاباللحجاج تو بميخاله أى أنت أسدعلى وأنت نعامة في الحروب أى فعلى متعلق بأسدا كونه بمعنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات وعام البدت فعلى متعلق بأسدا كونه بمعنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات وعام البدت في فتحاء تنفر من صفير الصافر المهملة والمدالمسترخية الجناحين عند النزول والمرادمن قوله تنفر من صفير الصافر أنه ينزعج من مجرد الصدى و بعد البيت المذكور هلا برزت الى غزالة في الوغي * بل كان قلبك في جناحي طائر الحياد في المناب في برزت للعجمة جون المناب في المرادم في المناب في المرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المئل بشيجاء تها نقل أنها هي حمت السكوفة ليلاني ثلاثين فارسا

اثبات كونه متصفا بماذ كرت فاذا لم يكن اسم الشبه به فى البيت مجتلبا لاثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأصل الذى تقدم من كون الاسم مجتلبالا ثبات الشبه فالكلام فيه مبنى على أن كون المدوح بدرا أمرقداستقر وثبتوا عا العمل في اثبات الصفة الغريبة وكما يمتنع دخول الكاف في هذاو نحوه يمتنع دخول كمأن ونحوه تحسب لاقتضائهما أن يكون الحبر والمفعول النابي أمراثابتا في الجلة الاأن كونهمتعلقا بالاسم والمفعول الأول مشكوك فيه كمقولنا كمآن زيدامنطلق أوخلاف الظاهركمقولنا كأن زيدا أسد والنكرة فما نحن فيه غيرثابتة فدخول كائن وتحسب علميها كالقياس على الحبهول وأيضا هذا النحواذافليت عن سره وجدت محصولهأنك تدعى وكان الحيجاج في الكوفة وصحبته ثلاثون ألف مقاتل فرج هار بابهم فصات صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (قوله أى مجترى) تفسير للعني الحجازي المشبه بالا ُسد وذلك لان أسدا لا يصح تعلق الجاروالحجرور به الااذا كان فيه مني الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذاقصد منه الاجتراء والاجتراء لا يكون مقصودا منه الااذا استعمل (٥٥) فيـــه مجازاوأماعنداستهاله فىالمعنى

> أى مجترى صائل على وكمقوله بدوالطير أغربة عايه به أي باكية وقداستوفينا ذلك في الشرح * واعلم أنهم قداختلفوافي أن الاستعارة مجاز الهوى أوعقلي

> التعلق المعنوى لاالنحوى بمعنى أن المجرور انمايناسب المشبه لاالشبهبه فان قوله أسد على لايصح فيه أنه هو الا سدالحقيق الذي كان مجتراً على بل المعنى أنه السان مجترى على والنهما أن هذا الاستدلال يفيدأن نحوز يدأسد يختار فيهكونه استعارة لاتشبها بليغاوقد بين ذلك بأن الأداة انقدرتلم توجد المبالغة وانلم تقدر فقدوجد نقل اللفط الى معنى آخر تحقيقا لحق المبالغة فيقال هبأن فيسه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ الكن النقل المدعى غير مسلم وان أمكن محسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشمها بليغامن بابادعا ددخول المشبه في جنس المشبه به وذلك يكني فيه اجراء اللفظ في الصورة الظاهرة وتممر تبة أخرى وهوسوقه مسلمالامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيهادعاءدخول المشبه فالمشبهبه والصورة الظاهرة كافية فىذلك وقولك رأيتأسدا يرمى فيه اظهار تسليم الدخول بواسطة جعدالمشبه فى التركيب بالسكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوى من الا ولى فهي أولى بالاستعارة والا ولى ينبغي أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكر المشبه فىالا ولى على وجه يصح فيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه بهى الثانية على وجه لا يصح فهم المشبهمعه الابالتأمل في القرائن فكأنه سلم دخوله في الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على المرتبة الثانية لايجهل معنى الاولى واكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحينتذ يعود الاستدلال الى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسيما وقد ظهر وجهه فسكأن المستدل يةوللم لم بجعل من الاستمارة لامكامها فيقال اقتصر على الثانية للا ولوية المنكورة فجمل الاسد لممناه معامكان نقله فىحذا التركيب وذلك أن حاصل التشميه البليغ الادعاء والادعاء لايخرج الشيء موضعه ببد واعلم أنماجزم به المصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف لماقاله السكاكي منأنها تخييلية والحق أنهاءقليه لانااضررالحاصل بالجوع والخوف محقق قال في

الحقيق فلا يقصدمنه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدام يمكن أن يقال من طرف الصنف ان الجار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفعل وهوأشبه كما قيلفي قوله تعالى ما أنت بنعمة ر بك عجنون فان عجنون متعلق بما فيها مين معنى الفعل أى انتنى ذلك بنعمة ربك وكذايقال هنا المني أنت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطبر أغربة عليه الخ) هذا بعض بيت لأبى العلاء المعرى مورقصيدة يرثى بها

أودى فليت الحادثات كمفاف مد حال المسيف وعنبر الستاف

الشريف الطاهر الوسوى مطلعها وتمام البيت المذكور في الشرح، بأسرها مه فتح السراة و ساكنات اصاف أودي أي هلك وفاعله حال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطام أى ليت الحادثات تكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جمع فتحاء من المتح وهو اللين يقال عقاب فتحاء لانهااذا انحطت كسرت جناحها وهذالا يكون الامن اللين والسراة بفتحالسين المهملة جبال بالتمن يكون فيهاهذاوغيره وبضم الشين المعجمة جبال بالشام ولصاف جبل طيء والشاهد في قوله والطيرأغر بة عليمه فانه ليس المراد بالأغر بة الطير المعروف اذلامه بي له هذا بل المراد الطير باكية عليه فعليهمتعاق بأغر بةوهي فىالأصل استمالطيرالمعروفوهوجامد ولايصح تعلق الجاربه فاستعمله الشاعر فى الباكية فصح تعلق الجاربه وأنمانقل لفظ الأغربة الى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي الحزين اذيز عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن وعلى ماقال المصنف فالمعنى أن كل الطيور في الحزن على ذلك الرثى مثل الأغربة الباكية عليه (قوله واعلم الخ) أشار الشارح مهذا الى أن كالرمالصنف رتب على محذوف (قوله أوعقلي) أى لا بمنى الاسناد الى غير من هوله بل بالمعنى الآتي

حدوثشىء هومن الجنس المذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لنقد ير التشبيه فيه معنى وان لم يكن استهاله في التسبيه فيه معنى وان لم يكن اسم المشبه ولافى حكم الحبر كـ قولهم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسدسمى تجريدا كاسيأتى ان شاء الله تعالى ولم يسم استعارة لانه اعابت معلى الاستمالة في الاستمالة في المستمالة في المستمالة في التبات معناه في المستمالة في المستمالة و التبات معناه له والاسم فى مثل هذا غير جارعلى المشبه بوجه ولانه يحىء على هذه الطريقة مالايتصور فيه التشبيه فيظن أنه استمارة كقوله تعالى لهم فيها دار الحلم اذليس العنى (٥٦) على تشبيه جهنم بدار الحلم اذليس العنى (٥٦)

فالجمهورعلى أنها مجاز لغوى بمعنى أنها لفظ استعمل فى غيرماوضع له لعلاقة المشابهة (ودايل أنها) أى الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة العشبه لاللهشبه ولا تلائهم منهما) أى من المشبه والشبه به فاسد فى قولنا رأيت أسدايرى

عن أصاد فروى فيه تقدير الادارة في نفس الأمر واكتفى بالادعاء بالصورة الظاهرة المفيدة لمطلق المبالغة فأ بق كل لفظ على معناه كافدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقد صيرفيها المشبه من مسميات اللفظ فروى فيجل المفظ منقو لا ولاحجر في الاصطلاح واذا تبين أن الأمم اصطلاحي فحن رأى ادخال المرتبة الأولى فله ذلك و يجبعله أن يزيد مايفهم به دخولها ومن لم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط الاستعارة أن لايذكر المشبه على وجه يتمكن التشبيه فيه ومن ثم كان الخلف لفظيا اذحاصله أن هناتركيبا أجرى فيه المشبه على المنه على وجه يتمكن التشبيه في جنس الشبه به وهل يجمل فيه لفظ المشبه به استعارة أولايسمى ولايقدر النقل ولو أمكن نظرا الى أن الأولى بها ماهو أعلى فقد انفق على المغنى واختلف في انتسمية اصطلاحا بتقدير النقل وعدمه وأما الحاصل من المنى في نفس الأمر فحسلم من الفرية ين فالاستمية اصطلاحا بتقدير النقل وعدمه وأما الحاصل من المنى في نفس الأمر فحسلم من الفرية يمن فالاستدلال على هذا بحث في أمم اصطلاحي تبين وجهه وعليه لا يق تشبيه بليغ الاباعتبار الصورة اللفظية كما تقدمت الاشارة الى نحوذلك في صدر هذا الفن من غيراعتبار ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به أصلالما فتأمل في هذا المفام والديه بي من يشاء الى سواء السمى بالاستمارة في الاستعارة هل هي مجازع قلى أولغوى أشار الى ذلك والى توجيسه الفولين فقال (ودليل أنه امجاز في الموضوع (المشبه بهلا) أنه موضوع (المشبه بهلا) أنه موضوع (المشبه بهلا) أنه موضوع (المشبه بهلا) أنه موضوع (المشبه ولا) أنه موضوع (المشبه ما) أي أعم من

الايضاح ومن اطيف هذا الضرب مايقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبى دلامة يصف بغلته أرى الشهباء تعجن ان غدونا عد برجليها وتخبز باليدين

ص (ودليل أنها بجازلغوى الخ) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستعارة التحقيقية والاستعارة لفظ تضمن نشبيه معناه باوضعله والمراد بمعناه ماعنى به أى مااستعمل فيه و بهذا علم أن الاستعارة لابد لهامن الاستعال في غير موضوع اللفظ فخرج بهذا تحوز يدأسد فانه تشبيه على رأى المصنف و تحو درأيته أسداف كل منه ما تشبيه كاسبق و خرج به نحو رأيت به أسدافليس استعارة ولا تشبيها بل هو تجريد

بإخير من يركب المطبي ولا يشرب كأسابكف من بخلا فانه لايتصورفيسه التشبيه وأعا العنىأنه ليس ببخيل ولايسمي تشبها أيضا لان اسم المشبه به لم يجتلب فيه لاثبات التشبيه كما سبق وعمده الشيخ صاحب المفتاح تشبيها والخلاف أيضا لفظى ﴿ والدليل على أن الاستعارة مجاز لغوى كوتها موضوعة للمشبه به لاللشبه ولالأمرأعهمتهما كالأسدفانه موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالاشجاع مطلقالانه لوكان موضوعا لا'حدهما لكان استعاله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة التشبيه وأيضا لوكان موضوعا للشيجاع مطلقا لكان وصفا لااسم جنس (قسوله فالجمهور على أنها مجاز الموی) أی وعلیه

مشى المصنف سابقاحيث قال فيها مر وقد يقيدان أى الحقيقة والمجاز باللغو بين ثم قسم المجاز اللغوى موضوع الى استعارة ومجاز مرسل فتكون الاستعارة حينت في القويا (قوله بعنى الح) أنى بهذه العناية دفعا لنوهم أن المراد باللغوى ماقابل الشرعى والعرفى والعرفى والعملي فأفاد بهاأن المراد باللغوى ماقابل اله قلى فقط (قوله ودليل الح) حاصل ماذكره من الدليل أن تقول الاستعارة الفظ استعمل في غير ماوضع العلاقة وقرينة وكل ماهوكذلك فهو مجاز لغوى فالاستعارة مجاز لغوى ودليل كل من الصغرى والكبرى النقل عن أثمة اللغة وأشار المصنف بقوله كونها موضوعة المشبه به الماهشبه الى الصغرى الان هذا في قو قولنا الاستعارة المقلسبة في غير ماوضع له النهام وضوعة المشبه الماهشبه الى المشبحارة) يعنى الصرحة الان السكام فيها (قوله المهشبة في غير ماوضع له النه المسبح المنسبة الماهية المنسبة الى السبح الحضوص وقوله الالمشبه أى كار جل الشبحاع (قوله و الالاعم منهما) أى وهو الشبحاء مطلقا أى رجلاكان أو أسدا اذلوكان اللفظ موضوعا للاعم منهما الكان و اطلاقه على كل منهما حقيقة بالنسبة الكل منهما واذا كان اللفظ الموضوع المناه والمناه المسبح المناه على المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المنه والمناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه و

موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من المشبه والشبه به فاذالم يوضع المشب ولاللقه والمشترك بين المشهين الذي هوأعم منهما المستلزم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استعماله في المشبه مجازا الغويا اذ يصدق عليه حينئذا نه لفظ استعمل فىغيرماوضعله وهسذا هومعنى المجاز اللغوىمثلالفظ أسد فىقولنارأيت أسدايرمىالسهام موضوع للسبع واناستعملالآن فيغيره فليسموضوعا لمااستعملفيه وهومصدوقالرجل الشجاعو لالأعم من مصدوق الرجل الشـــجاع والسبع المعروف وهوالقدر المشترك بينهما كالحيوان المجترئ وأنملأ قلنا كذلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله فىكل منهما حقيقة لاستعمال الحيوان الوضوع للقدر المشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يستعمل فيهامن حيث الحيوانية بحيثلم يوضع لصدوق الرجل الشجاع ولاللقدر المشترك الأعم من الرجل الشجاع والأسدكان مجازاني الرجل الشجاع اذلم يوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسلم بالاجاع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع للمعنىالأعماذا استعمل فمايوجدفيه ذلك الأعهمن حيث ذلك الأعهر أي ليشعرفيه بذلك الاعهو يدل عليه فيه كاوضعله فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث آنهز يدأى شخص مسمى بهذا الاسممستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقولك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيمه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام فىالخاص منحيث خصوصه أىللاشعار بخصوصــه وجعلت ارتباطه بمعنى العام الموجود فيه واسسطة للاستعمال وجعلت اطلاق اللفظ من استعمال لفظ الأعم في الأخص بسبب ملابسة الأعم للا خص في الجلطة كان مجازا ومن ثم كان العام الذيأر بدبه الحصوص محازاءندالا صوليين قطعا فكذا المتواطىء اذا استعمل فيالفرد ليدل على خصوصه أيمن غير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر في النجوز عدم اشعار الاعم بالا خص وعدم استلزامه اياه منحيثخصوصه لانه تقدمأن اللازمة في الحلمة تسكفي في التجوز ولذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الىهذا في بحثالتعريف باللام والحاصل أن استعمال الأعم فى الا خص من حيث العموم أى ليفهم منه فى ذلك الا خص معناء الا عم حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا. فى منادالعام الذي وضعله وصدق اللفظ عند الاستعال على ذلك الخاص الفهوم بالقرينة لايضرفي كونه حقيقة لانخصوصه لم يقصدنقل اللفظ له للعلاقة والالتباس بينه و بين الا عم وأنما يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت الفرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تر يدبهزيدا وقد عدوه في

وسيأتى السكالام عليه ان شاء الله تعالى وحاصله أن السكالام اذا اشتمل على المشبه به فالمشبه اما أن يكون أيضامذكورا لفطاأ و تقديرا أولافان لم يكن فالسكالام استعارة واليس تشبيها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تريد شجاعا كذا قال الصنف وليس كاقال فالحلاف فيه موجود قال أبو الحسن حازم بن محمد بن حازم في كتاب منهاج البلغاء وسراج الاثرباء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض المواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وان كان فيها معنى النشبيه فتقدير حرف التشبيه لايسوغ فيها والتشبيه بغير حرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف الدمشقي

فأمطرت لؤلؤامن نرجس وسقت ﴿ وردا وعضت على العناب بالبرد

يسوغ لكأن تقدره وعضت على مثل العناب بمثل البرد وكذلك سائر مافى الببت ولايسوغ ذلك في

علسه حنشة أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنى المجاز اللغوي (قوله موضوع للسبع المخصوص) أىوالقرينـــة المانعة من ارادة العني الموضوع لهكيرمى فىالثال لأتمنع من الوضع له وأعما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي الموضوعله (قوله كالحيوان المجترى مثال المعنى الأعم والمجترى مأخوذمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عـــلة المنني أعنى الوضع للمعنى الا عمروقوله علمهما أيءلي السبع والرجل الشجاع (قولة كاطـلاق الحيوان الخ) أى فيوان موضوع لامني الاعم من الاسب والرجل وهوالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة وحينتذ فاستعاله في كل من الاسدوالرجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسدموضوعا للسبع المخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمعنى الاعممنه ومن السبع (قوله فاطلاقه) أى الاسدفي قولنارأيت أسدايري (قوله في كمون مجاز الغويا) أى لاعقليا (قوله وفي هذا السكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عمومه) أى تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق أوالشرط اعا هواطلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاؤل (قوله فهوليس من الحجاز في ميه أى وأما لوأطلق عليه من عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ابن يعقوب وقد تقرر بهذا أن اللفظ الموضوع للمعنى الاعمادا استعمل فها يوجد فيه ذلك الاعم من حيث انه في دلك الاعم من حيث الله يكون حقيقة وكذلك قولك رأيت رجلا تريدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث العمل الموجود فيه واسطة للاستمال وجعل استعمل العام في الحاص من حيث خصوصه أى للاستمال وجعل استعمل العام في الحاص الدم للخود فيه واسطة للاستمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمل الفظ من حيث استعمل العام في الحاص الدم الخود فيه واسطة للاستمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمل الفظ العام في الحاص في الحاص العام في الحاص في العام الموجود فيه واسطة العام الموجود فيه واسطة للاستمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث العام الفظ من حيث العام الفظ العام في الحود فيه واسطة العام العام في الحاص العام في العام الملاق اللفظ من حيث العام الله على المناطق المناطق العام المناطق المناطق الله على العام المناطق الدولي المناطق الله الله على السباطة المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق الله الله على المناطق الم

ثم كان العام الذى أر يدبه الخصوص مجــازا عند الاصوليين قطعا ومثل العامالتواطيءاذا استعمل في أحد أفراده من غيرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فى التجوز عدم اشعار الا عم بالا خصوعدم استلزامه اياهمن حيث خصوصه لما تقدم أن الملازمة في الجملة تكفيفالنجوز اه وما ذكره من أن استعمال العام في الخاص باعتبار عمومسه حقيقسة وأما استعماله فيمه من حيث خصوصه فمجاز مثله في بحث المعرف باللام في المطول حيث قالماحاصله أناسمالجنس وعلمالجنس

وهذامه اوم بالنقل عن أنمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ماوضع له مع قرينة ما نعة عن ارادة ماوضع له فيكون مجازا لغويا وفى هذا الكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهوليس من المجاز فى شيء كما اذا لقيت زيدا فقلت لقيت رجلا أوانسانا أوحيوانا يل هو حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الافى معناه الموضوع له (وقيل انها) أى الاستعارة (مجاز عقلى يمنى أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ماوضعله ووجه الدفع ظاهر لانه استعمل في زيدليفهم منه معناه العام الموجود في زيد وفهم الخاص بالقرينة من غير قصد نقل الله ظلايضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أى الاستعارة بمهنى أن الكامة السهاة بالاستعارة قيل انها (مجازعقلي) ولما كان في تحقق كونها مجازاعقليا غموض أشار الى ما يعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلي بقوله (بمهنى أن التصرف)

الاستعارة نحوقول ابن نباتة

حتى اذابهر الا باطح والربا * نظرت اليك بأعين النوار

لانهلايصح أن تقدر نظرت اليك بمثل أعين النوار اه والتحقيق أنه ان لم يصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان صحح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبيها فاذا قلت رأيت أسدا جاز أن يكون تشبيها والمشبع باق على حقيقته على تقدير الحذف وأن يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشد الا دباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الاستعارة كقوله تعالى فقد أنذر تسكم صاعقة وقوله تعالى فأذا قها الله المباس الجوع والخوف وان كان المشبه مذكور افالمشبه به ان كان خبر مبتدا أو نحوه مثل كان وان أو المفعول الثانى من باب عامت

اذا أطلقا على الفرد باعتباراً لحصوص كان مجازا وإذا أطلقاعلى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل في سيخنا الحفي في سيخنا الحفي في حاشيته على رسالة الوضع عن السكال بن الهمام أن استعمال العام في الخاص حقيقة مطلقا بناء على أن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة السكامة المستعملة في الوضعت له لام الا مجل أي فيا وضعت لا تجل واسم السكلي الما وضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (قوله بمنى أن المتورف على المارد بالحجاز العقلي هنا اسنادالذي المغير من هوله لانه أيما تصرف على المارك المحتوى على اسنادوهو غير متحة ق هنا بل المراد هنا بالحجاز العقلي المقلي هنا اسنادالذي المعتمل في البعض الآخر وهو التصرف في المعتمل المركب المحتوى على اسنادوهو غير متحة ق هنا بل المراد هنا بالحجاز العقلي المتعلم المركب المحتوى على اسنادوهو غير متحة ق هنا بل المراد هنا بالحجاز العقلي المقلية والم يكن كذلك في نفس الأمر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الا مر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الا مر ثم انه يازم من كون التصرف في أمر على المناد التي والم على وعلم عاذ كرنا أن الحجاز العقلي يطلق على أمرين أحدهم السناد التي والم على وعلم عاذ كرنا أن الحجاز العقلي يطلق على أمرين أحدهم السناد التي والمهلي والم أن النادس في أي وله أن الناجاز العقلي يطلق على أمرين أحدهم السناد التي والمواقع واقعا في النادي التصرف في المعالي المهلي المنادي المقلية على خلاف ما في الواقع واقوا أن النصرف في المعالي المعالية على خلاف ما في الواقع واقوا أن النصرف أي أي وهو الادعاء المذكور

فيها فى أمر عقلى لغوى لانها لاتطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة الكانت الاعلام المنقولة كمذيد ويشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة فى اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصحان يقال لمن قال رأيت أسدا يعنى زيداأنه (٥٩) جعله أسدا كما لايقال لمن سمى ولده

في أمر عقلي لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول المشبه (في جنس الشبه به)

الوافع لمن نطق بتلك الاستعارة الما هو (في أمرع قلى) و يلزم من كون التصرف في أمر عقلى كون التصرف نفسه عقليا والم يكن كذلك في المتصرف فيه هو المعانى العقلية والتصرف فيه هو المعانى العقلية والتصرف فيه هو المعانى العقلية والتصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيه هو المعاني والاعتقاد الباطل وحسنه وجود المشامهة في نفس الامر (لا) في أمر (لغوى) وهو اللفظ بمعنى أن المسكم إن المناطق المعاني وصير بعضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعد تصدير المعنى معنى آخر جي اللفظ أواطلق على معناه بالجمل ولو لم يكن معناه في الاصلوجول ماليس بواقع واقعافي التقدير والاعتقاد المبنى على مناسبة المشامة أمرع قلى واليسه أشار بقوله (لأنها) أى لان السكامة المساة بالاستعارة (لما لم تطلق على المشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول ذلك المشبه (في جنس المشبه به الموضوع له المسلمة أمرع على المبار على المنامة المالة على على الرجل الشجاع حتى جعل فردا من

فقدتقدمالكلامعليهوان رأى المصنف أنه تشبيه والمختارجواز الامرين فيهفنحن ننازعه في تعينزيد أسدلاتشديه كياذ كرناه فهاسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كياذكرناه الآن وان لم يكن الشبهبه كذلك فهوتجر يدوسية في الكادم عليه اذا تقرر هذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي مجاز لغوى أوعقلى والشييخ عبدالقاهر يرددالفول بينهمافالجمهو رعلى أنهامجار لغوى واليهذهب المصنف والحاتمي شيخ السكاكي بمعنى أن أسدامن قولك رأبت أسدامستعمل في غيرموضوعه واستدل عليه بأن القرينة منصو بةمعه ولوكان حقيقة لما احتاجالي القرينة وهوضعيف فانالفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المصنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ المستعمل فها موصوع للشبه بهغان لفط الاسدموضوع للحيوان المفترس لاللشبهوهو الرجل الشجاع ولالثيءله الشجاعة أعهمن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان المفترس فإذالم يكن موضوعاللرجل الشجاع ولا لاعممنه ومنغيره كانمستعملانى غيرمآوضع لهوهو شأن الجباز وانماقال ولا لاعممنه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممنهمالبكانمتواطئا أو مشككا فيكونحقيقة بالنسبة البهما وقديعترض على هذا بأن يقال اطلاق المتواطئ على أحد نوعيه مجازعلى قول مشهو راحكن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاجب وأيضا فالمصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما اكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة التشبيم وهذا المعنى وهولز وم عدم التشبيه لازمان واطؤسواءأ كان استعماله في أحدهما حقيقة أممجازا لان التجوز في اطلاق الاعم علىالاخص باعتبار زيادة قيدااشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصله فهوللتحقيق أى ليس للتشبيه سواء أكانحقيفة أمبحازا وبمذاظهر الجوابءن قول الخطيبي لانسلم أنه للتحقيق اذ الوضع لاعم منهما واستدل المصنف في الا بضاح بأنه لو كان موضوعالا شجاع مطاها الكان وصفالا اسم جنس وفيه نظر

أسددا انه جعله أسدا لأن جمل اذا تعمدي الى مفعولين كان بمعنى صير فأفاد اثبات عسفة للشيء فلا تقول جعلته أميرا الا على معنى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تعالى وجعماوا الملائكة الذين هم عبساد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فهم وعن هذا الاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسم الاناث عليهم لاأنهم أطلقوه من غيراء تقادثه وتمعناه لهم بدايل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واذا كان نقــل الاسم تبعا لنقدل المعنى

وقوله في أمر عقلي أي وهو جعل الرجل الشيجاع فردا من أفراد الاسد حقيقة أمر لغدوي) أي لا في أمر لغدوي وهو اللفظ أمر لغدوي وهو اللفظ الى غير معناه وانما استعمله في معناه بعد أن تصرف في تلك الماني وصير بعضها نفس غيرها و بعد تصيير المعنى معنى آخر جيء باللفظ وأطلق على معناه بالجعل وان لم يكن

معناه فى الاصل (قوله لانهاالخ) هذا دليل الحكونها ليست مجازا لغويا وحاصله أن الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهوكذلك لا يكون مجازا لغو ياينتج أنالاستعارة ليست مجازا لغويابل عقلميالان السكلام فى المجازلانى الحقيقة وسندالصغرى قوله لانهالمالم تطلق الخ (قوله لانها) أى الاستعارة بمعنى السكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أى كالرجل الشجاع بأن جعلالرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالها)أى الاستعارة فى الشبه استعمالاً (فيما وضعتله) وأنما قلنا أنهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس المشبه به لانها لو لم تكن كذلك

أفراد الاسد بالادعاء (كان استعمالهما) أي استعمال الكامية المساة بالاستعارة في المشهبه (استعمالا فما وضعتله) ضرورةأنالعقل صيره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصيرمستعملة فما وُضعتله كَسَّارُ أفراد الحقيقة الواحدة لافيهالم يوضع له وقدتقدم أن الحجاز اللغوى هو ما استَعملَ في غير ماوضعله وهي علىهذا التقدير مستعملة فما وضعت له فهـي حقيقــة لغو يةلاستعمالهافها وضمتاه بعد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فالتجوز في الحقيقة أنما كان في المعانى بجعل بعضها نفس غيرها ثم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاءحكم المعنى للفظ لان الستعارف الحقيقة على هذاهومه في المشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقررأن ايس المرادبالحجاز العقلي هنا مانقدم صدر المكتاب لان ذلك تصرف في الاسناد التركيبي بنسبة الممني الميرمن هوله في ذلك التركيب وهذا تصرف فىالتصورات بادخال بعضها في بعض ثم يطاق لفظ التصور على المدخل الذي تصور أيضا وأنما قلنا الالتثبيه الذي البنت عليه الاستعارة ادعاءدخول الشبه فيجنس الشبهبه وان اللفظ لم يطلق على المشبه حتى جعل نفس الشبه به فأطلق عليه اللفظ على أنه من أفراد المشبه به الذي وضعله حقيقة لان الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعةلى باعتبار ماإنبني عليه من التجوزني التصرف العقلي لانه لولم يكن الامرك للشالم يكن فيه الامجرد نقل اللفظ من معناه الغيره وذلك يقتضى نفي كو المستعارة اذبحردنقل اللفظ من غير مبالغة في التشبيه حتى يصير المشبه نفس المشبه به لوصح أن يكون اللفظ به استعارة لصح أن يكونالاعلامالمنقولةاستعارة كمزيدمسمي بهرجل بعدتسميةآخر بهلوجودمجرد المقل فيه ولاقائل به ويلزمأ يضا لو لمتراع المبالغة المقتضية لادخال المشمبه في جنس المشمبه به الذي بنينا عليه كون الاستعارة مجازاعقلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة ادلامبالغة ف مجرد اطلاق الاسمعار ياعن معناه بمعنى أن الاسم إذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المهني المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كاهوف الحقيقة الذي هوالمشترك مثلافا نهلالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المنى

لان الخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع ولعمرى لقد كان المصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذا فا اله ينازع أحد أن الاستمارة موضوعة في الاصل لعناها الاصلى وأنها ابست موضوعة للاعم انما النزاع في شيء و راء ذلك كاسنبينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام الممكنة فبقي عليه أن يكون اللفظ موضوعا لكل منهما بالاشتراك وقيل الاستعارة مجازعة في بعني أن التصرف فيها في أم عقلى لا انهو لا نها لا تطلق على المشبه الا بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به فلما لم تطلق الاستعارة على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها في وضعت له في حكون حقيقة لغوية

له) أى لان العقل صيرالمشبه من أفراد المشبه بهالذى وضع اللفظ المستعار لحقيقتهافتصير الاستمارة حينشذ مستعملة فها وضعت لهلا فما لم توضع له وفد تقـدم أن المجآز اللغوي هو مااستعمل في فلاتكون الاستعارة مجازا التقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فها وضعت له بعدالادعاء والادخال في جنس المشبه به فالتجوزني الحقيقة أنما كان في المماني بجعل بعضها نفس غبرها تم أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المسنى للفظ لان المستعارفي الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المشبه ولما نبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة اه يعقوبي (قـ وله وأنما قلنا) أي على لسان المصنف والا فالمناسب أعا قال (قوله

لو لم تكن كذلك) أى مطلقة على المشبه بعدالادعاء بل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذى أشار له بقوله لانها الخ من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدعى بإبطال نقيضـه واللوازم التى ذكرهـا الشارح ثلاثة فقوله لما كانت استعارة لازم أول أى واكن التالي بإطل فسكذا القدم فثبت نقيضه وهو المدعى وكذا يقال في بقية اللوازم الآثية (قوله لما كانت استمارة) أى لان حقيقة الاستمارة نقل اللفظ بمعناه للستعار لانقل مجرد اللفظ خاليا عن المعنى (قوله لان مجرد نقل الاسم) أى لان نقل الاسم عن معناه لم ني آخر مجردا عن المبالغة والادعاء (قوله لكانت الاعلام النقولة) أى كزيد مسمى به رجل بعد تسمية آخر به استعارة لمجرد وجود النقل فيه ولاقائل به و يرد بأن نفي الادعاء لايستان مأن اللفظ لم يبق فيه الامجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام المنقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بو اسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها أصلا فلم بلزم من نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كون الاعلام المنقولة يصح أن تكون استعارة المدم وجود أصل التشبيه فيها (قوله ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية له مع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية له مع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية له مع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة المعنى ولم يصحبه الادعاء والله في ذلك المنى النقول اليسم اذا نقل المي من الحقيقة المعنى ولم يصحبه اعتبار معناه اللاصلى انتفت المبالغة في الحاق المعنى ولم يصحبه اعتبار معناه اللاصلى انتفت المبالغة في الحاق المعنى جعله كاحب ذلك الاسم المنافة في الحاق المنتول اليسم المعنى حمله الله اللاصلى انتفت المبالغة في الحاق المعنى جعله كاحب ذلك الاسم المنتول المعالمة المنتول اليسم المنتول المعنى المنتول النتفت المبالغة في الحاق المنتول المنتول المنتول السطح المنتول النتفت المبالغة في الحاق المنتول المنتو

لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسملوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلام بالغة فى اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصح أن يقال لمن قال رأيت أسدا وأراد به زيدا انه جعله أسداكم لايقال لمن سمى ولده أسدا

المنقول اليه بالغير والوجه الاول من هذين ينظرالى أن عدم الادعاء المذكور يوجب صحة الاستمارة فيالا تصح فيه ومن لازم ذلك مساواة تلك الحقيقة التي لا تصح فيها الاستمارة والثانى بنظر الى التسوية بين الحقيقة والاستمارة فى عدم المبالغة عند انتفاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك صحة الاستمارة فى تلك الحقيقة المساوية الاستمارة فى تلك الحقيقة المستمارة فى تلك المنقول حقيقة مبنى على نفى المبالغة التي هى من الحواص التي تفارق به الاستمارة أبلغ فى النشبيه يقتضى النسوية بين الحقيقة والاستمارة فيصح كون احداهما نفس الأخرى فالوجهان متلازمان اختلفا بالاعتبار ويردالأول بأن نفى الادعاء لا يستلزم أن اللفظ لم يبق فيه الاعراد المنقولة التي هى من الحقيقة استمارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلاقة فيها أصلافلم بلزم هن نفى ادعاء دخول المسبه في جنس المسبه بواسطة علاقة التسميد والمسائلة فيها أصلافلم بلزم هن نفى ادعاء دخول المسبه في جنس المسبه لمن المقالة فيها غير نقل الاسم وحده والمس نقل الاسم المحرد استمارة لأنه لا بلاغة فى مجرد نقل الاسم لان المقل على الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلم ببق الأن يكون مجازا عقلها بمنى أن العقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلم ببق الأن يكون مجازا عقلها بمنى أن العقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلم ببق الأن يكون مجازا عقلها بمنى أن العقل جمل الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استمارة فلم ببق الأن يكون مجازا عقلها بمنى أن العقل جمل

المنقول اليهبالغير وردما ذكره من أن نني الأدعاء المذكور يلزممنه مساواة الاستعارة للحقيقة في نفي المبالغة بأنه ان أريد بنهي المبالغة نني المبالغة في التشديه فيسسر كأصل التشديه أوكالانشديه فيه أصلا ففاسد من وجهان أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأننفي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نبى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستانرم نني ڪوڻ الاستعارة أبلغ من الحقيقة

لان الا بلغية الموجودة فى الاستعارة دون الحقيقة هى الابلغية الموجودة فى سائر أنواع المجاز وهى كون المجاز كادعاء الشيء بالدليل على ماسياً تى و المكلم توجد فى الحقيقه سواء كانت تشبيها أوغيره وان أريد بنفى المبالغة شيء آخر فلم يتصور حتى بحكم عليه (قوله ولماصح أن يقال الخي) يعنى أنه يلزم من نفى ادعاء دخول الشبه فى جنس المشبه به فى الاستعارة أن من قال رأيت أسدايرى وأراد بالاسد زيدا على سبيل الاستعارة يقال فيه انه جعل أطلق عليه الله فلا فى جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأيت أسدايرى وأراد بالاسد زيدا على سبيل الاستعارة يقال فيه انه جعل زيدا أسداقطها و ماذا لا الاعتبار دخول الشبه فى جنس الشبه به فكانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هدندا الوجه الثالث فى كلام الشارح أن قولهم جعله أسدا يجرى فى زيد أسدم أنه لم يوجد فيه الادعاء الذكور مرورة أنه تشبيه وليس باستعارة وجوابه أن الادعاء الذكور متحقق أيضا فى زيد أسد اذليس المفي على تقدير أداة التشبيه لماسبق تحقيقه بل جعله فردا من أفراد الأسداداء فان قلت ذلك الادعاء الا يتحقق فى المرف يعنى زيد الاسد بل المفي على تقدير أداة التشبيه مع أنه بقال لمن قاله أيضا جعله أسدا و هنرى (قوله وأراد الى أعلى الاسد نهو على مع أنه بقال لمن قاله أيضا جول ذيدا أسداقلت ان ثبت قوله مبذلك فى الصورة اللذكورة كان مرادهم أنه جعله شبيها بالاسد فهو على حذف مضاف و لا يجرى هذا فى الاستعارة اه فنرى (قوله وأرادا الى أع بالاسد زيدا

أميرا الا وقد أثبت فيه

(قوله انه جمله أسدا) أى صيره أسداوا بما كان لايقال لمن قال ذلك انه جمل زيدا أسدا لان جعل اذا كان بعنى صير كماهنا تمدى الى مفعولين و يفيدا ثبات صفة لشىء في كون مدلول قولك فلان جمل زيدا أسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسداريد واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٣٢) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنه جعله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جمله واطلاقه عليه من غيرادعا ودخوله في جنسه (٣٢)

صفة الامارة) أي ومن سمىولده أسداله يثبت فيه الاسدية بمجرد اطلاق لفظ الاسد عليه (قوله واذا كان) هدنا مرتبط بما أنتجه الدليسل السابق وحاصله أنه رتب عــــــلي انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون مازومهاوهوا نتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهو اعتبارالادعاء المذكورفي الاستعارة واذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبهبه أعبا نقل للشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ (قوله بمنى أنه الخ) أي لانك لما جعلت الرجسل الشيجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس كان ذلك العنى الكلى وهوالحيوان المفترس متحققافيه فينثذ يكون نقسل لفظ الاسد

للرجل الشجاع بعد نقل

معناهله فيكون استعمال

اسم الأسد في الرجـل

انه جعلهأسدا اذلايقال جعله أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبه به الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه يمنى أنه أثبت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فياوضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى أن العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ماليس فى الواقع واقعا مجازعقلى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه أما يكون بعدادعاء دخوله فى جنس المشبه به (صح التعجب

الادعاءالمذكور يلزممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فينني المباغة فيردأ يضابأنه انأر يدبنني المبالغةنني المبالغة فىالتشبيه فيصير كأصل التشبيه أوكالا تشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة لان نفي المبالغة يعود الى معنى نفي إدعاء دخول المشبه في جنس المشهبه والآخر أن نفي تلك الممالف لايستلزم نفيكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة لان الإبلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة نقول أنها هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون اليحاز كادعا والذي وبالدايل على ماسياتي وتلك لم توجدنى الحقيقة سواءكان تشبيها أوغيره فان أريد بنني المبالغة شي آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه ويلزم أيضا من عدماعتبار دخول الشبه في جنس المشبه به أن من قال رأيت أسداير مي أراد بالأسد زيداً لايقال فيه انهجعلهأسدا كمالايقال لمن سمي ولدهأسدا انهجعلهأسدا وذلك لاستواءالاطلاقين فيعدم ادعاء دخول ماأطلق عليه اللفظ فى جنس صاحب الاسم وأنما يقال فيه سهاه أسدا فثبت المدعى وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازا عقليا و يرد على هذا الوجه أيضا أن قول القائل فيم اذاقيل رأيت أسدا انهجعله أسدابادعاء الأسدية لهلواستلزم كونه مجازا عقليا لزم مثله في نحوزيد أسداديقال فيهجعله أسدا أيضاوهوحقيقة وايس عجازأصلا فضلا عنكونه عقليا وأجيب بأنانلتزم كونه مجازا كماتقدم فان قدرت الاداة لم يقل فيهجمله أسدا بلجعله شبيها بالاسد فلا يكون حينشذالاحقيقة فاذاتقرر بماذكر أن زيداجعل أسدا في قولك رأيت أسداير مي لزمكما قررنافها تقدم أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وانماجعل النجوز فككون الشيء غبره وهو أمر عقلي وينبغى أن يعلم أن ما تقدم من الاستدلال على جعل المشبه غيره اذ بذلك يصمح كون المجاز عقليا يفني عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التنبيه حتى يجعل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـنه المبالغة وهذا الادعاء لاينكره من جعله الهويا وكون اللفظ أطلق على غير معناه الحقيق لاينكرهمن جعله عقليا وأنمساالنزاع فيأنههل يسمى بالاول نظرا للاطلاق علىغير المعنى الاصلي أو بالثاني نظرا لذلك الادعاء فعاد الحلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثم أشار اليما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت على معناه الاصلى بعداد عاء دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقلما لا الغو يا كاتقدم فقال (ولهذا) أي ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به أنساهو بعدادعا. دخول المشبه في جنس المشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقليا كماقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعنى قالواو لذلك صح التعجب

الشجاع استعمالا فيماوضع له وظهرالك من هذا أن المستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به بجعل حقيقته لما اليس حقيقة له وهو المشبه ولمما تبسع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله ولهذا) أى ولأن اطلاق اسم المشبه به أى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستعارة (قوله انما يكون بعداد عاء دخوله في جنس المشبه به) أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيا وضعت له وأمها مجازع المى فهذا الهمدخل في صحة التعجب عندهذا القائل وسيأتى الجواب عنه وأنه لا مدخل له في الصحه

قامت تظللني من الشمس 🛪 نفس أعز على من نفسي

والنهبى عنه

(قوله فىقوله) أىقول ابن العميد فى غلام جميل قام على رأســـه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفضل محمد بن الحســين كانب ديوان الانشاء والرسائل العلك نوح بن نصر مدحه الصاحب بن عباد بقصائد كــثيرة منها

قالواً ربيعك قد قدم * فلك البشارة بالنعم قلت الربيع أخو الشتا * ، أمالر بيع أخوالكرم قلوا الذي بندواله * يغنى المقل من العلم من العلم قلت الرئيس ابن العمي * د اذن فقالوا لى نعم وقوله أى توقع الظل على فسره بذلك لان النظليل على مافى التاج ايقاع (١٣٣) الظل (قوله من الشمس) أى

فى قولك قامت تظللنى) أى توقع الظل على (من الشمس * نفس أعزعلى من نفسى قامت تظللنى ومن عجب * شمس) فلولا أنه ادعى الذلك الفلام منى الشمس في الحسن والبهاء (تظللنى من الشمس) فلولا أنه ادعى لذلك الفلام منى الشمس الحقيق وجملا شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب في أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهى عنه) أى ولهذا صح النهى عن التعجب

أن يشاهدوقوع أمرغريب أو يدرك (فيقوله) في غلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت عام القيام (تظللني) أي توقع الظل على (من الشمس) وضمن التظليل المنع من حر الشمس ولذلك عداه بمن أى تمنعني من حر الشمس (نفس) فاعلى قامت ولذلك اتصات به تاء النا أنيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك الفس أنها (أعزعلي من نفسي قامت) تلك النفس (نظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الفلام ولواعتبر أن لفظ الشمس استعبر في غير معناه الأصلى وذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه أن لفظ الشمس الشمس وانما اعتبركون اللفظ أطلق على الفلام وهو لم يوضع لم يكن منى التعجب اذلا لاغرابة في تظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما أذا جعل نفس الشمس فيستغرب كون الشمس ومن شأنها على الظل واذها به أوجبت ظلالانها على تقدير حياواتها بين الشمس و بين الانسان المظلل لاير تسم ظل تعتم عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لا اثبيو ته لامن كون شمس تعول بين التعجب من كون الشمس نوقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لا اثبيو ته لامن كون شمس تعول بين انسان وشمس أخرى وان كان يمكن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) طذا أيضا (صح النهى عنه) أي عن التعجب

فى قول ابن العميد قامت تظالمى من الشمس الله نفس أعز على من نفسى قامت تظالمى ومن عجب الله شمس تظالمنى من الشمس وصبح النهى عنه أى عن التعجب فى قوله

منحرها وضمن التظايل معنى المنع فلذا عداء بمن أي تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك انصلت به تاء التأنيث وان كان القائم غسلاما (قوله أعز على) صفة انفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والتقدير قامت نفسهى أعز على من نفسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعله ضمير يعود على النفس والجلة مؤكدة كما قبلهاوقوله ومنءجب خبر مقدموشهسمبتدأمؤخر والجلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظللة من الشمس من المحب (قوله أىغلام كالشمس في الحيين والبهام) أىفقدشبه الغلام بالشمس وادعى أنه فـــرد من

أفرادها وأن حقيقها منحققة فيه تم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلى الحقيقة) أى من حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقتها موجودة فيه (قوله ادلا ته يحب في أن يظلل انسان الخ) أى لعدم الغرابة بحلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فانه مستغرب وذلك لان الشمس لا يرتسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اذاحال بينه و بينهاشيء كثيف يحجب ورها وأمااذا كان الحائل بينهما شيئا له نور فلاير تسم ظل تحتها على الانسان الظلل لان النور لا يحتجب النور فاذا جل ذلك الغلام شمسا حقيقة استغرب أيقاعه الظل على تقدير حياولتها بين الشمس و بين أيقاعه الظل على تقدير حياولتها بين الشمس و بين الانسان الظلل (قوله لما كان لهذا التعجب منى) قال العصام فيه نظر لانه يجوز أن يكون التعجب من استخدامه من بلغ فى الحسن درجة الشمس أو من انقياده له وخدم ته له

لاتعجبوا من بلي غلالتمه 🖈 قد زر أزراره على القمر ترى الثياب من الكتان يلمحها 🗴 نور من البــدر أحيانا فيبليها فكيف تنكرأن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

(قوله فقوله) أي فيقول الشريف أفي الحسن محدين أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم طباطبا بن اساعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن أبي طالب رضي الله عنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان و بها مات والبيت من المنسرح وقبله

يامن حكى الماء فرط رقته * وقلبه في قساوة الحيص * ياليت عظى كحظ ثو بك من * جسمك ياواحد امن البشر لا تعجبوا الح (قوله لاتعجبوا من بلىغلالته) البلىبكسرالباء مقصورامن بلىالثوب يبلى اذا فسد أىلاتعجبوا من تسارع بلىوفساد غلالته فني الكلام حذف مضاف (قوله هي) أى الغلالة شعار أى ثوب صغير ضيق الكمين كالقميص بلاق البدن يلبس تحت الثوب الواسع و يلبس أيضا تحتالدرع سمىشعارا لانه يلىالشعر (قوله قدزر) أىلانه قدزرأى شد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضمير المحبوب وضمير أذراره المنصوبعلىالمفعولية راجع (٣٤) للمحبوب أيضا أوللغلالة وذكره باعتباراتها قميص أوشعارشبه المحبوب الذي

هومرجع الضمير الستتر

في الفعل بالقمر واستعار امح المشبه به المشبه استعارة تصريحية والباي ترشيح و يحتمل أن زر بالبناء

المفعول وأزراره نائب فاعلوالضميرلالهلالة وعلى هذا فالمشبه هو المحبوب

الذى هومرجع الضمير فى غلالته (قوله تقول الح) أفاد بهذا أن تعدية زر الي

الازرار فيه ضرب من التسامع لانه أعما يتعدى

للقميص ويتضمن الدلالة على الازرار ولايتعدى الى

الازرار والشاعر تدعداه اليها(قولەفلولاأنەجەلەلخ)

(فى قوله لا تعجبوا من بلى غلالته) حى شعار يابس تحت الشوب وتحت الدرع أيضا (قدزر أزراره على القمر) تقول زروت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه فاولاأنه جعله قراحقيقيالما كان للنهىءن التعجب معنى لان الكتان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابسة القمر الحقيق لا علابسة انسان كالقدر في الحسن لايقال القمر في البيت ايس باستعارة لان المشبه مذكوروهو الضمير في غلالته وأزراره لانانةول لانسلم أن الذكرعلى هذا الوجه ينافى الاستعارة المذكورة

(فى قوله لاتميجبوا من بلى غلالته) أى لاتمجبوا من تسارع الفساد والبلى الى غلالته وهي شمار تلبس تحت الثوب ضيقة السكمين كالقميص والشمار مايلي الجسد وتلبس أيضا تحت درع الحديد (قدزر) أى شد (أزرار) تقيص(م) أى غلالته (على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذاشددت أزراره عليه و به يعلم أن تعديته الى الأزرار فيه ضرب من التسامع لانه انما يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة على الازرار فالقمر في البيت استعارة للشخص صاحب الغلالة بعد أن صيره نفس القمر فنهى عن التعجب من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب الكتان يتسارع اليها البلى عند بروزها للقمر ومباشرة ضوته لهسا وذلك أنه لماخشي أن يتوهم أنصاحب الفلالة انسان تسارع

> لاتعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزراره على القمر ترى الثياب من المكتان يلمحها * نور من البدر أحيانا فيبله عا ومنهقوله فكيف تنكرأن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

حاصله أنه لماخشى أن يتوهم أن صاحب الغلالة انسان تسارع البلى لغلالته فيتعجب من ذلك لأن المادة أن غلالة الانسان لاينسارع البلى اليها قبل الأمد المعتاد لبلاها نهى الشاعر عن ذلك التعجب وبين سبب النهى وهوأنه لم يبقى في الانسانية بلدخل في جنس القمرية والقمر لايتعجب من سرعة بلى ما يباشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب واكون ماذ كرمن خواص القمر قيل ان من جملة عيوب القمر أنه يهدم العمر و يحل الدين و يوجب أجرة المنزل و يسخن الماءو يفسد اللحمو يقرض المكتان و يعين السارق و يفضح الماشق الطارق (قوله لان السكتان) أي الذي كانت منه الغلالة (قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه ينافي الاستعارة) أي لانه لاينيء عن التشبيه والمنافي لها أعاهو الجمع بين الطرفين على وجه يتيء عن التشبيه بحيث يكون الشبهبه واقعاخبراعن المشبه كمافيز يدأسد أوحالامنه أوصفة لهنحو مهرت بزيد أسداوجا في رجل أسد فذلك الجمرينيء عن النشبيه ضرورة أنه لايصبح صدقه على ماجرى عليه فتقدراداة التشبيه نفيا لمايلزم من فسادالصدق كماتقدم على مافيه وأما اذاذكر المشبه لاعلى وجه ينبىء عن التشبيه كمافى البيت لعدم جريان المشبه بهعليه حتى بسهل تقدير الأداة نظرا للمعني فهواستعارة وقدسبق كلمنهذا البحثوجوابه فيبحث الحجاز العقلي وأنتخبير بأنهذا الجواب يقتضي أن يحوعلي لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبيها الاأنيقال تصريحهم بكونه تشبيها لاينافى محة كونه استعارة فتأمل

(قوله كمايقال) أى كقولماأى كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يدأسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعي أنه فرد من افراده واستعير اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصريحية فقد جمع بين المشبه وهو زيدوالمشبه به وهو الاسدعلى وجه لاينبي عن المشبيه لان هذا التركيب و يحول المستعلى عن أصله كان يقال المشبيه لان هذا التركيب و يحول المستعمل في منابعيث يتدول السكار م عن أصله كان يقال رأيت في يدرجل كالاسد سيفا (قوله وردهذا الدليل) حاصله منع الصغرى (م) الفائلة الاستعارة لفظ مستعمل في وضع له بعد

كما يقال سيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الادعاء) أى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لايقتضى كونها) أى الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعلم الفر ورى بأن أسدافي قولنار أيت أسداير مى مستعمل في الرجل الشيجاع والموضوع له هو السبع الخصوص و تحقيق ذلك أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر اد الاسد

اليلى لفلالنه فيتمع من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لايتسارع الهما البلى قبل الامد المعتاد لبلاها نهمي عن ذلك وبين سبب النهي وهو أنه لم يبق في الانسانيسة بلدخل في جنس القدرية والفمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فاولا أنهصيره نفس القدر ممأطلق عليه اللفظ مراعاة الكونه قراحقيقة لم يكن معنى للنهبي عن التعجب من بلي غلالته لان من جملة ما يتعجب منه بلي غلالة الانسان قبل أمد بلاها المتاد وأعا ينتني التعجب عن بلي الكتان اذا لابسه القمرالحقيق لا الانسان و ربما يتوهمأن القمر هنالايصح أنّيكون استعارة لذكر طرفى التشبيه فى التركيب الذي وجد فيه لان صمير الغيبة فيه عائدالى الشخص الذى أطلق عليه القمر والجواب أن ذكر الطرفين آنما ينانى الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون نحوقولك زيدأسدمن بابالتشييه انجرى لفظ المشبه به على الشبه على أنه خبر كالمثال أو نعت أو حال لأن ذلك يني عن التشبيه ضرورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فتقدر أداة التشبيه نفيا لمايلام من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذ اذكرالشبيه لاعلى وجه يني عن التشبيه كماني البيت لعدمجريان الشبه بهعليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمني ولما جرى بهالخطاب كشيراءن وجودها لفطا فهو استعارة كقولك سيف زبدفي يدأسدوكذا قولك لقيني زيدرأ يتالسيف فيدأسد فان تحوهذا النركيب لايتأني فيه تقدير الأداة الا بزيادة ف التركيبأو نقص بحيث يتحول الكاذم عن ظاهره كان يقال رأيت في يدرجل كأسدسيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيكون لفظ الشبه بعمطلقاعلى ااشبه فتصدق عليه حقيقة الاستعارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الاداة على الاصل فيبقى كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد قدم أن حذا يقتضي كون نحو على لحين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبها فانظره (ورد) هذاالاستدلال الذي حاصله ادعا دخول الشبه في جنس الشبه به فيلزم استعال أعظ الشبه به في معناه الاصل بذلك الادعاء (أن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به حاصله المبالغة في التشبيه حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك (لايقتضي كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشيء وتسميتهم هذا تعجبانظراالى اللغة فانقوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن

عاقبلهمافان الذي يقال انه يبلى بنور القمر هو الكتان لامطاق الغلالة ووجه التعجب ان الشمس

الادعاء أي لانسلم ذلك وهذا الادعاء لانخرج اللفظ عن كونه مستعملا فيغير ماوضعاله هذا وقد علممن مضمون السكارم أولاوآخر اأن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عند القائل بأن الاستعارة مجاز أنوى ومعساوم أن كون اللفظ أطلق على غيرمعناه الاصلى فينفس الامر مسلم عنه القائل أنهامجازءقليو بق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لغويانظرا لمانى نفس الام أو عقليا نظرا للمالغة والادعاء فالخـلاف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعد تشبهه به اذ تقدير الشيء نفس الشي الايقتضي كونه اياه حقيقة (قوله وتحقيق ذلك) أي تحقيم أن الادعاءالذكورلايقتضي كون الاستعارة مستعملة

(٩ - شر و حالما خيص رابع) فيا وضعت له وحاصل ماذ كره من التحقيق أن أدعاء دُول الشبه في جنس المشبه به لايقتضى كونها مستعملة فيا وضعت له اذليس معناه مافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشبه به له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به فيه المشبه به منه المشبه به منه المشبه به منه والتجوزي أمر عقلي وهو جعل غير المشبه به مشبها به بل معناه جمل المشبه به مؤولا بوصف مشترك بين المشبه والمشبه وادعاء أن لفظ المشبه به موضوع لذلك الوصف وأن أفراد وقسمان متعارف ولا خفاء في أن الدخول به المنه لا يقتضى كونها مستعملة فيا وضعت له لان الوضوع له هو المفرد المتعارف والمستعمل فيسه هو الفرد الغير المتعارف

وحينئذ فلا منافاة (قوله

السبع الخصوص) الانسب

أن يقول عن ارادة الاسد

وبحذف قوله الخصوص

لان ذكر مفي السؤال يشر

بطريق التأويل قسمين أحدهما المتعارف وهو الذىله غاية الجراءة ونهاية الفوة في مثل المكالجئة المخصوصة والثانى غير المتعارف وهو الذىلة الجراءة لكن لافى تلك الجئة المخصوصة والثانى غير المتعارف استعال في غير المتعارف استعال في غير ملتعارف استعال في غير المتعارف استعال في غير المتعارف استعال في غير ما والقرينة المنافة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف وجمدا يندفع ما يقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشدجاع ينافي نصب القرينة الما نعة عن ارادة السبع المخصوص

نفس شيء آخر لايقتضي كونه اياه حقيقة فتقدير الرجاء الشيجاع أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا لايصيره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلى الرجل الشيجاع بعد الادعاء الذكو رلايقتضى أن لفظ الاسد أطلق على السيم الحقيق ضرورة أنه الما أطلق على الرجل الشيجاع لاعلى ماوضع له وهو السيم ولوادعى أن الرجل الشيجاع صار أسدا وههنا شيء يحتاج الى تحقيق يندفع به وهو أن ماذكر من كون افظ الاستعارة أريد به غير معناه الما يكون بنصب القرينة ونصب القرينة على ارادة مالم بوضع له الله ظينافى ما أشير اليه من الادعاء والاصرارعلى أن الله فظ أريد به ماوضع له والتحقيق الذي يندفع به ذلك أن يقال ليس المراد أن الجنس نفسه الذي قدادعي دخول المشبه فيه وأصر على ثبوته المشبه نصبت القرينة على عدم ارادته وانما المراد أن الحراءة المتناهية والغاية في القوة في جثة ذي الاظفار والانياب والسكل فردان متمارف وهو الذي له الجراءة المتناهية والغاية في القوة في جثة ذي الاظفار والانياب والسكل الخصوص وغير متعارف وهو فرد آخر له تلك القوة والجراءة بنفسها لكن في جثة الآدي و كأن اللفظ على هذا موضوع للقدر الشترك بينهما كالمتواطئ وادعاء وجود حقيقة في ضمن أفراد غيرها موجود في كلامهم كقول المتنبي في عده نفسه وجماعته من جنس الحن وعدجاله من جنس الطير في كلامهم كقول المتنبي في عده نفسه وجماعته من جنس الحن وعدجاله من جنس الطير في كالمهم كقول المتنبي في وقيط برله الشخوص الجال

ولما بنى الادعاء على هذا التأويل الذى أشعر به الدخول في الجنسية لا في نفس الستمار منه تحقى في على الاستمارة شيثان أحدها وهو المتعارف هو الذى وضع له الاسدمثلا في الاصل ولواقتضى هذا التأويل نفي الوضع له بخصوصه وثانيهما وهوغير المتمارف هو الذى لم يوضع له اللفظ بخصوصه ولا بالمموم وان اقتضى التأويل كونه موضوعاله بالمموم فاندفع ما توهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا المشبه ينافى نصب القرينة على أنه أريد باللفظ ما ثبتت له الاسدية وذلك لان الذى نصبت القرينة على عدم ارادته هو الفرد الذى ثبت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتمارف والذى ادعيت له وأصر على ثبوتها له هو الفرد الذى ادع تنصب القرينة على نفس الجنس الذى ادعى الدخول

الحقيقية لانظلل من الشمس لانها تحتاج الى ما يظال منها لنو رها والبدر الحقيق بتعجب من عدم تأثيره في بلى السكتان فلو لم يكن حقيقة لما تحجب و ردعلى هذا القائل فيااحتج به أما قوله انهالم تطاق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به فذلك لا يخرج اللفظ عن كونه مستعملانى غير ما وضع له فان قلت كيف لا يخرجه (١) وادعاء أنه أسدحة بقى كه وله هذا أسدحة بقى وذلك يصيره حقيقة قلت لأن ادعاء ذلك ليس حقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الحيازى مضمون الجملة لامضمون الاستعارة فقط وأما التمحب والنهي فللبناء على تناسى التشبية قضاء لحق المبالغة وفهما أيضانوع تجوز ويحتمل أن يقال الاستعارة هنا أصلها التشبيه من كل وجه مبالغة فهو كالتشبيه المشر وط في تحوقوله آراؤه مثل النجوم ثواقيا * لو لم يكن للثاقيات أفول

فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكلام هنانى التعجب كيف لا تبلى غلالته وهو كالبدر من كل وجه وحين شدفا لتعجب لاينانى الحجاز واذا كان قولنا كالبدر من كل

وأما النعجبوالنهى عنه فيماذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه تضاء لحق المبالغة فان قيل اصرار المنسكام على ادعاء الاسدية للرجل ينانى نصبه قرينة مانعة من أن يراد به السبع المخصوص قلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي له عاية الجراءة ونهاية قوة

(وأماالتعجب والنهى عنه) كما فى البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن الشبه بحيث لايتميز عن المشبه به أصلاحتى ان كل مايترتب على الشبه به من التعجب والنهى عن التعجب يترتب على المشبه أيضا

يحته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فيأن يدعى أنماأطلق عليهالاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية الجنسية ويعتبر بحسب مافي نفس الامر نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشمخصي ثملاكان التأويل السابق حاصله المبالغة المقتضية أكمون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شمل التأويل الطرفين لان المتعارف منهمااقتضي كونهغير مختص بالوضع وغيرهاقتضي كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقالالتأويل أنماهوفي كون الغير المتعارف داخلا فى الجنس تأمله تم أشار الى دفع اعتراض على هذا الردوه وأن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول المشبه فىجدس المشبهبه كون اللفظ قداستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلا يطابق في الجلة فالنعجب والنهبي عنه فهانقهم يقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والتساوى في الحقيقة الحامعة للطرفين فقال (وأماالتمجبوالنهيعنه)أي عن التمجب يعني الموجودين في البيتين السَّابقين (ف) اعاهما (البناءعلى نناسي) أى لرعاية تناسى (التشبيسة) وذلك يرجم في الحقيقة الى ادعاء اتحاد المشب والمشبه به (قضاء) أي أما ما تنوسي التشبيل الأجل القضاء أي الاداء (لحق المبالغة) في التشبيه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسي أن مايذبي على أحد الطرفين يذبني على الآخر فكاأن الشنبه به لايتعجب من ذلك الحكم باعتباره كماني البيت الثاني أو يتعجب من الحسكم عليه بذلك الحسكم كماني البيت الاول كذلك الشب لان المالغة تنتهى الى الاتحادواذاعادالنعجب والنهي عنه الى المالغة في التشبيه لميازم استعال لفظ المشبه به في بعناه الحقيق كالميازم في الادعاء لمودهما لغرض واحدهو المبالغة والحقيقة التي فينفس الامر لإنتبدل بذلك لايقال اذاكان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لا ينكر التعجب بماذكر فالاستعارة التي هي أبلغ منه أولى الاأن يقال بلى الفلالة ليس من الاوجه التي يقصد أن يشال بلى الفلالة ليس من الاوجه التي يقصد أن يشب بها المستعارله لا نه اليس وصفا مقصودا ومعنى قولنا هو كالبدر من كل وجه أى كل وجه عن مقصود ثم أورد السكاكي ان الاصر ارعلى ادعاء الاسدية للرجل الشيجاع ينافى نصب القرينه الما نعة من ارادة السبع المخصوص كقولك جاء أسديرى بالنشاب وأجاب بمنع المنافاة لان مبنى دعوى الاسدية لزيد على ادعاء ان أفراد جنس الاسدة قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والحراءة لامع تلك الصورة بل معصورة أخرى على نحوما ارتكب المنفى في عد نفسه وجماعته من جنس الحن وعد جماله من جنس الطير حيث قال

نحن قوم ملحن في زي ناس 🗱 فوق طير لهاشيخوص الجال

ومنه قولهم الله تحية بينهم ضرب وجيع * وقواء تمالى يوم لاينفع مال ولا بنون الا من أنى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس * الااليعافير والا العيس كنذا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحد القولين الاستثناء فيهما منقطع واذا كان سنقطعا

(فوله وأما التعجب الخ) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجـواب المتقدم وهمو اذاكان الادعاء لايقتضى استعمال الاستعارة فما وضعت له فلا يصحالت يجبوالنهي عنده البيتين السابقين لابهما لايتمان الايحمل الشبه من أفراد الشبه به حقيقة وحاصل الجواب الذي أشار له المصنف أن التعجب والنهبى عنسه لتناسى التشبيه وجغال الفردالغيرالمنعارف مساويا للزمارف فيحقيقت حتى ان ڪل مايترنب علي المنعارف يترتب عليهوبما تقررمن جعل كالاماللصنف اشارة لجواب قال مقدر اندفع ماذكره العلامة المصام مدن أن التعبجب والنهسي لمبجعلا دليلاعلى كون الاستعارة مستعملة مها وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فالما سلم المجيب الادعاء ومنسع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فما وضعتله فلا حاجـة الى المنازعـة في كون التعجب والنهى

مبنيين علىالادعاء اذبناؤهما عليه لايناني كونها مجازا لفويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعجب والنهى عنه (قوله وأما التهجب) أى منااشبهوقوله والنهى عنه أىعن التعجب (قوله فللبناء)أى فلبناء الاستعارة وقوله على تناسى التشبيه أى اظهارالتناسى والمراد بالتناسى النسيان أى على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضاء الح) أى وأيما تنوسى فيه التشبيه توفية لحق المبالغة في دعوى الاتحاد (قوله ودلالة النع) عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة

وأنها لاندخل فىالاعلام لماسبق من أنها نعتمد ادخال المشبه فى جنس المشبه به والعامية تنافى الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شىء من غير اشعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافى مجردالتمين ونحوه من العوارض العامة التى لا يكفى شىء منها جامعا فى الاستعارة

(قوله بليبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كمنصر ينصر والمراد بالمجهود (٦٩) الجهدو الوسع والطاقة والمراد بترويج ظاهزه

بلىبىدلالمجهود فى ترو يجظاهره (ولانكون) الاستعارة (عاما) لمساسبق من أنها تقتضى ادخال الشبه فى جنس المشبه بجعدل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك فى العلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى التمخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في الكلام مبنية كما تقدم على النأويل أي تأويل دخول الشبه في جنس الشبه به تم أطاق لفظ الشبه به على الشبه والكذب أبق فيه اللفظ على أصله لعدم التأويل فكان فاسدا المدم مطابقته وثانيهما أنالاستعارة لابدفيها كسائر المجازات من نصبالفرينة عسلي ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصلوالكذب لاتنصب فيهالقر بنةعلى ارادة خلاف الظاهر بل ان عرف المتكام عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد فىترو يج ظاهر الكالرم أى تسو يسغ صحته عند السامعوان لم يقصد واعتقدالصحة فهو أبعدمن نصبالقرينة وهذا التفريق منظور فيهالى ماموهمه ظاهر اللفط في بادى الرأى ولا يحتاج اليه بعد رعاية وجود النقلالذي هو حاصــل الفرق المذّ كور والاستعارة منحيثهى لاوجودلها الابالنقل فخفيقتها تنني توهماالكذبكماأشرنا اليهفيما تقدموأما كذب الاستعارة فأن لايوجد النقل مع اظهاره أو ينتني الحسكم عن النقول اليه فافهم وبقولنا والجلة الني فيها الاستعارة تفارق الكذب ينهدفع مايقال من أن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروضا للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولاتكون علما) أي لا يكون اللفظ السمي بالاستعارة علما بمعنىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علماني الأصلى لان الاستعارة ملزومة للوضع السكلي والعلم ملزوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافىاللوازم يؤذن بتنافى اللزومات وذلك لماتقدم وهو أن المشبه يعتبر دخول جنسه أي حقيقته في جنس الشبه به أي حقيفته ودخول الشيء تحت الشيء يقتضي عموم المدخول فيه فلزم اعتبار شيشين لذلك الاعم تحقيقا لمهني العموم ولذلك جعل للشبه به على طريق الدعوى فردان متعارفوغسيره ومعاوم أن العموم المعتبر في المشبه به ينافي العلمية فيسه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لمنافاة كون الشيءعلما (الجنسية) المعتبرة فى الاستعارة اذالعلمية

خفى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غير متأول والمستعير متأول ناظر الى العلاقة الجامعة وقد التبس ذلك على الظاهرية فادءوا أن المجازكينب ونفوا وقوعه في كلام المعصوم وهو وهم منهم الثانى أمن ظاهر لفظى أوغير الفظى وهو كالفرع عن الاول أن الحجازينصب قائلة قرينة تصرف اللفظ عن حقيقته وتبين أنه أراد غير ظاهره الموضوع له ص (ولا يكون علما الح) شيا قرر المصنف أن الاستعارة لابد لها من ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به عمر أن الشبه به لابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون المنف فاستحال أن يكون اللفظ المستعار علما لانه ايس موضوع الجنس يكن أن يدعى دخول الشبوفي ويرد على المصنف أمران أحدهما أن هذه علم تستارم أحد نوعى المدعى وهو عمر الشخص أماء لم الجنس لها المستعار في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاقوه من أن الاعلام جزئية محمول على جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاقوه من أن الاعلام جزئية محمول على جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطاقوه من أن الاعلام جزئية محمول على

اظهار صحته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المتكلم وسعه وطاقته في ترویج ٔظاهره اذا عرف عمدم مطابقته وقصمد اظهار صحته لاإن لم يقصد ذاك واعتقد الصحة (قوله ولا تكون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العسام ولان عسام الجنس تجرى فيه الاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فسلا يمنح أن يشبهز يدبعمروفي الشكل والهيئة مثلا ويطلقعليه اسمه وتخصيص المصنف الاستمارة بالذكر في الامتناع يفهيم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز المرسل فيجوز في العامية اذلامانع من كون المجاز المرسل علما لصعحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلمكما اذا أطلق قيارعلم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهوشدة العدوأى الجرى ثم ان جملة ولا تكون علما عطف على

قوله والاستعارة تفارق الكذب عطف جملة فعلية على إسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذّب فيكون التناسب مرعيا (قوله ولا يمكن ذلك فى العسلم) أى الشخصى وقوله لمنافاته الجنسية أى التى تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أى العسلم وقوله يقتضى التشخص أى تشخص معناه و تعينه خارجا وهذا ظاهر فى علم الشخص لافى علم الجنس لامكان العموم فى معناه لكونهذه نيا والمعنى الذهنى لا ينافى تعدد الأفرادله البطش مع الممورة المخصوصة وغيرمتمارف وهوالذى له نلك الجراءة ونلك المقوة لامع نلك الصورة بل معصورة أخرى على تحوما ارتكب المتنبي هذالاً دعاء في عدافسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر حين قال نحن قوم ملجن في زي ناس بهذ فوق طبر لها الشخوص الجمال

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخيلات المرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين الآخرومن

البناء على هسذا الننويع قوله * تحية بينهم ضرب وجيع * وقولهم عتابك السسيف وقسوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى اللهبقلب سليم ومنه قوله

و بلدة ليس بها أنيس الا اليعافير والا الديس به واذ قد عرفت معنى الاستعارة وأنها مجاز لغوى فاجل أن الاستعارة تفارق الكذب من وجهين بناء ولصب القريئة على التأويل المراد بها خداف ظاهرها التأويل ولاينصب دليسلا على التأويل ولاينصب دليسلا

(قوله والاستمارة تفارق الكنام المنب) أى والكالم الني فيه الستمارة يفارق الكلام الكاذب أى من الامرين فقو المكجاء في من الامرين فقو المكجاء في الكاذب لولا الوجهان الكاذب لولا الوجهان الاستمارة تكون في المفرد الكامة المستعملة ال

(والاستعارة تفارق الكنب بالبناء على التأويل) ف دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به بأن يجمل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كما مرولا تأويل فى الكذب (واصب) أى و بنصب (الفر بنة على ارادة خلاف الظاهر) فى الاستعارة لما عرفت أنه لابد للمجاز من قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب فان قائله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر

اللفظ على معناه فالتمجب والنهيي عنه لايستلز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كمانقدم علةفبهما فاذا لمتوجب العلة شيئالم يوجبه المعاول لانانقول لايازم من النعليل بالشيء ان لاعلة للماول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل لاشيء الواحد في محال متعددة فالنعجب والنهبي بوجبه با الادعاء ويوجبهما تناسى النشبيه ويجوز أن يوجبهما غيرهما كالتساوى الحقبق فبين بالحوابأن بناءهما علىالادعاءكمالايوجب المدعىلايوجب بناءهما علىغيره حتى يكونا ُقوى من الادعاءكما يشعر به لفظ كل منهما كما اشرنا اليه لصحة بنائهماعلى التناسي دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيق لانتفائه فىنفس الامروقدعلم من مضمون الكلام أولا وآخراأن ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به مسلم عندالفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلومأن كون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالقائل بانه عقلى وبقي النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا الغويا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالخلاف علىهذا عائدالى اللفظ والتسمية الاصطلاحية وقدتقدم مايفيد ذلك تأماه ولماكان ظاهر الكلام الذي فيه الاستعارة يوهم البطلان والفسادفا نك اذاقلت رأيت أسدافي الحمام أوهمأ نك تخسير برؤية الاسدالعلوم في الحمام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كالام الاستعارة والسكلام الباطل وهومأخوذ بما تفدم وانما اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواء كان ذلك الكالم الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لما في الخارج على وجه الادعاء وقصد الصحة أوعلى وجه التممد للباطل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أى يفارق كالرم الاستعارة الكالرم الذي هوكبذب فلا نقدر أنالمستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقدرناه وأطلقنا المستثنى منه على أعهمن المستثنى

فلا نقدر أن الستثنى فردمن أفراد المستثنى منه اذلوقدرناه وأطلقنا المستثنى منه على أعم من المستثنى السكان الاستثناء متصلاول الناك كان الاستثناء المنفطع بتقدير اكن وما بعده جملة كاصرح به الاكثرون فلو قدرنا المستثنى داخلا فى المستثنى منه مجازا اكان متصلاو قول النحاة ان الاستثناء بليعنون ان المناسبة من الناسبة لا يعنون به انا فطلق المستثنى منه على أعم منه مجازا قبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة شرط اصحة استعال الا يمنى الكن لا فى المستثنى منه على أعم منه مجازا قبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة وان كان قدوقع فى كلام بعض النحواة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ما قائداه و يدل اصحة ما قائداه ان الاختسرى ذكر هذا الوجه ثم قال والك ان تجعل الاستثناء منها انها ليست بكذب لامرين احدهما تفارق الكذب الحرين احدهما والستمارة المارة الكنب المنها انها ليست بكذب لامرين احدهما

فى غير ماوضه تسلمو الكذب يكون فى الحسكم فالمتصف الكذب السكالام المركب المستعمل فى غير ماوضع له فلا اشتباه بينه المستعمل فى غير ماوضع له فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج للفرق (قوله بالبناء على التأويل) أى بسبب بناعها على التأويل وعدم بناء السكذب عليه (قوام فى دعوى الح من تحقق العام فى الحاص اوأ مفى بعنى من البيانية من البيانية

الاتحاد وأما ثانيا فلان

جعله عينه فها اذا كان

علماشيخصياان كانلاءن

قصد فهو غلط وان كان

قصدا فان كان باطلاقه

عليمه ابتداء فهو وضع

جديد وان کان بمجرد

ادعاء منغير تأو يل فهو

دعوى باطلة وكذب محض

وحينئذفلا بدمن النأويل

وهوانما يكون بادخالهفيه

والحاصل أن استعمال

اسم المشبه به في المشبه

ليس بحسب الوضع الحقيق

وهو ظاهر فسلولم يعتبر

الوضع التأويلي لم يصبح

استعماله فيه (قوله الااذا

أنضمن العلم لو عوصفية)

استثناءمنء ومالأحوال

وقوله تضمن أى استلزم

نوع وصفية وليس المراد

(قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح من أن الاستعارة تقتضى ادخال المشبه في جنس المشبه به بجمل أفراده قسمين متعارف وغير متعارف وذلك غير يمكن في العلم الشخصى هوطر يقة صاحب المفتاح حيث قال فيه والذي قرع سمعك من أن مبنى الاستعارة على ادخال المستعارله في جنس المستعارمنه هو السرقي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام المشخصية الااذا تضمنت نوع وصفية وقال السيد في شرحه المفتاح لانسلم أن الاستعارة تعتمد على الادخال المذكور لان المقصود من الاستعارة المبالغة في حال المشبه بأنه يساوى المشبه به فيه وذلك يحصل بجعل المشبه من جنس المشبه به أن كان اسم جنس أو جعله عينه ادعامان كان علم شخص فان المقصود من قوله رأيت اليوم حاتما أنه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا من أفراد الجواد اه قال العلامة عبد الحكيم وفياقاله السيد عث أما أو لا فلان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء عليه فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء الله فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء وفياقاله السيد عث أما أو لا فلان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء الله فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء المسلمة عبد الحكيم وفياقاله السيد عث أما أو لا فلان المبالغة المنالم المنالم المنالم النالم المبالغة المبالغة المبالغة عبد الحكيم وفيا المبالغة المبا

وتناول الأفراد (الااذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفرادو هذاظاهر في علم الشخص وأما علمالجنس فلالامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والاشعار بالذهن في معناه كم تقدم لاينافي تعدد الأفرادله وتخصيص الاستعارة بالذكر فىالامتناع ربمايفهم منه أنالامتناع في العلمية مخصوص بهما وأما المجازالرسلفيجوز فىالعامية وعبارةالسكاكى ولايكون أىالمجاز فىالاعلامخلافاللغزالى فى متلمح الصفة وماافتضاه كالامالصنف منصحة كونالعلم مجازا مرسلالامانع منه لصيحةأن يكون للعلم لازم يستعمل فيه العلم بل نقول اذا كان مبنى الاستعارة على تاو يل ما ايس بالواقع و اقعا فأى ما نعمن أن يعتبرفىالعلملازم يقعبه التشبيه فيقدر وضعالعلم لهولولم بوضعله ويكون فيالموضوع الاول أقوى فيعتبر لهفردان متمارف وغيره فاذا كان التشبيه بممناه الجزئي فكماأن الموضوع كايااتم اكان التشبيه بذلك المعنىالكلى وحول فىالتقدير الىماهوأعم فانالاسدانمما وضعللحيوان المعروف المشعر بخواصه الماومة ثم قدر وضعه للحيوان للجترى فحكذا العلم كقيار مثلاالوضوع للفرس المعين ثم يشبه به انسان معين فى الجرىمثلا يمكن أن يقدر تحوله الى ذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك الفرس فتصمح الاستعارة فياهوعلم بطريق التأويل ولا يقال هذاه وقوله (الااذا تضمن نوع وصفية) أعلامالاشتخاص الثانىأنه لوكانت العلةفي امتناع أن نسكون الاستعارة علماماذ كرولجاز التيحوزفي الاعلام بالمجاز المرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهرأن ذلك لايجوز فلانقول جاء ز بدته ي رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين في الحصول حيث قال ان نحو رأيت زيدا وضربت زيدا مجازعةلى لانالاعلاملا يتعجوز عنها ويشهد لذلك أيضا أنالبجاز فرع الحقيقة والعلم ايس حقيقة ولامجازا فسكيف يتجوز عنه واستدلالصنف فىالايضاح علىأن الاستعارة لاندخـــلفىالاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شيء من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك بين معناه وغيره الافي مجردالنعيين ونحوهمن العوارض العامة التى لايكني شيء منهاجامعا في الاستعارة (قوله الااذا تضمن ىوع وصفية

أنه دل دلالة تضمنية على الوع وصفية الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر كخاتم نوع من الاوصاف كالسكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج فى افادة المعنى المصدرى الى الحاق الياء كذا فى الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى العلم أى اشتهار مدلوله وهو الذات فالعلم المن منه ذلك الوصف فلما كان العلم وهو الذات فالعلم المنه منه ذلك الوصف فلما كان العلم المنه حلى المنه الحالة المنافزة ال

فردا من أفراده فحكيف يصح التشبيه حينئذ

لازماله وهو وجه الشبه فيالاستعارة (قوله كحاتم المتضمن الانصاف بالجود) على المستاز مالانصاف به في يجعل ذلك الوصف (V1)

وحاتم فىالأصل اسمفاعل من الحتم بمنى الحكم نةل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائي (قوله ومادر بالبيخل) أىومادر التضمن الانصاف بالبخل وهورجلمن بنى هلال بن عامرين صعصعة قيل أعدا سمىمادرا لانه سقى ابلاله من حوض فلما فرغت الابل من الشرب بق في أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرا لوضبه أىحرك ماءمبه بخلاخوفا من أن يستقي من حوضه أحـد (قوله وسحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جعل عامسا للبليغ المشهور والمناسسبة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهمة) أي و باقل المتضمن الأنصاف بالفهاهة أي العيجز عن الافصاح عما في الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي في النطق وقد اتفق أنه كان اشترى ظميا بأحد عشر درهمسا فقيلله بكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابعه وأخرج لسانه ليشير بذلك الى أحد عشر فانفلت منه الظى فضرب به المثــل في العي (قوله فينشذ) أي فين اذ تضمن العلم كحاتم نوع وصفية يجوز الخ (قوله ويتناول في حاتم الخ) أي فالتناويل بعدالتشبيه ولا يتوقف هوعلى التشبيه وبَم ذا اندفع مايقال انه أذا كان

(كحاتم) المتضمن الانصاف بالجودومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فحينثذ يجوزأن يشبه شخص بحاتم في الجودو يتأول في حاتم فيجعل كمأنه، وضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المهود أوغيره كمامر فى الأسد فهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف ويكون اطلاقه على المعهودا عنى حاتم االطائي حقيقة وعلى غيره عن يتصف بالجود استعارة نحوراً يت اليوم حاتما لانانقول العلم المتضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصدير متى أطلق فهيمنه الوصف وما قررناه أعممن ذلك فبالوجه الذي صحت في متضمن الوصفية تصح بالشهرة في غيره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال العلم حينشذ على كلا الاعتبارين من الشهرةوءدمها اذاوقعتفيهالاستعارة صارنكرةوالعلماذا صار نكرة كقولكمامن عمروالاوهو شجاع لم يسم حينتذ علماو خرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء المصنف ذا الشمرة ولاالى ماذ كرت لانانقول التنكير في الاعلام اعاهو باعتبار تعدد الوضع فيراعي فيهامطلق المسمى ويصير نكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض فى الجزأين فتقدير الاسم يحولا بالدعوى لايصبره نكرة اذايس هناتنكير حقيق بلمعناه الأصلى معتبر فيه كماأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا من معناه الأصلى فافهمتم مثل للذي تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجلمعين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صارلازماله بيناومثله مآدرفى رجل معين مشهور بالبخلوسحبان فيرجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فىرجل معين مشهور بضدالفصاحة وهوالفهاهة غاتملا اشتهر بالوصف صارالافظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص المعين مشعرا بالوصف علىطريق الدلالة اللزومية فيبحوز أن يشبه بالشخص الذي وضع له شخص آخر في ذلك الوصف لاشتهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيه فىاعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود الستعظم لامن حيث انه شخص معين فان كان الوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا النأو يل فردان كماتقدم في الموضوع الكلي أحدهما متعارف وهوالشخص الطائى المعلوم الشهور بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلك الشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأويلأنه من أفراده وأنمااحتميج الىهذا التأويل فىالاستعارة مطلقاليصح اطلاقاللفظ علىمالم يوضعله فىالأصلواذا كانلافرق بين التشبيه والاستعارة ان بقى على معناه وكَان كالغاط أوالكذب ان نقل بلاذلك التأويل وقد تقدم أن النحقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب البلغاء والا فيمكن أن يدعى أن مجرد التشبيه كاف في نقل الافظ لغيرمعناه الأصلى من غيروعاية ادخاله في جنس المنقول عنه شم الذي بين في نحوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولو لم يكن كحاتم في الشهرة فعلى ما تقرراذا قلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأر يد الطائىالمعروف واذا قاترأيتحاتما مريدا شخصاشبه بحانم كان استعارة ويتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من الحجاز والمجار لابدله من قرينة كحاتم) يشير الى أن العلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حاتم تضمن وصف الجود اشهرته به ومادر تضمن وصف البخل ومأشبههما فيجوزأن يقال جاءحاتم تعنى زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء بلهومنقطع لانذلك أعايفعل بعدتنكيرالعلم وتنكير العلم قديكون تقدير اوهذامنه ومنهقول أبى سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حينئذ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينئذ

* وقرينة الاستمارة امامعنى واحد كقولك رأيت أسداير مى أو أكثر كقول بعض العرب فان من أياننا نبرانا

(قوله وقرينتها) أى والقرينة الثابتة لهاوا عائبةت لها الكونها مجازا كما أشار له الشارح قال العلامة عبد الحكيم وأشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فى كل مجاز سواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو للاعتناء بشأنها والا فالقرينة لازمة فى كل مجاز اه (٧٢) وفى الأطول أن ماذ كره الصدنف ن التقسيم غير مختص بقرينتها بل يجرى فى قرينة

(وقرينتها) يعنىأنالاستعارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة مانعة عن ارادة المعنىالموضوع له وقرينتها (إماأمرواحدكمافيقولكرأيتأسدا يرمىأوأكثر) أىأمرانأوأمور يكونكلواحد منهاقرينة (كقوله فان تعافوا) أى تكرهوا (العدلوالايمان * فان فى أيماننانيرانا)

مانعة من ارادة المعنى الموضوع له أشار الى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أى وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أى اما أن تسكون القرينة أصراواحدا والمراد بالأمر الواحد المعنى المتحد الذى ليس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافراد وذلك (كافى قولك رأيت أسدايرى) بالسهام وثلا فان حقيقة الرحى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسسد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرى دون الحقيق (أوأكثر) أى أو تسكون تلك القرينة أكثر من أمرواحد أى معنى واحد بأن تسكون أمرين أو ثلاثة أوأكثر بشرط أن يكون كل واحد مستقلا فى الدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافوا) أى تسكرهوا (العدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهو ضد الجواب قوله (فان في أيماننا) بشرعنا وجواب الشرط و دد تسكر وألج أنسكم الى العدل والايمان كرهاو دل على هذا الجواب قوله (فان في أيماننا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بهانلج شكم الى الاذعان لجريان أى في أيدينا العينى (نيرانا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بهانلج شكم الى الاذعان لجريان أحكان المدل على أن المراد بالنيران السيوف وكذا تعالى و بشرعنا فتعلق الفعل الذى هو تعافوا بالعدل يدل على أن المراد بالنيران السيوف وكذا تعالى و بشرعنا فتعلق الفعل الذى هو تعافوا بالعدل يدل على أن المراد بالنيران السيوف وكذا تعاقم المرائل وكل منهما يكفى فى الدلالة ولوحذف أحدها لم يحتج للا خر واعادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليهمن أن الماية العدل الماية القتال للرجوع يحتج للا خر واعادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليهمن أن اباية العدل الماية المدل الماية القتال للرجوع

استعارة تبعية كاسياتى وقدقيل انها تتحمل الضمير وأماقوله ان محوحاتم تضمن وصفا فليس كذلك فان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لافيل العلمية ولامعها ولا بعدها وا عامسمى العلم وصوف يوصف اشتهر عنه وعبارته توهم أن المراد الأعلام المنقولة من الصفات كالغضل مشيلا فانه لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جاز أن تقول مررت بالفضل مريد اشخصا يشبهه في الفضل فذلك واضح و يمكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كاقيل انه يتحمل ضميرا لكن ايس هذا المراد بدليل التمثيل بحاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذا وحاتم الطائى خبره في الجود مشهور ومادر رجله من هلال بن عام ابن صعصعة يضرب به المثل في البيخل تقول العرب أيخل من مادر لانه ستى الله في في أسفل الحوض ماء قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخلا أن يشرب من فضله ص (وقرينته الما أمروا حدال) ش ماء قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخلا أن يشرب من فضله ص (وقرينته الما أمروا حدال) ش الماقدم أن الاستعارة تفارق الكذب بنصب القرينة علم أن الفرينة لازمة لها فتلك القرينة قلام الواحد أمراوا حدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة ما يمتنع معه صرف الكلام الى حقيقته فالأمم الواحد مثل رأيت أسداير مى فان وصفه بالرمى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر مناه العدل والايمانا هو نان في أيماننا نيرانا

المجاز المرسل والمكنية ولا داعي الي جعل قرينـــة للكنية واحسدا والزائد عليه ترشيحا اه (قوله اما أمر واحد) أي من ملائمات الشهيه في المصرحية كبرمي ومن ملائمات المسبه به في الكنية كالاظفار (قوله يرمى) أى بالسهم وليس الرادمطاق رمى لانه يكون حتى في الاسد الحقيق تأمل (قوله يكون كلّ واحد منها قرينة) أي وليس واحدمنها ترشيحا ولاتجريدا لعدم ملاءمته للطرفين ملاءمة شديدة وماذكره الصنف مبني على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعمدد قرينسة الاسـ تعارة لانه ان كان الصرف عن ارادة العني الحقيستي بجميع تلك الأمور فلا نسلم تعمدد القرينة وان كان تكل واحمد فلاحاجة لماعدا الاول وحينئذ فيجمل

ترشيحاً أوتجر بدا (قوله كـقوله فان تعافوا الخ) قال في معاهدالتنصيص هذا البيت لبعض أي العرب ولم يعينه وقوله فان تعافوا مأخوذ من عاف يعاف بمعنى كره وأصل عاف يعاف عوف يعوف كعلم يعلم يقال عاف الرجل طعامه وشرا به أي كرهه أي ان تسكر هوا العدل والانصاف وتميلوا للجور وتسكر هوا التصديق بالنبي فان في أيدينا سيوفا تلمع كالنيران نحار بكم ونلجئكم الى الطاعة بها والعدل هووضع الشيء في محله فهومقا بل للظلم والايمان الأول في البيت بكسر اله مزة تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في القسم وعلى الجارحة المعلومة وهو المراد و يصح أن والسلام في الجارحة المعلومة وهو المراد و يصح أن

أى سيوفا تلمع كأنها شعل نيران كماقال الآخر ناهضتهم والبارقات كأنها بيشعل على أيديهم تتلهب فقوله تعافوا باعتباركل واحدمن تعلقه بالعدل و تعلقه بالعدل و تعلقه بالعدل و يقسر ون على الطاعة بالسيف أو معان مر بوط بعضها ببعض يقرأ الايمان فى الموضعين بفتح الهمزة جمع يمين والمرادمنه القسم فى الاول والجارحة فى الثانى (قوله أى سيوفا تلمع الح) أى فقد شبه السيوف بالنبران بجامع المعان فى كل واستعار اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة (٧٧) المصرحة (قوله فتعلق) أى ارتباط قوله

أى سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على أن المراد بالبيران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان ملتئمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهر فساد قول من زعمأن قولة أواً كثر شامل لفوله معان

اليه والقتال للردالى العدل انما يكون بالسيوف لابالنيران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان القتال غالبا انماينسب للسيوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانهاأ عمق الفتال وألزم فكأنه يقول كما تقدم ان استنكفتم عن العدل ألجأنا كم اليه كرها وقاتلنا كم عليه بالسيوف وكذا اباية الا يمان فتعلق الفعل بكل منهما على حدة يشعر بالجواب الدال على أن الراد بالنيران السسيوف وذلك الجواب هو قوله تحار بون أو تقاتلون و تاجأون الى الطاعة والاذعان العدل أو الى الطاعة لله تعالى بالا يمان أو تحوذ الى كان أندم (أو معان ملتثمة) أى مربوط بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل

أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعاقه بالايمان قرينة لذلك لدلالته على أن جوابه تحاربون وتقهرون بالسيف كذا قال المصنف وفيه نظرلان تعافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في حصول القهر فالقهر لايستان مالسيف بليستان مطلق العقو بةفقد تكون بالنيران لان المارأ حدانواع القتال فان قيل الغالب القتال بالسدلاح قلنا فالقرينة حينشذ ليستماذكرفقط بلهى منضمة الىهذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد القهار كالم صحيم والاأنه استدلال عجيب لانقائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذ كرمالا عان فمن أين لنا أنهلم يتوعد بالنار وقديقع من الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس التوصل الى الكفار بالنحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااسكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة واعظ الايمان لاينني ذلك على معنى أن أيدى المؤمنين كان فيها مار الآخرة مرسلة على الكفار سلمناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فن أين له أن الراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بلأسنة الرماحهي المشبهة في الغالب بالمار لآنها أشبه بالشعلة من النارلار تفاءباوسرعة حركمتهاولمانها وليسجموع ذلك في السيف ثمقديقال القرينة هنا أمر واحد لهمتمافان لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة أمو رامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هي أكثر من واحد فانذلك أنمايتأتى في الشيءالملتئم من عدة أمور وذلك قسم سيأتى والذي يظهر في البيتأن القرينة مجروع فان تعافواه عقوله أيماننا جم يمين لان الاول دل على العقوبة والثاني دل على عدم ارادة الدارالحقيقية فان الذي هوفي الإيمان السلاح لا النارفان الغالب أنها نأجج ولا يطول مكتهافي الابدى وقول المصنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفا على أمر ليكون تقديره اماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتعددة ولا يكون معطوفاعلى قوله واحد فاله يلزم أن يكون التقدير أوأمر أكثر من واحدفان ذلك لا يصم الا بأن يكون الاكثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وانما يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوللاحتراز عن الهيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملنئمة) أي معان

تعافوا بكل الخ ظاهرمأن القرينة على أن الراد بالمران السيوف تعلق الاعافة (١) بكل من العدل والإيمان وفيهأن الكلامق القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط نيس كمذلك فالاولى أن يقول فحكل واحسد من المدل والإيمان باعتبار تعلق الاعافة بهقر ينسة على أن الراد بالنيران السيوف وأنمسا جعلكل واحسد قرينة ولم يجعل أحدهما قرينة وألآخر تجريدا لان مجموع الامرين عنزلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصمع قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تُمافوا بكل من العــدلُ والايمان (قوله تحاربون) تحاربون وأماقولهفانفي أعاننانيرانا فهوعلة لذلك الجواب الحذوف أفيمت مقامه ولو حذف النون من تحار نون وتلجأون لكان حسنا لان رفيع الحواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف قال في

(•) _ شروح النلخبص رابع) الحلاصة «و بعدماض رفعك الجزاحسن» و رفعه بعد مضارع وهن «ان قلت ان المحار بة نكون أيضا بالنار الحقيقية فهلا حملت النيران على حقيقتها في كون القصد يخوية هم بالاحراق قلت ان القائل مرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مربوط) تفسير لملتئمة وقوله يكون الجيع أى المجموع وقوله لا كل واحداًى

⁽١) قوله الاعافة هكذا في النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كما في الصباح اله مصححه

مكافى قول البحترى وصاعقة من نصله تنكفي مها بدعلى أرؤس الاقران خمس سحائب عنى بخمس سحائب أنامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصلة فبان من مجموع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لفوله أوأكثر (قوله فلايصحجعله مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسيما) عطف مرادف (قوله كـقوله) أىالبحترىمنقصيدةمنالطويلو بعدالبيت يكادالندامنها يفيضعلىالعدا * لدىالحربتثنيفيقناوقواضب

الثنى مصدر ثنيت الشيء أى ضاعفته والقناجمع قناة وهى الرمة والقواضب القواطع (قوله وصاعقة) يروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تنسكني بها والصاعقة في الاصل نار ساوية تهلك ماأصابته تحدث غالبا عند الرعد والبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة أى صاعقة هى نصله فجعله صاعقة أوالراد صاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهروالى الثانى ذهب الشارح (قوله أى من نصل سيف المعدوح) أشار به الى أن ضمير نصله للمدوح وفى السكلام حذف مضاف و يجوز أن يرجع الضمير للمدوح (٧٤) ولا حذف والاضافة لادنى ملابسة قال فى الاطول والنصل هو

حد السيف كمافي الصحاح أونفس السيف الخالىءن المقبض كما في القامدوس فقداختني القبضني يده اه وكالرم الشار سم ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا آن تجعل اضافة نصل لاسيف للبيان وعليه فيحتاج لتقديرحد تأمل (قوله رب نار) هدا تفسير للصاعقة وقوله من حدسيفه فيهاشارة الىأن النصل هو حد السيف وقوله يقابها أىتلكالنار وهي نفسالسيف ولذا لم يقل يقلب أصلما الذي هو السيف وقوله يقلم اتوضيح اكون الباء لاتعدية (قوله على أرؤس الاقـران)

فلايسع جعله مقابلاله وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف المدوح (تنكفى بها) من انكفأ أى انقلب والباء للتعدية والمعنى رب نار من حدسيفه يقلبها (على أرؤس الافران خسس سحائب) أى أنامله الخس التي هي فى الجود وعموم العطايا كالسحائب أى يصهاعلى أكفائه فى الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة و بين أنهامن نصل واحدمنه ماعلى حدة و بوصف المعانى بالالنثام فى الدلالة مع عثيل قوله أو أكثر بقوله تعافوا العدل والا يمان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وعثيل المعانى الملتشمة بما كانت فيه الدلالة بالمجموع والا يمان توله أو أكثر لا يدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كانقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل واحديث يستقل بالدلالة والمراد بالاول كانقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالكون المجموع وهو الدال فيلم هذا تصبح المقاباة والموافى واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالاول كانقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل

والا عان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة و عثيل المائى الملتمه عما كانت فيه الدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أو أكثر لايدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كما تقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون المجموع هو الدال ف بي هذا تصح المقابلة والعطف بأو الوُذنة بالتغاير لتباين المعطوفين (كقوله) أى ومثال المعانى المنتمة قوله (وصاعقة) أى و رب صاعقة وهى فى الاصل نارسها وية تهلك ما أصاب تستحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أى تكون تلك الصاعقة من نصل سيف الممدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه إما على طريق الاجريد كماياتى فى البديع بأن يجعل نصل السيف أصلات كدن منه صواعق على حدد قولك على طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهد الله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السيحا البالسيف الذي يقع به الاهد الله وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السيحا البالسيف الذي أى تنقلب (بها) أى بتلك الصاعقة والباء في بها للتعدية (على أرق س الاقران خس سيحائب)

مرتبط بعضها ببعض يريدأن تسكون القرينة أمرام كباو مثله بقول البيحترى وصاعقة من نصله تنسكني بها * على أرؤس الاقران خمس سحائب

الارؤس جمع رأس والاقران جمع قرن وهو المكافئ والمائل وكلاهما جمع قلة وآثره على جمع المكثرة لمافيه سيفه من الاشارة الى قلة أكفائه في المائه فيها أوالى الاستخفاف بأمرهم وتقليلهم في مقابلته ولا يخفي مافيه من اللطف أوالمراد بأرؤس الاقران جمع المكثرة بقرينة المدح اذكل من الجمعين يستعار الاخركذا قيل وهذا مبنى على أن جمع المكثرة موضوع لمافوق العشرة أما على أنه موضوع علفوق العشرة أما على أنه موضوع علفوق المعشرة أما على أنه موضوع علفوق الاثنين وان الجمعين أعايفترقان في الغاية لا في المبدإ فلا يستعار جمع المكثرة لقدلة نعم يستعار جمع القلال حكثرة وله ألب فاعل تنسكفي بهاوهو من اضافة الصفة للوصوف كما أشار له الشارح بقوله أى أنامله المخس والمراد العليا فقط والا فالانامل كثيرة وعبر الشارح بالانامل دون الاصابع مع أن الذي يقبض على السيف و ينقلب به على الاعداء الاصابع لا الانامل للمبالغة في المبلغة وينقلب المعلى الموابع بالانامل وهذا اذا أريد بالانامل حقيقتها و يحتمل أنه أراد بالانامل الحسالاصابع مجازا وعلى هذا فلامبالغة (قوله التي هي في الجودالي) أخذ العموم من المحانب وعوم العطايا) أخذ العموم من السحانب

سيفه مقال على أرؤس الاقران مقال خمس فذكر المددالذي هو عدد الامام فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أي الاستعارة (باعتبارالطرفين) المستعارمنه والمستعارله (قسمان لان اجتماعهما) أى اجتماع الطرفين (في شيء اماعكن

ومعنى البيت أن الممدوح كثير اما تحدث نار من حدسيفه يقلبها على أثر ؤس الاقر إن ليهلكهم بها والمراد أ بقلب النار قلب السيف الذي هوأصل تلك النار واعاية لمبها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح ثمذكر الصاعقة على وجه النجريد أوالاستعارة ترشيحاباعتبارأصلها كانقدم وذكرأن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكرأن تلك الصاعقة يقلبها بقلب أصلها الذى هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كراهظ الحمس عددالا نامل فدل مجموع ذلك على أن المراد بالسحائب الانامل وأنماله يقل بدل الانامل الاصابع للاشارة الى أن قلب السيف على الاقران لفوة الممهوح يحصل بالانامل والرادالعليا فقط بدليل ذكر مايدل على أن عددها خمس فقط وجمع الأرؤس بصيغة الفلة إما لاستعارة صيغة القلة للكثرة كماهو موجودفي كلامهم و إماللايماءالى أن أفران المدوح فى الحرب غاية فى القلة و إماللاستخفاف بأمرهم وتقليلهم فىمقابلته ثمكون حجوعماذ كرهوالدالفيه أنهلوأسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الاقران بأنيراد بالقلب تحريك السيف باليمد فهممالمراد اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغة ويمكن أن يراد بكونها معانى ملنثمة أنها ر بطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالر بط الؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تفدير المحذوف (وهيي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذ كرفهمي (باعتبار الطرفين) أعنىالستعارمنه والستعار له (قسمان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءوا حدوالثاني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما والى هــذا أشار بقوله (لان اجتماعهـما) أى انما قلناانها تنقسم الى قسمين باعتبار الطرفين لاناجتهاع طرفيها (في شيء) واحد (إما بمسكن) بأن يكون المعسني المتقول

أرادأ نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة عمقال من نصله فبين أنهامن نصل سيفه عمقال على أرؤس الاقران ثمقال خمس فذكرعددأصا بعاليد فبان من عجموع ذلك غرضه كبذا فال المصنف وفيه نظر أما قوله أراداً نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كإذكره هوآخرا والسكاكي ذكر الانامل أولاوآخرا وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسعااب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديمكس لان الانامل على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانماة العليا من كل أصبع تكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان المراد استعارة الصاعقة للسيف فالقر ينةلذلك هيقوله من نصله وذكر السيحائب فان السيحائب ليس من شأنها ان تأنى بالصاعقة و يكونان قرينتين متفاصلتين لاحقيقة ملتشمة منهما وأماعلى أرؤس الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكفي على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غيرهم والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فان سلمناهذا فهيى قرينة ثالثة منفصلة وأماقوله نمقال خمس فظاهرهان ذكرهذا العددقرينة وليسكذلك لان هذا العدد ليس مصروفا أن بنسبالي السحائب والخس وانالم يكن لهاخصوصية بالسحائب وايس لها خصوصية فالمصروف معناها بل القرينة ذكرالسحائب فينبغيأن يقال ثمقال خمس سحائب وحاصله أنالقرينة هنالبست حقيقة ملتشمة وان كان الراد استعارة السيحائب للاصابع كماذ كر الطميي فا قرينة له ذ كرالصاعقة لان السحائب الحقيقية لاننكفيهما الصاعقة وكذلك قوله منسيفه فان السحائب لاننكفي بها السيوف فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قسمان الح) ش الاستمارة تنقسم الى أفسام

أماباعتبار الطرفين فهي قسمان لان اجتماعيما في شيء إماعكن

(قدوله فذكر العدد) متخفيف الكاف أىولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامل اذ السحائب الخفيفية ليست خمسا فقط (ووله فظهرمن جميم ذلك) أي من ذكر الصاعقـــة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابهاعلى أرؤس الاقران ومن كون المنقلب بها خمسا وفی کون مجمــوع ماذ كرهو الدال على أن الراد بالسحائب أنامل المدوح نظراذ لو أسقط بمضها كلفظ الخس وأرؤس الأقران بأنيراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد على أن اخافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة الذكورة فبيخالف مامر من قدوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينه الاءام الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغـة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضيحةعلىالمراد متوقفة على الجميع وهذا لا يناني كفاية بمضها في أصل الدلالة على المراد وحيشة فقول الشارح سابقام بوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة الخ ناطر للدلالة الواضحة البالغة فى الوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة أويمتنع ولتسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفاقية فكقوله تعالى أحييناه فى قوله أومن كان ميتافأ حييناه فان الراد بأحييناه هديناه أى أومن كان ضالافهديناه والهداية والحياة لاشك فى جواز اجتماعهما فى شىء وأماالعنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحاوها مماهو ثمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف

(قوله استعار الاحياء) أى استعاره فيا اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار أى استعاره لها بعدتشبيه الهداية بمعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حياوادعا ، أنه فرد من أفرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمها ترتب نفى (٧٦) الانتفاع على كل منهما وانماقال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل

تبعية لاستعارة المصدر أعنى الاحتاء (قوله مما يمكن اجتماعهما) أي من الشيشين اللذين يمكن اجتماعهما فيشيء أي فقد اجتمعافي اللهسيحانه وتعالى فانه محممي وهادي (قوله وهذا) أيقولنا والاحياء والهداية مما يدكن اجتماعهما (قسوله أولى من قول المصنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضي هددا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولى لامكان أن يقال مراد المصنف بالحياة الاحياء كونهاأثرا له (قولهوانما قال نحو أحييناه) أي ولمبقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخداد في التمثيل ايضا

أعنى أحسناه لان استعارته

تحوأحييناه في أومن كان ميتافأ حيبناه أى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقبق وهو جعل الشيء حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطاوب والإحياء والهداية عايمكن اجتماعهما في شيء واحد لان في شيء واحد وهدا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية عمليكمن اجتماعهما في شيء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانحاقال نحو أحييناه لان الطرفين في استعارة الميت للفاصف بالفلال (واتسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (و واقية) لما بين الطرفين من الانقاق (و إماعتنع) عطف على اما تمكن

اليه ومنه لاتناني بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحدوذلك (نحو) أى الصدر الشتق منه (أحيبناه في) قوله تعالى (أومن كان ميتا فأحييناه أي) كان (ضالا فوريناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوا يجادا لحياة في الشيء واعطاؤها لهوقداستمير لا يجاد الدلالة عــلي الطريق الوصلةالىالقصود ووجهالشبه بين اعطاءالحياة وايجادها لموصوفها وببن ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الى المقصود ترتب الانتفاع والما " أر على كل منهما كما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نفى الانتفاع ولاشك أن الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوف واحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لانه أحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولىمن قول المصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة وانتضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلمانحو المصدر المشتق منه أحييناه ولمندع اللفظ على ظاهره لان الاستمارة في أحييناه تبعية الكونه فعلا فجملها في المصدر أولى لاصالته ولم يعتبر المصنف في هذا القسم استعارة الوت للصلال ولذلك قال نحو أحييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذالضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالسكفر والوث لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال في الميت ضال وأماكون الكافر بعد موته كافرا فذلك باعتباراعطائه حكم المكافر وتسميته بمامضي والافلاج ودبعدااوت (واتسم) هذه الاستمارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيءواحد (وفاقية) لاتفاق طرفيها أي لموافقة كل من طرفيها صاحبه فىالاجتماع معهفى موصوف واحمد (وإمانتنع) معطوف علىقوله اما بمكن أىاجتماع معنىطرفى والقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرفين أى طرفى التشبيه الضمرفي المنفس وهما الشبه والمشبهبه وتارة باعتبارالجامعوتارة باعتبارالثلاثة جميعاأى الطرفين والجامعوتارة باعتباراللفظ وتارة باعتبار

(قوله بمالا يمكن اجتماعهما) أى فقد اجتمع فى الآية الاستمار تمان الوفاقية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف (كاستمارة بالفلال) أى لان الموت عدم الحياة والضلال هو الحكفر والميت العادم للحجاة لايتصف بالسكفر الاباعتبار ما كان لاحقيقة لان السكفر حجد الحق والحجد لا يقم من الميت لا نتفاقية لان وفاقية أنسب بعنادية واللام فى قوله ولتسم والموقية لا المناقية المنف بعنادية واللام فى قوله ولتسمى الشمارا بان هذه التسمية من جهة المصنف لا قديمة (قوله لما بين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة لا قديمة (قوله لما بين الطرفين من الاتفاق) أى الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى أن يقول لما بين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين وافق صاحبه فى الاجتماع معه فى موصوف واحد

كاستمارة اسم المعدوم الموجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطاوبة من مثله فيكون مشاركا المعدوم في ذلك أواسم الموجود المعدوم المعد

(كاستعارة اسم المعدوم الموجود لعدم غنائه) هو بالفتح المفع أى لانتفاء النفع فى ذلك الموجود كما فى المعدوم ولاشك أن اجتماع الوجود والعدم فى شىء ممتنع وكمذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت آثاره الجميلة التى تتحيى ذكره و تديم فى الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التى لا يمكن اجتماع طرفيها فى شىء (عنادية)

طرفيهافى شىء (عنادية)
الاستمارة اماتكن واماتمتنع لكونهما متنافيين (كاستمارة اسمالمهدوم الموجود) أى كامتناع الجماع الطرفين فى الاستمارة التي هى اسمالمه الماتكن واماتمتنع لكونهما متنافيين (كاستمارة اسمالمهدوم الموجود (العدم غنائه) بفتيح الفين أى لعدم فادته المين أى لعدم فادته المعدوم الماتكان الموجود (العدم غنائه) المعدوم لهذه المسابهة ولاشك أن منى الطرفين أعنى الموجود والمعدوم لا يجتمعان فى شىء واحد بأن يكون موجودا معدوما مافى آن واحدلان العدم والوجود على طرفى النقيض وكذلك عكس ماذكر أعنى استعارة اسم المعدوم الموجود لعدم فائدته وذلك العكس هو أن يستمار اسم الموجود المعدوم لوجود

فائدته وانتشارما ثره فانذا الما ثر الباقية والانفاع المستديمة ولوكان مفقودا هو والموجود سواء فى وجود الآثار عنه ماوا بقائها اذ تحيى فى الناس ذكره و تديم فيهم اسمه فتكون حياة ذكره كحيانه فاذا نقل لفظ الموجود وأطلق على المعدوم المعقود لوجودما ثره حتى كما نه حاصر تحصل عنه الآن لكونه سببا فيها كانت استعارة لفظ الموجود الذلك المعدوم عنادية كالعكس والبه أشار بقوله (ولتسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفا هافي شي، واحداثنا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان و لا يجتمعان أم خارج عن جمع ذلك في التقسم الا ولياعتمار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما

أمرخارج عن جميع ذلك في التقسيم الأول باعتبار الطرفين فهي تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء محكنا كقوله تعالى أومن كان ميتافأ حييناه أى ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء (ولقد موفاقية) أى تسمى الاستعارة اذا كان طرفاها يمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها * الثانى أن يكون اجماعهما في شيء ممتنعا والمرادبه ما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحلوها مماهو مرتها كاستعارة اسم المدوم للموجود بواسطة عدم غنائه أى نفعه فان الموجود والمعدوم لا يجتمعان و تسمى هذه الاستعارة عنادية لتماند طرفيها في الاجماع وكان المصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه مثالا للوفاقية والعنادية فان ميتا الاستعارة فيه عنادية لانه شبه فيه الموجود الضال بالميت والضلال والموت لا يجتمعان لان الضلال هو المكفر الذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعنادية باطلاق

يقال له انه حى وكذا من كان أشرف علما وعليسه قوله الى أومن كان ميتا فأحييناه فان العلم بوحدة طلق الله عليه وسلم أشرف العاوم .

(قوله كاستعارة اسم المعدوم) أي وكااستعارة الميت للضال اذ لا يجتمع الموت والضلال فيشيء ثم ان اضافة استعارة للاسم إبيانيــة وأما اضافة اسم للمعدوم فيصح جعلها بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمعدوم الأمراانير الوجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليسه وهو لفظ معدوم وذلك بأن تقول فى زيدالذى لانفع به رأيت اليوم معدوما في المستحد أو تقول جاء المعدوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذى لانفع فيـــه بالعدم واستعير العمدم

للوجودواشتى من العدم معدوم بمعنى موجود لانفع فيه فهواستعارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعلوم أن الوجود والعدم لا يجتمعان في شيء قال في الأطول ولا تتوقف استعارة اسم المعدوم المعوجود على عدم نفعه أصلا بل يمكن الاستعارة النافع في أمن غير نافع في أمن آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح) أى والمد واما بكسر الغين مع المد فهو النرتم بالصوت و بكسر الغين مع القصر فاسم الميسار والاستغناء وأما بالفتح مع القصر فهو لفظ مهمل (قوله ولاشك أن اجتماع الوجود) وهو المستعارلة أصالة وقوله والعدم أى وهو المستعار أما والمدم أى وهو الستعارة والمعدم ألم المعلقة بوجوده و يستعار منه أصالة (قوله وكذلك استعارة اسم الموجود الحي معدوم بقيت آثاره الجميلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجتماع الوجود والعدم و يشتق من الوجود موجود بمعنى معدوم بقيت آثاره الجميلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجتماع الوجود والعدم في شيء عمنع

ومنها مااستعمل في ضدمعناه أونقيضه بتلزيل النضاد أوالتناقض منزلة التناسب بوساطة تهكم أوعليح على ماسبق فى التشبيه كـقوله تعالى فبشرهم بعداب أليم ويخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قوله لتعاند الطرفيين) أى تنافيهما (قوله وامتناع اجهاعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كايتأتيان فى الاستعارة يتأتيان فى التشبيه فلم لم يذكر اهناك أجيب بأن المقصود المبالغة ولا يخفى أن جعل أحدالته الدين من جنس الآخر متحدا به أشد مبالغة وغرابة من تشبيه أحدها بالآخر اهيس (قوله التهكمية) أى ما كان الغرض منها النهكم والهزء والسيخرية (قوله والتمليحية) أى ما كان الغرض منها ايراد القبيح بصورة شيء مليح للاستظراف (قوله أى الاستعارة التي استعملت الخياب أشار بهذا الضابط الى كل من التهكمية والتمليحية وحاصله أن بطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على البنخيل والا تسدعلى الجبان ولا يصحفهما (٧٨) اطلاق البنخيل على الكريم ولا اطلاق الجبان على الاستوقد عامت من هذا أن التهكمية

لنعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتمليحية وهما ماستعمل في ضده) أى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقبق (أو نقيضه المامر) أى لنلزيل النضاد أو الناقض منزلة التناسب بو اسطة تمليح أو تهكم على ماسبق تحقيقه في باب النشبيه (نحو فبشرهم بعذاب أليم) أى أنذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار

فىشىء واحدوانمانص على العناد فى الاستعارة دون التشبيه لان العناد فى الاستعارة المقتضية للاتحاد أغرب بخلاف المنشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي التي يقصد بها الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بهاالظرافة والاتيان بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم في التشبيه مايفهم منه صحتهما في مثال واحد وا مما يختلفان فى القصديم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى التهكمية والتمليعدية (ماستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقبق (أونقيضه) أي أوفى نقيض معناها الحقيتي ومن نفسيرهمامعابشيء واحديعلم أيضا كمانقدمأنهماا بمايختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعاليــة وأبما تتحقق الاستعارة التهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب مامرف التشبيه من أنه ينزل التضادأ والنناقض منزلة التناسب بواسطة عليح أوتهكم فية اللجبان ماأشبهه بالأسد في تنزيل النضاد ولمنتغي الوجود ماأشبهه بالموجود في أنفاعه وقدعلم أن اعتبار التضاد والتناقض بحسب الوصف في هذين المثالين اذ لانضاد ولانناقض في الموصوف و بيان ذلك على ماسيق فى النشبيه أن اظهار الشي وفي صورة ضده بما يستظرف فتحصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق به لاشك أن ذلك عايفيد عدم المبالاة به وتحقير شأنه وتزداد به اهانته في حصل بذلك تهكم به عند قصده وقد تقدمز يادة تحقيق لذلك هنالك فليراجع تممثل للنهكم في الاستعارة فقال (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب أليم) أي أنذرهم فقد استعبرت البشارة أي لفظ البشارة التي هي الميت على الحيى الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي ضدموضوعه أونقيضه كامرفى النشبيه أن النشبيه قدينتزعمن نفس التضاد لاشتراك الضدين فيهثم ينزل

والتمليحية بمعنى الاأن الفارق بينهما من جهدة أنه ان كان الغرض الحامل على استعال اللفظ في ضد معناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية وان كان الغرض الحامل على ذلك بسط السامعين وازالة السآمـة عنهـم بواسطة الاتيان بشيء مليح مستظرف كانت عليحية فاذا أطلق الاسد على الجبان فقدنزل التضادمنزلة التناسب تهكما أو تمليحا وشبه الجبان بالاسد بجامع الشجاعة الموجودة في المشبه وهو الجبان تنزيلا والموجودةفي المشبهبه وهو الائسد حقيقة واستعبر اسم الاسدللجبان استعارة مصرحة (قوله في ضد معناها الحقيق أونقيضه

الضدان هما الآمران الوجوديان اللذان لا يجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الاثمران على المتعدد المتعدد المتعدد والتعدير والتعدد والتعدير والت

(قوله بمايظهر) أى بخبر يطهرسر وراوقوله في الخبر به أى في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله الانذار) متعلق باستعيرت وقوله الذي هوضده أى ضدالبشارة وتذكير الضمير الذي هوضده أى ضدالبشارة وتذكير الضمير

بما يظهر سرورافى المخبر بهلاندار الذى هوضده بادخال الاندار فى جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التماع الجتماع التبشير والاندار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجبن (و) الاستعار (باعتبار الجامع)

الاخبـــار (قوله بادخال الانذار)متعلق باستعارت أى بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة لننزيل التضاد مسأزلة التناسب بواسطة التهكم أوالتمليح (قوله على سبيل التهكم والاسماتهزاء) العطف للتفسيروكان عليهأن يزيد والنمليح وكذا قوله بعد على سبيل التمليح والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليهأن يزند والاستهزاء لان كالامن مثال المستن ومثال الشارح بصلح للتهكم والمتمليح كاعامت (قولهولا يخفى الخ) هذابيان لكون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهـة' واحدة) أي بحيث يكون المبشربه هو المنسارية والمبشرهو المنسذر وأما من جهتين فيتأتى بأن يخبرك مخبر بأن فلانابريد ضر بكوكسوتك بعدذلك (قوله وكذا الشسيحاعة والجنن) أي لا يمكن اجتماعهما من جهـــة واحدة وأمامن جهتسين فهو بمكن ألاتري قول

نظرال كونهااخباراأوضد

الاخبار بمايظهرعندالاخبار بهسرورا فىوجهالشخصالخير بذلكالشيءالذي يظهرالسرورللأنذار أىاستعيرلفظ البشارةللانذارالذىهوضدهأىضدذلكالاخبارفيكونالانذارهو الاخبار بمايظهر به خوف وعبوس في وجه الخبر حيث تضمن الاخبار الوعيد بالهــــلاك وإنه استعير لفظ البشارة للاندار بواسطة تهكم واستهزاء بالذيأم بإخباره وذلك بأنأدخل جنس الاندار في جنس البشارة على سبيل عده مناسبانه كاواستهزاء ونحوقولك في التمليح رأيت أسداوا نت تريدجما ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهمأنالنهكمأو لللاحة بقرائن الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبارهماني عرف البلغاء ولايخفى أن البشارة والانذار لايجتمعان فيشيء واحدمن جمة واحدة بحيث يكون البشربه هوالمنذر بهوالبشر هوالمنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو بمايسرالحبيب أن يقع في عدوه فيكونانذاراللمدووتبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجبن لايجتمعان منجهة واحدة بخلاف جهتين كقوله بند أسدعلى وفي الحروب نمامة بند فقد تبين أن التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة فيالمقيضأن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقو عمنا فع خلفهامع حضور زيدفز نافي يومنا هذافيستعيرالحضورلانتفائه للشاسة فىالانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايحفى مثالها باعتبار وصف المستعار له فمطلق العنادية أعممن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافع عمل التضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في المتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقررا فمهما كمافىالمعدوم بالموجودفىالغناء والفائدة ثمأشارالىالتقسيم فالاستعارة باعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أى ماقصدا جتماع الطرفين فيمه ويسمى في باب منزلة التناسب بواسطة عليح أوتهكم فيقال للجيان ماأشهه بالاسدو للبخيل هوكحاتم وكوقوله نعالى فبشرهم بعذاب ألمم فالبشارة والابذار لايجتمعان فالاستعارة عنادية ولكأن تقول استعاره أحد النقيضين للا خر لم يمثل له المصنف وقد عطفه على استعارة اسمالمدوم للوجودواستعارة العدوم للوجود هواستعارة الوجود والعدملان الاستعارة فهما تبعية وهما نقضيان الاأن يقال النقيضان هما الوجود وأنلاوجود لا الوجود وألعــــــم فنقول حينثذان ثبت ذلك فليكن الوجود والعدم ضــــــــين وحاصله أن التهكمية والتمليحية اذا فسرتا بماذكره لزم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغي أن يفسرالتهكمية والتخليحية عالا يجتمع طرفاه ولم يقصه فيهته كم ولا عليح وليعم ان اطلاق البشارة لايكون الافى الخبر عند الاطلاق وان كأنت في أصل اللغة لكل خبر تتغير له البشرة من خبر وشرفتكون حقيقة لغوية ثم غلب استعمالها في الحبر السارالصادق بالاول-تي صاراستعمالها في غسيره مجازا وماذكره المصنف هوااشهور وقد أغرب الخفاجي فقال في سرالفصاحة ان فيشرهم بعذاب ألم من مجاز القابلة لانه لماذكرتالبشارة فىأهل الجنةذكرت فىأهل النار وقد تقدم النزاع معه فى ذلك عندال كالام فى مجاز المقابلةص(و باعتبار الجامع الخ) ش هذاهو التقسيم الثاني وهو باعتبار الجامع بين الشبه والشبه به

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله و باعتبار الجامع قسمان)قد يقال ينبغي أن تسكون الاستعارة بَاعتبار الجامع أربعة أقسام لانه اماداخل في مفهوم الطرفين أو خارج عنهما أوداخل في مفهوم أحدهما وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن يقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين بندرج فيهما الأقسام الأربعة الاول أن بكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخلا في

فهـــى قــمانأحـدها مايكونااجامع فيهداخلافىمفهومالطرفين كاستعارة الطيرانللعدوكمافىقولاممأةمن بنىالحرث ترثىقنملا لو يشاطار به ذو ميعة بد لاحق الآطال نهدذوخصل

مفهومهما وهوشامل لما يكونخارجاعنهما وما يكونداخلافى مفهوم أحدها خارجاعن مفهوم الآخر والهلذلك عبرفى الثانى بغير داخل لا بخارج عن مفهومهما (قوله أى ماقصدا شتراك الخ) وهو الذى يسمى فى التشبيه وجه الشبه لانه سبب للتشبيه وسموه هنا جامعا لانه أدخل الشبه تحتجنس ناشبه به ادعاء وجمسه مع أفراد الشبه به تحت مفهومه واعلم أن الجامع فى الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة فى قولك أيت أسدا لانسان هو الشابهة فى الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المسبه فى جنس الشبه به ادعاء وجمع مع أفراده تحت (٨٠) مفهومه (قوله اماداخل فى مفهوم الطرفين) أى بأن يكون جزء امن مفهومهما

أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) أى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين)المستمار له والمستمارمنه (نحرقوله) صلى الله عليه عبرالناس رجل عسك بمنان فرسه (كاسمع هيمة طار اليها) أو رجل في شعفة في غنيمة له يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهرمة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيم اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعنى خبر الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعدلا جهاد في سبيل الله أو رجل اعتزل الناس وسكن في رؤوس بعض الجبال في عنم له قايل يرعاها و يكتفى بهافى أمر معاشه و يعبد الله حتى يأتيه الموت استمار الطيران لامدو والجامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجهشبه كما يسمى فى باب الاستعارة جامعاً (قسمان) وذلك (لانه) أى لان العجامع بين المستعار منه والمستعار اليه (اما داخل فى مفهوم) ذينك (الطرفين) أعنى المستعار منه والميسه بأن يكون جنساله بأو فصل العجنس لهما وذلك (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار اليها) أو رجل فى شعفة فى غنيمة حتى يأتيه الموت قال الزنخسرى الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيم يعنى اذا جبن ف كأن الصيحة لما أو جبت جبناسميت باسمه والشعفة رأس الجبل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير فى غنيمة له فيها والمع غنرالناس رجل استعد للجهاد وكنى عن الاستعداد للجهاد بأخذ عنان الفرس لاست لا الم فيها والموال أو رجل اعتزل الناس وسكن فى رؤس بعض المجبال فى عنم له فيها قليلة برعاها و يكتفى فى أمر معاشه بها ويعبد الله تعلى حتى يأنيه الموت فقوله صلى الله عليه وسلم طار اليها استعارة تبعية للطبران وهو مستعار للعدو و العجامع بين العدو والطيران داخل فى مفهومهما

وقط وذكرله بذلك الاعتبار تقسيمين واليهماأ شار بقوله وهها قسمان وأشار الى الاول بقوله لانه أى لان الجامع بين الشيشين إمادا خل في مفهوم الطرفين بريداً ن يكون الجامع بين الشيشين إمادا خل في مفهوم الطرفين بريداً ن يكون الجامع أمر اأعم بما في كمل من الطرفين

لكونهجنساأ وفصلالذلك المفهسوم (قوله بعنان) هو بكسر العين اللجام (قولهطار الهما) أي عدا المافشيه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة في الارض بالطيران الذي هوقطع المسافة بسرعةفي الهواءواستعاراسم المشبه يه للشبه واشتق من الطيران طار يمعني عدا والجامع قطع المسافة بسرعة وهو داخدل في مفهوم كلمن المستعار له وهو العمدو والمستعارمته وهوالطيران لانه جنس لكل منهما وفصدل العدوالمميزلهعن الطيران كونه في الارض كاأن الفصل الممر لاطيران كونه في الهواء واسناد الطعران في الحديث للرجل

مجازعة لى والاصل طار فرسه بسعيه اليها (قوله أورجل الح) أوللتقديم فيرالناس مقسم لهذين القسمين وليست للنرديد (فان (قوله في شعفة) بفتح الشين المعجمة وتحريك العين المه القوبه والتقدير له (قوله في شعفة) بفتح الشين المعجمة وتحريك العين المه القوب والتقدير له (قوله قال جار الله) أى جار بيت الله الحرام والمراد به العلامة محمود الزمخ شرى (قوله الصيحة) هي الصوت الفزع أى الوجب الفزع و الحرف فقوله التي يفزع منها أى بخاف من أجلها (قوله اذا جبن) أى فالهيعة في الاصل معناها الحجين واستم الهاب وذلك لان الصيحة لما أوجبت الحوف في الاصل معناها الحجين المسموت باسمه وهو الهيعة (قوله واستعد العجود) أى بحيث اذا سمع أصوات السلمين المجاهدي عند الحاربة والمقائلة قدم لهم بسرعة وأخذ قوله واستعد العجود من قوله عسك بعنان فرسه فهو كناية عن الاستعداد للجهاد لاست الماء اياه (قوله أخذ بعنان فرسه) بصح قراء ته فوله واستعد قوله بعد واستعد واستعد ووسالم بالماء الماء الماء في المحادرة والمنان قوله في المحادرة والمنان قوله والمنان قوله والمنان قوله والمنان قوله والمنان قوله والمنان والمناه والمنان والمنان والمنان المناه والمناه والمنان والمناه والمنان وا

وكما جاء فى الخبر كلاسمع هيمة طاراليهافان الطبران والعدو بشتركان فى أمر داخل فى مفهومهما وهو قطع المسافة بسرعة ولكن الطبران أسرع من العدوو يحوهما قول بعض العرب فطرت بمنسلى فى يعملات * دواى الأيد يخبطن السريحا يقول إنه قام بسيفه مسرعا الى بوق فعقرهن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لانبساط الفجر في قوله يخالفجر فاض على نجوم الغيهب * فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة في فينبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجماعة وابعاد بعضهم عن بعض فى قوله تعالى وقطعناهم فى الأرض أعمافان القطع موضوع المزالة الاتصال بين الاجسام التي بعضها ملترق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماع التي هي داخلة فى مفهومهما وهي فى القطع أشدوكا ستمارة الحياطة لسرد الدرع فى قول الفطاى

لم تلق قوماهم شرلاخوتهم به مناعشية يجرى بالدم الوادى نقريهم لهذميات نقديها به ما كان خاط عليهم كل زراد (قوله فان الجامع بين العدو)أى الذى هو المستعارله وقوله والطيران أى الذى هو المستعارمنه (قوله وهو) أى قطع المسافة بسرعة داخل فيهما أى لانه جنس من مفهوم كل منهما لا ناطيران قطع المسافة بسرعة في العرف (قوله الأنه) أى ذلك الجامع الذى هوقطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى منه في العدوفلذ اجعل الطيران (١٨) مشبها به والعدوم شبها لوجوب كون المشبه

(فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فى العدو والطيران الا أنه فى الطيران أقوى منه فى العدووالأظهر أن الطيران هوقطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له فى الطيران أقوى منه فى العدووالأظهر أن الطيران هوقطع الموضوع لازاله الاتصال بين الاجسام الملمزقة بعضها ببعض لمفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض فى قوله تعالى وقطعناهم فى الارض أعماوا المجامع ازالة الاجتماع

(فان الجامع) أى وانما قلناان الجامع داخل فى مفهومهمالان الجامع (بين العرو) أى الذهاب بسرعة (والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة) وهود اخلى فى مفهومهما اذهو جنس لهما فالعدوقطع المسافة بسرعة على وجه الارض والطيران قطعها بسرعة فى المواء والقطع فى الطيران أفوى منه فى العدو ولذلك شبه العدوبه وانمافسر ناالعدو بالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه الكلام والافالعدو عرفا انما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أريد بالطيران مطلق القطع فى الهواء بسرعة وكثيرا ما يطلق الطيران على ذلك بلاجناح كما يقال طارت به الرياح ولكن الاظهر أن الطيران وصف

فهوداخل فىمفهومهما كتشبيه نوب با خرف نوعهماأوفى جنسهما كماسبق قال بحو كماسمع هيعة طار اليها والذى فصحيح مسلم من قوله صلى الله عليه وسلم فى الغازى كماسمع هيعة أوقرعة طارعليه هذا لفظه وعليه أى على الفرس فان الجامع بين طار وعدا هوقطع المسافة بسرعة وهو أمر موجود فى

بهأقوى من المشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامعهو قطع المسافة بسرعةحيث جعمل السرعة جزءا من الجامم الواقع جنسالاطرفين (قوله والسرعة لازمة له) أى للطيران وقوله في الاكثر أي بالنظر للغالب ومن غير الغالب يكون الطيران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قولەلاداخلة فى مقهومه) أى وليستالسرعةداخلة

(١ ١ - شروح التلخيص رابع) في مفهوم الطيران بحيث انه لايو جد بدونها بخلاف المدوفان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوائم وحيث كانت السرعة لازمة للطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلافي مفهوم الطرفين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحيند فلا يتم ماقاله المصنف من التمثيل ولاماذ كره بعد وانما عبر الشارح بالاظهر لامكان الجواب بأن الملتفت له في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أن قطع المسافة داخل في مفهوم الطرفين أو للاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى الخ) عبر بالاولى لما مرمن أن مبنى الاعتراض ليس قطعيا ولامكان الجواب عنه بعام ولان المشاحة في الامثلة ليستمن دأب الحصلين لانهاتذكر لايضاح الفاعدة على تقدير صحتها لكن الاولى أن تسكون صحيحة (قوله أن يمثل) المساحة في الاستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين (قوله بعد والجامع ازالة الاجتماع النح أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد الانسال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض المناسب لفوله بعد والجامع ازالة الاجتماع النح أن يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض لاجل أن يظهر كون الجامع المذكور داخلا في مفهوم التقطيع وان كان ازالة الاتصال هو في معنى ازالة الاجتماع تأمل من تقرير شيخنا العدوي (قوله اتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض) أى الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتماع بقيد المناسب لمن العدوي (قوله التفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض) أى الموضوع لازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتماع بقيد كون الاشياء المجتماع بقيد كون الاشياء المجتماع بقيد كون الاشياء المحتماء بقياء المناسب للمن المناسب في المناسب المناسب في المناسب في المناسب للمناسب في المناسب في المناسب

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين النقطيع والمرسن (قوله أن التشبيه) أى أن المشابهة التي هي علاقة الاستعارة فاندفع مايقال ان الاستعارة مبذية على تناسى التشبيه (قوله هزنا) أى في استعارة التقطيع لنفريق الجماعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضما فيكان استعارة (قوله بخلافه عنه) أى بخلاف استعمال المرسن في الانف فان التشبيه غير ملاحظ فيه وانحا لوحظ فيه الاطلاق والتقييد حيث استعمل اسمائقيد في المطاق فكان مجازا مرسلا (قوله فان قلت الح) هذا وارد على قول الصنف لان الجامع اماداخل في مقهوم الطرفين وحاصله أن الحسم بدخول الجامع في العرفين مخالف المستعار منه أقوى منه في المستعار له فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضي والضعف ومعلوم أن العجام في الاستعارة بحب أن يكون في المستعار منه أقوى منه في المستعار له فالدخول في مفهوم الطرفين يفتضي عدم التفاوت و كونه جامعا يقتضي التفاوت و هل هذا الاجمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهو كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره حذا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره حذا الفن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية

والحاصل أن التشبيه هنا منظور بخـلافه ثمة فان قلتقد تقرر فى غيرهذا الفن أن جزء الماهيـة لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع يجبأن يكون فى المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختـلاف انمـاهو فى المـاهية الحقيقية والمفهوم لايجب أن يكون ماهي حقيقية بل قد يكون أمرا مركبامن أمور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين معكونه فى أحدالمفهومين أشدو أفوى ألاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجل امكان الاشتراط قلمناالاظهر والاقرب ولم نقطع بذلك التفسير المقتضي لعمدم دخول الوجه فىحقيقة الطرفين وعلىالاظهر فالاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الانصال بين الاجساماللترفة بعضها ببعض لتفريق الجماعة أعسني ابعاد بعضهاعن بعض وذلك في قوله تعالى وقطعناهم في الارض أنمــا والجامع ازالة الاجنهاع وتلك الازالة داخــلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء الحجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وابعاد بقضهاعن ىعض ازالةالاجتماع بقيدكونالاشياء المجتمعة ملترقة فقدأخذ الجامع الذى هو ازالةالاجتماع فيحدكل منهماعلى أنهجنس لهما وتلك الازالة فيالمشبه بهأقوى باعتبار أثرها المترتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيع يفتقر الى المعاناة والمحاولة فياللترقات عادة بخلاف مجر دالتفريق للحماعةوان كان في الابعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتعلق بالمفرقءرفا لصحتهءن كلةأوتخويف ووجهالشبه فىالاستعارة يجبأن يكون أقوى في المشمه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لنتحقق الحاجة الى معنى البالغة في ادخال المشيه في جنس الشيه به حتى يصح اطلاق لفظه عليه لأن البلغاء استقرئت موارد كلامهم فوجدت جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأقوى فيه بخلاف التشبيه فقديكون لبيان الحال وشبهه ولايشترط فيه كون أحد الطرفين أقوى وقدورد هنابحت وهو أن مقتضى ماتقرر أن الجزء الداخل في الماهيــة يصحأن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخر اسكونه جامعا بحب أن يكون في الستعار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمعتب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

والناطقية بالنسبة للإنسان وقوله لايختلف الخ أى لامتناع التشكك في الذاتمات فالحموانية التي في زيدليست أقوى منها حالة كونهافي عمرو وكذلك الماطقيه بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع يجب الخ) جملة حالية وقوله أقوى أى من نفسه حالة كونه فبي المستعارله وأعماوجب ذلك لنكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لامجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكني فيسه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختسلاف الخ) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختسلاف

بالشدة والضعف فى أجزاء الماهية ليس مطلقابل بالنسبة لماهية الحقيقية وهى المركبة من الذانيات الالاعتبارية أى الني اعتبروا لها مفهوما مركبامن أمورغ ير ذاتيات لها والماهية الفهومة من اللفظ الايجب أن تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حقيقية فلا تختلف أجزاؤها بالشدة والضعف فلا يصح أن يكون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد والوت كون اعتبارية مركبة من أمور بهضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد (قوله فى الماهية الحقيقية) أى وهى المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بها خارجا الالحقائق النوعية الراجعة الى حقائق الجواهر فقط أو الأعراض فقط الني أجزاؤها فى الذهن مختلفة وفى الوجود الخارجي متحدة كعقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أى والماهية المفهومة من اللفظ (قوله بل قد يكون) أى مفهوم اللفظ وقوله أمرام كبا أى أمرا اعتباريا أى أمرا اعتبار والسواد مركبا من أمور المختلفة والسواد المركب من الذات والسواد

فان الحياطة تضمخرق القميص والسرديضم حلق الدرع فالجامع بينهما الضم الذي هوداخسل في مفهومهما وهو في الأول أشسد وكاستعارة النثرلاسقاط المنهزمين وتفريقهم في قول أبي الطيب

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة الله كانثرت فوق العروس الدراهم

لأن النثر أن يجمع أشياء فى كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معدفعة من غيرتر تيب ونظام وقد استعاره لما يتضمن النفرق على الوجه المخصوص وهو ما انفق من نساقط النهزمين فى الحرب دفعة من غيرتر تيب ونظام ونسبه الى المعدوح لانه سببه

(قوله الداخلة فى مفهومهما) أى فى مفهوم التقطيع والتفريق وذلك لماعامت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وأن مفهوم تفريق الجماعة وابداد بعضها عن بعض از الة الاجتماع بقيد كون الأشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد أخد الجامع وهوازالة الاجتماع في حدكل منهما على انه جنس له وقيد كون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافى الأول عيز الهعن الثانى وقيد كونها غير ملتزقة فصلا فى الثانى مجزاله عن الأول (قوله وهي) أى از الة الاجتماع فى القطع أشد أى أقوى لتأثيرها فى الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة فى الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع بجامع از الة الاجتماع فى كل واستعبر التقطيع على تفريق واشتق من النقطيع قطعنا بمهنى فرقنا فهى استعارة تصريحية تبعية (قوله والفرق النج) هذا جواب عما يقال انهم جماوا اطلاق المرسن الذى هو اسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على يقال انهم جماوا اطلاق المرسن الذى هو اسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على أنف الانسان مجازا مرسلامع أنه قداعة بم فى كل من (٨٢) المعنى المقايد على المناه على تفريق المحادة المناه المناه المناه المناه على تفريق المحادة المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه

المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لان المرسن اعتبر في المعنى الذي وضع له ذلك اللفظ خصوص كونه أنفا ليهيمة يجعل فيه الرسن والتقطيع اعتبر في المعنى الاشياء الني زال اجتماعها الحقيق لحكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في

الداخلة فى مفهومهما وهى فى القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن فى كل من المرسن والتقطيع خصوص وصف ليس فى الانف وتفريق الجاعة هو أن خصوص الوصف المكائن فى التقطيع مرعى فى استعارته لتفريق الجاعة بخلاف خصوص الوصف فى المرسن الوصف المكائن فى التقطيع مرعى فى استعارته لتفريق الجاعة بخلاف خصوص الوصف فى المرسن للطير وهو مخصوص بكونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطيران على الانهاز مقالما فعلى هذا بالجناح وليس من شرط اطلاق الطيران على ذى الجناح وجود السرعة بل هى لازمة غالبافعلى هذا لا يكون القطع بسرعة داخلا فى مفهوم الطرفين لا أنه فى أحدهما لازم لا جنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على المفهوم الطرفين لا أنه فى أحدهما لازم لا جنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على المفهوم العرب كون القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع فى المفهوم ولكن يتوقف ذلك على تحققه المفة والاقرب كونها غير شرط اذيقال طار الطائر حيث لم يذرك على غصن وشبه ولوكان متمهلافى

الطرفين اللذين هما المدووالطيران لانه أيم منهما قال الجوهري والهيمة كل ما أفزعك من صوت أو فاحشة تشاع قال الشاعر ان يسمعوا هيمة طاروا بها فرحا الله مني و ماسمه و امن صالح دفنوا

والحاصل وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلا أواستمارة واطلاق المرسن على أنف الانسان والحاصل معناه المجازى فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة المسلا وهلاجعل كل منهما مجازا مرسلا أواستمارة وما الفرق بينهما (قوله والفرق بينهذا) أى اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة حيث جعل استمارة (قوله و بين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل المرسن وقوله وتفريق الجماعة راجع لقوله أى وصفا خاصا وقوله ليس فى الانف أى ايس فى أنف الانسان وهذا راجع لقوله فى المرسن وقوله وتفريق الجماعة راجع لقوله والتقطيع وصف خاص ليس فى تفريق الجماعة والتقطيع وأصل العبارة مع أن فى الرسن وصفا خاصا ليس فى أنف الانسان والدلك فى التقطيع وصف خاص ليس فى تفريق الجماعة وقد علمت أن الوصف الحاص فى التقطيع المرسن كونه أنفاله بهماء ولاشك أن هذا غيره وجود فى تفريق الجماع الوصف الحاص فى التقطيع المراق المحتماع المراق المحتماع ولاشك أن هذا غيره وجود فى تفريق المحتماء التشبيد والتسلام غير الملمرق ولوله وهو أن خصوص الوصف فى المنسبة فى وجه الشبه فالوصف الحاص السكائن فى التقطيع المراق عواد عمال التقطيع علم واستعارة المحتماء في المراق المحتماء فوصح أن يشبه التفريق الذى هو أضمف بالتقطيع الذي هو أقوى ويدعى أنه من أفراده واستعارة السماد وأما الوصف الحاص الذى فى المرسن مله المراق الدى المحاص التحارة المحالة والتقطيع المراق والتقطيع المراق المحالة والمالوصف الحال المحارة المحالة والتقطيع المراق والتقطيع المراق المحالة والمحالة والمالوصف الحال المحارة المحالة والمالوصف الحال المحارة المحالة والمالوصف المحالة والمالوصف المحالة والمالوصف المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحال

أعنىالمركب منالسوادو المحلمع اختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية تقرر فيعلم الحكمة أنهالانتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت انما نقرر في المساهيات الحفيقية الركبة من الاجناس والفصول التي ظفر بهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعة المحقائق الجواهرهمط أوالأعراض فقط النيأجزاؤها فىالذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس والماهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تسكون كمذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفه السواد فينصح تركيب الماهية المفهومة مسن اللفظ من حقيقتين جازأن تسكون احسدى الحقيقتين من قبيل الشكك وأبما يتنع كون الجزء الذي لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحبوانية فيالانسان بخلاف الجزء المستقل بكونه حقيقة متقررة خارجا بنفسها فيصمح أن يكون أقوى فىأفراده اذلايمتنع تفاوت الحقيقة التامة وانمايمتنع تفاوت جزئها الذىلايستقل وهذا الجواب قيل الهمطى خلاف مااختاره المحققون من المتأخرين لانعدم تفاوت أجزاءالماهية لم بتمدليله واسكن هذا القيل لاعبرة به لأن التحقيق أن تقاوت المشكك لا يصح فكيف بتفاوت الا بجزاء وذلك لان مابه التفاوتان اعتبر في الوضع فاللفظ مشترك وان لم يعتبر فلاتفاوت فالذي ينبغي أن بجاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفى الجزء يكفى فيه حصوله بأمر يتعلق بالجزءأو بالماهية وان كان خارجيا والخروج عنهذادخول فيمضيق لاينفصل عنه اذمآل الجواب الاولأن المفاوت انمايقع فى الحقائق الشككة اذادل عليه اللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأنمسافيه التفاوت باعتبار التعلق كماتقدم فافهم مممامثل به من النقطيع اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له وللتفريق كماقررنا وأماانروعي كمايتبادرعرفاأن ازالة الاجتماع لاتقال في الالتزاق فلايتم بل لوقيل في الجامع بين التقطيع وتفريق الجماعــة في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الي الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينئذ خارجا وعليمه فيكون الاقرب فى التمثيل استعارة الحياطة الموسوعة لضم الحرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجامع ضم أشياء بعصها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زراد * فتأهل ثم ان حاصل ماذكر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه في الجنس لاجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ما تقدم من قطع المسافة سرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كان الامرك ذلك فلم لايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن فيـــه خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيهالرسن فنقلالي أنف الانسان منحيث وجود مطلق الانف فيمه وان كانالرسن كالطيران في ان كالامنهما لفظ نقل من أحمد الشتركين في الجنس المختلفين فى خصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافما الفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحيح لقوةالوجه روعي فيالنقل بمعنى أناشبهنا العمدو به فماأوجههمن الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والمرسن لمينقل بعد تشبيه أنف الانسان به في كونه أنفا واسعا بجمل فيه الرسن لعدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وهو في أنف الدابة أقوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب للسرعة الشديدة روعى فى التشبيه فألحق به العدولناك السرعة فكان الطيران استعارة والعلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم براع في نقل لفط الرسن اذ لم يشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الحاص الى ماهو أعممن عير تسلمه فكان مجاز امرسلا و بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فيانقل اليمه من بال نشمه نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى والمرسن فهانقل اليه

(۱) قوله كان استمارة هكذا فىالاصل والهل قبل هذا سقطا فتأمل وحرر كنبه مصحححه والثانى ما يكون الجامع فيه غيرداخل فى مفهوم الطرفين كقولك رأيت شمساور يدانسانا يتهال وجهه فالجامع بينهما التلالؤوهوغير داخل فى مفهومهما وتنقسم اعتبار الجامع أيضا الى عامية (٨٥) وخاصية فالعامية المبتذلة الظهور الجامع فيها

(وإما غيرداخل) عطف على اماداخل (كمامر) من استعارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحوذلك لظهورأن الشجاعة عارض لارسدلادا خلف مفهومه وكذا النهلل الشمس (وأيضا) للرستعارة تقسيم آخر باعتبارا لجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها

من باب نقل الحاص الى الاعم بحيث لا يشعر فيه بالخصوص الذي كان في المنقول عنمه المقتضى لاعتبار وجه هوفيه أقوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدللرجل لان الشجاعة التي هي الوجه لم تعتبر في حقيقة المنقول اليهاذ هوالرجل المقيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول عنه لانهافيه قيداً يضاوقد تقدم ما يفيده ــ ذا (و إماغيرداخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين في الاستعارة اماأن يكون داخسلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل بشمل ثلاثة أقسام الفسم الاولما يكون خارجا عنهما (كمامر) في استعارة الاسد للرجل الشجاع فىالجراءة فانهالازمة للطرفين معا لان المستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليسهمو الرجل المقيدمها والقيدخارج عن المقيد كما تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المتهلل في الاستدارة والاشراق اطهور خروج الاستدارة والاشراق عن حقيقة كل منهما كاظهر خروج الجراءة عنالرجل والاسدوذلك لتحقيق كون المستعارمنه في الاستدارة والاشراق ليسهو الشمسمم تلك الاستدارة والاشراق كماأن المستعار اليه فيهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والمستعارمنه هو الشمس القيدة مهماودلك ظاهر بينا هزياده في الايضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن المشمه به فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطبران بناءعلى دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطبران والقسم الثالثما يكون خارجاءن المشبه فقط كما لو استعبر العسدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في الطيران ولا يخلوالمثالات عن يحث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و)نعود(أيضا)لنقسيم الاستعارة باعتبارالجامع تقسيما آخر وهوأنها(اماعامية) يدركهاعامة الذاس ويصحمنهم استمالها (وهي المبتذلة) لابتذالهاأي المتهانها بتناول كل أحدلهاني كل ماأر يدتوذلك (لظهورالجامع)بين الطرفين (فيها

(قوله أوغيرداخل) عطفه على قوله داخل يعنى أولا يكون المجامع داخسلا في مفهوم الطرفين بأن يكون وجه الشبه صفة على ماسبق كتشبيه زيد بالاسد في الشجاعة والوجه المنير والوجه المنهلل بالشمس في قولك رأيت أسدا و شمساوقوله وأيضا إشارة الى التقسيم الثانى من نوعى تقسيم الاستعارة بحسب الجامع و انحالم يجعله من الأصل أر بعة أقسام لان كلامن القسمين السابقين ينقسم لكل من القسمين اللاحقين وعكسه (فوله إما عامية) أى الاستعارة تارة تكون عامية أى منسو بة الى العوام وهى المبتذلة لكون الجامع فيها ظاهرانك و رأيت أسندايرى و بحرا يتكام وقد تقدم ذكر هذا في التشبيه واسمرى لقد كان المصنف مستفنيا بذكر كثير بها هنالك عن كثير بماهه ناوعكسه فان الاستعارة تشبيه في المعنى و تارة تكون خاصة أى لانستعملها الا جماعة خواص الناس وهم أصحاب الاذهان السليمة وهي الغريبة لانه الايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام * ثم الغرابة قد تكون من نفس السليمة وهي الغريبة لانه الايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام * ثم الغرابة قد تكون من نفس السليمة وهي الغريبة والمنابق المنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة الثوب

(قوله واما غيرداخل)أي فيمفهوم الطرفين وهمذا صادق بأقسام ثلاثة بأن يكون خارجاعن مفهومها معا كما في مثال الشارح أو يكونخارجاءن مفهوم الشبه فقط كقطع المافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعير العسدو للطيران في الهواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة فى مفهوم العدو وغسير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهال)أي المتلائلي^م المتنور ففي المختار تلالأ السمحاب بعرقه تلالؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلالاً وتنو ر (قوله عارض لارسد) أى كاأنه عارض لارجل الشيجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والشببه به الحيوان المقيد مها أيضا والقيد غارج عن المقيد (قوله وكذاالهال الشمس) أى وللوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قو له اما عامية)أى يدركها

عامة النّاس و يصبح منهم استعماله افعامية نسبة للعامة وهم ماقابل الحاصة (قوله وهي المبتذلة) من البذلة وهي الهنة فكأن الاستعارة لما بلغت الى حد تستعملها لعامة صارت يمتهنة ممتذلة كقولك رأيت أسداووردت بحراوالخاصية الغريبة الني لايظفر مهاالامن ارتفع عن طبقة العامة كماسيا في من الاستعارات الواردة في النزيل وجعلت كورى فوقُ ناجية ﴿ يَقْتَاتَ شَحْمُ سَنَّامُهَا الرَّحَلُّ وكقول طفيل الغنوي

وموضع اللطف والغرا بتمنهأنه استعار الاقتيات لاذهاب الرحل شحم السنام مع أن الشحم ممايقتات وقول ابن العتز

حتى اذاماعرف الصيد الضار الله وأذن الصبح لنافي الابصار

لما كان تعذرالا بصار منعامن الليلجعل إمكانه عندظهو رالصبح اذنامنه وقول الآخر

بعرض تنوفة للربح فيه ۞ نســيم لايروع النرب وان

يناجيني الاخلاف من تحت مطله * فتح صم الآمال واليأس في صدرى

ثم الغرابة قد تمكون في الشبه نفسه كافي تشبيه هيئة ﴿٨٦) العنان في موقعه من قر بوس السرج مهيئة الثوب في موقعه من ركبة

المحتىفي فول يزيد بن مسلمة بن عبداللك يصف

فرساله بأنه مؤدب

يعوداليه (واذا احتىقر بوسه) نحو رأيت أسدايري) بالسهام فان الاسداستعارة للرجل الشجاع والجامع بينهماوهو المجراءة أم واضح بدركه كملأحدلا شتهار الاسدبه فكل ماأدرك في الشجاع انتقل منه الي وجوده في الاسد فيلزم صحة الاستعارة بسببه ا كل أحد فكانت مبتذلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارةعامية لوضوحوجهها واماأن تسكون خاصية (وهي الغريبة) لغرابة الجامع فيهافلا يطلع عليه الاالخواص وهم الدين أعطوا أذها نامتسمة في المدارك والدقائن وفي النفطن للامور و التي من شأنهاالخفاءو بتلك الاذهان ارتقوا عن مرتبةالعوامني اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التي تنسب مهاالاستعارة المهالخواص على قسمين لانها (قدتكون) حاصلة (في نفس الشبه) بين الطرقين وذلك بأن يكون أصل تلك الاستعارة تشبهها في وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من المشبه به بعد استحضار المشبه ليس مكنامن كل أحد لخفاء الجامع بينهما بحيث لايدركه الاالمتمع فالدقائق والمدارك المحيط علما بمالا يمكن لكل أحدوه فدامر إدمن قال بأن يكون تشبها في بغرابة والافلايخ في أت الوجه ان كانواضيحالم يكن التشبيه غريبا (كاف قوله) أى والتشبيه الغريب كالتشبيه الدكائن ف قول يزيد بن مسلمة بن عبداللك يصف الفرس بأنه مؤدب أدباكأنه يعلم به ماير ادمنه حتى انه اذانزل عنه و ألتى عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لر به لا يبرح عن ذلك المكان كماير يدرا كبه حتى يعود اليه

نحو رأيت أسداري أوخاصية وهي الغريبة) الني لايطلع علمها الاالحاصة الذين أوتواذه نما يه ارتفعوا

عن طبقة العامة (والغرابة قد تسكون في نفس الشبه) بأن يكون تشبيها فيسه نوع غرابة (كما في

قوله) في وصف الفرس بأنه مؤدب وأنه اذا نزل عنه وألقى عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن

(قوله بحو رأيت أسداير مي أي فان الاسد مستعار للرجل الشيجاع والجامع بينهما وهوالجراءة أمر واضع يدركه كل أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أي لا يعرفها الا الخواص من الناس وهم الذبن أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قدوله وهي الفريبة) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيان للفريبة فهو خبر لمحذوف لاأنه وصف مخصص أى وهي التي لايطلع عليهاأي على

فى موقعه من ركبة المحتى كقول يزيد بن مسامة بن عبد الملك يصف فرساباً نه مؤدب واذا احتى قر بوسه بعنانه ﴿ عَلَىٰ الشَّكُمُ الْيَانُصِرَافُ الزَّائْرُ

جامعهاأى لا بهتدى الى الجامع الكائن فهما الا الخواص (قوله والغرابة قد تكون الخ)أشار مهذا الىأن الغرابة في الاستعارة كما تسكون بخفاء الجامع بين الطرفين بحيث لايدركه الاللتسع في الحقائق والدقائق المحيط عاسا يمالا يمكن لكل أحدتكون أيضا بالغرابة في نفس الشبه أي ايقاع المشامهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أي في التشبيه نفسه لاف وجمه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بأن يكون تشبها فيه نوع غرابة (قوله بأن يكون الخ) أي وذلك بأن يكون أصل الاستعارة تشبه عافيه نوع غرابة كأن يكون تشبية هذا الامر تهذآ الامر غريباونادراوان كان كلواحدمن الشهين كثيرافى ذاته كمافى الثال الاستتى فان ايقاع العنان بالقر بوس وجمع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر أعاهو تشبيه أحدهما بالآخر (قوله كماني قوله) أي قول يزيدبن مسلمة بن عبداللك (قوله قر بوسه) القر بوس بفتح الراء ولا يخفف بالسكون الافى الشعرلان فعلولا نادر لم يأت عليه غير صعفوق وهواسم عجمي غيرمنصرف للعامية والعجمة وأماخرنوب بفتح الخاءوهو نبث يتدارى بهفضعيف والفصيح الضمرزكذا مسحلول وهو أول الريح أه فُنرى ثم انديحتمل أن يكون قر بوسه فاعل احتبى بتنزيل القر بوس منزلة الرجل الحتبي فكأن أأقر بوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كايضم الرجل ركبتيه الىظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون قر بوسه مفعول احتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هذا

ضميرعا تدعلي الفرس فكأنه يقول واذا جمع هذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كايضم الحتى ركبتيه اليه فعلي الأول ينزل وراء الفربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من الحتى وفم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثانى بالعكس أى ينزل الفرس مع التفاوت في المقدار الفرس منزلة الظهر والوجه الأول وان كان فيه مناسبة مامن جهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التفاوت في المقدار والقربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفم أسفل وكذا الظهر وحينئذ فالوجه الثانى لهذا الاعتبار أولي لانه أدل عليه فهو أسد في تحقق النشابه (قوله أى مقدم سرجه) كتب شيخنا الخفني أن هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما في الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوس من اطلاق المكل وارادة البعض على طريق الحجاز المرسل اله لمكن الذي ذكره العلامة عبد الحكيم أن الذي في النسخ الصحيحة من الصحاح أن القربوس مقدم السرج كما فال الشارح (قوله بعنانه) أى بلحامه وقوله الى انصراف الزائر أى من عند مزوره (قوله المعترضة في فم الفرس) أى المدخلة في فم الفرس مجمولا في فعهر عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكنه كما هو شأن الزائر للمحبيب ويدل على ذلك الميت الدي الفرس عودته فها أزور حبائي عنه الهاكم كل مخاطر المعتمود ولله والور عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكنه كما هو شأن الزائر للمحبيب ويدل على ذلك الميت الذى قبله وهو أو الكل كل مخاطر المهو عودة فها أزور حبائي علاء المهاله وكذاك كل مخاطر

أى عودت ذلك الفرس الاهمال والترك عندر يارة الا عبد وعند فعل كل أمر خطير مهم (قوله سبه هيئة وقوع الخ) أى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع الناب في موضعه من ركبتي الهيئة الحاصلة من وقوع الثوب (٨٧) في موضعه من ركبتي الهتي ووجه

أى مقدم سرجه (بعنانه) * على الشكيم الى الصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة فى فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

واذا احتى قر بوسه بعنانه) بفتحالراء ور بماسكنت للتخفيف وهومقدم السرج ** علك الشكيم المسلم المائصراف الزائر ** وأرادالشاعر بالزائر نفسه كادل عليه ماقبله والشكيم بمه في الشكيمة وهي الحديدة المعترضة في فم الفرس المدخلة فيه مجمولا في ثقبتها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قر بوسه يحتمل أن يكون هوالفاعل باحتى بتنز يله منزلة الرجل المحتى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كايضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هذا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس والقربوس بفتح القاف والراء ولا يجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعالولا ليس موجودا

الشبه هوهيئة احاطة شيء الشيئين ضاما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما المحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيمه بثوب وقوعه فى قر بوس السرج وقوعه فى قر بوس السرج المحتباء احتبى بمعنى وقع الاحتباء احتبى بمعنى وقع الاحتباء احتبى بمعنى وقع الاحتباء احتبى بمعنى وقع

على طريق الاستعارة النصر يحية التبعية هذا عاصل كلام الشارح قال العلامة يس ما عاصله لا يخفى أن السكام في الاستعارة الني هي بحساز مفرد وقد من أن كلامن طرفى التشبيه اذا كان هيئة كانام كبين وحينئذ بجب أن يكون المستعار أيضا م كبا فتكون الاستعارة تمثيلية لا مما في فيسه السكام مع أن المثال أيضا ليس كذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في قر بوس السرج بل جعل كلامن المستعار والمستعار له مفردا فلأولى للشارح أن يقول شبه ايقاع العنان بالقربوس بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب وضوه واستعبر الاحتباء لوقوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتبي بمهنى وقع وحاصل الجواب أن الشابحة بين الفعلين لما لم تسكن باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئنين قال الشارح شبه هيئة الخ اشارة الى أن التشبيه ملحوظ من حيث الهيئة الكونها المفلك المؤلى واستعار الاحتباء لوقوع الغنان في المؤل المؤلى واستعار هيئة الاحتباء وقوع العنان في القربوس ليطابق مافيات للقام وأن قول الناصر المقاني في حواشي المقول الأولى واستعار هيئة الاحتباء وهوضم الرجل ظهرد وساقيه بثوب وسبهه كالحبل والمشبه الذي القرارام انتهى والحاصل أن المسبه به في الحقيقة هو الاحتباء وهوضم الرجل ظهرد وساقيه بثوب وشبهه كالحبل والمشبه الذي المقال المنان على القربوس في القربوس الموافق المنان على القربوس في القربوس في الأولى والناه و منه وما اليه مع كون أحد المقامومين أرفع من الآخر وهذه الذي هو القربوس في الأولى والظهر فناك التشبيه المافين في الثان في حيث هيئة المذكورة التي تضمنها كل منهما لان بهايظهر التشبيه وأما ذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضح فيه التشبيه في التشبيه هناواقع بين هيؤمد بن معدر بن اعتبارها تضمنها كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئتين كما توهمه السائل ومعلوم أن تضمن كل منهما فالتشبيه فالمنان التشبية هناواقع بين هفرد بن باعتبارما تضمنه كل منهما من الميئة لاأنه واقع بين هيئتين كما توهمه السائل ومعلوم أن تضمن كل من فالمنافية لاأنه واقع بين هيئتين كما توهما السائل ومعلوم أن تضمن كل من المنافقة لا أنه واقع بين هيئتين كما توموله المنافقة لا أنه المنافقة لا أنه المنافقة للأنه بوليا والمعلوم أن المعلوم أن تضم كل منافقة في المورد المنافقة لا أنه المنافقة لا أنه المنافقة لا أنه المنافقة لا المعلوم أن المعلوم أن المعلوم أن المنافقة لا أنه المنافقة لا أنه المنافقة لا أنه المن

الطرفين المفردين هيئة لا يخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما نقدم في تشبيه العنقود بالثريا بخلاف مااذا كان كل منه واهيئة فانه يكون

من قر بوس السرج ممتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الحتبى ممتدا الى جانبى ظهره و ساقيه بثوب أوغيره لوقوع العنان فى قر بوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه (وقد يحصل) الغرابة (بتصرف فى) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كمايضهم المحتبي ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء القر بوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى وفم الفرس بمزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتقارب في المقدار والقر بوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره اكنفيه بعدو برودة وغموضوفيه مخالفة لمقتضىالوجه الثاني الذي بتحقق بعقوة المشابهة في الهيئة وظرافة في الاعتبار وذلك أن الوجه الثاني اقتضى كما أشرنا اليه أن القربوس في الهيئة عنزلة الركبتين والفم بمنزلة الظهر ومعلوم أن القربوس في الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفه فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثاني لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق التشابه وأوكد في الالحاق ثم الاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه بثوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالفاء العنان على القر بوس ليضمر أس الفرس الىجهته وقداشته ل كل منهما على هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن التركب في الهيئة لايستان م تركب الطرفين كمانقـدم فىالعنقود والثريا ومثلذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال الكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي تركيبا في الاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنان أوالثوب مثلا في موقعه الذي هوالقربوس وفمالفرس في الأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قانانى بيان الطرفين شبه هيئة وقو عااثروب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القربوس وفمالفرس فباعتبارالتضمن الذي هوالهيئة لانبها يظهر التشبيه وأمانفس الايقاع العاممن عيراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه وأنمايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحيث قلنا شبه ضم فم الفرس الى القربوس بضم السافين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمغي المصدرى الناشئة هيعنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمر نع لشيئين ضاما أحدهما الييالآخر علىأنأحدهما أعلىوالآخرأسفل وهوايقاعشى محيط الىآخرماذ كرووجه الغرابة فىهذا التشبيه أنالا نتقال الى الاحتباء الذي هوالمشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخر من وادى الركوب مع مافي الوجــه من دقة النركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة للغرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قدتكون أى (الغرابة) قدتكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد تحصل تلك الغرابة لا ببعداد والك الشبه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لايدركها الاالخواص وذلك المتصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخرلطيف اقتضاه الحال وصحيحته للناسبة وذلك (كماني قوله)

لاستعاره مجوز احراطیف افتضاه الحال و محمده المناسبة وذلك (كان من هوماسح ولما قضينا من منى كل حاجة * و سسح بالأركان من هوماسح

(وقد بحصل) أى الغرابة (بتصرف في العامية) بأن يكون التشبيه مشهورا ولكنه يذكر على وجه غير مشهوركما في قوله ولما قضينا من منى كل حاجة ﴿ ومسح بالأركان من هو ماسح

مركبا فطهر كون الشال من قبيل الاسمتعارة الافرادية لاالتمثيلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حدف مضاف أي شبه لازم هيئة الخ فتأمل (قولەمن قربوس السرج) بجوز أن تكون من بيانا لموقعمه لان القربوس موقع العنان وأنتكون تبعيضية لانالوقع بالفعل بعض القربوس والأول أظهر (قوله لغرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال إلى الاحتباء الذي هو المشبه به عنــد استحضار القاء العنان على القر بوس للفرس فيغاية المدور لان أحدهما من وادى القعود والآخرمن وادی الرکوب مع مافی الوجه من دقة التركيب وكشرةالاعتباراتالوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و سده عن الأذهان (قوله وقد تحصل الح) عطف على قوله سابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون في نفس النشبيه وقد تحسل الح (قوله بتصرف الح) أى وذلكالنصرف هوأن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف افنضاه الحال وصححته الناسسبة

(قوله كمانى فوله) أى قول الشاعر و هوك ثمير، وزة وهذا البيت من فصيدة من الطويل وقبله أخله

* وسالت بأعناق الطي الاباطح * أرادأنها سارتسيرا حثيثافي غاية السرعة وكانتسرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت سيولاوقعت فيتلك الاباطح فجرت بهاومثلهافي الحسن وعاوالطبقة فيهذه اللفظة بعمنها قول ابن الممتز

سالتعليه شعاب الحي حين دعا ﴿ أنصاره بوجــوه كالدنانير

أرادأنه مطاع في الحي وأنهم يسرعون الى نصرته وأنه لايدعوهم لخطب الاأتوه وكثروا عليه وازدحموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجييء منههنا وههنا وتنصب منهذا المسيل وذاك حتى يغصبها الوادى ويطفح منها وهذاشبه معروف ظاهر ولكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهاري رحالنا * ولم ينظر الغادي الذي هو راثيح $(\Lambda 9)$

أُخَذَنَا بِأَطْرَافَ الاجَادِيثُ بِينَنَا ﴿ وَسَالَتُ بِأَعْنَاقَ الْمُطْيِي الْأَبَاطُعُمُ ﴾ حجعأ بطح وهومسيل الماءفيهدقاق الحصىاستعارسيلان السيول الواقعة فىالاباطح لسيرالابل سيرا حثيثا في غاية السرعة الشتملة على ابن وسلاسة والشبه فيهاظاهرعامي المكن قد تصرف فيه بمسا أهاد اللطف والغرابة

> وشدت على دهم المهاري رحالما ﴿ وَلَمْ يَنْظُرُ الْغَادِي الَّذِي هُو رَائْحُ أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا * (وسالت بأعناق المطى الاباطح)

والدهم جمع دهماء وهي الناقة السوداء والمهاري حمسع مهرية وهي الساقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بطن منقضاعة هذامعناه فىالاصل ثمصار يطلق علىكل نجيبة من الابل والاباطح جمع أبطح وهومسيلالماءفيه دقاق الحصى والدقاق بضمالدال هوالدقيق ويحتمل أنتكمون بالمكسر جمعدقيق يقول لمافرغنامن أداءالناسك فيالحجومسحناأركان البيت لطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي مايحمل على الطايا من الاخبية وغيرها وارتحلناارتحال الاستعجال بحيث لاينتظر السائرون فىالغداةالسائرين فيالرواحالاشتياق الىالبلاد أخذناحينثذبأطرافالاحاديث بيننا أى بكراثم الاحاديث أخذامن قولهم فلان من أطراف العرب أي من كراثهما ويحتمل أن يراد بأطراف الاحاديث فنونها وأنواعهاعلى عادة التسمين في التبحديث وفي حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا فىالسرعة فىسيرها الملومالساسل التتامع الشبيه نسيلالماء فيتبابعه وتعاركه وسرعتهم خفاءصوته فىالحصباء وقداستعار لهذا السير السيل الذيهو فيالماء اصالة وهسذه الاستعارة أعني استمارة سيلاااء اسيرالابل في الحصباء مبنذلة مطروقة كذر استعمالها لكن أضاف اليها في البيت ماأوج غرابتها وهوتجوزآخر وذلك بأن أسندذلك السيلان الذىهو وصف للابل في الاصل الي محله من اب اسناد ماللمة الله الحل اعلاما بكثرته فان الواقع في الحل ان كثر أسند الى ذلك الحدل الكثرة

أُخذُنا بأطراف الأحاديث ببننا * وسالت بأعناق المطي الاباطح فانه استعملسالت بمعنى سارت بسرعة وسلاسة ولين حتى كأنهاسيل وأصل تشبيه السيرالسريع بالسيل معروف وأنماحسن التصرف فيه أفادالغرابة فانهأ سندالفعل الىالاباطع دون المطي وأعناقها والأنصار أو وجوههم-تىأفادأنالاباطح امتلائت من الابلك ذاقالهالمصنف وقديقال الكلامفي

أخذنا البيت وقوله كل حاجة أى من رمى الجمار وغيره والدهم جمعرهماء وهي السوداء والهاري بفتح الراء وكسرها جمع مهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيسدان بكسر الحاء وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت المهرية تطلق عسلي كل نجيبه من الابل وينظر بمعنى ينتظر والغادى هو السائر منالصباح للظهر والراثح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الح أى شرعنا في أطراف الم وأطراف الاحاديث فنونها وأنواءها فهوجمسع طرف بالنيحريك بمنى الماحية والاباطمح جمعأ بطمح وهو محل سيل الداء الذي فيه الحصى الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعنى لما فرغنا من أداء المناسك في الحبح ومسحنا أركان البيت

(١٢) _ شروح الناخيص _ رابع) لطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي ما يحمل من الاخبية وغيرها على المطايا وارتحاناارتحال الاستعجال بحيث لاينتظر السائرون فى الغداة السائرين فى الرواح للاشتياق الى البلاد أخذنا نتحدث بفنون الاحاديث وأبواعها وفيحال أخذنا بأطرافالاحاديث أخذت المطايا فيسرعة السيل ألسلس المتتابع الشبيه بسيلالماء في تتابعه وسرعته (قولهدقاق الحصي)الدقاق بضم الدال بمني الدقيق فهو اسم مفردولايجو زأن يكون بكسرها على أنه جمع دقيق ككريم وكرام كهاقيل لانجمع فعيل على فعال خاص بالعاقل كما في عبدالحكيم (قوله حثيثا)أى مسرعايقال ولى حثيثا أى مسرعا حريصا قاله الفنري (قوله وسلاسه) أىسهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع السافة بسرعة (قولهعامي) أى يعرفه الخاصة والعامة وذلك انأسندالفعل الى الاباطح والشعاب دون المطى أواعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد أنه امتلائت الاباطح من الابل والشعاب من الرجال على ما تقدم فى قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفى كل واحدمنهما شىء غير الذى فى الآخر يؤكد أمر الدقة والغرابة أما الذى فى الاول فهوأنه أدخل الاعناق فى السبر فان السرعة والبطء فى سير الابل يظهر ان غالبا فى أعناقها على مامر وأما الذى فى الثانى فهوانه قال عليه فعدى الفعل المى ضمير اللدوح بعلى فأكد مقصوده من كونه مطاعافى الحي وكما فى قوله

فرعاء ان نهضت لحاجتها * عجل القضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء * وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استمارات لا لحاق الشكل بالشكل كـقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصلبه * وأردف أعجازا وناء بكا ـكل

أرادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبايت مطى به اذ كان كل ذى صلب يزيد في طوله عند تمطيه شيء و بالغ في ذلك بأن جعل له أعجازا يردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل (٩٠) على قلب ساهره والضغط لمكابده فاستعارله كاكلا ينوع به أى يثقل به وقال الشيخ

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون المطى) وأعناقها حتى أهاد أنه امتلائت الاباطح من الابل كافي قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق في السير)

تابسه به حتى صاركاً به موصوفه حيث قال وسالت بأعناق المطى الاباطيح أى وسالت الاباطيح باعناق العلى وصمن ذلك كون الاعناق في الحقيفة هي السائلة لان مقدم تلك الاعناق وهو السمى بالهوادى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه و بقية الاعضاء تابعة له واسماد السبر الى تلك الهوادى الذي تضمنه كلامه تجوز آخر اذهو من اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه اذا لهوادى سبب فهم سرعة السير وعدمها فكأ نها سبب لوجوده و أعاقلنا ضمن نسبة السير الى الاعناق لان أصل الكلام وسالت الاباطيح أعناقا على حد واشتعل الرأس شيبا و التمييز في تحوهذا الكلام هو الفاعل و لكن ر بحاجر باء اللابسة لان السند اليه الى اصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك التمييز فانك تقول سال الوادى ماء وسال بالماء فلما الأضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى ستعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى ستعارة عريبة اذلا يأتى بهامع هذين التصرفين الامن لهذهن ارتق به عن العامة والى هذا أشار بقوله (اذ أسند الفعل الى الاباطيح) أى والمافذ النات صرف في العامية بماصارت بغريبة نقل السيلان الى السير واسناده الى الاباطيح من اسناد ملاحال الى الحل لكنرة الملابسة كما قررنا نقل السيلان الى السير واسناده الى الاباطيح من اسناد ملاحال الاعناق في السير) لان التركيب نقل السيلان الى السير وأما اسناد السيلال الى الاباطيح فذلك مجازة إلاعناق في السير) لان التركيب استمارة سال الى التراخ السادي لا يقصل بناك الاستمارة الستمارة سالت السارت وأما سناد السيلال الى الاباطيح فذلك مجازات إسمادي لا يقصل بناك الاستمارة الستمارة سالت السارت وأما سناد السيلال الى الاباطيح فذلك مخاز آخر اسمادي لا يقتل إبناك الاستمارة الستمارة سالت الساد وأما سناد السيلان المالك الترافع فذلك مخاز آخر اسمادي لا يقتل الترافع المناد السيران المناد السيرة وأما المناد السيلان الى الاباطيح فذلك مناسبة فذلك السيرة والمالك المناك الاستمارة المالية الاستمارة سالت السيرة والمالية الاباطية فذلك محاوف عدلى السيرة المالية الاباطية ولد المناد السيادة المالية المناد السيرة المالية المناد السيرة المالية ولي المناد السيرة المالية المالية المالية المالية الاباطية ولي المالية المالي

السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فيالسير بشيرالي أنالباء فيقوله بأعماق الطي للنعدية نعم

عبد القاهرلماجعل لليل صلبا قد عطی به علی دلك فعل لهأعيجازا قدأردف بها الصلبوثلث فحمل له كلكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت الستعار لسارت وهدذا علة لمحذوف أىواكما كات الاستعارة العامية هنا متصرفا فيها بماصارت به غريبة لانهأسند الفعل (قوله دون المطيي) أي الذي حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعناقها (قوله حتى أفاد) أى ذلك الاسنادوقوله اله أى الحال والشأن أي حتى

أفاد ذلك الاستاد أن الاباطح المتلائت من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذي هوصفة المال المحالة المستده السنده السنده الشاعر بشيوعه في الحل واحاطته بكاه وتوضيح ذلك أن السيلان الستعار للسير حقه ان يستدلاطي لانهاهي التي تسير فأسنده الشاعر للاباطح التي هي محل السير فهومن استاد الفعل لحله اشارة الى كمرة الابل وأنها ملائت الاباطيح لان نسبة الفعل الذي المحالة المتلائة المتلائة النهر من الماء وكذا لايقال سارت الاباطيح الااذا المتلائة بالسائر فيها لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشتماله على ماهو سائر فيه فلوكان في الاباطيح محل حال من الابل لصدق عليه أنه غسير سائر المدم الشتمال المنه المائلة على ماهو سائر فيه المائر فيها لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشتمال المستبال أى انتشر شيب الرأس وظهر ظهو وانتما المأس المناذ المتدالا المنتمال الذي هو وصف المشتمر الحال في الرأس الماوصف بالاشتمال المنتمال مائية المنازة ال

وراعىمايراه الناظرمن سواده اذانظرقدامه واذانظرخلفه واذارفع البصرومده فى عرض الجو * وأما باعتبارالثلاثة أعنى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستعارة والآخران مجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستعارة هذين المجازين صارت الاستعارة غريبة (قوله لان السرعة والبطء الخ) علة لمحذوف أى وانما أدخل الاعناق فى السير وأسنده لهاتقديرا لان سرعة السير و بطأه يظهر إن غالبافيها فهم سرعة السير و بطئه فلما كانت سببافى فهم (٩١) ذلك وادرا كه صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء فى سيرالابل يظهر ان غالبا فى الا عناق ويتبين أمرهما فى الهوادى وسائر الأجزاء تستند اليها فى الحركة وتتبعها فى الثقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه رالمستعارله اما حسيان أوعقليان أوالمستعارمنه حسى والمستعارله عقلى أو بالعكس تصير أر بعة والجامع فى الثلاثة الأخيرة عقلى لاغير

يقتضى كونها هى المسنداليها فى الحقيقة كافروناولوكانت مجرورة افظاو يحتمل أن يد من ادخالها فى السير جرها الباء المقتضية لملابسة الفعل لها وقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدم أيضا أن سبب ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها تابعة لها فيكون ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها كالسيف لدلالتها على حال الحركة والدال سبب لفهم المدلول فنزل ذلك منزلة السبب فى الوجود فبهذه الاعتبار اتوالحل اكتسبت الاستعارة الملابسة لهدفة و بهذا يعلم أن المراد بالتصرف أن يضم اليهاشى و تخر دقيقى فيكون استعالها فى صحبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسيم الاستعارة باعتبار الثلاثة فقال انقساما آخر وذلك أن المستعار منه والمستعار أليه والجامع بينهما انقساما آخر وذلك أن المستعار منه والمستعار منه والمستعار منه والمستعار منه والمستعار منه والمستعار منه عقليا المتناد في التشار منه عقليا لم يكن الجامع الاعقليسا وقد علم عانق من المستعار أله عنها أو يكون المنافي المنافي المنافي المنافية والمستعار المنافية الم

قد تحصل الفرابة لادخال الأعناق فى السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر فى أعناقها وقال فى الايضاح قد تحصل الفرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيس فقلت له لما تمطى بصلب عند وأردف أعجازونا و بكاكل

أراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى به اذكان كل صلب يطول عندالتمطى و بالغ بأن جمل له أعبدازا يردف بعضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل على كل قلب ساهر لمسكا بدته فاستعارله كاسكلاين و به أي يثقل قال عبداللطيف البغدادي ينبغى أن لا تبعد الاستعارة جسدا فتعزب عن الفهم ولا تقرب جدا فتستبرد وخير الأمور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة الح) ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة وهى الطرفان والجامع سنة أقسام وا ما كان باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للمجامع لان اختلاف الجامع كان باعتبار ماللطرفين من حسى وغيره والستة تشبيه محسشى و بعدس شىء بمحسشى و بوجه حسى أو عقلى أو يختلف أو يختلف أو يختلف أو يختلفان والحسى المستعار منه أو يحكسه والثلاثة لا تسكون الا بوجه عقلى عقلى أو يختلف أو يحتلف و كان باعتبار منه أو يحتلفان والحسى المستعار منه أو يحتلف وكان باعتبار منه أو يحتلفان والحسى المستعار منه أو يحتلف وكان المتعلق وكان باعتبار منه أو يحتلفان والحسى المستعار منه أو يحتلف وكان المتعلق وكان باعتبار منه أو يحتلفان والحسى المستعار منه أو يحتلف وكان المتعلق وكان باعتبار منه أو يحتلفان والحسلة وكان باعتبار منه أو يحتلفان والحسم والمناز وكان كان التقلق وكان باعتبار منه أو يحتلفان والمعان و كان باعتبار منه أو يحتلفان والحسم والمناز و كان باعتبار منه أو يحتلفان والمحتلفان والمناز و كان كان المتعارف و كان باعتبار و كان كان المتعارف و كان باعتبار منه أو يحتلفان والمعان و كان باعتبار و كان المعان و كان باعتبار و كان كان باعتبار و كان باعتبار

في وجود السمير وحينتذ فاسناد السير تقديرا للا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهوكالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الماء لسمير الابل في المحل الذي فيه دقيق الحمى استعارة مبتذلة لكنرة استعالها ثم أضاف اليها ماأوجب غرابتها وهو تجوز آخر وذلك أنأسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل الى محله من باب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا كثرتها وأدخل الاعنائق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطي الأباطيح أيوسالت الاباطيح ملنيسة بأعناق المطي فقد تضمن ذلك الكادم كون الاعناق سائلة لان الاعداق تطهرفيها سرعة السهر و بطؤه و بقية الاعضاء تابعة لها واسناد السيرالي الأعناق الذي تضمنه كازمه مجاز آخرمن اسناد الشيء إلى ماهو كالسبب فه فلما أن أضاف الى

استعارة السيلان هذين التجوزين وهمااسناده الى مكانه لفطاواسناده الى سببه ضمناصارت الاستعارة غريبة (قوله و بتبين أمرهما) أى أمر السرعة والبطء (قوله في الهوادي) جمع هادية وهي العنق يقال أقبلت هوادي الحيل اذابدت أعنافها وسميت الاعناق هوادي لان البهيمة تهتدي بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقيل ان الهادية مقدم العنق وهوماني الصحاح وعلى الأول وهوأن الهوادي شيالا عناق يكون قول الشارح و يتبين أمرها في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضار اشارة الى أن الاعناق تسمى بالهوادي (فرقي الثقل و الحفة) أي تقل السروخفته

استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه حسى و بعضه عقلى واستعارة معقول لمعقول واستعارة محسوس ا معول واستعارة معقول لمحسوس كل ذلك بوجه عقلى لمامر أمااستعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى فكقوله تعالى فأخرج لهم عجلا معتمل المنافزة التي أخذها من موطى عيزوم فرس جبرائيل عليه السلام

(فوله المسبق التشبيه) أي من (٩٢) أن وجه الشبه المسمى هنا بالجامع لابدأن يقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدها

لماسبق فى التشبيه لكنه فى القسم الا ول اماحسى أو عقلى أو مختلف تصبر ستة والى هذا أشار بقوله (لان الطرفين ان كاناحسيين فالجامع اماحسى نحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التى سبكتها نار السامى عند القائه فى تلك الحلى التربة التى أخذها من موطى فرس جبريل عليه الصلاة والسلام

الأر بعة فيهاطرف عقلى فتعين كون الجامع فيها عقليا وأماالقسم الأول وهوما يكون طرفاه حسيين معافيه كمن أن يكون الجامع فيه عقليا كله أوحسيا كله أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الآخر عقليا فتحليا فتحليا في التشبيه فاذا كان في القسم الأول اعتبار الجامع ثلاثة أقسام والا قسام علمه ثلاثة فالمجموع ستة أقسام والى وجه وجود تلك الا قسام كما بينا والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أى الماقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالجامع اماحسي) أى اما أن يكون حسيا لماعلم أن الحسي يقوم بالحسيين (نحو) قوله تعالى فالحزج لهم) أى لبني اسرائيل (عجلا) جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العجل (ولد المبون الذي المباومة (والمستعار له) وهو الذي أطلق عليه لفظ العجل في الآية هو (الحيوان الذي خلقه المتعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام خلقه المتعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام

لما سبق في التشبيه وعلل كونها ستة بما يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع على أفسام * الا ول أن يكون حسيام شاله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاج سداله خوار فان المستعارم نه حقيقة العجل وهوولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل والجميع حسى كذا قالوه وفيه نظر لان الجامع ليس مجرد الشكل بل الشكل والحوار اما كل منهما على انفراده أو مجتموع الا مرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض فان المستعارمنه حركة الماء على الوجه المسمى موجا والمستعارله حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وهما حسيان والجامع ما يشاهد من شدة الحركة والاضطراب قال السكاكي ومنه قوله عزاسمه واشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارة والمناب فال السيب والجامع مايشا هو الانبساط والثلاثة حسية (قلت) مراد السكاكي أن الشيب هنا استعارة بالكناية استعبر لفظ الشيب والمراد المار بعداد عاء أن الشيب فرد من أفراد النار ثم ذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة التنبيهين تشبيه الستعارة بالكناية وقدا عترض عليه المصنف بأن قال ليس ذلك عما نحن فيه لان فيه تشبيهين تشبيه الشيب الشياب الشواط النار في بياضه وانار ته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانار ته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه بشواظ النار في بياضه وانار ته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه

مقايا وجب كون الجامع عقليا وامتنع كونه حسيا لاستعطالة فيآم الحسى بذلك العقلي منهما أومن أحدهما (قوله لكنه) أي الحامع وقواه أومختلف أي بعضه حسى و بعضه عقلي (قوله تسترستة) أي لانالقسم الاءول باعتبارالجامع ثلاثة أقسام والاقسام بعده ثلاثه فالمجموع ستة وحاصلها أن الطرفين ان كاماحسيين فالجامع اماحسي أوعقلى أو بعضه حسى و بعضمه عقملى فهذه ثلاثة وان كانا غير حسيين فاما أن يكونا عقليين أوالستعار منه حسيا والمستعار له عقليا أو بالمكس فهذه ثلاثة أيضا ولا يكون الجامع فيها الاعقليا (قوله واليهذا) أي الي وجود تلك الانقسام المنتة والي أمثلتهاأشار بقولهالخز(قوله فالجامع اماحسي) أي لان الحسى يقوم بالحسيين (قوله فأخرج لهم) أي

فأخرج موسى السامرى لبنى اسرائيل (قوله جسدا) أى بدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى لهصوت البقر وهذا (والجامع بدل من عجلا (قوله فان الستمار منه و للستمار له و الستمار له و الله و الله

والجامع لهما الشكل والجميع حسى وكقوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج فى بعض فان الستعارمنه حركة الماء على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع لهما مايشاهد من شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فليس بما تحن فيه وان عدمنه لان فيه تشبههان تشبيه الشيب بشواظ النار فى بياضه وانارته وتشبيه انتشاره فى الشعر باشتعالها فى سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالسكناية (٩٣) والجامع فى النانى عقلى وكلامنانى غيرهما

(والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان عنى شكل ولدالبقرة (والجميع). في المستمار منه والمستمار له والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

ودلك أن السامى وهو حداد منسوب لسامى قوهوا سم قبيلة كشف له عن أثر فرس جبريل عليسه السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافيا ألق فيه وقد كان بنو اسرائيل استعار وا حليا من القبط امرس لدم، فقال لهما أنوني بالحلي أجعل لهم الاله الذي تطلبون من موسى بعني حيث قالوا له اجعل اسالها كي م آله قأنوه بذلك الحلي وصنع منه صورة العجل وألق في فيه ذلك النراب فصارحيوا نابلحم ودم له خوار كالعجل فقال هو وأنباعه لبي اسرائيل هذا إله كم إله وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقت هذه الفتنة باتره كما نص التم تعالى كتابه العزيز قيل ان وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تعالى فوقت هذه الفتنة باتره كما نص التم تعالى في كتابه العزيز قيل ان اسب اختصاص السامري بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألقته عام ولد في كهف لينجوامن ذبح فرعون اذ سبب اختصاص السامري بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألقته عام ولد في كهف لينجوامن ذبح فرعون اذ كانت ولادته في سنة تذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه فذلك المهف جبريل ليورفه أثر فرسه وذلك لما في هي المعرف المناهم ولد البقرة المعاومة والمستعار له هو الحيوان وذلك الفي من الحيوان و ولد البقرة الجسم المنه عنو رائسكل أي الصورة في الحيوان و ولد البقرة الجسم أي مدرك عورتهما الشاهدة واحدة (والجامع) بينهما هو (الشكل) أي الصورة في الحيوان و ولد البقرة الجسم المنه عنورك على رواحدة والمحمدة (والجليع) أي المستعار منه واليه واليه والمعامع بينهما (حسى) أي مدرك

والاول استعارة بالكناية والجامع فى الثانى عقلى وكالإمنافى غيرهما * قلت في قاله نظر أما قوله ايس كالإمنافى الاستعارة بالكناية في هذا اللب أما السكاكي فانه ذكر جميع أفسام الاستعارة ثم عقبها بتقسيم الاستعارة على الاطلاق الى هدا التقسيم فكلامه أعممن ذلك نعم المصنف لا يصحمنه هذا الشال لان الاستعارة على الاطلاق الى هدا التقسيم فكلامه أعممن ذلك نعم المصنف لا يصحمنه هذا الشال لان الاستعارة باللكناية عنده مستعملة في موضعها حقيقة فلا مدخل له في هذا القسيم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومستعار منه وجامع وأما قوله الماجم عنى الثانى عقلي وحسى لان الانبساط حسى وتمذر التلافى عقلي فليس كذلك لان الجامع في الثانى متعلى وحسى لان الانبساط عن وتمذر التلافى عقلي المنافى جزء من الجواب من الاعتراض لا نه جعل الجامع حسيا لأنا عن هذا السؤال أن التشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل أن يكون التشبيه منتزعا من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أممن كات وقال انه على رأى الزمخ شرى لا يكون فيه تشبيهان كافى الايضاح بل ثلاثة تشبيه الشبب بالكناية والشعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم التانى بقوله واستعيل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم التانى بقوله

(قوله من موطی فرس جبريل)أىمن محل وط فرس جبريل الارض بحدوافرها واسم نلك الفرس حدروم كافي شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئها بالنبات في الحال فكشف للسامري عن جبريل وهو راكب لنلك الفرس ورأى اخضرار محل وطنها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذى وطئته تلك الفرس يكون روحالماألتي فيه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسرائيل استعاروا حليا من القبط امرس عندهم فقال لهما تتونى بالحلي أجمل له كم الاله الذي تطلبونه من موسى يعني حمن قالوا لهاجعل لنا إلها كالهمآ لهة فأتوه بذلك الحلى وصنع منسه صورة العجلو ألقى فيهذلك التراب فصارحيوانا بلحمودموله خوار أى صوت كصوت المجل فقال هو وأنباعه البني اسرائيل هذا إلهكم

و إله موسى الذى تطلبونه من موسى نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى بنى اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله قوقمت هذه الفت قبائر دقيل ان سبب اختصاص السامرى بمعرفة ذلك أن أمه كانت ألقت عام ولد فى كهف لينجو من ذبح فرعون اذكانت ولادته فى سنة تذبيح أبناء بنى اسرائيل فبعث الله فى ذلك السكه فبيريل ابربيه فعرف أتر فرسه وذلك للقفى الله من الفتنة (قوله والجامع الشكل)أى الصورة الحاصلة فى الحيوان و ولد البقرة اذشكام ماأى صورتهما المشاهدة واحسدة ان قلت ان كون الآية من قبيل الاستعارة فيه بحث اذقوله جسدا له خوار صبر يحق أنه لم يكن عجلا ذلايقال للبقر انه جسد المصوت البقروقد أبدل بدل السكل فظهر أنه ليس عين المجل فالمراده ن الديل مثل العجل فهو نظير قوله تعالى حتى يتمين لكم الخيط الابيض من

* وأما استعارة محسوس لمحسوس بوجه على فكقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة ونحوهاوالمستعارله ازالة الضوء عن مكان الليل وماتي ظلهوهما حسيان

الحيط الاسود من الفجر فان البيان أخرجه من الاستعارة الى التشميه قلت ان البدل الما أخرج عن كون الراد به المعجل الحقيق وعين الم المراد منه العجل الادعائي أعنى الحيوان الخيوان الخيوان الخيط الحقيق وهوظاهر وأخرجه عن أن يكون المراد به الخيط الادعائي أعنى الفجر فانه خرج الحيط الأبيض عن أن بكون المراد به الخيط الحقيق وهوظاهر وأخرجه عن أن يكون المراد به الخيط الادعائي أعنى الفجر اذلا يبين الذي م نفسه فلا بدمن تقدير المثل (قوله نحو وآية لهم) أى وعلامة لهم على قدرة الله وقوله نسلخ منه النهار أى نكشف وزيل عنه أى عن مكان ظلمته أى عن المكان الدى فيه طلمته في عن التي للجاوزة على حد قوله تعالى فويل القاسية قالو بهم من ذكر الله وفي الكلام حدف مضافين وقوله الهارأى ضوم النهار وفيه حدف مضاف وتقدير الكلام هكذا وآية لهم الايل نكشف وزيل عن مكان ظلمته ضوء النهار فاذاهم مظلمون فشبه از القضوء النهار عن المكان الدى فيه ظلمة الليل بكشط الجلدواسة عير السلخ وزيل والجامع ترتب (ع) (ع) أمر على آخر كترتب ظهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظلمة الاز القواشة قمن السلخ وترتب حصول الظلمة على المناهم المناهم السلخ وترتب حول الظلمة المناهم المنا

(و إماعقلى نحووآية لهمالايل نسلخ منهالمهار فان الستعارمنه) معنى السلخ وهو (كشط الجلدعن نحو الشاة والمستعارلة كشف الضوءعن مكان الليل) وهوموضع القاءظله (وهما حسيان

بالبصركالايخفي (و إماعقلي) هو معطوف على قوله إماحسى أى اذا كان الطرفان حسيين فالجامع إما حسى كانقدم واماعقلي وانما صح أن يكون عقليا في الحسيين لماعلم من جوارا تصافي المحسوس بالمعقول وذلك (نحو) قوله تعالى (وآية لهم الليل نساخ منه النهار) فاذاهم مظلمون (فان) لفظ نسلخ مشتق من السلخ وهو مستعار من محسوس لمحسوس لان (المستعارمنه) لفظ السلخ هوه عناه المعلوم وهو (كشط الحدوث لحم الشاة والمستمارله) أى والذى استعبر له لمطالسلخ المأخوذ منه نسلخ هو (كشف الضوء) أى از الته (عن مكان) ظلمة (الليل) والمراد بمكان الظلمة المواء أو المقدار الذى تكون فيه الظلمة من الزمان وانما فدر نا الظلمة قبل الليل لان الليل عبارة عن الزمان المخصوص وهو الذى يتوهم كونه مكانا للظلمة ولا يتوهم لمون حيث النالمة نفسها ولا يتوهم لمون حيث النالمة نفسها ولا يتوهم لمون حيث النامة والمنافقة بل المنافقة بل الظلمة المواء ومحتمل أن يكون أطاق الليل على الظلمة نفسها وهما أى المستعار منه وله وهما كشط الجلدوكشف الضوء (حسيان) باعتبار متعلفهما وذلك كاف

(و إماعقلى) أى تشبيه محسوس بوجه عقلى نحوقوله تعالى وآية لهم الليل نسلم منه النهار فالمستعارمنه كشط الحلد عن لحم الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع بينهما ما يعقل من ترتب أمن على آخر أى على آخر يضاده و يعقبه وقديقال الجامع خر وج شيء من شيء (قال المصنف وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانه لوكان كذلك لقال فاذا هم مبصرون ولماقال فاذا هم مطلمون أى داخلون في الظلام) يد قلت عبارة السمام

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله معنى السلخ) أي معنى لفظ السايح فالاضافة حقيقية ويصع جعلها بيانيمه ولا تقدير (قوله عن نحو الشاه) أي عن الشباة ونحوها (قوله والمستعاراه كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الليل المراد يمكان الليسل الهواء الذي بان السهاء والارض وقيمل سطح الارض وعلى كلحال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليل أنه مكان لظله أي لظامته أى أنه مكان تظهر فمه

ظلمته والافالليل والنهار عبارتان عن زمان كون الشمس فوق الافق وتحته ولامعنى المكون أحدهماله مكان فنى الزمان والجامع الذى تمكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المكان المتقدم ويزال الظلمة عنه في حصل الابصار وفى الزمان الذى تمكون فيه الشمس تحت الافق تقوم الظلمة الحاصلة فى ذلك الزمان بالممكان المتقدم ويزال الضوء عنه في حصل الاظلام وعدم الابصار (قوله وهوم وضع القاء ظله) أى ظل الليل والمراد بالقاء الظل ظهوره والمراد بظله ظله وأشار الشارح بهذا الى أن قول الصنف عن مكان الليل على حدف مضاف أى عن مكان ظله أى ظلمته أى عن المكان الذى يظهر فيه ظله وظلمته وقد عامت أن ذلك المكان الذى يظهر فيه ظله وظلمته الما المواء أوسطح الارض على مافيه من الخلاف واعاقال الشارح القاء ظله ولم يقل القاء ظلمته تبعالا يضاح والكشاف اشارة الى أن الفلمة أمر وجودى كماذهب اليه بعض المتكامين و بؤ يده قوله تعالى وجمل الظلمات والنور وحيد شذفيص القول بظهورها بعد ز وال الضوء (قوله وهما حسيان) أى مدركان بحاسة البصر إن قلت ان كلامن كشط الجلد واز الة الضوء أمر عقلى لا وجودله فى الخارج وحين تذفلا يكونان محسوسين قلت جعله الكشط والاز الة محسوسين باعتبار المهمة المحسوسة الحاصلة عندها أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والفوء وذلك كاف فى حسيتهما ولا يقال ان الترتب اذا نظر لمتعلقه المحسوسة الحاصلة عندها أو باعتبار متعلقهما وهو اللحم والفوء وذلك كاف فى حسيتهما ولا يقال ان الترتب أمرع فى آخر هذا أيضا كان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه وهو اللحم والفوء وذلك كاف فى حسيتهما ولا يقال ان الترب أمرع فى آخر هذا

والجامع لهما مايعقل من ترتب أمم على آخر وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانهلو كان ذلك لقال فاذاهم مبصرون و نحوه ولم يقل فاذا هم مطلمون أى داخلون فى الظلام قيل ومنه قوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الربح العقيم فأن المستعار منه المرأة والمستعارله الربح والجامع المنع من ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى وفيه نظر لان العقيم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة المربح لا اسهاوا لحق ان المستعار منه ما فى المرأة من الصفة التى تمنع من الحمل والمستعار له ما فى الربح من الصفة التى تمنع من الحمل والقاح شجر والعجامع له ما ما ذكر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم بالنتيجة على العلم بالمقدمات فم تعلق الترتب ليس دائما محسوسا وانكان في خصوص ما يحن فيه محسوسا فلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوء ثم ما قلناه من أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تنصل بمحسوس توجب إبصاره عادة وأن الظلمة أجرام لطيفة تنصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما انصاب به عادة وأمان قلناان الضوء كون الاجرام بحيث ترى لا تصال (٩٥) الاجرام العطيفة الاشرافية بها والظلمة

والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر)أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلى وبيان ذلك أن الظامة هى الاصل والنور طارعايها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد ساخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الشيء السازله

فى حسيتهما والافهما مصدران كل منهما عبارة عن تعاق القدرة بالمقدور وهو آمر عقلى ثم حسسية الضوء والظامة بناء على أن الأول أجرام اطيفة تتصل يجرم الهواء أو بجميع الاجرام الحسية بحيث توجب ابصارها عادة والثانى أجرام كذلك توجب عدم الابصار لما اتصلت به وعليه يكون المراد بالمكان الهواء كانقدم أو الاجرام الموجودة فى زمن الليل و النهار على وجه التوسع و أماان قلنا ان الضوء كون الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة رفع ذلك فالظامة عقلية وانما الأجرام باعنبار أن مقابلها الحسوس تدرك عمداتفاء ابصاره في أنها لمانشأ ادراكها عند انتهاء الاحساس محسوسة وماقيل فى الطامة يقال فى الظل على أن كون الضوء مبصرا بنفسه لا يخاومن توسع ضرورة وانك لا تستعلي ع أن تزعم أبك أبصرت الاجرام اللطيفة بنفسها بل أبصرت بها كما يبصر باشعة المعين فى زعم المتزلة من غير رؤيتها بنفسها (والجامع) بن الطرفين الذكورين الحسيين عقلى اذهو (ما يعقل من ترتب أمرعلى آخراذ فى الأول ترتب ظهور اللحم على فخرالدين والزنجاني وليس ماذكره مراد السكاكي بل مراده بظهور النهار من ظامة الليل زوال النهار و بقاء الظامة غيرانه تجوز فى اطلاق ظهور النهار على زواله وهذا يستعمل كثيرا كم اتقول ظهر ولان من

أكون الاجرام يحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظامة عقليا (قوله والجامع مايعقــل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذي يعقل أي يدرك بالنقل وهو مطلق ترتب أمر على آخرولاشك أن في الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الحلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله دائما أوغالبا) أي سواء كان حصوله عقب حصول الامر الآخردانها أوغالباوقوله كترتب ظهور

اللحم على الكشط راجع اقوله غالبالأن تر تب ظهور اللحم على الكشط ليس دائمالانه قد يكشط البحلد عن اللحم بدس عود و يحوه بينهما عين لا يصير لازقا به من غير ازالة له عنه فقد وجه الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و تر تب ظهور الظامة الح راجع اقوله دائما اف و نشر مشوش وقال العلامة السيد هذا الترديد ابيان معنى الترتب من حيت هو لا بالنظر لحصوص المقام وحين ثذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحكم امن أن النتيجة لازمة للقدمتين لزوما عقليا في كون حصولها عقيب حصوله عادا عاوقوله أوغالبا اشارة الى المذهب المنتيجة عقيب حصول المقدمتين غالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الليل) متعلق بكشف (قوله وبيان ذلك)أى و بيان ترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشهيد بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل (قوله هي الاصل) أى في كل حادث اذم جها لعدم الظهور وعدم ظهوره أصله وا عا يظهر اذاطر أالضوء عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلاة والسلام خلق التداخلق من ظام الشامة وجودية وحيث كان الضوء طار تا على الظامة يسترها كان كالجلد الطارى على عظام الشاة ولحمها الضوء ساتر اللظامة مبنى على أن الظامة وجودية وحيث كان الضوء طار تا على الظامة يسترها كان كالجلد الطارى على عظام الشاة ولحمها فيسترها (قوله فقد ساخ النهار) أراد به النور واضوء لا الزمان القدر بحركة الفلك من طاوع الشمس لغروبها أوالم ادقة قسلخ طونه فيسترها كان كالجلد الطار دقة سلخ طونه فيسترها كان كالجلد الطارة قله الشاء ولمها فيسترها كان كالجلد الطارة قله الشاء ولمها في الشاء ولمها في الشاء ولمها في الشاء والموره الشوء كان كالجلد الطارة والموره المناه في اللهاء منه على الظامة و قله الشاء كان كالجلد الطارة والقورة الشاء كان كالجلد الطارة والموره الأرباء والموره الشاء كان كالجلد المارة والموره والموره الشاء كان كالجلد الطارة والموره الشاء كان كالمها و كان كالموره الموره الموره والموره كوره الموره الشاء كان كالموره الموره الموره والموره كان كالمها المارة والموره والموره كان كالموره الموره الموره كان كالموره كان كالموره كان كالمهاد كان كالموره كان كالمورد كان كا

النهار وقوله من الليل أى عن مكان ظلمة الليل فمن بمنى عن وفى السكلام حذف مضافين (قوله فجمل ظهور الظلمة الخ) كان الاول أن يقول فجمل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان الساح فى الآية بمنى الاظهار لكن لما كان تشبيه الاظهار بالاظهار مستاذما المشبيه الظهور بالظهور اختار التعبير به (قوله اهابه) أى جلده (قوله وحينئذ) اى وحين اذجمل السايخ بمنى كشف الضوء آى ترعه وازالته لا بمنى ظهوره (قوله صح قوله تمالى فاذاهم مظلمون) أى داخلون فى الظلام ولعله تعرض للصحة دون الحسن لا نتفائه على ما ين للسارح فى آخر العبارة عن العلامة فى قوله ولوجعلنا السلخ الخ (قوله لان الواقع الح) عالم الفوله وأما على ماذ كرف المفتاح الح) مقابل لمحذوف أى أما على ماذ كره الصنف من أن المستعار له كشف ضوء النهار وازالته عن مكان ظلمة الليل فلا الشكال فى قوله فاذاهم مظلمون النهار من ظلمة الليل بطلوع الفجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظلمة الليل من أن المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله ففيه) أى فعده أى في المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله لان الواقع بعده) أى بعد ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله انماهوالا بصار) أى فلو كان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل القيل الفيل الفيل الفيل الفيل الفيل الفيل المنافرات المستعار له كشف الفيون ولم يقل فاذاهم مظلمون أى داخلون فى الظلام (قوله وحاول بعضهم كان الستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (عمد) كان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (عمد) كان المستعار أوجه ثلاثة بحصل بمكل منها التوفيق وذكر الملامة المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (عمد) في ذلك البعض أوجه ثلاثة بحصل بمكل منها التوفيق وذكر الملامة المستعار له خور النهار من ظلمة الميل وحاصل ماذكره (عمد) المنافرة المنافرة المهدة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة وحالك منها التوفيق وذكر الملامة المستعار المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة كرافرة المنافرة وحال المذكرة وحاله في الشائرة والمنافرة المنافرة ال

فيجه لطهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد ساخ اهابه عنه وحينئذ صح قوله تعالى فاذا هم مظلمون لان الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعلى ماذكر في الفتاح من أن الستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده أي الهوالا بصار دون الاظلام و حاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل كلام المفتاح على القلب أى ظهور ظلمة الليل من النهار أو بأن المراد من الظهور النمييز

كشط الجلدأى ارالته عن اللحم وفى الثانى ترتب ظهور الليل أى ظلمته على كشف ضوء النهار عنه وأنما. نسب الكشط الى الضوء لان الظلمة أصل الحادث اذعد مظهو ره أصل وانما يطرأ الضوء عليه فالضوء ظاهرى طارى على الظلمة كالجلدطارى على أصل عظام الشاة ظاهرى ثم الترتب المذكوراذا كان

هذا المكانأى خرج منه وكتب عمر الى أبى عبيدة رضى الله عنهما أظهر من معك من المسلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده المصنف وماأراده السكاكي متعاكسان الاأنهما راجعان لمعنى واحد فان الصنف بنى على ان النهار والجلدظرفان للظلمة ولحمالشاة فتقول

الحفيد في حواشي المطول وجها رابعا وحاصله أن المسراد بالنهار في قدول السكاكي المستعارله ظهور من طاوع المدة التي هي غرو بها لاظهوره بطاوع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام ومعنى الآية على هذا وآية لهم الايل نظهر أي نخرج منه جميع النهار في هذا وآية لهم الايل النهار في على هذا وآية لهم الايل النهار في على الماليا النهار في على الماليا النهار في اللها النهار الماليا والماليا والماليا

الدخول فى الظلام (قوله على القلب) قد سبق آن السكاكي يقبل القلب مطلقا وان لم يظهر هذا اعتبار لطيف وحين أله فلا يصبح يظهر فيه اعتبار لطيف فالدفع ما يقال ان القلب اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالفلط ولم يظهر هذا اعتبار لطيف وحين أله الليل ثم ان حمل كلام السكاكي عليه لقبيحه (قوله أى ظهور ظلمة الليل من النهار) هذا قلب لفول السكاكي ظهور النهار من ظلمة الليل مبتدأ ذلك قوله من النهار أى من مكان النهار أى من مكان وقعه هذا وماذ كرد من الجواب بالقلب يشكل على الفاجأة لان ظهور الظلمة يكون معه الاظلام الظهور من مكان النهار أى من مكان وقعه هذا وماذ كرد من الجواب بالقلب يشكل على الفاجأة لان ظهور الظلمة يكون معه الاظلام لاعقبه حتى تتأتى المفاجأة الا أن يراد بظهور الظلمة ابتداؤها و بالاطلام التوغل في الظلام والاستمرار فيه منه واعلم أن جعل المستعار له ظهور طامة المنهار أى نظهر ظلمته بانفصاله من النهار فاذا هم مظلمون تأمل (قوله أو بأن المراد من الظهر و يردع لى هذا الوجه الليل نسلخه من النهار أى نظهر ظلمته بانفصاله من النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهذا بعيدة الذى ذكر و بعد بقوله أو بان الظهور بمني النهاى أنه ان أر يدبانم ييز از الذالم الم وجود المن المناح وجود المن المناح وجود المن من على المناح و من كان الليل ضاء و في مكان الليل في الله و في المناح و الفيال المناح و في مكان الليل في والمداذ الضوء والظامة لا يجتمعان في محل لتضادهما وان أر يد يميزه عنه الوجه الذى ذكر و معد بقوله أو بان الظهور عنه موجود الى مكان آخر و هو تحت الارض فه وفاسداذ الضوء والظامة لا يحتمعان في على المناح و في أمان الله و يعقو في

(ڤولهأو بأنالظهور) أى فى كلامالفتاح (ڤوله بمعنىالزوال) أى وحينئذ فالمعنىأن المستعارلة زوال ضوء النهار عن ظلمة الليل ولاشك أنالواقع بعدزوال ضوء النهار عن ظلمة الليل هوالاظلام فقدعاد كلام المفتاح (٩٧) لكلام المصنف (قوله كما في قول

أو بأن الظهور بمنى الزوال كما في قول الحماسي * وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * وفي قول أبي ذؤ يب * وتلك شكاة ظاهر

معناه حصول أمرعقب حصول آخرداتها وغالبا فلاينافي أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحصوله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحر كـته بعد سكونأوحركة آخر والسكونوالحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متغلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كايا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كاه وجدله عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمءن الكشط وظهور الظامة عنكشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي يردعليمه أن الظهور حسى باعتبار الظاهرفتأمل ثمقولهتر تبأمرعلى آخران روعى فىالترتب سللقه منغير رعاية نسبةالى الجامع بين الكشط والكشف كان قولنادانا أوغالبا اشارة الى الذهبين في ترنب المتيحة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلي لايتخلف فيكون ترتبهادائها وقيل ليسترتبهاعقليافيكون غالبيا واسكن هذاخروج عمايناسب الحالة الراهنة مع أن المذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخني وانروعي فيه الحالة الراهنة كانالدوام والغلبة اشارة آلىأنالك شط لايستلزم ترتب ظهوراللحم كمااذا أزيل النزاق الجلد بعود مثلامع بقائه ساتر ابناء على أن السكشط ازالة الالتراق أوكشط ليلائم ان مقتضى ماذكر العسنف بل صريحه كانقدم أن المشبه الذي استميرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستعار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقتضاه أن السائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظامة كماأن السائر في حانب المشبه له هوالحلد والمستور هواللحم و بيان ذلك التشبيه القتضى لماذ كرأن الظامــة كما تفدمهي الاصل لانمرجعها الىعدم الطهور وعدمظهورالحادث سابق علىظهوره والنور طارىء عليها دهو بسترها أي بزيلها بضوئه أي باشراقه وهوكونه بحيث يظهر به مااتصل به والنور سببه المادى هوالشمس فاداوجدت وحد وطرأ على الطامة وادا غربت ذهب الدور عن الظامة ووضحت الظامة فصاردهانه لاستمقابه ظهورمستؤر بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعف ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظلمة هي الآتية عقب ذهاب ورالنهارالستمارله كشط الجلد عنااشاة لانه كهو فياستعقاب مستورهو لحماآشاة فيالثاني والطلمة في الأول صبح بعده فاذاهم مظلمون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخر عنه ظهور الظلمــة حتى يكون عقبه لانا نقول ذهاب الصوء وطهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهما حصلا في وقت فتقول سلخت النهارعن الديل كم تقول سلخت الجار عن الشاة والسكاكي نناه على أن الظامة ظرف للنورألا ترى أنه قال المستعار له ظهور النهار وطامة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ منجلدته ولا بدأن تعتقدانه أراد أن الطامة ظرف للمور ليكون المساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالمساوخ واكل من القولين مرجح أما كالإمالمسنف فيشهدله أمران أحدهما لفظى وهو أن كالم اللغويين شهدأن الماوح هوالجلد والماوخ عنه الشاة ونحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أسهار الوخ عنها الجلدك لذا يفتضيه كالرم حماعة مناللغويين فلا يشــك أنالنهار هو

المسلوخ لانه مفعول نساخ فلمكن هوالظرف والثانى معنوى وهوأن الظلمة سابقة على النوراسيق

الليل على النهار والطارىء على الشيء المستولى عليه هوالجدير بانظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

الحماسي) أى كالظهور الذي في قول الشاعر الحماسي فانه بمعنى الزوال (قوله وذلك عارالخ) هذا عجز بيت من أبيات الحماسة صدره

أعيرتنا ألبانها ولحومها وذلكعارياابنر يطةظاهر وقبله

أتنسىدفاعىعنكاذ أنت مسلم

وقد سال من ذل عليك قراقر

ونسوتسكم فى الروع باد وجوهها

يخلن اماء والاماء حراثر الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة المفعول أي مخلى من أسامته خليت لينهو لين من ير يدالنكاية به وقراقراسموادأى اشتد الذل عليك في ذلك الوادى حتى صار مثل السيل الذي يسيل به عليك والروع الخوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهان مكشوفات الوجوء والحمال أنهن حرائر في نفس الأمسر والاستفهام في أعيرتنا أيضا للانكار أى لم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مع أن اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها وألبانها جائز في الدين وفي العقل

(۱۳ – شر و ح الدلمخيص – رابع) و تفريقها في المحتاحين اليها احسان فدلك عارطاهر أي زائل لايعتبر (قوله والملث شكاة المرعنك عارها شكاء) بفتح التبان مدر بمني الشكاية وصار البيت وعيرها الواشون أني أحبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

كانه يقول والمك شكاية زائل عنك عار هافتاً ذيك بماذ كر مجرداً ذي لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسر الكاف (قوله وذكر العلامة الح) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غيراحتياج لدعوى قاب في كلامه ولا ناو يل الظهور في كلامه بالحميد أو الزوال لان الكلام الماهومسوق لهذا صريحا (قوله مشلسلة حت الاهاب عن الشاة) أي زعته عنها (قوله سلخت الشاق عن الاهاب) أي أخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح الماثناتي) أي وعليه فمني الآية وآية لهم الليل خرج منه النهار فالسلخ مستعار لاخراج النهار من ظامة الليل فقول صاحب المفتاح المستعار له ظهور الدهار من ظامة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيه أنه لا يصح حين تذالته مير بقوله بعد فاذاهم مظامون لان اخراج النهار من ظامة الليل بطاوع الفجر والاظلام عند الغروب وحينة فلا يصح المنازي باذا الفحائية وأجاب الشارح عنه بقوله وصح قوله الح (قوله فله فله ساسل أن ينقل اليه اسمه وهو السلخ والمناف الى الأول لانه قال فان المستعار به كشف الضوء أي نزعه تأمل (قوله وصح قوله الح) حاصله أن الليل لما كان عمومه از الة الضوء ولذا قال والمستعار له

منك عارها * أىزائلوذ كرالعلامة فى شرح المفناح أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقديكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثانى وصحقوله فاذاهم مظلمون بالفاء لان التراخى وعدمه بما يختلف باختلاف الأمور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداضاءة النهار وكونه بما يذبغى أن لا يحصل الافى أضعاف ذلك الزمان

واحدو تحققامها كتحقق نفى العدم مع وجود الحادث لكن لما تعقل أحدهما تعقل النانى مرتبا عليه فى الادراك نزل ذلك منزلة الترتب الزمافى ولما لم تكن هناك مهلة صلحت الفاء فى المترتب ولايقال ذهاب الضوء مشعر بوجود الظامة فهب أن بينهما ترتبا عقليا يصحبه وجود الفاء و لواتحد زمانهما فى الحارج لكن اشعار الذهاب بالظامة ينافى المفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كما نقتضى أنه عماله خطرلانا نقول فن البلاغة مبنى على تحقق أو نزل منزلة المتحقق فعظمة أمر الايصل وعمومه أوجبت تنزيله منزلة مالا يخطر بالبال فالمفاجأة نقول على هذا استعملت في امن أند أن يخطر تنزيلا وجها البالغة ولوخطر ذلك الأمر بالبال فالمفاجأة نقول على هذا استعملت في امن شأند أن يخطر تنزيلا له منزلة مالا يخطر نظامة المستعارله هذا الاظلام وهو صحيح عليها اذ المستعارله عنده هوذهاب الضوء عن مكان اللواقع بعد المستعارله هذا الاظلام على ما قررنا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارله هوظهور النهار من ظامة بعده هو الاظلام على ما قررنا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارله هوظهور النهار من ظامة

قال الفراء الأصل الظامة والنهارطارعليها وهوالذى يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور الحاصل من وقوع شعاع الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بمخروط ظل الأرض احاطة الجلد الأسود بالمسلوخ فاذا زال ضوء الشمس عن وجه الأفق بواسطة (١) مخروط الظل اليه فهو زمان الليل وأما كلام السكاكي فيرجحه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مسلوخا والشاة مسلوخ عنها الاأن الشاة

بلحيع الأقطار أمرامستعظما كان الشأن أنه لايحصل الا بعد مضى مقدار آلنهار بأضماف ولما جاء عقب ظهورالنهار ومضي زمانه فقط ولم يحصل سد ماينبغي له فها يتبادر نزل منزلة مالم بحل بينه و بين ظهور النهار شيء وعبر بالفاء الوضوعة لما يعد في العادة مترتبا غير متراخ (قوله ممايختاف باختلاف الأمور والعادات) أي فقسد يطول الزمان بين أمرين ولايعد ذلك الزمان متراخيا لكون العادة تقتضي أطول منه فيستصغر المتكام ويلمحقه بالعدم ويجعل الأمرالثاني غير متراخ فيستعمل الفاء كافى قولك تزوج زيد فولد

عد الممع أن بين الترويج والولادة مدة الحمل الا أن العادة تعده معاقبا للترويج وكما في قوله تعالى عد أم ترأن القد أنول من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة وقدية صرائزمان بين أمرين والعادة في مثله تقتضى اعتبار المهلة فيؤتى بتم كما في قولك جاء الشيخ ثم الطلبة فتأخرهم عنه ولودرجة تعده العادة مهلة لان الشأن مقارنة مجيثهم لمجيئه وكما في قوله تعالى ثم أنشأ ماء خلقا آخر بعد قوله فكسو نا العظام لحمة (قوله وزمان النهار) أى الذى مبدؤه طلوع الفجر واضافة زمان للنهار بيانية (قوله وان توسط بين اخراج النهار من الليل أسابق بطلوع الفجر (قوله و بين دخول الظلام) أى بين اخراجه من الليل السابق بطلوع الفجر (قوله و بين دخول الظلام) أى بين اخراجه من الليل السابق بطلام بعداضاءة النهار شأنه عظيم حتى ان من حقه أنه لا يحصل الا بعد بهارات متعددة صارح صوله بمدنها رواحد أمراقريبا فلذا أنى بالفاء (قوله وكونه ممايذ بغي) من عطف المسبب على السبب (قوله ذلك الزمان) أى وهوا لنهار

⁽١) قوله بو اسطة مخروط كذا في الأسلولعل في السكلام سقطا والأصل بو اسطة ميل مخروط الح كتبه مصححه

عد الزمان قريبا وجمل الليلكا ُ نهيفاجتهم عقب اخراج النهار من الليل بلامهاة وعلى هذاحسن اذا المفاجا ُ ذكما يقال أخرج النهار من الليل ففاجا ُ ه دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالسلخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق على ظهورالنهارموغ ظلمةالليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظلمة الليل هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كالرم السكاكي والمصنف بأوجه (أحدها) أن ظهور النهار انما يحصل بظهور جميع أجزائه ولايكون ذلك الابطهور آخرجزء منه وبوجود لحظنه يقع الغروب فيسكون الوافع بمدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كلامه اكلام المصنف وفيه أن النهارهو انتشار جميع أجزاءالضو والمخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إطلام والمقدرالذي استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كلحادث فان الحادث يوجد بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزائه فكالعقل هذافي حادث غير النهارفكذلك النهار وهذاظاهر على أن المراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلبوالتقدير ظهورظامةالليل منالنهار والواقع بعدظهو رالظلمة بعدخفائها منالنهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبحه (وثالثها) أن المرآد بالظهور التمسييز ومن بمعنىءين والمعسنيأن الستعارلة تميسنز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بممد تميسيزالنهار عنظلمة الليلهو الاظلام و تردعليهأنهانأر يدبالتمييزازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهوالوجه الرابع على ماسنذ كره وان أريد تمييزه عنهمم بقاء وجوده في مكان اللمل فهو فاسداذ لا يجتمعان زعييزه عور حال كونهموجودا في مكان آخر هوالذي نعنى بعدمه في مكان الليل فلم يبق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله مند والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوال كافي قول أني ذؤ يب

وعبرها الواشون أنى أحبها 🛪 وتلك شكاةظاهرعنكعارها

أىزائل عنكعارها والشكاة الشكية يفال شكى شكيةوشكاةاذاتوجعبعضومن أعضائه فكاأنه يقول ونأذيك بماذ كروا بجردأذى لاعارعليك فيهوكمذلك قوله 🔅 وذلك عارياا بنر يطةظاهر 🗴 مساوخة من الجلد فيدئذان مملناه على الاول لزم تأويل من فيه يمني عن وتكون للجاوزة كاقيل في قوله تعالى فويل للقاسية فاوجهم منذكر الله أى عن أوتأويل نسلخ ينخرج ويثم سله قول الواحدى في الآية نسلخ نخرج منه النهار اخراجا وكمذلك قال الرمانى و بالجلةماذ كرهالمصنف أقرب والقولان مجتمعان علىأن المراد زوال المور ووجود الظلمة بغروب الشمس قال السكاكي آنما أراد بظهور النور خروجه وزواله بالكاية بالعروب فلايبق سوى الظامة قال الشيرازي السلخ يستعمل بمعنى النزع تقول سلخت الاهاب عن الشاة أى نرعته عنها ويستعمل بمعنى الاخراج تقول سلخت الشاة من الاهاب فهما صحييحان وتقدير الآية علىالأول نزعنا النهار وكانكاللمباس فصار ليلافاذاهم داخلون فيالظلام على الفور كماهوموضوع الفاء وتقديرها على الثاني أخرجنا النهار من الليل فلم ببق شيء من الليل وذلك بطاوع الشمس نم أوردعلي نفسه أنهلوكان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء للتعقيب وأجاب بأنالفا قدتستعمل لمجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظلمون بعد انقضاءالنهارولماكان النهار المتوسط بينهما يزول قطعا جعل كالزائل واستعملت الفاء واذا الفجائية قال ولانستقيم اذا الفجائية الا اذاكان السلخ بممنى الاخراج اذلايستقيم أن تقول نزعت ضوءالشمس ففاجا الظلام كالايقال كسرت السكوزففاجا الانكسار بخلاف قولك أخرجت النهارمن الليل ففاجا الليل قلت ماذكرهمن أنه لايقال غابت الشمس فاذا الظلاممنوعوقدقال تعالىحتى اذا جاءوهابعدقوله تعالى وسيق الذن

(قوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أتى بالفاء (قوله وجعل الليل كأنه يفاجئهم الح) أى فلذا أتى يفاجئهم عقب الح أى يفاجئهم عقب الح أى يحصل لهم من غير توقع أى ماذ كرمن قوله لكن له عير خروج النهار الظلام غير خروج النهار الظلام غير خروج النهار الفلام غير خروج النهار الفلام غير خروج النهار الفلام من أخرج (قوله ففاجأه) أى الحروج

ولوجعلنا السلخ يمهني النزع وفلمنانزع ضوءالشمس عن الهواء ففاجأ الظلام

أىزائلور يطةاسمامرأة واذاكانالظهور بمغىالزوال فالواقع بمدزوالالنهار عنالليل هوالاظلام وهذه الوجوه كايها اذآءت ردت كلام السكاكىالى كلامالصنف كالايخني والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي بمىالايحتاج بهالى رده لكلام المصنف وبمايقة صي أنعدمرده لكلام آلصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمعنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها وهوالذي اعتبر الصنف أأنقل عنه لانه قال استعير من كشط الجله أى نزعه ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه حمنتذ هوازالة الضوءولذلك قال استعبراكشف الضوء وأعاقلنا هوالمناسب لان متعلق كل منهما سانرلمايخرج بعدز والهولايناسب نقله للظهور بعدالحفاء كمالا يخفى ثمقال وقسيكون بمعنى الاخراج كما مقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاكي فيهذه الاستعارة ولايخني أنهلايناسبأن ينقل لازالةالسائر واذهابهبل لاخراجالستور وماذكره الملامة يتم انصحافة في كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القاب وأنهمثلا للنزع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذا هم مظامون حقيقة وعلى الثانى بحتاج الى ابداء اطيفة في محة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهارمن الليل واخراجه منه الذي شبه باخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جميع الاقطار أمرامستعظها كان المتبادر أن لا يحصل الانعدمضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغي له فعايتبا در نزل منزلة مالم بحل بينه وبين ظهور النهارشي ولان وجو دمالا يكون شأنه أن يحول كمدمه بالنسبة لتلك الحياوله فعبر بالفاء ولاشك أن اعتبار النعاقب كالمريحصل فيه للاشعار بهظمة أمره وأسمسا ينبغي أن لايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كافى الليل مع النهار بمايستبدع فسنت الفاء المشعرة بالمعاقبة الشار بها لهذه الاطيفة وقدعلم

اتقوار بهمالىالجنةزمراوان كان مجيئهم عقب سوقيا البهاوالذى ألجأ الشيرازى الى هذا التكاف أنهظن أنظهور النورمن الظلمة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطلوعالشمس وليسكذلكفانما يرىد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلاية مناشى عندغروب الشوس وزوال الشعاع واللهأعلم بلد بقيملي الجميع الحمياض وهوأن قولهمان الطرفين حسيان والجامع عقلي ممذوع يحتمل أن يقال ان ترتب أمر من هذين على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهور الظلمة والشاة كله محسوس مشاهد فهوحسي ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غبر محسوس بلمتعقل وأبمنا المحسوسالضوءنفسه وقديجاب عنه بأن ازالة النور هواغا بةالشمس وهومشاهد و بروز الظامة مشاهدو ذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهو الترتب فالثرتيب حسى والترتب الذي هو أثره عقلي وكذلك كشف النورعن الظلمة حنبي وانكشافه المرتب على الكشف عقلي الحدرهذا النحقيق يجرالى فساد أن يكون الترتيب هوالجامع ويقتضي أن يكون الجامع هوترتب شيء على آخر فينتذيص الاعتراض ويرجع حاصله الى أن الجامع ليس المرتيب بل الترتب والترتب حسى ومثل السكاكي استعارة ماطرفاه حسيان ووجهه عقلي بقوله تعالى اذأ رسلناعليهم الريح العقيم فالمستعار لهالر يح والمستعار منمه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقسلي قالالمصنف فيه نظر لانالعقيم صفة للرأة لااسيم لها ولذلك جعله صفةللر يح لااسها كأنه يريد أنااءقيم هوالمستعارمنه وهو صفة فهوعقلي وقد تُقدملنا في بابالتشبيه الكالم على الستمار من استمالهاعل ونحودوأنهم عدوها عقلية وانكانت واقعة علىذات كـقوله 🗴 أخوالعلم

(قوله ولوجعه السلخ به منى النزع) أى كما ذهب اليه الصنف (قوله عن الهواء) أى الذي الذي الليل أى الدي يلقى ظاملته فيه

لم يستقم أولم يحسن كماذا قلنا كسرت الكوز

أن هذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لايشعر بالليل ولا يترتب عليه بلامهاة لوجود المهاة حسا وانما انتفت بالاعتبار السابق ومعلوم أن المفاجي هو الآت في من غير ترقب و هذا مستعظم أمره غالبا والاظلام هو الذي أنى بلاتر قب و هذا مستعظم وانمالي يترقب الليل لان اظهار النهار لا يشعر به فسنت اذا الفحائية هناعلى هذا الوجه لاقتضائها أن الاظلام جاء من غير ترقب و حسنت الفاء مع ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاه فيه ظاهر أمرها باعتبار الترتب المعقلي كما تقدم والمفاجأة تحناج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيما بقدم وانما احتاجت لان از الفائضو ميم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه بما يقتضى المفاجأة الا ترى الى قولك كسرت اللبنة لا يصح أولا يحسوله في أن يقال فاذا هي منكسرة لان الانكسار يشعر بالمسلوعة و وحصل معه فلا تحسن فيه المفاجأة والمائلة المنافوة يشعر بالاطلام حتى كما نه مطاوعه و يحصل معه فلا تحسن فيه المفاجأة والمائمة لمائلة بالمائلة بالمائلة الذي قديد عي فيه أنه تكاف فقد ظهرت بهدا محة كافر السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلائكاف والفاء فيه الاعتبار السكام والفاء فيه الاعتبار السكاكي من غير حاجة للردالي كلام المصنف و ترجعه بصحة المفاجأة فيه بلائكاف والفاء فيه الاعتبار السكا

حيَّ خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضه ماش على هذا لأن العقيم صفة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض علىذلك أنقولما أخوااملم حيممناه رجلحي فحي صفة جارية علىذات محسوسة وتاك الذاتهي المشبه به فيكون المدبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأييد لما يقوله السكاك بلءةم أفرب الى أن يكون محسوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شيءاه الحياة لايدل على خصوس جميم أوغيره وعقيم ليسمدلوله على مادكروه شيئاله العقم بل هوخاص بالعقيم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال العمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح ماز عمه السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المرء إمالأن العقيم يفيد ذلك واما لانه ليس المشبه به على التحقيق بل المشبه بهالمر والعقيم والمعنى اذأر سلنا عليهم الربح المشبه للرء العقيم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فمن بعدم حتى قالوا ان هذا عنا . السكاكي استمارة له بالكناية فانه ذكر المشبه وهوالربح ولم يذكر المشبه به وهوالمروبل ذكرت صفته وهو العقيم وهو غلط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المشبه به لادعاءأ نعفر دمن أفراد الشبه به كاتر يد بالمنية السبع لادعاء أن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المعنى لايتأتي هنالانه ليس الغرض اثبات أن الريح فرد من جنس النساءفان ثبوت ذلك الريم لا يفيد أنهاعقم لان العقم ليست صفة تابتة لانساء مطلقا ولا غالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي إن المشبه به المرء وهو لا يريد أن المشبه غير مذكور بل يريد أن المشبه به المرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأة من الصفة الني تمنع الحل المستعارله مافي الريح من الصفة المافعة من انشاء المطر و إلفاح الشجر والجامع لهماماذكر وهوالمنع منظهو والشيجراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقم فكيف يجعل المستعارله الصفة وهي لم تذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفي النشميه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناالر يح والرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه به وهو المرأة والعقيم استعارة تخييلبة يرواعلمأن جميع ماتقهم هومبني على أن استمال عقيم في الربيح مجاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقيم و ربح عقهم لاتلقع سعدابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العقم للريح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليبس الماتع من قبول الأثر يقال رجمع قيم يصح أن يكون بمنى فاعل وهي التي لاتلقح سيحابا ولاشجرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب لنزع الضموء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذى تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقيم نظرا اكمون لزع الصوء علة فىدخول الظلام ودخول الظائم معساول له والعلة والمـــاول مترتبان في التعقيل من حيث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمماول يلاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الجل على ذلك لا يحسن لان المتبادر من قولنانز ع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترتيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى علياغير مستقم كاعامت والحاصل أن قولنا نزع ضدوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إما غير مستقم اناعتبرأن الترتيب الذي تفيده المفاجاة زمانى وإماغير مستعصون ان اعتبرأن ذلك النرتيب ففاجأه الانكسار (و إمامختلف) بعضه حسى وبعضه عقلی (كقولك رأیت شمساوأنت تریدانسانا كالشمس فى حسن الطلعة) وهو حسى

اللطيف ولقائل أن بقول المفاجأة في الوجه الاول اعتبرت الطيفة السابقة كاقر رناها في تفسير كالرم المصنف ولانسلم وجود التكايف فيه أصلاوالفاء فيه كذلك والمفاجأة في الثانى تصح بلانأو يل والفاء فيه تحتاج المقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما بأن اعتبر في الاول الترتب المقلى كالحنبي وفي الثانى المهلة كهدمها و زاد الاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح تأمله (وإما مختلف) عطف على قوله اما حسى أى ان كان الطرفان حسيين فالجامع اما حسى كاه أو عقلي كاه أو مختلف بعضه حسى و بعضه عقلى وانما يتأتى الاختلاف عند التعدد وذلك (كقواك رأيت شمساوأ نت) أى والحال أمك (تريد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأ نك انما استعرت الشمس اذلك الانسان بعد تشبهه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أى حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لانه هو المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل

ويصحأن تكمون بمعنى المفعول كالعجوز العقيم وهي الني لانقبل أثر الخير واذالم نقبل ولم تتأثر لم تعط ولم تؤثر ومثل السكاكي أيضالمانحن فيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كائن لم تغن بالامسقال فالمستعار لهالارضالزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجامعالهلاك وهوأمرعقلىقال الشيرازى وغيره يريدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبه مذكورا دون الشبه به بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن يراد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أى نبانا حصيدا فالمشبه بهفى حكم المذكور لان حصيداصفته التقدير فعجملناها نباتا حصيدا ولاشك أنكاذا قلتزيدكالراقم على الماءوطرفا التشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لاير تاب في ذلك ثم ان الزبخشري قال التقدير فجعلماز رعها حصيدا منمها بما يحصدمن الزرع وكائن لم يغن زرعها على استمارة بالمكلية تم قول السكاكي ان الهلاك عقلى فيه نظر لان المراد به في جانب النبات الحصد وهو حسى وفى جانب الأرض زوالهاوهو حسى والافأى فرق بين ذاك وبين كشف الضوءعن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكل منهماز والشيء وقدجعلهما حسيين وان قال ان الحسي اعاهو الاهلاك لاالحلاك كاأن المكشف والانكشاف عقلى قلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بل هوالاهلاك لانه مدلول فجملناها حصيدا ص (واما مختلف الخ) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال المصنف وأهمل السكاكي هذا الفسم وأجاب عنه بعض الشارحين بأنه لم بهمله لان النقسيم الى حسى وعقلي منفصلة مانعة الحاوفهي تصدق بكل منهما و بمجموعهما فانهاليست مانعة الجمع (فلت) والتحقيق أندان أريدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل فى كلام السكاكي وأدل دليل على الصنف أمصنع ماصنع السكاكي فهاسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشيحة ومجردة ولم بجعل منهارا بما وهومجردة مرشحة لمكن قال بعدالثلاثة قديجتمع الترشيح والتجر يدفهذا نظير ماصنعه السكاكي في كونه لم يجعل القسمة رباعية فاماأن يفسد تقسيم المصنف الآتي أو يكون السكاكي لاحاجة بدالى ذكرهذا القسموان أريدأنه جامع واحدم كبمن أمرين حسى وعقلي فلم يدخل ادلايصدق عليه أنه حسى ولاأنه عقلي والظاهر أن الرادالاوللان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استمارة محسوس لمحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبيها بالشمس فى حسن الطلعة

(قولەففاجأەالانىكسار) أى فالانكسار مطاوع للكسروحاصل معحصوله وحينئذ فلايعقل الترتيب بينهسماكما هو قضية المفاجأة فهو غير مستقيم فقد ظهر بما قاله الشارح الدلمة صحة كالرم السكاكي وظهر حسن المفاجأة غلى ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أمه لم يوجد في القرآن ولافى كالرممن يوثق به فلذا تركىه في المفتاح اله أطول (قوله في حسن الطلعة) أى الوجه وسمى الوجه طلعة لانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع لاشكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتدر في التشييه

ونباهة الشأن وأهمل السكاكي هذاالفسم وأمااستعارة معقول لمعقول فكقوله تعالىمن بعثنامن مرقدنا فان المستعار منه الرقاد

(قوله و نباهة الشآن) أى شهرته و رفعته عندالنفوس وعاد الحال فى القاوب الاشتمال على أوصاف حميدة توجب شهرة الذكر كالكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبرأن نقل اللفظ يصح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكاكي جعل هذا القسم استعارتين احداها بجامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عدهذا القسم من (٣٠١) هذه الاقسام لموده الى الجامع الحسى أو العقلي

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كانا حسيين أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أى الطرفان (إماعة لم يان تحومن بعثنامن مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقدم مدرا وتسكون الإستعارة أصلية أو على أنه عمنى المسكان

واللون وهما حسيان فيكون-سن الطلعة المعتبر فى التشبيه حسيا (ونباهة الشأن)أى ارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فىالقلوب وهذه النباهة يحتمل أن يراد بماالعزازة التي تحدث فى النفوس بسبب حسن الطلعة وجمال المنظرفتكون لازمةللوصف قبلها ويحتمل أنيراد مهاالعزازة الحاصلة بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصيت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلم والعلم والنسب وشرف القدر فتكون مستقلة عن حسن الطلعة وبكل تقدير فهيى عقلية ادلايخني أنها بمعنى استعظام النفوس لصاحمها وكونه يحيث يبالى بهار فعته ودلك أمرغير محسوس فمحمو عهذا الجامع بعضه الاولحسى وبعضهالثاني عقلي ومن اعتبرأن نقل اللفظ يصح بكل منهماعلى الانفراد بعلهدا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي فأسقط عده في هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقلي أو الحسى ومناعتبر صحةالنقل باعتبار هماعده كالمصنف وهو الجقكماعد في التشبيه (والا) كَيْكُن الطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله فان كانا حسيين عطف الجل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطر فان حسيين فذانك الطرفان حينتن (إماعةلميان) معاو يلزمأن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم محة قياما لحسوس بالمعقول كاتقدمتم مثل للمقولين فقال (نحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين يوم القيامة (من بعثنا من مرقدناً) والرقد يحتمل أن يكون مصدراميميا عنى الرقادو يحتمل أن يكون اسم كان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أن الستعار منه الرقاد وتسكون الاستعارة أصلية وان أريد الثاني فالاستعارة في الشتقات لمصادرهاوان كانتأساء الاما كنلان تلك الماني المشتق من الفاظهاهي القيود المهم بهافي المشتقات وأما الذوات الملابسة لهافقدأ خذت فيهاعلى وجهالعموم وسيأتى زيادة بيان لهذاني الشستقات واذا كإنت المصادرهي القصودة بالذات في الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو المعتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن المصدرأصلا وانكانت في المرقدالذي هواسم المكان على وجه التبعية ويشملها قوله (فانالمستعارمنه الرقاد) أي النوم فان أر يدالمرقد الصدر فأصلية كما تقدم وان أر يدالمكان فقد جامعان لم يقصدمنهما النشام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وان لم يكن الطرفان

حسيين (فهماعقليان نحو قوله تعالى قالوا ياو يلنامن بعثنامن مرقدنا) فان الستعار منه الرقاد

والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقداسم مكان الرقاد كالمضجع

ومن اعتد صحة النقسل باعتسارهما كالمنف عده منهاوهوالحق كما عد في التشبيه (قوله عطف على قوله الخ) ظاهره أن العطوف على قوله أن كانا حسيين الشرط فقط وليس كذلك بلالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما إما عقليان الخ عطف الجلل (قوله إما عقليان) أى ويازم أن يكون الجامع بينهماعقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحومن بعثنا) أي ُنحو فوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة(قوله فان المستعار منه الرقاد) اعلم أن المرقد في الآية يحتمل أن يكون مصدرا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل أن يكون اسم مكان أي مكان الرقادفان أريد الاول فلاشك أن المستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وتقريرهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

عدمظهو والفعل مع كل منهما واستعبر اسم الرقاد للوت استعارة تصريحية أصلية وانأر يدالنا في فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحين ثذفلا يتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحين ثذفلا يتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد وسائر المشتقات اعاهو المعنى الفائم الملكان والذات كالرقاد والموت هنا الاحتمال الثاني يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد للوت ويشتق من الرقاد مرقد بمعنى محل الموت أي الحلالذي يتقر رفيه دوام معنى الموت وهو القبر على طريق الاستعارة النصر يحية النبعية فتعدم لماذكر أن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت على كل من الاحتمالين الاأنه على الاول

المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت أصالة وكذاعلى الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستعار منه محل الرقاد والمستعارلة القبر الذي هو المسكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله لاأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أى أولا و في المشتق تبعا (قوله الما القبر الذي هو المعنى القائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لمساذ كرمن أن المقصود بالنظر في اسم المسكان والمستقات اعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والمجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أى مع كل منهما فسكل من النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل السكرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية فعل وقد يشكل بأن النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل السكرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية المعتدم المواجعة على أراد بالجميع الموت (٤٠٤) والنوم وعدم ظهور الفعل أما الوت وعدم ظهور الفعل فكون كل

الأنه اعتبر النشبيه في المصدرلان المقصود بالنظر في اسم المسكان وسائر المشتقات انماهو المني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار النشبيه في المقصود الاهم أولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة عنى الموت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارم المقوى فالحق أن الجامع هم البعث الذي هوف النوم أظهر وأشهر وأقوى

استبرأصلها لمانقدم ولهذاعبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبعا (والمستعارله الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل و باعتبار التبعية القبرالذى هو المسكان لتقرر دوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم (عدم ظهو رالفعل) مع كل منهما (والجليع) من الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل (عقلى) أما الموت وعدم الظهور وأمرهما واضح وأما النوم فالمرادا نتفاء الاحساس الذكور عقلى وورد المية فلا آنار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولاشك أن انتفاء الاحساس المذكور عقلى وورد على كون الجامع عدم ظهور الفعل أنه في الموت الذي هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه لاوت وعمومه في الافعال بحيث لا يظهر فعل معه أصلا ومن لزومه أنسكر ضعفاء المقول محة أصل الافعال بمدالموت وهوا لحياة بخلاف النوم فان الفعل معهموجود في الجلة وانما نسلط المعدم فيسه على الافعال التي يعتدبها وهي الاختيار ية المن الملازم المنوم كالمنفس فاذاعلم أن عدم الافعال في النوم ولو صح نبي الافعال عن النوم ولم يعتبر الفعل الملازم النوم كالمنفس فاذاعلم أن عدم الافعال في النوم ولو صح نبي الافعال عن المنافع الملازم الذي هو المستعار منه أضعف لم يصح أن يكون جامعا منه أقوى هو المشهور وتقدم من أن الجامع في المستعار منه أقوى هو المشه و اخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشه و رنظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأويل المنه داخل في جنس المشبه منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأوي المنافع في المستعار منه أنوى علي المنافول اعاين قل المستعار منه المستعار منه أفوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينه قل المنافع في المستعار منه أنوى المستعار منه أنه والمستعار منه أنوى هو المستعار منه أنه والمستعار منه المنافع المستعار منه المنافع المنافع المستعار منه أنه والمستعار المنافع المنافع المستعار المنافع المنافع

فيكون مستمار اللمات موضع الموت ان كان يطلق عليه أوللصدر فعلى الأول يكون استمارة محسوس لحسوس بجامع عقلى ومثل السكاكي لهذا القسم بقوله تعالى وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلنا أله المنفورا فالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذ في الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة في البين وفيه نظر لان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفى أن يكون حسيا بقيد عالى وكذلك مثل بقوله تعالى سنفر غلكم أيها النقلان استمير نفر غلنجازى وهما عقليان وقد يقال الفراغ من شعل بقوله تعالى سنفرغ لكم

نشهما عقليا واضح وأما النوم فالمسراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثار من ذلك الغطيط ولاشك أنانتفاء الاحساس للذكور عقلي (قوله وقيل الخ) هذا اشارة لاعتراض واردعلي قول المصنف والجامع علمم ظهو والفعل معكل وحاصله أن الجامع بجبأن يكون في المستعار منه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذى هوالمستعارله أقوي منه فی الرقاد الذی هو المستعار منمه وحينئذ فلا يصح جامعا فالحقالخ (قوله أقوى)أى لان في الموتتزال الروح والادراك بالحواس بخلآف النوم فانهوانأز يلمعهالادراك بالحواس لانزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل

معه أصلا لز والى الروح بخلاف النوم فان الفعل معه موجود في الجملة وا بماتسلط العدم فيه على الحكونه الحمل المائدة مع قلتها (قوله فالحق الح) هو من جملة الافعال التي يعتد بهاوهي الاختيار ية التي تقصد لأغراضها ولم يعتد بهبرها لعسدم الفائدة مع قلتها (قوله فالحق الح) هو من جملة القيل وقوله أن الجامع أي بين الريقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو رد الاحساس السابق أما اذا قيل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت وذلك القدر هو رد الاحساس الشابق أما اذا قيل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوله والمواقوي أي في الشهرة فهو مرادف فلا يصح كونه جامعا لعدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله أظهر) أي من حيث الادراك (قوله وأقوى) أي في الشهرة فهو مرادف لما قبله وليس المراد أنه في النوم أقوى بالنظر لمعناه لان معناه في الوت أقوى لان فيه ردا لحياة واحساسها وفي النوم ردالاحساس فقط

(قوله الكونه بمالاشبهة فيه لأحد) أى بخلافه في الوت فقد أنكره قوم وهذا به لكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستمارة) أى في هذه الآية أى القرينة المائدة من ارادة الرقاد بمنى النوم الذي هوالمنى الحقبق (٥٠٥) وأن المراد الموت وقوله هوكون

ا كو نه ممالاشبهة فيه لأحد وقرينة الاستعارة هوكون هذا الكلام كالم الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحمن وصدق المرسلون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والآخرعقلي

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والعني المعتسبر للادخال هوالذي يجمل كالجنس لهما وكائن الاسم وضع له والا عرفية في أحد الفردين تقتضي أن يكون له أفوى ولوفى تلك الأعرفية به وعلى هــذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في الموم اسكثرة شهوده كذا فيل وفيه صعف لان عدم الفعل فى الموت كالضروري بخلاف النوم وقبل يشترط كونه أقوى نظرا الى أنه يكنى فى أعرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذي جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فى المشهور بالاسم كما لايشترط كونالوجه في التشبيه أقرى وعليه فينتغي ورودالبحث لكن هذا ينافى ما اشتهر أن الاستعارة مبنية على المبالغة فى التشبيه حتى كا دالأول نفس الثاني فى المهنى فان هذا يقتضى أن المعنى الماحق به هوفيأحدالطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة فىالالحاق والتسوية فىالمنىلانه آنمايقال بالخ فى كذا اذا أنهاء الىماهوأ كملفالمبالغة فىالنشبيه توجب ابلاغ الشبه لماهوأ كملولامبالغة بغيرهذا العني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبار المعنى الملحق به و بغير اعتباركماله فى المشبه به وأيضا لايقع نقل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقولءنه أفوىوأشهر فتأمله وعلى وروده يجمل الجامع بين الرقادو الموت هوالمبعث بناء على أنهموضوع للقدر المشترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس المعهود في الحياة وأما آذا فيل انه مشترك أوهو في الاحياء عمد الموت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا لعدم وجودمعناه فىالطرفين معا وعلىأمه هوالحابع بناء على ماذكر لايردفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر إدراكا ولذلك لاينكر أحدوان كان معناه في الموت أفوى في المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفي النوم ردالاحسساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده فىالطرفين لم يجملةر ينــة علىالاستمارة كما قيل نناءعلىأن الحامع عدم الفعل لان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه وأعاالفرينة كون هذا كالم الموتى بعدااء مع قولهم هذاماوعدالرحمن وصدق المرسلون لانالذى وعدالرحمن وصدق فيه المرسلون وأسكره القائلون أولأ هوالبعث من الموت لا الرفاد الحقبقي (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معاكما تقدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما عقليا البدن حسى (قوله وامامختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس لمعة ولك قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فانالمستعارمنه كسرالزحاجة وهوحسي كذافال المصنف وفي قوله ان الصدع كسر الزجاجة نظر فانالصدع فىاللغة هوالشق سواء أكان للزجاجة أمغيرها والمستمار له التبليغ والجامع الناثير وهماعقليان كأنه قال أبن الأمرابانة لاتنميحي كالايلتثم صدع الزحاجة كداقالوه وفيه نظر لآن التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهماعلى هذاحسيان ولوأن المصنف قال المستمار له اطهار الدين الكان أقرب فان الاظهار قد يكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأىأظهردينكثمانالاكية لم يردبها مطلقالتبليغ بلالتبليغ جهارا ومطلقالنبايغ كانواقعا

قبل نزول الآية والنأثير في الزجاجــة حسى وفي النبليغ عقلي فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلي

هذا الكلام كلام الوتى أى بعد بعثهم ولاشك أن الموتى لايريدون الرقاد بمعنى النوم لانه لم يكن حاصلا ماوعد الرحمن وصدق المرساون) أي لانماوعد به الرحمن وصدق فيسه الرساون وأنكر والقائلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقيق وأشار الشارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الىأن لتلك الاستمارة قرينتين أولاهها معنوية والثانية لفظية ثم ان طاهر الشارح أن قريمة الاستعارة الذكورة في هذه الآية مادكره من كون هذا الكلام كلام الوتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عدم ظهور الفمل أوقلما ان الجامع مطلق البعث وهو كذلك أماءلي الثاني فلان البحث جامع والجامع لايكون قرينية لاشتراكه منن الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينـــة واعترضه الشارح في المطول بأن البعث لااختصاص لهبللوت لانه يقال بعثهمن نومــه اذا أيقظه وبعث

() الوتى اذا أنشرهم والقرينة بجبأن يكون لها اختصاص بالمستعار لا وحينئذ فتعين أن قرينة الاستعارة ماذ كره الشارح هناعلى كالاالقولين في الجامع (قوله أى أحد الطرفين حسى والآخرعة لى) أى و يلزم أن يكون الجامع عقليا كام

فكةوله تعالى فاصدع بمانؤمر فان الستمارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستمارله تبليغ الرسالة والجامع لهما التأثير وهماعة لميان كأنه قيل أبن الأمر إبانة لاننمحى كما لايلتثم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الذلة جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون في القبة من ضربت على الصحفة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعارمنه اماضرب القبة (١٩٠١) على الشخص واماضرب الطين على الحائط وكلاهما حسى والمستعارله حالهم مع الذلة

(والحسىهوالمستعارمنه نحوفاصدع بما تؤمرفان المستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له النبليغ والجامع التأثير وهماعةلميان)

والآخر حسيا وهماحينئذ قد بمان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسى) أى والحال أن الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة في تحوقوله تعالى (فاصدع بمأتؤتمرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى (أن المستعارمنه) لفظ الصَّدع الذي اشتق منه أصدع هو (كسر الزجاجة) وتحوها عما لايلتهم بعد الكسر (وهو) أي وذلك الكسر (حسى) باعتبار متعلقه واعاقلنا كذلك لان الكسر عبارة عن تعلق القدرة بالفعل الَّذيهوتفرقَالَا مُجزَّاءً عَلَى الوجه المذكور والتفرق-سي فيموصوفه بخلاف تعلقُ القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستعارله هوالتبليغ) أي تبليغ النبي صلى الله عليه وسلم ماأمر بابلاغه باسهاعه المبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بين الكسر والتبليغ (التأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان البلغ والكسر تفريق أجزاء المكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمنى هوعدم صحة الالتثام وقد أشتركا في التأثير أماني التبليغ فلائن المبلغ أثر فىالعلوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب الكون ااؤثرفيه لايعود الى الحالة الأولى وهوأمرمشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه أاؤثر فيه الى الحالة الا ولى وهوفى كسرالزجاجة أقوى وأبين و بيانه فيهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالمبين معه الى الحفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايعودالمكسور معه الى الالتئام ولذلك يقال فى تفسير اصدع أبن الا مورابانة لاتنميحي أى لا تعود الى الحفاء كما أن كسر الزجاجة لايكون معه النئام والا قرب أن هذا الجامع عاخل في الماهية لدخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في التبليغ تأثير هوالبيان الذكوروفي الكسرتأثير هوالتفريق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى الطرف الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير (عقليان) فان قيسل التبليغ اسماع فهوحسى باعتبار المنعلق فلتالر ادتبليغ ألعانى بببانها والبيان هوالانيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياومعاوم أنذلك الانيان عقلي لآنه عبارة عن ايجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو فأصله عقلى وان كانت مصادقه حسية لان الصادق اذا تعددت وقصدالقدر المشترك بينها لايكون ذلك المقصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجمع به من حيث انه كاى كما في سائر الجوامع والما قصداناته فصارعقليا تأمله ثم الصدع بمنى الشق لايتعدى بالباء فالبساء في اصدع بما تؤمي والسكاك كي أخذف التبليغ قيدبذل الامكان وهوقيدعقلي فهوأقرب من كالرم المصنف * ومنهقوله تعالى ضر بتعليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت منهم ضربة

(قوله فاصدع بما تؤمر) أى بلغ الأمة الأحكام التي أمرت بتبليغها لهم تبليغا واضحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الشيء الصلب واستعير اسم المشبه به الشبه واشتق من الصدع اصدع بمنى بلغ والجامع التأثير في كل أما في التبليغ فلائن الباغ أثر فىالأمور البلغة ببيا هابحيث لاتعود لحالتهاالأولىمن الحفاءوأما فالكسر فلانفيه تأثيرا لايعود الكسور معه الي الالتثاموهوفي كسرالشيء الصلب أقوى وأبنن ولذلك قال الشارح في تفسير اصدع أبن الامر ابانة لاتسمحي أى لاتعود الى الحفاء كياأن كسر الزجاجة لايعود معه التئام (قوله كسرالزجاجة الخ) في القاموس الصدع كسرالشيء الصلب وحينثذ فذكر الزجاجة علىسبيل التمنيسل فالمسراد كسر

(قوله والحسيهو الستعار

منه) أيوالمستعارله عقلي

الزجاجة ويحوها بما لاياتتُم بعد الكسر وجعل الكسر حسيا باعتبار متعلقه لاباعتبار فالله والمعنى الرباعة بالكسر المعلى المعلى المسلم المعلى المعلى المسلم المعلى المسلم المسل

(١)وهو تفريق الا جزاءالخ من اضافة الصفة الى الموصوف والافالتفريق مصدر والمعنى المصدرى لاوجودله في الخارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لححسوس فحكقوله تعالى انالماطغى الماء فان المستعار له كثرةالما. وهو حسى والمستعار منهالتكبروالجامعالاستعلاء المفرط وهماعقليان

(قوله والمعنى أبن الامر) أى أظهره ووضحه وأشار الشارح بهذا الى أن الباء فى بما تؤمر المتعدية وما مصدر بة أى بأمرك وأن المصدر المبنى للفعول قال فى السكشاف فاصدع بما تؤمرا جهز به وأظهره بقال صدع بالحجة اذا تسكام بها جهار او بجوز أن تسكون ما موصولة والعائد محدوف أى بما تؤمر به من الشرائع فحذف الجاركة ولك أمر تك الحير كذا فى عبدا لحسكيم وفى المغنى نقلا عن ابن الشيجرى أن فى قوله تعالى فاصدع بما تؤمر خمسة حدوف الاصل بما تؤمر بالصدع به فحد فت الباء فصار بالصدع فذف آل المستناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه شم حذف المضاف كهافى واسأل القربة فصار به ثم حذف المجاركها نال عمرو بن معدى كرب يم أمرتك الحير فافعل ما أمرت به يهد فصار تؤمره شم حذف الماه في المناف الهاء في المناف المناف المناف المناف في المناف المناف المناف في المناف المناف في المناف في المناف المناف المناف في المناف

والمعنى أبن الأمر ابالة لاتنديجي كما لايلتئم صدع الزجاجة (واماعكس ذلك) أى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعار له (نحوانالماطغى الماء حملناكم فى البجار يةفان المستعارله كـثرة الماءوهو حسى والمستعارمنه النكبر والبجامع الاستعلامالفرط وهماعقليان

لاتخلو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالحهر بالشيء والبوح ببيانه والتصر يحبه وما أشبهذلك(واماعكسذلك)أى اذاً اختلفا فاما أن يختلفا والحسى هوالمستعارمنه كماتقدمأو يكون العكس وهوأن يختلفا والحسى المستعارله (نحو)أى وذلك كالطرفين فىالاستعارة فى نحوقوله نعالى (انا لمناطغي المناء حملناكم في الجارية في ان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلي وهو الستعارمنهوالآخر حسى وهوالمستعارلهوذلك ا(أن المستعار له)أىلان الذي استعمير له لفظ الطغيان وأخذمنه طغي هو (كثرة الماءو) كثرة الماء مرجعها الى وجوداً جزاء كشرة وهي مشاهدة فالهو) أي فهدنا الطرف الذي هوكثرة الما وحسى فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كثيرة للماء فالوجود للإجرام حسى باعتبارذاتها (والمستعارمنه) أى والذي استعيرمنه لفظ الطغيان هو (النكمر)والتكبرعبارة عن عد المتكبر نفسه كبيرادارفعة امامع الاتيان بمايدل عليها أو باعتقادها ولولم تمكن (وهو) بهذا الاعتبار (عقلي) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) بين التكبروكترة الماء (الاستعلاء المفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أى وهذا الطرف الذي هو التكبر والجامع (عقليان)أماعقلية التكبر فظاهرة من نفسيره وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان لازب كايضرب الطبن على الحائط فيلزمه فالمستمار منه اماضرب القبة على الشيخص أوضر بالطبن على الحائط والمستعار له حالهم مع الذلة والعجامع الاحاطة أوالاز وموهما عقليان وقديه ترض على هذا بأن بعض أهلاللغة وهوصاحب ايراد المقابيس ذكرأنالصدع الاظهارفعلي هذا يكون اصدع في ا الآيةالكرية حقيقة (قوله واماعكس ذلك) اشارة الى القديم السادس وهوأن يكونا مختلفين والحسي مستعارله والعقلىمستعارمنه كنقوله تعالىانالمناطغي الماء حملناكم فىالنجار يةفالمستعارله كشرةالماء

وتهذا يعلم أن العائد أنما حَدْف منصوباً لا مجروراً ولا يرد أن شرط حدف العائد المجرور بالحرف أن يكون الموصول مخفوضا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتماج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر (قوله انالماطغي الماء)أى لماكثر حملناكم أي حملنا آباءكم وأنتم فىظهورهمأو المراد حملناً كم وأنتم في ظهور آبائكم في السفينة الحارية على وجه الماء فشبه كثرة المساء بالتسكير الممير عنه بالطغيان واستعير اسم المنسه به وهوالطغيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طغی عدنی کثر (فوله کثرة المساء وهوحسي) أىلان كأرةالماءمرجعها الىوجود أجزاء كشرة للماء ولاشك

أن الوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعقوبي فالدفع قول بعض أر باب الحواشي في كون كرة الماء حسيابحث لان المكترة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والمستدارمنه النكبر) أي والذي استعير منه لفظ الطفيان هو التكبر وهوعد المتكبر نفسه كبيرة ذات رفعة إمامع الاتيان عايدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التكبر بهذا المعنى عقلى (قوله والجامع) أي بين التكبر وكثرة الماء الاستعلاء المفرط أي الزائد على الحداه ظمه (قوله وهما عقليان) أماع قلية التكبر فظاهرة من تفسيره المتقدم وأماع قلية الاستعلاء فقيل لان المراد به طلب العلو وهوع قلى وأمالو أريد به العلو بعنى الارتفاع والذهاب في الجوفه فهو حسى وموجود في الماء فلد ولا يشتركان فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسد فالأولى أن يقال ان عقلية الاستعلاء من جهة أن المراد به العلو المفرط في الجماة أي كون الشيء بحيث يعظم في النفوس اما بسبب كثرته كافي الماء واما بسبب وجود الرفعة ادعاء أو حقيقة كما في التكبر ولاشك أن الاستعلاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين اه يعقوني

(قوله والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار قسمان الخ) فيدان الاستعارة هي اللفظ المستعار وحيننذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي هو نفسهالا يصح لانه يلزم عليه أن يكون المعنى والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولا يحصل لذلك وأجيب بأن الاستعارة تطلق على استعال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقت المشابهة فيجوز أن يراد بالاستعارة المقسمة المقسمين الاستعارة بالمعنى الصدرى وهو الاستعال في يحكون الاستعال أصليا وتبعيا باعتبار اللفظ المستعار وبجوز أن يراد بالاستعارة اللفظ المستعار وبكون قوله باعتبار اللفظ المستعار من وضع الظاهر موضع الضمروكا تعقال باعتبار النفظ نفسها أويراد باللفظ المستعار المفهوم الكلى ويراد باللفظ في قوله باعتبار اللفظ ماصدقاته وجزئياته وحيننذ في نحل المني أن جنس الفاظ المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته وجزئياته وحيننذ في نحل المتقسيم المصرحة الفائد المتقسم باعتبار ماصدقاته وجزئياته وحينند النقسيم المصرحة

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة أوتأو يلا

وهو حسى والمستمار مندالتكبر فان الطغيان حقيقة فى التكبر والجامع الاستملاء المفرط وهما عقليان وفى اطلاق أن الجامع عقلى نظر لان استعلاء المساء حسى واستعلاء التكبرء قلى وقدمثل السكاكي وابن مالك فى المصاحلة القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهو رهم وهو وهم لامه استعارة محسوس لمعقول على العكس محاذكروه فان النيذ حسى والتعرض للغفلة عقلى ص (و باعتبار اللفظ قسمين أصلية وتبعية فالأصلية ماكان التجوز به بطريق الاستعارة ان كان اسم جنس فهى بعاطريق الاستعارة ان كان اسم جنس فهى أصلية والافتبعية والمراد باسم الجنس ما وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم جنس فهى اصلية والافتبعية والمراد باسم الجنس ما وضابطه أن الفتيان كالسند ورجل أو للعانى كالقيام والقعود وانماكان الاستعارة أصلية كون المشبع موصوفا

كما مأتى قال الفناري ولا مانعمن جريانه في المكنية وعثل للاصلية منها بأظفار النية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولما أراق الضارب دم فلان قشبه الضرب بالقتل واستعير القتل في النفس الضرب واشتق من الضرب الذي استعير له القتل ضارب بمعنی قانل وطوی ذکر المشبه به وهوااقتل ورمز اليه بذكرشيءمن لوازمه وهو الاراقية واملهيم لم يتعرضوا لجريان التبعية فى المكنية لعدم وجدانهم اياها في كالرمالبلغاء (قوله ان كان اسم جنس) الراد باسم الجنس هنا كما في الطـول مادل على ذات صالحية لان تصيدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف في

الدلالة اه وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية

الكلية سواء كانت ماهية معنى أوعين كالضرب والاسدوخرج بقوله الصالحة الخالأعلام والضمرات وأسهاء الاشارة فانها كلهاجزئيات لا تجرى الاستعارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخخرج به الشتقات مثل ضارب وقائل لانها الماوضت باعتبار الاوصاف بخلاف لفظ أسد و نحوه فانه دال على الماهية من غير اعتبار وصف من أوصاف لا المحيوان الفترس من حيث هو لا باعتبار كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجد أسد غير شجاع صدق عليه اسم الاسد واحترزت بقولي هناعن اسم الجنس بالمعنى المصلح عليه عند النحاة وهو حكرة الشامالة المستقات والجوامد لانه بلزم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحوراً يتأسامة برمى أوفى الحمام مع أن ذلك منهاو أن خل عها الاستعارة في الشيقات كاسمى الفاعل والمفت الشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع أن الاستعارة فيها تبعية

كما فىالا علام المشتهرة بنو عوصفية

اليوم حآبما فان حاتماعـــلم الكنه أولىاسم جنس وهو رجل يلزمه الكرم والجود بحيث يكون الجود غمير معتبر في مفهومه وأعما قلنا ذلكلانه لوأول بجواد لدخل في دلالتمه وصف الجود فيكون مثل كريم الشميتق من الكرم والاستعارة فيمه تممة لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالتفسير المتقدم لايتناول العلم الشخصي اذليس مدلوله ذاتا صالحة لان تصدق على كشرين والالكان كايا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارج عن مدلوله كاشتهار الإجناس بأوصافها الخارجة عن المدلولات الاصليمة لأسائها بخلاف الأسهام الشتقة فان العاني المدرية الغثبرة فيها داخلة في مقهوماتهـــــا الاصلية فلذا كانت الأعلام المشتهرة بوصف مليحقة بأسهاء الأسجناس دون الصفات والحاقها بأساء الأجناس يجمل الوسف المنضمين وسيلة لنأويلها بكلي ويجعسل ذلك الوصف وجه شيه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمشتق ويجعل ملزومه السكلي فردين أحدهما الفرد المتعارف والا خرغير المنعارف فسأمل ذلك

منغير اعتبار وصف فىالدلالة فخرج المشتق لانالا سد أيمادل علىالذات والوصف بالجراءة لازم فيطاقء لىالذات ولوانتني وصف الجراءة بخسلاف القاتل يستعمل فيالضارب وبخلاف الفعل وأمأ نحوحاتم فهومن هذا القبيل باعتبارتأويله بكلي يستلزم أىالرجل الذي يلزمه وصف السكرم وأعما قلنا كذلك لانه لودخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالمستق من الكرم كان كنفس المكريم وبكونمن قبيل مايعد من التبعية كايأتى فمايقال هنامن أن الجنس اماأن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فىالأعلامالشهورة المتضمنة نوع وصفية يرادبذلك جعلالوصف المتضمن وسيلة لانخاذه كَايِا بَأَن يَجِعل وجهشْبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمشتق فيجعل ملزومه كايا له فردان أحدهما هو المستلزم لذلك الوجه فىغاية وهو متعارف والآخركذلك غير متعارف وقد تقــدم بمشاركته للشبهبه فى وجه فلابدأن يكون الشبهبه أيضام وصوفالان المشاركة تستدعى شيئامن الطرفين قال المصنف واعايصلح الموصوفية الحقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات الشتقة منهاوالحروف فانقلت فقدقيل فينحوشيجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجواد وبحريرا وصف لعالم فلت ذلك متأول بأن الثواني لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انتهى كالرم المصنف وهوم في كالرم المفتاح الاأنه لم يقل أعما يصلح للموصوفية الحقائق بلقالالاصل فيالموصوفية هي الحقائق وآنما قلنا الاصلولم نقل لايعقل الوصف الاللحقيقة قصراللسافة حيث يقولون في بحوشجاع باسلوذكرالسؤال والجواب ووافقهما الخطيبي وزاد أنقال لانمعنىالموصوفية كونالشيء قائمًا به غسيره ومعنى الوصفية كونالشيء قائما بغيره فالا ُصل في الموصوف أن يكون جوهرا وفي الصيفة أن تسكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصف قائمه بلأن يصح وصفه بأمرماداخل فيهأوخارج عنه حقيق أواضافي وقوله آنما يصلح للوصفية الحقائقانأرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكونذلك الاللجواهرفيان أن لايتجوز بأساءالا جناسالموضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لاتقوم بها الصفات فان العرض لايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها في التشبيه فتلك لايشةرط فيها مادكره ثمقولهان الوصف أنما يكون للمحقائق يقال عليه مسلم ذلك ولسكن ماالذى صرف الصفات المشتقة عن أن تكون حقائق ومدلولها ليسهو الصفة بل الذات باعتبار الصفة قال ابن الحاجب في النحوالصفة مادل على ذات باعتبار معني هو القصود وقال في مختصره في الا صول الا سود ونحوه موالشتق بدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في باب الاشتقاق مدلول المشتق مركب والشيتق منه مفرد وقال البيضاوي المستق مادل على ذي صفة فلا شك أن مداول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبارالوصف فىمدلوله أواعتبارالزمان لاينني كونمدلوله الذاتكما أناعتبار الناطق فىمدلولالانسان قيدا فىكونه حيوانا لاينفيكونه اسالذات لايقال المراد بالحقائق الذوات المتقررة والصفات غيرثابتة لانانقول الذات بقيد الضرب المساة بالضارب حقيقة متقررة فى الذهن لايقال فيها غير ثابتة أنما الضرب اذا أخدصفة للانسان هو الذي يقال فيه صفة غير ثابتة فلقائل أن يقول كل كلى يدخله المجاز وأطبق الا صوليون على قولهم اسم الجنس اذادخلته الا لف واللام هل يعم واسمالجنس كلى وغيرذلك لاير يدون بهاسم الجنس المطلع عليه فى العربية بل الكلى مشتقا كان أم غبره وليت شعرى اذا كان الرجل اسمجنس يصحأن يوصف وألضرب القائم به اسمجنس يصحأن يوصف

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحقيق ذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أى ان كان اللفظ اسمجنس فتلك الاستعارة أصلية وذلك (ك) لفظ (أسد) اذا استعير للرجل الشحاع فان ذلك اللفظ اسمجنس وهو حقيقة الحيوان

فأصلمة كأسد

(فوله فأصلية) أي فتلك الالتعارة أصلية نسبة للا مل عنى الكثير الغالب ان قلت ان الا محرر هو النبعية لوجودها في الصفات والا فعال والحروف بخلاف هسده فانها أنما تسكون في أسهاء الاسجناس قلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لاكثرة الانواع ولاشك أن الاصلية وان كانت لاتجرى الافي نوع واحد الاأنالوجود من أفرادها فىالسكادمأ كثر من الوجودمن أفراد التبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلية ولاعكس ويحتمل أن أصلية نسبة للاصل بمعنى ما كانمستقلاوليس مبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الإستعارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبئ عليها بخلاف النبية أو بمعنى ماانبني عليه غيره ولا شك أنها أصل للتمعمة لبنائها عليها

فالمترك منهما وهوضارب مامنعه من أن يوصف فيستعار منه بحسب المحني المتركب منهما أو بحسب أحدهما * واعلمأن الصفة في المعنى غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلت مررت بز يد القائم فصفة زيد التي تضمنها كلامك في العني هي القيام وصفته في اللفظ هي لفظ قائم وأنما أتينا ياسم الفاء للعدم امكان وصف الذات بالمصدراذ لايصحان تقول مررت بزيدالقيام فاحتجنا الى لاتيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكا أن الصفة لاتقوم بنفسها واعاتقوم بموصوفها كذلك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها علىموصوفها الابذكرمايدل علىذاتها واذا تقررهذافالحقيقة والمجازقدعامت أنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا عاهواللفظ وكون القصودا عاهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لغييره فقدوضح بدلك استشكال ماذكروه من أن المشتق ليس مجاز ابالاصالة ولم يبق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كانمشتقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان المشتق فرع المشتق منه ولابدأن يكون مشتقا من النطق الحقيقي لانالمشتق شرطه أن يوافق أصاله بالمعنى والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتسكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشتمال الشتق على جميع معنى الشتقمنه بليكون فيهشىء منمعناه وقديكون بين الضارب المجازى والضارب الحقبتي اشتقاق فى جزءالمعنى بق أن يقال اذا كان مدلول المشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أن تكون ألصفة الني اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هو الذي يبتدر اليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالفائم فالظاهرأن تشههبه فى القيام لان ترتب الحسكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن القصود أعا هوالصفة في الغالب فنعص نسلم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيعمن جنس أونوع أوغيرذلك علىماسبق فىالتشبيه ويحتمل أن يكون الجامع هو أمرذاتي فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه في المشستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقع منه ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سلبل باعتبار تشبيه حاله بعد الضرب بحالنه ضاربا فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهم في جواد فياضان فياضا صفة لجواد فالجواب عنه صحيح اعاالقول بأن فياضا صفة جوادهوأ حدالقولين وقيل انهماصفتان للجامد قبلهما وعلى القولين فليس بما نحن فيهلان ذلك في الصفة النحوية وكالرمنا في الصفة الممنوية وأماتقرير الخطيبي لمناقاله المصنف وأتباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فكالام عجيب لانه يقتضى أن لايتجوز بأسماء الأجناس الموضوعة للعانى وقدمثل هوبها قبل ذلك في هذا الكلاموالصنفوالسكاكيلم يقولا أعانكون للجوهر وأعاقالاا عاتكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالا عراض وقول المصنف نحريرو باسل لايصح أن يكون مثالا للمشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليسحقيقة في الأسدحتي يستعار لغيره والظاهرأن نحرير احقيقة قال الجوهري النحريرالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنسفانه يتجوز بهقطما وكذلك يردعليهم الاسماء التي أصلها صفات واستعمات استعمال الاسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى تقديرموصوف قبله بليباشرالعوامل بنفسه كقوله تعالى وله الجوارالمنشآت فيالبحركالأعلام فانالجوارىهنا لاتحتاج لموصوف قبلها كماصرحوابه فاذا سلمتماذكرناه فانقلمنه الىالافعال

(قوله اذا استعير للرجل الشمجاع)أى فى نحوقو لك رأيت أسدافي الحمام أى رجلاشجاعا فشبه الرجل الشعجاع بالحيوان (111)

> اذا استمير للرجل الشيجاع (وقتل) اذا استمير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى (والا فتبعية) أى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتني منه) مثل اسم الفاعل والمفعول والصفة الشهة

> المعلوم المشهور باللازم الذي هوالجراءة فهي أصلية (و)كـ (قتل) اذا استعير الضرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسمجنس لفعل سببخر و حالحياة فنقل للضرب فهذه أصلية وسميت المناه أصلية لجريانهاواعتبارها أولامن غيرار تفءلي تقدمأخرى تنبنيءابها وأصالةالشيءكونهلاينبني على غيره بخلاف التبعية كإيأتى لانبناتها على استعارة الصدر أول كمرتها وكشيرا مايطلق الاصل على الاكثرفان التبعيسة مخصوصة بما يؤخذ من الصدر على ما يأتى وهذه أكثر من ذلك (والا) يكن اللفظ المستعار اسم جنس وقد تقسدم المراد منه (ف) تلك (الاستعارة) التي ليس اللفظ فيها اسم جنس (تبعية) وذلك (كالفعل وما) أي وكالوصف الذي (يشتق منه) أي من الفعل مثل اسم الفاعل واسماللفعول والصفة الشهة

والحروف ما يمكن نقله و بالجملة نحين ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا)أى وان لم يكن اسمجنس يعنى والفرض أنهااستعارة حتى لابر دعليه الاعلام فانهاليست مجازات ببد واعلم أن الاستعارات الواقعة ضائر أوأسهاء اشارات لهسا حكم مابطا بقسهمن مفسران كانت ضائر ومشاراتيه انكانت أسهاء اشارة والظاهر أنهاكاما داخلة في التبعية فان الاستعارة فيهما باعتبار الاستعارة فيها ترجع البسه أو يقال انهالايتجوز مها فان وضعهاأن تعودعلى مايرادمها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أســـدا يرى فأ كرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه واذاقلت يأيها الأسد الرامى بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الراى حقيقة (قوله كالفعل) يشمير الى أن الافعال استعارتها تبعية فانها أنما تستعار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحال فقمد استعرت أولا النطق للدلالة شمأطلقت نطقت فالمشبه الدلالة والمشبه بهالنطق والجامع حصول الفائدة ويرد عليه ماسبق من أن المجاز افظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو المستعار أولا ثم اشتق منه النطق وجوابه أنهالمستعار أولانقديرا لايحقيقا ثميلز مأن يكون نطق الفعل اللفوظ بهمستعارا من النطق المجازى والغز إلى في طائفة من الاصوليين يقولون ان المجاز لايشتق منه ومماد الصنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدلءلى الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذانجوز بهتارة يتغيرحدثهفقط مثل نطقت الحال بمعنى دلت وهو الذىذكره الصَّمف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالسكاية (؟) في بعض مدَّلوله وهوالزمان وغير مدلوله وهوالحدث وتارة يتغير زمانه فقط كمقو لك أتي زبدُّ يمهنىأ نهيأتى فالمصدرلم بتجوز بهبل تجوز بالنعبير بالماضيعن المستقبل وهذاأشبه بالحجاز الرسل وقوله تعالى أنى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاثيان أو أنت مقدماته فيكون من تحويل الصدر ويحتمل أن يكون المرادياتي فيكون من تحويل الزمان وتارة يقصد تحويل مدلولي الفعل فتقول ا نطقت الحال بمهني أنهاستدل فهودائر بين الاستعارة والمرسل بحسب مدلوليه (قوله ومايشتق منه) يشير كالفعل الح وظاهره ولو اقترن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيلأصلية نظرا للتأويل والحق الاوللان

الاستعارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كداقيه لوانظره معمامر في الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانه قدنظر فيهاللتأويل لالذات اللفظ المستعار اذ لو نظر لهفقط ماجرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله ومايشتق.منه)أىمن الفعل بناءعلىأن الاشتقاق.منه كماهوالمذهب

المفترس بجامع الشعجاعة فى كل وادعيناأن الرجل المذكور فرد من أفراد الحيوان المفترس واستعير اسم المشبه به الشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسسد اسم جنس (قوله اذا استعبر للضرب الشديد)أى في نحو قوالت هذا قتل أىضرب عظم فشبه الضرب الشديد بالقتل بجامم نهاية الابذاء فى كلواستعيراسم الشبهبه للشبه علىطريق الاستعارة النصريحية الاسلية لان القتل اسم جنس للقعل الذي هو سبب لذهاب الحياة (قبوله الاول اسم عين الخ) هذا اشارة للسكتة تعداد المصنف البشال للاستعارة الاصلية (قوله أىوانلم بكن الافظ المستعار اسم جنس)أى بعسد تحقق كونه صالحا للاستعارة فسلا ينتقض يما يكون معناه حزاتا كالأعسلام والمماثر وأسها والاشارة والموصولات (قوله كالفعسل) خسير لمحذوف أىوذلك كالفعل أي وذلك اللفظ المستعار الذي هو ليس اسمجنس

وغيرذلك (والحرف) أنما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه

تعتمد التشبيه الكوفيأوأن في الكلام يشتق مورمصدره بناءعلى مذهب البصريين (قوله وغمير ذلك) أىكا ُفعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة نحو حال زيد أنطق من عبارته ونحو مقتل زيد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتال زيد لآلة ضربه (قوله وأنما كانت تبعية) أيواتما كانتالاستعارة فىالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعيمة (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وننبني عليه اذ هي اعطاءاسم المشبيه به للشبيه بعد ادخال الثاني في جنس الاول

والحر وفلان الاستعارة

(۱) قوله الذى هومثل ماكانكالتنصيصكدافى الاصل ولملوجه الكالام الذى هـو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه

وغيرذلك كاسمالته ضيل واسم المكان واسم الزمان والآلة واذاعلم عانقدم أن المرادباسم الجنس الذى كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف فى ذلك فى الدلالة علم أن الفعل وكل مايشتق من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ابس اسمافضلاعن كونه اسم جنس ووجه كونها تبعية في الحرف والفعل وسائر المشتقات أنالاستعارة تعتمدالتشبيه أي تنبني على التشبيه أذهى اعطاءاسم الشبه بهلاسه بعدادخال الثاني فيجنس الاول واذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين لم يصم أن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتمى الانصاف بوجه الشبه بحيث يصح الحسكم بذلك الانصاف ويقتضى للشاركة بين الطرفين في وجه الشبه بحيث بصح الحسكم بذلك المشاركة أماافتضاؤه ذلك في المشبه فلا نك اذا قلت زيد كعمر و في الشجاعة فمدلولةأنز يداموصوف بالشجاعة ووجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنهمشارك لعمرو في ثلك الشجاعة وأما في المشبه به فلا جل أنهلو لم توجدفيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهمليحق بعمروالذي هوالشبه في تلك الشيحاعة ولم يصح الحكم بشاركته العمر وفيها وإذااة تضي ذلك وجود الوجه في الشبه به صح الحسكم به عايمه فالتشديه حالة تقتضي وجودوجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحسكم بعليهما الاأن تلك الصحة في الشبه كالمصر حمافي الشبه بعلى طريق اللز وم الافتضافي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت اليست بالاقتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أنما يفتضي الاتصاف في الشبه وأما الشبه به فليس في الجلة حكم بالانصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصريح وفي الشبه به صحيح بطريق اللز ومولو لم يكن كالصريح واذا كان التشبيه يقتضي صحة الحسكم بثبوت وجه الشبه والمشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والنعللايصح أن يحكم عليه فلا يصع النشبيه فيمه فلا تصع فيمه الاستعارة الاصلية المبنية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ويحسكوما عليه آنما يصحفيهان كان من الحقائف أىالامو رالثابتة المتقررة كالجسم والبياض بخلاف مالاتقررله لكونا شيئالا نبات اه كالمشتمل على الزمان فالجسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم أبيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كمقام فلدلاانه على الزمان السيال الذى لاقرار لهلايصاع مدلوله للوصوفية المصححة التشبيه المصحح للاستمارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانهولو لميدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كشير افيمنعهمن التقرر وكنذا الحرف من بابأ حرى لانه لايستقل بلفهومية على مانقهم في وضع الحرف وأنه انمها وضعلمني نسي لالية بممانه الله ليتوصل به لغيره فكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنع من الحسكم عليه وإذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنع من الموصوفية معاستقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذي لا يكون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلى ماسنريده وضوحافلاتصلح الاستعارة في الفعل والمشتةات والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم التبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجسه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية اللازمة للتشبيه هوالذوات دون المعاني لياتقر رأن المعني لايقوم بالمني لم يصح كما اعترف به المستدل في قوله بياض صاف فانهمه في وقدوه ف وان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردمايصحأن بقومه وجهااشبه لميتوقفعلي كونه ابتاغير سيال بدليل الىالصفات كالناطق فهومستعار للدال وكةوله تعالى ذق انكأنت العزيز الكريم وقوله تعالى انك لأنت الحامم الرشيد فالمستمارفي الاصل هو الصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والتشبيه يعتمه كون المشبه موصوفا وانما يصلح للوصوفية الحقائق كما فى قولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المستقة منها والحروف

(قوله يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه)أى بحيث يصح الحسم به عليه وكاان التشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه يقتضى أين يتقضى أين المشبه به موصوفا به بحيث يصح الحسم به عليه أما اقتضاؤه ذلك في المشبه فلا نك اذا قلت يدكم مروفي الشجاعة فمدلوله أن يداموصوف بالشجاعة وأنه اوجدت في عمرو وأما في المشبه به فلا نه لولم توجد فيه الشجاعة لم بصح الحسم على زيد في المثال بأنه ملحق بعمروفي الشجاعة وأنه مشارك له فيها وإذا كان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه في الطرفين صح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكونه الخ) اعاذ كر لفظة أو اشارة الى أنه الافرق بين التعبير بن في الدلالة على المقصود فهى التعبير في التعبير بكل من العبار تين لانهما متلازمان اذبازم من كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أن يكون (١١٣) مشاركا للشبه به في وجه الشبه و بالمكس

والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشبهبه فىوجه الشبه وانما يصلح الموصوفية الحقائق أىالامورالمتقررةالثابتة كـقوبك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة لـكونهامتج دة غير متقررة

انانشبه مدلول الفعل المضارع بمداول المباضى في يحقق الثبوت فنطلق اسم الماضي عليه مع ان الزمان. موجود فيهمامعا وهوسيال وكيف يستقيم أن الموصوفية لاتصح فيالا تقررله كالزمان والحركة معصعة أن يقال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثاني أن مقار نة آلجدث بالزمان لانقتضي تجدد ذلك الحدث بتجدده كقولك أبيض الجيرفعلى تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصعحة الاستعارة فيازمأن لانصح بنفي تلك الموصوفية لايازم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع تجدد أجزاء الزمان المقارن له والوجه الثالث ان هذا الدليل على تقدير عامه لا يشمل اسم الآلة واستمالزمان والمسكان اذلايصح نني الموصوفية عنها معالاتفاق على انالاستعارة فمهاتبعية فالدليل لايشملها اصحة الموصوفية فيهاوالدعوى أيضا لاتشملهالقولهم انالرادبالمشتقات والصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلاعكن ادخالهاف الدليل بتمحل ما بعدهمذا النصريم بخروجها عن الدعوى فليس لاحدالتزام عدم محة الموصوفية فيها بأى تمحل كان لأمربن أحدهم أصحة كونها موصوفة في نفس الامر والدليل أعايم مالايسبح فيه الوصوفية والآخر اقرار الستدل بأن السندل عليه هوالمشتق المفسر بالوصف دون الآلة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة في أسم الاكة والزمان والمكان لايصح أن تكون أصلية للقطع بأنك اذافلت هذا مقتل فلان الموضع الذى ضبرب فيه ضر با شديداأوازمانه وهذامرقد القبره ومضى مرقده الوقت موته وهذا مقتاله لآلة ضر بهضر باشيدا فالتشبير فحذلك أعاهوفي المصدرأولا أعنى الموت والنوم والضرب الشديد والعتل ثم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب المدول عن الدليل الذي لايشملها الى مايقتضى التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغير ماوجه به الآخر فنقول ان التبحقيق في كون الاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصحفيه الموصوفية اللازمة للبشبيه الذي هو مبنى الاستعارة وننى الازم يقتضى ننى المازوم وتحقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصع أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لان وصفه اعتبر المصدرلامن الفعل وقدتقدم الكلام علىكون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشيرالى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكي الاستمارة نقعفى متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

(قوله واعايضلم الموصوفية) أى لكونه موصوفا بوجه الشبه أو بغيره (قوله أي الامورالمتقررة الخ)هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيثقال المراد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير النابت كماني الافعال فانهامتحددةغير متقررة ادخول الزمان في مفهومها وكالصفات فأسا غيرثابتة أيضاوان كانالزمان عارضا لمسا فتبعسه الشارح هنا توطئة لأرد عليمه بقوله وفيسه سحث (قوله أي الامور المتقررة)أى التي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أي في نفسها لاستقلالها بالمفهومية فقوله الثابتة مغار لقولِه. المتقررة (قولة كقولك جسم أييض وبياض صاف) أشار بالمثالين الى أله لافرق ببن اسم العين واسم المعنى

(0 / _ شروح التلخيص رابع) وأن المدارعلى ثبوت المدلول و تقرره و كلمن الجسم والبياض مدلوله متقرراً ى ليس سيالا متجددا شيئا فشيئا وثابت فى نفسه لاستقلاله بالفه و مية فلذا صح وصف الاول بالبياض والثانى بالصفاء والتمثيل البياض المحقائق المتقررة بناءعلى التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معانى الافعال والصفات الخ) هذا بيان لحتر زالاول أعنى قوله المتقررة وحاصله المتقررة بناءعلى الزمان السيال الدخولة فى مفومه لا تقرر له فلا يصلح مدلوله الموصوفية فلا يصبح الاستمارة الاصلية في المناب المتعارفية كثير افيمنعه من التقرر فلا يصلح مدلولة الموصوفية المتسبعة والمتمامة المتعارة الاصلية (قوله غير متقررة) تفسير لمتحددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لا نه جزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالنهاعليه دلالة الترامية (قوله وعروضه للصفات) أى لدلالتها على ذات ثبت لها العحدث والعحدث لابدله من زمان يقع فيه (قوله ودون العحروف) أى ودون معانى العروف وهذا بحرز القيد الثانى وهو قوله الثابتة (قوله وهو) أى عدم صلاحية معانى الحروف للموصوفية ظاهر أى لان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالمفهومية ولا مقصود لذاتها بل ليتوصل بها لغيرها وكون غييرها هو المقصود بالافادة يمنع من وصفها ومن الحكم عليها فعانى الحروف عمزلة المرآ فالصورة المفصودة بها فانك مادمت قاصد اللصورة في المرآة للاستطيع على المحرف واذا كان الفعل لا شتاله على لا تستطيع على المحرف واذا كان الفعل لا شتاله على

بواسطة دخول الزمان فى مفهوم الافعال وعروض للصفات ودون الحروف وهوظا هركذا ذكروه وفيه بحث لان هذا الدليل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية

فيه نسبته الىالفاعل لالذاتها بلاليتوصل بها الىحال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا نحوالا بتداء في من مثلا ليتوصل به الى حال متعلقه الخصوص كالكوفة والبصرةفي ابتداءالسير من أحدهمالا يصح الحكم على مداوله افهده لفيره وأعا يحكم على الابتداء عندقطعه عمااعتبر فى الحرف لانه لازم للقصود بالحرف لزوم الاءم للاخص ولذلك يقال المراد بمعانى الحروف التي تجرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لها بنوع استلزام ولوصح الحكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فىوضع الحرفوأن ذلك بمنزلة المرآة للصورة المقصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالمرآ ةلاتستطيع أن تحكم على اللثالمرآة ولوأدركتها حينثذ لشغل النفس بغيرهوكذا الحرفوالفعل اكان الفرض من معناهما التوصل الىمعنى خاص لم يحكم علىمعناهماولابه مادام كذلك لعدم استقلاله بالم، هومية لان النظرفيه لغيره وهذا يقتضي ان نسبة الفعل الى الفاعل لما كان القصدبها في أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لميصح الحكم عليها ومالايصح كذلكلا يجرى فيهالاستعارة المقتضية اصحة الحكم بوجه الشبه وهو كذلك وكان القياس أن لايصح الحكم بهاأ يضاول كن صح الحكم بهاباعتمار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز يدقامأ بوءفهوفي تأوبل قائم الاب فلم يخبر في الحقيقة بالنسبة النعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه عما أخبرفيه بالنسبة فقط اذ الحدث ايس لزيد فقد تبين بهذا أن الحاجة الىشيء آخر تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل أعاهي لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لغيره وقدتقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستلزم عدم صحة المحكم والاستعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأمااأوصففالمقصودبالذاتفيهافادةذاتموصوفة في الجلة وافادة حدث خاص فاذاقلتقائم فمعناه ذاتماو حدث اتصفت به وهو القيام فمن دلالثه على النات المطلقة بالقصد صح العكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح العكم به وأما نسبه الى الفاعل فهوعرضي لنتَّقيد به تلك الدَّات فلم تمنع من الحكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه معانبها مايعبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليس الابتداء معناها اذلوكان معناها لكانت اسها وأنماهي متعلقات معانيهافاذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام

مالاتقررله ولا استقلاله في الثبوت يمنع من الموصوفيسة مع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغير مستقل بالمفهومية وحيائد فلاتصلح الاستعارة في الفءل والمشمات والحروف لعدم صحية التشبيه فيها الااذاكانت تابعة لماله ثبات واستقلال للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعارة المقصودين والتشبيك والاستعارة الحاصلين ضمئا بطريق السراية(قوله كذاذ كروه) أي كفاذكره القوم في وجه كون الاستعارة في الافعال والمشتقات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفيه بحث)أى وفي هذا الدليل الذيذكروه بحث وحاصله أنالا نسملم اولاً استقامته لان قوله أعا تصليح الموصوفية الحز

منوع اذهو مناوض بقولهم حركة سريمة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكل من الزمان وهم والحركة لا تقرر له مع محة وصف كل منهماولان قوله بو اسطة دخول الزمان فى مفهوم الافعال وعروضه للصفات يقال عليه أن دخول الزمان فى مفهوم الاعمال وعروضه للصفات يقال عليه أبضاان الزمان فى مفهوم التعمل على التعمل عليه أبضاان عروض الزمان ادامنع جريان التشبيه فى الصفات ينبغى أن يمنع جريانه فى المصادر لعروض الزمان لمفهومها أيضالان المصدريدل على الحدث العمل من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة فى المصدر أصلية سلمنا استقامة دلك الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان والاكان الاستعارة في المصوفية بحومقام واسع و بحلس فسيم ومندت طيب ومفتاح معتدل و زمان صعب أومعتدل وحينئذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق

(قوله وهمأ يضاصر حوا الخ) أى أنهم كاصر حوا بالدليل المذكور صرحوا بأن المراد بالمشتقات من الفعل الني تكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة وهذا ترق في الاعتراض على القوم خاصله أن هذه الثلاثة لا يتناولها مدعاهم أيضا كما لا يتناولها الدليل وحاصل مافي المقام أن القوم ادعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعال وما يشتق منها تبعية وفالوا المراد بسايشتق منها الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم المسارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليم بأن دليلهم هذا فاصر لا يتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه القصور الدليل والترقي منظور فيه الفصور الدعوى وقديقال الشارح الن تصريفهم بأن المراد بالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمحكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله المثلاثة الدلالته حينئذ على جميع مدعاهم فلاقصور فيه باعتبار مدعاهم والفصور انماهو في مدعاهم فحكان الأولى قصر الاعتراض على الدعوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قرر شيخنا العلامة العدوى رحمة الله عليه (قوله في بعضائه) أى وليس الواجب باخراج الامور الثلاثة دون الدليل كذا قرر شيخنا العرام المكان والآلة الله عليه (قوله في بعضائه) أى وليس الواجب المنافق الكان والآلة (منافق المنافق المن

وهم أيضا صرحوا بأن المراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم المكان والزمان والآلة فيجب أن تكون الاستعارة في اسم المراد وليس كذلك تكون الاستعارة في اسم الزمان و تحوه أصلية بأن يقدر التشبيه فيه نفسه لا في مصدره وليس كذلك المقطع بأنا اذاقلنا هذا مقتل فلان الموضع الذى ضرب فيه ضر باشديدا و مرقد فلان لقبره فان المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة في المصدر لا في نفس المكان بل التحقيق أن الاستعارة في الدال على الفال وجميع المستقات التي يكون القصد جهالي المعانى القائمة بالذوات ثبعية لان المصدر الدال على العنى الفائم الفائم الفائم الماني الم

تبعية مع صحة الحريم عليه و به باعتبار الا مرين المقصودين بالذات في وضعه هو أن الذات فيه في غاية الابهام وانحما المخصوص الحدث فاعتبر النشبيه فيه لان التشبيه في الخصوصات أمكن وأسدوذاك لان الامور المبهمة العامة لا يطلب النشبيه فيها للجهل بأوصافها كالموصوف وأما أسهاء الاماكن والازمان والآلة فهي ولو دات على خصوص هو المكان والزمان والآلة لكن المصدر فيها أخص فهو الاولى ان يقصد في التشبيه لا جل خصوصه لان المكان والزمان والآلة لا يخلوكل منها من العموم المنافى لطلب الوجه بين وبين غيره للجهل بوصفه حتى لو أريد المكان أو الزمان أو الآلة من حيث هي المنافى لطلب الوجه بين وبين غيره للجهل بوصفه حتى لو أريد المكان أو الزمان أو الآلة من حيث هي لأتى بأسمامها الحاصة و بالجلة فأهمية المصدر لو انتفت فان كانت الذات أهم أتى بلفظها الحاص وان كانت مساوية في الاهمية فهما تشبيهان في حب الاتيان بلفظ كل منهما فثبت كون المصدر أهم فانصرف له الاعتبار لماذهي معناها قدرت الاستعارة في معنى الترجى ثم استعملت هناك امل وهذا أردت استعمال لعل أخير معناها قدرت الاستعارة في معنى الترجى ثم استعملت هناك لمل وهذا

كذلك أي كونها أصلية مل الواجب كونها تبعية (ة.له للموضع الذي ضرب مه) أيّ أولازمان الذي ضرب فيه ضربا شديدا (قوله فان المسنى عسلى تشبيه الضرب بالقتل) أى واستعارة القتل للضرب واشتق من القتل مقتل بمعنى مكان الضرب أوزمنه فهى تبعية لجرياتهما في المصدر أولا قبل جريانها فىاسمى المكان والزمان فيحريانها فيهمآ بطريق التبعية لجريانها في المصدر وليسالمعنى عسلى تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضر ما شديدا بالمقتل أي

بمحل القتل واستعارة المقتل أى محل القتل للضرب أى محل الضرب بحيث تكون الاستعارة أصلية (قوله والموت بالرقاد) أى واستعارة الموت مما استعارة في المصدر) أى أو لا لافي نفس المكان ف الرقاد للموت مما استعارة في المصدر) أى أو لا لافي نفس المكان ف الارقاد للموت مما المتعارة في المصدر) أى أو لا لافي نفس المكان ف الارقاد ينافى جربانها في المستملات بعد ذلك بطريق التبعية المصدر (قوله بل التحقيق الح) هذا اضراب انتقالي وقوله وجميع المستقات يشمل اسم الزمان والآلة لانهام في المشتقات الصفات دون اسم الزمان والآلة لانهام في المستقات حقيقة والحاصل أن القوم قصروا المشتقات التبعية على الصفات دون اسم الزمان والمدكان والآلة وان كانت في الحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك بما تقدم فأضرب الشارح عن ذلك لقصوره دون اسم الزمان والمدكان والآلة تبعية وذلك لان المقصود الاهم في الصفات وأسم المان والمدكان والآلة تبعية وذلك لان المقصود الاهم في الصفات وأسم مكان مثلا ينبغي أن يعتبر التشبيه في هو لمقصود الاهم أولاو حينتذ هو المان التحقيق الدليل بقوله لان المدرال حتى المدوى تموله ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات النبغ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة وأتى بالدعوى تكون الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات النبغ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة وأتى بالدعوى تكون الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات النبغ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة وأتى بالدعوى تكون الدعوى بقوله ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات النبغ فاتى بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة وأتى بالدعوى تمينا المتعارة في المدعوى المستولة في الدعوى تمينا المتعارة في المدعوى المستولة في المتعارة في الدعوى المتعارفة والمتعارفة والمتحدد المتعارفة والمتعارفة والم

فان قلت فقد قيل في بحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم بحرير ان باسلاو صف اشجاع ف ضاو صف لجواد و نحرير او صف المالم قلت ذلك متأول بأن الثوانى لانقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول فالتشبيه في الافعال وانسفات المشتقة منها المسانى مصادرها وفي الحروف لمناقات معانيها

(قوله هوالمقصودالاهم) أى لان الشيءاذا اشتعمل على قيد فالفرض ذلك القيد (قوله والالذكرت الح) أى والا يكن المقصودالاهم من المعانى المشتقات القائمة بالنوات بل المقصود منها نفس النوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس النوات دون المعانى القائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل اللفظ الدال على ماقام بهما من الصغات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفيه المضرب بدل مرقدنا ومضر وبعمرو وهمذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلادليل على أن القصود الاهم من الشتقات المعانى القائمة بذات الفاعل أو المفحول أو بذات (١٩٦١) المكان أو الآلة لانفس الذات (قوله لمهنى الصدر) أى منصر ف لمعنى

المصدر كما يدل عليه

قوله بعد فيقدر التشبيه

في نطقت الحال والحال

ناطقة للدلالة بالنطق وأعا

تعرض المشبه فقط ولم يقل

لمعنى المصدر عشاله لان

المشبه هو المقصود في

التشبيه والاضافة في قوله

لمعنى المصدر بيانية ان

أرىدبالمصدرالحدثأومن

أخافة المدلول للدال ان

أر يد به اللفظ وعلى هذا الثانى فيعمم فى المصــدر

أى المحققأوالقدركما في

الافعال الـتى لا مصادر

لها بل ذكر بعضهم أن

الاستعارة فيأساء الافعال

تبعية لتبعيتها لاستعارة

المصدر المقدر من المعنى

لامن اللفظ واكن الظاهر

هو القصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاط الدالة على نفس الذوات دون مايقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أى الفعل ومايشتق منه (لمنى الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه)

ووصى بالمحافظةعليه والقيدهناهوالمصدر ففيهينبغىأن يجرىالتشبيه ومقتضي ماتقرر أنالتبعية تجرى فىالرســـل اذا كانفعلا أوحرفا أومشتقا لانهيستلزم صحة الحــكم بالملز ومية فمــالا يستقل بالحمكم لايتجو زفيه الاتبعا والشتق انماالغرضمنه الصدركماتقهم فيكون الرسل فيهتبعياقيل ان هذا لم ينقل عنهم ثم ان هدا في التصريحية وأماللكني عنها كقولك دلات بلسان فصيح عند قيام القرينة علىأن الرادالحال وان المرا دبالدلالةالنطق على وجهالكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تصبح الاصلية فهاذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفعل ومايشتق منه ينصرف (لمعنى المصدر) أى للحدث المشمول للفعل وغيره دون الزمان في الاول والذات في الشاني وأعني بالذات ملابس الحدث من موصوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لما تفررا نفا في الفعل من كونه لا يستمل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحمكم عليمه ومايقع فيهااتشبيه يصحأن يحكم عليه وفي غيرهمن كون الدات المدلولة له فيها الابهام فلاينصرف لها التشبية المقتضى لادراك خصوص فى الشبه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) التشبيه (في الثالث) أعنى الحرف ينصرف (لمتملق معناه) أي الما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عنـــد الاستعمال وهوأمر جزئى فيكون اامني الكليلازم ذلك المعني فمن مثلالماوضعت لمطلق ابتداء لغايةما معاعتبار التوصل بها الىكل ابتداء مخصوص جعل الابتداء المخصوص كالابتداء من البصرة الى السكوفة هومعنى الحرف لانه هو الما ل وجعل العني السكلي لازمه مع قطع النظر عمااعتبرفيه من معنى قول المصنف (فالتشبيه فىالاولين) يعنى الفـــل والصفات (لمهنى الصدر وفى الثالث) أى

من اطسلاقانهم أن المستعرب الاستعارة في نسب الافعال تبعني الفعل والصفات (لمني المصدر وفي الثالث) اى الاستعارة فيها أصلية فان قلت هل تجرى الاستعارة في نسب الافعال نسبة الفعلم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا ببنها وبين نسبة العلامة السيد أنها الاتجرى لان النسبة المطلقة التي هي متعلق مدلول نسبة الفعلم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا ببنها وبين نسبة أخرى مطلقة كنسبة الظرفية والآلية والعلية والجامع لابد أن يكون أخص أوصاف الشبه به وأشهرها اه كلامه وبحث فيه العسلمة الفنارى بأن العنى الدكلي الذي يرجع اليه نسب الافعال ليسمطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام وها خواص وأوصاف يصعبها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرض للدلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته اليمن ينسب اليه على جهة الفيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجملة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها اليمن وانتيام مثلا بماترجع نسبتها اليه بنوع استاز الم كمطلق الانصاف وانقيام مثلا بماترجع اليه نسبة أخرى كذلك كمطلق الآلية مثلا فيقال قتلني السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لاتختص باعتبار الصادر على ماه والمشهور فيابينهم فتدبر (قوله فو الثالث الح) فيه السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لاتختص باعتبار الصادر على ماه والمشهور فيابينهم فتدبر (قوله فو الثالث الح) فيه السيف أو السوط وعلى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي منصرف لمتعلق معمولى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي منصرف لمتعلق معمولى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق) أي منصرف لمتعلق معمولى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق مناه والمناه على معمولى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق مناه والمناه على معمولى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق مناه والمناه على معمولى عامل واحدوه وجائز (قوله لمتعلق مناه والمناه على المتعلق المتعلق الافعال المتعلق المتعلق

(قوله أى لما تتعلق به معنى الحرف) أى للمعنى السكلى الذى تعلق به معنى الحرف كالابتداء المخصوص والظرفية المخصوصة من تعلق الجزئى بالسكلى (قوله ما يعبر بها) أى معانى عبر بدالها عن معانى الحروف الني هي معانى جزئية وقوله عند تفسير معانيها أى معانى الحروف بدواعم أن ماذكر كره الشار حليس أص كلام المفتاح بل كلامه وأعنى بمتعلقات الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها فظاهره يفيد أن تلك المتعلقات معبر عنها لامعبر بها مع أنه خلاف الواقع فكأن الشارح أشار بافيحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بأن العائد محذوف والنقد يرما يعبر مها عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى لاأن في العبارة الرائم) تقدير انظرا الى أن الألفاظ

أى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب للفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عنند تفسير معانيها مثل فهذه اليست تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية وكى معناها الفرض فهذه اليست معانى الحروف والالما كانت حروفا بل أسهاء لان الاسمية والحرفية انما هى باعتبار المعنى وانما هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هدنه بنوع استلزام فقول المصنف في تأثيل متعلق معنى الجرف

الصنف في تمثيل متعلق معنى الجرف التوصلبه الىغيره وانكان والموضوع لهلكن على أنهمقسودانييره وتقدمان قصده لذلك المخسوص هوالذى منع من صحة الحريكم عليه أو به لان ما يقصد للفير لا يستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عند قصدها للصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها فىتلك الحالة وتقدم أن الحامل علىذلك لزومأخد الاممرين فىغيرذلك الاعتبار اما كونه منقولا أومجازا فيغير المخصوص ان وضعله واما كونه كالأسهاء في صحة الحسكم عليه انوضع لسكلي حالكونه يقصدبه لذاته وأمامن فالمعنى وضعه كونه مرصدا للدلالة وليسدالا بالفعل حتى بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاته وصحة الحسكم عليه عندذ كرمتملقه فأختير فيه الاعتبار السابق ولذلك قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناهاا بتداء الغاية وقىمعناهاالظرفية وكى معناها الفرض فهذه ليست معانى الحروف يعني ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة فىذانهابل.هىمعانيها علىأن يتوصلبها الىالمعانى المخصوصة قال والالمنا كانت-روفابلأسهاء يهني لو وضعت لها لتفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الغيرهوالمعنى الخاص كما ذكرنا اصمحالحكم عليها كالأسهاءلان الاسمية والحرفية ليستامختلفتين باعتبار اللفظ فقط لصمحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سالمعنيين وانما تختلفان باعتبار المعني أي باعتبار أن معنى كل منهمامغاير لمنىالآخر اذلوكان مافسر به أحدهماهومافسر به الآخرون كلوجه لزمفيه مالزم فيالآخر لكوم يمتنع صحةاليحكم علىمعنى الحرف فعلم أنهاعتبرفيه التوسطية لفيره لانذلك هوالمانع من الحسكم كهاذكر فى مثال المرآة قال (واعاهي) أي تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به انهاموضوعاتها من غيراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأساء في معانيها (متعلقات لمعانيها) أى تلك متعلقات أى ملابسة لمعانيها النياعتبر النوصلاليها التيهي المخصوصة كتعلق الخاص بالعام بمعنى أن الحروف اذا أفادت الاستلزام وهواستلزام الأخص الأعم فمن مثلاوضع لمطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذلك الى كل الحرف (لمتعلق، معناه)

المذكورة عنسد التفسير كأفظ الابتسداء والحواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي بهذا الاعتبار معبر عنها (قوله مثل قولنا) أي على سبيل التساهل وقوله ابتداء الغاية. أراد بها المغيا وهو المسافة لان الغاية هئ النهاية ولاابتداء لهما (قوله الغرض) أي العلة الباعثة (قوله فهده) أى الابتمداء والظرفية والغرض الطلقات ليست معانى الحروف أي ليست معانيها بالاستقلال بحيث تبتبر معانى لهــا حالة في ذاتها (قوله والالما كانت حروفًا بلأسهاء) أي والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الطلقات معافى مستقلذان وفي وكياكانت من وفي وكي أسهاء لاحروفا (قوله أنسسا هي باعتبار المنى) أى فاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا أذاته ولم يكن رابطة ببن أمرين فان اقترن بأحد الأزمنة

الثلاثة فتلك الكامة فعلوان لم يقترن بواحد منها فتلك السكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المعنى غير مستقل بالمفهومية ملحوظا تبعالكونه رابطة بين أمرين كانت السكامة الدالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في السكوز (قوله وأعاهي) أى تلك المعانى السكاية التي تفسر بهامعانى الحروف على وجه التساهل (قوله أي اذا أفادت هذه الحروف معانى) وهي الابتداء الحصوص والظرفية المخصوص والظرفية المختصوص والمنان المائل وتحوذاك (قوله بنوع استان ام) أى باستان ام نوعى وهو استانى الحاصلة عنى المحلق التعام الحاصلة عنى المتعلق المتعانية المحاسلة المحسلة المحسلة المحسلة المحسوطة الابتداء الحاص والابتداء الحاصلة كان يرد الى مطلق ابتداء أي يستانيه

كان مطلق آبتدا، متعلقا بالابتدا، الحاص وهكذا (قوله كالمجرور) أى كمعنى المجرور لان تقدير التشبيه في معنا، (قوله ليس بصحيح) أى لان المجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هوالمعنى السكلى الذى استلزمه معنى الحرف كماسبق فمتعلق معنى الحرف في المثال الملذكور الطرفية المطلقة لا النعمة فقد التبس على الصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأما البيانيون فقد علمت اصطلاحهم (١١٨) في معنى الحرف قال بعض الحواشي وقد يوجه كلام الصنف بالمصير الى حسذف

الضاف أى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلكأن هذا الحجرور لهمتعلق خاص وهوملابسة وصف النعمة لزيدفيكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسةشيء اشيء وهذه اللابسة هي الشبهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف في وجــه هواختصاص شيء بشيء واشتماله عليمه في الجملة فيعود الكلام الى ماتقدم من أن التشهيه في متعلق معنى الحسرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال المحرف في العني الخاص بعد نقله عن المعنى الذى وضعله اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرَّفا لزيدمع انها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقته فمل على الاستعارة بأنيشبه مطلق ملابسة شيء الشيء بالظرفية الطلقة قسرى التشبيه الحزئيات فاستعير لفظة في

(كالحِرور في زيد في نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق معني الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستعمال في قولك مثلا سرت من البصرة الى الكوفة يفيدا بتداء سيرك من البصرةالى الكروفة لانه هوالمقصودليتوصل اليه أوالى مثله من الحصوصيات فيردهذا المني الى مطلق الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذلك الأخص يستلرم هذا الأعم وقد تقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناه ليتضح ولان هذا محله فعلى هذا فقول المصنف في تشيل متعلق معنى الحرف (كالمجرورف) تنحوقواك (زيدفي نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الغارفية والنعمة ليست نفس الظرفية وحمله على معنى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلك انهذا المجرورله متعلق خاص وهوملابسه أعنى وصف النعمة أى ملابستهازيدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيءانسيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية التي هي متعلق معني الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشتماله عليه في الجلة فيعود الكلام اليما تقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذي يعتبرله أصالة فيه غاية الشكاف وينافيه قوله للمداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالمجرور لان المجرورهونفس النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأنماجعل متعلق معنى الحرف الذىوقع فيه التشبيه ماذكر دون المجرورنفسه وانكان يصدق عليه أن معنى المحرف متعلق به بمنى أن النسبة التي وضع لها الحرف لها تعلق بذلك الحبرور واختصاص به لماسنذكره بعدني قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس المجرور لوجمل هو عمل التشبيه لكان هو محلا الاستمارة وهذه الاستمارة تصريحية عند الصنف فيقتضي اعتبار الاستعارة في المجرور أولا أن يذ كرالمسبه به هناوه والظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وأنما ذكرالمشبه فلم يصح جعسل الاستعارة الأصلية في المجرور بل في متعلق معنى الحرف بالمغنى السابق وسيأتى تحقيق مافي ذلك من البحث نسم لوجعات الاستعارة مكنياعنهاصه اعتبار الاستمارة في الحرور وتكون استمارة الحرف تخييلية ويأتى الآن تحقيق ذاك كما اعتبر والسكاكي واذا تحقق عاتقدمأن التشبيه فى الفعل ومايشتق منه لمعنى المصدر وفي الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالجرورفي زيدفي نعمة) مثال الاستمارة في الحرف قال الخطيبي وفيه نظر لان الجرور هوقو لذا نعمة وليست متطق معناء وهو مطلق الظرفية ومعناء هو ظرفية النعمة الاستقرار فيها وقرره غير الحطيبي بآن المعنى أن في معناها الظرفية والظرفية متعلق بالفتح قام ذلك العنى به وهو الدار مثلافي الظرف الحقيق فهنا وقع تشبيه النعمة كلمة في الني من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعاله في الا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

الموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزيد فملابسة زيد للنعمة مستمارله والظرفية الخاصة مستمارمنها (فيقدر) ولفظ في مستمار فلاخلل في كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكلف ينافيسه سياق كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكلف ينافيسه سياق كلام المصنف الآتى فانه اعتبر التشبيه في العداوة والحزن الذي هو نفس الحرور فالأولى جمل كلامه باقياء لم ظاهره (قوله واذا كان التشبيه في الأولين منصرفا لمنى المصدر وفي الثالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الخ وأشار المشارح بهذا الى أن الفاء في قول المصنف في قدروافعة في جواب شرط مقدر

فيقدرالتشبيه في فولنا نطقت الحال بكذا والحال ناطقة بكذا الدلالة بمنى النطق وعليه في التهكمية قوله تعالى فبشرهم بعداب أليم بدل فأنذرهم وقوله تعالى انك لأنت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوى

(قوله فى نطقت) أى فىقولك نطقت الحال توفى قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) أى واقعا بين الدلالة والنطق (قوله أى يجعل دلالة حال انسان على أمر من الامور مشبها (قولة إبضاح المعنى وايصاله إلى الذهن) الاولى للشارح أن يجعل وجه الشبه الذى هو الدلالة اللهم الا أن يجعل وجه الشبه داخلافى مفهوم المشبه وخارجا عن مفهوم المشبه به بتكاف بأن يجعل المشبه (١٩٩) ايضاح المعنى بالحال و وجه الشبه جنسة

(فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بلنطق) أي يجمل دلالة الحال مشبها و نطق الناطق مشبها به ووجه الشبه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم بشتق من النطق المستعار الفعل والصفة تبعية وان من النطق المستعار الفعل والصفة تبعية وان أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمة له يكون بجازا مرسلا وقد عرفت أنه لاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ويجازا مرسلا باعتبار الملاقتين

(فيفدر التشبيه) لاجل ذلك (في) نحو قولك (اطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحال ناطفة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقدر التشبيه فما ذكر واقعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجمل دلالة حال انسانءلىأمرمن الامور مشبهاو يجعل لطقىالناطق مشبهابهو وجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتضاح المدلول والعني للذهن بكل منهما ولم يجول الوجه ايضاح المعني لانه نفس الدلالة فلا يصمح الا بتسكاف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاءن مفهوم النطق فيكون ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشسبه جنسه وهو مطلق ايضاح المعنى والنطق الذى هو المشبهبه مآنروم للايضاح وأكثر وجهالشبهما يكونخارجا عن الطرفين فالحمل عليهمع الامكان أفرب ثم اذا قدر أن التشبيه كان أولابين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استمير أولاللدلالة بذلك التشبيه ثم يشتق من النطق المستعار الفعل وسائر الشتقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر الشنقات تبعية لنآخرها وفرعيتها وأعاقلناقدرأن لفظ النطق استعبرلانه لادليل على أنه لابد أن يستعار لفظ الصدر أولافالفعل الحقق هو تقدير الاستعارة لجواز أن لايسمع اطلاق الصدر على غير معناه مجرداءن الفعل فان قيل الدلالة كل قررت لازمة للنطق فكيف يجعل الدلالة مشبهة بالنطق معأنه ملزومها اذلافائدة فى تشبيه الشيء بمازومه ولافى ادخال اللازم فيجنس الملزوم الذيهومبني الاستعارة بل الحلاق النطقءلىالدلالةمن الحلاقاسمالملزوم علىاللازم مجازا (قوله فيقدر) أى النشبيه في قولما نطقت الحال بكذاوهو مثال للفعل وفي قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مشال للصفة للدلالة بالنطق بجامع مابينهما من الايضاح ثم يعبرعن ذلك بالفعل أوالوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عده من الاستعارة وهوعند المصنف تشبيه فهذا مخالف اكلامه الماضي وموافق لماحققناه

وهو مطلق أيضاح المعنى والنطق الذي هو المثسبه به مانزوم للايضاح فوجه الشبه حينتذ داخل في مفهوم المثنبه ولازم للشبه يه (قولهُم يستعار للدلالة ُ لفظ النطق) أي ثم يقدر استعارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديري لا تحقيق اذ لادليل على أنه لايدأن ستغار لفظ السدر أولا والمحقق آنماهوتقدير الاستعارة كجوازأن يسمع اطلاق المصدر علىغير معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أى لتأخرها وفرعيتها (قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أى هذا اذا جعلت العلاقة المشامية ذان جعلت الىلاقة الازوم بأن أطلق. النطق على الدلالة لاباء تبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلاقته اللزوم الحاص أعنى لزوم المسبب للسبب لامطلق الماز ومفلا يقال ان المازوم لازم لـكل مجازسواء كان استعارة أومرسلا فاعتبارذكر المازوم وارادة اللازم لا يكنى في بيان الدلاقة بل لابد من بيان أنهامن أى نوع من أنواعها وتحصّل بماذكره الشارح أن النطق اذا استعمل في الدلالة بطريق التشبيه وحيث يكون الانتقال من الملزوم الحالا المتقل عنه والده كان استعارة ويلزم أن تسكون تبعية في الفعل وما يشتق منه وان استعمل فيها برعاية علاقة المازوم بلاتشبيه ولا جعل وجه الشبه وسيلة كان مجازا مرسلاو يلزم أن يكون تبعيا في الفعل وما يشتق منه (قوله وقد عرف أى ما ما ما يقافي المشغر (قوله وقد عرف أى كالنطق وقوله بالنسبة الى المنه الى العنه الواحد أى كالدلالة وقوله العلاقت بن أى المشابهة والمازوم العارى عن التشبيه

وفى لام النعليل كفوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعالة الغائية للالنفاط وعايتصل مهذا أن يا حرف وضع فى أصله لنداء البعيد ثم استعمل فى مناداة القريب لتشبيهه بالبعيد باعتبار أمرراج البه أو الى المنادى أما الاول فسكقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثانى فسكقول الداعى فى جؤاره يارب ياألله وهوأ قرب اليهمن حبل الوريد فانه استقصار منسه لنفسه واستبعاد لهامن مظان الزلق وما يقربه الى رضوان الله تعالى ومنازل المقر بين هضما لنفسه وإقرارا علم بالنفريط فى جنب الله تعالى مع فرط التهائك على استجابة دعوته والاذن لندائه وابتها له

(قوله وفي لام التعليل) أي في استعارة لام النعليل (٢٠) للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ليس متعلقا بالنشبيه لانه ليس

منصرفا للام بللمتعلقها كما نقدم (فسوله العداوة والحزن) أي منصرفا للمداوة والحزنأى يقدر التشبيه في استعارة لام التعليلفي الآية واقعا بين العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متعلق معنى الحرف على كادمه وبين علة الالنقاط وهي المحبة والتبني وحاصل تقرير الاستعارة في هذه الآية على مذهب المصنف بناءعلى ماد كر والشارح أن يقال قدر تشبيه المداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعملة الغائية كالمحبة والتبنى بجامع النرتب ف كل على الالنقاط واستعير اسم الشبه به للشبه ثم استعيرت اللام الوضوعة لترتب العملة الغانية على معاولها كترتب المحبة والنبنيءلى الالتقاط لترتب غير العلة الغاثية كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام

(و) يقدر التشبيه (فىلام التعليل نحو فالتقطه) أى موسى (آلفرعون ليكون لهم عدواو - زنا للعداوة) أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعدالالتقاط بعلته) أى علة الالتقاط (الغائية) كالحبة والتبنى فى الترتب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية فلنالانسلم أن النطق استعمل فى لازمه الذي هو الدلالة به بل في دلالةالحال بخصوصهاو وجهالشمه بينهمامتحقق كمانقدم وهوانضاح المعنى بكل منهماوان كان انضاحه في النطق بو اسطة مطاق الدلالة وفي دلالة الحال بنفس دلالنهافي كون اللفظ استمارة وعلى تقدير تسلم أنهمستعمل في مطلق الدلالة فلا اسلم عدم محة تشديه لازم الشيء به عندوجود وجه ملابس لكل منهما يصح بهالتشمبيه فنقول اعتبرالتشمبيه بين معنى النطق والدلالة في ملابسه الانضاح لانه بالنطق أشهر فاستمير اللفظ وغايه مافي الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيهمن المازوم الحياللازم بواسطة التشمييه وجعا وجهااشبه وسيلة لازوم بين المنتقل عنه واليه كانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فمهارعا يةعلاقة اللز وم بلانشديه ولاجعل وجه الشبيه وسيلة وهو أصحيح اذاللفظ الواحديجوز أن يكون استعار ةومجازامرسلاباعتبار علاقتي التشبيهومطاق الازوم العارىءن التشهيه واذاكان الانتقال بالازوم في كل منهما فلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة الحكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه مجازامرسلا تبعيافي الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كماتقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبعهه في انضاح المعنى بكل منهما لكون الاتضاح في النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويلزمكونه استعارة تبعية في المشتقات واذافهمت مافر رنا اضح المرادوا نسكشهف الانتقاد والله الموفق عنه (و) كذا يقدر التشهيه حيث وجدت الاستعارة التبعية (في لام التعليل) وذلك (نحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليسكون)أى ليكون (لحم) موسى (عدو اوسز ناللعداوة والحزن) أى يقدر في استمارة المادم في الآيةانالعداوة والحرن الحاصلين (بعدالالنقاط) شبها (بملته) أي بعلةالالنقاط (الغائية)وعِلة (قوله وفى لامالتعليل) أى و يقدرااتشىبيەفىلامالتعليلىفى نحو فالتقطه آلفرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط على ارادة العائمة الدرائقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرض لان حقيقة الغرض ترتب أمرعلى أمر وهما مطاه بان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونامطاو بين بالالنقاط وقول المصنف للدلالة أى التشميه للدلالة يعني أن

الدلالة هي المشبه وكذلك قوله للعداوة أي العداوة هي المجمولة كالعلة الفائية فالتجوز وقع في اللام هنا

تابعة الاستمارة فى المجرور الدى هومتعلق الحرف عند د (قوله بعلته الغائية) علة الشيء الغائية هي الني تحمل على تحصيله والحصول لتحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه انما حماهم على ضمهم له وكفالنهم له بعدالالتقاط مارجوه فى موسى من أنه بحمهم ويكون ابنالهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم ضد ذلك من العداوة والحزن فعليا اه يعقو فى ومن كلامه يعلم الغائية بجامع ترتب كل على الالتقاط وان كان الترتب فى العلة الغائية ترجائيا وفى العداوة والحزن فعليا اه يعقو فى ومن كلامه يعلم أن قول الشارح كالمحبة أى محبة اللتقط بالفتيح وهو موسى عليه السلام لا يحبة الملتقط بالسكم وهو آل فرعون لانها متقدمة على لائتماط وليست حاصلة بعده والذى فى عبد الحسكيم أن المرادبالحبة محبة الملتقط بالكسر وتبنيه لانهما متقدمان فى الذهن ومترتبان

على الالتقاط في الحارج وماقيلانه أرادبالمحبة محبة موسى أوآثارها لامحبة المنتقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشى و فوله والحسول بعده عطف تفسيرا شارة الى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط والمازوم اذلالزوم هذا (قوله ثم استعمل في العداوة) أى في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه أى الام وقوله ألمان اللام بعنى المداوة وقوله ما كان حقه أى اللام بعنى المداوة وقوله تبعاللا متعارة في الحجرور) أى الذى هو متعلق معنى الحرف على ماقال المصنف ولا يخفي ما في قوله تبعا الحجمة المسامحة اذا ستعارة اللام تابعة للتشبيه على ماقال الاأن يقال ان في كالامه حذفادل عليه ماهناوالأصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائية كالحبة والتبنى العشبه وهوالعداوة والحزن (٢٢) مم استعمل في العداوة والحزن كالحبة والتبنى واستعبرا مم الشبه به وهوالمحبة والتبنى العشبه وهوالعداوة والحزن (٢٢) مم استعمل في العداوة والحزن المستعمل في العداوة والمحدود المستعمل في العداوة والحزن المستعمل في العدود والمحدود المستعمل في العدود المستعمل في المستعمل في العدود المستعمل المستعمل في العدود المستعمل العدود المستعمل في العدود المستعمل المستعمل العدود المستعمل المستع

اللام التي كان حقيا أن تستعمل في العلة الغائية كالمحبسة والنبني فتسكون الاستعارة في اللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار لكن المأخوذ من كالام الايضاح وشيراحهأن الاستمارة في الحرف على مذهب المسئف تابعة للتشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعارأولا تتبعه استعارة الحرف وحيشذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرورالأولى أن يقول بدله تبعا للتشبيه الواقع ببن المجرور والعــــلة الفائية (قوله وهذا الطريقالخ) أى الذى سلكه المسنف وهوجعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغاثية فيا ذكر من الآية (قسوله مأخوذ من كلام صاحب الكشاف) أي حيث قال في هذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالنقاط لأجل العمداوة والحزن واردعلى طريق المجاز لانه لمبكن داعيتهم الى الالتقاط

والحصول بعده ثم استعمل فى العداوة والحزن ما كانحقه أن يستعمل فى العلقالغائية فتكون الاستعارة فيها تبعاللا ستعارة في المجرور وهذا الطريق ما تحوذ من كالام صاحب السكشاف ومبنى على أن متعلق معنى اللام هوا لمجرور على ماسبق لسكنه غير مستقيم على مذهب الصدخة فى الاستعارة المصرحة لان للتروك بجب أن يكون هذا الطريق

التي ، الغائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون وتبذيهمله أىاتخاذهمله ابنا فانهانماحملهم علىضمهمله وكفالتهمله بعدالالتقاط مارجوه فيموسي منأنه يحبهم ويكونابنا لهم يفرحونبه فلما كانالحاصل بعدفه لهم ضدذلك من العداوة والحزن شهمت العداوة والحزن بالعلة الغائية الذكورة وهي المحبة والتبني إماعلي طريق التهكم اشارة الي أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكونوجهااشبه منتزعامن التضاد باثن يجمل كالتماثل بواسـطة التهكم وإما علىطريق التشبيه الحقبقي يكون وجه الشبه مطلق الترتب وانكان في العلة الغائية تقدير ياو في العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أن الحاصل كمفدر الحصول وتخييل أن المقدر أقوى فى الترتب السكونه أشهر وأكثر وقوعاباعتبارأصله ولماقررتشبيهالمداوة والحزن بالمحبة والتبنى فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهي المحبة والتبني فاستعملت في العداوة والحزن وقد كان حقها أن تستعمل في المحبة والتبني اللذينهما العسلة الغائية فالاستعارة الأصلية بين المحبسة والتبنى والعداوة والحزن اللذين حصولهما هو المجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في المجرور لان اللام لا تستقل فيكون مااعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه لامذاوة والحزن بالعلةالغائية فماذ كرما خوذمن كالامصاحب السكشاف وفرضه المصنف بناء على مذهبه فى الاستعارة النصر يحية لان النبعية عنده من النصر يحية وجعل متعلق معنى العدزن هو المجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل في اللام وأراد على طريق المجاز لانه لم تكنُّ داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن المحبة والتبي غيرأن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم لهوثمرتهشبه بالداعى الذى يفعلالفاعل الفعل لأجسله وهوغير مستقيم علىماذهباليسه الصنف من أن الاستعارة في ذلك تصريحية وذلك لان المذكور في التصريحية يجب أن يكون هو الشب بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن التبعية لا يكون التشبيه فيهاني نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فىملابسه كالمصدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف

باعتبار أن مااستقرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كا نه علته الغائية بجامع ما بين العلة الغائية والعداوة التي صار اليها الالتقاط من شيء مترتب على فعل كان غايته فى الواقع وان لم يكن غايته فى الذهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهى الانتفاع مشبه به وقال

(١٦ - شروح الناخيص رابع) آن يكون لهم عدوا وحزناول كن المحبة والتبنى غير أن ذلك أى العداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم و ثمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفمل لأجله (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجهور أيضاوا بما اقتصر على الصنف يفيد أن في مدخول على مذهب الجهور أيضاوا بما اقتصر على السنف فيدان في مدخول اللامه هذا استعارة أصابية و أنه يرد عليه أن الذكور هو لفظ الشبه وذلك ما فع من الحمل على الاستعارة الأصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه

(قوله الشبه أعنى اله. واة والحزن مذكور لامتروك) أى وحينئذ لااستعارة في اللام تبعا ولافي الجرور أصالة قال العلامة عبد الحسكم أفول مفاد كلام المصنف عنا وفي الايضاح أن الاستعارة في اللام تابعة التشبيه العداوة والحزن بالعلة الغائية وليس في كلامه أن الاستعارة في اللام تابعة المستعارة في اللام تعارف في المستعارة في المجرور واعاهذه زيادة من الشارح وتقول على المستعارة الغائية عليه فتستعار اللام الموضوعة أولا للعداوة والحزن بالعلمة الفائية ثم يسرى ذلك التشبيه الى تشبيه تربهما على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه فتستعار اللام الموضوعة لترتب العلمة الغائية لنرتب العداوة والحزن من غير استعارة في المجرور وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختارثم اسناد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعدمام نقله من كلامه فالملام هنا حكمها حكم الأسد حيث استعبرت لما يشبه التعليل كان عتاجا لذكر المجرور كان اللائق أن تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الجرور لاتبعا في السكاكي وتبعه فيها تبعا لتشبيه المجرور لاتبعا

الشارح اه ومثل ماقيل

في الاستعارة في الآية

الذكورة على مذهب

الصنف يقال في قوله تعالى

النخلفيقدر تشبيه الجذوع

الستعلى عليها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الي

تشبيه تلبس الستعلى

بالجذوع بتلبس الظرف

بالمظروف فاستميرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنلبس المستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكذا يقال في نحوز بد في

نعمة شهت النعمة بالظرف

الحسى فسرى التشبيه

لتلبس زيدبالنعمة بتلبس

الظــرف بالمظـروف

فاستعبرت في الوضوعة

لتابس الظرف بالمظروف

لتابس زيدبالنعمة وهكذا

يقال في أمثال ماذ كر

المشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة النبعية ههذا أنه شبه تر تب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليسه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للشبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه

وأريدبه الجرورأن يذكرا لشبهبه وهوالعلة الغائية فيالثال والظرفكالدارني يحوزيد في نعمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقيم على مذهب السكاكي الذي يجعل التبعية مكنياعنها وسواء اعتبر في كونها مكنيا عنها مااعتبره الصنف في الكناية وهو أن يضمر النشبيه في المفس ثم يذكر لوازم الشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشسبه على الشبه به ادعاء اذ يصح أن يعتسبر أنه أضمر تشبيهه الداوة والحزن بالعلة الغائية فىالنفس ثمذكر ماهولازم المسسبه به وهواللامأوأنه أطلقت العسداوة والحزن على العاله الغائية ادعاء ثمذ كرذلك اللازم فالذى ينبغى أن يعتمد في استعارة الحرفوالفعل وشبهه أن التشبيه حيثجعل في المجرور تكونبه الاستعارة مكنياعنها كمافررنا ولا يستقيم حينثذ جعلها تبعية لانها تصريحية على مذهب المصنف وقدعامأنه يجبأن يذكرفيها الشبهبه وهومتروك في المثالين فان أر يدجعلها تبعية على مذهب وجب أن يجعل التشبيه في متعلق معنى الحرف على ماقررناه في المراد بمتعلىمعنى الحرف فيما تقدم فيعجمل التشبيه في ليكون لهم عــدوا وحزنا فىمتملق.معنىاللام وهوترتبالعلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والحزن بترتب تلكالعلة علىطريق التهكم بجعل النضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الترتب وانكان فى العلة الغائية رجائياوفي العداوة والمحزن فعليا كما تقدم أوهو حصول بعد طلب النفع على التقدير أوالفعلأيضا فلماشبه الغرتب بالنرتب جرتالاستعارة أولا فىذلك العرتب اللازم للعليه أولكون الشيء علة مع مايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستعاله نظير الأسد حيث نقل الى الشجاع لنقل المحرف الى ترتب شبيسه بالترتب العلى الذي هوالا صل في المحروف وذلك كما من في نطقت الحال وهوأنالاستمارة جرت في المصدر ثم تبع ذلك استعارة الفعل المأخوذعنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة فى الآية ليست فى اللام وأسندذلك بأن ما تعلقت به هو السكون المستفاد من أن ويكون لاالعداوة والمحزن قال بلالاستعارة في عدواو حزناوهي تهكمية أى ليكون لهم حبيبا وفرحا

(قوله بل تحقيق الاستمارة المبعية ههذا) أى في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذي هومذهب القوم فرت (قوله شبه ترت المداوة) أى ترتب مطلق عداوة وحزن سواء نعلقا عوسى أو بغيره فالمراد العداوة والحزن السكايان وقوله على الالتقاط أى على مطلق المقاط (قوله بترتب علته الغائية عليه) أى علته الطلقة عليه مجامع مطلق المرتب في كل وفي السكلام حاف والأصل ثم استعبر ترتب العالمية على الالتفاط للارتب العداوة والحزن عليه فسمرى النشبيه المتحزئيات ثم استعمل الحق والماحتجنا لذلك لأجل قوله بعد فرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية أى في ترتبه ما وتبعيته ما الحظ فالدفع عايقال ان الاستعارة في الحرف على كالمه غير تابعة لاستعارة أصلاوهذا عالف قوله بعد فرت الاستعارة أصلاوهذا عالف قوله بعد فحرت الاستعارة أولا في العلمة على المنافق المنافق وهذا المنافق والحزن الحداوة والحزن الحاصة والحزن الحداوة والحزن الحاصة وهذا الله وهذا الله ي قررنا به كالرم الشارح هوما قرره به شيخنا العدوى وهذا الذي قررنا به كالرم الشارح هوما قرره به شيخنا العدوى

(قوله فجرت الاستعارة أولانى العلية والغرضية) أى فى ترتهما وقوله وتبعيتها أى تبعية الاستعارة الاولى الجارية فى ترتب العليسة والغرضية الاستعارة فى اللام العليمة والغرضية الاستعارة فى اللام العليمة والغرضية والعرضية والعر

فجرت الاستعارة أولا فى العلمية والغرضية وتبعيتها فى اللام كمامرفى نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلمية وصار متعلق معنى اللام هوالعلمية والغرضية لاالمجرو رعلى ماذكره الصنف سهوا وفى هذا المقامز يادة تحقيق أوردناها فى الشرح

التبعية على طريق التصريحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمعناه فيجب أن يرآد بمتعلق معنى الحرف العلية أى كون الشيء علة يترتب على غيرولان ذلك معنى الحرف الذي اليه بردبطريق الاستلزام على ما تقدم لا المجرور كماذكره المصنف سهوا هكذا يقرر وهذا المحل واحكن يجبأن يتنبه في هذا المقام للفرق بين التبعية في الفعل وشههو بين النبعية في الحرف؛ لا التبعية في الفعل وما يشتق منه هيأن يقدر نقل المصدر أو ينقل بالفعل لغير معناه. الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصور مثل ذلك في الحرف اذليس هناك افظ استعيرأولا وتبعه استعارة الحرفوانما هناك تقدير التشبيه بين شيئين إماأن يكو نامعنيين أحدهماالكلي الذي يرداليه معنى الحرف الجزئي والآخر شسبه بذلك المعنى على مااخترناه في متعلق معنى الحرف فما تقدم ومعاوم أنأحدهذين لمينقل للاسخرأو يكونا معنيين أحدهما هوالذي ينبغي أن بجر بالحرف في الاصل والآخرهوالمجرو رالآن ولم بنقل أحدهماالي الا خرأ يضافا لتبعية في الحرف برعاية أنه لما كان التشبيه في معناهمادام معنى له متمَّذرااعتبر فما يمكن فيه فتبع ذلك التجوزي الحرفوعلى هذا فقد تعذرت الاستعارة التصريحية فيه باعتبار ماوقع فيهالنشبيه اذلايصح نقل المشبه بهالىالمشبه كمالايخفيواذا تقرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنيا عنهاأقرب اذ ليس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعاهافي نفس الحرف على ماتقر آنفا يقضى اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشبيه الى صحة التشبيه في معناه وهومتعذر اللهم الاأن يكون ذلك على طريق التساميح وتسمية مطاق النجوز استعارة وادعاء أن المراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون المجرورين مشههان أوالعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه ونبع ذلك نقل الحرف لغير أصله لا يجدى في كون الاستعارة تصريحية لافي النحرف ولا في التبوعين أماني الحرف فلائن التشبيه لم يقع في معناه لتعذره كما تقدموأماني المجرورين أو المعنيين فلائن الحاصل وجود التشبيهواضاره ولاتصريحفيه ثم لايستقم بللايميح نقل الهخر ورأو نقل لفظ أحدالمعنيين والاخرجت السئلة عن التبعية في الحرف ومالايصح لانبني التبعية عليه فالمستقم في المحرف كون الاستعارة مكنيا عنهاعلى أن يكون التشبيه في المجرورين فماقيل وقررنا مايفيده فما تقدمن أن الشبه ان قدر في متعلق معنى العرف بالمهنى السابق كانت الاستعارة تصر يحية وان قدر في الحجر ورين كانت مكنيا عنها مستقم في الحراور سن غير واضحفي غيرهمااذليس هناك استعارة حقيقية تبعتها استعارة الحرف وأنماهناك تشبيه فقط نعم بفترق حال الاعتبارين فأن متعلق معناه بالاعتبار السابق أفرب الاستعمل فيهمن المجرور فكان مفيد الأصلى مصرح به اذالحرف أفادالاصلى والنابع معا وقر بت الى التصريحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذا المقام وكذلك حالهم قرينة لهذا المعنى ولو أريد حقيقة العداوة لقيل علمهم * ولما كانت التبعية لابدلهامن

العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام يقتضي أن التبعية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كايا بمتعلق معنى المحرف الذي هو معني كلي ثم نستعير اسمالمشبه بهالمشبه فيسرى التشبيه للجزائيات فنستميرالحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئی من جزئیسات المشبه وهوطريقة لبعضهم وقال بعضان الاستعارة فالحرف تابعة للتشبيه فأولا نشبه المعنى السكلي بمتعلق معنى الحرف الذي هو معمنی کلی فیسری التشبيه للجزاتيات فنستعير الحرف الموضوع لجزئي من جزئيات الشبة به لجزئي من جزايسات الشبه والحاصل أن الاستعارة النبعية فىالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدرأ وينقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه فهسي تابعة للاستعارة في المصدر بلا خــلاف وأما الاستعارة النبعية في الحرف فعلى مذهب المصلف تابعة التشبية كما علمت وأماعلي

مذهب الجهور فقيل انهاتا بعة لاستعارة أصلية وهو ظاهر كالرمالشار حوقيل انهانا بعة للتشبيه اذلاحاجة لاستعارة اسم المشبه به الكلى للشبه ولا تتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تضى العلامة العصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد) أى حيث استعير لمايشب الحيو ان المفترس (قوله حيث استعيرت) أى بعد سريان التشبيه الحيو ان المفترس (قوله حيث استعيرت) أى بعد سريان التشبيه المخيرة الترات (قوله هو العلية والغرضية) أى المطلقة

(قوله ومدار قرينتها ا- به أى ودوران قرينتها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع القرينة الى كونها نفس الفاعل لـ كون الاسناد الحقيق له غير سحيح كافي المثال الذكور (٢٤) (قوله في الاولين) أعا قال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف

(ومدارقرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) أىفىالفعلومايشتنىمنه (على الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فان النطق الحقيقي لايسندالى الحال (أوالمفعول نحو) جمع الحق لنافى امام * (قتل البخلوأحيا السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقيين

ثم أشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية لهظ كانت الله النبعية (فى الاولين) أى فى المذكورين أولاو ها الفمل ومايشتق منه المفيد (على الفاعل) أى دوران جنس القرينة كائن على فاعل ذلك الفعل أومايشتق منه المذين وقعت فيهما التبعية ومعنى دورانها عليه عودها الى كونها نفس الفياعل ليسكون الاسناد الحقبق اليه لا يصح وذلك (نحو) تولك (نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقبق بستحيل اسناد المله الفدل كون المسند اليه وهو الفاعل نفس الحال المستحيل فيها النطق على أن الرادبالنطق ما يصح اسناد ولها ومعلوم أنه هو الدلالة الشبهة بالنطق في فهم المرادولا كان دوران الشيء لا يقتضى الملازمة الابدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك المدوران كايقال مدار عيش بنى فلان البر ويصح أن يتعيشوا بغيره عبر بالمدارليفيد أن ماذكر من القرينة أكثرى الصحة كونها حالية كأن يقال نطق لى فالمرادحيث يدل الحال على أن الفاعل الحسدوف هو ما لا ينطق بل يدل (أوالمفعول) أى تدور قرينتها على الفاعل أوعلى الفعول بأن يكون تسايط الفعل أو ما يشتق منه على الفعول غير مناسب فيدل ذلك على أن الماء لمناسب وذلك (قالم منه على الفعول المناسب وذلك (قاله على الفعول عير مناسب فيدل ذلك على أن الماء لمناسب فيدل ذلك على أن الماء لمناسب فيدل ذلك على أن الماء المناسب وذلك (قاله على الفعول عير مناسب فيدل ذلك على أن الماء على الفعول الفعول وذلك (قوله المناسب فيدل و المناسب فيدل ذلك على أن الماد يعناهما ما يناسب فيدل الفعول فير مناسب فيدل ذلك على أن الماد يعناهما ما يناسب فيدل المناسب في

جمع الحق لنا في امام * (فتل البخل وأحياالسهاحا)

فان تسليط القتل على نفس البخل والاحياء على السهاح وهوالجود لا يصح فدل ذلك على أن المراد بكل منهما ما يصح تسلطه على متعلقاته بما يناسب والمناسب للأول أن يراد به ارالة البخل والجامع بين الازالة والقتل افتضاء كل منهما اعداما في تعانى به بحيث لا يظهر ذلك المتعلق والمناسب للثانى أن يراد به اكثار السماح والجامع بين اكثار السماح واحياء ما فى كل منهما من ظهو رمتعلقه

القرينة كسائر الاستعارات أخذ في بيان قرينها فقال (ومدار قرينتها في الاولين) أى في الفعل والصفة الشيقة منه (على الفاعل) أى بأن لا يكون صالحالان ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيقة نحو نطقت الحال بكذا فان الحال ليست عما ينطق حقيقة وهذا مثال الله مل ومثال الوصف رأيت رجلانا طقاحاله بكذا وكذلك قولك الحال ناطق بكذا فان الفاعل وهوقرينة على الاستعارة (أو) على (الفعول) بأن لا يكون الفعل أوالوصف قابلالأن ينسب اليه حقيقة كية ولا إن المعترب المعترب المعتربة على الاستعارة

جمع الحق لما في امام * قتل البيخل وأحيا السماحا

أى أزال البخل وأظهر الساح فالقرينة في ها تين الاستعارتين جمل البخل والساح مفمولين وقد تسكون القرينة كلامن الفاعل والفعول كقوله تعالى يكادا ابرق يخطف أبصارهم كذاقيل وفيه نظر لان وقوع الحطف على الابصار ابس هومتعذرا على سبيل الحقيقة هذا في الفعول الاول وتارة تسكون

نطقت الخ)فان قلت حاصل القريئة في هذه الامثلة استحالة قيمام المسمند بالمسند اليهوقد تقدم أن استحالة قيام المسند بالمسند المهمورقرائن المجاز العقلي قلت لا يضر ذلك لأن المقصود بالقرينة مايصرف عنارادة المعنى الحقبقي وهذه كذلك وان صلحت للحاز العقبي (قوله لا يسند الى الحال) أىلاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من العالءلىأن لمرادبالنطق ما يصح استاده العجال ومعلوم أنهالدلالة الشبيهة بالنطق في افهام المراد (قوله أو المفعول) المتبادر أن المراد المفاءول به أي بأن يكون تسلط الفعل أو ما يشتق منسه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على أن المراد بمعناها ما يناسب ذلك المقعول (قوله جمع الحق الخ) هـ لما البيت لعبد الله س المعتزن المتوكل ن المتصم ابن ألرشيد نويع له

غيرمضبوطة (قوله نحو

بالحلافة مدخلع ألمتر باللموالمبالمرتضي وكان واحدعصره في الكرم والفضل وقدادركيته حرفة الادب فاضطراب أمره ولم تكن خلافته الاثلاث ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة له مدح بها أباه حين خلع المقتدر من الحلافة لفساده وتولى هو أي المترفة ام بالحلافة كما يذبخي و بعدالبيت

ان عفاما هات لله حقا * أوسطالم تخش من المناطقة المناطقة وكهلا * تحسب السيف عليه وشاط (فوله الدماحا) هو بالفتيح والكسرالجود والكرم كما في القاموس

صبحتاالخرزجية م هفات 🗴 أبادذوي أرومتها ذووها

وقهل کمب بن زهیر و الله قریدنهما آن الزازان ده زیالاها

والفَرق بينهما أن الثانى مفعول ثان دون الاول ونظيرا اثنانى قوله نقريهم لَمذميّات نقدبها بيد ماكان خاط عابهم كل زراد أوالى المفعولين الاول والثانى كـقول الحريري وأقرى المسامع إما نطقَت بيد بيانا يقود الحرون الشموسا

(قوله لا يتعلقان بالبخلوالجود) أى لانهمامن المعانى لا روح لهما والفتل والاحياء الهما يتعلقان بالجسم ذى الروح فعدم صحة تسلط الفتل على البخل والاحياء على الجود دليل على الناسب الجود والمناسب المبخل وأن المراد بالاحياء على الجود دليل على أن المراد بالامالي في المناسب المنافقة المناسب المنافقة المناسب المنافقة والمناسب المنافقة المناسب المنافقة المناسبة والمناسبة والم

لايتعلقان بالبيخل والجود (ونحو

نقريهم لهذميات) نقديها * ماكانخاطعليهم كل زراد

وانتشار آثاره (ونحو) أى وبما كانت فيه القرينة هي المفعول قوله (نقريهم) أى نجمل قراهم وهو الطعام المقدم للضيف أول نزوله (لهذميات) وتعدى قوله نقريهم الى اللهذميات التي هي بمنزلة الطعام يدل على أنه يصبح أن يقال نقريهم الطعام ولا يخاومن وجودتاً كيد مصمون الفعل لان القرى هو الطعام المقدم المضيف وفي القاموس قراء أضافه وهو يدل عدل عدم تعديه بنفسه وكا أنه على الساقط الجار واللهذميات نسبة الى اللهذم وهو القاطع من الاسنة والنسوب الى اللهدم هو الطعنات أي يجعل قراهم عند الاقاء الطعنات باللهدم و يحتمل أن يراد باللهدم نفس الاسنة و تكون ياء اللسبة زائدة المبالغة كما يقال رجل أحمرى أى أحمر فزيدت الياء لافادة

القرينة المفعول الثابى نحوقوله

نقر يهم لهذميات نقديها ﴿ مَا كَانَ خَاطَ عَلَيْهِمَ كُلُّ زَرَادُ قال فى الايضاح أوالى الفعولين الاول والثانى كقول الحريرى وأقرى السامع إمانطة * بيانايقود الحرون الشموسا

للتعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالز رديات التي خاطهاو نسجها لاجلهم كل زاردأى نساج

مهتاد ولاتقضى بواقى دينها الطادى بيضاء محطوطة المتسنين مهكنة

ريا الروادف لم تمغيل بأولاد نما للسكواعب ودعسسن الحياة كما

ودعننى واتخذن الشيب ميعادى

أبصارهن الى الشبان مائلة وقدأراهن عنى غيرصداد (١). بانوا وكانت حياتى فى اجتماعهم وفى تفرقهم قتلى واقصادى

نقريهم الخ

الى أن قال

والنظرف أعنى فوله منا متعلق بشر والعشية مابين الغرب والعشاء والمرادهنا مطلق الوقت وهي منصو بة على الطرفية ومضافة المجملة بعدها والموادى فاعل يجرى على طريق الاسنادا لمجازى والمراد بجريان الوادى بالدم في العشية ظهور الشر وكثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بعنى الاعداء وجملة نقريهم استئناف متعلق بقوله مم تنافق والمعنى أنجد قوما أقوى منا في إيصال الشر لاخوتنا أى أعدائنا في عشية جرى الدم في الوادى لا نانقر يهم لهذميات أى نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم الضيف عند نروله وتعدى قوله نقريهم الى اللهذميات الني هي بمنزلة الطعام بدل على أنه يصح أن يقال نفر يهم الطعام ولا يخلو من وجود تأكيد مضمون الفعل أوار تكاب النحريد لان القرى هو الطعام المفعول الثانى بنفسه وكانه المنحول الثانى بنفسه وكانه على استماط الجار أى نقريهم بلهذميات (قوله نقريهم) بفتح النون من قريت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحته المدد (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده وهو لهذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بها أوأن على فتحته الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده وهو لهذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بها أوأن على فتحته الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده وهو لمذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بها أوأن على فتحته الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده وهو لمذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بها أوأن على المتحته المددت (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده وهو لمذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بها أوأن على المتحته المددت (قوله لمذميات النبية المنافقة على المتحته المددت (قوله لمذميات النبية الذال (٢) وكسرها وكذا يقال في مفرده والمددى وضمونا المتحته المدد المتحته المددن القوله المتحته المتحتون المتحتون المتحته المتحته المتحتون المتحتون

لمنلق قوما همشر لاخوتهم ﴿ مناعشية يجرى بالدم الوادى

(١) بانوا الخ ترك المحشى قبله بيتين بهما ينتظم هدا البيت اذفيهما مرجع ضائره كما يعلم بمراجعة معاهد التنصيص (٧) قوله وكسرها لاوجه للسكسر فان انسوب اليه كجعفر فقط كما في القاموس وغيره وليس في الصحاح أنه كزبرج كما نسب اليه المحشى فعا يأتي كتبه مصححه (قوله اللهنم) أى المنسوب اليه لهذى مفرد لهدميات وفي القاموس لهذم كجعفر وفي الصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات طعنات) أى فلدى نجمل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم أى بالالسنة القاطعة (قوله منسوبة الى الالسنة) أى من نسبة الشيء لآلته والاسنة جمع سنان وهو نصل الرمح (قوله أوأراد) أى باللهذميات نفس الاسنة أى فلدى أنا نجمل تقديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أى على الثاني للبالغة وهدنا جواب عما يقال اذا كان الراد باللهذميات الاسنة كان فيه نسبة الشيء الى نفسه وهي عنوعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا للبالغة في المنسوب وكانه لم يوجد ماهو أعلى منه حتى بنسب اليه فنسب الى نفسه كما يقال الرجل شديد الحمرة وقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه كما يقال الرجل شديد الحمرة وقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه نما وعلى الرجل شديد الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه نما وعلى المرجل شديد الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه نما وعلى المرجل شديد الحمرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه نما وعلى المرجل شديد الحمرة فقولهم ان المرجل شديد المرجل المرج

المهذم من الاسنة القاطع فأراد بلهذميات طعنات منسو بةالى الاسنة القاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاسمرى والقد القطع وزردالدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى أعنى لهذميات قرينة على أن نقريهم استعارة (أوالحجرور نحوفبشرهم بعذاب أليم) فان ذكرالعذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية

المبالغة فى الوصف بالحرة في كون المدى أنا يجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم والما لى فى المعنى واخد فالمنقه وهو قوله له فدميات لا يصح تعلق القرى به على أصله اذه و تقديم الطعام فعلم أن المراد به ما يناسب وهو تقديم الطعنات عند القاعة أوالاسنة ووجه الشبه اعطاء ما يصل من خارج لداخل عند أول اللقاء فكان نقريم استعارة تبعية لكونها فعلا وقد كانت أصلية المصدر و تعام البيت قوله به نقد بها به ما كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص من كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص ينسيج من حلقات الحديد (أو المجرور) أى مدار قرينتها على الفاعل والمفعول والمجرور لكون تعلق نسيج من حلقات الحديد (أو المجرور) أى مدار قرينتها على الفاعل والمفعول والمجرور الكون تعلق نقله المغرور به لا يناسب (نحو) قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) فان التباد بواسطة التهم كما تقدم في النشيد فعال ذاكان التقديم المفروح به تضمن الكلام نوعامن التكر اراذ لواستعمل التبشير خدو أبيه في الفروح به وقد وبه بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكا البدل في الفروح به وقد وبه بقدوم أبيه في كون كالتكر اراؤكا البدل

(قوله أو الجرور) أى قديكون الحجر ورقرينة فى صرف الفعل للاستمارة نحو فبشرهم بعذاب أليم فذكر العذاب قرينة فى صرف فبشرهم بعذاب أليم الى الاستعارة التكهمية وكان المصنف مستغنيا عن ذكر هذا فان الحجر ورهنا مفعول فى المعنى قال السكاكى أو تكون الفرينة الجميع فال الشيرازى يعنى الفاعل والمفعول الاول والثانى والحجر وركة وله

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة ﴿ اذاسرى النوم في الاجفان ايقاظا قال المستفلة ورد قال المستفل وفيه نظر قيل وجه المنظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

منع (قوله وزرد الدرع وسردها) هو بصيغة الفعل أوالصدر وكذاقوله نسجها (قوله قرينة على أن نقريهم استعارة) وذلك لان اللهذميات لا يصعر تعلق القرى الحقيقي مها اذ هو تقديم الطعام للضيف فعلمأن المرادبه هناما يناسب اللهذميات وهو تقمديم الطعنات عنــد اللقاء أو الاسنة فشبه تقديم الطعنات أو الاسنة عنـــد اللقاء بالقرى وهو تقديم الاطعمة الشهية للضيف بجامع أن كال تفسديم مايصل من خارج لداخل واستعيراسم القرى لتقديم الطعنات أوالاسنةواشتق من القرى نقر بهم بمعنى

ما لم يكن المقصود بتلك

الدسبة البالغية والافلا

نقدم لهمااطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة التبعية (قوله أوالجرور) أى أوعلى المجرور واعما بأن يكون تعاق الفعل أو ما يشتق منه بالمجرور غير مناسب فيدل ذلك على أن الراد بمعناهما ما يناسب ذلك المجرور (قوله نحوفبشرهم بعذاب أيم) أى فان التبشير اخبار بما يسرفلا يناسب تعلقه بالعذاب فعلم أن الراد به ضده وهو الانذار أعنى الاخبار بما يحزن فنزل النضاد منزلة التناسب تهكاف شبه الانذار بالتبشير ووجه الشبه منتزع من التضاد بواسطة التهكم كمامى فى التشييه واستعبر التبشير الانذار واشتق من التبشير بشر بمعنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية الشهية فصار ذكر العذاب الذى هو المجرور قرينة على أنه أريد بالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب أنما يدبالتبشير ضده (قوله تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العذاب المناسب و وضع البشارة موضع الاندار من بنارج فكونها نبعية المعامن كون بشرفعلا وكونها تهكمية فمن تنزيل التضاد منزلة التناسب و وضع البشارة موضع الاندار

(قوله وأنما قال ومدارقر ينتهاعلى كذا) أى ولم يقل وقر يننها الهاعسل والمفعول والمجرور (قوله لان القرينة لانتحصر) أى ولوقال قرينتها الفاعل والمفعول والمجرور لاقتضى أن قرينتها التبعية منحصرة فياذ كر لان الجملة العرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار قرينتها على كذا فانه لايفيد الانحصار فياذ كر لان دوران الشيء على الشيء لايقتضى ملازمته أبداء رفا اصحة انفكاك الدوران كي ينتها أوالا ملى كين المعرف المناز على المناز المرفين والجامع واللفظ المراور ينتها على كذا بمنزلة قوله والملائم لاحد الطرفين وعدم قرينتها أن ينتها أن يتبار (١٢٧) وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم

وانماقال ومدارقر ينتها على كذا لان القرينة لاتنحصر فياذ كر بل قد تكون حالية كقولك قنلت زيدا اذاضر بته ضر باشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أفسام) لانها اما أن لانقترن بشيء يلائم المستعارله أوالمستعارمنه أوتقترن بمايلائم المستعاد له أو تقترن بما يلائم المستعارمنه عند الاول (مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفريع) أى تفريع كلام ممايلائم المستعارله والمستعار منه

وجعلما بمنزلته قرينة يدل على خروجه عن معنى الفعل قلنا التبشير اخبار يسر في الجلة والمتعلق وهو المجرورخاص زائد على ذلك فاذاقيل. ثلابشره فعناه أوقعله السرور ف خبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائدعلى هذا المعنى فصح كونه خارجاعن معنى الفعل فيصح كون ما يمنزلته قرينة زائدة على الفعل ولو سلم فلامانع من كون المتعلق كالتأ كيد للفعل وما بمنزلت يكون قرينة ولوكان جزأ والا ول أظهر وقد تقدم أن قوله مدّار يفيد أن القرينة قدتكون غيرالفاعل والمفعول والمجرور فلذلك عبر به كالقرينة الحالية كقولك فتلتز يداءنددلالة حال التكام على أن المرّاد بقتلت ضر بتضر باشديدا ثم أشار الى تقسيم آخر في الاستمارة فقال(و)الاستمارة ينظرُّ فيها(باعتبارآخر) غيراعتبارالطرفين والوَّجه الجامع واللفُّظُ المستعار واذا نظرفيها بذلك الاعتبار وهو وجودالملائم لاحدالطرفين وعدمه فهمى (ثلاثة أقسام) اما أنلاتقترن بشيء يلائم أحدالطرفين وهما المستعارمنه واليه أوتقترن بما يلائم المستعارمنه فهذه الدائة أقسام أو لها (مطلقة) أى التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة (ما) أى الاستعارة التي (لم تقترن بصفة) تلائم أحدالطرفين (ولاتفريع) يلائم أحدهما ولاعبرة بوجودصفة أوتفريع فىالسكلام لايلائم أحدهمسا والمراد بالتفريع ذكرحكم يلائم أحد الطرفين عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك و يحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالانسلم أن فى الأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معلوما للاستعارة التيهي تقرى بلهومعمول لفوله تقرى واعترضعلي المصنف فى قوله مدارقر يننها على الفاعل الخ بأن مادار على الشيء غيره فيقتضى أن مدار القرينة غير الفاعل والفرض أنه هووأجيب عنه بأنه تجريدكأ نهجر دمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وان كان الفاعل نفسه هوالمدار والا محسن في الجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل أعا الفاعل شيء تكون الفرينة حوله والفرينة مسبب عن الفاعل ونحوه وقدا ستحسن الطيبي ذلك ص (و باستبار آخر ثلاثة أفسام الخ) ش هذاه والنقسم الخامس والمراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أي باعتبار أمرخار جعن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة للثلاثة هو باعتبار

وجوده (قوله لانها اماأن لاتقترن بشيء يلامم الخ) أى بعد عسام الفرينسة اد هيمما يلائم ألمستعارله فاو اعتبرت لم توجد مطلقة كدا قيل وفيه أنه لاحاجة لذلك لان الفريئة من جسلة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم الستعار له أو المستعار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمعنى كما قال سم (قوله الاول مطلقة) أي الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقهما عن وجود الملاثبات ثم ان تقدير الأول والثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لمقدرات ثلاثة وهو بعيدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن الثلاثة خبرمبتدامحذوف أي هي مطلقسة ومجردة ومرشيحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصمح جعلها خبيرا عن

ضميرالأقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تقترن) أي وهي الاستعارة التي لم تقترن بصفة أي بصفة تلائم أي تناسب أحد الطرفين ولا بتفريع كالام يناسب و يلائم أحد الطرفين ولاعبرة بوجود صفة أو تفريع في الكلام لا يلائم أحدهما فقوله عايلائم ألح بيان لكل من الصفة والنفريع والمرادلم تفترن بصفة ولا تفريع حقيقة أو حكما فيشمل ما إذا اشتملت الاستعارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلام الذي فيه الاستعارة فهوصفة وان كان كلامامست فلاجيء به بعد ذلك الكلام الذي فيه الاستعارة مبنيا عليه كما فق وله تعالى فمار بحت تجارتهم بعد قوله أو المك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فهو تفريع سواء كان بحرف الديم يع أولا قال الشارح في شرح المفناح في قولنارأيت بحرا ماأ كثر علومه ان جعل صفة فبتقدير القول وان جعل تفريع كلام

كان كارماً مستقلاً وكذا محوراً يتأسدا يرمى انجمل جملة يرمى مستأنقة كائه قيل ماشأنه فقيل يرمى كان تفريعاوان جعلت نعتالاسد كان صفة (قوله عندى أسد) هذا مثال الاستعارة التي لم تقترن بشيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة الني قلنا ان الاستعارة قدلان أى سواء كان مدلولالنعت محوى أولا التي قلنا ان الاستعارة قدلان أن مدلولالنعت محوى أولا وقوله لا الناب الناب الناب الناب الناب الناب الناب الناب الله العتي وبين وقوله لا الناب ا

نحوعندی أسد (والمراد) بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت) النحوى الذي هو أحدالتوا بـع(و)الثاني(مجردة وهي ماقرن عايلائم المستعارلة كـقوله

سواء كان بصيغة التفريع والترتب بالفاء أولا مثال مالم يقترن بأحدهم اقولك عندى أسدعند قيام القرينة الحالية على أن المراد بالاسد الذى عندك الرجل الشجاع (والمراد) بالصفة هذا التى قلنا انها قدلا تقترن الاستعارة بها ولا بتفرينع فتكون مطلقة الصفة (المعنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بالخير (لا) الصفة التى هى (النعت) النحوى فقط الذى هو أحد التوابع وقد تقدم مثل هذا الحكالم فى باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثانى من أقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (مجردة) أى التى تسمى مجردة لتجردها عمايقويها من اطلاق أوتر شيح (وهى) أى المجردة (ما) أى الاستعارة الني (قرن) لهظها (بمايلائم المستعار له) وهوالمشبه سواء كان الملائم تفريعا كقولك رأيت أسدارى فلجأت الى ظل رمحه أوكان صفة حسية كقولك رأيت أسدارى فلجأت الى ظل رعم أصدا والميامها حكائة وانه أوصفة معنوية (كفوله

الطرفين لان المرشحة اعتبر فيها المستعار منه والمجردة اعتبر فيها المستعار والمطلقة لم يعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستعارة ثلائة أقسام لان الاستعارة اما أن تقترن بشيء أولا واذا اقترنت فاما بما يلائم المستعار أو المستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر * الاول تسمى مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفريح كلام والمراد بالصفة هنا المعنوية لاالنعت كقولك رأيت أسدا ومشل له الطبي بقولك رأيت أسدا يرمى بالفشاب قال وان كان يرمى صفة ملائمة للمستعار له فلا يخرجها ذلك عن كونها مطلقة لان يرمى قرينة صارفة عن الحقيقة لولاها لما حصلت الاستعارة والتفريع والتمقيب انحا يكونان بعد تمام الاستعارة (قلت) وفياقاله نظرفان القرينة لامانع أن يحصل بهاالتبجر يدوقوله انما يحصل التفريع بعد تمام الاستعارة صحيح ولكن تمام الاستعارة ليس بالقرينية فان القرينية كاشفة عن الاستعارة لاجزء منها لايقال فيلزم أن تكون كل استعارة لابدلها من قرينة لانانقول ليس من شرط القرينة أن تسكون لفظية فقد تسكون حالية فتكون الاستعارة مطلقة فني كانت القرينة ليست من أوصاف المستعار ولا المستعاره نه به الثاني تسمى مجردة وذلك ما وزن عا يلائم المستعار له كقول كثير

عمر الرداء اذا تبسّم ضاحكا * علقت لضحكته رقاب المال

المستمارهناهو الرداءاستعير للعروف بجامع العون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

وكذامين المهنو يةومدلول النحوي عمدوم من وجه لتمادقهماني أعجبني هذا القائم وتقسارقهما في العلم حسر فالحسر صفة معذوية لانعت أيحوى وفي مهرت مهذا الرجل فمان الرجل نعت المحدوى الاصفية معنوبة (قسوله والثاني) أى من أقسام هسده الاستعارات المنظور اليها باعتبسار وجهود الملائم وعِدِيه (قولِه مجردةِ)أي تسمى عجردة لتجردهاعما يقويها من اطـــلاق أو تربيبيح لان المشبه الذى هو المستعار له صار بذكر ملائمه بعيدا من دعوى الاتحاد إلتي في الاستعارة ومنها تنشأ المالغة (قوله وهي ما قرزن) أي وهي الانشفارة التي قرنت عا يلاثم المستعارله فيذكر الفشمل نظرا للفظ ماأو نظرا الى أن الاستعارة لهظ والمراد أنبها قرنت

دال المبنوية والنحدوى

بدلك الملائم زيادة على القرينة اذبدونها لاتسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم تفريعا نحوراً يت غمر أست المسلم أسدا يرمى فلجأت الى ظلر محداً وكان صفة معنوية كمانى مثال المصنف (قوله أصدا يرمى فلجأت الى ظلر محداً وكان صفة معنوية كمانى مثال المصنف (قوله كقوله) أى كقول كثير عزدة بن عبد الرحمن الخزاعى الشاعر المشهور أحد عشاق العرب وأعا صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثير ايطوف بالبيت في حدثك أنه يزيد على ثلاثة أشبار فلاتصدقه وكان اذا دخل على عبدالمك بن مروان أوعلى أخيه عبد الدر بزية وللعطاطي وأسك لا يصبه السقف

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا 🛪 غلقت اضحكته رقاب المال

فائه استعار الرداء للعروف لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه و وصفه بالغمر الذى هو وصف المعروف لا الرداء فنظرالى المستعارله وعليه قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة أصابتهم بمسا استعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخ شرى الاذاقة جرت عنده مجرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البؤس والضر واذاقه المذاب شبه ما مدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المروائية والبشع فان قيل الترشيح أباغ من التبحر بدفه لا قيل فكساها الله لباس الجوع والحوف قلنا لان لا المناقب ما للاذاقة المعارب بشدة الاصابة بخلاف الكسوة فان قيل لم لم يقل فأذا قها الله ما لجوع والحوف قلنا لان الطم وان لاءم الاذاقة فهومفوت لما يفيده العالم من بيان أن الجوع والحوف عم أثر هما جميع البه ن عموم الملابس والما من بيان أن الجوع والحوف عم أثر هما جميع البه ن عموم الملابس والمنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة والكوف عم أثر هما جميع البه ن عموم الملابس والمنافسة والم

(قوله غمر الرداء) بفتح الغين خبر لمبتدا محذوف تقديره هو أى المدوح في الابيات السابقة غمر الرداء (قوله أى كثير العطاء) أراد بالعظاء الاعطاء الذي هو بذل المال فهو اسم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعظاء الاخذ لمال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع وحاسله أن وجه الشبه مطلق الصون عما يكره حساوا لاعطاء يصون عرض وجه الشبه مطلق الصون عما يكره حساوا لاعظاء يصون عرض صاحبه زقوله ثم وصفه)أى الرداء وصفامعنو يا (قوله الذي يناسب العطاء) أى اذا (١٧٩) كان من غمر الماء غمارة وغمورة اذا

غمر الرداء) أى كثيرالعطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه ثمو صفه بالغمر الذى يناسب العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقرينة سياق السكارم أبحني قوله (اذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضحك آخذافيه وتمامه * غلقت لضحكته رقاب المال * أى اذا تبسم غلقت رقاب أمواله فى أيدى السائلين يقال غلق الرهن فى يد المرتهن

غمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) * غلفتانسحكته رقاب المال

فارداء وهو الثوب مستعارلامطاء ووجه الشبه صون كل منهما صاحبه عما يكر ه فالثوب يصون ما يلقى عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد أضاف اليه النمر الملائم العطاء الذى هو المستعارله اذا الممرهو المحيط بالشيء المتراكم عليه وكونه يلائم العطاء يقتضى كون استعها في العطاء أرجح ولو كان قد يستعمل في الثوب أيضا اذلوكان مشتركا بينهما

لما يلقى عليه والصفة هي قوا. غمر لانهاصفة تلائم المعروف لاالرداء ثم فرع على ذلك قوله اذا تبسم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة للرداء * قال المصدف وعليه قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيثقال أذاقها ولم يقسل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم بمااستعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخشرى الاذافة جرت عندهم مجرى الحقيقة

كثر وأمااذا كان من قولهم ثوب غامر أى واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكيم الذي يلاثم الرداء سابغ دون كثير لان الرداء شأنه التعدد والكثرة . (قوله والقرينة) أى على أن الرداء مستعار للإعطاء لاأنه مستعمل في معناه الحقيتي وهو الثوب (قوله سياق الحكام) أى الحكام الحقيتي وهو الثوب (قوله سياق الحكام)

(١٧ - شرح التلخيص - رابع) المسوق والمذكور بمد (قوله أعنى قوله) أى أعنى بسياق الكلام قوله اذا تبسم أى انه اذا تبسم ضاحكا أخذ الفقر اء ماله فهذا يدل على أن المراد بالرداء الاعطاء لاحقيق التابي هى الثوب الذي يجعل على الكنفين وقال العلامة عبد الحكم ويؤخذ منه أنه اذا كان فى الكلام ملا ثمات للستعار له كل سنها يعين المنى الحجازي يجوز أن يكون كل واحد منها قرينة وتجريدا الاأن اعتبار الاول قرينة أولى لتقدمه والبقية تنمة الاستعار فعلى هذا كون الفحر تجريدا وسيلق الكلام قرينة محل نظر (قوله أى شارعا فى الضحك) لما كان التبسم دون الضحك على مافى الصحاح ولم يكن الشحك مجامعاله فسره بشارعا فى الضحك فجعلها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عن الاخذفي مباديه وهومقارن التبسم فى الوقوع وقوله آخذا تفسير القوله شارعا و يصح حمل الضحك على حقيقته فت كون الحال منتظرة وفى قوله تبسم ضاحكامد عبأنه وقو رلاية هقه وأنه بأس بسام بالسائلين (قوله غلقت الضحكة رقاب المال) غلق بفتح الغين العجمة وكسر الام كطرب عنى تمكن والضحكة بفتح الضاد المرة من المنافذي أن السائلين بأخذون أموال ذلك المدوح من غير علمه ويأتون بها الى حضرته في تبدي خدها منهم وطاصل المنى على ماقاله الفنرى أن السائلين بأخذون أموال ذلك المدوح من غير علمه ويأتون بها الى حضرته في تبديل على المنافذي أن السائلين بأخذون أموال ولك المدوح من غير علمه ويأتون بها المحكم وفا قوله غلقت اشارة الى أن المدوح يعلم أن السائلين حفاعليه بو اسطته صارت الاموال مم هو نة عندهم و أن وادا ذلك المون منهم أن السائلين حقاعليه بو اسطته صارت الاموال مم هو نة عندهم و أن عاجز عن أدا ، ذلك الحق في الذلك المولى منهم أن السائلين حقاعليه بو اسطته صارت الاموال مم هو نة عندهم و أنه عاجز عن أدا ، ذلك الحق في قوله غلقت اشارة الكال الامولى منهم أن السائلين عليه المحالة عبد الحكم و قوله غلقت المارة الكالة الامول منهم و المنافذ النابط الحقوق قوله غلقت الله المولى منهم و المنافذ النابط المعلى و المنافذ الكالية المنطرة و المنافذ الكالية المولى و المولى المولى

وألثها المرشحة وهي الني قرنت؟ اللائم السنعارمنه كقوله

ينازعنى ردائى عبد عمرو * رويدك باأغاعمرو بن بكر لى الشطرالذى ملكت يمينى * ودونك فاعتجرمنه بشطر فانه استعارال دا السيف لنحوما سبق و وصف الردا ، فنظرالى المستعارمنه وعليه قوله تعالى أولئك الذين اشتر وا الضلالة بالحدى فما ربحت بجارتهم فانه استعارالاشترا ، للاختيار وقفاه بالربح والنجارة الاذبن همامن متعلقات الاشترا ، فنظر المستعار منه (١٣٠)

(قوله اذا لم يقدر على انفكا كه) أى اذالم يقدر الراهن على انفكا كملضى أجل الدين وحاصله أن عادة الجاهلية اذاحل أجل الدين الذي لهرهن ولم يوف فان المرتهن يتماك الرهن ويتمكن منمه ولايباع قاله في الاطمول (قوله مرشحة)من النرشيجوهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم المستعار منهص شحة لانها مبنيدة على نناسى التشبيه حتىكأنااوجودفي نفس الامرهوالمشبه بهدون المشبه فاذاذ كر مايلائم المشبهبه دون الشبه كان ذلك موجبا لقوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكل أخمذامن قولك رشيحت الصىاذار يبته بالابن قليلا فليلاحتي يقوىءني الص (قوله وهي ماقدرن) أي وهي استعارة قرئت بما يلائم المسمعار منسه أي زيادةعلى القرينة فلاتمد قرينسة المكنيةترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كه(و) الثالث(مرشحةوهي ماقرن بما يلائم المستعارمنه نحوأولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فحار بحت تجارتهم)استعيرالاشتراء للاستبدال والاختيار

على السوية لم يكن قسمالما يلائم المستعار منه والارجحية بكثرة الاستعال فيددون الثوب وهي تصحمع كونه فى الاصل مجازافية كالاذاقة فى الشدائد ولما كان ملائما للمطاء صارتجر يداللاستعارة عجم ايقوتهما من ترشيح واطلاق أماالتقو يةني الترشيح فظاهرة وأماني الاطلاق فلعدم ظهور مزينعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وحوقوله اذا تبسم ضاحكا * غلقت لضحكته رقاب المال * لان معناه انه اذا تبسم شارعاني الضحك عرف السائلون أنهم عَسكنوا من أخذ المال كيف أراد والسكونه صارمن عادته أنهاذا تبسم فقدأذن في ماله بلاتحجير يقال غلق الرهن اذالم بمكن افكا كه فجعل ضحكه موجبا للتمكن من المال بحيث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في نفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتملأن يرادبالضحك فيهمازا دعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة ويتوسع فالتقارن بين التبسم والضحك بأن يجعلامتقارني الوقوع فىالزمن الواسعو يحتمل أن يراد بالشروع نفس التبسم والاخذ فى مبادى الضحك فشكون الحال، ؤكدة ومعاوم أن الغمر ليست صفة نعتية فى التركيب (و) الثالث من هذه الاقسام (مرشحة) بفتح الشين (وهي ماقرن بما يلائم الستعاره منه) دون مايلائم المستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الموجود في نفس الامرهو الشحبه به دون المشبه وان اسمه هو الذي يطلق على معنى الطرفين المكونهما من حقيقة واحدة وذكر مايلاتم المشبه بهدون المشبه يزيدفي افادة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الأكمل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن فلميلا قليلاحتي يقوى على الصومنه المرشح للوزارة أعالمر في لهاحني تقوى عام أوالقرشيع أيضًا كاتقدم في التعجر بداما أن يكون بذكر صفة كمقولك رأيت أسدا ذا لبد يرمى و إماأن يحصل بتفريع (نحو) قوله تمالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ر بحت تجارتهم) وما كانوامه تدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال بالشخر الى استبدال الحق الشيوعها في البلاياوما عس منها يقولون ذاق فلان البؤس وأذاقه العذاب شبه ما بدرك من أثر الضر والألم بمايدرك منطعه المرفان قيل الترشيح أباخ من التعجر يدفه لاقيل كساهبا لله لباس الجوع قلما لان الادراك بالدوق يستازم الادراك باللس من غير عكس فكان في الاذاقة اشمار بشدة الاصابة فان قيل ما الحسكمة فيأن لم يقل فأذاقهاالله طعم الجوع فلنالان الطعم وانلام الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوفء مأثرها جميم البدن عموم الملابس اه وحاصله أن تجريد الاستعارة ههناا حناج إلى الخاح لان الاداقة لائلائم الستعارله وهو أنزال العذاب اذالذوق حقيقة في

الطموم فالملك احتاج الى أن يحمسل الذوق استعارة عن اصابة العداب ثم أوقع على اللماس فصار

وسواء كان مايلاتم المستمارمنه الذي قرنت به الاستمارة صفة كـقولك رأيت أسداذالبدير مي وجاو رت اليوم بحراز اخرا متلاطم الامواج أوكان تقريعا كما في الاكية التي مثل بها الصنف (قوله استميرالاشتراء للاستبدال) أي أنه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذي هو استبدل مل اكثر بجامع ترك مرغوب عنه عنداتتارك والتوسل لبدل رغوب فيه عنده واستمير اسم الشبه به للشبه والفرينة لي أن الاشتراء ليس مستمملافي حقيقته استحاله ثبوت الاشتراء لحقيق للطلالة بالهدي

ممفرع عليهامايلام الاشتراءمن الربح والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهو أخص بالتارك للاتصال ببدله المرغوب عند النارك ولما استمير الاستراء للاستبدال الله كور فرع عليه مايلائم الشراء من نفي الربح فالتجارة ونفيه يلائم الشبه به وذلك عمايزيد في قوة تناسى التشبيه حتى كان المشبه به هو الوجود فكان ترسيحا أى تقوية للاستعارة مراسحة شمان الربح المنفي عنهم ينبغى أن يعلم أنه استمير الشواب والانتفاع الاخروى وأن النجارة استميرت التخاذهم الربكاب الضلالة بدلاعن الهدى دأباف كونهما ترشيحا انماهو باعتباراً صلى اطلاقهما لاباعتباراله في المرادف المنتوية المترارداء بالنسبة المتجريدوقد الترشيح وكذا التجريد والمناسبة المترار المناسبة المترشيح شمان هذا التقسيم أعاهو بعدوجود القريئة يكونان باعتبار الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون النرشيح شمان هذا التقسيم اعاهو بعدوجود القريئة الدالة على الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون النرشيح ويائم أيضائن لا توجد مطلقة أصلاوذ لك ترشيحية دائما إمامع وجود التبر معدم وجود المطلقة و يحتمل أن يعتبر مطلقافت كون المطلقة ولا يشترط كون التفريع بصيغته كما ذكرنا فلايرد أن تحوقوك اشترى فلان صحبة الظامة بسحبة ولايشترط كون التفريع بصيغته كما ذكرنا فلاير والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولولم يكن ولارج له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولولم يكن الساكين ولارج له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولولم يكن الساكين ولارج له فيها خارج عن التفريع والوصف مع أنها مرشحة لان ذلك تفريع ولولم يكن

اللباس استعارة تجريدية لانهاوان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على سبيل الستعارة فعلم بذلك أن قولنا في الاستعارة التجريدية والنرشيحية الاقتران بمايناسب المستعار أوالمستعار منه المجازا و اظهر الآية السكرية في أن تجريد الاستعارة وقع بمسايلائمها مجازا بيت كثير السابق فان الفسرحقيقة في الماء الحكيم فاطلاقه على الستعارة وقع بمسايلائمها مجازا بيت كثير السابق فان الفسرحقيقة في الماء الحكيم وقع بمسايلائمها مجازا بيت كثير السابق فان الفسرحقيقة في الماء الحكيم فاطلاقه على الماء المستعارة الرداه المعارف تجريد بمايلائم المستعارة الدين اشتروا المناب الماء الماء الماء الماء الماء الماء والتجريد في الله الماء في هذه الآية السمر عملائم الماء والتجريد في الماء في هذه الآية السكريمة الترشيح والتجريد في الماء في هذه الآية السكريمة الترشيح والتجريد في الماء في هذه الآية السكريمة الترشيح والتجريد في الماء من الماء والمهتدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر: تمالى الماء والماء الماء الماء الماء والماء والمهتدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر:

ینازعنی ردائی عبد عمر و 🗴 ر ویدك یا أخاعمرو بن بكر لیااشطر الذی ملكت یمینی 🖈 ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستعارالرداءللسيف ووصفه بالاعتجار الذى هو وصف الرداء رعاية للستعار وقوله وقديجتمعان أى يجتمع النجر يدوالترشيح كما في قولزهير:

لدى أسدها كى السلاح مقدف الله البدد أظفاره لم تقلم (تنبيهات) أحدها علم أن الرادة ولنا الوصف اللاثم في هذا الباب ما كان مناسبا سواء أكان بالحقيقة أم الحجاز تمكنا أم مستحيلا فان المستحيل قديوصف به باعتبار التخييل وغير الملائم مالم يكن مناسبا سواء أكان مكنا أو مستحيلا وأعنى بالمناسب ما يذكر معه غالبا و يختص به اذا نقر رذلك فاعلم أن الوصف المذكور مع الاستعارة على أفسام الاول ما لايلائم واحدا من الطرفين الاحقيقة والامجاز امثل رأيت أسدا بحرا فان بحرا استعارة ثانية الا يحصل بها ترشيح القواك أسد الأن البحر ليس مناسبا الشجاع والامناسبا المحيوان المفترس الثانى ما الايلائم واحدام نهما باعتبار الحقيقة وبالائمهما باعتبار الحقولة وبالائمهما باعتبار الحقولة وبالائمهما باعتبار الحقولة والمناسبال المعتبار الحياد كروس مناسبال المعتبار الحقولة والمناسبال المعتبار الحقولة والمناسبال المعتبار الحقولة والمناسبال المعتبار المحتولة والمناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المعتبار المحتولة والمناسبال المعتبار المناسبال المناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المستحديد المناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المناسبال المعتبار المناسباللمان المناسبال المعتبار المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسباللا المناسباللمان المناسبال المناسباللمان المناسبال المناسباللمان المناسبالمان المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبال المناسبالمان المناسبال

(قوله ثم فرع عليها) أي على الاسمارة الممذكورة (قوله من الربح والتجارة) الاولى من نني الربح في التجارة أي ولاشك أن نفيه يلائم المشبه بهو ذلك بميا يزيدفي قوةتناسي التشبيه حــتي كـأن الشبه به هو الموجود فنكان ترتشيحا أي تقوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغى أن يعلم أن الربح الننيء نهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة واتخاذهم اياها بدلاعن الهدى فكونهما ترشيحا أعاهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار المني المراد من النركيب وبهذا تعلمأن الترشيح كنذا النجريد قد يكونان باعتبار المنني المرادفي الحين كمافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتعجر مدوقد يكونان باعتبار الاصلكا في هــذا المسال بالنسبة للترشيع

(وقد يجنمعان) أى التعجر يدو الترشيح

بصيغته ثمأشارالىأن النجر بدوالترشيح لاما نعمن اجتماعهما بقوله(وقد يجتمعان)أى التجريدوالترشيح فى استعارة واحـــــــــــة بأن يذكر معها مايلائم المشبه فقط ومايلائم الشبه به فقط وأماذكر مايلانمهما

غرال داوفان لفظ غمر لايلاثم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولاالمعروف وباعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتقول توب غمر ومعروف غمرعلى سبيل الحجاز ومهذا يتبين لك أن ماادعاه المصنف وغيره من أن قول كشير غمر الرداءمتمين لان يكون مقرونا بمايلائم المستعارله فيه نظر نعم قدتكون ملاءمة ذلك الوصف الحجازى للستمارله أوللستمارمنه أوضعهمن ملاءمته الآخر فينتذ يترجع ذاك مثل قوله تعالى فأذاقها الله الساس الجوء والخوف فاناستعارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضحمن استعارتهاللماس لج الثالثأن يكون الوصف يلائمكل واحدمنهما حقيقة كقولك رأيت أسداقو ياأو باسلافه ذاوصف يلائم كالامنهما فمدق عليه انهااستعارة مجردة مرشحة ولفظ القوى والباسل حقيقة والرادبهما لرجل الشجاع يمه الرابيع أن يكونالوصف ملائما للستعارله حقيقةولايلائم المستعارمنه كنقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب ترىدحقيقة الرى فهذه استعارة مجردة لامرشحة خلافا الطبي فانهزعم أنهامطلقة وقدرددنا عليه فماسبق 🛪 الخامس أن يكرن الوصف ملائما للستعارله حقيقة واسكنه تجوز فيه فذ كرعلى وجه يلاثمهما معاكمة ولك رأيت أسداتر مي هيبته القلب بالنبل فهذا وصف يلائمه بالبضالكن على سبيل المجاز فهمافقديقال ان هذه تسمى مرشحة ومجردة أيضا عبد السادس أن يكون الوصف ملاتما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلائم المستعارله لاحقيقة ولانجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم بلائم الستعارله لامدخلله فىالسكلام لانالمراد بالاستعارة أيماهوالمستعارله فالاوصاف لابدأن تكوينالهمعني اذلايسيح أن تقول رأيت أسدا يمشي على أر بع مريداحقيقة الشيء لمي أر بع ومريدا بالاسد الرجل الشجاع x السابع أن يكون الوصف ملاثم اللست ارمنه حقيقة و يلائم الست مارله مجازا وهذههي المرشحة فلابمكن أن يراد بقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجارة الموجودين في حقيقه الشراء بالمراد بهماالر بحو التحارة الواقعان في الاختيار على سبيل المحاز فليتنبه اذلك ولا عكن أنيرادفي قوله يدودونك فاعتجرمنه بشطر يدحقيقة الاعتجار وقدا تضع مهذا أن الاوصاف في قوله لدى أسدالبيت كامايلاتم المستعارله فبعضها يلاثم المستعارله حقيقة ويلائمالمستعارمنه مجازا كةوله شاكى السلاح غبرأ نانقول استعاله حقيقة لانشاكي السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان الفترسحتي يكون مجازا بلهوصفة واقعةعلى المستعارله فكانحقيقة وأعاأر دنا بالاءمتها للستعارمنه جواز استعمالهافي الحيوان المفترس مجازا وبعضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمزقل فانالمرادبهالمستعارله ولميقصدحقيقة أظفاره ولاحقيقةالقلم واعساقصد شجاعته فهو وصفيلائم الشجاع مجازا لايقالهو وصف يلائمه أيضا باعتبار الحقيقة لان للشجاع أظفارا لانانقول حقيقة تقلم الاظفار لانقصد في الشجاعة أصلا و مهذاصح قولهمان لدى أسدم سحة ومجردة لانما قرنت بما يلائم المستعارمنم حقيقة ويلائم المستعارلة مجازا وبممايلاتم المستعار له حقيقة واذا تأملت ماذكرناه ظهرلك أن كالرم المصنف وغيره في هذا الباب غير محرر وأن غالب ماأطلقو ميحتاج الى تقبيد وفي كشيرمنهمنسع وأماقول الخطيبي النادي أسد يلائم المستعارمنه فغريب لانأسدتفس الاستعارة لاملائهم لها يته التنبيه الثاني وهوكالفرع عماقبل قدعه بماذكرناه أن التحقيق خلاف ماذكرهالمصنف وغيره من وجوه: منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وانمياهم أربعة مطلقة ومجردة ومرشحة ومرشحة مجرة معافان قيلاذا ثبت انهاتكون مرشحة وتكون مجردة ثنت

وقسد يجتمع التجريد والترشيح

(قوله وقديج تمعان) أى فى استعارة واحسدة بأن يذكر معها مايلاتم الشبه فقط ومايلاتم الشبه فقط ومايلاتم الشبه ما قاله سم قيل والاقرب كما قاله سم قيل والاقرب اجتماعهما وأنه فى من بسة ولا بهما وأنه فى من بسة الطالق المساقط ما التعارضهما

(قوله كمقوله) أىقول الشاعر وهوزهير بن أبي سلمى (قوله شاكى السلاح) أى تامه (فوله هــذا تجريد) أى لان اخافة لدى الى الأسدقر ينة وقوله لدى أسدخبر محدوف تقديره أنالدى أسداوخبر اكان المحذوفة معاسمها أى أنا كنت لدى أسد (قوله مقذف) محتمل أن المراد فذف به ورمى به فى الوقائع والحروب كشبراولاشك (٣٣٣) أن المفذف به المامنى مخسوص

(كقوله لدى أسدشا كى السلاح) هذا تجريد لانه وصف بلائم المستعارله أعنى الرجل الشدجاع المشارلة فيكون بجريا مثل الوصف الذى قب واللبدجم البدة وهي ما تلبد من شعر الأسدعلى منكبيه والنقليم مبالغة القلم وهو القطع الأسدالحة يقى الأسدالحة وهو القطع معافليس مرادار سنذكره وذلك (كقوله لدى أسدشاكي) أى تام (السلاح) ولاشك أن تام السيدة تجريد به فيكون ملائما الما خالسات تجريد المنافلة الذي هو الرجل الشجاع فهو أعنى شاكى السلاح تجريد المنافلة الذي المنافلة أن المنافلة المنافلة

السلاح عايلائم الشبه وهوالمستعارله الذي هوالرجل الشجاع فهو أعنى شاكى السلاح تجريد (مقدف) أى مرى به في الوقائع والحروب ولاشك أن المقدف بهذا المعنى يخصو صبالمستعارله فيكون تجريدا أيضا و يحتمل أن المراد به مجرد الوقوع في المقاتلة أوالقدف باللحم والرمى به في كون ملائيا لها معا فلا يكون تجريدا والمراد به مجرد الوقوع في المقاتلة أوالقدف باللحم والرمى به في كون ملائيا لها معا فلا يكون تجريدا وتضام والمراد به من المراد به من المراد به عبر الموفى معنى الاطلاق (له لبد) جمع لبدة وهي ما تلبد و تضام والطاح من شعر الأسد على منكريه ولاشك أنها عايلائم المستعارمة وهو الأسدالحقيق فهي ترشيحا وأظفار ولم المنافق المنافق القيام القيام المنافق المنافقة المناف

جوازكونها مرشحة مجردة لان ماءة الحاولا عنع الجعمطلقاقات الامركذلك والكن هلا فعل ذلك في أفسام الاستعارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلد كرأن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا عابعضه حسى و بعضه عقلى مريدا عابعضه حسى و المتحدد على السكاكي مريدا عابعضه حسى و الآخرعة لى وأورد على السكاكي ونه أسقط هذا الفسم فما أورده على السكاكي واردعلى نفسه والحق أنه لاير دعليهما الاعلى الطريق السابقة ثم ومنها قوله اللطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا بل لم تقترن بوصف ملائم للمعنى الذي به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك رأيت أسد ابحرافان الاستعارة الاولى افنرنت بوصف ولم تخري ومنها أن قوله فى بيت كشروه و غمرالرداء المبيت أنها مجردة قديم على ماسبق ومنها أن اجماع الترشيح والنجر يدايس من شرطه أن تذكر أوصاف بعضها يلائم المستعار له واحسد يلائمهما تذكر أوصاف بعضها يلائم المستعار له أو المستعار منه أو المستعار له أو المستعار منه أوسن من

الرجل الشجاع فيكون تجريدا و يحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالعة فى النفى لان نفى المبالغة يردك ثيراً فى كلام العرب مرادامنه المبالغة فى النفى وحينت فالمعنى أظفاره امتنى تقليمها انتفاء مبالغافيه ولاشك أن هذا كايلائم المستعارمنه وهو الأسدالح قبي نظير ماقيل فى قوله تعالى ومار بك بطلام للعبيد ان هذا من المبالغة فى الدفى أى انتفى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نفى المبالغة والا لاقتفى ثبوت أصل الظلم للدوهو محال فيكون و ذا ترشيحا اذا علمت هذا فقول الشارح هذا ترشيح المشار اليه ما بعد مقذف بقرين المعدم فقسيره أماجعل له بدتر شيحا فظاهر وأما جعل قوله مقذف فقد علمت أنه المبدتر شيحا فظاهر وأما جعل قوله مقذف فقد علمت أنه

بالمستعارله فيكون تجريدا مثل الوصف الذى قبله وهوشاكي السلاحو يحتمل أن يرادبه قذف باللحم ورمى به فیکون ملائمــا لهما فلا يكون تجريد اولاترشيحا بل هوفي معنى الاطلاق وقوله لهلبدجم لبدة وهيماتلبد وتضام من شعر الأسد الطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائنات المستعار منه وهو الأسد الحقبتي فيكون ترشيحا و قوله أظفاره لم تقلم يحتمل أن المراد ايس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون ترشيحاأ يضالان الأسمد الحقيق هوالذي ليس من شأنه تقليم الإظفار ويحتمل أنالرادمجردنني تقليم أظفاره وحينشذ فيحتمل أن يكون النفي منصبا على المبالغية لأن التقليم مبالغة القلم أىأن أظفاره انتفت المبالغة في تقليمها ولاشك أن هـذا

ملاثم للائسدالمجازى وهو

لايصلح أن يكون ترشيحا بل هو اما تجريد أومشترك فلا يجول تجريد اولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذ كرملائم المستعار منه (قوله أبلغ) أى أقوى في البالغة في المبالغة في المبا

(والنرشيح أباغ) من الاطلاق والنجر يدومن جمع النجر يدوالترشيح (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشديه لان في الاستعارة مبالغة في التشديه فترشيحها بما يلائم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أى مبنى النرشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس المستعارمنه لاشيء شبيه به

كاياتى فى الاستعارة التخييلية وتناسى النشبه يقتضى الاعتبارالثانى كاياتى فى قوله و يصعدالخ تأمله فقد ظهر أن استعارة الاسدفى البيت مقارن التجريد والترشيح قيل والا قربان هذا القسم لا يسمى بأحدهما ولا بهما وأنه فى مرتبة الاطلاق المساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلا منهما يشهد فى أمر تناسى التشبيه بخلاف مايشهد به الآخر والخطب فى مشل هذا سهل (والترشيح) الذى هوذكر ما يلائم الستعار منه (أبلغ) أى أقوى فى البلاغة وأنسب المقتضى الحال وايس المرادبه أقوى فى المبالغة فى التشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته وأنما كان أقوى فى البلاغة الان مقام الاستعارة هو حال اير المبالغة فى التشبيه والترشيح والتربيح يقوى تلك المبالغة كالا يخفى فيكون أنسب المقتضى حال الاستعارة وأحق بذلك المقتضى من التجريد والاطلاق العدم تأكد مناسبته ما لحال الاستعارة وكذا يكون أباغ من الجمع بذلك المقتضى من التجريد والاطلاق العدم أكد مناسبته ما لحال الاستعارة وكذا يكون أباغ من المعلم و يحصل بين الترشيح والتجريد للائمة فى المناسى أى اظهر الستعارة الادعاء يقتضى أن الموجود فى الخاطر هو المستعارمنه فيتفرع على ذلك الوازم المستعار الم المقتضية المقائه فى الموجود فى الخاطر هو المستعارمنه فيتفرع على ذلك الوازم المستعار المالة المناس عنه المناسى غيره بالناسى على الناس على الناسى على الناسى غيره بل بدى على الناس على الناس على التناسى والماحص النرشيح على الناسى كابنا والناس التعمل الناس على الناسي والماحص النرشيح على الذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهي عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهي عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهي والنهي عنه بالذكر في هذا البناء المافيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهي والدورة على التناسى كابينا وان كان التعجب والنهي والمحادة البناء المائية على التناسى كابينا وانكان التعجب والنهي والدورة المائية على التناسى كابينا وانكان التعجب والنهي والمائية على التناسى كابينا وانها كلاكور والدور والمائية كلاكور والدور المائية كلاكور والدور المائية كلاكور والدور المائية كلاكور والدور المائية كلاكور والمائية كلاكور والدور المائية كلاكور والدور المائية كلاكور والمائية كلا

قول السكاكى فانه جعل المرشحة والمجردة ماعقبت بمايلائم وهو يقتضى أن الوصف الملائم لابد أن يكون متأخرا وهو فاسد فانه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الرداء ولمسار أى الشير ازى هذا السكلام ظاهر الفنداد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواء أكان المعقب قبل المستعار أم بعده أم كان بعضه بعده و بعضه قبله قال كالاثمثلة التى ذكرها المسنف فانها كالهامن هذا القبيل قلت وجميع الاثمثلة التى ذكرها السكاكى كالهاليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ما قاله الشير ازى ص (والترشيح الح) ش الترشيح أبلغ من النجر يدفتكون الاستعارة المقرونة بمايلائم المستعارمنه أبلغ من المتجريد لاشتماله على المستعارمنه أبلغ من التجريد لاشتماله على

الاستعارة اله يعقوني وحاصله أن الترشيح أقوى فىبلاغة الكلام بمعنى أنه موجبازيادة بلاغته لانه أنسب بمقتضى الحال على مابينه وهـــذا معنى قول بعضهم الترشيح أبلغ كادمه أىانهموجدلز يادة بلاغة الكلام الشتمل عليه لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في أبلغ كما قيـــل فتأملوذ كر بعضهم أن المرادبكون الترشيح أبلغ انه أعظم باوغا ووصولا للمقصود الذي هو اتحاد المستعار منه والمستعار له (قوله لاشتماله على تحقيق المبالغة) أي تقويتها فأصل المبالغة جاء من الاستعارة بجعل المسبه فردا من أفراد المشبه به وتقويتهاحصلت بالترشيح (قوله لذلك) أي لماذكر من البالغة وقوله وتقوية تفسير للتحقيق

(قوله ومبناه) أى والأمرالذي بنى عليه الترشيح تناسى التشبيه أى اظهار نسيان التشبيه الكائن في المناسى غيره بل الاستعارة وان كان موجود افى نفس الأمر وماذ كره المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يمنى عليه أيضا وانحاخص الترشيح بالله كل في هذا البناء لما فيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى واوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشبيه أى كال اظهار نسيانه كان واضعا (قوله وادعاء) عطف تفسير للتناسى أوانه على المستعار منه أو من أفراد الدعاء يقتضى تفرع لوازم المستعار منه على المستعار لله المستعار منه أومن أفراد المستعار منه أومن أفراد المستعار منه أو المناس المتعارمنه الكنه نظر التحقق الماهية فى الفرد فلذا جعله نفس المستعار منه أومن أفراد المستعار منه أو المناسفة المناس فلذا جعله المناس المتعارمنه المناسفة المناسفة الله المناسفة ال

حتى انه يوضع الكلام في علو المنزلة وضعه في علو المكان كما قال أبو عمام:

ويصعه حتى يظن الجهول 🛪 بأنله حاجة في السماء

فلولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصمم على الكاره فيجعله صاعدا في السهاء من حيث المسافة المكانية لما كان لهذا المكارم وجه يا آل نو بختلاعدمتـــکم 🖈 ولا تبدلت بعد کم بدلا وكماقال ابن الرومى:

ان صح علم النجوم كان الم * حقااذاماسو آكم انتحلا كم عالم في كم وليس بأن * قاس ولكن بأن رقى فعلا أعلا كم في السماء مجد كم في السماء كم في كم ف

وكاقال أبوالطيب: أتتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا (١٣٥)

وكماقال بشار:

(حتى انه يبني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (مايبني على علو المكان كقوله: و يصعد حتى يظن الجهول 🛪 بأن له حاجــة في السهاء) استعار الصعود لملوالقدر والارتقاء

قرببين منه مد ثم أشار الى جزئية من جزئيات مافيه الترشيح اظهر والبناء فيه على تناسى التشبيه بقوله (حتى انه) أى فان الشأن لأجل ذلك التناسي هو هذاوهوأنه (ببني على علوالقدر)الذي يستعار له لفظ علوالكان (مايني على علوالكان) الستعارمنه فتي هناابتدائية وذلك (كقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم أن ليس الراد بالصعودمعناه الاصلى وهوالارتقاء فى المدارج الحسية والطلوع في الجو اذلامعنى له هنا وأنما الرادبه العلوفي مدارج الكال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهواستعارة من الطلوع الحسي الى الطلوع المعنوى والجامع مجرد الارتفاع المستعظم في النفوس أي كون الشيء رفيعا أي بعيد التوصلاليه ثم رتبعلى هذا العلو المستعار له ما بني على الارتفاع الحسى تناسيا المشبهه بذلك الحدى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهرفقال (حتى يظن الجهول)أي يصعد فى تلك المدار ح الى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة في السماء) لبعده عن الارض وقر به من السهاء ولآشك أن القرب من السهاء وظنأن له حاجة فيها بمسا يختص بالصعود الحسى فقد

تحقمق المالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبيه قال الصنف حتى انه يبني على علو القدر مايبني على علو المسكان كمقوله وهو أنو تمام:

ويصمعد حتى يظن الجهول عند بأن له حاجمة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجملهصاعدا في السماء منحيث المسافة للكانية ومنهقول ابن الرومى:

شافهتم البدر بالسؤال عن الـ * أمر الى أن بلغتم زحلا

أتتنى الشهس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا

وفول غيره

وكمقول بشار

ولم أرقبلي من مشي البدرنحوه * ولا رجلا قامت تعانقه الاسد

كبرت حول ديارهم لما بكت منها الشموس وليس فيها المشرق وكاقال غده ولمأرقب ليمن مشي البدر ولا رجلا قامت تعانفيه

الاسد

(قوله حتى انه الح) حتى تفريعية وضميرانه للمحال والشأن وقسوله يبني أي يجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الحال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرى على علو القدر الذي يستعار لهلفظ علوالمكان مايدني على علوالمكان الذي يستعار منه والحاصل أنه لما وجد تناسى التشبيه في، الاستمارة صحاك الاتيار بالنرشيح كاصعرأن يدنى على علو القدر المستعار لهعلو المكان مابني على علو

المسكان المستعارمنه وصيحالتعجبواانه يعنه في البيتين الآنيين فلولا وجودالتناسي ماصح شيء من ذلك (قوله كقوله) أي كقول أبي تمام من قصيدة ير في مهاخالد بن يزيد الشيباني ويذكر فيهامدح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذ كرعاو قدر. (قوله و يصدل أى ويرتق ذلك المدوح في مدارك الـ كال فليس الرادبالصعود هذا معناه الاصلى الذي هوالارتقاء في المدارج الحسسية اذ لامعني له هنا وآيما المراد به العلو في مدارج السكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسى الى الارتقاء العنوى. والجامع مطلق الارتقاء المستعظم في النفوس بحيث يبعدالتوصل اليهوالي هذا أشار الشار ح بقوله استعارالخ (قوله حتى يظون) أي الى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول وهو الذي لاذ كاءعنده أن له حاجة في السهاء لبعده عن الارض وقر به من السهاء

(قوله فى مدارج) أى مراتب (قوله ثم بنى عليه) أى ثم رتب عليه أى على عاو القدر المستمارله وقوله ما يبنى على عاو المكان أى وهو الارتفاع الحسى الذى هو المستمار منه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه عاو القدر بالعاو الحسى وادعاء أمه ليس ثم الا الارتفاع الحسى الذى وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن (٣٣٨) الجهول الخ) بيان لما ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فها عما

فى مدارج السكمال ثم بنى عليه ما يعنى على عاوالسكان والارتقاء الى السماء من ظن الجهول أن له حاجة فى السماء وفى لفظ الجهول زيادة مبالغة فى المدح لما فيه من الاشارة الى أن هذا انما يظنه الجهول وأما العاقل فيعرف أنه لاحاجة له فى السماء لا تصافه بسائر السكمالات وهذا المهنى مما خنى على بعضهم فتوهم أن فى البيت تقصيرا فى وصف علوه حيث أثبت هذا الظن السكمال الجهيل بمعرفة الاشياء (ونحوه) أى مثل البناء على علو القدر ما يبنى على علو المسكمان لتناسى التشبيه (مامر من النعيجب) فى قوله

بنى على علوالقدر المراد مايبني على على علوالحكان الحدى المستعارمنه لفظ الصعودوذلك المبنى هوقر به من الدماءوظن الجهول أن سفره نحو السهاء لحاجة لان السفر أصله قضاء الاوطار ومعسلوم أن ظن الجهول أنله حاجةً في السمَّاء لم ينقل لمعنى في المستعارله وأعاهوذكر لازم من لوازم المشبه به لاظهار انه الوجود فىالتركيب لاشىء شبهبه وبهعلم أن الترشيح قديكون لالمعنى حاصل فى الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وايس ذلك من الكذب لأن الغرض آفادة المبالغة بذكر اللازم وذلك كاف في نفي الكذب وهذا الكلام يحتمل وجهين أحدهماأن يكون المرادبيان بمدهذا الصعودني الجولاشيء آخر ويكون للردعلي من عسى أن يزعم أن الصعود قر يب فكما نه يقول لدصعود عظم ولعلوه هو يحيث يظن فيه الجمول القرب من السهاءو يردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول القرب من السماء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبار ذي النظر الصحيح ليس بحيث يظن أن له حاجة فى السماء لمدم قر بهمنه فذلك النظر الصحيح ويانرم على هذا أن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء فى الصعودوعدمه فبالجهل يرى الانتهاء في ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النطر الصحيح لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان العبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب المدعى وهذاه والذي اعتبره بعضهم فأو ردالبحث المذكو روالآخر أن يكون المراد الآشارة الى كال المدوح واتصاله بجميع مايحتاج اليهو يكون الانتهاء في الصعود مسلمامن كل أحسد وأعا النزاع في أنه هل بقيت له حاجة في السماء أملافذكر أن كشيرا لجهل هو الذي يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظرالصحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلولمجر دالتعالى على الأفران لالحاجة لهفي السماءاكاله فيتضمن جميع الحوائيج وهذا هوااراد و بهتعلم مناسبة ذكر الجهول بصيغة المبالغة وأنفيهز يادةمدح فلايرد كون الملو قاصرا لانه مسلم وانما النزاعف الحاجة وعدمهافبين أنه انما يتوهم بقاءهاله في السماء كشير الجهل والرادبالحاجة هناالمعتادة لاطب في الارض فلايردأن نفي حاجة السماء سوء أدبلا فيهمن نني الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لهبالدعاءعلى أن المراد المبالغسة المجوزة في المستحيلات لاالاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو أدبأوغيره تأمله (ونحوه) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنىءلى علوالقدرالمستعارله مايبني على علو المكان المستعارمنه لأجل تناسى التشبيه حتى كأنه لايخطرغيرالمشبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من التعجب) في قوله :

(وفولهونيحوه)أى في البناء على تناسى التشبيه مامر (من التعجب والنهيي عنه) في قوله

يختص بالمعود الحسى ويترنب عليه لاعلى علو القدر ثم ان ظن الجهول أن له حاجة في السماء لم ينقسل من معناه الاصلى الملائم للستعار منه لمعنى ملائم للستعارله واعاهوذ كرلازم من لوازم المشبه به لاطهار أنه الموجود في التركيب لاشيء شبيه به ومهذايعلم أن الترشيح قديست ملى معناه الاصلى الملائم للمستعارمنه وايس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغةوتقوية الاستعارة بذ كرالالازموذلك كاف في نفى الكذب كاأمه قدينقل من معناه الاصلى لمعنى ملائم للمستعار له (قوله الىأن هــذا) أى كونه له حاجة في السماء (قوله أعايظنه الجهول) أي لانه الذى لاكمال لمقله (قوله لاتصافه بسائر المكالات) أى فلم يكن هناك كيال لم يتصف به حتى انه يحتاج له فيطلبسه من جهة السماء وحيث كان العاقل مرف انه لاحاجمة له في السماء لانصافه بسائر الككالات كان عالما بأن افراطه في

الملولمجرد التعالى على الاقران و في قوله لا تصافه الخالشارة الى أن المراد بالحاجة المنتفية هذا المعتادة المحاد النوب المعاد المارض فلا يردأن أنى حاجة السماء سوء أدب لما فيه من أنى الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه له بالماليات الابال وهذا المعنى أى التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الخ) منشأذ لك التوهم أن القصد من البيت الاشارة بمزيد صورد الما المارك بقوله حتى بظن الح الى علم قدره واذا كان مزيد الصعود أنما هو في ظن كامل الجهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له

والنهىءنه غيرأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه البات وصف يمتنع لبوته للستعارمنه ومذهب النهى عنه البات خاصة من خواص المستعارمنه

ثبوت فلايحصل كبيرمدح بذلك وحاصل الرد أن مزيدالصعود بجزوم به ومسلم من كل أحدوا نما النزاع فى أنه هل له حاجة فى السهاء أم لا فذكر أن كثير الجهل هو الذى يتوهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما العاقل ذو النظر الصحيح فيعلم أن ذلك الافراط فى العاو لمجرد النعالى على الأقران لا لحاجة له فى السهاء لا تصاف بسائر السكمالات واستغنائه عن جميع الحاجات (قوله قامت تظلنى ومن عجب الح) انعالى على المتعجب نحو ماذكر من البناء لان ايجاد هذا التعجب لولا (١٣٧) نناسى التشبيه لم يوجد له مساغ كما أن ايجاد

قامت نظلاني ومن عجب * شمس نظلاني من الشمس (والنه يي عنه) أي عن التعجب في قوله

لانه جبوامن بلى غلالته * قدزر أزراره على القمر النهجية على المسبق ثم أشار الى زيادة تقوير لهذا الكلام فقال

قامت تظالمنى ومن عجب به شمس تظالمنى من الشمس وائما كان هذا النعجب بحواد كرمن البناء فى وجه وهوأن ايجادهذا التعجب لحواد كرمن البناء فى وجه وهوأن ايجادهذا التعجب لولا تناسى النشهيه لم يوجدله مساغ كما أن ايجاد ذلك البناء لولاالتناسى لم يكن له معنى كما نقدم بنائه وتحقيقه فى التعجب كما تقدم ما علم من أنه لا عجب فى تظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية وأما يتحقق التعجب فى تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المالومة لان الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعاوم أنه لولا التناسى ماجعل ذلك الانسان نفس الشمس ليتعجب من تظليله

بل شبیه بها (و) نحوماد كرمن البناء أيضامام من (النهى عنه) أى عن التعجب فى نحو قوله لا تعجبوا من بلى غلالته ﴿ قد زر أزرار معلى القمر

فان القمر الحقيق هو المعتاد لبلى الفلالة فلا يتعجب من بلاها معه لا الانسان المشبه بالقمر وكونه جمل المستعارله قمرا حقيقيا انما هو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود في الخارج والخاطر في الفلب هو العمر الحقيق والا فالتشبيه ببقى الأصل المنافى النهى عن التعجب لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة انسان كافمر ان كان ذلك سريما فلا معنى النهى عن التعجب ما دام التشبيه متذكر الانبائه عن الأصل الذي تقرر فيه التعجب ثم ان التعجب هناسبه اثبات مالا يناسب الفرع الذي هو المستعار منه والنهى عنه سببه كون المثبت مناسباله فاختلفا في ثبوت المناسبة ونفيها وهو ظاهر و لما كان هذا مظنة أن يقال حاصل ماذكر بناء ما لافرع على الأصل و بناء ما لافرع على الأصل و بناء ما لافرع على الأسل و واقعا وهو كالسكن فأشار الى أن البلغاء اعتبروه وهو كالسكن فأشار الى أن البلغاء اعتبروه لافرع على الأسل وهو الشبه مع اهو للفرع على الأسل وهو الشبه مع

قامت نظالمني ومن عجب ۞ شمس نظالمني من الشمس وقوله لانمجبوا من بلي غلالته ۞ قد زر أزراره على القمر

ذلك البناء لولا التناسئ لم يكن له معنى وتحقيقه في التعجب ماتقدممن أنه لا عجب من تظليل انسان جميل كالشمس من الشمس الحقيقية وآما يتحقق التعجب من تظليل الشمس الحقيقية من الشمس المعاومة لانالاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعماوم أنه لولا التناسي ماجعل ذلك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب سن تظایله بل شبیه بها (قوله لاتعجبوا الخ) من المعاوم أنالقمرالحقيق هوالمعتاد لبلى الفلالة فلايتعمد بلاها معمه لا الانسان المشبه بالقمر وكونه جعل المستعارله قمراحقيقيا أنما هو لتناسى النشبيه حتى كأن الوجود في الخارج والخاطر في الفلب هو القمن الحقيق والافالتشبيه مادام متذكرا ينني النهي عن

(۱۸ - شروح التلخيص - رادع) التعجب واعلم أن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهى عنه لان التعجب هناسبه اثبات مالا يناسب المستعار منه والنهى التطليل الشمس وهو ممتنع مالا يناسب المستعار منه والمهمين التعجب من التطليل الشمس وهو ممتنع فلذا تعجب من تظليلها وفي الثاني قد أثبت بلى الغلالة والقمر وهو من خواصه فلا يصح حين ثذأن يتعجب من كون ذات جيلة تظلل شخصا ذلك (قوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهة أى وجه وقوله على ماسبق أى من أنه لا معنى للتعجب من كون ذات جيلة تبلى غلالة (قوله ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام) أى قوله ومعمة البنا من التشبيه حتى انه يهنى على على القدر ما يهنى على على الماسبية المناسبية المناسبية التشبيه على التشبيه على التشبيه المناسبة المنا

(قوله واذاجازالخ) حاصلذلكأنه اذاجاز البناء على الفرع أعنىالمشبه به فىالتشبيه فني الاستعارة أولىوأقرب لانوجود الشببه الذي هوالأصلكأنه ينافىذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجودمنافيه فالبناء معءدمه أولى وأقرب (قوله واذاجاز البناءعلى الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكر مايلائمه والمرادبالاعتراف بالأصل ذكره وحينتذ فالمعنى واذاجازذ كرمايلاتم المشبه به فى التشبيه الخالى عن الاستعارة وهوالذيذ كرطرفاه (١٣٨) (قوله وذلك) أي و بيان ذلك أي كون المشبه به فرعاو المشبه أصلا وهذا جواب عمايقال

(واذاجازالبناء على الفرع) أى المسبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هوالمشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الا أن المشبه هوالاصل من جهة أن الغرض يعود اليه وأنه المقصود في الكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكمها في السهاء * فعز) أمرمن عزاه حمله على العزاء وهواآصبر (الفؤاد عزاء جميلا

ذكرهما معاعلى طريق التشبيه رعاية لكون النشبيه روعي فيه الاتحادبين الطرفين فقرر ذلك بذكر بعضمارقع لهم بقوله (واذاجاز البناء علىالفرع) أىالمشــبه به (مع الاعتراف بالا صــل) أى المشبه وأرادبالبناء على الفرع ذكرما يلائمه وانمآ سمى المشبه به فرعا مع أنه أقوى من المشبه غالبا في وجه الشبه وأعرف به ومع أنه هوالا صلى المقيس عليه وسمى المشبه أصلًا لان المشبه هو المقصود في النركيبوهوالمتحدث عنهاذهوالخبرعنه فيالمعنىفانالنفي والاثبات فيالكلام يعوداليه أيالي شبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأ ثبت المشبه شهه بالاسدوهو المقصود بالذات واذا قلت ليسكالاسد فقدنفيت شبهه بهأيضا بالقصدالا ولوان كان ثبوت الشبه أونفيه للشبه به حاصلا أيضالكن تبعا وحيث كانهوالمقصودلافادة أحواله فىالتراكيبعادالغرض من التشبيه اليه وهو بيان حاله أو مقدارها أو امكانه أوتز يبنه أوتشيينه كانقدم وذلك لانه هوالحبهول أمره ولمما كان المسبء بهذه للنزلة سهاه أصلا وسمى المشبه به فرعا لان ما يستفادله في التركيب تا بعلما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع للأصل (كما فىقوله) أىومثال ما بنى فيه على الفرع الذى هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذَّى هو المشبه قوله (هي الشمس) أي هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير و بني على الفرع وْهُوَالشَّمْسُ قُولُهُ (مُسَكِّنَهُا فِي السَّمَاءُ) وَاذَا كَانَ مُسَكِّنَهَا فِي السَّمَاءُ (فَعَرَ الْفُؤَادُ) أي فأحمل فؤادك على العزاء وهوالصبر فقوله عزفعل أمرمن عزاه حمله على الصبر (عزاء جميلا) وهوالمزاء الذي لاقلني ممه ولا تطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شي مثم أ كد بيان (قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهني عنه فان مذهبه اثبات وصف عتمع ثبوته المستعارمنه ومذهب النهيىعنه اثبات خاصة منخواص المستعارمنه واذاحاز (البناء على الفرع) أى بناء الكلام على الفرع وهوالشبه به سماه فرعالانه مجاز في الاستعارة والحجاز فرع الحقيقة ولان الغرض من التشبيه في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لا المشبه به (مع الاعتراف بآلا صل) أى مع ذكر المشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الاحتف هى الشمس مسكمنها في السهاء * فعز الفؤاد عزاء جميلا

كيف سمى المصنف الشبه يه فرعا والشبه أصلا مع أنالعروف عندهم عكس هذه التسمية لانالشبهبه هو الاُصل القيس عليه ولانه أقوى من المسبه غالبا في وجه الشبه وأعرف يه وحاصل ماأجاب به الشارح أن المصنف أنما سمى آلشبه أصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهـة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيان حاله أومقداره أوامكانه أوتزبينه وغير ذلك عامر في باب التشبيه ولكونه هو المقصود في الكلام بالنفي والاثبات فان النني والاثبسات في الكلام يعود اليه أىالى شهه فانك اذا قلت زيد كالأسد فقدأثبت المشبه شهه بالاسد وهوالمقصود بالذاتواذا قلت ليس يد كالاسد فقد نفيت شبهه به أيضا بالقصدالأول وان كان أبوت الشبه أولفيه

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعاوتحصل من هذا أن الشبه أصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكونه القصودبالنفي والاثبات والشبه به أصلاعتباركونه أفوى وأعرف بوجه الشبه فسكل منالمشبه والمشبه به أصلباعتباروفرع باعتبار وحينئذ فلا معارضة بينماذ كره الصنف من التسمية و بينماهو معروف عندهم (قوله وانكان الح) جلة حالية وقوله الآأن الح هذه الجلة دالة على خبر أن والأصل لان الا صلى في التشبيه هو المشبه من جهة أن الغرض الخ وان كان المشبه به أصلا من جهة أنه أقوى الخ (قوله كما فى قوله) أى قول الشاعر وهو العباس بن الا حنف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر أى هذه الحبيبة هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر بعدخبر أوصفة للشمس لان تعريفها للعهدالذهني (قوله أمرمن عزاه الح) أي وحينتند فالمعنى فاحمل فؤادك على الصبعر (قوله ازاء حميلا) أى لاقاق معه ولا اطاب وذلك بالتذبه العدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء

وقول سعيد بن حميد قلت زورى فأرسات «أنا آنيك سحره قلت فالليل كان أخسفي وأدنى مسره فأجابت بحجة «زادت القلب حسره أنا شمس واعما مد تطلع الشمس بكره فلان بجوز مع حجده في الاستعارة أولى ومن هذا الباب قول الفر زدق

(قوله فلن تستطيع الخ) أى لانك لانستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهى فى السهاء الممتنع الوصول اليهاعادة (قوله هو المصدر بعدهما) أى وهو الصعود والنزول (قوله ان جوزنا تقديم الظرف عسلى المصدر) أى على عامله المصدر وهو الحق على ماسبق له فى شرح الخطبة عندقوله أكثر هاللاصول جميعا (قوله والانمحذوف) أى وان لم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر في كون العامل فى البها وفى اليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع أن تصعد اليها الصعود ولن تستطيع الشمس أن تنزل اليك النزول و يكون المصدر الله كالدامل المحذوف (قوله تشبيه) أى المسيخ بحذف الاداة والاصل هى كالشمس خذف الأداة المبالغة فى التشبيه بحدل المشبع عن الشبه عن المشبع المستحدة في الشبه عن المستحدة المس

فلن تستطيع) أنت (اليها) أى الى الشمس (الصعود به وان تستطيع) الشمس (اليك النزولا) والعامل فى اليهاواليك هو الصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر والافحد ذوف يفسره الظاهر فقوله هى الشمس تشببه لااستعارة وفى التشبيه اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على الشبه به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فمع حجده) أى حجد الاصل كما فى الاستعارة البناء على اذفرع (أولى) بالجواز لا به قد طوى فيه ذكر الشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كونها في السهاء بقوله (فلن تستطيع اليها الصعود) أى فانك لا تستطيع أنت الصعود الى تلك الشمس اذهى في السهاء الممتنع الوصول اليهاعادة فقوله اليها بحر و ر متعلق بالمصدر (وهو الصعود بناء على جواز تقديم المجرور على المصدر وان بنياعلى امتناعه فيتعلق بمقدر والتقدير لن تستطيع أن تصعداليها الصعود ويكون الذكور مفسرا للحدوف (ولن تستطيع) تلك الشمس (اليك النزولا) والمجرور في تعلفه بالمصدر الذي هو النزول كاقبله واذا جال الضمير كما تقدم عائدا على محبوته فقدا عترف بالاصل بأن ذكر و بني على الفرع ما تقدم فاذا جاز البناء على المرع مع ذكر الاصل المنافيذكره المناسى النشبيه الذي يبني عليه البناء (فه ع حجده) أى حجد الاصل الذي هو المشبه بأن يذكر المشبه به فقط وذلك في الاستعارة (أولى) بالجواز لانه عند الاحل الاصل الذي هو المشبه بأن يذكر المشبه به فقط وذلك في الاستعارة (أولى) بالجواز لانه عند الاعتراف بالاصل يبعد

فلن تستطيع اليها الصعودا عد وان تستطيع اليك النزولا

فمع حجده أولى) أى ادا جاز البناء على تناسى التشبيه بند كرالنفر يمع على الشبه به فى التشبيه فهى الاستعارة التي قديها حجده جوازه أولى وقديه ترض على هذا بأن يقال البناء على المشبه به فى الاستعارة

هنا مذكور ان كدلك الشبه بضميره والشبه به بلفظه الظاهر (قبوله اعتراف بالمشبه) أي ذكرله (قوله ومع ذلك)أي ومع الاعتراف بالمشبه (فوله فقد بني الكلام على المشبه به) أى ذكر مايناسيه وهوقوله مسكنها في السماء وقوله أعنى أي بالمشبه به قال الفينري انقلت الاستشهاد علىما ذكرهمن جواز ذكرما يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت ممنوع لجواز أن يحمل الضمير المنفصل أعمني هي على ضمعرالقصة لاعلى المحبوبة

قلت قوله فوزالفؤاد عزاء جميلا يدل على أن الفده بر راجع للحبيبة لانها المأمور بالمزاء عنها وأيضا شرط ضميرا الفصة أن يكون ما بعده من النسب المسكوكة في الجملة حتى يفيدالنا كيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جلى الكل أحد و يجاب أيضا بأن الغرض التمتيل وهو يكفي فيه الاحتمال (قوله فم حجده أولى) مع طرف لمحدوف أى فالبناء على الفرع مع حجد الاصل وانكاره وعدم ذكره أولى بالجواز ووجه الاولوية أنا عند الاعتراف بالاصل قدوجد ما ينافي البناء لان ذكر الشبه عنع تناسى التشبيه القتضى البناء على الفرع ومع حجد الأصلى يكون السكلام فد نقل الفرع الذى هو الشبه به الحلى ذكر الشبه فيناسبه التناسي القتضى أنه لا خطور للشبه في العقل ولا وجود له في الحارج وذلك مناسب لذكر ما يلائم ذلك العرع فاذا جاز البناء في الاول مع وجود ما ينافي فجوازه مع علم المنافي أحرى وقول فان قلت البناء على الفرع عند ذكر الاصل عند عمد وأما عند ذكره فقي المناس المناب عند عدد الاصل ظاهر وأما عند كره فنقول المنافي للبنافي للبنافي المناسي المناب بأن يجعل الطرفان ولوذكر المتحدين ويدعي أنهما شيء واحد في الحقيقة والمناخ تلفا بالوارض عدادكر فيتأتي مع تناسي التناسي لاصل المنافي الوراض فله وهوانه إلى المنافي المنافي المناسي المنابع المنابع

أبى أحمد الغيثين صعصمة الذى « منى تخلف الجوزاءوالدلو بمطر أجار بنات الوائدين ومن يجر « على الموت هاعلم أنه غير مخفر ادعى لابيه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذلك ومن لا يخطر ببساله أنه متناول له من طريق التشبيه وكسدًا قول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين

يتعاوران من الغبار ملاءة * بيضا . محكمة همانسجاها (• ٤) تطوى اذاوردا مكانا محزنا * واذا السنابك أسهلت نشراها

ية وجمل معالته معالته و معالت

التناسى القنضي لعدمخطوره وأنالوجود الفرع فيبني عليه مايناسبه ومعحجده يكون قدنقل السكلام للفرع وهوالشبه به حيث طوى ذكر الشبه فناسبه النناسي المقتضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه فىالحارج والعقل وذلكمناسبالذكرمايلائم ذلكالفرع فاذا جازالبناء فيالاول معروجود مايناسب بحسب الظاهر فلائن يجوز فى التناسى لعدم المنافى أحرى وأولى فقوله فمع جحده أولى جواب اذا كما قدرناه بقربه لبعدما بينه وبين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكر ماهو للفرع موقوفا كما تقدم على تساسى التشبيه والتناسى كما قررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصلافكيف يدعى جواز وقلت نناسي التشبيه عندجحد الاصلطاهر وأماعندذ كرهفيقول المنافي للبناء علىالفرع هوذكرالتشبيه معالاشعار بأمهباق علىأصله وهوأنه لايقوى الشبه توة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسي معه تناسى هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأنهما شي.واحد فيالحقيقة وانمااختلفا بالعوارض التيلاتنانيالبناء فههنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول المشبهبه ذكرعندذ كرالطرفين معامع لازمه واكر هذافهه نغمز لانذلك لايقتضى العراء عن المشبه في المثال اذيمكن الوصول اليه حينتذوا عاامتنع الوصول الى المشبه بهوان كان يكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم مايقتضي أن متل ماذكر أعافيه بناء ماللشبه به على المشبه في قوله حتى انه يبني على على القسر ما يبني على على الكان وهـ ذا الكلام بقتضي أن الواقع بناءماللفرع وهوالمشبهبه على نفس ذلك الفرع لانانقول ماتقدم باعتبار مافي نفس الامر لان المراد في الحقيقة هوالشبه وماهناعلي الادعاء لان المشبه به هوالمراد ادعاء فتأمل وهذا الذي تفرر قدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هو الحبو بة وأمالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبر لم بكن هذا البيت شاهدا على المدعى وأيمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالبيت بل حمل على ارادة المحبو بة لوجهين أحدهما أنقوله فعزالفؤاد يعين ارادةالمحبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاءعنها والآخرماذ كروا من أن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها ممايشك فيه ايفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجلةهنا متعينة المعنى

أولى من البناء على المشبه به فى التشبيه أما البناء على المشبه فى التشبيه فلايدل على جو از البناء عليه فى الاستعارة وماذ كره من الدليل هو شامل اصورتى البناء على كل منهما فلا يصح ذلك بل أيما يدل على جو از البناء على المشبه به فى الاستعارة بما يلائم المستعارمنه

بضعف الشبه عن الشبه به وقديقال يمكن دعوى الاتحاد فيه أيضا اذلامانع من تشبيه أحد المتحدين في الحقيقة بالآخر بآلة النشبيه وتحصل مما تقدم أن الاعتراف بالاصل المناني للبناء عملي الفرع بحسب الطاهر فقط وأما عند جحد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع لا بحسب الظاهر ولافي الواقع فتأمل (قوله وجعل السكارم خاوا عنه) أى لانه تنوسي التشبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الخ) التن لان ماسبق فيه البناء علىالفرع وهو المشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والنصريح بأداة التشبيه وهدنا مما يقرر الكلام

المذكور (قوله لاتعجبواً من قصر ذوائبه) أى شعره وقوله كالربيع أى فى البهجة والنضارة (قوله والليل فى وأما الربيع أى فى البهجة والنضارة (قوله والليل فى الربيع ألل المحقيق والذى لا يتعجب من قصر ليله هو الربيع فلما تنوسى التشميه وادعى أن الذوائب نفس المايل الحقيقى وأن وجه الحجوب نفس الربيع الحقيقى نهى من التعجب من قصر الذوائب التي هى الليا الحقيق المحتمل والتصريح بالاداة فتأمل (قوله وهذا الذي التي التي التي التي التي المحتملة كائنة من الفرابة في المحتملة المنابعة المعتملة على المحتملة المنابة المحتملة المنابعة المتحملة المتحملة المتحملة المحتملة المح

(قوله وأما المركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والحباز امامفرد أو مركب أما المفردفهو السكامة الخ ثم قال وأما المركب فهو الافظ الحرف بالتركيب يفيده فهو الافظ الحراف المرف بالتركيب يفيده فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (فوله المستعمل)

(وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيها شبه بمعناه الاصلي) أي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهوما يكون وجهه منتزعامن متعددوا حترز بهذا

فها أي في معنى شبه ذلك المنني بمعنى اللفظ الاصلي أى من حيث انه شبه بمعناه الاصسلى فخرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها عمناه الاصلى قبل الاستعال لعسده وجود الشبه بين المعنيين وكذا المرسل الذي استعمل فها شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه الكن أعا استعمل الملاقسة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان للمراد يمعني اللفظ الاصلي وماذكره الشارح مثسله فى الاطول ثم قال بقي أن كونالصورةالمنتزعة معني مطابقيا للفظ المستعار غير ظاهر اه (قوله بالطابقة) همذا يقتضى أن دلالة اللفظ على المعنى الحجازي ليست بالمطابقة وهو خـــــلاف ما صرح به الشارح فى شرح الشمسية وغيره وأجيب بأن مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لايحتاج معهسا الى

لايجرى فيها شكلاحد وهو أن مسكن الشمس الساء ثم هذاحيث حذفت أداة التشبيه كافي المثال لان الاتحادالذي ذكرناأ نهمنشأ تناسى أصل التشبيه ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة تشسر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه بهوا كن يمكن الاعتبار المذكورفيه أيضا وهو ادعاء الاتحاد اذلامانع من تسبيه أحدالمنحدين في الحقيقة بالآخر باآلة التسبيه وقد وقع في كالم العجم النهبي عن التعجب بناءعلى الاتحادمع النصريح بالاداة وحاصل معناه النهبي عن التعجب من قصر ذوائبأى شرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل فى الربيع مائل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هوالليل الحقيق والذي لايتعجب من قصرابيله هوالربيع الحقيق وقدغاص هذا الاعجميعلى منى اطيف قل من يتنبه له الهرابته فهو من الحسن والملاحة بمكان كمالايخني ثم لماكانت المساال المتقدمة فيالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالي مجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) الحِــاز (المركب فهواللفظ) خرج العــقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعمال (فيما شبه عمناه الاصلي) أي من حيث انه مشهبه بمعناه الاصلي في يخرج المرسل الذي ايس معناه مشبها ععناه الاصلى قبل الاستحال لعدم وجود الشبيه بين المعنيين وكنذا المرسل الذي استعمل فها شبه بممناه قبل ذلك لوجودالشبه الحمنااما استعمل اعلاقة غيرالشبه لانه لم بستعمل من حيث الشبه وأراد بالمعنى الاصلى المعنى الذي دل لك اللفظ عليه بالمطابّة وتريد بدلالة المطابقة هنا الدلالة الني ميسوصل فىحصولها بالازوم أصلا لانها أنسب بالمطابقة فتنخرج دلالة المجاز مطلقا لان أصلها كما تقدمالانتقال من الماروم الى اللازم على الوج الذي قررناه في أول هذا الفن ولم نر د بلطا بقة ما يستفاد من اللفظ حالالاستعمال ولو بالوضع النانى المتوصل اليه باللزوم ورعاية القرينة أذاوأر يدذلك لم بصح اختصاص الطابقة بالمعنى الاصلى فانالدلالة بعدرعاية ذلك يصمرأن تسكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أناللفظ المجاز يدلبالمطابقة أيضاوا نماتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلهااذ بذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيهالتمثيل) خرج بهمجازالافراد لان تشميسه التمثيل ما يكون وجههمنتزعا من متعدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشيحاعة منتزعا من متعدد كماتقدموفي ذلك نظر لانه يقتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته للأريالم يكن مجازا مفردا لان وجهه منتزع من متعددفاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منتزعا من متعدد كان نحوالمنقود فىالثريا مجازالتركيب ولافائل بهفتعر يف مجاز التركيب بماذكر لايخلومن نسامح ص (وأماللركب الح) ش لمافرغ من المجاز المفردشرع في المجاز المركب وهو السمى بالتمثيدل وحقيقة التمثيل أنتريد العبارة عنءعني فتعدل عنالمعنىوالعبارة الدالةعليهاليمعني آخر يكون

مثالا للمدول عندورسمه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللهظ قبل الاستعمال

يكون فى الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول لفوله شبه وأتى المصنف بذلك للتنبيه على أن التشبيه الذى يبنى عليه المجاز المركب لايكون الاعثيلاولم يكتف بقوله تمثيلالان التمثيل مشترك بين التشبيه الذى وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كما فى تشبيه الترياب منقود الملاحية و بين الاستعارة التمثيلية فاحترزعن أخذ اللفظ المشترك فى التعريف (قوله واحترز بهذا) أى بقوله تشبيه التمثيل للبالغة فىالتشبيه أى تشبيهاحدى صورتين منتزعتين منأمرين أوأمور بالأخرى ثم تدخل الشبهة فى جنس المشبه بهامبالغة فى التشبيه فتذكر بلفظهامن غيرنغير بوجهمن الوجوه

(قوله عن الاستعارة في المفرد) اى لان وجه الشبه لا يكون فيها منه متعدد واعترض بأنه قدم في مبحث التشبيه أن تشميه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشبيه المفرد و وجه الشبه منتزع من متعدد وحينت فيجوز أن بطوى المشبه ويذكر المشبه به ويتناسى التشبيه و يكون استعارة في مفرد ووجه الشبه منتزع من متعدد فيكون التعريف وأجاب العلامة عبد الحكيم عا حاصله أنالانسلم جواز جريان الاستعارة في مفرد ووجه الشبه فيها مستنزع من متعدد لان الاستعارة لا بعد فيها من وجه الشبه منتزع من متعدد لان الاستعارة لا بعد فيها من وجه الشبه منتزع من متعدد في الوقع كما لوقيل رأيت عنة ودملاحية في السباء لا يدرى هل وجه الشبه منتزع من متعدد أولا في من الشبه والمشبه به وكانا مفردين فانه قد يدرك المقل تركب وجه الشبه من مجموع أوصاف لهما اذا المتمن وجه الشبه مذكورا و بالجلة فليس كل تشبيه تجرى فيه الاستعارة لما عامت أن تشبيه المفرد بالمفرد مع كون وجه الشبه منتزع من متعدد من متعدد من متعدد من المتعارة والاكان المناد من متعدد من متعدد من المتعارة والماعات أن تشبيه المفرد من المنه منا والماكن المناد كره المناد حمن الاحتراز والحاصل أن قول المصنف من متعدد صيح ولاتجرى فيه الاستعارة لماعات أن تشبيه المفرد من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف من متعدد صيح ولاتجرى فيه الاستعارة والاكان المناد كره الشارح من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف من متعدد صيح ولاتجرى فيه الاستعارة لما كره الشارح من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف من متعدد صيح ولاتجرى فيه الاستعارة والماعات أن تشبيه المفرد على المتعارة والماعات أن تشبيه المفرد عدي وله المستعارة والماعات أن تشبيه المفرد عدي المستعارة والماعات أن تشبيه المفرد عدي المستعارة والماعات أن تشبيه المناد كره الشارح من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف المستعارة المستعارة الماعات أن المناد كره الماد عداد والمياد كله المادي المستعارة والماعات أن الماد كره الماد عداد والماء المناد الماد المستعارة والماء الماد الم

عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في النشبيه

لانه أن جعل قوله تشبيه التمثيل ملغى فى الاخراج به دخل مجاز الافراد كله واناعتبر دخل قسم العنقود وهو مفرد وقد يجاب بأنه معتبر ولكن تشبيه التمثيل لا يسمى ذو اللفظ المفرد به وان كان الوجه فيه منتزعا من متعدد وفيه نظر لنقديم خلافه أو يقال يخرج نحو العنقود بالمنال فكا مه يقال ماوقع فيه تشبيه التمثيل بشرط أن يكون كهذا المنال بأن لا يكون مفردا وفيه تمحل وقوله (للبالغة) متعلق بقوله المستعمل أى هو اللفظ المستعمل فهاذ كر لاجل المبالغة فى التشبيه بان يدعى دخول المشبه في جنس المشبه به كما تقدم وهو بق كد اخراج ما خرجناه بقوله شبه بعناه وهو الحجاز المرسل

وقبل الوضعوخرج المجازالمفرد بقوله المركبوقولة فهاشبه بممناه الاصلى يحترز عن الحقيقة فانها مستعملة لافهاشبه بمعناها وقوله تشبيه التمثيل للبالغة أى تشبيها على أسلاب التمثيل بالشه أى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أوأمور بالأخرى ثم ندخل المشبهة فى جدس المشبه بها مبالغة من غير تغيير بوجه من الوجوه كما كتب به الوليد بن يدلما بو يع الى مروان بن محمدوقد بلغه أنه متوقف فى البيعة له أما بعد فانى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أتالك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردده بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يزيد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد في وخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطورات بيمينه وذكر فى الايضاح كثيرا من أمثاته و تحقيق ذلك أن السكام من نفسه تعالى والسموات مطورات بيمينه وذكر فى الايضاح كثيرا من أمثاته و تحقيق ذلك أن السكام من نفسه

تشبيه التمثيل خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمثيـــل ماكان وجهـــه منستزعا منمتعدد ومجاز الافراد لايكون وجهسه منتزعامن متعدد والاكان الكلام لغوا همذامحصل كارم الشارح فان قلت ان تقييد المعرف بالتركيب يفيد أن المراد بقول المصنف فهرو اللفظ أي المركب وأن في الكلام حذف الصفة فتسكون تلك الصفة المحذوفة للدلسل مخرجة للمجاز المفرد استعاره أوغسير استعارة وشمارحنا قممدأخرج

الاستعارة فى المفرد بقوله تشبيه الخثيل قلت الشارح لم بلتفت لذلك الصفة الكونها محذوفة من النعريف وأعلى المفرد بقوله تشبيه الخثيل بيا ناللما هية لا لاحتراز عن وعام بحاد كران تشبيه التمثيل عبارة عن التشبيه الذى وجه منتزع من أمور متعددة شيء كما هوالاصل فى القيود الذكورة فى النعاريف وعلم عماذكر أن تشبيه التمثيل عبارة عن التشبيه الذى وجه منتزع من أمور متعددة سواء كان الطرفان من كبين أو مفردين وأما الله ظ المستعمل في اشبه بمعناه الاصلى تشبيه التمثيل المسمى الحجاز المركب و بالاستعارة الممثيلية لابد فيه من كونه من كيا أن وجه الشبه لابد فيه من كونه من كيائم المراد بالتركيب المعتبر في الحيار المركب أن يتترط التصريح بتمام الله ظ المركب أو يكفى الاقتصار على بعضه خلاف بين الشارح والملامة السد خصوص الاسنادى ولاغيره مم هل يشترط التصريح بتمام المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكفى التصريح ببعضه (قوله المسلمة في النافظ المركب أن يشبه أحدى الصور تين المنتزعتين من متعدد بالأخرى مهذه المورة المشبهة من المنظرة في الفورة المشبهة من حمد من الصورة المشبه بها في طلق على هذه الصورة المشبهة من حمد من الصورة المشبه بها في طلق على هذه الصورة المشبهة الله ظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها

كما كتب به الوليد بن يزيد لما بويع الى من وان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف في البيعة له أما بعد فاني أراك تقدم رجلاو توخر أخرى فاذا أثاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردده من قام ليذهب في أمن فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لا ينه ين في المني يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه الى ما كان يمتنع منه ما زال تنفخ في غير فم و تخط على الماء والمعنى أنك في فعلك كن يفعل ذلك وكما يقال لمن يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه الى ما كان يمتنع منه ما زال يفتل منه في الذورة والغارب حتى بلغ منه ما أراد والمعنى أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حاله فيه حاله من يعرف على المعرب الصعب في خكم ويفتل الشعر في ذر و تهوغار به حتى يسكن ويستأنس وهذا في المعنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من ينزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويثبت في مكن من أخذه وكذا قوله تعالى يأبها الذين آمنوا لا تقدم والمن يترك الاتباع وكذا قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة اذالمعنى والله صار النهى عن التقدم متعلقا بالدين مثلا للنهى عن نرك الاتباع وكذا قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة اذالمعنى والله أن مثل الارض في تصرفها تحت أمر القد تعالى وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الآخذ لهمنا والجامع يده عليه وكذا قوله تعالى والسموات مطويات بوينا ليكون أعلى وأفخم المثل. المنابة جعل في اليدائمي ومتى قصد خلاف ذلك جعل قي اليسرى كافال ابن ميادة

أَلَمْ تَكُ فِي يَهُ يَهُ يِهُ لِللّهِ جِمَلَتُنِي عَبْدُ فَلا تَجِعَلَنِي بِعِدهَافَي شَهَالَكُمَا أَى كَنْتَ مَكْرِمَاعِنَدَكُ فَلا تَجِعَلَى مَهَا نَاوَكُنْتُ فِي الْمَكَانُ الْمُتَعَالِي مِنْ الْمُتَاوِلُونِ عَلَيْهُ الْمُتَاوِلُونِ اللّهُ الْمُتَعَالَ فَي اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّه

(كايقال للتردد في أمر اني أراك نقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

تم أشار الى المثال الذى قلنا المأخرج به مافيه تشبيه التمثيل مع افراد اللفظ بقوله كما يقال للمتردد (فى أمر) فيتوجه اليه و يقدم عليه بالعزم تارة و يحجم بالدرم على غيره أخرى (انى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) وأصل هذا الكلام أن بعض ملوك بنى مر وان بلغه أن بعض من رآه ليس أهلا للبيعة توقف فى بيعته وامتنع منها فكتب اليه أما بعدفانى أراك فى بيعتها تقدم رجلا و تؤخر أخرى فاذا أتاك كنابى هذا فاعتمد على أمر ماشئت فقول القائل أراك تقدم رجلا و تؤخر أخرى مجاز مركب لابتمائه

حقيقة باعتبار مفردانهواكنه جمل مثلالغيره فالاستعارة تقعف مجموعه فهو يخالف مجازالافراد لان النجو زفيه يقعف السكاءة الفردة و يخالف الحجاز العقلى المسمى بالحجاز المركب أيضافان التجوزيقم فيهفى الاسناد وأماالتمثيل فالمفردات فيه حقائق وكذلك مافيها من اسناد بعضها لبعض والتجوزيقع

سلم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن فبيل شعب البلاعة والاشماهراءةمماوية بن قرة ولماسكن عن موسى العضب لاتجدالنفس عندها شيئا من آلك الهرة وطرفامن آلك الروعة وأماقولهم اعتصمت بحبله فقال الزمخشرى أيضا يجوزان يكون تشيلالاستظهاره به ووثوقه بحيايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيقي أمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لا يتمارة الحبل بمايناسبه وكذا قول الشماخ اذا ما راية رفعت نجد * تلقاها عرابة بالهين

الث به فيه مأخوذ من محموع الناتي واليمين على حد قولهم تلفيته بكاتا اليدين ولهذا لايصلح حيث يقصدالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هوعظم اليمين بمني عظيم القدرة ولاعرفت يمينك على هذا بمعنى عرفت قدرتك عليه

(قوله كما يدال أى كالفول الذى يقال وقوله للمدرد في أمراً ى في فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه اليه بالنزم نارة و يتوجه للاحجام عنه بالعزم نارة أخرى وقوله الى الخياب لما وليس مقول القول تأمل (قوله الى أراك تقدم رجلا) أى تارة وقوله وتؤخر مفهوله محذوف أى و تؤخرها يعنى تلك لمرجل المتقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والمقدير الى أراك تقدم رجلا مرة وتؤخرها مرة أخرى وانما لم يجعل أخرى نعتا لرجل أى و تؤخرها مرة أخرى الملايه يدالسكلام أن الرجل المؤخرة غير المفدمة وليس هذا صورة التردد في الذهاب وعدمه لان الانسان إذا أراد الذهاب رى رجلا أخرى إعتبار ما انتهت اليا أولا (قوله شبه صورة الحرفة) أى و إنما كان هذا القول مجازا مركبام بنيا على تشبيه المختيل لانه شبه صورة نردد في ذلك الامرأى الهيئة الحاد الخاد الذهرة ودد في ذلك الامرفتارة بقدم على فعال راح عليه ونارة يحجم عنه

يدك فلايمتنع عليك وكذا قسواه تعالى ولما سكت عن موسى الغضب قال الزيخشرى كأن الغضب كان يفريه على مافعل و يقول لهقل لقومك كذا وألق الالواح وجر برأس أخيك اليك فترك النطق بذلك وقطع الاغراء ولم يستعصن هذه السكامة ولم يستفصحها كل ذي طبع

ومثله قول الآخر

النبي رَائِعَانَ (٤٤) أنه قال انأحدكم اذا تصدق بالتمرة من الطيبولا يقبل الله الا بصورة تردد من قام ليذهب فتارة بريدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لا يريد فيؤخر أخرى فاستعمل في

وكنداماروى أبوهر يرة عن النبي السيخة الطيب جدل الله ذاك في الصورة ترد كفه فيربيه اكباري أحدكم فاوه حتى يبلغ بالتمرة مثل أخرى منتز أحدد والمعنى فيهما على التراع الشبهمن الحجموع على تشبيه التم وكل هدنا يسمى التمثيل عنه بالاستخوال

بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يربدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لاير يدفيؤخر آخرى فاستعمل فى الصورة الاولى السكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحتجام أخرى منتزع من عدة أمو ركماترى (و) هذا الحجاز الركب (يسمى التمثيل)

(قوله بصورة ترددالخ)أي بالهيئة الحاصلةمن تردد من قام ليذهب الخ ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية ومهذا التقرير تعسلم أن المشبه ليس هو النردد في الامر والشبهبه ليس هو الترددفي الذهاب بلكل من المشبه والمشببه به هيشة يازمها النردد وحينئذ فالاضافة فىقوله صورة تردده لامية وايست بيانية والا لو ردعليه أن التردد ليس معنى مطابقيا للفظ المذكور بل لازم لمعناه المطابق الذىهو الصورة المنتزعة من النردد وقد صرح الشارح سابقا بأن الشبهبه أعا يكون معنى مطابقيــا (قوله وهو الاقدام تارة الخ) أي وهو الهيئة المركبسة من الاقدام والاحجام وحاصله أنوجه الشبه وهو الجامع بين الصورة المسهدة

والصورة المثبه مهاما

على تشبيه النمثيل لانه شبه الصورة التي هي كون الانسان مترددافي أمر فيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة منة أخرى بالصورة التيهي كون الانسان القائم للذهاب حسافية دم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى المدمارادته ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية والجامع بينهما مايعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامرفي الجلة تارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعقلى قائم فىالصورتين مركب كماترى باعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اعتبرفيها اقدام متقدم و إحجام مستعقب ولمااعتبر التشبيه بين الصو رتين فى الوجه المذكور نقل اللفظ الذيأصلة أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة في التشبيه بأن ادعى الستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالمطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية الني وضع لها بالاصالة بالمطابقة آنما هو بالنظرالىأن وضمها لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخملاف العقلية التي كاناللفظ فيهامجازافلم تسممالدلالة فيها مطابقة نظرا الىأن أصلها اللز ومالذىبه الانتقال من المعنى الاصلى المالثاني وان كان حجوع المني المدلول عليه بالوضع الثاني مطابقياعند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعنى تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يعنى تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى أعالمنجعلأخرى نعتا للرجل لثلا يفيه الكلامأن الرجل المؤخرة غير المقدمة وليس ذلك صورة الترددلان الواقع أنهاذا أراد الذهاب رمى رجله أماما واذاأ حجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاهاأولافافهم فانقلت قولهأراك هلله دخلفي التجوز والنقل أم هوحقيقة والنجوز فهابمده قلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخرأ خرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أن له دخلا فيخصوص الثاللانأصله الرؤية الحسية ولم توجدفي المنقولاليه فأمل (ويسمى) المجاز المركب المذكور (التمثيل

فى مجموعها فان قلت اذا كان التمثيل حقيقة فقدقصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقات قدعرفت فى الكالم على الكناية فياسبق وستعرف فياسيا في أن الارادة على قسمين ارادة استعبال وارادة الحادة والتمثيل قريب منه فان قولك زيد يقدم رجلا ويؤخرا خرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعبالا ولم يقصدا فادة بل المقصود بالا فادة ما يماثل معناه التركبي من التردد الا أن الفرق بينها أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلت زيد كثير الرماد فأنت تقصد الاخبار بكثرة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقع والتحقيل لايشترط فيه وقوع ذلك الخبر به وفى كلام الطبي في شرح التبيان ما يقتفى أنك اذلقت زيد كثير الرماد لايازم أن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر و يحتاج الى شاهد (قوله و لهذا (۱)) أى ولكون المقصود بالافادة ليس من معنى التمثيل بل مورة تشابه (يسمى التمثيل لا

يعقل من الصو رةالتركيبية الني هي كون كل واحدمنهماله مطلق إقدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عن ذلك الأمر بذلك الانبعاث تارة أخرى وهذا أمرعة لى قائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبر فها إقدام متقدم و إحجام مستعقب بتي شيء آخر وهو أن قوله انى أراك هل له دخل في التجوز والنقل أو هو حقيقة والتجوز فيا بعد مقلت ذكر العلامة

⁽١) قوله ولهذا كذافي الاصلوهو مخالف لعبارة التاخيص كما ترى كتبه مصححه

اليعقو بى أن الطاهر أنه لادخله لا نالوقلمنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستعارة و يحتمل أن له دخلا فى خصوص المثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد فى المنتقل اليه فتأمل (قوله الكون وجهه منتزعا الح) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متعدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثيل فى الأصل هو التشبيه يقال مثله تمثيلا اذا جمل له مثيلا أى شبيها تمخص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها الكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر فى التشبيه ممايوجب غرابته وكل ما كثر مااعتبر فيه ازدادت غرابته فهو أحق بالمهائلة لان المهائلة الحقيقية (١٤٥) لا تكون الابعد وجود أشياء

لكون وجهه منتزعاً من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كرفيه الشبه به وأر بدالشبه كههو شأن الاستعارة و وقد يسمى التمثيل مطاقاً) من غير تقييد بقول اعلى سبيل الاستعارة و ومتازعن التشبيه بأن يقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي

على سبيل الاستعارة) أما تسميته تمثيلا فلا نوجهه منتزع من متعدد كا تقدم في أراك تقدم رجلا وتؤخرأخرى وأما النقييد بكونه على سبيلالاستعارة فللإحتراز من الالتباس بتشبيه التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه ويبق لفظ التمثيل وقد يقال زيادة قيد قولما علىسبيل الاستمارة ليطابقالاسمالسمي لان الواقع فى هذا الحجازكما قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه المبالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فزبد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولكن هــذا التوجيه في التسمية أنما يتبين ان ظهر وجه تسمية التشبيه الذىانتزع وجهه منمتعددبتشبيه التمثيل ووجههأنالتمثيل فيأصله هوالتشبيه يقال مثله تمثيلا جعلله مثيلا أىشبيها نمخص بالتشبيه للمنتزع وجهه من متعددلانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكبثرة مااءتبر فيهاذكثرة مااعتبر فيالشبه بمايةربالمماثلة ويصعب تحقيق مااعتبر احكشرته وتزداد بذلكغرابته فهوأحق بالمهائلة لانالبائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعب من وجود الجملة وخص الحباز المذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجـــدرية ولغرابته بنقلاستمالش المشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تعالى ولله الشل الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كـقوله تعالى مثل الجنة التي وعدالمتقون أى قصتها العحيية بمايتلي عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كمنك الذي استوقد نارا الى آخرالآية أي حالنهم الغريبة ثم أشار الى أن همة التسمية قد تختص بقوله (وقديسمي) المجاز الركب الذكور (التمثيل) أي يسمى بهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقييد بقولنا على سبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالنشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أنهاذا أطلق الصرف للاستعارة واذا أريد التشديه قيل تشبيه التمثيل وبه يعلم أنما هدم فى التشبيه فى قوله خص باسم التمثيل ينبغى أن يكون على تقدير مضاف أى خص باسم تشبيه التمثيل واكن يقال فينتذ لايقال ان زيادة قيد قولما على سبيل على سبيل الاستعارة وقديسمي النمثيل مطلقا) أي ولايسمي استعارة وكائن ذلك اجتناب للفظ الاستعارة فانه يوهمالتجوز فيالمفردات

ووجود أشياء أصعب ون وجود الجمسلة (قوله لانه قدد كرفيه المشبهبه) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى المجاز المركب (قوله و يمتازالخ) حاصلهأن المجاز الركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عثيلامطلقاوالتسمية الأولى لاتلتبس بتشبيه التمثيب وهو التشبيب بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد في أمر أنت كن بقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كنف الاشل لاتقييد فيها يقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلتبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق علبمه اسم التمثيل مطلقا بل مقيداً فقول الشارح و بمتاز أى التمثيل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

(٩٩ - شروح التلخيص - رابع) التمثيلي وقوله بأن يقال له أى للتشبيه تشبيه تشبيه تشبيه تشبيه تشبيه عليه مطلقا بل مقيدا و بعبارة قوله و يمتاز الخ جواب عمايقال أن تسمية المجاز المركب الممثيل على سبيل الاستعارة ظاهرة لا البس فيها وأما تسميته عمثيلا من غير تقييد فقد يقال انها تلتبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن التمثيل اذا أطلق انصرف للاستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه الممثيل أو تشبيه تمثيلي (قوله وفى تخصيص الخ) التخصيص مستفاد من تعريف المطرفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا لاقوم فى تعريف المجاز المركب هو اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الأصلى يقتضى أن المجاز المركب لا يوجد فى غير ما شبه بمعناه المعنف عير ما شبه بمعناه المجاز المركب لا يوجد فى غير ما شبه بمعناه المجاز المركب المجاز المجاز المركب المحاز المركب المحاز المركب المحاز المحاز المحاز المحاز المركب المحاز المركب المحاز المركب المحاز المحاز

سنصى أنه محنص بالاستعارة ومنحصر فيها وجعله منحصر افيها عدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كما وضع المفردات لمانيها بحسب الشخص وصع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع وقدا تفقو اعلى أن المفرداذا استعمل في غير ما وضع له فلابد أن لملافه فان كانت تلك العلاقة غير المشابهة فهو مجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك الركب اذا استعمل في غير ما وضع له فلابد أن يكون ذلك الركب اذا استعمال لعلاقة فان (٣٦٠) كانت هي الشابهة فاستعارة عشيلية وان كانت غير المشابهة كاللزوم كان مجازا

وفى تخصيص الحجاز المركب بالاستعارة نظرلانه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل الركب فى غير ماوضع له فلابدأن يكون ذلك لعلاقة فان كانت هى الشابهة فاستعارة والافغير استعارة وهو كثير فى السكلام

الاستعارة للاحتراز لانه لامذكر التمثيل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشرنااليه من أن الاحتراز عن أمر مجوز لاواقع والخطب في مثل هـ ذا سهل وانما تنازلنا للبسط هذا حيث ظهر منهـ مالاهمام بهذه النسمية وقوله في تعريف مجازالنركيب هواللفظ المستعمل فماشبه بممناه الأصلي يقتضي أن الجازالمرك لايوجد في غير ماشبه بعناه لامتناع صدق العرف على غير التعريف وفيه بحث لان ماتحقق فى الفرد باعتبار الوضع الشخصي بتحقق فى المركب باعتبار الوضع النوعى فان مجازية المفرد أغانته حقق بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان المعلوم فنقله الى مايشهه يصيره استعارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة الكون وصفه بها قوامه وكونه كازوالمين جزء يصبره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفر دفليتحقق مثله في الوضع النوعي في المركب فقولنا انيأراك تقدمرجلا وتؤخر أخرى نقله لمبايشبه الحالة التيموضع لهما نوعه وأعني بنوعه هيئة انواسمها مع كونخبرها فعلامتعه يا لمثل ماذكر يصيره استعارة وقوله 🗴 هواى مع الركب البمانين مصعد ﴿ نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا المخبر عنه باسم يتعلق به الظرف المضاف لمثل ماذ كرالي النحزن والتحسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون المحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستلزم تحزن المحب وتحسره يصيره مجازا مرسسلا مركبا فتخصيص المجاز المركب بمااستعمل فيماشبه بمعناه معورود مايصح أن يكون من المرسل فى المركب ومع صحة جريان قاعدتى الحبازين فيه باعتبار الوضع النوعى كجر يانهما فى المفرد بالوضع الافرادى لايظهر له وجه فيقال ماالمانع من أن يقال حيث صم فيه الوضع النوعي الذي يتضمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لملاقة المشابهة فاستمارة تمثيلية وان نقل لفيره لملاقة أخرى كالمازوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا بما أهملواتسميته والتعرضاه معأنالوجه الذىصحبه التمثيل يصحبه غيره منالمجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان التجوز المذكور لاباعتبار النقل عنالمني الموضوع هوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كما في الاسناد العقلى أمكن أن يقال لا يتصورفيه النقل الذي في المرسل بخلاف المفردلوضعه لمكن هذا النجوز باعتبار النقل المستلزم للوضع فسكماصح بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كما فىالمفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجــل اللزوم يدخل فىباب الكناية لانانقول لامانع من نصب القرينة المانعة فها يصح أن يكون كناية فيكون مجازا وقدد كروا أن المكناية قديتفرع عنها المجاز كمافي قوله تعالى ولاينظر اليهم يوم القيامة فانه عند الزمخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المتضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره و يصحمنه النظر الحسى عن الفضب على الذى لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كما في الآية وحاصل

تركيدها وهذا مما أهمهاوا تسميته والتعرض له مع أن الوجمه الذي صح به التمنيل يصمح به عيره من المجاز المدكور فلم يظهر لاعماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى النشخص والنمين بأن يعين الواضع اللفظ الفرد للدلالة على معناه وان كان كايا (قوله بحب النوع) أى من غير نظرلخصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على ثبوت معنى الفعل لذلك الفاعسل ووضعت هيئة التركيب في أيحو زيد قائم النبوت المخبر به للمخبر عنه فالهيئة التركيبية المخصوصـة في زيد قائم موضوعة لشبوت القياءلز يدوكذاغيرهامن الميشات النركيبية المخصوصة تبعالوضع نوعها (قوله فلابدأن يكوردك) أى الاستعال وقوله لعسلاقة أى بير العني المنقول عنه والمنقول المه

والاكان الاستمال فاسدا (قوله فانكانت هي المشابهة) تحواني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقل لما يشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلامتعديا (قوله والا) أى وان لم تسكن العلاقة الشابهة بلكانت غيرها كالمازوم (قوله فغير استعارة) أى فهو مجازم ركب غير استعارة (قوله وهوكشير) أى استعمال المركب في غير ماوضع له لعلاقة غير المشامهة كشير (قوله كالجل الخبرية التى لم تستعمل فى الاخبار) أى وذلك نحوقوله هواى مع الركب اليما فى مصعد به جنيب وجما فى بمسكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه أى مهو يه ومحبو به مصعدا أى مبعد امع الركب اليمانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لكن ذلك المرخبار به النفرض منه اظهار التحسر والنحزن على مفارقة الحبوب اللازم ذلك المخبار بها لان الاخبار بوقوع شىء مكروه يازمه اظهار التحسر والتحزن فالعلاقة اللازمية فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغير ماوضع له لعلاقة غيرالشابهة فلا يكون حقيقة ولا استعارة تمثيلية فتعين أن يكون مجاز امرسلا تركيبيا وهذا عما أهم الفوم النعرض له ولم يظهر الاهماله وجهقال العلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بأنهم لم يتعرضوا لهذا القسم الاخرمين المجاز المركب أعنى ماليس استعارة تمثيلية لقلته وقالها لله الموجينة وأجاب بعضهم بأن المركب المنقول لاجل الماز وم كالبيت المذكور من قبيل الكناية فهو مستعمل في أوضع له لينتقل الى لازمه وحينئذ فهو حقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل فى (١٤٧) غير ما وضع له الملاقة المشبه فاستعارة فهو حقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل فى وحوينة الموضع له الملاقة المشبه فاستعارة وحديثة والموضع الملاقة المشبه فاستعارة المركب المنتوب المناز وم كالبيت المهوب الناس المنازة في ومستعمل في وحديثة والمناز وم كالبيت المناز وم كالبيت المنازة المركب ان استعمل فى وحديثة ومستعمل في المنازة المنازة المسلمة والمنازة وم كالبيت المنازة المنازة وم كالبيت المنازة وم كالبيت المنازة وم كالبيت المنازة وم كالميت المنازة وم كالبيت المنازة وم كالمين المنازة وم كالبيت المنازة المنازة وم كالبيت المنازة وم كالبيت المنازة وم كالميان المنازة وم كالميان المنازة وم كالميان المنازة وم كالميان المنازة وم كالمين المنازة وم كالمين المنازة وم كالمين المنازة وم كالمين المنازة المنازة والمنازة وم كالمين المنازة وم كالمينانة وم كالمين المنازة وم كالمينانة ومنازة وم كالمينانة وم كالمينانة ومنازة ومن

كالجل الخبر ية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب (كذلك) أى على سبيل الاستعارة

ذلك أن الافظ الذي يراد به الازم مع صحة ارادة المازوم كناية واذا عرضت لذلك الله فظ قرينة ما نمة عن ارادة الاصل كان مجازا متفرعا عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في ترك التعرض لماذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب نقل الى غيراً صلاحك لخيار الى الانشاء لا يخلو بالاستقراء من التجوز فى مقرده ومنه نشأ التجوز في به في ذلك المفرد من استعارة أوار سال عن أن يعتبر فى المركب بخلاف التمثيل لا يعتبر في المتجوز فى مفرداته بل هى على أصلها وانما التجوز فى المجموع ويرد بأن الاستقراء لا يتم وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبته خبر ية لا نشائية كاسلمه المجيب من غير رعاية شىء من مفرداتها لا يقال النسبة من حيث هى متحدة وانما الاختلاف فى المفردات لا نا نقول معلوم بالفسرورة الحلف بين الانشائية والحبرية وكلاهما لا يستفاد الامن التركيب لامن المفرد و نعنى بالنسب بتين ما يحسن السكوت عليه منه والا نعذيم ما ومن حيث تصورهما حتى يمن التجوز فى الفردالد ال عليهما نعم الما الحبرية التي هى الوقوع وأن لا وقوع متحدة فى المفهوم فنقل لفظة معنية منها الى أخرى ليس الا باعتبار بعض المفردات لا تعادها تأول ومتى فشا استعماله الما الما المناه وكالم كونه (كذلك) بعض المفردات لا تعادها تأول ومتى فشا استعماله المي المعردات المردات لا تعادها تأول ومتى فشا استعماله المي المعردات المردات لا تعادها تأول ومتى فشا استعماله المحاز المركب حال كونه (كذلك) بعض المفردات لا تعادها تأول ومتى فسا المناه وكونه المفردات لا تعادها تأول ومتى في المناه وكونه المناه وكونه المناه وكونه المناه وكونه وكذلك التعرب المناه وكونه وكونه المناه وكونه وكونه وكونه المناه وكونه المناه المناه وكونه وكونه

(واذافشا)أى كثر (استعانه كذلك)أى على سبيل الاستعارة (فامه يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلي والكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لانفير لانها مستعملة في معناها الاصلى وانما يستعملها الانسان

تمثيلية واناستعمل لعلاقة غيرها فرومجاز غيراستعارة ممنوع لان اللفظ الركب متى استعمل فى غيرماوضع له لا يكون الالمسلاقة الشابهة وما أورد مدور الركبات المنقولة لاجل اللزوم فلانسلمأنها بجازات الابجوزأن تكون كنايات مستعملة فها وضعت له لينتقل الى لوازمها وقد يقال على ذلك الجوابان اللفظ الذى يراد بهاللازم معصمةارادة الملزومكناية يجوز أن يعرضله قرينة ما لعة عن إرادة المغنى الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن

الكناية وحيد الفلايم ماذكر حجة في رك التعرض بق هناشى و هوالاستعارة الممثيلية هل تكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية اعما تكون في الجاز للفرد و في الكشاف ما يقتضى جوازكون الممثيلية تكون تبعية فانه قال ومه في الاستعلاء في قوله تعالى أولئك على هدى من بهم أنه مثل لمحكنهم من الهدى واستقرارهم عليه و تسكيم به فشبهت حالتهم بحالة من اعتمارة عميلية نبعية أما النبعية فلجريانها أولا في متعلى معنى الحرف و تبعيتها في الحرف وأما المثيل فلكون كل من طرف النشيب حالة منزعة من عدة أمور اهو ورده السيد بأن معانى الحرف مفردة اذا لمنى الفرد ما المؤلف من كان ذلك الهنى مركبا في نفسه بدليل أن تشبيه زيد بالاسد تشبيه مفرد وان كان كل منهماذا أجزاء ولماصر حبأن كل واحد من طرف التشبيه ههنا حالة منها من الطرفين لا مهما منيان مفردان واذالم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعمل جزء امن ولامعنى على مشبها به تبعلى همنا المتعمل المتعمل المحاز المركب الطرفين لا مهما منيان مفردان واذالم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعمل جزء امن النسبه به أو خارجا عنه لم يكن شيء منهما مستعار امن في في سبيل التشبيه من أحدهما الى الآخر فتأمل (قوله كذاك) المن حق قوله كذلك لا نه ان المحان المتعمال المحاز المركب حلى كونه على حسب الاستعارة أي عمائلا واعترض بما حاصله أن الاولى حق قوله كذلك لا نه ان المن عيردا خلى فشو المجاز المركب حتى يحترز عنه بقوله كذلك و منام الشيء بنفسه لان المجاز المركب حتى يحترز عنه بقوله كذلك و يازم عليه تشبيه الشيء بنفسه لان المجاز المركب

سمى مثلا واذلك لا أخير الامثال ومماييني على التمثيل نحوقوله أمالى ان في ذلك الذكرى لمن كان له قلب معناه لن كان له قلب ناظر فيما ينبغى أن ينظر فيه واع لما يجب وعيه والمكن عدل عن هذه العبارة و تحوها الى ما عليه التلاوة القصد البناء على الممثيل ليفيد ضربا من التخييل وذلك انه لما كان الانسان حين لا ينتفع بقلبه فلا ينظر فيها ينبغى أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يعى جعل كائه قد عدم القلب جملة كاجعل من لا ينتفع بسمه و بصره فلا يفسكر فيا يؤديان اليه بمن الة العادم لهي الزيقال فلان له قلب الااذا كان ينتفع بقلبه كالعادم بقلبه فينظر فيا ينبغى أن ينظر فيه و بحى ما يجب وعيه في نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي للقلب جملة بخلاف نحوقوله المن كان له قلب ناظر فيا ينبغى أن ينظر فيه واعلما يجب وعيه وفي نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي لا يكون الا استعارة وان احترز به عن مجال الضمير في فشاعائدا على مطلق الحجاز المركب من باب الاستعارة والوجه أن المراد بقوله كل حال قوله واعتبر أ مكن تصحيح الكلام بجمل الضمير في فشاعائدا على مطلق الحجاز المركب من باب الاستخدام المكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كلذك لم يظهر اذكر وجه مستقيم اذا جعل الضمير في فشاعائدا على مطلق الحجاز المركب من باب الاستخدام المكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كلذك لم يظهر اذكر وجه مستقيم اذا جعل الضمير في فشاعائدا على مطلق الحجاز المركب من باب الاستخدام المنافر المحارد بقوله كلدك على طلق المحارد كل والوجه أن المراد والوجه أن المراد والوجه المنافرة كل المنافرة كل في المنافرة كل والمولات كل المنافرة كل ال

(سمى مثلاولهذا) أى ولكون المثل تمثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لان الاستعارة يجبأن تسكون لفظ المشبه به المستعمل في الشبه

أي كاثناعلي حسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثل هو المجاز الركب الفاشي الاستعمال فهوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احسترز به عن تشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان الكلام فىالمجاز فلامعنى للاحتراز عن التشبيه ويلزم فيه تشبيه الشيء بنفسه لان المحاز المذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن بجاز التركيب الذي ليس على حسب الاستمارة فلم بذكروه ولم يعتبروه كما نقدم وأيضاالضمير في فشاعائد على المجاز المركب على سبيل الاستعارة فلا معنى لتشبيهه بالمجازعلى سبيل الاستعارة ليخرج مجاز آخر اذهو تشبيه الشيء بنفسه واخراج مالم يعتبر لديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبرأمكن تصحيح الكلام فجعل الضمير فيفشاعا لداعلي مطلق الجباز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذاك لم يظهر لذكره وجه مستقم ومثل هذا في عبارة الايضاح (ولهذا) أي ولاجل انأصل المثــل تمثيل عـــلي سبيل الاستعارة يقال (لاتغير الامثال) وذلك لانأصل المثل الذي هو الاستعارة المساحقيقتها أنينقل نفس لعظ المشبه به الى المشبه من غير تغيير اذا لاستعارة مأخوذة من استعارة الثوب من صاحبه ولاشك أن الثوب المستعار هوالذي كان عندصاحبه لاغيره ومتى غميراللفظ صار غميرااستعار ولان الالفاط تختلف بالتغيير ولوفى الهيئة وتعــد ألفاظا أخرى فاذا كانهــــــذا طريق الاستمارة والمثل فرد من الاستعارة الأأنه مخصوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونه افظ المشبه به فيخرج عن كونه استعارة فيازم خروجه عن كونه مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص استعارة على سبيل المثلل فتستعمل في المفرد والجميع وان كانت جمعا أوتثنية وفي المذكر وان كانت

حالة كونه كذلك أي باقيا علىهيئته فيحال المورد بحيث أنه لم يغسير في حالة مضربه عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولانذكرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والمراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشرا في مشل ما استعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالصيف ضيعت الابن (١) أصل مورده أن دسوس بنت الهيط بن زرارةتزوجتشيخا كبيرا وهوعمروس عويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الميف فطلقها وتزوجت شابا فقيراوهوعمرون معبدبن زرارة ثم أصأبها جدب

التعيير أىمتي فشا استعماله

وقحط في زمان الشناء فأرسلت الشيخ الذي طلقها تطلب منه شيئا من اللبن فقال للرسول قل لها الصيف فاو ضيعت الله في زوجها ضيعت اللبن أي لما طلبت الطلاق في زمن الصيف أوجب لها ذلك أن لا تعطى لبنا فقال لها الرسول ذلك فوضعت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خير من البن ذاك أى ابن هذا القليل المخلوط بالماء على جاله وشبابه مع فقره خير من الشيخ وابنه الكثير ثم نقله الناقل الاول المسرب وهو تضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله في مشل تلك القضية بما طلب فيه الشيء بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر من غسير تغيير له في حالة المضرب عن هيئته في حالة موردها (قوله لان المشال أي لا تغير بنذ كير ولا بتأنيث ولا با فراد أو تثنية أوجمع في حال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) عاذ الحمل مع علنه أي وصح هذا الحسم وهو عدم تغير الامثال لهذه العالم الستعارة الخ

مؤنثة وعكسهما

(١) فوله الصيف الخ هكذاذ كردفى الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى أيضافى الصيف وبالصيف كما فىالفنرىوالبام بمعنى فىففيه ثلاث روايات كانهاصحيحة مقبولة كما يؤخذ من التجريد اه مصححه تقليل الافظ مع تكثير المعنى ونقل الشيخ عبدالقاهر عن بعض المفسرين أنه قال المراد بالفل العقل ثم شدعليه النكير فهذا التفسير وقال ان كان المرجع فيا ذكر ناه عند التحصيل الى ماذكره واكن ذهب عليه أن الكلام مبنى على تخييل أن من اليفتفع بقلبه فلا ينظر ولا يمي بعزلة من عدم قلبه جهاة كا تقول في قول الرجل اذا قال قد غاب عنى قلي أوليس محضر في قليم أنه يدالا في السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الا خبار أن عقام لم بكن هناك وان كان المرجع عند التحصيل الى ذلك و كذا الذا قال السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الا خبار أن عقام لم بكن هناك وان كان المرجع عند التحصيل الى ذلك و كذا الذا قال المنافظة أنه وظاهر الفسادوان أراد أن المعنى لمن كان له عقل من المنافظة المنافظة و المنافظة المنافظة

فلو غير المثل لماكان لفظ المشبه به بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلاو لهذا لايلتفت في الامثال الميصدار بها تذكيراوتاً نيشاوافرادا وتثنية وجمعا بل انما ينظراني مواردها كمايقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسرتاء الخطاب لانه في الاصل لاحرأة

فتغيير اللفظ يستلزمرفع كونه لفظ المشبه بهور فعلفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه أذكل استعارة افظ المشبه به وايس كل لفظ للشبه به استعارة فيلزم من رفعه رفعها ثم يلزمهن رفعها رفع ماهو أخمى وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنلايغيرالمثل وجبأن لايلتفت الىمااستعمل فيه وهوماية تضيه الحال من تذكير وتأثيث وتثنية وافرادوجم فيؤنث ان كان كذلك في أصله واناستعمل فيمقامالتذكير وكذا العكسو يفرد انكانأصله كذلك واناستعمل فيمقام التثنية والجيم وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعملفيه بعدذلكهو المسمى بمضر به فلايلتفت الىمتمام المضرب وانماالمعتبر المورد للوجه الذي ذَكرنا وهو التحافظ علىكونه استمارة لاللتحافظ على غرابته لان الغرابة فيه قدلاينافيها بعض النفيير ونعنى بفشو الاستعمال أن يستعمل كشيرا في مثل مااستعمله فيه القائل الاول مثلا قولهم الصيف، ضيعت اللبن كان أصله ومورده أن امرأة تزوجت شيخا كبيرا ذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فقيرا ثم أصابتهاسنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه اللبن فقال الرسول قل لها الصيف ضيعت الابنائي لمباطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهاذلك أن لاتعطى لبنافلما قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هذا خير أى لبنه المخاوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشييخ ولبنه مم نقله الناقل الاول المرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ممفشا استمهاله في مثل تلك الفضية عاطلب فيه الشيء بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلالايغير بليقال ضيعت بكسرالناه والافراد ولوخوطب بهالمذكرأو المثنى أوالمجموعتم لمساكان قولنا أنشبت المنية أظفارها بفلان قدانفق على انفيه الاستعارة المكنى عنها والاستعارة التخييلية

أو النصة اذا كان لها شأن وفيها غرابة وهوفي الفرآن كثير كقوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا أي حالم المجيبة الشأن كحال الذي استوقد نارا وكقوله تعالى وأنه المثل الاعلى أي الوصف الذي له شأن من العظمة والجسلالة وقوله تعالى مثلهم فالنوراة أي حقتهم وشأنهم المتعجب منسه وكفوله تمالى مثل الجنة التي وعد المنقون أي فها قدمنا عليك من العجائب تمة الجنة المحيبة ثم أخذ في بيان عجائبها الى غير ذاك

(قواه فاو غيرالمثل) أى بأن قيل في المثل المتقدم مثلاضيعت اللبن بالصيف على لفظ المتكلم أوا غناطب (قوله لما كان) أى المثل

لفظ المشبه به (قوله فلا يكون مثلا) أى لإن الاستمارة أعم من المشل فان الشل فردمنها الأأنه مخه وصبالفشوفاذا لم يكن استمارة لم يكن مثلا لان رفع الاعم بستان مرفع الاخص و الحاصل أن تغيير اللفظ يستان مرفع كونه لفظ الشبه به و رفع المشبه به يستان مرفع الاستمارة لا تها أخص منه اذكل استمارة لفظ المشبه به وليس كل لفظ المشبه به استمارة فيلام من رفعه رفعها ويلزم من رفعها رفع ماهو أخص منها وهو المثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا)أى لاجل كون الامثال لا نغير (قوله الى مضار بها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضم فيه المثل ويستعمل فيه لفظه وهو المستمارله وذلك كحالة من طلب شيئا بعد ما تسبب في ضياعه وأما المورد فهو المستمارله وذلك كحالة الرأة التي طلبت اللبن بعد تسبيه بمورده المضر به بعد تشبيه بمورده المضر به ما استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المضر به ما استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المضر به ما استعمل في مضر به بعد تشبيه بمورده المتحمل في المناد ما الآن ومورده ما استعمل فيه الكلام أولا (قوله لانه في الاصل لامرأة) أى خطاب لامرأة وهي دسوس بنت القيط بن زرارة

﴿ فَصَلُّ فَعُ بِيَانَ الْاسْتُمَارَةُ بِالسَّكَابَةِ وَالْاسْتِمَارَةُ السَّجْيِبَلِيةً ﴾

أى على مذهب الصنف واعم أنه قد اتفقت الآراء على أن فى مثل قولنا أظفار المنية نشبت بفلان استعارة بالكذاية واستعارة تخييلية لكن اختلفت فى المكنية يرجع الى تلاثة أقوال أحدها ما لكن اختلفت فى المكنية يرجع الى تلاثة أقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهو أن المكنية اسم المشبه المستعار فى النفس المشبه وأن انبات الازمه المشبه استعارة تخييلية والثانى ماذهب اليه السكا كى من أن المكنية افظ المشبه المستعمل فى المشبه به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن اوازم المشبه به اصورة متوهمة متخيلة شهت به أن المشبه المشبه المداول عليه بانبات متخيلة شهت به أثبت المشبه والثالث (١٥٠) ما أورده المصنف من أن المكنية التشبيه المضمر فى النفس الدلول عليه بانبات

﴿ فصل ﴿ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولما كانتاعندالمصنفأمرين معنو يين غيرداخاين فى تعريف المجاز أو ردلهما فصلاعلى حدة ليستوفى المعانى التى يطلق علمها لفظ الاستعارة فقال

واختلف فى تقرير الاستعارتين وفى تحقيق معناهما فيه على أوجه ثلاثة أحدهامايفهم من كلام الاقدمين وثانيها مااعتبره السكاكى وسيأتيان وثالثها ماذهب اليه المصنف وكان مقتضى مذهب المصنف أنهماليستا من الاستعارة السابقة اذهماعنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كمافى الاستعارة المتعارة ا

بوفصل و في بيان الاستمارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقد تقدم أنهما عند المصنف فعلان من أفعال النفس أحدهما اضار التشبيه والآخر اثبات اللوازم على ماسيد كره المصنف ومعلوم أنهما مهذا الاعتبار غير داخلين في تعريف الحجاز اذهوله ظ فالاستعارة الداخلة في تعريف الحجاز السابقة انما أطلقت عليه ما يطلق عليه له ظ الستعارة ولو أطلقت عليه ما يطلق عليه له ظ الاستعارة ولو كان الاطلاق عليه بيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كما بينا آنفا فأشار الى بيانهما قوله

ص ﴿ فصل قديضم التشبيه في النفس الخ ﴾ ش لما أن فرغ من الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية وتحقيق معنى الاستعارة بالكناية يأتى في الفصل الثانى ان شاء الله تعالى وحاصله أن المصنف برى أن الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وأعنى بكونها حقيقة لغوية أنها لم تستعمل في المشبه به لا أنها يلام أن تسكون حقيقة بل يجو زأن يتجوز بهاعن معنى بينه و بين معناها علاقة كما سيأتى ذكره في بين و بين معناها علاقة كما سيأتى فليراجع قال وأنما تسمى الاستعارة بالكناية استعارة بجازا اصطلاحيا فلذلك قال قديضم التشبيه في فليراجع قال وأنما تسمى الاستعارة بالكناية استعارة بجازا اصطلاحيا فلذلك قال قديضم التشبيه في ويطوى بقية الاركان وهى الشبه به والأداة والوجه وقد قدمنا الاعتراض على الصنف عندذ كر صور التشبيه الثمانية بهذا الكلام فليراجع قال ويدل عليه بأن يثبت المشبه المذكور أمم يختص صور التشبيه الثمانية بهذا الكلام فليراجع قال ويدل عليه بأن يثبت المشبه المذكور أمم يختص بالمشبه به محكوس وصوابه أن غير الساوى لايدل به على المشبه به اذلا يفهم منه وقولهم أمر يختص بالمشبه به محكوس وصوابه أن

لازمالشبه بهللمشبه وهو الاستارة التخييلية وعصل الحسلاف في التخييلية يرجع الى قوابن أحدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب السكشاف أنها اثبات لازم المشبه به للمشبه والثاني للسكاكي وهوأنها اسملازم المشبه بهالمستعار للصورة الوهمية الني أثبتت للمشبه شمان صاحب المكشاف كابوافق القوم فى التحييلية من أنها اتبات لازم المشبه به للمشبه يزيدعليهمأن قرينة المكنية كالكون تحييلية تكون أيضااستعارة تحقيقية فعلم من هذا كله أن في المكنية تلاثة مذاهب وفى التخييلية مذهبان وفي قرينــــة المكنية تلابة ممذاهب (قوله أمرين معنــويين) يعنى فعلين من أفعسال المتكام القائمة بنفسه (قوله غير داخلين في تعریف الحجاز) أی وهو

اللفظ المستعمل في غير ماوضع له العلاقة مع قريبة ما نعة من ارادته ووجه عدم دخوهما فيه أن المجاز من عوارض الالفاظ وهما عند الصنف ليسا بلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدهما التشبيه المضمر والآخر اتبات لوازم المشبه بهلامشبه (قوله ليستوفى المعانى الخ) أى وهى تلاثة معنى الاستمارة المصرحة ومعنى الاستمارة المنخييلية فلفظ استمارة يظلق على هذه الممانى الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظى لـكن بعضها داخل فى تعريف الحجاز و بعضها غيرداخل في معند المصنف واعترض بأن هذه العلة لاتنتج إيرادالمكنية والتخييلية في فصل أمم تنتج ايرادهما لا بقيد أن يكونا في فصل مستقل فلو قال الشارح أورد لهما فصلا على حدة لمخاله عنده كان أظهر الاأن يقال ان هذا تعليل الديراد لا بقيد كونهما في فصل تأمل

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيه في النفس فلايصر ح بشيء من أركانه سوى لفظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت للمشبه أمر مختص بالمشبه بممن غير أن يكون هناك أمر تابت جسا أو عقلا أجرى عليه المر ذلك الامر

(قوله قد يضمر التشبيه فىالنفس) أى فى نفس المتسكام أى قديستحضر المتسكام فى نفسه تشبيه شى ، بشى ، على وجه المبالغة وادعائه فى نفسه أن المشبه داخل فى جنس المشبه به (قوله مون أركانه) أى من أركان انتشبيه المستحضر فى المفس (قوله سوى المشبه) أى الا بالمشبه وانما اقتصر على التصريح به لان السكلام يجرى على (٩٥١) أصله والمشبه هوالاصل ولوصر حممه بالمشبه به

(قديضمر التشبيه في النفس فلايصر جبشي من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه به فأها هوفي التشبيه المطلح عليه وقد عرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (و يدل عليه) أي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن يثبت المشبه أمرم مختص بالمشبه به) من غير أن يكون هناك أمرم تحقق حسا أو عقلا يطلق عليه اسم ذلك الامر

(قديضمر التشبيه) أى قديست حضر التكلم تشبيه شيء بشيء على وجه المبالغة وادعائه في نفسه أن الشمه داخل في جنس المشبه به و محتمل أن يراد بالإضار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيكون الاضمارمتعلقاباللفظ وهوفىالتحقيقعائد للاحتمال الاول كمالابخفي آذلا معنى للإضار في اللفظ الااستحضار أن معناه مشبه بغيره والاستحضار نفسي واذاأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أنتي الكلام على أصله (فلايصرح بشيءمن أركانه) أي من أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه) أي لا يصرح من الاركان الابالمشبه لان السكالم يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالمشبه به أوبالأداة لم يكن التشبيه مضمرا كمالايخفي وماتقدم من أنه يجب في التشبيه أن يذكر المشبه به أنما هو في التشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرة أومقدرة وهذا التشبيه المضمر المسمى بالاستعارة بالكناية ليسمن قبيل التشبيه المصطلح عليه لان الاضمار والدلالة بالأداة الملفوظة أو المقدرة فى المشبه به متنافيان مع زيادةأناالتشبيهالمضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه فيجنس المشبهبه بخلاف التشبيه الاصطلاحي ولها كان التشبيه المضمر خفيا والكلام يحتاج فيه الى بيان المقاصدا حتيج الى مايدل اليه ويسمى اثبات ذلك الدال تخييلية كمايأني والىذلك أشار بقوله (ويدل عليه) أي وتقع الدلالة من المتكام على ذلك التشبيه المضمر (ب)أمر وهو (أن يثبت ل)ذلك ا(لمشبه) الذي لايذ كرمن الاطراف غيره (أمر مختص بالمشبه به) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت للمنية التي هي المشبه مأهومن خواص الاسد الذي هو المشببه به ويجبأن يكون ذلك اللَّازَم عَما يَكُونَ بِهُ كَالُ وجه الشبه فى المشميه به أوقو امه على ما يذكر والمصنف ومثال ما به الـ كال الاظفار في الاسدفان الشميحاعة والجراءة فيهالتي هي الوجه لم يكمل مقتضاها الذي هو الافتراس الابتلك الاظفار كاقيل

بغد وما الاسدلولاالبطش الامهائم به ولا بطش بدون الاظفار ومعاوم أن الذي أثبت للمشبه على هذا نفس خاصة المشبه به ولم توجد في المشبه فيكون اثباتها لندل على التشبيه لان اثبات خواص الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته فيفهم التشببه والا كان الدكارم تهافتا واذا كان المثبت يقال أمر يختص به المشبه به يظهر بالنامل

الشارح وقد عرفت أنه أى التشبيه المصطلح عليه عير الاستعارة بالسكناية أى وغيرالتصريحية النحقيقية وغيرالتجريد أيضا (قوله ويدل) الواو بمعنى مع أى مع الدلالة عليه من المنسكام أمر هوأن يثبت المشببه الذى لم يذكره ف الاطراف غيره (قوله أمر مختص بالمشبه به) أى بأن يكون من لوازمه المساوية لهومن البين أن اثبات خاصة الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته (قوله من غير أن يكون هناك) أى للشبه أمر متحقق حساأو عقلا يطاق عليه اسم ذلك الامرالخاص بالمشبه به كما فى أظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس المشبه اظفار محفقة حساأو عقلا يطاق عليها الفظ الاظفار واعاوجد مجردا ثبات لازم المشبه المشبه المشبه الحشب الدلالة على التشميه المشمر

صلولوصر حمه بالمشبه به أو بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كما لايخني (قوله عما يقال قد سبق في التشبيه أن ذكر المشبه به وهذا يمكر على قول المصنف فلا يصر حالخ (قوله وأما

وجوب ذكر الشسبهبه أى باقياعلى معناه الحقيق أى باقياعلى معناه الحقيق المصطلح عليه) أى وهو المصطلح عليه أى وجه الاستعارة بحيث يدل عليه بالأداة ظاهرة أو مقدرة وجه الاستعارة فلا يذكر فيه المشبه به باقيا على فيه المشبه به باقيا على

ممناه الحقيق ألاترى

للمصرحة فالهذكر فيهالفظ

المشبه بهلكن ليس باقيا

على معناه الحقيق (قوله

وقد عرفت) أى من

تعريف التشبيه حيث قال

فيسه والمرادهنا مالم يكن

على وجه الاستعارة

التحقيقية والاستعارة

الكناية والتحريد فقول

(قوله فيسمى النغ) الحاصل انه قدوجه على ماذكره المصنف فعلان اضمار التشبيه فى النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للمشبه وكالاما بحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخرفذكر المصنف أن الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التشبيه) المضمر في النفس (استعارة بالكناية أومكنيا عنها) أما الكناية فلا علم بصرح به بل انمادل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأما الاستعارة فم جرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) الختص بالشبه به

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس ثم شيء أطلق عليه لهظ الحاصة متحقق حساأ وعقلا وا غاوجد ثم جردا ثبات اللازم للدلالة فهذا على ماذ كره الصنف فعلان كانقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه الذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهم ايحتاج الى أن يسمى باسم بخالف الا خر (فيسمى) الام الاول وهو (التشبيه) الذكور المضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو يقال مكنيا عنها المتعارة (مكنيا عنها) اما تسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنيا عنها فلا أن التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص الشبه به الفيدة بنسبته اللمشبه أنا الحقناه بالمشبه به وجهلناه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فحجرد تسمية اصطلاحية عارية عن المناسبة وقيل في بيان المناسبة انه لماذ كرت الوازم وأثبت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس الشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك التشبيه كالاظفار في المثال السابق (و) يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق

(قوله فيسمى التشدييه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأنما سميت استعارةبالكنايةانفسرنا الاستعارة بالكناية عافسر به المصنف لانفها حقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادةلازمه فأطلقت المنيةعلى حقيقتها اللغوية لافادةلازمها وهو أن لهما اغتيال السبع المدلول عليه بقوله أنشبت أظفارهاوكان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية اسكنه لما كان هذااللازم الذى دل عليه افظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لايوجد في المنية فسميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولنا استعارة باكناية وأماعلى رأى السكاكي فيحتمل أن يقال اعاسميت بذلك مراعاة أيضاللكناية والاستمارة الصطلع علمهاعلى العبكس مماسبق فان النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستمارة غيرمقصو دبالافادة بل القصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها نفظ السكناية لان اللفظ استعمل في شيء والرادافادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستلزم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذاقلت رأيت أسدالاتريد الاخيار بكون زيدمون جنس الاسدبل تريداستعاله في ذلك لافادة لازمه وهوالشيجاعة ويحتمل أن يريد بالكناية الكناية اللغوية وأماتسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضعح لاناللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقة ولمكن كني بهعن الاستعارة أي لم يصرح مهالان جم لذال كالام معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل آنما هو استعارة السمع للنية لااستعارة المنية للسبع أ فاماءكس في الصورة كانت استعارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة الدمع للمنية وهي غير مصرح مها بلك نيءنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالسكماية ومكنيا عنها لان المشبة به غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قولهواثبات ذلك الامر

الضمر في النفس يسمى باسمين أحدها استعارة بالسكنايةوالآخر استعار مكنىءنها وذكرأن الامر الثانى وهو اثبات الامر المختص بالمشميه بهللمشميه يسمى استعارة تخييلية (قوله أما السكناية) أي أما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالكنابة أي أما تقييداسمه بلفظ الكناية أو بلفظ المسكنيءنها وآعا فلناذلك لان التسمية بمجموع الاستمارة بالمكناية أو الاستعارة المكنى عنها (قوله فلا نه لم يصرح به) أى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل آنما دل عليسه أي على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أي خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتبرة واحدة وقوله ولوازمه عطف تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك التشميه المضمر بالاستعارة (قوله المحرد تسمية)أى فتسمية مجردةأى خالية عن المناسبة لان الاستعارة هي السكامة المستعملة الخ والتشبيه المضمر ليس كذاك قال الفنرى وقد يتمال انما

سمى ذلك التشديمية استعارة لانه أشبهم افي حقه وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وي استحق خواصه وادعاء وحاصل ذلك أنه لماذكرت الاوازم وأثم تت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك النشامية لاحل ذلك

وغداة ربيم قدكشفت وقرة ﴿ اذأصبحت بيدالشمال زمامها للشبه استعارة تخييلية والعلم في ذلك قول لبيد فانه جعل للشمال يداومعاوم أنه ليس هناك أمر ثابت حساأ وعقلا تجرى اليدعليه كاجراء الاسد على الرجل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فهاسبق ولكن لماشبه الشهال لتصريفها القرة على حكم طبيعتها في التصريف بالانسان المصرف لما زمامه بيده أثبت لهايداعلى سبيت التخييل مبآلفة في تشبيهها به وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليدفي استعارتها للشمال فجمل للقرة زماماليكون أتم في اثباتها مصرفة كماجمل للشهال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامه اللقرة وهوقول الزيخشرى والشيخ عبدالفاهرج وله الغداة والاول أظهر * واعلم أن الامرالختص المشبه به المثبت للشبه منه بالايكمل وجه الشبه في الشبه بهبدونه كافي قول أبي ذؤ يب الهذلي

(قوله لانه قداستعير)أىقدنقل وأثبت المشبه الخوحاصل ماذكرهالشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استعارةلاجلأن متعلقه وهو الامرالختص بالمشبه بهقداستعير أى نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بمايناسبهوأما تسميته تخييلية فلان متعلفه وهو الامرالختص بالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يخيل للسامع أن المشبه من جنس الشبه به (قوله و به يكون كمال الشبه به) أي كما في البيت الاول وقدوله أوقوامه أي كما في البيت الثاني فأو للتنويع والقوام مثلث القاف بمعني الحصول والوجدود (١٥٣) به بجبأن يكون به كال وجه الشبه في الشبه وأشارالشار ببذلك الى أن الامرالذي يثبت للمشبه من خواص الشبه

> (المشبه استعارة تخييلية) لانه قداست مير للشبه ذلك الامرالذي يخص الشبه به وبه يكون كال المشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنسالمشبه به (كمافيقول الهذلي

> (المشبه استعارة تخييلية)أى يسمى اثبات ذلك للمشبه استعارة تخييلية أماتسميته استعارة فلا جل أن متعلقه استعير أي نقل عمايناسبه ويلائه واستعمل معماشبه بأصله وأماتسميته تحييلية فلان متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه بحيث لايوجد في غيره وله معه خصوصية اذبه كمال وجه الشبه فيه أوقوامه على ماأشرنا اليه فهامروسنحققه فى كالرم المصنف فكان استعاله مع المشبه مع ذلك الاختصاص وتلك الحصوصية نشعر أنه نفس المشبه بهحيث نسب لهمايخ ص به ويتحيل للسامع أنه منجنسه حيثلابسه مايلابسه ثملماكانالامر المختص بالمشسه الذي يكون اثبانه تحييلا لابدأن يكون مه كمال وجهالشبه في المشبه أوقوامه كماذكر نااحتاج الى مثالين للاستعارة المكني عنها باعتبارهما فأشار الى مثال الأول بقوله وذلك (كما)أى كاضار النشبيه واثبات مايختص بالمشبه الكائنين (فيقول الهذلي

> للمشبه)أي يسمى اثبات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى للمشبه (استعارة تخييلية) لانها ليست ثابته للمشبه بالتحقيق بل بالتخييل وعلممنه أن الاستعارة بالكناية لأنو جددون الاستعارة التخييلية

به أوبه قوام وجمه الشبه ووجسوده من أصله في الشبه به (قوله فی وجمه الشبه) تنازعه كمال وقوام وفى العبارة قلب أى وبه يكون كمال وجه الشبه في الشبيسة به أوقوام وجه الشبه في المشبه به وقوله ليخيسل علةلقوله لانهقد استمير (قوله كما في قول التشبيه واثبات مايخص الشبع به للشبه في قول قصيدة من الكامل قالما

(+ ٧ - شروح الملخيص - رابع) وقدهلك له خمسة بنين في عام واحدوكانوافيمن هاجر الى مصرفر أهم بهذه القصيدة ومطلعها قالت أميمة ما لجسمك شاحبا * وبه التذلت ومثل مالك ينفع أمن النون وريبها تتوجع * والدهر ليس عمتب من يجزع أم ما لجنبك لايلائم مضجعا * الا أفض عليكذاك الضجع فأحستها ارثى لجسمي انه * أودى بني من البلاد فودعوا فالعين بعدهم كائن حداقها * سملت بشوك فهى عورتدمع أودى بني فأعقبوني حسرة * عند الرقاد وعبرة لانقلع سبقواهوى وأعنقوا لهواهم * فتخرموا ولكل جنب مصرع

واذا المنية أنشبت أظفارها * البيت و بعده

حتى كا ني لا يحسوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

فبقيت بعدهم بعيش ناصب * وإخال أنى لاحق مستتبع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا تدفيع ونجلدى للشامة بن أريهم * أنى لريب الدهر لاأتضعضع والدهر لايبق على حدثانه * جون السراة لهجدائد أربع

يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضي الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويسندوقال ائذنواله بالدخول وليسلم قائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنشدمعاو يةقوله في هذه القصيدة وتجلدى للشامتين أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا المنية أنشبت أظفارها البيت ثمماخر جمن داره حتى سمع الناعبة عليه * وأبوذؤ يباسمه خو يلدين خالدبن محرث ينهى نسبة انزار وهو أحد المخضر مين الذين أدركوا الجاهليه والاسلام ولم يثبت لهاجتماع واذا المنبة أنشبت أظفارها * ألفيت كل عيمة الاتنفع

فانهشبه المنية بالسبسع فاغتيال النفوس بانقهر والغلبة منغيرتفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحومولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت المنية الأظفار التي لايكمل ذلك فالسبع

بالني صلى الله عليه وسلم وحدث أبوذؤ يب قال بلغنا فى البادية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليل فبت بأطول ليـــلة حزنا حتى قرب السيحرفسافرت عنى أنيت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيح الحج بعرفة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فجثت الى المسيحد فوحدته خاليا فأنيت بيترسولالله فأصبت بيته مرتجا وقيل هومسجى وقدخلابه أهله فقلت أين الناس فقيل في سقيفة بني ساعدة صاروا الىالانصار فحئت السقيفة فحضرت مبايعة عمرلابي بكر ومبايعة الناس لهأيضا ثمرجع أبو بكرورجعت معهفشهدت الصلاة على رسول الله عليه وسلم وسهدت (٤٥١) مدفنه وعن الزبير بن بكارة الحداثني عمى قال كان أبوذؤ يب الهذلى

خرج في جندعبد الله بن * واذا المنية أنشبت)أى علقت (أظفارها) * ألفيت كل تمبمة لاتنفع التميمة الخرزة التي تجمل سعدبن أبى سرح أحدبني معاذة أى تعو يذاأى اذاعلق الموت مخلبه في شيء ايذهب به بطلت عنده ألحيل (شبه) الهذلي في نفسه عامربن اؤى الى افريقية (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلسبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم غاز يافى سنة ستوعشرين ولابقيا علىذى فضيلة (فأثبت لها)أى للنية (الأظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتيال (فيه)أى فى السبع فى زمنخلافة عثمان رضى واذا النية)وهي الموت (أنشبت أظفارها) أي علقت أظفارها بمالك ومكنتها منه (ألفيت) أي الله عنه فامافتح عبدالله بن وجدت عند ذلك الانشاب (كل ميمة)أىكل معاذة وهي الخرزة بفتح الراء تعلق على الصي اتكون سعدافريقية وماوالاهما له حجابامن المين والهلاك والجنون في زعمهم (لاتنفع) أى اذاعلق الوت يخالبه بشيء ليذهب به ويهلكه بعث عبدالله بن الزبير في بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثم أشار الى بيان التشبيه فى ذلك والى بيان الوجه وتحقيق أن جند بشـ مرا لعثمان وكان اثبات مايختص بالمشبه به في المال به كمال الوجه فقال (شبه)الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في من جملة الجند أبوذؤ يب فلماقدموا مصه مانأبو اغتيال النفوس)واللافها وأخذها (بالقهر والغلبة) بحيث لايتصور عند نزوله مقاومته ودفاعه ذؤ يبفيها كاولاده (موله بل تأخذها بسطوة القهر (من غير تفرقة) في الناس (بين نفاع)أى كثير النفع منهم (وضرار) النية) من مني النبيء اذا أى كشيرالضرر أىلانبالى بأحدولاترحمه بلتأخذ مونزلت بهأياكان بلارقةمنهاعلىمن يستحق قدر سمى ااوت مها لانه الرحمة ولابقياأى رحمة منها على ذى فضيلة يستحق أن يراعى وذلك شأن السبع عندغضبه أوشرهه على الافتراس (ف) لماشبه النية بالسبع فياذكر (أثبت لها) أي اتلك المنية (الاظفار التي لايكمل مقدر اله فنرى (قوله أى علقت أظفارها) أي ذلك) الاغتيال والاخذ (فيه) أى في السبع مكنتها من هالك (قوله

وأما عكسه فظاهر كارم الصنف أنه كمذاك فلاتوجد التخييلية دون المكنية وكارم السكاكي على خلافه وأشارالى أن الاستمارة التخييلية معنى لالفظ بقوله ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولم يقل ويسمى ذلك اللازم استمارة وسيأني نحقيق ذلك وتحقيق المراد بالاستمارة التخيياية في الفصل بمد وان شاء الله تمالي وقد مثل الصنف في الايضاح للاستعارة المكنية والتحييلية بقول لبيد

وغداة ريح قد كشفت وقرة الله أصبيحت بيدالشال زمامها

وبعدهاراي معجمة مفتوحة (قولهمهادة) المحاذة والنعو يذو العوذة كالهابمغي وهي الشيء الذي يعلق على عنق الصبيان (بدونها صونًا لهم عن العين أو الحن على زعمهم (قوله أي تعويذًا) أي تحصينا (فوله في اغتيال) أي اهلاك (قــوله بالقهر والغلبــة) الباء للملابسة أى اغتيالا ملتبسا بالقهروالغلبة بحيثالايتأتى عند نزوله مقاومتمه ومدافعته وقولهالغلبة عطفتفسير (قوله من غسر تفرقة) أى فالناس وقوله بين نقاع أى كثير النفع منهم وقوله وضرار أى كثير الضرر منهم أى أنها لانبالي بأحدولا ترحمه بل تأخذمن نزلت به أياكان بالارقة منهاعلىمن يستحق الرحمة ولانبق علىذى فضيلة يستحق أن يراعي وذلك شأن السبع عندغضبه(قوله لمرحوم) أى لمن يستحق أن يرحم (قوله ولابقيا) هي اسم من أبقيت على فلان اذار حمت أى ولارحمة على ذي فَضيلة كمالم وصالح (قوله التي لايكمل الخ)فيه اشارة الى أن اغتيال النفوس واهلاكها يتقوم ويحصل من السبيع بدون الأظفار كالأنياب اكنه لايكمل الاعتسال فمه مدونها

ألفيت) أي وجدت كل

عيمة لاتنفع يعنى عند ذلك

الانشاب (قوله الخرزة)

نفتح الخاء والراء الهملة

بدونها تحقيقا للبالغة فيالتشبيه ومنهمابه يكون قوام وجهالشبه فيالشبه به كمافي قول الآخر ولئن اطقت بشكر برك مصفحا 🐹 فلسان حالى بالشكاية أنطق فانه شبه الحال الدالة على المقصود بانسان متكلم في الدلالة فأثبت لها المسان الذي يه قوام الدلالة في الانسان

(قوله تحقيقا الخ) عـــلةلقوله فأثبت لها الاظفار الخ أىلاجل تحقيق المبالغــة الحاصلة مندعوى أن الشبه فردمن أفرادالمشبه به قائل ذلك البيت وقبله كاف الاطول (100) (قوله وكمانى قول الآخر) قالصاحب الشواهد لآأعلم

> (بدونها) تحقيقا للبالغة فىالتشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بَالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تُغييلية (وكمافى قول الآخر

وائن نطقت بشكر برك مفصحا يد فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود) وهو استعارة بالكناية (فأ ثبت لها) أي للحال (اللسان الذي به قوامها) أى قوام الدلالة (فيه) أى في الانسان المتكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعملي هذا كلمن لفظى الاطفار والنية حقيقة مستعملة في معناها الوضوع له

(بدونها)أىلايكمل بدون تلك الاظفار وا بمافال لا يكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب و يوجد بها ولكن عامسه بالاظفار التي يقع البطش بها ويضمبها للانياب وذلك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكنمع الضعفءن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه عد وما الاسد لولا البطش الابهائم 🛪 والمراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقع بهـ الاغتيال لامطلق الاظفار كالايخني ولما أثبت للنية الاظفار المخصوصة بالاسد كان في ذلك اشعار بالمبالغمة في التشبيه وتحقيق أنه جعلهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التي لا شبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه المنية بالسبع في نفسه على وجه المبالغة وهو المسمى عندالمصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفارلها استعارة تخييلية أي يسمى بذلك لماتقدم ثمأ شارالي مثال الثاني وهو مانسكون فيه انقرينة بها قوام الوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والنخييل الكائنين (في قول الآخر والنن نطقت بشكر برك) أي بشكر احسانك وعطفك حالاكوني (مفصحا) بذلك الشكر ولماصح أن يكون النطق على وجهالاجمال كانقوله مفصحا حال وسسة وجواب الشرط مقدرأى فلا يكون لسان مقالى أفوى فىالنطق من لسان حالى فدنف هذا الجواب وأقام مقاسه لازمه وهوقوله (فلسان حالى بالشكاية أنطق) هذه القضية انفاقية لدفع مايتوهم من كون النطق الحسى لايجاءه كون السطق الحالى أقوى منه فقوله فلسان حالى أنطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأضمر التشبيه فىالنفس ومعاوماً ن التشبيه بين الحالوذلك الانسان اعماهو (في الدلالة) أى وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على المقصودف)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كهاتقدم ثم (أثبت لها) أى أثبت للعجال (اللسان الذي به قوامها) أي به حصل قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به ويوجد منه كاتبرزاءالشيءولذلك يقال فيالخيوط التي بضفر منهاالحبل انهاقوامه والمراد بههنانفس

فانهشبه الشهال بالانسان في تصريفها به فِمل لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع القرة الني هي مرادة بالضمير فيقوله زمامها فالقرة استعارة بالكناية والزمام للتنخييل وسيأتي على التمثيل بهذا البيت بالنسبة الىمدالشهال سؤالان ومثل الصنفهنا وهومثال لاحدقسميها علىماسيأتي بقول الهذلي

لاتحسبن بشاشتي للصعن رضي فوحق جودك اتني أتملق (قــوله ولئن نطقت الح) جواب الشرط محمدوف أى فلا يكون اسان مقالي فحذف الجدواب وأقام

أقوى مسن لسان حالى لازمسه وهو قؤله فلسان حالى الجمقامه (قوله بشكر برك) متعلق عقصحا أي وائن نطقت بلسان المقال مفصحابشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أي فلسان حالي أنطق بالشكاية منك لانضرك أكثر من برك و يحتمل أن المراد فلسان حالى ناطق بالشكايةمن لسان مقالى حيث يعجز عن أداء حق شكرك فهو كالام موجه كذا قيل لكن الاحتمال الثاني تأمسل (قوله شبه الحال الخ) هذا على تقدير أن يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المشبه به للمشبه كاجين الماء

(قوله الذي به قوامها) أى الذي حصل به قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به و يوجد منه كـ أجزاء الشيء ولذلك يقال للخيوط التي يضفرمنا الحبل انهاقوامه والرادبههنا وجوده وتحققه وذلكأن الدلالةفي الأنسان المنكم الذيهو المشبهبه لاتقر رلهامن حيث انه متكام حقيقة الاباللسان وأماوجودالدلالة فىالانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه به على مأذ كره المصنف هوالانسان من حيث انه متكلم لامن حيثانه مشير ولاانسان مطلقا (قولهفيــه) أىمنه فني بمنيمن (قولهفعلي.هــذا) أيماذكره المصنف في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التحييلية وابس فالكلام مجازانوى والاستمارة بالكناية والاستمارة التخييلية فملان من أفعال التكام

قوامالشيء أى وجوده وتحققه وذلك أن الدلالة ف الانسان التسكم وهو العبه به لاتقر ر لهامين حيث انه تسكلم حقيقة الاباللسان وأماوجودها من الانسلان بالاشارة فلايرد لان للشبه به عسلي ماذكر المنف هوالانسان منحيث انهمتسكلم لامنحيث انعمشير ولما أثيبت لها اللسان الذي جالةوام كان ذلك الاثبات استعارة تخيبلية وقد تقدموجه تسميها تخييلية فتعصل مما كلر رحند للصنف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في معناها الحقيق وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليس ف كالر البيتين وحكذا كل مايشبههم امجاز لنوى أصلا لانه لفظ والوجود فيهما على ماذهب اليسه المسنف كما تقدم فطان من أفعال النفس وأحد الفعلين في الاول اضار تشبيه المنية بالاسد فى النفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيسه اثبات الاظفار للنية وأحدد الفعلين فالثانى اضار تشديه الحال بالانسان للتسكام وثالتهما فيه اثبات اللسان لهاو يسمى الاول وهو الاضارفيه مااستعارة بالكناية ويسمى الثانى وهو اثبات مابه كال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقسدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبهبه السمى بالاستعارة المتخييلية لان التخييلية قرينة المكنى عنها فلانخاو المكنى عنها عنقرينتها والتخييلية يجبأن تكون مع المكنى عنها اذاو محتفى النصريحية أوف بجاز آخر كانت ترشيحااذالفرق بين الترشيح والتخييل مع أن كلامنهما لازم للشبه مخصوص به أن الترشيح في غير الكني عنها والتخييل في المكنى عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون الترشيع للتصر يحبة أوالحباز الرسل وكون التخييل قرينة للسكنى عنها قلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون بهكال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كالرمالمنف وتمثيله والترشيح يكون عطاق اللازمالخنص وورد علىماذكرمن تلازم التخييل والمكنى عنها أن تعوقولنا أظفار النية الشبيبة بالسبع نشبت بفلان ليس فيه مكنى عنهاللتصريح فيه بالتشبيه والمكنى عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت معالمنية على نحو استعمالها معهاعندكون السكلام فيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأنهذا الكلام على تقدير صحته في كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيمعا للتشبيه لاتخييلا لان النرشيسع لايختص بالاستعارة التصر يحية بليكون فىالتشبيه ويكون فى الحباز المرسل بلو يكون فالمسكني عنها بعدوجودقر ينتهاالتي هي التخييلية فضابط النرشيح أن مذكر مايلاتم المشبه به أوالمتجو زفيه من غير اشتراط المبالغة فى التشبيه وان كانت هي أنسب من غيرها لان ذكر مايلائم الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بمدقر ينتها وكذا الحجاز المرسل وفي ألتشبيه يمتبرمطلقا أمامثاله فىالنشبيه فالغركيب المذكوران صع وأمامثاله فىالمكنى عنهاء لى هذافكان يقال أنشبت المنية أظفارها بفلان ولهالبد وزئيرمثلا وأمامثاله فىالتصر بحية فكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ يبالهُذِلي يرثى بنين له خمسة ماتوافى عام واحد مطمونين وكانوا بمن هاجرالى مصر ومات أبو ذؤ يب فى زمن عُمَان رضى الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وريبه تتوجع * والدهر ليس بمعتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة * عنسد الرقاد وعـبرة ما تقام فالمين بعسدهم كمأن حداقها * سملت بشوك فهى عور تدمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم * فتخزموا ولمكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنيسة أقبلت لا تدفيع

(قوله وليس في المكالم مُجَازِ لغوى) لانه **السكامة** المستعملة فيغيرماوضع له لعلاقةمع قريئة وليسفى السكادم أعسني قوله واذا المنيسة أنشبت أظفارها لفظمستعمل فيغير ماوضع له على كلام المصنف وأنما المجاز الذى في ذلك الكلام هوائبات شيءلشيءليس هوله وهمذا مجاز عقلي كاثبات الائبات للربيع عسلي ما سمبق (قوله والاستعارة بالكناية الز) عطف غملي قوله كلمن لفظى الخ (قوله فعـــلان الخ) الاول التشبيه المضمز والثاني اثبات لازم المشبه به للشبه وقوله فعلان أي لالفظان والمجاز اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وان فهم عما سبق لمكنه أعاده توطئة القوله متلازمان واعلم أن المصنف انما خالف القوم في المكنية وأماالنخبيلية فهوموافق لمم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كا يتضمح الشامذهبه فيمايأتي

(قوله متلازمان) أى كل منهما لازمة للا خرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله يجبأن تدكون قرينة للكنية) فلا توجد التخييلية بدون المكنية بدون المكنية أى لانها لوصحت مع النصر يحية أو مع مجاز آخر كانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وان كان كل منهما لازمالله شبه به مخصوصابه أن الترشيح يكون في غير المكنى عنها والتخييل يكون في المكنى عنها فان فلت في المنافرية مورينه به كال آخر سوى كون النرشيح للتصريحية أو الحجاز المرسل وكون التخييل قرينة الممكنى عنها قلت قد قيل ان التخييل لابدأن يكون به كال وجه الشبه أو قوامه كام والترشيح يكون عطلق لازم مختص (قوله والمكنية يجب أن تكون قرينة التحييلية) أى عند المسنف كالقوم خلافا لما حب المشاف كايا في (قوله فمثل قولنا الح) الأولى فمثل الأظفار في قولنا الح وهذا جواب عمايقال كيف تقول ان المكنية والتخييلية متلازمتان مع أن التخييلية قدوجدت بدون المكنية في الماللة كورتر شبح للتشبيه لا تخييل اذ كاثر شح الاستعارة يرشح التشبيه وكذلك في المجاز المرسل كافي الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المجاز المرسل وللمجاز المسلكي في الحديث والحاصل أن الترشيح لا يختص بالاستعارة التصريحية بل يكون للتشبيه و يكون المحالة ترشيحال التخييلية الواقعة العلى ويكون المحالة التخييلية الواقعة المقلى ويكون المحالة ترشيحا للتخييلية الواقعة المقلى ويكون المحالة ترشيحا للتخييلية الواقعة المقلى ويكون المحالة التخييلية الواقعة المقلى والمحالة المقلى ويكون المحالة التخييلية الواقعة المقلى ويكون المحالة المتحالة التخييلية المحالة المحالة المسلكية المحالة المقلى المحالة المحا

متلازمان اذ التخييلية يجب أن تكون قرينة المكنية البتة والكنية يجبأن تكون قرينتها تخييلية البتة فمثل قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا يكون ترشسيحا للتشبيه كمأن أطولكن فى قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن للحوقابى أطولكن يدا أى نعمة

لدىأسدشا كى السلاح مقذف * له ابد أظفاره لم تقلم

وأما مثاله فى المجاز المرسل فكقوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسر عكن لحوقابى أطول كن يدا فان اليد بجاز مرسل عن النعمة لحصولها عن اليد والطول الذى هو الانعام والنفضل الذى أخذمنه أطول يناسب اليد الأصلية لان الانعام باليد ولكن يردعلى هذا أن الانعام يلائم النعمة أيضالتماته بها فيكون مشتركا بين الأصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى أطول كن أكثر كن طولا بفتح الطاء أى تفضلا وعطاء و حمله على الطول الذى هو ضرالقصر ليناسب اليد الأصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خلوالكلام عن الاخمار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال استمير الطول للاتساع فى المعطاء فيكون ترشيحا باعتبار أصله على ما تقدم وسنقرره ثم ما فسر به الصنف الاستعارة بالكناية وهو اضار التشديد في المناسبة اللغوية أما عدم

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى للشامتين أريهم * أنى لريب الدهر لاأتضمضع حتى كـأنى للعدوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

الاسناد أن يكون له فني الاستمارة والمجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفي مطلقا أمامثاله في التشبيه فكا فيقولنا أظفارالمنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا وأمامثاله في المكنى عنها فكأن يقال أنشبت الفارها بفلان ولها المنية أظفارها بفلان ولها

قرينة المكنية لانها اما

مصرحة كإيقوله السكاكي

أومجازعقلي كايقوله غيره

وكل منهما يجوزتر شيحه

فضابط النرشبح أنيذكر مايلاتم المشبهبه أوالمتجوز

عنه أو الاصل الذي حق

لدى أسدشا كى السلاح مقدف * له لبد أظفاره لم تفسلم أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا *وسالت بأعناق الطي الأباطح

لبد و زئير وأمامثاله في النصر يحية فكما مرفى قوله وأمامثاله في المجاز العقلي فكما في قوله

فانه بعدماشبه السير بالسيلان وعبر به عنه أسنده الى الأباطح جمع أبطح وهو المسكان المتسع الذى فيه دقاق الحصى اسناد امجاز يا وأعثاق المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فهو ترشيح اله جاز العقلى و أمام الله فى الحجاز المرسل ف كافى قوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسر عكن لحوقا فى أطول كن يدا فان اليه بجاز مرسل عن النعمة السدور هاءن اليد وقوله أطول كن ترشيح الذلك الخبار لا به مأخوذ من الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليد الأصلية لان الانعام الها يكون بها وقد يقال ان الانعام والاعطاء كا يلائم اليد الاصلية لانه يكون بهايلائم النعمة أيضالا نهام تعلق فيكون مشتركا بين الاصل والفرع فلا يكون ترشيح الطول كن أكثر كن طولا أى انعاما واعطاء وجعل أطول كن مأخوذ امن الطول بالفم وهوضد الفصر ليناسب اليد الاصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خلو السكار معن الاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال انه استعبر الطول بالفم للا تساع فى العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتبار أصله لما تقرر من أن الترشيح بجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا التقوية و يجوز استعارته لملائم المنى المجازي المراده و الله المناها

(قوله ترشيح للميجاز) أى الرسل كاعامت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله عاذ كره المصنف) أى من أنها التشبيه المضمر ف النفس لانه لم بنقل عن أحد من السلف مثل ماذ كره المسنف (قوله ولا هو مبنى على (قوله لامستندله في كالرم السلف)أي (\o/)

مناسبة لغوية) أي لان

اضهار التشبيه ليس فيسه

نقل لفظ الى غرمعناه حتى

يكون مناسبا لائن يسمى

بالاستعارة كما يناسب نقل

اللفظ الذي هوالحجاز اللغوي

(قوله هوأنالا بصرحالخ)

أى ذو أن لايصرح أي

اسم الشبه به المستعار في

النفس الموصوف بعمدم

التصريح به فالاستعارة

بالكناية عندالسلف اللفظ المذكور لاعدم التصريح

به كما هوظاهر الشارح

(قوله بليذكر) أي بل يصرح بذكررديفهوقوله

ولازمه تفسير للرديف (قوله لم نصرح بذكرالستمار)

أى بمذكور هو الستعار

وقوله أعنى السبع أى

أعنى لفظ السبم (قوله على

ذ کرلازمه)أىلازممدلوله

لان الأظفار اعاهى لازمة

لمدلول لفظ السبع أعنى

الحيوان المفترس (قوله

لينتقل منه) أي من ذلك

اللازم الى القصود أى الى

المقصوداستعارته وهوالسبع

(قوله كماهوشأن الكناية)

أى فانه ينتقل فيهامن اللازم

الساوى الى المازوم والحاصل

ترشيح للجازهذا ولمكن تفسير الاستعارة بالكناية بماذكره الصنفشي ولامستندله فى كالرم السالم ولاهومه في على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كالامالسلف هو أن لا يصرح بذكر السستعار بل بذكرر ديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبع المنية كاستعارة الأسد للرجسل الشجاع الاأنا لمنصرح بذكر المستعار أعني السبع بلاقتصرنا علىذكرلازمه وهوالاظفار لينتقلمنه الىالمقصود كما هوشأن الكناية فالمستعارهوافظ السبع الغيرالمصرح به والمستعارمنه هو الحيوان المفترس والستعارله هوالنية

بنائه علىالمناسبة اللغوية فلاناضارالتشبيه ليسفيه نقلافظ الىغير معناه فيكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل اللفظ الذي هوالحجاز اللغوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف فلائه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبد القاهر ذكر فماسهاه المصنف تخييلا مايناسب ماذ كره المصنف فقال في يدالشمال ان اليد ثبتت الشمال مع أنها ليست من لوازمه لالمنى أطلقت عليه ونقلت له بالتدل على تشبيه الشمال بالكاله تصرف ويد ولكن لم يسم التشبيه الذي جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وأنا قال اليد استعارة ولسكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعير ليدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبع ادعاء وجعل التخييلية هي الاظفار على أنهانقلت لصورة وهمية وسيأتى البيحث معه فىذلك المصنف فهذان مذهبان في تفسير الاستعارة بالكناية في نحو مد واذا المنية أنشبت أظفارها والمذهب التالث وهو أقربها وأنسبها بالتسمية اللغوية مايفهم منكالامالسلف وهوأن ايجادالاستعارة بالسكناية بأنيكون ثم لفظ قصد استعارته بعد المبالغة فىالتشبيه ولمكن لايصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليمه الملازم له لينتقل منه الى ذلك المستعارعلي قاعدة الكناية في أن ينتقل من اللازم المساوى الى الملزوم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أن تمكون كناية عن السبع المقصود استعارته للمنية كاستعارة أسد للرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصيح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هوالسبع بل كنينا عنهونيهناعليه عرادفه لينتقل منهالي المقصود استعارته فيتحقق مهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الائسد الذى هوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية واللفظ المستعار وهولفظ السبع الذىلم يصرح به ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذالانه منقول حكاوكونه بالمئناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذا صرح صاحب السكشاف كافهمه عن الا تدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعني أن المقام اذا أقتضي الاستعارة

والنفس راغبة اذارغبتها 🖈 واذا ترد الى قليل تقنع

فشبه المنية بالسبع فى اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير نفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لأتوقر أحدا ويستوى فيها مستحق النفع والضركما أن السبع لايسرف حقيرا ولاعظيما بل يغتال من وجده فأثبت للمنية الاظفار التي لا يكمل ذلك أى الاغتيال في السبع بدونه اتحقيقا للمبالغة في النشبيه وليس المنية شيء موجودحسا أوعقلا يكون مشبها بالاظفار بلهوأمهموجودف المنية علىسبيل التوهم فلذاك سميت تخييلية وقدقسم المصنف فى الايضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أحدهما ماكان الامم

أنقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفار فيه أن تكون كناية عن السبع المذكورمعها المختصبه المشبه به أمرا لا يكمل وجه الشبه في المشبه به ونه وهذا البيت مثال لهذا القصود استعارته للمئية كاستعارة الأسدلارجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقدصح آنالم نصرح بالمستعار الذى هو قال السبع بلكنيناعنه ونبهناعلية بمرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته (قوله هولفظ السيع الغيرالمصرح به) أى بلكني عنه برديفه (قوله قالصاحب الكشاف) هذا سند لما اقله عن السلف وحيتنذ فالمراد بهم صاحب الكشاف ومن قبله ومن معمه (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بأن كان القام مقام تأكيد أو مبالغة في مدح أوذم أو كان المقام مقام الندى دون الخبى فان من لطائف تلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعار الخنو المناسبة لذلك القام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار الخ وابما كان ذلك من أسرار البلاغة لان التوصل الي المجاز بالكناية أعذب وأقوى من ذكر نفس المجاز كالايخي (قوله عن ذكر الشيء) أى الفظ (قوله ثم مرمزوا الح) أى يشير واوبا به ضرب ونصر (قوله من روادفه) أى لوازمه أى لوازم معناه (قوله على مكانه) الضمير للستعار والمكان هنا مصدر الكان التامة أى على كينواته ووجوده أى ملاحظته في الذهن (قوله نحو مجاع يفترس أقرائه) أى فقد شبه الشجاع بالاسد تشبيها مضمرا في النفس وادعى أنه فرد من أفراده واستعبر المسمعلي طريق الاستعارة بالبلكناية واثباب الافتراس تخييل وهو عند صاحب الكشاف مستعار لاهلاك الاقران فهو استعارة تحقيقية قرينة للكنية (قوله ففيه تنسبه) أى في هذا المكلم تنبيه على أن الشجاع ثبت المالك المناب الاعتبار كانت الاظفار كناية عن المفظ أيضا لا شعارها به معنى الاستعارة وهو وهو صريح في أن المستعار هو استعار أن السبع على المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفار كناية عن المفظ أيضا لا شعارها به المناب في أن المناب المناب في معنى الاستعارة بالكناية الأنه بحالة م في قرينها وذلك لانها عند السلف في معنى الاستعارة على المشبه لازم يشبه وذلك النها عند السلف في المنابة وأن تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلا يجب أن تسكون تحييلية وأماعند صاحب الكشاف فلا يجب أن تسكون تحييلية وأماعند صاحب المناب فلا من الشبه به المتراك المناب المناب المشبه لازم يشبه وذف المناب اللائران المناب الم

تخييلية كما فى أظفار المنية أى مخالبها نشبت بفلان وان كان المشبه لازم يشبه القريدة الشريفة استعارة تحقيقية وشجاع بفترس أفرانه وعالم يغترف منه الناس فالقرينة الاول ولاستعارة الاسد الشجاع فى الشافى ولاستعارة الاسد

قال صاحب الكنداف ان من أسرار البلاغة واطائفها أن يسكنواعن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من رواده فيه به بناز كرشيء من رواده فيه بنه به المردو المنه به المترف المردو الله بنكر لوازمه أسده خدا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليه بذكر لوازمه دون الحقيفة لقصد التأكيد وابا الغة لمناسبتها لمدح أوذم أو يكون ذلك خطاب الذكي دون المنهي فان من الطائم تناك الدلاء الني هي أن يو تي بالاستعارة المناسبة القام أن يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمز وااليه أي يسم واليه ذكر شيء من رواد فه المساوية له فينهو ابذلك الرمز على مكانه أي على ثبوت

القسم على ماقال المصنف هناوسياً تى منه ما يقتضى خلافه والقسم الثانى مايكون اللازم المذكور معه به قوام وجه الشمه فى المنسبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم فى التلخيص بل اقتصر على المثالين وأشار الى الثانى بقوله وكما فى قول الآخر

الاسد الشبحاع واثبات الاغتراف الذى هومن روادف البحرالهالم وأماصاحب السكشاف فيقول قدشبه العهدالجبل في النفس بجامع الاسد الشبحاء واثبات الاغتراف الذى هومن روادف البحرالهالم وأماصاحب السكشاف فيقول قدشبه العهدالجبل في النفس بجامع الربط في كل هان العهدبر بط بين المتعاهدين كاير بط الشيئان بالحبل وادعى أن العهدفرد من أفراد الحبل واستعبراه اسمه في النفس على طريق المستعارة التحصر يحية المتحقيقية النبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه الشجاع بالاسد وادعى أنه فردمن أفراده واستعبر في طريق الاستعارة التصريحية المتحقيقية النبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه الله على السدواست براسم المشبه به المشبه والستعارة بالكماية وشبحه بطش الشجاع وقتله لأقرائه بافتراس الاسدواست براسم المشبه به المشبه والشتى من الافتراس يعترس عهني بطوريق الاستعارة بالكماية وشبه المنافي من المنافي بالعالم بالاغتراف من البحر بجامع الانتفاع بكل وادعى أنه فرد من أفراده واستعبر في الدن سامه المهام السعير المنافي من المحروب المنافية والمنافية والمنافي

والبعر للعالمأوأنه لماكانت هدده الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكني عنهاولم تمكن مقصودة في أنفسها بلقصديها الدلالة الأخركانت كناية عنها وهسذا لايناني كونها في أنفسها استعارة على قياس ماعرف من أن الكنابة لاتنافى ارادة الحقيقية فالافتراس معكونه استعارة مصرحا بهماكناية عن استعارة الاسمد للرجل الشجاع 🜣 بقي شيء آخر وهو أن ما أهاده كالام صاحب الكشاف من أن الستعار هو اسم الشميه بهالمتر وكمشكل وذلكأن اللفظ المستعار من أفراد المجاز اللغوىالمعروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعت له والاسدالتروك أمرمضمر فىالنفس لميقع فيسه استعمال في غبر ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم قولهم في تعريف المجاز السكامة المستعملة تحقيقا أوتقديرا فتأمل (قولەوسىيجى،الخ)جواب عما يقال ان الشمار حلم يتعرض في الاسمنعارة بالكناية هناالالمذهب السلف ولم يتعرض هنا لمذهب السكاكي فيهافأجاب الشارح بأن مذهبه فيها سيأتي الكلام عليه فلاحاجة لاسكلام عليههنا

وسيجيء الكازم على ماذكره المكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للثية وبهيسلم أنهذه الكناية من قبيل الكناية في النسبة للعلم بأن الأظفار ليست كنايةعما ينصورمن السبع بلغن اثباته وأنه كانمعناه متحققا بالدعوى للشبه وذلك نحو شجاع يفترس أقرانه فان هذا الكلام فيه تنبية على أن الشجاع ثبتت له الاسدية ورمز إلى ذلك بشيءمن ر وادفه وهو الافتراس المستعمل في أهلاك الاقران لايقال السكني عنه على هذا هو تبوت معنى الاسد لالفظه فلم يكن عنه حتى يسمى استعارة بالكناية بل نقول أيماكني في الحقيقة عن تشبيه المنيـة بالاسد فيعود لماذ كرالصنف منأن التخييلية أتى بها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معنى الاسدية للمنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عملي المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركمناية عن اللفظ أبضا لاشعارها به وأمارد كلام المصنف الى هذا فهو نهاية التكاف لان كون التخييلية دليلاعلى التشبيه كماهو صريح مذهبه لايستلزم كونه دايــــــلاعلى ثبوت.معنى المشبهبه للشبهالمستلرم لاعتبار نقلاللفظ الذىهو مذهب غيره فطاهرمذهبه ينافىماذكرت وان كانت البالغة فى التشبية تقتضى النقل لكن تصريح المصنف بالتشبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنهالفظ استعمل فيغسير معناه فلايكمون مجازا لنويا أيضا لاءا نقول المجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقسديرا فهذا المذهب أحقءن غيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر بماذ كرالز مخشري أنهفهممن كالام الاقدمين أن المستعار في انثال لفظ السبيع مثلا وقدترك تصر يحاورمز اليه ببعض وادفه وهذا السكاره ذكره في قوله تعالى الذين ينقصون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقض في اطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نهوصلة بين التعاهدين كما يصل الحبل بين متعلقيه بماظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم من كلام الزمخشري أن قرينة الاستعارة بالكناية فدتهكون أستعلرة تصريحبة فان المقض على ماذكر واستعيرا بطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومعذلك فكل منهماقر يمة وذلك حيث يقتضي الحال أن التشبيه في الاصل لامكنى عنه كالحبسل هنافان استعارة النقض انما تعتبر بعد تشبيه العهد بالحبل اذ لميستعمل النقض مستفلاعن العهد فيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه في المكنى عنها لازم يشبه مايرادف المشبهبه كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما في ينقضون عهدالله وشجاع يفترس أقرانه وانلم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كمافى أظفار المنيسة وانما صبح كون الافتراس والنقض كمناية عن الاستعارة المكنى عنهامع استعمالهمابي معنى هولازم النبيه لانهما استعملافها ادعىأ لهنفس أصلهما فكانا كنايتين باعتبارالاشعار بالاصلو بهيملم أن مذهب السلف لايقتضى ملازمة التنحييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة تصريحية الاأن يدعى أنها ألصر يحية باعتبارالمعني المقصودفي الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب الصنف نأن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكني

وائن اطقت بشكر برك مفصحا * دلسان حالى بالشكاية أنطق

فانه شبه الحالة الدالة على القصود بالسان متكام فى الدلالة على القصود فأثبت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان وقد أورد على الصنف أمه وقع فيارى به السكاكى فى أول السكتاب حيث قال هذاك انه لوصح ماذكر دالسكاكى من أن نحو أنبت الرسع البقل استعارة بالسكاكى من أن نحو أنبت الرسع البقل استعارة بالمكناية ما فنه الانه حمل نهاره صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه لانه يصير المراد بالنهار أاصائم فهذا لازم له هذا لانه حمل الحال استعارة بالسكناية والانسان استعارة تخييلية لا به شبه الحال بانسان متسكام وذكر اللسان لانه

(قوله وكذاقول زهير) هذا اشارة الى مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيها كا يكون به قوام الوجه الذي هو أحدالقسمين السابقين وا كما أتى به مع تقدم مثال آخرله الاشارة الى أن من أمثلة المكنى عنها ما يصح أن يكون من التصريحية التحقيقية على ما يقرره بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير المذكور زهير بن أبي سلمى بضم السين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان للمعنى المراد من اللفظ وقوله مجاز انصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة النفسير أي أفسره بسلا حالة كونه من الصحوخبر لمبتد امحذوف أي وهوأي محامشتق من الصحوخلاف السكر وهذا بيان للمعنى الأصلى من اللفظ وحاصل ما أراده الشارح أن محامشتق من الصحو الذي هو في اللغة زوال السكر والافاقة منه أطلقه الشاعر وأراد به السلو الذي هو زوال العشق من القلب والرجوع عنه فشبه السلو الذي هو زوال العشق من المشبه بما شتق من الصحوصحا بمعنى سلا كما قال الشارح عن المشبه بما شتق من الصحوصحا بمعنى سلا كما قال الشارح واستعار اسم الشبه به لما شتق من الصحوصحا بمعنى سلا (١٦٠) فصحابه مني سلا كما قال الشارح عن المشبه بما شتق من الصحوصحا بمعنى سلا كما قال الشارح وسحابه عن المدول المالي المتعار السمالة بهامي المشبه بما شتق من الصحوصحا بمعنى سلا كما قال الشارح وسحابه عن المشبه بما شتق من الصحوصحا بماليسلام المسلم والمنابع واستعار السمال المسبه بما شتق من الصحوصحا بمعنى سلا

(وكذا قولزهبرصحا) أىسلامجازامن الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمى وأقصر باطله) يقال أفصر عن الشيء اذا أقلع عنه أى تركه وامتنع عنه أى امتنع باطله عنه وتركه بحاله

عنها في شيء وكذا نحو ينقضون عهدالله بل يكون الافتراس والنقض تصريحيتين تبعيتين والمهد تجريد في الثانية والاقران والشجاع تجريد في الأولى وذلك يخالف مادققه الزنخ شرى فيهما حتى ادعى أن ذلك من لطائف البلاغة وانما كان ذلك من لطائف البلاغة لان التوصل الى الحجاز بالكناية أغرب وأقوى من ذكر نفس الحجاز كالا يخفى ثم أشار الى مثال آخر فيه الاستعارة بالكناية والتخييلية فيها مما يكون به قوام الوجه الذى هو أحد القسمين السابقين وانما أتى به مع تقدم مثال آخر فيه للاشارة الى أن من أمثلة المكني عنها ما يصحو وهو الافاقة من السكر استعبرها للسلو وارتفاع العشق والرجوع عنه بحام انتفاء ما يغيب عن المراشد والمصالح فصحا بحنى سلا (القلب عن (حب) سلمي وأقصر باطله) يقال أقصر عن الشيء اذا أقلع عنه وتركه مع القدرة عليه وقصر عنه الفلب ميله الى الحوى ومعنى أقصر باطل الفلب امتنع عنه وتركه بحاله الاولى فعلى هذا لا يحتاج الى أن الفلب ميله الى الحوى ومعلوم أن الاسناد الى الباطل مجازى يحول النمان الما الذال الذي هوم عناق الانسان وقد أضاف الشيء الى الحال الذي هوم عناقة الانسان وقد أضاف الشيء الى المال المالية الله النمان المالية الذي هوم عناقة الانسان وقد أضاف الشيء الى المالية المالية الذي النمان المالة المالية الله المالية المالة الله المالة الذي هوم عناقة المنان وقد أضاف الشيء الى المال الذي هوم عناقة المالة الله المنان المالية المالة الم

نفسه (قوله و كذاقول زهير صحا القلب عن ساسى وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله) صحا القلب عن ساسى وأقصر باطله ﴿ وعرى أفراس الصبا ورواحله) قد جمله فى المفتاح قدما ثالثا وهو مااحتمل أن تمكون تحقيقية أو تخييلية فلذلك جوز فيه فى الايضاح وجهين أحدهما وهو الذى بدأبه فى كلامه فى التليخيص أن تمكون استعارة تخييلية أى تمكون لفظ الصباباً أن يريد أنه ترك ما كان يرتكبه من الحبة والجهل والنمى وأعرض عن معاودته فبطلت

هذا والاولى للشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكر لان الصحو في اللغة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سلمی) أىعن حب سلمى أى رجع القلب عن حبها يحيث زال حبهامنه وألف القلب عوض عن المضاف اليه أىقلى وفى الا'طول -عن سامي أي معرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغيره من كتب اللغة أن أقصرمشروط بكونفاءله ذا قدرة واختياروالتعدية بمن قال في الصحاح

(۲۱ ــ شروح الناخيص ـ رابع) أفصرت عن الذيء أي كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه

المساعر وأجاب بعضهم بأن فى قول الشاعر وأقصر باطله قلبا والأصل وأقصرت عن باطله فى القدرة وحينند فكيف يصح اسنادأ قصراايه فى كلام الشاعر وأجاب بعضهم بأن فى قول الشاعر وأقصر باطله قلبا والأصل وأقصرت عن باطله فى أقصر أن يسند لذى القدرة و يتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب السكلام وجعل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضمير مضافا اليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك القلب لجواز أن يراد بالاقصار معناه الحجازى وهو مطلق الامتناع لا الامتناع مع القدرة كاهو معناه الحقيق فقول الشارح يقال أقصر أى فلان عن الشيء وقوله أى تركه وامتنع عنه أى مع القدرة عليه وهذا اشارة لبيان المنى اللغوى الاقصار وقوله أى امتنع باطله عنه أى المناع وقوله وتركه أى وتركه الباطل ذلك القاب ملتبسا بحاله الأصلى وهوا لحاومن العشق تفسير لقوله أى امتنع باطله عنه وقوله وتركه أى وتركه أى وتركه الباطل ذلك القاب ملتبسا بحاله الأصلى وهوا لحاومن العشق تفسير لقوله أى امتنع باطله عنه

فيعتمل أن يكون استعارة تخييلية وأن يكون استعارة تحقيقية أما التخييل فأن يكون أراد أن يبين أنه ترك ما كان ير تكبه أوان الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فتعطلت آلاته كأى أمروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته فتتعطل

(قوله وعرى أفراس الصبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأفراس بالنصب مفعوله الثانى أى عرى القلب أفراس الصبا ورواحل الصباوال واحلج عراحلة وهوالبعير القوى فى الأسفار ومعنى تعرية القلب عن أفراس الصبا وعن رواحله أن يحال بينه و بين تلك الأفراس والرواحل بحيث تزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هوالأفراس في كون المهنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها وعن رحاله الني هي آلات ركو بها للاعراض عن السير المحتاج اليهافيه (قوله أراد زهير الح) قدعامت أن البيت الذكور يحتمل أن تكون الاستعارة المحتبرة فيه بالسكناية وأن تسكون تحقيق معنى الاستعارة بالسكناية في البيت والى بيان المراد به على المنتحق الله يعدو يحتمل الح واعلم أنه عند حمل الاستعارة في البيت على التحقيقية نفي الاستعارة بالسكناية عندالم المنف وكذا عند القوم لانهم يقولون ان المسكنية والتخييلية متلازمتان لا توجدا حداهما بدون الأخرى وأما على مذهب صاحب السكشاف من جواز كون قرينة المسكنية تحقيقية (المسكنية والتخييلية متلازمتان لا توجدا حداهما بدون الأخرى وأما على مذهب صاحب السكشاف من جواز كون قرينة المسكنية تحقيقية (قوله أن بين) أى بهذا السكلام

(قوله يرتكبه) أي يفعله

(قوله زمنالهبة) أى في

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واعترضه

العصام بأنه لادلالة في الكلام على ترك ماكان

يرتكبه زمن الحبة مطلقا

على مايقتضيه السوق وأنما

يدل على تركه ما كان يرتكبه في حسساسي الا

آن یراد بســـلمی جنس الهبوب کما قدیراد بحاتم

السخى أو يجعل أل في

الحبة للعهدأى محبة سلمى تأمل (قوله من الجهل

والغي) بيان لما والمراد

بالجهل والغي الافعال التي

(وعرى أفراس الصباوروا حله أراد) زهير (أن يبين أنه ترك ماكان ير تسكبه زمن المحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلانه لما كان ير تسكبه

بناء على أن الاقصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس الصبا ورواحله) أي رواحل الصباومة في تعرية القلب أفراس الصبا أن يحال بينه و بين تلك الأفراس وتزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل حرى هو الافراس فيكون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها و آلات ركو بهاو يكون ذلك كناية عن ترك الانتفاع بها في الاسفار وعلى كل حال فهو مما يلائم المشبه به فيكون تخييلا ثم أشار الى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان المراد به على تقدير وجود الاستعارة المذكورة فيه بقوله (أراد) زهير (أن يبين) بهذا الكلام (أنه تركما كان يرتكمه) أى يفعله (زمن) أى في زمن (الحبة) والهوى لسلمى واضرابها (من الجهل والني) بيان لما والمراد بالجهلو الني الأفعال التي يعدم تكبها جاهلا بما ينبغى له في دنياه أوفى آخرته و يعد بسببها من أهل الفي أى ترك ما تقدم من الجهل والغي وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه على ترك أى ترك ما تقدم من الجهل والغي وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليسه (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال (ف) لما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث انه توصل اليه من الحيل والمنال والمال آلاته فشبه الصبابجية من جهات المسير كالحج والتجارة وقد قضى منها الوطر فأهمات آلاتها فأثبت ألاته المن الوبار وارواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني الميل الى الجهل المنال الفراس والرواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني الميل النال المنال المنال المنال الفراس والرواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني الميل المنال المنال المنال الفراس والرواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمني الميل الميل الميلة المنال والمنال المنال ا

يعدم تسكبها جاهلا بما ينبغي له في دنياه أوفي آخرته و يعدبسببها من أهل الغي أى عدم الرشد لارتكابه في دنياه أوفي آخرته و يعدبسببها من أهل الغي أعلى على ترك ما كان مرتكبا له زمن ما يعود عليه بالضرر من المصية وما يتكره الدهلاء (قوله وأعرض على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد من قوله وأقصر باطله لان معناه كام امتنع باطله عنه وتركه بحاله ولوكان الفلب قاصدا للمعاودة لما ركه لم يكن مهملا لآلانه بالكلية فلم يكن باطله تاركاله على حاله الأصلى (قوله فبطلت آلانه) أي فلما أعرض عما كان مرتكباله زمن الحبة من الجهل والغي بطلت آلانه) أي فلما أعرض عما كان مرتكباله زمن الحبة من بطل الأجير بطالة أي تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمعني ذهب من الحيل والمال والاخوان والمراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الأجير بطالة أي تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمعني ذهب لان المتد تبعلى الاعراض عن الشيء الماهو تعلي المنافق على حقيقته كانقدم

فشبه الصبا بجهةمن جهات المسيركالحج والنجارة قضيمنها الوطر فأهملتآ لانهافتعطلت فأثبتاه الافراس والرواحل فالصباعلي هذا من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتُّوة لا بمعنى الفتاء

(قوله فشبه زهيرالصباالخ) أى أنه لما أراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كمسرمع القصر وهو الميل الى الجهل الذي أهمله وأعرض عنه فتعطلت آلانه بمزلة جهة من الجهات أعرض عنهما بعد قضاءالوطر فشبه في نفسه ذلك الصبا بجهة من الجهات التي يساراليها لاجل تحصيلحاجة كجهةالحجوجهةالغزو وجهةالتجارة النخ فقول المصنفكالحجالخ علىحذف مضاف كماعلمت وهذا بناءعلى أن المراد بالجهة مايتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة المسيرالغرض الذي يسيرالسائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة الخ وحينئذ فلا حاجة الى تقدير (فولهالوطر) أي الحاجة الحاملة علىارتسكابالاسفار لنلك الجهة (قوله فأهملت) أي فلما قضي منها الوطر أهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب الى أن وجه الشبه في المكنية قد يكون وغير ذلك (قوله ووجه الشبهالخ) أىفهوم كب من عدة أمة ر وفيه اشارة (١٦٣)

> (فشبه) زهير في نفسه (الصبابجهة منجهات المسير كالحج والنجارة قضي منها)أي من تلك الجهة (الوطر فأهملت آلاتها) و وجه الشبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غيرمبال بمهلكة ولامحترزعن معركة وهذاالتشبيه المضمر في النفس استعارة بالكناية (فأثبت له) أي الصبابعض ما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والرواحل) التي مهاقوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تحييلية(فالصبا) علىهذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميلالي الجهلوالفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أىمال الى الجهل والفتوة

والاخوانوالاعوان فالضمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قولِه لمـــا كان يرتــكبه وهوظاهر وليس قوله غبطلت آلاته تفسسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزم كون الافراس والرواحل أوتعر يتهااستعارة حقيقة كإيأتي في الوجه الثاني المقتضي لخر وج الكلام عن وجود الاستعارة المكني عنها فيه بل لما كانترك معاودةالشيء وهجرانه مستلزما لبطلان مايوصل اليهمن حيث انه يوصل اليه رتب قوله فبطلت آلاته على ذلك الترك وأما الافراس والرواحل وتعريتها أو التعرى عنها فعملى حقيقتهالانها تخييل والتخييل عند المصنف على حقيقته كما تقدم فلما أرادزهبرما تقدم زم كون الصبا بكسر الصادمع القصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطلت T لاته بمنزلة جهة من الجهات الني أعرض عنها بعدقضاء الاوطار (فشيه حينشذ) ذلك (الصبا بجهة من جهات المسير)أى من الجهات التي يسار المها (ك)جهة (الحجو) كجهة (الشجارة قضي منها)أي من تلك الجهة (الوطر)أى الاسجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت آلاتها) الموصلةالمهاطلبا لقضاءالاوطار لاناتخاذهالتلك الاوطار وقد قضيتوذلك مثل الافراس فالاستعارة بالكناية هوافظ الصباوهوالمشبه والمشبه بهجهة الاسفاركالحبجو التجارة بجامع مابينهما من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهوالسفر الافراس والر واحل فذكرها استعارة تخييلية الها أن قلت كثيرا

مركبا قاله في الاطدول (قوله الاشتغال التام أي لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمين الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من السير والصبا (قوله غرمبال عهاسكة)أي من غيرمبالاة فىذلك الشغل عملكة تعرض فيسه ولا احتراز عن معركة تنال فيه وقوله غير مبال حال من فاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشتغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهالني مها قوام جهـة المسير)أي قوامالمسير الي الجهة قاله سم أو المراد الني مهما قوام الجهة التي يسارالها منحيث المسير

مانقطع المسافات بدونالافراس والرواحل بلابلشي وحينئذ فالمناسب انبها كماله لاقوامه قلتالكلام في السير المعتدبه وهو الذي يتحققبه الوصول بسرعة وهو لا يكونعادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زادالسافر ومائه أوأن قوله الني مهاقوام جهة المسير بناءعلى الغالب لان الغالب في الجهةالبعيدة التي يحتاج فيها الى الشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الا للت لات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه(قوله على هذا النقدير) وهو أن يكون هوالمسبه وجهةالمسيرمشهامها (قولة من الصـبوة) أي مأخوذ منها فيفسر بمعناها وقوله لامن الصباء أي لاانه مأخوذ من الصباء بحيث يفسر بمعناه وهواللعب مع الصبيان ثم انه لماكان أخسذه من الصبوة يصدق بأن يرادبه الكون صبياكما فعل السكاكي أتى الصنف بقوله بمنى الميل الى الجهل آلخ رداعلنيه كذافر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمعنى الميل الى الجهل) أى الى الافعال الني يعدم تكمها جاهلا بما ينبغي أو في دنياه أو آخرته (قوله والفتوة) أى والميل الىالفتوة وهي المروءة والكرم وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا اه سيرامي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء (قوله وصبوا) بضم الصادو الباءو تشديد الواو

(قوله بالمتح) أي بفتح

الصادمع المد (قوله يقال

صى) هو بكسر الوحدة

كسمع كما قال الشارح

وانما كان الصبا في البيت

على النقدير المنقدم وهو

كونه مشمها مأخوذا من

الصبوة لا من الصباء لان

المناسب تشبيه القصر

بالمقصر لا تشبيه حال

الصي بالمقصر ولان قوله

صحاً القلب عن سامي الخ

يدل على أن حاله المحبـة

والعشق لا اللعب مع

الصبيان اذ اللعب مع

الصبيان لايناسبه قوله

صحاالقلبالخ ولايناسبه

الافسراس والرواحسل

ولا استعارتها الاأن يراد

باللعب مع الصبيان فعل

أهمل الهموى والشبان

فيعود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه

أراد بالأفراس والرواحل

دواعى النفوس وشهواتها) أى فشبه دواعى النفوس

وشهواتهما بالأفراس

يجامع أن كلامنها آلة

لتحصيل مالا يخلوالا أسان

عن المشقة في تحصيله

واستعار اسم المشبه به

(قوله كذافى الصحاح) بفتح الصاداسم مفرد بمنى الصحيح يقال محمدالله فهو صحيح وصحاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جمع صحيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤساء

مولاى ان وافيت بابك طالبا * (٤٦) منك الصحاح فليس ذاك بمنكر البحر أنت وهل يلام فتى سنى والبحرك بلق صحاح الجوهر

كذانى الصحاح لامن الصباء بالفتح يقال صبى صباء مثل سمع سهاعا أى لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأقوات السفرية ومزادتهاو وجه الشبه بينه بالشفل التام بسبب كل منهما لاستيفاء مراد الصبا واستيفاء المرادمن الجهة وركوب المسالك الصعبة فىكل منهم امن غير مبالاة في ذلك الشغل بمهلكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تنال فيهحتي قضي بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهما فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهمال لان التشبيه أنما هو باعتبار الفراغ والاهال بعده و يحتمل أن يريد بالصبا مايدعو اليهمن الجرائم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفاه الرادمن الجهة الخوعلى كل فالمشترك فيهكون الشغل لمطلق الاستيفاه فصار التشبيه المذ كور استعارة الكناية لاضاره فى النفس (ف) احتاج الى قرينة من التخييل ولذلك (أثبت له) أى للصبا بالمنيين السابقين بعض ماهو مختص بتلك الجمة وأثبت له (الافراس والرواحل) التي مها قوام الوجه في جهة السير والسفر والماقلنا انها قوامه بناءعلى الغالب لأن الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فهما الىمشاق وهي الشبه مهاانعدامالسفر فمهابانعدامالآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السير المتبرالحةق بهااوصول بسرعة والافالسير يوجد بدومهافيكون المناسب أن مها كماله لاقوامه كماقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشبيه تخييلالانهامن خواص الشبه به واستعملت على حقيقتها مع الشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهوأن يكون هوالمسبه (من المسبوة بمنى الميل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الماد وصبوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة والراد بالفتوة الافعال الرتكبة في حال الشياب وتفسر الصيا بماذكر موجودفي الصحاح للجوهري وليسهوالصباء بفتح الصاد والديممي اللمبمع الصيبان يقال صى صباء بالمد كسمع مهاعاً أذا لعب مع الصبيان وأعالم يكن كذلك لا نه لا يتأتى فيه التشبيه المذكور الا على تكلف ولم نحترز بقولنا علىهذا التقديرعن الاحتمال الآتي فانه لايتأتى فيهالتشبيه بالسباء بعنى اللعب مع الصبيان الا بتكلف أيضا كما لايخني وسنشير اليه (و يحتمل أنه) أي زهيرا (أراد) بالافراسوالر واحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف الرادف في هذا المحل اذالدواعي هناهي الشهوات (والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فان أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاء فهي الشهوات والدراعي للذتورة أيضا والأرادما تستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والندبر والجبد الروحانى والبدى كان من عطف الماين وعلى كل حال فوجه الشبه بين الدواعي وما ذكر وبين الافراس والرواحل كون كل منها آلة لنحصيل مالا يخلو الانسان عن الشقة في تحصيله وأشار الىالاحمال الثانى بقوله وبحتمل أنه أراددواعي النفوس وشمهواتها والقوى الحاصلةلهافي استيفاء اللذات أو الاسباب التي قلماتنا خذفي اتباع الني الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتبكون

أو المشبه على طريق الاستعارة التصريحية النحقيقية وعطف الشهوات على دواعي النفوس في استيفاء اللذات في كلام المسنف من قبيل على المنفوس في استيفاء اللذات في كلام المسنف من الحملياء اللذات الدواعي هذا على الستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحينتذ في كون العطف مادفا وان أريد بالفوى الحاسلة على المنافق المنافق المستون المستون

استمارة الافراس حينتذ تحقيقية على التقدير بن لكون المشبه المتروك محققاع قلياعلى الاول وحسيا

(قوله أوأرادبها) أىبالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع الذي مشل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بجامع أن كلايمين على تحصيل المقصود واستعار اسمالشبه به للشبه على طريق الاستعارة التصر يحية النعمة يقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشديد الخاء وبتخفيفها مع مدالهمزة أى تجتمع وتتفق مأخوذ من قولك تا خنت هذه الاموراذ اأخذ بعضها بعضد العن أى أى عند اتباع أومال الذي أى أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على ارتكاب المفاسد الافي أو أن الصبا فانها ندعو الشخص لذلك (قوله وعنفوان الشباب) أى أوله وأفواه (١٦٥) وهذا تفسير الصبافي وهذا المسافي والمسافي المسافي المسافية ال

أو) أرادبها (الاسباب الني قلمانتا خذ في انباع الغي الاأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) المعحقق معناها عقلا اذا أريدبهما المدواعي وحسا اذا أريدبهما أسباب انباع الغي من المال والمنال مثل المصنف بثلاثة أمثلة الاول ما تكون التنخييلية اثبات ما به كال المشبه به والثاني ما تكون اثبات ما به قوام الشبه به والثاني ما تحديلية والنحقيقية

(أوالاسباب)أى يحتمل أن يدزهيرماذ كرو يحتمل أن يريد بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية (التي قلماتتا خذ) أى يجتمع من قولك تا خدت هذه الامور اذاأخذت بعضها بعضه بعضه بعض فاجتمع أي لا يجتمع عالبا (في انباع) أى عندا تباع أفعال (الني الأوان الصبا) وتلك الاشياء التي لا يجتمع غالبا الافي وقت العسباو عنفوان الشباب هي مثل المال والمنال والاعوان لمسكرة المساعدين من الاقران حينئذ ولوجود جهد الاكتساب للمال اذ ذاك واذا أراد زهيرهذا التشبيه (ف) حيئذ (تكون الاستمارة) أي الاستمارة المعتمرة في البيت وهي استمارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لان المني الذي نقل له افظ الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أريد الدواعي لا نهاو جودية ولولم تحس ومتعقق حسااذا أريد به أسباب انباع الني من المال والنال والاعوان والاقران لوجودية ولولم تحس والشهود واعاقلنا لا يصح علي هذا الاحتمال ولا على الاول أن يراد بالصباء اللمب مع الصبيان لان اللعب مع الصبان الالم وجود المسكن عن ملى ولا تناسبه الموا وينبغي أن يهم أن كون الاستمارة تحقيقية لا ينافي وجود المسكني عنها على ما تقدم في مذهب السلف وا على ذلك على مذهب المنافي والمنال مع كونه بناه على الاستمارة فيه بالكناية داخراتي في القدم الثاني المنافية والتحقيقية ولذلك المنافية والتحقيقية ولذلك المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والتحقيقية ولذلك المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والتحقيقية ولذلك المنافية والمنافية والدلك والمنافية و

على الثانى ويكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف على ماذكره السكاكي وان كان الصنف قدجزم بانها تحقيقية فان قلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكماية حقيقة الهوية وقد جعل هنالفظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا عن الميل والجهل فقد حمل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا

البيت على هذا الاحتمال نهايته وهو أوان انتداء الشسباب فانه أوان اتباع الغي لاالميل الي الجول كافي الاحتمال الاول والحاصل أن الصبافي البيت على الاحتمال الاول بمعنى الميال الى الجهال فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثانى فهو مأخوذ من الصباء أي اللعب مع الصبيان وحينتذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهسو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصماعلى الاحتمال الثاني أنالصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعنى الشهدوات أو الاسباب المذكورة وهي مناسبة لاشداء الشباب لالليل للحمل لانه عين الشهوات فلايصم أن يراد بالافراس والرواحل الشهوات

وتضاف للصبابعنى الميل بخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبابحية من جهات المسير فالمناسب أن يراد الصباما كان يرتكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله مثل المال الخ) تمثيل للاسباب وقوله والمنسال بضماليم أى ما يطلب و ينال وعطفه على ما فبله من عطف العام على العام على الخاص وعطف ما بعده عليه بالعكس (قوله ما تكون التخييلية) أى كلام تكون التخييلية فيه الخ في انكرة موصوفة والعائد محدوا تقوا يو ما لا تجزى نفس عن نفس ولا يصح أن تكون ما موصولة لان العائد مجرور بحرف ليس الموصول مجرورا به والمائد ما تكون اثبات الحرود المنائل ما تكون التخييلية فيه اثبات الحروق وله والثاني ما تكون اثبات الحرود بعرف ليس الموصول محتمل المتعارفة والتحقيقية فناعل تحتمل ضمير عائد على الاستعارة والتخييلية بالنصب مفعوله

ذ كرناه فلابد من التعرض لما ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقة اللنوية مالكلمة المستعملة فها هي موضوعة لممن غيرتأويل فالوضع وقال أنما ذكرت هذا الفيديمني قوله من غير تأويل في الوضع ليحترز به لافيان من الما كالكالكال

﴿ فَعَلَىٰ عَرِفَ السَّكَاكِي الْحُ ﴾ (قوله من الحقيقة النح) من بممنى في وفي الكارم حذف محضاف أي في أحكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفيسة الكل في أجزاله لان الفصل اسم الالفاظ المصوصة الدلةاعلى المعانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان الباحثجم مبعث بتعنى شحل البيحث وهواثبات المحسولات للوضوعات وعمل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقة ومامعهامن ظرفية الدال في. المدلول أوأن من باقية على حاله سأوهى للتبعيض أي من حملة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والكلام عليها إعطف علىمباحث أى وفي الكالم عليها من الاعتراضات (قسوله أي غير العقلية) أشار بهذا

ساه بعضهم الاستعارة المختملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاولمات كون فيه التخييلية هي اثبات ما به كال وجه الشبه والثانى ما تكون فيه بهاقوامة والثالث ما يحتمل التخييلية على انهاقوام أو كال و يحتمل التحقيقية والذى يقع به يميز المراد قرائن الاحوال فان قلت ما المانع أن تكون كل تخيلية تحقيقية فيقدر فى أظفار المنية تشبيه سكرات الموت وموجعاتها بالاظفار ويقدر فى نطق الحال تشبيه افهامها المراد بالنطق وفى يدائد على تشبيه قوة الشهال باليدوعلى هذا القياس فعليه يقال مامن مثال الاويات في يحتمل فيرجع في فهم المراد الى تنصيص المتكم على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنية والحال والشهال به يقال مامن مثال الا

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والحاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التحييلية وقعت في المقتاح

مخالفة لماذكرهالصنف والسكالامعليها (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية)أىغيرالعقلية(بالسكامة

المستعملة فهاوضعت هيله من غير تأويل في الوضع والمئترز بالفيد الاخير)وهو قوله من غير تأويل في

الشهرة والظهور فيهخفأ وتعسف فتعينت المكني عنها في أمثاله افافهم ﴿ فَصَلَ ﴾ تعرض فيه المصنف لبعض كالايمالسكاكي في الحقيقة والمجاز والبحث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة بالكناية والتخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنف وعرف الحقيقة والحجاز بماترد عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لمساذكرولمساير دعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عن الحقيقة العقليسة التيهى اسناد الفعل أومعناه لمساهوله فليس غرضناالآن النكام عليه (بالكامة) أيعرفها بالكامة الخ وهيجنس خرج اللفظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصل خرج به اللفظ الموضوع قبل الاستعهال فلايسمي حقيقة ولامجازا كما تقدم (فما) أى في المعنى الذي (وضعتهي) أي تلك السكلمة (له) فصل خرج به السكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانه مجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارة موضوعة قطعا علىكل قمول وأنماالخلاف فىانها مجاز لغوى أوعقلى على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهسي حقيقة الخوية لايصح اخراجها وآنما يخرج المجاز المرسل وعلىأنها مجازافوي يحتاج الى اخراجها اذلاتخرج مالوضع للاتفاق على وضعها اكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاءا نهمن جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخراجها اذهى مجازلةوي على هذا وذلك القيد هوأن وضع الحقيقة لاتأو بل فيه ولاادعاء ووضع الاستمارة فيه تأويل وادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غيرتأويل في الوضع) الذي استعملت تلك الكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهمنذا لانهاكلة استعملت فهاوضعت لهمع النأويل فىذلك الوضع ولايصدق علمها انهما استعملت فماوضعت لهمن غير تأويل فىالوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكى(بالفيد الأخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع

عن الضّبوة بل حقيقة فيها أيضاكما يقتضيه كلام الجوهرى الثاتى أنه اعا أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة في ماذوم الملازم المذكور الذي هومن خواص المشبه به والامرهنا كذلك فان الصبا لم يستعمل في السفر الذي يازمه الافراس أماكون لفظ الاستعارة بالكناية تجوز به عنى من المعانى فالصنف لا يمنع ذلك

ص ﴿ (فَصَلَ عَرِفُ السَّكَاكُي الْحَقَيْقَةُ اللَّهُ وَيَهُ النَّخِ) شَ هَــذَا فَصَلَ يَتَضَمَّنَ اعتراضات على السكاكي في نعر يف الحقيقة والمجاز والاستعارة وفي أقسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

الى أن المراد باللغوية ماقابل العقلية التي هي اسنادالفعل أومغنا ملاهوله وحيننذ بمنشدك العرفية والشرعية وليس المراد باللغوية ماقابلهم (فوله بالسكامة) هي جنس خرج عنه اللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقوله المستعملة فصل خرج به عن الاستعارة فني الاستعارة تعدال كامة مستعملة فيما هي موضوعة له على أصح القولين ولانسميها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لبناء دعوي المستعارموضوعالمستعارله على ضرب من التأويل كها مر

الكامة الموضوعة قبل الاستعال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فها أى فى المعنى الذى وضعت هى أى تلك الكامة له فصل ثان خرج به السكامة المستعملة في غير ماوضعت له بكل اصطلاح فانه مجاز قطعا أو غلط وقوله من غيرتاً ويل في الوضع الحدى استعملت تلك السكامة بسببه فصل ثالت خرجت به الاستعارة لانها كلة استعملت فيا وضعت له معالتاً ويل في ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيا وضعت له من في النصر في أصح القولين الوضع والى هذا أشار بقوله واحترزاى السكاكي بالفيد الاخبر الخ (قوله على أصح القولين) متعلق باحترز أى وهذا الاحتراز بناء على أصح القولين و يصبح أن يكون حالا من الاستعارة وحاصل ما في المقام أن الاستعارة موضوعة قطعاء لى كل قول و انحال لحدف في أنها مجاز لغوى بمعنى أن التصرف في أمم لغوى و هو اللفظ لانه استعمل في غير ما وضع العلم ما سبق بيانه فعلى عمنى أن التصرف في أن التصرف في أمم العقلى وهو جعل غير الاسد اسدا وأما اللفظ (١٦٧) فهو مستعمل في وضع اعلى ما سبق بيانه فعلى

(عن الاستعارة على أصح القولين) وهوالقول بأن الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعماة في غير الموضوع له الحقيق فيحب الاحتراز عنها وأما على القول بأنها مجازع قلى واللفظ مستعمل في معناه اللغوى فلايصح الاحتراز عنها (فانها) أى انما وقع الاحتراز بهذا الفيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل) وهو ادعا ودخول المشبه في جنس المشبه به يجمل أفراده قسمين متعارفا وغـبر متعارف

(عن الاستعارة) وأنما احتيج الى الاحتراز عنها مهذ القيدبنا، (على أصح القولين) وهو القول بأنالاستعارة بحازانوي كما ذكرنالانهاولو بوانمفىألتشبيه فهاحتىادعى دخول المشبه فيجلس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونها مستعملة فيما وضعت له حقيقة وأعما استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فأحتيج الى الاحتراز عنها كابينالتيخر جاذهي مجاز لغوى فاودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناءعلى انها استعملت فماوضعت له حقيقة لان التصرف وقع أولافىأمرعقلي بأن جعل المشبه نفس المشبه به فلمما جعل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة الخوية فلا يصح الاحــترازعنها بليجبادخالهاوقدتقدم بيانضعفهذا الفولثم بينوجهخر وجهاكماذكرنا بقوله (فانها) أي أما خرجت مهذا القيد المحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فما وضعت له) ولكن لايصدق علمها انهااستعملت فما وضعت له من غير تأويل بل فيما وضعت له (بتأويل) أى بواسطة النأويل بمعنى أن المعنى الذَّى استعملت له الماصح كونهموضوعاله بتأو يلوهوادخاله فما وضع له بالادعاء والتأويل في الاصل أن يجعل للشيء ما الآيؤول اليهوقد يطلق على نفس الما الآل ولهاكان تفسير الشيءو حمله على غيرظاهره بدايل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكامةااستعملةفهاوضعت لهمن غيرتأويل فىالوضعواحترز بالقيدالاخيروهو قولهمن غيرنأو يلفالوضع عن الاستعارة فانهاعلي أصح القولين الذاهب الى أنها مجاز لغوي مستعملة فما وضعت لهوضعا بالتأويل وهوادعاءأن أفرادجنس الاسدقسمان متعارف وغيره والمستعار له داخل في

أمهامجازعقلىفهي حقيقة لغوية لايصح اخراجها وأنمايخر جبهالمجاز المرسل وعلىانهامجاز لغوى وهو الاصح يحتاج لاخراجها بقيمه زائد علىقوله فما وضعت له اذ لا تخرج بالوضع للاتفاق على وضعيا المكن وضعها اللشبه بتأويل أي ادعاء أنه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاكي تعريف على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجلز يادة قيدلاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاءووضعالاستعارة فيه تأويل وادعاء وهو معني قولهمن غيرتأ ويلفى الوضع (قوله وأماعلى القول بأنها

نجازعقلى) أى مجاز سببه التصرف في أمور عقلية أى غيراً لفاظ كجعل الفرد الذير المتعارف من أفراد العني المتعارف للفظ مثل جعل الشجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس الذى هو معنى متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجازا عقليا على هذا القول أنها من أفراد الحجاز العقلى المصطلح عليه في تقدم وهواسناد الفعل أومانى معنى المن المناد وهد الفير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى للاسد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملاله (قوله مستعمل في حتمان عنها) أى لوجوب الخول المنات المناد والمناد الفعل المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة وا

(قوله وعرف الحجاز اللغوى) إرادبه ماقابل الحقيقة اللغوية التي عرفهاأولا وحيفند فالمراد به غير العقلي فيشمل الشرعي والعرقي (قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له) أى المستعملة في معنى مغاير للعنى الذي وضعت السكامة له (قوله بالتحقيق الباء لملابسة متعلقة بالموضوعة أى المستعملة في معنى مغاير للحنى الذي وضعت السكامة وضعاملا بساللتحقيق أى لتجقيقه أى تثبيت وتقريره في أصله بأن يبقى ذلك الوضوعة أى المستعملة في أسلامة المستعملة في الدي وضعت له الستعملة في المعنى الموضوعة له وضعام حقيقيا وأدخل بقيد التحقيق السكامة المستعملة في وضعت الهائذ ويل لانه انما أخرج المستعملة في المعنى الموضوع له وضعام حالتا ويليا بأن تسكون السكامة مستعملة في هي موضوعة له وضعام حاللتا ويل الذي هوكون اللفظ بحيث يستعمل فيما أدخل بالادعا في جنس الموضوع له بالتحقيق (قوله استعالا في الغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانما صرح به مع فهمه من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة لذكر الغير بعده ايتعلق بهقوله بالنسبة الخولوحذفه وعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة لذكر الغير بعده ايتعلق بهقوله بالنسبة الخولوحذفه وعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده ايتعلق بهقوله بالنسبة الخولوحذفه وعلى متعلق بالنسبة بغير من قوله المستعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده المتعلق بقوله بالنسبة الخولوحذفه وعلى المتعملة في على المتعملة في المتعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة الدكر الغير بعده المتعلق بالنسبة الخولوحذفه وعلى المتعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة المتعملة في المتعملة في عبر ماهي موضوعة له توطئة المتعملة في غير ماهي موضوعة له توطئة المتعملة في المت

(وعرف)السكاكي (الحجاز اللغوىبالكامة المستعملة) في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعبالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

جمل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيه أن المبدأ هو أصله وما لا هو المعنى المحمول عليه أطلق على ذلك الحمل وذلك التفسير لفظ التأويل بجامع مايعقل فى كل منها من ملابسة كون الشيء جمل المبدأ واستقرار فى غيره ثم توسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالشيء عن أصله الى غيره كم هنافان معنى التأويل فى الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير الله ظلد لالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى أن جعل هو كون الله ظ بحيث يدل على ماجمل داخلا تحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره كالمطلق عليه بالوضع الحقيق فاطلاقه على العنى الاول من الفرعين وهو حمل الله ظ على غير ظاهره لدليل قدصار حقيقة عرفية عند الاصوليين وعلى المعنى الثاني قدصار مشهور اهنا كذلك أيضاوقد نقدم الدليل قدصار حقيقة عرفية عند الاصوليين وعلى المنى الثاني قدصار مشهور اهنا كذلك أيضاوقد نقدم مجاز امنقولا له بجعل المشبه به له فردان متعارف وغيره فيعتبر نقل اللفظ عن المنعارف الى غيره وأنه الولا ذلك الاعتبار لم يتعتمق نقل (وعرف) السكاكي (الحجاز اللغوى) الذي هو المقابل للحقيقة اللغوية للاعرف المناب المستعملة في غير ماهي موضوعة له الني عرفها أولا (بالسكامة المستعملة) أي عرفه بأنه هو السكامة المستعملة في غير ماهي موضوعة له جنس المستعار منه بهذا التأويل ثمذ كرعنه انه عرف الحجاز المنوى بالسكامة المستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب مع قريئة ما نعتمن ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب مع قريئة ما نعتمن ارادته وأتى بقيد التحقيق المتعلق بالوضع لدخل الاستعارة في قسم المجازعلى ما مرتقريره من أنها مجاز الموى فانها مستعملة في أوضوعت له لكن

بالغيركم قال الشارح وحينشـذ فالمعنى المجــاز الافوى هوالكامة المستعملة في معنى مغاير للمعنى الذي وضعت له الكلمة وضـما حقيقياوتلك المفاترة بمن المعنيين بالنسبة الى نوع حقيقتها أي الكامة عند المستعمل وأورد عليه أن الحقيقة هياللفظ ويجب أن يكون نوعها لفظا آخر وحينتذ فينعدل كالامهالي قـولنا المجاز هو الـكامة المستعملة في غير ما و ن. ت له بالنسبة الى نو عامى لفظ آخرهوحقيقة لهذا اللفظ المجازى فأسد مثسلا اذا

استعمل في الرجل الشبخاع كان مستعملا في غير ما وضعله بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلك السكامة أعنى لفظ أسده كي لفظ أسدله كلمة أخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولا معنى لذلك بل اللفظ واحد لسكن ان استعمل في معنى آخر كالرجل الشبخاع كان فيه مجازا وأجيب بأن اضافة نوع الى حقيقة مهااضافة بيانية أى الى نوع هو حقيقة عند المتسكام مها ومحدله أن الحجاز اللغوى هواا سكمة المستعملة في غير ما وضعت له وضعاحة يقيا و تلك المنازة بين المعنيين بالنسبة الى معناها الموضوع له عند المتسكام فلفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء صدق عليه أنه كلة مستعملة في معنى مغاير لما هي موضوعة له ومغاير تعادلك بالنسبة الى معناها الحقيق عنده وانما ألى معناها الحقيق عنده وانما ألى السحاد اذا استعمله اللغوى في الرجل الشبخاع فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في غير ما وضعت بالنسبة لمعناها الحقيقة فيه كالصلاة يستعملها المنسبة الحلان النعر يف بدونه غير ما و عبر جامع الما كونه غير ما وضعت بالتحقيق لذا والدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان أيضافهي في الدعاء فانه عبر الموضوع المفي الجملة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان أي انه يصدق عليها أنها كله أنها كله أنها كله التحقيق لانها وضوع اله في المناق عبر ماهي غير الموضوع اله في الجلة وهي ذات الاركان وكذا يقال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان مستعملة في غير الموضوع اله في المنافع غير الموضوع اله في المنافع غير الموضوع المني التحقيق لانها وضوع المنافع غير الموضوع المنافع في التحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافه في الاركان مستعملة في غير الموضوع المنافع في المنافعة في ال

له في الجالة ولما كان التمريف بدون ذلك القيد صادقا بماذكر مع أنه من أفراد الحقيقة احتيج الى اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان اللغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه أن الصلاة كلمة مستعملة في غير ما وضعت له في الجلة وهو الأركان الما أن ملك المغايرة ليست بالنسبة للمعنى الحقيق للصلاة عند المستعمل باعند غيره وهو الشارع وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد مستعملة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد فلا نه للاهذا القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمل الصلاة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد في اللغة ولما زاد هذا القيد دخل ذلك في التعريف لانه يصدق على الصلاة حينئذ أنها مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالنسبة لنوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في الهي موضوعة له فله والله في النسبة الى نوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في الهي موضوعة له فذلك النوع حقيقتها عند المستعمل وأما كونها مستعملة في المواخراج (قوله معقرينة الح) (١٩٥) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع أن هذا القيد مذكور في التعريف الادخال والاخراج (قوله معقرينة الح) (١٩٥) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع النه المقيد المستعمل وأما كونها معقرينة الح) خرجت الكناية وقوله في ذلك النوع النه المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وقوله في ذلك النوع المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة وقوله في ذلك النوع المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسب

أى النوع الحقيقي عنمد المستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالغــــير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدير هكذا استعالا في معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التى عند المستعمل ثانيهما أن يكون التعلق معنو يا مأن يكون المجرور نعتبا للغير فينكون النقدير استعمالا فيغبر كاثنة مغابرته وحاصلة بالنسبة الى ذلك النوع والى ماذكرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغيير أي تعلقا معنويا أونحويا لانه يمعني المغاير (قوله للمهد) أي والغير

معقر ينةمانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالفير واللام فىالغير للعهد أى المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكامة موضوعة له في اللغة أوالشرع أوالعرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يانكون الكامة قد استعملت في غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو ياوعلى هذا القياسولما كان قوله استعمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بالتحقيق استعالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها معقرينة مانعة عن ارادة معناها فىذلك النوع فقوله بالتحقيق يعنى وضعتله وضعامصا حباللتحقيق أى تثبيته وتقريره فى أصله بأن يبقى على معناه الذي هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه فخرج بقوله في غير ماوضعتك الكامة المستعملة فما وضعت له حقيقة وأدخل بقيد التحقيق السكامة الستعملة فعاوضعت له بالتأويل لانه أنما أخرج المستعملة فىالموضوعالتحقيقى لاالتأويلي ونعنى بالنأويلي أن تكون مستعملة فهاهى موضوعة له وضعامصاحبا للتأويل الذي هوكُون اللفظ بحيث يستعمل فما أدخــل بالادعاء فيجنس الوضوع له بالتحقيق ولما كانهذا الكلام يشمل ماهوحقيقة كالصلاة تستعمل في عرف اللغة في الدعاءلانها يصدق عليها أنها كامة استعملت في غير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالنحقيق الدات الأركان أيضافهسي فى الدعاء استعملت في غير الموصوع له في الجملة وهي ذات الأركان احتبيج الى اخراج مثل ذلك بأن يقيد الوضع المنغي بمايفيدمعني في اصطلاح النخاطب بعني أنما استعملها فيه هذا التكلم غير المعنى الذى وضعتله في اصطلاحه ولاشك حينتذ أن عوالصلاة اذا استعملها اللغوى في الدعاء لا يصدق عليها أنها مستعملة فىغير ماوضعتاه فىاصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فيما وضعت له في هـــذا الاصطلاح أعنى اصطلاح اللغة وانما صدّق عليها أمها مستعملة في غير ماوضعت هي له باعتباراصطلاح آخر وهو اصطلاح الشرع ولولاهذا الفيدأ يضالخرج مش لفظ الصلاة اذا استعمله بالمأو يللا بالتحقيق ثمأور دالمصنف عليه أمرين أحدهما أن الوضعاذا أطاق لايتناول الوضع بتأويل فلاحاجة الىقوله فىحمد الحقيقة فما وصعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله فىحدالحجاز بالتحقيق

(٣٧ - شروح التليخيص - رابع) المههود هو غير ماوضعت له ثم ان الغير العهود هو ماغايراً فرادا لحقيقة أعنى اللغوية والشرعية والدرفية ولانعين واحدامن تلك الافراد ولهذا أتى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها فاذا كانت الكامة موضوعة في عرف الشرع لمعنى ثم استعملت في شيء آخر كانت مجازا الشرع لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا لغويا وانكانت موضوعة في العرف العنى واستعملها أهل العرف في غيره كان العرف عاما أو خاصا كانت مجازا عرفيا (قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة) أى بالنسبة الى نوع حقيقة تلك السكامة) أى بالنسبة الى نوع كون المكالة حقيقة (قوله حتى لوكان الح) أى كاذا استعملها في غير ماوضعت له من حيث اللغة فتكون مجازا الخويا (قوله (١) ولما كان هذا القيد) أى قوله استعالا في الغير بالنسبة الح وان كان محط القيدية قوله بالنسبة الح وأماقوله استعالا في الغير فهو توطئة لذكر القيد معلوم من قوله الستعملة في غير ماوضعت له وهذا جواب عمايقال ان السكاكي لم يقل في اصطلاح به التعاطب فها نقلته عنه تقول عليه وحاصل ما أجاب به الشارح أن الصنف نقل ذلك عنه بالمعني فور دعليه أنه لم لم ينقل عنه اللفظ الصادر منه فأجاب الشارح بأن ماعدالي

⁽١) ليستهده عبارة الشارح كماترى فلعلها نسخة أخرى وقعت المحشى كتبه مصححه

عَمْرَلَة قُولِنَا فِي الصطلاح بِهِ التَخَاطَبِ مَعَ كُونَ هذا أُوضِح وأُدلَ عَلَى المُقْصُودَأُقَامَهُ الصَّفَ مَقَامَهُ آخَذَا بالحاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع في الدعاء لانه يصدق عليه أنه كلمة استعملت فما هي موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولما زاد في اصطلاح التخاطب دخللانه استعمل فيغير ماوضعله فياصطلاح النخاطب وهواصطلاح الشرع وللاحتياج الىاخراج وادخال مثلماذكر بالقيدالشاراليه زاد فىالحد بعدماذكر مايفيدذلك وهو قوله استمالا فىالغير بالنسبة الىنوع حقيقتها وكان يكفيه فىالتعبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها و يجعل الباءمتعلقة بالغير في قوله غيرماوضعت له الكن زادلفظة الاستعمال ليتبين أن المجرور وهوڤوله فى الغيرمتعلق به اطول عهدذ كره مع الغير الأولوادعاء الغير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلق بالغير وعرفه باللام للاشارة الى أن المراد به الغير المذكور لزيادة البيان ولم يحترز بالتعريف عن شيء اذلا يتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعنى لفولنا المجاز هوالكامة المستعملة في غير ماوضعته استعمالا فيغيرا خر بالنسبة الينوع حقيقتها فقوله بالنسبة الينوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن المجاز هو السكامة السستعملة في غير المعنى الذي هي له موضوعة بشرط أن تكون تلك الغايرة انماهي بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عند المستعمل لنلكفانكانتحقيقتهاالنوع الذىهوالشرعية لكونهذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذى هو حقيقتها اللغوية كانت مجاز الغويا أوعرفيا كان مجاز اعرفيا خاصا أوعاما فأفاد بهذا الكلام أنثم مغايرة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تلك المغايرة يتم على ماذ كرنا ثم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قدنستعمل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها زادنى الحدأبضا قوله معقرينة مانعة عنارادة الائصل فىذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفى وقد عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا فى اصطلاح التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أتى به المصنف بدلاعماذ كرالسكاكي كماسننكره وقولنا أن قوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استعمالا في معنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة ثانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون الحجرور نعتا للغير فيكون التقدير استعمالا في غير كائنة مغايرته وحاصلة بالنسبة الىذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضح على المراد لااشكالفيه اذلايخني مافى قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانصاف مايوجب العدول عنه فانقوله نوع حقيقتها لايفيدا ارادالا بتكانب وزيادة تقدير وبيان ذلكأن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الا ركان المخصوصة حقيقة باعتبارالشرع فاذا استعملها الشارع فيالا ركان فهيي نوع من الحقيقة واذا استعملهااللغوى في الدعاء فهي فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحد هوالوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فاضافة النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها يجب أن تكون على

لان لفظ الوضع والفعل المشتق منه انما ينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من غير تأويل وأورد على السكاكي في هذا القيد أنه اذاصدق أنها مستعملة في غير ماوضعت له مطلقا لان صدق الانخص يستلزم صدق الاعم قاله بعض صدق أنها مستعملة في غير ماوضعت له مطلقا لان صدق الانخص يستلزم صدق الاعم قاله بعض

الذي يقع به التخاطب والاستمال عمني أن الغايرة أنما هي بالنسبة الي حقيقة تلك الكامة عند المستعمل فان كانت حقيقتها شرعية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل الذي هوالمخاطب بعرف الشرع كان مجازا شرعيا وانكانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالمستعمل اللغوى كانت مجازا لغويا وهكدا يقال في المجاز العرفي العام والخاص ولاشك أن هذا المعنى هو ماأفاده قوله استعالا في الغير بالنسية الى نوع حقيقتها لماعلمت أن اضافة نوع لحقيقتها اضافة بيانية وأن المعنى بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولغوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند الستعمل من كونه لغويا أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على القصود) عطف علة على معاول أو سبب على مسبب وأنما كانأدل لان قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنالراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص أى كونها حقيقة لغوية

المستعملة في غير العني

أوشرعية أوعرفية معأنالمرادماهوأعم منذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فانهلاتوهم فيهلان المنى بشرط أن تـكون تلك المغايرة في الاصطلاح الذي يقع به المتخاطب والاستعهال أعم من أن يكون المستعمل الغو يا أوشرعيا أوعرفيا (فىغىرماوضعتاه بالتحقيق فى اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها فى ذلك الاصطلاح (وأنى) السكاكى (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالنحقيق

مدني بالنسبة الىنوع هي كونها حقيقة مخصوصة وبهيم أن الحقيقة أريدبها معنى الحقيقة بزيادة الياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة يجبأن تكون علىمعنى اضافة الصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتهاكونهاحقيقة وذلكأن الحقيقة فىأصلها لفظ فلو أبقيت الاضافة علىأصلها من المغايرة كان المعنى بالنسبة الىالنوع الذى هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المجازي ولامعني له لأن اللفظ واحداكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فيذلكالآخر فياصطلاح ذلكالاستعمال واذاكان هذامعني اللفظ لمريفهم منمه مجازيته باعتبار كونمعناه غيرالعمني المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير بالنسبة الى كونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك المعنى بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عنسد الشرع أواللغة أوالعرف وذلك لايفيد أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلى هذا لفظ الصلاةمثلا اذا استعمله اللغوى فيالدعاء صدقء عليسه أنهاستعمل فعايغاير معناه مغايرة كائنة بالنسبه الي نوع من الحقيقة الثانيةله وهيكونه دالا على الاركان عندالشارع فيكون مجازاوهو فاسد فلابدمن زيادة قولناعند الستعمل فحينتذ لايصدق عليه أنهغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عن الحد وقولناعند المستعمل هو معنى قوله في اصطلاح التخاطب فعبارته لمتوف بالمرادالابهذه الزيادةالني صرح بما المصنف ولايقال العسني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أمهمعناه في الاصل وعسلم أنه مجاز في ذلك الغبر يكون باعتبار ذلك المعنى مجازا باعتبار ذلك الاصل فان كان ماكان فيه حقيقة ونقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أوانمو يافلغوي أوعرفيا فعرفي لانانقول هسذا يقتضي أن مجازيته معلومة وايمابق النظرفها تنسب اليه وكالامنا في تعريف أصل المجاز فلوكان الرادأن اللفظ القيد بكونه مجازا هوكمذا وكمذا كأن الحد خارجاعن المراد تأمل وقدتفرر بهذا أن الصواب فى افادة الرادهوما أشار اليه المصنفء ــ نـ ولا عن عبارة السكاكي لاتعبيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضت له بالتحقيق في اصطلاح به الشخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد تقدم فى بيان كلام السكاكي ماخرج بقوله فى غيرما وضعتله بالنحقيق وتقدم أن قولما في الصطلاح النخاطب الذي لم توف به عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج بحوالصلاة يستعملها الافوى في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل في غير ماوضع له في الجلة لانه ليس غيراني اصطلاح التيخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب ثم لما كانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحباً الوضع بالتأويل كما ذكر نا وذلك المستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان في تلك الزيادة أذلك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيد التحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتى) السكاكي في حده للجاز اللغوى (بقيدالنحقيق)حيثقال في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق

شراح المفتاح قلت اليس هذا من الاخص والاعم بل من العام والخاص لان قوله في غير وضع في معنى النفي فهو صيغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بتأ و يل الذانى ان النقييد باسطلاح التخاطب المذكر وفي حد المجاز لا بدمن ذكره في حد الحقائق الثلاث كاأن ذكره في حد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية واللغوية قال الصنف لا يقال فوله من غير تأويل في الوضع يغني عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها اللغوى كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل في الستحملت في معناها اللغوى كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل في السعود المتحملة في المتحملة على المتحملة في التحملة في المتحملة في ا

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فىذلك النـــوع وقال قولى بالتحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ)
یجوز تعلقه بغیر وتعلقه
بوضعت(قولهوأتیالسکاکی)
ائی فی تعریف المجاز

احتراز أنلاتخرج الاستعارة التيهي من بابالحجاز نظرا الىدعوىاستعمالها فياهىموضوعة لهعـلىمام وقوله استعمالا فىالفير بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلةقولنا فى تعريف الحجاز فى اصطلاح بهالتخاطب علىمام وقولهمع قرينسة الح احتراز عن الكناية كما تقدم

(قوله لتدخل الاستمارَّة) أىلانقوله فيغسير ماوضعته بالتحقيق صادق باستعمالها فيغير الموضوعة له أصلاكها فيالحجاز المرسل و باستعمالها فيالموضوعةله بالناّويلكها فيالاستعارة فلولم بزد قيدالشحقيق كان المنفي الاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع

بالتأويل فتخرج عن تعريف المجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لايصدق عليها أنهاكلة مستعملة في غيرما وضعت له و بصدق عليها و مستعملة في الجلة فظهر (لندخل) في تعريف الحجاز (الاستعارة) الني هي مجازا نموى (على مامر) من أنها مستعملة في المعالى أن قيد له بالتأويل لا بالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في التحريف لا نها اليست مستعملة في التحقيق لا دخالها (قوله غيرما وضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح ها هنا فاسدلانه قال وقولى بالتحقيق احتراز عن أن لا تحريف لا نها الاستعارة وظاهر أن الاحتراز ان العرب عن خروج الاستعارة لا عن عدم خروج ا في جب أن تمكون المستعملة في الاستعارة وظاهر أن الاحتراز أي العرب عن خروج الاستعارة لا عن عدم خروج ا في جب أن تمكون العرب المستعربة في الاستعارة وظاهر أن الاحتراز أي العرب المتعارفة وظاهر أن الاحتراز أي العرب المتعارفة وظاهر أن الاحتراز أي العرب المتعارفة وظاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وظاهر أن الاحتراز أي العرب المتعارفة وظاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة والمتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن المتعارفة وطاهر أن المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن المتعارفة وطاهر أن الاحتراز أي المتعارفة وطاهر أن المتعارفة وطاهر أي المتعارفة وطاهر أن المتعارف

لازائدة أو يكونالمني احترازا ائلاتخرج الاستمارة (١)كون المخرج عن الحد هومااستعمل في الموضوع بالنحقيق لامااستعمل في الموضوع بالنأويل وهو الاستُعارة فَينْمُذ يجبأن (تدخل الاستعارة) في تعريف الحجاز اللغوي اذهي مجازانهوي (على) أصح القولين كرمام) من أنهامستعملة في غيرماوضعت للاحقيقة وفياوضت له بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماعلىغيرالاصح وهيأنهاحقيقة لغوية وكجازعقلي فلايصح ادخالها في تعريف المجاز فلايزادقيد النحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليهموز أنالحارج حينشذهواللفظ المستعمل فىالموضوع لعبالنحقيق وهوالحقيقة الافوية وأما الكامة المستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلاتخرج لان المنفي هوالوضع التحقيقي لاالتأويلي وأمالو لميزد قيدالتحقيق كانالنني الاستعمال فيمطلق الوضع والاستعارة فيهاالاستعمال فيمطلق الوضع الصادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الحباز فيفسد الحد لإنها لايصدق عليها أنها كلة أستعملت فىغير ماوضعتله اصدقأنهما استعملت فماوضعتله فيالجلة فكان زيادةقيد النيحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمابينا وفي عبارة السكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالنحقيق احترازعن أن لانخرج الاستعارة فظاهره أن المحترزعنه هوعدم خروجهاواذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضى القيد خروجها لان الحترز عنه منفي عن التعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت في التعريف خروجها اذلاواسطة بين النقيضين ومن المعلوم أنالمطاوب بزيادةالتحقيق دخولها لاخروجها كإيناني ماتقبم فقسدظهر فساد ظاهرالعبارة الاأن يجاب بحمل كالامه على أن لازائدة على حدد قوله تعالى لشلايه لم أهل السكتاب اذالقصود ايعم أهل الكناب أن لايقدرون على شيءمن فضل الله وأن الفضل بيدالله أو يجاب أن الهتر زعنه محذوف

وضع لهمن غسيرتأويل بلهومستعمل فباوضعه بالتأويل لانوقوع هسذا الاستعمال الشرعى

يؤذن بأناط دقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لابعم الجازات كلهابل أيما يكون

فى الاستمارة على أحد القولين ولذلك قال أيما اذكرت هذا الاخراج الاستمارة يعنى فهب أنه أخرج

عبارته (قوله وظاهر) أى من كالرمهم (قوله المماهو عن خروج الاستمارة) أى لانه اذا ورد) عبر وجهامن التعريف عبر وجهامن التعريف تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف أبيد وجهامن التعريف تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف أبيد وجهامن التعريف كان الثابت المتعريف خروجها من التعريف كان الثابت التعريف خروجها عنه كان الثابت المتعريف أبيد و المتعربة أبيد و المتعربة أبيد و المتعربة أبيد و المتعربة المتعربة

أنهاكلة مستعملة فما وضعت له في الجلة فظهر مما قاله السكاكي أن قيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعتاه بالتأويل) أى بل هيمستعملة فيما وضعت له بالتأويل فوسي مستعملة فيما وضعت له فيالجلةفمجرد قولنافيغير ما وضعت له لا يدخلهـا (قوله احستراز من أن لأتخرج النح) أى فظاهره أن المحترز عنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجهاكان خروجهامن التعريف ثابتالأن المحترز عنه منفي عن التحريف واذا كان المنفى عن التعريف عدم خروجها كان الثابت له خر وجهاعنه اذ لا واسطة بين النقيضين ومن العاوم أن المطاوب بقيد التحقيق دخولها في النعريف لا خروجها منه فقد ظهر فساد ظاهر وفيهما نظر لان لفظ الوضع وما يشتق منسه اذا أطلق لايفهم منه الموضع بتأويل وانما يفهم منه الوضع بالتحقيق لمسا سبق من تفسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفى تعريف المحاز بالتحقيق اللهم الاأن يرادزيادة البيان لانتميم الحد

(قوله و ردماذ كر السكاكي) أى ردمقتضى ماذكر السكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل في الوضع وحاصله أن السكاكي ادعى أنه انما زادفي تعريف المجاز الله وى فيد بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه و زادفي تعريف الحقيقة اللغوية قيد من غيرتأويل في الوضع لاجل أن تخرج الاستعارة عنه ومقتضى (١٧٣) هذا أن قيد التحقيق محتاج اليه في

(ورد) ماذکرہ السکاکی (بأنالوضع) ومایشتق منه کالموضوعةمثلا (اذا أطلق لایتناول الوضع بتأویللانالسکاکی نفسه

وتجعل أنوما بعدها علة لارحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعل عن بمعنى لام النعليل ويكون المحترز عنه محدوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو بحدف مجرورها ثم تقدر لام التعليل بعدهافيكون التقدير والمعنى احترازاعن خروجها وعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليه هو طلب عدم خروجها وذلك بادخالهافكأ نهيقول أوقعنا الاحترازعن خروجها بذلك القيدلئلا تخرج وفيهمن النعسف والنقدير مالایخنی ثم أشارالیمافیه رد مقتضی زیادة النحقیق ومقتضی زیاده قوله من غیرتاً و یل بقوله (ورد) مقتضيماذ كرهالسكا كيفيالتعريفين وهوأنه ابما زادفيدقوله بالتحقيق لتدخل الاستعارة وقيد قولهمن غيرتأو يل لنخرج عن حد الحقيقة وذلك أن مقتضى ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه في التعريف وأنهان لم يزده في آمريف الحجاز خرجت عنه الاستعارة مع أنها يجاز لغوى وقيد قوله من غير تأويل محتاج اليهنى تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أى ردمقتضي ماذكر من الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتأويل (؛) أنه لا يحتاج الى زيادة القيدين لا دخال الاستعارة و اخراجها بلذكر الوضع مطلقا كاف،فادخالالاستعارةواخراجهاا(أنالوضع) ومايشتني منه كالموضوعة والوضوع له (آذا أطاق) ولم يقيدبالنحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالنأويل) حتى يحتاج الى زيادة التحقيق ليكون الذفيءن التعريف هو التحقيق فيبقى النأويلي وهو الذى للاستعارة فلاتخرج ولاالي زيادة قوله من غير تأويل لننخرج الاستعارة عن الحقيقة اذ هي موضوعة لـكن بالنأويل أعما قلنا لايتناول التأويلى عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمهني ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعريف الوضع المطلق بنفسه احتراز عن وضع الحجاز فانه تعيين بازاء معناه واكن بقرينة ولاشكأن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع على وجه الاستعارة أنماهي بالفرينة والتأويل فلم بدخل وضع الاستعارة في الوضع اذاأطلق حتى يحتاج الى تقييده بالتحقيق لثلا تخرج عن التعريف كمالاندخل في وضع الحقيقة حتى يحتاج الى زيادة من غير تأويل لثلاتدخل في تعريف الاستعارة فما الذي يخرج بقية أنواع الحبازات وأورد عليه في الايضاح أيضا أن-دالحجاز يدخل فيهالغلط فلتأمااعتراضه بأن الوضعاذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فصحيخ وقدسبق حدالوضع بمايخر جالحاز بجميع أنواعه فتسمية الحاز موضوعا انأطلق فهومجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه

تعريف المجازوأ نهلولميزد ذلك القيد في تعريف لخرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز الغوى وأن قيد من غير تا و يل في الوضع محتاج اليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم مزدداك القيدفي تعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الردعلي السكاكي أن ما اقتضاء كارمه من الحاجة الىزيادة القيدين المذكورين في التعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشــو ودخول الاستعارة في تعريف المجاز وخروجها من تعريف الحقيقة لايتوقف على شيءمنهاوذلك لان ذكر الوضع فى التعريفين مطلقا من غير تقبيد بتحقيق ولاتأو يلكاف في اخراج الاستعارة من تمريف الحقيقة وفي ادخالها في

تعريف المجاز لان الوضعاذا أطلق ولم بقيد بماذكر لا يتناول الوضع بالتأو يل بل ينصر ف للفرد الكامل وهو الوضع الحقيق وحينئذ فلا يحتاج الى زيادة التحقيق لكون المنفى عن التعريف هو الوضع الحقيق فيبق التأويل وهو الذى للاستمارة فلا تخرج ولا الى زيادة قوله من غير تأويل لا بحل خروج الاستعارة عن الحقيقة لان الاستعارة وان كانت موضوعة الكن بالنأويل (قوله كالموضوعة) أى التى عبر بها السكاكى فى تعريف المجاز وقوله مثلا أى كالفعل فى قول السكاكى فى تعريف الحقيقة وضعت له (قوله اذا أطلق) أى عن التقييد بالتحقيق والتأويل (قوله لا يتناول الح) أى لايراديه المعنى الاعم المنناول الكلمن التحقيق والتأويل بل يواد به خصوص التقيد بالتأويل (قوله الوضع بالتأويل أى بو اسطته والمراد بالتأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كمام

(قوله قدفسر الوضع) أى المطلق (قوله بازاء المعنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسد على الرجل الشجاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله انما هو بالقرينة أى والتأويل أى فين اذكان الوضع اذا أطلق بالقرينة أى والتأويل أى فين اذكان الوضع اذا أطلق لايتناول الوضع بالتأويل أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال لايتناول الوضع بالتأويل (قوله لاحاجة الى تقبيد الوضع فى تعريف الحقيقة بعدم التأويل) أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال ان السكامة مستعملة في الوضع وقيد الوضع وقيد الوضع وقيد عدم التأويل بعده غير محتاج له في اخراجها (٤٧٤) (قوله وفى تعريف المجاز) أى ولاحاجة لتقييد الوضع فى تعريف

قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز العين بازاء معناه بقرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع اتما هو بالقرينة فينتذ لاحاجة الى تقييد الوضع فى تعريف الحجاز بالتحقيق اللهم الاأن يقصد زيادة الايضاح لا تتمم الحدو يمكن الحواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يفيدالمراد لانهنفسالوضع الحقبتي لاأعممنه حتى يفيسد فينتذ لاحاجةالى تقييدالوضعفي تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف الحجاز بالنحقيق وقول السكاكاكان المجازفيه تعيين اللفظ للدلالة بالفرينة يقتضى ظاهر أن المجازموضوع وأن وضعه شخصى اذظاهره أن كلمتكام بالجاز وضعه للمني المنقول اليه بالفرينة و بواسطة تأو يل دخوله في جنس المشبه بهان كان استعارة وفيه أن المنقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقتضي أن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضعالاولءلىالمعنىالمنقولاليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاوتعيينازائدا بعدالادعاء على اطلاق اللفظ على المعنى المجازى اللهم الاأن يتسامح في اطلاق الوضع على الانسيحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالماتقدم من التأويل فى الوضع والالزمأن ثم وضعالاتأ ويل فيه أى لم بمدل فيه عن أصله بله وصحيح اسكن مع القرينة فتأمله وحاصل البحث الشار اليه بالنسبة الى تعريف المجاز بقوله ورد الخأن الوضع مختص عندالاطلاق بالوضع التحقيقي فلاحاجةالى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه للاحتراز عن الوضع بالنأويل لثلا تخرج الاستعارة لايصح لانه أعايح ترزعما تناوله اللفظ ولفظالو ضعر لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهما أن زيادة قوله بالتحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظ كما ذكرأنالوضع الطلق آيس دالا الاعلى الموضع بالتحقيق ولكنزادانه ظ التحقيق ليتضع المرادكل الانضاح بمنزلة أن يقال جاء الانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لا يتطرق اليه امكان حله على غير معناه الحقبق بادعاءقرينة تجوزمثلا وعلى هذا يكون قوله للإحتراز معناه لزيادة ظهو رالاحترازالذي كان فى لفظ الوضع والثانى أن تلك الزيادة يلاحظ فيهاالسكاكي أن تسكون قرينة على أن اللفط أريدبه أصله وهوأن مطلق الوضع المستعمل أريد به الوضع الحقبتي لاالوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا

وقول الحطيبي ان ذلك موضوع عندمن يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة أغاريد وضعاناً ويلما وقوله اذاوكان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيقي وهذا السكلام منه هوالذي ألجأه الى أن يقول فيا سبق ان

المجاز بالتحقيق يعني لادخال الاستعارة فيمه وذلك لانه حيث قيل كامة مستعملة في غير ما هي موضوعة لهلا ينصرف الهير الوضع الحقبقي فيكرون الوصع الحقبق منفيا فيمقى التأويلي وهوالذي للإستعارة وحينئذ فالاستعارة داخلة فى التعريف بقيد الوضع ولا يحتاج اقيدالتحقيق ىعدە لادخالها فيه (قوله اللهم الخ) جواب أول منطرف السكاكي بالتسليم وحاصله أنالا نسلم أن الوضع اذا أطلقلايتناول الوضع بالتا و يل بل لا يدل الاعلى الوضع بالتعقيق وأن السكاكي لاحظ ماذ كر الكنه زاد لفظ النحقيق وزادقوالهمن غيرتا ويلفي الوضع ليتضمح المراد من الوصع كل الانضاح بمنزلة أن يقال جاء الأنسان الماطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليَّه المكان

حله على معناه الحقبق بادعاء قرينة نجو زمثلاو على هذا وقول السكاكي وقولي المتحقيق للاحتراز والاكان ذلك القيد تتميالل حدلان يادة الايضاح بالتحقيق للاحتراز الخواب الغرار الحاصل بالوضع لأنه لاصل الاحتراز والاكان ذلك القيد تتميالل حدلان يادة الايضاح (قوله و يمكن الجواب الغن هذا جواب ثان من طرف السكاكي بالمنع وكان اللائق تقديمه على الجواب الاول لانه بالتسام وحاصل هذا الجواب أنالا نسلم ماقاله المصنف من أن الوضع اذا أطاق لا يتناول الوضع بالنا ويل بل هو متناول المجسب ما عرض الوضع من غير الاشتراك المفظى فا تى السكاكي بالميدليكون قرينة على أن المراد بالوضع التحقيق التحريفين الوضع التحقيق لا مطلق الوضع الصادق بالتحقيق والتاثويلي وعبر الشار حبالا مكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبد الحكيم وفي هذا الجواب نظر اذلا نسلم عروض الاشتراك لا فظ الوضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق التحقيق التأطلق على الناثر ولى وضع تجوزا.

لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الذى ذكره يتناول الوضع بالدأويل بل مراده أنه قدعرض للفظ الوضع اشتراك بين العسنى الذكور و بين الوضع بالتأويل كما في الاستعارة فقيده بالتحقيق ليسكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بين معنييين أحدهماالاصلى والآخرالتأويلي فصارقوله بالنحقيق ليس للاخراج باليكون قرينة على أن مطلق الوضع المستعمل أريد به أصله لالاخراج العني الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدي لفسادالحد بمنزلة سائر الالفاظ الشتركة تستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة على أنهأر يدالمني الفلاني لاغسيره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معتاه للاحتراس وهودفع ماتنوهم ارادته لاأنمعناهالاحترازالحقيتي الذىهولاخراجمادخل والفرق بينالجوا بين أنالاول لوحظ فيهالوضع الحقبتي وأنه هوالمراد فزيدافظ التبحقيق كالتفسير التلايتوهم نقله الىالمعني المجازي والثانى لوحظ فيه أن مطلق الوضع ر بما يصرف الهير أصله من معنى مشارك فز يدت لفظة بالتحقيق ليتبيين بهأن مطلق الوضع أريد بهأصله لامايعرض لهمن المهني المشارك ويكون قرينة على المراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحمد لان الوضع مسلم له أنه ليس موضوعا للقدر الشترك بين الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل فينثذان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع المطلق في التعريف أحدمعنييه وهوالتحقيقي فتكونز يادةلفظة بالتحقيقضرور يةليتضحالمرآد اتضاحامحتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا الدني وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوفى التأويلي مجازفالز يادة الذكورة لدفع الحمل على المهنى المجازى بادعاء القرينة فتسكمون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتكون غيرضرورية فالجوابان يمودان اشيء واحدعلى هذا الاعتبارأ يضاوحم لالاول على تسليم أه مجازفى التأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لاللاحتراز بناءعلى أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفي كلمن الجوابين لبقاء أحد الاحتمالين في كلمنهما معصحة العموم فيهمها معافينبغي أن تحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصبر ماأحيب أعنى الجواب بأنالز يادة ليست لدفع مادخل بلللاحتراس لدفع ارادة النجوز أولاز الة الالنباس بنني الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤآل آخر ومهنى خروج الجوآب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع الطلق لا يتناول الوضع بالتأويل ونحن نقول اوسلمنا نناوله اياه لمنحتج الى زيادة قيدالتحقيق في تعريف الحجاز ودلك لان قوله فيه هوالكامة المستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالنحقيق لمبتعين أنيرادبالوضعالمنني فىتعريف المجاز الوضع بالتأويل بليقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويفيد دخول الاستعارة في الجار كهاقررنا وحمله على الوضع بالتأويل فيكون العنى أن المجاز هوالكلمة الستعملة في غيير ماوضعت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فيما وضعت له بالنأويل لافيما لم توضعله بالنأويل تحكم المجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفع من يتوهم أنالاستعاره، وضوعة بالتحقيق وهذا الجواب قدأشار اليسهالمصنف فىالايضاح ولا يَصح لانه اوكان كـذلك لـكان قوله بغــير تأويل للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهاعن الاستعارة على أصيح القولين فهذا الثأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن الوضع الطلق الذي لم يقيد بقيد وقوله بالمعنى أي الفسر بالمنى الذيذكره وهو تعيمين اللفظ بازاء المني بنفسه (قوله يتناول الوضع بانتأويل) أي بحيث يكون الوضع المطلق المفسر بماذكره وزقبيل المتواطىء حنى يعـ ترض عليه عا تقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين الملة كورين بحث انه وضع لكل منهما نوضع على حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أي في تعريف المجازوقيده بعدمالتأويل فى تعريف الحقيقة (قوله ليحكون قرينة الح) أي ليكون قرينة على أن المراد بالوضع أى الواقع في التعريف أحد معنييه وهو الوضع النحقيق لان المشترك اللفظى اذا وقع في التعريف لابد له من قرينة تعين الراد منه فقوله على أن المراد بالوضع أي الواقع في التعريف وقوله معناه الذكور أى الذيذ كروالسكاكي وهو تعمن اللفظ بازاء العسني بنفسه الذى هو الوشع التحقيقي

(قوله اللعنى الذى يستعمل فيه أحيانا) أى بطريق عروض الاشتراك اللفظى وقديقال الواجب عدد عدم التقييد ارادة جميع معافى الوضع الشاملة للعنى الذى يستعمل فيه أحيانا الااثانى فقط وحينئذ فالاولى الشارح أن يقول الاالمنى الذى يستعمل فيه أحيانا أيضا (قوله و بهذا) أى الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكى من حيث تعبيره بالتحقيق في تعريف المجاز ومعنى خروج جواب الدؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الآخر في المنافقة في تعريف المتارة ولوله و الفتال الأخر و الاستعارة ولولولية و المنافقة في المنافقة في المنافقة ولا الدخول الاستعارة ولولولية المنافقة في المنافقة في المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة ولا المنافقة والمنافقة ولا المنافقة ولا المنافقة ولا المنافقة ولا المنافقة والمنافقة والمنافقة

لاالمعنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهوالوضع بالتأويل و بهذا يخرج الجواب عن سؤال آخر وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة أيضا لانه يصدق عليها أنها مستعملة فى غـير ماوضعت له فى الجلة أعنى الوضع بالتحقيق

وحملاللفظ علىالمني المرجوح ولايقال حمله عسلىالمعنى الحقيقي لتدخل اذيصيرالمعني أنالجاز هو الكامةالمستعملة فيغيرالمعني آلحقيق وهيمستعملة فيغير المعنى الحقيق تحكم أيضافيحتاج الىزيادة النحقيق لانانقولالمرجع لهذا الحمل موجود وهوكون الوضعاذا أطلق يكون حقيقة فى الحقيق واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجد المرجح بأصل الوضع وأنه لاوجه لتخصيصه بالوضع التأويلي معوجود المرجح لتخصيصه بالوضع التحقبق لم يحتج الى زيادة لفظ بالنحقيق للسلانحرج الاستعارة والجواب الحارج مماتفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراج شيءدخل بلنقول الوضع كماقلت أبهما السائل محمول على الوضع بالمنحقيق ولوحذف لفظها وانماز يدت لدفع التوهم ولتسكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منهالعني الذي قديشارك كذاقررهذا الكلام فيهذا المحلومن تأمل وأنصفعلم أنهمذا السؤال هونفس السؤال الاول كماأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسلمنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لم يكن معنى لقوله بل يحمل على المعنى الحقيقي لانه الاصل وهو الراجع وكدا انكان المنني أمهيتناوله بالاشتراك الحقبقي ادلا وجه لترجيح أحدالتواطئين ولاأحد الشتركين فتمين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المحتاج الى ألقرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلى ماحررنا كماتقدم أنالتعبيرلدفع توهمالتجوزوان أرادالسا ئلأنه فىالنواطئ والاشتراك يمكن الحمل علىمايصه فهوكالام فاسدلان الوضع اذاكان متواطئا وقدنني في تعريف المجاز وجب نني جميع أفراد مايصدقعليه لانالالفاظ فيالتحريف تؤخذعلى العموم وتعتبر مفاهيمها على العموم والألم يوثق بتعريف لاحتمال أن يحمل عسلى بعض مايصدقءلميه دون بعض واذاكان مشتركا تكافأ فيسه الاحتمالان فيكون التقييد محتاجا أليه أيضاولانسلم أنه يكون حيائذ للاحتراس اذيصح هو دفع التوهم بلهوالاحتراز اديصحأن يرادبالمشترك معناه وعلى تقدير أن لايصحارادتهم افدفع الابس واجب فهو

مصادم الصريح كادم السكاكي ثم افى أفول عدلى كدم السكاكي والمترضين عليسه معما أن هذا القيسد لا يحتاج له سواء أكان الوضع أعم من الحقبقي أم لاف ن الجاز ايس فيه وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل فابالتأويل فان الاستعارة لفظ مستحمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فلاستعمال في غير الوضوع وقع مصاحبا للتأويل أو بسبب التأويل وليس الاستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل وليس الستعمال في وضع لا بالتحقيق ولا بالتأويل وليس الستعارمنه وهذا هو

سلمتناوله فلانسلم خروج الاستعارة من تعريف المجاز اذلميقيد الوضع بالتحقيق لان قوله في تعريفه هو الكلمة المستعملة فيغير ماهىموضوعةله لواقتصر عليه ولميز دقوله بالنحقيق لم يتعين أن يراد بالوضع المننى الوضع بالتأويل بآل يقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليسه ويفيسد دخسول الاستعارة في المجاز أمم تخرج اوخصص الوضع بالتأويل لمكنه لاوجمه للتخميص وحينشذ فلا حاجة للتقييسد المذكور وحاصل الجوابءن ذلك السورال أن يقال ان السكاكي لم يرد أن مطلق الوضع يتناول الوضع بالتأويل حتى يقال عليه ماذكر بل أراد أنالوضع عرض له الاشتراك بين المذكورالذي هو تعيسين اللفظ بازاء العنى ليدل عليه بنفسه وبين الوضع بالتأويل فقيده بالتحقيق

ليكون قرينة على المراد (قوله لوسلم تناول الوضع) أى المنفى الذكور فى التعريف وقوله للوضع بالتأويل أى اذ بحيث يجعل الوضع، نقديرعدم زيادة القيد الاخبر وقوله بحيث يجعل الوضع، نقديرعدم زيادة القيد الاخبر وقوله أيضا أى كما لاتخرج عندزيادة القيد الاخبرأى وحيث كانت غير خارجة عن النعريف على تقدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تقدير تناوله له فلاحاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجل دخولها فى تعريف المجاز لدخولها فيه بدون ذلك القيد (قوله في الجلة) أى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع الناويلي

ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب وبحوه اذاكان لابدمنه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشمرع في الدعاء مجازا فلابد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليخرج نحوهذا اللفظ منه كماسبق وقدأهمله في تعريفها لا يقال قوله في تعريفها من غير تأويل في الوضع أغنى عن هذا القيد فان استعال اللفظ فيا وضع له في غيرا صطلاح النخاطب المحايكون بتأويل في وضعه لان التأويل في الوضع يكون في الاستعارة عن الاستعارة على أحد القولين دون سائر أقسام المجاز ولذلك قال و المحاذ كرت هذا الفيد ليحترز به عن الاستعارة ثم تعريفه للجاز يدخل فيه الغلط كما تقدم

(قوله ادغاية ما قى الباب) أى ما فى هذا المقام وهذا على المعلم علته (قوله الكن لاجهة) أى لاوجه ولاسبب وقوله لنخصيصه أى الوضع المنفى الواقع فى تعريف الحجاز (قوله حتى تخرج الاستعارة) أى من تعريف الحجار وهذا نفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي أى لكن لاوجه المنخصيص الوصع فى تعريف الحجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من التعريف البتة فيحتاج للتقييد بالتحقيق لا دخالها فيه بل الوجه تخصيص بالتحقيق وحين المنظم على المنظم المنظ

اذغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والنأو يل الكن لاجهة التخصيصة بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) أوما يؤدى معناه كما لا بدمنه في تعريف المجاز الدخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجاز اكذلك (لا بدمنه في تعريف الحقيقة) أيضا

لاجتمال على المراب الم

اذا أطلق يكون حقيقة في التحقيق (قوله وردأيضا ماذكره)أىوردمقتضى ماذكر والسكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقيسد الاستمال في تعريف المجاز باصطلاح التخاطب وعدم تقييد الاستمال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صنيعه هذايقتضى الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجاز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاءهذا السنيع مردود بلذلك القيد محتاج اليسه في النعريفين معا وذلك لان وجهالحاجةاليه في تعريف الجاز هوأنهلولم يذكرفيه

(٣٣ - شروح التلخيص - رابع) لكان غير جامع لا مه يخرج عنه نحو لهظ الصلاة ادا استعمله الشرعى في الدعاء فانه يصدق عليها الما مستعملة في الموضعت له في الجارة في الموضعة الموضية ا

(ووله ليخرج عمه يحوهدنا اللفط) أى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع فى الدعاء (قوله فى الجلة) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اصطلاح الله و بين (قوله وان لديكن) أى والحال انه لم يكن مستعملا فى المدى وضعله فى هذا الاصطلاح أى الشرعى وحين أنه فهو مجاز فلولازيادة ذلك القيد الحالمات تعريف الحقيقة غير ما نعمن دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الخ) حاصله أن السكاكى استعنى عن ذكر قيد اصطلاح التخاطب فى تعريف الحقيقة لأن الحيثية نفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية مى عية عرفا ولولم تذكر في مدالا مقيد والحيثية مى عية عرفا ولولم تذكر في المعتبارية وهى التى يكون مدلو فها واحداوا مما اختلفت فيه بالاعتبار ولا شكأن الحقيقة والمجاز والسكناية من ذلك القبيل فقط كان مدلول الثلاثة المستعملة (١٧٨) والما اختلفت بالاعتبار فاذا قيل المجاز هو المحالة المستعملة (١٧٨)

ليخرج عنه تحوهذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجراب أن قيدا لحيثية

المذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجملة أي في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فماوضعت لهبل فهالم توضع لهفى ذلك الاصطلاح فدخلت فى حدا لحبار ولم يصدق عليها بالتقدير الثاني أنها استعملت في الغير اذهى مستعملة فىالموضوع فآذاك الاصطلاح وهواللغة فلميدخل فىحد الحجاز بل بقيءلى أصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكر ذلك النبيد في حد الحجاز فكذلك في حدا لحقيقة لانه اذا لم يذكر دخل في حدها مأدخل بذكره في حدالجاز وهو الصلاة يستعملها التسكلم باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكره عن حدالمجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء بأصطلاح اللغة أمادخو لها على الاول مع أنها مجاز فلانه يصدق عليها أنهاكمة استعملت فيما وضعَّتُه بأصطلاح التخاطب الذي هو الشرعي وأما الثاني فلانه يصدق عليهاأنها كلةاستعملت فيغيرما وضعت له في الجرلة في صعردخو لهافي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفي اصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالانها فهاوضمت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللغة فقد تقرر بما بسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى التقييد به في التعريفين الثلايدخل باسقاطه في أحد التعريفين ماخرج عن الآخر و يخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والطاوب عدم ذلك الدخول والخروج و ينبغي أن يعلمأن هذا الفيد لايصمح بعبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استعالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كان دورا لأنه عرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكر الجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بآنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لانالحيثية تفيدمايفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر فىالامور التى يكون مدلولها واحدا وآنما اختلفت فيه بالاعتبار فاذاعرفت تلك الامور في ذلك الامر الواحدفانما يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلك الامور بتأويل في الوضع وهواستمال الصلاة في الدعاء العلافة بينه وبين ذات الاركان لايقال فكان يستغنى عن ذكرها في حد الحجاز أيضالانانقول امله ذكرها لاخراج المستعمل في غيرموضوعها بالتحقيق

لالعلاقة فانه صدق عليه انهمستعمل في غيرموضوع بالتبحقيق لآن مااستعمل لافي وضع بالتبحقيق ولا

بالمأو يل يصدق عليه أنه استعمل في غير وضع بالمنحقيق فامااعتراض الصنف على هذا الجواب بان

النأويل في الاستعارة دون سائر أنواع المجاز ففسه نظر فان الذي ليس في سائر أنواع المجاز هوهذا

الكناية واذا عامت أن قيد الحيثية مرعى عرفاى تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والحجاز من ذلك ماد القبيل تعلم أن قول السكاكى في تعريف الحقيقة هي السكامة المستعملة فيا وضعت له مفيد للعراد من غير حاجة لزيادة قيد الحطلاح التخاطب ادمفاده حيننذ أنها هي السكامة المستعملة فيا وضعت له من حيث انها وضعت له فان قلت هسلا كتفي بقيد الحيثية بالنسبة للجاز أيضا قلت الاصل ذكر الفيدو أيد الذا اعتبرت الحيثية في تعريفه يوم والمعنى أن الحجار السكامة المستعملة في غير ما وضعت له من حيث انه غير ما وضعت له واسنمال المحار في غير الموضوع له بل من حيث انه غير ما وضوع له وع علاقة

المراد هو الكامة من تلك الحيثية وهي كونهما مستعملة فيغير الوضوع لهفقط وهي بذاك الاعتبار تخالف نفسها باعتبار آخر واذا قيــل الحقيفــة هي الكامة السيتعملة فها وصمت له كان المراد أن الحقيقة هي الكامة من ناك الحيثية وهيكونها مستعملة في الموصوع له فقط وهي بذلك الاعتبار تكونءيرالمجازوالكماية وال كان الجيم شيئا واحدا في نفسه واذا قيل الكناية هي الكامة الستعملة فيغير ماوضعت له مع جواز ارادة العمني الموضوعله كان المرادأن الكناية هي الكامة مون تلك الحيثيسة أى كونها مستعملة في الفير مع صحية ارادة الموضوع له وهيي بهدذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفسة الغير معسني

(قوله مرادفى تعريف الامورالتي تنختلف الخ) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تنختلف بالفصول وهي الامور المنباينة التي لاتجتمع في شيء واحد كالانسان والفرس فليس قيدالحيثية معتبرا في تعريفها اذلا التباس فيها المدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان النسان الناطق والفرس بالحيوان الماطق والفرس بالحيوان الصاهل لم يحتبج الى أن براعي في الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي

مراد فى تعريف الامورالتى تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخفى أن الحقيقة والحجاز كذلك لان الكامة الواحدة بالنسبة الى المعنى الواحد قدت كون حقيقة وقد تكون مجاز ابحسب وضعين مختلفين فالمراد أن الحقيقة هى السكامة المستعملة فيا هى موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيا أن تعليق الحيا الحنى كما يقال الحواد

مثلا اللفظ الواحد يجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقـة وكناية فكونه مجازا باعتباركونه موصوفا بما اعتبر في الحجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حثميقة باعتبار كونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقية وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرفي السكناية وهو الاستعمال في غيرالوضوع معصحة ارادة الموضوع فاذاقيل المجاز الكامةالمستعملة في غيرماوضعتله فقطكان المراد هوتلك الكامة من تلك الحيثميَّة وهي كونهاني غبر الموضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قيل الحقيقــة هي السكامة المستعملة في الموصوع له كان الراد أنه تلك السكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملت في الموضوع له فقط ا ذبذُلك بكون غير الحجاز والكناية وان كان واحدافي نفسه واذا قيل الكنايةهي الكامة الستعملة في غير الوضوعله معجواز ارادةالعني الموضوع كان هوتلك الكامة بمينهامن تلك الحيثية أىمن كونهمستعملاني الغير معصحة الموضو عاذ بذلك يتحالف نفسهموصوفا بمنى غيرالكناية فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الكمامة المستعملة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذ مفاده حينشذ أنها هي المستعملة ا فيما وضعت له من حيث انها صعت له ويؤيِّد ذلك تعلميق الاستعمال بمايشعر بكونه علةلذلك الاستعمال لانانوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ أعايوضع لمعنى يستعمل فيه فان تعليق الحسكم على وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا قلت العجوادلايخيب السائل أي هومن حيث انهجواد لايصف بالمنخييب لانالمنافي للتخبيب هوالجود فهوالعلةفي نفيه وأمالو روعي مصدوقه بمدمفارقة الوصف وهوكو نهانساناصحأن يخيب لعروضالبخل فتسلم القضية أنماهو باعتبارالوصف وكذا اذا فلتأطعم المسكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كالابتحق بعلية السكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرااواحد الذي أر بدبيان تلك الامور الخنلفة فيمالا عتبار وأكددلك في التعريف المذكور تعليق الاستعمال فيهعلي وصف يناسبكونه علمة لهوهو الوضع وكان المعنيمان الحقيقةهي الكامة المستعملة فيما وضعتله منحيث انها وضمتله خرجعن الحدسزمامثل الصلاة النأو يل الحاص وهو كون الشبه فردامن جس الشبه به أما مطلق النأو يلوهو باعتبار الناسبة بين

الموضوع وغيره بالعلاقة فلابدمنه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الىأن الحجاز بحميع أنواعه

موسوع وفوله انهذكر هذا القيدلاخراجالاستمارة يجوز أنيريد لاخراجهاوغيرهامن المجازات

وذكر والاستمارة لانها المقصود بالكلام وأجبب عن السكاكي بأنهترك ذكر هذا القيد في حد

الحقيقةا كتفاء تتعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق الافوية والشرعية والعرفية وأمالحجازفاما

هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التماس بين الصاهل والناطق في الماصدق (قوله والإضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قدوله لان الكلمة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بالنسبة ألى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تــكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغة وقولهوقد تمكون تجازا أى باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للافعال المخصوصة فانه حقيقة باعتبار وضع الشرع ومجاز باعتبار وضع اللغة تفريع على مامر من أن قيد الحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقةوالمجاز منها أى واذاعامت ذلك فمراد السكاكي أن الحقيقة الح (فــوله لاسما أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالتحكم الاستعمال المائخوذ من مستعمسلة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

من قوي أنه وحد من وقوله لهذا العنى أى المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذا تاييد لماذكره من أن مراد السكاكى ماذكر من اعتبار الحيثية في الكامة المستعملة في وضعت لهمن حيث انها وضعت له أنه على الكامة المستعملة في وضعت لهما وضعت له أنه على الاستعمال على الموضع لمعنى ليستعمل فيه وتعلم قلى المستعمل فيه وضعر على المستعمل فيه وتعلم على وتعلم على المستعمل فيه وتعلم على المستعمل فيه وتعلم قلى وتعلم على المستعمل فيه وتعلم على المستعمل فيه وتعلم قلى المستعمل فيه وتعلم قلى المستعمل فيه وتعلم على المستعمل فيه وتعلم على المستعمل فيه وتعلم على المستعمل فيه وتعلم على المستعمل فيه وتعلم المستعم على المستعمل فيه وتعلم المستعمل فيه وتعلم المستعمل فيه وتعلم المستعم على المستعمل في الم

(قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل يحيب مخففاأى أن سائله لاير دخائبا من غير عطية أوأنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لايرد سائله خائبا فقد علق الحسم وهو عداد الله على الوصف وهو جواد فيشعر بان العاة فى ذلك الحسم كونه جواد الا كونه انسانا والافهو من هذه الحيثية قد يخيب سائله لعروض البخل بعد مفارقة الوصف فتسليم القضية انما هو باعتبار الوصف (قوله وحين نذ) أى عن تعريف الحقيقة (قوله بل أى وحين اذكان قيد الحيثية مرادا المسكاكي في تعريف الحقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أى عن تعريف العقيقة (قوله بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له) أى (١٨٠) وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعال أي واذا كان استعمال الصلاة

لا يخيب سائله أى من حيث انه جواد وحين أنه يخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة المستعملة في عرف الشرع في الدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع الدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح التخاطب مراد في تعريف الحقيقة الكنه اكتفي بذكره في تعريف الحجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع للمهدأي الوضع الذي وقع به التخاطب فلا حاجة الى هذا القيد

تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيثان المعنى جزء الموضوع أولازمه وهوغير الموضوع له فكانت مجازاو دخل فهماجز مالفظها يستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة لانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذا لا يحتاج الى أصطلاح التخاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مثل ماذكرجزما حاصل بدونهواكما لم يكتففى حدالمجاز بالحيثيةلان مقتضاه علىماذكرفي تعريفه انالاستعمال فيهفى غيرالموضوع من حيثانه غير الموضوع ولم يستعمل فيالقصد الاول في الغير منحيث أنه غير بل منحيث أنهجز -أولازم كما تقدم في صدر الفن وأن كان الحزء أو اللازم غيراأ يضالكن الحيثية التي مهاوقع التخالف بينه و بين الحقيقة بالمطابقة هوكونه في جزءأولازم فزيد في اصطلاح التخاطب لاخراج ماذكر بماهو أصرحوان كان يمكن الاخراج برعاية الغيرية أيضاولدفع توهمأن الغيريةهي الحيثية المرعية أصالة وذلك لآن الباب باب الحجاز فناسبه ارتسكاب مافيه ما كيد تحصيل المراد من التمريف ودفع توهم أن الغيريةهي الحيشية المقصودة بالذات في الحباز وقولما ان الحيشية تراعى في الامورالني تختلف بالاعتبار في الشيء الواحد ليظهر كونه موصوفا بأحدها بالاعتبار الخاصبه والااختلطت فيهبسبب صدقها جميعافيهمن حيث هو وأنما تمايزت فيهبالحيثيات فيبجب رعايتها وأغاقلناه احترازامن الامو رالمتباينة النى لاتجتمع فىالشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيشية اذلاالتباس فها لعدم اجتماعها فاذاعر فتالانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحسج الى أن يراعى في الانسان من حيث أنه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث أنه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية الحيثية في نحوماذ كرمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفي براعي واو لم يذكر يكون خفياالاعلىخواص أهل العرففي الحدود والمطاوبفي النعريف البيان البليغ فيجبذكر الحيثية لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه يردعليه الغلط فأجاب الخطيبي عنه بأن الغلط خرج بقولهمع قرينة عدمارادته فان الغالط لاينصب قرينة على عدم ارادة الوضع وفيه نظر

لجواز أن يكون نصب الفرينة أيضاغلطا بائن تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولانصرف الى ذلك

المجاز كقولك مشيرا الى كتاب يأيها الاسد الرامي بالنبل نعم قد يحاب بأمرين أحدهما أن

في الدعاء ليس من حيث انهاموضوعة له بل من حيث ان الدعاءجزء من المعنى الذي وضعت له فتكون بجازا بقي شيء آخر وهــو أن رعاية الحيثية في التعريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسلم أنه أمر عرفي يراعى ولولم بذكر يكون خفيا الاعلى الحواص أهل العرف والطاوب في التعريف البيان البليغ فيجبذكرالحيثية في الد والاكان معييا بالاحالة المذكورة وقد يجاب بان الامروان كان كنلك لسكن السكلام مغ من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذا قال الشارح و يمكن النجواب ولم يقل بجاب) أي بجواب ثان وحاصله أن هذا القمد وهو في اصطلابح التخاطب وان كان متروكا في تعريف الحقيقة الاأنه

ممادللسكاكى فهو محذوف من تمريفها لدلالة الهيدالذكور في تمريف المجازعليه (قوله لكنه) جواب عمايقال وفي حيث الحيث اكتفى بذكر القيد في أحدالتمريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تمريف الحقيقة وحذفه من تعريف المجاز لدلالة ذكره في تعريف الحالة المتعالم المحالة عليه عندا لمحالة وجيئة فلاحاجة لزيادة فيدفى اصطلاح المحالة المحالة والوضع المحالة عليه عندا لمحالة وجيئة فلاحاجة لزيادة فيدفى اصطلاح المحالة المحالة

التخاطب فى تعريف الحقيفة (قوله وفى كايهمانظر) أى فى كل من الجوابين الاخبيرين وهما المتعاطفان نظر أما النظر فى الاول فهوأن التحاطب فى تعريف المنابة فيها ببيان فهوأن التعريف المنابة فيها ببيان المعالي المنابة فيها ببيان المعالية فلا المنابة فيها ببيان المعالية فلا المنابة فيها ببيان المعالية فلا المنابق في المنابق الم

وفى كايهما نظر واعترض أيضاعلى تعريف الحجاز بأنه يتناول الغلط لان الفرس فى خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديه مستعمل فى غيرماوضعله والاشارة الى السكتاب فرينة على أنه لم يرد بالفرس' معناه الحقيق

فى الحدوالا كان معيبا بالاجمال قلت وان كان الامركذلك لمكن المكالم معمن له دخل فى الرف وأيضاهذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولم قل هذاه والجواب جزما وأما الجواب بانه أسقطا صطلاح التخاطب فى أحدالته ريف ين الكام في قلام الآخر فهو مردود بأنه لا يشكل فى التعريف على كلام مستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام فى قوله فى تعريف الحقيقة من غير تأويل فى الوضع لام المهم و المدلول لقوله في المهم و المنه ولا شك انها عمالت المعاملة الوضع لان الاستعمال الما يفتقر لمطاق الوضع الذى هو أعم فلا الشعار من الوضع الذى روعى فى اصطلاح التخاطب أومن غيره واذا كان ذلك هو المهمود وهو أعم فلا الشعار المنافزة هى المنادة المستعملة فى مطلق ما وضعت له من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولا شك الحقيقة هى المنادة المستعملة فى مطلق ما وضعت له من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولا شك المنافزة من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولا شك المنافزة من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولا شك له و هو اللغة من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق الموضعت فى التخاطب فلا بدمين التصريح بها والا فالمكلام على أصله فى التعريف ليس فيها عهدية الوضع المعلق المنافزة وقداعترض على تعريف الحافزة بأنه يتشاول الغلط اذ الدلاد ليل على غيرة أصله في يقي المنافرس صدق ان الكتاب استعمل فى غير ما وضعاله مع قرينة ما نمة عن الوقيل خذه هذا المكتاب مشيرا الى فرس صدق ان الكتاب استعمل فى غير ما وضعاله مع قرينة ما نمة عن الوقيل خذه هذا المكتاب مشيرا الى فرس صدق ان الكتاب استعمل فى غير ما وضعاله مع قرينة ما نمة عن

السكاكى صرح فى أنداء هذا البحث بانالا نقول فى عرفنا استعملت السكامة في آندل عليه أوفى غسيره حتى يقول الفرض الاصلى طلب دلاتها على المستعمل في خر الفلط الثانى انه خرج بقوله كلة فانه ليس من كلات العرب كاسبق بق على المصنف والسكاكى ممااعتراض هو أقوى من جميع ماسبق وهو أن قوليهما ان قول السكاكى فى حدالحقيقة من غيرتاويل احتراز عن الاستعارة فانها مستعملة فى موضوعها على أصح القولين يقنضى أنا اذاقلنا ان الاستعارة حقيقة لا يكون محترزا عنها بهسندا الفيد بل تسكون خارجة عن حدالحقيقة بهسندا الفيد بل تسكون داخلة فى حسدالحقيقة وفيه نظر لانها حين ثنات أو يل وأيضا فان مفهوم قوله في موضوعها على أحد القولين يقتضى أنها على الآخر عير مستعملة فى موضوعها وليس المهامستعملة فى موضوعها وليس كذلك بل هى على القولين مستعملة فى موضوعها وابسات مما لها موضوعها على القول بامها حقيقة أنها على القول بامها حقيقة أدن المدينة المناسبة على القول بامها حقيقة أدن حير مستعملة فى موضوعها وابحال المناسبة على القول بامها حقيقة أدن حير مستعملة فى موضوعها وابحال الشعما لها موضوعها على القول بامها حقيقة أنها على القول بامها حقيقة المناسبة على القول بامها على المها على القول بامها على القول بامها على القول بامها على ال

القرينسة ملاحظة لاجل اخراج ذلك وأجيب عنه بأن قوله مع قرينة على حذف مضاف أى مع نصب قرينة ولاشك أن نصب المتكلم قرينة يستدعى اختياره في المنصوب والشعور به لان النصوف على اختيارى مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود في المغلط لان الفالط لايقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلا نعم ان كان العنى مع وجود قرينة ما نعة دخل الفلط قط المي تعريف المجاز * واعلم أن الاعتراض بتناول تعريف المجاز الفلط المعارد ان كان الراد بالفلط سبق اللسان لان الفالط حينت قد استعمل لفظ الفرس في السكتاب وان كان المراد به الحطأ في الاعتقاد فلاير د بناء على أن اللفظ موضوع المعنى الذهني لان الفالط العائط الفرس على معناه قاله سب

في اصطلاح التخاطب فلا یخرج به ماذ کراذمعنی الكارمحينئذ أنالحقيقة هي الكامة الستعملة في مطلق ماوضعت له من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولاشك أنالصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلة استعملت فىمطلق ماوضعتله وهو اللغمة من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية الني وجدت في التعريف ليس فيهاعهدية الوضع المتبر في التخاطب فلا بد من التصريح بها والا فالـكلام على أصله فيبق البحث اه يعقوبي (قوله واعترض أيضا الخ) المعارض هو الصنف في الايضاح فقداءترض فيه على تعريف السكاكي للبحال بانه غير مائع لانه يتناول الغلط فمكان على السكاكي أن يزيد بعد قوله مسع قرينة مانعة عن ارادته على وجه يصح بأن تكون

(قوله وقسم المجاز الى آخر قوله وعدالتمثيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليسه وما قبله كله تمهيدله واحترز بقوله الغوى من العقلى و بقوله الراجسع الى معنى السكامة من الراجع الى حكمها كما فى قوله تعالى وجاء ر بك فالاصل وجاء أمرر بك فالحسكم الاسلام في السكامة على السكامة المناه فتلك السكامة التي هي مجاز شهر منها فائدة وهي الدن الستعملة السكامة في معنى غير ما وضعت له فتلك السكامة التي هي مجاز فهم منها فائدة وهي الدني الستعملة فيه (١٨٧) واحترز بذلت عن الله غلال العلى الستعملة فيه (١٨٧) واحترز بذلت عن الله غلالدان على المستعملة في المستعملة فيه منها فائدة وهي الدني الستعملة فيه المناه فيه المناه فيه المناه فيه المناه فيه المناه فيه منها فائدة وهي الدني الستعملة فيه المناه في المناه فيه المناه فيه المناه فيه المناه فيه المناه فيه المناه فيه المناه في المناه فيه المناه فيه المناه في المناه فيه المناه في المناه في المناه فيه المناه في المناه فيه في المناه فيه في المناه في

(وقسم) السكاكي (المجاز اللغوى) الراجع الى معنى السكامة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في النشبيه فاستعارة والافغير استعارة

ارادة الموضوع له وتلك الفرينة هي الاشارة لغير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة على اسقاط الضاف أيمع نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب والمشعور به وذلك مفقوداهم ان كانالمني معوجود قرينة مانعةدخلالغلط قطعافى تعريف المجاز فليتأمل ثم أشارأيضا الى تقسيم في المجاز للسكاكي تمهيدا للاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المجاز اللهوي) الى الراجع الى حكم السكامة أى الى اعرابها كماني واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى معناها وهواللفظ المستعمل في غـير معناه ثم قسم الراجع الىالمتني الىقسمين أحدهمـــا ماتضمن الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمسا لم يتضمن الفائدة اللفظ الدال على المقيداذا أطلق على المطلق كالمرسن فانهأانف ألبعسير يستعمل فىأنف الانسان من حيث انهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه به في الانبطاح متسلاقال فان اطلاق المقيد على المطلق لاهائدة له وفيه نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة فىالتشبيه عنداقتضاء المقام اياءكما فىالاستعارة وكاطلاق استمألجز على السكل حيث أريد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية فىالسكل وأنه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لسكل مايفيدهانين الفائدتين أو غيرهما وانأر يد أنهلافائدة فيهأصلالم يسلمفان المجاز مطنقالا يخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن الدلالة على معناه كدعوى الشيء بالدليل المفيد للتقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الآصل اذبذلك يحصل معالقرينة والعلاقة الانتقال منه الىلازمه نمقسم المعنوى المتضمن للمائدة وقدعرفت أنهيشمل بعضالجازالمرسل وغيره (الىالاستعارة وغيرها) حيثقال ان تضمن ذلك المعذوى الذيفيه الفائدة المبالغة في التشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهواستمارة وان لم يتضمنها ولسكن فيه فائدة أخرى كمانقسدم في اطلاق العين عسليم الربيثة فهو غسير الاستعارة وهو لبعض أفسام

ص (وقسم المجاز الىالاستعارة وغــبرها الخ) ش هـــذا اعتراض آخر علىالسكاكي وهوأنه قسم المجاز الىالاستعارة بأن لذكر أحد قسم المجاز الىالاستعارة بأن لذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعيا دخول المشبه فى جنس المشبه به (وقسمها) أى الاستعارة

أنف البعير يستعمل في أنف الانسان من حيث انهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه فى الانبطاح فانه عجاز لم يتضمن فائدة لان المعنى الاصللي للكامة موجود في ضمن المعمني الذي استعملت فيهالآن قال العسلامة اليعقوبي وفيه نظر لابهان عنى فائدة مخصوصة كالمبالفة في التشبيه عند اقتضاء المقام اياه كما في الاسستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أريد افامته فى مقامه للاشعار بأن لذلك الجزءخصوصية الكلوانه لايتمالا به كالعسين يطلق مجازا مرسلا على الربيثة فهو مسلم ولايفيسد نني مطلق الفائدة حتىبكون قسمالكل مايفيد هانبن المائدتين أوغيرهما وإن أريدأنه لافائدة فيه أصلا لم يسلم فان المجاز مطاقا لا

بخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن دلالته على معناه كدعوى الشيء بالدليل القيد المنقرر في الذهن وعرف حيث أضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحمل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الي لازمه اه (قوله الى الاستعارة) أى الى مطلق الاستعارة أعم من التصريحية والمسكنية (قوله بأنه) أى بسبب أنه أى المجاز اللغوى المتضمن افائدة ان تضمن المبافة في التشعيل كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم يتضمنها ولسكن في الاحة أخرى كما تقدم في اطلاق الدين على الربيثة فانه يشعر بان العين الذي هو العضو المعلوم جزؤه وان السكل الذي هو الربيئة لا يتم الابه فهو غير استعارة بل هو مجاز مرسل فالحاز الرسل عنده ما تضمن فائدة غير البالغة في التشبيه وأما اسم المقيد الستعمل في الطائق فهو قسم خارج عن الجاز الرسل عنده يسميه المجاز الحالى عن الفائدة

(قوله وعرف الاستمارة) أى التي هي أحد قسمبي الحجاز اللغوى المتضمن للمائدة (فوله بأن تذكر أحد طرفى المتشبيه) لا يخفي أن أحد طرفى التشبيه في الحقيقة هو المعنى وأن الموصوف بالذكر حقيقة هو الله ظ وحينند في جب أن يجمل فى السكلام حدف مضاف أى بأن تذكر اسم أحد طرفى التشبيه ولا يقال ان المراد أن تذكر أحد الطرفين بو اسطة ذكر لفظه لان هدنا يقتضى أن المراد به معناه وليس كدلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف (١٨٣) الذكور وقوله أى الطرف

(وعرفالاستعارة بأن تذكر أحدطرفى التشبيه وتريدبه) أى بالطرف المذكور (الآخر)أى الطرف المتروك (مدعيادخول الشبه في جنس الشبه به) كما تقول في الحمام أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص الشبه به وهو اسم جنسه

المجازالمرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) التي هيأحدقسمي ذي الفائدة باعتباركونها مصدرا لأن معرفة المشتقمنة تغنى عن تعر يف المشتق الذي انا يعرف باعتبار الشتقمنه فقال الاستعارة (ب)اعتبار أنهامصدرهي (أن تذكر أحدطرفى التشبيه) أى أن تذكر اسم أحدالطرفين (وتريدبه) أى باسم ذلك الطرف الذكور الطرف (الآخر) أي المعنى الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمه واعاقدرنا الاسم فىالطرفالمذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمعنى (مدعيا)أى تذكر اسم الطرف مرادا به الآخر حال كو نك تدعى بقرينة حالك حيث سميت الشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أي تدعى دخول ذلك (المشبه في جنس) ذلك (المشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صبح اطلاق الثانى على الأول وصبح اطلاق اسم الأول على الثاني لاشترا كهما بالدءوى في جنس المسمىو بذلك يعلمأن معنى وضع المجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأولءلى المشبه به لاأنثم وضعا أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليه سواءقلنا أن المجاز موضوع نوعا أوشخصا لان النوع لابدمن شخص شحة ق فيه والذي حصل بالتحقيق في الشخص الذي حصل به وضع النوع هوذلك الادعاء وقدتقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا الكلام يشمل مااذا ذكراسم المشبهبه وأريدبهالمشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبهوأريدبه المشبه به احتيج الى مثالين فالأول هو أن تذكراسم المشبه به وتريدبه المشبه كماتقول في الحمام أسد وأنت تريدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه منجنس الأسدفلماا دعيت دخول المشبه وهوالرجل الشجاع فيجنس المشبه به وهوالأسد أثبتله مايخص المشبه به وهواسم جنسه أي حقيقته الذي هو لفظ الاسدوقد تقدم أنك تجمل لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفر دان متعارف وغبره والقرينة أنما هي لنغ التمارف لالنغ الحقيقة عن المستعمل فيه والا كان ذلك منافيا للاصرار على أن له تلك الحقيقة والثاني وهوأن تذكر لفظ المشبه وتريدبه المشبه به كا تقول أنشبت الله أظفارها بفلان وأنت تريد بالمنية التي هي اسم المشب معنى السبع الذي هو المشبه بهولكن لإزريد بهاالسبع الحقيق الالسبع الادعائي لانك تدعى السبعية لممني المنية وبهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين و تريد الآخر يعني الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على الماالصرح بهاوالمكنى عنهاوعني بالمصرحبها أن يكون المذكور هوالشبه بهوفي العبارة توسع لانكون

للذكور هوالمشبه به ليس الاستعارة بلذلك ليكون متعلق الاستعارة وكذلك قوله أن تذكر

ايستالاستعارةالاصطلاحيةأن تذكر باللذكور وجعلمنها أنءمن الصرح بها تحقيقية ونخبيلية

المتروك أي المتر وك اسمه وحاصله أن تذكراسم أحد طرف التشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخس المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو الشبه به أي الطرف المذكوراسمه هوالمشبه بهومقتضي قوله بأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مام من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غير ماوضعت له لعلاقة المشابهة معرقرينه مانعسة عن ارادة معناهاالا صلى اكنه غير مناسب اكون الاستعارة قسها من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المجار لفظ (قوله مدعيا) حال من فاعل تذكر أي أن تذكراسم أحدد الطرفين وتريد به الطرف الأخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أى فى حقيقتمه وبتلك الدعوى صح اطلاق اسم

المشبه على المشبه في المصرحة وصح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المسكنية لاشتراكهما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الخ) لما كان قوله أن تذكر اسم المشبه به وأريد به المشبه كما في المصرحة ويشمل ما ذاذكر اسم المشبه وأريد به المشبه به كما في المسكنية عنده مثل الشارح بمثالين الأول للأول والثاني للناني (قوله فتثبت له ما يخص المشبه به) أى فلما ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الاسد أثبت له ما يخص المشبه به وهو المرجل المستجاع في جنس المشبه به وهو الامرد أثبت له ما يخص المشبه به وهو المربد المستجاع في جنس المشبه به وهو المنافرة سما المنافرة سما المستبد المنافرة المنافرة

(فوله وكانقول أنشبت المنية الخ) فأنت لم ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الذي هو الموت المجرد عن السبعية الادعائية بل أردتها معنى السبع الذي هوالمشبه به لكن لم ترد بهاالسبع الحقيق بل السبع الادعائي وهوااوت الذي ادعيت سبعيته ولما أطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهوالموت المدعى له السبعية أثبت لها مايخص السبع المشبه به وهوالاظفار هذاحاصل كالامه وأنت خبير بأن هذا لايلانك قول المصنف وتريدبه الا خر لانه لم يردبالمنية هنا الطرف الا خرالذي هوالسبع الحقيتي الاأن يقال ان قول السكاكي أن تذكرأ حد الطرفين (١٨٤) وتر يد الآخر معناه وتر يد الآخر حقيقة أو ادعاء وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية في أنشبت المنية أظفارها

وكانقول أنشبت المنية أظفارها وأنتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافتثبت لها مايخص السبع المشبه به وهوالاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هو آلمذ كور أوالمتروك مستعارامنه ويسمى اسم

المشبهبه مستعارا ويسمى المشبه مستعارا له

السبع الادعائى وهومعنىالمنية المدعىلها السبعية أثبت لها مايخصالسبع الشسبه به وهوالاظفار ولما أثبت لها الاظفار التي هي للسبع الحقبقي صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغي أن تسكون لانه كندلك ينبغي أن يكون فأبرزت في الاظفار بروز المستعير في العارية كما برز الرجل الشجاع فىلفظ الأسدبروزالمستعير فىالعارية فانه يساوىصاحبها فىالتلبس وأعا اقترنا فى أصل التملك تحوهذا الكالام عندالسكاكي وهو يشعر بأن الاظمار في المثال الثاني الذي هومثال الاستعارة بالسكناية هي المستعارة لانه شبههامع المنية بالعارية وقوله أعنى السكاكر يسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستعارامنه ويسمى استمالشبه يه مستعاراو يسمى المشبه أى المعنى الذي شبه بالمشبهبه مستعاراله يقتضي أنااستعارهولفظ المشبه بهسواءذ كركمافي المثال الأول أوترك كمافي المثال إالثانى ويكون معنىكونه مستمارا أنه يستحق الاستعارة اللفظية وتركت مكنيا عنها باوازمه كمافهم عن الأقدمين كما تقدم وسيأنى للسكاكيمايخالف مقتضى السكارمين وهوأن المستعار فى الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الاسمى الادعائني وهومقتضي قوله أولا أن تذكر اسم أحد الطرفين وتريدبه الآخروذلك لانالاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بمجموع ماذكرأن فكالامه بالنسبة للاستمارة بالكناية خبطا

وفيه توسم لان الصرح بها كاما تحقيقية وتخييلية وتحرير العبارة أن يقال قسم المجاز الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بذكرأحد طرف التشبيه مهادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكني عنها وعنى بالمصرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المشبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمامر أكاما كانالمشبه فيه حسيا أوعقليا وعدالتمثيل منها أىمن الاستعارة النحقيقية فلزمأن يكون التمثيل قسامن التحقيقية التي هي قسم من المصرح بها التي هي قسم من الاستعارة التيهى قسم من الحجاز الذي هو كامة والكامة مفر دفيان مأن يكون التمثيل مفردا وردذلك بأن التمثيل مستان مالتركيب لانه مركب والتركيب مناف للافراد فيازم أن يكون التثنيل مفرداوم كبا وذلك جعربين الضدين وهومحال وأجاب الخطيبي بأن المركب قد يطلق عليه كامة فيكون مراده بالكامة فىحـــد الحجاز ماهوأعهمن المفرد والمركبوفيه نظر لان اطلاق السكلمة على السكلام مجاز وأيضا فانه يستازمأن يكون المركب موضوعا لانه وصف الحجاز بأن لهموضوعا استعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجابأيضا بأنالانسلمأنه عدالتمثيل من المصرح بهاالتحقيقية فجازان يكون ذكره في فصلها

بفسلان على مذهب السكاكي أن نقول شبهت المنية وهي الموت بالسبع وادعيناأنهافردمن أفراده وأن لهفردين الفرد المعاوم وهوالسبع الحقبتي أعنى الحيوان المفترس والفرد الادعائي وهوالموت المدعى سبعيته تمأطلقنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما أطلقناه عليه أثبتنا له مايخص السبع وهو الاظفار (قوله و يسمى) بالبناء للفاعل وفاعله ضمير عائد على السكاكي وكذا يقال فهابعد (قوله سواء كان هو المذكور) أي كما في المسال الأول وقوله أوالمتروك أيكما في المثال الثاني والمراد سواء كان مذكورا اسمه أو متروكااسمه كاعامت (قوله ويسمى اسم المسبه به مستعارا) أي سواء كان اسم الشبه به هوالمذكور كافي المثال الأول أوالمتروك كما في المثال الثاني ومعنى كونه مستعارامعأنهمتروك

أنه يستحق الاستعارة اللفظية لكنهانر تتمكنياءنها باوازم المشبه به هذا كلام السكاكي وهودال على أن المستعار فيقولنا أظفارالمنية نشبت بفلان هولفظ السبع والمستعارله المنية وسيأتى لعما يخالف ذلك وهو أن المستعار في الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الأسد الادعائي وهومقتضي قوله أولاأن تذكراسم أحدالطر فين وتريدبه الآخروذلك لانه فسر الاستعارة بالذكر ومتعلق الذكرهوالمستعار فعامت مماذكر أن في كالرمالسكاكي بالنسبة للاستعارة بالكذاية تناقضا لان كالرمه في بعضالمواضع يفيدأن الاستعارة بالكناية لفظ المشبهبه المتروك وفىبعضالمواضع يفيدأنها لهظ المشبه المذاثور

وقسم الاستعارة الى المصرح بهاوالكني عنها وعنى بالمصرح بهاأن يكون المذكور من طرفى التشبيه هو المشبه به وجماها ثلاثة أضرب تحقيقية وتخييلية ومحتملة للتحقيق والتخييل

(قوله وقسمها الى المصرح بهاوالمسكنى عنها) يستفاد منه أنهمها لا يجتمعان وهوكذلك من حيث المفهوم وأمامن حيث الصدق في مادة فُقد يجتمعان كما في قوله تعلى فا ذاقها الله لباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان في لباس فانه شبه ماغشى الانسان عندالجوع من أثر الضرر كالنحول والاصفرار من حيث الاشتمال باللباس واستعيرله اسمه ومن حيث السكراهة بالطعم المرالبشع فتكون استعارة مصرحة نظر اللاول ومكنية نظر اللثاني و تسكون الاذاقة تنحييلا (١٨٥) (قوله أن يكون الطرف المذكور)

(وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يكون) الطرف (الله كور) من طرفى التشبيه (هوالشبه به وجعل منها) أى من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وانما لم يقل وقسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون على الجزم وهوفدذ كرفسها آخر سهاه المحتملة للتحقيق والتخييل

(وقسمها) أى وقسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها) أى قسمها قسسمين أحدهما ما يسمى استعارة مصرحابها والآخر ما يسمى مكنيا عنها وعنى بالمكنى عنها أن يكون اسم الطرف الله كورهو لفظ الشبه به كما تقدم فى أنشبت المنية أظفارها (وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف) أى اسم الطرف المذكور من طرفى التشبيه (هو المشبه به) أى هو اسم المشبه به ولا يخفى ما فى تسمية المكون بالمصرحة والمكنى عنها من التسامح لان المصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به السكاكي (منها) أى جعل من الاستعارة المصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر ببقاء شيء آخر وراء التخييلية والتحقيقية وذلك أن السكاكي ذكر أن للاستعارة المصرح بهاقسما تخرسها و المختمل التخييلية والتخييلية والتحقيقية وذلك أن السكاكي ذكر أن للاستعارة المصرح بهاقسما تخرسها و المختمل بيقاء شيء آخر وهو قوله يشعر ببقاء شيء آخر وهو قوله عنها كذا وكذا المشعر ببقاء شيء آخر وهو قوله عنها كذا وقوله المحتمل بهيت زهير المنقدم وهو قوله عالم المحتمل بهيت زهر المناقد موهو قوله عنها كدا و مواحله ها و عرى أفراس الصبا و رواحله عالم المحتمل به عن المحتمل به عن المحتمل به عن المحتمل به عرى أفراس الصبا و رواحله على المحتمل به عن المحتمل به عنه عن المحتمل به عن المحت

فقدوجه فيه وجهين كاتقدم أحدهما أن يكون شبه الصبابالجهة المقضى منها الوطر واضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية فعليه تمكون الأفراس والرواحل تخييلا وتمكون قرينه للمكنى عنها والآخر أن يكون شبه أسباب استيفاء اللذة أوان الصبا بالأفراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية والتخييلية فتكون قسما طارجا عنه ملايقال هى داخلة فى التحقيقية والتخييلية لانا ذا قلنا تنقسم الاستعارة النصر يحية

لمشابهته لهامن جهسة تحقيق معنى التشبيه المنروك عقلا وذكر المشبسه به فقط وأجيب أيضابأن السكاكي لم بلتزم في المتشبيل أن يكون مركبا بدليل أنهجهل منهوله وصاعقة من نصله وعدمنه والارض جميعا قبضته وأجيب أيضا بأنه عدالتمثيل من الاستعارة المتحقيقية لافي كونه م كبابل في جهات أخر تظهر بالنامل بتى هنا بحث وهو أن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية وتخيلية ولم تقسم المكنية الىذلك فما المانع من تقسيم المكنية أيضا الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها ثابتا في الحس

أى المـذكور اسمه هو الشبهبه أىوعنى بالمكني عنها أن يكون الطرف الذكور اسمه هو المشبه ولايخني مافي كالرمسهمون التسامح لان كون الطرف الذكور اسمه مشميها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عسنها لان المصرح بهاوالمكنىءنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجعل منها) أى من الاستعارة المصرحبها عميقية وتخييلية أي ولم يجعــل مثـــل ذلك في المكنية واحل ذلك أن المشبع بهنى التحقيقية لايكون الاثايتا فيالحس أو العلقل والمشبه به في النخيياية لم يكن ثابتا الافي الوهم والمكنية عنمد السكاكي لايكون الشبهبه فيها الا تخييليا كالسبع الادعائي في أنشبت المنية أظفارها بفسلان فان الشبه عنده المنية والشبه به السبع الادعائي وهو

(٢٤ - شروح الناخيص - رابع) الوت المدعى سبعيته فلما كان الشبه به فيها عند ه لا يكون الا نحييليا المتنع تقسيمها التحقيقية والتخييلية وأما على رأى الصنف في المسكنية فامتناع تقسيمها اليها ظاهر (قوله وا عالم يقل) أى الصنف وقسمها اليها الشعر بالتحمارها في القسمين بل عدل الى قوله جمل منها كذاوكذا المشعر ببقاء شيء آخروراء التحقيقية والتخييلية لأن المتبادر الى الفهم من التحقيقية الحن المستعارة تحقيقية التحقيقية واطلاق العظم التحتيلية وقوله ما يكون على الجزم أى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيقية جزما لا على سبيل الاحتمال واعاكان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قدد كر) أى فتسكون تسميته به جزما واطلاقه على ما يوجد فيه معناه فتسكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر (قوله وهو قدد كر) أى

السكاكى أى والحال أنه قدد كراله صرحة قسما آخر (قوله كإذكر في بيت زهير) أى وهوقوله سابقا صحالة المناسكات والمناسك وأقصر باطله مهد وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كاتقدم أحدهما أن بكون شبه الصبا بالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل تفتكون تكون الافراس والرواحل فتكون المناب استيفا اللذة أو ان الصبابالافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (١٨٣) الصبا على هذا تجريد والحاصل أنه لوقال المسنف وقسمها الى

كما ذكرفى ببت زهير (وفسر النحقيقية بمامر) أى بما يكون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالنمثيل)على سبيل الاستعارة كمامر في قولك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى التحقيقية فممناه الى التحقيقسة جزما أواحتمالا والى التخييلية جزما أواحتمالا لانا قول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتسكون التسمية بهاحتمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الجيمايةتضي أنثم قسما آخر وهو قسم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالنبادر اطلاق اللفظ ادلإيفهم خلاف ذلك الابقرينة أو تصريح فلولم يقلما كرفات النسيه على وجود قسم زائد نعم يرد همناأن يقال هذا التقسم أعنى قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه مجزوم بتخييليتها وهذه محتملة للنخييلية والتحقيقية تقسيم في الامثلة لان المحتملة مثال وببت والمجزومتان كذلك وليس كلامنا فى تقسيم الامثلة الى ما يجزم فيه بأن استعارته تحقيقية والى ما يجزم بأنها تخييلية والى ما يحتمل كالامنه باوا بما كالامنافي تنويع نفس الاستعارة التصريحية وهي منحصرة في نوعي التخييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارجءن النوعين فافهم ونماينظر فيههنا اجتماع النصر يحية والمكنى عنهافى مثال واحدهل يمكن باعتبارين كماصع وجود التخييلية والتحقيقية باعتبار نقيل انه موجودني مثال واحدكمافي قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان اللباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاع فلممومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصريحية ومن حيث ان تلك الاوجاع فيها أذى شبهت بشيء مريذاق فأضمر النشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذافة تنحييل وعلى هذا يكون اجماع النصر يحية بالمكنى عنهاأ فوي من اجتماع التحقيقية والتخييلية لان الحل على احداهما ينافي الحمل على الآخرى بخلاف التصريحية والمكنيءنهاكما في المثال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة (التحقيقية بمامر) أي بالاستعارة التي هي لفظ المشب. ينقل المشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعارله متبحقق حساكرأيت أسدانى الحمام أومتبحقق عقلا كوقع فى قلبي نور أضاءت به أرجاء الحواسفانالمنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمتقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة التمثييلية وقد تقدم أنهانسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كمافي قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقسدم أو العقل وتيخيلية وهومالم يكن ثابتا في الحس ولا العقل بل في الوهم كماذكره بعض شراح المفتاح وقد يجاب بأن المكنية لايكون المشبه به فيها الانخييليالان المشبه به هوالفرد المدعى دخوله في حقيقة المشبه

التحقيقية والنخييلية لافتضى أن السكاكي حصرها في القسميين وهمو لايصح لانه ذكر للصرحة قسما آخر وهي المحتملة للتحقيقيسة والتحييلية فلهذا عدل عن قوله وقسمها الى قسمين وجعمل منها الخ القتضي أنءتم قسما آخروهو قسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل فىالتحقيقية والتخييلية لانا اذاقاناالصرحة تنقسم للتحقيقية والتخييلية فمعناه للتحقيقية جسزما أواحمتمالا وللتخييلية حزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كنك جزما لااحتمالا كما تقدم وقد يقدال ان هسذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتهاوهذهالاستعارة مجزوم بتخييليتهاوهمذه

محتملة المتحقيقية والمتخييلية تقسيم في الامثلة وليس كالرمنا في تقسيم الامثلة المستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعي الى مايجزم بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تخييلية أو محتملة وا ها كالرمنا في تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعي التحقيقية والتخييلية والمال المحتمل غبر خارج عن النوعين فتأمل (قوله أي يمايكون الح) لا يخفي ما في هذا السكالم من السامحة لان الاستعارة التحقيقية ليست كون المشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا ولم يتقدم له هذا أصلا فسكان الأولى أن يقول أي لفظ المشبه به المنقول المحتمد المتحقق حسا أوعقلا والاول كافظ أسد المنقسول المرجل الشجاع في قولك رأيت أسدا في الحام والنافي كافظ الشبه والمالين القيم تعنى الأحكام الشرعية في قوله تعالى اهدنا الصراط الستقيم الفرقول وعد التمثيل) أي

منها وفيه نظر لان التمثيل على سبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون قسها من الحجاز المفرد ولو لم يقيدالاستعارة بالافراد وعرفها بالحجاز الذي أريد به ماشبه بمعناه الاصلى مبالغة في التشبيه دخل كل من النحقيقية والتمثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلفا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (قوله أى من سبيل الاستعارة الايضاح بذكرالاسم الاعرف (قوله أى من التحقيقية) أى الني هى قسم من أقسام الحجاز المفرد ولذاجاء الاعتراض الآتى (قولهمع الفطع) أى لاالتعقيقية مع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أى ومن أمثلة التحقيقية على الفطع وهذامقول القول (قوله النحقيقية مع القطع) صفة الاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) فينه بحث لان الستعار

(منها) أى من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستلز مالتركيب المنافى الافراد)

أنه يستعار مجموعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمميل من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهلاذ كر القسم الذى هو الاستعارة المصرع بهاللتحقيقية على سبيل القطع بناء علىماذكر من أن تُمقسها من التصر يحيــة ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامثــلة يعنيمن أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة آخرى وعنى بالوصفالاولاللفظ لانههو المستعار وبهتتعلقالاستعارةوعني بالوصف الثانى البيان لان الوصف يطلق عليه وهو المناسب هذا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمو راسان صورة أخرى ومن المعاوم أن الأولى أن يقول لبيان الصورة الاخرى بالتعريف لان التنكير بوهمأن المستعار لهاغيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهماا ستعير للاخرى لالفعرهاوذلك كاتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرهاوذلك اللفظ هوقواننا أراك تقدمرجلاو تؤخرأخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة علمها وقد تقدم أن تلك الحالةفي الطرفين انتزعت من متعمدد وذلك ظاهر (ورد) عدم التمثيل من الاستمارة الني هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أي ردماذكر بأن التمثيل المعدود من الاستعارة (مستازم للتركيب) أذ التمثيل كانقدم أن ينقل لهظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كمافيأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستلزما للتركيب (المنافى للافراد)فلايصح عده أى النمنيل من الاستعارة كافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المحاز المفردفهيي تستلزمالافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستلزمالتركيب اذهووصفه الذي لايفارق فلوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنزكيب معاوهما متنافيان فيلزم من تنافي هذبن اللازمين تنافي مازومهما أعنى الاستعارة والتمثيل فلا يجتمعان في شيءواحدبأن يكون استعارة وتمتيلا كمااقتضاه عدهالتمثيل استعارةاذ لواجتمعااجتمع لازماهما المننافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي أنماعد التمثيل من مطلق الاستعارة أأشام لة للافرادية والتركيبية به كما أن المنية مشبهة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشبه به الذي هو

أبدا هو اللفظ الدال على الصورة الشبهم الاوصفها كالدل عليه ظاهر العيارة فان تأول ذلك بأن المراد بالوصف اللفظ شاءعلى أن اللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلايتأثى هذاالتأويل في قوله لوصف صورة أخرى لأن المستعارله نفس المسبه لالفظمه اللهم الا أن يقدر مضاف وهو بيان فكأنه قال ومن الامثاة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمور لبيان الصورة الاخرى فتكون اللام في قوله او صف صورة آخري لاغرض لاصلة لاستعارة اه فينرى أو يقال المراد بالوصف الهيئة وتسكون اضافته لما بعده بيائية ويجعل في الكلام مضاف محذوف والعنى استعارة دال هیشة هی احدی هيئنان منتزعتين من عدة

أمور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى للسكاكي أن يقول لوصف الفورة الاخرى بالعريف لان التسكير وهمأن المستعارله غيراحدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعير للاخرى لالفيرها كاتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتحدد بين فعل الامر وتركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد وذلك ظاهر (قوله ورذلك) أى عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من المجاز المفرد (قوله مستازم المتركب) أى لان التمثيل كما تقدم أن ينقسل اللفظ المركب من حالة تركيبة وضع لها الى حالة أخرى (قوله المنافي للافراد) أى الذي هولازم للاستعارة التحقيقية وذلك لأن الاستعارة من أقسام المجاز المفرد والمنافي المنافي المدورة من أقسام المجاز المفردة في مستازمة المركب وصف لازم التمثير وصف المنافي المنافي

(قوله فلا بصح الخ) أى واذا كان الغركيب الذى هو لازم للتمثيل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلا يصح الخ (قوله لان تنافى اللوازم) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافى الملزومات أى كالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلا يجتمعان فى شيء واحد بأن يكون استعارة تحقيقية (قوله والازم الخ)أى والا يدل تعافى اللوازم على تنافى الملزومات بأن كان يمكن اجتماع الملزومات مع تنافى اللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب كالافراد والتركيب محال بالبداهة لأدائه لاجتماع التقيضين وهو افراد ولا افراد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب الخ) هذا شروع فى أجوبة خسة أى بهاالشارح انتصارا للسكاكى وحاصل الاول أن السكاكى عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية الشاملة للافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمثيلامستلزما للتركيب ولم يعد التمثيلية من الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردا ابحث (قوله وقسمة الحالم المفرد الخالم المناكى كرف عليه المناكى كرف المتضمن للفائدة كما مر الى استعارة وغيرها بعد أن سماه الحويا وعرف المغوى كانقدم بأنه السكامة المستعملة (مراكم) في غير ما وضعت له فارم أن يكون المتضمن للفائدة قسم من المفرد وإذا

كانت الاستعارة قسما

من المتضمن لزمأن تكون

مفردة لأن قسم الشيء

أخص منمه ولازم الاعم

لازم للاخصواذا كانت

الاستعارة بالزمأن تكون

مفردة فيسارم على عسد

التمثيل منها كون المرك

مفرداوهو باطلفلا يصح

دفع البحث بماذكرمن

الجواب (قوله لاتوجب

الخ) أى بل يصح تقسم

الشيءالي ماهو في نفسه

ليس أخص من القسم

بل بينهو بين المقسم عموم وخصوص من وجه كما في

تفسيم المجاز المفرد الى

فلايصبح عده من الاستمارة التي هي من أقسام المجاز المفردلان تنافى اللوازم يدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المننافيين ضرو وقد وجود الملازم عند وجود الملازم والجواب أنه عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية لامن الاستمارة التي هي مجازم فردوقسمة المجاز المفرد الاستمارة وغيرها لاتوجب كون كل استمارة مجازا مفردا كقولنا الابيض اماحيوان أو غيره والحيوان قديكون أبيض وقد لا يكون

لان مطلق الاستمارة التصريحية التحقيقية أعم من الاستعارة التي هي مجاز مفرد واذا كان العد انما هومن مطلق الاستمارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد التمثيل منها صحيح ادغايته أن مطلق الاستمارة نكون تمثيلامستلز ماللنر كيب وهو صحيح اصحة ملاقاتها حيدة للتركيب وانما برد البحث لوعدها من الافرادية فان قيل السكاكية وقيم المجاز المتضمن للفائدة كما تقدم الى الاستمارة وغيرها بعد أن سهاء لفويا واللفوى عرفه كما تقدم بأنه هو الكامة المستعملة في غيرما وضعت له ومن المعاوم أن المتضمن للفائدة قسم حينة نمن المفرد واذا كانت الاستعارة قسمامن التضمن وقد تقرر رأن قسم الشيء أخص منه فيلام كون الاستمارة أخص من المفرد في المنافر في المنافرة على المتعارة بحازا مفردا فينشذ تستلزم الافراد لكونها أخص من المفرد الابراك لازم الازم الاخراك والمنافرد الى المفردة عما يكون مركبا وهو فاسد فلا يستعارة وغيرها وجعل الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة وأسامين المفرد أن تكون أخص من المفرد فلا يأتي ذلك موت هذا على رأى المسنف فلا يأتي ذلك موت هذا على رأى المسنف فلا يأتي ذلك

الاستمارة وغيرها فان المستعارة وغيرها فان المستعارة عن المفرد في عوالتسبيه وينفردالجاز على المفسط المجاز والاستعارة وغيرها فان المعين المستعارة عن المفرد في عوالعين تطاق على الربيئة مجازا مرسلا وتنفرد الاستعارة عن المفرد في نحو أراك تقدم جلاوت وخراخرى وكما في تقسيم المفرد في نحوال وغيره فان الحيوان الذي قسمتاليه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه يجتمعان في الحيوان الابيض وينفردالابيض في الحبص وينفردا لحيوان في الزنجى واذاصح كون الاستعارة ليستأخص من المفرد بل ينها وبينه عموم وخصوص من وجه وحتم عمه فيه لافها تشفيل وغيره فيلزم النركيب في المتميل ويلزم الافراد في غيره فيكون صدق الحجاز المفرد عنه وانما قلمنا بل يصح تقسيم الشيء الى ماهو في نفسه أي من حيث ذاته ليس أخص من القسم الفرد الذي تجتمع معه فيه لافها تنفرد عنه وانما قلمنا بل يصح تقسيم الشيء الى ماهو في نفسه أي من حيث ذاته ليس أخص من القسم المارة المالية المناس المن الذي يخبر به عنه يجوز أن لا يكون مفهومه أخص كما في المثال و مهذا اندفع ما يقال محصل هذا الجواب الذي أشار له الشار ح بقوله وقسم النبي عنه يجوز أن لا يكون مفهومه أخص كما في المثال و مهذا اندفع ما يقال محصل هذا الجواب الذي أشار له الشار ح بقوله وقسمة النبي المناس المناس المناس وغرضه بقوله كون أعم منه بل غرضه أن تقسيم الحباز المفرد للاستعارة وغيرها ليس غرضه بقوله كولنا النب الاستعار بان قسم المناس ال

(قوله على أن الخ) هذا جواب ثان يمنع كون المقسم الذى قسمه السكاكى للاستمارة وغيرها المجاز المفرد وحاصله لانسلم أن المقسم فى كلامه المجاز المفرد حتى يقال كيف يجعل التمثيل الذى هو مركب من أقسام المفرد بل المقسم فى كلامه مطلق المجاز فقسمه الى الاستعارة وغيرها ثم قسم الاستعارة الى المتمارة الى المتمارة فلا يالزم

على أن لفظ المفتاح صريح فى أن المجاز الذى جعله منقسها الى أقسام لبس هو الحجاز المفرد المفسر بالكامة المستعملة فى غير ماوضعت له لانه قال بعد تعريف الحجاز ان الحجاز عند السلف قسمان الحوى وعقلى واللغوى قسمان راجع الى معنى الكامة وراجع الى حكم الكامة والراجع الى المهنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة

مجازامفردا وذلك أنهيصح تقسيم الشيء الىماهوفى نفسه ليسأخص من المقسم بلبينه وبين المقسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحيوان وعبره فان الحيوان الذى قسمت اليسة الابيض بينه و بين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض في نحوالجص و ينفردالحيوان في نحوالز نحى فعلى هذا تقسم المفرد الى الاستعارة وغيرها لايستلزم كون الاستعارة أخص منه بليجوزأن تؤخذ فى التقسم عنى أن بينها وبينه عموما من وجه فيجتمعان في يحوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفرد الحجاز المفرد في يحوالعين تطلقءلميالر بيئة مجازام سلا وتنفردالاستعارة عنالمفردفى بحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة ليستأخص من المفرد بل بينهاو بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستلزمالتركيب فيالتمثيلونستلزمالافرادفي غيره فيكون صدق الحجاز المفردعليها أنماهو في المفرد التي تجتمع معه فيسه لافها تنفردعنه فيه وأعاقلنالايلام أن يكون القسم أخص في نفسه أى من حيث ذاته السارة الى أنه من حيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان من حيث انه قسم أنما يصدق على الحيوان الابيض اسكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالثال على أنا انما نحتاج الى هذا فى دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التى انقسم الجاز اليها أعم من الاستعارة في المفردادًا ارتهنا بأن المجاز اللغوى أراديه السكا كي المجاز المفرد المفسر بالسكامة الخ وأما انتبينأنه أرادبه مطلق الحجاز فتقسيمه الى الاستعارة وغيرها ثم تقسيم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها لايضرلان المقسم-ينشذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستَعارة فلا يلزم اجتماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا وقد تبين من تقسم السكاكي انه أراد بالحبازماهوأعم حيث قال بعدتمر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعني مطلق العجاز لاالمعرف قسمان الغوي وعقسلى واللغويقسمان راجع الىمعنى الكامة يعنىأنه نقل منءمنى الىمعنى آخر وراجع الىحكم الكلمة يعني أناعرابه جملموضع اعرابآخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كما يأتى والراجع الى المعنى قسمان خالءن الفائدة وقد تقدم تمثيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسهان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أقسامالجاز العقلى والراجع الىحكم الكلمة وبالضرورة أنكلامنهما ليسهوالمعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعتله أماكون العفلي ليسمن هذا المجاز العرف فلائنه هواسنا دالفعل أومافي معناه الي غيرماهوله فليس بداخل فىجنس الكامة أصلا واما أن الراجع الىحكم الكامة ليسمن هذا المعرف فلأن الاعرابالذي هومحل التبحوزان قلنا انه معنوى فليس داخلافي جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

اجتماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل على أن المقسم في كلامه مطلق المجاز لاالحباز المفرد أنه قال بع^ر تعریف المجـــاز الخ وأما الجواب الاول فهو بتسلم أن المقسمف كازمه الحجأز المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا خاصله أنا نسلم أن المقسم هوالمجساز المفردلكن لامانعمن كون فسمااشيء كالاستعارة أعم منه وحيث كان الجواب الاول بالتسلم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الاول لأن الجواب بالمنع يجب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجوأب بالتسلم (قوله ليس هو الحِاز المفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف الحجاز) أي بعد تعريف الحاز المفرد بالتعريف المذكور السلف) يعسني مطلق المحاز لا المرف عاد كره

أولا الذى هوالمفرد (قوله راجع الى معنى السكامة) وهوأن تنقل السكامة عن معناها الأصلى الى غيره (قوله وراجع الى حكم السكامة) أى وهوأن تنقل السكامة عن اعرابها الأصلى الى اعراب آخر بسبب نقصان كلة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماسيجى عنى الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهواسم المطلق المستعمل فى المقيد وعكسه فهو عند السكاكى ليس بمجازم سلسكا كاهو عند القوم

المتضمن للفائدة ما يعم الركب فيدكون تقديم الاستعارة الى التمثيل الركب وغيرها لاينافيه (قوله فيجبأن يريدالح) تفريع على مالزم من قوله وظاهر الحج من وجوب كون اللقديم أعمأى وظاهر أن الحجاز العقلى والراجع لحديم السكامة خارجان عن الحجاز بالمعنى المذكور واذاوجب كون المراد بالمقسم أعم، ن السكامة بأن يراد بهمطاق المجاز أعم من أن يكون لفظا أوغيره كلة أوغيرها وجب أن يراد بالراجع لمعنى السكامة (١٩١) أعم من المفرد والمركب ليصحح

فيجب أن يريدبالراجع الى معنى السكامة أعم من المفرد والمركب ليصح الحصر فى القسمين وأجيب بوجوه أخرالاول أن المرادبالسكامة اللفظ الشامل للفردوالمركب بحوكلة الله الفائد أنالا نسلم أن التمثيل يستاز مالتركيب بلهو استعارة

على أصله من الاستيفاء فيلزم أن يراد بالحجاز المتضمن للفائدة مايعم الركب فيكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل المركب وغيره لاينافيه فافهم والله الوفق بمنه وكرمه وقدأ جيب عن هذا البيحث بأجو بهأخرى أحدها أن للرادبالكاء قف تعريف المجاز اللفظ الشامل للفردوالركب نحو وكلة الله هي العليا أي كالرمه واذا أريداللَّفظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسيم ورد بأن اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخصفىعرفالعربيةعلىالاءم وهومجاز بحتاجالىقرينة ولاقرينة ثانيها ابا لانسلم أن النمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي فيها صح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التمثيلية لانبنائها عليه اذلايمنعمنالاستعارة فيما صح التشبيه الا الغموض وكونها فى ذلك التشبيه كالألغاز والاصلء مذلك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارةالمذكورة فما صح فيه التشبيه المذكور بناءعلىالاصل والتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كماتقدم في تشبيه الثريا بالعنقود وكمافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقدنارا لان المثل لفظ مفرد وقدشبه بالمثل وهو مفرد فيصحفى نحوذلك عا كانطرفا ممفردين والتشبيه فيه تمثيل أن ينقل لفظ الشبه به الى المشبه فيدكون استعارة عثيلية يكون تشببهما تمثيلا وقد تقدم أنالاستعارة التمثيلية هيما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعد الاستعارة تمثيلامع افرادها ادلا تستلزم التركيب حينئذو ردبأن غايته أن الاستعارة لاتستلزم أبدا التمثيل الركب لصحة أن تسكون تمثيلا مفردا كمالايصح انفافأن تسكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسم أن كل عميل من أقسام المجاز المفرد ولا يصحداك في المركب فيعتمل التقسم على ظاهره وذلك كاف في البحث وحمله على تمثيل المفرد حمل على نادر يحتّاج الى قرينة اذ الاكترفي التمثيل انتركيب نعم يصمح هذا الجواب دفعا لـكلامالمصنف لانه عند الوَّآخذة فظاهره يقتضي أنالتمثيللاينفك عنُ التركيب لقوله مستلزم للتركيب والجوابية ضي انفكا كهعنه وأعاقانا لانهعند الؤاخذة فظاهره اشارة الىأنه يمكن حمله على غيرالظاهر بأن يحمل على معنى أنه قد يستلزم النركيب المنافى الافراد فاذا حمل على ذلك لم: دفع بماذكر بل يمتى البيحث كما هو وهذا كلماذا سلم أن مجاز التمثيل تابيع لتشبيه التمثيل دائما وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن مجاز التمثيل أخص من التشبيه الذكورأوأنهما لايجريان معافى المفردين فلايصح هذا الجواب أصلا وكونهما لايجريان في الفردين هو الذي نسب الى المحققين وعليه فما تقدم ماقر ربه تشبيه التمثيل وأنه يجري في الترباء م العنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تشبيه تمثيل أماقوله تعالى مثلهم كذار الذي استوقد نارا فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن القضيتين المخصوصتين الشتماتين على أشياء متعددة اعتبرت هيئنهاطرفين فشهت احداهما بالاخرى ولا يضرفي النركيب سحة التعبيرعن ذلك عفرد لان

حصر المجاز بالمعنى الاعم في القسمين العقلي واللغوى اذ لو أريد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر المجاز في القسمين المذكورين باطسلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجم لمعنى السكامة اذا كان مركبافيدتي قسم آخر خارجءن القسمين وهواللغوى الراجع لمعنى الكامة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البيحث الذى أورده المصنف على السكاكي (قوله أن المرادبالكامة)أى الواقعة فى أمريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالكامة الافظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم وحيننذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وَكُمَّةُ الله هي العليا فان المراد بكامته تعالى كالامه لان قوله هي العلياأي في البلاغة والبلاغة لاتكون في السكامة بل في السكارم قاله يسوردهدا الجواب بأن اطلاق المكامة على الافط من اطلاق الاخص

على الاعموهومجاز يحتاج الى قرينة ولاقرينة هناتدل عليه والنعاريف يجب صونها عن العارات الحالبة عن القرينة المعينسة على أن التنظير بكامة الله لايناسب لان المرادمنها السكالام لااللفظ الشامل للفرد والمركب فالمنظير بها يقتصى تخصيصها فى النعريف بالمركب وقديقال ان الننظير بهامن حيثان السكامة لم يردمها فى كلمن الآية والنعريف معناها الحفيق وهو الافظ المعرد الموصوع لمعنى تأمل (قوله أن االتعثيل) أى الاستعارة التعثيلية لايستالام التركيب لان الدورة المستنارة التعشيلية لايستالام التركيب لان الدورة المسترعة من منعدد لانستارة التعشيلية المعدد الدورة المستعارة التعشيلية المستعارة التعدد المستعارة التعشيلية المستعارة التعشيلية المستعارة التعدد المستعارة التعدد المستعارة التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد المستعارة التعديد ا

(قوله وغير استعارة) أى وهوالمجاز المرسل (قوله وظاهرالخ) هذا من تتمة الدليل الذى استدلبه على أن القسم فى كلام السكاكم مطلق المجاز لاخصوص المجاز المفراد المقرودة أن كلا منهما خارج عن الحجاز المعرف بالسكامة المستعملة فى غير ما وضعت اله أما كون العقلى خارجاعنه المي حكم السكلمة و بالضرورة أن كلا منهما خارج عن الحجاز المعرف بالسكلمة المستعملة فى غير ما وضعت اله أما كون العقلى خارجاعنه فلانه هو استاد الفعل أوما فى معناه الى غير ماهوله فايس داخلا فى جنس السكلمة وأما كون الراجع الى حكم السكلمة قطعا أما على القول ذلك المعرف بماذ كرفلان الاعراب الذي هو على المتحوز سواء قلما أنه معنوى أولفظى وضع لمنى مفرد الله ظالمستقل لامالا تحقق بأنه معنوى فظاهر وأما على القول بأنه له ظلى فلان المراد بالله ظفى قدر يف السكلمة وهو لفظ وضع لمنى مفرد الله ظ المستقل لامالا تحقق له الابتحق الفظ آخر كهذا واذا كان هذان القسمان أعنى الحجاز المقلى والراجع المحمد السكاكى فى أقسام الحجاز وجبأن يريد بالحجاز المفسم أعممن السكامة والمنوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم المعمن السكاكى والنوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم المعمن الملمة بأن يراد به مطلق الحجاز أعم من أن يكون لفظا أوغيره كامة أوغيرها (١٩٩) لأجل صحة حصر الحجاز فى القسمين العقلى واللغوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم عدين العقلى واللغوى وحيث كان المراد بالمجاز المقسم المعرف المناد في في المحادة المناد المحدد المحدد

وغيراستمارة وظاهرأن المجاز العقلي والراجع الىحكم السكلمة خارجان عن المجاز بالمعني المذكور

انه لفظى فلايصدق عليه لفظ السكلمة أيضالان للراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل انه لفظى واذا كانهمان القسمان أعنىالراجع الىحكم الكلمة والعةلى ايسما داخلين في الحجاز المفرف بالكامة الخ وقد أدخلهما السكاكي في تقسيم المجاز وجب أن يراد بالمجاز ماهوأ عممن المفرد المعرف بما ذكر آذلوأر يدالمعرف لزمادخال أفسام فى الشيء وليست منسه جميعا واذا أريد مطلق الجاز فالجارى على أصل التقسم والذي يحمل عليه التقسم متى أمكن استيفاء جميع الأقسام بالعموم أو بالخصوص ومن جملة أفسام المجاز المركب والذي يناسب ادخاله فيه هو القسم المتضمن للفائدة كالايخفي لانالرك فيه فائدة المالغة فالتشبيه فيحبأن يراد بالمجاز التضمن للفائدة ماهوأعم من المركب لاستيفاء أقسام مطلق المجاز حيث أر يد اجراء التقسيم على أصله الممكن اذ لا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لانالتمر يفقصدبه ماينصرفله اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالمجاز اللغوىلنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والنركيبي والاسنادي لانذلك كالمجاز وأصله اللغة اذفيها اعتبرلاالعقل المحض واذا تقررماذ كرلم يردالبيحث لان المجاز المتضمن للفائدة لاتســـتوفي أقسامه والاستيفاء مطلوب فأصل التقسم الااذاقسم الى مطلق الاستعارة الشاملة لالفرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل التقسيم اذهى قسمة الأخص الى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصل التقسيم يأبى التخصيص فتعحصل من هذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالحجاز المنضمين للفسائدة الراجع الىمعنى الكلمة هو الحجاز المفرد فتجعل الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بمايكون بينهو بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجمل المرادبه مطلق المجاز كما هو صريح عبارة الممتاح فيحمل التقسيم

مطلق مجاز وجب أن يراد بالراجع لمعنىالكامة أعم من المفرد والرك لاالمفرد وقط والا كان الحصر في · القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينئذ لايشمل الراجع لمعنى الكلعمة اذا كان مركبا فيبق قسم آخرخارج عن القسمين وهو اللغوىالراجع لمعنى السكامة الركب اله تقرير شسيخنا العمدوى وهو مأخوذ منسم وقال عبد الحكم وتفصيل هذا أن السُّكاكي قال المحاز عندالسلف قسمان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوزعن موضعه الأصلي سواء كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيـــه

المجاز العقلى والمجاز الراجع الى حكم الكلمة و يكون المراد باللغوى ماليس بعقلى أى انه المجاز الذى له في بحب اختصاص بمكانه الأصلى بحكم الوضع سواء كان في معنى اللفظ أوفى حكمه بخلاف العقلى فان اختصاصه بموضعه الأصلى بحكم العقل كما في المفتاح واللغوى بهذا المعنى قسمان راجع الى معنى اللفظ فسمان متضمن للفائدة وغيره و المتضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فكل من الاستعارة وغير الاستعارة وغير الاستعارة وغير الاستعارة وغيرة و المتضمن للفائدة مفردا كان أوم كبا فلا يكون الحجاز المركب قسما الاستعارة وغير الله وتحصل من كلام الشارح أن الجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي بأحداً م بين اما أن يلتزم أن المراد من المجاز المفرد المتعارة التي جعلت قسما من الحجاز المفرد ممادا بها مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قديمبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو يجمل المرادبه مطلق الحجاز كما هوصر بم عبارة المفتاح فنجعل التقسيم على أصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أن يراد بالمجاز الأول أو يجمل المرادبه مطلق الحجاز كما هو مربح عبارة المفتاح فنجعل التقسيم على أصله من الاستفياء للاقسام فيلزم أن يراد بالجاز

ينتزعمنه ولا تتمين الدلالة عليها بلفظ مركب في جو زأن يعبرعن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبيه الممشيه الممشيل أى وهو ما كان وجهة منتزعا من متعدد في ما صحت الاستعارة التمثيلية لا بتنائها عليه لانه اذا اقتصر فى التشبيه الممثيلي على اسم المشبه به صار استعارة ممثيلية مفردة (قوله وهو) أى التشبيه الممثيلي قديكون طرفاه مفردين أى ف سكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كافى قوله تعالى) أى كالنشبيه في قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقد نارا فالمثل بعنى الصفة لفظ مفردوقد شبه حالة الكفار بحالة من استوقد النارأى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية في قول الشاعر:

وقدلاح فى الصبح الثريا كهاترى ۞ كعنقود ملاحية حين نو را

واذا صحت الاستمارة التمثيلية فيا يصحفيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور يجوزان يكون طرفاه مفردين في حوزان ينقل لفظ المشبه به المفهد المعتمد ال

قد يكون تبعية كمانى قوله تعالى أولئك على هدى من رجم قال صاحب الكشاف. تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح فى عشيلية ورده السيد بأن التبعية لاتسكون الافى المفردات ضرورة انها للفردات طرورة انها للف

مبنية على التشبيه التمثيلي وهوقد يكون طرفاه مفردين كمافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نار االآية

مناط التركيب فى الطرفين والوجه هواعتبار أشياء ليست بأجزاء لسكنها ضمت وتلاصقت جتى صارت كالاجزاء وهوموجود فيما ذكر وعليه يكون المثل ليس أحدالطرفين فى الحقيقة وانا دخلت أداة التشبيه عليه توسعا من حيث الهيمة وان كان مفهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار بالتركيب وان المعتبر هو الهيئة المتضامة لانه بنفسه أعنى المثل لا يصح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالا يحنى اذلام منى لفو لما مثلهم كم كطلق المثل فعلم أن الطرفين هما الهيئنان المعتبرتان فى أشياء عديدة محصوصة اذلو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فريما توهم أنه هو المشبه به أو المشبه بمخلاف المثل فهو من حيث ذاته ومفهومه لا يصلح لذلك فأهاد أن المقصود الهيئة والاصل فى الهيئة المشبه بها أن ينقسل

ومتعلق منى الحرف والتمثيلية لانسكون الاى المركب فبينه ما تناف وأجاب الشارح بأنا لانسلم أن الاستعارة التمثيلية لا تسكون الثالث الامركبة بل مدارها على كون وجه الشبه منتزعا من متعدد ورده السيد من التعدد وأجاب الشارح بأنه بعد اختراع وجه منه ما لا منها التضام والتلاصق حنى تصير جميع الاشياء كالشيء الواحد ورده السيد بأن هذا بعيده نقر يرالقوم في الاستعارة التبعية من أن معنى الحرف لا بدأن يعكون جزئيا و تعتبر الاستعارة ويه بعد اعتبارها في المطلقات والشيء الجزئي لا يستعارة وهي التبعية من متعدد والالزم التنافي لان الجزئي مفرد يوجد في المطلقات والشيء الجزئي لا يستعارة وهي لا تعقل الابين متعدد عبد الحكيم والحق أن هذا تحامل من السيد على الشارح والزام بالايلزم اذ معنى الحرف نسبة جزئية وهي لا تعقل الابين متعدد أعنى النسوب والمنسوب اليه فهما داخسلان في الموضوع له معنى الحرف فلا ما نع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا أعنى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخسلان في الموضوع له معنى الحرف فلا ما نع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا وي المنسوب اليه فهما داخسلان في الموضوع له متقامل وذكر العلامة اليعقو في أن قوله تعالى أو لئك على هدى من المناب والمنسوب اليه فهما داخسلان في متعدد المناب المناب المناب المنسوب المناب المناب والمنسوب المناب المناب والمناب المناب المناب والمنسوب المناب ومركوب وتقدير المناب المناب المناب المناب في المناب ال

(قوله الثالث أن اضافة الح) الرادبالاضافة اللغو ية فقوله واقترانها عطف تفسير وحاصله أنا لالسلم أن التمثيل فيه استعارة ممكب وأنما فيهاستعارة التي السلمي بالسكامة والمافيه استعارة التي الاستعارة التي السلمي السكامة (١٩٣) هي قسم من الحجاز المسمى بالسكامة

الثالثأناضافةالكامةالىشىءأوتقييدهاواقترانهابالفشىءلانخرجهاعنأن تكون كلةفالاستعارة فىمثلأراك تقدمرجلا وتؤخرآخرى هوالتقديمالضافالى الرجّلالمقترن بتأخبرأخرى والمستعار لههوالنردد فهوكلةمستعملةفى غيرماوضعت لهوفى الكل نظرأ وردناه فىالشرح

لفظها التركيبي جميعا الىالشبهة وقديستغنى ببعض ألفاظ تلكالهيئة لمكونهأخص دلاله منغميره وذلك كمافى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى يمركوب يوصلالي المقصود فأضمرا انشبيه بالنفس وأنى معه باوازمه تمبايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصرمافي النركيب من التجوز من باب الاستعارة بالكناية والثاني أن يقمدر أن فيه تشبيه تمسكهم بالهدى وأخذهمه بعاورا كبرس كوباله والتصاقه به تماستعملت فيه على التي هي منحروف الجرتبعالذلك التشبيه وعلى هذاتسكون الاستعارةفيه تبعية فىالحرف والثالث أن يقدر أن فيه تشبيه مجموع هيئة الهتدى والهدى وتمسكه يه بهيئة راكبوم كوبوركوب فنقل لفظ احدى الهيئتين للإخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل جموع ألفاظ الهيئة المشبهبها كأن يقال فىغــير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الىالقصود أونحو دلك لـكن اسنغني عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنبئة عزرا كب ومركوب وتقديرتلك الالفاظ لافى نظماللفظ بلفىالمعنى كما تقدم نظيره فىالتشبيه وهوأنه بجوز حذفالشبه لافى نظماللفظ كمافىقوله تعالى ومايستوى البحران فان التقديرااؤمن كالبحرالعذب والكافر كالبحرالرولا يوجدفى نظمااتر كيبامكان هذا التقدير والفرق بين هذا التشبيه و بين الاستعارة اذيخاوالنظم فيهاعن المشبه أيضاأن المشبه في تشبيه لايصح جعل الشبهمكانه اذلايصح هذاأن يجعل مكان البحرين المؤمن والكافر بدليل قوله نعالى ومن كل تأكلون لحاطريا الىآخرالآية الابتكاف ينافى البلاغة بخلاف الاستمارة واذاتحةق على ماذكرأن التمثيل يستازم التركيب دائما لمتتخيل لهذا الجواب صحة أصلا والثالث أنالانسلم أن التمثيل فيسه استعارة مركب والمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقمولهم أراك تقدمرجلاو وخرأخرى المستعارفيه هو النقديم والمستعارله هوالتردد والتقديم كلةواحسدة فلاتنافى بين الاستعارة التيهى قسم من الحجاز المسمى بالكامة وبين كونه تمثيلا لان المثيل كلة على هـ ندا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعنى الىالرجل واقتران ماأضيفت له بكون الرجل تؤخر مرةأخرى و إلف تلك الحكامة بما اقترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلا يخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ القيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها تم استعيرت هده السكامة المفيدة للتردد وأخهد منهاالفعل تبعا ورد هذا بأن فيه سدباب التمثيل الذي هو استعارة مركب لعودمواقعه بهذا الاعتبار الىاستعارة المفرد وكيف يصبح هذا ومواقع كالام العرب في الاستعارة وتراكيبالبلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمهمنله ذوق فىالفن وهوسحييح الىفل عن البلغاء فيه عــلى أنْ حجوع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن فقد تبين أنجميم الوجوء مردودة وهذهالردود هىالمذكورة فىالمطول أوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج اليمه والله الموفق بمنه وكرمه ثم أشار الىما ذكرالسكاكي فى الاستعارة التخييلية

وبين النمثيل لان النمثيل كلة على هذا أيضا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى المستعار هو التقديم والمستعارله هو المتردد والتقديم كلة واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكوبها تؤخر مرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فأن اللفظ المقيد لا يخرج بتقييده عن تسميته الاصلية وأصل هذا الكادم الترددكتقديم الرجسل مع تأخيرها شم استعبرت هدده الكامة المغيدة لاتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهذا الجواب مردود للفطع بأن يجموع اللفظ المرك هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالةأخرى مثلهامن غيرأن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض وحينتذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلي والحاز انماهو في استعال هذا الكلام في غير معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن يقوم أيذهب فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاوتارةلايريده فيؤخ

(٢٥ - شروح التلخيص - رابع) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عند من له معرفة بعلم البيان بق شيء آخر وهوأن ها الجواب الثالث بتسليم أن السكلمة الواقعة في التعريف باقية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فعكان الاو تقديم هذا الثالث على الاول كما حوادة النظار (قوله وفي السكل) اي وفي كل من الاجو بة الثلاثة الاخيرة

ومنها أنه فسرالتخييلية بما استعمل في صورة وهمية عضة قدرت مشابهة لصورة عققة هي معناه كافظ الاظفار في قول الهذلي فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال على مانقدم أخذالوهم في تصويرها بصورته

أى بلفظ لاتحقق الماءني منه عند التجوزلا في الحس العدم ادراك

(198)

(وفسر) أى السكاكى الاستعارة (التخييلية بمالاتحةق لمنادحسا ولاءقلا بلهو) أى معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشيء من التحقق العقلى أوالحسي (كلفظ الاظفار في قول الهذلي) واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخد الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي

السبع

(قوله بمالاتحقق لعناه)

باحدى الحواس الخس

الظاهرة ولافى المقل لعدم

تبسوته في نفس الاس

ولما كان مالا تحقق له

حسا ولا عقلا شاملا لمسا لاتحقق له في الوهم أيضا

أضرب عنذلك بقوله بل

هو الخ (قوله صـورة

وهمسية) أي اخترعتها

المتخيلة باعمال الوهم

اياها لان الإنسان قوة

لما تركيب التفرقات

وتفريق المركبات اذا

استعملها العقل تسمى

مفكرةواذا استعملهاالوهم

تسمى متحييلة ولماكان

حصول هذا المعنى المستعار

له باعمال الوهم ايآها سمى استعارة تخييليـــة

كذا فى الاطول (قوله محضة) أى خالصة من

التحقق الحسى والعقلى فقوله لابشوبها الختفسير

لقوله محضة ونص كادمه

تمهيدا للاعتراض عليه بما فسرها به فقال (وفسر) أى السكاكي الاستمارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه به مضافة المشبه لندل على أنك أضمرت تشبيه في النفس (بالله أى قسرها بأنها لفظ نقل لمعنى (لاتحقق لمعناه) أى لا نبوت لذلك المدنى الذي نقل اليه اللفظ المسمى بالتخييل (حسا) أى ليس بمهنى محسوس كمنى لفظ الاسد اذا نقل للرجل الشجاع (ولا عقلا) اذا يس ذلك المعنى بأص متحقق عقلا كمنى لفظ النور ينقل للهم فانه ثابت في نفس الام بالممالمقل ولم يحس (بلهو) أى بل ذلك المعنى الذي نقل اليه لفظ التخييل (صورة وهمية محضة) أى معنى صوره الوهم وفرض ثبوت فرضا وهميا محال أي معنى الحلوص أنه لا يشوب ذلك المهنى شيء من الثبوت بالحس أواله قل الذي يثبت الاشياء على فحم الصحة في نفس الام بل نلك المورة وثبوتها أم متوهم توهما عضا في حكونه باطلافي وجه الصحة في نفس الام وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت ما لا ثبات له و تلك الاستعارة التخييلية التي فسرت نفس الام وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت ما لا ثبا لا نعقق لمعناه (كافظ الأعلمار) المنقول الما يشبه الاظفار من صورة وهمية عضة (في قول الهذلي)

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثم أشار الى منشأ ثبوت تلك الصور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (فانه) أى السبب في اثبات تلك الصور الوهمية أن الهذلى (لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال) أي أخذ الدفوس واهلاكها بالقهر والغلبة انفد بذلك التشبيه ارتباط بين الموت والسبع في ذلك الاغتيال فانتقات النفوس من الشعور بالاغتيال الى ملاوماته التي بهايتحقق والى الصورة المعهودة لتلك الملاومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و يثبت لأحداث تبطين ما ثبت للآخر (أخذالوهم) الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (في تصويرها) أى طفق الوهم يصور المنية (مصورته)

ص (وفسرالتخييلية الخ) ش هذا اعتراض ثالث وهو أن السكاكي فسر الاستعارة النخييلية بما لاتحقق لمناه أى للرادمنه وهو للمشبه اذلا يكون للشبه تحقق فى الحس ولافى العقل وعبارة المصنف حساوعقلا و ينبغى أن يقول حساولاعقلا ليكون انتالكل منهما لالحجم وعها بلهو أى المشبه به صورة وهمية محضة كلفظ الاظفار فى قول الهذلى * واذا المنية أنشبت أظفارها *

فانه لماشبه المذية بالسبع فى الاغتيال أخسذالوهم فى تصو يرها بصورته واختراع لوازمه للنية من

فالمفتاح المراد بالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شبثا وهيا محضالاً تعقق له المخطفة المخطفة المخطفة المخطفة المحقق شابه توهم النبوت الموهدة في الما المحقق شابه توهم النبوت ولا باعتبار ثبوته (قوله فانه) أى الها الوهم الذي من شأنه فرض المستحيا ولو لم يكن صحيحا في نفس الامروا

للم ية فهناك اختلاط توهموتحقق بخلاف مااعتبره فانه أمن وهمي محض لاتحقق له باستبارذاته والمغلبة (واختراع واختراع ولاباعتبار ثبوية (قوله فانه) أى المخلف (قوله أخذ الوهم) أى شرع الموهم الذى من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل بأعمال المتخيلة في تصويرها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط والولم يكن صحيحا في نفس الامن والمراد بالوهم القوة الواهمة

والختراع مشل مايلائم صورته ويتم شكله لهامن الهيئات والجوارح وعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة لصورة الاظفار المحققة فأطلق علبها اسمهاوفيه نظرلان تفسيرالتخييلية بمـاذكره بميد

(قوله واختراع) عطف على تصوير أى وفى اختراع لوازم لهامثل لوازمه كالاظفار (فوله و على الخصوص) على بمعنى الباءوهومتعلقً بيكون بعده وما يكون عطف على لوازم عطف تفسير وقوله بعمؤ خرة من تقديم أى أخذالوهم فى اختراع لوازمه أى فى اختراع ما يكون به قوام أى حصول اغتيال السبع للنفوس بالخصوص وأشار بهذا الى أنه ليس المراد مطلق (١٩٥٥) اللوازم لان للسبع لوازم كثيرة

(واختراعلوازمه لها) أىلوازم السبع للمنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) أى للمنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحقفة (ثم أطلق عليه) أى على ذلك المثل أعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق ابسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها المي للنبية

أى بصورة السبع اذذلك مقتضى الشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامم (و) أخذ في الختراع لوازمها) أى لوازم تلك السبهة والارتباط التشبيه على المنتوم المنية بصورة السبع واعطاء المنية بمعنى أن الوهم انتقل بسبب ذلك الارتباط التشبيه على المي تصوير المنية بصورة السبع واعطاء المنية لوازم صورته جميعا واخترع لها بالحصوص ما يكون به قوام أى حصول وجه الشبه الذي هو الاغتيال لان هذه اللوازم أنسب بالاثبات من غيرها اذله ادخل في تقرير وجه الشبه في الشبيه (ف) لما الاخرى فاعا اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها في التشبيه (ف) لما صور المنية كذلك ثبت لها بالتصور الوهمي أنه قد (اخترع لها) أى لتلك المنك المنية صوراوهمية (مثل) طفار الأظفار) المحققة الاسلم المشبه في الشكل والقدر أطفار الاسد الحقيقية (أطلق) حينلذ (عليه) أى أطلق على ذلك المثل أعنى مثل تلك الصور الني أشبهت الاظفار الحسية (لفظ الاظفار) أى أطلق على تلك الاشكال الوهمية لفظ الاظفار في أسبهت الاظفار الحسية فلان المنافظ نقل لمنى متخيل أى متوهم بالاثبوت أولانه أثبت مدلوله لمالايثبت له أصله في يلك الاشالة على الشبه الذي هو الوسطة تخيل ثبوتها وأما كونها تصريحية أما كونها الشبه الذي هو الشبه الذي هو الصور الوهمية الشبهة بصور الاظفار المحققة حساوكها صرح بلفظ المشبه بلمه على المشبه الذي هو الصور الوهمية الشبهة بصور الاظفار الحققة حساوكها صرح بلفظ المشبه بلمه على المشبه الذي هو الصور الوهمية الشبهة بصور الاظفار الحققة حساوكها صرح بلفظ المشبه به منى المشبه سواء تحقق

الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفار قلت وهذه العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لاأنهامن القسم الآخر وهوما يكمل به وجه الشبه وقد تقدم عند الكلام فى الاستعارة بالكناية عكسه فهذا شخالف لماسبق من كلامه فى التاخيص تاويحاوفى الايضاح تصريحا والمذكور هنا أقرب الى الصحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لا يكون به قوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا و بق هناس وال الخرى على المصنف وهوأن يقال لانسلم أن المنية ليس لها أم عقل من المقدمات ولاشك أن اله تحققانى العقل يكون مشبها بالاظفار كما جعلتم للخوف والجوع لباسا متحققا فى العقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق لكن ليست مرادة بل المراد لوازم خاصــة يكون بها قوام وجه الشبه فان قلت جعمله قموام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق للشارح من أن الاظفار بهاكال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكلم فلت في الكلام حذف مضاف والاصل ومایکون به کیال قوام اغتيال السبغ للنفوس على الحصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتمادا عسلى ماسبسق فلا يقال أن ماهنا مناقض لما تقسدم (قوله فاخترع لهاالخ) أي فلماصو رالوهماللنية بصورة السبح بالتصوير الوهمي وأثبت لها لوازم بكون بهاء قوام حصول وجة الشبه اخترع الوهم لتلك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الاظفار المختصة بالسبع فى الشكل والقدر (قوله ثم أطلق عليه لفظ الاطفار) أى الموضوع المصورة الحسية بعدرعاية النشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية) أى وتخييلية فلان الفظ نقل من معناه فيكون استعارة تصريحية التخييلية أما كونها تحييلية فلان الفظ نقل من معناه الاصلى لمعنى متخيل أى متوهم الإثبوت الوغفار المحققة على الاصلى لمعنى متخيل أى متوهمية (قوله وهو الطفار المحققة المشبه وهو السورة الوهمية (قوله وهو) أى المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار الى المشبة فان معنى

الاظفار الحقيق ليسموجودا فى النية فوجب أن يعتبر فيهامنى يطلق عليه اللفظ ولا يكون الاوهميا العدم امكانه حسا أوعقلا (قوله والتخييلية عند مقدد تكون بدون الاستعارة بالكناية)أى وأماء ندالصنف والقوم فهام تلازمان لا توجد احداها بدون الاخرى فالاظفار فى المنال الملكى وكذا عند السكاكي وكذا عند القوم خلافا المذكور عندهم ترشيح التشبيه وأما المكنية فانهالا نكون بدون النخييلية كايأتى عند السكاكي وكذا عند القوم خلافا الصاحب الكشاف فانه جوز وجود المكنية بدون النخييلية (قوله ولهذا) أى لكون النخييلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) أى للتخييلية المكنية (قوله فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة المكنية وقوله فالمنية والمكنية والم

والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحو أظفار المنية الشبهة بالسبع فصرح بالنشبيه لتكون الاستعارة فى الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية فى المنية وقال المصنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال فى الكلام (وفيه) أى فى تفسير التخييلية عاذكر (تعسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصر يحية لامكنيا عنهاوالقر ينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كون معناهالايوجد فماأضيفت هذهالاظفار اليهوذلك المضاف اليههو المنيةوالمعني الاصلى غبر صحيح فيها فوجب أن يعتبرفيهامعني يطاقءلميهالمفظ ولايكون الاوهمالمدمامكانهحسا أوعقلا ولمافسر التخييلية باللفظ المنقول منمعني محقق الىمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه التحييلية عن الكني عنها بأن لاتعتبر فيه المبالغة فى التشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقدصر حالتشبيه ولااستعارةمكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكني فيها اضافة للنقول الى غير مالايصلح لهأصله بل وتكنى قرينة مافيتقرر بماذكرأن التخييلية أعم محلاءندالسكاكي من المكنى عنها بخلاف الصنف فانه جعل التحييلية اثبات اللوازم لتدل على التشبيه فاذاصر حبالتشبيه لم يحتج للدلالة فتبطل علة النخييل فيبطل التخييل فلاتوجد بدون المكنى عنها كالعكس فشرر بهذا أن تحولفظ الاظفار قديكون تخييلا بدون الاستمارة بالكناية كمافى المثال المذكور وعندالمصنف اذاوجد نتحوهذا النركيب تكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لاتخييلا وقدنقدم ذلك قال الصنف انهأى مااقتضاه كالرمه من وجود نحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد لهفى كالرم البلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهب اليهمن تفسير التخييلهو البعيد ويدل عليه قوله(وفيه) أي وفي تفسير التخييلية بماذكره (تعسف) أخذ على غميرالطريق السهلةلادراك المناسبة لماتقررم القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات الستى لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة اليها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالخالية ثم تشبيهما بالمحققةثم استعارة اللفظ وفيه معالكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلايتفق امكان صحةذلك فيكل مادة

فى قوله تعالى فأذاقها الله الباس الجوع والخوف فانكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبه فيه حسى ولا نفريع عليه أوعقلى بأن يكون أريد باللباس الشدائدوا لدواهى فكا جملتم اللباس أريد به السدائد الحاصلة من الجوع وقلتم تحقيقية لان المشبه فيه متحقق فى العقل فاجعلوا مقدمات الموت المتحققة فى العقل أظفار او لا يرد هذا على السكاكي لا نهجعل الاستعارة في الآية خيالية فاعترض المصنف عليه بأمور أحدها أن فيا ذكره تعسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثانى أنه مخالف لتفسير

في الأظفار فقط من غير استعارة بالكماية فى المنية) أى لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استمارة فضلاعن كونها مكنية لبناء الاستعارة عسلى تناسى التشبيه فالتخييلية عندهأعم محلا من المكنبة (قوله انه)أي وجود الاخييلية بدون المكنية (قوله لابوجد له مثال في الكلام) أي البليمغ والافقد وجدله مثال في الكلام غير البليغ كالمثال المذكور وكقولك لسان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيسه بالناقة فان قلت بل قلد وجد له مثال في كادم البلغاء كقول أبي تمام لا تسقني ماء الملام فانني صب قداستعذبت ماء بكائي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهمفي نضو يرشيء لللام يناسب الماءفاستعار لفظالماءالموضوع للحقق

أى المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غيرتا بعة المكنية الحواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بظرف غيرتا بعة المسكنية فلت قال في الايضاح الادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية الجواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بالماء المكروه شراب مكروه لا شبه على ما يكره الشارب لمرارته أو بشاعته فت كون التخييلية مباينة المشبه به المشبه كافى الممام الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به المشبه كافى الجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شيء ومعنى البيت الاستعارة في شيء ومعنى البيت التسقي ماء الملامة فان ماء بكافى قد استعذبته وحصل به الري وانقطع به العطش

(قوله أى أخذ على غير الطريق) أى جرى على غير الطريق الجادة السهاة للادراك (قوله الفيه) أى لما فياذ كرومن كثرة الاعتبارات وهى تقدير الصور الحيالية ثم تشبيهها بالحققة ثم استعارة اللفظ الموضوع الصور الحققة لها وفيه مع المسكنى عنها اعتبار مشبهين ووجهين وافظين وقد لا يتفق امكان صحة ذلك فى كلمادة أوقد لا يحسن بحلاف ماذ كره الصنف فى تفسير التخييلية فانه خال عن تلك الأمور لانه فسرها باثبات الاثمرا للختص بالمشبه به المشبه (قوله ولا تمس اليها حاجة) أى ولا تدعو الحاجة البها (قوله وقد يقال) أى فى وجه التعسف (قوله ان التحسف فيه) أى فيا ذكره السكاكي فى تفسير التخييلية وقوله أنه لوكان أى من جهة أنه لوكان الح وقوله لوجب أن تسمى توهيمية أى لانها تقررت بالوهم لما تقدم من أن الصور المنية بصورة السبع والمخترع لهما صورة أظفار شبيهة بالاظفار الحققة انماهو الوهم أى القوة الواهمة (قوله وهذا) أى توجيه التعسف المشار بقوله وقد يقال الح (قوله لانه يكفى في التسمية) أى في تسمية شيء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم

أى أخذعلى غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبار ات التي لايدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وفد يقال ان النعسف فيه هو أنه لوكان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفى فى التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرفى الشفاء أن القوة المساة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة فى الحيوان حكا غيرعقلى ولكن حكا تخييليا (و يخالف) تفسيره للتخييلية عمان كر (تفسيرغيره لها) أى غير السكاكى لا تخييلية

أوقد لا يحسن وقيل ان التعسف هوأ به لو كان الأمر كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية أوقد لا ينها اغاتقررت بالوهم لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لا نه يكفي في التسمية أدنى مناسبة وهي موجودة بين الوهم والتخييل الأخما قوتان باطنيتان من شأنهما نقر بر ما لا يثبت في نفس الأمر في جوز أن ينسب لا حدى القوتين ما ينسب للا خرى للناسبة بينهما هذا اذا قلنا ان التصوير بالوهم وأماان قلنا انه للخيال نفسه فالتوسع في قوهم وأخذ الوهم في أصوير المنية الى آخره لا في التسمية وهذا أيضا أعا يحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلال كنه تقرر فلا يحتاج الى الاعتذار عن السكاكي بأنه يكفيه في ارتكاب هذه التسمية أدنى مناسبة وانجاعتاج الى ذلك في توجيه الاصطلاح و يدل على أنه تقرر ذلك قبل السكاكي المحلاح أول ساحك الشفاء ان القوة المساة بالوهم هي الرئيسة يعنى أنها تخييليا فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم وهي الحاكمة حكما غير عقيل عير صحيح ولكن حكما أيضا لكن الأقرب أنه في مقام التعريف أنها أي يتكام بالاصطلاح أو نقول يثبت بذكره اصطلاح أيضا لكن الأقرب أنه في مقام التعريف أنها يتكام بالاصطلاح أو نقول يثبت بذكره اصطلاح أيضا لكن الماقلة على من تفسير التخييلية بما ذكر وهو أنها نقلت لصورة وهميسة وجه آخر يعاب به أيضا وهو أنه (يخالف) في تفسيره ذكر وهو أنها نقلت لصورة وهميسة وجه آخر يعاب به أيضا وهو أنه (يخالف) في تفسيره ذكر وهو أنها نقلت لصورة وهميسة وجه آخر يعاب به أيضا وهو أنها نقلت للما الغير للتخييلية يماذ حراله الغير للتخييلية عادت المالية عادت المالية المالية عادت المالية المالية عادت المالية ا

التحديثية بالانتخار (المسير عبره الله على الله الله الله و مثلوه بقول البيد عن السكاكي بأنه يكفية غيره فان غيره فسرها بأنهاجه الشيء الشيء أي على البيالله النه و مثلوه بقول البيد عنه التسمية أدنى مناسبة والي هذا أشار الشارح بقوله على أنهم بسمون الخير (قوله ذكر في الشفاء) أى ذكر الامام أبوعلى الحسن بن عبد الله بن سينا في الشفاء وهذا دليل لماذكره العلامة وكانه قال و ممايدل على أن ذلك اصطلاح تقرر قبل السكاكي قول أبي على في الشفاء ان القوة الخير قوله هي الرئيسة) أى الغالبة على الحيوان كاقيل ماقاد في مثل الوهم (قوله غير عقلي) أي غير صحيح كأن تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله والكن حكم تخييليا) أي فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله ويخالف تفسيره الخي على المناق الماق المناق ال

موجودة وذلك لان الوهم والخيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثبوت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالتعلق وحينئذ فيجوزأن ينسب لاحد القوتان ماينسب الأخرى للناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشنبه بصورة المشبه به واختراع لوازم للشبه مماثلة للوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نسب النحيال الناسبة بينهما كإعامت كذافيسم والأحسن مانقدم عن الأطول وهذا أنما يحتاج اليهان لم يتقررني الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا اكنه قد تقرر ذلك وحينئذ فلا يحتاج الى الاعتدار

أن يجمل للشهال صورة متوهمة منل صورة اليد لاأن يجمل لهايدا فاطلاق اسم اليسد على تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتها للشهال كإقلا في المجاز العقلى الذى فيه المسند حقيقة لغوية وأيضافيانه أن يتول بمثل ذلك أعنى باثبات صورة متوهمة في ترشيح الاستعارة لان كل واحدمن النخييلية والترشيح فيه اثبات بعض لوازم المشبه المختصة به للشبه غيرأن التعبير عن المشبه في التخييلية بلفظ الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا الايفيد فرقا والقول بهذا

وَقَدَجَعَلَتَالَشَىءَ آخَرِمَغَابِرَ اصَاحَبَالَيْدَ وهُوالشَّمَالُ (قُولُهُ بَجُعُلُ الشَّيَءُ) مَتَعَلَقَ بتَفْسَيْرِ أَى بَجُعُلُ الشَّيءَ الذَّي هُولِازَمُ للشَّبِهِ به للشيء الذي هوالشبه (قوله كجملاليد للشَّمَالُ) أي في قوله

وغداةً ربح قدكشفتوقرة * اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى ربغداة ربح قدازات برودته باطعام الطعام الفقراء وكسوتهم وايقادالنيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ربح واذظرف لـكشفت وزمامها (١٩٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار المنية) أى وجعل الاظفار للنية في قول الهذلي

واذآ النية أنشبت أظفارها

* ألفيت كل تميمة لاتنفع

فعلى نفسير السكاكي يجب

أن يجعمل الشمال صورة

متوهمة شبيهة باليدو يكون

اطلاق اليدعليها استمارة

تصريحيسة تخييلية

واستمالا للفظ في غيرما

وضعلا وعندغير مالاستعارة

اثبات اليد للشمال ولفظ المدحقيقة لفوية مستعملة

فىمعناه الوضوعله وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشيخ

عبدالقاهر) هذااستدلال

على ما ادعاه الصنف من

أن النخييلية عند غير

الكاكي جعدل الشيء

للشيء (ڤوله لاخــلاف

فى أن اليد استعارة الخ)

(بجمل الشيء المشيء) كجمل اليد للشهال والاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهرانه لا - لاف ف أن اليد استعارة ثم انك لاتستطيع أن تزعم أن لفظ اليدقد نقل عن شيء الى شيء اذليس المعنى على أنه شبه شيئا باليدبل المغنى على أنه أراد أن يثبت للشهال يدا ولبه ضهم في هذا القام

(بجمل الذي المشيء) أي خالفه حيث قال هي جعل الذي تقرر ثبو ته للغير لشيء آخر غير صاحب ذلك الذيء كجعل اليدائمال بفتح الشين وهي الريح، والجهة العلومة واليدا عاهي للحيوان المتصرف جعلت لذيء آخره والذيال وهي غير صاحب اليد وكجعل الاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهر لاخلاف أن اليد استعارة يعني اليدا لجعولة الشيال قال عما المثلات المتطبع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن شيء الى شيء شبه بمعناها الاصلى بل اليد لمعناها لكن جعلت لغير صاحبها وذلك لا نه اليس المعنى على أنه شبه منها الله في قوة تأثيرها لما أنه شبه منها ليد لذلك على أنك شبهت الشيال بالمالك المتصرف باليد في قوة تأثيرها لما تعرض أبه هذا كلام الشيخ مع زيادة بسط فيه وهو دليل على أنه وقع الاجماع على أن نحو اليد للشال ونحو الإظفار المنية اتفق على أنها استعارة وقد يقال كيف يحكى الاجماع على أن نحو ذلك استعارة مع أن المناه المنها ونحوه برزت المنية فيها وما أشبهها بروز مذهب المستعير في العارية وليس اطلاق الاستعارة عليها باعتبار ما فسرت به من آنها استعملت فيا شبه المستعير في العارية وليس اطلاق الاستعارة عليها باعتبار ما فسرت به من آنها كلة استعملت فيا شبه المستعير في العارية وليس اطلاق الاستعارة عليها باعتبار ما فسرت به من آنها كلة استعملت فيا شبه يمناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب الصنف وعلى بهناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب الصنف وعلى بهناها الاصلى لان ذلك عضوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب الصنف وعلى

* اذ أصبحت بيدالشهال زمامها * فان تفسيره يقتضي أن يجمل للشهال صورة متوهمة كصورة

اليدلاأن يجعلها يدا فاطلاق اسم اليدعلي تفسيره استمارة وعلى تفسير غيره حقيقة وانما الاستعارة

أى لاخلاف فى أن اليد من حيث اضافتها للشهال أو أن في

السكلام حذف مضاف أى لاخلاف فى أن اثبات اليد استعارة ليوافق التفسير بالجعل وقوله الآقى اذ ليس الخ فالدفع مايقال ان قول الشيخ حجة على المصنف لالهلان كون الافظ استعارة ينافى ما ادعاه من كون الافظ حقيقة لغوية والتجوز أنما هو فى اثبات الشيء للشيء فان قلت قول الشيخ عبد القاهر متقدم على الشيخ ما الشيخ عبد القاهر متقدم على السكاكي فه في المسكاكي فه في المسكاكي فه في الملاف منه صحيح (قوله ثم انك لا تستطيع الح) أى لا تقدر على المناف لا تستطيع الح) أى لا لا لا تقدر على المناف لا تقدر على الله وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لمذهب التوم وابطال لمذهب السكاكي والمناف المناف المناف الله المناف المناف عن شيء) كالجارحة الى شيء كالصورة الوهمية الشبيعة باليد (قوله قد نقل عن شيء) كالمجارحة الى شيء كالصورة الوهمية الشبيعة باليد (قوله قد نقل عن شيء) كالجارحة الى شيء كالصورة الوهمية الشبيعة باليد (قوله الدنيس المنى على أنه أراد أن شبت الشال يدال المنى على أنه أراد أن شبت الشال يدالي المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الله المناف الم

(قوله كاتواهية) زيف بهاكارمالصنف واعتراضه على السكاكي وحاصامها أن تفسير السكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم الشبهبه واستعارة لفظه لها ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة التخييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية اذلايتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب الصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت فهاشبه يمناها ولايتحقق هذا المعني بمحر دجعل الشيء من غيرتوهم وتشبيه بمعناها الحقيق ولايمكن أن يخصص تفسيرالاستعارة المذكور بغيير التخييلية لانالنخصيص المذكور مخالف لمسا أجمع عليه السلف من أن الاستعارة التخييلية قسم من أقسام الحجاز اللغوى وحينئذ فلايمكن ذلك التخصيص وحاصله أن الكامة المستعملة فيغير ماوضعت لهالخ تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هوالاستعارة فيشمل كل استعارة تسكون من المجاز اللغوي والنخبيل استعارة ومجازلغوى باتفاق فلوخه ص تفسيرالاستعارةالذكور بغيرالتخييلية لزمأنها ليستقسما من الحجاز اللغوى وقدأجم السلف على أنهامنه (قوله بينافسادهافي الشرح) وحاصله أنا نختار تخصيص تفسير الاستعارةالذكور بغير التخيبلية (199)

وقسولك انفق على أن

التخييل مجاز لغوى

باطل اذ لم يتفق على أن

التخييلية مجاز لغوى

بمعنى أنهاكلة استعملت

فها شببه يمتناها والالما

تأتى الخلاف وأنما انفق

على أنه مجاز كالمحاز العقلي

اذ فيها ثبات شيء لغيرمن

هوله وأنه استعارة بالمعنى

السابق وهــو أن اللفظ

السمى بالتخييل منقول لغير

من هوله وأثبت له فبرز فيه

بروز المستعير في العارية

ولماكان هذامحل الوفاق

تأتى الاختلاف فيأنه هل

هناك أمر وهميمفروض

شأبه بمعنى ذلك اللفظ

السمى بالتخييل فيكون

التخييل أطلق عليه مجازا

لغويا أولا تشبيسه فهو

أكانت واهية بينافسادها فىالشرح نعمينجهأن بقال انصاحبالمفتاح فيهذا الفن خصوصا فيمثل هذه الاعتبارات ليس بصدد المقليد لفيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لمساذكره غيره

مقتضى كلام الشبيخ من الحجاز اللغوى للفسر بالكامة المستعملة الى آخر ما تقدم بل التخييل شبيه بالمجاز العقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الخأكثر ولذلك يحتاج غيره الي قرينة ومحل الخلاف انماهو فياطلاق نحوالاظفار هلهوعلى معناه فكان اثباته استعارة متغقاعايها أوعملي أمروهمي فكان اثباته كذلك أيضاو لبعضهم كالرمضعيف هاحاصله أنمذهب السكاكي المائل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه ماأطلقت عليه وهو وهمي بالحسى هوالجاري علىمافسرت بهالاستعارة اذهي كلة استعملت فهاشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبر نغيرالتخييليتين لوجهين أحدهما أنهلو خصص كان النزاع لفظيا اذيه يرالتحييل متفقا على أنه ليس استعارة من جهة المني اذهى كلة استعمات الخ والفرض على هذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هر للاستعارة لايصدق على التخييل فليس التخييلُ استمارة قطعا علىهذا منجهة المسنى يبغىاالنزاع فيأنههل يسمىبها أولاوالآخر أنهلا يتأتى اذمن الواضح أنه تفسيرلنو عمن المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشملكل استعارة تكون من المجاز اللغوي والتخييل استعارة ومجاز لغوي بالانفاق وقدرده في المطول بماحاصله معرالب...ط أن المحاز اللغوي المفسر بالكامة الستعملةالخ مخصوص بغيرالتخييلية والمكنى عنها ونعني بآلاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فىالتعريف وأماهمافيعتمل أنيدخلابناء علىأنهما لغويان وأن لايدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هــذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف المنوي فيهمها كما ـذبينه وأما قولك أنفق على أن التخييل مجاز لفوى فباطل اذلم يتفق على أن التخييلية مجاز لفوى قطعا على معنى أنه كلة استعملت فهاشبه يمعناهاوالالماتأتي الخلافالالفظيا وهومع وي كماسيتبين وابمااتفق على أنه مجازكالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشيء لفيرأ هلهوأنه استعارة بالمدني السابق وهوأن اللفط المسمى بالتخييل في المباتها الشمال كما قلنا في المجاز المقلى الذي الشبه فيه حقيقة قلت هذا من المصنف يقتضي أن المجاز العقلي استعارة بالكناية وهولايرى ذلك بلردعلي السكاكي القول به فهو مناقض لماقاله في أواثل

الاختلاف معنوى قطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خلاف ما يترتب على كونه مجازا فقدتبين أن تزبيف كالرم الصنف بمماذكره الخاخ الى فاسد (قوله أمم الح) هدف استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة تفسير ملا يخييلية لنفسيرغير ، وحاصله أن اعتراض المصنف على السكاكي بأن تفسيره مخالف لتف يبر غيره لاية وجهمليه لامه ايس مقلدا الهيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفسن كان لهمخالفة غيرء اذاصح مايقول لاسها فىالامر الذى يرجع الى اختلاف فياءتبار ولآيهدم قاعدةانموية كما هناوقد يجاب بأن مخالفة الاصطلاح القديم من غير حاجة وبدون فائدة يعتدبها بمالا يعتدبه ثمانه يشكل على قول السكاكي مااذا جمع بين المشبه والمشبه به فىالاستعارة بالكناية كما تقول أظفار البنيةوالسبع نشبت بفلان فان أظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزمالجم بين الحقيقة والحجاز والبيانيون يقولون بجوازه وأماعلى قولااصنف وغيره فلايلزمهذا المحذور لان الاظفار حقيقة وآنما التجوء في اثباتها للنية واضافتها اليها قال الفنري و يمكن الجواب عن السكاكي مأنه يقدر في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقدير منى كانت تابعة لها كافى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلم أنحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى لانستنى ماء الملام فاننى * صبقد استهذبت ماء بكائى

فان قيل الملا يجوز أن يريد بغير التابعة للسكني عنها التابعة لغير المسكني عنها هي المصرح

من الربح والنجارة ف كاعتبرهناك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضاأ مروهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالرجح ليكون استعال الربح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخييليتين اذلافرق بينهما الابأن التعبير عن الشبه الذي أثبت لهما يخص المشبه به كالمنية مثلافى التحييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنية وفي الغرشيح بغير لفظه كافظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو الشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس بموضوع له

منهما ويكفى في الفساد أن يصحف كل منهما ماصحفي الآخر لان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهما ويكفي في الفساد أن يصحف في المستم في أحدها اعتبر وقوعه فيه وماصح في الا خرلم يعتبر وقوعه في الا خرام يعتبر وقوعه في الا خرام المستبر وقوعه في المستم المستم المستم المستم المستم المستم المستم عبر فيه عن المسبه المستم المسبه المستم عبر فيه عن المسبه المسبه المسبه المستم عبر فيه قوله

لدىأسدشاكى السلاحمقذف عبد له لبسد أظفاره لم تقسلم ووهواللمدمع الشمه لكروعدعنه باستمالمشمه وهوالاسه والتخر

أقى باللازم للشبه به وهواللبدم الشبه لكن عبرعنه باسم الشبه به وهوالا سه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمه كاتقدم في قوله * واذا المنية أشبت أظفارها * فان الاظفار أقى بها وهواسم اللازم للشبه به مع الشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه وهو المنية لأنا نقول هذا تفريق بمجرد التحكم ولاعبرة به اذا لمعنى الذى صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معا كاقر رناه ف كالا يمنع التعبير عن المشبه المصاحب لان التعبير بلس ضدا المصورة الوهمية التى افتضاها وجود المبالغة فى التسبيد المقتضية لاختراع اللوازم فالباحث ضدا المصورة الوهمية التى افتضاها وجود المبالغة فى التسبيد المقتضية لاختراع اللوازم فالباحث يقول اذاصح اعتبار الصورة الوهمية في التشبيد في كل منهما أو بدقط اعتباره فى كل منهما والمناولة فعليه البيان اذلابيان بهاذكر وان ادعى اعتبارها في كل منهما الأن أحدهما يسمى ترشيحا وهوما يعبر في عن المشبه باسم المشبه به والا خريسمى تعييلا وهو ما يعبر فيه عن المشبه باسم المشبه به والا خريسمى تعييلا وهو مأن الترشيح حقيقة أو بجاز حقيق فلاصورة وهمية فيه اتفاقا اذمن يجوز في الترشيح الحباز كاتقدم الما يجمله ما أطاق فيه اللفظ على ما تحقى حساأ وعقلا و يجعل افادة ذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر في التخييل يصح في مسمى الترشيح فادة تحقيق أن ما عتبر في التخييل يصح في مسمى الترشيح فا فادة كون الترشيخ في النفظ للترشيح ومسمى الترشيخ في المناوع في النفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر في التخييل يصح في مسمى الترش عقم الما فادة خلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما عتبر في التخييل يصح في مسمى الترش عقم الما فادة كون الترشيخ و في التخيون في التحقيق مسمى الترشي في التحقيق الما في التحقيق الما عنه في التحقيق ال

ويدلأيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسبحسن المكنىءنهامتىكانت تابعة لها كما فى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقاما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لهاولذلك استهجنت فى قول الطائى

ور المسلى لانسقنى ماءالملام فانى ﴿ صبقداستعذبت ماء بكائى وهذا منه يقتضى أن النخييلية قدت كون غير نابعة المسكنية فانقيل لم لايجوز أن يريد بغيرالنا بعة المسكنية التابعة لغيرالمسكنية التابعة لفيرالمسكنية هي المصرح بهافت كون النابعة لهاتر شيحاللاستعارة وهي

(قولهمن الربحالج) بيان لها يخص الشبهبه (قولة همنا)أى في الترشيح وقوله أمر وهميشبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتجارة المحنقمدين واستعارة اسمهمالادمرين المتوهمين والحاصلأنااوهملكونه يفرض المتحيالات لاعتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المسمى ترشيحا كماأن الهظ لازم المشبه به فى التحييل نقل اصورة وهمية والسبب فياعتبارالصو رقالوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخييل وهوالمبالغةفي التشبيسه والراط بعن الشهين ربطا يصم معه أن يكسو الوهم أحدهما عا يكسو بهالآخر (قوله اذلا فرقر بينهما) أي لانه

لافرق بينهما يقنضي عدم

صحة قياس أحدهما على

الأخر (قوله الابأنالخ)

استثناء منقطع لكن هنا

فارق غيرمانع من الحاق

أحدهما بالآخر وهو

(٣٦ ــ شروح النلخيص ــ رابع) أن الترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كاتقدم في قوله لدى أسد شاكي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقدأتى بلازم المشبه به وهو اللبدمع المشبه الكن عبر عنه باسم المشبه به وهو الاسدو أما التخييل فقد عبر فيه عن المشبه باسمه كانقدم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى مهاوهي اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه

يةتضى أن يكون الترشيع ضر بامن التخييلية وليس كذلك وأيضافتقسيره للتخييلية أعرمن أن تكون تابعة للاستعارة بالكناية كما ف بيت الهذلي أو غير تابعة بأن (٠٠٠) يتخيل ابتداء صورة وهمية مشاجهة لصورة محققه فيستعار لهااسم السورة الحققة والثانية بديدة

جدا و يدل عملي ارادته

دخسول الثانية فيتفسير

التخييلية أنه قال حسنها

بحسب حسن المكنىءنها

أظفار المنية وأظفار

السبع كما تقررفي نظائره

(قوله و بقتضي ما ذكر.

السكاكي في التخييلية)

وهوأنه يؤتى بلفظ لازم

الشبه به ويستعمل مع

الشبه في صورة وهمية

شبيهة بلازم الشبه به (قوله

أن يكون النرشيح) أي

ترشيح الأستعارة المصرحة

كإيدل عليهبيان الشارح

وأعاقال ذلك لان في وجود

الترشيع للاستعارة المكنية

خلافا والمتفق عليه انما

(ويقتفى) ماذكره السكاكى فى التخييلية (أن يكون الترشيح) استمارة (تخييلية الزوم مثل ماذكره) السكاكى فى التخييلية من البات صورة وهمية (فيه) أى فى الترشيح لان فى كل من التخييلية والترشيح اثبات بعض ما يخص الشبه به للشبه في كما أنيت للنية التي هى الشبه ما يخص السبع الذى هو الشبه به من الاظفار كذلك أثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذى هو المشبه ما يخص المشبه به الذى هو الاشتراء الحقيق

منقول الهيرمسناه وأثبتله فبرزفيمه بروزالستعير فىالعار يةولما كانهذا محلالوفاق كماتقدم تأتى الاختلاف فىأنه هل شبه بأمروجمي يفرض هنالك معناه فيكون السخييل أطلق عليه مجارا لغويا أولا نشبيه فهموحقيقة لغوية وهممذا الاختلاف معنوى قطعا اذمايترتب عمليكونه حقيقةخلاف مايترتب عملى أمه مجاز وعلى كل حال فقداتفق على أن اللفظ قداستعير وأثبت مدلوله لما لايناسب معناه الاصلى فقصدتبين أن تزيف كلام الصنف بما ذكر فاسد نعم يقال اعتراض الصنف على السكاكي بأين تفسيره يخالف تفسيرغيره حاصله أمهلي قلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقايد في هذا الفن فلامخالفة الغيراذاصح مايقول لاسمافي الأمر الذي يرجع الى اختسلاف في الاعتبار ولم يهدم قاعدةانمو بةكما فيهممذا اذحاصلهالتصرف فبمانفق علىماله ومعناه انمما زادبهنبا النصرف احتمالا يقبله الوضع والقبود بالذات فانه قدانفق على أن الاظفار مثلا ماأثبتت لصاحبها واختلف هليعتبر أمروهمي ينقل اليه أولامع الانفاق على أن الامرالوهمي عدم لاحاصل لدخارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصلالمصنى وهموتشبيه ماأضيفتاليسه بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا اذلاضرر فيه باعتبار المقصود بالذات فيلولكن لايخني أن مخالهة الاصطلاح القديم من غيرضر ورة بمالاينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخييلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستعمل معالشبه لصورةوهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم الشبه به (أن يكون الترشيع) أي يقتضي صحة كون الترشيح استعارة (تخييلية) بلوصة كونالنخييلية ترشيحا والذي عليه المعتبرون منأهل الفن التفريق بينهما واعافلناان مذهبه يقتضي ماذكر (النزوم) صحة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاصح في الترشيح ماذ كرفى التخييل صحف النخييل ماذكرف الترشيح اذليس في أحدهما حينت ما ينافى به الآخر والذىذكرفي التخييل هوكاذكرناأن ينقل لفظ اللازم للشبه يه الى صورة وهمية في الشبه وهذا صيح في التخييل والذىذكرفى الترشيح هوأن يذكر لفظ اللازم مع المشبه أيضا ولاشك أن الوهم لكونه يفرض الستحيلات لا يمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الالزم السمى ترشيحا والسبب فى الصورة الوهبية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فيالتشبيا والربط بين الشبهين ربطايسح معةأن يكسىالوهم أحدهما ما كسى بهالآخر وهــذا المقدار استويا فيه وهوكاف في صحة مااعتبره في كل

هوترشيع المصرحة (قوله الزوم مثل ما ذكره فيه) أى فاما أن يلتزمه فيلزمه مزيد النعسف ومخالفة الغسير واما أن لايلتزمه فيلزمه البحكم وقديقال ان هذا الاعتراض لازم للقوم أيضافكما قالوا ان اثبات الاظفار تخييل يازمهم أن يقولوا ان اثبات اللبد السكتاب فليتأمل الثالثأنه يلزمأن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تخييلية لازوم ماذكرفيه لان فى قولك رأيت أسدا له الترشيح فيهاثبات بعض لوازم المشبه به المختصة به الممشبه الاأن التعبير عن الشبه في التخييلية بلفظه لبدتنخييل أيضا لان كاد الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا والقول بذنك يقتضي أن يكون الترشيح ضربامن منهما فيه اثبات بعض النخييلية وليس كذلك الرابع ذكره الصنف في الايضاح أن اطلاقه أن النخييلية مااستعمل في صورة مايخس المشبهبه للمشبه متوهمة مشابهة لمحققة يقتضي أنه لايشترط فيالتخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لامه أطلق مع أنهم جعلوه ترشيحا

وحاصلًاعتراضالمصنف.طالبةالسكاكىبالفرق بينالترشيح والتخييل (فوله كذلك أثبت الح) أى فقدشبه اختيار من الضلالة بالاشتراء واستعيرله اسمه واشتق من الاشتراء اشتروا بمعنى اختاروا واثبات الربح والتجارة في قوله فمار بحت تجارتهم ترشيح ترشيح الاستعارة وهومن أحسن وجود البلاغة فكيف يصح استهجانه وأماقول أفي تمام فليس له فيه دليل لجواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الماوم كما أن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الماوم كما أن النخويلية

(قوله وهذا الفرق لايوجب الخ) أنما كان هذا الفارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخرلان هذا تفريق بمجرد التحكم لاعبرة به أذ المعنى الذي صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهمامعا كماعله تفاضحاً لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبه بنفس لفظه ف كذا لا يمنع من اعتبارها (۲۰۲) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها

وهذ الفرق لايوجباعتبار المنى التوهم فالتخييلية وعدم اعتباره فى النرشيح فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم والجواب أن الامم الذى هومن خواص المشبه به لماقرن فى التخييلية بالمسبه كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمر متوهم يمكن اثباته المشبه وفى الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به ولم يحتج الحذلك لان المشبه به جمل كأنه هو هذا المنى مقارنا الموازمه وخواصه حتى ان المشبه به فى قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانه هو الاسد الوصوف بالافتراس الحقيقي من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز فى الافتراس

تقدم بما انفق على أنه ترشيح وهوقوله تعالى أو لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين لقائل أن يجعله ، بناب التخييل بأن يجعل الربح والتجارة تخييلا فيقول لما استعبر الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى آثبت للسبه وهو اختيار الضلالة على الهدى وهية هي صورة الربح والتجارة اللذين هما من لوازم المسبه به الذي هو الاشتراء الحقيق فأطاق لفظ اللازم على الصورة الوهمية المشبه فيكون في الربح والتجارة تخييلية على حد ما قدل في الاظفار مع النية اذلاما نعمن ذلك فتستوى محال الترشيح والتخييل والناس على اختلافهما وقد تقدم أن التهبير عن المشبه بلفظه في المنزشيح وعنه بلفظ الشبه به في التخييل لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان الشبه بلفظه في المنزشيح ليس الاحقيقة أو مجاز احقيقيا والتخييل لا يمكن فيه اذا أريد أن يكون مجاز الفويا الا باعتبار الصورة الوهمية فافترةا قلت ما تعين فيه المجاز الحقيق كافي الآية اذ في الربح في التجارة استعبر لنفي الا تنفاع بلا عمال قطما كاهو المتباد روحلي تقدير تسليمه اعايفيد أن بعض الحال بصلح للترشيح دون التخييل وكل ماصلح فيه الترشيح والمالوب المباينة لا العموم بالاطلاق على أنا دون التخييل وكل ماصلح فيه التخييل من أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كافر رنا لا نسلم تعيين بعض الحال للتجوز الحقيق بل نقول لامانع من أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كافر رنا ولانراعي استعارة اللفظ لمني حقيق وأى ضرر فيه فتعدم لهاذ كرأن تفسير السكاكي للتخييلية يغضي ولانراعي استعارة اللفظ لمني حقيق وأى ضرر فيه فتعدم لهاذ كرأن تفسير السكاكي للتخييلية يغضي ولانراعي استعارة اللفظ لمني حقيق وأي ضرر فيه فتعدم لهاذ كرأن تفسير السكاكي للتخيلية يغضي ولانماني ولانراعي السيالة الله في المنتقد المنائع من أن تفسير السكاكي للتخييلية يغضي ولانو ولانراعي المنائع المنائع من أن تفسير السكارة الله في النائع من أن تفسير السكاكي للتخييلية يغضي والمنائع من التعليد المنائع المنائع المنائع من النائع المنائع المن

والريح تامب بالفصون وقد جرى عدد هب الاصيل على لجين الماء في كون تشبيها كما صرح به المصنف في التشبيه كما سبق ولا يكون استعارة والاستهجان حاصل على

من أحسن البلاغة فكيف يصح استهجانه ورأى الصنف أن النخييلية لابدأن تكون تابعة للكنية

وأجابعن بيتأني تمام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوم

كماأن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب ابشاعته أو مرارته فتكون التخييلية تابعة للكني

عنهاأو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليل الاوام فيكمون تشبيهاعلى

المقتضية لاختراع الاوازم وحينئذ فاذا صح اعتبار الصورة الوهمية في كل من الترشيح والتيخبيل فاما أن يقدر في كل منهماأو يسقط اءتبارها في كل منهماواعتبارهافيأحدهم دون الآخر تحكم (قوله والجواب)أي عن همذا الاعتراض الوارد على السكاكي المشارله بقول المعسنف ويقتضي الخ وحاصله أن المشبه في صورة التخييل لهاعبرعنه بلفظه وقرن بما هو من لوازم المشبه به وكان ذلك اللازم منافيسا للشبيه ومنافرا للفظه جعلنا لقظ الارم المقرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينافر حقيقة ظاهراوباطنا عند التبادر عايجب اجتنابه وفي صورة الترشيح لماعبرعن المشبه بلفظ المشبه وقرن عا هومن لوازم ذلك **ال**مشبه به لم يحتب إلى اعتبار المورة

حد قوله

وجود المبالغة فىالتشبيه

الوهمية اعدم المنافرة مع امكان اعتبار نقل افظ المشبه به مع لازمه للشبه (قوله و في الترشيح) الما قرن أى الامرالذي هو من بخلاف خواص الشبه به (قوله كما نه هو هذا المهني) أى الحقبتي خواص الشبه به (قوله كما نه هو هذا المهني أمر متوه يمكن اثباته للشبه (قوله كما نه هو هذا المهني أى الحقبتي والسكانية منصبة على القيداً عنى قوله مقارنا والا فالمشبه به هو هذا المعنى الحقيق قطعا وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف (قوله حتى ان المشبه به الما المسبه به في قولناراً يتأسدا يفترس أقرانه هو الاسدالموصوف بالافتراس المقبه به الما المسبه به في قولناراً من همى يستعمل فيه الافتراس الذي هو النرشيح مجازا الحقيقي فاستعبر اسمه مقارنا الازمه المشبه وهو الرجل الشجاع فلا حاجة الى اعتباراً مروهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو النرشيح مجازا

فىقولەتابعة المسكنىعنها أو بالماءنفسەلاناللومقديسكنحرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشبيهاعلى حدلجين الماء فيامرلااستعارة والاستهجان على الوجهين لانه كان ينبغى له أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن نحو قولهم أغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسا مرة أوسقيته أمرمن العلقم

(قوله بخلاف مااذاقلنارأ يتشجاعا يفترس أفرانه) هذا التركيب فيه استمارة مكنية و يفترس تخييل وقوله فانا بحتاج الى ذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازفى الافتراس لانه لم يذكر فى المكنية المشبه به حتى يقال استعبر اسمه مقار ناللازمه واعاذ كرفيها المسبه وهو لاارتباط له بلازم المشبه به مشتعملافيه هذا حاصله وفى هذا الجواب بحث وهوأنه مبنى على أنه لا ترشيح الافي الصرحة ولا ترشيح فى المكنية (٢٠٣) والحق جوازه فيها وحينتذ

بخلاف مااذا قلنارأيت شعجاعا يفترس أفرانه فانانحتاج الىذلك ليصح اثباته الشجاع فليتأمل

فيشكل الامملان النرشيح فها يقترن بلفظ الشب نحو مخالب المنية نشبت بفلان فافترسته فمقتضى ماذكره من الجواب أنه لايد من اعتبار أمروهمي يستعمل فيه الترشيسح كالنخييل الاأن يقال التخييلية تمكسر سورة الاستبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفنرى وحاصله أنه لماذ كرالمشبه به لازمان مع الشبه واعتسير في أحدهما وهو التخييل استماله في صورة وهمية خف أمر الترشيم فلم "يجر فيه ماجري في الأمر الآخر الذى هوالتخييل فانقلت اذا كان الشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أقرانه الأسدالوصوف بالافتراس والمستعار اسمه القمارن لازمه يلزمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

الىاستوائها والترشيح والناسعلى اختلافهماوان وجه الاستواءأن الصورة الوهمية يصحاعتبارها فى الاستعارة التصريحية كاصع اعتبارها فى المكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لا يمنع من اعتبارها كماعتبرت فىالتعبيرعن الشبه بلفظ الشبهبه وفدأجيب باناعندالتعبير عن المشبه بلفظة وقرامه بماهو من لوازم المشبهبه وكان ذلك اللازم منافيا المشبه ومنافراللفظه وهوصورة النخييل جعلنالفظ اللازم المقرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وباطنا بالتبادريما يجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك الشبه به وهوصورة النرشيح لمنحتج الىاعتبارالصورةالوهمية لعدمالمنافرة معامكان اعتبارنقل لفظ المشبه به معلازمة وهذاهوالسرعندمن يجمل الفرق بينهما هوكون التخبيل مع المكنية والترشيح مع التصريحية مع زيادة أن الترشيح يز يدبكو نه عابه القوام أوالكمال بخلاف التيخييل فان قيل نقل لفظ اللازم ف الترشيح ان كان الدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيح الخروج الترشيح عن التشبيه اذهو تقوية له وان كان مع عدم دخول معناه في التشبيه فنقله مع معناه لالمعني آخر يصيره كاللغو لعسدم الفائدة وعدم صحته في نفسه بلصورته صورة الكذبحيتنذ اذلا تجوز ينتني به الكذب فلنابل يجبخروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكني فى صحته فى نفسه المك الفائدة وفي أني كونه كمذبا وذلك ظاهر فعلى هذا قول من قال اذا قلنارأ يت أسدا يفترس أقرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الىذلك ليصم اثباته الشجاع بجبحمله علىمعنىأ اشبهنا بذاتالأسدمن حيثهى وتلك اللوازم جعلناهاقيوداله لتتبين لتقدير ين لانه كان ينبغى أن يشهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهيجن أغلظت

لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذا ماأورده المسنف على السكاكي واعدان جماله المخارعة السكاكي واعدان

علىالاستمارةاسىعارةوانمارددالفول فأنها تحقيقية أوتخييلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب

الحطيبي عن الأول والثاني بأنماذكره السكاكي هوالموافقلاجماع الناسعلي أن الاستعارة

النخييلية مجازلاحقيقة وماذكره المسنف يقتضى أنها ليست مجازا فلاتسكون استعارة وعن الثااث

بأنه لايلزمأن يكون الغرشيح تخيياية لانالغرشيح المبالغة فىالاستعارة والنخييل لحصول الاستعارة

وغير زائدعليهامعانهم صرحوا بأنه خارج عنهاوزائد عليهافلت فرق بين المقيد والمجموع فالمشبه به في الرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جعلت قيدا وهي النرشيح خارجة عنه لاأن الشبه به هوالمجموع المركب منهما كافي التمثيلية كذا أجاب الشارح في الطول ورده العلامة السيد بأن الشبه اذا كان هو الموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسيه كاهو شأن النرشيج و يمكن أن يقال مراده أن المشبه به هو الأسه الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لاأنه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون ذكره تقوية للمبالغة الحاصلة من التشبيه ودالا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته ألا ترى أن الشبه به في قولك

ومنها أنه عنى بالاستعارة المسكنى عنهـا أن يكون المذكور من طرفى التشبيه

رأيت بحرا تتلاطه أمواجه البحر الموصوف بالنلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليسكة لقها بالبحر المقيد بتلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطلوبة (قولهفني الكلام دقةما)أىفنى هذا الكلام المجاب به عن الاعتراض الذي أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو مناوازم الشبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المألكوراسمه هو المشبه والمصنف لايخالف فيهذا وقوله و يراد به المشبه به المسنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنى عنهاهي نفس اللفظ وتسمية كون المذكور استعارة مكنبا عنها انميا هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل لازوم العــلم بأحدهما من العلم بالآخر

فني السكلام دفة ما (وعنى بالمسكن عنها) أى أراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (أن يكون) الطرف (المذكور) من طرف التشبيه

بهاالذات الشبه بها كما يعبرعن الشيء بلازمه من غيرأن يدخل فى التشبيه أصلا فذكر هالبيان مقارنها الذىهوالشبه به واعتبارها للارتباط فىنفسالأمر الكائن بينها وبين ملزومها وهومعنى قوله كانالمجموع هوالشبه به ويكون اثباتها للنرشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا الموصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب مخرجا للمسئلة عمانحن بصدده من الترشيح لانا اذاشبهنا بالمقيدمن حيثانه مقيد كان ذكر القيد من عامذ كرمالابد منه فى الاستعارة لامن المرشيح فان قيل ففيسه حينتذائبات الشيء لغيرمايوافقــه في نفس الامرقلنا نعم وقد تقــدم جوابه وهوأن ذلك لمائدة النقوية بعدئبوت المراد فانقيل قولكم ان النخييل أحوج اليسه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيها ثبات الشيء لغيرماهوله يقتضي أنكلما كان مثبتا لغيرمعناه احتيج للصورة الوهمية وذلك ينافى ماذ كرف الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لغير ماهوله لم نكتف به في اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ المشبه فان قيل فولكم ان الصورة الوهمية يمكن اثباتها الهشبه ينافي مافروتم فما تقدم من أن الاثبات استعارة كالحجاز العقلى على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخني أن اثبات موهوم منتف في نفس الامم لما تحقق تجوز فان المنيسة معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهميسة ليس بأم كائن في نفس الامم لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الامر فهوتجوزعلي كلحال ومع هذا كله فلقائل أن يقول ماالمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيه النرشيح صح فيه التخييل والعكس ولايقتضى ذلك اتحاد حقيقتهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لازم الشبه به معمعني المشب حقيقة أو مجازا لتثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذلانثبت المكنى عنها الا بالتخييلية ولذلك اختصت بذكر اسمالشبه وان اعتبر اللازم حقيقة أيضاأ ومجازا لمقرير الاستعارة وتقويتها بعدثبوتها كانترشيحا فمنمفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحهال المحال الحكل منهما كما نقدم في المسكني عنها مع التصريحية تأمله شمأ شار إلى ماأراده السكاكي بالمكنى عنها ممذاعلي تفسيره الاستعارة بأن تذكر أحد الطرفين وتريدبه الآخرليكون عهيداللاعتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأرادالسكاكي (؛) الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفي التشبيه و بينهما فرقوهذاهوالفرقالذي ذكره الصنف وقال لايحصل به فهرق والظاهر معالخطيبي لان

و بينهما فرق وهذا هو الفرق الذى ذكره الصنف وقال لا يحصل به فرق والظاهر مع الخطيبي لان ما يقوى الذيء الحاص هو الجدير باسم الترشيح ومالا تعلم الاستعارة الا به هو الجدير باسم الاستعارة وعن الرابع بأن عدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لا يقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا و يشهد لما قاله أن السكا كي قال الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية وستقف في آخر الفصل على تفصيل هنا تم ذكر في آخر الفصل أن المكنية توجد دون النخييلية فقد حصل انه كاك احداهماعن الاخرى واذا صح انفكاك المكنية فكذلك يصح انفكاك التخييلية ومن جهة المعنى أن الأصل عدم توقف احدى الاستعار تين على الا خرى فدعى الاشتراط هو الحتاج ومن جهة المعنى أن الأصل عدم توقف احدى الاستعار تين على الا خرى فدعى الاشتراط هو الحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الح) ش هذا اعتراض آخر على صاحب المفتاح حاصله أن المصنف يرى أن الاستعارة بالمكنية أن يذكر لفظ الشبه مما دابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيهه بغيره بذكر شي معن لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى أن المكنية عبارة عن ذكر الشبه مما دابه المشبه بعداد عام دخول الشبه في جنس المسبه به فان قلت يلزم أن تكون المنية مثلا في بيت الهدنى به بعداد عاد دخول الشبه في بيت الهدنى

"هو المشبة على أن المرَاد بالمنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غير السبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن المراد) أي وصح ذلك بنساء على أن المراد بالمنية هو السبع أي وأما عند المصنف فالمراد به الموت حقيقة (فولة بادعاء الح) لماكان ارادة السبع الحقيق من المنية في يحو المثال لا نصح اشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر الذي هو السبع من المنية بقوله وانكاران وانما صحارادة السبع من المنية معان المراد منه الموتقط واسبوا عتبار (٥٠) ادعاء ثبوت السبعية لها وانكاران

(هو الشبه) ويراد به المشبه به (على ان المراد بالمنية) في مثل أنشبت المنية أظهارها هو (السبع بادعاء السبعية لهما) وانكارأن يكون شيئا غيرالسبع (بقر ينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) أي الى المنية فقدد كرالمشبه وهوالمنية وأراد به المشبه وهوالسبع فالاستعارة بالكماية لاتنفك عن التخييلية بمهني أنه لا توجد استعارة بالكماية بدون الاستعارة التخييلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخييلية

(هو المشبه) أى لفظ الطرف المشبه ويرادا لآخر الذي هو المشبه به ولا يخفي أن المكنى عنها هو نفس الفظ و تسمية كونه هو المذكور استمارة مكنيا عنها أنا هو باعتبار المصدر المتعلق بالمفظوا لحطب في مثل ذلك سهل لازوم علم أحدها من علم الآخرو يجرى كلام السكاكي المذكور و يصح (على أن المراد بالمنية) في مثل واذ اللمنية أنشبت أظفارها (هو السبع) وذلك لان المشبه هو المنية وهو المذكور فيازم أن يكون المراد هو الطرف الآخر وهو السبع ولما كان ارادة السبع الحقيق في تحو المثال لا تصح أشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر بقوله واناصح ارادة السبع مع أن المراد الموت قطعا (١) اعتبار (ادعاء) ثبوت السبع لها كائن و متحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من شيئا آخر غير السبع وادعاء ثبوت السبع لها كائن و متحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من السبع في الجانة وهو المؤلف المنية ثبت فيه أنه لاقرينة المائن و أراد به المساهمة الذي هو السبع في الجانة وهو الطرف الآخر وقوله بقرينة يفد أنه لاقرينة المائني عنها الاماساء تخييلاوا عا السبع في الجانة وهو الطرف الآخر وقوله بقرينة يفد أنه لاقرينة الاالمائني عنها الاماساء تخييلاوا عا السبع في الجانة وهو المرف الآخر بنة يفد أنه لاقرينة المائني عنها الاماساء تخييلاوا عالله المائني عنها عن التخييلية في مذهبه الهو ضروري من أن اضافة ماهو من خواص الشبه به في الاصلاب لا بدمنه اليكني عنها بدون التخييلية وينه والقرينة والدكني عنها بدون التخييلية وينه والقرينة والدكني عنها بدون التخييلية وينه والقرينة والدكني عنها بدون التخييلية وينه والتربيلية وينه والدكني عنها بدون التخييلية حيث قررأ نه لانو جدالمكني عنها بدون التخييلية وينه والتربيلية وينه والمين خواص الشبه به في الموارك والتخييلية وينه والتحديلية وينه والمناساة عنه الدون التخييلية وينه والتحديلية وينه والمناساة عنه التخييلية وينه والمناساة عنه الدون التخييلية وينه والسبع والمناساة عنه الدون التخييلية وينه والمناساة عنه التناساة عنه التحديد والمناساة عنه التحديد والمناساة عنه المناساة عنه التحديد والمناساة عنه المناساة عنه المناساة عنه التخيية والمناساة عنه المناساة عنه المن

أريد بها السبع لانه المشبه به فيكون اسستمارة تحقيقية ولايكون معنى المنية مقصودا والقطع حاصل بخلافه قلت بل المنية يعبر بها عن السبع الذى هو الموت بعدادعا أن الموت فرد من أفراد السباع فالمراد بالمنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع المجازى فالاستمارة فى الاصل السبع كا ناعبر نابالسبع عن المنية ثم عبر نابالمنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حينئذ المراد بالمنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين الراد المشبه به ووضح بذلك أن المنية فى الببت مشبه أريد به المشبه به فالمشبسه المنية التي هي موت مطلق والشبه به المينة التي هي موت مقيد بكو نه له صورة السبع ولما كان المصنف مخالفا للسكاكي في ذلك و يرى أن الراد بالمشبه الحقيقة المشبه اعترض عليه فقال وعني بالمكنى عنها أن يكون الذكور هو المشبه على أن المراد بالمنية السبع أي السبع الحقيقي بادعاء السبع الحقيقة المسبع الحقيقي بادعاء السبعية أي صفة السبع لهابقرينة

لهاكائن ومتعحقق بقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع اليها وتقرير الاستعارة بالكناية في الثال المذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهنا النية التي هي الوتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعيناانهافردمن أفراده وأنها غدير مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو الموت الذي ادعيته السبعية واستعير اسم الشبه وهو النية الذلك الفرد الغبر المتعارف أعني المسوت الذى أدعيت له السبعية فصح بذلك أنه قدد أطلق اسم الشبده وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالمشبه به الذي هو السبع في الجملة وهو الطرفالآخر (قول فالاستعارة بالكناية الخ) المنف بقرينة الخوذلك

تكون النية شيئا آخر

غيرالسبع (قوله نقرينة)

أى وادعاء ثبوت السبعية

لان قوله بقرينة اضافة الاظفار البهايفيد أنه لاقرينة للكنية الاماسها تخييلا واعا أعاد ذلك وهوغير صيفة قصر لانه معلوم من مذهبه انه لافرينة للانفك المسكون التخييلية (قوله بعنى انه) أى الحال والشأن لاتوجد الخ أى لا بعنى أن كلامنهما لا يوجد بدون الآخر لما تقدم أن التخييلية عند السكاكي قد تسكون بدون المسكون في اضافة الخ) أى لان في خواص المشبه به المضاف الهشبه استعارة تخييلية واعا أولنا العبارة بحاذ كر لانه المناسب لمذهب السكاكي

وفيه نظر للقطع بان الراد بالمنية في البيت هو الوت لاالحيوان المفترس فهو مستعمل فهاهو موضوع له على التحقيق وكذاكل ماهو نحوه ولاشيء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذ كره في تفسير قوله من أناندي همنا أن اسم المنية اسم السبع مرادف الفظ

(قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستعارة بالكناية) اعترض على المسنف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكى وحينئذ فلا يصح جمل الاستعارة ظرفاله فاوقال بان اعظ المشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا فى الاستعارة باعتبارانه أعم (٢٠٦) منهاوان كان مصدوقهما متحدا بحسب المرادو كون الاخص ظرفا الاعم صحيح

علىوجه التوسع كما يقال

الحيوان فبالانسان ععني

أنه متحقق فيه وحاصل

ماذكره المصنف من الرد

اشارة الى قياس من الشكل الثانى نقر بره أن يقال الفظ

المشبه الذي ادعى انه

استعارة مسستعمل فيما وضميع له ولاشيء من

الاستعارة بمستعمل فها

وضع له ينتج المشبه ليس استعارة (قوله والاستعارة

لیست کذلاک) اشارة لکبری القیاس الذی

ذكرناهأى ليست مستعملة

فها وضعت له تحقيقا

عندالسكاكى لانه جملها . من المجاز اللغوى وفسرها

بماذكره الشارحوهوأن

تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد الطرف الاخر

لايقال قوله وتريد الطرف

الآخرأي حقيقة أوادعاء

وحينتذ فلايردهذا البحث

على السكاكي لانانقول

عبارته صريحة فيارادة

الطرف الآخرحقيقة وأيضا

(ورد) ماذكره من تفسيرالاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أى فى الاستعارة بالكناية كافظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوأ نه لوأر يد بالمنية معناها الحقيق فمامعنى اضافة الاظفار اليها أشار الى جوابه بقوله

بخلاف العكس وهوانفكاك النخييليةعن المكني عنها لمانقدم أنكارمه يقتضي صحت وانما قلنا لاتنفك فىمذهبه لمانقدم أنها تنفك عسلى مذهب السلف كماقررءن الزمخشرى المهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الحلة ولوكانت مجاز احقيقيا فيصح أنها لاتنفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضا أنما هومؤاخذة له ببعض كالامهوالافقدصرح بمايقتضى وجودالمكني عنها بدون النخيياية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكره السكاكي من نفسير الاستعارة المكنى عنه اوهوأن يطلق لفظ المشبه ويراد به الطرف الآخر الذي هو المشبه به (!) ما يؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن أفظ المشبه)الكائن(فيها)أى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظهارها (مستعمل فيما) أى في المعنى الذي(وضع له تحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا ممايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فيماذكر الموت بادعا والسبعية لهافقد اعترف بان المراد في نفس الامر الموت وأماماذكرمن ادعاء السبعية لهافلا يخرجهاعن معناها الحقيقي على مايأتي تحقيقه وجمل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كمااقتضاه كلامه باعتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوانكان مصدوقهما متحدا فيالمعنى المرادوكون الاخص ظرفاللاءم صحيح على وجه التوسع كايقال الحيوان فى الانسان (و) اذا كان المراد بالمنية في تحوالمثال الموت فلا تكون النية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليستكذلك)أى لايصح أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلى وانمايصح لانه فسيرها بأن يذكر لفظ أحدطر في التشبيه ويراد بهمعني الطرف الآخر لايقال قدتقدم في بيان كلامه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمعني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البيحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرناماتقدم بذلك رعاية الواقع في نفس الامرو الافعبار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن اضافة الاظفار اليهاأى اضافتها اضميرها أي بمعنى نسبتها لهاور دالمصنف هذا بأن افظ المشبه فيها أغافي المنية مثلا مستعمل فياوضع له تحقيقا وعبرالمصنف هنا بلفظ المشبه لانه يرى أن ذلك تشبيه لا استعارة وهذا استدلال بنفس الدعوى قال في الايضاح القطع بان المراد بالمنية في البيت الموت لاالحيوان

لوحمل كلامه على ماذكر لزم اطلاق الآخر في كلامه على حقيقته و مجازه وهو ممنوع لاسيافى مقام النعريف وعلى تقدير جوازه (واضافة فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بان تذكر أحدالخ) أى بذكر أحداى بذى ذكر أو بمذكور هو اسم أحدام في التشبيه و براد به الآخروا بما احتجنالذلك لانه جعلها من الحجاز اللغوى الذي فسره بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له (قوله مظنة سؤال) أى من طرف السكاكي وارد على قوله مستسعم ل في اوضع له تحقيقا وحاصله انه اذاكان المراد بالمنية نفس الوت لاالسبع فى اوجه اضافة الاظفار المهام معانها معانها معانها معانها معانها معانها معانها معانها معانها المالين ضم الشيء المهرمن هو له هدرون ويتحاشى عنه الله المبينة المهام المبياء على المدون ويتحاشى عنه الله المبينة المبينة المهام المبينة المهام المبينة المهام المبينة المبينة

السبع بارتكاب تأويل وهوأن تدخل المنية فى جنس السبع للبالفة فى التشبيه ثم نذهب على سبيل التخييل الى أن الواضع كيف يصح منه آن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفيين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية فلا يفيده (قوله واضافة تحو الاظفار قرينة التشبيه) أى لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لها لان اضافة تحو الاظفار فى الاستعارة المكنية انما كانت لا نهاقرينة على التشبيه النفسي لا نهاتدل على أن الوث ألحق فى النفس بالسبع فاستحق أن يضاف لهما يضاف اليه من لوازمه فاضافة الاظفار حين أن السبع المناسبة لندل على التشبيه المضمر (قوله المضمر فى النفس) أى على مسفيه الصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المنف على السكاكي) لعلى (٢٠٧) الشارج أخذة وته عند المصنف من حيث

(واضافة نحوالاظفارقر ينة التشبيه) الضمر فى النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المصنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتاح من أنا نجمل ههنا اسم المنية اسهاللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التسبيه بجمل أفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم نخيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة التصريحية المشمولة للتعريف آعا أريدباللفظ فبهامعنى الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامهعلى ماذكر لزماطلاق الطرف المراد فىكلامهعلى حقيقته ومجازه والجمع بين الحقيقة والحجاز لاسمافي التعريف نمنوع وعلىتقديرجوازه فلابدمن قرينة الثعمم وهيمنتفية وأيضاركان نحو هذا الحل مقبولا جوابالميرد بحث لدفعه بحمل الكلام على مالا يحتمله ظاهره اذكل كالرم بكن قيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية فى المثال و بيانأن الرادمها الموت الحقيقي وكان فيه مظنة أن يقال اذا كان المرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لهما مع أنها معالومة الانتفاء عنهافلولاأنهأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءالهيره معناه هدر ولغو يتحاشى عنه اللفظ البلبغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافةالاظفارلها اذ (اضافة نحوالاظفار) في الاستعارة المسكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرف النفس لانهاتدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضاف لهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينتذمنا سبةلتدل على التشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكا كي وقدأجيب عنه بنيحوما أو ردناه ودفعناه آنفاو حاصله معالبسط أن المنية ف نحو واذا المنية أنشبت أظفارها مستعملة في غير معناها وهوالسبع ادعاءلأ ناجعلنا المنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غير هافصح لنابذلك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كان هنا مظنة أن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنية عليه حتى يصح لنا الإنطلق لفظ المنية الذي هولاحد الطرفين ونعني به آلا خر زاد الحجيب بيسانا يظهر به الا مران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكرأن يكون الراد بالمنية الوت ولك أن تقول الرادما الموت بقيد كونه على صورة السبع كما حققناه آنفاوهذا القدر هوالذي أوقع الصنف في هذا الاعتراض

اعتناؤه ببيان رده و كائن في. كالرم الشارح محتملة للتحقيق والظن (قوله وقد يجاب عنه) أيعن رد المصنف على السكاكي وقوله بأنهأى الحال والشان (قوله الا أن المراد به السبع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سبعيته وحينثذ فليس لفظ المنية مستعملا فها وضع له تحقيقا حتى ينافى كونهاستعارة فثبتت الصفرى (قولة من أنا) بيان لها في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن ندخل الخ) هذا وما عطف عليه بيان للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع اعما هوبالنأويل وليس باحداث وضع مستقل فيهاحتي تكونمو باب الاشتراك

اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثم ان محصل ماأفاده أن السيع تحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وهذا لا يقتضى الترادف لان المترادفين المفظان المتحدان مفهو ما وما صدقا وهذا الاسداعم من المنية لان المرادمن فردى الاسد الأأن يقال مراده بالترادف الصدق فكأنه قال من إنا يجمل اسم المنية اسما للسبع الادعائى وصدقاعليه كذا قال يس وهوغير وارد لان هذا ترادف تخييلي كما أشار له بقوله ثم نحيل المختفيق (قوله ثم نحيل) ينبغى أن ينبغى أن يضبط بصيغة المتكم المعلوم عطفا على مدخل أى ثم بعداد خال المشبه في جنس المشبه به نذهب على سبيل النخييل أى على سبيل الايقاع في الحيال أى لاعلى سبيل التحقيق اذلاتر ادف على سبيل الحقيقة لا نه ليس هناك وضع اسمين حقيقة لشى واحد (قوله لحقيقة واحدة) أى وهى الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصح استفهام المارى بمنى النفى أى لا يصح ومصبه قوله لا يكونان مترادفين

لان ذلك لايقتضى كون اسم المنية غير مستعمل فيا هو موضوع له على التحقيق من غير تأو يل فيدخل فى تعريفه للحقيقة ويخرج من تعريفه للحاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لفظ الاستعارة على نحوما بحن فيسه وعلى أحد نوعى الحجاز اللغوى الذى هو اللفظ المستعمل فيا شبه بمعناه الاصلى و يقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظن أن مرادهم بلفظ الاستعارة عنسه الاطلاق وفي قولهم استعارة بالكناية معنى واحد فبن على ذلك ما تقدم ومنها أنه قال في آخر فصل الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من القدم ولا يكونان مترادفين أى والحال انهمالا يكونان مترادفين أى بللايضم الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فينتذ

(قوله ولا يكونان مترادفين) أى والحال انهمالا يكونان مترادفين أى بللايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فيننذ يتنخيل ترادف المنية والاسد (قوله فيتأتى المامهذا الطريق) أى وهي ادعاء دخول المنية فى جنس السبع وتخييل أن الفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق المذكورة أمران أحدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية لان ذلك لازم لادخالها (٢٠٨) فى جنسه فصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها أعدا أطلق على السبع

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لان ماذكر لايقتضى كون المرادبالمنية غيرماوضعت لهبالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم مايغني عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أنهلا يتم محة الاطلاق المذكور الامهما معافقال وذلك أناجعلنا استمالمنية مرادفالاستمالسيع ولكن جعلنااياهامرادفالبسباحداث وضع مستقل فيها فيكون من بابا بلاغ الاشتراك اللفظى فيهافتخرج عن معنى الاستعارة وأعاذلك بالتأويل فانه صح النابطريق المبالغة في التشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالمشبه به الاأنه غيرمتعارف فبذلك صح لنآأن نطلق عليه لفظ الشبه به استعارة تصريحية ونجعل القرينة مانعة من ارادة المتعارف الامانعة من ارادة الحقيقة المدعاة لغير المتعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذي هوغير المتعارف مع نصب القراينة على عدم أرادة المتعارف الذيهوالحيوانالعاومهم اشتراكهما بسببدذلكالادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحتق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوعف الاصل للفردالغير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يبنه وبين الفردالمتعارفالموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكماصح نقسل اللفظ الذى هو السبيع عن الخصوص الى العموم فيطلق على الفرد الغيرالمتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغيرالمتمارف الخاص الى المعنى العام المادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمنزلة موضوع السبع منذلك المهني فكاعمم لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التعمم ادعاءدخول المعنى في غيره وذلك يزحزح أصلوضم اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآن مهذه الدعوى فكائن الواضع مهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنى عام هوالمعنى المشترك ببين الفردين واذاتخيل وضع اللفظين بعدالمبالغة والمزج بين الفردين لمعنى يعمهما بنيناعلى ذلك تخيل أن ذلك لا يصيح الا بالنرادف فآثبتناه فتأتى المام لداالطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لاينفي ما هومقطوع به من ارادة الموت وقول المصنف انادخال المنية فى جنس السبع للمبالغة لا يقتضى كون اسم المنية يستعمل فيالم يوضع له على التحقيق

الادعائي فصارمستعملافي غير ماوضع لهلان المنية آنما وضعت للموت الحالى عن دعوى السنعية له فيكون استعارة ثانهما صعة اطلاق الفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لان ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردأ نهلا يناسب لان ادخالما في جنس السبع أعا يناسب اطلاق لفظ السبع علماو الحاصل آنه بادعاء السبعية لها أطلقنا أحـــد الطرفين وعنينا الآخرفي الجملة وبالترادف المتحيلصح لنااطلاق المنية على المعنى المرادوهوالسبع الادعائي منغيرتناف ولامنافرة بين دعوى السبعية للمنية وبين النصريح بالمنية لان التصريح مهابعددءوي المرادفة فصارت المنية

اسا السبع فلإمنافاة بين مااقتضته الاستعارة من أن المنية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح الحق المنية كالتصريح بالنية كالتصريح بالسبع وحينة فالمنية مستعملة في غير ماوضعت له ولا يخفى أن حاصل ماذكر أن المنيسة أطلقت على الطرف الآخر الدعاء وهوما نقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) أى وفي هذا الجواب نظر وحاصله أن ادعاء الترادف لا يقتضى الترادف حقيقة في أننا اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسمد بالتأويل لم يضر استعماله في الم السبع بالتأويل معناها وعلنا المنه المنية عماد فا لا سم السبع بالتأويل لم يضر استعماله في الموت المدى سبعيته مجاز احتى يكون استعارة بل هو حقيقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت المنية عليه لا يخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الامر اذا لادعاء لا يخرج الاشياء عن حقائقها وهذا حاصل ماذكره الموت لا يقتضى الخراكة والمائة عن اطلاقها على من ادعاء السبعية المنية أى الموت لا يقتضى الخراكة الاشاء عن حقائقها وهذا حاصل ماذكره الموت الدينة على المنية أى الموت النوعاء لا يضر التعادة السبعية المنية أى الموت الدينة على الموت الدينة على السبعية المنية أي الموت المنية على الموت المنية أي الموت الموت الموت الموت الموت المنية أى الموت الموت الموت الموت الموت الدينة على الموت الذي الموت الذي الموت المو

تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل ولوأنهم جعلوافسم الاستعارة التبعية من قسم الاستمارة بالكناية بأن قلبوا فجعلوا في قولهم نطفت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصر هي استعارة بالكناية عن المتسكام بوساطة المبالغة في النشبيه على مقتضى المفام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله * واذا المنية أنشبت أظفارها * يجعلون المنية استعارة بالكناية عن عي استعارة بالكناية عن السبع و يجعلون اثبات الاظفار لهاقرينة الاستعارة وهكذا لوجعلوا البخل استعارة بالكناية عن عي وقوله حتى تدخول المناب المن

حتى تدخل فى تعريف الاستعارة القطع بأن المرادبها الموتوهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى أن يكون استعاله فى الموت استعارة و يمكن الجواب بأنه قد سبق أن قيد الحيثية مراد فى تعريف المستعال المستعال المستعملة في الموت في موضوع له بالتحقيق ولا نسلم أن استعمال لفظ المنية فى الموت فى مثل أظفار المنية استعمال فياوضع له بالتحقيق من حيث فياوت حيث الموت جعل من أفراد السبع الذى لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كونه حقيقة الاأن تحقيق كونه مجازا

ادعاء دخولالمنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبسات المعنيين المتقدمين معا أحدهما ادعاء ثبوتالسبعية للمنية لانذلك لازم الأدخال فىجنسها فيصح بذلكأن لفظ المنية اذا أطلق عليها أنماأطلق على السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لانذلك لازم الترادف بين اللفظين فلا يرد أنّه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع آما يناسب اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة و بالنرادف الوُّول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنـــافرة ولايخفي أنحاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخرادعاء وهو مانقل عن السكاكي آنفا و بعدبه عن التحقيق وأنه ليس فيه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذكر الصنف وزدناه نحن تأكيدا وبيانافها تقدموهوأن غايته أنا أطلقنا لفظ المنية علىغير معناها بالادعاء وذلك لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الا مراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة السكاكي دالة على أن المراد الطرف الآخر حقيقة كما تقسم فلا تدخل الاستعارة بالكماية فما عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرفي ألتشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لان الدعاوي لانؤثر في المعنى ولايخفي أيضا أن الجواب حاصلهماذكره المصنف وزدناه بياناوحمل ماذكرخارجاعن المتن على أن المبالغة فيه أفضت لترادف اللفظين ودفعه بأنذلكأيضا لايخرج المعنىءين أصدله يتوقفعلى أنالسكاكري كالامين أحدهما لمنفضفيه المبالغة للترادف والا خرأ فضت فيصح أن يؤتى ببعضين وجوابين والا فما في المتن هوماذكر في الرد في الشرح ومانقه ل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأمل وقد تقرر أن حاصل لبس صحيحالان المنية التى وضع اللفظ لهاموت هومعنى والمنية المرادة فى المكنية موت له صورة السبع

لايخرجها عن اطلاقها على معناها الحقيق في نفس الأسراذ الادعاء لايخرج الأشياء عن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضي الخ)أى لان تخييل الترادف وادعاءه لايقنضي الترادف حقیقة کما علمت (قوله و يتكن الجواب) أي عن أسل الاعتراض الذي أورده الصنف على السكاكي (قوله مثسله) أي مثل استعمال لفظ النية في قولنادنت منية فلان فانه استعال فيا وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان فقسد استعملت النية في الوت من حيث ان اللفظ المذكور موضوع للموت بالنحقيق واذا قلت أنشبت المنية أظفارها بفلان فاعما

(۲۷ - شروح التلخيص رابع) استعملتها في الموت من حيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردا من أفراد السبع الذي المنية موضوع له بالتاويل فلم يكن اللفظ مستعملا في اوضعله من حيث انه وضعله وأنت خبير بأن هذا الجواب الما يفتضي خروج لفظ المنية في التركيب الذكور عن كونه استعارة مم ادابه الطرف الأخر كما هو المعاوب الذكور عن كونه استعمل في عبر ماوضع له كما هو المعتبر في المجاز عندهم والمااستعمل في اوضع له وان كان المن حيث انه موضوع بل من حيث انه فرد من أفراد الشبه به والايان من خروج الملفظ عن كونه حقيقة أن يكون مجازا ألا ترى أن اللفظ المهمل والعاط ليسابحقيقة والا بمجاز وحين الفظ يتم هذا الجواب واذا قال الشارح وهذا الجواب الح

أبطلت حيانه بسيف أوغير أيضا اللهذميات استعارة أبالكناية عن المطعومات اللطيفة الشهية على سبيل القرى الهاقرينة الاستعارة التبعية التي جعلها قرينة التبعية التي جعلها قرينة الرينة التي جعلها عرينة بالكناية كنطقت فولنا المختابة كنطقت فولنا المؤيدة أن يقدرها حقيقة حينئذ الإنجوز المؤيدة الوقدرها حقيقة حينئذ

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاد كردنك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن بكون مرادا به الطرف الآحر حقيقة كإيدلعليه تعسب الاستعارة ولإيكن الادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الى الإن الواز أن لا يكون حقيقة ولامجازا برواسطة بينيما لايقالانه يدخلق ألحباز باءتبار قيسد ألحيثية في تعريفه بأن يقال الكامنة الستعملة في غير ماوضعت له أي من عيت اله غير ماؤضمتله لطَّاقة لأنا تقولَ النَّيَّة في التركيب الذكورلم تستعمل في غير الوضوع له من حيث أنه غير بل في الوضوع له وان كان لأمن خيت انه موضوع له بل

ومرادا بالطرف الآخرغيرظاهر بعد

الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المسكني عنها لانها نوع من الاستعارة العرفة بأنها لفظ بقل عن أحدطر في التشبيه وأطلق على الآخر والكنيءنها لايصدق عليها أنهالفظ نقلءن أحسد العارفين وأطلق على الآخر ضرورةأن لفظهاأطلق على معناه فلم ينقل عنه وأطلق على الآخر وأنما يصدق عليها تعريف الحقيقة النيهي أطاق على معناه الذي وضعراه في الأصل الكن صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاعن نعريف الاستعارة انمايصح أن لم تراع الحيثية فأما أن روعيت بأن يكون للعني في الحقيقة أنها كامة استعملت فهاهي موضوعة له بالسحقيق من حيث انها موضوعة له كذلك الايصدق تعريف الحقيقة على المسكني عنها فلا تدخل فيسه اذ المنية في المثال المذكور لم تستعمل فما وضعت لهبالتجفيق لانها اعااستعملت فيه من حيث انهمشبه بالسيع أشبيها ادعى فيهد خولهافى جنسة وادعى فيه ممادفة لفظها للفظه فلذلك قيل أنهأ استعارة والفرق بين الاعتبارين واضح فانك أذا قلت دنت منية فلان فانك استعملت المنيسة في الويت من حيث أن اللفظ المذكور موضوع الموت حقيقة واذا قلت أنشبت النية أظفارها بفلان فأنما استعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذكور ويلزم من خروج نحوالمنية بالوجه المذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا ادلاواسطة بعد الاستعال بين الحقيقة والكناية و بين المجاز وهذاه والمجاب به عما تقدم لكن لايتم اذ لم يفد أن نخو المنية استعملت في الطرف الآخر وانما أفاد خروجها عن كونها حقيقــة الى المجازية المطلقة الصادقة بالارسال وأماخرو جهاعنها الىخموص الاستعارة المفسرة بكونها كلمة نقلت من أحسد الطرفين للطرف الأخر فلم يظهرالي الآناذ لايصدق على يحوالمنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدنقلهاءن أحدالطرفين في الطرف الآخر من حيث انه الطرف الآخر ضرورة أن حيثية الطرف الأشخرفرع تبوت الطرف الآخروأنه بوفالستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الأخرو المنية أعا استعملت في معناها الغي الطرف الأخرفان قيل أنما استعملت فالطرفالا بخرادعاء منحيثانه هوالطرف الآخرادعاء قلنا نقدم جوابه وهوأن الادعاء لايخرح الأشياء عن حقائقها والتعريف أعا دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداعتراض على شيء من النكادم لامكان حمل كل كلام معترض على غيرمعناه بوجه يصع به المعنى بالقرينة على أنانقول لانصدق الحيثية في تعريف الحجاز فلايصدق حده على الاستمارة بالكناية اذ المجاز ليس مستعملا في غير الموضوع له من حيث انه ذلك الغير بل من حيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لهذا و يجاب عنه بأنه مستعمل فى الغير من حيث انه غير متعلق بالموضوع له لآن التعلق يستلزم الغيرية وكدا الغميرية في الحالة الراهنة تستلزم التعلق مجمازا الشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذلك أءني كون الجواب المدكور لايفيد أن نحو المنية أطاق على الطرف الأخر ولو اعتبرت الجيثية أن لفظ المنيسة مثلا فيذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هو معناه لكن له جهتان يصح الاستعمال بكل نهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجب ادعاء دخوله فى جنس ذلك المعنى فاستعماله بالوجه الثانى لايوجب كون المعنى شيئا آخراذ يصدق أنهلم يستعمل فالطرف الاسخر الذيلم يوضع لهوا عااستعمل في الطرف الذي وضع له وان كان الدبب في الاستعمال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر فعملوكان مدلول اللفظ مطاق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صحماد كروليس كذلك للقطع بأن الراد باللفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت اشبها بليغا بغيرها فلم يتم الجواب هذا تقرير ماذكرهنا وربمايقال مالمانع من أن يقال اللفظ الذي استعمل في أحدالطرفين وماذ كر مالسكا كي من كون الاستفارة بالكناية مجاز اعليه الا كثرون وضرح به الزيخشرى عند قوله

من حيث الله قرد من أفر اد الشبه به نعم لوعرف الحباز بمالاً يكون مستعملاً في الموضوع له من حيث انه (واختار) موضوع له لدخل في تعرفه مذلك فتأمل

(قوله واختار ردالتبعية الى المكنى عنها) لابدمن النقدير في أول الكلام أو في آخره أى واختار ردقرينة التبهية الى المكنية أو واختار ردالتبعية وقرينتها الى المكني عنها وقرينتها ردالتبعية وقرينتها الى المكنى عنها وقرينتها وقرينتها وقرينتها وقرينتها وقرينتها والحوج لارتكاب ماذكر أنه لم يردالنبعية نفسها (٢١١) للكنى عنها ولم يجملها اياها كماهو

(واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المسكني عنها بجعل قرينتها) أي قرينة التبعية استعارة (مكنياعنهاو) جمال الاستعارة (التبعية قرينتها) أي قرينة الاستعارة المسكني عنها (على محوقوله) أي قول السكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها)

الديهوغير أصلوضعه معنى استعماله فيغيرا صلمالذي هوالطرف الآخرافهامه إياه في الجمالة معالقصد الذاتى لذلك الافهام ولوقهم معه غيره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي المقصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية الثبتة بواسطة التشبيه البليخ فالسبع في الثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لاببعدوليس الرادأن المستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الامروان كان ذلك هوالاصل بلأنهمو الذى يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم ف الحقيقة على غيره لان الحيثية هي الني قصد الاشعار بهانى ذلك الحكوم عليه كاذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملاف الطرف الآخر أى مفهما له وقصدمن حيثافهامه لامن حيث وجوده بل لينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت الفظ النية منا على هذا الجواب هل استعمل الفادة هذه الحيثية بطريق التشبيه أو بطريق المجازية الارسالية قلت بل بطريق التشبيه فانابعد أن شبهنا المنية بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامعني السبعية ولو لم توجد في الخارج على حدافهامها في النية عند النصر يح بلفظ السيع في الاستعارة التصر يحية لانالمنية على هذام ادفة للسبع فكما يفيد السبعية فى الرجولية بالازوم لكن بواسطة التشبيه فكذلك اقظ النية المرادف لجمذا التأويل تأمله فانه نهاية مايمكن هنا ويردعليه أن يحوالاسد للرجل الشحاع أفهم بالنات الاسدية فيه فعملى ما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعلم ثم أشار الى ماذ كره السكاكي في الاستعارة التبعية تمهيدا للاعتماض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستمارة (النبعية) وهي التي تسكون في الحروف والافعال ومايشتق منها كاسم الفاعسل واسم المفعول واسم الزمان والمكان المشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال التبعية في المكنى عنهاوذلك (١) واسطة (جعل قرينتها) أى قرينة التبعية (مكنياعنها) وقد تقدم أنمدار قرينتها على الفاعل كما في نطقت الحال أوعلى الفعول كنقريهم لهذميات أوالحرور كبشرهم بعذاب أليم فاذاكا نت القرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فليجعل ذلك الفاعل استعارة بالكذابة بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن الماوم أنجمل القرينة فى التبعية مكنيا عنها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فأذا كانت الفظا أمكن ماذكر (و) تكمل بجعل الاستعارة (التبعية) التي هي الفعل في الثال (قرينتها) أي بجعل الفعل في المثال الذي كان تبعية على مذهبهم هوقر ينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قر يُنة للنبعية فيندن تجري التبعية (على نحوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (في المنية وأظفارها) وقد تقدم الذي قال وهوأن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة المكنى عنها والنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يجمل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجعل نطقت قرينتها على أن يتوهم للحال صورة تعالى الذين ينقضون عهد الله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الح) شهذا اعتراض على السكاكي

ظاهر عبارة الصنف ونص كالرم السكاكي في آخر بحث الاستمارة النبعية هذا ماأمكن من تلخيص كلام الاصحاب ولو أنههم جعماوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بأنجملوا في نطقت الحال مكذا الجال التي ذكروا أنها قريئة الاستعارة المصرحة استعازة بالكناية عن التكام بو اسطة المالغة في التشبيه عملي مقتضى المقام وجعاوا نسة النطق إليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع و يجملون اضافة الاظفاراليها قريئة الاستمارة الكان أفرب الى الضيط أنتهيئ كلامه (قولة ومايشتقمنها) أي من مصادرها كاسم الفاعل زاسم المفسعول واسم لزمان والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الزد بواسطة جعــل أو بسبب حعــل قرينتها الخ وأنت خبير أن جعل قرينة التبعية مكنيا عنها انما يمكن اذا كانت قرينتها افظية أمااذا

كانت قرينتها حالية فلا يمكن اذليس هنالفظ يجمل استعارة بالكناية وهذا بما يضعف مدهب السكاكي وذلك كما في قوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعارة تبعية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على تحوقوله) أى حالة كون ذلك الجعل كون على يحوقوله الخ (قـوله واضافة الاظفار اليها قرينتها) الناسب لمستحاكى أن يقال والاظفار الضافة اليها قرينتها لانهاعنده استعملت في صورة وهمية كما من وكسفايقال فيها أن من قوله ونسبة النطق النطق النطق والنطق النطق والنطق والن

واضافة الاظفاراليهاقر ينتها فىقولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت بقر ينة الحال والحال حقيقة وهو يجعسل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النعاق اليها قرينة الاستعارة وهكذا في قولهم نقريهم لهذميات بجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل النهكم ونسبة القرى اليهاقر ينة الاستعارة وعلى هذا القياس وانحا اختار ذلك ايثار الله المضبط وتقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بأنه ان قدر التبعية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة). بأن يراد بها معناها الحقيقي

النطق بلسان فينقل افظ النطق لهافتقر ربماذكرأن ماجعله القوم تبعية جعله هوقرينة على المكني عنها علىأنها تخييلية وماجعاوه قرينة النبعية جعله هواستعارة بالسكناية ففي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين الصدرين أعنى الدلالة والنطق والفرينةعلى هذه التبعية اسنادالنطق الى الحال فصارت الحال في الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحال عندهم استعملت فى معناها لان الدلالة الرادة فى نفس الاص المسندة لها تقبلها وهو يجعل لفظ الحال استعارة بالكناية عن التكام الذي له لسان ينطق به وجعل نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة بالكناية الوجودة في الحال فالنطق في الحقيقة هوالفرينة على نحو ماذكرنا آنفاوكذا قولهم نقريهم لهذميات القوم يجعلون نقريهم استعارة تبعيةواللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استمارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق التهكم ويجعل نسمة القري اليها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمى هذالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذي هوالقرى أوبجعلها فرينة ينقلها الى الضرب أوالملاقاة بناءعلى أن القرينة تكون عباز احقيقيا وكذاقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعاوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بو اسطة التشبيه التهكمي والعذاب قرينتها وهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه التبكمي ويجعل التبشير قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كمورةالتبشير أوعلىأن ينقل الىالاندار بواسطة التهكم بناءعلى أنقر ينةالمكنية تكون مجازا حقيقيا وعلى هذا القياس غيرهذه الامثلة واساختار السكاكي ذلك ايثارا لاضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال التبعية في المسكني عنها (بأنه) أى بأن الشأن أو بأن السكاكي (ان قدر) أى فرض وأثبت (التبعية حقيقة) فيجمل وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أىالواقعة في الحروف والشتقات من الصادر الى المكني عنها أي أن النبعية قسم من المكنية أي بأن تجمل قرينتها أي ماأسند اليه مثلا تلك النبعية مكنيا عنها وتجمل التبعية رينتها أى تخييلية على تحوماقال فى المنية وأظفارها في بيت الهذلي فيكون معنى قولنا نطقت الحال أنالحالءبر بهاعن المتسكلم بادعاءدخوله فىجنساللتكامين وقولنا نطقت تخييلية وقدرد

وأن لفظ الحال مرادف الفظ المتكام فاستعير لفظ الحال للمتكام الادعائي (قوله القرى) بالفاف المكسورة والقصر الضيافة (قوله وعلى هذا الغياس) أى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعلوا اشهر استمارة تسية للانذار بواسطة النشبيه النهكمي والعنذاب قرينتها وهو بجعمل العذاب استعارة بالكنايةعن الانعام بواسطة التشبيه التهكمي ويجال بشرقر ينتها وفى قوله تعالى ليكونلهم عدوا وحزنا القوم بجعاون اللام استعارة تبعية للمداوه والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهما وهومطلق عداوة وحزن بالعملة الغائيمة لالنقاط كطلق محية ونبن وقرينتها العداوة والحزن والسكاكي بجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائية للالناماط بأن شبه العداوة والحزن بالمحبة والتبني تشبيها مضمرا

فى النفس وادعينا أن العداوة والحزن عين المحبة والتبنى ثم استعير العداوة والحزن للمحبة والتبنى الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخوله اباعثا قرينة وك ذا قوله تعالى لأصاب كم في جدوع النخل يجعل الجدوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال فى قرينة على ذلك والقوم يجعلون الام استعارة تبعية والجدوع قرينة (قوله وانما اختار ذلك) أى ردالتبعية وقرينتها للكنية وقرينتها (قوله ايثارا الضبط) أى لاجل أن يكون أقرب الضبط لمسافيه من تقايل الاقسام فقوله و تقايل الخ عطف علة على معلول و المساقلة أقسام الاستعارة على ما اختاره لانه لايقال عليه استعارة أصلية و تبعية بل أصلية فقط (قوله و ردما اختاره السكاكي) أى من ردالتبعية للسكنى عنها وجعلها داخلة فيها (قوله بأنه) أى السكاكي وقوله ان قدرالتبعية حقيقة بالبناء للفاعل أى ان جعل لم تكن استعارة تخييلية لأن الاستعارة النخييلية عنده مجاز كما مرولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستعارة بالكماية مستلزمة التخييلية واللازم باطل الاتفاق فيتمين أن يقدرها مجازاوا ذاقدرها مجازا لزمه أن يقدرها من قبيل الاستعارة لتكون العلاقة بين العنيين هي المشامهة

ويحتمل أنضميرأنه للحالوالشأنوقدر بالبناءللفعولأي انفرض أنالتبعية الفائلها القومباقيةعلىمعناهاالحقبتي بأن جعل نطقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلام مادا به معناها الحقيقي وهو النطق وجعل الحال استعارة بالكناية للشكام الادعامي ثملايخني قبحهذا الثرديدلانه لماقال وجعل التبعية قرينتهاعلى يحوقوله في المنية وأظفارها لم يبق احتمال تقديرها بحوالنية وأظفارهاليحسن حَقيقة والا لم يَكنَّ على بخُوقُولَه في النية وأَظفارها فكان عليه أَن يقول على (717)

> (لم تبكن) التبعية استعارة (تخييلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكي لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرحها المفسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الاأن المشبه فيهاجب أن يكون ممالا يحقق اممناه حساو لاعقلابل وهمافتكون مستعماة في غير ماوضعت له بالنحقيق فتكون مجازا واذا لم يكن للتبعبة تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامستانرمة للتخييلية) بمعنى أنها لاتوجد بدون التخييلية وذلكلان المكنىءنها قدوجدت بدون التخييلية في مثل لطقت الحال يكذاعلي هذا التقدير (وذلك)أى عدم استان ام المسكني عنها التخييلية (باطل بالانفاق) وانما الحلاف في أن التخييلية هل يستان مالكني عنها

نطقت التيجي التبعية في نطقت الحال بكذا مثلامرادا به معناه الاصلى وهوالنطق الحقبقي وأبما فسمرنا قدر بأثبت للعلم بأن مجردالتقدير والفرض الوجمى لايترتب عليه مايذ كرواليه أشار بقوله (لم تسكن) تلك التبعية حينند استمارة (تخييلية)وا عاقلنالاتكون تلك التبعية على هذا التقدير تخييلية عند السكاكي (لانها)أىلان التخييلية (مجاز)لغوى (عنده)أى عند السكاكي لها تقدم أنه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من الحجاز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادا به المشبه به الا أن المشبه فيها عندالسكاكي يجبأن يكون عالا تتخقق لمعناه حساولا عقلابل صورة وهمية محضة كما تقسدم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلافي نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقيق فيسكون لفظها مستعملا فىغيرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعناه الذى هوالنطق الحقيقي وأماعلى ذلك التقدير وهوأن يراد بالنطق معناه الحقيق فلا تمكون التبمية مجازافلا أكمون تخييلية لانها ليست الانجازاعنده واذالم تكن التبعية على ذلك التقدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكني عنهامستلزمة) أى على ذلك التقدير بانم انتفاء النخييلية عن المكنى عنم افيان مكون المكنى عنها غير مستلزمة (التخييلية) واذالم تستلزم المكني عنهاالتنخييلية صحوجو دالمكني عنها بدون التخييلية كافي المثال السابق وهو اطقت الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استلز ام المكنى عنوا للتخييلية (باطلبالاتفاق) من أهل الفن واعا وجد الحلاف في العكس وهوأن التخييلية هل تستارم المسكني المصنف عليه بأنهان قدر التبعية حقيقة بالزمأن لانكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز واذا كانت مقيقة لاتكون تخييلية فيلزمأن لاتكون المكنى عنها مستلزمة للشخييلية وذلك باطل بالإتفاق يعنىأن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالاتفاق بخلاف وجودالتخييلية دون المكنية فانه جائز عند السكاكي ممتنع عند المصنف كما سبق وقيد ردعليه الحطيبي بأنا لانسلم الانفاق على أن الادعائى وجعل النطق مستعملانى معناه الحقيقي لكن عدم استلزام المكنى عنهاللتخييلية باطل انفاق فبطل هذا النقديرأي جعله

هل تستلزم المكنى عنها)أى أولا تستلزمها

النبعية مستعملة في معناها الحقيقي (قوله بمعنى أنهالاتوجد) تفسير العنني لاللنني فلا يقال الصواب-ذفلاوأشارالشارح مهذا الى أنه ايس الرادهنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلابل المرادبه عدم الانفكاك في الوجو دلانه ليس المرادأن كالرمنهما لايوجد بدون الآخر لماتقدم أن التخييلية عندالسكاكي قد تكون بدون المكنية (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى بيان عدم استازام المكني عنها المنخييلية (قوله على هذا التقدير)أى تقدير كون التبعية حقيقة (قوله بالانفاق) أى لانفاق أهل الفن على أن التخييلية الزمة المكنية (قوله

هذا الترديد (قوله لانها أى النخييلية عجازعنده) لاعند المصنف والسلف أى وهي على فرض كونها حقيقةلم تمكن مجازافضلا عن كونها استعارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح مها) أي التي هي من المجاز اللغوى (قوله بذكر المشبه به) أي بذكر استمالمشبه به (قوله الا أن المشبه فيها) أي في التخييلية يجب أى عند السكاكي (قوله بل وهما) أي بل تماله تحقق بحسبالوهم لكونه صورة وهمية محضة كيا مر (قوله فلم تمكن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذاالتقدير مستازمة التيحيياية واذالم تستلزم المكني عنهاالتخييلية صح وجود المكنىءنهابدون التخييلية كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم (قوله فعندالسكا كى لانستازم) أى وعندغيره التخييلية تستازم المكنية كان المكنية نستازم التخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستازم التخييلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كافى قولما أظفار المنية الشبهة بالسبع أى فقدذ كر السكاكي أن الاظفار أطاقت على أمور وهمية تخييلاوليس فى المكلام مكى عنهالوجود التصريح بالتشبيه ولا استعارة عندالتصريح بقشيه الطرف الذى يستعار له وأما الفوم فيقولون هذا التركيب ان صح بجمل من ترشيح التشبيه وليس فى المكلام كنية ولا تخييلية دون المكنية فولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت لا مكنية ولا تخييلية دون المكنية فولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا (قوله ظهر فسادمافيل) (٢١٤) أى ماقاله صدر الشريعة جواباعن السكاكى وردا لاعتراض المصنف

فعند السكاكى لاتستازم كانى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ماقيـل ان مراد السكاكى بقوله لاننفك المكنى عنها عن التخييلية أن التخييلية مستلزمة المكنى عنها لاعلى العكس كا فهمه المصنف

عنهاأولا بمنى أنه قيل ان التخييلية يصح أن توجدو حدها بدون المكنى عنها كاذكر السكاكي في نحو قولك أظفارالنية الشبيهة بالسبع اذ قدد كر أن الإظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وليس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصريح بتشييه الطرف الذي يستعار له وقيل لا يصبح وماذكر ان صبح فيهومن ترشيه التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكره السكاكى لمن الاستلزام المافيه التخييلية بدون المكنى عنهافلم تستلزم الزخيبلية المكنى عنهاولم توجد فيهالم كنى عنهابدون التخييلية فيصح أن المكنى عنها عندالسكا كي وجدت بدون التخيبلية فلم تستارم المكني عنها التخييلية فلايصح جعل كلام السكاكي وهوقوله لاتنفك المكني عنهاءن التخييلية على معنىأن التخييلية لاتوجدبدون المسكني عنهاضرورة وجودهادونها في المثال المذكور فوجب حمادعلي ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهو أنالمكنيعنها تستلزم التخييليةوهوالمرادبالاز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذي هو خلاف ذلك فاسدا فلابحث ف كالرم المصنف من هذا الوجه أمم يبحث في كالرمه في حكاية الانفاق على أن المسكني عنها لا نوجد بدون النخييلية وكيف يصع ذلك مع أن كالمصاحب الكشاف مشعر بالمصرح بخلاف ذلك كانقدم في قوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية عن ابطال العهد وهي قرينة للسكني عنها التي هي العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجات المكني عنهاعنده بدون تخييل لان النقض الذي هو القرينة ليس بتخييل اذ التخييل امااثبات حقيقة لغيرمعناها كماعند الجمهوروا مااثبات صورة وهمية كماعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الخصمين أعنى السكاكي والمصنف لم يصح أيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضي عدم الاستلزام حيث قال في باب الحجاز العقلي قرينة المكني عنها قد تسكون أمرآ وهميا كاظفار المنية يعني فتسكون تخييلا كما تقدم وقد تسكون أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعلوم

المكنية تستازم الخيالية لان المصنف يرى أن المجاز العقلى استعارة بالمكناية وليس مستلزما للخيالية قلت والجواب صحيح و برهانه أن السكاكي ذكره في آخر السكادم على الحجاز العقلى أنه عنده استعارة بالسكناية وأن المسكني عنها تنقسم الى ماقرينه اأمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أو أمر محقق

وحاصل ذلك الجواب أنا نسلم أن لفظ نطقت مثلا اذا استعمل في حقيقته لم توجدالاستعارة النخسلة وأما قولك لسكن عدم استلزام المكنية للتخييلية أي عدم وجودها معها باطل انفاقا فممنوع لان معنى قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن النخييلية مستازمة للمكنية فمني وجدت التخسلة وجدت المكنية لاالعكس وحاصل الرد على ذلك الجيب أن السكاكي بعد ما اعتسبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكر شيءمن لوازم المشبه به والتزمفي تلك اللوازم أن تمكون استعارة تخييلية قال وقدظهرأن الاستمارة بالمكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية على ما عليه سياق كادم الاصحاب وهذا صريح فى أن المكنية تستلزم

التخييلية وقد صرح فيا قبل ذلك بأن التخييلية توجد بدون المكنية كافى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع نعم أهلكت فلانا فعلم من جموع كلاميه أن المسكنية تستازم التخييلية دون العكس وأن معنى قوله لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية أن المسكنى عنها مستازم التخييلية الخيب (قوله أن التخييلية الخي خبران (قوله لاعلى العكس) عطف على قوله أن التخييلية الخيديلية الخيس وهو أن المسكنية مستلزمة المتخييلية كاقرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لاعلى أن كلامه محمول على العكس وهو أن المسكنية مستلزمة المتخييلية كاقرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لاعلى العكس عطف على قوله مسنازمة المكنية أي لا كائنة على العكس ولوحذف على كافي بعض النسخ كان أوضح أي لان مراده العكس (قوله كافهمه المصنف) الضمير راجع للعكس أي كافهمه المصنف هنا بناء على أن مراده بالانفاق الفاق السكاكي وغيره من أثمة الفن

(قوله نعمالخ) هذا استدراك على قوله ظهر فسادماقيل وذلك أن هذا القول الفاسداعتراض على المصنف واذا كان فاسدافلااعتراض عليمه من المكالجهة ولما كان يتوهم أنه لايه ترض عليه منجهة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الخ وحاصله أن كلام الصنف يبحث فيهمنجهة كايةالانفاق علىأن المكنىءنها لاتوجدبدونالتخييلية وكيف يصح ذلكمع أنصاحب المكشاف مصرح بخلاف ذلك فىقوله تعالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية لابطال العهد وهي قرينة المكني عنها التيهي العهد اذهوكناية عن الحبل فقد وجدت المسكني عنها عنده بدون التيخييلية لان النقض الذي هو الفرينة ليس تنخييلا اذالتيخييل امااثبات عند السكاكي علىماتقدم سانه (410)

> ونعم يمكن أن ينازع في الانفاق على استلزام المكنى عنهالة خييلية لان كلام الكشاف مشعر مخلاف ذلك وقدصرح فىالفتاح أيضافي يحث الحجازالعقلى بأن قرينةالمكني عنهاقد تسكون أمرا وهميا كأظفارالمنية وقدتسكون أمرامحققا كالانبات فيأنبت الرسيع البقل والهزم في هزم الاميرالجندالاأن هذا لايدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قدصر ح في الحجار الدقلي بأن نطقت في نطقت الحال مكذا أمروهمي جعلقر ينةللمكني عنها

أن لاتخبيل فىالامر الحقق عنده فقدرا ثبت المسكني عنها فسلاتخبيل فازقات قدقر رت عنه بمسا ذكرت آنفا أن المراد بمدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستان مالتخييلية لاأن التخييلية تستازمالكني عنهافانه نفاه كافي أظفارالنية الشبيهة السبع وبهرددت على من حمل كالامه على استلزامال خبيلية للمكنى عنها ايردبها عتراض الصنف حيث الزمه وجودالم كني عنها بدون التخبيل فردعليه ذلك القائل بأن قوله لا يقتضى الاأن التخييلية تستلزم لاأن المكنبة تستلزم حتى ينقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو اطقت من اطفت الحال حقيقة وعــ لمي ما حكى عنه في الحجاز العةلى يصح كالرمذلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهمين حينمذ معا قلتاء تراض الصنف مبني على ، واخذته بظاهر تلك العبارةوهوالاقربلان تأو يلهاءلى اامكس يتوقف علىأنه يقول باستلزام التخبيلية للمكني عنها وهو باطل كماقال فيأظفار النية الشبيهة بالاسد وهذا الثال صرح به فيبانه وماذ كرمن عدم استلزام المكنى عنها للتخبيلية صرح بهنى بابآخر والاعتراض أتماهو على ماصرح به من عدم أنفكاك المكنى عنهاء وزالة يحييلية بمعنى أنها تستلز مالا يخبيلية اذينا قضهماذ كرومن ادخال التسعية فهما نهاءعلى ارادةالحقيفة بمساجعله قرينة للمسكنيعنها والحاصل أنهلماصرح فيهذا الباب بعمدم الانفكاك وصرح فيه بعدم استلزام التخييلية للمكنى عنها وجب حمل عدم الانفكك على ظاهره الذي صرمه عا لا يصحرمعه الحل على العكس فول الحامل عدم الانفكاك على استلز ام التخديلية للعكني عنها باطل عا ذكر في انثال وهوأظفار النبية الشبيهة بالاسد اذ ذكر معمه في بابه والصنف يكفيه في البيحث أن قوله لاتنفك المكنىءنها عنالنخبيلية يلزمء مصحته بمسالزم علىذلك النقدير وأماماذ كرفى الحجاز كالانبات في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقد قال السكاكي ان الاستعارة بالكناية لاتنفك عن

التنخييلية لانهقال على تفصيل سنذكره في آخر الفصل وهذا هوالتفصيل الوعودبه وقال الخطيبي في

شرحاللفتاحانه يمكن أن تسكون التخبيلية موجودة فى أنبت الربيع فيكون تشبيه الانبات على أنبيل

سيد كره بعسد (قوله مشعر) أى مصرح (قوله وقد صرح في المنتاح الخ) جواب عما يقال نحمل الاتفاق في كلام المصنف على اتفاق الخضمين السكاكي والصنف لاعلى انفاق القوم الشامل اصاحب الكشاف وحيناند فلاية وجهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهــة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصعم لان السكاكي صرح أيضا عسا يقتضي عدم الاستازام حيث قال فى بحث الحجاز العقلى قرينة المكنى الخ (قولة قد تمكون أمرا وهمياً) أي فتسكون تخييلية وقدسكون أمرا محققا أي فلا تكون تخييلية اذلا تنخييل في الام المحقق عنده فقد

والنقض ليس كذلك بل

استعارة نصر محية تحقيقية

(قوله لان كالرم السكشاف)

أثبت المكنىءنها بلاتخييل (قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقبقي تشبيها مضمرا في النفس وقرينتها الانبات (قوله والهزم ف هزم الامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالـكناية واثبات الجزم الذي هومن توابع الجيش لد قرينتها (قوله الاأن هذا) أى ماصر حبه فى المفتاح فى بحث الحجاز الدهلي لا يدفع الاعتراض عن السكاكي أى لا يدفع الاعتراض عليه مطلقا لا نهوان دفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستلزام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتي عليه وهولزوم القول بالتبعية (قوله أمروهمي) أي فيكرون نطقت مستعملا في غيرماوضع له لان ذلك الامرالوهمي غيرالوضوع له فيكون مجاز اولاشك أن علاقته الشابم ة للنطق فيكون استعارة ولاشك أنهفعل والاستعارة في الفعل لانكون الانبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة النبعية وأيضافهماجوز وجود المكنىءنهابدون التخييلية كمافى أنبت الربيع البقل ووجود التخييلية بدونها كمافى أظفار المنية الشبيمة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنىءنها لاننفك عن التخييلية (والا) أى وان لم يقدر النبعية التى جعلها السكاكى قرينة المكنىءنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت الحال مثلا (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة فى الفعل لا تكون الاتبعية

العقلىفهو يردعلي هذا المكالرمنقضا لهأيضا ولايضراعتراض المصنف فيشيءاذهو منصرف لهذه العبارةالتي صرحبهافى بابالاستعارة الكنيءنها والردعلى ذلك الحامل صحيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فيبابها نعم لوأمكنه أن يقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غيرالاستلزام أصلاتا تى تصحيحه كالرم السكاكي لكن لاسبيل اليه فلابحث على الصنف الافى حكاية الانفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كلحال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنفواما بماصرح به هوفي المجازالعقلي ولولم يقصده المصنف فالسكاكم يردعليه اعتراض المصنف لانهاماأن يقول فيشيء من أمثلة التبعية بالمجاز كاصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعبر لامر وهمىجعل قرينة للمكنى عنهافيانه مهأحدشق الاعتراض وهوالآ قياذ نطقت علىماصر حبه بجاز وهو فعل فيكون تبعية للمصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فمافر منه من اسقاط التبعية عن التقسيم وانلم بقلفشيءمن الامثلة بالحجاز أصلاور دعليه بطلان قوله لاتنفك المسكني عنهاعن التخييلية فكالامالسكاكي المذكور باطل امابماذكر المصنف واما بماقال خارجافانه صرح بأنه يجوز وجود المكني عنهابدون التخييلية كمافي أنبت الرسيع البقل كماتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكنى عنها كمافي أظفار المنيةالشبهة بالاسد كماتقهمأ يضافلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لاتنفك المكنى عنها عن للتخييلية سواء حمل على ظاهره وهوالذي فهم المصنف وألزم ابطاله على أحمد شقي الاعتراض كالزم بماقاله في المجازال قلى أوحمل على عكسه كماقال ذلك القائل وردعليه بما نقدم بهسذا الكلام وهوقوله لاتنفكالي آخره لاوجهله اما بماذ كرهالمصنف في التبعية الزاما له واما بماذكر هو منانفكاك كلمنهما عن الاخرى فليتأمل فان المقامسهل ممتنع وقداتضح والله الموفق بمنهو وردعلى تعميم كالم السكاكي في رده كل تبعية الى المكنى عنها أن ذلك الايصاح ان قامت قرينة على قصد التشبيه فىقر ينتها وأماان قامت قرينة على أن المقصود بالدات نفس المصدر المشتق منه فجعلها كناية لاوجه له لان التخييلية يجب أن تكون في القصد تابعة للمكني عنها لما تقرر فيهاو يمكن أن بجاب عن السكاكي كماقيل بأنمقصودهالزام تقليل التقسيم علىمذهبهم وأنهالاولىبهم حيثجمكوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مماعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نقل مسمى التخييلية للام الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو يقلصلعدة مناسبة نقليل النقسيم فانظره (والا) أيوان لم يقدر النبعية التي جعليا قرينة العكني عنها حقيقة لى قدرها مجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التبحقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التي جعلها مجازا حيلتذ (استعارة) لان الحجازية الني يُنبتها في « ذه الفرينة بجعل علاقتها الشابهة وكل مجاز علاقته المشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضهامجازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة في الفعل لانكون الانبعية لمما تقدمأن المقصود بالذات في المشتق مطلقاهو المعنى المصدرى وغيره يؤخذبالعموم ولايتعلق به الغرض التخييل وهو فاسدفان ذلك مجاز اسنادى ونحن انمانتكام فى الاستعارة النخييلية الثي هي قسم من مجاز

الافرادقوله (والا) أىوان لم يقدر التبعية حقيقة بلجعلما تخييلية مجازا فلم يكن ماذهب اليه مغنيا

اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه أهمله المصنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدذا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاعن التخييلية وصرح فيمه أيضا بعدم امتازامالتحييلية للمكني عنها كما في أظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العــــقلي بجواز وجود المكنمة بدون التخييلية كافى أنبت الربيع البقلفلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالمكني عنها لاتنفك عن التخيياية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيع البقل وهزم الامبرالجند

فلا يكونماذهب اليه مغنياعن قسمة الاستعارة الى أصلية وتبعية ولكن يستفاد مماذ كررد التركيب في التبعية الى تركيب الاستعارة بالسكماية على مافسرناها و يصبرالنبعية حقيقة واستعارة تخييلية لماسبق أن التخييلية على مافسرناها حقيقة لامجاز

(قوله من ردالتبعية) أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالخ) أى وانما لم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآخرالا مر آلى الما القول بالتبعية فقد فرمن شيء وعاداليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التبعية (٢١٧) ثم آل الاثمر على هذا الاحمال

(فلم بكن ماذهب اليه) السكاكى من رد التبعية الى المسكنى عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطرآ خرالأمم الى الفول بالاستعارة التبعية وقد يجاب بأن كل مجاز وتكون علاقته الشابهة لا يجب أن يكون استعارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقع فيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة يجب أن يكون هوالأعم والمطلوب أحواله في المعنى فقول الفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلغيرأصله كمايقوله الجههور وجدت المكنىءنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وانجعله مجازا كان استبعارة تبعية لماتقررآ نفا (ف) يانرم حينتذأنه (لم يكن ماذهب اليه)السكاكيمن ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فأن الاستعارة تنقسم بسبب ذلك الىالنبعية وغيرهاوا بمافلنا لميغن ماذكرعماذكره غيره لانهاضطرآخرا الىالقول بالنبعية على تقديركونها مجازاوغاية مافى ذلك أنماذكره وماذكرهغيره حينشذ مجتمعان فىشىء واحد وهها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت نبعية منحيث انهافعال وكونها تخييلامن حيث ان النطق نفل على مذهبه لصورة وهمية ولايوجب ذلك اسقاط التقسيم الذي فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لامه عاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمر على هذا الاحمال آخرا الى اثباتها كا أثبتها غيره وقد يجابعن لزوم القول بالاستمارة التبعية بأن ذلك اعاياز ملوكان السكاكي يقول بأن كل مجاز يكون قرينة المسكني عنها بجبأن يكون استعارة فيلزم من كونها استعارة فى الفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذي جعل قرينة لله كمي عنها مجازا آخر غيرالاستعارة لم يلام القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قواننا نطقت الحال بكذا مجاز لايلام أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته المشابهة لان المعنىالواحـــد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فى دلالة الحال فانه يجوز كما تقدم أن يعتبر أن النطق يستلزم الدلالة أى إلافهام للمقصود فينقل افطه لدلالة الحال لان مطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها من حيث كونها دلالةفي الجلة فيكون مجازامرسلا ويجوز أن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة في وجهمشترك بينهما وهو التوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرفي الاشتراك كون النوصل في الدلالة من جهتا كون التوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هوالدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصل في النطق بواسطة مطلقالافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل فى الجملة واذاجاز فى العنى الواحد أن يتبحوز فيدبعلاقة الشابهة عندقصد المبالغة فىالتشبيه وأن يتجوز فيسه بعلاقة الازوم كما فىالنطق مع الدلالة جارأن يراعى في نطقت أنه مجاز علاقته اللزوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نم يصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أى لم يكن تقسيم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغيرهالان بحونطةت استمارة تنحييلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كانكذلك فهي تخييلية تبعية بخلاف الاظفار فىقوله أنشبت أظمارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسم الاستعارة الى أصلية

الى اثباتها كما أثبتها غيره (قولەوقد يجاب) أى عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الثماني وهو أن التبعية التي جعلها قرينة المكنية ليستحقيقة بل مجاز وقولكم فتكون استعارة في الفعل والاستعارة فيه لانكون الا تبعية ممنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكي يقول أن كل مجاز يكون قرينة للمكنىءنها يجب أن يكون استعارة فيازم من كونها استعارة في الفعل لايجوزأن يكون ذلك المجاز الذيجمله قرينة للمكني عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسلا وحينئذ فلا يلزم القول بالاستعارة التبعية فللسكاكي أن يقول هب أن نطقت في قولنًا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة إلحال أى افهامه المقصود الكن لا يازم أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته الشابهة لان العني الواحد يجوز أن ينقل اللفظ اليه

(٢٨ – شروح النلخيص – رابع) بعلاقة اللزوم مثلا كما في دلالة الحال فانه يجوز أن يعتبر استار ام النطق لها فينقل لفظه لها و يجوز أن يعتبر استار ام النطق لها في وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم المقصود فيكون نطقت على الأول مجازا مرسلا وعلى الثاني استعارة (قوله بأن كل مجاز تسكون علاقته المشابهة الح) اعترض بأن الحجاز الذي تسكون علاقته المشابهة منحصر في الاستعارة في كيف بقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مراده كل مجاز يصبح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا لها

و غيرها بدليل بقية السكلام وليس المرادع القته المشابهة بالفعل والالم يصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالملزومية (ووله فانها لازمة للنطق) أى فنطقت اذا قلنا انه غير مستعمل فى حقيقته بل فى مجازه وهو الدلالة نقول ان ستعاله فيها على جهة الحجاز المرسل لعلاقة الملزومية لا على جهة الاستعارة وحين ثند فقول المسنف في حكون استعارة ممنوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قوله وفيسه نظر) أى فى (٢١٨) الجواب المذكور نظر وحاصله أن هذا لا يصلح أن يكون جوابا

عن السكاكي لانه صرح

بأن نطقت أطلق همنا على

أمر وهمي كاظفار المنية

فانها استعارة لأمرهميي

شسبه بالاظفار الحفيقية

ومن المعملوم أن مقتضى

هذا الكارم كون نطقت

استعارة من ألنطق الحقيق

للامم الوهمي لاأنه مجاز

مرســل ولو كان مجازا مرسلا عرزالدلالة كما هو

مقتضى ذلك الجواب لكان

مطلقا علىأمر محقق عقلى لاعلى امر وهمى كماصرح

به و بالجملة فالتزام السكاكي

أن قرينة الكنية اذا لم

تكنحقيقة كونمجازا

مرسلا لايصح لمنافاة

ذلك لما صرح به (قوله

على أن هذا) أي كون

قرينة المكنية اذا لمتكن

حقيقة تكون مجازا

مرسسلا لابحري في جميع

الأمثلة لان بعضها لايوجد

فيه علاقة أخرى غيير

المشابهة (قوله ولوسلمأى

جريانه في جميع الأمثلة

يعودالخ وحاصلدأنه اوسلم

أن قرينة الكنية اذا لم

تكنحقيقة تكونمجازأ

مرسلا في جميع الأمثلة

علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستمهال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل ابحا يكون استمارة اذا كان الاستعبال باعتبار علاقة الشابهة وقصد المبالغة فى النشبيه وفيه نظر لان السكاكي قدصرح بأن نطقت همنا أمر مقدر وهمى كاظفار المنية المستعارة الصورة الوهمية الشبهة بالاظفار ولوكان مجاز امرسلا عن الدلالة اكان أمر امحققاء قليا على أن هذا لا يجرى في جميع الأمثلة ولوسلم فيننذ يعود الاعتراض الأول وهو وجود المسكنى عنها بدون التخييلية

فىالفعل ولم يجرالاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر في أقسام المجازولم يشتهر بذلك لسكن هذا لايضر في الجواب لان كالامنا الآن فيما تسقط به الاستعارة النبعية وذلك كاف فيـــ ولولم يذكر ولكن يردعليه أنذلك قدلايطر دفيجوزأن يكونثم محللا تصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام المبالغة فىالتشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل لذلك فالتزام أحدالجائز ين وهوكون اللفظ مجاز امرسلا مع صحة الآخر بجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهوتحكم علىأن السكاكي لايصام هذاجواباعنه لانه صرح بأن لطقتأ طلق على أمروهمي كاظفار المنية فانهااستعارة لائمر وهمي تسبيه بالاظفار الحقيقيةومن المعلوم أن مقتضى هذا المكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الى الوهمى لوجهين أحدهما اله شبيه بالاظفار وهي استمارة عنده والآخرأن النطق بعد فرضه مجازا في أمروهمي لايصح الا أن يكون استعارة اذ لوكانمجسازامرسلا كانمستعملا فيأمرله علاقة غيرالشابهة تتقرر بينه وبين أصسله و بالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحقيق الاالشيه ولوسلمت صحة كون نحو نطقت محاجعل على مذهبه قرينة المسكني عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألغي النظر عما اقتضاء قوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزام أن قرينة المكنى عنها تسكون مجازا مرسلادا ما فيلزم عليه حينئدأن المكنية خلت عن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان محوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلى واذا انتغى التخييل بقيت المكنى عنها بدون التخييلية وهوعين الاعتراض الاولفلم يخرج كارمه عن أحدالاعتراضين اذ متى وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يمكن الجواب عن عود الاعتراض الاول على تقدير التزام كون الفرينة في الكنيءنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاتنفك المكني عنها عن التخييلية معناه أن التخييلية لاتوجد بدون المكنى عنها بمعنى أنها تستلزم المكني عنها فعلى تقدير كون المسمى بالنبعية مجازا مرسلا لتكون قرينة للمكنى عنها بناءعلى مااختاره السكاكي أغايلام فيه وجودالمسكني عنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول باستلزامالمكنىءنهاللةخييلية واللازم علىذلك التقدير وجودالمكنىءنهادون التخييلية وهوصحيح ونبعية لابد منمه سواء أكانت النبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لايلزم ذلك لأن النبعية والأصلية قسمان للنحقيقية واذا كانتهده خيالية لاتسمى تبعية وأعلمأن في عبارة السكاكي وقوله

الثبعية منجنس المكنية نظرا ينبغى أن يقول منجنس الخيالية كماهو مقصود دغايته أن الثبعية اذا

وألغى النظر عما اقنضاء قوله النطقت نقل للصورة الوهمية يلزم عليه حين ثذان المكنية خلت عن التخييلية لان و يمكن التخييلية عنده ايست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذكرمن القرينة مجازا مرسلا فلا تنحييل اذلا صورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتنى التخييل بقيت المسكنى عنها بدون التخييلية والمصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو باطل باتفاق واعلم أن الشارح قد جارى الصنف في ذلك وان كان قد ناقشه في ذلك سابقا

(قوله ويمكن الجواب) أى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه قد صرح بأن نطقت مستعمل في أمر وهمى فقداضطرآخر الامر الى القول بالاستعارة النبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون التخييلية ممنوع عند السكاكي بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هدا الجواب من عنده (قوله بأن المراد) أى مراد السكاكي بقوله لا تنفك المسكني عنها عن التخييلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الح (قوله أن التخييلية لاتوجد بدونها) أى فتكون التخييلية هي التي حكم عليها بأنها لاتوجد بدون المسكني عنها وأنت خبر بأن هذا الحل يمكر على ما تقدم الشارح من أن قول السكاكي المدكور معناه (٢١٩)

وبمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن التخييلية أن التخييلية لا توجد بدونها فياشاع من كلام الفصحاء اذلا نراع في عدم شيوع مثل أظفار المنية الشبهة بالسبع وإنما الكلام في الصحة وأما وجود الاستعارة بالسكناية بدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب المفتاح في مثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أن قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحال وقد تكون استعارة عن غور الماء في استعارة عن غور الماء في الرض والماء

فلايردالاعتراض الاول على السكاكي بناء على ماأجيب به أولا من الترام كون القرينة مجازا مرسلا ولكن هذا يتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية على معنى أن التخييلية تستازم المكنى عنها مع أن المتبادر منه هو العكس المعترض وبيان ذلك أن قول الفائل هذا لا ينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الا نفكاك المنفي فيه أن الاول لا ينعزل عن الثانى أى لا يوجدوحده بدون النانى كما تقول هذه الغنم لا تنفك عن تلك والانسان لا ينفك عن الحيوان فيلزم كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أوما يجرى مجراه لان الاخص هو الذي لا ينعزل عن الاعمو على هذا فيها السكالم أولا ولا يستان مكون الذي هو مدخول عن أحص أو ما يجرى مجراه بلاينت عن عن الأمالي وهومد خول المنافئ المهوم المنافئ المائل والمنافئ المنافئ المنافئ والمنافئ المنافئ المنافئ والمنافز والمنافئ النافئ وهومد خول عن هو الذي المنافئ النافئ النافئ المنافئ عن التخييلية هي التي حكم عليها بأنها لا توجد بدون المنافئ المناف

كانت خيالية والفرض انهالا تحسن الامع الكنية أطلق عليها مكنية لاقترانها بها وفى نقل الصنف انهاختار رد التبعية الى المكنية نظر لانه لم يصرح باختيار ذلك بلقال لوجعل التبعية من المكنية

عا تبسين فساده فقسد جعل ذلك الحل فاسدا فبها تقدم ومشي عليمه هنا (قوله فيهاشاع)اشارة لجواب عما يقال كيف تقول ان التخييلية لاتوجد بدون المسكنية مع أنها وجدت في قواك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فسلانا وعاصل الجواب أن المننى الوجود الشائم الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وأبما قينمدنا بقولنا فيها شاع لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخ(قوله وأنمسا الكلام في الصحمة) أي وانما الخيلاف في صحة أذلك المثال فعنسد السكاكي هو صحيح وعمند القوم لا يصح الا اذا جال الاظفار ترشيحا للنشبيه لاعلى أنه تخييلية (قسوله

فلا يصح الاعستراض

بوجود المسكنية بدون التخييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقد ذكر أن العهد مشبه بالحبل على طريق المسكنية و ينقضون مستعار ليبطاون استعارة تحقيقية قرينة المسكنية فقد وجدت المسكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيع البقل) فقد ذكران الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق المسكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقدوجدت المسكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل من مذهب) أى من مذهب السكاكي في قرينة المسكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلحي مادك) أى غورى مادك (قوله عن عفور المساء) أى نفور المسكاكي في قرينة الما الطعام للجوف من الحاق

استعارة بالمكمايةعن الغذاء وقدتمكون حقيقة كمافي أنبت الربيع

المكنى عنهاعن التخييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجازمرسل نقول على هذامسلم ولا نقول ان المكنى عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزاموا بمانقول بالمكسوله يردعليه شيءوبهذا تعلمأن هذانزوع لماادعي فساده أولافكان الذي ينبغي حينتذأن قال هكذاو بمكن الجواب بماتقه ممن تفسير عبارة السكاكي بعكس المعنى المترض فانقيل ومعهذا فلايصح لماتقدم أنالسكاكي صرح بأن النخييلية لاتستلزم المكنى عنها كافى قوله أظفار للنية الشبيهة بالسبع فكيف يصح حمل كالامه على أن التخييلية نستلزم المكرى عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستازمها في الفصيح من المكارم أوفي الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائع وأنما النزاع في صحته ويقيد هذا الحلأن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستانم التخييلية اذاحمل الكلام عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فانعدماستلزام المكنية للتخييلية بأن توجد بدون التخييلية أمرشائع وقد قرره صاحب الكَشاف في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب المفتاح في قول القائل أنبت الربيع البقلوقدتةدم بيانه أيضا ولكن هذا التوجيه فيهذا الحمل لايخني أنه يضعف مانقدم منأن قول القائل ان قول السكاكي معناه استان امالنخيبلية للكني عنهادون العكس عانبين فساده وربما يستروح بما قررناه به فيما تقدم ماقد يكون عذرانى ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي فيقرينة المكنيءنها باعتبار ماتقررفي كالامهمفر قاقلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استعارة تخييلية مثل أظفار النية ونطقت الحاللانه قرر في الثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدتكون استعارة تحقيقية كإذكروفي قوله تعالى وقيل يأرض ابلعي ماءك وذلك أنعقال البلع استعارة عي غور الماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الفذاء الذي أكاه الحيوان لان البلع أنمايناسب بحسبأصله الطعام ووجه الشبه فىالاستعارتين ظاهر أمافى البلعرفهو ادخال ماتكون بهالحياة الىمقرخفي أيمن ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أيمن أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لسكثرة التفصيل في وجهالشبه فيهافقدر وعيتجهة توجب حسن الاستعارة وأمافي الماءفهوكونكل من الطعام والماءعاتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشجارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالغذاء ويدخل كل منهما بالندر يج غالبا وقدتكون حقيقة كما فأنبت الربيع البقل ولاشك أن كونها استعارة حقيقية أوتنخيلية على مافرر يدفع في وجه الجواب بالتزام كونها مجازا مرسلا دائماو يحقق قوله بالتبعية بعدما تقررك يهأنه تعسف باطل فعم يمكن الجواب على تأويل بعيد بماتقدم وهوأ نهينبغي على مذهبهم اسقاط التقسيم وأماأ نهرجع عن الفول بالاستعارة التخييلية فلايد فع لزوم قوله بالتبعية لبقاء ما قال من النصر يحية تأمل والله الموفق بمنه وكرمه * هذا تمام أورده المصنف من المباحثة مع السكاكي وقد بسطت فيها الفول لتتبين اذفيها غرض محتاج لهذا البسط مختم اب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز في الاعراب وأخر الثاني منهما لخفة أمرة واكون الاول كالحيكم على ماتقدم فقال

لكان أفرب الى الضابط وليس ذلك صريحافى اختيار هذا قال فى الايضاح لكن يستفاد ماذكره رد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكناية على مافسر ناها وتصير التبعية حقيقة واستعارة تحييلية لماسبق لان النخييلية على مافسر ناها حقيقة لا مجاز

(قوله استعارة بالكناية عن الغذاء)أى الذي يأكله الحيوان لان البام أنما يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبسه في الاستعارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخفي أي من ظاهر إلى باطن من مكان معتادللادخال من أعلى الى أسفل وهلده الاستعارة في غاية الحسن الكثرة التفصيل في وجه الشبه فيها وأمانى الماء فهو كون كلمن الطعام والمساء يما تقومبه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشجارها بالماءوا لحيوان يتقوى بالغذاءو يدخلكل منهما بالتسدر يج غالبا والحاصل انه شبه المساء بالغذاء بجامعأن كالامنهما تقوم به الحياة و يتقوى به عملى طريق الاستعارة مالكماية وابلعيي مستعار لغورى بجسامع أن كلا ادخال مايكون به الحياة الى مقرحي استعارة نحقيقية وهىقرينة للسكنية

وفصل واذ قد عرفت معنى الاستعارة التحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتمثيل على سبيل الاستعارة فاعم أن لحسنها شروطا ان لم تصادمها عريت عن الحسن وربماتكتسب قبحاوهي في كل من التحقيقية و المحثيل رعاية ماسبق ذكر ممن جهات حسن التشبيه

﴿ فصل ﴾ فى شرائط حسن الاستعارة (قوله فى شرائط الخ) أطلق الجمع على مافوق الواحد اذ المشترط فى حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظا وقوله فى شرائط حسن الاستعارة أى فى بيان مابه أصل الحسن ومايزيد فى حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولايقتصر على مالو أهمل لخرج عن الحسن الى القبيح قاله فى الاطول (قوله التحقيقية) قد تفدم أنها هى التي تحقق معناها حساأ وعقلاو هى ضرائن خييلية (قوله والتحثيل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن محرد التشبيه التحقيل عن المطلاق وقد تقدم أن عن المسلم التحقيل المستعارة) على المسلم التحقيل المستعارة التحدم التحقيل المستعارة التحدم التحقيل المستعارة التحديد المسلم التحقيل المستعارة التحدم التحقيل المستعارة التحديد التحديد

﴿ فَصَلَ ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (حسن كل من) الاستعارة(التحقيقية والتمثيل)على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كأن يكون وجه الشبه شاملاللطرفين

﴿ فَصَلَ ﴾ ذ كرفيه شروط حسن الاستعارة مما ليسمن باب حسنها بمزيد التأكيد كما تقدم في النرشيح أنه أبلغ اذأ بلغيته تفيدأ حسنيته وحسن الاستعارة يكون بأمرين مع مايتعاق مهما الأول حسن أصلهاوهوالتشبيه والنانى بأن لانشم معدرامحة التشبيه ولماذكرفي التشبيه مايفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كرءزائداعلى أركانه اذمن المعاومان الزائدعلى الاركان ليس شرط وجوده بل اماأن يكون ممايحسن به فيكون شرط حسنهأو يكون ممالا يحسن به فيكون موجب قبيحــه ويدرك فيه أحد المعنيين فما تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدى بادرا كـه الى كونه نماينبغي أو بالتنصيص على حسنه أو قبّحه كما تقدم فى المبتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على التشبيه تنبيها على الامر الاول وأنما أحال عليه لنقدم حسنه أخذا وتنصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كل من) الاستعارة (النحقيقية) وقد تقدم أنهاهي التي تحقق معناها حساأ وعقلا وهي ضدالتخييلية (والتمثيل) على سبيل الاستعارة وقدتقدم أنهاهي أللفظ المنقول من معنى مركب إلى ماشمه بمناه فان خصصت التعجقيقية بالافرادية اصطلاحا كاهوظاهر عبارة المصنف في تخصيص التمثيلية بالتسمية والذكركان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المباين وانجملت من التعحقيقية بأن المتخصص التحقيقية بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكي كان عطفها من عطف الخاص على العام (برعاية) خبر حسن أى حسن الاستمار تين حاصل برعاية (جهات حسن التشبيه) فاذا روعيت تلك الجهات في ص (فصل-سينكل من التحقيقية الخ) شلما استوفى أقسام الاستعارة والحجاز المركب شرعفي ضابط حسن كل منهمافقال: حسن كما من التحقيقية والغثيل وهو المجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منهالانه لاير بدالاستعارة التي هي قسم من الحجاز المفرد باه وران وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل ر عا اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أى الجهات المقتضية لحسن التشبيه المذكور في بابه فان الاستعارة تشبيه مُعنوى مثل كون وجه الشبه كشير التفصيل وكون حصول

الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقــول من معنى مركب الى ماشدبه بمعناه فان خصمت التحيقية بالافسرادية كان عطف التشابة على التحقيقسة من عطف الباين وان كانت التشيلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافسرادية كان عطف التمثياية عليها من عطف الحاص على ألعام ﴿قُولُهِ برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أي جسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أي أسباب حسن التشبيه أي علاحظنة الاسباب المحصلة لحسور التشبيه لان بناءهما عليه فيتبعانه فى الحسن والقبيح فاذا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بقوات

حسن أصلها (فوله كأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين) هـ أن البجهات الني يحسن التشبيه بمراعاتها والمراد بكون وجه الشبه شاملا للطرفين في المسلمة المسلمة المسلمة وجه الشبه شاملا للطرفين أن يكون متحققا فيهما وذلك كالشجاعة مثلا في زيد والاسدفاذا وجدوجه الشبه في أحدهما دون الآخر فات الحسن كاستعارة اسم الاسد للعجبان من غير قصد التهكم بعد تقرير تشبيه به وقديقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن الامن شروط الحسن الامن شروط الحسن المناقب المن المناقب ال

أحدهما بأن كانجز المن مفهومه دون الآخر بأن كان لازماله فات الحسن وذلك كماني استمارة الطبران للمدوني قوله عليه الصلاة والسلام كالسمع هيعة طاراليها (٢٢٢) والجامع قطع المسافة بسرعة في كل وهود اخل في مفهوم أحدهما ولازم

والتشبيه وافيابا فادةماعلق بهمن الفرض ونحوذلك (وأن لايشمر امحته لفظا)

التشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه وتملك الجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين معاوأماان وجد في أحدهمادون الآخر فات الحسن كاستعارة اسم الاسدلنجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير تشبيهه به ولكنهذا الوجهانما هومنشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلا تشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاطه في هذا المحل والجواب عن ذلك بأن المراد الشمول الحسى اذ هو الشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق إلادعائي لاوجه لان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كمافى التهكم فأنماقبل لكونه فيحكم الحسي فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عنحكم الحسي فكيف يجعل الحسيمن شروط الحسن مع أن الصحة انماهي باعتبار مومثل أن يكون التشبيه وافعا بإفادة الغرضالمقصودمنه كما اذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذاواف بالغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدر السكثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك مماستمير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكمذا نحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أو اندرة الحضو ركتشبيه الشمس بالمرآة في كفّ الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمللا شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان دلك عافات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهلمدم الغرابة لوجودالابتذال ثمأشار الىالام الثاني الذي به تحسن الاستمارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من التحقيقية والتمثيل حاصل بماتقهم وبأن لايشم في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظا) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعني أنه لارائحة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المضاف اليه تقديره أن لانشم رامحة لفظ التشبيه اما الوجه أو الشبه أو الأداة و يحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة النشبيه بلفط يدل عليه وأعا قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهي لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن الشبهيه بو إسطة المبالغة في التشبيه فلا يمكن نفي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام إعاء الى أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهامالذي حده أن لايحرج به الكلام عن الاستعارة كما في قوله قدز وأز راره على القمر * فانه ولو ذكرفيه ضميرالمشبه ليس على وجهينبي عن التشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالصحة وأما انتفاء . ماليس في هذا الحدوه والذي يخرج السكارم عن الاستعارة فهو شُرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كما في قوله تعالى حتى يتبين لم الخيط آلأ بيض من الحيط الاسودمن الفحرفان من الفحر هو الشبه بالحيط

المشبه نادراو نحوه وجعل منه الخطيبي كون وجه الشبه في المشبه به أثم وفيه نظر لا نه اذا كان كذلك يأتى بالتشبيه وأن لا يأتى بالتشبيه لا بالاستمارة بل ينبغي أن يعكس فية ولو يأتى بتساوى الطرفين حتى يأتى بالتشبيه وأن لا أى وحسنها أن لايشم

للا خرعلى مامر للشارح وعلى هذا يندم الاعتراض فتأمل (قوله والتشبيه وافیسا) أي رأن يكون التشبيه موفيا بالنرض الذي علق به أي وقصد افادته كيبان امكان الشبه أو تشبومه أو تزيينه وكغير ذلك عامر في بيان الغرض من التشبيه فاذا كان الغرض تزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظي تم يستعار له بالغرض ولو شبه لافادة هدذا الغرض بالغراب واستعير لفظ الغراب له فات الحسن واذا كان الغرض افادة تشويه وجه منقب بالجدرى فيشبه بالسلعجة التي نقرتها الديكة ثم يستعار له لفظها فهذا واف بالغرض ولو شبه لافادة هذا الغرض بشيء آخر منقب واستمير له لفظه فات الحسن (قوله ونحوذلك) أي مثل ذلك كون وجه الشبه غـــــر مبتذل بأن يكون غريبا لطيفا لكثرة مافيه من النفصيل أو نادر

أى الخضور فى الذهن كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النصص كله المستمين المرآة فى كف الاشلاق المستواد في المستواد في المستواد المستواد

(قوله أى و بأن لايشم الخ) أشار بهدنا الى قول المصنف وأن لايشم عطف على رعاية أى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمها رائحة التشبيه وأشار بقوله من جهة اللفظ الى أن لفظافى كلام المصنف نصب عدلى التمييز وجوعول عن الضاف اليه أى وأن لايشم شيء منها رائحة لفظ التشبيه ويحتمل نصبه على زع الخافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفظ يدل عليه والمحاقال لفظا لان شم التشبيه من وجود فى كل استعارة بو اسطة الفرينة لان الاستعارة لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعدنقله عن الشبه بو اسطة المبالغة فى التشبيه فلا يمكن نفى اشمام الرائحه مطلقا أى من جهة اللفظ والمنى لان المنى على التشبيه قطعا واعلم أن شمر المحة لفظ التشبيه اماان يكون ببيان المشبه كما فى قوله تعالى حتى يتبين لـ كم الفسر الحيط الابيض من الخيط الابيض بالفجر من الفجر فان قوله من الفجر هو المشبه بالحيط الابيض والسكادموان لم يكن على ورة التشبيه لكن لما فسر الحيط الابيض بالفجر كان التشبيه ويهدى اليه فى التركيب و اماان يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسد و اماان يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسد و اماان يكون بذكر الشبه على وجه لايني عن التشبيه كما فى قوله قد زرأز راره على القدر فانهذ كرفيه ضمير الشبه وهو المحبوب لمكن ليس على وجه الشبه كان التشبيه كان التشبيه كان التشبيه فى التشبيه فى التشبيه فى التشبيه كانة التشبيه كانة التشبية فى التركيب و المان يكون بذكر الاداة مولى المحبوب لمكن ليس على وجه لايني عن التشبيه كانقد مينانه فالمام رامحة لفظ التشبية فى التركيب في المال المنان المنه كانقد مينانه و موالمعبوب لمكن ليس على وجه لايني عن التشبيه كانقد مينانه فالمام رامحة لفظ التشبية فى التركيب في المنان المن

أى و بأنلايشم شيءمن التحقيقية والتمثيل رائحة التشبيه من جهةاللفظ لانذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه بهلما فى التشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى فى وجه الشبه

قهو ولولم يكن على صورة النسبية لسكن لمافسر به الحيط الابيض كان من التشبية لانه بين الاصل المراد فهوفى تقدير من الفجر الذى شبه بالحيط الابيض واماصر يحا كهذا أسد فى الشجاعة و بجرى مجراه رأيت أسدا فى الشجاعة لان ذكر الوجه ينبىء عن النسبية و بهدى التركيب اليه بخلاف زر أز راره على القمر كما تقدم والحما شرط فى حسن الاستعارة أن لا يشهر المحة النسبية كما في قوله قدز رأز راره على القمر لان اشهم را تحته يبطل كمال الفرض من الاستعارة ومعلوم أن كمال الفرض من الاستعارة هو حسنه و نقصانه قبحه فى الجلة والحما أبطل كمال الفرض لانه أعنى الفرض من الاستعارة اظهار المبالغة فى النسبية و يحصل ذلك الاظهار بادعاء دخول المشبه فى جنس الشبه به وادعاء أنهما والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما فى ذلك الجعول كالحقيقة المان أحمد الفردين متعارف والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما فى ذلك الجامع الذى هو ثمرة ذلك الجعول كالحقيقة الجامعة لان استواء الافراد فى الحقيقة هو الاصل ولاشك أن اشام رامحة التشبيه فيه رائعة التشبيه ين الطرفين جليا وذلك المبنفسة أو بكونه والمحة النشبيه يوصى أى يوصى العلماء أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك المبنفسة أو بكونه والمحة النشبية بين الطرفين جليا وذلك المبنفسة أو بكونه

الوجب الرابع فلا يبطلها الاأنها تكون قسحة اذا عامت هذا تعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي لايخرج به السكالم عن الاستعارة كافي القسم الرابع وأما ما بخرج به الكلامءن الاستعارة فهو شرط فالصحة فرادالمنف الاول لا الثاني (قوله أي و بآنلایشمشیء)الناسب لقول الآن حسن كل أن يهول أى وبأن لايشم كل من النحقيقية المرفيبدل شيء بكل (قوله لان ذلك النح) أي شمرائعة

التشبية لفظا أى واعمال في حسن الاستعارة عدم شمها لرا محة التشبية لان ذلك يبطل الفرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقتضى انه من شرائط صحبها لانه إذا بطل الغرض من الاستعارة ومعلوم أن كال الفرض من الجاد الشيء حسنه ونقصانه فيحه (قوله أعنى) أى بلغرض من الاستعارة وفيه التشبية الخي عاة لله أن عالى الفرض من الاستعارة (قوله لما في التشبية الخي) عاة لله أن أى الفرض من الاستعارة لما في التشبية الخي عاة لله أن أي المن بطل الحكال الفرض من الاستعارة لما في التشبية الخي عاة لله أن أي الشبية وبعل المنه في جنس الشبعة وادعاء انهما من الاستعارة الما المنه و يحمل ذلك الاظهار بادعاء دخول الشبة في جنس الشبعة وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة في الناسة في الناسقية الما الفراد في الحقيقة هو الاصل ولاشك أن اشهم رائحة المنسبة في المناسبة والاسلام والمحة الناسبة والمناسبة والمناسب

الجامعة بدليل المشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجميعها وحينتذ فلامنا فا ة بين النفاوت فى القوة و بين الاشتراك فى الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أى ولاجل ماقلنا من أن من شروط الحسن فى كل من الاستمار تين أن لايشمر ا تحة التشبيه لفظا فضم يرحسنه راجع لـكل من الاستعار تين (٢٢٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن

(ولذلك)أىولانشرط حسنه أن لايشمرائحةالتشبيه لفظا (يوصىأن يكون الشبه) أى مابه المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه أو بو اسطة عرف أو اصطلاح خاص (لثلائصير) الاستعارة (الغازا) وتعمية

اشعارما بأصل التشبيه والاشعار بأصله يتضمن الاياءالى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكثيرفيه وهو كون الشبهبه أقوى من المشبه في الجامع وكونه أقوى ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضي الغرض ومضمنه وانماقلناينافى كمال الغرض لآنهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة على الوجه المذكورلا تنفت الاستعارة وعادالكلام تشبيها فان قيل التجر مدفيه اشهام الرائحة فيلزم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكرالمشبه أوالوجه لاعلى وجهالتشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح في التجريدحيث كانفيهالايماء الىالمشبه ويؤيدهأن الترشيح أباغمنه والله أعلم ثمأشار الىمايتعلق بهذا الحسن فقال (ولذلك) أي ولاجل ماقلنا من أن شروط الحسن في الاستعارة أن لايشم رائحة التشبيه لفظا أي و بسبب ذلك (يوصي) منجهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكونالنشبيه) أىمابه الشامهة وهو وجهااشبه (بين الطرفين جليا) بنفسه لسكونه يرى مثلاكما في تشبيه الثريا بعنة و دالملاحية أو بو اسطة عرف كافي تشبيه زيد مثلابا نسان عريض القفا في البلادة فان العرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسدفي الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهرفي الاسمدعرفا أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه الناتب عن الفاعل في العمدية وحصول الفائدة بالفاعل فى حكم الرفع فان الرفع فى الفاعل ظاهر فى اصطلاح النحو فيشبه به عنسند مايحتاج المعلمالي التشبيه بهمثلا وأيمايوصي بكون وجهالشبه جليافي الاستعارة الني فيها عدم اشهام رائحة النشبية (لئلا يصير) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألغزف كلامه اذا عمى مراده وأخفاه فالغازا مصدر أطلق على المفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومنه اللغز بضماللاموفتح الغين وهوالمعني اللغزفيه أواللفظ المستعملفيه وجمعةألغاز بقتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز جمحرالير بوع وذلك أنه يحفر حمجرة الى أسفل داخل حمجره على استقامة ثم يجعل فيه مختنى يمينا وشهالا فسمى المختنى فيها لغزا ومقتضى ذلك تسميةالاختفاء فيها الغازالهنهأخذ ماذكروانما تكون الاستعارة الغازا عنمدعدماشهام رامحة التشبيه لان شرائط الحسن ان روعيت وروعى من جملتها عدم اشهام الرائحة كانت الاستعارة في غاية البعد عن فهم المراد لان عدم اشهام رائحة النشبيه يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيد عن الأصل لم يفهم المراد وان لم تراع جميعا باناشني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن مشهورا نسبته الى الشبه به كالشجاعة للاسدحتي اذا كان مشهورا لايحتاج الىذكر ثبي ويدل على التشبيه

فينتذ يضمف التشبيه ويبطل حسته اثلا أى ان لايكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الغاز اكذا

قالوه ولقائل أن يقول وماذا يصيراذ صاراالهاز ولاشك أن الالغاز من أنواع البديع الستحسنة ولهمواقع

كمافى نشبيه النائب عن الفاعل بالعاعل فى حكم الرفع فان الرفع في العاعل ظاهر فى اصطلاح النحاة فيشبه به ان عندما يحتاج المعلم للتشبيه مثلا (قوله الملانصيرالنج) أى وانما يوصى بكون وجه الشبه جليا فى الاستمارة التى فيهاعدم اشهام رائعة التشبيه لئلانصير تلك الاستمارة إلغازا أى سبب الغاز أوملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدر ألفز فى كلامه اذا عمى مراده وأخفاه أطلق بمعنى اسم المفعول أوعلى حذف مضاف كما عامت وذلك لانهاذ لم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لحفاء النشبيه

الاستعارة لوجود همذا الشرط وهو عدم اشهام رامحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به الشابهة) أى وهو وجه الشبه فكأنه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجمه الشبه وأعمارتب النوصى الذكور على ذلك الشرط وهوعدم اشهام وامحة التشبيه لفظالا باشتراط رعاية جهات حسن النشبيه لان النوصي أبما يحتاج اليهلاته هوالذي لدخلف الخفاء وصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يما يأتي (قوله جليا بنفسه) أي لكونه يرى مثلاكافي تشبيه الثريا بعنقود الملاحيــة (قوله أو بواسطة عرف) أى عام كافى تشبيه زيدمثلابانسان عريض القفافي البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكافي تشبيه الرجل بالاسد فى الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرفا (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

بواسطة عدم شمر امحته لاجتمع خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزاكماقال (قوله أن روعى الح) شرط فى قوله لئلا تصير الاستعارة الغازا (قوله ولم تشمر ائحة انتشبيه) من عطف المباين ان أريد بشر ائط الحسن شرائط حسن النشبيه لان عدم اشهام رامحة التشبيه ليس من شرائط حسن التشبيه كما لا يخد في لكن المقصود بالذات (٢٢٥) ذلك المعلوف وغسيره

ان روعى شرائط الحسن ولم تشمر اتحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال ألغز فى كلامه اذا عمى مراده ومنه اللغز وجمعة الغاز مثل رطب وأرطاب (كالوقيل) فى التحقيقية (رأيت أسدا وأريد انسان أبخر) فوجه الشبه بين الطرفين خنى

وقولنابأن انتنى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذى تكون معه التعمية وتنتني بانتفائه هوالاشهام وأما الشرائط الأخرى فلامدخل لها ولالعدمهاني النعمية وعدمها ومرادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكونذ كرعدم اشهام الرائحة بعدها من عطف المباين وقدعرفت أنه هوالقصو دبالذات وغيره لامدخل له في التعمية و يحتمل أن يرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكر عدم الاشهام بعدها من عطف الخاص على العام للاهتهام به اشارة لماذكر نامن أنه المناطف النعمية وعدمها بعدمه فان قلت متى لم يذكر الوجه ولوكان جليا بلولوكان فى النشبيه كان فيه خفاء وتعمية اذلادليل عليه قلناأماني التشبيه فالغرض حاصل من قولناز يدكمرو لولم يذكرالوجه وهوأنا ألحقناه بهنىشىء مامن الأشياء وأمانى الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى الستعمل فيه قاذا كان الوجه جليا فيالمشبه به حصل الانتقال بلاخفاء والاركبالفهم شططا بالخفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الفرض من الاستمارة افهام المستعارله من حيث وجه ألشبه أو بواسطته فاذا قيل مثلا رأيت أسدا فى الحام فالمراد الاشمار بالأسدالأصلى لينقل منه الى لازمه المشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الى من يشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هو الرجل القيد بالشجاعة لأجلها معاعتبار اخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتكون وجهاجامعا اذلودخات احتيج الىآخر ويتسلسل ولايقال المقيد بدخل فيه الفيد فيدخل الوجه فىالطرف المنتقل اليه الستعمل فيه اللفظ فاذا كانالستعمل فيه هذا الطرف الشبه بقيدهالذي هوالوجه الكائن فيهدخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالمشبه و القرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشـــجاعة والمنتقل اليه الرجل المقيد بها و يكفي في مباينة الوجه والطرف بأن لا يمتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان الطلق خلاف المقيد لعموم الطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كاتقدمت الاشارة اليه أول الباب فنقول متي كان وجهالشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الىالطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الغازاادلايفهم من الفرينسة الاأن المعنى الأصليلم يرد وأما أن يفهم أنه أريدالطرف الآخرفلا وذلك (كمالوقيل) فىالاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) فىالحمام (وأريد انسان أبخر) أى خبيث را تبحة الفماذ لا ينتقل من الأسند مع القرينة المانعة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلح فيهاغيره أعاهوله مواضع لايستعمل فيها والحجاز كيفوقع لابدله منقرينة فربما كان الالغاز بالحازممقرينة ضعيفة أمادون القرينة فلايقع استعارة ولانجازا وقولهم ذلكوان كان منمقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه ممنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعميم ومثال غير الجلى أن تقول أيت أسداتر يدانسانا أبخر أو تقول

لامدخلله فىالتعمية وان كان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الخاص على المام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسور الاستعارة أتى به بعد العام اهتماما به اشارة الى أن الراد من ذلك العام ذلك الخاص لان مناظ التعمية والالغازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لقوله ان روعي الخ أى وان أيراع عدم الاشهام بأن حصل اشهام رائحة التشبيه لفظا فات الحسن ولمتكن الاستعارة لغزافقولهوان لم يراع بالياء التحتية والضمير المدم الاشهام أو بالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خفىوجه الشبه أعاتبكون الاستعارة الغازا عندعيدم اشمام راثحة التشبيه لان عدم الأشهام يبعد عن الأصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعدا واذا انتفيعهم أشهام الرائحة بوجود اشهامها فذيك عايقربالى الاصل الكرار شوت الحسن (قوله

(٢٩ - شروح النلخيص - رابع) ومنه اللغز) بضم اللام وفتح الغين وهو العنى اللغز فية أو اللفظ المستعمل فى ألمعنى المذكور وقوله ومنه أى ومن هذا الفعل وهو ألغز فى كلامه أى من مصدره (قوله وجمعه) أى جمع اللغزو قوله ألغاز أى بفتح الممزة (قوله مثل رطب وأرطاب أى مثله فى وزن المفرد والجمع (قوله كالوقيل فى التحقيقية) أى الى خنى فيها وجه الشبه (قوله وأريد السان أبخر) أى منتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) أى وهو البخر بين الطرفين أى الا سد والرجل المنتن الفم خنى أى وحينتذ

وكا اذاقيل رأيت ابلا مائة لاتجدفيها راحلة وأريد الناس أوقيل رأيت عودامستة يا أوان الفرس وأريد انسان مؤدب في صباه

فلاينتقل من الأسدم عالقرينة المانعة من ارادة الا صل الى الانسان الوصوف عاذ كراذ لا ينتقل من الاسد مع القرينة الذكورة الاالى الانسان الوصوف بلازم الاسدالشهوروهو الشجاعة والانتقال الى الرجل بدون الوصف لا يفيد فى التجوز (قوله ما تة لا تجدفيها الخ) يحتمل انتكون جملة استثنافية أى ما تة منها (٢٢٦) لا تجدفيها راحلة فهى جواب عن سؤال مقدر كأنه فيل على أى حال رأيتهم فقيل ما تة

(و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة لاتجدفيهاراحلة وأريدالناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لاتجد فيها راحلة وفى الفائق الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جملا كان أونافة يعنى أن المرضى

موصوف بلازم الا سدالشهور وهوالشبجاعة وأما الىالمخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصف لايفيد في التجوز (و) كما اذاقيل في الاستعارة التمثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحملة وأريد الماس) من حيث عزة وجود الكامل مع الكثرة ولاشك أن وجه الشبه الذكورخ في فلا ينتقل الحالناس من الابل من هذه الحيثية والماقلنا آن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاعتبرفيها وجودكثرة منجنس وكون تلك المكثرة يدزفيها وجودماهومن جنس الكامل وههنا شىء وهوأن الكلاماذا كان هكذا فالخفاء من عدمذ كرالقر ينة المانمة عن ارادة الأصلاذ لوقيل رأيت يوم الجمعة فى المسجد ابلاماتة لاتجدفيهار احلة تبين الرادلان قوله مائة لاتجدفيهار احلة تبين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن بقال رأيت يوم الجمعة فى المسجد والامام يخطب ايلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوزمع أن الحفاء اذالمفهوم الناس المرثيين في المسجد كالابل والمتبادر أنهم كالابل في البهيمية وقلة الفهم وكبر الاعضاء وطولها مثلا اذ هذا هوالمتبادر وقد ينتقل الىأنهم في غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل وأماعزة المكال معالك ثرة فلاتفهم واعاقلناهكذالان كالامنافيا تحقق فيهالنجوز معالخفاء ولايتحقق الابالقرينة ولوذكرت القرينة فيالمثال معالايماء الىالوجة انتنى الحفاء وبهيملم أن الوجه ان كان خفياو أشيرالى ما يوى اليه فان لم يدع رجوع ألكلام الى التشبيه لم يكن الغازاو بالجلة انماذ كرمن التمثيل ليس بظاهر لعدم انقرينة وعلى تقدير وجودها فانكان من التشبيه فهوخارج عما محن بصدده فلايصع التمثيل وإنكان من الحب از فلاخفاء اظهور المراد فان قيل لوقيل مثلا النَّاس كالابل كان الغاز الحقاء وجه الشبه المراد من التشبيه فيكون الغازا أيضا فعلى هذا لايختص الالغاز بالمجاز بل يجرى في التشبيه أيضا وظاهر ماتقدم أن عدمذ كرااوجه فى التشبيه لايصيره الغاز اوظاهره الاطلاق أعنى سواء خنى الوجه أوظهر قلنا القصود من الاستعارة كما حررنا التوصل بالوجه الىالمراد ومتىخفي انقطع النوصل كما تقدم وأما التشبيه فان كان الغرض مجرد الالحاق لم يضرالحفاء وان كان الغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خبي كماني الحديث الشريف الذي أخذت منه هذه الاستعارة الممثل بها فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عليه وسلم الناس كابل ماثة لاتجدفيها راحلة فكون التشبيه الغاز عندعدم ذكر الوجه مع خفائه أمرعارض بخلاف المجاز وقوله صلى الله عليه وسلم ماثة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جسلة وأيت ابلاماتة لاتجدفيها راحلة تريدالناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالقشبيه كا قال صلى التدعليه وسلم

الناس كابل مائة لاتجدفيهاراحلة وكذلك تشبيهه صلى اللهءلميه وسلم الؤمن بالنخلة والحامة فانقلت

وأيت نخلة أوخامة كمنت كما قال مببوه ماخرا ناركا لكلام الناس نقله الامام فرالدين والزنجاني وزاد

المسجدوالامام يحطب ابلاما تة لا تجدفيها راحلة فان هذه صورة التجوز مع الخفاء اذالمفهوم أن الناس المرتبين في المسجد المنتخب كالا بل وكثرة الأكل وفاة الفهم وكبر الاعضاء وطوله امثلا اذهذا هو المتبادر أو أنهم كالا بل في غاية الصبر لان الا بل مشهورة بالصبر على ما تستعمل وأماعزة المكالمع كثرة أفراد الجنس فلانفهم واعاكان الاثولي ذلك الذي قائاه من الثال لان كلامنافها تحقق فيه التجوز مع الحفاء ولا يتحقق التجوز الا بالقرينة ولوذ كرت القرينة في الثال مع الا عاء للوجه انتنى الحفاء اله يعقو في (قوله من قوله يرتحله الرجل) أي يعده من قوله عليه السجل الشائل من قوله إلى النال مأخوذ من قوله عليه السجل الان قصد الصداف المثنيل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) أي يعده

منها لاتجد فيها راحسلة و يحتمل أن يكون مائة فعتا للابلوءابمده وصف للمائة أىايلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بأنك لاتجد فيها راحلة (قوله وأريد) أي بالابل الموصوفة بالاوصاف للذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل معكثرة أفراد جنسيه وَلَاشُكُ أَنْ وَجِهُ الشَّبِّهُ المذكورخني اذ لاينتقل الى الناس من الابل من هده الحيثية وانعا كانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجمه منتزع منمتعدد لانه اعتبروجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعزفيها وجود ماهو من جنس الكامل واعترض على الصنف في التمثيل عما ذكر بأن الكلام اداكان هكذا كان الخفاء فيه من عدمذكر القرينة لماسة عن أرادة الاصل لامنجية خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت يوم الجعة في المسيحد ايلامانة لاتجد فيها راحلة تبين الرادفالاولى في التمثيل أن يقال رأيت يوم الجمة في للارتحال عليه كذا قال بعضهم وفي الاطول أي بعده اوضع رحله و حمل الاثقال عليه (قوله المنتخب من الناس) أى المختار منهم لحسوني خلقه وزهده وقوله في عزة وجوده أى في قلة وجود مع كثرة أفراد جنسه وهذا وجه الشبسة (قوله المنتخبة) أى المختارة لجمل الاثقال والقوتها وهي مرادفة الداحلة وأشار بقوله التي لاتوجد في كثير من الابل الى أن المراد من العدد السكرة (قوله و بهذا) أى بمساذكر وهوأن ما يكون فيه الوجه خفيالا تنبغي فيسه الاستمارة لئلا تصير الغاز العربي (٢٢٧) وتعمية ظهر أن القشبية أعم أى

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجبية المنتخبة التي لا وجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن النشبيه أعم محلا) اذكل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلى فتصير الاستعارة الغازاكماني المثالين المذكورين فان قي لل قد سبن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه التشبيه بعيد اغير مبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة

استثنافيةأى مائة منهالاتوجد فيهاراحلة اذكائه قيل مامعني ذلك فقيل مائة منهالاتجدفيهاراحسلة ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعده وصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكثير الموصوف بأنك لاتجد فيهاراحلةوعلىكل فقد ظهرأنفيه الايماءلوجهالشبه المقصود لخفائهوهوأن الناسف عزة وجود الكامل كالابل فعزة الكامل مع الكرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالمذب من القبائح الزاهد فمالايمني ومصدوقه في الابل النجيب المتحمل للاثقال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هوآلبميرالمعد للرحلوحملالائقال لفوته سواءكان جملاأو ناقة فالمعني أن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأ خلاقاوزهداهوفي عزةوجودهمع كثرةجنسه كالنجيبةالمعدةللرحلالتيلانكاد توجد مع كثرة الابل واعاخص التحقيقية والتمثيلية بالتمثيل بهمالما يكون بالخفاء الغاز اشارة الى أن المكني عنهاليست في منزانهما في الالغاز عند خفاء الوجه وان كانت مثلهما في مجرد الحسن وذلك أن اللذ كورفيها لفظ المشبه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم التيبه كالاالوجه أوقوامه تبين التشبيه والوجه وتزيل الالغازكما أشرنااليه في المثال المنقول عن الحديث الشريف من أن ذكرمايوى الى الوجه وإن كان خفيا يزيل الالغاز وذلك ظاهروانكان يمكن أن يدعى أن القرينة معالخفاء بمايتاً كدبه البعدفي فهم المرادولوكان ثما يماء تأمله (وبهذا) المذكور وهوأن مايكون فيهالوجه خفيا لاننتني فيهالاستعارة لئلاتضيرالغازا وتعمية (ظهرأنالتشبيه أعم) من الاستعارة (محلا) بمعنى أن كل محلصحت فيه الاستعارة صعح فيهالنشبيه ولا يصحالكس كليا وهوأن كل ماصحت فيه الاستعارة صمحفيه النشبيه وذلك أن الحل الذي يكون فيه الوجه خفيا لاتصح فيه الاستعارة لشلا تسكون الغازاكما في المثالين بل الواجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الناس بالابل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البيخر بل ويجبذكر الوجه عند قصد خصوصه ايتبين المراد والافهم الالحاق في الزنجاني وكان تسكليفا بملم الغيب بلحق مثل ذلك أن يؤتى بالتشبية كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لاتجد فيهاراحلة (وبهذا) أى بكون التشبيه قديكون بالجلى وغيره والاستعارة لاتكون الابالجلى (ظهر أن التشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمثيل) فمتى وجد محل الاستعارة وجد يحل التشبيه من غير

من الإستعارة أي عموما مطلقالان العموم اذاأطلق أيماينصرف لهوتبه بقوله محلا على أنالعموم من حيث التحقق لامن حيث . الصدق اذلا يصدق التشبيه عملى الاستعارة كما أن الاستعارة لانصدق على التشبيه أم أنهلم يعلم عامى الأأن التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم لهماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يشبت أن تشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذ كرهنا من العموم المتدق باعتبار المحل منظور فيه للنسبة بين التشبيه مطلقا سواءكان حسنا أولاو بين الاستمارة الحستاء وماسيأتي عندقوله ويتصل به الخ عمايفيسد أن بينهما العموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بين التشبيسه الحسن والاسمتعارة الحنثاء فيتصادقان حيث لإخفاء ولااتحادوتنفردالاستعارة حث الاتخاد كما في مسئلة

العلم والنور الآتية وينفرد التشبيه حيث الحفاء وحينتذ فلامنافاة بين ماهنا وماياتي (قوله اذكل مايتاتي) أى اذكل محل تتأتى فيه الاستمارة أى الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء في وجه الشبه ولم الشبه بين الطرفين محيث يصيران كاتهما متحدان (قوله كافي الشائلين المذكورين) أى في التن وهماراً يتأسدا مريدا به انسانا أيخروراً يتابلا المخ فتمتنع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن يؤتى بالتشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع في البخر ويفرق بأن التشبيه في مورة الحاق الرجل بالسبع في المتناع عند الحفاء بأن التشبيه يتصور فيه اجمال لما يتعلق المرض به في بعض التراكيب والحباز ابس كذلك وان كانا مستويين في الامتناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه في التشبيه في اذكر من المثالين دون الاستعارة الشبيه في اذكر من المثالين دون الاستعارة المناح المتناع عند المحادة المناح التشبيه في اذكر الوجه في التشبيه في المناح المناح التشبيه في اذكر من المثالين دون الاستعارة المناح التشبيه في اذكر الوجه في التشبيه في المناح المناح التشبيه في المناح التشبيه في التشبيه في المناح المناح المناح المناح التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبيه في التشبية التشبية في التشبية التشبية في التشبية في التشبية التشبية في التشبية التشبية في التشبية في التشبية التشبية في التشبية التشبية

كان أعم محــالا (قوله ينافى ذلك) أى لان من لوازم كون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل أن يكون غيرجلى فــكائنهم اشترطوا فى حسنها كون وجه الشبه جليا وكونه غيرجلى وهذا تناف (قوله في حب أن يكون) أى وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاءهى أن لا يصــير إلها زاوأن يكون ملتبسا بحالة . (٢٢٨) من الغرابة هى أن لا يصير مبتذلا فالمطاوب فيه أن يكون متوسطا بين

ينافى ذلك قلنا الجلاءوالحفاء ممايقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايصير الغازا ومن الغرابة بحيث لايصير الغازا ومن الغرابة بحيث لايصير مبتذلا (ويتصل به) أى بماذكرنا من أنه اذاخبى التشبيه لم تحسن الاستعارة و يتعين التشبيه (أنه اذا قوى النشبيه بين الطرفين حتى اتحدا

الجراة وقدتقدم النفريق بينجنس التشمييه والمجاز في ذلك فان التشميه يتصورفيه اجمال بمايتعلق الغرض بهفى بعض التراكيب والمجازايس كذلك ولوكا نامستو يين فى الامتناع عندالخفاء اذالم يذكر الوجه فى التش بيه وذلك عند قصد خصوص الوجه في ذلك التشبيه فاذاصح هذا التشبيه فماذ كردون الاستعارة كان أعم يحلا ووردعلى الاعمية المذكورة أنه إن اريد الاستعارة والتشبيه الحسنان كان بينهما عموم من وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولااتحاد وانفراد الاستعارة حيث الاتحاد كماني مسئلة العلم والنور الآنية وانفرادالتشبيه حيث الحفام كمافي مسئلة الابل والناس وان أريداولومع قبيح اتحدا محلالصيحة التشبيه معالقبح في العلم والنور وصحة الاستعارة مع القبيح في الخفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بهايصاء بذكر المندوب لاايصاء بواجب غيرأن المندوب فىالبلاغة كالواجب فعليه يكون بينهماعموم من وجه ثمان مقتضى ماذكرأنه اذاأر يد الحسن اجتنب كون رجه الشبه مبتدلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيه وحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الخفاء فللفرار من الالغاز والتعمية وترك الابتذال وانما يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الخفاءرجوعءن الغرابة الىالابتذال فجاءفي مقتضي الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحة تناف وندافع ويجاب بأن الغرابة تقبل الشدة والضعف فيجبأن يكون الوجه منالغرابة بحيث لايصل الىالمرتبة المقنضية للالغاز ويكون منها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين البتذل والخني وهماطرفا غاية القبيح أوالمنع وقدتقدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه آن خني آاشبه منعت أوقبحت الاستعارة وحسن التشبيه بقوله (ويتصل به)أى بماذ كرومعني الانصال بهأنه ينبغى أن يذكر متصلا بماذكر للناسبة بينهما بالتقابل لايجاب كل منهما عكس ماأوجبه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دونالاستعارة وهذايوجب حسن الاستعارة دون النشبيه وهذا المتصل بماذكر هو (أنه) أى الشأن هوماأشار اليه بقوله (اذا قوى التشبيسه) أى ماوقع بهالتشابه (مين الطرفين) اكترة الاستمال فكثرت ملاحظة ماوقع بهالنشابه (حتى اتحدا) أي صارا

عكس كذاقالوه وفيه نظر فان الذى ظهر مما سبق أن محل حسن التشبيه أعممن محل الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعمومن أسباب حسن الاستعارة أن لا تكون ممالقة بل تكون مم شعصة والا فمجردة ص (و يتصل به الى آخره) ش أى و يتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أى وجه الشبه بين الطرفين حتى اتحدار يلاحتى ماراكا تهماشى واحدهذا صواب العبارة وان كانت عبارة الايضاح حتى صار الفرع كا نه الاصل وليست بجيدة لانه يفرمن شى وهو التشبيه فيقع فى التعبير به لانه لا يحسن صار الفرع كا نه الاحل وليست

ويتصل به)أى وينبغي أن يذكر متصلا بماذكرنا وعقب أنه اذا قوى الخ وذلك للناسبة بينهما من حيث النقابل لان كال منهما يوجب عكس مابوجبــه الآخر وذلك لان ماذ كرسابقامن خفاء الوجمه يوجب حسن التشبيسه وماذكرهنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيسه كمذا في اليعقوبى وذكر بمضهم أن قوله ويتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله أى بماذكرنا من أنه الخ) فيسه أنه لم يصرح فمامر بذاك لكنه يفهم منقوله ولذلك الح أن الاستمارة لاتحسن اذا كان وجهالشبه خفيا واذا لم تحسن تدين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خني النشبيله) أي وجله الشبه (قوله ويتعمين التشبيه)أى عند البلغاء لانهم يحترزون عن غير الحسن لاأنه لاتصح

الاستعارة فيكون منافيالماً نقدم من أن كل ماتماً فى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله أنه) أى الحال والشأن(قوله اذاقوى التشبيه) أى وجه الشبه وقوته تسكون بكثرة الاستعمال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا)أى صارا كالمتحدين فى ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس المراد أنهما اتحدا حقيقة والسكارم مجمول على المبالغة وتعينت الاستعارة وذلك كالنور اذاشبه العلم به والظلمة اذاشبهتاالشبيهة بهافانهالدلك يقول الرجل ادافهمالسئلة حصل فى قلبى نور ولايقول كأن نوراحصل فى قلبى و يقول لمن أوقعه فى شبهة أوقعتنى فى ظلمة ولا يقول كأنك أوقعتنى فى ظلمة

(قوله كالعلموالنور والشبهة والظلمة) أى فقدكثر تشبيه العلم بالنورف الاهتداء والشبهة بالظلمة فى التحدر حتى صاركل من المسبهين يتبادر منه المعنى الموجود فى المشبه بهما فصارا كالمتحدين فى ذلك العنى (٢٢٩) فينختل اتحادهما وفى الحقيقة

كالعلم والنور والشبهة والظامة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لئلابصير كتشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قابي نور ولا تقول علم كالنور واذا وقعت في شهة تقول قدوقعت في ظلمة ولا تقول في شهة كالظلمة

كالمتحدين في ذلك المعنى بحيث بفهم من أحدهم المايفهم من الآخر (كالعلم والذورو) كر (الشبهة والظلمة) فقد كثر تشبيه العلم بالنور في الاستهام بالنور في الاستهام بالنور في الاستهام المالت و الشبهة بالطلمة في التحديث في الشبه بهما في المالت عدين في ذلك المنى بحيث برى أن أحدهم اليس فيه أفوى من الاخروا أي الحديث المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية المنابية بالمنابية المنابية المنابية بالمنابية والاستعارة المنابية والمنابية بالمنابية والاستعارة المنابية والاستعارة المنابية المنابية بالمنابية والمنابية المنابية والمنابية والمنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية المنابية والمنابية المنابية المنابية والمنابية المنابية والمنابية المنابية المنابعة المنابعة

التشبيه وتنعين الاستعارة وذلك كتشبيه العلم بالنور والشهية بالظامة في عدس أن تقول في قلبي نوروليس فيه ظلمة ولا يحسن أن تأتى بالتشبيه فتقول كأن نو را في قلبي وكأنك أوقعتني في ظلمة قيل الشالين غير مطابقين لمقصوده لان لفظ النور والظلمة فيهما استعارة والمعنى كأن مثل النور مستقر في قلبي وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نورا في قلبي تشبيه قطعالذ كرالطرفين وا عاجاء الالتباس فيه من جهة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقر في قلبي نور فقلب وقيل كأن نورا في قلبي لان الذي يلي كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصبح نعم كان ينبغي أن يمثل بتشميه لا قلب في كأن هو المشبيه المقلوب دون الاستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في لا تلف أوقعتني في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك كأنك أوقعتني في ظلمة والظلمة حقيقة بلاشك فتحشيل المصنف بهالا غبار عليه قوله (لا يحسن التشميه) قريب وقوله (تنعين الاستعارة) قدير دعليه أنه تقدم أنه اذا وصل الامرالي ذلك يأتي بلفظ النشابه لا التشميه وهو يخالف القوله هنا تعينت الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة وأكثر منها بقلب التشميه كقولك الاسد كزيد ثم لما بين قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشميه كقولك الاسد كزيد ثم لما بين قد تحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشميه كقولك الاسد كزيد ثم لما بين

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر اثلا يصدكتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستعارة) أي بنقل لفظ المشبه به للشبه ثمان هذا ينافى قوله سابقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوابأن الراد تعينت الاستعارة عندارادة الانيان بالحسن لاأن التشبيه عتنع و يحب الاستعارة بل النشبيه في تلك الحالة جائز الا أنه غير حسن كما يدل لذلك قوله لم يحسن التشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لا اتحاد ولاخفاء وانفراد الاستعارة حيث وجد الاتحادكما في مسئلة العلم والنور وانفراد التشبيه حيث وجد الحفاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق النشبيه فهمامتحدان محلا وأما التشبيه مطلقسا والاستعارة الحسنة فبينهما العموم المطلق وأن التشبيه

أعم محلا وهو محمل قول

المصنف سابقاو مهذا ظهر أن التشدييه أعم محلافتا أمل كذاقر رشيخ العدوى (قوله حصل في قلبي نور) أي مستعبرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور (قوله ولا تقول علم كالنور) أي ولا تقول حصل في قلبي علم كالنور رهم بهالله لم بالنور بجامع الاهتداء في كل اذهو كتشبيه الشيء بنفسه لقوة الوجه في الله وهو الاهتداء به كافي النور (قوله واذا وقعت في شبهة) أي واذا وقع في قلبك شبهة (قوله وقعت في ظلمة) أي وقع في قلبي ظلمة الفلمة الشبهة (قوله ولا تقول في شبهة كالظلمة) أي مشمه اللشربة بالظلمة لقوة وجه الشبه في الشبهة وهو عدم الاهتداء والنحير كافي الظلمة في ميرذلك التشبيه كتشبيه الشيء بنفسه

وكدنا المكنىءنها حسنها برعايةجهات حسن النشبية وأما التخييلية فسنها بحسب حسن المكنىءنها لابيناأنها لاتكون الاتابعة لها

(قوله برعاية جهات حسن التشميه) لم يقل و بأن لاتشمر امحة التشميه لفظالعدم تأتيه لان من لوازم الاستعارة بالسكناية ذكرماهومن خُواص المشبهبه وذلك يدل على التشبيسه فلا ضرر في خفاءوجه الشبه هناك وأماالقرينة الموجودة في الاستعارة مطلقافهمي وان ظهر مهاقصد التنسبيه لمكن خفاء وجه الشمبه يكسرسو رتهالايقال يلزمأن يكون فى ترشيح التحقيقية اشهام لرائحة التشميه لانهمن لأنانقول الفرق أن المذكور فالمسكنية لفظ المشبه فذكر عاصية المشبه بهيدل لوازم ألمشبه به فلا يكون أبلغ (۲۳۰)

(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فيأن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المكنى عنها) لانهالاتكون الاتابعة للكني عنها وليسلمانى نفسها تشبيه

وقمت فى قلبي ظلمة مستميرا لفظ الظلمة للشبهة ولاتة ولوقعت فى قاي شبهة كالظلمة مشبها للشبهة بالظلمة لقوة الوجهف الشبهة وهوعدم الاهتداء والتحير كافي الظامة ولما كان الكلام السابق ظاهرافي حسن الاستعارة التحقيقية والتمثيلية أشار الى مابه حسن المكنى عنها والتخييلية فقال (و) الاستعارة (المكني عنها) كقوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له ابد أظفاره لم تقلم

حسنها (ك)حسن (التحقيقية) والتمثيلية في أنذلك أنما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بلهي أمس وأظهر في ثبوت حسن الرعاية بماذ كرلاسها على مذهب الصنف اذليس ثم لفظ منقول حسا من المشبه المالمشبه به وأعاهناك تشبيه ف مراما بتقدير الفظ أو بدونه معالمبالغة فيه فكونهما كالتحقيقية فى هذه الرعاية واضح على كل مذهب وأما كونها تكهى فى أن لايشم فيهار ائتحة التشميه لفظافظا هرعبارة المصنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر المشبهمع المشبه بهمن غيرأن يكون ذلك على وجه يني عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذ كرلفظ المشمبه فقط وأما اشهامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لاناللوازم تشمعر بالوجه اللهم الاأن يقال الحسن فيها بعدم الاشهام الذي يحصل بذكر الوجه على وجه لايني عن التشبيه كأن يقال اذا أنشبت المنية أظفارها عنداغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحان يحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشمبيه وهو المتبادر اذلايني الوجه عن النشبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذا الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها(و)أماالاستعارة(التخييلية)فريحسنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن المكني عنها) يمني أنه يعد بمدعد حسن المكني عنها تا بعاله واذا حصل عد حسنها بعد عد حسن المكني عنها كان حسنهاتا بعالحسنهالان مايقال فيه انهمعدودفي عدكداأ وبعدكذا أعاكان ذلك اذا كان ذكر ذلك الشيء عندقصده يغنى عنه المكذاومن لازمهذا المهى عرفا التبعية وهي الراداة هنا بهذه العبارة فالحسب علىهذا بمعنىالحساب والعدويحتملأن يكون اسهامن الاحساب وهو الكفاية فيسكون المعني أنه يستغنى عن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكني عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمعنىأنالتخييلية تابعةفي الحسن والقبيح للمكني عنها أماعلى مذهب المصنف فواضح اذهبي شروط حسن التحقيقية والتمثيل قال (والمكني عنها) أي حسن الاستمارة المكني عنها بحسب حسن النحقيقية والنمثيل وحسن الاستعارة النخييُلية بحسب حسن المكنى عنهاأماعند المصنف فلا نها

اليه بذكر لوازمه (قوله حسنه المحسب حسن المكنى عنها)أى حسنها في حساب حسن المكنى عنها بمعنى أنه يعد بعد عد حسن المكنى عنهاتا بعاله واذاحصل عد حسنما بعد عد حسن المكنى عنها كان حسنها تابعا لحسنها لان مايقال فيه انه معدود في عد الذي و الفلاني أو بعدالشي و الفلاني اعاذلك اذا كان ذكر ذلك الأم عندقصده يغني عنه الشيء الفلاني ومن لازم هذا المهنىعرفا التبعية وهي المرادةهما بهذهالعبارة فالحسب على هذا بمعنى الاحساب والعدو يحتملأن يكون أسها من الاحساب وهو الكفاية فيكون المنى والتخييلية يستغنىءن ذكرحسنها بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية

على النشبيه والذكورني التحقيقية اعظ الشبه به فذكر ماهو من خواصه يبعد التشبيه فضلا عن كونه يدل عليه و بماءامت من أن حسن المكنية أعاهو برعاية جهات حسن النشبيه فقط بخلاف التحقيقية والتمثيلية فان حسنهمابرعايةجهاتحسن التشبيه وعدم شم رائحة التشبيه افظا كمام ظهر لك حكمة تسكام المصنف على حشن الاستعارة التحقيقية والتمثيلية أولا ثم تشبيه المكنية بالتحقيقية ثأنيا ولميذكر المكنية معهما أولااذلو كانمائدت للتحقيقية من اشتراط الامرين الذكورين في حسنهاثا بتاللكنية لم يكور اصنيم المنف وجمه وكان الآولى أن يذكر هاأولا مع التحقيقية والتمثيليسة (قوله لانها تشبيه مضمر) هذا على مذهب الصنف كمام لاعلى مذهب القوم من أنها لفظ الشبه به الضمرفي النفس المرموز

﴿ وَعَلَّمُ أَنَا الْسَكَامَةُ كَمَا تُوصَفُ بِالْحِازِ لِنَقَلَهَا عَنْ مَعْنَاهَا الْأَصْلِي كَمَا مَنِي تُوصَفُ بِهُ أَيْضًا لِنَقْلَهَا عَنَاعُرا بِهِ الْلاَصْلِي الْمُعْرِدُهُ

فالمعنى أن الشخييلية تابعة فى الحسن والقبح للكنى عنها اله يعقوبى (قوله بلهى حقيقة) أى عند المصنف لانها مستعملة فى الموضوعله وأما عندصاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعيتها للكنى عنها فيقول ان كانت تابعة لها كما فى أظفار المنية نشبت بفلان حسئت بحسنها وقبحت بقبحها وان كانت غير تابعة لها فعلما تحسن وهو محتمل لان يكون المعنى فلا تحسن فقاء الى كلامه النفي و يحتمل أنه أشار بذلك لقلة على الا صليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣٩) افهام الصورة الوهمية لتذكرة

بلعىحقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها

﴿ فَصَلَ ﴾ في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ الحباز على سبيل الاشتراك أوالنشابه (وقد يطلق الحباز على كلة تغير حكم اعرابها) أى حكمها الذى هو الاعراب على أن الاضافة للبيان أى تغير اعرابها من نوع الى توع آخر

أعنى التخييلية حقيقة سيقت للدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالنها عليه الني سيقت لا جالها اذ لا بحث لنا عن حسنها من حيث أصل وضعها وأما على مذهب السكاكي فلفظها منقول للصورة الوهمية الشبيعة بعني ومن المعلوم أن الصورة بمزلة المنى الاصلى ولا بحث لنا عنها من تلك الحيثية وا عاغرضنا الدلالة بملك الصورة الوهمية نظرا لا صلم اعلى المكنى عنها في عنها فهي في حديثها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند تبعيتها للمكنى عنها تعدن بحسنها الالله المائلة بها عليه أيضا فعند تبعيتها فلادقة فيه والاستعارة الماتحصل بدقة التشبيه وحسنها فلهذا قال السكاكي وقلما تحسن غير تابعة لها أي لا تحسن غير تابعة لها أي لا تحسن غير تابعة لها لا يمنع أن يشبر بذلك للقاة على الاصل ليفيدا أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام افهام الصورة الوهمية لنذكرة الا صل كان يكون في احضار صورة التأكيد لماسيقت من التشبيه مثلا وفيه تكاف تأمله

﴿ فصل ﴾ ذكرفيه معنى يطلق عليه لفظ المجاز ولايشمله الحد السابق امابالتشابه بينه و بين معناه السابق في كون لفظ الحجاز اواما بالاشتراك اللفظى وسنبين وجه التشابه والى ذلك المعنى الذي المجاز ألله المعنى الذي هو المجاز (على المعنى الذي هو المجاز (على كلة تغير حكم اعرابها) أى تغير حكمها الذي هو اعرابها الاصلى بأن انتنى ذلك الاصلى وحل محسله

لاتكون الاتبعالها وأماعند السكاكي فلا مها ان لم تتابعها لم يحسن حسنها تا بعة بالاستقراء صبح فصل قد يطلق الحار الحج في شر هذا النوع الآخر من أنواع الحجاز وقوله قد يطلق الشارة الى أن تسمية هذا النوع مجاز اليس على النحقيق لان الحجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه وليس فى النقص الفظ استعمل في غير موضوعه والزيادة أيضا لم يستعمل الزائد فى غير موضوعه وفى الثانى نظر لان استعمل لا لمثال المثارة لان المتعمل في عبد المتعمل في ولا علاقة لانا نقول العلاقة بين تأكيد المعنى وتأسيسه جلية وقد بالخ الجرجانى عبد القاهر فى الردعلى من سمى هذا مجازا وقال السكاكي رأ في أن يقال هوم شبه للجاز وملحق به لا شتراكهما فى التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (تغير حكم اعرابها) أى نقل التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (تغير حكم اعرابها) أى نقل

الاصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سيقت له من النشبيه مثلا ولفائل أن يقول اذا كانت التخييلية عنده استعارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغى أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيه وكونهسافي بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضي أن يكون حسنها تابعها لحسنهانم يقتضىأن يكون حسن الكني عنها موجبا لزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿فصل وقد يطلق المجاز الخ

(قوله فى بيان معنى آخر) أى وهو الكامة التى تغير اعرابها الاصلى (قوله على سبيل الاشتراك) أى اللفظى بأن يقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين أحدهما للكامة المستعملة فى غير ماوضعت له لعلاقة وقرينة والثانى للكامة

التى تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجازعليها حقيقة على هذا الاحتمال (قوله آوااتشابه) أى مشابهة السكامة الذي تغير اعرابها المستعملة. في غير معناها الاصلى وذلك بآن شبهت السكامة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالسكامة المنتقلة عن معناها الاصلى بجامع الانتقال، عن الاصلى المستعبر الممالمشبه به وهولفظ مجاز للشبه وعلى هذا الاحتمال فاطلاق إلفظ مجازعلى السكامة التي تغير اعرابها الاصلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطاق الحجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يمنى على سبيل الاشتراك أوالتشابه كما علمت وأشار بقد لفإذ ذلك الاطلاق النائع هومام (قوله على الاضافة للبيان) هذا غير متعين لجواز أن تسكون الاضافة حقيقية و يراد بحكم الاعراب ما يترتب عليه من فاعلية و مفعولية و محود ذلك (قوله أى تغير اعرابها من نوع) أى من أنواع الاعراب

لحذف لفظ أوزيادة افظ أماالحذف فكمقوله تعالى واسأل القرية أى أهلالقرية فاعراب القرية فىالأصل هوالجرفذف المضاف وأعطى المضاف اليه اعرابه ونحوه قوله تعالى وجاء ربك أى أمرربك وكذا قولهم بنوفلان يطؤهم الطريق أى أهل الطريق

الى نوع آخر من أنواعه وذلك بأن زال النوع الآصلى الذى تستحقه السكامة وحل محله نوع آخر (قوله بحذف لفظ الخ) الباء سببية متعلقة بنغير أى ان ذلك النغير بحصل بسبب حذف لفظ لوكان مع المكالسكامة لاستحقت به نوع من الاعراب فلما حذف حدث نوع آخر أو بسبب زيادة لفظ كانت السكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب غدف لفظ المختلف ولازيادة بل بنقل غير المائة تغيرا عراب غير في جاء في القوم غير زيد فان غيرا كان مرفوعا صفة فغيرالي النصب على الاستثناء لا بحذف ولازيادة بل بنقل غير من الوصفية الى كونها أداة استثناء وخرج أيضا ما اذا لم يتغير حكم الاعراب بالزيادة كما في قوله تعالى فبارحمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب من الدماء أى كذوى صيب فلا تسمى السكامة مجازا وقد دخل فى تعريفه المذكور ماليس بمجاز نحوا على فانه تغيرا عراب زيد والمائي أو كورماليس المحاذ عراب والمائي أو كورمالي المناه عنه المناه المناه وان زيد قائم فانه تغيراء الزيراء من المناه عنه المناه وان زيد قائم فانه تغيراء المناه وان زيد قائم فانه تغيراء المناه وان ويدقائم فانه تغيراء المناه وان ويدقائم فانه تغيراء المناه وانتقاله وانتقاله وانتقاله وانتراب والمناه وانتقاله وانتقاله وانتراب وانتقاله وانتقا

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالا ول (كـقوله تعالى وجاء ربكواسأل القريةو) الثاني مثل (قوله ليس كمثله شيء أي) جاء (أمرر بك) لاستحالة المجبىء على الله تعالى (و) اسأل (أهل القرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (١)سبب (حذف لفظ) لوكان مع الله الكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث آخر (أو ب)سبب (زيادة افظ) كانت الكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلناان اطلاق لفظ المجاز بالنشابه فوجهه أن الكامة التي استحقت في أصلها نوعا من الاعراب ثم انصلت بآخر بزيد أو بنقص تشبه المنقولة من عني الى معنى آخر في استعال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون افظ المجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب التسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بينالتسمية بسبب والنقل لمىن معتبرالدلالة فىالمنقول اليه فان الأول تبتىء مالتشمية ولو انتنى المعنىالذىهوالسبب ومع بقسائه لايشعر به اللفظ بخلافالثانى وقدتقرر بهذا أنتغير حكم الاعراب يكون بنقص لفظ و يكون بز يادته فلو لم يتغير حكم الاعراب بالزيد كمانى قوله تعالى فعارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب أى كدوى صيب لم تسم السكامة مجازا واعاتسمي بجازا بتغير ناشىء عن زيد فالأول وهوالدفير الذي يكون بنقص فتسمى الكامة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (وجاءر بك) والملك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واستر الفرية) التي كـنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلاأم اسها (أوزيادة لفظ) كمذلكلانالفعل قديزاد كماتزادكان واعلمأن عبارة المصنف تقتضي أن المجاز فيمجاز الزيادة وهو الكلمة الني تفير بزيادة غيرها اعرابها وليس كماقال بل التجوزهو في نفس الكلمة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال المنقدمة

النصب الى الرفع بحذف احدى نونى ان ودخمال فيه أيضا نحوليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكما صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهوالتغير الذي يكون بنقص تسمى الكامة بسببه بجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذي يكون بزيادة تسمى الكامة بسببه عجازا (قوله لاستحالة) علة لمحدوف أي وأنما لم يجعل علىظاهره للقطع باستحالة المجيء على الله تعالى وذلك لان المجيء عبارة عن الانتقال من حبر الى

آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى له رجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على القطع الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فاذالم يحمل هذا الكلام على ظاهره لاستحالته وجب همله على وجه يصح فقد رالضاف وهو الا مرايصح هذا السكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان قلت كا يستحيل المجبىء على الرب يستحيل أيضا محكمه الحكى عنه وهومعنى من المهانى وقدعامت أن المجبىء مخصوص بالجسم الحى قلت الا مروان كان المجبىء علاعليه أيضا الا أنه يصح الساد المجبىء اليه عالى الله المنازك كناية عن بلوغه المخاطبين فيقال على وجه الكثرة بهاء أمر السلطان النيا أى بلغنا وان كان الجاثى في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قبل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجبىء اليه تعالى فانه لا يصححقيقة ولا مجاز الاستحالة بلوغه الينافوجب أن يكون الساد اليه تعالى كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تجوز في المقدر أيضا كذا قال بعضهم وأورد عليه أن امتناع وجه من التجوز وهوكون الاسناد اليه تعالى كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تجوز آخر فلا يتمين الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا من و بابلاغه فهوكالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحياز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا من و بابلاغه فهوكالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحياز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالام و بابلاغه فهوكالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحياز الاضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالام و بابلاغه فهوكالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الحياز الاستحداد المحالة المناد المحدد المحدد

و أماال يادة فكقوله تمالى ليسكنله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس منه شيء فاعراب منه في الاصل هوالنصب فريدت الكاف فحار جرا فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كما في قوله تعالى أو كصيب من الدما ادأ صله أو كشل ذوى صبب فحذف العقلى وعليه في خرج الكلام عما نحن بصدده اهي مقوبي (قوله للقطع الخ) أى وانحاحمل على تقدير المضاف للقطع بأن المقصود من الآية سؤال أهل القرية للسؤالم المناف المنا

للقطع بأن المقصودهها سؤال أهل الفرية وانجعات القرية مجازا عن أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله) شيء لان المقصود نفي أن يكون شيء مثل الله تعالى لا نفي أن يكون شيء مثل مثله فالحم الأصلى له بك والقرية هوالجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي اثناني الى النصب بسبب حذف المضاف والحم الاصلى في مثله هوالنصب لانه خبرليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف ف كا وصفت السكامة بالحجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من الحجاز هو نفس الاعراب

والعير التي أقبلنافيها (و) الثانى وهوالنغير الذى يكون بزيادة فتسمى الكامة بسابه مجازا (كقوله) تعالى (ليس كمثله شيء) وهوالسميع البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاطالمضاف (أى جاء أمرو بك) واعالم يجعل على ظاهر والقطع باستحالة المجيء على الله تعالى انتقال من حيز الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحي الذى الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فأذالم يحمل على الظاهر لاستحالته وجب عمله على وجه يصح فقد والطاف وهوالام والعمل المخصوصة فأذالم يحمل على الظاهر لاستحالته وجب عمله على وجه يصح فقد والماضاف وهوالام اليصح هذا الكلام الصادق والإمرولوكان المجيء عليه محالا أيضااذ هوالحسم المتضمن للكتاب أو المحكى عن المربوح اسناد المجبىء اليه مجازا ليكون كناية عن البلوغ فيقال على وجه الكترة جاء أم الملك الينا أى بلغ وان كان الجامى في الحقيقة حمله وهوان الاستاد المناد كثير حتى قبل الدحقيقة عرفية بخلاف اسناد ولو بالتجوز في المقدر أيضا كذا قبل وورد عليه أن استناد عوجه من التجوز وهو أن يكون الاستاد المناد كور الكونه تعالى أمرا به و بالابلاغ فهو كالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الاسناد المحقى وعليه فيخرج الكلام عمائين بصدده واماقوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط المضاف أيضاأى واسئل في فيخو على اسقاط المضاف أيضاأى واسئل فيخرج الكلام عمائين بصدده واماقوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط المضاف أيضاأى واسئل فيخرج الكلام عمائين بصدده واماقوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط المضاف أيضاأى واسئل أهل القرية واعماحل على تقدير المضاف للقطع بأن المراد فى الآية سؤال أهل القرية لاسؤالما المضاف أيضائي المناف ا

فى باب الا يجاز و يردعلى المصنف انه ليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف ويبق الضاف اليه على جره كما هوا حدى اللغة بين ومنه قراءة بعضهم والله يريد الآخرة بالجرو يكون من مجاز الحذف والزيادة كمقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فان الامام فرالدين اختار أن مثل زائدة وهوأ حد القولين والشهور تمثيله بقوله تعالى ليس كمثله شيء أى ليس مثله شيء فالسكاف زائدة وكان مثله منه وبافت فيرحكم اعرابه وصار جرا «قلت وقد ذكر الوالد في تفسيره كلاما حسنا في هذا الآية ها أنا أذكر و بنصه لما فيه من الفوائد :كثر كلام الناس في الجمع بين الكاف ومثل وواحد منهما يكفى فهذا المبنى و تحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكر ها بعد تقرير الاشكال وهو أن الجمع بينهما يوهم بظاهر م

القبيل) أي بلمن قبيل المجاز بمعنى الكامة المستعملة في غير ماوضعت له لملاقة مع قرينة لانها حينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسم المحل على الحال (قوله لان القصود الخ) علة لمحذوف أي وأبما حمسل على زيادة الكاف لان المقصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شيءمثلمثله) أىلانه لامثلله تعالىحتى ينفي عن ذلك الشل من يكون مثله (قوله لانه خـبر ليس) أي وشيء اسمها وأعاصح الاخبار عثل عن النكرة مع أنها مضافة للضمير لان مشل لتوغلهافي الابهام لاتتمرف وحينثذ فالاخبار حاصل بنكرة عن مثلها فالدفع مايقال أنه يلزم على هذا الاعسراب الذيذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان اسم ايس نبكرة وخبيرها معرفة بالاضافة للضميروه وممنوع (قوله وقد تغمير الى الجر

(• ٣ - شروح النلخيص رابع) بسبب زيادة الكاف) أىلان الكاف اماحرف جر أو اَسم بمنى مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به النج) هذا صريح في أن المسمى بالمجازه وكلة ربك ولفظ القرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهو ما قاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أى المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب فى القرية يوصف عنده بأنه مجاز لانه تجوز فيه بنقله لغير محله لان القرية بسبب التقدير محل للجر وقد أوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أى لانه قال في قوله تعالى وجاء ربك الحسكم الاصلى فى السكلام لربك هو الجروا ما الرفع في جاز وصرح أيضا بأن النصب فى القرية في قوله تعالى

واسئل القرية والجرفي كمشله مجاز وأبما قال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمسرفوع وهکذا (قوله وما ذکره المصنف (أي من أن الموصوف بكونه مجازا في همذا النوع هوالكامة التي تغسر اعرابها أفرب ما ذكره السكاكي منأن الموصدوف مكونه محازا في هذا النوع الاعراب المستعمل في غير محله وذلك لوجهين أحدهما أن لفظ المجاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضي تخالف مسدلولسه في الموضعين هنا وما تقدم لان مدلوله في أحدالموضعين الكامة ومدلوله في الموضع الآخركيفيةالكامةوهو الاءراب والثانى أن اطلاق المجازعلى الاعراب لكونه قدوقم في غير محاد الاصلي أنما يظهر فيالحذف لان المقــــدر كالمذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالز بادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا فيغير محلهلانه ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتضأوقعاعراباآخر فيمحل مقتضاه وأعاهناك زيادةشي لهمة تضي موجود ومقتضاه واقسم في محسله

فتقدير المقتضي النصب هو

وماذ كروالصنف أقرب والفول بزيادة الكاف في قوله تعالى ايس كمله شيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لانكون زائدة بليكون نفياللثل بطريق الكناية

وان كان عكن الحل عليها عندقيام القرينة على ارادته كما اذاقال الانسان اصاحبه اعتمر مهذه القرية الحالية واسألهاعن أهلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماضمحاوافان المقصودهنا بسرؤالها مخاطبتها الاعتبار كمخاطبة الاطلال للتحسر والتحزن تنزيلالها منزلة المجيب في الدلالة على المراد اذيشعر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيهاففنوا وكالوقيل من جانب من له العناية من أولياء الله تعالى اسأل هذا المكان أوهمنده القرية لنجيبك عند قصداظهار خرق العادة بالطاقها اذهو أمرممكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ على حقيقته ونحوهذين التقديرين ممتنع فيالآية فوجب الحلءلي مايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون القرية مجازات فن أهلها من باب اطلاق اسم المحل على الحال فيخرج الثالعمانحن بصددهمن أن النجوز بتغير حكم الاعراب بالتقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسألأهلاالقر يتمعناهأنهذا أصلاقبلالتجوز باطلاقاسم المحلءلىالحال وأماقوله تعالى ايس كمثله شيء الممثل به للتغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع بأن المراد نفي المائل له تعالى لانفى من يكون كمثلها ذلامثل له تعالى حتى ينفى عن ذلك المثل من يكون مثله فألحبكم الاصلى السكائن للفظ مثله هو النصب على أنه خبرايس والمازيد ثالكاف انتقل الى حكم الجر لانها الماحرف جر أواسم يمه في مثل مضاف لما بعده وكالاهما يقتضى الجر واعساصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا المضميرلان اضافة مثل وغير لشدة ابهامهمالا تعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمعرفةعن اللكرة ممتنع فعلىماذكر يكون لفظ ربك هوالمسمى بالمجاز الهيركم اعرابه بنقص المضاف الذى هو أمرولفظ القرية هوالسبي بالمجاز كذلك للتغير بالمقصان أيضا ولفظ المثل هوالمسمى بالمجازكذاك للزيادة الذكورة وليس المسمى بالمجازا عراب هذه الكلمات بل المسمى هوتلك الكامات امالشابهتها بالمجاز العرف فما تقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غير ، واستماله فيه كنقل المجازمن معني الىآخر وامالارشتراك اللفظي بسبب وجود مابه التشابه المذكور كما تقدم وظاهر عبارة المفتاج أنالوصوف بالتجوز المذكور والمسمى بلفظ المجاز هونفس الاعراب فالنصب في القرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بنقله لغيرمحله لانالقرية بسبب النقدير في محل جر وقدأ وقع فيها النصب ويسمى ذلك الاءراب بنفسه مجازا لماوقع التبجوزفيه وماذكره الصنف من أن المسمى بالحجاز والموصوف بالتبجوز هو السكامةالعر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلول لفظ المجاز في الوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضى مخالفة فى المدلولين اذ يكون لفظ الحجاز هناكيفية

أن المنني مثـــلالمثل لانالنغ انمــا يتسلط على الخبر والــكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت علىمثله فيسكون المنني مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصودالآية نغ مثله نفسه لانغ مثل مثله والآخر أن نفي مثل المثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو بة أن الكاف زائدة كمقول وبة * لواحق الاقراب فيها كالمقق * المقى الطول ولايقال فيها كالطول أنمايقال فيهاطول الثانى أنها للتأكيد وهوقريب من الاول الاأنهم شرحوه بمعنى زائدوهو أن الكاف التشبيه ومثل للتشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقلت زيد كنك عمرو ومنه قول أوس اس حجر * وقالي كمثل جذوع النخيل * وقول الآخر * ماإن كمثلهم في الناس من أحد * وأذا كانت الكاف مؤكدة لاتشبيه في الاثبات انسحب عليها هذا الحسكم في النفي وقصد بهانا كيد نفي الشبه لانفي الشبهالمؤكد وأنشدسيبويه * وصاليات كريكما يؤنذين * فَادْخُلُ السَّكَافُ عَلَى الْسُكَافُ

ليس لاالاسقاط وأيس لايع تبرلهامة تضي يكون غيره مجازاه موجود سبب ذلك الغير (قوله و يحتمل أن لا تـكون) أي

الـكاففيقوله تعالى ليس كمثلهشي وزائدة وقوله بل يكون أى الـكادم نفيا (٢٣٥) أى مسوقا لنفي المثل (قوله الني

التي هيأ بْلغ لان الله تعالى موجود فاذا نغي مثل مثله

الكلمة لانفسها ومدلولها فهاتقدم نفس الكامة وثانبهماأن اطلاق لفظ المجازعلي الاعراب كما هو ظاهر كالرم السكاكي سببه كاتقدم أن الاعراب وقع في غير أصله وذلك ربما يدعى ظهوره فى النقصان لان القدر كالمذكو رفالقرية في قوله تعالى واسأل القرية حكمها الجر بتقدير المضاف فقدو قع النصب في محل الجرالذي هوالاصل سبب التقدير الذي هو كالذكر فصح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعي النقدير واقع فيغير عله فيسمى مجازا وأماالزيادة كمافي قوله تعالى ليس كمنسله شيء فلايظهر فيها كون الاعرابواقعانى غير محله وهذا النوعمن الحجاز يشمله وآنما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقــدركالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مقتضاه وأعاهناك زيادة شيءله مقتضى وجود ومقتضاه واقع فبمحله فتقدير المقتضى للنصب هوليس لاالاسقاط وليس لايعتبرلها مقتضى يكون غيره مجازامع وجود سبب ذلك الغير وكذالا يظهر ماذكر فى النقص في بحوسو ال الفرية باضافة السؤال الى القرية لوجو دالجر بالاضافة والجر بهاهو الاصل وتقدير جرآخر مخالف الجرياضافة أهل تعسف بالافائدة . ثم هذا المثال أعنى ليس كناهشي وأنما يكون من هذا النوع من التجوز بناءعلى الظاهرمن أن الكاف مزيدة للتقوية الفيدة للاعتناء وذلك لأن المتبادر أن الكادم لماسيق لنفي المثل واسقاط الكاف يفيده دل ذلك على زيادة الكاف و يحتمل أن لا نكون زائدة فيفيدالكلام نني المثل بطريق الكناية الني هي أبلغ من الحقيقة الني هي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجودا متحققافمتي وجدله مئل تبعذلك أنهذا المثللذلك المتحقق لامثل هوذلك الموجودالمتحقق لانالمثلية أمرنسي بينهمافاذاني هذا التابع وهذا اللازم فقيل لامتسل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المتبوع والملز وم وهومشل ذلك المتحقق ضرورة أنه لووجد كان ذلك المتحقق شلاله فالله تبارك وتعالى متحقق، وجود فلوكان له مثل كان هوأعنى الله تعالى مثلالدلك المثل المفروض وجوده له فاذا نفي مثل لذلك المثل لزم نفى ذلك المئل له تعالى والالم يصح النفى لان وجود ذلك المثل حين شديستاني م أناله مثلا هوالله تعالى المتحقق فلايصح نفي مثل المثل الابنفي المثل اذلا يصح نفي الملازم التابع الابنقى الملز ومالمتمو عفان قيل نفي مثل المثل الذي هو معني قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المثل فحكيف يكون كناية عن نفية قلنا القضية السالبة لاتقتضى وجودالموضوع والمحمول اذا كان أمراغيراعتبارى ينتفي عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدم اتصافه به وهوهنا لو وجدلا نصف بالمحمول أذ موضوع القضية هناه والمثل ومحموله أوجودالمثل لذلك المثل ولو وجد كان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالمحمول لنني الموضوع والافاو وجد الموضوع استلزم المحمول فلايصح نفيه اذ لايصح نفي اللازم مع وجود الملزوموطريق اللزومأن ثمموجودامتححقافاو وجدله مثل كانهذا المتحقق مثلالذلك الناك زيادة مثل وأنشدوا عليه * مثلي لايقبل من مثلك * الرابع وهو قريب من الثالث

الثالث زيادة مثل وأنشدوا عليه مهد مثلي لايقبل من مثلكا * الرابع وهو قريب من الثالث وينبغي تنزيل الثالث عليه أن لفظة مثل يكني بها عن الشخص نفسه اذاقصه واللبالغة قالوا مثلك لايبخل لانهم اذانفوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقد نفوه عنه ونظيره قولك للسر في العرب لا تحفر الذمم فيكون أبلغ من قولك أنت لا تخفر ولك أن ترد الار بعسة الى وجهين الثا كيدوالكناية *الخامس لبعض المتكامين أن نفى المثل له طريقان نفيه ونفى مثله لان من لازم المثل أنه مثلا ونفى المثل من المثل أنه مثلا ونفى المثل بهذا الطريق من غير ويادة

صحیح لوقوعه فی کلام المولی فتعین أن یکون المرادمن نفی مثل المثل نفی المثل لیصح النفی فقد ظهر آن نفی مثل المثل توصل به الی نفی المثل وهومه نی السکمایة لا نه أطلق نفی اللازم وأرید نفی المان وم (قوله لان الله تعالی موجود) أی ولا یمکن نفی الموجود (قوله فاذا نفی مثل مثله) أی

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها ووجه الاباغيةأنه يشبه دعوى الشيء بالبيئة فكاثنه أدعى نفى المثل بدليل صحة نفى مثل الشال وتوضيح ما ذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل انم أن يكون ذلك الشيء الموجود المتحقق مثلالذلك المثللان المثلية أمرنسي بيتهمافاذانقي هذا اللازم وقيل لامثل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المانروموهو مثل ذلك المنحقق لانه يلزممن نفى اللازم نفي الماندوم والا كان الماز وم موجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجو دفاوكان لهمثل كان الله مثلا لذلك الشل المفروض فاذانفي مثل ذلك المثلالذي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملزوموهو وجودالثل فصحانةفي لمثل المشمل والحاصل أنه لولم ينتف المثل عند نفى مثل المثللم يصح نفى مثل المثل لانالله موجود فلوكان له مثل كان الله تعالى مثلا لذاك المثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصح نفيه حينثذ لكن النفي

الدى هواللازم (قوله لزم نمى مثله) (٣٣٦) أى الذى هو ملز وم (قوله فـــلم يصــح نفى مثل مشـــله) أى على تقدير وجود

المثلفنني مثل المثل على هذا النقدير نفي اللازم والنابع بالنظر للتحقق فيقتضى نفي الملزوم والاصح وجوداالزوم بلالازم فقدصم أنه نني مثل المثل ليتوصل به آلى نني المثل وهومعني الكناية ونظيرذلك قولك لزيدالذى لأأخاه ليس لأخى زيدأخ قصدا لنفئ أخيه لانه لماكان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ على تقدير وجوء فلما استلزم وجوده وجودان الهوهو زيدلم يصعرنني الأخعن ذلك الأخالفروض الا لعدمه والالزم وجود اللزوم وهوالأخ المفر وض بدون لازمه وهو تبوت أخ المكن الكلام هنالا يصح الابانتفاءالوضو عالمستلز مانداك المحمول الكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجاز امتفرعاعن الكناية لان العني الاصلى باعتبار الانبات بمنوع والكناية يشترط فيها امكان العني الاصلى ويجاب بأن النفي هو الوجودف الكلام ولا يستلزم الاثبات دائما وذلك النني تمكن عقق لينتقل منه الى النفي الآخر قيل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكلام حقيقة استعمل في معناه على الذهب الكلامي من باب البديع ليستدل به على القصود ويدل على ذلك قولنا في بيانه انه لامثل له تعالى لا نه النفى في الآية مثل مثله دل علىانة نماءمثله اذلو وجدله مثلكان الله تعالى مثلالذلك المثل لكن نفيءن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كمناية يكون من التعبير بنفي اللازم عن نفي الملز وموماذكر من البيان لبيان الملازمة وعلى أنهمن المذهب الكلامى حقيقة سيق للاستدلال به على نفى المثلله تعالى وماذكر من البيان هوتحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثانى الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن الكلام كناية ولوكان طريق الاز ومنخ لفااذيكون هذامن باب نفي الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك اذ يلزم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك السفي عنك والالزم التحكم في ثبوت الشيءلاحدالثلين بدون الآخر فالمثل الفروض نفي عنه بمائل لهفيلزمأن ينفي المائل عن الله تعالى كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة لهتمالي وعمن هوعلى أخصوصفهواذا نفي مهــذا الطريق الماثل له تمالى لزم نفى المثل المفر وضاليتوصل بالنفي عنه الى النفي عنه تعالى فقدتم بين أن الوجه الاول وهذا الآخر متحدان في نفي الماثلة عنه تعالى بطريق النزوم وهومعني الكناية وهما

ولا مجاز وهذا معنى صعحيح غير أن العربى الطبع بمجهمن غير تأمل و يصان القرآن والكلام الفصيح عنه فان قلت كيف تحكم بصحته وقداً ورد بعض المتسكامين عليه أنه يلزم منه نفى الذات قلت بناء على ظاهر السكلام أن المنفى مثل المثل ولم يتأمل تمام المنى وهو أن المنفى مثل المثل من شيء فان شيئا فى الآية اسم ليس والسكاف خبرها والمدلول نفى الحبر عن الاسم والذات يصح أن ينفى عنها أنها مثل المنها في الآية اسم ليس والسكاف خبرها والمدلول نفى الحبر عن الاسم والذات يصح أن ينفى عنها أنها مثل المناب المناب المنافر ورة العقل تشهد بمماثلة كل من المثلين للا خراه (ننبيه) قال من المصنف فى الايضاح فان كان الحذف والزيادة لا توجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كسب من السماء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلالة ماقبله عليه وكذلك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم السماء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلالة ماقبله عليه وكذلك قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم وقولة تعالى نفها رحمة من الله لنت لم الاعراب و قائه ثم لانسلم أن حكم الاعراب عما كان عليه الى نطيع الوكا الحذف لسكان مجر و را المحذوف فصار مجر و را فى اللفظ بالسكاف ومن الم يتغير في كسيب فان صيب الولا الحذف لسكان مجر و را بالحذوف فصار مجر و را فى اللفظ بالسكاف ومن الم يتغير في كسيب فان صيب الولا الحذف لسكان مجر و را بالحذوف فصار مجر و را فى اللفظ بالسكاف ومن الم يتغير في كسيب فان صيبالولا الحذف لسكان مجر و را بالحذوف فصار مجر و را فى اللفظ بالسكاف ومن الم يتغير في كسيب فان صيب الولا الحذف لسكان عبور و را بالمحذوف فصار مجر و را فى اللفظ بالسكاف ومن الم يتغير في كسيب فان صيب فان صيب الولا الحذف السكان عبور و را بالمحذوف في المنافر و را بالمحذوف في المنافر و را به المحدون في المنافر و را بالمحدون في المحدون و المحدون في المدون و المحدون و را بالمحدون و المحدون و را بالمحدون

المثل لسكن النفى لمثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن الثل منفيأ وهو الطاوب (قرله كما تقول) أىنى شأن زيد الذي لأأخ له قصدا لافادة نفي أخله وتوضيح ماد كره من الكناية أنه آذا فرض أن لزيد للوجود أخا لزم أن يكون زيدأ خالذلك الأخ المفسروض وجوده فلما استلزم وجودالأخ وجود الأخاذلكالأخوهو زيد لم يصح نفى الأخعن ذلك الأخاللفروضوالالزموجود الملز وموهوالأخالفروض بدون لازمه وهو ثبوت أخاه فظهرأن قولنا ليس لأخىزيدأخ نفى للازوم وهوأخوزيد ينفى لازمه وهو أخو أخيــهلان نفي المازوملازمالنفىلازمه فقد أريد باللفظ لازم معنساه فصدقحد الكناية واعلم أن في تقرير الكناية في الاسية الشريفة طريقين احداهما ماذ كره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفىمثل المثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورة أن الله تعالى موجود فاوكان لهمثل ازمأن يكون تمالى مثلا لذلك الثل فاذا انتفىأن يكون لمثله مثل لزم انتفاءالثلوالالم يصبح النفى وثانيتهماأنه من باب نفي الشيء عمن هومثلك

أوعلىأخصأوصافك فيازم عرفانفيه عنك والاازم التبحكم في ثبوث الشيء لاحدالمثلين دون الآخر فالمثل ﴿ السَّمَانية السّ المفروض نفى عنه المائل له فيلزم أن ينتفى المماثل عن الله تعالى كما نفى المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وكالا الوجهين مذّ كور في المطول الكناية لفظ أريدبهلازم معناه معجوازارادة معناه حينئذ كقولك فلاطويل النجاد أى طويل القامة وفلانة نؤوم الضعى أى مرفهة مخدومة غير محتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهمات وذلك أن وقت الضيحى وقت سعى نساء العرب في أمر العاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج اليه في تهيئة المتنافولات وتدبيرا صلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الامن تكون لها خدم بنو بون عنها في السعى لذلك ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (٢٣٧) في الضحى من غير تأول

﴿ الكنابة ﴾

فى اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكنوت اذاتركتالتصريح به وفىالاصطلاح (لفظ أريد به لازم معناه مع جوازارادته معه)أى ارادة ذلك العنى معلازمه

مختلفان باعتباراللزوم فى الاول منجهة أن الشل اووجد كان تعالى مثله فيتقرر اللزوم فلزم من ذلك كما قررنا أنه منى المنظل المنه وعنده المنه وعنده المنه وهوأن إلى الشيء عمن هومثلك وعلى أخص وصفك يستلزم الشبوت فافهم والله الموقق عنه وكرمه والمافرغ من الحجازوه والباب النانى من هدا الفن الذى هوأ عظم أبو ابه شرع فى المناك المناك وعلى المناك وعلى المناك والمنه المنه والمنه والمنه والمنه المناك والمنه والمنه والمنه الكماية فقال

* الكناية ﴾

وهومصد كنيت بكذا عن كذا اذاتر كالتصريح به وعليه فلامه ياء وقديقال كنوت به عنه بالواو فتحكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها المصدر اذا يسمع كناوة بالواو ولا يقال امله على هذه اللغة قلبت في المصدر ياء المسرة في تحوذلك لا توجب قلبا فالترام الياء في المصدر على أن اللام ياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء ساعاو أما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الاتيان بلفظ أريد به لا زم معناه مع جواز ارادته معه وهي بهذا المني أخص من معناها لغة وقطاق على ذلك اللفظ أريد به لأخم المعنى هو السكران (لا زم و نظاق على ذلك اللفظ الذي يه وهذا المعنى هو السكرين في استم الحاوالي تمريف بالنظى والسكران (لا زم معناه) خرج به الفظ الساهي والسكران (لا زم معناه) خرج به الفظ الساهي والسكران (لا زم معناه) المنافئ الارتباط ولو بعرف لا الازوم العقلى (مع جواز ارادته) أى ارادة معناه (معه) أى مع ذلك اللازم هنا الناس من جعل محاز الزيادة والنقص من مجاز التركيب لا من مجاز الا فراد والجهور على خلافه والحق الناس من بعمل مجاز الزيادة والنقاص من مجاز التركيب لا من مجاز اللافراد والجهور على خلافه والحق الناس من بعمل معان الناب المناسرة الناسرة الناب عن تلك المنافذ عن الله المنافذ و المنافذ عن الله و نعول الله و نعول الله المنافذ المنافذ الناب المنافذ و المنافذ و

ص ﴿الكناية﴾

ش تقدم أن مقاصدهذا العلم التشبيه والاستعارة والكناية وقد تقدم الاول والثانى وهـ ذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أر يدبه لازم معناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معنى الكناية

﴿ الكاية ﴾ (قوله أوكنوت) أى بكذا عن كداحدنه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كالرمه لاشك فعلى الاحتمال الاول تكون لامالكامة ياءوعلى الثاني تمكون واوا والضارع علىالاول يكني فهوكرمي يرمى وعلى الثاني يكنوفهم كدعا يدعوونرد على الاحتمال الثانى قولهم في المصدر كناية ولم يسمع كناوة بالواوولايقال أن الواو قلمت باهفي الصدر لكسر فاله لانانقول الكسرة في نحو ذلك لاتوجب قلماكما فى علاوة فالتزام اليامني المصدر يدل على أن الارمياء وأن الواوفي كنوت قلبت عن الياءسماعافتأمل (قوله اذاتر كالتصريح به)أى بمدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوث فهي لغة ترك النصر بح بالذي و (قوله و في الاصطلاح لفظ الح) اطلاقها عــــلى اللفظ في الاصطلاح كثير وقد تطلق فيهأ يضاعلى المنى الصدرى

أعنى الاتيان بلفظ أريدبه

لازم معناه مع جوازارادته معه وهي بهذا المعنى أخص من معناهالفة (قوله لفظ)خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قوله أو يدبه لازم معناه)أى لاستعاله فيه والحاصل أن الكناية لفظ له معنى حقيقى أطلق ولم يرد منه ذلك المعنى الحقيق بل أريد به لازم معناه الحقيق وخرج بقوله لازم معناه اللفظ الذي يرادبه نفس معناه وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد بالازوم هنامطاق الارتباط ولو بعرف لاالازوم العقلى (قوله مع جوازارادته معه) أى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه في نقيودها أنها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيق وحينانه

فالفرق بينها و بين للجاز من هذا الوجه أى من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه فان المجاز ينافى ذلك فلايصح ف نحوقولك فى الحام أسدأن تربد معنى الاسدمن غبرتأول لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت ومازوم معاند الشيء معاندانلك الشيء فتجوزارادته من اللفظ مع لازمه وهذا القيد أعنى قوله مع جواز الخ مخرج للمجازاذ لا يجوزارادة المعنى الحقيق فيه مع المعنى المجازى عند من عنع الجمع بين الحقيقة (٢٣٨) والمجاز كالمصنف لاشتراطه فى قرينته أن تسكون ما نعة من ارادة المعنى

كافظ طويل النجاد المراد بهطول القامة مع جواز أن يراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها تخالف الحجاز من جهة ارادة المرفق الحقيق (مع ارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة فن قيودها أنها بعدارادة اللازم بلفظها لابدأن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى معذلك اللازم وذلك كاويل النجاد وهو حمائل السيف اذا أطلق وأريد به لازم معناه الذي هو طول القامة مع

فمن قيودها أنها بعدارادة الملازم بلفظها لابد أن لا تصحبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى معذلك الملازم وذلك كلويل النجاد وهو حما تل السيف اذا أطلق وأريد به لازم معناه الذى هو طول النجاد نفسه بأن لا توجد قرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر) بماذكر وهو أن السكناية يسحبها جوار ارادة المعنى (أنها) أى ظهر بذلك أن السكناية (تخالف الحاز) السابق لامطلق الحجاز) السابق لامطلق الحجازة المعادة بينهما (من جهة) أى ظهر أنها تباين الحجازة وهي جهة جواز (ارادة المعنى) الحقيق فيها (معارادة لازمه) أى لازم المنى الحقيق بخلاف الحجاز فإنه ولو شارك السكناية في مطلق ارادة اللازم بعد المحتوز نشتركان في ارادة اللازم وقد تبين أن السكناية والحجاز يشتركان في ارادة اللازم ويفترقان من جهة أن السكناية لا تصحبها قرينة ما نعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدال كناية اذ المعنى المحلى والحجاز لابدأن تصحبه قرينة ما نعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدال كناية اذ المعنى المحلى والحجاز الابدأن تصحبه قرينة ما نعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدال كناية اذ كور هو الذي يطابق به السكناية بعداله المنابق به السكناية وجدين أحدهما أن التقدير جواز الرادة لاوقوعها والآخر مطابقته ما تقرر خارجالان الكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما تخاوعن ارادة المعنى الحقيق لقطع بأنه يقع صحيحاة ولنا فلان طويل النحاد وجبان السكاب ومهزول تخاوعن ارادة المعنى الحقيق لقطع بأنه يقع صحيحاة ولنا فلان طويل النحاد وجبان السكاب ومهزول الفصل على أن يكون طويل

قدمناه في أول هــذا العلم بحسايفني عن اعادته وحاصله أن السكناية لفظ استعمل في لازم معناه مرادا باستم اله فيه افادة ملزومه و بذلك تعلم أن قول المصنف الكناية افظ أريد به لازم معناه أي أريد الهادة لازم اللازم الانقلام وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن السكناية في الغالب أريد بها افادة ملزوم معناها لالازمه وقد يكون الام بالعكس وقوله مع جواز ارادته معه أي مع جواز أن يريد معناه مع ارادة اللازم فاذا قلت زيد كثير الرماد فالمراد كرمه ولا يمنع مع ذلك أن تريد افادة كثرة الرماد حقيقة لتكون أردت بالافادة اللازم والماذ والمعلوق د تقدم أنه لا يتنظيل أن ذلك جمع بين حقيقة و مجاز ولا بين حقيقتين لان التعدد هناليس في ارادة الاستمال بل في ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد يستعمل اللفظ في معنى و يقصد به افادة معان كثيرة قال (فظهر أنها تخالف المجاز من جهة جوازارادة الحادة المعنى الذي هوموضوع اللفظ مع ارادة لازمه قلت هذا يقتضى أن

التنبيه على أن ارادة اللازم أصل وارادة المعنى بتبعية ارادة اللازم كما يفهم من قولنا جاء زيد مع الامير ولايقال جاء الامير بخلاف مع زيد لان مع تدخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طويل النجاد) الحاصل أن النجاد حائل السيف فطول النجاد يستلزم طول القامة فاذا قيل فلان طويل النجاد المنابع القامة فقد استعمل اللفظ فى لازم معناه مع جواز أن يراد بذلك السكلام الاخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بأن يراد بطويل النجاد معناه الحقيق واللازم (قوله فظهر) أى مماذ كروهو أن السكناية يسحبها جواز ارادة المعنى الاصلى (قوله من جهة ارادة المعنى الحقيق) أى فيها وقوله مع ارادة لازم مه أى لازم المعنى الحقيق

الحقيتي وقد علم ماذكره للمنف أن الكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لان اللفظ لميرد به معناه بل لازمه ولا مجازا لان المجاز لابدله من قرينة مانفة عن ارادة العسني الوضوع لهوقيل انها لفظ مستعمل في المعنى الحقبقي لينتقل منه إلى الجازي وعلى هذا تكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المعنى الموضوع لهباستعمال اللفظ فيه في الحقيقة أعممن أن أكون وحدها كافي الصريح أومع ارادةالمني كمانى الكناية وقوله مع جواز ارادته معه أى من اللفظ بحيث يصدير اللفظ مستعملا فيهمامعاولابرد أن الصنف لايجوز استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه لان محل عدم التحويز اذا استعمل فيهماعلىأن كلا مقمسود لذانه وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو للعنى الحقيني والى هــــذا يشير قوله معه ففائدته (قوله بخلاف المجاز) أى فانه وان شارك الكناية فى ارادة مطاق اللازم الاأنه لا يجوز معه ارادة المعنى الحقيق وان وجب فيه كالكناية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه المعنى الحجازي المستمل على المناسبة المصحيحة الاستعمال والحاصل أن السكناية والمجازيت تركان فى ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوز فيها ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا يجوز فيسه ارادة ذلك لان السكناية لايد أن لا تصحيه الرادة المعنى الأصلى والمجازلابد أن تصحيه قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصام بأنهم ان أرادوا أن المعنى الحقيق الداته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق الذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق الذاته المحلول المحار المحمد المعنى المعنى المحمد المعنى المعنى المحمد المعنى المعنى المعنى المحمد المعنى المحمد المعنى المحمد المعنى المحمد المعنى المحمد ا

بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقبق لازوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيق وقوله منجهة ارادة المعنى ليوافق ماذ كرم فى تعريف الكناية ولأن السكناية كثيراما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقى القطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد

النجاد كناية عن طول القامة و يكون جبان الكاب كناية عن كثرة الواردلان جن الكاب أي عدم جراءته على من يمر به أنما ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقل منه الى كثرة الواردالدال على كثرة المضيافية ويكوينمهزول الفصيل كنايةعن السكرم والمضيافية لأن هزال الفصيل يدل على عدم وجدانه المابن فى أمه وهو يدل على كثرة الاعتناء بأخذ اللبن اسقيه الأضياف وهو يدل على الكرم والمضيافية ويجتمل أن يتوصل الى القصود في هزال الفصيل بأنه عديم الأمن ذبحها واعاتذ بح الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف مازوماتها فيكني بالأول عن مازومه وان لم يكن لصاحبه نجاد و بالثانىءن ملزومه وان لم يكن لصاحبه كابو بالثالث عن ملزومه وان لم يكن لصاحبه فصيل ومثل ماذ كريما يكون كناية ولولم يوجد فما استعمل فيه المعنى الاصلى أ كثرمن أن يحصى واذا صحت الكناية بنحوهذه الألفاظ ووقعت الكناية بهامع انتفاء أصل معناهالم يصدق أنه أربدبها المعنىالحقيقي وآنما يصدقأنه يجوزأن يرادبها المعنىالحقيقي فلو لمبردال كلامالي الجواز خرجت بحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيهاعن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان ممنى صحة الارادة للشيء صحة صدق الكلام فى ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليسالمرادصحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كمذبا لوجودمشل هذه الصمحة فيالمجاز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وأعا يتحقق عندالانتفاء عدم الصدق على تقدير الارادة لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الا مور بمعنى أن هذه الا مور الصدق نعم لوكانت هذه المعاني مستحيلة وردماذكر وأيضالوحمل الكلام على ظاهره من أن الكناية

الكناية أريد بهااللازم والمانز وممعاوه ومخالف لقوله قبيله ان السكناية أريد فيهااللازم مع جوازاوادة الموضوع وماذكره فياسبق هوالصواب والذي ذكره هنا ليس بشيء وسيأتي مايوافقه في آخرالباب قال (بخلاف ارادة الحجاز) فان ارادته تنافي ارادة الحقيقة لان الحجاز مانزوم قرينة معاندة للارادة الحقيقة ومجازه ومماندالشيء معاند لذلك الشيء كذا قال المصنف قلت لا يمتنع استعمال المفظ في حقيقة ومجازه والمدئك ذهب كثير منهم الشافعي والفاضيان أبو بكر وعبد الجبار وأبو على الجبائي والخزالي وأبو الحسين وسائر المعتزلة فمنهم من قال يصح مجازا ومنهم من قال يصح حقيقة وماذ كره من أن انقر ينة معاندة لارادة الحقيقة ان أراده في ارادة بها فقط فحسلم ولاينته عقصوده وان أراد أن القرينة ما نعة من أن تراد

فالمحاز لايجوز في الكناية وانأريد أنه تجوز ارادته الانتقال منه الازمه الراد فهذا جائز في كلمن الكناية والنجازمثلاجاءني أسدير مى لا عنع فيه القرينة أى يراد بالاسد السبع الخصوص لينتقل منه الي الشجاع وحينتذفلم يثبت الفرق بين الكناية والمجاز وأجيب باختيـــار الشق الاوللكن ارادته لذاته لامن حيث اله الفرض المهم بل الغرض المقصود بالذات هولازم المعنى فعثم منهذا أنالعني الحقيق يجوز أرادته للانتقال مثه للراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فمهما ارادة العنى الحقيق بحيث يكون هوالمعنى القصود بالذات وأما ارادته معلازمه على أن الغرض المقصود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون المحاز فتأمل (قوله وقوله منجهة الز) هذا جواب عن اعتراض واردعلي الصنف وحاصله

أن فى كلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم و الملذوم فى السكناية جائزة و التفريع يقتضى أن ارادة بلان معالمات و الأصل من جهة جماز ارادة المعنى منها معارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى وانما قدرناذلك المناف لأجل أن يوافق كلامه هناماذ كره فى تعريف السكتاية اذ لم يشترط فى تعريفها الا جواز الارادة لاوقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول القامة لانه يلزم من طول النجاد أى حمائل السيف طول القامة

(قوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جبن الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جبنه انما نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه لان جزال الفصيل يستلزم نشأمن ذلك وكثرة الواردين عليه تستلزم كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستلزم علم وجود لين في أمه وهو يستلزم الاعتناء بالضيفان لا خذ اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستلزم الكرم (قوله وان لم يمن له نجاد الخي أى واذا صحت الكماية بنحوه في الالفاظ ووقعت بها مع انتفاء أصل معناها لم يصدق انه أريد بها المعنى الحقيق فاولم يردالكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عند انتفاء معانيها هن الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى صحة الارادة للشيء صحة صدق

وجبا أن الكاب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذا فى الكلام أكثر من أن يحصى وههنا بحث لابد من التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقى فى الكماية هو. أن الكناية من حيث انها كناية لاتما فى ذلك كما أن الحجاز ينافيه

يرادبها المعنىالاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكى فىبعضالواضع كـغيره لزمت صحة الجمع بين المعنى الحقيقي والحازى في الكناية وظاهر مذهب المصنف المنع أي منع الجمع بين المحازي والحقيقي مطلقا افوله فيالمجازمع قرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وآنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالخ لانه لايمكن أن يحمل كالرمة على معنى مع قرينة مانعة عن ارادة الا صلفقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامعافلا يمتنع على هذافلاير دالبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كمالا يخفي و يجاب عنهذا بتقديروروده بأن الذى لايصح أن يرادبه المعنى المجازى والحقيقي هو المجاز الحاص الذي هو غبرالكماية اذهوالمشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المعنى الحقيقي لامطلق الجازالصادق بالكناية بناء علىأنها ليستواسطة بين المجاز والحقيقة كماتقدم فانأحد معنيهاعلىهذا مجازى مجامع للحقيقي ويدلء لي ذلك مقابلته ذلك المجاز بالكناية وأماالجواب عن هذا بأن المنوع الجع على أن يستوى المعنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجازي أرجح في الارادة كافي الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أنقوله معقرينة مانعة الخ لايخر جالكناية عن تعريف المجازحين، لا كالزم من الحمل على غير الظاهر كما نقدم لأنه على هذا يكون المعنى مع قرينة مانعـة من ارادة الأصلى على وجه التساوى فيكون الداخل في المجازه وما يصحبه قرينة تمنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجح أحدالمعنيين فاذا صحبته قرينة التساوى أوقرينة لامرحجة ولامسوية فذلك هوالحارج عن تعريف المجازومن المعلوم أن الكماية ليس في ثعرية ها الاصحة ارادة المعنيين وذلك صادق بذي الفرينة المرجيحة الذى هوالمجازعلي ذلك النعريف وبغيره فتكون الكناية أعم ويازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا فممنوع بل القرينة تدل على ارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة معه وايس من شرط القرينة أن سكون ذكروصف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المجاز لانفى الحقيقة ثم اذجوزنا الجمع بين الحقيقة والحجاز فقلنا انه مجاز فلابد له من قرينة تصرف الى الجمع بينهما وبذلك يتضح عدم المنافاة ثم نقول السكناية أيضا وان كانت حقيقة لا بدلها سن قرينة تصرف اليها كان المجاز لا بدله من قرينة فلم جعلت القرينة الصارفة الى المجاز لا بدله من قرينة منى السكامة و عايدل على أن السكناية لا بدلها من قرينة القرينة المارفة الى السكناية لا بدلها من قرينة

السكارم في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء قات لانسلم عيدم صحة المسدق عند الانتفاء ضرورة أن الموصوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمعنى أنها جائزة فىحقىه واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذا جازالصدق جازت ارادة مايصح فيه المعدق نعم لوكانت هذه المعافىمستحيلةوردماذكر (قوله ومثلهـذا) أي القول المتقدم في عمدم أرادة المعنى الحقيقي لعدم وجوده (قــوله وههنا بحث) هدا جواب عما يقال ان التعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي تمتنع فيهما ارادة المعنى الحقيقي وقوله وهوناعث أى قائدة ينبغي التنبيب عليها وحاصلها اعتبار الحيثية في التعريف

فقولهم في تعريف السكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه أى من حيث ان اللفظ السكناية لفظ أريدبه لازم معناه مع جواز ارادته معه أى من حيث ان اللفظ المانية فقد يمتنع ارادة المعنى الحقيق في السنحالته والحاصل أن الراد يجوز ارادة المعنى الحقيق في السناية هوأن السكناية من حيث انها كناية أي لفظ أريدبه لازم معناه بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق لاتنافى جواز ارادة المعنى الحقيق لاتنافى جواز ارادة المعنى المحقيق في السنتحالة المعنى المحتون المالية من حيث انها كنابة ومنعها من حيث خموص المادة بتعريف الكناية صادق على هذه الصورة أيضا (قوله من حيث أنها كناية) أي لامن حيث خصوص المادة وقوله كما أن المجازينافيه تنظير في المنفى

(قوله احكن قد يمتنع ذلك) أى ارادة المعنى الحقبق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسبأن يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع في الكناية ذلك اذلا وجه للاستدراك (قوله من باب الكناية) أى من حيث ان سلب الشيئية عن منسل مثله يستلزم سلبها عن مثله والازم التحكم في نفى الشيئية عن أحد المثلين دون الآخر (قوله كافى قولهم مثلك لا يبخل إمامناك المناع ارادة المعنى الحقيق مع لا زمه و يحتمل أن يكون نظيرها في ذلك أيضالان القصد من قولهم مثلك لا يبخل نفى البخل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) للخاطب نقص في المدح كمذا قرر شيخنا

لكن قديمتنع ذلك فى الكناية بواسطة خصوص المادة كماذكره صاحب الكشاف فى قوله تعالى الميس كمشله شيء أنه من ما بالكناية كما فى قوله مثلك لا يبيخل لا نهم اذا نه وه عمن يماثله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت أثر ابه يريدون بلوغه فقولنا ليس كالله شيء وقولنا ليس كمشله شيء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو ننى المماثلة عبن ذاته لا فرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المبالمة

اخراجهاولامباينهاوهموم الحدا بواع المجاز غيرال كناية الابجه في المواحة ولا مسوية ومعاوم أن قرينة مرجعة وجعل الكناية مختصة بالقرينة المسوية أو بالتي هي لا مرجعة ولا مسوية ومعاوم أن هذا من التحكم الذي لادليل عليه و ثانيها أنه ان أر يدبالترجيح الذي يكون في الكماية كون المهني الحجازي هو القصود واليه ينصر في التصديق والتكذيب والحقيقي واسطة فالحجاز كذلك اذلا يمتنع ان يقصد الاشعار به لينتقل منه لي المراد الذي نصبت القرينة عليه وان أريدبه كونه أهم ولكن برادالحقيقي معه معه يحيث ينصب اليه التصديق والتكذيب فهذا عما لا يتحقق اذما ينتفي الصدق بانتفائه لا تتحقق ويكون كناية أن الاصلى في الاول هو المقصود بالذات واللازم في الثاني هو المقصود ينبغي أن يحمل على معنى أن الذي ينصر في اليه التصديق والتكذيب هو الاصلى في الاول هو المائن أحدهما أهم تأمل وثالثها أن ذلك على تقدير المسليمه لا يدل عليه المفنى المائز ولا في تعريف الكناية بل يحتاج الى وحي يسعر عنه فبطل الجواب به فافهم وههنا بحث لا بدمن التنبه له وهو أن المراد بجواز ارادة المنى الحقيق في الكناية هو الكناية من حيث انها من حيث انتفاء حقيقة با عدم نصب القرينة المائمة لا تنافى جواز ارادة المنى الامن فدي تقديم المنى الامن فدية عنا عدم نصب القرينة المائمة لا تنافى ذلك بحنى أنها من حيث اقتضاء حقيقة نصب القرينة المائمة لا تنافى ذلك بحنى أن الحاز من حيث اقتضاء حقيقة نصب القرينة المائمة لا تنافى حيث عدم المنى الاصلى كاأن الحاز من حيث اقتضاء حقيقة نصب القرينة المائمة لا تنافى دلك أن الحراد المنائية عنافيه لمن فديمتنع ذلك أى الحياد من حيث اقتضاء حقيقة نصب القرينة المائمة للموائمة للمائمة لا تعافي المعلى المنائبة للمائمة للمائمة للمائمة للمائمة للمائمة لا تعافي المائمة للمائمة لا تعافي المائمة للمائمة لا تعافي المائمة للمائمة للمائمة للمائمة للمائمة لا تعافي المائمة للمائمة للمائمة تعافي المائمة للمائمة للمائمة

كلام المصنف في آخر هذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجاني في دلائل الاعجاز المكنى عنه لايه الم من اللفظ بل من غيره ألا ترى أن كثير الرماد لم به لم منه المكرم من الله ظ بل لا به كلام جاء عندهم في المدح ولا مهنى للدح بكثرة الرماد وكذات ولا نباع الافرينة اللاحل لامه ني كثير رماده أحله (١) فهذا الكلام صريح في أن الصارف الى الكماية القرينة وكيف لاو السكناية على خلاف الاصل لان الاصل في السكلام أن يراد به ما استعمل فيه وكل خلاف الاصل محتاج الى القرينة وقال الزيخشرى في قوله تمالى ولا ينظر اليهم في سورة آل عمر ان هو مجازع ن الاستهانة بهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفى الاعتداد به فان قلت أصله في من يجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من يجوز عليه والمهاد به فان قليه والمناس المناس المنا

العدوى (قوله لانهمم أذا نفوه)أى البيخل وقوله عمن يمانله أي عمن يسائل المخاطب (قوله وغمن يكون على أخص أوصافه) أي على أوصافه الخاصة ملتبسا بها كالعلموال كرم لاالعامة كالحدوانية أوالناطقية وهذا العطف تفسير ىلان المائل هو من كان مشاركا في الاوصاف الخاصة كلهما (قوله فقد نفوه) أى البخل عنه أي عن المخاطب والالزم النحكم في نفئ الشيءعن أحداث لين دون الآخر (قوله بلغت أترابه) جمع ترب بكسر التاء أي أقرآنه فىالسن بأن يكون ابتداء ولادة الجيع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أي بالسن (قوله بر بدون باوغه)أى يريدون باوغه بالسوفانه يلزم من بلوغ أقرانه بالسن بلوعه بالسن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنى واحد) أى واردتان على معنى وأحد علىوجه

(٣١ - شروح التايخيص - رابع) المعافبة والبداية فنفى المهائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه السراعة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه السكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة ففى أن يكون شى عمائلا لمثمانلا له تعالى كان الله عائلا لمشاله ففى كونه عبائلا له تعالى الدلوكان مم ممائل له تعالى كان الله عائلا لمشاله فضرورة أن ما ثبت لا حدالمثلين فهو البن للآخر والا افترقت لوازم المثلين فقبت أن مفاد العبارتين واحد (قوله الاما تعطيه السكناية) أى وهى العبارة الثانية وقوله من المبالعة أى لا عادتها المعنى

⁽١) (قوله وكذلك ولاالي قوله فهذا) هوكذلك بالاد ل وليحرر من أصل صحيح اله مصححه

ولايخفي ههناامتناع ارادة الحقيقة وهونفي الهائلة عمن هومماثل له وعلى أخص أوصافه

قدتمتنع تلك الارادة فى تلك الكناية لامن حيث انها كناية لانهامن تلك الحيثية لاتمنع لعدم اصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالنها ولاينا في ذلك كون اللفظ كمناية فيحوز أن يكون اللفظ لاننصب معسه قرينة مانعة من المعنى الاصلى فيكون كمناية لصحة المعنى الاصلى ثم يعرض له المنع لمكون الاصلى فيخصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينافي ذلك كونه كناية لان مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنصدالقرينة علىالنع كإفى المجاز مازال مستصحباكما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كذاه شيء أنه من باب الكناية من حيث ان السلب أو الاثبات عن المثل يستلزم عرفا بعاضدالعقل السلب أوالاثبات عن بماثله كماني قولهم مثلك لايبخل فان نفي البخل عمن كان مثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحدالثلين دون الآخرفيعتبرون أنهماذانفوا البيخل عمن يماثل الانسان وعنن يكون على أخص وصفه فقسد جعلوا النفى لازمه ويازمهن كونه أعنى نفى البيخل لازما لا محدالمثاين كونه لازما للآخر لاستواء الامثال فى اللوازم وهذا كمايقال بلغت أترابه جم ترب يكسر الناء وهو الغرن أى بلغت أقرانه يريدون بذلك بلوغه لان البلوغ اذائبت لمن هوقرنه ومثله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت لهلساواته لذلك القرن فى السن والالزم التحكم والخروج عن المعاد فليس كالله شيء وليس كثله شيء عبار تان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفى الماثلة عن ذات الله الديم السكبير وان كان مضمون الاول بالمطابقة نفى أن يكونشيء عائلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكونشي معائل لمثله الاأنه يازم من نفي كون الشيء عاثلا لمثله بالمطابقة نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان ثم مماثل له تعالى كان مماثلا لمثله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت للآخر والاافترقت لوازمااثملين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالمعني بطريق الكناية النيهي أبلغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق المازوم الذي هو كادعاء الشيء ببينة فاذا كان قوله تعالى ليس كشله شيء كناية ولا يخفى فيه أن المنى الاصلى وهو أن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخصوصف له نفى عنه محائل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الثل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل لهاللفظ وهونفي المماثل عنه تعالى فانه لايمكن أن يثبت معها بماثلة تنفي معها بماثلة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كائن يقال ليس كمثل زيدمثل فانه لا يستحيل أن يكون لزيدمثل ينفى عندالثل لينتقل منه الى نفى الثل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى الماثلة أيضا على كل حال لعموم النفي الاأنها لاتستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن الكناية لا ينافيها النع من قبل المادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كمثله شيء فيه بحث من وجهين أحدهما أن الامتناع المادى من أفوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلا تختص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعةمن الارادة فالاولى أن بحوذلك من الحباز المتفرع عن الكناية بمنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحةالمغني الاصلى بهكثيرا فاذاعرضت الاستحالة جمأت قرينة على منع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا النيه فيماتقدم منأن عدم الوقو عبدونالاستحالةلا يمنعالكناية اذمعه الجواز

النظر الكناية فان من اعتدبانسان أعاره نظره ثم كنرحتى صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن ثم نظر ثم جاء فيمن لا يجوز عليه النظر مجردا لمنى الاحسان مجاز اعماوقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر مجاد في المحمدة أصله كناية ثم كنر فسار مجازا وفي غيره أصله كناية م كنر فسار مجازا فدل على أنه حيث تمكن الحقيقة تمح الكناية والحياز جميعا بحسب الارادة فان أردت نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء فكناية وان استعملته في نفى الأحسان كان مجاز وأشار الزخشرى

بطريق المازوم الذي هو كادعاء الذيء بينية ولما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ايس كمثله شيءأو كمدني نفي المثل مڻ ليس کالله شيء (قوله ولا يخفى همثا) أى في الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وأنمسا امتنع فى الآية ارادة الحقيقسة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة العنى الحقيق لاستحالته فما السائع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسسل وقرينته حالية وهي استحالة ارادة المغني الحقيق ولا تكون من قبيل السكناية قلت لعلمم جماوا الآية من قبيل الكناية لامن قبيل المجاز المرسل نظرا الى أن الاستحالة اعا تكون قرينة للحازادا كانت ضرورية لا نظــرية كما هنا فتأمل

(وفرق) بين الكناية والحباز (بأن الانتقال فيها) أى فى الكناية (من اللازم) الى المازوم كالانتقال من طول النجاد الى طول الفامة

بخلاف الاستحالة وقد يجاب عن هذا بأن الاستحالة الماتسكون قرينة ان كانت ضرورية لامااذا كانت بالدليل لان الدليل قد يخفى عن السامع فيحد لدى الظاهر والقرينة لا بدمن وضوحها والجهة الثانية أن الاستحالة في المثال مبنية على أن مفاده هو أن ثم مثلا موجودا نفي عن ذلك المثل الموجود ماثل له اذمن المعلوم أن وجود المثل له تعالى محال وهذا الما يجرى على أن السلب عن الشيء يقتضي وجوده وليس بمرضي بل المرتضى أن السلب يستازم وجود السلوب عنه فنفي المثل عن مائلة تعالى لا يستازم أن السلب يستازم وجود السلوب عنه المثل عنه المثل عنه المنهاء المنافعة عادة المني من حيث الله في من بفي المثل عنه تعالى أن له ماثلاحتي يكون محالا بل يستلزم فرضه وان كان محالا ليفهم من بفي المثل عنه نفيها الأفهام ولماقسم فعلى هذا لا يمنع مادة المني من حيث المئل في فايفهم فان هذا المعنى من الغوامض على الأفهام ولماقسم الفرق السلم عنده بين المجاز والسكناية والحازليس، معدذ لك بنصها أشار الي فرق آخر بينهما والي الاعتراض الوارد عليه فقال (وفرق) يحتمل أن يكون مبنيا للمجهول وهو الاقرب لعدم تندم الفاعل والفرق بما سيذكره هو السكاكي وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا للمناه على اللفاعل هو ضمير السكاكي للعلم بعمن أن السكاد مفى المائن من اللازم) الى الماز وم كاذا قيل فلان طو يلى النجاد كناية عن طول القامة هو المائنية أن الانتقال (فيها) أي طول القامة هو المائن ومول النامة وطول القامة لا يستلزم طول النجاد الى المازوم والاصل وطول النامة لا يقال طول القامة لا يستلزم طول النجاد الى المازوم والا القامة لا يستلزم طول النجاد المناه السكناية المول التعامة والمول النجاد الى المازوم والا مول القامة لا يقال طول النجاد الى المازوم والول القامة لا يقال طول النجاد المناه المائه المناه المنا

فى كلامه السابق الى أن الـكنايةوالحباز قد يجتمعان لانه جعله فىحقمن يجوز عليهالنظرأصنله الكناية تمصار مجازا واعلم أن هذا الكلام من الزمخشري يوهمأن الكناية ودتكون مجازاوقد صرح بذلك فالفاقوله ولاجناح عليكم فياعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكرالشيء بغير لفظه الموضوع والتعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كالام غيره وقد يقال ان الكناية قدمان تارة يرادبها المعنى الحقيق ليدل به على العنى الحجازي فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمعني المجازى لدلالةالمني الحقبق الذي هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وقول من قال الكناية لا تنافي الحجاز بريداً أنها قد تأتى كذلك لمجيء بعض أفسامها عليه فهي اما مجاز خاص أوحقيقة خاصة ونريد بقولنا خاص أن الحقيقة والحجاز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والسكناية يرادبهاالمعنى الحقبق من حيث كونه دالا والمعنى المجازى من حيث كو يهمداولا ولعله الراد من اطلاق الفقهاء الكناية على المعنى المجازى وسنتكلم عليه ان شاء الله تعالى و بمايشهد أن الكناية قد تكون نوعامن الحجاز قول عبداللطيف فى قوانين البلاغة وقيل المجازاسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتمثيل والسكناية وتقرير مذهب الشافعي رحمه الله في هذه المسئلة قر رناه في شرح مختصر آبن الحاجب وكان المسنف مستغنيا عِن التكلف لهذا الفرق بأن يفرق بأن المجاز مستعمل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافهاسيق أنالكا يةحقيقة خلافا للصنف في زعمه أنهاخارجة عن الحقيقة والحجازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذكره السكاكي وغيره وهوأن مبني الكناية على الانتقال مور اللازم الى الملز ومومبني الحجاز على الانتقال من الملز ومالى اللازم قال وفيه نظر لان اللازم مالم يكن ملز وما

(قـوله وفرق) بالبناء للفغول وهو الاقزب كما قال اليعقو في لعدم تقدم الفاعل فيا من وأن كان الفرق آلذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكارم في الباحثة غالبا معه والحاصل أن الصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والكنابة وهوأنالكناية فيهاجواز ارادة المني الحقيق لعدم نمب القرينة المانعة والمجاز لايجوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للسكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذى أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم اطول النجاد وطول النجاد لازم اطول القامة لايقال طول القامسة لا يستلزم طول النجاد الصحة أن لا يكون اطول القامة نجاد أصلا فكنف يكون مازوما لائنا نقول اللزوم عرفي أغلبي وذلك كاف مع وجو دالقر بنة فان قلت مقتضى عثيل الشارح مهذا المثال عند قول المصنف لفظ أريدبه لازم

معناءأن طول القامة لازم لطول النجاد وطول النجاد مازوم له وهوعكس مايفهمه كارمه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة لازم للآخر ومازوم له لان كارمنهما مساو للا خر وحينتذ فالتمثيل مهذا المثال هنالاينا في التمثيل به فها تقدم (قوله أي الجاز) سواء كان مرسلاً وكان بالاستمارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) أى فانه لازم للمطر بحسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد مازوم لها لـكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقــل من الاسد بواسطة القرينة الى المربعة على المسلم المربعة المربعة

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانقال من الغيث الى النبت ومن الاسه الى الشجاع (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم مالم يكن ملزوما) بنفسه أو بانضهام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم بجو زأن يكون أعم ولادلالة للعام على الحاص

لصحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكونماز ومالأنا نقول اللز ومءر في أغلى وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في الحجاز أنماهو (من المازوم)الي اللازمكما اذا استعملُ لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناه الذي هو الماز وم الى معنى النبات الذي هواللازم والماز وم هناأ يضا أغلى وعرفى وهوكاف مع الفرينة وكذااذا استعمل اهظ الاسدلينتقل منه الى لازمه بالقرينة وهو الرجل الشيجاع وقد تقدم أن اللازم في الحقيقة هومني الجراءة لكن لمالا بست الرجل أيضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المةيدبالجراءةفصارالاسدملز وماوالرجل الشجاع لازما بانضهام القرينة (وزد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكنماز وما) بأن نتي على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لمانقررأن اللازم من حيث انه لازم أى يلزم من وجود غير ، وجود ه يجوز أن يكون أعم من ماز ومه ضرورة أن مقتضى لازميته أن وجود غير ه لا يخاوعنه فغير ه امامساو أو أخص وأما أن وجوده لايخلومن وجودغيره حتى يكون هومسماويا أو أخص فلادليل عليه فجازأن يكون أعم كالحيوان للانسان فلايخلو الانسان من الحيوان وقد يخلوا لحيوان من الانسان واذصح أن يكون أعم فلادلالة للاعم على الاخص وأنما ينتقل من اللازم الى الملز ومان كان ذلك اللازم ماز ومالذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو ياأوأخص اما بنفسه كالماطق الانسان فانهواوكان يتبادرمنه أنهلازم للانسان هوملز وم الهلساواته له فيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن وأبت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فيايتبادر ملازم للؤذن ويصعح أن يكون أعممنه اصعحة ملازمة المنارلاللا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه الودن لان ذلك هو الغالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارملزوما بالقرينةوقد يمثل للازم بالفرينة بنحوقولك رأيت أسداني الحمام لان الاسد باعتبار ألقرينة التي هي كونه في الحام مساو للرجل الشجاع أوأخص منه وفي هدا الممثيل مخالفة لما تقررفى نحو هذه الاستعارةمن أن المازوم هوالاسدوالرجل الشيجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستلزم الاسديةالعامة حتى تخصص بالقرينة وأنما يعتسبر ذلك

يمتنع أن يننقل منه الى المازوم لان اللازم اذا لم يكن ملزوما المن ومه كان أعم منه ولا بد أن يكون أخص في اللزوم السكل وجود المازوم من حيث هو ملزوم المازوم السكل وجود المازوم من حيث هو ملزوم الدخص واذا لم يستلزمه امتنع فهمه منه في متنع انتقال الذهن اليه قال في الايضاح واوقيل اللزوم من الطرفين من خواص السكناية دون الحجاز أو شرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لسكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط وأجاب الحطيبي بأن الأعم وان لم يستلزم الاخص لسكن لا يمتنع انتقال الذهن اليه بقرينة قلت لاشك أن المصنف يريد بقوله اللازم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما مساويا وحين شذلا يتجه السؤال من أصله لا نانقول أعما كلامنا في اللازم المساوى وقد أوضحت هذا فيا

مالم یکن مازوما)ما مصدریة ظرفية أي مدة كونه غير ملزوم بأن تقيءلى لازميته ولمبكن مازو مالملزومه اكونه أعممن ملزومه (قوله من حيث انه لازم) أي من حيثانه يلزم من وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أى من مازومه خرورةأن مقتضى لازمنته أن وجودغيره لايخاوعنه فغيرهاما مساو أو أخص وأماكون وجوده لايخلو عن وجو دغير محتى يكون هومساويا أو أخص فلا دليلعليه فيجاز أن يكون أعم كالخيوان بالنسبة للإنسان فلا يخاو الانسان من الحيوان وقد يخــ او الحيوانمن الانسان واذا صحأن يكون اللازم أعم فلا ينتقل منه للمازوم اد لادلالةللاعم على الاخص حتى ينتقل منه اليه وا بما ينتقل من اللازم الى المازوم اذا كان ذلك الازمماروما لذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فانه وان كان يتبادر منه أنه لازم للانسان هومازوم لهلساواته لهفيازممن وجوده وجود

الانسان أو بواسطة انضام قرينة اليه كالعرف كقولها كناية عن المؤذن رأيت انسا نايلاز مالمنار وحينثذ) فان الانسان الملازم للنارفيا يتبادر لازم المؤذن و يصح أن يكون أعم منه لجواز أن تكون ملازمته للنار لالا ذان الكن قرينة اله. ف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفا فهذا لازم أعم صارمنز وما بالفرينة

حينتذمن الملزوم الى اللازم ولوقيل اللزوم من العارفين من خواض الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه اندفع هذا الاعتراض لكن اتبجه منع الاختصاص والاشتراط

(قوله أى وحين اذ كان الازم ملزوما) الاولى أن يقول أى وحين اذكان لا ينتقل من اللازم ما دام يكن ملزوما (قوله فلا يتحقق الفرق) أى بين الحجاز والكناية لان الازتقال فى كل منه ما من الملزوم الى اللازم لان الانتقال من الملزوم لا يحصل الااذاكان اللازم المنتقل منه ما و والسكاكي أيضام مترف الحلى أى وحين لذفيتاً كدهذا الردعليه وكان منه ما وما في المناوح أن يقدم هذا على قول المصنف وحين لذكرن الحلى لا "جل أن يكون سند القول التن ورد بأن اللازم الحلى وكان يقول ورد بأن اللازم الم يكن ما ذو ما لا عن الاعتراض على السكاكي اللازم ما لم يكن ما ذو ما لا عتراض على السكاكي اللازم ما لم يكن ما ذو ما لم ينتقل منه والسكاكي معترف بذلك (قوله وما يقال) أى في الاعتراض على الاعتراض على السكاكي المناوك الله المناوك ا

(وحينئذ)أى وحين اذكان اللازم مانروما (يكون الانتقال من المانروم الى اللازم) كما في المجاز فلا يتعقق الفرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مالم يكن مانروما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده أن الازوم بين الطرفين من خواص الكذاية دون المجاز أو شرط لها دونه فمها لا دايل عليه وقد يجاب بأن مراده بالازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كلول النجاد التابع لطول القامة

عندروم التشبيه لانه يخطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الأسدية فيشبه بها وأما بعد التجوز فالأمر بالعكس لكن البحث في المثال خطبه سهل (وحينئذ) أى اذا تقرر اللازم ما دام لم يكن ملزوم (يكون الانتقال من المانوم) الى اللازم لامن اللازم الى المانوم اذا الحرض أن الانتقال لا يحصل حتى يكون المنتقل منه ملزوم افي المنتقل منه ملزوم المن حيث انه ملزوم لامن حيث انه لازم والمجاز كذلك لان الانتقال في ممن المانوم الى المازم الى المازم الى المازم الى المازم و في المجاز من المازم الى المازم الى المازم و في المجاز من المازم الحالم المالكزم لا ينتقال المنابقة من اللازم الى المازم الى المازم لا يتقال المجاز من المازوم المنابقة المن

سبق ولا يلزم من كونه لازمامساويا أن يكون ملزوما لانا نر يدباللازم في هذا الباب ما كان معروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى اللزوم والعجاز ينتقل فيه من الملزوم الى اللازم وقد قدمنا في أول هذا العلم تفصيلا في هذا الانتقال وأنه يصح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى الملزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المصنف والسكاكي لاخسلاف بينهما الا في التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد والسكاكي لاخسلاف من كثرة الرماد الازما وهو الحق لان اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العسلم على قولهم اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكنى اطباق أهل العسلم على قولهم

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد السكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى لمانزومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في الجاز من الملزوم الي اللازم مطلقا لان اللزوم بين الطرفين لايشترط في المجاز وحينتذ فصعر تعبيره في جانب الكناية بالانتقال مناللازم ولم يصحالتعبير بهنىالمجاز فتمماذ كرممن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذاتنو يع في التعبير فهو بعني ماقبله (قوله فما لا دليل عليسه) أي فيقال عليه انه لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون المحازبل قديكون اللزوم فيها أعدكا يكون مساو باوكذا المحاز وحينئذ فالجواباللذكور ضعيف لان فيسه حمل

السكاكى على ماهو تحكم محض (قوله وقد يجاب) أى عن الاعتراض الذى أورده المصنف على السكاكى وكان الأولى أن يزيد أيضا لان هذا جواب ان عن الاعتراض المذكر و حاصله أن مرادالسكاكى باللازم في قوله ان الكناية ينتقل فيهامن اللازم المى الملاوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغبر وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الغير كلول النجاد التابع وجوده فى الغالب لطول القامة وكنني مثل المثل التابع اعتباره وجريانه فى الائلسن لنفى المثل فانهما وان تلازما فى نفس الاثم الاأن الاول منهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومراده بقوله ان المجاز ينتقل فيهمن الملاوم الملازم المالتابع والمتبوع وان التفرقة التى ذكرها بينهما والحاصل أنه ليس مراده حقيقة اللازم والمازوم حتى بتوجه عليه الاعتراض بل مراده بهما التابع والمتبوع وان المتفرقة التى ذكرها بينهما والمناح دلول النجاد الطول القامة وكالضيحك بالفعل للانسان (قوله بأن مراده) أى السكاكي وقوله باللازم أى في جانب الميار النجاد (قوله ما يكن بينهما النجود الغير أولاعتبار الغير السكناية وفي جانب الميجاز (قوله ما يكن وجوده) أى في الحارج أوفى الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أى لوجود الغير أولاعتبار الغير

(قوله ولهذا) أى لأجلأن مراده باللازم النابع لا المتعارف جوزأى السكاكي كون اللازم المنتقل منه المعنى الكنائى أخص لان اللازم عمنى الكنائى أخص لان اللازم المتعنى الكنائى أخص لان اللازم المتعارف فانه الما يكون أعم أومساويا ولا يكون أخص والالكنال الملازم أعم فيوجد بدون اللازم وهذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب الذكورأى فالكناية على هذا أن يذكر الح (قوله ورديف) عطفه على التابع امامن عطف الرادف ان أريد به نفس النابع أومن عطف الغايران أريد بالنابع ما يتبع وجوده (٢٤٦) وجود الغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان و بالرديف ما يعتبر

ولهذاجوز كوناللازمأخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أن يذكرمن المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر

لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه واكن هذا الجواب ضعيف لان فيه حمل السكاكيءلىماهوتحكم محضاذ لادليل علىالاختصاص ويبعد ارتكابالسكاكي التحكم الهض فالتماس جواب آخر أقعد وقد أحيب أيضا بأن مراده باللازم فى قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الىالملزوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول النجادالنابع وجوده فىالغالباطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنغي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهما ولو تلازما في نفس الامر الاول، نهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ويدل على هذا أمران اشتراطه فى الازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم لايبقىءلىمعناه وتجو يزءكوناللازمأخص واللازممنحيثانه لازم ليسالامساو يا أوأعم وانمما يكون أخصما يكون تابعا ورديفافى الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل للإنسان فجمله لازما معأنه أخص يدل على أن معنى لزومه تبعيته في الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من المتلازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالمتلازمين مابينهما لزوم فى الجملة لامابينهماالتلازمالحقيقى وهوما يكون من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الا خص الى الاعم والمراد بالرديف نفس التابع كالمثالين ويحتمل أن يراد بالنابع مايتمع وجوده وجودالغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعللانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناء معالآخر كنني مثل المثل لنفى المثل لان اعتبار الثاني واستعماله قبل الا وللانه أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى رديفالاستنادهالا خرمع مساواته لهفي الصحة والتحقق في نفس الا مروالخطب في ذلك سهل واذا كانت الكناية ماذ كرفالحجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والمردوف والملزوم ويرادبه اللازم والتابع والرديف وفي هذا الجواب أيضانظر لان يحوالنبات بمآ يكون ابعامع التلازم قديطلق على نحنواافيث مجازا مرسلا كمانصو اعليه فاواختصت الكناية بالنابع كان مثل ذلك من السكناية وقدمثلوا به الميجاز ونصواعلى أنهمنه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في نحو

لازم مساو ولا يقولون ملزوم الكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لا ينتقل الذهن فيه الي الملزوم ساه ملزوما وجمل الذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيل فالفرق بين المجاز والكناية أن المجاز لابدله من تناسب بين الحملين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تكني عن الحبس بأ في البيضاء وعن الضرب بأ في العيناء ولا اتصال بينه ما بل تضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم

المتلازمين ماهو مردوف ومتبوع و برادبه الرديف والتابع (قوله وفيه نظر)أى في هذا الجواب نظر بالنسبة لفوله والمجاز في المحازف ينتقل فيه من التابع فيه كاطلاق النبات على الغيث في أمطرت السهاء نبانا والحاسل أن نحو الخاسل أن نحو الخاسل أن تحو النبات يستعمل في البا كان كناية وان استعمل في واستعارة باعتبارين ومع هذا لا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاسالا المن يدعى أن ذلك تقرر بالاسالا المناسلة المناسلة

بعدالآخر ولوتحةق معناه

مع الآخركنفي مثلاللل

لنفى المثل لان اعتبار الثاني

واستعماله قبل الأول لانه

أصرح وأكثردورا على

الألسنة فيسمى رديفا

لاستناده للأخرمع مساواته

له في الصحة والتحقق في

نفس الأمروقوله أن يذكر

من التلازمين المراد بهما

مابينهما لزومولو فىالجمالة

لامابينهما التلازم الحقيقي

فقط وهوماكان التـــلازم

بينهما من الجانبين بدليل

أنه قدينتقلمن الأخصالي

الأعم (قوله والمجاز بالعكس)

أى فيقال هوأن يذكرمن

النبات تما يكون تابعا مع التلازم يطلق على بحوالغيث مجازا مرسلا كما نصوا عليه في قولك أمطرت السماء نباتا فلو ولا اختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثاوا به المجاز ونصوا على أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية في بحوالنبات يستعمل في الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات في الغيث مثلا من حيث اللوم الغالب كان مجازا نظير ما تقدم من أن اللفظ الواحد يجوز أن يكون مجازا مرسلا واستعارة باعتبارين ومع هذا لا يخلو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص السكناية بالتبعية والحجاز بالمازوم عالم يظهر عليه دليل الا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين اله يعقو في

* ثم السكناية ثلاثة أقسام لأن المطلوب بها الما غيرصفة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراد الصفة المعنوية كالجودوالكرم والشعجاعة وأمثالها لاالنعت الاولى المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة فمنهاما هومهني واحد

(قوله ولایخنی الخ) جواب عما یقال کیف یکون المراد باللازمما یکون وجوده علی سبیل التبعیة لغیره معامکان انفکا که عن غیره (قوله همهنا) أی فی السکسایة (قوله امتناع الانف کاله) فأی الذی هو الماز وم العقلی بل المراد بالماز وم مهنامطانی الارتباط ولو بقرینة أو عرف کما تقدم غیرمرة (قوله و هی ثلاثة أقسام) أی بحکم الاستقراء (۲۶۷) و تتبع موارد السکسایات کذافی شرحه

ولا يخفى عليك أن ليس المراد بالازوم هنها العقفاع الانفعكاك (وهي) أى السكناية (ثلاثة أقسام الاولى) تأنيثها باعتباركونها عبارة عن الكناية (المطلوب بها غيرصفة ولانسبة فمنها) أى فمن الاولى (ماهى معنى واحد)

النبات يستعمل فى الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النباث فى الغيث مشلامن حيث انهرد ف للغيث وتابعله فى الوجود غالبا كان كمناية وان استعمل فيهمن حيث اللز ولمالغالب كان مجازاه ثمل مانقدم وحوأن اللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازاهم سلاوا ستبعارة باعتبار ين ومع هذا كله لا بخلوال كالاممن مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والحباز باللزوم بمالم يظهرالدليلعليهالاأن يدعىأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثملا يحفاك أن المراد بالاز ومهنا كما تقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولولفر ينةوعرف لااللز ومالعقلى الذي هوامتناع الانفكاك تمأشأرالي أقسام الكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أى السكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعنى المطلوب بلفظ السكناية أى الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماأن يكون غير صفة ولانسبة أو يكون صفة ونعني بالصفة المعنو ية لا النعت النجوي أو يكون نسبة والقسمة حاصرة ف(الاولى) أي القسم الاول من هذه الاقسام وعبرعنه بصيغة التأنيث مع أن لفظ القسممذ كرنظرا الى أن المعبرعنه بهذه الصيغة المناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسو بة للكناية هي (المطلوب) أى الكناية التي بطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطف علىصفةو زادلالان المعطوف بعدغيرمنفي و يجو زتاً كيدنفيه بزيادة لاومعني كُون السَّمَناية يطلب بهاماذ كرأن يقصد الانتقال من الشعور بمعناها الاصلى الى القرع الذي استعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطلب نسبتهاثم أشار إلى قسمى هذه الأولى بقوله (فمنها) أى ثم ان الاولىالمطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة شها(ما) أى قسم (حي معنى واحذ) وأنث الضمير باعتبار أن معناه الكناية والمرادبو حدة الممنى هناأن لاتوجدهنات أجناس من المعانى لامايقابل التثنية أن التضاد علاقة معتبرة ص (وهي ثلاثةأقسام الخ) ش السكناية اما أن يكون المقصود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال اما أن يكون المكنى عنه الصفةأو الموصوف أو

اختصاص الصفة بالموصوف الاول الطلوب بهاأمر غيرصفة وليس المراد النعت بل الوصف المعنوى

ة لالشيرازي المراد بالوصف هناماهوأعهمن الوصف النحوي كالجودوالكرموفيه نظر فان المراد

بالوصف هناالمعنى والمراد بالوصف النجوى اللفظ التابع بشهر وط فليس بينهماعموم وخموص وذلك

نوعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضناف كمناية عن زيدكذا أطلفه المصنف والصواب

المفتاح فاختصاص الفسم النائي بالقسمة إلى القريسة والبعيدة والواضحة والخفية دون القسم الاول والثالث بالنظر الي الاستقراء والا فالعقل يجوزقسمة كل منها للاقسام المذكورة (قوله ثانيتها) أي هذه الكلمة وهيالاوليمع أن الظاهر لذكيرها لآن لفظ قسم مذكر (فوله باعتبار كونها عبارة عن المكناية) أي باعتبار كونها معبرا سها أى بلفظها عن الكناية (قوله المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان الطلوب بها موسوفا ولوقال المصنف الاولي الطلوب بهما الموصوف لكان أحسن والحاصل أن المسنى المطلوب بلفظ الكناية أي الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماأن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها الصفة المعنوية كالجود والكرم لاالنحو يةواماأن

يكون نسبة صفة الموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والثالث لم يقسمه والمرجع فى ذلك كله للاستقراء كما عامت و فى بعض الحواشي لم يقل المطلوب الموصوف كما فى المفتاح مع أنه أخصر لأجل أن يشمل مااذا كان المكنى عنه غير الموصوف و غير الشلائة كما فى قوله تعالى ليس كذله شىء فان المكنى عنه نفى المثل و هوليس بموصوف لنفى مثل المثل فلا ملمين ادخاله (قوله فمنها ماهى معنى واحد) الأولى أن تقول وهى قسمان الاول كذا والثانى كذا اذقوله فمنها كذا ومنها كذا ومنها كذا ومنها كذا والمناهى معنى واحد لان المكناية اليست عين المعنى الواحد بل دال عليه المواحد بل دال عليه الماهى المعنى الواحد بل دال عليه المعنى العنى الواحد بل دال عليه الماه عليه واحد الله عليه المواحد الله عليه واحد الله عليه واحد الله عليه واحد الله عليه المواحد الله عليه واحد الله عليه واحد الله عليه المواحد الله عليه المواحد الله عليه المواحد الله عليه المواحد الله عليه واحد الله عليه المواحد الله المواحد الله عليه المواحد الله المواحد الم

الضار بين بكل أبيض مخذم ۞ والطاعنين مجامع الاضغان

فأتبعتهاأخرى فأصللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

والمراد بوحدة المعنى هناأن لا يكون من أجناس مختلاة وان كان جمعا كما فى الاضغان فى المثال الآتى وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمعية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق فى صفة من الصفات) أى كالمجامع فى المشال الآتى وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص مايعم (٢٤٨) الحقيقي كالواجب والقديم وغير الحقيق كما اذا اشتهر زيد بالمضيافية مثلا

مثل أن يتفقى في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذ كر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كـقوله

الضار بين بكل أبيض مخذم (١) * (والطاعنين مجامع الاضغان) الخذم الفاطع والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل الثال الآتى ثم لا يخفى مانى كلامه من التسامح وهواطلاق الكفاية على المعنى الاسلى وانما هى كانقدم لفظ كان له معنى حقيق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن كان الانتقال منهمى الفظ سمى المعنى كناية وذلك كاذا اتفق أن الشيء صفة اختصت به فيذ كر لفظ تلك الصفة ليتوصل بتصور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لاالى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب المتعلقة به فيصدق حينئذ أن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غير الصفة واانسبة وانما اشترطنافى الصفة المكنى مها الاختصاص لم تقدم أن الاعم لا يشعر بالاخص وانما يستن به بحيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاربين) أى أمدح الضاربين (بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض (عذم) بضم المم وسكون الحاء وفتح الذال المعجمة (الضامن والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضار بين بالرمح (مجامع الاضغان) والمجامع جمع المرض اقتضى اختصاص المضياف بزيد أى لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقاوب والصواب أن يقال لمارض اختصاص زيد بالمضياف فإن المراداختصاص زيد بالمضياف لذي لمن لفظ الضياف لا اختصاص المضياف بزيد والالكانت الكناية ذكر الملز وم يختص باللازم ولا يقال يعنع ماللازم بالملز وم سواء أكان مساويا أملا وكذلك قوله كناية والملز وم بختص باللازم ولا يقال يعنع من القلب عن القلب

الضار بين بحل أبيض مخذم ﴿ والطاعنين مجامع الاضان كنى بمعجام الاضان عن الفلوب والاضفان جم ضفن وهو الحقد ونحو ه والحقد فا تبه تبها أخرى فأضللت نصلها ﴿ بحيث يكون اللب والرعب والحقد

وصار كاملا فيها بحيث لايعتد بمضيافية غيره تم الصفة من حيث هي صفة لاندل على معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصها بموصدوفها لأسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله فتذكر تلك الصفة) أي لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل سها أي يتوصل بتصور معني ذلك اللفظ الدالعلى تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالي وصف من أوصافه ولاالى نسبة من النسب المتعلقة بهفيصدق حينئذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غبرالصفة وغبرالنسبة اذ هوذات الموصوف وأنما اشترط فىالصفةالمكنىمها الاختصاص ولو بأسباب خارجة لماعامت أن الاعم لايشعر بالاخصوا عايستلزم

المطاوب ما يختص به بحيث لا يكون أعملوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ)قال في شرح الشواهد لا أعلم ومجامع قائله (قوله بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض والضار بين نصب على المدح أى أمدح الضار بين بكل سيف أبيض مخذم أى قاطع والخذم بضم الميم وكسر الذال المعجمة وبينها خاء ساكنة (١) اهدفني (قوله والطاعنين) أى وأمدح الطاعنين أى الضار بين بالرمح مجامع الاضغان فمجامع الاضغان كذاية عن القلوب كأنه يقول والطاعنين قلوب الاقران لاجل اخراج أرواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى واحداذا يس أجساما ملتئمة وان كان الفطح عاود لك المعنى صفة معنوية محتصة بالقلوب لان مدلولها جمع الاضغان ولاشك أن هذا المنى مختص بالقلوب اذلا يجتمع الاضغان في غيرها فان قلت ان محادق قولنا مجمع الضغن هو العلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكناية قلت ان مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه

⁽١) قوله مخذم صواب ضبطه بكسرالم كنبر وليس في كستب اللغة ماضبطه الحمشي وابن يعقوب اه مصححه

فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كمنايات لاكمناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بافادة القصودومنها ماهو مجموع معان كقولنا كمناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار

لاتطعن وحينة فيكون الشاعر أطاق الصفة التي هي لازم وأراد محاما وهو الوصوف كذاية (قوله ومجامع الأضغان معني واحده المضاف والشاف اليه دال على معنى واحد وهو جمع الأضغان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه وهو الجمع غير محتص بالفلب (قوله ومنها ماهو) أى قسم هو مجموع معان وفي بعض النسخ ماهى أى كناية هي مجموع معان أى هي لفظ دال على مجموع معان أى تسكون تلك المانى جنسين أو أجناسا متعددة (قوله بأن تؤخذ صفة) أى كمحى مثلا وقوله فتضم الى لازم أكر مثل عريض الأظفار و تعبيره أولا بالصفة وثانيا باللازم لمجرد النفان ولو عبر بالصفة أولا وثانيا أو باللازم كذلك كان صحيحا (قوله لتصير (٢٤٩)) حجلته المختصة بالموصوف) أى وان كانت

ومجامع الاضغان معنى واحدك ناية عن القاوب (ومنها ماهو جموع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولذا كمناية عن الانسان حى مستوى القامة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

عجم اسم مكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فمجامع الأضفان كناية عن القاوب فكأنه يقول والطاعنين فلوب الأقران لاجهاز نفوسهم بسرعة وهو أتحى المجامع معنى واحدإذ ليس أجناسا ملتشمة وان كان له ظه جمعا وذلك العنى صفة معنوية مختصة بالفاوب لآن مدلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضغان ولاشكأن هذا المعنى مختص بالقلوب إذلا يجتمع الأضغان في غيرها لايقال مصدوق قولناجمع الضفن هوالقلب واطلاق اللفظ علىمصدوقه حقيقة فليس هذامن الكماية لاناتقول لميطلق المجمع على القلب من حيث انه مجمع الضغن إذ لا يقصد الاشعار بهذا العني فيه إذ المضروب ذاته لامن حيث هـ ذا المعنى فالمفهوم من مجمع الضغن عند اطلاقه لميرد وأعا أنى لينتقل منه الى ذات القلب فالمفهوم مس اختصاصه جعل كناية عن ذات القصودومثل هذا يتصورف كل صفة جعلت كناية عن دات القصود فليفهم (ومنها) أى ومن الأولى وهي التي يطلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أي قسم (هي مجموع معان) وأنث الضمير لما تقدم والرادبج معية المعانى مايقا بالوحدة السابقة وذلك بأن توجيد أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المجموع هو المختص بالمكنى عنه الوصوف فيتوصل بمجموعهااليه يحيث نكون كل صفة لوذكرت على حدة لم ينتقل منهاالي الوصوف السكني عنه الممومها وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخرأ والى لازمين فأكثر فيذكر المجموع فينتقل من مفهومهما الغير القصودبالذات الى ذات الوصوف (كقولها كناية عن ذات الانسان) بدالنامثلا (حي مستوى القامة عريض الأظهار) فانه لوكني عن الانسان استواء القامة وحده شاركه فيه بعض الشجر إذا الراد باستواء فهذه الاتكنايات كلمنها مستقل والنوع الثاني أشاراليه بقوله (ومنهاماهو) أي من الكماية مافيه (مجموع معان) مطاوب بهاغير صفة ولا نسبة (كقولنافي الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار) فان كل واحد من هذه الأوصاف الثلاثة اليس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانهلا يوجدني غيره فهي خاصة مركبة كقولنافي رسم الخفاش طائر مركبو به يعلم أن قوله عدة

كل صفة بمفردهاغير خاصة به ألا ترى ان حى فى المثال ليس خاصا بالانسان لوجوده فى الحمار وكذلك مستوى القامة فانهمو جودفي النخل وعريض الأظفار موجوه في الفرس وأما جملة الثلاثة فهى مختصة بالانسان وحينتذفيتوصل بمحدوع ذكرها اليه وذلك بأنّ ينتقل من مفهومها الذي هوغيرمقصودبالذات الي ذات الموصوف كمام (قوله كنايةعن الانسان) حال من قولنا بمعنى مقولنا والعامل فيمعني الكاف وحينئذفكناية بمنىمكنيا بهأي كقولناحي مستوى الخحالة كون ذلك مكنيابه عن الانسان وحينتدفقوله حىمستوى انفامة عريض الأظفار بدل من القول أي سانله و مجوز أن يكون

⁽٢) قول الحشي إذلا يوجد حي كذلك كذا في النسخ ولعل فيه سقطا والأصل إذلا يوجد حي كذلك الاكذلك أي لا يوجد حيى مستوى القامة الاعريض الأطفار خلاف ماقيل النخ تأمل اه مصححه

(وشرطهما) أي وشرط هاتمين الكنايتمين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال

القامة نني الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساواه التمساح كما قيل ولوكني بعرض الأظفار وحده أو بعرض الأظفار مع الحي ساواه الجلى مثلا بخلاف مجوع الأوصاف الثلاثة يختص بها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يغنى عن حي بل قيل الحي مع استواء القامة يغني عن عرض الأظفار إذلايوجدحي كذلك خلاف ماقيل في التمساح وكذا الأفعوآن لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يمتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه الكناية خاصة مركبة وتقدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أى وشرط هانين الكنايتين وهماقسها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر واتسكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجمية لاواسطة بينهما على ماتقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون القسمين كناية اختصاص المعنى الواحد المكنى به المكنى عنه كا تقدم في مجامع الاضغان واختصاص المجموع من المكني بالمكنى عنه كماني قوله حي النخ كناية عن الانسان وهذا لايختص بهانين الكنايتين الاتين هماقسما الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولاينتقلمن الأول الى الثانى وانما نصعلى ذلك فيهما تذكرة لمساعلم لئلا يغفل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها الىالوصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدةالكناية والأولى من هاتين أعنى ماهي معنى واحدينتقل منها الى الموصوف جعلها السكاكي قريبـــة أي سهاها قريبة بمعنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الاتيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيهاكما يسهل على المتـكام الاتيان بها بعدادراك وجه الانتقال فيهاو أعاسهاها سهلة ابساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالي ضموصف الىآخر والتأمل في المجموع حتى يعملم اختصاص هذا المجموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة المأخذوالانتقال لتوقفها بالنسبة للآتي بهاعلىجمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولا اقص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكر وكاياتوقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان ثم بعدوقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة وبالبعد صعوبتهما للتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس المراد بالقربهنا انتفاءالوسائط والوسائل بين الكناية والمكنى عنهو بالبعد وجودها كما سيأتي فالبعد والقرب هنا خلافهما بهملذا المعني الاتي وان كان يمكن مجامعة نهما لمسايأتي لصحة وجود البساطة بلا واسطة ووجود التركيب مع الوسائط وقولنا للبساطةوللتركيب للاشارة الىأنالصعو بةوالسهولة نسبيان بحصل كلمنهما في الغالب بمما نسباله وانه وانكانت ثم صعوبة أوسهولة لشيء آخر عارض فهما يندرجان فيايأتي على ماسيجي عقيقه

معان لا يريدان تكون الا أكثر من واحد قال الخطيبي و يظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت مجردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيبي أيضا في شرح المفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلالة المعرفات كاماعلى المعرفات دلالة التزلم لاغير وفيها قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت معنى واحدا أم أكثر (الاختصاص بالمكنى عنه) أى لا يكون موجود الفيرالكناية سواء أكانت انتقل الذهن في السكناية الى المكنى عنه لان الأعم لايشعر بالأخص ولك أن تقول كل كناية لا بدفيها من هذا الاختصاص فيكيف يشترطون ذلك في هذا الاوع فقط وحينتذ فهذه العبارة مة او به والصواب أن يقال شرطها اختصاص المسكنى عنه بالمعنى أو بالمعانى فقط وحينتذ فهذه العبارة مة او بالمعانى

وشرط كلواحدة منهماأن تكون مختصة بالمكنى عنه لاتتعداء ليحصل الاننقال منها اليه

(قوله وشرطه ماالاختصاص بالمكنى عنه) أىأن يكون المعنى الواحــد المـكنى به مختصا بالمكنىءنهوأن يكون مجموع المعانى المكني بهامختصا بالمكني عنه وهذا الشرط لايختص بهاتين الكنايتين الاتين مهاقسها الأولى بلكل كناية كذلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم مما من أن الكناية الانتقال فيها من المازوم للازمواللزوم مختص قطعا باللازمالكي عنه ولعمله نص على ذلك الشرط فيهما تذكرة لماعلم لثلا يغفل فيتزهم أن مجموع الأوصافأو الصنفة ينتقل منها الىالموصوفي مععموم مفهومها (قوله ليحصل الانتقال) أي منهما للكني

(قوله وجعل السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بمعنى سهوله المأخذ) أى الاخذيعنى أن محاول الانيان بهايسهل عليه الانيان بها ويسهل على السامع الانتقال منها البساطتها وعدم التركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والتأمل فى المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلا زيد ولانقص (قوله وتلفيق) أى تأليف ببنهما والعطف ممادف (قوله والنانية بعيدة) أى وجعل النانية أعنى ماهى مجموع معان بعيدة أى سهاها بذلك الاسم (قوله بحلاف ذلك) أى وهى ملتبسة بخلاف ذلك أى أنها بعيدة بمعنى أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها على جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلازيد ولانتص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم مجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكما الوقف الاتيان أو الانتقال على الركا الماكان بعيدا (قوله غير البعيدة بالمهنى الذي

سيجيء) أي وهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهنا بالقرب سهولة الانتقال والتناول لاجل البساطة والمراد بالبعد صوبتهما لأجل التركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وايس المراد هنا والقرب انتفياء الوسائط والوسائل بين الكناية والمسكني عنسه وبالبعد وجودها كماسيأتي فالقرب والبعد هنسا شخالفان لهما بهذا المعنى الآتىوان كان يمكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود النركيب مع الوسائط (قوله المطاوب بهاصفة سنالصفات يعنى أن يكون المقصود افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني بها المنوية وهي العني

وجعل السكاكي الاولى منهما أعنى ماهى معنى واحدقر يبة بمعنى سهولة المأخذ والانتقال فيها البساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخرو تلفيق بينهما والثانية بعيدة يخلاف ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى الذى سيجى و (الثانية) من أقسام السكناية (المطاوب بهاصفة) من الصفات كالجود والسكرم و نحوذلك ان شاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام السكناية هي (المطاوب) أى التي يطلب (بها صفة) من الصفات عن أن ماقصد افادته وافيامه بطريق السكناية هوصفة من الصفات و يعنى بها المعنوية

ان شاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (المطاوب) أى التي يطلب (بها صفة) من الصفات بمنى أن ماقصد افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصنات و يعنى بها المعنوية لاخصوص النعت النحوى كما تقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون المقصود بالذات هوافهام معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فوار تصور الثبتة المكنى عنها هوالقصود بالذات الان نفس اثباتها كالمسلوم من وجود نسبة المكنى بها وأماطلب النسبة دون الصفة في ما اذا صرح بالصفة وقصد الحكناية باثباتها لشيء عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو المقصود بالذات واذا وصدت التسبة والصفة معافله م وجود العلم باحداهما أوما يقوم مقامه والحاصل أن النسبة ان كانت معاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة وكالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة أو كالمعاومة وكنى باثباتها لشيء لينتقل الحيائية لطلب السفة وان كانت الصفة معامة أو كالمعاومة وكنى باثباتها لشيء لينتقل الحيائية الطلب العيفة وان كانت الصفة معادمة أو كالمعاومة والنسبة وان كانياة لطلب النسبة وان

قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظركانه يربد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت أبعد من دلالة الاوصاف بلر بماكان الحال بالعكس فان الرسم التام يفصح عن الحقيقة بمالا يفصح به الرسم الناقص والتفصيل أوضح من الاجمال وقد يجاب بأن مرادالسكاكي أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الاعم لايشعر بالاخص قلت هدا القسم بحملته في عده من الكناية نظر لان الكناية ما تقابل الصريح والحدوال سم صريحان في الذي وكذلك لكني التي هي أحداً نواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعلم صريح في مسماة فلافرق بين دلالة أبى عبد الله ولالة زيد العلمين عليه الكناية (الثانية المطاوب بها) أى المكنى عنه (صفة) وهي قدمان قريبة و بعيدة لانها ان لم بكن انتقال الذهن من الكناية الى المكنى

القائم بالعبر كالجودوا الكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى وممنى طلب الصفة بالكذابة دون النسبة أن يكون المقصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور المثبتة أعنى المكنى عنها هو القصود بالذات لا نفس اثبانها كالمعلوم من وجود نسبة المكنى بها وذلك كان يذكر جبن الكاب أو كثرة الرماد لينتقل منه للجود وأماطلب النسبة بالكذاية دون الصفة ففها اذاصر حباصفة وقصد الكناية باثباتها الشيء عن اثباتها للراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو القصود بالذات وأماطلب النسبة والصفة معا بالكناية ففها اذا جهد معا وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كالمعلومة للتعرض لها في ضمن اثبات ما فهمها وحينئذ فت كون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معاومة أو كالمعلومة وكنى باثباتها الشيء لينتقل لاثباتها الراد كان المطاوب ذلك الاثبات وتسكون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معلومة أو كالمعلومة كنى باثباتها الشيء لينتقل لاثباتها المراد كان المطاوب في الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معلومة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة وان جهلامها بناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المعلوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة والنسبة والسفة والنسبة والسفة معامة وصور الاخرى النباط المناومة وكنى باثباتها المالية والكناية الملب النسبة والمنابناء على صحته وقصد الانتقال لهما كان المعالوب همامعاوت كون الكناية اطلب الصفة والنسبة والنسبة ولي الكناية الملب الصفة والنسبة والمعادية والمنابية والمنابناء على صحته وقصد الانتقال المعالم المنابة ولنسبة وللمنابة ولنسبة والمنابة وللمنابة ولنسبة وللمنابة وللمنابة ولنسبة وللمنابة ولنسبة ولنسبة وللمنابة ولنسبة وللمنابة ولا معالمة ولنسبة ولنسبة وللمنابة ولنسبة ول

وهي ضربان قريبة وبعيدة القريبة ماينتقل منها الى المطلوب بهما لابواسطة وهي اماواضحة كـقولهم كـناية عن وطل الفامة طويل نجاده وطويلالنجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتخلو من النسبة والنسبة لاتخلو من الصفة ولكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدما فافهم فهى القام دقة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كره من الاقسام أن الكناية المطلوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اما ساذجة أومشو بة بالتصريح فجملة الاقسام أربعة (قوله الى المطلوب) أى الذى هو الصفة المكنى عبهالان الكلام فى الكناية المطلوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بواسطة) أى بين المنتقل عنه والمئقل اليه وانما يكون الانتقال للمكنى عنه غير محتاج المسلمة المس

وهى ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (بواسطة ففريبة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلى ماسيأتي فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتحلومن الصفة ولكن اختلفاني الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي المقامدقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب بهاالصفة كان يذكر جبن الكالمينتقل منه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك وانعاكان هذا بماطابت مه الصفة علىماقر رناه لان النسبة التي هي اثبات المنتقل اليه ولوتقرر في نفس الامر اذه و المطلوب لماناب عنها ثبات المنتقل عنه وهو الاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى الثبت الذي هوالسكرم لااثباته (وهي) أعنى الطلوب بهاصفة (ضر بان قر يبةو بعيدة) ثم أشار الى هذا النفسيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتباً له علىذ كرها اجمالاً فقال (فان لم يكن الانتقال) من السكناية الى المطلوب الذي هو الصفة المكنى عنها لان السكلام في السكماية المطلوب بهاصفة (بواسطة) بين المنتفل عنه واليه وذلك بأن يكون الذي يعقب ادراك المعنى الاصلى والشعور به هو المكني عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى ولماكان معنى القربهنا عدم الوسائط أمكن أن يكون المعنى المسكني عنه خفيا بالنسبة الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والخفية والى هـ ذا أشار بقوله والقريبة المذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لمكون المعنى المنتقل اليه يسهل ادراك بعدادراك المنتقلمنه المكونه لازما بينا محسب العرف أوالقرينة أو بحسبذاته (كقوطم كناية عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل نجاده مرفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الموصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أن طول النحاد اشتهر استعماله عرفا فيطول القامة ففهم منه الازوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينه واسطة فكانت واضحة فريبة وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنامصر حبهاوا عا المقصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بابهاصفة (و) مثل هـذافي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضيحة قولهممثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ

عنه بواسطة فهى قريبة والافبعيدة والقريبة الماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم فى السكماية عن طويل القامة طويل تجاده وذلك كناية ساذجة وكمقولهم طؤيل النجاد وذلك كناية مشتملة على

والحقية كما ذكر المصنف المواد والمحمل الانتقال السته المهنى المنتقل اليه يسهل الدراكة بعدادراك المنتقل المقص المعنى المنتقل المناكس المرف أوالقرينة أو بحسب المرف أوالقرينة أو بحسب المواد والمحملة كون ذلك القطول القامة فهم منه الازوم بلات كان طول القامة وقوله طويل المناتة عن الصابقة (قوله طويل النجاد) أي النجاد باضافة الصفة المنجادوا عماكا

لواسطة اذا كان ادرآك

المكنىءنه يعقب ادراك

المعنى الاصلى الفظ الكناية

المشعور به منسه (قوله

فقريبة)أى فتلك الكنامه

تسمى قريبة لانتفاء الوسائط

التي يبعد معها غالبا زمن

ادراك المكنىءنه عنزمن

الشعور بالمعنى الاصلى

(قوله والقريبة قسمان

واضحة أوخفية) قدعامت أن المراد بالقرب هناعدم

الوسائط وعدم الوسائط يجامع كون المعنى المسكني

عنه خفيا بالنسبة لارصل

ويجامعكونه واضحافلذا

انقسمت القريبة للواضحة

فلان طويل بجاد محالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله غرفا في والاولى) طول القامة ففهم منه المازوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقدار هوايس بينه و بينه واسطة فلذا كانت تلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن الصفة لان النسبة هنام صرح بها وانحا المقصود بالذات صاحبها وحوالوصف فلذا كانت كماية مطاوبا بهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف الياعائد على الوصوف والنجاد بكسر النون حمائل السيف (قوله وطويل النجاد) أى ومثل قولنا فلان طويل نجاده فى كونه كناية مطاوبا بهاصفة هى قريبة واضحة قولهم فلان طويل النجاد بإضافة الفضة للنجادوا بماكان مثله لان الموصوف بالطول باعتبار المنى فى المثالين هو النجاد لافلان واعاعدد المثال لاجل أن

والفرق بينهما أن الأول كناية ساذجية والثاني كناية مشتملة على تصريح مالنضمن الصفة فيهضمير الموصوف بخسلاف الاول ومنهاقول الحاسى

أ تالروادف والثدى لقمسها مس البطون وأن بمس ظهورا يشر للفرق بينهما بقوله والاولى الخ(قوله ساذجة) أي خاليسة من شائبة التصريح بالموني المقصود وهو المكنى عنه فقول الشار حرلا يشوبهاشيءمن التصريح أى المعنى المقصود تفسير لفوله ساذجة وأمما كانت خالية من شائيسة النصريح بالمني المقسود لان الفاعل بطويل هو النجاد لينتقل منه الي طول قامة فلان (قوله تصریح ما) أي نوع تصريح بالمقصود الذي هو طول القامة الكني عنه فلذا كانت كناية منسوبة مالتصريح (قوله لتضمن الخ) أي وأنما كان فيها تصريح مالتضمن الصفة التيهي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لمكونها مشتقة والضمير عائد على الوصوف فكا نه قيل فلان طويل ولوقيلذاكم يكن كناية بل تصريحاً بطوله الذي هوطول قامته ولما لم يصرح بطوله لاضافتمه

والاولى) أى طويل نجاده كناية (ساذجة) لايشو بهاشيء من التصريح (وفى الثانية) أى طويل النجاد (تصر بعمالتضمن الصفة) أي طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف

الموصوف بالطول باعتبار المعنى فيالمثالين هوالنجاد لافلان واعا عددالمثال ليشيرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أىوالسكماية الاولى وهيقوله طويل نجاده برفع النجاد كناية (ساذجــة) أي خالصة لايشو بهاشي ممن التصريح بالمعني القصودلان الفاعل بطويل هوالجادلينتقل منه الي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت الصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات للوصوف الذي هو النسبة فتكون هذه كناية طلبت بهاصفة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت له الصفة أثبات لهولايضركون الاثبات في الحقيقة اسببيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار مع كون النجاد الذى أسند اليهسبييه بنزل منزلة الاثبات الحقيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (وفي الثانيـة) وهي قوله طويل النجادباضافةالصفة الىالنجاد (تصر يم ما) بالمقصود الذي هو طولالقامة فكانت كناية مشو بةبالنصريم وانما كان فيها تصريح ا(لتضمن الصة) التي هي لفظ طويل(الضمير)وانماتضمنتالصفة الضمير لكونها مشتقة فهي بمَنزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمير عائده بي الموصوف وكانه قيل فلان طويل ولوقيل كذلك المبكن كناية بل تصريحا بطوله الذي هوطول قامته فلمالم يصرح بطوله لاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتعجمل الضميركانت كذاية مشوبة بالنصر يحولم تجعل تصريحا حقيقيا كاجمل قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الخيط الاسودمن الفحر تشبيها حقيقة كانقدم لااستمارة مشوبة بالتشبيه لان للوصوف في نفس الامي بالطول والقصود نسبة الطول اليهكما افتضتا قواعد العربية هوالضاف اليهو تحميل الصفسة الضمير أنما هول عاية الامراللفظي ولهني بالامر اللفظي هنا ارتكاب ماحكمت به قواعد الاعراب من أن المشتق لابدله من الضمير ولولم يكن ألضمير هوالمقسود بالوصف في نفس الامروصة لباأن نحمله ضمير غير الموصوف لقضاء مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيقي سبي صاحبالضمير فكانه هوولماكان الموصوف حقيقة هوالنجاد صار عمزلة طويل نجاده فسكانت مشوبة بالنصر يحلا تصريحا والدليل على أناحملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانه مضاف لفاعله لفظا بل لفاعله معنى أنانقول هند طويلة النحاد بتأنيث الصفة نظر الهندوالزيدان طويلا النجاد بتثنيتها نظر اللايدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزبدين فقسد أنثتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالموصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الموصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان الصفة المسندة لغيرضميرماجرت عليه لاتطابق ماقبلها وفدتقرر ذلك فيمحله ولذلك نفردها مذكرة حيث يكون ماأسندت اليه يةتضى فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوجموعافنة ولهند طويل نجادها فتذكر الصفة لاطويلة لانك أسندتها الى النجاد لاالى ضمير هندوالزيد ان طويل نجادهما والريدون طويل نجادهم بالافراد بمدالتثنية والجم لاسنادها الىالمفرد وهوالنجاد لاالى ضميرالثني والمحموع بخلاف مااذا أسندتهااضميرماقبلها فتجب مطاقتها ولذلك قاناان فيهاشو بامن التصريح وقد تقدم وجه جملها كناية لانصر يحامحضا فان فلت قدةررت بماذكر أن تحوالنجادفي بحوالمثالين هوالموصوفوتحمل الضمير لرعاية-ق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالمقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضميرالموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل نجاده ليس فى افظ الطو يلمنه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنهاقول الحماسي أبت الروادف والثدى لقمصها * مس البطون وأن تمس ظهورا

الضمير كانت كسناية مشوية بالتصريح ولم تجعل تصريحا حقيقيا

النجادوأوي اليه بتحمل

(قوله ضرورة احتياجها المى مرفوع مسند اليه)أى لمشابهتها للفعل فى الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسند اليه فانكل موجودا فى اللفظ فسداله والافهو ضمير مستتر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له) أى وفى ذلك تصريخ ما بالمكنى عنه وهوطول القامة (قوله والدليل على تضمير) أى تضمن طو بل ولوقال تضمنها أى الصفة كان أولى الأن يقال الضمير فى تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار أنهاوصف أى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير و تحملها له وأنه فاعل له الفظا الشمير في تضمن تلك الصفة نظر المندوال يدان طويلا النجاد بتأذيث الصفة نظر المندوال يدان طويلا النجاد بشنيتها نظر المنزيد بين والزيد بن والرائد والموال النجاد (٢٥٤) بجمعها نظر المنزيد بن فقداً نثنا الصفة وثنينا هاو جعناها الزوم او حعلناها مطابقة

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على وع تصريح بثبوت الطول له والدليل على أضمنه الضهير أنك تقول هند طويلة النجاد والزيد ان طويلا النجاد والزيد ون طوال النجاد فترق ث وتثنى و تجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيد ان طويل نجادهما والزيد ون طويل نجادهم والماجملنا الصفة المضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم تجعلها تصريحا للقطع بأن الصفة في المعنى صفة المضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامم لفظى وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتسوقف الانتقال منهاعلى تأمل واعمال روية

الصفة كنايةوا بماجعلناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينسهوبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصحح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل المشتق ضمير أجنى من كروجه غيرمعتبر الوصفية بحال من الاحوال والاكان في النركيب تخاذل ومنافاة فهل لاحدالتركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كل منهمابالنسبة الىالآخرتفنن في النعبير قلنا التركيب الذي فيه الاضافة وفيــه يوجد تحمل الضمير ويوجد فيهشوبمن التصريخ أنما يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الموصوف بوجودالسببية المصححة الجريان عرفا كقوالك فلان حسن الوجه بالاضافة اذيحسن عرفافيمن حسن وجههأن يقال هوحسن أولا يحسن جريانها بنفسها واكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انهأ بيض ولكن يحسن أن يوصف بمما نابت عنه هذه الصفة وهوالشيخوخةاذ يحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقووأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاولاجريان مانابت عنه لمسدم نيابتها عما يحسن لم يحسن تركيب الاضافةوا بمايحسن الاستادالي السببي بعدالصفة كقولك فلان أحرفر سهوأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقد ظهر أن تركيب الاضافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كلام النحويين أنه يحسن في كل محل فكانه أعم محلافافهم (أوخفية)هومعطوف علىواضِّحة أىالكناية المطاوببهاصفة انلمبكن الانتقال بهابو اسطةفهي اماواضحة كانقدم واماخفية وخفاؤها لكونالانتقال فيها لايواسطة فهي اماواضحة لانحتاج الى تأمل فىالمراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهىخفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بين المكني بهوعنسه فيه غموض مافيحتاج الى اعمال روبة فى الفرائن وفي سر المعانى

للومـــوف وماذاك الا لاسنادها لضميره بخلاف مااذا خلت عن ضمير الموصوف الذيجرتعليه وأسندت لاسمظاهرفاتها لاتطابق ماقبلها بل يجب فيها الافسراد والتجريد من علامة النثنية والجمر وتذكر لنذكير الفاعسل وهو الاسم الظاهر الذي أسندت اليه وتؤنث لتأنيثه وبالجلة فالصفسة كالفعلان أسندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لماقبلهاني الافراد والتثنية والجمع والتسذكير والتأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن شمير ما قبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني أوعجوعا الفاعل ولوكان الوصوف بها مؤنثا وأنثت لنأنيث الفياعيل ولو كان

الموصوف بهامذكرا (قوله في المعنى) أى في الحقيقة ونفس الاس (قوله عطف على واضحة) أى أن الكناية المطلوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها للمطلوب وهوالصفة بواسطة فهبى اما واضحة لاتحتاج في الانتقال للزاد الى تأمل أوخفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روية أى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعنه فيه غموض ما في حتاج الى اعمال روية فى الفرائن وسبر المعانى ليستخرج المقصود منها وليس المراد أنها خفية لنوقف الانتقال منها الى المفصود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاواسطة

محقولهم محناية عن الا بلاعر يض القفاة ان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرط فيايقال دليل الغباوة ألا ثرى الى قول طرفة بن ألعبد * أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

(قوله عن الأبله) أى البليد وقيل هو الذى عنده خنة عقل (قوله عريض القفا) القفا بالقصر، وُخرالرأس وعرضه يستاذم عظم الرأس غالبا والمقصود هذا العظم المفرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرافراط بل مع اعتدال فيدل على المحمة والنباهية وكال العقل (قوله فان عرض القفا) العرض هذا بالفتح لان المرادبه مافابل الطول وأما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على الملاوم لأنه مثال آخر (قوله (٢٥٥) فهو) أى العرض ملاوم الهائي

(كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط مما يستدل به على البلاهة فهومان وم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل أحد

ليستخرج المقصودمنهاوذلك (كـقـولهمكـنايةعنالابله) فلان (عريضالقفا) والقفا مؤخرالرأس وعرضه يستانه عظمالرأس غالبا والمقصودهناالعظمالمفرط لانه هوالدال على البلاهة وأما-ظمه بلا افراط بلمعاعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال العقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدلالةعرض القفاعلي البلاهة فيهخفاء مالانه لايفهمه كل أحدو لكنه يفهم عندمن له اعتقاد في ملزميته للبله فانقلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لا كناية باعتباره اذ لايفهم الراد أصلاقلت المراد بالخفاءهنا كثرة الجاهلين بالازوم فالمني أنهامن شأنها أن تخفى لسكثرة الجاهلين وعلى المتسكلمهما أن لايخاطب الامن يظن اعتقاده فانلم يصادفه حصل خفاء ولكن هذا بينه وبين قولهم يفهمها باعمال الرو يتمنافاة ماالاأن يحمل على أنه قديفهم بالقرينة الأن ولولم يتقدمه اعتقاد ويحتمل أن يكون الحفاء على ابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام اذ لا يلزم من تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الحطاب فيحوزأن يكون بعض العانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخني الكناية عنها على المتكام عندروم ايجادها ولاتخفى على السامع عندسهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح الممانى والدلالة بالقرائن الخفية الدلالة فيعتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع ف فهمها المارو يةفافهم وكون عرض القفا كنابة عن البله بلاواسطة واضح باعتبار المرف لان اللزوم بينهما متقرر به حتى قيلانه الآن لاخفاء به أصلا وان الخفاء المذكور فيه لعله في العرف القديم ولا عبرة بقول الاطباء اعا استلزم البله لدلالته علىقوة الطبيعة البلغمية المستلزمة للبنازمة للغفلة لان تدقيقات الاطباء لاعبرة بهانى النخاطب ويجوزأن يكون عرض القفا بعرض الوسادفتكون الكناية عن عرض القفا بعرض الوسادقريبة وعن البله بو اسطة ولامحذور في ذلك فانه يجوز أن نسكون السكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الحفاء فىالكناية عن البله بمرض القفا منجهة الوسط والحصة التي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض الفف قال

آنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحية المتوقد

الشاعر * عريض الففا ميزانه في شهاله * فان عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة

ولذلك قال طرفة:

للبلاهة وهيلازمة له فقد انتقل من المازوم الازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت من له اعتقاد لاخفا وبالنسبة السه ومرز لااعتقاد له لاكناية باعتباره اذلايفهم المرادأصلا وحينتذ فجعل الكناية في هذا المثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوز أن يكون بعض المانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخني الكناية عنها على التكلم عند دوام ايجسادها ولا تخني على السامع عنسد سهاعها ويجوز أن يكون ادراك لزومها يحتاج الى تصفح المعانى والدلالة بالقرآئن الخفية الدالة فيحتاج المتكام في ايجادها الى تأمل والسامع في فهمها الىروية وفكروماهنامن

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أناعتقادا ومالبلادة العرض القفا ليس مشتركا بين الناس بل قد يخص به واحددون آخراذ لاسبيل اليه الا بعد التأمل فان قلت كون عرض القفا كناية عن الأبله بلاواسطة لايظهر لان الاطباء يقولون ابما استازم عرض القفا البله لا نه يدل على قوة الطبيعة البلغ مية المستازمة للبرودة المستازمة للغفلة والبله فلت ماذكر تدقيق لا يعتبره أهل العرف ولا يلاحظونه وابحا ينتقلون منه أولا الى الابله وحين تذفكون عرض الففا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما متقرر حتى قيل انه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الحفاء المذكور فيه لثله باعتبار العرف القديم (قوله لا يطلع عليه) أى لا يدركه كل أحد وانما يدركه من أعمل فيك من الحمل من الحمل في المناومية واعتقدها

والبعيدة ماينتقل منها الى المطاوب بهابو اسطة كمة ولهم كمتماية عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض الففا ومنه الى المقصود وقد جمله السكاكي من الفريبة على أنه كناية عن عرض القفاوفيه نظر وكمقولهم كثير الرماد كناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب محت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الرماد الى كثرة الرماد الى كثرة الحسب مستحت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الرماد المستحد ال

(قولهوليس الحمامالخ) دفع له مايتوهم من قوله لايطلع عليه كل أحد أن دلك بسبب وجودك نرة الوسائط (قوله الى المطالوب بها أى وهوالصفة (قوله فبعيدة) أى (٢٥٦) فتلك الكياية تسمى فى الاصطلاح بعيدة وذلك لبعدزمن ادراك المفصود

فيها لاحتياجها في الغالب

الى استحضار الك الوسائط

وظاهره أنها تسمي بعددة

ولوكأنت الواسطة واحدة

وهوكذلك لان فيها بعدا

ماباعتبار مالا واسطة

فيها أصلا (قوله كناية)

أىحالة كون ذلك القول

كناية (قولهءن الضياف)

هوكثير الضيافة التي

هي القيام بحق الضيف

فكثرة الرمادكنايةعن

المضيافية بسبب كثرة الوسائط والحاصلانه يلزم

من كون كثير الرماد كنايةً عن الضياف أن تكون

كثرة الرمادكناية عن

المضيافية وهذه الكناية

اللازمةهي القصودبالتمثيل

لان أصل الموضوع السكماية

المطاوب بها صفة من

الصفات فتأمل (قسوله

قانه ينتقل الخ) أي انما

قلنا ان كشرة الرمادكناية

عن المضيافية لكثرية الوسائط

لانه أي الحسال والشأن

ينثقل من كثرة الرماد

وليس الحفاء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتفال) من الكناية الى المطاوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق (الى كثرة الطبائح ومنها الى كثرة احراق (الى كثرة الطبائح ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجمع ضيف

لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهي ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نو الوسائط ثم أشارالى مقابل قوله انلم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بَنْلُكُ الْكُنَايَةُ الْمُلْمُونُ (بُواسطةفُ)تَلْكُ الْكُنَايَةُ (بَعِيدةً) أَي تَسْمَى بَذَلَكُ اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أمها بعيدة ولو كانت الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلا شم مثل للبعيدة فقال (كقولهم كثيرالرماد) حالكون هذا القول (كناية عن المضياف) أى كثير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فك شرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط ثم أشار الى تلك الوسائط بقوله (فانه) أي الماقلناان كثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لان الشأن هو هذا وهوأنه (ينتقل) من كثرة الرمادالمكني به (الى كثرة احراق الحطب تحت القدور) ضرورة أن الرماد. لا يكثر الابكـ ثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الغالب لان الغالب من الدقلاء أن الاحراق لفائدة الطبخ وأنما يكون الطبخ اذا كان الاحراق يحت القدور زاده ليفيدالمراد وايتحقق الانتقال (و) يذقل (منها) أي من كثرة الطبخ (الى كثرة الطبائخ) جمع طبيخ أي ما يطبخ لان غالب المقلاء أن الاحراق أناه والطبخ كاذ كرنا (و) ينتقل (منها) أي من كثرة الطبائخ (الي كثرة الأكاة) أى الآكاين لذلك المطبوخ فالأكاة جمع آكل و ذلك لان العادة أن المطبوخ المايط مخ ليؤ كل فاذا كَثر كَثر ألا كاون له (و) يَنتقل (منها) أي من كشرة الا كلة (الي كشرة الضيفان) بكسرااضادجع ضيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكاة اعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكشرة

أماعظم الرأس مالم يفرط فانه دليل على على الحمة وقد جاء في وصف هند بن أبي هاله رسول الله صلى الله عليه وسلم الم كان عظيم الحمامة وأما البعيدة فهى ما كان انقال الذهن منها الى المكنى عنه بواسطة كقولهم كثير الرماد كنماية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كشرة الرماد الى كشرة الحالب تحت القدور ثم ينتقل منها الى كشرة الا كانتم من كشرة الا كانتم من كشرة الا كانتم كشرة الفيفان الم المناف المناف والسكاكي قال ينتقل من كشرة الجر المادلك كشرة الجر ومن كشرة الجر المحادمة المناف المنا

(قوله الى كثرة احراق الحطب والمن فقرة الجمر المسكنرة احراق الحطب وينبغى أن يجمل المسكنى عنه هذا كونه كريالا كونه مضيافا تحت القدور) أى ضرورة والا فقوله من كثرة الضيفان الى انقصود اذا جعلما المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة أن الرمادلا يكثر الا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يعيدوليس بلاز في التخالبلان الغذاب من (ومنها المعقلاء أن الاحراق لا يصدر منهم الالفائدة الطبيخ وانما يكون الطبخ اذا كان الاحراق بحت القدور زاده ليفيد المرادوية تحقق الانتقال (قوله الطبائغ) مجمع طبيغ أى ما يطبخ أي المعالم وخوذك لأن العادة أن المطبوخ الما يطبخ ليؤكل فاذا كثر كثر الآكاون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع ضيف) وذلك لان الغالب أن كثرة الخياف المادلات كون من العيال القالم المناد المادلات كون من العيال

فانه ينتقل من جبن السكاب عن الهرير في وجهمن بدنو من دارمن هو بمرصد لان يعس دونها مع كون الهرير في وجهمن لا يعرفه طبيعيا له المي استمرار تأديبه لان الامو را الطبيعية لا تتغير بموجب لا يقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهد ته وجوها اثر وجوه ومن ذلك الى كنه تقد ومن ذلك الى كنه تقد المرافق من المنافق المرافق المرافق المرافق المرافق الما المنافق الما المنافق الما المنافق الما المنافق المنافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المنافق المنافق المنافقة المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافقة المرافقة

(ومنهاالي المقصود) وهوالضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحاوخفاء

المعتبرة الودية لماذكر من الرماد لانكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى ينتقل من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والمضيافية للضيف اذهى القيام بحق الضيف كماتقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال ليس هنالك انتقال وقدذ كر المصنف أربع وسائط بين الكناية والقصود وزاد بعنهم بعدكثرة الرمادكرة الجر فكانت الوسائط من شأنها خفاء الدلالة ولم ينها من شأنها خفاء الدلالة وقلتها من شأنها وضوحها واذا انتفتر أساظهرت شائبة الوضوح لان أول مايدرك في الغالب عند الالتفات الى الاوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للماز وم أظهر وأعا كانت الوسائط موجبة للبعد لان الاراك حينتذ يتوقف على ادرا كات قبله وذلك غيها سميت بعيدة وانحاقلماان الشأن موجبة للبعد لان الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة وانحاقلماان الشأن خفاء ادراك بعض الوسائط فمن أجل هذامع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة وانحاقلماان الشأن في كل منهما ماذ كراشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيم من المناه وفي كثيرتها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى القصود اما مع احضارها طهورها واما بدون

الضيفان فهو صريح فيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فانه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القعا ومنه الى القصود من البله وجعله السكاكي من القر يبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله صلى الله عليه وسلم لعدى بن أبى حاتم ان كان وسادك لعريضا وذلك حين نزلت وكاواوا شربوا حى يتبين لسكم الخيط الابيض من الحيط الاسود فعمه الى خيطين أيض وأسود فصار ينظر اليهما قال الصنف وفيه نظر و وجه النظر أنه لو كان كناية عن عرض القفالكان هو المنتصود فلا يكون منالا لهما فان هو المنصود فلا يكون كناية عن البله والفرض خلافه والحق أنه يصح أن يكون منالا لهما فان قصد الكناية عن عرض القفا فهو كناية قريبة ومن البهدة قوله

وما يك في من عيب فاني * جبان الكاب مهز ول الفصيل

فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جبن الكاب عن الهرير في وجه من يدنوو خروج السكاب عن طبعه المخالف أثم الى استمر ارموجب نباحه وهو اتصال مشاهدته وجوه القادمين ثم الى كونه مقصدا للدانى والقاصى تم الى كونه مشهورا بحسن القرى وفى الثانى ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الا مومنه الى قوة الداعى لنحره امع بقاء ولد هامع عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبائخ ومنها

(قوله ومنها الى المقصود) أي وينتقل من كثرة الضيفان الى المقصودوهو المضيافية فقول الشارح وهوالضياف أي مضيافية الضياف بدليل أن الككارم في الطاوب بهما صفة والفرق بين كثرة الضيفان والمنيافية حتى يننقل من أحدهما للاسخرأن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافيسة وصف الضيف بكسر الياء اذهى القيام بحق الضيف كما تقدم وهمسا متلازمان ولشدةالازوم بينهما ربما يتوهم اتحادهما فيقال ليس مناكا يتقال وقدد كر المصنف أربع وسائط بين. الكماية والمقصودوزاد بعضهم بعدد كثرة الرماد كثرة الجرف كانت ألوسائط خمسة (قولهو بحسب قلة الوسسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من شأنهاخفاءالدلالةوقلتهامن شأنهاوضوحهاواذاانتفت رأساظهرت شائبة الوضوح

(٣٣ شروح التلخيص رابع) لانأول مايدرك فى الغالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلاواسطة اذ اللازم الملاصق للملاوم أظهر واعاقلنا ان الشأن فى كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن فى الكناية المنتفية الوسائط الحفاء كما تقدم فى عرض القفا وفى كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المقصود امامع احضارها لظهورها واما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن الانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى فى كون الكناية ذات وسائط وجودها فى نفس الامرمع المكان احضارها عرفافتاً مل اه يعقو بى

لعبد العزيز على قومه ﴿ وغيرهمو مثن ظاهره وكابك آنس بالزائرين * من الأمبالابنة الزائر ه

ومنهاالىأنهمضياف ومنهذا النو عقول نصيب فبابك أسهلأبوامهم 🗱 ودارك مأهولة عامره

فانه ينتقل من وصف كابه بماذ كر الى أن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال مشاهدته اياهم ليلاونهار اومنه الى از ومهم سدته ومنهالى تسنى مباغيهم لديه من غيرا قطاع ومنهالى وفو راحسانه الى الخاص والعام وهوالقصودو نظيره معز يادة لطف قول الآخر

يكاد اذا ماأبصر الضيف مقبلا ۞ يكامه من حبهوهو أعجم

لاأمتع العموذ بالفصال ولا مد أبتاع الا قريبة الاجل

ومنه قوله

فإنه ينتقل من عدم امتاعها الى أنهلابيقي لهافصالها لتأنس بهاو يحصل لهاالفر حالطيبي بالنظر اليهاومن ذلك الى نحرهاأولا يبقي العوذ ابقاءعلى فصالحا وكدا قربالاجل ينتقل منه الي نحرها ومن بحرها الى أنهمضياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى ولمأ سقط في أيديهم أي ولما اشتدندمهم وحسرتهم على عبادة العجللان من شأن من اشتدندمه وحسرته أن يعض يده غمافتصير يده مسةوطافيهالان فامقدوقع فيهاو كذاقول أى الطيب كناية عن الكذب

> تشتكي مااشتكيت من ألم الشو * ق اليهاو الشوق حيث النحول الى كم ترد الرسل عما أتواله ۞ كأنهمو فيما وهبت مـــلام

وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي تمام (YOX)

وكذلك قوله فان أوله كناية عن الشجاعة

فانأنا لم يحمدك عنى صاغرا عدوك فاعلمأنى غير حامد يرند بحمده عنه حفظه مدحه فيه وانشاده أي ان لم أكن أجيــد القول في مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الىأن يحفظه ويلهج

بهصاغرا فلا تعدني حامدا **لِك بماأفول فيك ووصفه** بالصدفار لان من يحفظ مديح عدوه وينشده فقد

أذل نفسه فكني بحفظ عدوالمدوحمدحه له عن اجادته القول في مدحم

(الثالثة) من أقسام الكناية (المطلوب بها نسبة) أي اثبات أمر لأمر أو نفيه عنه وهوالراد بالاختصاص في هذا القام

الاحضار احترة الاستعمال حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الامرمع امكان احضارها عرفاتأمل والله أعملم (والثالثة) من أقسام الكناية هي (المطاوب بهانسبة) والرادبالنسبة كهمو العرف اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وقد عبر المصنف في هذا القام كما يأتى وكذلك غيره الاختصاص و ر بما يتوهم من ذلك أن النسبة المطلوبة لابدأن تكون على وجه الاختصاص الذى هوالحصر وليس كذلك وانما المراد

الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط في أيديهم (الثالثة الكناية الطاوب بها نسبة) أي أن ينسبشي الشيء والمقصود نسبة غيره وجعله الجرجاني ونقبيل المجازالاسنادي وأنشد عليه قول يزيدبن الحسكم عدح يزيدبن الهلب وهوفى سعجن الحجاج

أصبح في قيدك السهاحة وال * معجد وفضل الصلاح والحسب وجعلمنه الأأنه في النبني * يبيت بمنجاة من اللوم بيتها * وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى وأنشد

وكذافولمن يعف راعي ابل أوغنم 💎 ضعيف العصابادي العروق ترى له 🌸 علمها اذاما أجدب الناس أصبعا (كقوله وقول الآخر ﴾ صلب العصا بالضرب قددماها ﴿ أَي جعلها كالدي في الحسن والغرب من قول الاول ضعيف العصا وقول الثاني صلب العصا وهمـا وان كانافي الظاهر متضادين فانهما كـنايتان عن شيء واحد وهو حسن الرعية والعمل بمــايصلحهاو يحسن أثره عليها فأراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لايقصدمن حمل العصاأن يوجعها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخيرمالان من العصى وأراد الناني أنهجيد الضبط لهاعارف بسياستها في الرعى يزجرهاعن المراعي التي لاتحمسد ويتوخيهما ماتسمن عليسه ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت منشدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق فىالجهة التي يريدها وقوله بالضرب (قوله الطاوب بهانسبة) ضابطهاأن يصرح بالصفة و يقصد باثباتهالشيء الكناية عن اثباته المرادو هو الوصوف بها (قوله أي اثبات أم لامرأونفيه عنه) أى اثبات صفة لموصوف أو نفي صفة عن موصوف (قوله وهو)أى اثبات أمر لامرالخ المراد بالاختصاص في هذا المقام أي القسم الثالث وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص المهر به في هذا القسم في كلام الصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت أمرالامركان على وجهالحصر أولالاخصوص الحصرفقول الصنف فانه أرادأن يثبت اختصاص الخ مراده بالاختصاص مجرد الثبوت ولذاقال الشارح أى ثبوتهاله لانه ليس في البيت أداة حصروا نماعبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لان من البتاهشيء الايخلومن الاختصاص به في نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بدمن تحقق من ينتفي عنه ذلك الشيء في نفس الامر

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمرهاقوله صلب العصا ، النالثة الطاوب، انسبة كقول زيادالأعجم ان الساحة والروءة والندى ب فقبة ضربت على ابن الحشرج

(قوله كقوله) أى الشاعروهوز ياذالأعجمهن أبيات من السكامل قالها في عبدالله بن الحشرج وكان أمير اعلى نيسابور فوفدعليه زياد فأمر بإزاله و بعث اليه ما يحتاجه فأنشده البيت و بعده

ملك أغرمتوج ذو نائل * للمعتفين يمينه لم تشنج ياخير من صعدالمنابر بالتق * بعدالنبي الصطفى المستخرج

(كتقوله ان السهاحة والمروءة) هي كال الرجولية (والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الضفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها بالاختصاص بحرد ثبوت النسبة القصودة سواء أريد اثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعدفترك التصريح بالاختصاص الى الكماية مراده ترك التصريح بايفيد بحرد الثبوت أوالسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أملا وليس الرادترك التصريح بايفيد الاختصاص الذى هوالحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية وأناء بربالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لانمن ثبت له الشيء لا يخلو عن الاختصاص به في نفس الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لا بدمن تحقق من ينتفى عنده ذلك الشيء في نفس الأمر شممثل للكناية المطاوب بها النسبة فقال الكافية

انالسهاحة والمروءةوالندى * فى قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه) أى وانما كانهذامثالاللكناية المطاوب بها النسبة لان الشاعر (أراد أن يشبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) الثلاث التي هي الساحة وهي بذل ما لا يجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر تفسيرهم والندى وهو بذل الأموال الكثيرة لا كتساب الأموال وغيرها كالثناء من كل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة وهي في العرف سعة الاحسان بالا موال وغيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية وذلك يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة الا أن تفسر الرجولية بالانسانية العمومها الذكر والأني لا نه قديقال المرأة رجلة وكالها بالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في النحافظ على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهوقر يب من الاول والدائيل على أنه الاختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فوى الحطاب ومفهوم الكلام على ما يتقرر وأراد المصنف بالاختصاص كما تقدم مجرد الثبوت والدليل على ذلك ما علم من أن الكناية في النسبة لا يشترط فيها كونها في النسبة الحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر وكما يدل عليه ما يأتى في النسبة الحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر وكما يدل عليه ما يأتى النسبة المنف في النسبة المنف في المثل به في النسبة المنف في المثل به في النسبة المنف ذكر (ترك التصريح)

المصنف على كناية الاسنادة ول زياد الاعجم

ان السماحة والمروءة والندى ﴿ فَقَبَةَ صَرَبَتَ عَلَى ابْنَالَحْشَرِجِ فانه أراد أن يشبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك النصريح بذلك والنصريح به أن يقول

الما أتيتكراجيا لنوالكم ألفيت باب نوالكم لمبرتج فأمرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشريج سيدا من سادات قيس وأسسرا من أمرائها ولي عمالة خراسان وفارس وهمذان (قوله ان السماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبذول قليسلا أوكشرا والندى بذل الامو الالكثيرة لاكتساب الاثمور الجليسلة العامة كشناءكلأحد ويجمعهما الكرم والمروءة فيالعرف سعة الاحسان بالا موال وغــيرها كالعفو عن الجناية وتفسر بكمال الرجولية كما قال الشارح اكن بردعليه أنه يقتضي اختصاصها بالرجل دون المرأة مع أنها تنصف بالمروءة الا أن يقال المراد بالرجوليدية الانسانية

الشاملة للذكر والأنثى وتفسراً يضابالرغبة في المحافظة على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ما يرفع على الاقران وهذا قريب محاقبله (قوله في قبة ضربت على ابن الحشرج كناية عن ثبوتها له لانه اذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (قوله فانه) أى الشاعر وهذا على الكون البيت المذكور مثالا للكناية المطاوب بها النسبة (قوله أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله أى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشار الشارح بهذا التفسير الى أن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت هذه الصفات الثلاثة لا بن الحشرج (قوله باختصاصه بها) أى ثبوتها له قلبا وأن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت ها له

فانه حين أراد أن لايصرح باثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمعها فى قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقبة وجعلها مضرو بة عليه لوجود ذوى قباب فى الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات الذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الح) تصوير للتصريح بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله مختص بها ألى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله عطفاء لى أن يقول عطفاء لى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول التصريح المصور بذلك القول و بنحوه (قوله عطفا على أنه مختص) أى فالمنى حينئذ بأن يقول أنه مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة الهوصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبتت ساحة ابن الحشرج لان (٢٦٠) اضافتها له تفيد كونها ثابتة له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسمح ابن

الحشرج وكنسبتها اليه

نسبة تشسبه الاضافة مع

الاخبار بالحصول كأن

يقال حصلت السهاحة

لابن الحشرج أوالسهاحة

لابن الحشرج حاصلة

وكاسنادها اليه على أنها خبر فيضمن الوصف كائن

يقال ابن الحشرج سمح

بسكون المهم وكذا يقال

في الندي والمروءة (قوله

و به یعرف) أی و بماذكر

من الائمشالة يعرف أنه

ليس المراد بالاختصاص

المحسير به في كالرمهم

همنا أي في هددا القسم

الحصر باللراديه الثبوت

للوصوف سواء كان على

وجهالحصرأملاوقوله وبه

يعرف الح استدلال على

ماقدمه من أنه ليس المزاد بالاختصاص في هذا القسم

الحصر وحينتذفلا تمكرار

بين ماهنا ومانقدم (قوله

ومال الى الكناية) انيان

(بأن يقول انه مختص بهاأو نحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول ثبت سباحة ابن الحشرج أوالسباحة لا بن الحشرج أوسمح ابن الحشرج أو حصلت السباحة له أو ابن الحشر جسمح كذا في الفتاح و به يعرف أن ليس المراد بالاختصاص همنا الحصر (الى الكناية) أى ترك التصريح ومال الى السكناية (بأن جعلم) أى تلك الصفات (فقبة) ننبيها على أن محلها ذوقبة وهى تكون فوق الحيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أى على ابن الحشرج فأ فادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال على هـ نا الاختصاص و يحصل ذلك التصريح لو أتى به (بأن يقول) ان ابن الحشرج (مخنص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أى نحو مخنص عليفيد مجرد النبوت كما نقدم أن المرآد بالاختصاصهنا الثبوت لاالحصر فقوله نحوه على هذا منصوب عطفا على معمول يقول كاقررناه و يحتمل أن يكون مجرور اعطفاعلى مدخول الباءأي يحصل ذلك بقوله مختص و بنحوذلك القول ونحو لفظ الاختصاص في هـــذا المعنى كل مايفيد ثبوت النسبة الموصوف اما باضافتها اليـــه مع الاخبار بحصولها كائنيقول سماحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيدكونها لهأو باسنادهاالية فيضمن الفعل كأثن يقول سمح ابن الحشر جأو بنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصلت السماحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر في ضمن الوصف كان يقال ابن الحشر جسمح أونحوذلك ونحوهدا يجرى فالندى والمروءة وبهذه الأمثلة الني ليس فيها دلالةعلى الحصر يعلمأن مرادهم بالاختصاص المثل له فىالمفتاح إلثبوت للوصوف لاالحصر وقد تقدم وجه النعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى النجاوز ومايشبهه بقوله ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية في المعدول اليها (بأن جعلها) أي جعل الله الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (فقبة مضروبة عليه) أى مضرو بة على ابن الحشرج والقبة مأوىيشبه اخيمة الاأنه فوقها فىالعظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماج مل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعلوم أن تلك الصفات لاتخلو من محل تقوم به في تلك القبة وهي صالحة اصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه له في تلك هومختص بها أى ثابتة له دون غـ يره الى أن جعلها فى قبة مضرو بة عليـــه فأخبر باختصاص القبة

الشارح بمال يحتمل أنه المضرو بة عليه بالسهاحة ليفهم منه اختصاصه بالسهاحة لائه اذا اختص بالسهاحة لزم أن تختص الشارة الى أن ترك التصريح ومال لانه الشارة الى أن ترك التصريح ومال لانه عنه الى الكناية و يحتمل أنه اشارة الى أن قول الصنف الى السكناية متعلق بمحذوف عطفاعلى قوله ترك التصريح (قوله فى قبة) أى عنه الى السكناية و قوله نه الله الشاعر التصريح بثبوت المكالوصاف الممدوح وميله للسكناية بأن جعلها واقعة فى قبة مضرو بة على الممدوح أى لأجل التنبيه على أن محل المك الصفات وهو الممدوح ذوقبة وأنه من الرؤساء (قوله وهى تسكون الح) أى مضرو بة على الممدوح أي المناحرة في المناعر بعلى والقبة مأوى يشبه الحيمة الأنها المكون فوق الحيمة فى المناصر به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهى صفات لا تقوم بنفسها الصفات فى قبة مضرو بة على الممدوح اثباتها له والحاصل أن المصرح به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهى صفات لا تقوم بنفسها بل بغيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو المفروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره بل بغيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو المفروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره

ونظيره قولهم المجديين ثو بيه والكرم بين برديه قال السكاكى وقديظن هذا من فسم زيدطويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطول الى النجاد تصريح باثبات الطول للنجادوطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذاصرح من بعدبا ثبات النجاد لزيدبالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول لزيدفتاً مل وكقول الآخر

والمجد يدعو أن يدوم لجيده 🛪 عقد مساعى ابن العميد نظامه

فانه شبه الجور بانسان بديع الجال في ميل النفوس اليه وأثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخديلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا له في تلك القبة فيكون المقسود من تلك الكناية نسبة المفات وثبوتها له فهذا هو المكنى عنه (٢٣١) (قوله لانه اذا أثبت الامر) أى الذي

لانه اذا أثبت الامرق مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (و نحوه) أى مثل البيت المذكور في كون السكناية النسبة الصفة الى الموصوف بأن تجعل فيا يحيط به ويشتمل عايه (قولهم الحجد بين ثو بيه والسكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثروت الحجد والسكرم له بل كى عن ذلك بكونهما بين برديه و بين ثو بيه فان قلت ههنا قسم را بع وهو أن يكون الطاوب بها صفة ونسبة معاكمة و لماكثر الرماد في ساحة زيد

القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها في اثباتها فى قبنيه على أن صاحبها أوموصوفها هو ذوالقبة لان كون الشى في حيز الانسان مع صلاحيته له والاسل عدم ماسواه يتبادرمنه أن ذلك الشي بلن حصل في حيزه فالسهاحة والندى والمروءة أوصاف صرح بها فلم تطلب من ذاتها وانما طلبت نسبتها أى ثبوتها لمن كانت له وقد كنى بثبوتها في القبة على ماقرر ناعن ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطلوب بها النسبة أى الثبوت اصاحبها (ونحوه) أى ومثل البيت الملك كور فى كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في الملك ورفى كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في المدكور فى كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الاثبات الموصوف على ماقررناه في على على معروفان والثوبان البيت (قولهم) فى عدوح ما (المجدين ثو بيه والسكرم بين برديه) المجدو السكرم معروفان والثوبان والبردان متقاربان وثما هما بالنظر الى أن إلغال فى الملبوس تعدده وهما على نقدير الضاف أى والبردان متقاربان وثما هما بالنظر الى أن إلغال فى الملبوس تعدده وهما على نقدير الضاف أى وبين لان أجزاء الثوبين والمادين وأعاقررناه كذلك لان الشخص حل فى بينية أجزاء البردين والمثوبين وأعاقررناه كذلك لان الشخص حل فى بينية أجزاء البردين والمثوبين والمولوب بين والبردين وأعاقر وناه كذلك لان الشخص حل فى بينية أجزاء البردين والمؤون والموسوبية والمده وهما على الموسوبين والموسوبين و

قبته وهوقريب من المجاز الاسنادى ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانكاذا قلت طويل النجاد فعناه طال بجاده فأثبت الطول لنجاده واعاز بدا ثباته لنفسه واعم أن قول الصنف اختصاص ابن الحسر جبهذه الصفات هوالصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سهاه اختصاص الموصوف و تبعه الطبي والصواب الاول فان المقصود أن السباحة ليست لفسير ابن الحشر به لاأنه ليس لغيرها قال الطبي و بقى قسم عكس هذا لم يذكره السكاكي وهو اختصاص الموصوف بالصفة أى لم يتجاوز الموصوف حقيقة هذا النوع الى وصف آخر كقوله

أضحت يمينك من جو دمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجؤد

كذا قالوهوعلى العكس وأنما انعكس عليه في الأول فانعكس في الثناني والصواب أن يسمى كلامن القسمين باسم الآخرونحوقول الشاعر الذكور قولهم المجدبين ثو بيه والكرم بين برديه أى لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كاهنا (قوله فقد أثبتله)أىلاستحالة قيام ذلك الامر بنفسسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح أن يكون قاعما بمحل الرجل وحيزه فيتمين اثبانه للرجل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل في مكانه وحيزه (قوله بأن نجمل) أى بسبب جعل الصفة وقــوله فما بحبــط به أي بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله الجدبين ثو بيهوالكرم بين برديه) المجدد الشرف والكرم صفة ينشأعنها بذل المال عن طيب نفس والثو بان والبردان متقاربان وتناهيا بالنظير الي أن الفالب في اللبوس تعدده وهما على تقدير المضاف أى بن أجراء رديه وثوبيه وانماقدر ناذلك لان الشخص المسدوم حل في بينية أجزاء البردين والثو بينلان

كلامنهما محيط بكله أو بعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث لم بصرح) أى واعاكان هذا المثال نحوماتة دم من البيت في كون الكناية انسبة الصفة للوصوف لانه لم يصرح بثبوت المجدوالسكرم للمدوح بحيث يقال ثبت السكرم والمجد له أوهما مختصان به بل كتى الخوالمية في كلامه للتعليل (قوله بلكنى عن ذلك) أى عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من المعلوم أن حصول السكرم والحجد فيا بين الثوبين لا يخلو عن موصوف بهماه اللك وليس الاصاحب الثوبين لان السكلام فى النوبين الملبوسين فأفاد الثبوت الموصوف بطريق السكناية والسكرم والمجد مذكوران فلايطلبان واعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فسكانت السكناية هنا عاطلب بها النسبة (قوله فان قلت الحكم في الدين المستحة التى بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال الذكور كناية عن المضيافية واثباتها ازيدا ما الاثبات فلانالم نثبت في الساحة هى الفسيحة التى بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال الذكور كناية عن المضيافية واثباتها ازيدا ما الاثبات فلانالم نثبت

للاستعارة شمخص مساعى ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزيينه و بذلك على محبته وحده له وبهاعلى اختصاصه به ونبه بدعاء الحجد أن يدوم لجيده ذلك العقد على طلبه دوام بقاء ابن العميد و بذلك على اختصاصه به وكقول أبى نواس

فماجازه جود ولاحــل دونه ﴿ وَلَـكُن يَصِيرًا لِجُودِحَيْثُ يَصِيرُ

قانه كنى عن جميع الجود بأن نكره و نفى أن يجوز عدو حدو بحل دونه فيكون متوزعاً يقوم منه شيء بهذا وشيء بهذا وعن ا أباته له بتخصيصه بجهته بعد تعريفه بالام التي تفيد العموم و نظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والسكرم هذا قول السكاكي وقيل كنى بالشطر الاول عن اتصافه بالجود و بالثاني عن لزوم الجودله و يحتمل وجها آخر وهو أن يكون كل منهما كناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الترتيب المذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال الزخشرى نف والله تحديث المناية لا تهم الاقتصاد البالغة في ذلك فسلكو ابه طريق الكناية لا تهم اذا نفوه عن بسد موعمن هوعلى أخص أوصافه (٢٩٢٧) فقد نفوه عنه ونظيره قولك الدب يالحرب لا تخفر الذم فانه أبلغ من مسده وعمن هوعلى أخص أوصافه

قلت ايس هذاكناية واحدة بلكنايتان احداهما المطلوب بهانفس الصفة

كلامنهمامحيط بكل أوبعضه على وجهالاشتهال و يحتمل على بعدأن يبتى على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطرفامنه منغيراحاطة والآخرسترالطرف الآخروالخطب فيمثل ذلك سهل وانماكان هذانحو مانقدم لان هناأيضا أراد بدليل خطابه أن يثبت الجدوال كرم للدوح فترك التصريح بذلك وكني عنه بجال أبوتهما حاصلا فى بينية الثو بين لانه معلوم أن حصول المجد والكرم فيما بين التو بين لايخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فى الثوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والسكرم والحجسد مذكوران فلا يطلبان وأعا يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنا يماطلب بهاالنسبة على ما تقدم وربحا يتوهم أن هذا المثال من معنى طلب الصفة كما في قوله طويل نجادهلان فى كل منهما اثباتامنسو با لمـأضيف الموصوف فانالمجد وقع فى بينية مضافة لمـا أضيف للموصوف والطول أثبت للنجاد المضاف المموصوف ولذلك أتى بهذا المثال ليعلم أنه ليس من معنى طلب الصفة وذلك لوجهين احدهما ماأشرنا اليهمن أنالصفة هناوهي المجد مثلا ذكرتوكني بنسبتها الوقعة عن نسبتها المعوصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لميصر حبهاوا بماصر جمايستلامها قيل وفى الثال نظر لانه لايقال كرم برده كما يقال طال نجاده ليعهم منه كرم نفسه كما يفهم طول قامته اذلاتحقق الكرم البردولامناسبة بينه وبين كرم النفس كاأن اطول النجاد تحققاوله مناسبة وازوم اطول القامة والصنف أطلق هذا القسم والسكاكي قسمهالي قسمين كما فعل فيما سبق الاأنه سهاهما فيما سبق قريبا وبعيدا وهنا سهاهما اطيفا وألطف قيل وبقيت كناية استنبطها الزمخشري وهي أن يدمدالى جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيقة أوالحجاز وهمنده فيالحقيقة مننوع الايماء قلت ويذبغي أن يكون من الاستعارة بالتمثيل كما تقسدم

فى قوله تعالى والارض جيما قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقديظن أنمن

قولك أنت لاتخف رومنه قولهمأ يفعت لدانه وباغت أترابه لرمدون ايفاعيه و باوغه وعليه قوله تعالى ليسكنلهشي،على أحد الوحمين وهوأن لانجعل الكاف زائدة قيل وهذا غاية انفى التشبيه اذلوكان لهمثل كان لثله شيءوهو ذاته تعالى فاما قال ايس كئلهدل على أنه ليس لهمثل وأوردأنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمثسله ورد بمنع أنه تعالى مثل مشاله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثاله تعالى عن ذلك وقدول الشنفري الازدى فىوصىف امرأة بالعفة

بيت منجاة من اللوم ستها *اذاما بيوت بالملامة حات

فانه نبه بننى اللوم عن بيتهاعلى انتفاء أنواع الفجورعنه و به على براءتهامنها وقال يبيت دون يظل لمزيد اختصاص وهي الليل بالفواحش هذا على مارواه الشيخ عبدالقا هروالسكاكي وفي الاغاني الكبير يحل بمنجاة وقد يظن أن هنا قسما رابعاوهو أن يكون

كبرة الرماد لزيد ولا لما أضيف لضميره كافي طويل نجاده حتى تسكون النسبة معاومة وانما أثبتناها في ساحته لينتقل من ذلك الى ثبوتها له وأما الضيافية فلانالم نصرح بهاحتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كنينا عنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايتان الحزال أن الانسلم أن هذا المثال كناية طلب بهاالصفة والنسبة معابل كنايتان احداهم اطلب بها النسبة وهى اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس الضيافية وهى النصر يج بكثرة الرماد لينتقل بها الى المضيافية لاستان امها الي ها والمعالمة والمنابعة والاحرى طلب بها الصطلاح لكن لو فتحناهذا الباب لحدثت لناكناية خامسة وهى التي بطلب بها الصفة والنسبة موعالم وهو الموصوف كقولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على أن المراد بالعالم زيد فتسكون كبرة الرماد كناية عن المتقدم الصفة وهى المضيافية لاستان امها اياها و اثباتها في الساحة كناية عن نسيتها الموصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف على ما تقدم

المطلوب بالمكناية الوصف والنسبة معاكما يقال يكثر الرماد في ساحة عمرو في السكداية عن أن عمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر بكناية بكناية والمستقل المنابقة بطريق السكناية بطريق السكناية بطريق السبقائد المنابق المنابق

وهی کثرة الرماد کنایة عن الضیافیة والثانیة المطاوب بها اسبة الضیافیة الی زیدو هوجه لمها فی ساحته لیفید اثباتهاله (والوصوف فی هذین الفسمین) یعنی الثانی والثالث (فدیکون) مذکورا کهام وقد یکون (غیرمذکور

وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار الطاوب نفسها لاثبوتها والآخر وهو يرجع الىصو رةالتركيب ومآلهلمذا أنالطول فىطويل النجادصرح باثبانهللنجاد فصار حكماعليه ووصفاله وهوقائم مقام طولالقامة ولماأضيف النجاد الى الموصوف فهممنه الراد بسرعة وهوطولاالقامةلاسلم بأنءن طال نجاده فقدطالت قامته والثبوت أعنىعنه النبوت لما أضيف للوصوف لقيامه مقام المطاوب فكائن الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والحجال يجعل صفة للشبوت وأنمسا جعل واقعنا بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لمتفداضافته كون المجدثابتا لصاحبه الملابسله افادة تسكون كالصريح فتسكون الكناية لطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرو رةأن الثبوت لم يحصل الشبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت الجد للضاف اليه الذي هواا وصوف فكانت الكناية لطاب الثبوت الذى هوالنسبة نعم لوقال مآجد ثو به أمكن استواؤهما على أن استلزام طول النجاد اطول القامة واضح واستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضح فلانصح الكداية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لمآطلب له الصفة فقط ولا النسبة فقط بلطلب له الصفة والنسسبة معا وذلك كقولنا كـ شرة الرماد في ساحة زيد كناية عن الضيافية واثباتها أماالاثبات فلانا لم شبت كثرة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كافي طويل نجاده حتى تكون النسبة معاومة وأعما أثبنناها في ساحته لينتقل منذلك الى ثبوتهاله وأماالمضيافية فلانا لم نصرح بها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بلكنيناعنها بكثرةالرمادقلناليست هذه كنايةواحدة بلهىكنايتان احداهماطلببها النسبة وهي أثبات الكثرة فىالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الممالضيافية لاستلزامها اياءعلىماتقدم وانشئتأن تسمى المجموع قسما آخر فلاحجر فىالاصطلاح ولوفتحنا ذلكالباب حدثت لناخامسة وهيالتي يطلببها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقوانا كثرالرماد فيساحة العالم حيث يدل الدليل على أن الراد بالعالم زيدفتكون أثرة الرما دكناية عن الصفة وهي المضيافية لاستلزامها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسبتها للموصوف وذكر العالم كناية عن الوصوف على ماتقدم تحريره فى الكناية بالصفة عن الموصوف فافهم (والموصوف في هــذين القسمين) يعمني القسم الثاني.مــن أقسام الــكناية وهو الطلوب بهصفــة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالطلاب بهنسبة وقدتقدم بيانه أيضا وقدعلم أن الوصوف في أول هذين القسمين هوالموصوف بالصفة الطلوبة والموصوف فانيهما هوالوصوف بالنسبة المطلوبة (فديكون) ذلك الموصوف فيهما (غـيرمذ كور) لالفظا ولاتقديرا لانالقدر في النركيب حيث يقتضيه الكناية قسما رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معا كاقال يكثر الرماد في ساحة

عمر و قيلوايس ذاك كناية واحدة بل كسنايتان احداهماءن الضيافية والثانية عن اثباتها اممر و

ثم قال المصنف الموصوف في هـ ذين أى الكناية الثانية والثالثة قديكون مذكورا كماسبق

من اللوم كناية عن نسبة العفة الى صاحبه والنجاة من اللوم كناية عن العفة واعلم أن الموصوف في القسم الثاني والنالث قد يكون مذكورا كمام وقد يكون غير مذكور

في الكناية بالصفة عن الوصوف (قوله وهي كثرة الرماد) شميرهي راجع لاحداها لاالى المفة واحداهما نفس الكناية (قوله يعني الثاني) أي من أفسًام الكناية وهو المطلوب به صفة والثالث هو المطلوبيه نسية صفة لموصوف (قوله قا. يكون غبر مذكور) أي لالفظا ولا تقدرا لان القدر في التركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وانما قال والوصف في هــذين للاحتراز عن الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية فانه لايتصور الاكونه غيرمذ كور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والثالثمن أقسام الكناية فان الموصوف فيهما قد يذكروقد لايذكر فمثال ذكره فىالقسم الاول من هذين القسمين وهوالمطلوب

بها صفة قولهم زيدطويل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدن كرومنال ذكر مفاانانى وهو المطلوب بهانسبة قوله ان السهاحة والمروءة البيت فان الموصوف بنسبة السهاحة والمروءة اليه وهو ابن الحشر حقد كروأمامنال عدمذكره فى المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغيره نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينشذ فمتى كان كانقول فىءرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده أى ليس المؤذى مسلما وعليه قوله تعالى فى عرض المنافقين هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة النبى صلى الله عليه وسلم أو أصحابه رضى الله عنهم أى هدى للؤمنين عن اخلاص لا للؤمنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة ، وجودة ولابد ، ن ذكر الموصوف لفظاأ وتقديرا فذكر دلفظا كمافى زيدكثير الرماد وذكره تقديرا كان يقال كشير الرماد في جواب (٢٩٤) هله زيدكر بم وأمامثال عدم ذكره والنسبة غيرمذكو رة فموجود

كمايقال فى عرض من يؤذى السلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده) فانه كناية عن المي صفة الاسلام عن الوذى وهو غير مذكور في الكناية نفس السلام عن الوذى وهو غير مذكور في الكناية نفس الصفة

كالمذ كور وانماقال الوصوف في همذين لان الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب بالسكناية فلا يتصورا الاكونه غيرمذكور بخلاف هذين فقديذ كر وقدلا فمثال ذكره في القسم الاول من هذين وهو المطاوب صفة قولهم كما تقدم زيد طويل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدد كر ومثال ذكره في الثاني وهو المطاوب به نسبة قولهم كما تقدم أيضا

ان السهاحة والمروءة والندى * في قبة ضر بت على ابن الحشر ج

وقد يكون غير مذكور كاتقول في عرض من يؤذى المسلمين المسلمين سلم المسلمون من السائه و يده فانه كناية عن أون المؤذى ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف الموصوف المذكر وهوا لمؤدى وقد يقال هذاذ كر الماذوم لافادة المازم لافادة الماذوم وقد قدمنا أن الكماية تنقسم الى النوعين فان قيل بل هوذكر اللازم لانه ياذم من المقصود وهو

كـقولك كئر الرمادفي هـذه الساحة فان كُثرة الرماد كناية عن صفة المضيافية وايقاع المكثرة فيالساحة كماية عن ثبوت المضيافية اصاحب الساحمة وهولم يذكر (قوله كمايقال)الاولى كقوله عليمه الصلاة والسلام لانه حديث كما في البيحاري وقوله في عرض من يؤدى العرض بالضم الماحية والجانب والمراد به همنا التعريض أى في التعريض عن يؤذى المسلمين (قــوله كما يقال) مشال للقسم النالث وهوالمناية عن السسبة والنسبة المكنى عنياهنا نؤ الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكنبي عنها مطلقا سسواء كانت ثبوتية أو سليمة وهى هناسلبية اذهى سلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن أبى صفة الاسلام) الاضافه للبيان وقوله وهو أى الوذى غيرمد كورني الكلام ووجه الكناية

وتكون هذا أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولا ينتحصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطلق المنزوم وأريد اللازم (قوله وأماالقسم الاول) أى من هذين القسمين الاخيرين وهو الثانى في الآن وليس المراد القهم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون القهم الاول من الاقسام الثانى من هذين القسمين تارة يكون الموصوف فيه مذكور او تارة يكون غير مذكور فظاهر في جميع أنواعه وأما القسم الاول من هذين القسمين فلا يظهر كون الموصوف فيه تارة يكون مذكورا و تارة غير مذكور في جميع أنواعه والمالقسم الاول الحقيم المؤل الحقيم المؤلف فان ظاهره أنه المؤلف المؤلف المؤلفة ا

وقال السكامي المكتابة تتفاوث الى بمريض وتلويج وروثر وايماء واشارة (٢٦٥) فان كانت عرضية فالمناسب أن تسمى

تعريضا والافانكان بينها و بين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كمافى كشيرالرماد وأشباهه

اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا ونارة يكون غير مذكورسوا اصرح بالنسبة أملامع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيمه كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بمااذالم بصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة المطلوب مها الصفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم لاقسم التاكي لا الى جملة القسم الثاني (قولەأى،نجانبوناحية) أىولما كانالمنىالمعرض بهمنظوراً له من ناحيــــة المعنى الستعمل فيسه اللفظ قير للفظ المستعمل في ذلك العني تعريض (قـوله تنفارت)أىتننوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحسد وحينئذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أي من الناويح والرمز والايماء (قوله بلُّ هو)أىماذكرمن التعريض وأمثاله أعم من الكناية لان هذه الامور لاتختص بالمكماية لان النعريض

(السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويج ورمز وايماء واشارة) وأعافل تتفاوت ولم بقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذ كرليس من أقسام الكناية فقط بلهو أعم كذا في شرح الفتاح العين وسكون الراء وربما ضمت الراءأيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرض أى من جانب وناحية ومنه الحديث الشريف مثلت لي الجنةفي عرض هذا الحائط أي في جانبه وناحيته والمراد به هنا التعريض أى الاشارة الى جانبه والعرض به هناسياً في أنه هو ، وُد مخصوص لامطاق الوَّذي بل نفي الاسلام عن مطلق الوُذي مكني عنه وأما المعرض به فهو شخص معين و يأتي آلآن تحقيق ذلك فقدتبين سهذا التحرير أن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار الهما الصنف وهو الثاني من الاقسام الثلاثة أعنى المطاوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الموصوف مع أأتصر بح بالنسبة الى الحكم وانما يتصور فيهذلك مطلقا ولذلك كانحذفهمع طلب الصفة مستلزما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان التصريح بالنسبة مع حذف المنسوب اليثأى المحكوم عليه ولايلزم من حدفه مع طلب النسبة حذفه مع طلب الصفة اصحة وجود الصفة المعنوية مع حذف الموصوف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالـكناية كما في الشـال المقول في عرض من يؤذى السلمين فليفهم ثم أشار الى تنويع السكاكي للكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تنفاوت) أي تتنوع (الي تعريض و) الى (نلويح و) الى (انسارة واياء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامى واختلف في وجمه عدوله عن أن يقال تنقسم الى قوله تنفاوت فقيل أنما عبر بالتفاوت دون الانقسام لان هده الامور لاتختص بالكنايةلانالتعريض مثلا يكون كناية ومجازا كمايأتى والتلو يحوالرمز والاشارة يطلق كل منهاءلىمەنى غيرالكناية اصطلاحا والغة فاوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الاشياء لاتخرج عن الكناية ادافسام الشيء أخصمنه ونظر في هذابوجهين أحدهماان أقسام الشي الايجب أن تكون أخصمنه لصحةأن يكون بمضالاقسام أوكامها بينها وبينالمنقسم عموم منوجه كماتقدمني تفسيم

وتكون النسبة مصرحا بهافلايحني أن الوصوف بها يكون مذكورا لامحالة لفظاأو تدبر اوقوله في

عرض من يؤذى معناه في التعريض به يقال نظرت اليه من عرض بالضم أي من جانب وناحبة قال

أن الؤذى ليس مسلما أن يكون المسلم من سلم الناس منه قلنا انما يلزم من كون الؤذى ليس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم وقواننا كل السلم من سلم الناس منه واعلم أن السلم من سلم الناس منه واعلم أن الصنف لم يصرح بأن فده الكناية من القسم الثاني أو من الثالث لكن ظاهر كلام السكاكي أنهامن الثالث والطاوب بها نسبة سلبية كاذكرناه ص (السكاكي الكناية تتفاوت المناقل الشاكي الكناية الي خسة أقسام تعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام الكناية فقط بل هو انماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام الكناية فقط بل هو أعم وفيه نظر لان انقسام الذي الي أن التعريض وأمثاله عاذكر ليس من أقسام الكناية فقط بل هو أعم وفيه نظر لان انقسام الذي الي أن المناقلة المناقل المناقلة ا

(\$ ٣ - شروح الناخيص راع) مثلايكون كناية رمجازا والتلويح والرمز والاشارة يطاق كل منها على معنى غيرال كناية اصطلاح ولغة فلوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الاشياء لا تخرج عن السكناية اذا قسام الشيء أخص منه (قوله كذا في شرح المفتاح) أى الرازي

ظلناسبأن بسمى ثاويحالان التاويخ هو أن تشير الى غيرك عن بعد والا فان كان فيها ثوع خفاء فالمناسب أن تسمى رمزا لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحفية قال :

رمزت الى مخافة من بعلها * من غير أن تبدى هناك كالامها

(قوله وفيه نظر) أى من وجهين أحدهما أن تعدية التفاوت بالى اعاتصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام انتهما أن أفسام الشيء الميجب أن تكون أخص منه لصحة أن يكون بهض الاقسام أو كلها بينها و بين القسم عموم من وجه كامر في تقسم الابيض الحيوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحو الفرس الادهم (٢٦٦) واختصاص الابيض بنحوالماج وكذا غيره واذا صح أن يكون تقسم الشيء

أعم منه فلاضرر حينئذ

في التعبير بتنقسم ولانسلم

أنه يقتضى أن هذه الاشياء

لاتخرج عن الكناية لما

علمتأنه يصح أن يكون

قسم الشيء أعم منه هذا

محصل كلام الشارح وهو

مبنى على مااختساره من

جوازكون القسم أعم

حيث هوقسم لا يكون الا أخص وعمومه أنسا هو

باعتبار مطاق مايصدق

عليــه القسم (قوله قبد

تسداخل) أى يدخــل بعضها في بعض فيمكن

اجتماع الجمبع في صدورة

واحدة باعتبارات مخنلفة

لجواز أن يعبر عن اللازم

باسم المانز ومفيكون كناية

ومعذلك قديكون تعريضا

بالنظر لسامع يفهـم أن

اطلاقه على ذلك الغـير

وفيه نظر والاقرب أنه قالذلك لان هذه الاقسام قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكبرتها

الابيضالى الحيوان وغيره وقدعم أن الحيوان بينه وبين الابيض عموم من وجه اصدقهما فى الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالماج وكذلك غيره وهذا الردلايخلوعن ضعف فان القسم من حيث هو قسم لا يكون الاأخص وهذا هو الاصل وعمومه أنما هو باعتبارمطلق مايمسدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام المتبر مطلق مصدوقهاقليل والآخر أن تعدية التفاوت بالى انما يصبح بتضمينه معنى الانفسام فقدعاد الاس الى الانقسام فان كانذلك يقتضى خصوص الانقسام فلميغن عنه التفاوت لنضمنه معناه وقيل آنما عبر بالتفاوت لانالاقسام تتغاير وذلك أصلها وهذه الاشياءيجو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منهاباعتبار يختلف لجوازأن يعبرعن اللازمبالماذوم فيكون كناية ومع ذلك تكون مالنسبة الى سامع يفهم بالسياق تمر يضاو بالنسبة الى آخر رمزا لخفاء الالزم ولم يفهم المرض به بالسياق و بالنسبة الى آخرتاو يحا لههمه كثرة الوسائط كاتقدم في عرض القفا بالنسبة للاطباء و بالنسبة لآخرا عاء واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور المازوم فعبر بالنفاوت فراراأن يفهم بالانقسام تغاير هذه الاقسام يحيثلا يصدق بضهاعلى بعض في صورة واحدة و يكون اختلافه بالاعتبار كهاذكر الأن ذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق فيصورة واحدةو يكون اختلافه بالاعتبار كمإذ كرنالاينبغيان يسمى أقسامالان الافسام لتغاير هالانتداخل أى أن لانتصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاول على تقدير تمامهما أعايفيدان وجه العدول عن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شيء يفهم فلم يظهر بمدعلي أن هذا التوجيه الثاني يقال فيهان الاوجمه الاعتبار يةاانى وقع مهاالاختلاف يكفي اعتبارهافى كونها أقساما متباينسة لان صدق كلمنهما في تلك الصورة المحاهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخل بذلك الاعتبار واناعتبر مجرد الصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قدمان قسم يراد بهمعناه الحقيق ويشار به الى المدنى الآخر إلقصود وقسم لايراد

بالسياق وقد يكون تلويحا المعناه الحقيق بل ضرب مثلا للعنى الذى هو مقصودالتعريض في كون من مجاز التمثيل ومنه قول السياق وقد يكون تلويحا المنظر السامع آخر يفخى عليه (والمناسب النظر السامع آخر يفخى عليه (والمناسب الملازم والحاصل أنها قسام اعتباريه ويختلف باختلاف الاعتبارات و يمكن اجتماعها لاأنها أقسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها فعدل السكاكي عن النعبير بتنقسم لثلاية وهم أنها أقسام حقيقية متباينة كهاه والاصل فيها (قوله وتختلف الخ) عطف على تتداخل من عطف السبب اختسلاف الاعتبارات أى المتسبرات و بين من عطف السبب اختسلاف الاعتبارات أى المتسبرات و بين الاعتبارات بقوله من الوضوح والحفاء الخ و بعدهذا كله فيقال لله الامة الشارح ان هذا الوجه الذى استقر بته انما أفاد وجه العدول عن التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فى الرتبة مع التساوى في شيء يم فلم يظهر على أن هذا الوجه الذى استقر به قد يقال عليه ان الامور الاعتمارية التي وقع بها الاختسلاف بين هذه الاشياء يكنى اعتبارها في كونها أفسلما الوجه الذى استقر به قد يقال عليه ان الامور الاعتمارية التي وقع بها الاختسلاف بين هذه الاشياء يكنى اعتبارها في كونها أفسلما

متباينة لانصدق كلمنها في صورة الاجتماع المذكورة انما هو باعتبار يخالف به الآخر فهي أفسام مختلفة لايصدق بعضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجرد الصدق من غير رعاية (٣٦٧) أوجه الاختلاف لم يصدق

(والمناسب للعرضية التعريض) أى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل أنماعبر بالتفاوت للرشارة الى أن هذه الأفسام وان استوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها فى الجملة أى يفوق بسنها بعضا فى رتبة دقةالفهم وظهوره وفى رتبة قلة الوسائط وكشرتها وذلك بمايؤدى الى التفاوت في الأبلغيسة لان الخطاب بها مختلف اذيناسب بعضها الذكي و بعضها الغيي وما يكمونخطاب الذكي يفوق مايكونخطاب الغبي في الأبلغيسة وانكان كل منهما في مقامسه بليغا ما بعد فليفهم شملاذ كرهذه النسامي وقد تقدم في أنواع السكناية مايقتضي مناسبة كل من التسامي لخصوص من الله الأنواع أشارالي تلك المناسبة فقال (والمناسبلا) كمناية اا(مرضية) بضم العين وسكون الراء وهي التي تساق لموصوف غير مذكور ويشار بها لنسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة بالسياق (التعريض) أى المناسب للعرضية تسميتها بالتعريض وأنما ناسب لوجود معني التعريض فيهاوهوأن يمال بالدكارم المى عرض أي جانب و ناحيـة يدل على المقصودوذلك الجانب الذي يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هومحل استعمال الكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هوأن عال بالكلام الى جانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فما يفهم المقصود موزغيرات اللفظ مستعمل في ذلك القصود هوالتعريض يقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان باللام ألك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذى هوافهام المقصود ومعنى عرضت به أنه التبس تعريضك به و يحتمل أن تسكون اللام والباء للتعليل أي أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أى أفهمت المقصود بلااستمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال فلان فالتعريض مأخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنتتر يد معني آخر فكأنك أشرت بالكلام الىجانب هومعناه الأصلى وأنتتر يدجانبا آخره والمقصود الذي أفهم بالقرائن والسياق وذلك كما تقدم في قولنا المسلم من سلم السلمون من لسانه و يده فانه تعريض بأن هذا الؤذي المخصوص ليس بمد لم وهو لم يذكر فىالتركيب وأنماخص اسم التعريض بما لم يذكرفيه الموصوف وان كان يصدق على الكناية مطلقاأنه أطلق اللفظ الذىله جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لان اختلاف الجانب فما لم يذكرفيه الموصوف أظهر فحص باسم التعريض الذي هوارادة جانبآخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للايماء الى أن الجانب هنالايرادبه أصله الذي هوالحسى وانمايرادبه ماشبه به وهوالمعنى وليس ممادنا أنهمتي لم يذكر الوصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر و يكون السكلام كسناية كما في قولك المسلم من لايؤذي كناية عن كون الوَّذى في الجلة ايس بمسلم ولم يقصد تعريض بمعين واسكن الراد التفريق بينه وبين السكماية مع عموم العلة أىعلة التسمية لهماوأن هذا هوالذي يحمل عليه السكلام وأنه هوالمعتبر حتى سمى ثم المتبادرمن ظاهرالعبارة أن المني المعرض به وهو المدعى في تسمية السكناية تعريضا هو المسكني عنه فعلى هذا يكون التعريض فى بابالكذاية هو أن يكني عن معنى غـير مذكو موصوفه و يظهر ممـا يأتى في قوله والتعريض قديكون مجازا أن الثعريض في باب المجاز هوأن يعبر عن اللازم بالملذوم فعلى هذا يكون تفصيل التعريض الى الحباز والكناية أن المني العرض به ان صح أن يرادم ع الأصل كان ابراهم صلىالله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذا ولايحتاج مع هذا الى تسكاف جواب ثم قال (والمناسب

التفاوتأيضا فلعل الأولى أن يقال أعا عبر السكاكي بالتفاوث للإشارة اليأن هذه الانسام وان استوت فى كونهما كناية يقع التفاوت فيها في الجاز أي أنه يفوق بعضها بعضافي رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبسة قلة الوسائط وكثرتها وذلك مايؤدي الي التفاوت في الا ملغمة لان الخطاب بهايختلف يناسب بعضها الذكي وبعضها أأنمى وما يكون خطابا لذكى يفوق ما كان خطاما لغيى في الا بلغية وان كان كلفى مقامه بليغا فتأمل اه يعقو بي (قوله والمناسب الخ) هـذا من كلام السكاكي قصد به تمييز تلك الا قسام بعضها من بعض وأشار الى أن بين كل قسم واسمه مناسبة وقوله والناسب للمرضية أى الكون الكناية عرضة وقموله التعريض أي اطسلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريض موصوف غيد مذكور) هذا نفسير للمرضية وحينثذ فني الكلام حذف حرف التفسير وهو أي المسوقة لا جل اثبات صفة لموصوف غیر مذکور کما اذا قلت

المؤمن هوغير المؤذى وأردت نني الايمان عن المؤذى مطلقا من غير فصل الفرد معين (قوله لانه) أى التعريض وهذا تعليل لـكون تسمية السكناية العرضية بالتعريض يض مناسبا وحاصله أنه أيما ناسب وجود معنى التعريض فيها

(قوله امالة السكلام) أن توجيهه وقوله الى عرض بالضم أى جانب وناحية وقوله يدل أى ذلك العرص بمهنى الجانب على القصود ويفهم منه وذلك الحانب هو محل استمال السكلام وسسياقه والقرائن كذا تحتب بعضهم وقرر شيخنا العدوى أن قوله امالة السكلام الى عرض أى انب وهو المعنى السكنائي وقوله يدل أى ذلك العرض على المقصود وهو الهنى العرض به المقصود من سسياق السكلام مثلا قولك السلم من المسلمون من لسانه ويده معناه الصريح حصر الاسلام في غير المؤذى ويلزم منه ننى الاسلام عن كل مؤذ وهذا هوالمنى السكنائي والمقصود من السياق ننى الاسلام عن المؤذى العين كزيد وهذا هوالمورض به وليس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل في المعنى المعرض به ليس حقيقيا للفظ ولا مجازيا ولا كنائيا واذا عامت ماذ كر ظهر لك أن السكناية العرضية غير في العنى العرض الا أن المناسب كافال السكناية العرب الموجود معناه فيها (قوله عرائت الفلان) أى ارتسكبت التعريض الأجل اظهار حال فلان فالم المنتعمل (قوله و أنت تعنيه) أى تعنى فلانا وتقصده حال فلان فالم الذي هو حال فلان أشرت الحنى العنى العرض به القصود من سياق السكلام الذي هو حال فلان أشرت بالسكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) العنى العرض به القصود من سياق السكلام الذي هو حال فلان أشرت بالسكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو الم ٢٦٨) العنى المعرض به القصود من سياق السكلام الذي هو حال فلان أشرت بالسكلام الذي هو حال فلان أشرت بالسكلام الذي هو حال فلان أشرت بالسكلام المعنى أصلى وأردت معنى آحل والمناسلة على المناسب كالمرض به القصود من سياق السكلام الذي هو حال فلان أشرت بالسكلام المعنى أصلى وأردت معنى آخروه و كلان الناسب المناسبة المناس

الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وآنما عبر بقوله

فكاأنك ولم يقل فقدأ شرت

الخ بلاتشبيه للاشارة الى أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذي هوالحسي وانما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكائنية للتحقيق

أىاذا قلت قولا وعنيت به

فلانا فقد أشرت تحقيقا

الىجانبوه والمعنى الاصلي

الموضوع لهاللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو العني

المعرضبه الذي قصدمن

سياق الكلام وقد يقال قضية هذا التوجيه تسمية

ألكناية تعريضا مطلقامن

غبر تقييد بكونها عرضية

أىمسوقه لاجل موصوف

غيرمذكورلوجودهذا العني

امالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت لفلان و بفلان اذاقلت قولا لغميره وأنت تعنيه فكأنك أشرتبه الى جانب وتر يدجانبا آخر

كناية وان لم يصح الاارادته كان بجازا فيكون مفهوم التعريض أخص من مفهوم الكناية والجاز والتحقيق أن النعريض السين بضايس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن الجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معناه الأصلى والمجاز هو المستعمل في الازم معناه فقط والسكناية هو المستعمل في اللازم مع جوازارادة الأصل والنعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يكون لفظ النعريض حقيقة تارة كما اذا قيل استأنكلم أنا بسوء في مقتنى الناس وأريد افهام أن فلانا محقوت لانه كان تملم بسوء فالكلام حقيقة ولما سيق عند وجود فلان متكا بسوء كان فيه تعريض بحقة ولكن فهم هذا المعنى بالسياق لابالوضع و يكون مجازا تأرة كما اذا قيل رأيت أسودا في الحمل غير كاشفى العورة فما مقتوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن منهم أنه كشف العورة في الحمل من المسلمون من السامون من السامون من السامون من السامون من الله عن من من المناه عبر مسلم المسلمون من الله المعن ويكون كناية تارة كما أذا قلت المسلم من سلم المسلمون من اللفظ قديسته ولى معنى مكنى عنه ليس بمسلم فهاذ كرعلى هذا من أن الكناية تكون تعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلاما المعين ليس بمسلم فهاذ كرعلى هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ مطاق الوذى فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم معنى أذى والمناسبة لم يكن ثم يكن ألم يكن ثم يكن ألم يكن ثم يكن يكن ثم يكن كناية المناية المناية المناية ال

فى الجميع اذ كل كناية أطلق فيها اللفظ الذى له جانب هو معناه الأصلى وأريد به جانب آخر خلاف أصله و يمكن الجواب (و) بأن اختلاف الجانب فيما لم يذكر فيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مذكور ولا مقدر فيكان اطلاق اسم النعريض الذي هو اللفظ ارادة جاند آخر عليه أنسب واعلم أن التعريض ليسمن مفهوم الحقيقة قو اللفظ الستعمل في معناه الله المنطق والمستعمل في اللازم مع جواز ارادة الأصل والتعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غير أن يقصد استعمال اللفظ فيه أصلا ولذلك يمكون لفظ التعريض تارة حقيقة وتارة يمكون كناية فلا ولكا ذا قيل السياق الله المناه ويهم من الناسوي يدافهام أن فلانا محقوت لانه كان تمكم أنا بسوء فيه مقتنى الناس ويريدافهام أن فلانا محقوت لانه كان تمكم بسوء في المحلم سقيقة ولما سيق عند تملم فلان بالسوء كان فيه تعريض بنقته ولكن فهم هذا المنى من السياف لامن الوضع والثاني كا اذا وعيب عليه فالكلام مجاز والكن قدفهم هذا المقصود من السياق لامن المناه ويده كناية عن كون من إلى السامون من السياق أن فلانا ويده كناية عن كون من إلى السامون من السياق أن فلانا السامون من السياق ويفهم منه بطريق التعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا السابه ويده كناية عن كون من إلى السابة عبر مسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا السابه ويده كناية عن كون من إلى السابة غير مسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذي هو الافهام بالسياق أن فلانا

المعين ليس بمسلم فقوطهمان السكناية المكون تعريضا معناه أن الافظ قديستعمل في معنى مكنى عنه ليلوح بمعنى آخر بالقرائن والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذى من لازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذى فاذا استمال هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن شم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجازأن يعرض بهذا الشخص المعين أنه غير مسلم سبب المهنى اللازم الذى استعمل فيه اللفظ وهوأن مطلق المؤذى غير مسلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل لفظه و بين الملزوم أى الذى أطلق اللمظ عليه كناية والما فسرنا اللازم والملزوم بماذكر على اصطلاح السكاكي لان أصل السكام له (قوله كمافي كثير الرماد) أى قان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكلة (٣٩٩) وكثرة الاضياف (قوله وجبان

(و) المناسب (لفيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والمانوم كماني كثير الرماد وجبان السكاب ومهزول الفصيل(التلويح) لان الناويح هوأن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب الهيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) فى اللزوم كمريض القفا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاحب

كمناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين الهغيرمسلمبالمهنى اللازمالذى استعمل فيهاللفظ وهو أن مطلق الؤذى غير مسلم واذا فهمت ماذ كرظهر وجه قوله والمناسب للعرضية التعريض لان العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعا فافهم (و) المناسب (الهيرها) أي لهير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بعن اللازم الذي استعمل لفظه و بين المازوم الذي أطلق اللفظ عليه كناية فالماسب أن تسمى به تلك السَّماية (التَّاويح) وذلك كما في كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فان بينهما وسائط وهي كـ ثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكمانى مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضا فانبينهماعدماللبن وموتالأم واطعامها لحمهاوكثرة طاعميه وكثرةالاضياف وكمانى جبن السكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة السكاب وأنس السكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعاسميت الكماية المكثيرة الوسائط كا ذكر تاويحالان الناويح فى الاصل هو أن يشار الى الشيءمن بمدوكثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط كاأحرى اذاا نعدمت (مع خفاء) في اللزوم بين المستعمل فيه والاصل فالماسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الأول وهوماقلت فيه الوسائط فكعرض الوسادكناية عن البله اذ ليس بينه و بين البله الاعرض القفا وأما الثانى وهوماانعدمت فيه أصلا فكمرض القفاني البله اذ ايس بينهما واسطة عرفا وانمما سميت هذه رمزا لان الرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فامه أعايشار بهماغالباعندقصد الاخفاء كاقال

رمزت الى مخافة من بعلها 🗴 من غيرأن تبدى هناك كالامها

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (الناويح)لان التاويح الاشارة للشىء عن ا بعد (وان قلت) أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء) أى نوع من الخفاء فالمناسب لها أ. م (ارمز) وذلك نحو عريض القفا كناية عن الا بله و وجه مناسبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية الشفتين

الكاس) أي ان بن جين الكاب والضيافية الستعمل هوفيهاوسالط وهي عدم جراءة الكاروأنس الكل بالناس وكثرة عخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهزول الفصيل) أى فان بن مرال الفصيل والمضافيسة الستعمل هو فيواوسائه وهيء دمالابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) أى اطلاق اسم التلوييح عليهاوتسميتهابه (فوله لان الناوبحالخ) علة لمحذوف أى واعا سميت الكناية الكثيرة الوسائط كإذكر تاو يحا لان الناويح في الاصلأن تشيرالي غيرك من بعدأى وكثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (قوله والناسب لذيرها) أي لغير المرضية (فوله أن قلت الوسائط) المراد بقلتها أن لانكون كشرة وهذا صادق بالعدامها رأسا وبوجودهامم الغلة (قوله

مع خفاء فى الازوم) أى بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى للفظ زقرله كعر يض القعاوعريض الوسادة) الاول مثال لما عدمت فيه الوسائط وذلك لانه يحتى عن البله بعرض القفافية ال فلان عريض القفائى أنه أبله وليس بنهماواسطة عرفا وذلك لانه يكنى بعرض الوسادة يستلزم عرض الففا وعرض القفا يستلزم الانه يكنى بعرض الوسادة عن البله وليس بنهما الاواسطة واحدة لان عرض الوسادة يستلزم عرض الففا وعرض القفا يستلزم البله (قوله الرمز) أى اطلاق الرمز عليها وتسميتها به (قوله لان الرمزالي) علة لحذوف أى والماسميت هذه رمزا لان الرمز فالاسل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة والحاجب أى والمالب أن الماشارة بهما أعات كون عندق عد الاخفاء

والافالمناسب أن تسمى ايماء واشارة كيقول أفي بمام بصف إبلا:

أبين فما يزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيه

فانه في افادة ان أباسعيد كريم غير خاف وكتفول البحترى:

أو ما رأيت الحجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وكـقول الآخر:

اذا الله لم يدق الا الكرام * فسق وجوه بنى حنبل وستى ديارهم باكرا * من الغيث فى الزمن المحل وكقول الآخر: من تخلط عمم من كريم * ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون تجُازا

الهبر العرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايمــا، والاشــارة أي اطلاق

(۲۷+)

(و) المناسب لغيرها انقات الوسائط (بلاخفاء) كمانى قوله :

أو ما رأيت الحجد ألقى رحله ﴿ فِي آل طلبحة ثملم بتحول (الايماء والاشارة ثم قال) السكاكي (والتمريض قد يكون مجازا

(ر) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاء) فالمناسب أن تسمى به تلك السكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمعنى واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسيط فى الجلة للاخفاء كـقوله:

أو ما رأيت المجد ألني رحله ﴿ فِي آل طلحة نُهُمْ يَسْحُولُ

(قوله والناسب اخيرها) أي الايماء والاشارة عليها وتسميتها بهماوذلك لأن أصل الاشارة أن أحكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء (قسوله كمافى قوله أومارأيت المجد الح) وجه كون الوسائط فيد، قليلة من غير خفاءأن تقول ان القاء المجدر دله في آل طلحة مع عمدم التحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد واكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الاتصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكسة واستعمل معه ماهو من لوازمااشبه به وهو القاء

الرحل أى الحيمة والمنزل تخييلا ولما جمل الحجد ملقيا رحله في آل طايحة المحل أى الحيمة ولك بواسطة أن الحجد ولوشبه بذى الرحل بلا تحول لزم من ذلك كون محل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع هو صفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهر والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم ان مماده بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كامر في البيت وكافي عرض الوسادة بناء على أنه ظاهر عرفا في البه وايس بينهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلام الظهور كمرض الففا في البله بناء على ظهوره عرفا فيه كافيل (قوله ثم قال الح) أى انتقل السكاكي من الكناية في التحريض الى تحقيق الحجاز فيه فكامة ثم المتباعد بين المبحثين والافلاتراخي بين كلامي السكاكي والحاصل أن السكاكي بعدما سهى أحد أقسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق الكلام النعريضي فذكر أنه تارة يكون مجازا وتارة يكون كناية فقوله والنعريض أى السكام التعريضي أى المعرض به (قوله قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعني الحقيق.

(قوله وأنت تريد انسانامع المخاطب) جملة حالية أى وأيما يكون هذا الكلام النّمر يض مجاراً في حال كونك تريد بناء الحطاب انسانا مع المخاطب أى تريد به تهديد انسان مصاحب للخاطب دون المخاطب فلازيد تهديده أى تخويفه (قوله بناء الحطاب) أى في قولك آديتني فستعرف (قوله مدع المخاطب) صفة لانسان أي حاضراً مع المخاطب فهدو مصاحب له في الحضور والساع لافي الارادة (قوله أي لاتر بدا لمخاطب) أي لاتريد تهديده (٢٧١) وحيث أردت بهذا الكلام تهديد

غير المخاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراد بها أصابها الذي هو المخاطب وانما أربد بهاذلك الانسان عونة أن النهديدله واذا تحقق أنك لاتريد بهذا الخطاب المخاطب وأنما أردت غيره للعلاقة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطاق اللفظ وأريد به اللازم دون المازوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما بساء الحطاب بقرينة قوله قبل وأنت تريد بناء الخطاب يعنى أن السكار مالتعريضي قديكون كمناية حيث لم نقم قرينة على عدم صحة ارادة المني الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره وذلك كقولك آذيتني فستعرف والحال أنك أردت تهسديد المخاطب وانسانا آخرمعه فحيث أردتهما بهذا الخطاب كان كنابة لان الكنابة هي اللهظ الذي بجوزأن يراديه

كـقولك آذيتي فستعرف وأستريد) بتاءالخطاب (انسانامع المخاطبدونه) أىلاتريد المخاطب ليكون اللفظ مستعملافي غيرماوضع له فقط فيكون مجارا (وان أردتهما) أى أردت المخاطب وانسانا آخرمعه جميعا (كان كناية) لامك أردت باللفظ المهنى الاصلى وغيره معا والحجاز ينافى ارادة العني الاصلى (ولابدقيهما) أي في الصورتين (من قرينة) دالة على أن المرادفي الصورة الاولى هوالانسان الحقبقي (كقولك آذيتني فستعرف وأنت)أى انايكون هذا الكلام التعريض مجازا والحال أنك أنت (تريد) بهذا السكادم (انسانامع المخاطب) بمنى أنك تهدد بهذا السكادمذلك الانسان (دونه) أى دون المخاطب فلاتر يدتهد يدهواذا أردت بالكلام تهديد غير الخاطب فقط صارت تاء الحطاب غير مراد بها أصلهاالذي هوالمخاطب وانما أريدبهاذلك الانسان مونة أن التهديدله وليس الرادأن تاءالحطاب هى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامناسبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان غير مواى آلناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشيخصين والكن لما نقل امظ التهديد ازم انتقال التاءأيغا واذاتحقق أمكالاتر يدبهذا الخطاب المخاطب وانماأردت غيرهالعلاقة التى سنقررها كان هذا التعر يض مجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الازم دون اللزوم (و) قديكون التعريض كناية حيثلاتةوم قرينة على عدم صحة ارادة العني الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره كـقولك ا ذيتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمع، فين أردتهما (حميعاً) بهذا الحطاب (كان كناية) لان الكنامة هي اللفظ الذي يراد به العني الحقيقي ولاز ، موالحجاز لايراد به الاالازم كانقدم وهذابناء علىأن الكماية يرادبها المهنى الحقبقي ولازمهما وأماعلي أنااراد بهما هو اللازم اذفيه يقعالنني والاثباث وأماالحقبتي فتجو زارادته لاأنهأر يدبالفعل فيجبأن يحمل قوله انأردتهما على معنى ازجاز أن تريدهما وقدتقدم أن لفظ الكناية على الاول بنرم فيه اجتماع الحقيقة والحجاز وتقدممافيه وأمهيلزم أن لايصمح نحوفلان طويل النجاد كناية عن طول الفامة حيث لانجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بما أغيني عن اعادته (و) اذا كان التعريض يكون مجازا و يكون كناية ف(لابدفيهما) أي في الصورتين السابقة بين وهما أن يقال آ ذيتني فستعرف على أن يراد غيرالخاطب فقط فيكون اللفظ مجازا ويقالآ ذيتني فستعرف أيضا على أن يرادالخاطب وغيره فيكون اللفظ كناية (من قرينة) أى لابدفي صورتي المجاز والكناية من القرينة الميزة حيث اتحد لفظهما وأعا اختلفا فىالارادةفاذاوجدت الفرينةالدالة علىأن الهددهو غير المخاطب فقط كاثنيكون المخاطب وأنت)لاتريدا لمخاطب بلر (تريدانسانا) يسمع دونه (وان أردتهما جميما كان كناية) قوله (ولابدفيهما

من قرينة) ظاهر عبارته أنه لابد في هذا الحباز وهذه الكناية من قرينة و به شرح الخطبي كالامه وفيه نظر

لان كلامن المجاز والكناية بجميع أنواعهما لابدلهمن قرينة كافدمناه قال الشيرازي وتبعه الحطيبي

المعنى الحقبق ولازمه والحجاز لايراد بهاالااللازم كاتقدم وأنت خبير بآنه ادا أريد بتاء الحطاب الامران مماكان اللفظ مستعملا في العنى الحقبق والهنى الحجازى وهو ممنوع عند البياتيين الاأن يقال ارادة المعنى الحقبق هنا للانتقال لغيره وان كان كل منهما هنام قصودا بالاثبات والظهر أنهم لا يسمحون بذلك كما في سم (قوله ولا بدفيهما من قرينة) أى واذا كان التعريض يمكون مجازا ويكون كناية فلابد في اله ورتين السابقتين وهما صورة المجاز وصورية السكناية من قرينة تميز احداهما من الاخرى حيث أتحد لفظهما وأنما اختلفا في الارادة فاذا وجدت القرينة الدالة على أن الهددهو غير المخاطب فقط كان يكون المخاطب صديقا وغير

مؤذكان اللفظ مجازا واذاوجدت القرينة الدالة عدلى أنهما هددا معاكنان يكوناءها عدو ين للتكلم ومؤذبين له ويعلم عرفا أن ما يعامل به أحدهما يعامل به الآخركان اللفظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) أى و بيان ذلك الكلام على الوجه الحق وهدنا جواب عمايقال لا نسلم أن آ ذبتني فستعرف اذا أريد به غيرا المخاطب يكون مجازاواذا أريد به المخاطب ومن معه يكون كناية بل اذا أريد به غير المخاطب يكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال تاء المخاطب فياهي غير موضوعة له وايس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل بسبها الانتقال من المفي الاصلى الهني المنتقل اليه اذلامناسبة كزوجية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيره واذا أريد به المناطب وغيره معايكون على طريقة السكناية وشبيها بهامن جهة استعمال اللفظ في الموضوع له وغيره المناطب وغيره معايكون

الذى مع المخاطب وحده ليكون مجازاوفي الثانية كالاهماجميعا ليكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كالام دال علىتهديد الخاطب بسببالايذاء ويلزممنه تهديد كلمن صدرعنه صديقاوغيرمؤذ كان اللفظ مجازاواذاوجدت الدالة على أنهما هدد امعاكان يكونامعا عدوين ومؤذيين ويعلم عرفا أنمايعامل بهأحدهما يعامل بهالآخر كان اللفظ كناية فانقيل فماوجه العدول الىخطاب أحدهمادون خطابهمامعا حينتذقلت الكناية بأن يطلق اللفظ لمعناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال أبلغمن الحقيقة التيهى خطابهما معا مم قديكون للعدول لذلك أسباب كان يستنكف المتسكامان يخاطب أحمدهمافي صورة لفظه أو يستحى أو يكره جوابه واعتذاره مثلاد ون الآخر ولماكان هنا مظنة أن يقال ليس هذا التعريض مجازا حقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيله مافي ارادة غيرالمني الحقيق فقط فكان كالمجاز أوارادةالمهني الحقبق وغيره فكمان كانه كناية وأنمايقال ليس أحدهماضر ورة أنالتجاوزف تاءالمخاطب والالفاظ الاخرى على أصلها وايس بين المخاطب وانسان آخر لزوم مصحح للجاز أوالكناية احتيح الىتحقيق وجهكون دنا النعريض بجازاحقيقة وكشاية حقيقة كماهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فيتقرير كالامالمصنف وتحقيقذلك أنءدلولالتركيب والمقصود منه هوالعتبر للتجوز لاتاءالخطاب فقط كماتقدم وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والمقصودمنه هوتهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا المعنى يلزمه عرفاتهديد من كان مثل هذا المخاطب في الاذي ضرورة ان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد اللفظى لايستلام تهديدا آخر لفظيا والتهديد المعنوي بأن يكون فى اللفظ تنحو يف غسير المخاطب لم يظهر بعدار ومه قلت التهديد اللفظى كاقلت والم وي صر بحه في المخاطب ولما كانأثره وهوخوف غيرال خاطب حاصلاءن تخويف المخاطب وتخويف غيرالمخاطب الذيءو المؤثر للخوف فى ذلك الغير مستازملائره ولم يوجدفي اللفظ صار اللفظي الذيءو تخويف المخاطب باللفظ كستلزمه لايجاده أثره فانمستلزم الاثره ستلزم للؤثر على أن لناأن نقول التهديدادخال الخوف وهوموجود أفيرا المخاطب اثرسماع اللفظ وأيس مدلولاله فسكان بنفسه لازما بلاساجة الى توسط

التمريض على سبيل السكناية أن تسكون العبارة مشابهة للسكناية مشتركة في بعض صفاتها كما في المثال المند و رفانه ليس فيه تصور لازم ولا منزوم ولا انتقال من لازم المنزوم الاأن فيه سمة من السكناية وهي أن تاء الخطاب مستعملة فيما هي موضوعة له مم ادامنه ماليس بموضوع وهو الانسان الآخر قلت فيه نظر بل هو حقيقة السكناية وفيده الانتقال ولو لم يحصل الانتقال لما حصل التسريض بل الانتقال موجود لان اللازم قد يكون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فان قوله آذية في فستعرف ناطق بالوعيد

وايس كاناية حقيقة اذ لا يتصور في ذلك لازم وملزوموا يتقال من أحدهما للأخروحاصل الجوابأن تاءالخطاب ليستدي الني وقع فيها التجوز باعتبار مداولها فقط حني يقال ماذكر من المنع بل العتبر التجوز والكناية مدلول التركيب القصود منه وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد المخاطب بسبب الايذاء وهذا العنى يلزمه عرفا "بديدمن كان مثل هذا المخاطب في الايذاء ضرورة أنالسبب متبعد فيهما فأن استعمل همذا التركيب في الالزم الذي هوتهديدغيرالمخاطب فقط لقرينة كون الخاطب صديقا مثلا لعلاقة المازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذ؛ الكلام الذى هوتسريض مجازاني المعنى العرض بهوان استعمل فى المازوم والماززم معالقرينة

جامعة لهما كائن يكوناعدو بن مثلاصارالكلام الذى هو تعربض كناية باعتبار المعنى المعرض به فظهر لك الايذاء أن العلاقة ابحا هي معتبرة بين التهديدين ولمانقل له ظ التهديد عن مدلوله المقصود منه لزمانتقال تاء الحياب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح قال العلامة اليعقوبي لكن حمل التعريف على أنه مجاز حقيقة باعتبار أوكناية حقيقة باعتبار المدنى المعرض به يقتضى لزوم كون التعريض أبدا بجازا أوكناية لان المعرض به بخارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحينئذ في لا يخرج عن الحياز أوالكناية أصلاضرورة أن أوالكناية لحروجه عن الحقيقة فيلرم على هذا التقدير أن لا يتقر رائتمر يض مفهوم يختص به عن الحجاز والكناية أصلاضرورة أن المعنى المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا المعنى المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا

وان استعمل فيه معالمه في الاصلى كان كناية وان كان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردامن كل منه ما لايخرج عنه ما بوجه من الوجود والحقفون على أن له منه الم يكن كذاك الوجود والحقفون على أن له منه المنافع المنه ا

معناه المعرض به فليس النعريض فيسه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل عليه بالمباق والقرائن ولا عجب في ذلك فان البراكيب كثيرا مانفيدالعافر النابعة لمعانيها ولم تستعمسل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمسنى كون التعريض مجازا على هذا أنفولك آذيتي فستعرف بدلء لي تهديد الخاطب مطابقة ويدل على تهديد كل ما سواه لزوما ويفيد بالمريض تهديد معين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ارادة ذلك المبين فقط وأنه هوالمقصود بالذات دل على غدير الاصل وكانت دلالته عـــلى طريق الحجاز من جرة دلالة كل على عير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك الممين المعرض بهمجازالان الدلالة عليه بالقرائن من غيراءتبار نوسط نقل اللفظ الىاللازم والملزوم وكونه مقصودا فقط بالفرائن

الايذاء فان استعملته وأردت بهتهديد الخاطب وغيرهمن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد غميرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه اله يخاطب فىالايذاءاماتحقيقا وامافرضا وتقديرا مع أثره فلمفهم فصار القصود منالكلامالذى هوتهديدالمخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب 'الايذاء فان استعمل هذا التركيب فى الالزم الذى هوتهديد غير المخاطب فقط بقر ينة كون المخاطب صديقا مثلاكما تقدم لعلاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكارم الذي هو تعريض مجازا فىالمعنى المعرض بهواناستعمل فىاللزوم واللازممعالقر ينةجامعةلهماكا نيكو ناعدوين معا مثلاكماتقدمأ بضا صارهذا الكلامالذىهوتمر يض كمناية باعتبار المعنى العرض بهولايخفاك أن ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهما التصديق والتكذب معالا يخاو من المنافاة لما ذكروامن أن الفرق بين الكناية وماتفهم منه اللوازم من السكادم الذى ليس بكناية أن اللازم في الكماية مقصود بالذات وكونه أهم من التركيب مع انتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاد يتحقف اللهم الاأن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمي لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانع من كون الكلام يكذب بانتفاء كلمن العنيين معكون أحدهما عندالمتكام أهم لشرف وتقدممثلا وذلك هو معنى كونه مقصودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه به فعاتقدم ولكن هذا الحل أعني حمل التمر بض على أنه مجازحة يقمَّة باعتبار العني المعرض به يقتضي لزومَ كون النعريض أبدا مجازا أو كناية لانالمرض بمخارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن الحجازية أوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم على هذاالتقرير أن لايتصور مفهوم للتعريض يختص بهعن الحجاز والكناية أصلاضرورة أنالهني العرض بهاستعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده كان مجازاوان كان بسمى تعريضاوان استعمل فيه مع الاصلى كان كمناية وان كان يسمى تمريضافيكون النعريض فردا منكل منهمالا بخرج عنهما منوجه ماوالناس علىأن لهمفهوما مخالفا فجوله لابخرج عن احدهم مخالف لماعليه الحققون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على

المترتب على الاذى مخاطبابه المخاطب وترتيب الحسكم على الوصف مشعر بالعليسة وذلك يقتضى بأن الاذى مازوم المدرفة فكان وعيد المخاطب لازما لوعيد الوذى لاستراكم ما في الاذى ثم قال الشيرازى أمااذا أردت غير المخاطب وحده فيكون انثال مثل الحجاز لاستمال الناء في هي غير موضوعة لهلاأ به مجاز حقيقة لنوقف على الانتقال من الملزوم الى النوم الى الازم ولا انتقال هنامن مازوم الى لازم قلت وفيه نظر المسبق من أن اللازم والمازوم هناموجود ولولاه لما حصل انتقال ولسكان ذلك استمالا لافظ في غير موضوعه لالملاقة وهو خارج عن لغة العرب الكن قول المصنف أن أرادها جيما كان كناية يقتضى أمرين أحدها أن الكناية والحجاز في الفسمين لأشبههما كما شرح به الشيرازى كلام السكاكي والثاني أن الكماية أربد في اللغنيان معاوقد تقدم في كادمه نظيره ولين بصحيح وأيضا مخالف الكلامة والباحدين معا

(٢٥ ــ شروح التلخيص ــ رابع) لايخرج به الــكلام عن أصله ألاترى الى المجاز الذى صارحقيقة عرفية فان صبرور ته حقيقة فى العرف لاتخرجه عن كونه مجاز اباعتبار أصل اللغة فكذلك التعريض لا يخرج عن استعاله الاصلى من أن دلالته اللفظيسة على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض به معافيكون على طريق الكناية فى ارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا وفصل (أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلغاء

﴿ فصل ﴾ تسكام فيه على أفضلية المجاز والمكناية على الحقيقة والتصريح في الجُمَلة * (قوله أطبق البلغاء)أى انفق أهلفن البسلاغة الشاملة للعانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماء والانفاق مأخوذ منقولهم أطبقالقوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهممنأر بابالسليقة ويكون اجماع أهل السليقة بحسب المعنى المعانى أى الحقيقة والحجاز والنشبيه في مواردالكلام وان لم يماموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقة ، افظ مجاز ولفظ كناية والنظ استعارة

معنى دلالة صحيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه لبس بحقيقة فلائن العني المعرض به وهوالمدلول علمه دلالة صيحة لابدأن يكون خارجا عن الدلالة الاصلية اذ التعريض اشارة باللفظ من جانب المعنى الاصلى الىمعنىآخر وأماأنه ليسمجازافلان الغرض خروجه عنكل نوع منأنواع المجازوالكناية والكن التحقيق الوافق لماقررناوأ شيراليه في البحث السابق أن معنى كون النعر يض مجازا أوكيناية أنهيرد على سبيل أحدهما وطريقمه فيافادة معنى كافادة ذلك الاحسد وأمامعناه المعرض بذفايس التعريض فيه مجازاولا حقيقة لانه أعادل عليه بالبسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فأن التراكيب كثيرا ماتفيد المعائي التابعة لمعانيها ولمرتستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلي حال الانكار فمعنى كونالنعريض مجازا على هذا أن قولك آذينتي فستعرف يدل على تهديد الخاطب مطابقة ويدل على تهديد غيره وكل مؤذسوا ولزوماو يفيدبالنعريض تهديده مين عندالمخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن علىذلك العين فقط بمعنى أنهالقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالتمه على طريق المجاز في دلالة غيرا الوضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعنى المدرض بهجازا لانالدلالة عليه بالقرائن من غيراء تبار توسط نقل اللذظ الى اللازم أوا المدوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج به السكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة العنى الفرعى فقط لا يخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى المجاز الذي صارحقيقة عرفية فانذلك لايخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التعريض لايخرج عن استعاله الاصلى فأن دلالته اللفظية على غيرا لمرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أنبراد الاصل والمعرض بهمعافيكون على طريق السكناية في ارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهـ خاهو المأخوذ من كارم الحققين فليفهم

﴿ فَصَلَ ﴾ تَكَلَّمُ فَيْهُ عَلَى أَفْضَلِيةَ الحِبَارُ وَالْكَمْنَايَةُ عَلَى الْحَقِيقَةُ فِي الْحِلَّةِ فَقَالَ (أَطْبَقَ) أَيْ انْفُقَ (البلغاء)

ولايصح الجمع بينهما الا بأن شحمل ارادتهما معاعلى ارادة أحدها بالاستعال وهو المخاطب وارادة الآخر بالافادة وهو بجليسه المؤذى (تنبيه) قال الامام فيخر الدين قد تشكون السكناية في الاثبات وقد تسكون في النبغ ومثل الثاني بقوله يصف امرأة بالعفة والبيت للشنفرى كما أنشده الجرجاني

يبيت بمنجاةمن اللوم بيتها * اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى اللوم عنها بنفيه عن بيتها وقد قدمنا الكناية في جانب الننى في قوله تعالى ولاينظر اليهم (تنبيه) ماذكرناه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وقد دذكروا الكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خليبة مريدا الطلاق فهو مجاز ويسميه الفقيه كناية فاوأراد حقيقة اللفظ لسكونه لازما للطلاق فني وقوع الطلاق اظر ولا أعلم فيه نقلاولم بتعرضوا للفارق بين الكناية والنعريض الا في اب اللعان فانهم ذكروا التصريح والكناية والنعريض أفساماوذكروا في الحطبة على الخطبة التصريح والتعريض ولم يذكروا الكناية وذكر الوالد في شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية في الحطبة على الحطبة حرام لانها أبلغ من التصريح

ص (فصل أطبق البلغاء الخ) ش لمبافر غمن مقاصد هذا العلم شرع فيذكر ما بين أقسامه من الرتب فى البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن الحجاز والكناية أى كلامنهما أباغ من الحقيقة والتصريح (قوله على أن الحجاز والكناية) أى الواقعين في كالرم بلغاء العرب ومن تبعهم ويشمل قوله المجاز العقلى الا أن العلة توجب قصره على الحجاز اللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) فيل عليه ان أبلغ ان كان مأخوذا من لمغ بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لايوصف بها المفرد والحجاز الحجاز قد والحجاز قد يكون كلمة وأيضا الحال القنضى الحقيقة كانت البلاغة في الانيان بها ولاعبرة بغيرها من كناية أو مجاز وان اقتضى المجاز أوالكناية كانت البلاغة في الانيان بما ذكر ولا عبرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالفة ففيه أن أفعل التفضيل لايصاغ من الرباعي وقد يجاب باختيار الأول وأن المراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله أبلغ من الحقيقة أى أفضل وأحسن منها ويصح ارادة الناني بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥) لصوغ أفعل التفضيل من

الرباعي والعسني أنهما أكثر مبالغمة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والتصريح عطب عليمه وهو عائد للمكماية وحينتذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكماية أبلغمن النصريح وربما يؤخذ من مقابلة المحاز بالحقيقة والسكناية بالنصريح أن الكناية ليست من المجاز لان التصريح حقيقة قطعا فاوكانت الكناية من المجاز كان في الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الامم كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريح بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لأكثرية المبالغة فىالكنابةمع النصر بحقيه

علىأنالمجاز والكناية أبلغمن الحقيقة والنصريح لأنالانتقال فمهما منالمازوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة) فان وجود المانزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك المانزوم عن لازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كالرم بلغاء المربومن تبعهم (أبلغ) أىأ كنثر مبالغة في اثبات المقصود (من الحقيقة و)من (التصريح) فقوله من الحقيقة يعود الىالمجاز والنصريح معطوف عليمه وهوعائد للمكناية فالمجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن التصريح وربما يؤخذمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكماية بالتصريح أن الكناية ليست من المجاز لان النصر يمحقيقة قطعا فلو كانت الكناية من المجاز كان فى الكلام تداخل ويحتمل أن يكون الأمرك ذلك ويكون ذكراا كناية والتصريح بعدالجاز والحقيقة من بابذكر الخاص بعدالمام للتنبيه على الاهمية لان السبب الموجب لا كثرية البالغة في الكناية مع التصريح فيه خفاء حيث قيلان المكناية يرادبها المعنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنيــة على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد المجاز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعده وهو الافرب ثم أشار الى سبب المبالغة التي زادبها المجاز والكناية عن مقابليهما فقال (لان الانتقال) أي اعا قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابلهما لانالانتقال (فيهما) أي فيالمجاز والكناية أنما هو (من الملزوم الى اللازم) فلا يفهــم المعنى من نفس اللفظ بل بو اســطة الانتقال من الملزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأماف الكناية فلان اللازم الذى قيل ان الانتقال فيها منه الى الملزوم فدتقدم أنه مادام غير مازوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من المازوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن المازوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصـل فهم المراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جـله (كدعوى) ثبوت (الشيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المانوم يستلزم تقرر اللازملامتناع انفكاك المانروم عن اللازم فصار تقرر المان وممشعرا باللازم وألقر ينة مقررة لهأيضا فصار كا نه قررمرتين علىمانحققه وآنما قال كالدعوى ولم يقلمان فهمما نفس الدعوى بالبينة للعسلم بأن وهولفونشرأى المجازأ بلغمن الحقيقة والكناية أبلغ من النصريح والسبب في ذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن الماذوم الى الازم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى الصنف أما السكاكي فانه جمل السكناية انتقالاً من اللازم الى المانزوم وعلى التقدير بن يصح الدليل لان اللازم المساوىله

خفاء حيث قيل ان الكناية يراد به الله تنها في معافلات في العلة الآنية على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد بالحاز ماسوى الكناية من أنواع الحجاز بدليل ذكرها بعده وهوالا فرب (قوله لان الانتقال فيها) أى في المجاز والسكناية من المذوم الى اللازم فلا يفهم المعنى المرادمن نفس اللفظ بل بواسطة الانتقال من المنزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر أنه لا يفهم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت أسدا في الحمام بل بواسطة الانتقال من الحيوان المفترس الى لازمه وهو الشجاع وأما في الكناية فلان الازم الذى قيل ان الانتقال فيهامنه الى المازوم قد تقدم أنه مادام غير ملزوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيهامن الملزوم أيضا فالمراد بالملزم فذلك الازم المناقل اليه من الملزوم لازما في الحرب (قوله فه و كدعوى النبيء ببينة) أى واذا كان الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم فذلك الازم المنتقل اليه من الملزوم كالشيء المدين بوائد المناقل المناقلة المناقل المن

وأن الاستعارة أبلغ من النصر بح بالتشبيه وأن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلع من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وأن الكناية أبلغ من الاقصاح الذكر قال الشيئة والتستعارة وأن الكناية أبلغ من الاقصاح الذكر قال الشيئة عبد القاهر ليس ذلك الواحد من هده الامور يقيد زيادة فى العنى نفسه لا يفيدها خلافه بل لا نهيفيد أكيد الاثبات المعنى لا يفيده خلافه فليست فضيلة قولنا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا هو والأسد سواء فى الشاحاعة أن الأول أفاد تابيد في الشاء المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي وليست أفاد زيادة فى مساواته للاسد فى الشجاعة لم يفده الثانى وليست

لانه كشير الرماد واذا قلت رأيت أسدا في الحلم فكأنك قلت رأيت شجاعاً

(۲۷٦)

(و) أطبقوا أيضا على (أنالاستعارة أبلغ من التشبيه

الملزوم فيهما لمريسق ليستدلبه عنى تبوت اللازم بعدتسايم الماذوم وأنماهما تركيب استعمل فىاللازم حيث يكون المجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فانما هنالُهُ حَكم على لفظ الملزوم أو حكم به لينتقل منهالي أن المحسكوم عليه أو مهمو اللازم بمعونة اللزوم والقرينة فمضمون السكارم المجازي والكنائي أنماهوالدعوى لااثباتهابالدليل اكن أكان تكرالحكم الذى هواالزوم أوالحكم على لفظه أوبه فيه اثبات الحكم في الجلة والقرينة تقتضي اثبات الازم أوالحكم للازم أوبه بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكوين فيه تأكيدالاثبات ومن الماوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثبانين فصارالملزوم أوالحكم على لفظ المآزوم أوبه معالةرينة المقتضية لكون المازومانما الرادبه اللازموالحكم أنماهوعلىاالازم أوبه يشبه الحبكم بالدعوى والبينة فىأن كلا منهما فيــه الاشعار بالتبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحسكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين بهدا أن أفضلية المجاز والكناية علىمقابليهمامنجهة أن اثبات الحكم فيهما كان على وجهالتأكيد والتقرر من الحظة ما يشعر به السكلام من كونه كالاثبات مرتين و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب أكيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيسه أنه من الانتقال الى الدعوى من البينة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والخطب فمذلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبارين والا ُخير منهما أيسمرو به علم أن الا ُ بلغية مأخوذة من المبالغة وان كان أخذاسم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لانالتركيب فمهما وفي مقابلهما لابد فيه من المطابقة لمقتضى الحال فاذا حصل ذلك حصلت البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والسكناية أدق لمافيها من اعتبار المبالغة وشروط افادتها ثم الحسكم المجازى والكنائي الذي لوحظ فيه كونه مقرراانتبوت أكثرمن الحسكم الحقيق فريدبه كاأشر االيه في التقرير حصول مضمون السكلام الذي هو نفس المجاز أوالكناية أوالذي وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادى والسكناية الافرادية لايتصور فمهما نقرير التبويت وتأكيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاحكام علىأن لنا أن نةول يتصور التقرر في المفردات فيستشعراللازم من المازوم من حيث هو ويتقرر معنى اللازم بالقرينة فكا أنه ذكر مرتين فيتقرر فى الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتمثيلية الكني عنها والتخييلية لانهما اليستامن المجازعلي حكم الملزوم فكان أبلغ لانه كدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجازأ بلغ من الحقيقة لماسبق والنشبيه حقيقة سواءا كان مذكور

الرماد كا نك قلت فلان كريم في الحام لانه كالأسد كذا قررشيخ ناالعلامة العدوى وفى كالرم بمضهم مايقتضي أنالراد بالبيئة الشاهدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينسة أن تقررالملزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصار تقررالمانوم مشعرا باللازم والقرينسة مقررة لهأيضا فصار كا نه قررمرتين مثل الدعولىالتيأ ثبتت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلغية في كلام المسنف مأخوذة من المبالغة وآنا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن المازوم فمهمالم يستى ليستدل به على ثبوت اللازم وأنما هذا تركب استعمل في اللازم حيث كان الحجاز تمثيلا وحيث كانغيره فأعاهناك حكمءلى لفظ اللزوم أوحكم بهلينتقل منهالى أن المحكوم عليمه أوبه هو اللازم

عمونة الازوم والقرينة بقشىء آخر وهو أن ماذ كره المصنف من أن الحجاز أبلغ من الحقيقة للداة المذكورة مراده به المجاز لانها القيد في خرالقيد وهو أفا القيدالراد به المطلق فائه اذا نظر إلى ماأر يدبهذا القبيل من المجاز كان قائما مقام أحد المتراد فين في كا أن أحد المنزاد فين اذا أقيم مقام الآخر لم يقصد به معنى آخر بل ذلك المعنى هو ذلك المعنى بعينه فلا يعدم فيدا كذلك الشفراذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنه بمنزلة أمر خارج عن الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة عنه تابع عارض لها كأنه بمنزلة أمر خارج عن مفهوم الشفر فلا يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف الطلق الاصابع على الأنامل فانه يفيد مبالعة وكذا اطلاق اليد على القدرة يفيد تصورها بصورة ماهوم ظهر لها قاله العصام في الأطول (قوله وأطبقوا أيضاعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) أراد

فضيلة قولنا كشير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز يادة المراه لم يفدها المثانى بلهى أن الاول أفاد تأكرة الاثبات كثرة الفرى له لم يفده الثانى والدبب في ذلك أن الانتقال فى الجميع من الملاوم الى الالازم في كون اثبات المعنى به كدء وى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة والمالان الستعارة أصلها التشبيه وأن الاصل في وجه الشيء ببينة أباغ فى اثباته من دعواه بلا ببنة ولقائل أن يقول قد تقدم أن الاستعارة أم عما يفيدها قولنا وأيت رجلا الشبه أن يكون فى الشبه به أثم منه فى الشبه وأظهر فقولنا وأيت أسدا يفيد المرئى شجاعة أثم عما يفيدها قولنا وأيت رجلا كالأسد لان الاول يفيد شجاعة الاسدوالناني شجاعة دون شجاعة الأسد (۲۷۷) و يمكن أن يجاب عنه بحمل كلام

لامهانوع من المجاز) وقد علم أن الحجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون الحجاز والسكناية أبلغ أن شيئا منهما يوجب أن يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا نوجد في الحقيقة والنصريح

مذهب المصنف وأعاقلنا انالاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانوع منالحجاز الذىهو أبلغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يلزم أن يكون ما يكون من جنس الزيدعليه في المبالغة فاذا كانت الاستعارة منجنس الحجاز الذيهوأ بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللازم فكأنه دعوى بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقرو مرتين وكان التشبيه من الحقيقة التي فضلها المجاز في المبالغة لانتفاء ذلك التقرر عنها لزم كون الاستعارة أبلغمن التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس المُضُولُ وأَمَا ذَكُرُهُمَا مَعَ دُخُولُهُما بِحُسَبِ الظَّاهِرِ فَمَا قَبِلَهُمَا لِيبِينِ شَأْنِ الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال في المجاز المرسل واضع والابلغية فيه ليست الا من جهة تقرير المراد في الذهن لاشعار الملزوم،اللازم وسوق القرينة الى خصوصه فكأنه قرر مرتين وأمانى الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمرالانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فيهاهواللازم وبهسميت كناية وفدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذلك التمكن الذى هوكالاثبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغية الابهذا الاعتبار وأما الاستعارة ففيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الحام فأول مايخطرمعني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطاب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم بمعونة اللزوم وذلك المقهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كونه بعد الطلب ولـكون الماذ وم من شأنه أن يشعر بهوالقر ينةأ وضحته بواسطة اللزوم وقدعرفت أن المرادبالازوم هناما يصحمعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينة خارجة فكأنه ثبت مرتين كالدعوى مع الدليل وان شئت قررت التشبيه كما تقدم بين المدعى

الأداة أو محدوفها فاذا حدف منه شيء لا يكون فيه الامجاز الحدف وفي اطلاق أن المجاز أبلغ من الحقيقة نظر لان السكناية حقيقة وهي أبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انها أبلغ من الاستعارة أيضا وهو تفريع على أن السكناية ليست حقيقة ولامجازا و ينبغى أن يراد بالتشبيه ماليس بتشابه أما التشابه فسيأتى واختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة اعلى عين حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط النشبيه بكائن أن يقوى الشبه حي يتخيل أو يكاديت خيل أن المشبه عين الشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكائن أبلغ وزاد الصنف في الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ من الممتنارة على المنافقة من المتعارة المنافقة النافقة والاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في المنافقة المنافقة الشجاعة المنافقة الثانى على قول الاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته للاسد في الشجاعة المنافقة الثانى

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الحباز والكناية والاستعارة أباغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه أن كل واحدمن تلك الثلاثة الاوليفيدة كيد الاثبات وهذا لايفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أبلغ من خلافه أنه يفيد زيادة في نفس العني المراد كالكرم والشجاعة مثلا لا يفيدها خلافه فقول الشارح وليس معني كون الحجاز والكناية أي والاستعارة وقوله أبلغ أي من الحقيقة والنصر يح والتشبيه وقوله أن شيئامنهما أي ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحصل أي يشبت في الواقع ونفس الامر ولوقال أن شيئامنهما يفيدزيادة في نفس المعني لا تفيدها الحقيقة والتصريح لكان أوضح

الشيخ على أن السبب في كل صورة ليس هوذ الثالا أن ذلك ليس بسبب في شيء من الصور أصلاهذا آخر السكلام

بالاسترارة التحقيقسية والتشلية وأما الكنية والتخييلية فليسا مرادين له لانهما ليسا من المجاز الافوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة نوع من المجاز والنشبيه نوعَ من الحقيقة وقدعلم أن المجاز أبلغمن الحقيقة وبالضرورة أنما كانمن جنس الابلغ يلزم أن يكون أبلغ عما يكون من جنس غير الابلغ وانما أفرد المستف هذا بالذكر واندخل في قوله أطبق البالغاء على أن المجاز أباغ من الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لما فبها من الادعاء ولان القابل لهاحقيقة مخصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معني الخ) المناسب الفاء لان هذا مفرع على ما ذكره الصنف من أن المجاز والكناية كدعوى الشيء البيئة بخلاف الحقيقة فى الفن الثانى وذكر السكاكى بعدالمراع منه تفسير البلاغة بمانقلباه عدى صدرالكناب ثم قسم الفصاحة الى معنوية ولفظية وفسر المعنوية بخلوص المعنى عن التعقيدو عنى بالتعقيد اللفظى على ماسبق تفسيره وفسر اللفظية بأن تكون السكامة عربية أصلية وقال وعلامة ذلك أن تكون على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لهاأكثر لا مماأحد ثه المولدون ولا مما أخطأت فيه العامة وأن يكون أجرى (٢٧٨) على قوانين اللغة وأن تسكون سليمة عن التنافر فحمل الفصاحة غير

لازمة للبلاغمة نوحصر مرجع البلاعة في الفنيين ولم يجعل الفصاحة مرجعا لشي منهمائم قال واذ قد وقفت عملي البالاغة والفصاحةالمنو يةواللفظية فأنا أذكر على سبيسل الأعوذج آية أكشف لك فيهاعن وجوه البالاغة والفصاحتيين ما عسى يسترهاعنكوذكرماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقيل يا أرض أبلعي ماءك وياسهاء أقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأنأورد تليخيص ما ذكره جاريا عـلى اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة قال أما النظر فيها من جهة علم

(قوله بل المراد) أى من حكون المجاز والكناية والاستمارة بلغمن الحقيقة والنضريم والتشبيه (قوله أيه أيماذ كرمن كلمن الحازو الكناية والاستعارة وله أن الوصف)

بل المرادأ نه يفيدز يادة تأكيدللا ثبات و يفهم من الاستعارة أن الوصف في الشبه بالغ حدال كمال كما في الشبه بالغ عدال كما في الشبه به والمني الشبه به والعني لا يتغبر حاله في نفسه بأن يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقوله مع الدليل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من ماز وم الازم في تخيل أن في هذه الاشياء الدعوى المالية المناسبة ا

مع الدليل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من مازوم للازم في تخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدليل و يتأ كدثبوت معنى كل منها وهوقر يب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك النلائة في هذا المعنى و تزيد الاستعارة بأن السامع لما سمع لفظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذى هو الرجل الشيحاع على ماحر رناه فيا نقدم واستشعر أنه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل للشابهة لان العلاقة قد فهمت وأنها الشابهة فيستشعر من ذلك أنه بالغ في التشبيه حتى سوى بينهما وسير هما من جنس واحد بحيث يشملهما الاسم على ماتقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند المتكلم في الشجاعة الجامعة لهما فهذا مبالغة في التسوية أفادها التعبير عن الشبه بلفظ المشبه به لان ذلك يشعر باتحادهما وكونهما شيئاواحدا وهذه البالغة لا توجد في الحقيقة التي هي التشبيه كأن يقال زيد كلاسدلان أصل النشبيه الاشعار بكون الوجه في المشبه به أقوى فلامساواة فقد ظهر أن الاستعارة تفيدالمبالغة في تسوية المشبه بين في الوجه والمبالغة في تقر ير اللازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو المشبه باعتبار الوجه على ما تقدم تحقيقه فلذا فصلها مع مقائلها عن الحقيقة والجاز ثم ان الشيخ عبد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه ثم أجاب و رد عليه الشارح فمله على وجه آخر وخطأ المنف في فهمه ورد على الشارح بعض الحقيقين عايظهر أنه هوالحق فلنورد مايفهم وجه آخر وخطأ المنف في فهمه ورد على الشارح بعض الحقيقين عايظهر أنه هوالحق فلنورد مايفهم به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحباؤ والاستعارة والكذاية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحباز والاستعارة والكذا يه

بل الاول أفاد تأكيدا لا ثبات تلك المساوا قلم يفدها الثانى والمس فضيلة كشير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفاد تأكيدا لا ثبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من الملاوم الى اللازم في كون اثبات المهنى به كدعوى الشيء ببينة ولا شك أن دعوى الشيء ببينة والمسلك أن دعوى الشيء ببينة أبلغ في اثباته من دعواه بلا بينة قال المصنف الفائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه أن يكون في الشبه به أنم فقول المائية أسدا يفيد المرقى شجاعة الاسدويك يفيد هار أيت رجلا كالاسد لان الاول شبت الهشجاعة الاسدوالثاني شجاعة دون شيحاعة الاسدويكن يفيد هار أيت رجلا كالاسدلان الاول شبت الهشجاعة الاسدوالثاني شيحاعة دون شيحاعة الاسدويك المور أصلا قلت ماذكره الشيخ مخالف لا تفاقهم على أن الحجاز والمسكناية أبلغ من المقولة ان التأكيد كان كان الا بلغ هوا ثبات التشبيه والمائولة ان التأكيد كان الا بلغ هوا ثبات التشبيه والمائولة ان التأكيد التشبيه المائد كيد التشبيه المائد كيد التشبية المائد كيد التشبية المائد كيد التشبية المائد المائات المنابالغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في الاستمارة الماؤمة في المفارد والتأكيد والتأكيد في المائات المنابالغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في المائلة المائد المنابالغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في المائلة المائد المنابالغة المنازيادة الرحمة لالتأكيد التشبية المائد المنابالغة في قولك رحيم لتحويل صيغته من فاعل أنما كان الإعلام مثلا كان الإعلام مثلا المنابية المائلة المنابالغة ا

أى الذى هو وجه الشبه (قوله حدالكل) أى مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر) أى وايس المستعارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة الوصف بقاصر في المشبه (قوله كالمجاز والكناية والاستعارة أى أن التعبير عنه بعبارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة أى أن التعبير عاذ كرلاً جل افادة تغير المعنى في نفس الامرمنتف (قوله وهذا) أى المراد المتقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الخيخ خلافا للمنف فانه حمل كلام الشيخ على عمل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراضه انظر ذلك في الطول

البيان قهو أنه تعالى لما أراد أن يبين معنى أردنا أن تردما أنفجر من الارض الى بطنها فارتد وانقطع طوفان الساء فانقطع وأن يقيض الماء النازل من الساء فغاض وأن يقيض على المنازل من الساء فغاض وأن يقيض أمر وحوا بجاز ما كناوعدناه من اغراق قومه فقفى وأن نسوى السفية على الجودى فاستوت وأبقينا الظامة غرق بنى السكار م على تشبيه المراد منه بالمامور الذى لا يتأتى منه لسكال هيئه المصيان وتشبيه تكوين المراد بالامم الحزم النافذ في تكون المقصود تصوير الاقتداره تعالى وأن السموات والارض وهده الاجرام العظام تابعة لارادته كأنها عقلاء ممزون قدعر فوه حق معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لامره وتحتم بذل المجهود عليهم في تحصيل مراده ثم بنى على تشبيه هذا نظم السكلام فقال تعالى قيل على سبيل المجازعن الارادة الواقع بسبيها قول القائل وجعل قرينة المجاز خطاب الجادوهو ياأل ف وياساء ثم قال يأرض وياساء مخاطب الحماء على سبيل الاستعارة الشبه المذكور ثم استعار (٣٧٩) لفور الماء في الارض وياساء في المعال المناد المسبيل الاستعارة الشبه المذكور ثم استعار (٣٧٩)

ليستمزية قولنارأيت أسدا على قولنارأيت رجلا هووالا سدسواء في الشجاعة أن الا ول أفادزيادة في مساواته للا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا من هذه الا مور يفيدزيادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه بللانه يفيد تأكيدا لاثبات المعنى لايفيده خلافه فليست مزية قولما رأيت أسدا على قولنا رأيت رجسلا شجاعا هو والاسدسواء في الشيحاعة أن الا ول أفاد زيادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة هيأن الا ول أفادتاً كيدالاثبات تلك الساواة له لم يفدها الثاني وعني بتأكيد الاثمات أن المساواة أفادها التعبير عن الشبه بلفظ الشبه به لاشعار ذلك التعبير بالاتحاد بخلاف التنصيص على المساواة كمافي الحقيقة فيخطرمعه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنة للشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا منجهــة أن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى افادة تأكيدالاثبات بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى فىالكناية والمجاز المرسل كما تقدم وزاد الشيخ متصلا بماتقدم أنالعني لايتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه وانكانت الدلالة في بعضها بوأسطة الانتقال الذي هوالتصرف الفعلي وفي بعضها باللفظ كما في الحقيقة ففهم المصنف منجميع ماذكر أن مرادالشيخ بقوله ان واحدا من هذه الامور لايفيدزيادة فى المعنى أنه لايدل على الزيادة في المعنى فليس السبب في الا بلغية دلالته على الزيادة في المعنى واعا السبب مافيه من تأكيد الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك أنما يتجه في غير الاستمارة مثل المجاز المرسل فى المعنى فيه كن الذهاب اليه وأن يقال ايس كثير الرماديد ل على كرم لا يدل عليه كشير القرى ثم كثرة القرى ليست المكني عنه بل المكني عنه الكرم وكثرة القرى من جملة الوسائط بين المكني عنه والمكني بهوأما قوله ان التأ كيد فيه لانشبيه فممنوع على نحومنع ما قبله وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسدف كاثن مراده اثباتوقوع الرؤية على آلا سدوالافتأ كيدالاثبات يكون في اثبات المسند للسنداليه فكان حقه أن يمثل بجاءني أسدوأ ما تمثيله بقوالك زيدوالا سدسواء فقديقال هذا المثال أخص من المدعى فان زيداوالا سدسواء من قبيل النشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل التشبيه المستدعى لرجحان المشبه به فلايلزم من ثبوت النساوى بين النشابه والاستعارة ان سلمناه ثبوت النساوى بين النشبيه

هواعمال الجاذبة في المطعوم بجامع الذهاب الىمقرخني واستنبع ذلك تشبيه الماء بالغذاءعلى طريق الاستعارة بالكماية لنقوي الأرض بالماء في الانبات الزروع والأشجار وجمل قرينة الاستعارة لفظا بلعي لكوته موضوعا الاستعال في الغذاءدون الماء ثمأمرعلي سبيل الاستعارة للشبه المقدم ذ كره ثم قال ماءك بإضافة الماء الى الأرضعلي سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك واختار لحبس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل لاشبه بينهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين ترشيحا الاستعارة ثمقال وغيض الماء وقضى الامرواستوتعلى الجودي وقيل بعداللة ومالظِالمين فلم يصرح بالغائض والقاضي والمسوى والفائل كمالم يصرح

بقائل يأرض و ياساء ساوكافى كل واحدمن ذلك سبيل الكناية أن نلك الا مورالعظام لا تناقى الامن ذى قدرة لا تكسنه قهار لا يغالب فلامجال لدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل الذىء من ذلك غيره ثم ختم الكلام بالتعريف السالكي مسلكم من تكذيب الرسسل ظلما لا نفسهم ختم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وأما النظر فيها من حيث علم المعانى وهو النظر في فائدة كل كامة فيهاوجهة (قوله أيست مزية) أى قضيلة (قوله أن الا ول الح) هذا خبر ليس والمراد بالا ول رأيت أسد او المراد بالنافى رأيت رجلاهو والا سدسواء في الشجاعة (قوله في مساواته) في عنى على أى ليست فضيلة التركيب الا ول المشتمل على الاستمارة على النافى المحتوى على التشهيه أن الا ول أفاد زيادة على ساواة الرجل الا سدفى الشجاعة لم يفدها الثانى بل كل من التركيبين الما أفاد مساواة الرجل الا شدفى الشجاعة لم يفدها الثانى بل كل من التركيبين الما أفاد مساواة الرجل الا شدفى الشجاعة لم يفدها الثانى بل كل من التركيبين الما أفاد مساواة المنافى المنافى الشجاعة الم يفدها الثانى بل كل من التركيبين الما أفاد مساواة المنافى المنافى المنافى الشجاعة لم يفدها الثانى بل كل من التركيبين الما أفاد مساواة المنافى المنافى الشجاعة الم يفد أله المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى الدول المنافى الم

كل تقديم وتاخر بين جملها فذلك أنه اختير يادون سائر أخواتها الكونها أكثرا ستم الاولد لالنها على بعد المنادى الذى يستدعيه مقام اظهار العظمة و يؤذن بالنهاون به ولم يقل يأرض بالكسر تجنبا لاضافة التشريف تأكيدا للنهاون ولم يقل يأتيها الأرض لاختصار مع الاحتراز عما في أينها من تكاف التنبيه غير المناسب للمقام لكون المخاطب غير صائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ الارض دون سائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ السهاء لمثل ذلك مع قصد المطابقة واختير ابلعى على ابتلعى للكونه أخصر ولمجمىء حظ التجانس بينه و بين أفلى أوفروقيل ماءك بالافراد دون الجمع لد لالة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقام اظهار اللكبرياء وهو الوجه في افراد الارض والسهاء ولم يحذف مفعول ابلعى لئلايفهم ماليس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها نظرا الى مقام ورود الاثمرالدي هومقام عظمة (٢٨٠) وكبرياء ثماذ بين المراداختصر الكلام على أفلعى فلم يقل أقلعى عن ارسال

بلافضيلة هيأن الا ول أفاد تأكيدا لا تبات تلك المساواة له لم يفده المنافى والله أعلم * كل القسم والكناية لا تهما لا يدلان على أزيد عالدل عليه الحقيقة فالفضيلة فيهما فى تأكيد الا ثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة فليس السبب فى الفضيلة فيهما دلالتهما على أكثر بمادات عليه الحقيقة بل السبب أن المدلول فيهما فيه تأكيدا ثباته ولم يتأكدا ثباته فى الحقيقة فصار أبلغ منها وان كان المعنى لا ينقص ولا يزيد على ما كان عليه فيهما وكذا الاستعارة بالنسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا الاستعارة بالنسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا الاستعارة بالنسبة لما شل به وهو قوله رأيت رجلا الاستعارة باعتبارا اتشبيه كقولك زيد كالأسد فان السبب فى الأبلغية يكون غير ماذكر لدلالة الاستعارة على الاستعارة باعتبارا اتشبيه كقولك زيد كالأسد فان السبب فى الأبلغية يكون غير ماذكر لدلالة الاستعارة على الرجل أضعف منها فى الأسد المنقر أن الشجاعة والمساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة والمساواة من قوله هو والأسد سواء أيضا لما تقدم أن الا تحاد يفيد المساواة و يدل عليها دلالة على المساواة من قوله هو والأسد سواء أيضا لما تقدم أن الا تحاد يفيد المساواة ويدل عليها دلالة المناز على المنازة على المنازة النسبية وانما قلنا يكنى لان قوله ليست مزية المجاز على الحقيقة أنه يفيد ما هو أكثر أى يدل على ما هو أقوى عام بظاهره لكل عاز ومن جماله المجاز الاستعارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه أقوى عام بظاهره لكل عاز ومن جمالة المجاز الاستعارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه أقوى عام بظاهره لكل عاز ومن جمالة المجاز الاستعارة وهى تفيداً كثر وتدل عليه بالنسبة التشبيه والم المنازة المنازة المنازة والمنازة المنازة المن

والاستمارة مطلقا كما ادعاه بل الذي يظهر أن النشابه أبلغ من الاستمارة لان فى الاستمارة أصلاو فرعا وليس ذلك فى النشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقد يقال ان هذا لا تحقيق له وينبغى أن يقال ادعاء الشيء ببينة مع جعلنا التأكيدا عولا ثبات فليس فى اخباره بكثرة الرماد اثبات كثرة الرماد المستاز مللكرم و بعد أن كتبت هذا الاسكال رأيت الامام فر الدين وقع عليه فمدت الله تمالي تم عقبه الامام فر الدين باعتراض ثان وهوأن الاستدلال بوجود اللازم على الماذلة المادن ولا مانع من الاستدلال بوجود الحياة على وجود المام وفيا قاله نظر وجوابه أن المراد اللازم المساوى ولامانع من الاستدلال به بمعنى المعرف ولهذه الشبهة قال المنتقال فى الكناية من المادوم وأمام وافقة المصنف له على هذه الماد ومخالفته المفن أن الانتقال فى الكناية من المادوم وأمام وافقة المصنف له على هذه الماد وكالمنه الهفى أن التأكيد للاثبات بل المستمار له ففيه نظر لان البينة لا تفيد زيادة فى الحق انما تؤكد المادعى به

الماء احترازا عن الحشو المستفنى عنه من حيث الطاهر وهوالوجه فىأنه لم يقل ياأرض ابلعي ماءك فبلعت وبإسهاء أقلعي فأقلعت واختبر غيض الماء على غيض المشددة اكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان السهاء وكنذا الامردون أن يقال أمر نوح للاختصار ولميقلسو يتعلى الجودي بمعنى أفرتعلى نحوقيل وغيض وقضي في البناء للفعول اعتبارا لبناءالفعل للفاعسل مع السفينة في قوله وهي تجرى بهم مع قصد الاختصار ثم قيل بمدا للةوم دون أن يقال ليبعد القوم طلبا للتوكيد مع الاختصار وهو نزول بعدامنزلة ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهي استعال الازم مع بدرا الدال على

معنى أن البعد جق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى بدخل فيه ظلمهم لا نفسهم بتكذيب الرسل الثانى هنام حيث النظر الى تريب الجدل فذلك أنه قدم النداء على الاثمن فقيل ياأرض ابلعى و ياسهاء (قوله بل الفضيلة) أى فضيلة الاثول على الثانى (قوله لاثبات المكالساواة له) أى للاثسد وقوله لم يفده أى ذلك التأكيب النانى و بيان ذلك أن التركيب الأثركيب الاتحاد ودلالة التنانى و بيان ذلك التعبير يشعر بالاتحاد ودلالة الاتحاد على المساواة أبلغ من دلالة التنصيص على المساواة كياف التركيب الثانى فانه يخطر معه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أفاده التعبير عن المسبه بلفظ المشبه به يقتضى المساواة في الحقيقة المتضمنة الشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أيضا من جهة أن الانتقال الى الشجاعة المفادة تأكيد الاثبات بالانتقال من جها أن الانتقال من الشبات النائلة النائلة الثنائلة المنائلة المفادة المناب بالانتقال من جها أن الانتقال الى الشبط المفادة المفا

أقلعى دونأن يقال ابلعى ياأرض وأقلعى ياسماء جرياعلى مقتضى اللازم فيمن كان مأمو راحقيقة من تقديم التنبيه ليتمكن الامر الوارد عقيبه في نفس المادى قصدا بذلك لعنى الترشيح م قدم (٢٨١) أمر الارض على أمر السماء لا يتداء

الثانى والحمدلله دلىجزبل نواله والصلاةوالسلام علىسيدنا محمدوآله

والدضه الكلمة تنافضها الجزئية وأجاب الصنف بأن قوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليسءلى عمومه فى كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا ثما وانما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيه وأماالحبازالرسل والمكناية والاستعارة بالنسبة الىةواناهو والاسدسواء فالسبب فيها هو الآمرالعام وهومافيكل من تأكيد الاثبات الحاصلمن الانتقال الى اللازم من المنزوم واعترض الشار حالمه نف رحمه الله تعالى بأنه ليفهم كلام الشييخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معني أنه يدل على الزيادة قال واعامراد الشيخ افادة الزيادة تحصيلها في نفس الامربدليل قوله ان المعنى لا يتغير في نفسه وعدم افادةاللفظ للمنيف نفس الامرصحيح كمانقدم أنالخبر لايفيد المهني فيالخارح لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والكذب وأماباعتبار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لانالفهوم منه هو ماوضعله فمعنى كون المجازأ بلغ أنه يفيدتأ كيدالا ثبات كماقر رناء لاأمه يفيدزيادة في العني في نفس الامر فانه كالايفيد أصلالهني كاتقدم في باب الحبر لايفيد زياد نفيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عماندل عليه الحقيقة فان الاستمارة دلت على كمال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعستراض على الشبيخ لان المني في نفسه ولود لت الاستعارة على الحكال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة في نفس الأمرقال وكثيرا مايقع فيه الفلط للصنف من استنباط المعافى من كلام الشيخ لاحتباجه الى مز يدالتأمل وردبعض المحققين كالم الشارح أنماحل عليه الصنف كالم الشيخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالدى ينبغي أن يصار اليــه لانهر بما يتوهم أن الحجاز دائمًا أقوى دلالة وأكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيخ هذا البحث ليبينأز ذلك لايطرد ومش عماينتقض فيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستعارة وكذلك الكناية والمرسل ووجه الاباغية بالوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة

واعماتختاف حاله بالبينة وعدمها في اثباته كاقال عبد القاهر لاى كثرته وقاته فكان من حق المصنف كامنع كلام عبد القاهر أن يمنع دليه و ينتقل لدليل منه وأماقول المصنف في الرد على عبد القاهر فقدر دمليه بنفس دعوى مخالفة فكان من حقه أن يرد عليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه أن يكون المسبه به أم فهذا الته حيم مخالف القوله في اسمق انه يكون أنم في بعض الصور دون بعض مهذا القدر لا يحصل به مقصوده لان المبدالقاهر أن يقول والتشبيه العنوى موجود في الاستعارة و بالجلة الذي قاله المصنف هو الحق ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تلبيه) قولها في هذا الفصل كله الكناية والحجاز أبلغ هو بالمعنى الله وي كقولها في عدال المعمد والحق ولكنه لم يتول والمسامي البلاغة الصطاح عليها في هذا العلم لامرين أحدها أن تلك لا نكون في الفر دولا شك أن الحجاز أبلغ من أن الابلغية في الاثبات يشي مهه في تسمية ذلك بلاغة بالاصطلاح. الثانى ان أبلغ فعلى تفلى تفلى المنافق في المنافق وهود ليل على حصول البلاغة في الخميط واليس كذلك لان الحقيقة المحتود بكل حال واليس كذلك لان الحقيقة المحتود لا بلاغة فيها فلايكون من بلغ بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة واليستعارة والدكناية أبلغ من التم من المنافق والمنافق والمنافق والمنافقة والمنافقية والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والكنافة والمنافقة والمنافقة والله المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والله المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والكنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والكنافة والمنافقة والمناف

الطوفان منهاونز ولهالدلك في القصة منزلة الاصل ثم أتمهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء ثم أنبعه ما هو المقصود من الفصة وهوقوله وقضى الامرأى أنجز الوعد موالملاك الكفرة وأنجاء نوح ومنمعه فيالسفينة نم أنبعه حديث السفينة مختمت القصة عاختمت هذا كاه نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما المظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهي كماترى نظم للمانى لطيف وتأدية لهأ ملخصة مبينة لإتعقيد يعشر المكر فيطلب المرادولا التواء يشيك الطريقالي المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيولما من جانب الفصاحة اللفظية وألفاظهاعلىمانرىعر بية مستعملة جارية على قوانين اللغمة سليمة عن التمافر بعيدة عن البشاءة عذبة عسلى المذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

المازومالىاللازمهوالجارى فىالسكنايةوالمجاز المرسل

(٣٦ ــ شروح التلخيص رابع) كمام فثبت أن كارمن الحجاز المرسل والكناية والاستعارة لا يدل على أز يد بما تدل عليه الحقيقة وأن الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاثبات الذي لا تفيده الحقيقة . هدذا و قدتم الفن الناني

﴿ الفن الثالث علم البديم ﴾

(وهو علم

وهو تأكيد الاثبات وقوله المنى لايتغير فى نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق لاتدل فيه على أكثر مما كان ولما لم بصرح بالتخصيص وظهر من كلامه الحموم وأن كل مجاز لا يدل على أكبر ما تدل عليه الحقيقة أورد عليه المصنف النقض بالاستعارة مع التشبيه ثم أجاب بأن مراذه أن ذلك لا يطرد فى كل مجاز قال وأماما حمل عليه الشارح كلام الشيخ من أن المراد بافادة الزيادة افادتها فى أصل العنى خارجا أى انشاؤها فى المعنى الحارجي وايجادها في مدافيه فهو أمرواضح للعلم بأن اللفظ لا تأثير له فى المهنى المجاد ولازيادة كما أنه لا تأثير له في المحافظ المنفظ من المعنى الدلالة فعل كلام الشيخ على ماقال الشارح نهاية الركاكة وارتسكاب لما تنزه المعقول عن التعرض للعلم بهوالالسنة عن التمشدق به و يدل على ذلك أنه مثل لما التحدث فيه الدلالة فعاد حاصل كلامه المي ما تقرر من أن الحجاز أ بلخ لافادته التأكيد فى المنى ولا ينافى ذلك أنه ولا ينافى والمحدث على مناف أن الحق مع التشبيه فالانصاف أن الحق مع المسلين والما المرسلين وعلى من المعنف وكلام الشيخ صحيح بتأو بله فلامز بدعليه منه وقد تم الكلام على الفن الما المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين هو والقد تعالى المساق ول فى اكمال النالث مع العافية

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أى العملم المعلوم اضافته الى البديسع فالاضافة فيه عهدية والبديم في المغة الغريب من بدع الثنيء بضم الدال اذا كان غاية فيما هوفيه منءلم أوغير محتى صارغز يبا فيه لطيفا ومنه أبدع أتى شيء لم يتقدم لهمثال * ومنه اسمه تعالى البديع عمني المبدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعالى كما قيدل عرفه اصطلاحا كما يؤخدن عما تقدم بقوله (وهو عدلم) أي ملكة تحصل من مسارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كالامنهما يتوصل به الي معرفة أي جزئي أبلغ من التشبيه لان الاستعارة بالكناية عندالمصنف تشبيه وحقيقة لامجاز الا أن يقول الاستعارة بالكناية انماكانت أبلغ لاشتمالها على المجاز العقلي كهااقتضاه كالرمالصنف فدا الباب لا كهااقتضاه كلامه فىعــلم المعانى حين تسكلم على المجاز العقلى وأماالاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنها أبلغ منهماكما يقتضيه كلام الزغخسرى عندقوله تعالى وماقدر وا الله-ق قدره والارض جميعا فبضته يوماالقيامة والسموات مطويات بيمينه ثم تتفاوت كل واحدة من هذه الاستعارات الثلاث الى درجات تظهر بماسبق بالتآمل وأما السكماية والاستعارة فالظاهر أنالاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بعن كمناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ماكان المكنى عنه فيه تشبيه ثمما كان صفة شممالم يكن واحدامنهما (تنبيه) المناية والاستعارة قديكون كل منهما انشاءوقديكون خبراوه فماواضحو أماالتشبيه فالذي يظهرأنه خبر لان قولك زيد كممرله خارجي وهو المشابهة لكن فيه خلاف حكاه الوالد في نفسيره المسمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فىنفس المتكلم من النشبيه كماأن حسنت خبر عن حسبانه قال ولايختلف الحال في ذلك بين كان والسكاف غيران كـ أن صريحة في ذلك من جهة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاد ينخيل أنالشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللاخبار عن المائلة الخارجيسة كقولكمثل * هذا آخرعلم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديسع)

و*وعلم

﴿الفنالثالث علمالبديـع﴾ وهوعلم

﴿ الفن الثالث علم البديم ﴾ (قوله وهوعلم) المراد به هذا الملكة لانها هي التي تسكون آلة في معرفة الوجوء المحسسنة أي في تصورها وفي المتصديق بضسبط أعدادها وتفاصيلها (قوله يعرف به وجوه تحسين الكلام) أى يعرف به الامورالتي يصير بهاالكلام حسنا (قوله أى يتصور الخ) نفسيرلة وله يعرف أشار به الى أن المراد بالمعرفة هنانصو رمعانى تلك الوجوه والتصديق أغدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنامطلق الادراك الشامل للتصور والتصديق فيعرف بذلك العلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلافى يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من الفواعد (٢٨٣) كما سبق في المعانى والبيان

لانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستخرج منهافروع وماقالوه من أنّ لـكل علم مماثل فأعا هو في العلوم الحكمية وأما الشرعية والادبية فلا يتأتى ذلك فيجمعها فان الافة ليست الاذ كر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعلمتمن هذا أن الراد بالعملم في قول المصنف علم الملكة وليس الراد به القواعد ولا التصليق بالفواعد انظر عبد الحكم (قوله بقدر الطاقة) أشار بهدا الى أن الوجوء البديعية غارمن عصرة في عددمعان لا عكون إدتهاعايه (قوله والمراد بالوجوه مامر الخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىقولە وجوەتىحسىن للعهد وحينئذ فصح التعريف واندفعأن يقالاان الوجوه الحسنة للمكلام مجهولة والتعريف بالحبول لايفيد فأشمار الشارح بقوله والمراد الخ الى أنه لاجهل في التعريف لان الاضافة

يعرف به وجوه تحسين الـكلام) أي يتصور معانها ويعلمأعدادهاوتفاصيلها بقاء رالطاقة والراد بالوجوه مامر في قوله ويتبعها وجوه أخر تو رث الكلام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعاية الطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) أي الحلومن التعقيدالعنوي اشارة الى أن هذه الوجوء من جزئياته أي يعرف بواسطة تقر والملكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الخاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أى يعرف بتلك الملكة أو تلك القواعد وقد تقــدم في صدر الكتاب تحقيق الملكة بماأغني عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات للاشعار بأن متعلق الادراك بهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أنأى وجهمنالاوجه التيهي من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم الذىهوالملكةأ نهمن هذا العلمأى منجزئيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسین الکلام) أي يعرف به الامور التي مايحسن الکلام بمني أنا نتصور بتلك الملکة أو بتلك القواعد أنهذه الجزئية بما يحسن به الكلام وندرك ذلك عندعر وضاو يحتمل أن يكون المعنى أن ماقر ر من قواعدهذا الفن يعلم في الكتبعند الاطلاع عليها ما في ضمنها من الاوجه التي يحسن بهاالكلام فيكون المعاوم بهوالمعاوم متحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث انهشيءقرره أهل الفن فىالدفار أوفى غيرها يعلم به ومن حيثالاطلاع عليه مباشرة هوالمعاوم وهذاهوالمناسب لفولهم يتصور بهأعدادأوجهالنيحسين وقوله وجوه تحسين الكالام بحنمل أن يريدبهاالوجوه السابمة فىقوله وتتبعها وجوءأخر تورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجوهالى يحسين الكلام اضافة عهدية فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فها تقدم وهيي الوجوهالتي يحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة ويكون قولة على هذا (بعد رعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا و بيانا لماتقدم ومعنى وضوح الدلالة الحلو عن يعرف به وجوء تحسين الـكلام بعــد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة) ش البــديع في اللغة الغريب والبديع في أسهاء الله تعالى الحالق لاعن مثال سبق فهو فعيل عمني مفعل وقد تقسدم الاعتراض عليهم فى تسميته بهذا الاسموان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجازا على ماقيل هذا العلم منزل من العلمين السابقين منزلة الجزء من السكل أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم)جنس قال الخطيىأىعلم بالقواعد وفيه نظرفقديكونالمرادبالهلم المعلوم وهو مجاز سائغ مشهورفي الحدود وقد تقدم مثله في حديم البيان ويشهدله قوله (يعرف به الح) وقوله (بعد رعاية المطابقة) اشارة

الى رعاية مايجب اعتباره من علم العانى من مطابقة الكلام لمفتضى ألحال فاللام فيمه للمهد وقوله

(ووضو حالدلالة)اشارة لمايجباءتبارهمن علمالبيان والمراد وضوح الدلالة المتقدمذكره وقوله (بعد

رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعد معرفة رعاية تطبيقه و وضوح الدلالة و يكون المراد هو قواعد يعرف

هنا للمهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلاموتو رثه قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هـذه الوجوه الخلالة تأكيدو بيان لمانقدم فقول الشارح اشارة الى أن هـذه الوجوء الح المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليه المرادز يادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليه تأمل (قوله بعد رعاية المطابقة) أي مطابقة الكلام لمقتضى الحال فأل في المطابقة المالامة وعوض عن المضاف اليه وقوله بعد رعاية المطابقة أي المعافرة بعلم المعاني ولوقال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة أي وبعدرعاية وضوح الدلالة

المعلومة بعلم البيان وقوله أى الخلوعن النعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما الحلوعن النعقيد الافظى فهو داخل فى قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانعتبر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الحلوعن التعقيد اللفظى وحاصل كلامه أن تلك الاوجه أنما تعد رعاية المطابقة للسكلام اذا (٢٨٤) أنى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتضى

أنما تمد محسنة للسكادم بعد رعاية الامرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسسين السكادم

التعقيد المعنوى وقد تقدم بيانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه انماتعـــد محسنه للسكارم اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاولالطابقة لمقتضى الحال وتتضمن مايتبين في علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لان الطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كما تقدم تتوقف على وجودمابين فىتلك العلوم ومايتبين بالطبع كالننافر وبعض التعقيد اللفظى كماتقدموأعني بالامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان وأنما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لانعتبر الا به اذ هو من الفصاحة الإشارة الى العلمين السابقين أعنى المانى المكفيل ببيان المطابقة والبيان الكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان المبين في الفن الثاني هومايسقط مهالتعقيدالمعنوي فسرنا الوضوح بالخلو عن التعقيد العنوى ولم نقل فيه الخلوعن التعقيد اللفظى وأدخلاه فهاتوة،تعليهالطابقة من أمر الفصاحة غبر التعقيد المعنوى لعدم سانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجو متحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواء كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنينالـابقين بقوله بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال ليوهمأنمايذ كرفىالنحو واللغة والتصريف ومايدرك بالذوق داخل فيأوجه التحسين لانالمذكو رفي الهنين هونفس أوجه المطابقة ومايسقط بهالتعقيد المعنوى وأنماقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلك الامور في المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق الازوم لانهلا يعتبر ولا يراعي الابرعايتها ولكن المتبادرالاول فلهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بعدرعاية المطابقة الخيتملق بقوله تحسين اذلا معنى لتعلقه بغبره بمعنى أنهاتو رث التحسين الذىآعايحملو يعتبر بعدالرعاية المذكورةوالا كانت تلك الوجوه كتعليق الدرفي أعماق الحنازير ثم أشار الي تفصيل الوجو والبديعية

بها وجوه التحسين و وجوه النطبيق و الوضى ح ومعرفة التطبيق و الوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعانى و البيان جزأين للبديع و يحتمل أن يراد قوا عديعرف بها بمدمو فة النطبيق و الوضوح وجوه التحسين فلا يكون المعانى و البيان جزأين للبديع بل مقدمتين له و قد صرحوا بأن المراده و الاولول و و و استخراجه من منطوق عبارة الصنف عسر لانك اذا فلت عرفت زيد ابمدمه و في العمرو فالخبر به معرفة زيد مقيدة بسبق معرفة عمرو لا معرفة زيد و عمر و وقوله بعد يحتمل أن يكون منصوبا بيعرف وأن يكون منصو بابالتحسين والحق الذي لا ينازع فيه منصف أن البديع لا يشترط فيه التطبيق و لا وضوح الدلالة و أن كل و احدمن تطبيق الكلام على مقتضى الحالومن الايراد بطرق مختلفة ومن وجوه التحسين قد يوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك لا تجدهم في شيء من أمثلة البيان يتعرضون الى بيان اشتمال شيء منها على التطبيق و لا تجدهم في شيء من أمثلة البديع يتعرضون لاشتمائه على التطبيق و الايراد بل تجد كثيرا منها خاليا عن التشبيه و الاستعارة و الكناية التي هي طرق علم البيان هذا هو الانصاف و ان كان مخالفا لكلام الاكثرين و لا يخفى أن هذا التعريف

الحال وهدندا يتضمن الخلوعن ضعف المأليف البين في النحو والخلو عن الغرابة البين في اللغة والحلوعن مخالفة القياس المبين فيالصرف والخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لاعسبرة مها الا بعسد العمساءة والفصاحة تتوقف على الخاو عن هذهالامور المبين بعضيا فى تلك العلوم والمدرك بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم ألبيان ولما كان المبين في الفن الثاني هو ما يزول به التعقيد المعنوى فسر الشارح وضوح الدلالةبالخلوعن النعقيد العنوى ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المعنوى واللفظي وأدخلماه فها توقفت عليه المطابقة من أمر الفصاحة لعمدم بيانه في الفن الثاني (قوله أعسا تعد تبسنة الخ) أي والا كانت كتعليق الدرعلي أعماق الخنازير (قوله متعلق بقوله تحسين الـكلام) أى فهو ظرف لغو أي

أن تحسين الكلام بهذه الوجودانما يكون بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما هوالتخسين في الملاحظة لافى الوجودلان التحسين مقارن لهمانى الوجود وأما اذاجعل ظرفامستقرافالذى بعدهماهو الحصول فيقتضى أنه متأخر عنهما فى الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما (قوله ضربان) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بداهلق بكل من اللفظ والمعنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مز بداهلق بكل من اللفظ والمعنى على وجه الاصالة فغير من أفراد و محسنا المعنى الدات بعنى أن ذلك الذوع قصد أن يكون كل فرد من أفراد و محسنا الله عنى الدات الدات المان التبعية المحسين المانى (قوله أولا و بالدات) أولا نصب على الظرفية بعنى قبل وهو حينتذ منصرف (٢٨٥) ولاوصفية له ولذا دخله والدات أولا نصب على الظرفية بعنى قبل وهو حينتذ منصرف العربية المناوين مع أمه أفسل

(وهى) أى وجوه تحسين الكالم (ضربان معنوى) أى راجع الى تحسين المعنى أولا و بالذات وان كان قديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولفظى) أى راجع الى تحسين اللفظ كذلك

الحسنة فقال (وهى) أى وجوه تحسين الكلام الحاصل بعد الرعاية السابقة (ضربان) أى تلك الأوجه فيها نوعان أحدهما (معنوى) أى ينسب الى المعنى لانه تحسين المعنى أولا و بالذات بعنى أن ذلك التحسين قصد أن يكون تحسينا للعنى وذلك القصد متعلق بتحسين المعنى أولاوم تعاق به لذانه وأما تعلق القصد بكونه تحسينا للفظ فيكون ثانيا و بالعرض أى لأجل عروض كون الغرض فيسه أيضا وأنما قلنا هكذا لان هذه الأوجه قيديكون بعضها محسنا للفظ لكن القصد الأصلى منها انماهو إلى كونها محسنة للمعنى كما في الفير كقوله

* قالوا اقترح شيئا نحدلك طبخه * قات اطبخو الى جبة وقميما * فقد عبر عن الخياطة بالطبخ لوقو عها في حبته فاللفظ حسن لمافيه من إيهام المجافسة اللفظية لان المعنى مختلف واللفظ متفق الكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في محبته فان تعلق الغرض بتحسينه اللفظى الشاراليه فهو بالعرض وعلى وجه المرجوحية وقيل ان الحسن فيها لفظى لان منشأه اللفظ وفيه نظر لوجوب عدها حينئذ من البديع اللفظى فتأمل وكافى العكس كاياتى في قوله عادات السادات العادات فان في اللفظ شحبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين المفظى والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (و) نا نبهما (لفظى) أى منسوب الى اللفظ لانة تحسين المفظ حسن استحسن معناه المنافظ بالذات وان تميز للعنوى أيضا ان كونه بالذات معناه أن ذلك هو المقصودو يقبعه تحسين المفظ دائم لانه كاما أفيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه شمقدم المه وى لان المقصود الاصلى هو المقافى والتماني والتماني والتماني والتماني والتماني والماني الفلا المانى ما كانت المانى عابات المانى عابرا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانت المانى عابات المانى عابرا ولذلك يقال لولا المانى ما كانت المانى عابرا واندلك يقال لولا المعانى ما كانت المانى عابلة توصل النرض أخذا ودفعاوامت الا وانتهاء وانتفاعاوا ضرارا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانت المانى عابلة كانت المانى عابرا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانت المانى عابلة توصل الهول الا الالفاظ ما كانت المانى عابلة توصل المنافي عابدة لانه كانت المانى عابدة لانه كان وصل المنافى عابدة لانه كان المانى المفافى المكانت المانى المقانى المنافي عابدة لانه كانت المانى المنافى المنافي عابدة لانه كانت المنافى المنافي المنافى المنافي المنافي

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية التي هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى المعنى أشار اليسه بقوله معنوى وضرب يرجع الى اللفظ أشار اليسه بقوله لفظى وقدم مايرجع الى المعنى لانه أمم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع اليهماوقد يجاب عنه بأن مايرجع اليهما يدخل فى القسمين لانقسامه الى كل منهما أما المعنوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيسه

لفيته عاما أولا ومعناه في الاثول أول من هـذا الامام وفي الثاني قبل هذا العام قاله يس والباء في بالذات بمعنى اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنحسين المعنى قبل رجوعه لتحسين المغنى ورجوعه لتحسين المعنى لذاته (قوله وان كان قد يفيسد بعضها) أي

بعض الاوجه المندرجة

في ذلك النوع تحسين

اللفظ أيضا وذلك كما في

المشاكاة وهيهذ كرالشيء

بلفظ غيره لوقوعه في صحبته

كافي قوله:

تفضيل في الاصل بدليل

الاولى والاثوائل كالفضلي

والافاضل وهسذا مني

قول الصحاح اذا جعلت

أولصفة لم تصرفه تقول

لقيته عاما أول واذا لم

تجعله صفة صرفته تقول

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبيخه * قَلْتَ اطبيخوالى جبة وقميصا

فقدعبرعن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فاللفظ حسن لمافيه من إيهام المجانسة اللفظية لان العنى يختلف واللفظ متفق لسكن الفرض الا ملى جعل الحياطة كطبخ المطبوخ في اقتراحها لوقوعها في صحبته وكافي المكس كما يأتى في قوله عادات السادات سادات المادات فان في الفيظ شبه الحياس اللفظي لا ختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظي والغرض الا صلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (قوله ولفظي) أى منسوب للفظ من حيث انه راجع لتحسينه أولا و بالذات وان كان بعض أفراد ذلك النوع قديفية تحسين المعنى أيضا للكن بطريق التبع والعروض لتحسين اللفظ و هذا معنى قول الشارح كذلك

(فولهلان لقصودالاصلى والغرضالاولى هوالمعانى) أى فيذبغى حينئذ الاهتمام الوجوه المحسنة لهاوتقديمها على الوجوه المحسنة لغيرها (قوله والألفاظ توابع) أى من حيث ان المعنى يستحضر أولائم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله وفوالب لهما) أى من حيث ان المعانى نتلقى منها وتفهم منها وأنما كانت (٢٨٦) المعانى هى المقاص لان بها تقع الؤاخذة و يحصل الفرض أخذا ودفعا وامتثالا وانتهاء

(أماللعنوى) قدمه لانالمقصودالا'صلى والغرضالا'ولى هوالمهانى والا'لفاظ توابع وقوااب لها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضادأ يضا وهى الجمع بين متضادين أى معنيين متقا بلين فى الجملة) أى يكون بينهما تقابل

اللفظ دونالعكس فقال (أماالمعنوي) من تلك المحسنات والمذكور فى السكتاب منها تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطَّباق والتضادأيضا) أخذا منطابق الفرس اذا كان تقع رجــله في موضع يده في مشيه لانه وقعت رجله ويده التقابلتان في موطى واحد كوقوع الختلفين المسمى بالمطابقة هذا فى ركيب متحداً وكالمتحد في الاتصال وفسر العنوى المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أى المعنوى الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوى (الجمع) أى هوأن تجمع (بين متضادين) في كالرم واحد أوماهوكالكلام الواحد فىالاتصال ولمما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطلق التقابل والتنافي الإالتضاد الذي هوأن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله (أيمعنيين مَنِيقًا بِلَيْنَ فِي الجَمْلَةِ) أَى من غير تفصيل في ذلك النقابل والتنافي بأن يعين مقداره من كونه فعا بين معنيين كالنكليجين أوالضدين أوغيرذلك فالمراد بالنضاد والنقابل هنا أنيكون بينالشيئين تناف ونقابل ولو في بعض الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كنقابل القدم والحدوث أواعتباريا كمتقابل الاحياء والامانة فانهما لايتقابلان الاباعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلاتقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتعلق عند تعددالوقت وسواء كان التقابل الحقيقي نقابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلى أنهما وجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم والملكة كتقابل العمى والبصر والقدرة والسجز باءعلى أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الاتصاف بالقدرة

والثانى مايزيده تناسباوالمصنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير تمييز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فخنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذا وقع رجله مكان يده و مصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تعسين مالم يكثر فيسمج قاله الشنوخي وتسمى التضادو فيه تجوز كاسيا تي قال الشير ازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أى معنيين متضادين والمراد بالمتضادين المتقابلان فى الجلة أى سواء أكان التقابل من وجه ما أم من كل وجه وسواء أكان التقابل حقيقة النضاد أم بين وجودي وعدى أوعد ميين فان قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يمامون ظاهر امن الحياة الدنيا ليس فيه تقابل حقيقة بين العلم النفى والعلم المثبت فى الآية ولكن بينهما تقابل فى الجلة اذا أخذا على الاطلاق كن بينهما تقابل فى الجلة اذا أخذا على الاطلاق كن بينهما تقابل فى الجلة اذا أخذا على الاطلاق كن بينهما تقابل في وغيره فى قوله بأنه اذا كان المراد بالتضاد التقابل فهو بين النقيضين أوضح وقد جمع بين الحقيق وغيره فى قوله

وانتفاعا وأضرارا ولذلك يقال لولا العاني ما كانت الألفاظ اعتاجا لها (قوله هنه الطابقة) ذكر المنف في هذا الكتاب تسمة وعشرين وجها من هذا النوع أولها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بن الشيئين جعلت ويسمى العنى الذي ذكره مطابقة لان المنكام وفق بين المعندين المتقابلين أو لموافقة الضدين في الوقوع فيجملة واحدة واستوائهما فى ذلك سع بعد الموافقسة بينهما وكون المطابة_ة من وجوه النحسين يعرف بالذوق وكذايقال في بقبة الوجوه الآنيسة (قوله وتسمى الطباق والنضاد) أى وتسمى أيضا بالتطبيق والنكافؤ لان المتكام يكاني بين اللفظين أي يوافق بينهما (قوله الجم بين متضادين) أى فى كالرم واحد أو ماهو كالكلام الواحد في الانصال وقوله بين متصادين أخذ بالأفل كما فى قولهـم الـكادم

ماتضمن كامتين بالاسناد والأفاجم بين الأمور المتضادة مطابقة ولوكثرت تلك المتضادات (قوله وتناف أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد بالمتضادين هنا خصوص الأمرين الوجود بين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض وايس ذلك شرطابين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا باهو أعم من ذلك أعنى الائمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله في الجملة) أى ولو في الجملة فيس التنافى في بعض الائحو ال شرطابدليل التعميم

(قوله وتناف) تفسيرلما قبله (قوله ولوفى بعض الصور) أى ولو فى بعض الاحوال ومن المعلوم ان المتفابلين فى بعض الاحوال اعما يكون التنافى بينه ما باعنبار ذلك البعض فلذا قال السيان عموم النقابل سواء كان التقابل حقيقيا المحتبارى فان التنافى فيه باعتبار المتعلق (قوله سواء كان التقابل حقيقيا) أى كنتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الحلاف لذا تيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله أواعتباريا) أى كتقابل الاحياء والاماتة فاتهما لا يتقابلان

وتناف ولوفى بعض الصورسواء كان النقابل حقيقياأواعتبار ياوسواء كانتقابل التضاد أوتقابل الايجابوالسلب أوتقابل العدم والملكة أوتقابل النضايف أومايشبه شيئا منذلك

أوتقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وقيدل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير ورد بأن مراعاة النظير ورد بأن مراعاة النظير فيا لانتافي فيد كالشمس والقمر بخلاف مافيد الننافي كالابوة والبنوة أو تقابل مايشبه شيئاها ذكر بما يشعر بالتنافي لاشتماله بوجه ماعدلي ما بوجب التنافي كهانا وتلك في قوله

مها الوحش الاأن هاتاأوانس * قنا الخط الاأن تلك ذوابل

لمانى هاتامن القرب وتلك من البعد وكمانى قوله تعالى أغرقوها دخاوا نارا لما يشعر به الاغراق من الماء المستمل على البر و دة غالبا و يشعر به ادخال النار من حرارة النار وفرضنا همذه الاقسام فى انتقابل الحقيقى لان وجودها فى الاعتبار المحاهو باعتبار المتعلق والمتعلق بعرف حاله من هذه الاقسام وقد علم عما قررنا أن النقابل فى بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومسنذ كرا للاعتبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى يعلم أن الملحق بهذا التقابل داخل فى هذا السكار موسياتى ذلك المحق ثم

بجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ وَمِنْ اسَاءَةَ أَهِلَ الشَّرِ احسانًا

فمقسا بلة الاحسان بالاساءة حقيقية ومقا لة الظلم بالمغفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاق الطابقة والطباق على الحم بين المتقابلين واضع معنى أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بينهما أى قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا علىالآخر بمقابلته أولانهماتطابقا أيتوافقا فىالتضاد فانالتناسب فيهدوافق كما أنالتضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء باسم ضده وهوالشبه بمطابقة الفرس اذاوضعت رجامها مكان بدها واطلاق التضاد على الجع فيه بعد لأن النضاد في نفس الامرين المجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاحلامشاحةفيه والمجازفيهسائغ تمأخذ الصنف فىتقسيم الطباقفهو أيما يكون بلفظين كمافتضاه كالرم الصنف ولايرد عليه الاستمالشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنبيه فانه لفظان بالشخص نعمر دعليه اذاقلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنبيه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيمه لفظان لكن الجهور لايجيزون استعمال الشترك في معنييه فهما امامن لوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أوالحرفية أومن لوعين هذارأى الجهور ونقل الطرزى وصاحب العيار أنهلابدفي الطباق من مراعاة التقابل فلايجسى باسم معفعل ولابفعلمع استموشرط قدامة فىالطباق انحاد اللفظ أىاشتراك العنيين التقابلين فى لفظ واحدقال وأماذ كرالشيء وضدهموزغير اتحاداللفظ فيسمىالنكافؤ كنذانة لهعنه جماعة منهمحازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم واليهمال ابن الحاجب فى المختصر فى مسألة الشترك وشرط غير قدامة فىالتكافؤ أن يكون أحد الضدبن حقيقة والآخر بجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم اتحاد المسنداليه وشرط فيهصاحب بديع القرآن أن يكوما ضدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

والاماتة فانهمأ لايتقابلان الاباءتبار بعض الاحوال وهو أن يتعلق الاحياء بحياة جرم فى وقت والاماتة باماتته في ذلك الوقت والافلاتقابل يبنهما باعتبار أنفسهماولاباعتبارالتعلق عند تعدد الوقت (قوله وسواء كان) أي التقابل الحقيق تقيابل التضاد كتقابل الحركة والسكون على الجرم الوجود بناء (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أى كتقابل مطلق الوجود وسمليه (قسوله أوتقابل العسدم والملكة) أي كتقابل العمى والبصر والقدرة والعجز بناء عملي أن العجز نفي القدرة عمور شأنه الاتصاف بهسا (قوله أوتقابل النضايف) أى كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الجمع بين الابوة والينوة من باب مماعاة النظر لامن المطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجمع بين أمور لاتنافي فيها

كالشمس والقمر بخلاف

مافيسه الننافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئا من ذلك) أى أو تفابل مايشبه شيئا عمالة كر ممايشعر بالننافي لاشتماله بوجه ماعملي مايوجب التنافى كهاتا وتلك في قوله مها لوحش الاأن هاتا أوانس * قنا الخط الأأن تلك ذوابل

لمسافي هاتا من القرب وتلك من البعد وكما في قوله تمالى أغرقوا فأدخلوا بارالما يشعر به الاغراق من المساء الشته ل على البرودة غالباوما يشع به ادخال النار من حرارة النار ويكون ذلك اما بلفظين من نوع واحداسمين كقوله تعالى و تحسبهم أيقاظاوهم رقو دأوفعلين كقوله تعالى تؤتى اللك، بن تشاء و تنزع اللك عن تشاء و تنزع اللك عن تشاء و تنزع اللك عند الفرع و تقاون عند الطمع وقول أبى صخر الهذلى: أما والذي أبكى وأضحك والذي * أمات وأحيا والذي أمره الاص وقول بشار: اذا أيقظتك حروب العدى * فنبه لها عمر اثم نم أو ورفين كقوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وقول الشاعر:

علىأننيراض بأن أحمل الهوى * وأخلص سنه لاعلى ولاليا

(قوله ذلك الجم) أي بين المتقابلين (٢٨٨) المسمى بالطباق (قوله من أنواع الكلمة)أى التي هي الاسم والفعل والحرف

(و يكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع الكامة (اسمين نحو وتحسبهم أ يقاظاوهم رقود أوفعلين نحو يحيى و يميت أوحرفين نحولها ماكسبت وعليها مااكتسبت) فان فى اللام معنى الانتفاع وفى على معنى التضرر أى لاينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (و يكون) ذلك الجمع بين المتقابلين المسمى بالطباق (بلفظين) أى يعبر عنهما بلفظين كائميز (من نوع) واحدمن أنواع السكامة التي هي الاسمو الفمل و الحرف و اللفظان اللذان هامن نوع واحداما أن يكون (اسمين) معا (نحو) قوله تعالى (و تحسبهم أيقاظاو هم رقود) أى نيام فان اليقظة اشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازمهما و بينهما باعتبار أنفسهما تضادلان النوم عرض بمنع ادراك الحواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بهاوان قلنان اليقظة ننى ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين) معا (نحو) قوله تعالى (وهوالذي يحيى و يميت)وله اختلاف الميل والنهار أفلا نعقلون فان الاحياء والاماتسة ولوصح اجتماعهما في ذات الحيى والمميت بين متعلقهما العدم والمكة أوالتضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافي بينهما احتبارى وكانه لم يجملهما من الماحق الآتي لاشعارها من جهة اللفظ بالحياة والوت بخلاف المحتى كما يأتي في أشداء على الكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآية المحتى عايشهه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا الموت علي المادين ما ما كتسبت الان اللام تشعر بالملكية المؤذنة ورفين) معا (نحو) قوله تعدالي (لهاما كسبت وعليهاماا كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة الموقونة تعدالي المالكية المؤذنة المؤذنة الموقونة الموتونة الموتونة المنتمل الملكية المؤذنة المؤذنة الموتونة الموتونة الموتونة الموتونة والموتونة الموتونة والموتونة الموتونة والموتونة الموتونة والموتونة وله الموتونة والموتونة وال

حقيقيين والافهو تكافؤ كماسبق فانكان اللفظان من نوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو الاسم بان يكون اللفظان اسمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى يحيى وعيت أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت لان لهايدل على الثواب وعليهايدل على العقاب وفي هذا السكلام توسع فإن التقابل ببن معني متعاقى الحرفين لا ين الحرفين ومنه قوله

علىأنىراضً بأن أحمل الهوى ﴿ وَأَخَلَصَ مُنْسَهُ لَاعَلَى وَلَالِيا ﴿

وان كانامن نوعين فهو كقوله تعالى أوس كان ميتافأ حييناه فان أحدهما اسم والآخر فعل وكذلك

(قوله وتحديهم أيقاظاوهم بقظ على وزن عضد أوكتف بمعنى يقظانوالرقود جمع راقد فالجرح بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبار أنفسهما النضادلان النوم عرض عنع ادر التالحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك بها وان قانا ان اليقظة نني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحيىو يميت) أىمن قوله تعالى وهو الذى يحيي ويميت ولهاختلاف الليل والنهار أفلانعقلون فالاحياء والاماتة وانصح اجتماعهما

فى الحيى والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الموت بخلاف الملحق الموت عرض وجودى فالتنافى بينهم العتبارى والممالم بجعلهما من الملحق الآثى لا شعارها من جهة اللفظ بالحياة والموت بخلاف الملحق كما يأتى في أشداء على الكفار حماء بينهم والليل والنهار في الآية المذكورة عمايشبه تقابلهما تقابل التضاد لا شعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ماكسبت الح) أى للنفس جزاء وثواب ماكسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كسبته من العاصى (قوله فان في الام تشعر بالملاحكية المؤذنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعلوالمشعر بالتحمل أوالثقل المؤذن بالتفرر فعار تقابل المراجع على كتقابل النفع واأضرر وهاضدان في كانه قيل لها ثواب ما كسبت من الطاعات فلا ينتفع بطاعتها غيرها كاقال الشارح وبين الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من غيرها وعلى من الخاء والمجرور عمل من المجاور المجرور والمجرور والمجرور عمل عند المحاس من تقديم الجار والمجرور المحاس فلا يتفع عليه (قوله أي لا ينتفع بطاعتها الح) أخذ الحصر من تقديم الجار والمجرور

وامابلفظين مونوءين كقوله تعالى أومن كانميتا فأحييناه أى ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجــله * يصانوهوليوم الروع مبذول

ومن لطيف الطباق قول ابن رشيق

وقدأطفأواشمس النهاروأوقدوا * نجوم العوالي في سهاء عجاج

وكذا قولالقاضي الارجاني

والهد نزات من الماوك بماجد 🛪 فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قول الفرزدق

لعن الاله بني كايب انهـم * لايغــدرون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم * وتنسام أعينهم عن الأوتار

وفى البيت الأول تكميل حسن اذ لواقتصر على قوله لايفدرون لاحتمل الكلامضر بامن المدح اذ تجنب الغدر قديكون عن عفة فقاللايفون ليفيدأنه للمعجز كماأن تركة الوفاء للؤم وحصلمع ذلك ايغال حسن لانه لو اقتصرعلى قوله

> (أومن نوعين نحوأومن كانميتا فأحييناه) فانه قداعتسبر في الاحياء معنى الحياة والموت والحياة مما يتقابلان وقددل على الأول بالاسم وعلى الناني بالفعل

> بالانتفاع وعلى تشعر بالعماو المشعر بالتحمل والثقل الؤذن بالتضرر فصارتقا بلهما كتقابل النفع والضر وهمسا ضدان وعبر بالاكتساب في جانب الشر لان الافتمال يؤذن بالتعمل والتكاف بالتطلب والنفس فىطلب المعصية المقتضية للشر لاتخلو عن شهوة فلعلهما فىالمعصية تعمل وتطلب والمعنى أن المفس لاينتفع بطاعتها غيرها ولايتضرر بمصيتها غيرها وبه يعلم أن التقدير لها نفع أى ثواب ما كسبت من الطاعة وعليها ضرراى عذاب مااكتسبت من العصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع السكامة الثلاثة والمتصور عقلا في كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحسدهما اسما والآخرهملا أو يكونأحدهمااسهاوالآخرحرفا أو يكونأحدهما فعلا والا خرحرفا المكن الموجود من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدهم السهاوالآ خرفعلا (نحو) قوله تعالى (أومن كان مينا فأحيبناه) فقدعبر عن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخني أن التقابل هنا اعتبارى وأنالعني مجازىأى ضالا فهديناه فتقابل الاحياء العموت باعتبار تدلقه بالحياة التيهمي ضد قوله تعالىءووجهك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذامثالللنوعين أحدهما اسهم والآخر فعل وهوأحدالأفسام الممكنة الثانى أنيكون أحدهها اسها والآخرحرفا كقولك ثواب زيد حاصل

> وعليه وزره الثالث أن يكون أحدهما حرفا والا خر فعلا مثل أثيب زيد وعليه مااكتسب

لايقىدرون ولايفون تم الممنى الذىقصده لكنه لما احتاج الى القافية أفاد بها معنى زائدا حيث قال البار لان ترك الوفاء الحار أشد قبيحا مورترك الوفاء لغيره والطباق قد يكون ظاهرا كما ذكرنا وقد يكون خفيا نوع خفاء كـقوله تعالى مما خطاياهم أغرقوا فأدخلوا ناراطابق ين أغرقوا وأدخلوا نارا وقولأنى تمام

على عاميله فالانتفاع الحاصيل من الدعاء والصدقة للغدر انتفاع بثمرة الطاعة لابنفسها

(فوله أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تقتضي أن الجمع (۳۷ _ شروح النلخيص _ رابع) بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة ثلاثة أقسام اسممع فعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود من هذه الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فيالمطول والمراد بقوله لكن الموجود أى في الكلام البليغ والافقد وجدت بقية الا فسام في غيره فمثال الاسم مع الحرف للصحييج كل مضر وعلى السقم كل مانافع ومثال الحرف والفعل للصحيح مايضر وعلى السقم ماينفع كذا في الأطول والشاهدفيالا ُولڤمفرمعاللام وفيالثاني في نافع مع على (قوله نحوأومن كان ميتا فأحييناه) أي ضالا فهديناه فقدعبر عن الموت بالاسمروعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولايخنئ أنالتقابلهنا اعتبارىلان نفابل الاحياء للموت اعتبار تعلقه بالحياة التي هيضه أوملكة للموت والافالاحياء نفسه لايقابل الموتوانما لم يجعل هذا المثال من أمثلة المليحق الآتية لان المقاءلة هنا باعتبار مادل عليه اللفظ فان الحياة المقابلة للموت دل عليها لفظ أحييناه لان معنى أحييناه أوجدنا فيسه الحياة بخلاف الآتي في الماحق فان قوله في المثال الاول رحماء لايقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لان الرحمة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بلباعتبار سبب مادل عليمه اللفظ لان الرحمة سببها الاين وهو يقابل الشدة (قوله والوت) أى المعتبر في ميتا

مهاالوحش الا أن هانا أو انس * قني الحط الا أن ثلك ذوابل

طابق بينها تاوتلك والطباق ينقسم الىطباق الايجاب كماتقدم والىطباق السلب وهوالجمع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفى أوأمر ونهى كقوله تعالى ولكن أكتر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهر امن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الح) هذا تنويع آخر للطباق باعتبار الايجاب والسلب (قوله طباق الايجاب) بأن يكون اللفظان المتقابلان معناهما موجبا (قوله كمامر) أى فى الأمثلة كامها ألا ترى الى وتحسبهم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الاثباث وكذا يقال فى باقى الأمثلة التى مرت (قوله وطباق السلب) هوداخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غيرالفعلين (٢٩٠) وفعلى المصدرين (قوله فعلى مصدرالح) الفعلان كيعلمون ولا يعلمون

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كما مروطباق السلب) وهوأن يجمع بين فعلى مصدروا حد أحدهم امثبت والآخر منفى أو أحدهما أمم والآخرنهى فالأول (نحوقوله تعالى ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للوت على ما تقدمت الاشارة اليسه ثم أشار الى تنويع آخر في الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الا يجسب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الا يجاب) بأن يكون اللفظان المنقابلان معناهماذ كراموجبين (كامر) في تحوو تحسبهم أيقاظاوهم رقود فقد ذكرت اليقظة والرقاد بطريق الاثبات (و) ثانيهما (طباق السلب) وهود اخل في التعميم السابق في التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منى فيكون التقابل بين الا يجاب والسلب لا يين مدلولي الفعلين أو يجمع بين فعلين أحدهما نهى والآخر أمر فان النهى دال على طلب الكف عن الفعل والاثمر دال على طلب الفعل والذك لا باعتبار الفعل والذمر مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعمل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب في أحدهما من جهدة مصدر الفعلين لاستوائه وانما جعمل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب في أحدهما من جهد المنى سلب وفي الآخر اثبات فالأول وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهر امن الحياة الدنيافان العلم الأول اهنة لان والثاني مثبت و بين الاثبات والني فيهما تقابل في الجالة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان والثاني مثبت و بين الاثبات والني فيهما تقابل في الجالة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان والثاني مثبت و بين الاثبات والني فيهما تقابل في الجالة أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان

ص (وهوضر بان الخ) ش الطباق ينقسم باعتبار آخر وهوأنه طباق الايجاب وطباق السلب فطباق الايجاب مثبت والآخر الايجاب مثبت والآخر الايجاب مثبت والآخر من فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر من في حكمهما كالأمر والنهى وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٢) وفرق بينهما عا لاحاصل له ومثل الصنف لطباق السلب بقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون عامون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

وننكر ان شئنا علىالناس قولهم * ولاينكرون القول حين نقول

وفىجمل الآية من باب الطباق نظرلان الطباق ان أخذ بين الفعلين فهماً فى الآية غير متضادين لان مفعول لايعلمون غيرمفعول يعلمون وان أخذ بين مطلق النفى و الاثبات فيلزم أن يكون ماجا ر يد

ومصدرهماالعسلم والتقابل بينهما تقابل الايجاب والسلب (قوله أحــدهما مثبت والا خرمنني) أي فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لابين مدلولى الفعلين وقدتبع الشارح فها ذكره من التعريف الصنف في الايضاح وهو تعريف غسير جامع لانه يتخرج منه لست بعمالم وأناعالم ونحو أحسبك انسانا واستبانسان ونحواضرب زيدا وماضرب عمسرو ولا تضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاولى أن يقول وهو أن يجمع بين الثبوت والانتفاء قاله في الاُطول (قوله أو أحدهما أمر الح) أي أو يجمع بين فعاين أحدهما أمروالأخر نهى فان النهى يدل

على طلب الكف عن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والكف والفعل متهنادان فيكون التقابل (و) باعتبار الفعل والأعلى النائدة المنافع ا

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر :

ونسكران شئنا على الناس قولهم * ولا ينسكرون القول حين نقول وقول البحترى:

وقول البحترى:
ولقد عرفت وما عرفت حقيقة * ولقسد جهلت وما جهلت خمولا وقول الآخر:
خلقوا وما خلقوا لمكرمة * فكأنهم خلقوا وما خلقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

قيل ومنه قوله تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أي لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون في المستقبل وفيه نظرلان العصيان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا

(قوله والثاني) وهوأن يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (قوله نحو (٢٩١) قوله تعالى) أى ونحواضرب زيداولا

تضرب عمرا (قوله فلا تخشوا الناس واخشـوني) من المعلوم أن الحشية لايؤسر بها و پنهي عنها من جهة واحدة بل من جهتسين كاني الآية فقد أمر بها باعتباركونهالله ونهيى عنها باعتبار كونهما للناس فالتنافيين الامر والنهبى أنما هو باعتبار أصلهما لاباعتبارمادة استعمالهما فتأمل (قوله ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيعا) أيما جعله من أقسام الطباق ولم يجعله وجهأ مستقلا برأسه من أوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطماق لما يين اللونين أو الالوان من التقسابل (قوله من دبج المطر الأرض اذا زینها) أی بألوان

(و) الثانى (نحوقوله تعالى فلاتخشوا الناس واخشونى ومن الطباق) ماسهاه بعضهم تدبيجامن دبج المطر الارض اذاز ينها وفسره بأن يذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان لقصد السكناية أوالنورية المنفى علم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها فلاتنافى بين الاثبات والدفي فيهما (و) الثانى وهوأن

يكون أحدهماأمرا والآخر نهيا (نحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واخشدونی) ومن المعاوم أن الحشية لايؤمر بهاو ينهى عنها منجهة واحدة بل منجهتين كمافى الآية فقدأمر بهابا عتباركونها

لله تعالى ونهى عنها باعتبار كونها للناس فالننافي بين الامروالنهى أيضابا عتبار أصلهما لاباعتبار مادة استعمالهما فانه لا يوجد الافرضاو تقديرا (ومن الطباق) نوع ساه بعضهم تدبيج التدبيج من دبج و تسكام طباقا وليس كذلك وسيأتي ما يوضح هذا ومثال الامروالنهى فلا تخشوا الناس واخشوفي قالوا ومنه لا يعمون القدما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعمون الله في الحال و يفعلون ما يؤمر ون فى المستقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به ف كيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا قلت لا يعنون أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون المخمور وفعل المأمور وفعل المأمور الموجردا من النفي والاثبات كانافي أنفسهما متضادين فالتضادهذا بين العصيان وفعل المأمور به ألاترى أن المصنف وغيره جعلوا من الطباق وتحسبهم أيقاظ وهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظ الفهم المتضادين فالتضاد لما كان بينهما تضادفان كان ميتا يفهم أنه حي الدلالة كان غالبا على الانقطاع فهو يوافق باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان ميتا يفهم أنه حي الدلالة كان غالبا على الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكذلك فلا تخشوا الناس واخشونى ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذي بينهما تلازم لا تقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله والاستقبال في لا يعمون ويفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الحال والاستقبال في لا يصون ويفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المنه ويفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المنه

النبات فذكر الالوان في السكلام تشبيه بما يحدث بالمطرمين ألوان النبات أو أنه مأخوذ من الديج وهوالنقس لان ذكر الألوان كالنقش على البساط (قوله وفسره) أى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله أوغيره) كالهجاء والرناء والغزل (قوله لقصد الكناية أوالتورية) أى بالسكلام المشتمل على الله اللوان وأو ما فه خلوفت جوز الجمع كافي مثال الحريرى الآنى واحترز بقوله لقصد الكناية أوالتورية عن ذكر الألوان القصد الحقيقة فلا تكون من الحسنات لان الحقيقة يقصد منها افادة المعنى الاصلى وعن ذكرها لقصد الحباز كأن يذكر ألوان وينصب قرينة تمنع من ارادتها بحيث لم بتحقق الجمع بين الألوان الافي اللفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر الملامة عبد الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر الملامة عبد الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكر

ومنثور دمى غدا أحمرا * على أس عارضك الاخضر وكافئ قول الصلاح الصفدى: ماأ بصرت عيناك أحسن منظرا * فيا يرى من سائر الأشاء كالشامة الخضراء فوق الوجنة الشيد يحمراء تحت المقلة السوداء

ومن الطباق قول أبي عام: وقول أبي حيوس:

تردى ثياب الموت حمرا فما أنى * لهاالليل الاوهى من سندس خضر طالما قلت للسائل عنكم * واعتمادى هـــداية الضــلال ان ترد علم حالهــم عن يقين * فالقهــم يوم نائل أو نزال نلق بيض الوجوه سود مثار النــقع خضر الاكناف حمر النصال

(قوله وأراد) أىذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أى كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أىقول الشاعر وهو أبوتمام في مرتيـة أبي نهشل محدين حميدالتي رئاه بهاحين استشهدوأولها :

لذا فليجل الخطب وليفعج الام 🗴 وليس امين لمبفض ماؤها عذر

(قولهتردى أياب الموت) أى جعلها (٢٩٢) رداء لنفسه والمراد أنه لبسهاو أراد مثياب الموت النياب التي كان لابسا

لما وقت الحرب وقتل وهو لابس لماوعلى هذا فاضافة ثياب للوت لادنى ملابسة وقوله حمرا حال من ثياب وهىحال مقدرة اذلاحمرة حين اللبس لنأخر تلطخها بالدمعنه اه سم قال يس وفيه نظر والاظمسر أن المراد بثياب الموت النياب الني كفن مها التهيىوفيه أمه يكفن في النياب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها قبل حصول الدم فتأمل (قوله من سندس) هو رقبق الحرير (قوله خضر) مرفوع على أنه خبر بعد خبرلامجر ورصفة لسندس لان القسوافي مضمومة الروىفان قبله

وقدكانتالديض القواضب في الوغي

قواطع وهي الآن من بعده بتر

وأراد بالالوان مافوق الواحد بقرينة الامثلة فقد بيج الكناية (نحوقوله تردى) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الموت حمرا فما أتى لله أى لتلك الثياب (الليل الاوهى من سندس خضر) يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم يدخل فى ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فقد جمع بين الحرة والجضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل

المطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحرير شبه به ماوجد بالمطر من الوان النبات وفسره ذلك البعض بأن يذكر في معنى من المدح أوغير و الحرير شبه به ماوجد بالمطر من الوان أو في بعضها أو اقصد البعض بأن يذكر في معنى من المدح أوغير و الوان المثلة المتملت على التدبيب باثنين ولاشك أن هذا المسمى بالتدبيب داخل في الطباق لان الالوان أمو رمت قابلة فهى جزئية من جزئيات الطباق وخصت باسم المتدبيب لتخيل وجود الالوان فيها كوجود الالوان بالمطرف المدبيب الذي فيه الكناية (محوقوله) أى قول أبى تمام برفي رجلامات في الجهاد (تردى) أى لبس من ترديت الثوب أخذته رداء ولبسته (ثياب الوت) أى لبس ثياب الموت (حمرا) أى في حال كونها مجرة بالدم وهذا هو الذي يدل على أن المراد بالثياب الثياب المعافحة بالدم لا الثياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الى جعل الحال الذي هوقوله بالثياب المعادرة (فرا أتى به لها) أى فلم يأت لتلك الثياب ولم يدخل (الليل الاوهى) أى وتلك (الثياب من سندس) أى من حرير تلك الثياب (خضر) فخضر خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الموى من منه الما قوله:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى عند بوائر وهي الآن من بعده بتر ومغنى البيت أن المرثى لبس الثياب الملطخة بالدم حين قتل ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب

أوغيره ألوان لقصد الكناية أوالنورية فالاولك قول أبي تمام :

تردى ثياب الموت حمرًا فمأتى ﴿ لَمَا اللَّيْلَ الأُوهَى من سندس خضر

فانه كنى بقوله سندس خضرعن دخول الجنة وقدتوهم بعض الشارحين أن قوله خضر بجر و راواعتذر عن وصف السندس المفرد بالجمع وليس كمذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولوكانت مجرورة

غزاغزوةوالحمدنسجردائه * فلم ينصرفالاوأكفانهالاجر تردى ثيابالوت الخ و بعده و بالثانى كأن بنى نبهان حين وفاته به نجوم ساء خرمن ببنها البدر

كذاقيل ولا يخنى أن جعله خبرا بعد خبر لايلائم قول الشارح في شرح البيت ولم يدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من نياب الجنة فا نه ظاهر في جعل الحضر صفة لسندس وهو الموافق للعرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب يجعل اللون صفة للاصل لا للثوب فلوجه أن يجعل خضر في البيت خبر مبتدا محذوف أي هي خضر والجله صفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعنى ارتدى الثياب الماطخة بالدم) أي لبسها (قوله وقصد بالاول) أي بالوصف الاول وهو حمرة الثياب يعنى مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان لنردى ثياب الموت حالة كونها حمر ايلام منه القتل

وقول الحريرى فمذاز و رالمحبوب الاصفروا غيرالعيش الاخضراسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر ومن الناس من سمى نحوماذكرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر فى معنى من المدح أوغيره ألوان بقصد الكناية أوالتورية أماند بيج الكناية فكبيت أبى بمام و بيتى أبى حيوس وأماند بيج النورية فكافظ الاصفر فى قول الحريرى

(قوله وبالثانى الكناية عن دخول الجنة) أى وقصدبالوصف الثانى وهوخضرة الثياب الكناية عن دخول الجنة لمساعلم أن أهل الجنة يلبسون الحرير الاخضر وصير و رةهذه الثياب الحر تلك الثياب الحضرة عبارة عن القلاب حال القتل الى حال التنعم بالجنة (قولة وقد بيج التورية) أى والتدبيج الشتمل على التورية وهي أن يكون للفظ معنيان قريب (٢٩٣) و بعيدويرا دبه البعيد (قوله فمذا غبر)

و بالثانىالكناية عن دخول الجنة وتدبيج التورية على قول الحريرى فمذاغبر العيش الاخضر وازور المحبوب الاصفر اسوديومي الابيض وابيض فودى الاسود.حتى رثى لى العدوالازرق

من السندس وصارت خضرا فقدجم بين لونين فقط والاول وهو حمرة الثياب كناية عن القتل لاستلزامهاياه عرفامعقر ينةالسياق والثاثي وهوخضرةالثياب كني بمعن دخول الجنة لماعلم أنأهل الجنة يلبسون الحرير الاخضر وصير و رةهذه الثياب تلك عبارة عن انقلاب حال القنل اليحالة النعمة بالجنة وأماالندبيج المشتمل علىالنورية وهيأن يكون الفظ معنيان قريب وبعيد وبرادبه البعيد كمقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ولدومته وكماله لان اخضرارالعود والنباتيدل علىطيبهونعومته وكونه على أكل حال فيسكني به عن لازمه في الجملة الذي هوالطيب والحسن والمكمال والاغبرار كناية عن ضيق العبش ونقصانه وكونه في جال التلف لان اغبرارالنبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاث فيكنى به عن معنى هذا اللازم واز ور الحبوب الاسفرأىمال عنى المحبوب الاصفروفي هذا اللون وقعت التورية فالمسنى القريب للمحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف الصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانصال والمغي البعيد هو الذهب الاصفرلانه يحبوب وهوالرا دبه فكان تورية اسوديوي الابيض وبقوله اسوديت المجرور بمذأى اسود يوى الابيض مذاغبر العيش الخ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموملان اسودادالزمان كالايليناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابسذلك وابيض فودى الاسود فقولها بيض عطف على اسود والفودهو شعر جانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعركناية عن كثرة الحزن والهمأوأر يدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسبب الهم حتى رثى لى العدوالازرق أى انتهى في الحال من أجل ما حل من الهموم الى أن رثى لى أي رحمني العدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدة العداوة لان أشهر الناس في العداوة وأشدهم فيها للسلمين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة معزر وقةأعينهم حتى صاركناية عنكل عدو شديد العماوة و يحتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها كان الاحسن الاعتذار بأن سندساج مرسندسة كافيل به وأماالنورية فكقول الحريري فمذاز ورالحيوب الاصفر واغمبر العيش الاخضر اسوديومي الابيض وابيض فودي الاسود حتى رثى لي العمدو

الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر تورية عن الذهب وانماكان تورية لان

المحبوب الاصفر معناه القريب الانسان والبعيد النهب ولاشك في كون الاصفر هنام ادابه الذهب

أي فن حين اغير العيش الاخضر والذى فى مقدمات الحر برای د کرهسدا بعد قوله وازور المحبوب الاصفر هكذا فمذا زور المحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر واخشرار العيش كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل عملي ظيبه وأمومته وكوثه علىأكل حال فيكني به عن لازمه في الجسلة الذي هو الطيب والحسن والمكال واغبزار الميش كناية عن ضيقه ونقمانه وكونه في جال التلف لأن اغبرار النيات والمكان يدلعلى الذبول والنغير والرثاثة فيكنيبه عن هـذا اللازم (قوله وازور المحبوب الاصغر) أى تباعد وأعرض ومال عنى الحبوبالاصفروق ذكر همذا الاون وقعت الثور يةلان العني القريب للحبوب الاصقر هو الانسان الموصوف بالصفرة

الحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمغنى البعيد الذهب الاصفر لا نه مجبوب وهوالمراده فأفكان تورية (قوله اسوديو محالا بيض) متعاقبه الحبور به واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحالو كثرة الهموم فيه لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم و وصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (قوله وا بيض فودى الاسود) عطف على اسوديومى والفود شعر جانب الرأس ممايلى الأذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته و وهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رقى لى) أى رقى لم وأشفق على العدو الازرق أى الحالم العدادة الشديد العدوالشديد العداوة بالزرقة لانه فى الاصل كان أهل الروم أعدا والورقة عالم والزرقة عليهم ثم وصف كل عدو شديد العداوة بها على طريق الكناية وان لم يكن أزرق

و المحقى بالطباق شيئان أحدهما بحوقوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسببة عن الذي الذي هو ضدا الشدة وعليه (قوله فيا حبذا الموت الاحمر المعتمل عند المعتملة الموت الاحمر الفتل ويافى قوله فيا حبذا الموت الاحمر الموت الاحمر الموت الاحمر الموت العرب الموت الاحمر الموت الاحمر الموت الاحمر الموت الاحمر الموت الالموت الموت الم

فياحبذا الموت الاحمر فالمعنى القريب للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيد الذهب وهو المراد همافيكون و رية وجمع الالوان القصد التورية لايقتضى أن يكون فى كل لون تورية كما توهمه بعضهم (ويلحق به) أى بالطباق شيئان أحدهما الجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بما يقابل الآخر نوع تعلق مثل السببية والازوم (نحوأ شداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة وان لم تسكن مقابلة للشدة لمكنها مسببة عن اللين) الذي هو ضد الشدة

لان الزرقة في الماء تدل على صفائه ف كنى الزرقة عن مطاق الصفاء الصادق بصفاء العداوة الذي هو سدتها في احبد الموت الاحمر و وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها لان الحمرة أى حب الموت الاحمر و وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها لان الحمرة تدل على شدتها فقد جمع الحريرى ألوا نامن الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحمرة وقد تبين المك عماقر رنا أن الالوان كالهافى كلامه كناية الاالاصفرار فان فيه التورية ومذلك تبين أن جمع الالوان لا يجب أن يكون على أنها كالهاتوريات أوكنايات بل يجوزان تجمع على أن بعضها تورية وبعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد كما نقرر (و ياحق به) أى بالطاباق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلالا خرولكن يتعلق ذلك الأحدمنهما بمنى يقابل الفنى الآخر وتعلقه به امالكونه بينه و بينه لزوم السببية أو بينه وبينه لأشداء على الرحمة السببية ذلك (نعو) قوله تعالى في وصف الومنين مع الذي صلى الله عليه والله المسلمة (فان الرحمة) أي اتما تقابلها الفظاظة والشدة أعما يقابلها اللين لمنكن الرحمة (مسببة عن اللهن أن الاست في الانسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف الرحمة (مسببة عن اللين) اذ اللين فى الانسان كيفية قلبية تقتضي الانعطاف لمستحقه وذلك الانعطاف

ومنعادة الحريرى استمهال ذلك فيه كقوله * أكرم به اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذى وجهين كالمنافق * ولمازع أن ينازع في أن ذلك تورية و يمنع تبادر الذهن من المحبوب الاصفر الى الانسان وقد يمترض على المصنف في قوله ألوان وليس في البيت السابق الالونان وليست الثورية في كلام الحريرى الافي واحدمنها وجوابه عن الثاني أن المراد أن يذكر ألوان تقع التورية في بهضها وعنه وعن الاول أنه أراد جنس الالوان لاحقيقة الجم (قوله و يلحق به الح) يشير الى أمرين بلحقان بالطباق أحدهما نحو قوله تمالى محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسمبة عن اللين الذي هو

ليس بين العنيين بل بين أحدهما وملزوم الآخر (قوله فان الرحمة وان لم تمكن الخ) حاصله أنه قد جمع في هذه الآية (و) بين الرحمة والشدة ومن المعلوم أن الرحمة لاتقابل الشدة والمحافظة والشدة أي يقابلها اللين لمكن الرحمة مسببة عن اللين القابل اللين في الانسان كيفية قلبية تقتضى الانعطاف لمستحقه وذلك لان الانعطاف هو الرخمة فقد قوبل في الآية بين معنيين هما الشدة والرحمة وأحدهما وهوالرحمة له تعلق المسببة أي كون الرحمة مسببة عن اللين وأصل الشدة واللين في المستحقه واللين فيها ضدة تقتضى صحة الممز الى الباطن والنفوذ فيه والشدة بحده المنافقة واللين في المستحقه والمنافقة والمنافقة المنافقة ا

أحددهما عما يقمايل الآخر تناف بل مجتمعان كالرحمة والشدة فأن الرحمة تكون شديدة وبهذا يمتاز عن الطباق وماقيل اله اذا كان أحدهما لازما لمقابلالآخر يتحقق ببنهما التناني في الجالة لان مناني المازوم مناف للازمه وحيننذفه وطباق لاملحق به مدفوع کان الازم قد يكون أعم وحينثد فمنافى المازوم لا يجب أن يكون منافيا للازم والحاصل أن الشيء الاول بن الشيئين الملحقين بالطباق هو أن يجمع بين معنيين ليس أحددهما مقابلا للأخر لكن يتعلق أحدهما بمعنى يقابل المعسني الآخر وتعلق أحدالعنيين بالمني المقابل للآخراما لكونه بينه و بينه لزوم السبيية أوبينهو بينهلزوم آخرغير لزوم السببية والتقابل هنا

قوله تعالى ومن رحمته جعل المحم الليل والنهار المسكنوافيه ولنبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة المسكون والعدول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتغاء الفضل لان الحركة ضربان حركة لمصلحة وحركة لمفسدة والمراد الاولى لا الثانية ومن فاسدهذا الفرب قول أبي الطيب لمن تطلب الدنيااذالم ترديها مند سرور محب أواساء ذمج م فان ضد الحجب هو المبغض والمجرم قد لا يكون مبغضا وله وجه بعيد والثاني ما يسمى أيهام النضاد كقول دعبل لا تعجى ياسلم من رجل به ضحك الشيب برأسه فبدكي

(قولةغير متقابلين)أى ولايستلزم ماأريد بأحدهما مايقابل الآخر و بهذا (٣٩٥)

(و) الثاني الجمع بين معنسين غيرمتقا بلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوق وله لاتعجى ياسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشيب برأسه)أى ظهر ظهور اناما (فبكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهي مسببة عن الكيفية التي هي الاين وأصل الشدة والاين في الحسوسات فالشدة فما الصلامة واللين ضدها وهي صفة نقتضي صحة الانفهاز الى الباطن فقد قو بل في الآية بين معنيينهما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمة له تعلق بمقابل الشدة وهو اللين والنعلق بينهما كون الرحمة مسدية عن اللبن ولوقيل انالشدة لهاتملق بمقابل الرحمة وهى الفظاظة وعدمالانعطاف لصح أيضالان عدم الانعطاف لازم الشدة الني هي كيفية قلبية توجب عدمالا نعطاف لمستحقه ومن هذا الفسمقوله تعالى ومن رحمته جعلالكم الليلوالنهار اتسكنوافيه ولتبتغوا من فضاه لان ابتغاء الفضل يستأزم الحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارالان ادخال النار يستانه الاحراق المقابل للاغراق لاستازام أحدهها توقدالناروالآ خراطفاءها وقدتقدم فيهوجه آخرمن القابلة وهذا الملحق بدخل في التفسير السابق للطباق ضرورة وجود مطلق الثنافى فىطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالام الصنف فحمله علىأن المراد بالمقابلة فى الجملة أن تـكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كل على معنى بقابل الآخر بنفسه من غير تعبين واحدمنهما فلايندفع عن كلام الشارح لادخاله في الجملة مايكون بأي اعتبارفيه خلهذا القسم قطما كما أشرنا اليه فما تقدم فافهم (و) الثاني أن يجمع بين معنيين غير متقابلين ولايستلزم ماأريد بأحدهما مايقابل الآخر ولكن عسبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما لانعجبي ياسلم من رجل ﴿ ضحك الشيب برأسه فبكي) الحقيقيان انحوقوله

ضد الشدة فلماذكر السبب عن أحدائضدين كان مع ذكر الآخر كالطباق كذا قاله الصنف وفيه نظر لان الرحمة من الانسان ليست مسببة عن الاين بل هى نفس اللين لانهار قة الفلب وانمطافه وكذلك قوله نمالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله لان ابتفاء الفضل يستلزم الحركة المضادة للسكون قال المسنف ومن فاسد هذا الضرب قول المتنى

لمن تطلب الدنيا اذالمتردبها * سرور محب أواساءة مجرم

فان ضد المحب المبغض والمجرم قدلاً يكون مبغضا وأدوجه بعيد يريد الصنف أن بين الاجرام والبغض الدرور الدعاء كائنه يشير الى أن المجرم لا يكون الامبغضا له لمنافاة حاله حال المجرم و لمذلك السرور والاساءة لانقاءل بينهما الابهذا الاعتبار والقسم الثانى الملحق بالطباق و يسمى إيهام التضادكة ول دعبل لاتعجى ياسلم من رجل * ضحك المشيب برأسه فبكى

أى الشاعر وهو دعبل الكسرالدال المهملة والباء الموحدة و بينهما عدين مهملة ساكنة بوزنز برج وضبطه بعضهم أيضا بفتح الباء فني الباء وجهان وهوشاعر خزاعي رافضي كما في الاطول (قـوله كما في الاطول (قـوله

فارق، ماقبله (قوله نحو قوله)

ياسلم مامالشيب منقصة بد لاسوقة يبقى ولا ملكا لاتعجى ياسلم البيت وبعده قصر الغواية عن هوي قمر وجدالسبيل اليه مشتركا قدكان يضحك في شبيبته والآن يحسدكل من ضحكا باليت شعرى كيف حالكما باصاحى اذادمى سفكا لاتأخذا بظلامتيأحدا 🛪 قابى وطرفى فى دمى اشتركا (قولەياسلم)ترخىمسلمىۋو المراد بإسالمة من العيوب فيكون السلم بمعنى السلامة المستعمل فىالسالة (قوله يعني نفسه)عبرعن نفسه

برجل لاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقوله الشيب هوكالشيب عبارة عن بياض الشعر (فوله ظهر ظهوراناما) أى فهو من باب التعبير بالازم عن المانوم لان الضحك الذى هو هيئة المفهم معتبرة من ابتداء حركة وانتهاء الى شكل مخصوص يستان معادة ظهور بياض الاسنان فعبر به عن مطلق ظهور البياض فى ضمن الفعل فكان فيه تبعية الحجاز المرسل و يحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجودلون بعد خفائه في آخر ثم قدر استعارة الضحك لذلك الحدوث واشتق من الضحك شحك بعنى حدث وظهر فهو استعارة تبعية كذافي ابن يعقو في وفي الاطول جمل الضحك كناية عن الظهور النام امالان الظهور النام الشيب يجمل صاحبه مضحكة للذاس أولان الضحك يستلزم ظهور ماختي من مستور الشفتين (قوله فبكي ذلك الرجل) أى بتذكر الوت أو

(۲۹7)

وقوله أيصار الشبب وقوله وتمطری خبب:ارکاب مصها مر ۲۰۰۱ تا مرت الل

وقبل أبيء ء

وتنظری خبب از کاب مهما محیالقر بف الی ممیت المال ودخل فی انتابته ما یخص با مهمالمقابلة

للتأسفء إرمان الشباب (قسوله فظهور المسيب لايقابل البركاء) بريكاد أن يدعى أن بينهما تلازما (قوله ويسدى الثاني ابهام النضاد) أي فهو محسن معنوى باشتبارايهام الجمع بين الضدبن أى باعتبار أنه بوقيع في وهمالسامع أن المتكلم قد جمع بين معنيين متصادين فلايرد أنهجمع فيالدعظ فقط فيكون محسنالفظ اوقوله وبسمي الثانى الخأى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاص بل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المعنسيين) أي الغير المتقاءلين والفرق بين الندبيج الذى فيه الكناية و بين إيهاء النضاد مع أن فى كل منهما المعنيين المرادين لاتضاد بينهماولك شوهم التضادمن ظاهر الدمظين باعتبار سنيهماالاصليين أنالكنايةالنى فىالتدىيج يصمح أن يراد بها معناها الاصلى فيداني مقابله بخلاف ايهام التصاد فسلا يصمح

وينهور الشيب لايقابل البكاء الاأنه قد عبر عنه بالضحك الذي معناه الحقيق مقابل للبكاء (ويسمى النابى ابهام النضاد) لان المعنمين قدد كرا بلفظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى فى الطباق بالتفسير الذي سبق (ما يحتص باسم المقابلة)

أى فبكى ذلك الرجل من مفارقة ألوان الدات الشبيبة وتذكر عوارض الشيب وسلم منادى مم خمو بعد هذا البيت قدكان يضحك في شبيبته * والآن بحسد كل من ضحك لا تأخذا بظلامتي أحدا * قلم وطرفى في دمى اشتركا

فقد جمع بين الضحك والمبكاء والمراد بالضحك ظهووالمشيب من باب التعبير باللازمءن الملزوملان الضحك الذىهوهيئة للفم معتبرةمن ابتداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوض يستلزم عادة ظهور البياض أءني بياض الاسنان فعبر بهءن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجار المرسل وبحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفائه في آخرهم قدر استمارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المرادبالمشبب موضع الشعر من الرأس ويحتمل على بعد أن يريد بالمشيب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح موضعا اشعرعن بياص الشيب مالضحك في وجود انفتاح عن لون خبي كمايقان ضحك الوردأى انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد مالضيحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصود ظهور المشيب وأنما التقابل بين الضحك والبكاء ماعتبار معنييهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الا صليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام التضاد) لان المعنيين المرادين كما بينا في المثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين باعتبار معنييه ماالاصليين والفرق بين التدبيج الذي فيه السكناية وبين ايهام التضادمع أن المرادف كل منهما لايقابل به الآخرف الحالة الراهنة أن السكناية السكائنة فى الندويج يصعر أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف إيهام التضاد فلا يصح فيه معناه الاصلى تأملهثم نبهعلىجزئى منجزئيات الطباق يسمىباسم مخصوص وأنمانبه عليهلمافيه من خصوص وتفصيل في أمثلته وللتنبيه على أن من جعله قسما مستقلا من البديعيات المعنوبة فقدغفل فقال (ودخل) أى دخل ف الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (يختص باسم القابلة) من فانه لاتضاديين الشيب الذي هوضعتك المشيب وبين البكاء بلهمامتناسبان الاأنهلاكان الضعتك الحقيقي معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أمهضحك حقيقة فقابله بضدالضحك الحقبتي وهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود الى الشيب بتأو يل ودعاه الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحادالسند اليه وليس كذلك وسيأتى مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانتي الآية وقدجعل من هذاقوله

لوذقت بردرضاب تحت مبسمها منه ياحار مالمت أعضائى التي تملت فان من سمع ياحار توهم أنه ضد برد وكذلك لوقال ياصاح اطابقه قوله ثملت وقد يعترض عليهما بأن حارلا يوهم المطابقة الالوشددت راؤه وكذلك صاح أعاأن لوكان صاحى لان الموهم أنما هو صاحى

بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الح) ش أى دخل في الطباق ما يسمى مُقابلة وهي أي المقابلة

فيه معناه: لاصلى (قوله نظراً الى الظاهر) أى ظاهر اللفظ والحل له على حقيقته الذى هوغير مراد (قوله و دخل فيه الح) أنما أخره عن الملحق لا نه قسم برأسه عنداا فير فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته و أعانبه على دخوله تنبيها على أن من جعله قسما مستفلامن المديعيات المعنوية فقد غفل (قوله بالتفسير الذى سبق) أى وهو الجمع بين أمرين متقابلين ولوفى الجلة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهماأو يقابلها علىالنرتيب والمرادبالتوافق خلاف التقابل وقد تنركب المقابلة من طباق وملحق به مثال مقابلة اثنين باثنين

(فوله وانجعلهالخ) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله علىالغرتيب) أى يكون مايؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاول للاول والثانى للثانى (قوله فيدخل فى الطباق) أى انمادخل هذا النوع السمى بالمقابلة فى الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين فى الجملة أى على وجه مخصوص دون آخر اذليس التقابل بين كل اثنين من العانى التى ذكرت أنه لا تقابل بين الضحك والقلة ولا بين البكاء والسكثرة فى المثال الآتى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الضحك

وان جعله السكاكى وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهو أن يؤتى بمعنوين متوافقين أواً كثير ثم) يؤتى (بمايقابلذلك) المذكو رمن المعنوين المتوافقين أوالمعانى المتوافقة (على الترتيب) فيدخل فى الطباق لانهجم بين معنوين متقابلين فى الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

دون سائر أقسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسمامستقلامن المحسنات المهنو ية وايس ذلك بصحيح كايشهد به تفسير الطباق بالمنظر الى تفسير المقابلة وأمثلتها والى ذلك أشار بقوله (وهو) أى ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى بعد المعنيين متوافقين أو) يؤتى (با كثر) من المعنيين (ثم) يؤتى بعد المعنيين أوالمانى المتوافقة (على الترتيب) أى يكون ما يؤتى به ثانيامسو قاعلى ترتيب ما أتى به أولا بحيث يكون الاول للاول والثانى للثانى المي الحرم وانماد خل ما يسمى بالمقابلة في الطباق لا المعالمة المي المنافى المي آخره وانماد خل ما يقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لا يشترط فى الطباق حتى بمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حده عليها (والمراد بالتوافق) فى قولنا فى تفسير ما يختص باسم المقابلة وهوأن يؤتى بمعنيين متوافقين (خلاف المقابل) أى المراد بالتوافق فى ذلك عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المناسبين كما يأتى فى مراعاة النظير والذلك توجد المقابلة معهوشمل المتائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب فى يأتى فى مراعاة النظير والذلك توجد المقابلة معهوشمل المتائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب فى المفهوم كصدوق القائم والانسان وشمل الحتائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب فى المفهوم كله وقائل يشترط فيها تناسب ولاتماثل

أن وقى بمنيين متوافقين آوا كثر بائن يكون معان متوافقة ثم يؤتى بمايقا بلذك على الترتيب بائن يكون الاول الاول الاول والثانى للثانى وقال المطرزى في شرح للقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها نحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يمتبر التنافى وصاحب بديع القرآن شرط في المقابلة أن تدكون بأكثر من اثنين من الاربمة الي المشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كاناء تناسبين أم لاولاشك أن الطباق كاه تقابل كاسبق في حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلا وهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقابل المراد أخص من الطباق فيكم يدخل في الطباق والاخص لا يدخل في الاعم بل الاعم يدخل في الاعم بل المراد أنه فرد من أفراد الجنس غير خارج عنه لم يريد وادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والبكاء والقلة والكثرة أى وحيثكان في المقاللة جمع بين معنيين متقابلين في الجلة كانت طباقا لصدق تعريفه علمها قال العلامة عبد الحكم لايخفي أن في الطباق حصول التوافق بعد الننافي ولذا سمى بالطباق وفي المقابلة حصول التنافي بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كليهما ايرادالمعنيين صورةغريبة فكلمنهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للإآخر لايقتضى دخوله فيسسه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قسم مستقلا من البديعيات المعنسوية (قوله والمراد الخ) جواب عمايقال ان جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة السظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجمع المتقاملين تعريف الطباق ا مدق عليها باعتبار جمع

(٣٨ - شروح الناخيص - رابع) المتوافقين تعريف مراعاة النظيرفأجاب قوله والراد بالتوافق في قولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمعنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل التناسبين كما يأتى في مراعاة النظير واذلك توجد المقابلة معه و يشمل المناثلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كمدوق القائم والانسان و يشمل الخلافيين كالانسان والطائر وكالضحك والقلة فانهماغير متاثلين وغير متناسبين فلما لم يشترط في القابلة تحائل المعنيين ولا تناسبهما بخلاف مراعاة النظير باعتبار جمع التوافقين قال في الاطول وهنا المراد وان رجح دخول المقابلة في الطباق لسكن لاينفي كون بعضها من مراعاة النظير باعتبار جمع التقابلة النناسب لم يشترط عدمه اله (قوله متناسبين) أى بينهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهوما كالشمس والقمر والعبدوالفقير وقوله أو متائلين أى

قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا وقول الذي عليه السلام ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه ولاينزع من شيء الا شانه وقول الذياني : فتي تم فيه مايسر صديقه * على أن فيه مايسوء الاعاديا

وَقُولَ الْآخَرِ: فواعْجِبا كيفانفةنافناصح * وفى ومطوى علىالغلار

فان الغل خدالنصح والغدرضدالوفاءومثال مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبى دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعاً * وأفبح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفنى المال والجدمقبل * ولا البخــل يبقى المال والجدمقبل *

وقول أبى الطيب: فلا الجود يفنى المال والجدمقبل * ولا البخسل يبقى المال ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى واتنى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى

أومتماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا فليلا وليبكوا كشيرا) أنى بالضحك والقلة المتوافقين ثم البكاء والكثرة التماثلين لهما (و)مقابلة الثلاثةبالثلاثة(نحو قوله :

ماأحسن الدبن والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأَفْبِحِ السَّكُفُرِ والْأَفْلَاسُ بالرجِّلُ

أنى بالحسن والدين والغنى ثم بما يقابلها من القبيح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فأمامن أعطى وانقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى

ولا عبرهما شمل الكل وقدعرفتأن المقابلة يكفى فى وجودها مطلق النعدد من الطرفين الشامل الاثنينية ولما فوقها فدخل فى ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكواقليلا وليبكوا كثيراً) فنى أحد الطرفين الضحك والقلة وهما أيضامتوافقان كذلك وقدقا بل الاول من الطرف الثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك وانثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك وانثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوالضحك وانثانى وهو البكاء بالاول وهوالشلة (و) دخل فى ذلك أيضامقا بلة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله: ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغنا وهواامبر عنه بالدنيا متوافقة لمدم التنافى بينهاوقدةو بلت بثلاثة وهى القبح والسكفر والافلاس الاول للاول والثانى للثانى والثالث للثالث وهى متوافقة أيضا لعدم الننافى بينها وان كانتخلافية (و) دخل في ذلك أيضامقابلة الاربعة بالاربعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى وانتى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى) فهذا طرف من القابلة اجتمع فيه متوافقات خلافية أربعة وهى الاعطاء والتق والتصديق بالحسنى وهى كلة التوحيد التي هى لا إله الاالله والتيسير لليسرى

اماأن يكون تقابل اثنين باثنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليبكو اكثيرا وتوافق الضحك والقلة لكونهما لايتقابلان وكذلك البكاء مع الكثرة واماتقابل ثلاثة بثلاثة كقوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبيح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بالدنيا البسار والواوفى قوله والافلاس اما أن تجمل بمهنى المعية واما أن يكون الافلاس مفعولا ممه ويدل على ارادة المعية قوله فيما قبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة كقوله تعالى فأمامن أعطى وانتى وصدق بالحسنى فسنيسر ملليسرى

في نسيخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وانكات النانية صحمحة أيضا لان الراد المتقابلين بالنسمة لما فتأمل وحاصله أنه أتى بالضحك والقلة وهما متوافقان ثم بالبكاء والسكثرة وهما متوافقان أيضا وقابل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهمو الضحك وقابل الثاني من الطرف الثاني وهو المكترة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله نعو قاوله) أي قول الشاعروهو أبو دلامسة بضم الدال على و زن عمامة من شعراء الدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (قسوله اذا اجتمعا) أي

بالرجلوقوله بالرجل أى اذا اجتمعا بالرجل فني البيت احتباك (قوله بالرجل) و يقاس عليه المرأة بالاولى أوغلب وأما الرجل على المرأة أو أراد بالرجل الشخص مطلقا وأما كانت المرأة أولى لا نه اذالم يدفع قبح السكفر والافلاس كمال الرجل برجوليته فسكيف يدفع ذلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله والغني) أى المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى) أى حةوق أمواله وقوله واتتى أى المعبر عنه الله برعاية أوامره ونواهيه والاعتناء بها خوفامنه تعالى أو محبة فيه أوالمراد لتق حرمات الله وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسنى أى بالجعالة الحسنى وهي ملة الاسلام أو المثوبة الحسنى وهي الجنسة أو بالسكامة الحسنى وهي كلة التوحيد وقوله فسنيسر دلليسرى أى فسنهيئه للجنة بأن نوفقه للاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذا أسرجها وألجهما ومنه كل ميسر لما خلى وقوله فسنيسر دلليسرى أى فسنهيئه للجنة بأن نوفقه للاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذا أسرجها وألجهما ومنه كل ميسر لما خلى المناسبة على المناسبة المنا

وأمامن بخل واستغنى وكدب بالحسنى فسنيسره للعسرى فان المراد باستغنى أنهزهد فهاعند الله كانه ستغن, عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق قيل وفى قول أبى الطيب

(قوله وأمامن بحل)أى النفقة في الخبرواستغنى عن ثواب الله عزوجل ولم برغب فيه والمراد بالعسرى النار (قوله والتقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بحل واستغنى وكذب الحسنى فسنيسره للعسرى محتوعلى أر بعة أمور مقابلة للار بعة الاولى على النريب فالبخل مقابل للإعطاء والاستغناء مقابل للازتفاء والنركذيب مقابل النصديق والتيسير للعسرى مقابل التيسير لليسرى لان المراد بالتيسير لليسرى النهيؤ للجنة والتيسير للعسرى النهيؤ للنار فظهر لك أن المقابلة الرابعة بين مجموع نيسره للبسرى ومجموع تيسره للعسرى لا بين الجزئين الاولين منهما لا تحادهما وعدم القابلة بينهما ولا بين الحجزور بن في الجزئين الاولين منهما لا تقابلة بنهما ولا بين الحجزور بن في الجزئين الاولين منهما لا يستقل فلا نقع به (٢٩٩) ، القابلة والمراد بالمستقل ما لا يستقل فلا يقابلة بينهما ولا بين المستقلين والمجرور هنا لا يستقل فلا نقع به و ٢٩٩) ، القابلة والمراد بالمستقل ما لا يستون

وأمامن بخلواستغنىوكـذب بالحسنى فسنيسرهالمسرى)والتقابل بين الجميسع ظاهرالابين الاتقاء والاستغناء فبينه بقوله (والمراد باستغنى أنه زهد فيما عندالله تعالىكانه استغنى عنه) أى عماعند الله تعالى(فلم بتق أو) المراد باستغنى(استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بتق)

وهى الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للمسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الترتيب البخل المقابل للإعطاء والاستفناء المقابل الاقوى والتيكذيب المعسرى المقابل للإعطاء والاستفناء المقابل التيسير للمسرى المقابل لاالحجرور نقط فلايرد أن الحجرور لايستقل فلاتقع بعالمقابلة وقد ظهرت القابلة بين كل فرد وما يقابله الا الاستفناء مع النقوى فان النقوى اما أن نفسر برعاية أوامر الله تمالى و واهيه والاعتناء بها خوفامنه تمالى أو محبة فيه أو تفسر بتفس خوف الله أو محبته الموجب كل منهما لنالم الرعاية والاستفناء ان كان معناه مدم طلب الدنيا للقنامة فيه أنه زهد فيها عند الله تمالى المن الثواب الاخروى فصار بتركه طلب الدنيا للقنامة في انه وان كان شيئا آخر فهمه خفاء فأراد بيان معناه لتتضح مقابلته للتقوى عنه)أى لا يحتاج اليه مع شدة احتياجه اليه لوكان له ميز وذلك أن المافل لا يترك طلب شيء الا ان طلبه كذلك كفرواذا كان كافرا (فلم يتقى بشهوات كان مستغنياء عن ترك طلب عاعند الله تمالى على وجه الترفي عنه انكار الهوترك كان مستغنيا عنه واذا كان كافرا (فلم يتقى) المناف المناف كله وادا كان كافرا (فلم يتقى) المناف كله وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون الدنيا) الحرمة (عن) طلبه المناون واما أن يكون ذلك مفها وشغلا باللذة الحرمة الماجد التعيم فيكون وأيا ما كان (فلم بتقى) أيضا وا عاقيدناه باللذة الحرمة الان كل من لم يرتكب الحرمة العالم لا يخلوشرعا وأيا ما كان (فلم بتقى) أيضا وا عاقيدناه باللذة الحرمة الان كل من لم يرتكب الحرمة العالم لا يخلوشرعا

وأمامن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فقدقا بلأر بعة بار بعة فان أعطى يقابل بخلوا تقى يقابل بخلوا تقى يقابل العسرى والمراد باستغنى وصدق يقابل كذب واليسرى يقابل العسرى والمراد باستغنى لم يتق أى زهد فيما عندالله كاله مستغن عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة واعلم ان هذاليس

تماما لغميره كائن يكون الحرف صلة لغيره (قبوله الابين الانقاء والاستغناء) أى فإن الثقابل بينهما فيمه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة المال أوبعدم طلب الدنيا للفناءة فلايكون مقابلا للتقدوي وانفسر بشيء آخر غرماذ كركان محتاجا لبيانه لاجل أن تتضخ مقابلته لانفي فللذا قال المسنف والمراد (قسوله أنه زهد فهاعند الله)أي من المشواب الاخروي وليس المراد به كثرة المال يقال زهدفي الشيء وعن الشيءرغب عنه ولمبرده ومن فرق بين زه د في الشيء وعن الشيء فقمد أخظأ كما في المغرب (قوله كا نه الستغمني عنمه) أي

فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج اليه مع شدة حاجته اليه وذلك لان العاقل لا يسترك طاب شيء الااذا كان مستغنيا عنه فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انسكارا له وترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافلم بتق الكفر (قوله أو استغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة اما لانسكاره اياه فيكون كافرا فلم يتق السكفر في ود الى الوجه الاول واما أن يكون ذلك سفها وشغلا بالله المحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق الحرمات وانماقيدنا الشهوات بالحرمة عن دلك النعيم فلم بتق المحرم وانماقيدنا الشهوات بالحرمة لان كل من لم برتك المحرم هو الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء بالله فسر الاستغناء بالشهوات المحدم عاعنده تعالى فهواظهر في الدلالة والشغل بالحرم يستلام نفى النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد في عادد تعالى فهواظهر في الدلالة

آزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثنيو بياضالصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن القابلة الحامسة بين لى و بي وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلتا الفعلين فهما من عامهما وقسدرجيح بيت أبي الطيب على بيت أبي دلامة بكثرة المقابلة معسهولة النظم وبآن قافية هذا ممكنة وقافية ذاك مستدعاة فانماذكره غير مختص بالرجال و بيت أبي دلامة على بيت أبي الطيب بجودة المقابلة فان ضدالليل المحض هوالنهار لاالصبح ومن لطيف القابلة ماحكي عن محمد. ابن عمران الطلحي اذقال له النصور بلغني أنك بخيل فقال بإأمبر المؤمنين ماأجمد في حق ولاأذوب في باطلوقال السكاكي المقابلة أن تجمع بين شيئين متوافقين أوأكثر وضديهما ثماذا شرطت هنا

أىمستلزما امدم الاتقاءوهذا مفرع على الاحتمالين قبله وقوله وهوأي

(قوله فيكون الاستغناءمستتبعا) $(4 \cdot 4)$

> عسالاتقاء مقابل للاتقاء (قولەفىكون ھذامن قبيل الخ) أي فني هــذا المثال

تنبيه على أن القاطة قد تنركب من الطباق وقد تتركب مماهو مسلحق

بالطباق لماء لمتأن مقابلة الاتقاء الاستغناء من

قبيلاللحق بالطباق وهو الجمع مين معنييين يتعلق

أحدهما بما يقابل الاسخر

الشدة والرحمة في قسوله

رحماء بينهم والمقابلة بين

الثلاثة من الطباق لايقال

ذلك باعتبار اشتمال أغلبها

علىماهو فينفس الطباق

هذاوقدذكر الواحدي

فى شرح ديوان المتنىأن

من مقابلة الخسة بالخسية

نوع تعلق مثمل مقابلة تعالى أشداء علىالكفار كيف مثل المصنف بالآية لمايدخر فىالطباق ولم يمثل بها لللحق بهلانانقول صبح

فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الانقاء وهومقابل للاتقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم (وزادالسكاكي)ني تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هيأن يجمع بين شيئين متوافقين أوأ كمروضديهما (واذاشرط همنا) أى فيه بين المتوافقين أوالمتوافقات

وعادة منطلب النعيم الاخروى وآنما المستلزم لعدمالتقوى هوالاستغناء بالشهوات المحرمة فعدم الاتقاء ليسهونفس الاستغاء بالشهوات بل الاستغناء مانومه لانه فسرالاستغناء بالشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستلزم نغي التقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد فماعندالله تعالى بمعنى الكفر بما عنده تعالى فهوأظهر في الدلالة وانكان الكفر ملزوما لنفي التقوى التي هي الطاعة على هذا النمط أيضا وقدتحقق أنالاستفناء ملزوملنني النني كانالتقابل بينهما منالملحقالذىهوأن لايتقابلابأ نفسهماولكن يستلزم أحدهما مايقابل به الآخركاني قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم هكذا قيل ولكأن نقول متى فسر الاستفناء بالشغل بالشهوات المحرمة أوبالكفركان مضادا للتقوىفلا تضمن اللهم الاأن يرادالشغل بمطاق الشهوات لجريان العادة أن الشغل بمطاق الشهوة يستلزم فالبا ارتكاب يحرم وذلك الارتكاب ضدالتقوى ولسكن المناسب اقوله تعالى وتزلب بالحسني تفسيره بالمعصية التيمعها السكفر أوبراد بالاستغناء بجردعدم الطلب ولماكان سببه الشغل بالشهوة الحرمة أوالكفر كانمازوما لعدمالطاعة التيهي التقوى تأمله ثمأشار الىمازاده السكاكي في تحقيق المقابلة بقوله (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة قيدا آخر لانتقررحقيقتها عنده الابه وذلك أمةال هيأى المفابلة أن بجمع بين شيئين متوافة بن أوأ كثروضديهما (واذا شرط هنا) يعني

من الطباق كمازعم المصنف بل من الملحق به فان استفى ليس بمضاد لا تي بل الغني سبب لمدم الاتقاء المضاد لاتقى كما تقدم في قوله المسكنوافيه والمبتغوا س فضله هذاماذكر المصنف هناوزاد في الايضاح أنه قديكون مقابلة خمسة بخومسة كـقول المتنبي:

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى في

قال المصنف وفيه نظر لان الباء والارم فيهما صلتا الفعلين فهمامن عمامهما وهذا بخلاف اللام وعلى في قولةتعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي فيالتقابل شرطاوهوأنه اذاشرط هناأمر

قوله أزورهموسوادالليل يشفعلى 🛪 وأننني وبياض الصيح يغرى بى وفيه نظرلان لى و بي صلتان ليشمع وبغرى فهما من عامهما بخلاف اللام وعلى فى قوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت والمقابلة اعاتكون بين المستقلين كافى الايضاح وأمامقا بلة الستة بالستة فمنه قول عنترة علىرأسعبدتاجءز يزينه 🛪 وفيرجل-رقيددل يشينه

ولم بوجد في كالرمهم أكثر من مقابلة الستة بمثلها (قوله قيدا آخر) أي لاتتقرر حقيقتها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن يزيدأوأصدادها بضميرالجاعة لاجـل قوله أوأ كـثر (قوله واذا شرط) أي واذا قيدت المعاني الاول بقيد فلابد أن تقيد المعاني المقابلة لهابقيد يضاد الفيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع فيأممالاالشرط المعروف لانالتيسيروالنعسير الممثل بهما لذلك ليسا شرطين وأنماهما أممان اشترك فيكل منهما أمورمة وافقة (قولهواذا شرط الخ) أى وأما اذالم يشترط أمم في الاول فلايشترط شيء

(أمرشرط ثمة) أى فيابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أىضد ذلك الامر (كهاتين الآيتين فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والتصديق جعل ضده) أى ضدالتيسير وهو النعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البخل والاستفناء والنكذيب فعلى هذالا يكون قوله ما أحسن الدين من القاله لانه اشترط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط فى الكفر والافلاس ضده (ومنه) أى ومن المعنوى (مراعاة النظير ويسمى التناسب والنوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهي جمع أمر ومايناسبه لابالتضاد)

فى التوافقين أو المتوافقات المأتى بهسما أو بها أولا (أمر) يشسترك فيسه المتقابلان أو المتقابلات (شرط غه) أى شرط غيضدى التوافقين أواضداد المتوافقات المأتى بهما أو بها ثانيا (ضده) أى شرط ضدذلك الامرالشر وط أولاوذلك (ك) ما فى (بها تين الآيتين) السكر يمتين وهما فأما من أعملى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسره المعسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى (فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) أى ضد التيسير وهو التعسير المفساد بقوله تعالى فسنيسره للعسرى لان التيسير المتاق باليسرى والعسرى أريد به جعله ملحقا باليسرى أوالعسرى واليسرى تضمنت التيسير الذى هوجعله كل راحة واطف ولذلك أريد به جعله ملحق بالمناز فالتعسير على هذا قد جعل (مشتركا بين أضدادها) أى أضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فى التعسير هى البخل والاستغناء والتكذيب والمراد بالشرط هنا ما يجتمع فيه المتوافقات لا المشرط المروف الان التيسير والتعسير المثل بهما لذلك ليسا شرطين كا لا ينفى وحاضله أن شرط القابلة أن يذكر في طرف منه معنى يشترك التوافقان فيسه أو المتوافقات الا في في الطرف الآخر وعلى هذا لا يكون قوله

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا * وأقبيح الكفر والافلاس بالرحل من المقابلة ضرورة أنهذ كر للتوافقين الاواين مااشتر كافيه وهو الاجتماع ولهبذ كرضده في مقاءا يهما الذي هوالافتراق وفىالنعبيرعما يشترك فيهالتوافقات بوجهمن الوجوهبالشرط نوع خفاء كالايخفي وانماأخر المقابلة الداخلة في التطابق عن الملحق بالنطابق مع أن المتبادر أن الذي ينبغي هوذ كر الداخل قبل الملحق للخلاف في هذا الداخل هل هومن التطابق أولا فنآسب ذكر المتفق ومأ لحق به ثم ذكر المختلف فيه (ومنه) أى ومن البديع المعنوي (مراعاة النظير) أي ما يسمى بمراعاة النظير (و يسمى النناسب والتوفيق) والاثنلاف والتلفيق (أيضا) و يؤخذ من معناه وجه التسمية كماسيذكر الآن (وهو) أى المسمى بمراعاة الدغير (جمع أمر وما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأ مورمتناسبة (لابالنضاد) شرط ثمضده كمقوله تمالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جعمل التيسير مشتركا ببن الاعطاء والانقاء والتصديق جعلضده مشتركا ببن أضدادهاوفي هذا الكلام نظر لان التيسيرايس شرطاجعل في أحدهما فجعل في الآخر ضده بل هو مشروط للامور الاولية فجعل مشروطا للامور الثانية تم قوله لما جعل التيسير مشتركا بين هذه الامور جعل ضده مشتركابين أضدادها يقتضي أنه جعل ضد التيسير في الآيةالثانية وليسكذلك بلالتيسير فيهما مذكو رمطاوب جعل كلياصادقا علىالطرفين ليسفى أحدهماهذا الاخيرغيرأنمتعلقالتيسير الاول وهو اليسرله ضد متعلق الثاني ص (ومنه مماعاة النظير) ش أي هوه ن التحسين المغنوي قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الائتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة التوفيق وهوجمع المتكام أمرامع مايناسبه لابالتضادأي

والتدديق جعل ضده وهو النمسير مشتركا بين أضداد نلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب بيومنه مراعاة النظير وتسمى التناسب والانتلاف والتوفيق أيضا بين أمر مايناسبه لا بالتضاد

في الثاني كما في قبوله تعالى فليضمحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كـذا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع لقوله المتوافقات وماقبله أى ضدمهار اجع للتوافقين (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) أيوهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عنهد السكاكي الالوقيل وأقبيح الكفر والافلاس أذانفرقا مع أنالقصود اذا اجتمعا في الشخص فتأمل (قوله أى ومن العنوى) أى ومن البديم العنوى (قوله جمع أمر ومايناسبه) أي أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأمو رمتناسبة فاقتصار المصنف عملي أمرين لان ذلك أقل مايتحقق فيه الناسبة (قوله لابالتضاد) أي بل بالتوافق في كون ماجمع من واد واحمد لصحبته

في ادراكه أو لمناسبته في شكل أوانرتب بهض على بعض أوماأشبه شيئا من ذلك

كة وله نبالى الشمس والقمر بحسبان وقول بعضهم للهابي الوزير أنتأيها الوزير اسماعيلى الوعد شعيبي النوفيق يوسنى العفو محمدى الحلنى وقول أسيدبن عنقاء الفزارى: كان الـثريا عقلت فى جبينــه * وفى خده الشعرى وفى وجهه البدر

من جلنار ناضرخــده * وأذنه منورقالآس

وقول الأخر في فرس مقال السعة مرفره مُقالانا الإلغا

كالقسىالمطفات بل الاس ﴿ مِم مـبرية بل الاوتار وقول ابن رشيق

وفول البحترى في صفة الابل الانضاء

أد عوافوى ماسمه منافى الندى * من الحبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير يم فانه ماسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والحبر المأثور والاحاديث والرواية ثم بين السيل والحياو البحر وكف تميم مع مافى البيت الثانى من صحة الترتيب فى العنعنة اذجمل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع فى سند الاحاديث فان السيول أصله المطر والمطر أصله البحر على ما يقال ولهذا جعل كف المدوح أصلال بحر مبالغة

يشعر بأن المتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أنالضد أقرب

 $(\Upsilon + \Upsilon)$

وكفول ابن رشيق

والمناسبة بالمضاد أن يكون كل منهمامقا بلاللا خر وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد يكون بالجمع يين أمرين (عوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسى) جمع قوس (المعطفات) المنحنيات (بل الاسهم) جمع سهم (مبرية) أى منحوتة (بل الاوتار)

بل بالتوافق في كون ما جمع من وادوا حد اصحبته في ادراك أولم اسبة في شكل أولتوقف بعض على بعض أوما أشبه شيئا من ذلك و بهذا القيد خرج الطباق لانه جمع بين أمرين متفقين فأ كثر بالتفاد وقد تفدم أن المراد بالتفاد مطلق التفافي في الجلة ولما كان في هذا الجمع رعاية الشيء مع تظيره أي شبهه أومنا سبه سمي مراعاة النظير والجمع في هذا الباب أيضا قديكون بين أمرين (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحساب معلوم المقدار في قطعهما للابراج والادراج الفلكية لا يزيدان عليه ولاينقصان ذلك تقدير العزيز العليم فقد جمع بين أمرين وهما الشمس والقمر ولا يخي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمورثلاثة (نحوقوله) في صفة الابل المهاريل كالقسى) جمع قوس وهي معلومة (المعطفات) أى المنحنيات وهو وصف القوس بالتعطيف من باب الوصف الكاشف أوالمؤكد اذلا يكون الاكذلك (بل) هي كرا الاسهم) جمع سهم (مبرية) أي سنحو تة ووصفها بالذحت أى النجارة كوصف القوس بالتعطيف سنحو تة ووصفها بالذحت أى النجارة كوصف القوس بالتعطيف المناب الوصف المناب الوصف المناب الهي كرا الاوتار) جمع وتروه والحيط سنحو تة ووصفها بالذحت أى النجارة كوصف القوس بالتعطيف المناب الهي كرا الاوتار) جمع وتروه والحيط التحوية ووصفها بالذحت أى النجارة كوصف القوس بالتعطيف المناب الهي كرا الاوتار) جمع وتروه والحيط المناب المناب الوصف الكافرة المناب المناب الوصف المناب النجارة كوصف القوس بالتعطيف المناب الهي كرا الاوتار) جمع وتروه والحيط المناب المناب الوصف المناب المناب

تكون المناسبة بغيرالمضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غير متضادين ومنه قوله وهوالبحترى يصف الابل الانضاء المهازيل وقيل الرماح

(كالقسى المعطفات بل الاس * هم مبدية بل الاوتار) أصحوأ قوى ماسمعناه فى الندى * من الحبر المأثور منذ قديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير تميم

خطورا بالبال عند ذكر ا صده (قوله مقا بلاللا خر) أىمنافيا له (قوله و سهذا القيد) أعنى قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جمع بيو أمرين منضادين وقد تقلم أن المراد بالنضاد مطلق لتقابل والتمافي في الجمعرعاية الشيء مع نطيره بشبه أومناسبة سمى مراعاة النظير (قوله وذاك) أي الجمع بين أمروما يناسبه لابالنضاد قد تكون أي قد يتحقق بسبب الجمع اين أمرين (قوله بحسبان) أى بجريان في بروجهما بحسبان معملوم المفدار لايز بدان عليه ولأينقصان عنه فالشمس تقطع الفلك

فى سنة والفدر ولا يخفى تناسبهما من حيث تقارنهما فى الحيال الكون كل منهما جسما نورانيا سهاويا ثم انه لا حاجة لقوله جمع بين أمرين مع والفدر ولا يخفى تناسبهما من حيث تقارنهما فى الحيال الكون كل منهما جسما نورانيا سهاويا ثم انه لا حاجة لقوله جمع بين أمرين مع قوله قد يكون بالجمع بين أمرين الم وله قد يكون بالجمع بين أمرين الم وقوله قد يكون بالمحتمد في المناسبة وقوله المعطفات أى المنحنيات لا نه مأخوذ من علم المهود بتشديد الطاء وعطفه بتخفيه احذاء ووصف القوس بالتعطيف من باب الوصف الكاشف أوالؤكد اذلا يكون القوس الاكذلك فان قلت ان قوس بزنة فعل وفول بجمع على فاوس في الكاشف أوالؤكد المناسبة على المناسبة على المناسبة وسرقوس الشيخ واستقوس أى انحنى و رجل متقوس أى معه قوس قدمت الواو والياء وسبقت قوس قدمت اللام المي محل عين الكامة فصار قسو و قوقعت الواو منظرفة فقلبت ياء فصار قسوى اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون فقابت الواء يا وقلبت الضمة كسرة لما سبة لياء وأدغمت الياء فى الياء فصار قسى بضم فاء الكامة شملها استثقل المن الضمة المناسرة فى مثل هذا كسروا فاء الكامة المخفة فصار قسى بوزن فليد يمكسرالهاء (قوله بل الاسهم) أى بلهى الانتقال من الضمة المناسبة المناسبة المناسبة بها بوزن فليد يكسرالهاء (قوله بل الاسهم) أى بلهى

ومن مراعاة النظير مايسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم السكلام بما يناسب أوله فى المنى كقوله تعالى لا تدركه الا بصار وهو يدرك الأبصار وهو الخبرة تساما فان السموات وما فى العلمي يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تساسب من يدرك شيئا فان من بدرك شيئا يكون خبيرا به وقوله تعالى له ما فى السموات وما فى الارض وان الله له والنه الحيد قال النهى الحميد لين الحيد لينه ليس لحاجة بلهو غنى عنه جواد به فاذا جاد به حمده المنعم عليه ومن خنى هذا الضرب قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فالله أنت العزيز الحكيم كالا سهم وهذا اضراب عن التشبيه الا ول بالقسى وقوله بل الا و تار أى بلهى كالا و تار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب عن التشبيه الا أول بالقسى وقوله بل الا و تار أى بلهى كالا و تار فهى هزيلة جدا وهذا اضراب عن التشبيه وهى الا أرق منها اللها و بله الحامع بين طرفى القوس (قوله جمع بين ثلاثة أمور) وهى الفوس والسهم والوثر و بينها مناسبة وفى انتقاله تدل لان القوس أغلط من السهم المبرى والسهم المذكور أغلط من الوتر والوتر أرقها كاها وقد يكون الجمع بين أمر وما يناسبه وفى انتقاله تدل لان القوس أغلط من السهم المبرى والسهم المذكور أغلط من الوتر والوتر أرقها كاها وقد يكون الجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الجمع بين أر بعة كقول (۴ م) بعضهم للوزير المهلى أنت أيها أمر وما يناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الجمع بين أر بعة كقول (۴ م) بعضهم للوزير المهلى أنت أيها أمر وما يناسبه كور التفاد متحققا بسبب الجمع بين أر بعة كقول (وما يناسبه و في النه بلادي و المهم ا

الوزير اساعيلي الوعد شعيبي التوفيق بوسفي التوفيق بوسفي ألمفو محمدي الحلق المربعة المرسلين وفيه مناسبة وقد يبن أكثرمن أربعة كقول ابن رشيق بفتح أوله وكسر أليه

أصح وأفوى ماسمه نماه في النسدى * من الحسبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحياة *عن البعرعن كف الأمير أيم

فقد ناسب فيه بين الصحة والفوة والساع والحبر المأثوروالأحاديث والرواية وكذا ناسب ببن السيل والحيا أى المطر والبحر وكف تمم مع ما في البيت

جمع وترجمع بين ثلاثة أمور (ومنها) أى ومن مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام بمايناسب ابتداءه في المعنى تحولاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصاروهوا الطيف الخبير) الجامع بين طرفى القوس فقدجمع بين أمور ثلاثة متناسبة لنقار نهاغالبا فى الخيال وهي القسى والسهام والأوتارقيل القصدمن تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انتهائها فى الهزال فشبهها أولافي ضعفها بالقسىثم أضرب الى تشبيهها بماهوأدق من القسى وهى السهام ثم أضرب الى ماهوأدق من السهام وهو الوتر وهذاظاهرغيرأن جلالسهامأدق عادةمن الوتر فلايتم هذا النرتيب وقيلانه شبهها بمندالا لعطاف بالقسى وعندعدمه بالسهام وعند اجتماءهما بالوتر لجمعه الطرفين النعطفين منالقوس وهذا الوجه الأخير لايكاد يتيحقق فان الابل ليسلها في ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافي هيئة الوترمع القوس على أن هذا الأخير لوتم لكان الواجب تشبيهها بمجموع الوتر والقوس كالايخفي (ومنها) أى ومن مراءاة النظير التي هي نوع من البديع المنوى (ما) أى قسم (يسميه بمضهم تشابه الاطراف وهو) أى القسم الذي مي من الراعاة تشابها هو (أن يختم الـكلام بمايناسب ابتساءه في المعنى) امال كون ماختم به كالعلة لمابدأبه أوالمكس أوكالدليل عليه أوتحودلك وأناكان هذا نوعاخاصا لان المراعاة هي مطلق الجم بين المتناسبين سواء كان أحدهما في الختم والا خرفي الابتداء كما في نشابه الاطراف أوكانامها فيالابتداءكما تقدم في الشال أوفي الاختتام أوفي النوسط والمراد بالكلام هنا مايقصد من التراكيب الفيدة سواء كانتجملة واحدة أواكثر وذلك (نحو) قُولة تعالى (لاندركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الخبير) فان عدما دراك الأبصار له وهو مدلول الجلة الأولى قوله (ومنها) أي من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام بما يتناسب ابتداءه كقوله تسالى لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الجبير)فان اللطيف يناسب لاتدركه

الثانى من محة الترتيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في سند الأحاديث فان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على ما يقال على ما يقال والبحر أصله كله كفي المنها وكالديل على ما الدعاء الشاعر اله أطول (قوله بما يناسب ابتداء في العني) أي لكون ما خم به الكلام كامانة لما بدئ به أو العكس أوكاد ليل عليه أو بحوذ لك وانما كان تشابه الأطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناسبين مطلقا سواء كان أحدهما في الحتم والآخر في الابتداء كما يقدم في المنال أوفي الاختمام أوفي الابتداء والآخر في الانتهاء أوفي الاختمام أوفي التوسط بخلاف تشابه الأطراف فانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهما في الابتداء والآخر في الانتهاء قال الفنرى ولوقال بدل قوله بما يُناسب ابتداء و بما يناسب المطيف وان كان أولى لان قوله لا تدركه الأبصار الذي يناسبه اللطيف وان كان ابتداء الكلام التهمى وأجاب بعضهم بأن المراد بالكلام هناما يقصد من النرا كيب المفيدة سواء كان جملة واحدة أوا كثر والمراد بأوله ماليس با خر وحينئذ فيصد قعل قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار الأنها والمراد بأوله ماليس با خر وحينئذ فيصد على قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار الأنها والمراد بأله الأبصار وهو يدرك الأبصار المان المهدد كله الأبصار وهو يدرك الأبصار المنابع المنابع والمراد بالكلام كلام وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار المنابع المنابع الكلام كلام وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كلام وعلى قوله لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كالم وعلى قوله لا تدركه الأبصار والمنابع المنابع المناب

فان قوله وان تغفرلهم يوهم أن الفاصلة الغفور الرحيم ولكناذا أنعم النظرعلم أنه يجبأن تكون ماعليه التلاوة لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات الله هو الغالب من قولهم عزه يعزه عزا اذا غلبه ومنه المثل من يضع النبيء في محله والله تعالى كذلك غلبه ومنه المثل من يضع النبيء في محله والله تعالى كذلك الاأنه قد يخفي وجه الحسكمة في بعض أفعاله في توهم الضعفاء أنه خارج عن الحسكمة في كان في الوصف بالحسم المتاسس المناسب تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (٤٥٠) ولا معترض عليك لأحد في ذلك والحسمة فما فعلت وعما يلحق بالمناسب

فان اللطيف يناسب كونه غـير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان الدرك المشيء يكون خبيراعالما (ويلحق بها) أى بمراعاة النظير أن تجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهمامعنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا

يناسبه قولهاللطيف وكونهمدر كاللا بصار وهومدلول الجلةالثانية يناسبه قوله الخبير أمامناسبة الخبير الادراكه الأبصار فظاهرة لان الخبير من اله العلم بالحقيات ومن جملة الخفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها وأمامنا سبة اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلاتظهر الالوأر يدباللط ف اللطيف العرفي وهوأن بدق الشيء بحيث لايظهرفانه يناسبه أنه لايرى لمكن لايراد ذلك هنا لاستبحالته وانما المراد باللطيف الرفيق الوصلالأنفاع بلطف ولطف اللهمالا أنيراد باللطيف لازمه تجوزاوهوكونه خفيافي يذانه أويكون معنى المناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الختم بالناسبة وخفيها قوله توالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكم فان الناسب في بادى الرأى وهوأن يقال فانكأ نتالغفور الرحم مكان أنت المزيز الحكم وعند التفطن والتأمل الصائب يفهم أن المناسب هوماذ كروهوانك أنت العزيز الحكيم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون العقوبة والغفران لمن يستحقالمقو بة أنما يكون من العزيز أي القاهر الغالب الذي لايعـــترض على أمره اذالعز يزمأخوذ منءزاذاغلب مملماذ كرأن المغفرة للذنب أعاتبكون من العزيز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسب زيادة الحكيم دفعا لما يتوهم من أن العفوعن المستحق خال عن الحكمة فذكرالحكهم اشارةالي أن فعلهذاك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان تعف لهؤلا الذنبين فأنت أهل اذلك اذلااء تراض عليك لعزتك ومع ذلك ففعلك لا يخلوعن حكمة ولو أخفيت عن الخلق (و يلحق بها)أى و يلحق بمراعاة النظيرأ مرنسبته للمراعاة كنسبة إيهام التضاد للطباق وذلك الأمرهو أن بجمع بين معنيين غيرمتناسيين في أنفسهما العدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أونحوذلك ولكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصل استعالهما في معنييهما ولو لم

الأبصار والخبير يناسب وهو يدرك الأبصار هكذا قالوه وقدية ال اللطيف المناسب العدم الادراك هو من اللطافة بمنى صغرالحجم وليس المراده نما أعالمراد اللطيف من اللطافة بمنى صغرالحجم وليس المراده نما أي المن التناسب ومنه قوله تمالي الهما التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تمالي الهما التناسب الذي على أن ماله ليس لحاجة و بالحيد على أنه يجود في حدد في الارض وان التدلح والمني الحيد فنبه بالغنى على أن ماله ليس لحاجة و بالحيد على أنه يجود في حدد وقدية الله أن الصنف جمل الحتم بمجموع وقدية الله التناسب وسط المكلم لاابتداء والا أن الصنف جمل الحتم بمجموع الجلة ومنه قوله تعالى وان تغفر لهم فائك أنت العزيز الحكم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن المس فوقه أحدير د حكمه فهو الغالب والعزيز هو الغالب والحق بها)

وعلى قوله وهو اللطيف الحبير أنه آخرتأمل (قوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار)أى باعتبار التبادر منه وهو الدقة لأخذه من اطف ككرماذا دقءورق ومعلوم أن الشيء كلما اطف ودق كان أخنى فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا استنعادراكه بالبصر عادة وان كان ذلك الم.نى محالا في حقمه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسبكونه غير مُدرك بالأبصار فيه تأمل اذ الناسب له اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس بمراد هنسا وأما اللطيف الشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظهرله مناسبة اللهم الاأن يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الأبصارولاينطبع منها وهذا القدر يكني في

نحوقوله تمالى الشدس والةمر بحسبان والنجم والشجر يد جدان و يدمى ايهام النناسب و أماما يسميه بعض الناس التفويف وهو أن يؤتى في الكلام بمعان متلائمة في جمل مستوية القادير أومتقار بتها كمقول من يصف سيحابا:

> تسر بلوشیامن خزوزنطرزت * مطارفها طرزا من البرق کالتبر فوشی بلا رقم ونقش بلا ید * ودمع بلا عین وضحك بلانغر ان یلحقوا اً کرر وان ستلحقوا * اشدد وان نزلوا بضنك انزل

وكقول عندة:

ته أحتملوا حتمه أصبر وعزاهن * ودل أخضع وقل أسمع ومراطع (٥٠٣) وكـقول ديك الجن

وكقول ابنز يدون :

احلوامرر وضر وانفع ولنواخشن ورشوابر وانتدب للمالي

فبعضه من الطابقة به وبهضه من الطابقة به ومنه الارصاد ويسمى التسهمأيضا

(قوله محو الشمس والقمر الخ) التمثيل بذلك بالنظر للنجممع الشمس والقمر (قـوله بحسـبان) أي يجريان فى فلكم ما بحساب معاوم لايزيد ولا ينقص (قسوله كالبقول) متسل الفحل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسميمالايقوم علىساق شجرا قال تعالى وأنبتنا عليمه شجرة من. بقطين واليقطين وهوالقرع مما لايقوم على ساق (قوله وهو منانس لهما) أي لاقترانه معهما في الحيال لكونه جسم نورانيا سهاو باوالحاصل أن النجم في الآية بالنسبة الشجرمن مراعاة النظار وبالنسية

(نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم)أى النبات الذى ينجم أى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذى له ساق (يستجدان) أى ينقادان لله تعالى في الحلقاله فالنجم بهذا المهنى وان لم يكن مناسباللشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى السكوكبوهو مناسب لهما (ويسمى ايهام النناسب) لمثل مامر فى ايهام النضاد (ومنه) أى ومن المعنوى (الارصاد) وهو فى اللغة نصب الرقيب فى الطريق (ويسميه بعضهم التسهم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

يقصد المعنيان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تناسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصد التمثيل باعتبارهما فقط ولكن قصد التمثيل باعتبارهمامع النجماذ النجم في أصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لكونه جسمانو رانياسما ويافقيه باعتبار معناه الاجباد مناسبة وأما باعتبار المرادمنه في هذا الاستعمال فلايناسبهما اذهوا لنبات الذي لاساق له والشجر ماله ساق عماينبت في الارض والمراد بسجودهما انقيادهما لما يراد منهما في الارض والمراد بسجودهما انقيادهما لما يراد منهما في الارض والمراد بسعى ايهام التقاسب القديم في الحالة الراهنة لا يناسب واعمينا دركام في الهام التفاد الدير المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنخيل الوهم فيه المناسبة باعتبار ما يتبادر كام في الهام التفاد ولذلك قلنا ان نسبته من الراعاة كنسبة ايهام النفاد من الطابقة (ومنه) أي ومن البديم المنوى والارصاد) أي ما يسمى بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتى منها يقال رصد أي راقب وأرصدته جعانه يرصداً ي راقب الذي ويسمى الارصاد (بعضهم التسهيم) أي ويسمى هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أي الثوب ذاخطوط كانها فيه سهام وسيأتى هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أي الثوب ذاخطوط كانها فيه سهام وسيأتى

أى بمراعاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) وسمى أيهام التناسب لانهااذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والمرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدد كر الشمس واقمر يوهم التناسب لان النجم أكثر ما يطاق على نجم السماء المناسب الشمس والقمر بكونه في السماء فهو كما تقدم في ايهام التضاد لسكونه مراعاة النظير في اللهظ لاالمني ص (ومنه الارصاد الح) ش من أنواع البديع ما يسمى الارصاد لان السامع يرصد ذهنه القافية بما يدل عليها فياقباها ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى الخطط الذي لا يختلف ولا يتفاوت فان السكام بكون به كالبرد المسهم المستوى الخطوط كذاقال الخطيبي والذي في الصحاح أن السهم المخطط ولم يشترط استواء خطوطه وقبل يسمى تسهيالان التكلم يصوب ماقبل عجز الكلام الى عجز مو التسهيم تصويب

(هم _ شروح التلخيص ـ رابع) للشه سوالقه رمن إيهام التناسب و يسجدان مجازعن انقيادهم الله تعالى وقوله فيما خلقاله أى من الانتفاع بهما (قوله لمثل مامر في إيهام التضاد) أى أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذى وجه به إيهام التضاد بقوله فيما مر لان المعنيين قدذ كرا بلفظين يوهمان التناسب نظرا المناهر والمجلة فله المنابقة والمهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة إيهام التضاد من المطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أى ومن البديع المعنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) أى ليدل عليه أو على ما يأتى منه كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شيء أولا يقال رصدته أى نصبت له رقيبا وأرصد تهجملته يرصد أى يراقب الشيء (قوله بردم سهم الخ) أى فالتسهم في الاصل

أىأبوزيد السروجى

(قوله يطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملنمه وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاع جمعسجع وهو

الـكارم الملتزم في آخره

حرف فهوقر يبمن الفقرة

أوهو نفسها في المناصدق

وقوله بجواهر لفظه أى

من لفظه الشبيه بالجواهر

(قــوله ويقرع الاسماع

الح) قرعالاسهاع بزواجر

الوعظ عبارة عن اسماع

الوعظة على وجه محرك

للقسود(قوله بزواجروعظه)

أى بالزواجر من وعظه

أى بالامور المائعة للسامع

من ارتكاب ما لا ينبغي

جمل البردأى النوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل لما قاله الصنف بجامع النزيين (قوله وهوأن يجمل قبل العجز الخ) أى سواء كان متسلا بالبجز أو كان هناك فاصل بينهما و وجه تسمية ما يدل على المجز ارصادا أن الارصادفى اللغة نصب الرقيب فى الطريق ليدل عليه أوعلى ما يأتي منه وما يدل على العجز لصب ايدل عليه أوعلى ما يأتي منه وما يدل على العجز ليدل عليه من يدفى البيت أوفى الهقرة البزينه بدلالته على المقصود من عجزه فصار بمنزلة الحطوط فى الثوب الزيدة فيه لتزيينه أولان ماقبل العجز مع العجز مع العجز كأنهما خطان مستويان فى البيت أو الفقرة (قوله بمنزلة البيت من النظم) أى بمنزلة البيت الكامل من الشعر فى أن رعابة الروى واجبة فيهما بخلاف المصراع الا أنه فرق بينهما من جهة أن البيت يكون بيتا وحده والفقرة لانسكون فقرة بدون الاخرى قاله عبد الحكم وفي ابن يعقوب الفقرة ما يكون من النثر بمنزلة البيت من الشعر فى كونه ملتزما ختم ما بعده بما النزم منه فى الروى كالحرف الملزم في (٢٠٩٣) ختم الاكان (قوله فقوله) أى الحريرى وهوم بتدأ خبره فقرة وقوله هو الروى كالحرف الملزم في (٢٠٩٣)

(وهو أن يجمل قبل العجزمن الفقرة) هى فى المثر بمنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبيع الاستجاع بجواهر لفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة فى الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أى على الدجز وهو آخر كلة من الفقرة أو البيت (اذا عرف الروى) فقوله ما يدل

قريباوجه التسمية بكل من الاسمين (وهو) أى والبديع المعنوى السمى بالارصاد والتسهيم (أن يجمل قبل المعجز من الفقرة أومن البيت مايدل عليه) أى أن يجمل قبل المعجز عاذكر مايفهم منه ذلك العجز فما يدل نائب فاعل يجمل ثم لما كان ايس من شرطه أن يجمل هنالك مايفهم به العجز ولو توقف ذكر الفهم على معرفة الروى أى الشرط فى كونه ارصادا هو أن يفهم عاجمل هنالك المعجز ولو توقف الفهم على معرفة الروى والبيت معاوم والفقرة ماهومن الشر بمنزلة البيت من الشعر فى كونه يلام فى ختم ما بعد مما الترف فيه والروى هو الحرف الملام فى ختم الابيات أو الفقر وأصل الفقرة عظم الظهر ثم استعبر الحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعبر الحكالم لوضم اليه غيره الذم في الفقرة عظم الظهر ثم استعبر الحلى المعام على هيئة عظم الظهر ثم استعبر الحكالم لوضم اليه غيره الذم في المنزم المنزلة البيت من الشعر وتسمى كل قطمة عما الذم آخره ذلك الحرف فقرة فقول المحربي هو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه فقرة وقوله و يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة أخرى اذكل منهما بمنزلة البيت فهاذكر والسيح هو السكلام الملتزم فيه حرف آخره فهوقر يب من الفقرة أوهو نفسها فى المصدوق شبه بحلى يطبع بالجواهر فأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالسكارية وأضاف أوهو نفسها فى المصدوق شبه بحلى يطبع بالجواهر فأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالدكانية وأضاف اليه الطبع الذى هومن لوازم المشبه به وقرع الاسماء بزواجر الوعظ الساع الموعظة على وجمه عمرك المقصود ومن أجل أن الشرط هو أن يجمل هنالك ما يفهم المعجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من السهم الى الفرض (وهو أن يؤ تي قبل المعجز من الفقرة أو البيت بحايد الوعلام الحاجة الى معرفة الروى كان من السهم الى الفرض (وهو أن يؤ تي قبل المعجز من الفقرة أو البيت بحايد الوعلام المالاعرف الروى) قال

(فوله فقرة أخرى) أى لان السهم الى العرص (وهوال يولى قبل الفاعرة من الفقرة البيت بما يدل عليه الماء وله الروى) قال كلامنهما بائزلة البيت فيماذكر آنفا (قوله والفقرة في الاصلى) الفقرة بفتح الحاء وسكون اللام وجمعه حلى بضم الحاء وكسرها وكسر اللام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر أى فتكون الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يصاغ على شكلها ثم استميرت الكلام لوضم اليه غيره التزم في المضموم الحرف الاخير الكائن في النصوم اليه هذا ما يشعر به كلام الشارح وذكره العلامة سم والذي ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة في الاصل اسم له ظهم الظهر ثم استمير لحلى المنافرة في الاصل اسم له ظهم الفلهر ثم استمير لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استمير الكائن في المضموم اليه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل أى الاصل الثاني والا فالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله ما يدل عليه الورة المورة أى كان الماء المنافرة المخرف الإولى أي من حيث انه روى لتلك القافية فمرفة فقط (قوله آخر كلة) أى الكلمة الاخيرة من الفقرة الح (قوله اذا عرف الروى) أى من حيث انه روى لتلك القافية فمرفة صيغة القافية من الكافرة بمن المنافرة المعرفة الروى وهو النون في الاكرة لا تدل على أن المجز بمختلفون لجواز أن

يكون مختلفون ولوقال المصنف اذاعرف الروى مع معرفة صيغة القافية لمكان أوضح (قوله فاعل يجعل) أى نائب فاعل يجعل أوعلى رأى الزمخشرى من أن نائب الفاعل عنده يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أى اذا وجدذلك الشرط وهو معرفة الروى وصيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لا بدفيه من الدلالة على مادة العجز (۲۰۷) فان عرف الروى وصيغة

فاعل يجملوقوله اذاعرف متعلق بقوله يدلوالروى الحرفالذى بنى عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالايعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروى كما في في المقتمن و بك لقضى حرف الروى كما فيه يختلفون فولم يعرف أن حرف الروى هوالنون لربما توهم أن العجز فيا فيسه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارصاد فى الفقرة

الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لقضى بينهم فيافيه يختلفون فقدعرف أن العجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواوكماكان ذلك قبل هذه الآية وفيا بعدها ولولانلك العرفة لتوهم أن العجزهوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا الكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمراد بالعجزهنا في البيت القافية فيه وهي الكامة الأخيرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقما آخرا وأما العجز من الفقرة فهوما يمائل القافية من الشعر ومن الارصاد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كلاى فايس الذى حرمت بحرام

فانه لولامعرفة الروى ومعرفة أن القافية على وزن فعال لتوهم أن العجزهوأن يقال بمحرم مكان الحرام لا به المناسب لفوله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت و بهذا علم أن الراد بمعرفة المعجز معرفة صيغة والماعرفة به كافي هذا المثال وأن المعرفة قد لا يكفي فيها الروى لان الدلالة الماحت بعرفة صيغة الفافية وأمامعرفة مادته في الجلة فلا تكفي اللهم الا أن يكون نم صيغ يقبلها المحلولم يعلى الدليل على مخصوص منها فيكفي المشترك بين تلك الصيغ والما قلنا ان المقصودها المسيغة لانه قد عرف من قوله كلام أن الروى مم وعرف من قوله أحلت وحرمت وليس الذى حرمته أن مادة المعجز من التحريم ولم يكف ذلك في كونه الذى يقال هو بحرام لا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذاعرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو الذى يقال هو بحرام لا بمحرم فالصواب على هذا أن يقال اذاعرف الروى أومع معرفة صيغة القافية أو مستان معرفة ما يلازمه وذلك كاف في معرفة المعجز الن المرادمعرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم في تستان معرفة ما يلازمه وذلك كاف في معرفة المعجز الرصاد المعرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم في المعرفة على المواب على ما نابه عليه بعدفتاً مله وجه فليس بمطاوب على المنبع المينة من كل وجه فليس بمطاوب على النابه عليه ليدل عليه أوعلى ما تي منه والمورفة والمعرفة والمعربة وما يدل على العجز ارصاد اظاهر لان الارصاد كانقدم فواما وجه تسمية من المدل على المعرفة من كل وجه فليس معرفة المعرفة في المعرفة على المورفة المعرفة وما يديم المورفة المعجز أو المامون على من المدل المنافق على المورفة المعرفة ومار فعل المستف فعار على المورفة على المرافق على المورفة المعرفة من المورفة على المورفة وما يديم المرافق على المورفة على المورفة من المدل المورفة على المورفة ومال المسنف صاحب بديم القرآن هو أن يكون ما نقدم من المكلم دينه بدلالته على المحرفة والمحرفة من المكلم ومثل المسنف

فان عرف الروى وصيغة القافيــة وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم يعسرف الروى انتفت تلك الدلالة (قوله ويجب تكرره) أي الروى في كل منهما أي من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به العجز) أى باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجسرد مادته والا فقوله اختلفوا يدل على مادة الاختـــلاف (قوله فاو لم يعرف) أي فلو فرض أنه لم يعرف من الآية التي قبلها أن حرف الروى هوالنون لربما توهم الخ ظاهره أنه لو عرف أن الروى حرف النون لفهم أنالعجز يختلفون وليس كذلك لجواز أن يفهم أنه مختلفون فالاولى أن يقول فاولم يعرف حرف

الروى منحيث انه روى

لتلك الفافية اذ لابد من

العلم بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

فحرمته ارصاديدلعلى أن المجزحرام اذاعرف أن الروى الميم وأن القافية على و زن فعال كسلام وكلام فلو لم يعرف أن القافية مثل سا وكلام لر بما توهم أن العجز بمحرم كـقوله تمالى وما كان الله ليظامهم ولـكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله وما كان الناس الاأمة واحمدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت منر بك لقضى بينهم فعافيه يختلفون وقول زهير

(٣٠٨) ستمت تكاليف الحياة ومن بعش مد عانين حولا الأبالك يسأم

وقول الآخر اذا لم تستطع شیئا فدعه * وجاوزه الی ماتستطیع وقول البحتری أبكیكا دمها ولو آنی علی

أبكيكا دمها ولو آنى على پنقدرالجوى أبكى بكيتكادما وقوله

أحلت دمی من غیر جرم وحرمت * بلاسببیوم اللقاء کلای

فلیس الذی حالته بمحلل بدولیس الذی حرمته بحرام (قواهوما کان الله لیظامهم

ولكنكانوا أنفسهم يظلمون) أى فيظامهم ارصاد لانه يدل على أن مادة العجز من مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أونحوذلك ويعين كون السادة من الظــلم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن فما قبل الآية وهو قرابه تعالى الذين تتوفاهم الملائبكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعملون (قوله نحوقوله) أى قول الشياعر وهو

عمرو بن معديكرب (فوله

اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(نحووما كانالله ليظامهم ولسكن كانوا أنفسهم يظامون و) فى البيت (نحوقوله اذا لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ما تستطيع

بمنزلة الخطوط فى الثوب الزيدة فيه لتزينه ثم مثل الارصاد فى الفقرة فقال وذلك (نحو) قوله تعالى وما كان الله (وما كان الله ليظامهم الديمة المعنى المولكن كانوا أنفسهم يظامون) فان ادة العجز دل عليها قوله تعالى وما كان الله ليظامهم اذي فهم منه بعد قوله ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أو نحوذ لك و يعين كون المادة من الظلم الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أو نحوذ لك و يعين كون المادة من الظلم ختومة بنون بعد واومعرفة الروى الكائن في اقبل الآية أذ قبلها للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين جنات عدن يدخلونها تجرى من تحتها الانهار لهم فيها ما يشاءون كذلك يجزى الله المتقين الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا لجنة بماكن فقبلها واو فقد ظهر أن الفقر رويها نون قبله واو أو يا ، وذلك يدل بعد معرفة المادة أنها تختومة بنون قبلها واو أو يا ، وذلك يدل بعد معرفة المادة أنها تختومة بنون قبلها واو واعا و وبه يعلم كما تقدم أنه لا يتعين خصوص صيغة العجز وأن الروى مع ما يلازمه يكنى في فهم الصيغة واعاف النالاية عين لانه لوقيل في غير القرآن مثلا بعد الفقرة السابقة واكن كانوا أنفسهم ظالمين لكنى والمان من المقرة ومثل ولكان من المعارو) ذلك (نحوقوله للارصاد في البيت فقال (و) ذلك (نحوقوله للارصاد في البيت فقال (و) ذلك (نحوقوله

اذالم تستطع شيئافدعه * وجاوزه الى ماتستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما يدل على أن مادة القافية من منى الاستطاعة المثبتة اذ لا يصح أن يقال اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما لا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أو الى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو نحوذلك والذوق شاهد صدق في ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تختم بالدين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصح وجاوزه الى ما نطيق لعدم وجود الروى فيه وتعين خصوص الصيغة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها فى الحل

للتسهيم بقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم بظاله ون فانه لو وقع القارى على أنفسهم لفهم أن بعده يظامون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئا فدعه 🚁 وجاوزه الى مانستطيع

وفى اشتراط العلم بحرف الروى نظر فان ذلك قديعلم من حشو البيت الواحد أو صدره وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت فى هذا البيت على قوله وجاوزه الى مالعلم أن تسكميله تستطيع و كذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطبي وان أو هن البيوت لبيت العنكبوت وقال انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصاد قول ابن نبانة الحطيب

خدما اذانشدت في القوم من طرب م صدو رها عرفت فيها قوافيها

وروى أنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الحالة بن فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذلك أنزات فسكان ذلك سبب ردة المذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدلعلى أنمادة العجزمن مادة الاستطاعة المثبتة اذلايصح أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالانستطيع أوجاوزه الى كل ماتشتهى أوالى فعل ماتعرض لك ارادته ولوكنت لاتستطيعه أونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على أن تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع وهوظاهر (قوله ذكرالشيء) أى كالخياطة في المثال الآتى وقوله بلفظ غيره أى كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ وكالو قيسل الله أسقيك ما وفقلت بل اسقنى طعاما فقسد كرت الاطعام بلفظ السقى لوقوعه في صحبة السقى ثم ان المتبادر من المصنف أن المساكاة مجاز لذوي لانها كلة مستعملة في غير ما وضعت اله العلاقات المتبرة لرجوعها للجاورة كاسياتي بيانه وعليه فقوله ذكر الشيء بلفظ غيره شامل لجييع الحجازات والكنايات وقوله لوقوعه في صحبته من العلاقات فقد نصوا على ما يرجع لوقوعه في صحبته من العلاقات فقد نصوا على ما يرجع اليد وهو الحجاورة فان قلت ان وقوع الشيء في صحبة غيره متأخر عن الذكر وقيل المساكلة والمقوع الشيء في صحبة غيره متقدم على الذكر وقيل المساكلة قسم ثالث لاحقيقية ولا مجاز أما كونها الصحبة فضد المتكلم الوقوع في الصحبة والقصد متقدم على الذكر وقيل المساكلة قسم ثالث لاحقيقية ليسمن غير حقيقة فظاهر لان اللفظ لم يستعمل فيا وضع له وأما كونها غير مجاز فلعدم العدقة المعتبرة لان الوقوع في الصحبة ليسمن المعلقة ولا يرجع الحال المفظ المتبوز به وبين مداول المفظ المتبوز عنده أي المعالمة المناكلة المناكلة أن يعدل عن اللفظ الدال على المناكلة المناكلة الفظ المتبرة الدال والمشاكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة المناكلة الدال عن اللفظ الدال على المناكلة الدال عن المناكلة الدال عن المناكلة المناكلة

ومنه) أىومن المعنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء لفظ غيره لوقوعه) أى ذلك الشيء (في صحبته) أى ذلك الفير

ولااشكال في ذلك (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المشاكلة) أى النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البديع المنوى المسمى بالمشاكلة هو (ذكر الشيء بلفظ غيره) أى ذكر المهنى ملتبسا في ذلك الذكر بالاتيان بلفظ غير ذلك المهنى فالباء في بلفظ الملابسة ولا يتحفى أن تعلق الذكر بالمعنى كاهنا صحيح من باب نسبة ماللدال المدلول وخرج بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخل فيه جميع أنواع الحجاز لان الذكر فيها واقع في معانيها في ألفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستمارة بالكناية قوله (لوقوعه في صحبة غيره) يتعلق بذكر أى ذكره لاجل وقوعه الحق او وقت وقوعه وذلك كما لوقيلك أسقيك ماء فقلت بل أسقني طعاما فقد ذكرت الاطعام بلفظ الستى لوقوعه في صحبة الستى ومعنى الوقوع في صحبة الستى ومعنى الوقوع في صحبة السيل أسقي المشاكلة المناز كرهذا عندذكرة والمدحبة العلمية لانها في التقدير كالمذكرة والي ذلك أشار ومنسه المشاكلة الحزاش المشاكلة ذكر الشيء بلفظ غسيره لوقوعه في صحبة ذلك الغسير ومنسه المشاكلة الحزاش المشاكلة ذكر الشيء بلفظ غسيره لوقوعه في صحبة ذلك الغسير

ذكر الماحب بلفظ غير الاصطحابهما في الذكرولوكان هذا القدر يكنى في التجوز لضج وعمر و بأن بقال جاء زيد و يدمرا وابه عمرولوقوعه في صحبته وهو الا يصح على هذا القول "بجمل المسنف في صحبته الوقيقية أي اللام في قسوله لوقوعه في صحبته الوقيقية أي وقت وقوعه في صحبته وقيقية أي وقت وقوعه في صحبته

وعلى هذا فروج الكنايات والحجازات بهذا القيد ظاهر لان شيئا منهاليس من شأنه أن يذكر وقت صبته المفير وعلى هذا القول فحمين الوقوع في صبة الفير أن الكالشيء وجد مصاحبا للفير بمنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا واليس الراد وقوعه في صبت في قصد المنكام كايقوله الاول واعلم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولا بجازا هو ماار آضاه العلامة ابن يعقوب وعبد الحكيم حيثقال أقول القول بكونه الجازا ينافي كونها من الحسنات البديمية وأنه البدفي الحجاز من الازوم بين المعنيين في الجازة والعنيان في المساكلة تارة يكون بينهما علاقة من العلاقات المعتبرة في الحجاز كاطلاق اسم السبب على جزء السبب عنه المترتب عليه كا في قول تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فان السيئة الاولى عبارة عن المصية والثانية عبارة عدن جزاء المعمية و بينهما علاقة السببية فأطلق السبب وأريد المسبب وتارة لا يكون بينهما علاقة كاطلاق الطبخ على خياطة الجبة والقميص وأن في المشاكلة نقل المعنى من لباس المي لباس المي المناس المناس المناس المناس المناس المي المناس المي المناس المي المناس المي المناس المي المناس المي المناس المن

(تحقيقا أوتقديرا) أى وقوعا محققا أومقدرا

تحقيقا أوتقديرا فالتحقيق كقوله

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكره بلفظ الفيرلوقوعه في صحبة ذلك الغير صحبة تحقيق بأن يذكر عند ذكره أوصحبة تقديرللعلمه فصارمقدرالذ كركالمذكور واذاكانمعني الوقوع فىالصحبة ماذكر خرج جميع أنواع الحجاورة لان شيئامنها لانكون علةذ كره وقوعه في صحبة الغيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوى المجاز الذي علاقته للجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع السكل فظاهر وأماالذي علاقته المجاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما محبة الذكر بلصحبة متقرره قبل الذكرهذا انجملت اللام فىلوقوعه للتعليل وان جعلت توقيتية كانقدم أيضا فالاخراج حينتذ أظهر لان شيئامنها ايس من شرطه أن يذكر وقت صحبته للغير ولهذا قيل الشاكلة ليست من الحقيقة ولامن الحجاز وقيل انها من المجاز لان الملاقة الحاصلة بالصحبة الذكر ية والتقديرية ولولم بذكر هاالمموم يؤخذ اعتبارهامن المجاورة وكون علاقة المجاز لابدفيها من التقدم اعماذلك في الاغلب أونقول سبقت هناأيضا فان قصد الاتمان بهوايقاعه فى صحبة غيره سابق على ذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذاه والذي يراعيه من يقول ان فيه بجاورة التقارن فى الخيال والافلايخ في أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن الشاكلة منحيث أنهمامشاكلة ليست حقيقة ولامجازا لانهما بجرُد ذ كرالمفاحب بلفظ غيره لاصطحابهماولوكان نحوهذا الفدر يكفى فى النجوز لصح النجو زفى نحوقول ماجاءز يدوعمروبأن يقال جاءزيد وزيدمرادابه عمرو لوقوعه في صحبة الغير ولايصح بلالشاكلة أن يعدل عن لفظ المعني الى لفظ غدوفأماكن يستظرف فيهاذلك ولهذاقيل انهايجوز أن يكون لفظهامجازا وأن لايكون كذلك فتجامعه وليست نفسه وكونها مجازا اماباعتبار حكاية اللفظ المجازىءن المصاحب كماتقول لمن تريد أن تطلب منه مالا وقدقال لك رأيت اليوم أسدا بلبده في الحمام أعطني أسدا بلبده من مالك تريد أعطني شيئاطا الامن مالك من غير أن تعتبران المعبر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشبيهه بالمذكوركأن تعتبرأن المال المطاوب بمزلة الاسد فالمهابة والفتك في الانفس والقاوب فيكون لفظ الاسدمجازا باعتبار تشبيه المال المراد بالاسدالحقيقي ومشاكلة باعتبار صعحبته من عبرعنه بالاسد وكنذا لواعتبرت فىالمثال الآتي أن الطمخ الحقيق شبه به النسيج فى الرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار النشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم تعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد منقرينة ارادة التحوز وقوله في تعريف المشاكلة ذكر الشيء بلفظ الفيرلوقوعه في صحبة ذلك الفير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكرنفس لفظ المصاحب وليس كذلك بل تجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فىالضد فكقولك لمن قاللك أنتسبط الشهادة أيمستمر حفظها أو قبولهادا بما لم تجعد تلك الشهادة عني بمعنى أنى حافظ الشهادتي ليست قاصرة عن ادراكي كماروي أن الفاضى شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثانى فقذع بسبوطة الشهادة الذي أصله الطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة امتدادحه ظهاأ وزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عن قصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعبسيرا بالملزوم عناللازم لانالجمودة تستلزم القصور فلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجعودة وأماجر يأنها فالمناسب فكأوردأن رجلاقال لوهب أليس قدوردأن لااله الاالله مفتاح الجنة فقال وهب بلى واسكن مامن مفتاح الاله أسنان فانجثت بالاسنان فتع الك والالم يفتع لك فقد عبر عن لااله لاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المعتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب

تحقيقا أوتقديرا أماالاول فكفوله

(قسوله تحقيقا) أى بأن ذ كرذلك الشيء عندذ كر الغير وفوله أو تقديرا أى بأن ذكر الشيء عند حضور معنى الغير فيسكون اللفظ الدال على الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى وقوعا) دفع به ما يوهم أن قسوله تحقيقا راجع للذكر قالوا اقترح شیثا نجدائ طبیخه * قات اطبخوا لی جبة وقمیصا کا منه قال خیطوالی و علیه قوله تعالی نملم مانی نفسی و لا أعلم مانی نفسك و قوله و جزاء سیئة سیئة مثلها و منه قول أ بی تمام

(فالاول نحوقوله قالواقتر حشيثا) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لته اياه من غير روية وطلبته على سبيل

من مبلغ أفناء يعرب كاما * أنى بنيت الجارقبل المنزل (٣١١) وشهد رجل عند شريح

فقال انك لسبط الشهادة فقال الرجل انها لم تجعد عنى فالذى سوغ بناء الجار وتجعيد الشهادة هوم اعاة المشاكلة ولولابناء الدارلم يصح بناء الجار ولولا سبوطة الشهادة لامتنع تجميدها ومنه قول بعض العراقيين في قاض شهد عنده برؤية هلال الفطر فلم يقبل شهادته

النسكايف والتحكم وجعله من اقترح الشيء ابتدعه غير مناسب على مالاينحني (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادة وهي تحسين الشي و (ال طبيخه بدقات اطبيخوالي جبة و قميصا) أي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبه يخلوقوعها فيصحبة طبهخالطعام (وكتووته لم مافى نفسي ولاأعلم مافى نفسك) اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فيالاولين مجازوكذا فيالنانيين ولذا فيلمان المشاكاة بالضد والناسب لاتكون الامع تجويز ومن أجل ذلك اقتصروافي ذكرها على الامر الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ المصاحب وقد أطنبت شيئامافي هذا الوطن الفلة الكلامي المشاكلة على مثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن الشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ غيره لصاحبته معهومن المعاوم أن اصطحاب المعنيين يستانرم اصطحاب اللفظين وقديسمي اصطحاب اللفظين العبر بهماصحبة تحقيق واصطحاب المقدر والذكور اصطحاب تقدير فهماتسمان أراد أن يمثل لهما معافأشار اليمثال الاول بقوله (فالاول) أى القسم الاول من الشاكاة وهوماتكون فيه الصحبة التحقيقية (كقوله قالوا اقترح شيئا) أي اطلب ماشئت من المطبوخ وتحكم فيه علينا أخذا من قولهم اقترحت الشيء عليه اذاسألته اياه من غير روية أي تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التسكليف والتحكم على السؤل وقيل انه مأخوذ من اقترح الشيء اذا ابتدعه وأوجده أولاولايخني أنهذا المني غيرمناسب هنالان قوله (بجدال طبيحه) أي يحسن لك طبيخ ذلك المسؤل مناف له اذعلى تقديره كذلك يصير المعنى ابتدع شيثا وأوجده نجدلك طبخ ولامعنى لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعني أوجدأصله ليطبيخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المرادائتنا بطعام نطبيخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعنى له هنا (ونحوه) أي تحوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا قوله تمالي حكاية عن عيسي عليه السلام (تعلم ما في نفسي ولاأعلم ما في نفسك)أي ما في ذا نك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

(قوله فالاول) أى فالقسم الاول من المشاكلة وهو ذكرالشيء بلفظغيره لوقوعه في صحبته وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أي تقول ذلك اذاسألته الخوقولهمن غير روية أي تأمل في حال المسئول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل التكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أي الالزام تفسير وحيناه فالعني اطلبماشئتمن المطبوخ طلباالزاميا (وله ابتدعه) أى حصاله وأوجــده أولا ومنه اقترح السكادم أى ابتدعه وابتكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خبارعن قوله وجعله وانماكان غسيرمناسب

قالوا افترح شيئًا نجد لك طبخه عبد قلت اطبخوا لى جبة وقيصا كا نعقال خيطوا لى جبة وقيصا كا نعقال خيطوا لى فد كرا لحياطة بلفظ ليس لها بل بلفظ الطبخ لوقوعه فى قوله نجد للك طبخه واستعال اطبخوا هنا للقابلة وقوله نجد الظاهر أنها بشم النون من أجاد الكن قال بعض شراح هذا الكناب انها بالفتح من الوجد ان والذى يظهر فى قوله اطبخوا أنه ليس من مجاز المقابلة بل من الاستعارة الشابهة الطبخ المخياطة والاطعام للكسوة فى النفع وأن هذا القسم من الضرب الثانى من أحدقسمى القول بالموجب كاسيجى ان شاء الله تعالى وهو بعينه الاساوب الحكيم المذكور فى علم الممانى ثم نقول مجاز المقابلة بالاستقراء يكون الافظ المقابل والمقابل كالاهما فى كلام متكام وهنا اطبخوا فى كلام شخص وطبخه فى كلام آخر قات وهذا يقتضى أن هذا من مجاز المقابلة وقد قدم المصنف فى الحجاز المرسل أن هذه الآية من مجاز اطلاق السبب على المسبب وكذلك أن مجاز المقابلة و بما يقدم على مقابله مثل فان الله لا يمل حتى بماوا ومنه قوله تعالى تعلم ما فى نفسك فذكر نفسك والمراد الذات

لانه ينافيه قوله بعد بجدلك طبيخه أى بحسن لك طبيخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير أن يكون اقترح مآخو ذامن اقترح الشيء ابتدعه يصير المعنى ابتدع شيئا من الاطعمة الطبوخة وأوجده بجدلك طبيخه ولامعنى لا يجاد المطبوخ ليطبخ وان حمل على أن المعنى أوجد أصله ليطبخ نافاء السياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المراد اتتنا بطعام نطبخه لك قاله ابن يعقوب (قوله نجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متكام (قوله خيطوا) بكسر الخاء المعجمة وسكون الياء التحتية (قوله ونحوه) أى تحوهذا

الشيءفى صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمراد ولاأعلم

 $(\Upsilon) \Upsilon)$

حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه فى صحبة نفسى (والثانى) وهومايكون وقوعه فى صحبة الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهى الحالة التى يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أى تطهير الله

لايصح الاللشاكلة لوقوعه في محبة من له النفس حقيقةمع ذكرها لفظا وهذا بناءعلى أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقاو يدل عليه قوله تعالىكل نفس ذا تقة الموت وقيل ان النفس فيالآيةعام مخصوص بمنيقبل الموتمن الحوادث والافالنفس تطلق علىذاته تعالى أخذامن قوله تعالى كتبر بكم على نفسه الرحمة وعايه فلامشا كالان اللفظ أطلق معناه على معناه لاعلى غير ملصاحبته اذى اللفظ تمأشار الى مثال الثاني بهوله (والثاني) وهومايكون مسذكورا بلفظ غسيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير تقدير النحو)قوله تعالى قولوا آمنا بالله ومأنزل اليناوما أنزل الى ابر اهيم واسهاعيل واسحق ويعقوبوالاسباط وماأوتى موسى وعيسى وماأوتىالنبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم وتعن لهمسامون فانآمنوا بمثلما آمنتم به فقداهتدواوان تولوا فاعاهم في شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميـعالعايم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) أى قــوله صبغة الله (مصدر)على وزن فعلة بكسر الفاءو سكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلوم أن فعلةبكسرالفاءللهيئة أىلحالة مخصوصةيقع عليهامطلق الصدر فالصبغة لمخصوص من مطلق المصدر وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك المصدر الذي هو صبغة (ا) قوله (آمنابالله) لدلالته على لازم الإيمان (أي تطهير الله) بمعنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالايمان من رذيلة الـكفر وانمـاكان التطهيرلازما ولكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلم مافى نفسى واعترض بجوازأن يكون المراد بنفسك الذات فتكون حقيقة منغير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الزنخشرى المني تعلم معاوى ولاأعلم معاومك ولكنه سلك مالكلام طريق المشاكاة والذي فهمته من هذا الكلام أنه لايريد أن النفس هناغير الذات بلذكر الجلة التي لاجلها عبرعن المساوم عافي النفس فسلا يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا للشاكلة وبمكن أن يقال النفس وإن أطلقت على الذات في حق غير الله تمالي فلانطلق في حقه لمافيه من ايهام معناها الذي لايليق بغيرالخلوق فلذلك احتياج الى المشاكاة وقيل لا بدمن الاقرار بالمشاكلة لانما في النفس ان أريد به الضمرات فلامطابقة من جهة الله تعالى فوجب الشاكلة وان أريد ما في الحقيقة والذات فالمشاكلة من حيث ادخاله في الظرفية ومنهقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على

من مباغ أفناء يعرب كالها الله أنى بنيت الجارقبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقديرا فان تقدير مقبل بناء المنزل فهو من القسم الثانى لا الاول بل هو أجدر باسم البعدية من الثانى لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثانى معنوى قوله (والثانى) اشارة الى مااذاكان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (نحو قوله تعالى صبغة الله)فا به مصدر مؤكدا نتصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

طهر انظهبرا (قوله لانه فعلة) أى لان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهى) أى الصبغة وقوله الحالة أى لان الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليها أى يتحقق فيهامطاق المصدر الذى هومطلق الصبيخ من تحقق العام في الحاص (قوله لا منا بالله) أى لعامل دل عليه آمنا (قوله أى تطهيير الله) باضافة "تظهير الى الله نفسيد لصبغة الله ولم يقدمه على قوله مؤكد لئلا يكون

أحدالقولين السابقين وجعل منهفىالايضاح قول أبي تمام

الثال في كونه مشاكلة لوقوع ما في ذاتك والحاصل أن النفس تطلق بمعنى الذات وبمعنى الروح وحينئسذ فلا يجوز أطلاقها عليه تعالى ولو بالمعنى الاولالا على سبيل الشاكاة الإيهام فان قلت قدور دفى الحديث أنت كا أثنيت على نفسك وفي الا يتوبح ندركم الله المسهوكتبار بكعالى نفسه الرحمسة فلت وان أطلق من غمير مشاكلة فى ذلك لا يجوز الاطلاق من غيرمشا كاة في غيرما ورد والحق أنه يجوز اطملاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى غسسيره لماحبته له في اللفظاه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كلمن القولين بناه على أن المراد من نفسه تعالى عامسه لاذاته وأن الظرفية مجازية فتأمسل (قوله في صحبة الغير)أي كصبغتنا وصبغتكم في حلالاً بة الا تني (فوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه قوله آمنا بالله تفدير دصيفنا الله الاعان صبعة أي

لان الايمان يطهر النفوس) فيسكون آمنامشتملا على تطهير الله لنفوس انؤمنين ودالاعليه فيسكون صبغة الله يطهر الله وقوع تطهير الله في صحبة مايعبر على الصبغة الله يقدير ابقوله (والاصلفيه) أى فى هسذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبسغ (أن النصارى كانوا ينمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه) أى الفعس في ذلك الماء (تطهير لهم) فاذاف الواحد منهم بولده ذلك قال الآن

الماء (تطهيرهم) فاذافعل الواحدمنهم بولد وذلك قال الآن (لان الايمان يطهر النهوس) كاذ كرنامن رذياة السكفر وينفي أسبابه عنهامن الجمل والسكبر والعداوة لاهله فلما كان الايمان المدلول لآمناه تضمناأي مستافي ماللتطهير كان صبغة الدال على التطهير، وكدا لآمنالدلالته على لأزمه البين ومؤكداللازم مؤكد لللزوم وهومعمول حينثذ لأمنا لتضمنه بالازوم معناه أومعمولالفعل موالفظه أىصبغنا اللهصبغة ولاينافىذلك كونهمؤكدا لاسمنامنجهة المغى ثم ان اطلاق مادةااصبغ علىالتطهير منااكفر مجازتشبيهي وذلك أنهشبهالتطهير منالكفر بالايمـان بصبغ المغموس فىالصبـغالحسى ووجهالشبه ظهور أثركل منهماعلىظاهرصاحبه فيظهر أثر النطهير على الؤمن حسا ومهني بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كمايظهر أثر الصبخ عملي صاحبه وقد علم ان أصل التطهير التنقية من الاثر الحسوس لكن كثر استعماله في المعانى حتى صارحة يقة عرفية فباعتبارالاصل يكون اطلاق الصبغءلى منى التنزيه ءنرذياة الكفرمجازا مرتباءلى مجازو باعتبار كثرةالاستمال يكمون مجازاعضا عن أصلّ فلذظ الصبغة انماءبر بهعن معنىالنظمير على وجه التجوز ولايناني ذلك كونهمشا كلة باعتبار صحبته لمايهبر بهعنسه حقيقة أومجازا كما نقدم والصحبة هنا تقديرية اذلم بدكرلفظ الصبغة لمعنى آخرفيكون اللفظ الذكور للشاكاة الذكرية والماكانت الصحبة التقديرية تحتاح الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النزول الصحيح لاصل هذا التعبير فقال (والاصلفيه) أي في نزول الا ية المشتم لة على التعبير بلفظ الصبغة أو الاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الآيةالمنزلة وما لالاحتمالين واحد (أن النصارى) أىالاصلفيا ذكرأن النصارى (كانوا يغمسون أولادهم) أى يدخلونهم (في ماء أصفر) يوكل به القسيس منهم ويضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتفتر عامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من ركة الفسيس كإيفترون بأظهار والزهد فجملوا استغفارهموجيا للغفرة وفوضوا اليهأممالنساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم راضون بذلكأخزى الله فعلهم (يسمونه) أي يسمون ذلك الماء (المعمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غيردينهم المحمود عندهم امنة الله عليهم فاذافمل ذلك أحدهم أي غطس ولده في ذلك الماء بين يدى القسيس قال الآن صار نصر انياحقا وتطهر من سائر الاديان ولماكان التعطيس أبماهو فى الماء الاصفرالذى من شأ نه أن يغيرلون المفطس ناسب أن يسمى ذلك التفطيس بهيئة من الصبغ لكونه بماء صبغةالله لاصبغتكم والمعنى تطهيرالله (لانالايمان يطهرالنفوس وأصله أنالنصارى كأنوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية) قال الطرزي وهي الحة غريبة لم تسمع الافي التفسير (ويقولون

اؤكد (قوله مشتملاعلي أطهيرا لله الخ) أي من اشتمال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمنابالله وهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثمأشارالي وقوعالخ) أي ثم أشار الى وجــه وقوع النطهير المبر عنه بصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه أى المعنى الذي يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخواو قال المصنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أى و سان. المشاكلة في هــذه الآية كان أظهر (قوله تقديرا) أي وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أى يدخاون أولادهم فهذا الغمس يستعجق أن يقال لهصيغة لان الماء الاصفر شأنه أن يغيرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذاك المني في الآية الاأننا نفسرضأنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المعنى قوله في ماء أصفر أى بشيء يجعماونه فيه كالزعفران يوكل بذلك

(• كلى ـ شروح التلخيص ـ رابع) القسيس منهم ويضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعد مالتغير ويقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون باظهار ه الزهد فيعلوا استغفار مموجبالله ففرة وفوضوا اليه أمر النساء فيباشر أسرار هن ان شاء وهمراضون بذلك (قوله يسمونه) أى ذلك الماء المحمودية اسم للهاء الذي غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثم انهم مزجوه بماء آخر ف كاما أخذوا منه شيئا صبوا عليه ماء آخر بدل ما أخد وهو باق الى الآن (قوله و يقولون انه تطهير لهم) أى من كل دين بخالف دينهم أى انهم بعتقدون ذلك

فأمر المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثلصبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا أويقول المسلمون صبغنا الله بالايمان صبغته ولم بصبغ صبغتكم وجيء بافظ الصبغة للمشاكلة وان لم يكن قد تقدم لفظ الصبغ

لانه تطهر من سائر الاديان المخالفة لدينهم (فوله فأمر المسلمون الخ) أمر

(418)

صارنصرانياحقا فأمرااسلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا آمناباللهوصبغنا الثهبالايمـان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الحطاب في قوله قولوا آمنا بالله للكافرين وان كان الحطاب للسلمين فالمهنيان المسلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمان صسبغة ولم نصبغ صبغتكم أيهاالنصارى (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للشاكلة) لوقوعـــه فيصحبة صبغة النصآرى تقديرا

مخصوص بصبخ لغرض مخصوص فكأنهم قالا صبغة بذلك الماء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس مجاز سواءأر يدنفسه اذلايصبغ حقيقة أوأريد لازمه عندهم وهوالنطهير من سائر الاديان وكذا التعبير بالصبغة عن النطهير بالايمان تجاز وهوهيئة مخصوصة لسكونه نطهيرا مخصوصاعن شيء بخصوص ولما كان هذاحالهم ونزلت الآية الردعليهم فى ذلك صار التعبير بالصبغة عن الايمان الحقيق الردعليهم أعانهم التغطيسي وتطهيرهم السكفرمشاكاة لانهيقدرهذا اللفظكأنه صادرمنهم بقرينةالنزول فسأن الرد عليهم فهايستحق أن يسمى صبغا فهنامصا حبة العنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقسدر وهو كالمذكور كابينافالآية على هذائز لتالى الؤمنين وأمروا أن يقولوا النصارى قولوا مضمونها أى ان شائم التطهير الحقيق والايمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صبغةالله أىقولوا أيهما النصارىآمنا بالله وصبغنا اللدبالايمان صبغةلامثل صبغتنا وطهرنا بهتطهيرا مشسل تطهيرنا أى فاذا فلتمذنك واعتقدتموه فقدأصبتم والافأنتم في ضلال فيكون التعبير للشاكلة لنقدير الراعي فيها ولولم يذكر كادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المني الناسب أن يذكر بلفظ العسم هذاعلى أن الآية نزلت ليخاطب المؤمنون السكافرين بهايمني أصروا أن يقولواللسكافرين قولوامضمونها وأماعلى انها خطاب المؤمنين فالمعني أن السامين أمروا أن يقولوا صبيغنا الله تعالى صبغة بالايسان الطهر لامثل صبغتك أيهاالكفرة بالماءالاصفرالتي سميتموها تقديرا من غيرالدين المحمود لديكم فيكون النزول لامرالؤمنين بالردعلى السكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكاة للغظ قدر وجوده لناسبة النعبير به كاتقدم والحاصل أن النصاري لما اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية للردعليهم عبرعن المراد بالصبغة للشاكلة النقدرية حيثصاحب المغني الستحق للتعبير بالصبغ ولولميقع اذهومقدر فهسو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بةوهذاه ثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى الكرام كهذاوتريد باغرس اصنع المعروف الى الكرام وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر ولولم يذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا للتشبيه في رجاء النفع كان مجاز الاتشبيه ومشاكاة الصحة وان لم تقدره كان مشاكاة محضة وهـ ذامعني قوله (فمبر عن الا يمان بالله بصبغة الله) أي عـبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (للشاكة) أى مناسبة المعنى المعبر عنه للعنى الذي يستنحق أن يعسبر عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس النصارى أولادهم أىلمشاكاة هذا المعنى لذلك المعنى في اللفظ المقدر والمذكور لان العني مصاحب هو تطهير لهم فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبخ لدلالة

ما لو رآیت انسانا یغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى المكرام هكذاونر يدباغرس اصنع المعروف الى أهل المعروف وعبرت عن الصنع (عدد بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر واولم يذكر فسكأنك فلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فان قدرته مجازا للتشبيه

فرجاه النفع كانجاز اللشبيه ومشاكاة للصحبة وانام نقدره كانمشاكاة محضة وكذايقال فيكلمشاكلة ألانرى أنك اواعتبرت فى المثال السّابقأن الطبخ الحقبق شبه به النسج فى الرغبـة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار الصاحبـة

(قوله صارنصرانياحقا) أي المسلمين مفهوم من السياق (قوله قواوا) أى يانصارى انأردتم النطهير الحقبق (قوله وصبغنا الله بالايمان) أى غمسنا فى الايمان الذى هو كالمساء الطهور من صبغ يده فىالماء غمسها فيه (قوله بأن يقولوا) أي للكافرين (قوله ولم نصبخ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقدر (قوله فعربر عن الايمان بالله) أي عن التطهير الحاصل بالاعمان بالله بصبغة الله لان المعبر عنه بالصبغة هو النطهير الحاصل بالايمان كما مر والحاصل أنالصبغ ليس عذكورف كالامالله ولافي كلام النصارى وللكنا كان غمسهم أولادهم في الماء الاصفريستحق أن يسمى صبغاوان لم يتكاموا بذلك حين الغمس والآية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركان لغظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لمناسبة المسنى المعبر عنهواللعني الذي يستحق أن يعبر عنه بلفظ الصبغة

اه يس وهــذا مثــل

لان قرينة الحالالنيهي سبب النزول من غمس النصارى ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقولُ ان يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان تريدرجلايم طنع الكرام * ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من معنى الى معنى آخر متصل به

> (بهذهالقرينة) الحاليةالني هي سبب النزول من غمسالنصاري أولاد هم في الماءالاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا

> فكأن الذى يستجقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره وآنما قلنا ان هنا صحبة الصبغة المذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزولأعنى فعل النصــارى وهو تغطيسهم أولادهم لانه يستحق كما تقدم أن يعبر عنه بلفظ الصبغة مجازاأوحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل لفصد الردعليهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة المذكورة للقدرةلوجود العني الذي يستحق ذكر لفظها فكأنه ذكر اذالمقدركالمذكور وقدأطنبت أيضافى تقريرالمشا كاةالتقديرية لان الصنف لم يبين جهتها لمزيد ألبيان وتسمية المشاكاة سواء كانت افظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الى أن لها تعلقاً بالمني الصاحب اذ هي ذكر ذلك العني بلفظ غبره للصحبة بين المنيين فتلزم المعجة بين اللفظين فالقصد بالذات الى تحسين المني الماحب بالتعبير عنه مايشا كل التعبير عن القرينة وغمسالنصارى أولادهمعليه كإتقول لمن يغرس الإشجاراغرس كمايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كلهمن الكشاف ونقلءن الزجاج أن صبغة الليجوزأن يرادبه خلقة الله الحلق أي ابتداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة الله التي فطر الناس علمها وقول الناس صبغ الثوب آنما هو تغيير لونه وخلقته وقال القاضي صبغنا اللهصبغة وهي فطرته كأنها حليــة الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قلو بنا بطهره وسهاه صبغة لانهظهر أثره عليه ظهورالصبيخ قال الطبيي فعلى هذا القول لاتسكون مشاكاة بل استعارة مصرحة تحقيقية قلتُوفياقاله نظرالانكل مشاكاة فهمي استعارة فكونها استعارة لاينافي الشاكاة وقولهم انصبغة اللهمصدرمؤكدهوأ عد الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده ونحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيسه تمكف والزمخشري ذكر هذا الاأنهقدرالاغراءبالحرور أيعليكم وردعليه بأن الاغراء اذا كان بظرف أوعجرور لم يجزحذفه و يحتمل أن يكون تقدير ءعليكم تفسير معنى وقيل بدل من قوله ملة ابراهم ونقلءن الاخفش وهو بعيدلطول الغصل وقالأبو البقاءانتصابه بفعل محذوف أى انبعوا ولعله يُريدالاغراءةال في الايضاح بعدهذا النوع 😹 ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معنى لمنى آخر متصل بهلميقصد بذكر آلاول النوصل لذكر الثنانى وقال بدر الدين بن مالك ان ألاستطر ادقليل في الفرآنالكريموأ كثرما يكون في الشعر وأكثره في الهجاء ولمأظفر به الافي قوله تعالى ألا بعسدا الدين كما بعدت تمود وقول الحماسي:

وانا لقوم مانرىالفتلسبة 🗴 اذامارأته عامروسلول

أرادمدح نفسه فاستظردلنم قبيلتين وعليه قوله تعالى يابنى آدم قدأ نزلناعليكم لباسا يوارى سوآ تكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لعلهم يذكر ون قال الزخشرى وأورده على سبيل الاستطراد عقيب ذكر خصف الاوراق ومامعه اظهارا للنة في الحلق الله من الله السوقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الاول قبله ليتوصل به اليه كقول ألى اسحق الصالى:

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فذعت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا فى العلى * وجحدته فى فضله التوحيدا قسما لو انى حالف بغموسها * لغسريم دين ما أراد مزيدا

لم يقصد بذكر الاول التوصل الى ذكر الثانى كقول الخاسى :

وانالقوممانري القتل سبة * اذا مارأته عام وساول وقول الآخر:

اذاما اتقىاللهالفتى وأطاعه فليس به بأسوان كان من جرم وعليهقوله تعالى يابني آدم قدأنز لناعليكم لباسا يواري سوآنكم وريشا ولباس التقوي ذلك خيرذلكمن آیات اللہ لعلمہ بڈ کرون قال الزيخشري هذه الآية واردةعلى سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخسف الورق عليها اظهارا المنة فها خلق الله من اللياس ولما في المري. وكشف العورة من الهانة والفضيحة واشعارا بأن التستر بابعظهمن أبواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثاني هو المقسود فيذكر الاول قبادلية وصل اليه كقول أبى اسمحق

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فد عمت سيف الدولة المحمود ا وز عمت أن له شريكا فى العلى عدوج حد ته فى فضله التوحيد ا قسما لوانى حالف بغموسها * لغريم دين ماأر ادمز بدا ولا بأس أن يسمى هذا ايهام الاستطراد

ولو لم تعتـبر تجوزا كان مشاكاة محضة لكن عند ارادة التمجوز فلابدمن قرينة ارادته فتأمل (فوله من غمس النصـارى الخ بيان للقرينة

اذا وقم نائب فاعسل

تصرفه واما أن تكون

بهن زائدة ومعنيين نائب

العاعل ولا يجوز قراءته

على صيفة الخطاب كما في

عبد الحسكم خلافا لما في

يس من أجازته (قوله

واقعان في الشرط الخ)

أفاد وذاأن قول المصنف

في الشرط والجزاء حال

من معنيين أوصفة له وأن ما وقعت فيــه المزاوجة

محددوف ثم لا يخفي أن

المعنيين هما معنى الشرط والجــزاء فالشرط نهــي

اثناهي ونهيه هو المني

الاول والجزاء أصاختالي

الواشي والعمني الثاني

الاصاخة للواشي وحينئذ

فالظرفية في قوله واقعان

في الشرط والجزاء من

ظرفيسة المدلول في الدال

كذا قررشيخنا العدوي

وعبارة ابن يعقوب المراد

بجعل المعنيين واقمين في

الشرط والجسزاء أنيقع

أحد دينسك المدين تي

(قوله وهىأن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاوج علىأنه مبنى للفاعل وحينئذ فالفاعل ضمير يمودعلى التكام ويصح فنح الواوعلىأن الفعل مبنى للفعول وعليه فناتب الفاعل اماضمير يعود على المصدر المفهوم من الفعل والمعنى هوأن يزاوج الزواج أى أن يوقع المزواجة لان الفعل المبنى للفعول اذالم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفاعل وأما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غير ملازم للنصب (٣١٣) على الظرفية كما في قوله تعالى المدتقطع بينكم برفع بين والافقد شرط في الظرف

(ومنه) أى ومن المعنوى (الزاوجة وهوأن يزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفعسل مسند الى ضمير المصدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين فى الشرط والجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله اذاما نهمى الناهى) ومنعنى عن حبه الفليج فى الهوى لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومراعاةالنظير السابقين منجهةأن فىكل مقابلة شيءشيئا فى الجملة ومن ينظر الى أن حاصلها اتيان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبيحث بأنهالهظية كالجناس بين اللفظين والتحقيق ان للعني دخلافيها اذلولامصاحبة المعني للعني وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الزاوجة) أي النوع السمى بالمزاوجة (وهي) أي الزاوجة(أن زاوج) بفتح الواوعلى صيغة المبنى الفعول و يحتمل أن يكون بكسرالواو على صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير المتسكام أو الناطق أو نحوذلك وعلى أنهمبني للجهول يكون البائب ضميرا يعودللصدر المفهومهن الفعل والعني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع المزاوجة لان أنابة الصدر أما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الفرض به كما قالوا حيل بين العيروالنزوان فان حيل فعل مبنى للمجهول من الحياولة و بين لاتصعح انابتسه لعدم تصرفه فقدرأنالنائبهو ضمير المصدر والعنى وقعت الحياولة بين العبر بفتح العين وهو الحار والبروان وهو نزو الذكر أي وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون الناتب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (بين معنيين) أى الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين واقعين (في الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنيين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأنَّ جيءبه بعداً داته و وقع الا خرفي موضع الجزاءبأن ربط مع الشرط وسيقجوابالهوممني الزواج في المعنيين الواقع أحدهماشرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فقداز دوجاأى آجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المني ثم مثل المزواجة فقال (كقوله اذامانهي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حمها و زجرني الزاجر عن النوغل في ودها (فليج بي الهوي) أي اذانهيت عن الحب فترتب على النهي لجأج الهوى في أى لزومه في وأصل اللحاج كثرة السكالام والخصومة والتزامها وادمانها ثم عبر به عن مطاق اللزوم الصادق بلزوم الهوى مجازام سلامن التعبير بالملزوم عن اللازم بل من النعبير بالمقيدعين

ص (ومنهالزواجة الح) شوهوأن يزواج بين معنيين فالشرط والجزاء كـقول البيحترى : اذا مانهي الناهي فلج بي الهوى * أصاخت الى الواشي فلج مهاالهجر

مكان الشرط بأن يؤتى به بعدادا ته وأن يقع الآخر في موضع الجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جواباله (قوله (أصاخت مزدوجين) أى مستو يين في أن يرتب الخوصاله أن معنى ازدواج المعنيين الواقع أحدهما شرطا والا خر جزاء أن يجمع بينه مما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدوجا أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المعنى الذى بنى على على منهما فاذا بنى معنى على كل منهما فقد ازدواج أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المعنى الذي على منهما وزجر في الراجر عن التوغل عليهما (قوله كقوله) أى الشاعر وهو البحترى (قوله اذاما نهى الناهى) أى اذا نها في المناهى عن حبها و زجر في الراجر عن التوغل في ودها (قوله المحتمى ألى المناهى عن معالى المناهى المناه المناه المناهى المناهى

بهاعطف عليه (قوله أصاخت الى الواشي) قيسل الصواب رواية ودراية * أصاخ الى الواشي فاج به الهجر * بالتذكير لان قبله كان الـ ثريا علقت بجبينه * وفي نحره الشعري وفي خده البدر

وفى شرح البيتين أن في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج بها الهجر قلباً (٣١٧)

(أصاختالىالواشى) أى استمعتالى النمام الذى يشى حديثه ويزينه وصدقته فيما افترى على (فلج بهاالهجر) زاوج بين نهسى الناهى واصاختهاالى الواشى الواقعين فى الشرط والجزاء فى أن رتب عليهما لجاج شىء وقديتوهم

المطلق (أصاخت) أى استمعت (الى الواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه ويأتى به على الواشي قبولها له لانه يعبر بالاستماع عن القبول لاستلزامه اياه غالبا وعن عدم القبول بعدم الإستماع لاستازامه اياه كذلك (فلج بهاالهجر) أى استمعت فترتب على استماعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج الهجر بها أيازوم الهجر وهوالتباعدعن الوصال فنهى الناهي شرطتر تبعليه لزوم الهوي واصاخة الواشىجوابه رتبعليه لزوم الهجرلها فقدصدق أن هذا الشرط الذى هونهى الناهى وجوابه الذي هواصاختها للواشيمعنيان وقعا أىوقع أحدهما في مكان الشرط أي بعد أداة الشرط فصار شرطا ووقع أحدهما فيمكان الجواببر بطه بالشرط فصارجوابا وقد زاوج أيجمع بينهما في معنى مرتب عليهمامعاوهولزومشيء لهمامعا لانهما اشتركانى هذا المعنى وهوكاف فىالاجتماع والازدواج وانكان اللآزمالشرط هوالحوى واللازم للجواب هوالهجر وقدتبين أنءمني الزاوجة بين المعنيين فىالشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء في ترتب لازم من اللوازم عليه مامعا وليس معناها أن يزاوج أي أن يقرن بين معنيين واقعين في الشرط وأن يقرن بين معنيين واقعين في الجزاء كما هوظاهر عبسارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فىالشرط والآخرفى الجزاء فى لازم من اللوازم بمعنى أنه يجمع بين الشرط والجزاء في معنى واحداذلوكانت الزاوجة على المعنى الأول بأن يكون معنى المزاوجة في البيتأنه قرن بين معنيين فى الشرط وهمانه ى الناهى ولجابج الهوى و بين معنيين فى الجزاء وهما اصاختها الىالواشي ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءني زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليه من المزاوجة لانه قرن فيه بين معنيين في الشرط وهما مجيء زيد وسلامه و بين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدق الحد حينئذ على تحوهذا الثال ولاقائل أن تحوهذا من الزاوجة فوجب الحل على المعنى الأولى اذهوالمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولايخنى مانى ترتب َلجاج الحوى على النهى من المبالغة في الحب لاقتضائها ان ذكرها ولوعلى وجه العتبيز يدحبها ويثيره كماقال:

أجداللامة فهواك لذيذة * حبالذكرك فليامني اللوم

ومانى تر تبازوم الهيجران على وشى الواشى من المبالغة فى ادعاء كون حبها على شفأ اذير يله مطلق الوشى فكيف يكون الأمراو سمعت أورأت عيبا كهاقال:

ولاخبر فى ود ضعيف تزيله ﴿ سُوا بِقُوهُمْ كَامَا عُرَضَتْ جَفّا

و يروىأصاخ الىالواشى فلجبه الهيجر فقدزاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجرفى الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزاء وقد جعل الخطيبي جميسع

لان اللجاج من العاشق في العشق لامن العشق في العاشق ومن المشوق في الهجر لامن الهجر في العشوق اه فاري فالمعنى فلججت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشى وهوالنزيين فقوله ويزينه أى بأن يأتى به على وجه يقبل عطف تفسير والراد باستاعها لحمديث الواشي قبولها لهمن اطلاق اسم السبب على السبب (قوله فلج بهاالمجر) أي لزمهاذلك وصارمن صفاتها (قوله لجاج شيء) أى لزوم شيءوان كان اللازم للشرط هوالهوى واللازم للجواب هو الهجر ولا يخني مافي ترتب لجاج الموي على النهى من المبالغة في الحب لاقتضائه ان ذكرها ولو على وجه العيب يز بدحبها ويشره كاقال:

أجدالملامة في هواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافي رتب لزوم الهجران على وشي الواشي من البالغة في ضعف حبها وأنه على شفا اذيز يله مطلق الوشي فسكيف يكون الأمر

لوسمعت أور أتعيبا كماقال: ولاخير فى ود ضعيف تزيله * هوانف وهم كلماء رضت جفا والمستحسن في كلم على المستحسن في كل من الحجب والحبوب فمن شأن العاشق أن يوصف بالعكس تحقيقا لمعنى العشق والمبالغة ومجازاة فى الود فلا يكون من العشق ف شيء

ومنه الحكس والتبديل وهوأن يقدم فى الكلام جزء ثم يؤخر

(قوله من ظاهر العبارة) أى لان ظاهرها أن قوله فى الشرط و الجزاء ظرف الراوج (قوله اذلاقائل الح) أى لانه لابد فيها أن يكون المرتب على المعنيين الواقعين فى الشرط و الجزاء و احدا وهنا المرتب على المجيئ المرتب على الاجلاس (قوله اذا جاء فى الح) أى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهما بجىء زيدو سلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانعامه عليه ومن جملة أمثلتها قول الشاعر:

اذا احتر بت يوما ففاضت دماؤها * تذكرت الفر في ففاضت دم وعها المرتب على المرتب الفر فى ففاضت دم وعها المرتب المرت

احتربت بمعنى تحاربت والعنمير فى تحاربت وفى دماؤها وفى دموعها للفرسان فى البيت السابق والمعنى اذا تحاربت هسذه الفرسان وتقاتلوا فاضت دموعها على من فتل الشفاقا على وتفاتلوا فاضت دموعها على من فتل الشفاقا على قطيعة الرحم أى انهم معكونهم (٣١٨) أفارب تحاربوا وتقاتلوا فزاوج بين الاحتراب وتذكر القربى الواقعين فى

المترتب على الشرط فيضان الدماء والمترتب على الجزاء فيضان الدموع (قسوله والتبديل) عطف نفسير وأنما كان العكس من المحسنات المعنوية لان فيه عكس المعني وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظ بخلاف ردالمجزعلي الصدر فانه ايراد اللفظين أحدهما في أول الكلام والثانى فيآخره كما فيقوله تمالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من المحسنات اللفظة كذاذكرعبد الحكيم وحاصمه أن الحسن في ا العكس باعتبار أنه يجمل

الشرط والجزاء في ترتب من ظاهرالعبارة أن المزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيان في الجزاء كماجمع في المترتب على الشرط بين بهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين أصاختها الى الواشي ولجاج الهجر وهوفاسد اذلا الدماء والمترتب على الجزاء كلام السلف (ومنه) أي ومن المعنوى (العكس) والتبديل (وهو أن يقدم جزء من الكلام على المنات المدوع (قول العلم المنات المنات

والمبالغتان بمايستحسن فى بابكل منهما فمن شأن العاشق أن يوصف بمثل ماذكر والمعشوق أن يوصف بالمكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة فى الودفلا يكون من العشق فى شىء قيل ان فها بين الشرط المذكور والجزاء معنى القلب اذلجاج الحموى لزوم شىء للعاشق ولجاج الهجر لزوم عكسه للعشوق فنى أحد الطرفين مامن العاشق للمعشوق وفى الآخر مامن العشوق لاهاشق ولا يخفى مافيه من التكلف العدم تبادره ثم ان الضمير فى أصاخت وفى لجم اقيل ان الأولى تذكيره فيهما ليطابق الديت ماقبله وهوقوله كان الثريا علقت بجبينه بدون محرد الشعرى وفى خدم البدر

بتذكير الضائر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (العكس) أى النوع المسمى بالعكس والتبديل (وهو) أى النوع المسمى بالعكس هو (أن يقدم في الكلام جزء) على جزء آخركان فى ذلك الدكلام مع ذلك المقدم (ثم يؤخرذلك) الجزء المقدم على ذلك الجزء الوخرة الوخرة للوالعبارة المؤدية

ماتقدمراجما الىاللفظ والمعنى معا قوله (ومنه) أى من المعنوى (العكس) وسماه فى الايضاح العكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول الكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء القدم ويقدم الجزء الوخر

المعنى الواحدتارة مستحقا لتقديم لفظه وتارة مستحقا لتأخيره بخلاف رد العجز على الصدر فان الحسن وليس فيه باعتبار جمل اللفظ صدرا وعجزا من غير تصرف فى معناه بالتقديم والتأخير (قوله أن يقدم جزء من الكلام) أراد بالجزء الكامة دون الحروف فيخرج الفلب الآتى نحو مودته تدوم لكل مودته تدوم كل مودته تدوم المحروف فيخرج الفلب الآتى نحو

لانفيه تقديم حروف ثم عكسها اه أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم) أى بخلاف عبارة المصنف فانها محتملة لنير المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء الوُخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك المدادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء الوُخر و يحتمل ثم يؤخر ذلك القدم على غير الجزء الوُخرو يحتمل أن الراد ثم يؤخر ذلك القدم على الجزء الذي كان مؤخرا أو على غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف صادق الح تمريح على المدى الذي قاله الشارح والافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج دلك (قوله صادق على عبارة المسنف صادق الحريد من المسلم وهوعادات على جزء آخر وهوالسادات ثم أخر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواء أخر على الذي كان مؤخرا أولا أوعلى غيره وصادق أيضا على قوله تعلى وصادق على قول الشاعر:

سريع الى ابن العم يلطموجهه * وليس الى داعي الندى بسريع

أنك اذافدمت جزءا من الكلام

(419)

وليسمن العكس (ويقع) العكس (على وجوه منها أن يقع بين أحد طرفي جمـــلة وماأضيف اليه ذلك الطرف نحوعادات السادات سادات العادات) فالعادآت أحد طرفي الكالرم والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على العادات

لمنادعلي وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن نقدم في الكلام جزءا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخرما قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن المقدم انها هو الذي كان، وُخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقتضي تكرارا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير يخلاف عبارة المسنف فانعلا يذكر أن القدم عليه صير ثانيا مؤخرا عليه ليقنض تكرار الجزأين على أن القدم منهما قد أخر والؤخر قدم فصدق كلامه على تحوعادات السادات هي. أشرف العادات لان الجزء في السكلام الذي هو العادات قدم أولا على السادات ثم أخر ثانياعنه من غيراعادة افظ السادات وهذا الكلام ليس من المكس في شي وكذا نحو قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فتخشى جزء قدم ثم أخر وليس من العكس بل هو من ردالمجزّعلىالصدر وهو من البديع اللفظي كما يأثى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم مأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضي أنك أستأ نفت الؤخرأولا تقديما فيقتضي تسكراره وهذاهو المتبادروان كان يمكن أن يقال عادات السادات أشرف العادات قدمنا فيهماأخرنا أولابمعني أنا لماأخرنا لفظ العادات صارااؤخر أولا وهو لفظ السادات مقدماوقد كان أولا مؤخر الكن ايس هذاه والمتبادر من العبارة بل المتبادر آناذ كرناه أانيامقدما ولذلك قلنا انهاأصرح (ويقع)هذا السكس(على وجوه) أى على أنواع (منها) أى من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة ومأأضيف السه) ذلك الطرف بمعنى أنا نعمد الى المبتدا منذ وهو أحدطرني الجلة الخبرية اذا كان ذلك المبتدأ مضافا اشيء فنحمله مضافا اليه ونجعل الضاف اليه أولاهوالمضاف علىأنهذا المضاف هو الطرف الآخرالذي هوالحبر فيصدق أنه وقع العكس في أحدطر في الجلة باعتبار الاسخر ومن لازمه اعتباره في كل من الطرفين وذلك (نعو) قولهم (عادات الساداتسادات العادات) بمنى أن العادة الصادرة من أفعال من هوسيد من الماس هي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرف هذاالكلام وهوالمبتدأمنه وقدأضيف الى لفظ السادات وقدوقع العسكس بينهما بأن قدم منهماما كان أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العادات على السادات أولائم قدم لفظ السادات على العادات ثانيافصار الطرف الاولالذي هو المبتدأ مضافاليه في الحبر وصارالضاف اليهأولاهوالضاف الذي هو الحبر ولا يقال انهذا المكس ينبغىأن يعدمن البديع اللفظى لان حاصله أن يقدم افظ على افظ أم يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك المؤخر لأنانقول آستتبع ذلك حدوث معنىآخر وبذلك صح الاخبار به عن الاول وخدوث معنى في عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به بمايستظرف

لنبكتةأي يكون مقصودا لمعنى بديع لاغلطا (ويقع على وجو دمنها أن يقع بين أحد طرفى جمـــلة وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولايخفئ أن قوله يقع على وجوء منها أن يقع فاسدالوضع فانه جعل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجهايقع عليه الشيء (كـقول بعضهم عادات السادات سادات العادات) وأنما قال بين أحدطر في الجلة لانه وقع بين المبتداوما أضيف اليه

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلاوهو يستلزم تكرار الجرزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير وان قسدمت جزءامن الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الؤخر كانهذا منرد العجزالي الصدر وهو لايقتضي تكرارالجزأين معا (قوله ويقع العكس على وجوه) أى يجبىءمن مجمىء العام في الحاص أي يتحقق في تلك الوجوء (قولهأن يقع بين أحــد طرفى جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) وذلك بأن تعمدالي المتدا مثلاوهوأحد طرفي الجملة الحيرية اذا كان ذلك البتدأ مضافا لثيء فتجعله مضافا اليه وتجمل الضاف اليه أولاهو المضاف على أن ذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هو الحمير فيصمدق أنه وقع العكس في أحسد طرفي الجلةباعتبارالآخر فقوله أن يقع بين الخأى أن يقع العكس متعلقا بهما أي بالطرف وماأضيف اليسه لاأنه يقعربينهما وقوله أحد طرفي الجلة أي ويكون

المكس هو الخبر في تلك الجلة كمافي المثال ليكون اطلاق الجلةعليها باعتبار الاوللان العكس أعاوقع في عادات السادات وهو مفرد المكن لماعكس وحملناعليه عكسه صارالمجموع جملة (قوله عادات السادات العادات) يعني أن الامو رالمعتادة للسادات أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو رالمتادة الهرهم من الناس ومها أن يقع بين متعلقي فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسي : فرد شمورهن السود بيضاً * وردوجوههن البيض سسودا

ماعليك من حسامهم منشيءومامن حسابك عليهم من شيءوقول الحسن البصري ان منخوفك حتى تلقى الأمن خير بمن آمنك حتى (٠٣٠) فلاتجدق الدنيا لمن قل ماله 🛪 ولامال في الدنيالمن قل مجده وقولالآخر: تلقى الخوف وقول أ في الطيب :

ان الليالي للإنام مناهل * تطوى وتنشر دونها الاعمار فقصارهن معالهموم طويلة **پو**طوالهن معااسرورقصار (قوله بين متعلقى فعلين)

أى أومافي معناهما نحو يخرج الحىمن اليت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من الميت كخروج الدجاجة من البيضة وخروج الميث من الحيكينووج البيضة من الدجاجة (قوله في طرفي جملت بن) أي موجودين في طرفي كل من جملتين (قوله لاهن حل لم ولاهم بحساون لهن) هاتان جملتان في كل منهما ضميران أحسدها ضمير الذكور والآخر ضمير الأناث فني الجلة الاولى وجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند اليسه ووجد ما

للذكورفي الطرف الثاني

الذي هو المسندمن تلك

الجلة وعكس ذلك في الجلة

(ومنها) أى من الوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي) فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على الميت وثانيا الميتعلى الحي (ومنها) أي من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين تحولاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدم أولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب السند اليه والآخر في جانب المسند

وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لمذا (ومنها) أىومن الاوجه التي يقع عليهاهذا العكس الذي هونوع واحد من البديع العنوى (أن يقع بين متعلق فعلين) كاتنين(في جملتين)فالفعل الواقع في جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير واكن وقع فيما بين متعلقيه في الجملتين (نحو) قوله تعالى (بخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) فالفعل الذي هو بخرج هو هو في الجملتين وقد تعلق فىالاولى بالحي الخارج من الميت مثل الدجاج الحارج من البيضة أوالانسان الحارج من المني وتعلق في الثانية بالميت الحارج من الحيي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقدتقدم في أحد المتعلقين ما تأخر في الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانياالميت على الحيفي التملق الثانى وقوله متعلتي فعلين الصواب أنيقول متعلتي عاملين ليدخل فيذلك يحوقوله تعالى مخرج الحيى من الميت ومخرج الميت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أي ومن الوجوء الني يقع عليها المكس الذي هومن البديع المعنوى (أن يقع) ذلك المكس (بين الفظين) موجودين (في طرفي جملتسين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجمسلة الاولى والثاني منهما موجود في الطرف الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلة الثانية فيوجد فيها أحد اللهُظين في الطرف الذي لم يوجد فيه في الاولى و يوجد اللفظ الآخر في غير ذلك الطرف وذلك (نحو) قوله تعالى (لاهن حلهم ولاهم يحلونهن) فهاتان جملتان في كلمنهما لفظان همسا الضميران

ويصح أن يقال بين طرفي جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كلام الامام|مامالكلام(ومنهاأن يقع بين متعلق فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي) قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه يخرج مخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لاخراجه فالصواب أن يقال متعلقي عاملين ومنه قول الحماسي وهو عبد الله بن الزبير الاسدى:

فرد شمعورهن السودبيضا 🛪 وردوجوههن البيض سودا

(ومنها أن يقع بين افظين في طرفى جملتين كقوله تعالى لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عكسانامالأن في احداهما حسل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المرادالعكس بين هن وهم فقط فالفظان هماهن وهم وطرفا ألجلتين هما المبتدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

الثانية فوجدما للذكور فىالطرف الاول منها وماللا ناث فى الطرف الثاني منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كا تنبن ف طرف جملتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أنهن فيلاهن حل لهم وهم فيلاهم يحاون لهن نفس المسند اليه الأأنه واقع في جانبــه فذلك التعبير يوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسدوأجاب بعضهم بأن التعبير بذلك في جانب المسنداليه مشا كاة للسندوالأحسن أنيقال أنالمرادبالوقو عبالنسبة للسنداليه التحقق من تحقق العامق الحاص أى وهمالفظان تحقق أحدهماني كونه مسندا النهو وقع الآخر أى وذ كرالآخر في جانب المسند فتأمل

(ومنه) أي ومن المعنوي (الرجوع وهوالعود الىالسكلامالسابق،بالنقض) أي بنقضه وابطاله (لنكتة كشفوله * قف بالديار التي لم يعفها القدم) أي لم يبلها تطاول الزمان وتقادم العهديم عادالي ذلك الكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناثوهوهن وقدوجدماللاناث منهمافي الطرف الاولالذي هوالسنداليه من الجملة الاولى ووجدماللذ كور في الطرف الثاني الذي هو المسـنـد من تلك الجُلة وعكس ذلك في الجملة الثانية فوجدماللذ كو ر في الطرف الاول منها ومالذناث في الطرف الثانى منهاكما رأيت فعسدق أنالعمكس وقع بين لفظين كائدين في طرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيل مفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه وتملك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع الشيء في نفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع المكس أعم فوقوع مطلق العكس فى وقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاعم فى الاخص وقد تقدم غير مرة فافهم (ومنسه) أي ومن البعديع المعنوي (الرجوع) أي النوع السمى بالرجوع (و) يؤخسه وجه تسميته من معناهاذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الـكادم السابق) من المتكام (بالنقض) أى هو أن يرجع المتكام الى نقض الكلام السابق وابطاله فالباء في النقض للصاحبة أى يرجع الى المكلام السابق مستصعبا فيرجوعه اليه قضهوا بطاله ويحتمل أن تمكون الباء للتعليل أي يرجع اليهلأجل قصد نقضه إنيانه بكلام آخر فيبطله ويشــترط في كون الرجوع الى نفض الــكلام من البديع أن يكون ذلك المقض (لنكمة) كائن يفهم من السياق أن المتكام لم يعدد لابطال الكلام الاول لهردكونه غلطا وأىماذلك لاظهارالنيحسر والتيحزن وكون العود دالأعلى التحسر والنحزن حنى يجعل لافادته وتكون تلك الافادة هي النكتة فتيحقق بما تقرر مثلاأن الانسان اذاكان متولها فىالحب مغلو باعلىءقله ربمايظ الشيءواقعا وليس بواقع ثممانه قمديستفيق بعمد الاخبار بغمير الواقع المرغوب الظنون فيعوداني ابطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر منذلك أنهعائد الىالصدق كرها وفي ضمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءن ادراك خلافه فاذا دل الدليل على أنه لم يغب عن عقله حقيقة فهم من عوده أنه في منزله الغيب بالحب التأسف عدلى مافات فيفهم منه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فوات ما أخبر به أولاو ذلك (كقوله * قف بالديار التي لم يعفها) أى لم يستر آثارها (القدم) أى قدم عهدأر بابها لقرب وقت انتقالهم عن تلك الديار وهدذا مرغوبه لان قرب الاثر عما تستنشق منسه رائحة الحبوب ويقرببه وقت الوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنه توله في الحب حتى أخبر بغيرالواقع للرغبة فيه وفي ضمن ذلك التحسر والنحزن على فوانه وأنه ماعادالاكارها بدليل أن المتصور هوذلك الاول الرغوب فهو التأسف عليسه فعاذ الى ابطاله

حسابهم منشيء ومامن حسابك عليهم منشيء ولقائل أن يقول هذا القسم كله من ردالعجز على الصدر وسيأتي (ومنه) أي من العنوي (الرجوع وهو السود الى الـكلام السابق بالنقض انكتة كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلي وغيرها الار واحوالديم)

مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وأبطاله ويحتمل أن تمكون للتعليل أى أن ترجع اليسه لاجل نقضه وابطاله بكارم آخر (قوله لنكتة) متعلق بالعود أي أن الرجوع القض الكلام السابق أنمساً يكون من البديم اذا كان ذلك النقض لنكتة وأمااذا عاد المنكام لابطال المكلام الاول لمجرد كونه غلطا فلا يكون من البديم والعود بالنقض لنسكتة لأمور لاجسل التحروالتولهأى الدهش أو لاجل اظهار المحسر والنحزن علىمافاتفاذا كان الانسان متولها يحب شيء صار كالمغاوب على عقله فر بماطن أنالشيء واقعوليس بواقع فأذاأخير بشيء على خلاف الواقع الكونه مرغو باله ثم عاد لابطاله بالاخبار بالحقيقة يظهرمن ذلك أنه عائدالي الصدق كرها وفي ضمن ذلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم أن العود لابطال الكلام السابق تارة يكون بلفظ بلى وتارة مكون الفظ لاو تارة يكون اللفظ أستغفر الله (فوله

المتكام الى المكادم السابق

(١١ - شروح التلخيص - رابع) كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن الى سلمى بضم السين وسكون الام وفتح الميم (قُولُه أَى لم يبلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو النغيب بر وأتشار بقوله تطاول الزمان الى أن المراد بالقدم في البيت القسدم الزماني (قوله وتقادمالمهد) أي عهد أر بابها وهذا تفسير لما قبله والمهني قف بالديار التي لم يغيراً الرهاقدم عهدأر بابها لقرب وقت قيل لماوقف على الديار تسلطت عليه كاسبة أذهاته فأخبر بما لم يتحقق فقال لم يعفها القدم ثم ثاب اليه عقله فتدارك كلامسه فقال بلى وغيرها الارواح والديم وعلى هذا بيت الحاسة أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكالاليس منك قليل ونحوه * فأف لهذا الدهر لابل لأهله * ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهذامرغوبالشاعرلان فرب الاثر بمايستنشق منهرائحة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلى) أى عفاها القدم لان نفي النفي اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على الحذوف الذى دل عليه بلى (قوله وغيرها الارواح) أى وغيرا ثارها الرياح فالارواح جمع ربح لان أصلها الواو (٣٢٣) وانماجا «تالياءلانكسار ماقبلها فاذار جموا الى الفتح عادت الواوكة والى

(بلى وغيرها الارواح والديم) أى الرياح والامطار والنكتة اظهار التحيروالتوله كأنه أخبر أولا بما لاتحقق له ثم أفاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى ومن المعنوى (التورية ويسمى الايهام أيضاوهو

متأسفا على فوانه وفوات قرب الاحباب فقال (بلى) أى عفاها لان نق النق اثبات (وغيرها الارواح) أى غيرت آثارها الرياح فالارواح جمعريج ولمافتحت العين ردت الى أصلها وهو الواو اذيقال منه روحته بالمروحة (و) غير آثارها (الديم) جمعرية وهى السحابة ذات الطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا فقد ظهر وجود النكتة في هذا العود وأنه الماأراد أن يظهر به التحسر والتحزن والتوله كاقررناوأن ذلك من جهة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصد اثم أفاق به ضالا فاقة فنقض كالامه السابق رجوعاللصدق كرها فقال بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم وعطف تغيير الارواح والديم على على عفوالقدم من عطف المفصل اذ تغيير القدم أنمايسكون غالبا بتغيير الارواح والديم بخسلاف مالو أخبر بالفساد غلطا ثم عاد لا بطاله لهجرد كونه غلطا من غيرأن يشتمل على نكتة فانه لا يكون من الرجوع في شيء كالوقيل جاء زيد غلطا ثم عاد لابل جاء عمرو وقديقال النكتة فيا تقدم هي اظهار التوله في الحب حتى يخبر عالاحقيقة له ولذلك عاد الى ابطاله وهو الاقرب والاول لا يخاومن تكاف (ومنه) أي ومن البديد عالمغنوى (النورية) أى النوع السمى بالتورية أخذا من وري بلفظه اذا أخنى مراده (ويسمى) هذا الذوع (الايهام أيضا) لان فيه كايظهر من معناه خفاء المراد وايهام خلاف (وهو) أي

قيل لماوقف بالديار حصلت له كا به أذهلته فأخبر بمالم يتعطق فقال لم يعفها ثم رجع اليه عقله فتدارك كلامه فقال بنى وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر العبارة من أنه غلط ثم استدرك لان ذلك يكون غلطا لا بديع فيه بلى الراد أنه توهم الغلط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالثانى لان الشيء الرجوع اليه يكون تحققه أشد و نحوه

ي فأف لهذا الدهر لابللأهله يد وقول الحاسي

أليس قليلا نظرة ان نظرتها * اليك وكلا ليس منك قليل

كذا ذكره فى الايضاح وفيه نظر لان القليل الاول الثبت هوباعتبار القلة الحقيقية والقليل الشانى المنفى باعتبار الغنى والسرف فلم يتواردا على معنى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الخ) ش أى من المعنوى التورية وهى مصدرور يت الحبراذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان

أن

أروح الماء وتروحــت بالمروحة (قوله والديم) أى وغير آثارهاالديمجمع ديمية وهي السحابةذات المطرال كثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قدوله فنقض السكارم السابق) أى لاجل اظهار تحسره وتحزنه على فواتماكان راغبافيه أولاجملاطهار التحسر والتوله كما قال الشارح (قوله بلي عفاها القدم الخ) أشار بهدالما قلنا من أن قوله وغسيرها في البيت عطف على محسدوف أي بلي عفاها القدم وغييرها الخ فلا حاجة للقول بأنالواو فيقوا وغييرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديمعلى عفوالقدم من عطف المصل على المجمل لان عفوالقدم أنما يكون غالبا بتغير الارواحوالديم ومثال العود لنقض

الكلام السابق بلاقوله ﴿ فَأَصْلَمَا الدَّهُرُ لا بِللَّاهِلِهُ ﴿ وَمَثَالَ العَوْدِبُّ سَتَغَفَّرا للهُ قُولُه

تَنزه طـــرفى فى تعابيرك الغــر * وجالبهافكرى من السطر للسطر فحـا خلتها الاحــدائق بهجــة * مـكالة الأرجاء بالزهر والزهر ولكنها أســتغفر الله نسخـة * مزينــة الارقام بالدر والنــبر

طربت بها اافهمت نقوشها * كايطربالنشوان من لذة الحمر (قوله التورية) منقولة من مصدر ورى الحمر اذاستره وأظهر غيره لان فيها سر المعنى البعيد بالقريب (قوله و يسمى) أى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المرادوايها م خلافه

أن يطلق الفط له معنيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضربان مجردة ومرشحة أما المجردة فهسي الني لا تجامع شيئا عايلا بم المورى مه أعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرض استوى

(قوله لهمعنيان) أي أوأ كشركما في الأطول فهو أخذ بالأفل

(474)

أن بطلق افظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهى ضربان) الأولى (مجردة وهى) المتورية (التي لا تجامع شيئا عمايلائم) المعنى (القريب نحو الرحمن على العرش استوى) فانه أراد باستوى معناه البعيد

هذا النوع السمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ لهمعنيان) في نفس الأمر أحدهما (قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تكوين ارادة البعيد معتمد افيها على قرينة خفية وأماان كانت ثمقرينة ظاهرة صارالمعني قريبابها وان كان بعيدا فيأصله فيخرج عن معنى النورية فان لم تدكن ثم قرينة أصلالم يفهم الا القريب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام المراد فان قيلالمعنى البعيد فىالنورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المعنى موجود في كل بجاز فينشذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للعجاز والاكانكل مجازمن البديع فلت معدتسليم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيه الا مجازا لايلام منه اتحاد الحجاز والتورية فيكون اللفظ مجازاً باعتباراطلاقه على غيرمعناه معوجودالفرينة الصارفة له عن الامحل ويكون تورية باعتباركون المرادبعيدا معخفاء القرينة لمآ تقدم أنا نشترط فى كونه تورية خفاء الفرينة فتلاق النورية الحباز في مادة واحدة مع كونهاغيره فان ظهرت القرينــة لم تلاقه أصلاعلى أنلنا أن نقول أي مانع من أن يكون أحد معني الشترك بعيدا باعتبار الاستعمال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهر كون التورية لاترتهن بالحجاز (وهي) أى النورية التي هي نوع من أنواع البديع (ضربان) أى قسهان التورية (الا ولى) من القسمين (يجردة) أى القسم الأول منها يسمى تورية بجردة (وهي)أى المجردة هي النورية (الني لا تجامع)أى لم تجامع (شيئا عايلام) المنى (الفريب) الذي هوغيرمراد وذلك (نحو) قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح وبعيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشيء بالقهر والغلبة وهومجاز فيه للزوم مطلق الارتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع الفهرى الذي قد يراد منهذين المعنيين المعني البعيدمنهما وهوالاستيلاء والقرينسة خفية لانها أستحالة الاستقرار حساعليه تعالى المتوقفة على أدلة نني الجرمية وليست مما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ استوى

كأنه يجعله وراه وحيث لا يظهرو يسمى أيضا الايهام وهو أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد والمراد بقولنا قريب و بعيد قريب الفهم و بعيده فان المعنى نفسه لا يوصف ببعد ولا قرب والمراد بالمني نفسه لا يوصف ببعد ولا قرب والمراد بالمني أكثر من معنى واعلم أن قولهم افظ له معنيان يراد البعيدية أى بأن يكون اللفظ له حقيقة وبحاز فيراد بجازه وان كان غير راجح أوحقيقة المرجوحة ان كان بجازه راجحا أو يكون مشتركا ويغلب استمهاله فى أحدهما بحيث يصير الذهن يتبادر اليسه دون الآخر ثم قسم المصنف التورية الى قسمين مجردة ومم شحة فالحجردة هى التي لا تجامع شيئا عايلائم الفريب المورى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرش استوى ومعناه البعيد المراد الورى عنه المدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم المنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه المقدرة والملك كذا قالوه وفيه نظر لان لفظ على يلائم المنى القريب المورى به عن المراد فان على

فىالفهم لم يكن تورية بل اجمالاوقوله اعتماداعلى قرينة أى وان لم يكن هناك قرينة أصلا لم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن التورية (قوله خفية) أى لأجل أن يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المنى القريب فلوكانت القرينة واضحة لم يكن اللفظ نورية لعـــــــم ستر المعنى القريب للبعيد واعلم أن خفاء القرينة لايشترط أن يكون بالنســـبة للمخاطب بل يكفى ولو باعتبار السامعين كما فى الأطول

وسواء كان المعنيان حقيقيين أوعمازيين أو أحدهما حقيقيا والآخر مجسازيا لايعتبر بينهمالزوم وانتقال من أحدهما للرّخر ويهذا تمتاز التورية عن الحجاز والكناية ويعلمأن التورية ليست من أيراد المني بطرق مختلفة في وضوح الدلالة حتى تكون من علم البيان نعم اذا كان المنيان مجــازيين أو أحدهما مجازيا كانت منعلم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيية لهما أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمعنى الذي هو تورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة بينهما ولا أنتقال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه مما خني على بعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قريبو بعيد) أي قريب الى الفهم لكثرة استعال اللفظ فيه و بعيد عر والفيم لقلة استعمال اللفظ فيه فكان المعنى القريب سائر للبعيد والبعيد خلفه ويه صارت النوريه من الحسنات المنوية فان ارادة العني المقصود تحت

الستركالصورة الحسية

فاوكان العنيان متساويين

وأما الرشحة فهى التى قرن بهاما يلائم للورى به اماقبلها كـقوله تعالى والساء بنيناها بأيد أى بقوة واما لموسمون قيل ومنـــه قول الحاسى فلما نأت عنا العشــيرة كلها * أنخنا فيحالفنا السيوف على الدهر

فمسا أسلمتنا عنديوم كريهــة 🛪 ولانحن أغضينا الجفون على وتر

فان الاغضاء ممايلا ثم جهن العين لاجفن السيف وان كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف آذا أغدر انطبق الجهن عليه واذا جرد انفتح المخلاء الذي بين الدفتين واما بعدها كافظ الغزالة في قول القاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(فوله وهواستولی) أی لاستواء كمايطلق على الاستقرار فوق الجسم يطلق على الاستيلاء على الشيء أى ملـكه بالقهر والغلبة كمانى قول الشاعر (٣٢٤) قداستوى بشرعلى العراق * من غير سيف ودم مهراق والعمنى الأول قريب السيف

وهواستولى ولم يقرنبه شيء نمايلائم المعنى القريبالذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهى التي تجامع شيئا نمايلائم العنى القريب (نحووالسماء بنيناها بأيد) أرادبالأيدى معناها البعيد وهوالقدرة وقدقرن بها مايلائم العنى القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد

مجاز باعتباراستمهاله في غيرمعناه بالفرينة وتورية باعتبارارادة المعنى البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشي عمايلائم المعنى القريب فسكون مجردة المنجردها عماير شعح خفاء هاوهوذكرمايلائم القريب كاياتى وقد يقال العرش الذى هو السرير يلائم القريب الذى هو الاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أى تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس المجردة فهى التي تجامع شيئا عايلائم المعنى القريب الذى هو غيرم ادوذلك (نحو) قولة تعالى (والسهاء بنيناها بأيد) وانالموسعون والأيدى جمع يدو اليد لهمعنيان قريب وهو الجارحة المعاومة و بعيد وهو القدرة التي اطلاق اليدمليها مجاز كاتقدم في بابه والمراد بهاهنا المعنى البعيد الذى هو القوة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تعالى وقد تقدم ما يفهم منه وجه البعيد الذى هو القوة والكارحة والقرينة وهو البعيد والحارجة والمهود بالقوة الا يجاد والحلق فقدر شح فيها معنى التورية وأصلها البناء لانه اغايمه بالحارحة والمهود بالقوة الا يجاد والحلق فقدر شح فيها معنى التورية وأصلها الحارى البعيد بقرينة خفية فكانت ورية مبنى على ما اشهر بين أهل الظاهر من الفسرين الذي الحارى البعيد بقرينة حفية فكانت ورية مبنى على ما التهرين أهل الظاهر من الفسرين الذي حقيقتما الاستعلاء الحسى الذى ليس بمراد والمرشحة هي التي قرنت بايلائم المورى به اماقبله أو بعده حقيقتما الاستعلاء الحسى الذى ليس بمراد والمرشحة هي التي قرنت بايلائم الورى به اماقبله أو بعده ومثل أن المناه و قوله تعالى والدماء بنيناها بأيد أي نقوة كذا قال الصدف و شد حده على أن المناه ومثلة بقوله تعالى والدماء بنيناها بأيد أي نقوة كذا قال المستفى و شدوه على أن المناه و وشده على أن الذي ومثله و مثلة و المهاد والمهاد بنيناها بأيد أي نقوة كذا قال الفلوم و على المائلة المائلة والمائلة و المهاد والمائلة و المناه و الدماء بنيناها بأيد أي نقوة كذا المائلة و المائلة و الدماء بنيناها بأيلا أو بنيا المائلة و الدماء بنيناها بأيلا أو الدماء بنيناها بأيلا أو المائلة و المائلة المائلة و الما

حقيقتها الاستعلاء الحسى الذى ليس بمراد والمرشحة هى التى قرنت بما يلائم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تمالى والسباء بنيناها بأيد أى بقوة كذاقال المسنف وشرحوه على أن المراد أن بأيد تورية مرشحة بما يلائمها وهوالبناء والظاهر أن المراد أن بأيد جمع بد بمعنى الفوة في كون أريد بالأيدى القوى وهوم عناها المراد البعيد ومعناها القريب غير المراد الجارحة قلت وفيه نظر لان قوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهم المعنيان مستويان ليس أحدهما قريبا والآخر بعيدا وكل منهما صالح لان يراد فان البناء يكون بالأيد الذى هو القوة و بالأيدى التى هى جمع يد ثم لو كان وكل منهما صالح لان يراد فان البناء يكون بالأيد الذى هو القوة و بالأيدى التى هى جمع يد ثم لو كان أحدهما قريبا فهذه ليست كامة واحدة له المعنيان بل كامتان فان الأيد كامة غير الأيدى فتقرر أن

الآية العنى البعيد أي الرحمن استولى على العرش الذى هوأعظم المخلوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استعمالة المعنى القـــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق الجرم وآنما كانت تلك القرينة خفية النوقفها على أدلة نني الجرمية وليست مايفهمها كل أحد (قوله ولم يقرن به شيء ممسا يلائم المعنى القريب) أي فتكون مجردة لنجردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم القريب وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل التورية الرشحة (قوله ومرشحة)

والثانى بعيدوالمرادمته في

ترك المصنف تسريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله عما يدخم المستف القريب المراح المستف الفريب المراح المستفيلة ا

كائن كانونأهدى من ملابسه * لشهسر تموز أنواعا من الحلل أوالغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

بآید وهومتقدم علیها ومثال مااذا کان ترشیع التور یة راقعا بعدهاقون القاضی عیاض فی وصف فصل ربیع وقعت فیه برود. قمع أن شأن فصل الربیع الذی أوله الحل الدف وعدم البرودة کان کانون أهدی من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحلا، أوالغز الة من طول المدی خرفت * فحا تفرق بین الجدی والحل

يمنى كائنالشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قايلةالعقل فنزات فى برجالجدى فى أوان الحلول فى برج الحمل فأراد بالغزالة تمعناها البعيد وهوالشمس وقدقرن بهامايلائم المنى الفريب الذى لبس بمراد أعنى الرشأ الذى هو ولدالظبية حيث ذكر الحرافة وهو بعدالتورية وكذا ذكر الجدى والحمل مرادا بهما معناهما البعيد (٣٢٥) وهما البرجان والقريب للجدى

وهذامبنيءلىمااشتهر

يقتصرون على ما يبدوولم يظهر لهم هناللا يدى وللاستواء الاالمهنى البعيد وأ ، اعند من يوسم بالمحقيق من يمارس مقتضى تراكيب البيان فالكلام عثيل على سبيل الكناية أوالاستعارة وهو أن مجموع بنيناها بأيدنقل عن أصله على طريق التسبيه وأصله وضع لبنة وما يشبه بهاعلى أخرى بقوة الايدى الى الا يجاد بالقوة لان النفس بالحسوس أعرف أو على طريق الكناية بناء على أن التمثيل يجرى فيها فسر عجمه و عائلة ظ التركيبي عن معنى الا يجاد بغاية القوة وفى كايهماد لالة وتوقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن يدرك وهو الكنه الاجمالي الشتمل على أنه فى النهاية فى نفس الام فلا يتحمل لمفرد من مفردات هذا التركيب حقيقة ولا بجاز الماتق مأن افظ التمثيل بنقل الى المنى كاهو فى المنة ول عنه التوربة الستاعت الله وكانته وارادة القوى فان أراد المسمونة كره

التورية ايست باعتبار الايدو الايدى بل باعتبار اطلاق الايدى وارادة القوى فان أراد المسموية كره القوة أن الايد في الآية ولا تورية المدم قرب أحد المعنيين من جهة وضع اللفظ وان أراد جميد بمنى القوة كما فهموه عنده صح أنها تورية المدم قرب أحد واستمارة مم شعحة لسكن لانسلم أن المراد بقوله تعالى بآيد ذلك بل الراد القوة واذا كان الايد القوة أن الفرورورية المناورورية المناورورية المناورورية المرادف الآية الايد المفرد وهو القوة واعلم أن التورية المرشحة هي نوع من الاستمارة المرشحة في الاصلوالتورية المجردة يدخل فيها الاستمار تان المجردة والطلقة والفرق بين الاستمارة المرشحة والتورية المرشحة هو أن مع الاستمارة والتورية المرشحة هو المناب والتورية المرشحة هو المناب والتورية المناب والناب عليها الترشيح بما يبعد رادة المجاز واذلك سميت تورية وايها ما قال المنف وقد يكون الترشيح بعد النورية كقول القاضى عياض

كائن كانون أهدى من ملابسه * لشهر تمو ز أنواعا مـن الحلل أو الغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

ولدالعنز والفريب للحمل ولد البقرة (٧) وهمده التورية مجرد الانهالم تقترن بشيء عمايلائم المعسني القريب والحاصل أن النورية فىالغزالة مرشحة بترشيم اعدها وفي الحاري والحل مجردة كسذا قيا والحقأن كالامن الدوريتين مرشحة للاءرى والاولى ترشيحها واقع بصدها والثانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بقي شي،آخروهوأنالتورية قد تقترن بما يلائم المني البعيد عكس الآية المتقدمة ليده لاتسمى مرشيحة تعقيقا وهمل تسمى مجردة وهوالظاهر أخذا من تعريفها المنقدم

وهوالتي لا تجامع شيئا عما يلائم المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كقول عمادالدين

فانةوله فى ثغره قرينة على أنه ليس المرادبالصحاح كتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان محبو به الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) أى وهو مذهب الحلف الؤولين

⁽٧) قوله ولدالبقرة صوابه ولدالضأن في السنة الاولى كما في كنب اللغة اه مصححه

واعلمأن التوهمضر بانضرب يستحكم حتى يصيراعتقادا كمافي قولهم

حملناهم طراعلى الدهم بعدما * خلعنا عليهم بالطعان ملاسا

وضرب لايباغ ذلك المبلغ ولكنه شيء يجرى في الحاطر وأنت تعرف حاله كما في قول ابن الربيع

لولا النظير بالخسلاف وأنهم * قالوا مريض لايعسود مريضًا

لقضيت نحىي في فنائك خدمة * لأ كون مندو با قضي مفروضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على التوهم فاعلم وقال السكاكي أكثر متشبهات الفرآن من التورية 🗴 ومنه الاستخدام

(قوله بين أهل الظاهر من المفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو ويظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هنا للايدى وللاستواء الاالمني البهيد (قوله فالنحقيق) (٣٢٦) أى أخذا من مقتضى تراكيب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها

بين أهل الظاهر من المفسرين والاه لنحقيق أن هذا تمثيل و تصوير لعظمته و توقيف على كنه جلاله من غير أن يتممحل للفردات حقيقة أو مجاز (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام

انكان حقيقه في أصله يدقى كذلك وانكان مجازا فكذلك فكا ثن البناء بالأيدى جعل هنامراد فالنهاية القوة في البناء ونهاية العظمة في تركيب الشيء وكذاعلى العرش استوى يجعل تمثيلا بالتشبيه أو بالكناية للدلالة على ملكه كل شيء كا نه جعل مراد فالللك من غير أن يتم على حقيقة أو مجاز لمفرد من المفجو ز باعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون الفردات بل النجو رية أولافلت لامانع من ذلك مع خفاء القريئة لانهم لم يشترطوا في التورية افراد اللفظ فافهم (ومنه) أي ومن البديد عالمنوى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام بالحاء الوالذ ال المعجمة بين وربما يقال بالحاء المهملة وكلاهما بحنى القطع ومنه المخدم للسيف القاطع يقال خدمه قطمه والمحاسمي هذا الدوع بذلك لان الضمير فيه قطع عما يستحق أن يعودله من المعنى وجمل أغيره على ما يأتي نفسيرة المشار

وكا به نظوالى لفظ الدرالة وجعل ترشيحه الجدى وهو العده وابن مالك اظرالى لهظ الجدى والحمل وجعله تورية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم الورى به وقال ابن النحوية هما تورية المردة العداهم ترشيحا للاخرى لان شرط المراورى به وقال ابن النحوية هما تورية المن المخرد تان ليست احداهم ترشيحا للاخرى لان شرط المرشيح به أن يكون صريحا وكل من الفزالة والجدى والحلل مشتركان ثم قال المصنف النوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصبرا عتقادا كقوله

' حملناهم طرا على الدهم بعدما * جعلنا عليهم بالطمان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك كقول ابن الربيع

لولا التطير بالخسلاف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضاً لفضيت محيى في فنائك خدمة * لأكون مندو با قضي مفروضا

وقال السَّكاكي أكثر متشابهات القرآن تورية قوله (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان السكامة خدمت لمعنيين وقال الخطيبي يسنمي أيضا الاستتحدام بالحاء المهملة

بأيد وقوله عــلى العرش استوى تمثيل أىاستعارة عشيلية بأن شبهت هيئة ايجـــاد الله الساء بالفوة والفدرة الازلية بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها عملي أخرى بالأيدى الحسية ثماستعير مجموع بنيناها بأيدا لموضوع للهيشة المشبه بها للهيشة المشبهةعلى طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سمحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهبى بالهيشة الحاصلةمن استقرار الملك على عرشه أي سر يرملكه بجامع أن كلا ينبيء عن الملك التام واستعبر على العرش استوى الموضوع للهيئة الشب بها للهيئة

المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية أو بقال ان الاستقرار على العرش وهوسر يرالملك ممايرادف وهو المسبهة على طريقة الكناية أو بقال ان الله بضم المبيرة أى يلازمه فأطلق اسم المازوم وهوالاستقرار على العرش وأريد اللازم وهوالملك على جهة الكناية (قوله و تصوير لعظمته) أى حيث شبه المعقول بالمحسوس الذى هو أقوى عند السامع لان البناء بالايدى جعل كأنه ممادف لقدرته على تركيب الاشياء (قوله و توقيف على كنه جلاله) فى السكنه الذى يمكن أن يدرك وهوالكنه بالاجمال (قوله من غير أن يتمحل) أى من غيرأن يستكف للفردات منى حقيقة ومجازى بل تعقي الفردات على ما كانت عليه لمانقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المعنى مع بقائه على حاله فى المنه فان كان فى الاصل حقيقة بنى كذلك وان كان مجازا بنى كذلك (قوله الاستخدام) بمعجمتين و بمهملة معجمة ومهملة وكلها (٢) بمنى القطع يقال خدمه قطعه ومنه المخذم السيف القاطع وأن اسمى هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عما يستحق أن يودله من المنى وجعل المعرودة منه المعرودة منه المنه ومنه المنه عن القطع الهم من المعرودة ومعملة النه و المعملان عما يستحق أن يودله من المنه و المعملان على المنه المنه و المعملان عما يستحق أن يودله من المنه و المعملة و المعملان المنه عما يستحق أن يودله من المنه وجعل المعملان على المنه المنه المنه المنه و المعملان المنه و المعملة و المعملة و المعملان و المعملة و المعملة

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهماتم بضميره معناه الآخر أو يراد بأحد ضمير يه أحدهما و بالآخر الآخر فالأول كقوله اذا نزل السهاء بأرض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا

(قوله له معنيان) أى حقيقيان أومجازيان أو أحدها حقبتى والآخر مجازى ولامفهوم للعنيين بل الأكثر كذلك وقد جمع أبن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام فى اللهظ ذى المعنيين وذى المعانى فى قوله

ورب غزالة طلعت * بقلبي وهو مرعاها * نصبت لها شباكا من * لجين تم صدناها فقالت لى وقد صرنا * الى عين قصدناها * بذلت العين فاكحلها * بطلعتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أى فالضمير مستعمل في معنى آخر (٣٢٧) لكونه عبارة عن المظهر والضمير

وهوأن يزاد بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحدضميريه أحدهما) أى أحدالمعنيين (ثميراد بالآخر) أى بضميره الآخرمعناه (الآخر) وفي كايهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكون المجازيين وأن يكون المختلفين (فالأول) وهو أن يراد باللفظ أحدالمعنيين و بضميره معناه الآخر (كقوله

اذا نزل الساء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالساء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكلا العنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن يراد بلفظ له معنيان أحدها) أى يراد أحدد ينك المعنيين بالله فظ (ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك الفظ معناه (الآخر أو يراد) باللفظ معنى و يراد (بأحد ضمير يه أحدها) أى احد معني اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرها معا (ثم يراد بالاخر) أى بضميره الآخر معناه (الآخر) الذى هومن جملة المعنيين اللذين لم يرادا وقد أطلق فى المعنيين فى كلا وجهى التفسير فتناول السكلام ما كان فيه المعنيان المرادان معا باعتبار اللفظين حقيقة يروما كانا فيه معامجازين وما كان فيه أحدها حقيقة والآخر مجازا وكذا اذا كان لهمعان متعددة يجوزان يطلق على أحدها حقيقة أو مجازا ويود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أو مجازا ويود اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة وهو أن يرادا للفظ أحدالمنيين و يراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصف رياستهم وتصرفهم فى وهو أن يراد باللفظ أحدالمهنين و يراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصف رياستهم وتصرفهم فى بلادالناس كيف شاءوا

(اذا نزلالسماء بأرض قوم ۞ رعيناه وان كانواغضابا)

بمعنىأنهم يفعلون فى بلادالاقوامماشاءوا من الرعى ولايعترض عليهمأحد ولايقدر على منعهم قوم بل

(وهو)قسمانالأول(أن يراد بلفظ لهمعنيان أحدهم) سواء كانامتساو يين أمملا ثم يؤتى بعده بضمير يعود فى اللفظ عليه وفى المعنى على معناه الا تخرمثاله قول معاوية بن مالك

(اذا نزل السهاء بأرض قوم عد رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالسهاء المطر وأرادبالضمير فىرعيناه النبات والنباتأحدمعنيىالسهاءلانه مجازعنه باعتبار أن المطرسببه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدملهذكر ذكرسببه وهو السهاء التى

عبره عن المهر واصعير الفائب أعايقتضى تقدم ذكر المرجع الاستعاله في معنى يراد بالمرجع فلا اللفظ في معنيين ولا الجع بين الحقيقة والحجاز اذا أر يد بالضمير المنى الحازى على ماوهم قاله عبد الحكيم ثم يراد بضمير ممناه الآخر أن الاستخدام قاصر على الضمير وذكر الشهاب الخفاجي أنه يكون أيضا الهازهير

أبدا حمديثي ليس بالسمنسوخ الافى الدفاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالة وأراد بفى الدفاتر فانه ينسخ و ينقسل ولكن المعروف أن هذا من شبه الاستخدام ويكون أيضا باسم الاشارة كما فى قوله رأى المقيق فأجرى ذاك ناظر المتمرل في الأسواق خاطره المتمرل في الأسواق خاطره المتمرل في الأسواق خاطره المتمرل في الأسواق خاطره المتمرل في المتمرل في المتمرل في المتمرل في المتمرل في المتمرل المتمرك المتمرل المتمرك المت

فانه أرادبالعقيق أولا المكانثم أعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييزكما فى قوله

حكى الغزال طلعة وافتة * منذأ رآه مقبلا ولاافتين أعذب خلق الله ريقا وفما بد ان لم يكن أحق بالحسن فن . فان كرالطلعة عايفيد أن المرادبه المحبوب (قوله أو براد بأحد ضميريه) أى أوضائره كاف الأطول ولابدأن يراد بالاسم الظاهر غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الضمير العائد على وجه الاستخدام وهذا القسم مستازم للقسم الأور لانه لا يتحقق استخدام باعتبار الضمير الاو يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كان إعدام) أى وان كان يحصل لهم خضب من رعيناللنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاعرقومه بالغلبة لمن عداهم

فَــةِ, الغضا والساكنيه وان هم * شــبوه بين جوانح وضــــاوع (٣٣٨) والساكنية المكان وفي قواه شــبوه الشجر

(والثّانى) وهوأن يراد بأحدضمير يه أحدالمنديين و بالضميرالا خرمعناه الآخر (كقوله فسقى الغضا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانحى وضاوعى) أراد بأحدضميرى الغضا أعنى الحجرور في الساكنيه المكان الذي فيه شجراالفضا و بالآخر أعنى النصوب في شبوه النار الحاصلة في شجراالفضا وكلاهما مجازى

برعون السكاد بأرضهم وان غضبوا فقد وصف رياستهم بالانتهاء والغلبة حتى انهم برعون كلا الناس من غير رضاهم والسهاء أطلقت على الغيث مجازا لانه نازل من جهة السهاء المعلومة ثم أعاد الضمير على ففظ السهاء في قوله رعيناه باعتبار معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هو المرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضميره معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هو المرعى فقد أريد بلفظ السهاء معنى وأريد بضميره معنى الوجه الأول (و) الوجه (الثانى) من الوجهين المذكورين في التعريف وهو أن يراد باللفظ غير مفاد الضميرين والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الشمير ما يفيد أنه لابد أن يراد باللفظ غير مفاد الضميرين والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الشمير دعاله بالسبق حيث ينزل الأحباء فى خله (والساكنيه) الضمير فى الساكنيه يمود على الفضا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجازا ثم بين أنه يطلب لهم النبي وان عديوه فقال (وان هم) أى نظلب لهم السبق قضاء لحق المضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشمير فيسه يعود على الغضا باعتبار معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشمير الغضا (بين جوائميم) حم معنى آخر مجازى له أيضا وهو كناية عن القلب وقوله (وضاوعى) من عطف النفسير وشب بنعذيب كتعذيب الناركما يوصف بالذاذة قال النار فى القلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا نه تعترق به الأحشاء من شدته واذا يته لان الحب بوصف بتعذيب كتعذيب كتعذيب الناركما يوصف بالذاذة قال

ان هذا الهوى نعيم وعز ﴿ ضَمَنَا أَبِدَا عَدَابًا وَذَلَّا

فقدصدق أنه أطلق الفضا على معنى هو الشيجر ثم أعاد عليه الضمير بمعنى الكان مجاز اثم أعاد عليه آخر بمعنى النار مجاز ا أيضا لانها يتعلق بها الشب و يصح أن يعود عليه الضمير بمعنى الكان و يراد بنفس اللفظ

أر يدبها المطر الثانى أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كـ قول البحترى فسقى الغضا والساكنيه وانهم * شبوه بين جوانح وضلوع

فانه أراد بضمير الغضا فى قوله والساكنيه المكان وفى قوله شبوه الشجر والشجره وأحدمعني الغضا لانه معناه الأصلى أى أوقدوه ولك أن تقول الاستخدام هنا انما كان به ودضم يرشبوه على غير الراد بالغضا و توسط ذكر الساكنيه لا أثرله فالفر بان بالحقيقة ضرب واحد لا يختلفان فيما يتعلق بالاستخدام ولك أن تقول أيضا الضمير الثانى لا يعود على الشجر الذى ادعيتم أنه أحد معني الفضام مرادا به الحقيقة بل يعود على الفضام ادا به معناه الحجازى وهو نار الشوق لانه لا يقال ان الشوق أحد معني الفضاف المناها الآخر كمة وله تعالى لكامة المحتمل أجلان عموالله ما يست فان كتاب يحمو الله ما يشاء و يثبت فان كتاب يحتمل الواحد والآخر المناها الآخر كمة وله تعالى لكل أجل كتاب بمحو الله ما يشاء و يثبت فان كتاب يحتمل

أرادبه مير الفضا في قوله من الأنوام أنهم برعون كلاهم من غسير رضاهم (قوله فدق النضما) هو بالغين والضاد المعجمتين نوع منشجر البادية دعا الشاعرأن يسق الله الشحر السمى والغضا بحيث ينزل الحيا في خسلاله (قسوله والساكنيه) أي وسقى الساكذين فيالفضاوالمراد به المكان النابت فيه اذ قد يطلق الغضا على المكان المارت فيه ثم بين أنه يطلب الفيث إساكنين فيمه وان عا بوه فقال وان هم شبوه الح أى فطلب لهم الغبث تشداء لحق الصحبة وان شبوه أي أوقدوه والسمير للغضا بمعنى النار التي تدوقد فيه اذيقال لها غضا أيضا لتعلقيا يه والحاصل أنه ذكرا نمضاأولا بمعنى الشجر وأعاد عليه الضمير أولا عمنى للكان النابت فيه وأعاد عليمه الضمير ثانيا ععني النار للوقدة فيسه واطلاق الفضاعلي كل من المكان النابت فيمه والدار الموقدة فيه مجاز (قوله بینجوانحی وضاوعی)

الجوانح الاضلاع التي تحت النرائب وهي بمايلي الصدر والضاوع بمايلي الظهر الواحد جانحة قاله فه السين (ومنه) ثم ان قوله وضاوعي هو الموجود في جم يع نسخ المصنف والصواب بين جوانح وقاوب وذلك لان الهيئت من قصيدة المبحة رى باثيـة مطلعها كثيب * وقوام غصن في إنياب رطيب

ثمانشب نارالغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذا يتهبه فكائن أحشاءه تحترق من شدته كما تحترق بنارالفضا

* ومنه اللف والنشر وهوذ كرمتعدد على جهة التفصيل أوالاجال ثم ماليكل واحدمن غير تعيين ثقة بأن السامع برده أليه فالاول ضربان

(قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكانقدذ كرأمرين اللف والنشر نظرا الكونهمانوعا واحدامن الحسنات فقوله وهو أى النوع المسمى باللف والنشر وقوله تا التفصيل أي التفصيل أي التفصيل أي التفصيل بأن يمبرعن أو على التفايل المن المناه المناه المخاص المناه ال

(ومنه)أى ومن المعنوى (اللف والنشر وهوذ كرمتمددعلى التفصيل أوالاجمال ثم)ذكر (مالسكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير تديين ثقة) أى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق (بأن السامع يرده اليه) أى يردمالسكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن المه فظية أوالمعنوية (فلاول) وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدق أنه أريد بأحدالضمير ين معنى وأريد بالآخر معنى آخر ولسكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهوالثاني كما تقدمت الاشارة اليه فلايفارق الاول الافي تعدد الضمير في الجملة وأما الاستخدام فليس الافي محل واحدكالاول فلاافتراق بينهمامن جهةالاستخدام وظاهر العبارة أن الاستخدام لايتصور الامغ الاضارقيل ويتصورنى الاظهار بأن يذكر للفظ شبه بهمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله ، مثل الغزالة اشراقا وملتفتا ، فالغزالة تطلق على الشمس وعلىالحيوانالعاوم وقدشبهبهابوجهين أحدهماعلي أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالأسخر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولسكن الاقرب أن مثل ذلك من النوجيه المرشح معنياه حيث استويا ولو بالقرينــة (ومنه) أى ومن البديــم المعنوى (اللف والنشر) أى النوع المسمى باللف والنشر (وهو) أى هذا النوعالسمي باللف والنشر هو (ذكر) معني (متعـدد)ذكرا كائنا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبر عن كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به يفصله عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يمبرعن المجموع بلفظ يجتمع فيه ذلك المجموع (ثمذكر) أى ثم بعدد كرالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر (مالكل واحد) من آحاد ذلك المتمددذكرا كاثنا (منغيرتميين) أىمنغيرأن يعين لشيء مماذ كرأولاما هوله مماذ كرأانياو يكون ترك التعيين (الله) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن الساسع برده) أى بردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله وأعايفعل ذلك حيث يعلم أن السامع يعلم مال كل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص المابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوالمعنوية كأن يقال لفيت الصاحب والمدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أن القرينة هنا معنوية وهو أنالستحق للا كرام الصاحب وللاهانة العدوولماشمل كالامهما يكون اللففيه تفصيليا وما يكون اجالياأشار إلى تفصيل الاول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول ممااشتمل عليه النعريف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أي نوعان باعتبسار وجود الامدالمحتوم و يحتمل المكتوب وأجل استخدام للمني الاول ويمحو استخدام للثاني ص (ومنه اللف والنشر الخ) ش اللف والنشرعبارة عن ذكر متعدد سواء كان اثنين أوا كراما مفصلا أوجملا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام بالاستغراق أوالصلاحية وهذاهواللف تميذكر مالكل أي مايختص به. كل واحدمن ذلك المتعددمن غيرتعيين واحدمنها لا خر وثوقا بأن السامع يرد اليه بقرينة حالية واشتراط عدمالنعيين يشكل عليه ماسيأتى واشتراط تأخر النشرعن اللف يشكل عليه ماسيأتى أيضا

المجموع بلفظ يجتمعفيه أفرادذلك المجموع (قوله شمذ كرمال كل واحد) أى ثم بعد ذكر المتعدد على الوجهين الذكورين يذكر مالكل واحددمن آحاد ذلك المتعشدد وهدنا التعريف لايشمل ما اذا ذكرماللبعض وسكت عما للبمض نحو جاء محسى وعدوى ومن لا أعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالحبمكرم وأن العدو مشتوم والثالث غيير ملىفت اليه الا أن يراد بذكر مالكل واحدأى ما يكونغالبا بالذكر قاله في الاطول واعلم أن ذلك المني المتعاد أولا على وجهالاجمالأو التفصيل هو اللف وذكر مالكل واحدمن آحادذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكائنوجه تسمية الاول لماأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحهه ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشرما كان مطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غير تعيين)أى من غير أن يمين المتسكام اشيء مماذكر

(٢ ﴾ - شروح التلخيص - رابع) أولاماهوله مماذ كر تانياوا ماقيد بذلك لا نهلو عين لم يكن من باب اللف والنشر بل من باب النقسم (قوله ثقة) أى و يكون ترك التعيين لأجل الثقة أى الوثوق (قوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية) كأن يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هو الرجل (قوله أو المعنوية) كأن يقال لقيت الصاحب والمدو فأكرمت وأهنت فعاوم أن الفرينة هنامعنوية وهي أن المستحق للا كرام الصاحب وللاهانه العدو

لان النشراماعلى ترتيب اللف كقوله تعالى ومن رحمته جعل الحكم الليل والنهار لتسكنو افيه واتنبتغو امن فضله وقول ابن حيوس

فعل المدام ولونها ومذاقها * في مقلتيسه ووجنتيه وريقه آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجون بجــوم فيها معالم للهدى ومصابح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

وقول این الرومی:

مالكل واحديما في اللف (قوله وهوالسكون فيه) أي الهدوء بالنوم

لان النشر الماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في الاف والثاني للثاني وهكذا الىالآخر انحو ومنرحمته جعل المكم الليل والنهار لنسكنوا فيسه ولتبتغوا منفضله) ذكرالليل والنهارعلى التفصيل ثممذ كرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهوالابتغام من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم التميين في الآية ممنوع فان الحجر و رمن فيه عائد الى الليل لامحالة قلنانعم ولسكن باعتبار احتمال أن يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين

الترنيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالسكل مماني اللف (اما) أن يكون (على ترتيب)ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذ كركل فرد فيمكن أن يجاء بالنشر على حسب ما كان في اللف بأن يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الىآخرهاو يمكن أنلايجاءبه كذلك فالاول من هذين الضربين وهوأن يؤتى بالنشرعلى ترتيب اللف (نحو) قوله تعالى (ومن رحمته جعل لـكمالليل والنهار اتسكنوافيه ولتبتغوامن فضله) فقــد ذكر في هذه الا ية السكر عة الليل والنهار ثم ذكر ما لليل أولا لتقدمه والذي لليل هو السكون فيه والهدوء بالمنامأو بمجردترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة تهذكرما للنهارثا نيالتأخره وهوابتغاء فضل الله فيه أى طلبر زق الله فيه والمناسبة ظاهرة أيضا وعليه انكل في عدم التعيين فسدق أنه ذكرمتعددعلى وجه التفصيل والتنصيص على كل ثمذكر مالمكل من التعدد على الغرتيب الاول الاول والثاني الثاني من غير تعيين مالكل للاتكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر في اللف بالمناسبة المعنوية فانقلت فمامعتى اللف في هذا القسم لان اللف هوااضم والجمع ولالف للتفصيل أولا وأبما

فالاول أى ما كان المتعدد فيه مفصلاقسان لان النشر اماأن يذكر على ترتيب اللف بأن يجعل الاول للاول والثانى للثانى علىهذا الترتيب أولامثال الاول ويسمىاللفوالنشرعلىالسنن وهو أحسن الفسمين كماصرح بهالتنوخي وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان لنسكنوا فيه يعود على الليل ولنبتغوا من فضاله يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما يعودالى الليل والنهار كماذكره الزمخشرى احتمالا في قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله وسنذ كره في آخر الكلام واعلم أن المسنف مثل لهذا القسم بقول ابن الرومي :

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم 🗴 في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم للهـدى ومصابح * تجاو الدجى والأخريات رجوم

وفيه نظرمن وجوءمنهاأ نهاشترط فهاسبق أنآلا يكونني النشر تعيين فردمنها الفردمن أفراد اللف وهذافيه تعيين الأخير للاخير بقوله والاخريات رجوم فيكون من التقسيم الذى سيأتى لامن اللف والنشرفان الظاهرأن قوله والاخريات جع أخرى تأنيث آخر بالكسر لاتأنيث آخر بالفتح ومنهاأنا

(فوله لان النشر)أى وهوذكر وعدم التصرف (قـوله] وهوالابتغاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحدركة والتصرف في الامدور ومناسبة السكون لليل وابتغاء الفضمل للنهار ظاهرة فقد صدق على هذهالاً ية أنه ذ كر فيها متعدد على وحه التفصيل ثهذكر مالكل واحدمن التعددعلى سبيل الترتيب الاولالاولوالثاني للثاني مِن غير تعيين مالـكل الأتكالءلي ردالسامع ماذكر في النشر لماذكر فى اللف بالمناسبة المعنوية (قـوله فان قيـــل الخ). حاصله أنا لانسلم أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعیین شیء مماذ کر ثانيا لما ذكر أولا وقسد وجدالتعيين فيهذه الآية لان الضمر المجرور في قوله لنسكنوا فيمه عائدعلي الليلفي نفس الامر قطعا فقد تدين ما يعود اليـــه السكون بضميرف كأنهقيل التسكنوا في الليل لان الضمير

عبارة عن مرجعه ولوقيل كذاك لم يكن الكادم من باب الاف والنشر قطعا وحاصل الجواب أن المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوقه في نفس الامر هو الليل وليس المراد به الاحتمال في نفس الامراذ لامعنى له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق لف ونشر أبدا لتعيين المراد في نفس الامرفي كل فرد من أفراد النشر (قوله ممنوع) أىفلايصح التمثيل بالا يتللف والنشر لانه يشترط فيسه عدم التعيين وقوله عائد أى في الواقع وقوله لامحالة أى قطعا وقوله قلنانعم أىمسلم أنهراجع لليل نظرا للواقع وأمابالنظر للفظ فييحتمل رجوعاللنهار وحينتذفلا تعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر تيبه)أى ترتيب اللف سواء كان معكوس النرتيب

هذارد مفصل لفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاردنشر الى لفقلنا فى النشر بيان بعض أحوال المفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال المبينة أولاملفوفة أىلمتذكر ولمتنشراءهم بيانها وناسبأن يسمى الثانى نشرا أىبيانا لماانطوى أولاأى انبهم وسعى المنبهم ملفوفا لاناللفوف منبهم في دخيلائه وسمى المتبين منشورا لأن النشور تبينت دخيلاؤه فهو من اب تسمية اللازم بالملزوم وصارحة يقة عرفية فافهم ثمان الآية الكريمة ربما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافهاسمي فيها نشرا فلايكون منهذا الباب لاشتراطنافيه عدمالتميين وذلك لان الضمير الجرور في قوله لتسكنوا فيه عائد الى الليل في نفس الامرقطما فقد تمين ما يعود اليه السكون بالضمير وليس كماتقدم في قولنا لفيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان التأنيث عارض للفظ فصار تمرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضمير فهوعبارة عن معاده فكالهقيل لتسكنوافي الليل ولوقيل كذلك لمبكن السكلام منهذا الباب واسكنهذا النوهمضيف وقدأجيب عنهبأن الراد بعدمالتميين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليلوالنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوفه في نفس الامر هو الليل وليس المرادبه الاحتمال في نفس الامراذلامني لهلانه لوأر يدذلك لم يتحقق أنسونشر أبدا لتعين المرادفي نفس الامربكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا ان هذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا المقام تم عطف على قوله الماعلى ترتيب اللف قوله (والما) أن يكون أعنى النشر (علىغيرترتيبه) أىعلىغيرترتيب اللف وهوأعنى القسم الذي يكون فيه النشرعلى غيرترتيب اللف قسمان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب اللب بان يكون الاول من النشم للا ومن اللف والتانى من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للذي يليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا

لانسلم أن هـنا من اللف والنشر لان المظروف اذا كان فيأحدأشياء فيها مناسبـة مايصدق أن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعاني أشهر معاومات وانمايقع في بعضها واذا ثبت هذا فلا يتعسين أن لكل واحد من الممالم والمصابيع والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيسوف لانه اذا كانت الممالم مثلا في الآراء صدق أن الممالم في الآراء والوجوه والسيوف لأن بين الثلاثة تناسبا يسوغ جمل الواقع في أحـــدها واقعاني الجميع وهو أنها موصــلة الى المقصود ألاتري الى الشاءركيف جعلها كالهاتجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لا يصح ذلك فما المسانع من أن يراد تحقيق المعني ويدعى أن في الآراء وحدها معالم للهدى ومصابيح للدجي ورجوما للعدي وكذلك في الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرف شيءومنها سلمناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسم الاول الذى ذكرفيه اللف مفسلا كازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجملا لان أأضمير فيها هو اللف فهوكة ولك الزيدان قائم وقاعد وكقوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانما التبس ذلك عليه لانه نظر الى التفصيل فىالبيت الاولوليس كذلك فان النشر انماوقع للضمير فىقوله فيها لايقالقوله نجوم يعودالىالآراء وقوله فيهامعالمصفة نجوم وقوله ومصابح معطوف عليه لان فوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانه يصير تقـــدير. وسيوفكم الاخريات رجوم لانالاخريات رجوم لايصح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثاني وهو النشر الملفوف بالتفصيل على غير ترتيب بأن يكون أول النشرلا خر اللف وعلى هذا الترتيب قوله أى ابن حيوس

واماعلى غيرتر تيبه كـ قول ابن حيوس

وعدم التعيين الشترط انحا هو بحسب اللفظ وذلك موجودفي الآية لابحسب العني (قوله واماعلى غـير ترتيبه)أىواما أن يكون النشرعلى غبرتر تيب الملف (قوله سواء كان معكوس الترتيب) أي سواء كان نشر معلى عكس ترتيب اللف بأن بكون الاول من النشر الآخر من اللف والثانى من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر للمذى يليه ماقبل الآخر من اللف وهكما وهذاه والشهورعند الناس باللف والنشر الشموش لكن الذى ساهبالمشوش فىشر حالمفتاح هوالقسم الثاني وهوالمختلط الترتيب وفي الصحاح التشمويش التيحليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغسة وقال وهم الجدوهري وصوابه التهويش

التاء لانه خطاب لامرأة

كافي اليعقوبيأي والحال

أنك أنت مثــل الحقف (قــوله وهو النقا) أي

التراسكم المجتمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

بمعنى واحدوهو الرمل

العظيم المجتمع المستدير

كما في الاطول يشب به

ردف الحبوبأى عجيزته

في العظم والاستبدارة

وأما بالممدفهو النظافية

(قوله وغمن وغزال) أي

وأتت مثل الغصن ومشل

الغسرال ولماكان هنا

تقدير مضاف اذ الاصل

كيف أسلو وردفك مثل

المقف وقدك مثل

الغصن ولحظك مثمل

الغرال أي مثسل لحظ

الغسزال ووقسع الابهمام

بحذف ذلك المضاف احتيج

الى تمييزه فأتى بالتمييزات

على حسب هذه النقادر

فقيل لحظا وقسدا وردفا

أى من جهة اللحظ ومن

كيف أسلوو أنت حقف وغصن * وعـزال لحظا وقـدا وردفا لقـدخنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحاملا ثقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * وراءك شزر ابالوشييج المقوم

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاء المهملة والثناة والتحية المشددة والشين المعجمة عسلى وزن تنوركذا في عبسد الحكيم والذي شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحرالحفيف (قوله كيف أسلو) أى كيف أصبر عنك واتخلص من حمك والاستفهام (٣٣٣) للانكار والنفي أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر

(كقوله كيف أساو وأنت حقف) وهوال.قامن الرمل (وغصن مد وغزال لحظا وقدا وردفا) فاللحظ للغزال والفدلالمصن والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشجاعة

(كقوله كيف أساو) أى كيف أصبرعنك والاستفهام المناسكار والنبي أى الأسلوعنك (و) الحال الله (أنتحقف) أى مثل الحقف وهو المتراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الموافق لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج مع التراكم والمقا مافيه تراكم في الجلةو المراد هنا المعنى الاول شبه به ردف المرأة أى عجبرتها في المظم والاستدارة (وغصن) أى وأنت مثل الغف وقدك وغزال) أى وأنت مثل الغزال ولماكان هنا تقدير مضاف أى كيف أساووردوك مثل الحقف وقدك مثل الغفون ولحظك مثل الغزال أى مثل الخظ الغزال ووقع الابهام بحذف ذلك الضاف احتيج الى عيزه فأتى بالتم ييزه فأتى بالتم ييزه فأتى بالتم ييزه فأتى بالتم يراث على حسب هذه التقادير فقيل (لحظا) هذا عائد كمالا يخفى على الغزال وهو الآخر من الآخر من الآخر من المفعاد اليه أول النشر (وردفا) هذا عائد كما لا يخفى أيضا عائد الى الحقف وهو الاول من اللفعاد اليه المدى المناسر وردفا) هذا كالا يخفى أيضا عائد الى الحقف وهو الاول من اللف عاد اليه الذى يلى ما بعد الاول من النشر في كان هذا من عكس الترتيب والثانى ما يكون نشره مخلوطا فيعود الاول مثلامن النشر المنسوا المن ويحرب وداوبها و ورائي من النشر عائد الاول من الفوالا خرمن اللف والآخر من اللف وهو الأنفى من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والآباء وهو الثانى من النشر عائد الى البحر وهو الآخر من اللف والآخر من اللف والمراك المناس المناس المراك المناس الماك من المناس الماك المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس الما

كيف أسلو وأنت حقف وغصن ﴿ وغــزال لحظا وقــــدا وردفا

لحظا يمودالى غزال وقدايمود الىغصن وردفايمودالى حقف وقول المصنف على غيرتر تيبه يقتضى بظاهره أن من اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر لاوسط اللف أو للاول ثم الثانى للثالث ونحوذ الله وتقدم السكام على ذلك في شرح خطبة هذا السكناب وظاهر كالم غير المصنف تقييد غبر الترتيب بأن يكون على عكس اللف وبه صرح في الصباح وعد في البرهان من اللف والنشر وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الدالاان نصر الدقر يبقال معناه يقول الذين آمنوا معه متى نصر الدالاان نصر الدقوريب قال معناه يقول النسول ألاان نصر الشالاان المؤلفة في المدالة النشر عليه كقولك في جواب من قال من الانسان والفرس ناطق وصاهل وقد يحدف أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفساا عانها لم تمكن آمنت من

جهة القد ومن جهة الردف والمعنى كيف أترك حيك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل القامة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك واللحظ فى الاصل مؤخر العين والمراد به هنا العين بمامها مجاز القوله أو مختلطا) عطف على قوله معكوس المرتبب أى أوكان نشره مختلط الترتيب بأن يكون الاول من النشر للا خرمن اللف والثانى من النشر الاول من النشر الوسط من اللف والبهاء من اللف والبهاء من النشر عائد للرول من اللف وهو الشمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد للوسط من اللف وهو الاسد

اليهود والنصارى والمعنى وقالت اليهود لن بدخل الجنة الا من كان هودا والنصارى لنيدخل الجنة الامن كان نصارى فلف بين القولين ثقة بأن السامع برد الى كل فريق قوله وأمناهن الالباس لماعلم من التعادى بين الفريقين وتضليل كل واحدمنهما لصاحبه

(قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالاول ضربان أي والقسم الثاني عمااشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجدالاجمال بالضمير)أي من حيث التعبير عنهما بالصمير وهوالواو فىقالوا لانه عائد على الفريقين (قوله تم ذكر مالكل) أى ثهذ كرمايخس كالامتهما في قوله الامن كان هودا أونصاري (قوله بين الفريقين أو الفولين اجمالا) أى أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنهما بالواوفى قالوا كم حـل به الشارح أولا و محتمل أن يكون قول الفريقين المستفادمون قالوا و يكون اجمال الفول باعتبار التعبير بالقسعل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت اليهدود وقالت النصارى فلف بين القولية

(والثانى) وهوأن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (تحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا أونمارى) فان الضمير فى قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير السائد اليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هوداو قالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقين أو الفولين اجمالا (لعدم الالتباس) واعتقاده والثقة بأن السامع بردالى كل فريق أوكل قول مقوله (للعلم بتضليل كل فريق صاحب) واعتقاده أن داخل الجنة هو لاصاحبه ولا يتصور في هذا الضرب الترتيب وعدمه ومن غريب اللف والنشر وشجاعة وهوالا خرمن النشرع الدلى الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف

وشجاعه وهوالا خرمن النشرعاندالى الوسط من اللف (و) القسم (التابي المالشتماعليه تعريف اللف والنشر وهوأن يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال فهذا مقابل قوله فالاول ضربان أى القسم النانى من قسمى التفصيل والاجمال وهوالاجمالى منهما (نحو) قوله تعالى (وقالوا ان يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى) فقد د ذكر الضمير المجمل اليهود والنصارى فى قالوا لان ضمير أجلم فيه عائد للفريقين أعنى اليهود والنصارى المخرك ما يخص كلامنهما فى قوله الامن كان هودا أو نصارى (أى قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى ان يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى ان يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى الم يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى الم يدخل الجنة بين قولى الفريقين اذلم ببين فيسه مقول كل فريق فالانجال الموجب للف اما بالنسبة الى الفريقين المنكور بن بقوله تعالى وقالوا الى قول الفريقين بدخول الفريق الاحجال فى اللف بوت التضاديين اليهود والدصارى فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الاحجال فى اللف بوت التضاديين من اليهود والنصارى واحداله واعتقاده أن داخل الجنة هولا صاحبه القوله تعالى وقالت اليهود ليست المهود والنصارى على شيء وقالت النهود المسال كل فريق النصارى على شيء وقالت النهائد وعوذ ووحد السم كان وهوال مي السته في الدنت والمائة الفظمن ومعناها وهود جمع هائد كعائد وعوذ ووحد السم كان وهوال مي السته فيها وجمع خبرها مراعاة للفظمن ومعناها ولايتصور في هذا الضرب وهوذ كر المتمدد على سبيل الاجمال الترتيب وعدمه ومن غريب اللف والنشر أن يذكر متعدد ان أواكثر على التفصيل من نشر واحدوي قى بعده بذكر ذلك والنشرة والدر واحدوي قى بعده بذكرذ الك

قبل أوكسبت في المانها في المانه المنافي المدالة عالى المنافي المنافي المنافية المنافية المستورة المنافية الأمن كان الله فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال و بسمى المسورة (كقوله الملى وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى) فالمن كان هودا أو نصارى أى قالت اليهود والنصارى لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أى قالت اليهود لن يدخل الامن كان هودا والنصارى لن يدخل الامن كان نصارى قال الزخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (للعلم) بدل من قوله اعدم الالتباس فان الدلم حاصل بتضليل كل فريق لصاحبه و تحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أو نصارى واعلم أن ماذكروه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن المكال فان أوفى قوله تعالى أو نصارى المأن يقدر بعدها قول أولا فان قدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم يصح لان ذلك حيث ذم و المنافية و هذا يسمى ادهم قطما ألاترى لقول الزيخشرى فلف بين القولين وان لم نقدر قولا بعد أوف كيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته عيرصادر من أحد منهم بل مخالف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الايدالي يقال المن عة أنها ليست من اللف والنشر منهم بل مناف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الايدالا ية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر منهم بل مناف لفول كل من الفريقين والذي يظهر لى في الايدالي يقال المنافية الماليست من اللف والنشر

وقيل وقالوا (قوله لمدمالالتباس) أىلانه لايلتبس على أحد أن القريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضا صاحبه فقوله للدلم علة لعسدم اللبس (قوله ولايتصور في هذا الضرب الخ) أى أن هسذا الضرب لايتأتى أن يكون مرتبا ولامشو

غلاف الضرب الاول (قوله أن يذكر متعددان أوا كر) أي أن بذكر لفان أوأ كثرعملي وجه التفصيل ثم يؤتى بعد ذلك بنشر واحد يذكر فيسه ماليكل واحد مماذ كرفي اللفينأوأ كثرفقولهالراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد سدالخ نشرذكرفيه مالكل واحد من الله ين لانقوله قدسدمن أنوابها ما كان مفتوحا راجم للراحة من اللف الاول والعدل من اللف الثاني وقوله وفتح من طمرقها ما كان مسدودا راجع للتعب المذكور في اللف الاول والظلم الذكور في اللف الثاني والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثانى منه راجع لاثاني من كل من اللفين فمعنى الكلام أنهسد من أبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبواب التعب والظلم ماكان مسدودا

الراحة والتمب والعدل والظلم قدسدمن أبوابها ماكان مفتوحا وفتح من طرقهاما كان مسدودا المتمدد علىالاجمال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر مجمل كمانقول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسدمن أبوابهاما كان مفتوحا وفتح من طرقها ماكان مسدودا فالراحة والتعب متعددواحد والعدل والظلم متعددآخر فقدذ كرمتعددان اسكل منهما فردان مرذ كرماللجميع في نشر واحدوهوة دسدالخ وهذا النشر راجعالىكل منآحاد كلمن المتعددين فضمير كلمن أبوابها وطرقهاراجع الىكل من الاربعة المذكورة ولاتفافى فى الحسكم كسدباب الراحة وفت عرطريقها لان الراد أن لهاأ بوابافسدوا حداوفتح آخرفهو أبدامجهود ويصحرجو عالنشرالى المتعددالأول بأن يرجعشقه في شيء وانما المراد نسبة هذا القول بجملته الى كل من اليهودو النصاري غير أنه اجمال وتفصيل مأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلى تضمنه مقالتم مافان قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا يتضمن أن غبراليهود لايدخل الجنة وكذلك قول النصارى فنسب الى كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس بهودياولا نصرانيا ثمان قانناالاستثناء من النفي ليس اثباتا فلاحاجة بنا الي الزيادة على ذلك وانقلنا أنهاثبات فوجهه أنهمها كان مقصودهم الاعظم نغي دخول المسلمين الجنة وكان كلمن فريقي النصارى واليهود أحقرعند الآخرمن الانتصاب لمعارضت كان قول اليهود مثلالن يدخل الجنة الايهودي ينضمن نفيه عن غيراليهودي والنصراني كماأشير اليه بالنفي ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريق اليهود والنصاري لاناثبات دخولها لاحمد الفريقين عينا وهماليهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الاخص يستلزم الاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب بهاليهم أنهمقالوا لن يدخل الجنة الااليهودأ والنصارى لان من أثبت قيامز يددون عمرو يصدق عليه أنه أثبت قياة أحدالرجلين لايقال فيلزم أن يحكى عنهم أنهم قالوالن يدخل الايهودي أو نصراني أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نني دخول السلمين صرح بنفيه ولم بذكر الاعم الشامل له ولما أبيكن قول كلمنهمان يدخل الجنة الايهودي أكثر قبحامن قولة ان يدخل الجنه الايهودي أونصراني حكمن كالامهمأأتناني الذيهوموجود فيضمن قولهمالاول بلهوأبلغ في الشناعة عليهملانه بينبه انصباب غرضهم في اختصاص السلمين بالابعاد عن الجنة فليتأمل ماذ كرناه فالمحسن دقيق قيل و بجوز أن يكون في الآية حدف والنقدير وقالت اليهود والنصارى لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو اساري فيكون لفاو نشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه نظر لان المذكور هواالضمير الشامل للفرية ين فكيف يكون الحذف (تنبيه) بق من اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار اليه الزيخشري في قوله تمالي ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاولين بالقرينين الأسخرين لانهمازمانان والزمان والواقع فيه كثيى واحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمنا مصكم في الزمانين وابتغاؤكم فيهماوالظاهرالاول لتكرره فىالقرآن فلتنعم فتيالكلام فيصحة ماقاله الزنخشري من جهة الصناعة وهو في غاية الاشكال لانه اذا كان المعنى ماذ كره يكون النهار معمول ابتغاؤكم وقد تقدم عليه وهومصدر وذلك لايجوز ثميازم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ ثم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيف موقعها فايتأمل وهذايعكر علىماتقدم من حداللف والنشر فانه يشعر أنه لابد من تقدماللف بجملته ثم يأتى النشر بعده وهذا الموضع وقع فيه بعض النشرقبل تسكميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومعذلك حدالاف والنشركماذكره غيره ولم يتنبه لاصلاحه بمايدخل هذا

أن يذكر متعددان أوأكثرتم بذكر في نشر واحد ما يكون احكل من آحاد كل من المتعددين كانقول

هوأن يجمع بين شيئين أوأشياء في حكم واحد

(قوله أن يجمع بين متعدد في حكم) أى شيء محكوم به كالزينة وانماأدخل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة الى أن المتعدد بجب أن يكون مصرحا به فى الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنياء بن قبيل الجمع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف أو بغيره وسواء كان من نوعين متقار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كافى الاية والبيت أولا كما فى قوله: ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو استحاق والقمر

والراد بالحسكم المحسكومبه ولو فى المعنى (قوله المالوالبنونز ينةالحياة الدنيا) (٣٣٥) أى يتزين بهاالانسان فى الدنياوتذهب

(ومنه) أى ومن المعنوى (الجمعوه وأن يجمع بين متعدد) اثنين أوا كثر (فى حكم واحد كقوله تمالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وبحوقوله) أى قول أبى العتاهية علمت يا مجاشع بن مسعده * (أن الشباب والفراغ والجده *) أى الاستغناء (مفسدة) أى داءيسة الى الفساد (لمرء أى مفسدة * ومنه) أى ومن المعنوى (النفريق وهواية اعتباين بين أمرين من نوع فى المدح أوغيره

(4)

عن قريب فقد جمع المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا(قوله أنى العتاهية) بوزن كراهية لقب لأبي اسحق اسمعيل بن القاسم ابنسويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محسله مالم يشعر بمدح أودم كما في أبوالشيخ وأبو لهب (قوله علمت ياعجاشع بن مسعده) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسرالهمزةعلى الحكاية فالبيت من الأشمعار المشهورة التي ضمنها أبو المتاهية يعنى قد عامت هذا البيت الشهور ويجوز فتحما (قوله والفراغ) أي الحلو من الشواغل المانعة من انباع الهوى والشباب حمداثة السن مصدرشب الغالم يشب شبابا (قوله أي الاستغناء) تفسير للجدة يقال وجد

النوع وكان يمكن أن يجعل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثانى بأن تقول قالت اليهود والنصارى لا يدخلون الجنة كمانى أحد نوعى الجمع والتقسيم الذى سيأتى ص (ومنه الجمع الخ) ش الجمع اصطلاحا عبارة عن جمع متعدد فى حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوا كثر كقول الشاعر: ان الشباب والفراغ والجده منه مفسدة للرء أى مفسده ولولا أن المصنف أنشد عليه فى الايضاح قول عمد بن وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيسا ببهجتها به شمس الضحى وأبواسحق والقمر لكنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبارعن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أو بحوه فان زينة ومفسدة كذلك والافمجرد الجمع بين متمدد بمطف أو تثنية أوجم من غيران يكونا من نوعين متباعدين غير متناسبين أى بديع فيه قوله في البيت (أى مفسده) على تأو يل المفسدة بالمفسد ولولاذ لك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد اما في المدح

فى المال وجدا بكسر الواو ووجدا بفتحها و وجدا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل الله كور أر بعة مصادر ببوت الواو مثلثة والرابع حذفها وتعويض الهاء عنها كعدة (قوله مفسدة للرء أى مفسده) أى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذي يدعوصا حبه المفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قد جمع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للرء (قوله ايقاع نباين الح) ليس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مثل نوال الامير ونوال الغمام فان الذوع الذي يجمعهما مطلق نوال (قوله في المدح أو غيره) أى كالفزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أى ايقاع في المدالة على المدالة المد

(۱) سقط من جميع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا المحل من قول صاحب التاخيص كقوله ما نوال الامبر الى قوله أوحاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا ﴿ و بعد بحث الماتزم عنها فى الاستانة ومصروا أغرب لم يجدها فتركنا محاجا بالصالما بالتيسر للقارىء فيلحقها كتبه مصححه

كقوله تعالى المال والبنونزينة الحياة الدنيا وقول الشاعر:

ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة للرء أى مفسدد

ومنه قول محمد بن وهيب: ثلاثة نشرق الدنيا ببهجتها 🛪 شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

به ومنهالتفريق وهوايفاع تباين بين أمرين من نوع واحد فى المدح أوغيره كـقوله:

مانوال الغهام وقتر بيع * كنوال الاهير يوم سخاء * فنوال الامير بدرة بهين * ونوال الغهام قطرة ماء ونحومقوله : من قاس جدواك بالغهام فما * أنصف في الحسكم بين شكاين * أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهواذا جاددامع العين * ومنه النقسم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالسكل اليه على النعيين كقول أفي تمام :

فماهوالاالوحي أوحد مرهف * تميل ظباه أخدعي كل مائل (٣٣٦) فهذا دواء الداء من كل عالم * وهذا دواء الداء من كل جاهل

(فوله كقوله) أى قول الشاعر وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت المذكور مشال لايقاع التباين في المدح بين الامرين المستركسينف نوع ومشاله في الغمزل حسبت جماله بدرا منيرا *وأين البدر من ذاك الجال فقد أوقع التباين بين جمال ذلك المحبوب وجمال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق جمال (قوله مأنوال الغيام وقت ر بيع)أى الذى هو وقت ثروةالغمام (قوله يوم سيخاء)

أى الذى هو وقت فقـر

الامدير لكثرة السائلين

وكمال بذله (قوله فنوال

الامير الخ) أي فقيد

أوقع النباين بين النوالين

النباين في المدح أو غيره أن قول المديرة عين عنه النوال الغمام وقتر بيع * كنوال الامير يومسخاء فنوال الامير بدرة عين عنه عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماه) أوقع التباين بين الشاعر وهوالوطواط بفتح الوال الوال الوال الفيد عالم الله والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسيم عنده أعم من المذكور مثال لايقاع اللف والنشر وأقول التابين في المديرين في المديرين في المديرين في المديرين الله والنشر وأقول

أو غيره) والراد بالنوع الواحدمااتعدفيه امابالحقيقة أوالادعاء كقوله وينسب الوطواط الشاعر:
مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامبر يوم سخاء
فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء
وكان ينبغى أن يفسرهذا بايقاع عدم التشابه بين المتشابه بين لا بايقاع النباين وعليه قوله:
من قاس جدواك بالغمام فما * أنفف في الحسك بين شكاين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العين

و يمكن أن يكون منه قوله تعالى ومايستوى البحران الآية (ومنه النقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة مالكل) من أفراده (اليه على التعيين) والمراد بالاضافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التعيين من اللف

مع آنهمامن نوع واحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الاميرأى كل نوال فيه وكذا يقال في قوله و نوال الميران كل نوال فيه وكذا يقال في قوله و ناكر أن يكون الفهام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الضأن مماوه امن الدراهم كافي القاموس وأنكر أن يكون بدرة العين اسا لعشرة آلاف أوسبعة أو خمسة انتهى أطول ومن كلامه يعلم أن قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لجموع المضاف والمضاف اليه فما في يسمعن سم فيه نظر (قوله كرم متعدد ثم اضافة الح) الاخصر أن يقول في كرمة عدد ثم تميين مالكل (فوله و بهذا القيد) أى قياد المسكل واحد من غير تعيين ثقة بأن السامع يرده اليه (قوله وقد أهمله السكاكي) أى ترك ذكر هدا القيد وهو قوله على التعيين (قوله أعم) أى لانه شرط في الله عدم تعيين مالكل واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة مالكل اليه وهذا صادق بأن يكون هناك واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة مالكل اليه وهذا صادق بأن يكون هناك والنشر وللقول بأن وأفول أى في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التديين وصدار كلامه محتملا للقول بتباين التقسيم للف والنشر وللقول بأن

ولا يقيم على ضيم يراد به له الاالاذلان عبر الحي والوتد هذاعلى الحسف مربوط برمته له وذايشج فسلايرثي له أحد

وقال السكاكي هوأن تذكر شيئاذا جزأين أوأك ترثم تضيف الىكل واحد من أجزائه ماهوله عندك كقوله

أديبان في باخ لاياً كلان به اذا صبا المرء غير السكبد فهذا طويل كظل القناه به وهذا قصير كظل الوتد

وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعممن اللف والنشر

النقسيم أعم عموما مطلقا (قولهان ذكر الاضافة مغنءن هذا القيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهى مقتضية للتعيين لانتسام وهذا مفقود في اللف والنشر اذليس الخوء لى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكر المصنف لها تأكيد الحاصل أمالا نسلم أن السكاكي أهمل ذلك القيدحتي يكون (٣٣٧) التقسيم عنده أعم لانهذكر الإضافة

المتازمة التعيين فيكون التقسيم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالسكل) أي من غير اضافة والحاصل أنه في التقسيم يضيف المتكلم مالكل واحداليه واضافة مالكل اليه تستازم تعيينه فني التقسم اضافة وتعيين من المتكام بخلاف اللف والنشرقان المتكام أعا يذكر ما الكل واحدمن غير اضافة والذي يضيف ما لـكلواحداليهاعا هو السامع بذهنه فالاضافسة من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيبن من المتكام (قوله المتامس) هوجريربن عبدالسيحكا فى الاطول (قوله على ضم) على بعني مع أي مع ضيم أى معظلم أى لا يتوطن في مواطن الظلم أحــد الا الاذلان (قوله الضمير)

ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيداذليس في اللف والنشر اضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه ورده (كقوله) أى قول المتامس (ولايقيم على ضيم) أى ظلم (براد به به) الضمير عائد على المستثنى منسه المقدر العام (الاالاذلان) في الظاهر فاعسل لايقيم وفي التحقيق بدل أى لايقيم أحد على ظلم يقصد به الاهذان (عير الحي) وهو الحار (والوتد * هسذا) أى عبر الحي (على الحي (على الحين) أى الذل (مر بوط برمته به) هي قطعة حبل بالية (وذا) أى الوتد (يشبج) أى يدق ويشق رأسه (فسلار في) أى فلايرق ولا يرحم (له أحد) ذكر العبر والوتد ثم أضاف

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضيم براد به به الاالاذلان عيرالحي والواند هذاعلى الحسف مربوط برمته * وذا يشح فلابرثي لهأحد

(٣٧ - شروح الناخيص - رابع) أى في بعائد على المستنى منه المقدر العام أى لا يقيم أحد على ظالم يرادذلك الظلم بذلك الاحد (قوله في الظاهر) أى فهو استثناء مفرغ حيث أسند الفعل له في الظاهر وفي الحقيقة أسند الى العام المحدوف (قوله عيرالحي) العبرهو الحمار الوحشي والاهلى وهوالناسب هنالانه الذي يبط و يحمل الذلو يعين ذلك اضافته المحيى فقول الشارح وهو الحمار أراد به الاهلى (قوله والوند) بكسر التاء وفتحها (قوله على الحسف) أى مع الحسف وهو حال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية) أى فالمنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الحلاص معها عن الربط و يحتمل أن المراد هذا مربوط على الذل بهامه من فرقه الى قدمه كما يقال ذهب فلان برمته قاله في الاطول (قوله أي بدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه تفسير بحسب الاصل (قوله فلاير ثي له أحد)

لا يخني أن عدم الرحمة مشترك (٣٣٨) بين عبرا لحي والو تدوحيننذ فالأولى جمل ضمير له راجمال كل منه ما و بجمل قوله فلاير ثي متفرعا

على الشبح والربط (قوله الربط على الحسف) أي مع الحسف (قسوله على النَّعيين) متعلق بأضاف ووجه التعيين أنذابدون ها اشارة للقسريب وأما مع ها النذبيه فهو اشارة للبعيد (قوله فسكل منهما محتمل أن يكون اشارة الىالىروالىالوتد)وحينتذ فلايتحقق النعيين لايقال اله يتعسين كون الاول للاول والثاني للثاني بقرينة خبركل منهما لان المراد التعسيين في اللفظ وأما بالقرينة فهمذا متحقق حستى أفي اللف والنشر وحيث كان التعيين لفظا فىالبيت غيرمتحقق فهو من اللف والنشر دون النقسيم (قوله الجمع مسع النفريق) أوردكلة مسع اشارة الى أن الحسن اجماعهدما وكذايقال فیما یأتی وانما لم یذکر أجماع المحسنات الأخر بعضها مع بعض كانطباق مع المقابلة لمابين الجرم وَٱلْنَفُرِينَ مِنَ الْقَابِلَةِ واجتماعهما موجب لحنسن زائدعلىكل واحدمنهما قاله عبد الحكيم (قوله

وهو أن يدخل شدان)

ببناء الفعل المفعول وششان

الى الاول الربط على الحسف والى النابى الشج على التعيين وقيل لا تعيين لان هـذاو ذامتساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل أن يكون اشارة الى العير والى الوتد فالبيت من اللف والمنشردون التقسيم وفيه نظر لا نالا نسلم التساوى بل في حرف التنبيه ايماء الى أن القرب فيه أقل بحيث محتاج الى تنبيه ما بخلاف المجرد عنها فهذا للقريب أعنى الدير وذا للا قرب أعنى الوتد وأمثال هذه الاعتبارات لا ينبغى أن تهمل في عبارات البلغاء بل ايست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه) أي ومن المعنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهتى الادخال

وقال السكاكي وهوأن تذكر شيئاذا جزء من أو أكثر ثم تضيف لسكل من أجزائه ماهوله عندك كقوله أديبان في بلخ لاياً كلان مند اذا صحباللرم غير الكبد

فهذا طويل كظل القناه مد وهذا قصير كظل الوتد

وهذا يقتضى أن يكون النقسم أعممن اللف والنشر كذا قال الصنف قلت لم يظهر فرق بين ماأنشده السكاكي وماأنشده المسنف ولم يظهر لى في شيء من الثالين اضافة مالسكل البه على التعيين الانه ان كان المراد التعيين من خارج فكل اف ونشر كذلك وان كان من اللفظ فليس في اللفظ غير اسم الاشارة في كل منهما وهو النقط للكرمنهما وهذا و ذاسوا ، في قرب المشار اليه (ومنه الجم مع النفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى واحدو يفرق بين جهتي الادخال

نائب الفاعل أى وهو أن تجمع بين شيئين فأ كثر في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالشابهة بالنار والمراد كقوله بجمعهما في الحسكم أن يحدكم عليهما بشيء واحدكما يرشدله قول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجميع

شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار وفرق بين وجهى الشابهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليسل وجعلنا آية النهارمبصرة * ومنه الجمع معالنقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم نقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه فالأول كـقول أبى الطيب

(قوله كقوله) أىالوطواط (قوله أدخلقلبه ووجه الحبيب فى كونهما كالنار) أىفى المائلة للنار أى وهذا هو الجمع لانه كمامر الجمع بين متعدد فىحكم والشاعر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلبسه (٣٣٩) فىالمائلة للنار (قوله تمفرق

كقوله فوجهك كالنار فى ضوئها ﴿ وقلبى كالمار فى حرها) أدخل قلبته ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه فىالوجهالضوء واللمان وفىالقلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع معالتقسيم وهوجمع متعدد تحت-كم ثم تقسيمه أوالعكس) أى تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم (فالأول) أى الجمع ثم التقسيم (كقوله

ينهما) أي بين التشبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) أى حرارة الفلب واحتراقه وفيسه اشارة الى أن المراد بحرالنارحرارتها فينفسها لالغيرها لانه الناسب لتشبيه القلب بها (قوله وهو جمع متعمدد) أي كالروم في البيت الآتي فانه يتناول النسماء والرجال والأولاد والمال والزرع وقوله تحت حکم أی كالشقاء (قوله م تقسيمه) أى الحكم أي اضافة مالكل متعدداليه من ذلك الحكم (قوله أى تقسم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليه ثم جمعه تحتحكم (قوله كُـقوله) أىقول ألشاعر وهو أبو الطيب المتنى في مدح سيف الدولة بن حمدان الهمدانى حين غزاخرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وفتح الشان المحمة والنون التي بمدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة انفقلهأنه سي وقتلمتهم ولم يفتحها فقال المننيء

كـةوله فوجهك كالنار فيضوئها ۞ وقلى كالنار في حرها)

شبه وجه الحبيب وقلبه بالنّار وفرق بين وجهى التشبيه ومنّه قوله تعالى وجعلناالليل والنهار آيتين فحمدونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة وهذا في الحقيقة ليس نوعاز الدا بل نوعا جمع وتفريق الا أن يخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولائم يحكم عليه (ومنه الجمع النقسيم وهوجم متعدد بحت حكم ثم تقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه) فالأول كـ قوله أى المنتبى

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قادالمقانب أفصى شربها نهل * مع الشكيم وأدنى سيرها سرع

حتى أقام على أرباض خرشنة * البيئين و بعدها الدهر معتذر والسيف منتظر عنه وأرضهم لك مصطاف ومم تهيم والضمير في قادوكمنا في في المراده المراده الله المراده المراده المراده المراده المراده المراده المراده المراده المراده والنهل الشرب الأول أي غاية شربها النهل مع الشكم وهوالحديدة التي تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله الدهر معتذر الح أى أن الدهر يعتذر اليك حيث لم يتيسر لك فتح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشف كمنهم وأرضهم لك وضع اقامة بالصيف

حتى أقام على أر باض خرشنة ﴿ آشتى به الروموااصلبانوالبيع السيمانكحوا والقتلماولدوا ﴿ والنهجِماجِمُوا والنارمازرعوا

جمع فىالبيتالأول شقاء الروم بالممدوّح على سبيل الاجمال حيثقال تشتى به الروم ثم قسم فىالنانى وفصله والثانى كـقول حسان قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم * أوحاولواالنفع فى أشياعهم نفعوا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامة معنى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتح القلاع والحصون حتى انه يتوطن حولها ولايفارقها حتى تفتح (قوله عداها بعلى) أى والافالافامة تتعدى بنى أو بالباء (قوله وماحول المدينة) أى من السور كما يدل عليه قول الأطول جمع ربض (٤٠٠) بمعنى السور ولكن المقرر أن الربض هوما حول المدينة من البيوت كالحسينية

حتى أقام) أى الممدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أرباض) جمع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد الروم (نشق به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بيمة وهى متعبدهم وحتى متعلق بالفمل فى البيت السابق أعنى قاد المقانب أى العساكر جمع فى هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (للسبى مانكحوا والقتل ماولدوا *) ذكر مادين من اهانة وقلة مبالاة بهم كالمهم من غير ذرى المقول و ملاءمة لقوله (والنهب ما جمعوا والنار مازرعوا والذائى) أى النقسيم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * أو حاولوا) أى طلبوا (النفع فى أشياعهم) أى أنباعهم وأنصارهم (نفعوا

والفوالة بمصر (قوله نشتي به) أى بالمدوح أى باقامت هناك (قسوله جمع صليب النصارى) أى جمنع صليب وهو معبود النصارى (قسوله جمع بيعسة) بكسر الباء الموحدة وسكون الياء المثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النصاري وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحنى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعدها عليه وليست جارة كابوهمه كلامه لان الجار لايجوز دخوله على الفعل الغسير الؤول والعني أنه قاد العسساكر حتى أقام حول هذه المدينية وقد شقيت به الروم والصابان والبيع والمراد بشسقائها به هلاکها (قوله جمع فی

هذاالبيت شقاء الروم بالممدوح) الأولى أن يقول جمع في هذا البيت الروم الشامل للنساء والأولاد والمال والزرع في حكم به سعوية) وهوالشقاء ثم قسم ذلك الحسم وقتل ونهب واحراق ورجع لسكل واحد من هذه الا فسام ما يناسبه فرجع للسبي ما نكحوا من النساء وللقتل ما ولدوا ولنهب ما جمعوا أى من الأموال وللنار ما زرع وافا شعجار هم للاحراق تحت القدور ومزر وعاتهم للطبخ والحبر بالنار وأماما عطف على الروم من الصلبان والبيع فلم يتعرض له فى النقسيم حتى يقال انه من المتعدد المجموع فى الحسكم والحاصل أن الشقاء وان تعاق بالروم والصلبان والبيع الاأن التقسيم خاص بشقاء الروم (قوله ذكر مادون من الح عن قد عبر عن أسائهم وأولادهم بما الموضوعة لمن بقل اشارة الى اها تنهم وقلة المبالاة بهم حتى كما نهم البسوا من جنس ذوى المقول (قوله وملاءمة) عطف على وملاءمة) عطف على وملاءمة) عطف على وملاءمة) عطف على وملاءمة)

سجية تلك منهم غيرمحدثة * ان الحلائق فاعلم شرها البدع

قسم فى البيتالاول صفة الممدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء بمجمعها فى الببتالثانى حيث قال سجية نلك ومن لطيف هذا الضرب قول الآخر: لوأن ما أنتم فيه يدوم لبكم * ظننت ما أنافيه دا ثما أبدا

فقدسكنتالىأنى وأنكم ﴿ سنستجدخلافالحالتينغدا (٢٤٣) بحسنمابناهعليهمنقولهفقد

لكن رأيت الليالى غيرتاركة عند ماسرمن حادث أوساء مطردا فقوله خلاف الحالتين جم لماقسم لطيف وقداز داد لطفا

سكات الى أنى وأنكم * ومنه الجمع التفريق والتقسيم

* سجية) أىغريزة وخلق (تلك) الحصلة (منهم غير محدثة * ان الحلائق) جمع خليقة وهى الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهى المبتسدعات المحدثات قسم فى الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمها فى الثانى تحت كونها سجية (ومنه) أى ومن العنوى (الجمع مع التفريق والتقسيم) وتفسير وظاهر بماسبق فلم يتعرض له

حاربوا(قولەسجية)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة اسجيةوكذا قوله غيرعدثة فقد فصل بين الصفة والموصوف بالمبتدا والمدني تلك الحمسلة وهي اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبندأ وخبر والجملةخبران وخملة فاعسنلم اعتراضية بالفاء وجملة أن الخلائق شرها البدع مستأنفة جوابا اسؤال مقدر نشأ من قوله غير محدثة وهولم جعلتها غير محدثة مع أنها عدوحة مطلقا (قوله وهي المبتدعات المحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان للمني المراد من البسمع فى البيت والحاصل أن البدع جم بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فيالدين بعد استكاله بالكتاب

أسباب التوصيل الى الضر رمن كل وجهمن مال ومقل ورأى و رياسة وغير ذلك وابجاد النفع لستحقه يقتضى وجودصفةالعقل والكرم ورعاية حقالاحباءووجودالاموال والرياسة وكل مايتَبسع ذلك ثم جمع ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك) أى تلك الخصلة وهي كونهم نافعين وضارين لمن يستحق طبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم مركوزفيهم فهي (منهم غير عدثة) فهي طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال لم جملتها غير محدثة فان هذه الخليقة عدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق الثابت (فاعلم شرها البدع) أي ان الصفات الثابتة الطبيعية أقبعها البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كمنب جمع بدعة وهى الامور المبدعات أى المحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليفة تاز وم الخليقة لأنا نقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فتمكون خليقة دواما وبدعة ابتداء وهذههى الثي ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونه نفع الاحباء ثمجمعه في كونه سجيسة غير محدثة قيل الفرق بين النقسيم السابق والجمع مع النقسيم أنالتقسيم بذكرفيه المقسم أولا مفصلا والجمع مع التقسيم يذكرفيه المقسم عجملاكما فى قوله تشتى بهالرومالخ قيلويلام عليهأن بحوقولناالكامة آمااسم أوفعل أوحرف ايسمن التقسيم المدمذكر القسم مُفْصَلاً يعني وأيس أيضامن الجمع مع التقسيم لهذم جمع القسم تحت حكم والشهور أنه من التقسم ولا يخني ضعف هذا المحدلا الترمأ الالاسمن النقسم الذكور بالهومن أحدالتقسيمين الآنيين فتأمله (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (الجمع التفريق والنقسيم) وهذه النسمية

سجيسة آلك منهم غير محدثة مند ال الحلائق فاعلم شرها البدع قسمأولا صفة الممدوحين ثم جمها في الثاني وقد يقال أيضا ليس هذا نوعا زائدا بل وعان مجتمعان لايقال هلاجعل هذا الذوع من اللف والنشر بأن يبدأ بالنشر ثمية في باللف كها بدأ بالتقسيم ثم أتى بالجم اذلاما نع أن تقول اسكنوا وابتغوا من فضل الله بالليل والنهار لأنا نقول لم يتقدم هنا أيضا الااللف نعم يمكن أن يقال هلاجعل القسم الثاني من اللف كقولنا دخول اليهود الجنة ودخول النماري الجنة قاله الدكار وقد يقال هذا (ومنه الجم مع النقسيم والنفريق كقوله تعالى لا تسكام نفس الاباذنه

والسنة والراد بالبسدع هنافى البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضها يشبه الفرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كان مستحدثا لاما كان كالفرائز لا بقال كون الصفة فى الشيء بدعة بنافى كونها خليقة الزوم الخليقة لأنانقول قد تسمى خليقة باعتباردوامها بعد حدوثها فتسكون خليقة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم فى الاول) أى البيت الاول (قوله الاولياء) أى الأنباع والأنصار (قوله ثم جمعها فى الثانى) أى ثم جمع تلك الصفة فى البيت الثانى وقوله تحت كونها سجية الاوضح فى كونها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلك منهم كما فى المطول (قوله وتفسيره ظاهر بماسبق) أى من تفسيرات هذه الامو راائدا ثة وحاصله أن يجمع بين متعدد فى حكم ثم بفرق أى يوقع النباين بينها ثم يضاف لسكل واحد ما يناسبه

كقوله تعالى يوميأتى لانكام نفس الاباذنه فمنهم شتى وسعيد فأما الذين شقوافني النار لهم فيهاز فير وشهيق

(قوله أىأمره) هذا التأويل واجب لصحة المعنى لاستحالة الظاهر وهو انيان المولى سبحانه وتعالى والمراديومياً في حامل أمره وهو اللك أو المراد بأمره ما أمربه والمرادبانيا نه حصوله (قوله أى هوله) هذا التأويل واجب لالأجل صحة المعنى لاستقامة الظاهر في نفسه بل للحافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجىء الهول لامجردالزمان (قوله لا تكام نفس) أى لا تنكام في نفسه بل للحافظة على المقصود لان المقصود (٣٤٣) اختصارا (قوله من جواب أوشفاءة) الاقتصار عليهما

اما لعدم المنع من غيرهما على الاطـــلاق أو لانه لانسب بالسياق من قواله عبل هذه الأية فما أغنت عنهم آلهتهم الاتية ولان عدم النكام بما ينفع هو الموجباز بادةشدة آلهول فان المنعمن الكلام بغير ذلك كطالبة الخصم بألحق لايوجب الشدة أله سم (قوله الاباذنه)أى الاباذن الله تعالى لقم وله تعمالي في آية أخرى لا يتــٰكامون أى بما ينفع من جواب أو شفاعة آلا من أذن له الرحمن ان فلت هذه الاية تفيك أنهم يتكاءون باذنه تعالى وهذا مناف لفوله تعالى في آية أخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لمم فيعتذرون قلت هذا فى وأف وذاك في موقف آخر واذااختاف الزمانان فـلا ممارضـة أو أن المأذونفيه الجواب الحق المقبول والمنوع عنه

(كقوله تعالى يوم يأتى) يعنى بأتى الله أى أمره أو يأتى اليوم أى هوله والظرف منصوب بإضاراذ كر أو بقوله (لاتسكام نفس) أى بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فه نهم) أى من أهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوا فنى النارلهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهوكما تقدمأن يجمع بالامتعدد في حكم ويوجدفيه التفريق وهو كما تقدم أيضا أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بال جهتى الادخال و يوجد فيه التقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليه على النعيين ولما كأن معنىهذه الاشياءالمجموعة في هذا النوع ظاهرا بماسبق لم يتعرض لتفسيره لظهورأجزائه بما تقدم وأبما تعرض لمثاله فقال وذلك (كقولة تعالى يوميأتى) أى اذكر يوم يأتى الله أى يوم يأتى أمره وقد تقدم مافي اسناد الاتيان الى الامن فالضمير في يأتى عائد الى الله تمالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم وانيان اليوم عبارة عن حضوره لازوم الحضورللاتيان ولما كان المقصود من حضور اليوم حضورمايقعفيه قدرهنامضاف أيضا أىيأتى هوله وشدنه ورحمته وعذابه فالظرف للمهذا أعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لاتكام نفس) أى لاتتكام نفس في ذلك اليوم عماينفع من جواب يقبل أوشفاعة نقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذن الله تعالى كما قال لايتكامون الا منأذنله الرحمنوقال صوابا وقوله في الآيةالأخرى لاينطقون ولايؤذن لهمفيعتذر ون لايناني ماتقدم لان المأذون فيههو الجواب الحق المقبول والممنوعهو العذرالباطلالغير القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه بما ينفع من جواب أو شفاعة امالان غير ملم يعذر فيه أصلا واكن هذالايناسب قوله تعالى حكاية عنهم ما كنا نعمل من سوءوامالان غير ملاعبرة به فالادن فيه أو التمكين منه لاينفع (فمنهم) أي فمن أهل الموقف وأنماجعل معاد الضميرأهلاالوقفلانالنفس في لاتكام نفس نكرة في سياق النفي فتسم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحدالرا دبالنفس بالمراد بأهل الموقف ولذلك فسرالضمير بأهل الوقف وذلك ظاهر (شقي) أى محكوم لهبالشقاوة أي وجوب الناركما اقتضاه الوعيــد في الدنيا (و)منهم(سعيد)أي محكوم له بالسمادة أى وجوب الجنة كما اقتضاه الوعد الحق في الدنيا (فأما الذين شقوا) أي حكم لهم بالشمّاوة (ف)مِم (فالنسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أي اخراج المفس على وجــه مخصوص وهوكونه بشدة وتتابع وصوت منسكر وأسف (وشهمق) أىادخالالنفس على وجه فمنهم شتى وسعيد فأماالذين شقوافني النارلهم فيهازفير وشهيق خالدين فيهامادامت السموات والارض

المقبول (قوله فمنهم) أى الانفس السكائنة يوم الفيامة وهي أهل الموقف ولذاقال الشارح أى من (خالدين أهل المرقف وقوله فمنهم) أى الانفس السكائنة يوم الفيامة وهي أهل المرقف (قوله شق) أي محكوم له بالشقاوة أى دخول النار وهذا شامل لشقى الايمان وهو السكافر وشتى الاعمال وهو العامى وقوله وسعيد شامل اسعيد الايمان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقر ره فى قوله الاماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الح) هذا تفسير للزفير والشهيق بحسب الاصل ثم بحتمل أن يكون هذا العنى ممادا من الآية و يحتمل أن الرادلهم فيها غم وتعب بسبب تذكرهم مافاتهم الوجب لماهم فيه فشه مدالت موالته من التعب المتولد الحرارة على قلبه فصار يخرج الدفس بشدة و برده بشدة واستعار الافظ الدال على الشبه به للشبه

خالدين فيهامادامثالسمواتوالارضالاماشاء ربك ان ربك فعالا لماير يد وأماألذين سعدوافني الجنة خالذين فيها مادامت السمواث والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ أماالجمع فني قوله يوم يأتى لاتكلم نفس الاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان النكرة ف سياق النفي تعم وأما التفريق فني قوله فمنهم شتى وسعيد وأما النقسيم فني قوله فأما الذين شقوا الى آخرالا ية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسموات الآخرة وأرضها) وهذه دائمة باقيــة لاانقضاء لهـــا (٣٤٣)

(خالدين فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهده العبارة كناية عن النابيدونني الانقطاع (الاماشاءر بك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لمايريد) من تخليد البهض كالكفارواخراج البعض كالفساق (وأما الذين سمدوافني الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارئض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل مندلا الى نهاية

مخصوص أيضاوهوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فى النار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الآخرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنضي أن للا تخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تقييد الخاود بدوامها علىالأبدية ولكن يردعليه أن ذلك لابفهمه الامن يعتقد وجود السموات للا ّخرة والمعتقد لذلك لايفتقر الى أن يخبر بأن الخاود بخلودالسموات الأخرو ية لان ذلك معتقده ومن لايعتقدها لايفيدالتأ بيدبها الأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن النأييد بها كناية عن الأبدية كمايقال لاأفعل كذا مادام ثبير أوماطلع نجم والمراد لاأفعلهأبدا وهذاوارد في كلامالعرب كشيرا (الاماشاء ربك) أىالاوقت مشيئة ربك وكون المستثنى هوالوقت اما بتقدير مامصدرية ظرفية أى الامدة مشيئة ربك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أىالاوقت مشيئة ربك والمعنى واحسد وهوظاهر وآءالم يجعل المستثنى غير ذلك لانالعمومقبله أعاوجد فىالوقت للذكور لان الخاود يتضمن أوقاتا لاتنتهى وفى الوصول الذي هو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك جمل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان ر بك فعال لماير يد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخايد البعض كالكفرة وإخراج البعض كالمصاة غيرالكفرة وبهذاعل أن استثناء الوقت اءاهو باعتبار بعض الأشقياء وهم العصاة غيرالكفرة واعلمأن المراد بالشقاوة مايعم الكبرى والصغرى وكذلك الرادبالسعادة فى قوله (وأما الذين سعدوا فيي الجنة) ما يعم الكبرى والصفرى فدخل في الشقاوة بمض مادخل في السعادة والعكس ولا يضر ذلك في التعبير بآله الانفصال وهي أما لان الانفصال يكون يمنع الحلو وهوموجودهنا اذ لايخساوأ مرأهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافي العاصي المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الميغيرنهاية والحال في الحلين مقدرة أي مقدر بن الخلود أومقدر الهم الحلود لان الحلود لا يجامع دخول أحدى الدارين واعايجامعه تقديره (مادامت السموات والارض) أي مدة دوام السموات والارض وفيه ما تقدم من كونها كالارض أخروية أودنيوية (الاماشاءر بك) أى الاوقت مشيئة ربك ويتجه فيهما تقدم في نظيره (عطاءغير مجذوذ) أي أعطو اذلك عطاء غير منقطع فهذا الثال فيهجم الأنفس في الاماشاءر بكان ربك فهال لماير يدوأماالذين سعدوافني الجنة خالدين فيهامادامت السنهوات والارض

الا ماشاء ر بك عطا، غير مجذوذ) فالجمع في قوله تعالى لا نسكلم نفس لان النفس عامة لانها نسكرة في سياق

ويدل على أن الراد سموات الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (قوله أوهده العبارة كناية الخ) أي أن الرادسموات الدنيا وأرضهما ولاينافي التأبيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الخاود لان الكلام من ماب الكناية وذلك لان مدة دوام سموات الدنيا وأرضها من لوازمها الطولوالراد طوللانهاية له على مأجري به استعمال اللغة في مثل ذلك فحكأنه قيل خالدين فيها خداودا طويلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب (قُـُولُهُ وَنَفِي الْآنَةُطَاعِ) عطف تفسير (قوله أي الاوقت مشيئة الله تعالى) أىعدم الخاود ثم يحتمل أن الشارح حمل ماعلى أنها مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلافي معناها لانها نائبة عنه ويحتمل أنه حملهاعلي مجرد الصدرية فيكون النكلام على حذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليدالبعض) بيان لما (قوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذايقال في قوله كالفساق (قوله وأماً الذين سمدوا) أى بالإيمان وان شقوا بسبب المعاصى لايقال فعلى هذا كيف يكون قوله فمنهم شقى وسعيد نقسيا صحيحا مع أن من شرطه أن تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط من حيث النقسيم للانفصال الحقيق أو ما نع الجمع وهذا الراد أن أهل الوقف لا يخرجون عن القسمين وأن حالهم لا يخلوعن السعادة والشقاوة وذلك لا يمنع أجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون ما في قوله وأما الذين سعدو المنع الحلود فتحوز الجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد أى أعطوا عطاة والجملة حالبة

> منها فيذلك الوقت وحاصل الجواب أمه استثنى الفساق من المخلدين في النسار ماعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها مع السابقين فالحاود في حقهم ناقص باعتبار المبدأ فظهر أن ماصدق الاستثناء في الاستثناءين واحــد (قوله أن بعض الا شقياء لايخلدون) كالعصاة من الومنين الذين شقوا بالعصيان أى وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الحاود في النارءن كل واحد من أهلها يكفى فيه صرفه عن البعض وهم فساق الؤمنين الذين لا يخلدون فيها (قوله والنأ بيدالخ) أي والافامة في المكان أبدا وقوله من مبدأ معين أى كالاذن لأهله فىالدخول فيه وقوله كإيدة فس اعتبار الانتهاء

كانفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأبيد من مبدأ معين كاينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لا تسكام نفس الحكم بعدم السكلام الاباذن الله تعالى لان نفسان شكرة في سياق الذي فقهم كاذكر نا آنفا وفيه تفريق الحكم بعدم السكام المبادن الله تعالى لان نفسان شكرة في سياق الذي فقهم كاذكر نا آنفا وفيه تقريق السعادة ماله من الحلود في الجنة وأضيف لفريق السعادة ماله من الحلود في النار فان قيل الشقاوة قدذكرت أنها من الحلود في النار والسعادة ذكرت أنها حجم بالنار والسعادة ذكرت أنها حجم بالنار والسعادة ذكرت أنها عند كل من التعدد ماله عمل الحيد من التقسيم هذا وقد تقدم أن التقسيم ولا برمته بعد وان يضاف لسكل من التعدد ماله عمل إلى يذكر أولا كا تقدم في واله بعد هذا على الحسف من بوط برمته بعد وذا يشج الح قلناماذكر في التقسيم بكفي أن يكون غير ماذكر ولو بالنفسيل لما أجل أولاوهوهنا كذلك فان كونهم في الجنة أو النار مع ذكر الحلود الاماشاء الله تفصيل لما حكم به وهكذا قوله هذا من بوط وذا يشج تفصيل لما تضمنه الاجمال فقد تبين أن المثال مشتمل على الجمع والتفريق والتقسيم ولذلك يشج تفصيل لما تضمنه الاجمال فقد دبين أن المثال مشتمل على الجمع والتفريق والتقسيم ولذلك يسمى

ومعنى الاستثناء فىالأول أن بعض الأشقياء لايخلدون فىالمار كالعصماة من الؤمنين الذين شقوا

بالعصيان وفىالثانى أن بعضالســعداء لايخلدون فىالجنة بل يفارقونها ابتــداء يعني أيام عذابهم

فُوجِهِكَ كَالنَّارِفِيضُونُهَا ﴿ وَقَلْمِي كَالنَّارِ فِي حَرِهَا

نوع هذا الثال بما يدل على المجموع أمااشها له على الجمع فظاهر وكذا اشهاله على التقسيم السابق فظاهر

لانه قسم المتعدد الذي هوقسم الشقاوة وقسم السعادة المذكورين بالتفصيل أولا باثن أضاف لكل

منهماماله وأمااشماله علىالتفريق السابق ففيه بحث لانه كماتقدم أعايتصور بين شيئين جمع بينهما

وهذا الدىلم يوجدها اذا لم يفرق بين جهتى ادخال النفوس في عدم الحكلام اللهم الاأن يراد بالنفريق مطاق ذكر الفصل بين شيئين وحينتذلا يستفاد تفسيره صراحة محاتقدم وقد تبين بحاذكر في تقدير المستنفى من أهل الستنفى من أهل الشقاوة هم عصاة الؤمنين وهم بعض المحكوم عليهم استثنوا من الحاود بقطع العذاب عنهم باخراجهم من النار وادخالهم الجنسة والمستثنى من أهل السعادة هم العصاة أيضا استثنوا باعتبار الابتداء لان الحاود لماجعل له مبدأ وهو وقت وجود الدخول في الجساة وجه لما بعد المبدأ هو الاستمرار الى غيرنهاية جاز أن يستثنى منه بقطعه في الاستقبال عن البعض كما في الشقاوة ودخول النار وأن يستثنى منه بقطعه ابتداء كذلك كافي السعادة ودخول الجنة وهذا كما تقول ينو فلان ينفق عليهم من يوم العيد الى تمام السنة أوالى الأبدالا في الشهرين الأولين من تلك السنة أومن النفي والتفريق في قوله تمالي فأ ما الذين شقوا الآية ثم قال

أى كما في الاستثناء الأول وقوله ف كذلك باعتبار أى ف كذلك ينتقض باعتبار الابتداء أى كما في الاستثناء الذاتي ثم وذلك العدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم ان كالرم الشارح هذا يقتضى أن الاستثناء الثانى من الخاود كالأول وأن المدنى وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها في جميع الأوقات الالوقت الذى شاء ربك عدم خاودهم فيسه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لأهلها بالدخول والحاصل أن الاستثناء في الموضعين من الخاود باعتمار ما تضمنه من الاوقات لانه يتضمن أوقاتا لا تنتهى لامن الموصول وهو الذين لان الاستثناء منه ياذم عليه ايقاع ما على العاقل تأمل (قوله فقد جمع الانفس بقوله الح) أى فقد جمع الانفس في الشكام بقوله لان الشكرة في سياق الذي تعم

ثم فرق بينجهتي ادخالهما كماني قوله

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى و بعضهم سعيد ثمقسم بأن أضاف الىالاشقياء مالهم منعــذاب النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنــة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر بن أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الىكل) من تلك الاحوال (ما يليق به كقوله سأطلب حتى بالفنا ومشايخ ه كائمهم من طول ما النثمو امرد)

ذلكالاند فلاينفق على بعض منهم وعلىهذا لايرد أن يقال الحلود أنماهو بعد الدخول ودخول الجنة لأيكون بعدهانقطاع لانا لمررد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلك الداخل برالاستثناء من وقت الدخول في الجملة أعني من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المستثنى بل من وقع منه الدخول ايا كانولكمن في تأويل الاستثراء في الآية الكريمة على ماذ كرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر فى استثناء الوقت انصبابه على جميح الافراد فانك اذاقلت أنفى على أولادى من يوم كـذا الىكـذا الاوقت كذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع في ذلك الوقت لاعلى البعض وقسجعل الاستثناء في الآية باعتباراابعض وهمالعصادالذين نفذفيهم الوعيد والآخر أن فىالكلامتداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان المستثنى من الشقاوة هوالستتني مسن السعادة اذالعصاة استثنوا من الحلود في النار فيلزم استثماؤهم من الدخول الاولى وكذآ العكس والآخرأن الخاود أبمايه يدانقطاعه باعتبار الاستقبال كما أن القدم انماينته باعتبار الماضي والآخر أن الاستثناء لا يكون على نسق واحدلامه فيالاول لقطع الخاود استقبالا وفي الثانى لفطمه من ابتداءأوقاته ولذلك حمل على معنى أن أهل الجنة لايخلدون في نعيمها لحر وجهم في بعض الاوقات آلى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون في عذابها لخروجهم في بمض الاوقات الى عذاب الزمهر ير ويردع لى هذا الحمل أن السكون فيالجنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع العذاب المجددات بعد وقت الدخول فكيف يصمح اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عداب النار الذي هو الحرارة بالحصوص خرج الستثنى عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى التأويلين قيل ان الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقدير وشيئنه بمعنى أنه لوشاء الحروج من كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذاتى بل بالمشيئة وعليه بكونالرادبالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالسعادة مايقابلها كماأنالراد بهاعلىالنأو يلالناني ماذكر أيضابناء علىأن النكرة تنصرف عند الاطلاق للفرد الاكل وهذا في غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أفرب اصحتهما لفظا على مافيهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين) غير ماتقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثم يضاف المكل من القصود في التعدد ماله على التعيين (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من النقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدد كره (مضافا)أي حال كون تلك الاحوال قدأضيف (الي كل)منها (مايليق به كقوله) أى كَفُولُ اللَّهُ بِي

" (سأطلب حتى بالقناومشايخ * كانهم من طول ماالنندوامرد)

الصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به كقوله) أي أبي الطيب

(سأَطلب حتى بالقنا ومشايخ * كانهم من طول ماالتثموامرد)

بأن أوقع التباين بدنه ابحمل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شقي وسعيد وقدد يقال ان هدا ليس من باب الجعم والنفريق لان المجموع في الحكم الذي هوالتكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الموقف لان ضمير فمنهم شمقي وسعيد رجعه الشارح لاهمل الوقف وما كَان يتم كون الآية من الجمسع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشارح فى المطول بأن الانفس وأهلالموقف شيءواحد لان النفس في لاتكام نفس نكرة في سياق النفي فتعم كل نفس فىذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهـــل ااوقف فاتحد المراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحينئذ فعودالضمير على أهل الموقف كعوده على الانفس (قوله أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطاق النسبة ولو بالاســـناد الاخصوص الاضافة النحوية وهذا المعنىمغاير للتقسيم بالمسنى التقدم لان

(قوله ثم فرق بينهم) أي

(٤ ٤ - شروح التلخيص ـ رابع) ماتقدمأن يذكر متعدداً ولائم يضاف لسكل ما يناسبه على التعيين بخلاف ما هنا فانه يذكر المتعدد و يذكر مع كل واحدما يناسب (قوله كمقوله) أى قول أبى الطيب المتنبي (قوله سأطاب حتى بالقناوم شايخ) القنا بالقاف والنون

ثقال اذا لاقواخفاف اذادعوا به كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا بدت قمـــراومالتخوط بان به وفاحت عنبرا ورنت غـزالا سفرن بدورا وانتقبن أهلة به ومسن غصونا والنفــتنجآ ذرا

وقوله أيضا ونحودقولالاخر

والثانى استيفاءأ قسام الثىء بالذكر كقوله تعالى ثم أور ثنا السكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله وقوله يهبلن بشاء اناثا ويهبلن يشاء الذكور

بالفتى الماء والتاء وهوالمناسب لشايخ قال الواحدي أراد بالمتي نفسه

(237)

جمعقناة وهىالرمح وفىبعضالنسخ

وبالمشايخ قومه وجماعته من الرجال الذين لهم لحي والااتثام وضع اللثام على الغم والانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب فقوله من طول ماالندوا أىشدوا اللثامحالةالحرب وفي هذا اشارة اليكثرة حربهم وفی ابن يعقوب أن طول اللثام عبارة عن لزومهمزى الكبراء وأهل الروءة في عرفهم (قوله لشدة وطأنهم) أي ثبانهم على اللقاء (قوله ودفاع ملم) أى مدافعة الامر العظيم النازل (قوله اذا شمدوا) بفتح الشين أى حملوا على المدو والثقل هنا عبارةعن شدة نكاية الملاقى لهموعجزه عن تحمل أذاهم (قوله لقيام واحسد مقام الجاعة) أي في النكاية (قوله قليل اذاعدوا) أي لان أهل النجدة مثاهم في غاية القلة (قوله ذكر أحوال الشاخ) أي من

(ثقال) لشدة وطأتهم على الاعداء (اذا لاقوا) أى حار بوا (خفاف) أى مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا *) الى كفاية مهم ودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لقيام واحدمقام الجاعبة (قليل اذا عدوا) ذكراً حوال الشايخ وأضاف الى كل حال ماينا سبها بأن أضاف الى الثفال حال الملاقاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثانى استيفاء أفسام الشيء كقوله تعالى يهب لمن يشاء انائا ويهب لمن يشاء الذكور

والفنا الرماح وأرادبالمشايخ السكهلمن ذكورقومه وقولههم كالمردالذين لالحي لحممن طول الاثام عبارة عن لزُّ ومهم زى الحكبراء وأهل الروءة في عرفهم فقدذ كر الشايخ ثم أشار الى أحوالهم مضافا المكل حال مايليق به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالاقوا) والنقلهنا عبارة عن شدة نكاية الملاق لهم وعجزه عن تحمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف أىمسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهمأودفاع ملم (كيثير أذاشدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ما كان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اذاعـــدوا) لان أهل النجدة والافادة مثلهم في غاية القلة فقد ذكر الشايخ أولائم دكر أحوالهم من الثقل والحفة والمكثرة والقلة وأضاف اسكل حال مايليق بهافأضاف للثقل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة الإجابة وللكدرة حال الشدة والحمل على الاعمداء وللقلة حال العد ولايخني مااشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل اثنين منهاتضاد وأنما لم يكن هذا من قبيل النقسيم السابق لان التقسم الساق يذكر فيه نفس المتعدد مضافا الحكل عماقصد من أفراده مايناسبه وهذا لميذكر فيهنفس المتعدد الذكو رأولا وأماذكرت أحواله وأضيف لكل من تلك الاحوال مايليق بهاكما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النقسيم السابق هو (استيفاء أفسامالشيء) بحيث لايتصور للقسمقسم آخر غيرماذ كر وذلك (كـقوله تعـالي) في تقسيم الانسان باعتبار أمر الولادة (يهب لمن يشاء اناثا) فقط (ويهب لمن يشاء الذكور) فقط وقدم الاناث في الذكر على الذكورهنا لانسياق الآية في بيان أنه ليس للانسان ما يشاء من الولادة واعايكون منهاما يشاءاللة امالي والذى لاير يدهالا نسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن

ثقال اذا لاقوا خماف اذا دعوا ﴿ كَثَيْرِ اذَا شَدُوا قَلَيْلُ اذَا عَدُوا وَالنَّانِي اسْتَيْفَاءَأَقْسَامُ الذَّكُورِ أُوبِرُوجِهِم وَالنَّانِي اسْتَيْفَاءَأَقْسَامُ الذَّكُورِ أُوبِرُوجِهِم

أنقل والحدة والكثرة والفلة (قوله و هكذا الى الآخر) أى عاضاف الى الكثرة حالة الشدة وأضاف أو النقل والحدة والفلاذ بين كل اثنين منها تضاد (قوله الى الفلاخة والثقل الذبين كل اثنين منها تضاد (قوله المنيفاء أقسام الشيء) أى بحيث لا يدقي للقسم قسم آخر غيرماذكر ومنه قول النحاة الكامة اسم وفعل وحرف (قوله يهب لمن يشاء اناثا) قدم الاناث الارتى هن من جلة مالا يشاؤه الانسان قدم الاناث الارتى هن من جلة مالا يشاؤه الانسان أهم ثمانه لما حصل للذكر كسر جبره بالتعريف لان فى النسريف تنويها أى تعظيما بالذكر فكأمه قال و يهب لمن يشاء الفرسان الذين لا يخفون عليكم ثم بعد ذلك أعطى كلامن الجنسين حقه من النقديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن القديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن تقديم الاناث الم يكن لاستحقاقهن التقديم بل لمفتض آخر وهو الاشارة الى أن الذي فعل ما يشاء لاما يشاؤه العبد

أو يزوجهمذ كرانا واناثا ويجعلمن يشاءعقها ومنسه ماحكى عن أعرابي وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أوآسيمن كفاف أوآ ترمن قوت فقال الحسن ماترك لا عدعذر اومثاله من الشعرقول زهير:

وأعلم علم اليوم والامس قبه * ولكنني عن عـــــلم ماني غلب عمى ان يعلموا الحير يخفوه وان علموا * شرا أدَّاءوا وان لم يعلموا كذبوا وقول طريح وقول أني تمام في الافشين لماأحرق: صلى لها حياوكان وقودها ﴿ ميتــا ويدخلهــــا مع الفجار فقال فريق الفوم لا وفريقهم 🗴 نعـــم وفريق ليمــن الله مالدرى وقول نصيب:

فانه ليس فيأقسامالاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشيء لم يكن أوكناز ح * به الدارأومن غيبته القابر

(قولا و يحمل من يشا ، عقما) أي (قوله أو بزوحهم) من الزاوجة وهي الجمع أي أو يجمع لهم من الذكر ان والانات (Y37)

> أو يزوجهم ذكرانا و إناثاو يجمل من يشاء عقبها) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذ كرأوأ ننى أو ذكر وانثى وقداس وفي في الآية جميع الاقسام

> تمءرف الدال على الذكور بأل للإشارة الى مرتبتهم والامتنان بهم فسكأنه قيلو يهبلن يشاءالجنس المعروف اسكم المعهود كماله لديكم وأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسسبة النمنو به والنمريف ثمأني مهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان الماسبة الاوليسة في قوله تعالى (أو يزوجهمذ كرانا وإنانا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة في قوله (و يجعسل من يشا، عقما) لا يولد له أصلا انه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لا يتعاصى عليمه شيء ففي ضمن الآية المكر عة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذي لا يولد له أصلا والى الذي يولدله جنس الذكورفقط والىالذي يولدله جنس الاناث فقط والىالذي يولد له الذكور والاناث معا فيكار، قيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لا قسمام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم الكامة اسمأوفعل أوحرف وممايتا مل فيسه هنا ذكرا ماواناثاو يجعلهن بشاء عقبها وقداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى المشكل والحق وجوده وقد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم االثغير الذكروالانثى أولاوااصحيح أنه لايخرج عنهما وهذه الآية لا مدل عليه اذا كان المراد استيماب الا قسام الا أن يقال ترك الحميني لانه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فقنصرفيها على الغالب وقدجعل الطيبي من التقسيم الحاصرقوله تعالى هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح المزدوى نظرا الى أنهليس معه حصر وادعى الطيبي التقسيم الحاصر في فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرلماسيق بحلاف يهب لمن يشاء اماثا ويهب لمن يشاء الذكور الآية فانهااة تضت وقوع أحدهذه الامورفاوكان ثم قسم آخرلوقع فثبت الحصر وأنشد البغدادي للتقسم الحاصر قول الثقني:

ان يملموا الحبر بخفوه وانعلموا ۞ شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا

الولادة وعدمها واعلم أن السرق الانيان بأوالمقتصية للمباينة فيقوله تعالى أو يزوجهم ذكراناواناثا دون الواو المقتضية للجمع كماذ كرفياقبل هذا القسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في يزوجهمالراجع لتناائفتينالمذكورتين أواحداهما ولم يقل و يهب لمن يشاء أتى بأوللاشارة للمباينـــة وأن هذاغيرماذ كرأو لااذالذكور أولاهوالذكور ففط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواو فانه فيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالا أنات يجمع له بين الذكور والأناث وايس بصحيح لان المراد كمامرذكركل قسم على حدته وأما لا فسام الا خرى فلما قال فيها يهب لمن بشاء و يحمل من يشاء فعبر بالطاهرعن الوهوب له والمجعول له فهمأ نهاأفسام مستقلة مختلفة في نفس الا ممرلان اللفظ الظاهر اذا كررأها دالغايرة بخلاف الضمير ولما كانت مختلفة عطفت بالواو تنبيها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الشبوت كذاقيل لكن يردأن يقال لملم يقلأو بزوج من نشاءد كرانا وإناثا أى بجعل لمن يشاء الذكور والاناث مها فيعليد الباينسة و يجرى الكلام على نسق واحد وقديقال فائدة العدول عن النصريح بمن يشاء في الجالة الثالنة الى النمير وتعيير أسلوب الكلام الاشارة الى عدم لزوم الشيئة

لايولدله أصلاانه علم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لايتعاصى عليه شيء مما أراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله أن الآية قد تشمنت أنالانسان الذي شائه الولادة ينقسم الى الذي لايولدله أصلاوالي الذي يولدله جنس الذكور وقط والى الذى يولدله جنس الاناث فقط والى الذي يولد له جنس الذكور والاناث معا فـكا نه قيل الانسان اما أنلايكونله ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسم مستوف لأقسام الانسان باعتبار

أمرآخرأوأ كترمثاه فيها

انتهى قال الفنرى وهذا

الانتزاء دائر في العرف

يقال في العسكر ألف رجل

وهمم في أنفسهم ألف

ويقال في الكتاب عشرة

أبوابوهوفي نفسه عشرة

أبواب والمبالغسة التي

ذكرتمأخوذةمن استعال

البلغاء لانهم لايفعاون

ذلك الاللمبالغية (قوله

آخر) هو بالرفع نائب

فاعمل ينتزع وأشمار

الشارح بتقدير أمرالي

أنهصفة لمحذرف (قوله أي

لا جل المالفة) أي أن

الانتراع الذكور يرتكب

لا جل اهادة المبالغة أي

لأجل افادة أنك بالفتفي

وصف النتزع منه بتلك

الصفة (قوله وذلك) أي

ماذكرون البالغة لكمالها

الخ فهوعلة للعلة ويحتمل

أن المراد وذلك أى ماذكر

من الانتزاع لأجل المالغة

الحمالها الخ فهوعلة المملل

مع علته وأنما قدرالشارح

ذلك اشارة لدفع ماقد يتوكم

من أن فيه متعلق بمبالغة

وآنما هو متعلق بكالها

و يصمأن بجمل لام لكالما

وهني في صلة المبالغية أي

ورعاية الاصلح أفاده يس نقلا عن السيدوتأمله (قوله وهوأن ينتزع الخ) قال فى الاطول هذا لايشمل بظاهره نحولقيت من زيد وعمروأسداولانحولقيت من أمرذى صفة أوأ كثر

(ومنه) أى ومن المعنوى (النجريد وهوأن ينتزع من أصرذى صفة) أمر (آخر مثله فيها) أى مماثل الدلك الأمرذى الصفة في المك الصفة (مبالغة) أى لا مجل المبالغة وذلك (لكالها) أى المك الصفة (فيه) أى فذلك الا مرحى كا نه بلغ من الانصاف بالمك الصفة

و بعد ه قيل ان السرفى ذلك أنه لما عبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يقل يزوج من يشاء وأعاد الضمير على من يشاء قبله أنى بأوللا شارة الى المباينة وأن هذا غيرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوالا أناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالا ناث يجمعله بين الذكوروالا ناتوليس بصحيح لان المراد كما تقدمذ كركل قسم على حدة ومفيده أوالمقتضية للماينة دون الواوالمقتضية لاجسع وأماالا 'فسام الا 'خرى فلماقال فيهايهب لمن يشاء و يجعل من يشاء فعبر بالظاهر عن الموهوبله والجول له فهمأنها أقسام مسدتنقلة مختلفة في نفس الاثمر لان اللفظ الظاهر اذا كرر أفادالمغايرة بخلاف الضمير واكن يردأن يقال فلم لم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا نثاأى يجمل لمن يشاءالذكوروالا ناتمعافيفيدالمباينة ويجرى أأكلام على نسقواحد وأجيب أن تلك الاقسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولم بدهر بالضمير العائدعلى ماذكر لاستشعر أن كل قسم يستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الاصلح كايقول المعتزلي لان أصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشيئة صلحت للكل فيكون التخصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم المخصوص بالذكور أوالاناث أولهماما استنشق منه بحسب الظاهر وانكان الرادغير شخص الذكور أن ذلك باعتبار المشيئة المحضة التي لا يجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لا يجب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجعلله الجميع فلماوجدت هذهالفائدة فىالتعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل ناسب التعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأن الذى وهب الذكور فقط أفوهب الاناث فقط يجعل لهالزوج أىالذكور والاناث معاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع إيجاز وايضاح لانه مماتنشوف لمثله النفوس لدقته والله الموفق بمنه وكرمه واكن لايخني مافى كون النعليق بالمشيئة فىكل قسم مفيدالانباع المصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة انمانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديم العنوى (النجريد) أى النوع المسمى بالتجريد (وهو) أى التجريد (أن ينتزع من أمردي صفة آخر) أي هو أن ينتزع من أمرله صفة أمرآخر فأخر نائب فاعلى ينتزع (منله فيها) أي و يكون الأمر المنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة ويدل على أنه منتزع على أنه مثله في الصفة تجبر المتكلم عنه بايدل على تلك الصفة كايأتي في الا مثلة (مبالغة) أي والمقصود من ذلك الاستراع الادة البالغة أي افادة أنك بالغت في وصف النسرع منه بتلك الصفة وأعانبالغ كذلك (١) أجل (كالها) أى لادعائك كال تلك الصفة (فيه) أى في ذلك المنتزع منه وانما قلنالادعا. الكال اشارة ص (ومنه التجر يدالخ) ش من أنواع البديع التجر يدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذي صفة

أمرآخر مثله في تلك الصفة على سبيل البالغة في كال الصفة فيه حتى انه ليتجرد منه مشله فيها

لا جل البالغة في كال تلك الصفة فيه (قوله لكما له فيه) أى لادعاء كمال تلك الصفة في ذلك المنتزع منه وأنما قلنا الى لادعاء الكيال المكال أن الاشارة الى اظهار المبالغة بالانتزاع لا يشترط فيه كون الصفة كاملة في ذلك الامم بحسب نفس الا مم بل ادعاء كما لم فيه كاف سواء طابق الواقع أم لا وجه دلالة الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء الكمال ما تقرر في العقول من أن الاصل والمنشأ لما هومثله

يكون فى غاية الفوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة من موصوف آخر بهافهمأ نك بالفت فى وصفه حتى صبرته فى منزلة هى أن من كانت فيه تلك الصفة صار متصفا بتفريع أمثاله عنه فهى فيه كأنها تفيض بمثالاتها لقوتها كما تفيض الاشعة عن شعاع الشمس وكما يفيض الماء عن ماءالبحر والى هذا يشير قول الشار حستى كنانه أى الامر (٣٤٩) الممتزع منه بلغ الح (فوله الى حيث) أى

الى مرتبة يصحالخ (قوله وهوأقسام)أى سبّمة لان الانتزاء أما أن يكسون بحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو في والباء اما داخلة على المنستزع منسه أوعلى المنتزعوما يكون بدون حرف اما أن يكونلاعلى وجه السكناية أو يكون على وجهها ثم هو اما انتزاع من غمير المتسكام أو انـــتزاع من المتسكلم نفسه فهذه أفسام سبعة أشار المصنف اليها ولأمثلتها فما يأتى (قوله عن التجريدية) جعل بعضهم النجريد معنى برأسه لكامة من والاصعح أنها ابتدائية كما أن بآء التحر بدباء الماحبة قاله عبد الحكيم وتدخلمن علىالمنتزع منه ولم بوجد دخولهاءلى المنتزع بخلاف الياء كذا في الاطمول قال العلامة اليعقوبى والماسب لمنحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون للابتداءلان المنتز عمبتدأ وناشيء من المنتزع منه الذى ھومدخول من وأما جعلها للبيان فسلا يفيد

الىحيث يصحأن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أى النجر يد (أقسام منها) ما يكون بمن التجريدية (عوقولهملى من فلانصديق حميم) أى قريب يهم لأمره (أى بلغ فلان من الصدافة حداصح ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أى من فلان صديق (آخر مثله فيها) أى فى الصدافة الى ان اظهار المبالغة مالانتزاع لايشترط فيه كونه كاملاقى تلك الصفة في نفس الامر بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجه دلالة الانتزاع على المبالغة المنية على ادعائك الكال مانقر رفي العقول من أن الاصلوالنشأ لماهوم ثله في غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا أخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بهاقهم أنك بالنت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لتفريع أمثالها عنها وايجادهاعنهافهى فيه كأنها تفيض عثالاتهاالةوتها كانفيض الاشعةعن شعاع الشمس وكما يفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل بمتنع وبمثل هذايه لمأن فنون هذاالعلم لا يخلو سهلها كالبديع من وجود الدفائق ورعايتها فضلاً عن صعبها كالبيان والعاني (وهو)أي التجريد(أقسام)عديدةلان الانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والحرف امامن أوالباءأوفي والباء الماداخلة على المنتزع منسه أوداخلة على النتزع وما يكون بدون حرف المائن يكون لاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها مهواماا نتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذه أفسام أشار اليهاوالي أمثلتها بقوله (فمنها) أي من تلك الافسام ما يكون حاصلا بمن التجريدية (نحوقرلهم) في المبالغة في وصف فلان بالصداقة (لى من فلانصديق حميم) أىصديق قريبلى كأنه نفسى بحيثيهتم بأمرى كماأهتم أنابه وانما يقال هكذا اذاقصد اظهار المبانة فى صدافته حتى صار بحيث يفيض عنهصديق آخر وهذا القسم لم يمثلوا منه الا بماتدخل فيهمن على النتزع منه ولما كان تسميتها يجريدية أمرا عاما لها وللباء لم يفهم من تلك النسمية أمريشعر اشعارا بينسابيعض المعانى المعهودة لمن كما أنه كذلك فى الباء فيعتاج الى أن يبين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباءفها يأتى والناسب لها حيث دخلت على المنتزع منه أن تكون الابتداء الأن المنتزع مبدؤه ونشأته من ألنتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلهاللبيان فلاتفيد المبالغة فانبيان شيء بشيء لا يدل على كال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ لذي وصف باعتبار ذلك الوصف فكأنه قيل خرج من فلان الى وأثانى منه صديق آخر حمم فليتأمل فقولهم لى من فلان صديق حميم يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (الصداقة حدا) أى مكانا (صيحمعه) أى صبح معذلك الحد وذلك المكان أي صعب عصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أي ان يستخرج من فلان صديق (آخر) حيم (مثله فيها) أى فى الصداقة ويذبغى أن يعلم أن المبالغة المايناسها كل وهوأنسام منهاأن لايقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون التجريد بمن نحوقو لهمليمين فلانصديق حميم أى لمغ في الصدافة حدايصيم معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وتسمى من هده تجريدية

المبالغة لان بيان شيء بشيء لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جول شيء مبدأ ومنشأ لذى وصف فانه يدل على كال ذلك الشيء باعتبار ذلك الوصف فاذا قيل لى من فلان صديق حمم فسكاً نه قيل خرج لى من فلان وانانى منه صديق آخر ولاشك أن هذا يفيد المبالغة في وصف فلان بالصداقة (قوله لى من فلان صديق حمم أى لى صديق حمم ناشى و من فلان أى مبتدأ ومنزع منه (قوله أى قريب) تفسير للحمم لقول الصحاح حميمك قريبك الذى تهتم لأمره (قوله من الصداقة) أى من مراتبها وقوله حدا أى مكانا ومرتبة وقوله صحمعه أى صح عصاء بته لا رست خرج منه

العلم (قوله في المنتزع) أي

على المنتزع لاعلى المبتزع

منه كما في القسم الذي قبله

(قوله وشوهاء)أی و رب

فرس شوها، (قوله أو لما

أصابها من شدائدا الحرب)

أىمن الضربات والطعنات

وأولتنويع الحلاف وذلك

لان الشوء قيل انه قبح

الوجه لسمةالاشداق جمع

شمدق وهوجانب الفم

وقيل قبح الوجه لما أصابه

منشدائدالحربوالوصف

بالشوهائية لماذكر وان

كان قبيحاني الاصل اسكنه

يستحسن في الحيل لانه

يدل على أنها عا يعد

للشدائد لفوتها وأهليتها

وأنها مماجرب لللاقاة في

الحروب وللتصادم وذلك

كال فيها (قوله الىصارخ

الوغي) أي الى الصارخ

الذي يصرخ في مكان

الوغى والوغى الحــرب

وشوها تعدو بي الى صارخ الوغي 🗱 بمستلئم مثل الفنيق المرحل

(قوله نحو قولهم) أى في مقام المبالغة في وصف فلان بالكرم (قوله الني سألت فلانالة سألن به البحر) يصح أن تكون الباء الصاحمة أى لنسألن البحر معه أى شخصا كريما كالبحر مصاحباله و يصح جعلها السبية أى لتسألن بسببه البحر أى شخصا آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجردامنه عمائلاله في كونه يسأل (قوله بالغالج) أى بناء على أن المراد بالسؤال في قوله السألن به البحر سؤال دفع الحاجة في كون السؤال الدفع الجهل في كون الساحر في كرة المناحد في كرة الم

(منها) ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزعمنه (بحوقولهم لأن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ فى انصافه بالسهاسة حتى انتزع منه بحرا فى السهاسة (ومنها) ما يكون بدخول باء المعية فى المنتزع (بحوقوله و شوهاء) أى فرس قبيح المنظر لسعة أشداقها أولما أصامها من شدائد الحرب (نعدو) أى تسرع (بى الى صارخ الوغى) أى مستعيث فى الحرب (بمستلئم) أى لا بس لأمة وهى الدرع والباء كلابسة والصاحبة

المناسبةخر وجصديق منهلان صداقته بالهتالى حيث تغيض عنها صدافة أبخرى وأما الاستخلاص هانما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالنطلب والتكلفوان كان يفيدأنه قداشتمل على زائد يستخلص منهالاأن المعنى الاول أقوى كما قر رناه فهاتقدم (ومنها)أىومن أقسام التجريدما يكون حاصلا بالباءالتجريدية الداخلة على المنتزعمنه (تحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالكرم (ائن سألت فلانالنسأ ان به البحر) فقائل هذا القول بالغ في الصاف فلان بالساحة حتى صار بحيث ينمُزع منه كريم آخر يسمى بحرامثله فى الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن المراد بالبحر ما يجرد من مدخولها يناسهامن معانها الاصلية أن تكون للصاحبة أى لتسألن مع فلان خين سؤالك له بحرا آخرمه يسأل اسكونه مثله فى الكرم و يحتمل أن تسكون سبية أى لتسألن بسببه البحر بمعنى أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه مجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجر يدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصلية في المبتزع منهوذلك (نحو قوله وشوهاء) أى وفرس شوهاء أى قبيحة للنظر والوصف بالشوها ثية أى قبيح الوجه وان كان فبيحا فيأصله لكنه يستحسن في الخيللان ذلك يكون لمجردسعة أشداقها وذلك يدلعمي كمالها وقوتها وقد يكون ذلك لما يصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطمن والضرب وذلك يدل على أنها عما تعد للشدائد لفوتها وأهايتها ومما جرب للملاقاة ويتكل عايهانى الحر وبوالتصادم وذلك كمال فيهاأيضا (تعدو) أى من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (بي الي صارخ الوغي *) أي الى الصارخ فى مكان الوغى والوغى الحرب والصارح والذي يصيح وينادى لحضو را لحرب والاجتماع اليه (عستلم)

ومنهاأن يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء كقولهم النن سألت فلانالنسأ لن به البحروسنذكر كيفية التجر يدومنها أن لا يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء بحوقوله :

وشوها، تعدوبي الىصارخ الوغى * بمستلم مثل الفنيق المرحل

والصارخ الذي يصرخ فى مكان الحرب هو الذي يصيح و ينادى الفرسان لحضو را لحرب والاجتماع اليه (مثل لاغات (قوله لأمة) بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله والباء للابسة والمصاحبة) أى متعلقة بمحذوف على أنها ومجر و رها فى محل الحال من المجر و رفى فى أى تعدو فى حالة كوفى مصاحب المستلم آخر وليست الباء للتعدية وليس قوله بمستلم بدلامن الباء فى قوله فى لان ذلك يفوت التجريد ولانه لا يبدل الاسم الطاهر من ضمير الحاضر الااذ كان مقيد الارحاطة ولالسببية متعلقة بتعدولان المنى حين اعتبار بسبب مسلم وحيد شدفيكون المستلم الذى هو المناتم الذى هو المناتزع سببا للمجرد منه والمقرس رهو أن المجرد منه سبب ومنشأ لا العكس نهم يمكن اعتبار السبدية بتحالف وذلك بأن تدى المالفة حتى صار الاصل والسبب فرعا و مسببا والمالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة المتحريد تملق ولما المسامن ومتى مازيد عليها ما أوجب العكس صار الدكلام كالرمز وصار في عاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السليم (قوله والماحبة)

أى تعدو في ومعيمين نفسي المكال استعدادها للحرب مستلئم أى لابس لأمة ومنها نحو قوله تعالى لهم فيهادار الحلدفان جهنم أعاذنا الله منها هي دار الحلد لكن انتزع منها مثلها وجعل معدافيها للسكفار تهو يلالامرها

تفسير مراد لللابسة والاولى حذف الملابسة (قوله مثل الفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقربه منه وقال اليعقوبي بالجر صفةاشوها والفنيق بالفاء والنون نمياء تحتية وقاف وقوله وهوالفحل المسكرم أي الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركو به

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (المرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدو بى ومعى من نفسى مستعد للحرب بالغ فى استعداده للحرب حتى انتزع منه آخر (ومنها) مايكون بدخول فى فى المنتزع منه (نحوقوله تعالى لهم فيهادار الحلد أى فى جهنم وهى دار الحلد) لكنه انتزع منها دارا أخرى وجعلها معدة فى جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة فى اتصافها بالشدة

أى بلاس اللائمة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجرد من المجرور وبالباء الاصلية والبا فيسه للصاحبة أى ندومع مستلئم آخر فقدبالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب وملازمتها حتى صار بحيث يجرد منه مستلثم آخرمثله فىملابستهاولزومها استعدادا للحروبولايناسب هنا الأمعنىالصاحبة في الباء لانهالوجعات للسببية كانالتقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون المستلئم الذي هونفس النترع سببا للجردمنه وهو اللابس الامة حقيقة والقدرأن المجردمنه هوالسبب والمنشأ لاالعكس ولذلك جملتهنا للمصاحبة دون السببية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكايم وذلك بأن تدعى المبالعة حتى صارالاصل والسبب فرعا ومسببا أويدعي أنعدوالفرس بسببية ذلك المستلئم أى استعداده أوجب عدو الفرس للحربكا نهحث على ذلات وهو يرجع الى الاول اذكونه سبباني العدو معناه كونهسببافى وجودى حالكونى مسرعاللحرب وأعالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد تكني للحسنومتي زبدعليهاماأ وجب العكس صارالكلام كالرمز وصارف غاية البرودة بالذوق السليم م ود نااشوها و إنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهله ركو به تكرمة له (الرحل) أى الزعج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحاء اذاأ شخصه وأرسله وأزعجه عن مكامه وشبه الفرس به في القوة والعلو وعدم القدرة على مصادمتها فقد ظهرأنه انتزع من نفسه مستلئها آخر أي مستعدا للحرب مبالغة في استعداده للحرب وازومه لبس اللامة لهحتي صار بحيث يخرج منهمستعد آخر يصاحبه وقداً دخل الباء على النتزع دون النتزع منه كماني القسم قبل هذا (ومنها) أي ومن أقسام التجر يدمايكون حاصلابدخول في على المنترع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهنم ووصفها بكونهامحلا للخاودوكونها لايمتر يهاضعف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها (لهم فيهادار الحلدأي) لهم(فيجهنم)دار الحلد (وهي)أعنىجهنم نفسها (دار الحله)واكن بولغ في الشروهاءصفة محودة فيالفرس ويقال يرادبهاسمة أشدافها والفنيق الفيحل الذي لايؤذى ولايركب لكرامته على أهله والمرحل الرسل السائر فقوله تعدوني أى تسير بي بمستلئم أى لابس لأمة فجردمن

نفسه لابس لأمة مثلهوفيه نظر لجواز أن يكون عستلئم بدلامن قوله في فلا يكون فيه تجريد فان ذلك

جائز عندالكوفيين والاخفش فياسا وعندغيرهم لايجوز الافليلا فيجوز أن يكون هذامن ذلك

الفليل ومنهاأن يكون بني ولايقصد تشبيه الشيء بغيره نحو قوله تعالى لهم فيهادار الحلدجزاء فان

جهنمأعاذنا اللهمنهاهي دارالخلد كنهانتزع منهامتلها وجعل دار الخلد معدة للكعارتهو يلاومنها

تكرمة لهوقوله الرحل أي المرسل عن مكانه أي ألا مطلق وغسيرمي بوط في محل فقد شبه الفرس بالفحل الذكورني القوة وعمدم القدرةعلى المادمة (قوله من رحل البعير) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى اطلقه وقولهوارسلهتفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب)أى علازمته لبس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) أي حتى صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله في النتزعمنه)أى على النتزع منەفىفى يىمنى على (فولەأى في جهنم) تفسير الضمير المجرور بني وقسوله وهي أىجهنم نفسها (قوله لكنه انتزعمنهاداراأخرى الخ) حاصله أنه بولغ في الصاَّفها بكونهادارا ذاتعذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض ويصدر عنها دار أخرى مثلها في الانصاف بكونها داراداتعداب مخلدفكانه قيل ما أعظم لك الدارفي لزومها لهم وعدم انفيكاك

عدابها عنهم وكونها لانضّف معطول الحاود ولاتفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض داراأخرى مثلها فى اللزوم وقوة العداب بلاضعف مع التخايد (قوله تهويلا الح) علة لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة فى اتصافها بالشدة) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلد يفيد المبالغة فى الحافظ و لافى شدة المذاب الاأن يقال اتصافها بالحلود يستلزم شدة العذاب فانتزع منهادار أخزى مثلها فى شدة العذاب وفى كونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يكن أن لاتكون فى هنا للانتزاع بللافادة أن دار الكفارمنزلتهم بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المسلمين بلهى أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل امتلات وتقول

هلمن مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانذ زاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستمان به على افادة النجريد (قوله نائد في الشاعروه و (٣٥٣) قتادة بن مسلمة الحنني نسبة لبني حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى

(ومنها) مایکونبدون توسط حرف (نحوقوله فتئن بقیت لارحلن بغزوة * تحوی) أی تجمع (الفنائم أو بموت) منصوب باضهار أن أی الاأن بموت (کریم) بعنی نفسه انتزع من نفسه کر یما مبالغة فی کرمه فان قیل هذا من قبیل الالتفات من النسکام الی الفیبة قلنالاینا فی النجرید

انصافها بكونهادارا ذات ءلماب مخلدحتى صارت بحيث تفيض وتصدر عنها دار أخرى هي مثلهافي الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلدوفي هنالاظرفية فكانه قيل أن ثم دار اأخرى كانت في هذه الدارالتي هىدارهم الملازمة لهمالتى لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني نتصرم الاحقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكل ذلك للبالغة في اتصافها بالشدة وللتهويل بأمرهافي المذاب وعدم انقطاعيه بطول المدةفكانه قيل ماأعظم تلك الدار فىلزومهالهم وكونها لا تضعف بالخاودحتي انهانفيض بدار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب بلاضعف معالنخليدوقانا الله برحمته من هولهاوعذابهانحن وآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشياخناواخوانناوجميع الؤمنين بمحمدصلىالله عليه وآله وصحبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام النجر يدمايكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاو الكن يؤتى بالمتزع على وجهيفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة التجريد وذلك (نحو) قولة (فلتن بقيت) حيا (لا ُرحَلن) أى لاسافرن (بِغزوة) من وصف تلك الغزوة انها (تحوى)أى تجمع (الفنائم) أي يجمعها أهلها يعني نفسه (أو) بمعنى الا على درهاني قولك لاقتلن الكافرأويسلمأى الاان يسلم والفعل بعدها منصوب أن فالمعنى تحوى تلك الغزوة الفنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أى لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لم يحو الغنائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الموت ولاشك أن معنى السكلام كماأفاده السياق أنى أجمع الغنائم أوأموت فالمراد بالكريم نفسه كماذكرنا فقداننزع من نفسه بقرينة التمدح بالكرم كر يمامبالغة فىوصفها بالمكرم لدلالة الانتزاع علىأنه بلغ فىالكرم الىحيث يفيض ويخر جعنه كريمآ خرمثله فىالسكرم وبنبغى أن يتنبه حنااتى ان المتكام بنحوهذا السكالام بمآيتبا درمنه أنه أقيم الظاهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المبالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كما وصف نفسه إلىكرم هنا ثم بالغ - في انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة للدح هذا على قصد ذلك لان المبالغة في المدح أنسبه فيكون تجريدا كافررناه ويحتمل أن يريدمطلق التنطع فى التعبير وتعويل السكلام من أسلوب الى أساوب ليتجدد فيال اليه ولا عل فيكون التفانا والعنيان لاتنافى بينهما فيمكن أن يقصدهم اللسكانم معا فيكون في الكلام تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من اباد لنفات حيث أفيم الظاهر الذي هولفظ الكريم مقامااضمرا ذلايخني أنالاصل كاقررناه أوأموت وانمالم يردلانه

أَنْ يَكُونَ بِغَيْرِحْرِفُ وَلَا يَقْصَدَ تَشْبَيْهُ شَيْءً بِغِيرِهُ نَحُو قُولًا لِحَاسَى : فَلَنْنَ بِقَيْتُلَأَرْحَلْنَ بِغَرْوَةً * تَحُومُ الْغَنَائُمُ أُو يَمُوتَكُرْ يُمْ

وكذلك قوله تعالى فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان على قراءة الرفع أى فصلت وردة وقيل

حيا وقــوله لارحان أي لأسافرن وقسوله بغزوة أأباء للسببيةأو بمعنى اللام كاهو في بعض النسخ (قوله تبحوى الغنائم) قال في المطول الجلة صفة لغزوة أى تجمع تلك الغزوة الفنائم أىيجمع أهلتلكالغزوة الغنبائم وأنا منهم قال العصام ويحتملأن ضمير تحوى للخطاب أي تحوي أنت ويكون فيه التفات من التكام في قــوله لأن بقيت لأرحان الى الحطاب فى قوله تحوى الغنائمأي أحوىبها الغنائموأما على كالمالشار حمن أن ضمير تحوى للغزوة فلا التفات فيه والالتفات أعاهوني أو يمنوت كريم (قسوله منصوب بإضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بمعنى الاأى لسكنان مات كريم فلانحوى الغنائم وماذكره من النصب هو الرواية في البيت والافيجوز رفعه بالعطف علىتخوى بحذف العائد أي لارحلن لغزوة تحوىالغنائمأو يموتفيها كريمأىأويستشهد فيها

بالقتل (قوله يعنى نفسه)أى أن الشاعر يعنى بالسكريم نفسه أى لان معنى السكلام كاأفاده السياق الى أسافر لغزوة اما أن أجمع على فيها الغنائم أو أموت (قوله من قبيل الانتفات الخ)أى وحينتذ فلا يكون من قبيل التجريد للان الالتفات مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على النعددوهما متنافيان وذلك لان العنى العبر عنه اللفظ الدال على النتزع منه باللفظ الدال على النتزع منه باللفظ الدال على النتزع متعدد بحسب الاعتبار اذيقصد أن المجرد شيء آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لا ينافى الخ) أى قلنا الالتفات لا ينافى التجريد

(قوله على ماذكرنا) أى على مقتضى ماذكرنامن تعريف التجريد فانه يقتضى أنه قد يجامعه الالتفات اذ المراد بالاتحداد في الالتفات الاتحداد في المن المن المن المن الاستخاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالتعدد في التجريد التعدد بحسب الاعتبار لافي نفس الامرأيضا حتى ينا في الالتفات والحاصل أن ما في البيت بحريد نظر اللنغاير الادعائي والتفات نظرا الم الاتحاد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مراد الشار جعدم منافاة الالتفات المتجريد أنه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصدا بل مراده أن الالتفات لاينا في احتمال التجريد في المناح في البيت الاجتماع وذلك لان من المواد ما يصلح النجريد في المناح المالية المناح ا

فيهاذهمامعا غيبة والثانى كفوله تعالى انا أعطيناك الكوثرفصلار بكاذلامعني الانتزاء والنجر يدفيه بأن يقال انتزع تعالى من ذاته ربا مبالغة فى ربو بيته للنبي صلى الله عليه وسلم لانه يازم الامز باله الاة الرب المنتزع والنااث كالمثال الذي يحن بصدد البحث فيدوهواثن بقيت لأرحلن بغزوة الخ فان المسكلم بهذا السكادم عتمل أنه قصد البالغة في وصف نفسه بالكرم حتى اللزء من نفسه كريما آخرفيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطع في التعبير وتحويل الكلام مأن أساوب الى أساوب آخر أجدد بد فيكون النفاناوأماكون الالنفات والتجريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصح انتهى كالرمه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن

على ماذكرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كربم)

لاتنافى بين الالتفات والتجريد على ماذ كرناذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد الذكورأن الالتَّفات يجتمع مع التجريد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد باللَّفظ الواحد أن يكون الالتفات والنجر مدنى استعمال واحد وفيه بحيث لان مبنى الالتفات على الاتحاد ومبنى التجريد على النعدديعني أنالالتفات هوأن يبرعن معني بعدالنعبيرعن ذلك المعنى بنفسه أو بعد استعحقاق المقام النعبيرعنه بلفظ آخر منغبرأن يكون ثم اختلاف بين المعبرعنه لفظا أو تقــديرا أولا و بين المبر عنه ثانيًا والتجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معنى آخر مع اعتبارأن المجرد شيء آخرفعلي هذا لايصحأن قصد الالنفات والتجريدني لفظ واحد لتناني لآزميهما وتناني اللوازم يوجب انتفاء المنزومات نعم لوقيلف الجوابانه كاصح الالتفات يصح فيه التجر يدعلي البدلية لاعلى الاجتماع وذلك أنمن الوادما يصلح لقصد النجريد فقط ومنهاما يصلح للالتفات فقط ومنها مايصلح لهما معا فالاول كها تقدم في قولهم لي من فلان صديق حميم اذ لامعني للالتفات فيه لا تحاد الطرية تين فيسه اذ هما معا غيبة والثاني كقوله تعالىانا أعطيناك الكوثر فصل لربك اذلامعني للتحريد هناوالثالث كالمثال الذي نحن في البحث فيه والتمشيل به على أنه تجريدو يدل على ذلك قرينة المدح كما تقــدم كان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصم كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيقة ومن كل وجمن، غيراعتبار الخالفة أصلا كان منافيا في انقصد للتجر يدلوجود المخالفة فيه لان المني الجرد قد اعتبر غير الجرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد في نفس الامر صحمه اعتبار المخالفة المسححة للتجريد الدال على المبالغة ويعتبر الاتحادفي نفس الامرالمسحح لقصد التنطع في التعمير وقصد تجديدالاسلوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو يموت مني كريم) بزيادة مني فينئذ لا يكون قسما يرأسه لعوده الىمادخلت فيسهمن على المنتزع تقديره أى البيت أو يموت مني كريم أي يموت من قبيلي رجل غيري كريم وقيل أو يموت مني كريم يريد نفسه والفرق بينه وبين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف قال المصنف وفيه نظر يريدفى كون هذا البيت من التجر يدنظر قال الخطيي ان مراده بالنظر أنهمن باب الالتفات من التكام الي الغيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبان الالتفات لايناني التجريد بل هو

ورة على التعلق المنافعة والمنافعة المنافعة المن

یاخیر من برکب الطی ولا ، پشرب کأسا بکف من بخلا ان تلقنی لاتری غیری بناظره ، ننس السلاح و تعرف جبه الاسد

المراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كمامر (قوله فيسكون من قبيل لى من فلان صديق حميم) أى فيكون مثله من جهة أن من داخلة على المنتزع منه فى كل وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر)أى وفى هذا القيل نظر (قوله لحمول التجريد وتمام العنى بدون هذا التقدير)أى و ٢٥٤) ومن المعلوم أن تقدير شى و زائد فى السكارم أنما يحتاج اليه عند

فيكون من قبيل لى من فلانصديق حميم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (بحوقوله

ياخير من يركب المطي ولا * يشرب كأساً بكف من بخلا

أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق جميم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر) أى وفي هذا القول نظر لان تقدير شي وزائد في الكلام الما يحوج اليه عدم عام العني بدونه وهذا الكلام يفهم منه أن المتكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير المجرور بهن لا نه عادل بين كو نه يحوى الغنائم أو يحوت السكريم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لا بدلى من الغنيمة أو الموت في فهم منه أن المراد بالسكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ السكريم يقتضى المبالغة المصححة المتجريد وقيل وجه النظر أن السكلام حين فلان المناف النبية ويرد بوجهين أحدهما أن الالتفات لوكان هو وجه النظر لم يتوقف على تقدير قوله منى لان المقام للتسكلم بدون تقدير منى فسكيف يقال وفيه نظر لا نه التفات مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهو المصنف والآخر أن الالتفات لا ينافى التجريد على ماقرناه آن نفافلا يصح المنظري به في التجريد (ومنها) أى ومن أفسام التجريد ما يكون مدلو لا فيه على الحين من المنافى المجم عملية وهي المركوب من الابل (ولا يشرب كأسا) وهواناه من خر فوله ياخير من بركب الملى) جمع معلية وهي المركوب من الابل (ولا يشرب كأسا) وهواناه من خر بكف من بخلا) أى بكف من هو وصوف بالبخل فقوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلاكا من منه الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المتسكم (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب السكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب السكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب السكام (انتزع منه) أى من

واقع بأن يجرد المتسكام نفسه من ذاته فيجعلها شخصا آخرتم يخاطبه أو يفرضه غائباا ما التو بيخ أو نصح أو غير ذلك قلت قد سبق لنا عند السكار معلى الالنفات من المعانى كيفية اجتماع النجر يدوالالتفات عايفنى عن اعادته فيطلب من موضعه غيران قول المصنف وقيل تقدير هأو يموت منى كريم يقتضى أن النقدير الذى ذكره أيما يكون على القول الثانى وليس كذلك لا به سواء كان تجر بدا أولا فتقدير منى لا بدمنه و بهذا أمل أن قوله فيه نظر لا يعود على القول الثانى وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عدم التقدير اللفظى لأنا اذا قدرنا يموت منى كريم وجعلناه تجريدا بحرف كان فيه حذف لفظى الاصل عدمه ومنها نحوقوله:

ياخسيرمن بركب المطى ولا ﴿ يشرب كأسا بكف من بخلا فانه جردمن كفه كف غير بخيل والاشارة بهذا النوع الى تجريد مالم يقصد به النشبيه وهو بغير حرف

أهل الشرب والشأن أن الانسآن يشرب بكف نفسه فانتزع الشاعر من ذلك المه و حشيخه اكريما يشرب من جوادا كفه الممدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل و يشرب بكف كريم ثم عبرعن ذلك المعنى بالكناية بأن أطلق اسم الملاوم وهو فني الشرب بكف البخيل وأريد اللازم وهو الشرب بكف الحريم فالتجريد مقدم على الكناية قصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما يقدم توجيه الكناية كما فعل الشارح فقوله أى يشرب الكأس بكف الجواد اشارة للعنى الكناية والكأس انا مماوه من خمر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله منه أى من المخاطب وقوله جوادا أى آخر غير المخاطب الممدوح وقوله يشرب هو أى المدوح وقوله بكفه أى بكف المحتاب المترع

عدم تمام المعنى بدونه وانما كانهذا الكلاميةهم منه أن المنكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقــدير الحجرور بمنلانه عادل بين كونه يحوى الغذائم أو يموت الكريم والبحارى على الالسن أن يقال لابد لي من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضى المبالغة المسححة التجريد (قوله ومنهاما يكون بطريق الكناية) أي مصعحوبا بطريق الكناية أى تجر مدمعه كناية بأن ينتزع المهني ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عنسه بصر بح (قوله نحو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قولهالمطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قـوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أي بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله أن ذلك المدوح وهوالمخاطبون

(قوله على طريق الكناية) أى وجرى فى افادة هدا المهنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم المازوم الذى هو ننى الشرب بكف البخيل على الازم وهو الشرب بكف السرب بكف الفسه في تجريد (قوله لانه البخيل على الازم وهو الشرب بكف السرب بكف المناية أن الخاطب اذا ننى عنه الشرب بكف البخيل بقوله ولايشرب كأسابكف من بخلا فقد أثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان الخاطب المحقق له الشرب في نفس الام لكونه من أهل الشرب ولم يكن شربه بكف بحق كون عن الالواسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حين شد ذلك الكريم في نفس الام والحاصل بكف بحق الشرب بكف الشرب بكف أن الشاعر قد حريك المناطب وكنى عن شربه بكف أن الشاعر قد حريك المخيل ولا منافاة بين

جوادايشربهو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد أثبت له الشرب بحث كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خفى هذا على بعضهم فزعم أن الحطاب ان كان المفسه فهو تجريد والافليس من التجريد فى شىء بلكناية عن كون المدوح غير بخيل وأقول الكناية لاتنافى التجريد على ماقررناه ولوكان الخطاب لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلافى قوله

المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى في افادة هذا المدى (على طريق الكناية لانه) أى و بيان جريانه على طريق الكناية التي هي التعبير بالمازوم عن اللازم أنه أى أن المخاطب (اذا نني عنه الشرب بكف من بخلاو معلوم أن ذاك الحفاطب من أهدل الشرب بكف كريم) لان الشرب المخاطب من أهدل الشرب (فقد أثبت له) أى للمخاطب (الشرب بكف كريم) لان الشرب لما تحقق في نفس الامر ولم يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلا واسطة بينهما (ومعلوم) أيضا (أنه أنما يشرب غالبا بحكف) نفسه (فهو) حينثذ (ذلك الكريم) في نفس الامر ومن البين أن الفرض في الكناية عن الشرب بكف الكريم بنفي الشرب بكف البنجيل انما هوالوصف بالكرم وأما الشرب بالكف فهو واسطة لا يتملق به الفرض ولكن شربه بكف كريم المنابك للمنابك المدوح أنه كريم فالكناية في الحقيقة عن الكريم لاعن كونه يشرب الحربكمة وقد يقال ان الشرب ممايت مدح به لزعمهم في الجاهلية أن فيه مصالح كالشجاعة وزيادة الكرم فعلية تكون السكناية عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كريما آخر من المخاطب وكفي عنه أوعن شربه بكفه المستسازم له بنسفي الشرب بكف البخيل ولامنافاة بين الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كاصح التعبير عن الحبرد بالتصريح يصح الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كاصح التعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية والمتنع التعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية والمتنع التعبير عن المجرد بالكناية لامتنسع بالتصريح وقد خفي هذا الذي وهو كالذي قبله الاأن أو يوت كريم تجريد بمنطوق وهذا تجريد بمفهوم لان قوله بكف من خلاليس

فيسه تجريد بلمفهومه أنهيشر بها بكف من لمبيخل فكائه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت

بالمفهوم أنهيشر بهابكفه وقدأنكر الطيئ أنيكون هذا تجريدالأن النجريد يكون من منطوق

لامن مفهوم وقيـل انقوله بكف من بخـلاكـناية وفيــه نظر لان الـكناية لاتنافي التجريد

ومنها أن يكون بغمير حرف ولايقصد التشبيه وهمذا هوالذى قبله الاأن همذا اختص بنوع

الكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كمايصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصبح بالكناية فلوامتنع التعبيرعن المجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا)أي كُونِه انتزع منــه جوادا على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع التحريد والكناية (قوله عــلى بعضهم) هو العسلامة الخليخالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الخلخالي زعم أن كالام الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجريدا فى الكناية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من يركب المطي ان كان لنفسه فهسو تجريد لانه صبر نفسه أمامه فخاطبها وأنما يصييرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

كأسابكف من بحلاكناية عن الكريم فيكون وصفاللجرد أولاولا بجريد في الكناية نفسهالان التجريد وقع أولا والكلام في كون الكناية تتضمن تجريد المستقلاولم يوجد على هذا وان كان الخطاب لفيره كان قوله ولايشرب كأسابكف من مخلاكناية عن الكريم الذى هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وليس من التجريد في شيء (قوله وأقول) أي في الرد على ذلك البهض (قوله الكناية لاتنافي التجريد) رداة وله والافليس الخووله ولو كان الحطاب انفسه الحجريد والتجريد حاصل وكونه كناية لاينافي التجريد وأن كون الحطاب لنفسه محيح والنجر يد حاصل علام الله الائه لا يصح حمل كالم المصنف عليه لانه لا يكون حين أن أسام والمستف جعله قسابر أسه والمنف جعله قسابر أسه والنفسة محيح والنجر يد حاصل معه الاأنه لا يصح حمل كالم المصنف عليه لانه لا يكون حين أن أسام المستف جعله قسابر أسه والنمود في المنافق التحريد والنجر يد حاصل معه الاأنه لا يصح حمل كالم المصنف عليه لانه لا يكون حين أن أسام المستف جعله قسابر أسه والنمود في المنافق المستف عليه لانه لا يكون حين أنه المستف عليه لانه لا يكون المنافق المستف عليه لانه لا يكون حين المستف عليه لانه لا يصح حمل كالم المستف عليه لانه لا يكون حين المستف عليه لانه لا يكون المستف عليه لانه لا يكون عليه لانه لا يكون حين المستف عليه لانه لا يكون حين المستف عليه لانه لا يكون علية لانه لا يكون عليه لانه لا يكون عليه لانه لانه لالمنافق المنافق ال

ومنها مخاطبسة الانسان افسه كمقول الاعشى ودع هر يرةان الركب مرتحل وهل تطبق وداعا أيها الرجل وقول أبي الطبب لاخيل عندك تهديها ولامال الحال الحال

(قوله ومنها يخاطبة الانسان نفسه) أي من أقسام التحريد ما تدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع التجريد وأعاتدل عليه وذلك لان المخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولايجملها أمامه حتى يعجره منها شخصا آخر يكون مثله فى الصفة التي سيق لهـــا الكالم ليتمكن من خطابه وحينئذ فمخاطبة الانسان نفسه تستانه النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والحيل في البيت الآثى (قوله لاخيل،عندك تهديهاولامال)أي لاخيل ولامال عنسدك تهسديه للادح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك تواسي به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للمادح لعله للمانح أو للمسدوح كما في ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لها السكلام ثم يخاطبه (كيقوله

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

قر رناه من كون التجر يدلايناف الكناية على بعضهم فزعم ذلك البعض أن كلام المنف في جعل هذا تجريدابالكناية لايصح لان الحطاب في قوله ياخير من يركب المطي ان كان لنفسه فهو تجريد لانهصير نفسه أمامه مخاطبا وانميآ يصبرها كذلك بالنجريد واذا كان هذا يجريدا فقوله ولايشرب كأسابكف من بخلا كناية عن السكريم ليكون وصفا للجرد أولا ولا تجريد في الكناية نفسها لان التجريد وقم أولا والكلامق كون السكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطابا أنيره كان قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كسناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالنه على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه و نحن نقول في الردعلى هذا البحض ان الكناية لاتنافى التجريد كاقررناه قريبااذ يصح أن يجردالمني ثم يمبرعنه بلفظالكناية كايصح بلفظالتصريح ونقول أيضا في الردعلي ذلك البعض في مقتضي كلامه وهوأنه يصبح أن يكون خطابالنفسه لوكان الخطاب لنفسه لم يكن هذا المثالقمها برأسه بل يكون داخلا فما بعد وهوالتنجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه والكن هذا الرديتوقف النسبة الى الطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أرادخطاب غيره كان كناية ولا يكون تجربداعلى أن المعترض يقول بمنا فاة التحريد للكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مراده أن كونة كناية عن ثبوت الكرم بكفي في ثبوت المراد ولا يحتاج الى تطويل المسافة بأن يجرد من المخاطب كريم ثميكني عنه لحصول القصور بدونهمع انتفاء الدليل على اعتبار وفلايتم الرد الاببيان أنالتجريد مقصودلدليل من الأدلة وأن المجردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن الاضار بأن يقول لايشرب بكفه حال كونه بخيلامثلا الى المدح بوصف الكرم بطريق الاظهار يدل على قصد البالغة فيالمدح لانها أنسببه كماتقدم والمبالغة تقتضي التبحر يد معظهو والتباين فيالتعبير بهدا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىااطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجريد بواسطة كونه خطابا نفسياو يقول بأن كلام الصنف يصع بذلك التقدير على أن يكون قدما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا لدخوله فعا بعده وأماان أرادالرد على المنفعلى كل حال فكا نه يقول ان أرادخطاب غيره فهوفاسد لكذا وان أرادخطاب نفسه فلايصح أيضا لانهوان كان يجريدا فهوداخل فمابعده فكيف يصح عدهمستقلا فلايردعليه الردالمذكور قطعا لانه نفس أعتراضه حينتذ تأمل فان الكان سهل متنع والسهل المتنع أصعب من الصعب المحف لانهلايفتر فيسه ولذلك ترانى فىمثله أطيل النفس وأبسط أأمبارة ليتضح المراد والله الوفق بمنه وكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل بمخاطبة الانسان نفسه وأنهقسم من التجر يدفقال (ومنها) أى ومن أفسام التجريد ماتدل عليه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلايخاطب نفسه حتى بجمل نفسه أمامه ليخاطبها ولا يجملها أمامه حتى بجرد من نفسه مخاطبا آخر أي ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مذاه ف الصفة التي سيق السكلام لبيانها وبيان مايلائه باليتمكن الهخطابه فمخاطمة الانسان نفسه تستلز مالتجر يدوذلك (كقوله)أى المتنى (لاخيل عندك تهديها ولامال) فهذا السكارم اعما سيق لبيان فقره وأنه عديم الخيل والمال أى لاغناء عندويهدى منه ليكافى مبذلك احسان المدوح فردمن نفسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغني يهدى منه فخاطبه

وهو مخاطبة الاسان نفسه كـ قوله أى المتنبى : لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال أى الغنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخيل والمال وخاطبه (ومنه) أى ومن المعنوى (المبالغة المقبولة)لان المردودة لاتكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى الردعلي من زعم أن المبالغة مقبولة مطلقا

بقوله *لاخيل عندك تهديها ولامال *فايسعد النطق ان لم تسعد الحال أي وحيث لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أىالغنى لامتناعه وعدموجدانه فليوافق النطق بالمدح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح بماأمكن (ومنه) أى ومن البديع المعنوي (المبالغة القبولة) أي النوع المسمى بذلك وقيــد بالمقبولة اشارة الىأن من البالغة مالايقبل فلاتكرن من البديع المعنوى ردا على من قال تقبل مطلقا اذحاصلها أن يثبت في الشيء من القوة أو الضعف ماليس فيه وأعذب الكلام أكذبه مع إيهام الصحة وظهور الراد فتكون من المحسنات مطلقا واعا قلنامع ايهام الصحة وظهور الرادلئلا يتوهم أن أحدا من العقلاء يقول فالكلام الكذب الحض الذي قصدتر ويج ظاهره مع فساده انه مستحسن وردا على من قال لانقبل مطلقا اذلاخير في كالرمأوهم بإطلا أوحققه كما قال السيدحسان رضي الله تعالى عنه

قلت وقديكون ذلك بغيرالخاطبة فانقيل أبن البالغة في التجر بديخطاب الانسان انفسه قلت كانه يجمل نفسه لكال الادراك كانفيها نفساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها سيرهالشدة جدالها كالنها تجادل عن غيرها وبقي من أنواع النجر يدأن يقصدالتشديه ويكون بمن أو في بحو رأيت من فلان أوفيه البحر أولاية صدالنشبيه ويكون بالباء أوفى نحولى به أوفيه صديق حميم فكون المصنف جعل القسم الاول يكون بالباءفقط والثاني بمن لايظهرلي وجهه واعلمأن فالطباق بعض هذه الاقسام على حدالتجر يدالسابق نظر الانك في نحولا خيل عندك لم تجرد شيئا مثل نفسك في مغة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صغةالابأن تؤول على الصفة واعلم أيضاأن حد التحر يديقتهى ان يكون المذكور هوالحردوالذي يظهر في محسوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون المسديق مجردا والمخاطب بجردامنه وفي بحورأيت بفلان البحرأ نكجردت من البحرحقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباءللسدسة أي يسبب رقرية فلان وإن كانت ظر فية فتيكون جردت من البيحر بحرا آخر جعلته فالانسان ويحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا فلتسألت بفلان البحركا نك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر مجردا عنه لامجردا كائن البحركان في ضمنه فلما أزيات أوصاف الانسان غير كونه بحرالم بيق الاالبحر فكان هوالمستول (تنبيه) يؤيُّ خبون كالرمهمأن في الباء التجريدية قولين أحدهما أنهاسببية أشاراليه فىالكشاف حيث قال فقوله تعالى فاسأل به خبيرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كتبولك رأيت بهأسداأى برؤ يتهانتهى ونقل مثله عن أى البقاء والثانى أنها ظرفية واقتضى كلام الطيي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيه الى تقدىر سؤاله بلهى تعجر يديةمن غيرهذا التقدىر وأمامن النعجر يدية فكلام الزمخشرى يقتضىأنها بيانية حيث قال في قوله تعالى هالنامن أزواجناوذزياننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كا نه قيل حب الما قرة أعين ثم بين القرة بقوله من أزواجناوهو من قولهم رأيت منك أسداأى أنت أسدانتهى وفيه نظرلان من البيانية عندالثبت لهاشرطها أن يتقدم عليها المبين والظاهر أنمن التجريدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنه المبالغة المقبولة الح) ش اختافوا في المبالغة فمنهم من لارى لهافضلا محتجان أن خير الكلام ماخرج مخرح الحق وكانعلى نهج الصدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع

ان لم يمن الحال الذي هو الغيني على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمهنى فليسمعه النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء أن لم يعن الحال الذي هو المقرعلي الاهداء اليه وفيسه أن الفقرلا يساعد ولايعمين على الاهداء وآنما الذي ساعد ويعسين عليه الغنى الذى هو عادمه فتأمل (قوله المقبولة)أىوهىالاغراق والنبليغ وبعض صدور الفاو (قوله لان الردودة الخ) عـلة لمحذوف أي وقيدبالمقبولة لان الردودة وهي بعض صــور الغاو لاتكون الخ لان الغاوكا سيأنى ان كان معما لفظ يقربها من الصحمة أه تضمنت لوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعية قبلت والا ردت (قولهوفي هذا) أى النقبيك بالفبولة (قولهأن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليفا أو اغراقا أوغساوا وذلك لان عاصلهاأن يثبت في الشيء من القسوة أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بوانع فيــــه

وأعذب الحديث أكذبهمع إيهام الصعة وظهور المرادوحينتذ فتكون من الحسنات مطلقا وآنما فلنامع امهام الصحة وظهور المرادلان الكذب المحض الذي هوقصد ترويج ظاهره مع فساده لم بقل أحد من العقلاءاله وستحسن (قوله وعلى من زعم أنها مرودة مطلقا) أى لان خبر السكار ما خرج بخرج الحق وجاء على منهج الصدق ولاخير فى كازم أوهم كـذبا أوحقة كما يدمه له قول حسان رضي الله عنه

وأنما الشعراب المرء يعرضه * على المجالس ان كيسا وان حممةا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

والذي فيه مبالعة لاصدق فيه فهو (٣٥٨) ايس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة كما

وعلى منزعم أنها مردودة مطلقا ثم إنه فسر مطلق المبالغة وبين أفسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مظلقا (أن يدعى لوصف باوغه فى الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) وانما يدعى ذلك (لئلا يظن أنه)اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) أى فى الشدة أو الضعف

فان أشعر بيت أنت قائسله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كاشار اليه المستف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غلوقبات وان كانت غلواوسياتي تفسيره فان كان معهالفنا يقربها من الصحة أو تضمنت وعا حسنا من التخييل أوخرجت غرج الهزل والحلاعة قبلت والاردت ثم فسرها على الاطلاق ليرتب على تفسيرها تفصيلها و بيان المقبول منه كما أشر نااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أى من غير تقييد بالمقبولة (أن يدعى لوصف) أى أن يثبت اوصف بالدعوى لا بالتحقيق وانضمين يدعى معنى الاثبات عداه باللام (باوغه) نالب فاعل يدعى (في الشدة) متعاق بمقدر أى ذاهبا أومترقيا في مراتب الشدة (أوالضعف دا) مفعول بلوغ والثقديرهي أن يدعى مدع ان هذا الوصف بلغ ووصل من مراتب الشدة حداأى طرفا ومكانا (مستحيلاً و) مكانا (مكان الحكوم عليه في المتعاطفين بأوهو أحدهما كانقول جاء في زيد أو عمروفاً كرمت ذلك الاحدوق ذلك تقصيل عند بعض النحويين وفهم من قولنا أشار الحالمة على ايجاد المبالغة ان قوله الثلا يظن الحديد ليس داخلا في حدالباانة واعا هو المكان المائة المائة على ايجاد المبائة ان قوله الثلا يظن الحديد ليس داخلا في حدالباانة واعا هو المكان المؤالي المؤالية على ايجاد المبائة ان قوله الثلا يظن المؤلولة المناد المائة على المهاد المبائة المكان المكان المكان المكان المؤلولة المكان المك

والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عليها وينسب المحاسن كابها اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذبه حكاهما في الصباح ومقتضى تعليله أن المبالغة كذب وليس كذلك ولوكانت كذبا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم في المصباح المبالغة الى ماكان باستعمال في غير موضوع كالاستعارة وماكان بتكرار مثل أو كظامات في بحرلجي أو تقسيم مثل و نكرم جار ناالبيت الآفي وأما المسنف فحقد جعل من البديع المعنوي المبالغة القبولة وقسدم المصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أوالضعف حدامستحيلا أومستبعدا لئلايظن أنه غير متناه في ذلك

أشاراليه المصنف (قوله ثم أنه فسرمطلق المالغة) أي ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الخولم يأت بالضمير بحيث يقدول وهي لئلا يعودعلى المقبواة (قوله مطلقا) أى سواء كانت مقبولة أومردودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى يشبت فعداء مالارم أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بالتحقيق وقوله بلوغه نائب فاعل يدعى أىأنه بلغوقوله في الشدة الح في بمعنى من أى بلغ ووصل من مراتب الشدة أو الضعف حدا أي طرفا ومكانا مستعجلاأ وأكانامستعدا يقرب من الحال والامثلة المذكورة كاما للشدة ولم يمثل للضعف (قوله حداً مستعجيلا)أى عقلا وعادة كما فى الفلو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله أو مستبعدا أى بأن كان مكنا عقلا وعادةالاأنهماتسعد

كافى التبليغ (قوله واعايد عي ذلك) أي باوغ الوصف لتلك المزلة لدفع توهم أن ذلك الوصف غير متناه فيه أي التبليغ والمسلم والمسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم فيه النهاية بله ومتوسط أودون المتوسط وأتى الشارح بذلك اشارة الى أن قول المصنف لتلايظن ليس داخلا في حد المبالغة بل التعريف تم بدونه وأنه بيان لله له التي تحمل البليغ على الجاد المبالغة و به اندفع ما يقال ان المبالغة المطلقة لا يشترط فيها ذلك واختار المسلم في الاطول أن هذا التعليل من جلة الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا أومسستبعدا مع الففلة عن وصد دفع الظن المذكور فلاتكون مبالغة والحاصل أن الدعوى المذكورة ان قصد بهادفع الظن المذكور كانت مبالغة والحاصل كلامه بهاذلك بل غفل عن ذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا يحصل كلامه

وتتحصر في التبليغ والاغراق والغاو لان المدعى للوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون بمكنا في نفسه أولاالثانى الغاو والأول اماأن يكون بمكنا في العادة, أيضا آولاالأول التبليغ والثانى الاغراق أما التبليغ فكقول امرى القيس فعادى عداء بين ثور ونعجة * دراكا فلم يتضح بماء فيغسل

(قولهُ وَنَذَكِيرااضمير) أى في فيه (قوله باعتبار عوده الى أحسدالأمرين) أى فكأنه قال الله يظن أنه غيرمتناه في أحدالأمرين والاحدمذ (رمفرد وظاهر كلامه انه اذا ذكر متعاطفان بأو يعاد الضمير على أحدهما (٣٥٩) مطلقا وهو ما اقتضاه كلام

كشير ونقل السيوطي في النكتءن ابن هشامان افراد الضميرفي المتعاطفين بأو اذا كانت للايهام كاتقول الجاءني زيدأوعمروفأ كرمته اد معنى الكلام جاءني أحمدهما فالكرمت ذلك الاحد فان كانت للنقسم عادالضميرعلممامعا كافي قوله تعالى ان يكن غنيا أوفقسيرا فالله أولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب الطابقة (قوله في النبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنان لسرداد الفرس في الجرى (قوله والاغراق) مأخود من قولهم أغرق الفرس اذا استوفى الحسيد في جريه (قوله والغاو) مأخورنامن قولهم غـلا فيالشيء اذا تجاوز الحد فيــه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الخالي عن الدليل المقلي وقوله بل بالدليل القطعي أى مع الاسـتقراء وفي نسيخة العقلى (قوله وذلك)

وتذكيرااضمير وافراده باعتبار عوده الى أحدالأمرين (وتنحصر) المبالغة (فىالنبايغ والاغراق والنهلو) لا بمجردالاستقراء بل بالدليل الفطمي وذلك (لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عدام) هو الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد بيان لعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الغفلة عن ذلك لم تسمم بالغسة فيمكون التعليل المذكور داخلا في الحد ثم أشار الى حصر أقسمامها بقوله (وتنحصر) المبالغة في الجلة (في التبليغ) أي فما يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس اذامد يده بالعنان للزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أي وفها يسمى بالغاو أخذامن غلى في الشيء تجاوز الحد فيه و يتبين بتفسير مأخذالتسامى وجهمنا سبتهالمسمياتها فنهايأتى تفسيرها وحصرالبالغة فىالثلاثة متقرر بالدليل القطعى لا بمجرد الاستقراء و بيان ذلك أن البالغة كانقدم هي أن يدعى أن الوصف منته في الشدة أوااضعف الىاانماية فالمدعىوهوانتهاؤه الىاانماية لايخلو اماأن يكون بمكنا عادة و يلزمه كونه بمكناعةلا أو لايكون عكناعقلاومن الماومانه ان لم يكن عقلا لم يكن عادة وانه لا يلزم من عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم التحصر الثاني في قسمين فالأول وهو المكن عادة وعقلا هو السمى بالتبليغ لان فيسابحرد الزيادة علىالمقدارالمتوسط فناسب،معناه اللغوى كها تقدم والثانى وهو أن لا يمكن عادة و يمكن عقلا هو المسمى بالاغراق لانه بلغ فيمه الىحدالاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب المعنى اللغوى أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالمسمى بالغاو لتجاوزه حدالاستحالة العادية الىالاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوي أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان الدعي) أي انما انقسمت البالغة الى الأقسام الثلاثة لان المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (بمكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادى يستلزم العقلي دون العكس (فهو) أى فدعوى بلوغه ماذكر (تبليغ) أي يسمى تبليغا كما تقدم وذلك (كةوله) أي امرى و القيس (فعادى) أي وإلى الفرس (عداء) أي ولاءيقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالآ خرفى طلق واحدوصرع كمنع يصرع كيمنع ألق الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمير في قواه فيه مفردلانه عائد لاحد المتعاطفين بأوو تنحصر المالغة في التبليغ والاغراق والغاو ووجه الحصر أن المدعى للوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون مكنا عقلا وعادة أولافان كان فيسمى تبليغا كمقوله أى امرى القيس

فعادی عداء بین نُور و نعجة 🛪 دراکا فلم ینضح بماء فیفسل

أى و بيان ذلك أى اعصار المبالغة فى الأفسام الثلاثة بالدليل العقلى (قوله لان المدعى) أى وهو باوغ الوصف ألى النهاية شدة أوضعفا (قوله فتنابيع) أى فدعوى باوغه خاذ كرنسمى تبليغا لان فيسه مجردالزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى كدقول الشاعر وهوامر والقيس يصف فرساله بأنه لا يعرق وان أكثر العدو (قوله فعادى عداء) أى والى ذلك الفرس يقال والى بين الصيدين اذا جرس أحدهما على اثر الآخر فى طلق واحد أى اذا ألقي أحدهما على وجه الارض اثر الآخر فى شوط واحد من غير أن يتخلله وقفة لراجة و نحوها

وصفهذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في مضار واحدولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاو لاعادة ومثله قول أبي الطيب. وأصرع أى الوحش قفيته به * وأنزل عنه مثله حين أرك

> ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا وأماالاغراق فقول الآخر: فانه ادعى أن جاره لاعيل عنه الى جهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا عتنع عادة وان كان غير عتنع عقلا

> > الوالاة خصوصامع اعتبار

الكونءلي الاثرفيهاوذكر

بعض شراح ديوان اسي

القيسانهلم يردالوالاةبين

ثورونعجةفقط وآبما أراد

التكثير من النعاج والثيران

والدليسل علىذلك قوله

دراكا ولوأراد ثوراو لعجة

فقط لااستغنى يقوله فعادى

عداء وأنماير يد أنالموالاة

بين الصيدين أتبع بعضها

بعضا فيفيدأنه قتل الكثير

فى طلق واحسد وحينئذ

فهوغيرتا كيدلةولهءداء

تا مل (قوله فلم ينضح) أي

لم يوشح ذلك الفرس الذي

عادى بين الصيدين بخروج

ماه أي عرق واعلم أن

نضح ان کان بمعنی رش

كان من باب ضرب وان

كان بمغى رشيح كامناكان

من بابقطع (قوله فيغدل)

يحتمل آنه أراد بالعسل

المنغ غسلالعرق ويكون

(قوله بين ُور) متعلق بادىأى والى بين ُورونعجة أى صرع أحدهما أى ألقاه على وجه الارض على أثر الآخر في طلق واحدأى شوط (١٩٣٠) على وزن كتاب قال سم والظاهر أنه تأكيد لفوله عداء لان معنى التتابع يفهم من واحد (قوله دراكا) بكسرالدال

(بين ثور) يعنى الذكر من بقرالوحش (ونعجـة) يعنى الاشي منها (دراكا) أي متتابعا (فلم ينضح بماء فيغسل) مجزوم معطوف على ينضح أى لم يعرق فلم يغسل ادعى أن فرسه آدرك ثوراو نعجة في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلاوعادة (وأن كان مكنا عقلالاعادة فاغراق كقوله ونكرم حارنامادام فينا * ونتبعه) من الأنباع أي ترسل (الكرامة) على أثره (حيث مالا) أي سار وهذا مكن عقلا لاعادة بل ف زماننا يكاديلحق بالممتنع عقلا اذ كل مكن عادة مكن عقلا

والطلق للفرس سبق واحدلم يتخلله وقفة اراحة (بين ثور) متعلق بعادى أى والى بين ثور وهوالذكر من اقرالوحش (ونعجة) وهي الانشي منه (دراكا) بكسر الدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا في القتل وهومن أدرك الحق وأدرك هذابهذا أتبعه اياه وينبغي أن يحمل هناعلى معنى أنالموالاة بين الصيدين أتبع بعضها بعضا ليفيدأنه قتل الكثير في طلق واحدولئلا يكون تأكيدا لقوله عدا، (و) من وصف ذلك الفرس الذي تابع بين الصيدين أوتابع بين موالاتهما في طلق واحدانه (لم ينضح) أى لم يرشح (إ) خروج (ماه) أى عرق (فيفسل) مجزوم عطف على لم ينضح أى لم يعرق ولم يغسل والغسل المنفي يحتمل أن يرادبه غسل العرق و يكون تأكيدا لنفي العرق و يحتمل الكلامأن فرسه أدرك ثورا ونعجة أوأثوارا ونعاجا على الاحمالين في مضاروا حد وهذه الدعوى أعنى ادعاء باوغ الفرس فى القوة والسبق الى هذه الحالة عكنة عادة وعقلا وان كان وجودها فى الفرس في غاية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليغا كما تقدم (وان كان) المدعى (مكما عقلا . لاعادة ف) و أى فدعوى باوغه الىحيث يستحيل بالعادة وأعان له الامكان العقلي (اغراق) أى يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيمًا (فينا) أي معنا وفي مكاننا (ونتبعه) ان رحل عنا وسكن مع غيرنا (الكرامة) واتباع الكرامة للجار ارسالها اليه و بعنها في أثره وابلاغهااياه (حيث مالا) أي حيث صار ووصل فمضمن هذا البيت أنهم يكرمون الجار فى مقامه لديهم

وصف الفرس بأنه أدرك ثورا وبقرة وحشيين فى مضمار واحد ولم يعرق والعداء بالكسر الوالاة بين الصيدين بصرع أحدهما فى أثر الا تخروفيه نظر لان هذا اخبار بالواقع بغيرمبالغة وانكان ممكنا عقلا لاعادة سمى اغرافا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا

تامتحيــدا لنني العرق و يحتمل انه أرادبه الفسل بالماء القراح أي لم يصبه وسخ العرقوأثره حتى يحتاج للغسل بآلماء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أىأو أثوارا ونعماجا علىالاحمالين السابقين في قوله دراكا (قوله في مضار) أي في شُوط (قوله وهذا) أي ماادعاه بمكن عقلاوعادة أي وان كان وجود تلك الحالة في الفرس في غاية النـــدورعادة (قوله وانكان) أى المدعى وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فاغراق) أي فدعوى بلوغه الىحيث يستحيل بالعادة تسمى اغرافا لان الوصف بلغ آلى حد الاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب معناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشياعروهو عمرو بن الأيهم التغلبي (قوله مادام فينا) أي مادام مقيما فينا أي معنا وفي مكاننا (قوله حيث مالا) أى حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا وانباع السكرامة له ارسالها اليه و بعثها في اثره فقد أدعى الشاعر أنهم يكرمون الجار فى حالة كونه مقياعندهم وفى حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيه كره بهم ولاشك أن اكرام الجارفى حالة كونه مع الغير وارتحاله عنهم على المنبر وارتحاله عنهم على المنبر وارتحاله عنهم على المنبر وارتحاله عنهم على المنافزة عبد المكافأة واعلم أن هذا البيت أنما يصلح مثالا للاغراق اذا حمل قوله ونتبعه الكرامة حيث مال على أن المراد ارسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم وكونه مع الغير وأما ان حمل على أن المرزد اعطاء الجار الزاد عندار تحاله وسدفره الى أى جهة فلا يصلح مثالا لان هذا لا يستحيل عادة اذهذا شائع عندالا سخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعدم ظهور المكذب يصلح مثالا لان هذا لا يستحيل عادة اذهذا شائع عندالا سخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعدم ظهور المكذب فيهما الموجب للرد واعلم أن ما لخيال المقبول والمردود انماهو بالنظر المحالية واعتبارات الشعر وأما بالنظر للبها يضيء لا نها لا يستجار ية على معانها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (٢٩٦) فقوله تعالى يكادزيتها يضيء

مجازم كاعن كثرة صفائه ونوره وقسوله عقسدت سنابكها البيت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجيادرقوله يخيل لى البيت مجازعن طول سهره وكثرة نظرهالىالكواكب(قوله أىوان لم يكن بمكنالاعقلا ولاعادة) هذا نفي للقسم الاولأعنى قوله وان كان ممكناءةلاوعادة وترك نفي القسم الثانى أعلني قوله وانكان يمكنا عقلا لاعادة بأن يقولأى وانالم يكن ممكنالاعقلاولاعادة أوعاده لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشيء بمكناعادة ممتنعا عقلاكما أشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لحذوف أى وترك نفي القسم الثاني لامتماع الخ أو انه علةلاقتصاره في تفسير والا على ما ذكره فيه (قوله

(وهما) أى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) أى وان لم يكن بمكنالا - قلا ولاعادة لامتناع أن يكون مَكناعادة مَتنعاعقلااذ كل ممكن عادة مكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كـقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه *)الضمير للشأن(لتخافك المطف التي لم تخلق)فان خوف النطفة الغير المخلوفة ممتنع عقلا وعادة وفى كونهمع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشكأن اكرام الجارلتقدم جواره فى حال كونهمع الغير محال عادة حتى أنه يكاد أن يلتحق بالمحال عقلافي هذا لزمان لا نطباع الدفوس على الشيرو عدم مراعاة غيرالكافأة وهذا الثال أغايصح كاذ كراذاحمل المكالامعلىأن الراد اعطاء الجار الاحسان بعدجواره ولو بعد الانفصال والمكون مع النير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال الىجهة أخرى فهذا لايستحيل عادة لوقو عمثل ذلك في بهض الاوقات من الاكابروذوي الروآت (وجما) أي النبليغوالاغراق(مقبولان) معاعلى الاطلاق لمدمظهو رالامتناع|لـكلىفيهمــاالوجب لظهو رالفساد والسكذب (والا) أي وان لم يكن الدعي بمكنا عقلا و يلزم أن لا يكون بمكناعادة أيضا اذ لا يتصوران يكون الشيء ممكناعادة ممتنعاعة للا ضرورة ان المكن عادة ممكن عقلاو لاينعكس كاييا أى ليس كل عكن عقلاممكناعادة لان دائرة العقل أوسع من العادة (ف) عو أى فادعا بلوغ الشي الى تلك المنزلة وهوأن يكون الشيء غيرممكن عقلا السناز م اسكونه غيرم كن عادة (فلو) أي يسمي بالفلو لمانقدموذلك (كقوله) أي أبي نواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قلو مهم الرعب ببطشك وهببتك (حتى انه) أى حتى ان الاحرو الشأن هو هذاو هو قوله (لتيخ افك النطف) جمر اطهة وهي الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخاق) أي النطف التي لم يخلق منهاالانسان بعد أولم تخلق قان كونجار و لا عمل الى جهة الا نبعته كرامته مستحيل عادة عمكن عقلا كذاقيل وفيه نظر لا مكان حل ذلك على نزو يده بمايصاحبه في كل جهة يميل اليها كما هي عادة السكرام وهذا البيت أنشده عبداللط يف البغدادى ونكرم ضيفناو عزاءالي عمرو بن الايهم وهما أى التبايع والاغراق مقبولان فوله (والا) أىوان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضعه عكمناعقلافا لمالغة تسمى غلوا كقول أبي نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه * لنخافك النطف الني لم تخلق

(٣٦ - شروح التلخيص - رابع) اذكل ممكن عقلا ممكن عقلا) أى لان الامكان الدى أن يكون الامكان بحكم الوقوع في أكثر الاوقات أودا مما (قوله ولا ينبكس) أى عكسا كليا فليس كل ممكن عقلا ممكنا عادة لان دائرة العقل أو سعمن العادة (قوله فذاو) أى فهو غلواى أن ادعاء بلوغ الشيء الى كونه غير ممكن عقلاو عادة يسمى بالفلولتجاوزه حد الاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية في اسبمعناه الغوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس وهو الحسن بن هانى القب أبى نو اس لانه كان اه عذبتان تنوسان أى تتحركان على عاتقيه وهذا البيت من من قصيدة الهى من قصيدة الهى من قصيدة المقدم المناسبة المناسب

والقبول منه أصناف أحدهاما أدخل عليه مايقر به الى الصحة نحو لفظة يكاد فى قوله تعالى ككادز يتهايضيء ولو لم ثمسه نار وفى قول الشاعر يصف فرسا ويكاد يخرج سرعة عن ظله * لو كان يرغب فى فراق رقيق

جمع نطفة وهى الماءالذى يتخلق منه الانسان وقوله التى لم تخلق أى لم يخلق منها الانسان بعداً و لم تخلق هى بنفسها أى لم توجد فقد بالع فى أخافته أهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التى لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجود (٣٦٢) الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة

على شيء من موجبات القبول الآنيــة (قــوله منهاماأدخل علمهما بقريه الى الصحة) أي من تلك الاصناف صنف أدخيل عليه لفظ يقرب الامر الذى وقع فيسه الغلوالي الصحةأى الى امكان وقوعه (قوله نحولهظة يكاد) أي ولفظة او ولولا وحرف التشبيه (قوله يكاد زيتها يضي واولم تمسسه نار) المبالغ فيه اضاءة الزيت كأضاءةالمصباحمين غير ثار ولاشك أن اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصماح بلانارمحالءقلا وعادةفلو قيل فيغير القرآن هذا الزيت يضيء كاضاءة المصباح للانار لرد وحيث

قيسل يكاد يفيء أفاد أن

الحاللم يقمع ولكن فرب

من الوقوع مبالغة لان

المعنى يقرب زيتهما من

الاداءة والحال انه لم

تمسه نار ومعنى قرب

المحال من الوقوع توهم

غلو مردود لعدم اشتماله

(والقبول منه) أى من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الى الصحة نحو) لفظة (يكاد فى قوله تمالى يكادز يتهايضيء ولو لم تمسسه نار

هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالغ في اخافته أهل الشرك حتى صيره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم يوجدانسانها بعدومعلوم أنخوف النطف عال لانشرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الموجوديدونها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلوفمنه المردود مثل هذاالمثال لعدم اشتماله على شيء مما يأتي من موجبات القبول ومنه القبول (والمقبول منه) أي من ذلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أىصنف (أدخل عليه) أى مااشتمل الغلوفيــه على (ما) أى لفظ المحالوذلك (نحوافظة بكادفى قوله تعالى يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح بحال عقلا فلوقيل فى غير القرآن مثلايضيء هذا الزيت بلانارلردوحيث قيل يكاد يضىء أفاد أنالمحال لم يقع واكن قرب من الوقوع مبالغة ومعى قرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقد تسكثر أسباب الوهم المتخيل بهاو قوعه ولو كان٧ يقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكرأن المحال قد يقربه الوهم لاسباب جاءت المبالغة مقبولةفي الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعائه الفاديكادالى مايقر بهوذلك يؤدى الى التسلسل قلنا فرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارليس بمحال وعلى تسليمه فيجمل كأنه أمرضر ورى في بمضالصو رااذ كرمن توفر أسباب توهمه واقعا فقيس على بعض الصور غيره لان الباب المبالغة يتسمع فيحه فلايطلب له حيث عد قريب بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو ينبغي لمامثل بالآية أن يقول بدل قوله يقر به الى الصيحة لا يظهرمه الامتناع تأدباؤهو كذلك ثمانماذ كرمن كون اضاءة الزيت محالاعقلاغيرظاهر لصحة اتصاف كل جسم بماأتصف بهالآخراللهمالاأن يراد بالاستنحالة العقلية الاستنحالة في عقول العامةأو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كماهوااشا هدوني كل ذلك تمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية المتقررة على الاطلاق والافا كرام الجار نائيا أبدا باعتبار عقول العامة محال وكذا

ثم أخذ الصنف في بيان القبول من هذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان فهما من البديع (و) الثالث وهو الغلو (المقبول منه أصناف منهاما أدخل عليه مايقر به الى الصحة نعو) الفظ يكاد في قوله تعالى (يكادر يتها يضى ولولم تمسسه نار) ولك أن تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكاد أو غرها وكقول الشاعر وقيل هوابن حميد الصقلى

ويكاد يخرج سرعةعن ظله * لوكان يرغب في فراق رفيق

وجود أسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع قريب من الصحة اذقدتكثر أسباب الوهم المنخيل ومنها بها وقوعه ولو كان لايقع قبل ان المصنف المثل بالآية كان ينبغى له أن يقول منها ماأدخل عليه ما يخرجه عن الامتناع بدل قوله مايقر به الى الصحة تأد بالذسجة كالم الله لاه زيد عليها فكيف يقال فيه مايقر به الى الصحة ثم ان ماذكره من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلانار محالا عقلا غير ظاهر السحة اتصاف كل جسم بما اتصف به الآخر ولصلاحية قدرة المولى اذلك اللهم الأن يراد بالاستحالة المقاية الاستحالة في عقول العامة تأمل

(قوله ومنهاماتضمن نوعاحسنامن التخييل) أى ومن أصناف الفاو المقبولة الصنف الذى تضمن نوعاحسنا من تخييل الصحة وتوهمها لكون مالاشتمل على الغاو يسبق الى الوهم امكانه لشهودشيء يفالط الوهم فيه فيتبادر صحته كما يذاق من المنال وفيد المصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكفى وحده اذ لا يخلوعنه محال حى اخافة النطف في تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل الوهم فيه مخلاف ما يبدوا نتفاؤه للوهم بأدى التفات كما في اخافة النطف فليس التخييل فيده على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لمدم حسنه اه يعقو بي (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي " (قوله سنابكها) جمع سنبك وهو طرف مقدم الحافر فقول الشارح أى حوافر الجياد أى أطراف مقدم حوافر الجياد أوله عثيراً) مفه ول عقدت وقوله بكسر العين أى وسكون الثاء الشائة وقت حوافر الجياد أي المناب كاياني * لوتبتغي عنقاعليه لامكنا * أى لوتر يدتلك الجياد سيرام سرعاعلى ذلك العثير لامكن ذلك العنق أى السير ادعى أن الغبار المرتفع من سنابك الحيل قداجتمع فوق روسها متراكها مسكائفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه الجياد وهذا يمتلاطات كالارض التي في الهواء صحته فلا يحيله نسير عليه الجياد وهواء تقار لوها أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٦٣) اناهى عادية لامكان مشي الحيل حتى يلتفت الى القواعدة ولونه كالارض التي في الحيال مشهول التيال المستحالة هنا المرتبع عقلاوعادة لكنه يخيل للوهم تخييلا حسنا من الاستحالة هنا المرتبع المحتودة لكنه المكان مشي الحيل الحيل الحيلة هنا المتحالة ا

وعنقها فی الهواء والریح فضلا عما اذا وجد جسم آخر معه کالنبار وأجیب با تقدم من أن الراد بالاستحالة ولو فی عقول الاستحالة ولو فی عقول المامة فتأمل (قوله ومن الشیرازی لما فیذلك من الشیرازی لما فیذلك من فیه المین ه مغنیان قریب البار حسة فی الغبار لشلا وهو النهی عن فتح المین یؤذیها بدخوله فیها ولیس یؤذیها بدخوله فیها ولیس الخار حسادا و بعید وهو

ومنها ما تضمن نوعا حسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعنى فوق رؤسها (عثيرا *) بكسر العين أى غبار اومن لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه الهين وألطف من ذلك ما سمعت أن بعض البغالين كان يسوق بغلته في سوق بغدا دوكان بعض عدول دار القضاء حاضر افضر طت البغالية فقال البغال على ماهود أبهم بلحية العدل بكسر العين يعنى أحد شقى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى فقصيدة بقيدكونه غير مكرم كهاهو في العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأصناف القبولة من الغساو (ما) أى الصنف الذى (تضمن نوعا حسنا من النخييل الصحة لكون ما اشتمل على الغلويسبق الى الوهم امكانه الشهودشي، يفالط الوهم فيه فئتبادر صحته كايذاق من الثال وقيد بقوله حسنا الشارة الى أن تخييل الصحة لا يكفى وحده اذ لا يخلوعنه عال حتى اخافة النطف في تقدير وجوده فيه حسنا فلايقبل لعدم حسنه تم مثل لما يتضمن النوع الحسن من التخييل فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (عقدت سنا بكالى أى حوافر الحيول الجياد (عليها) أى التخييل فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (عقدت سنا بكالى غيرا بكسر العين وسكون الثاء الثلثة وفتح فوقر وسها (عثيرا) مفعول عقدت أى أثارت سنا بكالحيل عثيرا بكسر العين وسكون الثاء الثلثة وفتح فوقر وسها (عثيرا) مفعول عقدت أي المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف النطف وقت وقور وسها (عثيرا) مفعول عقدت أي المناف المناف الثاء الثالثة وفتح

ومنها ماتضمن نوعاحسنامين التخييل كقوله يعنى أباالطيب: عقدت سنابكها عليهاعثيرا * لوتبتغي عنقاعليه لا مكنا

النهى عن فتح العين في هذا اللفظ أى لفظ عثير لئلا يلزم تحريف اللفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط الكامة و يختمل أن المراد لما في ذلك من التوجيه وهواحتمال السكلام لمعنيين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استواء المعنيين هنا (قوله وألطف من ذلك) أى هماذ كره العلامة (قوله البغالين) أى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) أى أخرجت ريحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) أى على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحية العدل) أى مافعلت يقع في لحية العدل لافى وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذى لحية على طريق المكنية (قوله يعنى) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أى الحلل بكسراً ولهيا (قوله الظرفاء) أى الحذاق (قوله افتح العين فان الولى حاضر) هذا المكلام يحتمل معنيين في عتمل افتح عينك ترى المولى أى من هوأولى وأحق أن يقع ذلك في لحيته وهوالشاهد حاضرا و يحتمل افتح عين لفظ العدل انصيب الفترطة مسمى هذا اللفظ فانه حاضرفان كان المعنى المراد منه ما خفيا كان تورية والنوجيه كمان ما العنيان لبس أحدهما خفيا عن الآخر كان توجيها وهوا قرب هنا الطالاحية كل من المعنيين فهذه الحكاية عتملة المتورية والنوجيه كمان ما العلامة كذلك الأن هذه الحكاية الطف عن المعنى (قوله ومن هذا القبيل) أى احمال التورية والتوجيه في مادة ذكره العلامة كذلك التورية والتوجيه في مادة فتح العين (قوله ماوقع لى فقصيدة) أى في مدح ملك وهوالسلطان أبوالحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعا فتيح العين (قوله ماوقع لى فقصيدة) أى في مدح ملك وهوالسلطان أبوالحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول المطول سبعا

أبيات(قوله علا) أى ارتفع وقواه يدعوه الورى أى الخلق وقوله ملكاأى سلطانا (قوله وريثمافتحوا عيناغدا ملكا) أى فقوله فتحوا عينا يحتمل فتحوا عين له ظ ملك أى (ع ٣٦٠) وسطه فغدا بسبب الفتح ملكافيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيمو نظروه

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا * وريثما فتحواعيناغداملكا

ومما يناسب هذا المقام أن بعض أصحابي عن الغالب على لهجتهم أمالة الحركات نحوالفتحة أنانى بكتاب فقلت لمن هوفقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالمتعرف عن سبب ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليسه بغض الجفن وضم العدين فتفطن للقصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتغى) أى تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) أى على ذلك العثير (لأمكنا)

الياءالمناة وهوالغبارمن الارض وأكثرت اثارته حتى انعقدأى تضام وتراكم فوق رؤسها ثم وصف الغبار بمافيه غلو فقال من وصف ذاك الغبار أنه (لوتبنغي عنقا) أي لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليمه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السميرعبارة عن ارادة أهلها والخطب فيه سهل فلا شـكُأن امكان مشي الحيل على الغبار في الهواء وهومدعي الشاعر محال اضعف مقاومته ثقل الخيل بلءشي الدرة عليه غير بمكن لوهنه واسكن يخيل الى الوهم تخييلاحسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال فالهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفتالي القواعد فصار مقبولا بخلاف اخافة النطف فهاتقدم ولقائل أن يقول أنماهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشي الخيل وعنقها في الهواء والريم فضلا عما اذا وجدجسم آخرمه وانأر يدالاستحالة العامية أوالمقيدة بنني الامكان كانفيه من النميحل ماتقدم تأمل وههنا فىالعثير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فىشرح المفتاح وذلك أنه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع لطيف متضمن للايهام أوالتوجيه فقال العثير الغبار لاتفتح فيه المين فعدم فتح العين يحتمل أن يرادبه عدم فنح عين العشير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه و يحتمل أن يراد عدم فتح العين المعلومة في نفس الغبار والمراد المعنى الأول فان قلنا انه أ بعد المعنيين كان في كارمه ايهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الاأن يجو ّز تعيين القرينة في التوجيه وقدذ كرت هناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خنى فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف مهاذ كرالعلامة لمافيهامن التفطن الغريب والهجو بوجه الطيف لما يستحقه بدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائفين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أي تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عندفعل البغلة ذلك تنزيها لنفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلمحية العدل بكسر العين أىمافعلت يقع بلحيةالعدل لافى وجهالسائق والعدل بالكسيرشق الوقر أى الحمل فقال بعض الحذاق الظرفاء على القور للبغال افتح العين فان المولى حاضر وقدأ غرب هـذا الفائل في نفطنه لما فيه ايهام أوتوجيهمع الهجو بلطف وخفاء لان قوله افتح العين يحتمل افتح عينك ترى الولى أىمن هوأولى وأحقأن يقعذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و يحتمل افتح عين لهظ العدل لنصيب صاحب ماذ كرت فآن كان العني الراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب في هذا الثال لصلاحيتهمامعا ومن هذا المعنى أيضا أعنى ممافيه تورية أوتوجيه في مادة فتح العين ماوقع للشارح في قصيدة له وهوقوله فى مدح ملك من الماوك:

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ﴿ وريثما فتحواعينا غداملكا

وفي جميع هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقـــلا نظراذالعقل لايمنع أن يضيء الزيت وأن يخرج

الصواب) أى الطالب لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضحكهم و ملوم أن نفي السبب بعدادرا كدفأ شارله الشارح بضم أى عينه حسا ففهم دلك القائل أن سبب ضحكهم فتمحه لمين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لماقبله (قوله فتفطن للقصود) أى اعترفوا بظرافة الشير أى حذقه وفهم المشاراليه (قوله هونوع من السير)

فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتحه فيه التوجمه أو التورية على مانقــدم والريث مصدر راث اذا أبطأ يستعمل كثمرا ععنى الزمان لاشمار البطء بالزمان ويضاف للجمل نائبا عن الزمان فيفال اجاس ريث أناأ كلك بكامتين أي اجلس زمانامقداره ماأ كامك فمه كامتين والتقدير هذاأ بهغدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحون فيه المن كذا قال اليعقوبي وهو راجع اقول بعضهم انريثا بعني حيثما (قوله وعايناسب هذا المقام) أىمنجهة أنضم العين فيه اشارة لمعنىخفي وان كانت الاشارة بغسر الافظ وليس فيه تورية ولاتوجيمه ولذا قال ومما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لهاجتهم) أي لفتهم وكالامهم أى من قوم الغالب علمهم أنهم عياون في له عجتهم وكلامهم بالضم يحو الفتح (قولەفقلتلنھو)أى يمن فوله فقال) أى ذلك الآتي بالمكتاب لمولانا عمر بفتحالعين وهو يعنىعمر بضمها (قوله فنظر الي)أي فنطرذلك القائلالي وقوله كالمتعرف أى الطالب لمعرفة سبب ضحكم لمانه خفي عليه (قوله المسترشد لطريق

يخيل لى أنسمر الشهب في الدجى 🗴 وشدت بأهداني اليهن أجفاني

أى وهوالسيرالسر يع (قوله هسذا) أى مشى الحيل على الغبار (قوله لكمه تخييل حسن) أى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التى فى الهواء (قوله وقدا جتمعا) أى السببان الموجبان القبول وهما ادخال ما يقرب المصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السببان المذكوران فى الفواز داد قبوله (قوله ما يقربه الى الصحة) أى كافظ بخيل (قوله فى قوله) أى الفاعر وهو القاضى الار"جانى بفتح الراء مشددة بعد هم زقم فقوحة نسبة لار"جان بلدة من بلاد فارس (قوله (٣٦٥) يخيل لى أى بوقع فى خيالى وفى وهمى من طول

أى اله قادعى تراكم ألفبار المرتفع من سنا بك الحيل فوق رؤسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا ممننع عقلاوعادة لكنه تخييل حسن (وقداجتمعا) أى ادخال مايقر به الى الصحة وتضمن التخبيل الحسن (فقوله يخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى ﴿ وشدت بأهدا بِي اليهن أجفاني

فقوله فتحواعينا يحتمل أنير ادفتحواعين لفظ ملكاأي وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا قيكون معناه كمذلك ويحتملأن يراد فتحوا أعينهم فيه ونظروا اليه فوجدوه فدتبدل وصار لمكا فيتجه فيسه التوجيه أوالتوريةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كثيرا يمني الزمان لاشعار البطه بالزمان ويصاف العجمل ناتباعن الزمان فيقال اجلس ريث أناأ كلك بكامتهن أى اجلس زماما مقدارهماأ كلك فيهقيل ودخول مافيه تسكفه عن الاضافة الى الجل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غسدا ملكافىالزمان الذىمقدارهمايفتحون فيهالمين وبمايناسب ماذكر والكونه فيهالاشارة بضمرالمين الىمىنى خنى ولولم تسكن الاشارة باللفظ ولافيه نور يةولا توجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقاللهأعني الشارح لمنهو فقالذاك الآتي وهومن قوم يميلون في لهجتهم وكلامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكناب لمولاناعمر بفتح العين يعني عمر بضمها ولعله أراد بعمر غير الفاروق كتبله كتابالي سائله فلماقال ذلك ضحك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف بوجه سبب ضيحكهم الاأمه خفي عنه كالمسترشد لطريق الصواب أىكالطالب لماينفي عنه سبب ضيحكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادراكه فأشارلهالسائل بضمءينه حسافههم الماظرأن سبب الضحك فتمحه لعين عمروأنه ينبغى لدصم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة للشيروفهم المشارله ولمساذكرأن من أسباب قبول العلو وجود افظ يقرب من الصحة وكذا وجود تخييل يستحسن على ما أوضحنا ذلك ومن المعاوم أن اجتماع السببين أخروى في الفبول أتى بمثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الوجبان القبول وهماادخالمايقر به الصحة وتضمنه تخييلا حسنا (فيقوله يخيللي) أي بوقع فى خيالى ووهمى (أن سمر الشهب)أى أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالمسامير (في الدجي) أى فىظلمة الايل (و) يخيل معذلك أن أى أنه (شدت بأهدابي اليهن أجفاني) أى شدت أجفاني

الفرس عن ظلهوأن تعقد حوافر الخيل غباراويتكاثف حتى بمكن السير عليه ولااستحالة في العقاد الغبار وقد اجتمعا في قوله أى قول الارتجاني يصف الليل بالطول:

يخيل لى أن سمرالشهب في الدجى 🛪 وشدت بأهدابي اليهن أجفاني

أي أحكمت المسامعرفي الدجيأي ظلمة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلكأنشدت أير بطت أجفاني بأهدابي حال كونها ماثلة اليهن أي الى الشهب أي ويخيسل لي أن أجفاني مربوطـــة في الشهب بأهداي ادعى الشاعر أن طول الليسل وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامسير في دياجيه وأن كثرة سهره فيه وصلت لحالة هي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه في الشهب ومن العلوم أن احكام الشهب بالمسامير في الدجي وشمد أجفانه بأهداب عينه محال لكن قدتضمن ذلك الغلو تنحييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحتهمن جهسة أنهسذا المحسوس تقع المغالطة فيه وذلك أنالنجوم لمابدت

الليلوكثرة سهرى فيهأن

الشهب وهي النجوم سمرت

من جانب الفائمة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحاله شد النجوم بالمسام في الظامة صحة ذلك ولما الاعلى أنه ملازم السهر وأنه لا يفتر عن رؤية النجوم في الظامة فصارت عينه كا تهالا نطر في نزلت أهدا به مع الاجمال وعشى و شد به بجامع التعلق وعدم الترازل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة بماذكر صحة ذلك أيضا ولما نضمن الغلو الوجود في الببت هذا التنخييل الذي قرب المحال من الصحة كان ذلك الغلوم قبولا و زادذاك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لا على سبيل الحقيقة و تخييل الحل وافعا عن لقدي به من الصحة المكون ذلك في الغالب ناشئا عن تخييل الاسباب والحاصل أن النخييل موجود في نفسه و لفظ يخيل لي يقرب من الصحة فقد اجتمع في الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان القبوله الاسباب والحاصل أن النخييل موجود في نفسه و لفظ يخيل لي يقرب من الصحة فقد اجتمع في الغلوفي هذا البيت السببان الوجبان القبوله

والثالث مأخرج مخرج الهزل والحسلاعة كفول الآخر أسكر بالامس انعزمت عسلى الشرية ب غدا ان ذا من العجب (قوله محكمة بالمسامع)أى ف ظلم الليل وهذا بحال لان الظلمة عرض والنجوم أجرام لكن المسكم لمارأى أجراما بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط تخيل الوهم (٣٦٣) أن النجوم في الظلمة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (وله قد شدت بأهدابها

أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها وأن أجفان عينى قد شدت بأهدابها الى الشهب الطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه وهذا تخبيل حسن ولفظ يخيل يزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كـقوله

أسكر بالامس انءزمت عسلى الشرجب غدا انذامن العجب

بأهدابي الىنلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخيل لىوهو احكام الثهب بالمسامير فيالدجي وشد الاجفان بأهداب العين محال واسكن تضمن تخييلا حسنا ادتسبق الى الوهم صحته من جهة أن مثل هذا المحسوس تقع المغالطة فيه كمانقدم في وجه الشبه الخيالي وذلك أن النجوم بدت في جانب الظامة ولم إظهر بحقيقة كنبه غيرهافصارت النجوم كالدراار صعبه بساط أسود فيسبق الى الوهممن تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النحوم بالمسامر في الظامة صحة ذلك ولماادعي أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم فىالظلمة فصارت عينه كانهالانطرف فنزلت أهدابهمم الأجفان بمنزلة حبلمع شيء شديدفي التعلق وعدم التزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذكر صحة ذلك أيضا ولماتضمن هذا التحيل الذي قرب هذا المحال من الصحة قبل الغاو الوجود في البيت وزاد ذلك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجه التحييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل الحال وافعا عنزلة فربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شئاءن تخيل الأسباب فالتخيل موجود في نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع السببان فان قلت ماضا بط وجود التخييل الحسن قلت المحكم في ذلك الذوق ويزاد بيانافيكل جزئية بمايناسب كاأشرنا اليه فيالمثالين قال قلت الدجى التي هي الظامة ان كانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذا شد الاهداب الى النجوم عكن بإطالتها قلت النجوم كماهي يستحيل تسميرها بالمسامير المعهودة وهي المتحدث عنهافي الجرم الكثيف فضلاعن اللطيف الذي معه مايشبه الهشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كماهومبني السؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوالمنصوص عن الحكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذا شدالاهداب كاهي الي النجوم كماهي مستحيل ضرورة فان قيل هذا رجوع لعقول العامةأوحمل الاستحالة على وجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناهاالمهود ومادام ذلك المعني فالاستحالة متقررة واجازة هذهالامور بالحل علىغير المعتاد خروح عمايفهممن الخطاب ومثل هذا يقال في اضاءة الزيت والمشي على الغبار فما تقدم وفي السكلام بعد لايخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الغلوالمقبول (ما)أى صنف (خرج تخرج الهزل) أى خرج على سبيل الهزل وهوالانيان بمايكون للتضاحك (والخلاعة)وهي عدم المبالاة بمايؤتى من منكر أوغيره والاتيان بمايراد من غير رعاية افساده أوصحته وذلك (كقوله

أسكر بالامس ان عزمت على الشروب غدا ان ذامن العجب

فان لفظة يخيل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها تجعله صحيح الان قوله يخيل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بليغ وهو تسمير الشهب فى الدجى ومنها ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت عسلى الشرج بغدا ان ذا من العجب

أى لجرد تحسين المجالس والنضاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيع ينهى عنه كان ذلك الغلومة بولا لان رومنه ما يوجب النضاحك من المحال لا يعد صاحبه موصوفا بنقيصة السكنب عرفا وا بمالم يقبل الغلو الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والسكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء ان قلت هذا السكارم نفس الهزل فسكيف يقال أخرج مخرج الهزل قلت المخرل أعم بما يكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام بمعنى مجيئه موصوفا بما فى العام لوجوده فيه صحيح (قوله ان ذا) أى سكره بالامس

الخ) أي وشد الاجفان بأهمدابها في النجوم مستحيل لكن لما رأي المتكامأجرامامعلقة بأحبال في أجرام تخيل الوهم أن الاجفان مع الاهداب كذلك (قوله حسن) أي يدرك حسنه الذوق (قوله ومنها)أى من أصناف الغاو المقبول (قــوله ماأخرج مخرج المزل)أى المنف الذى أخرج عـ لى سبيل الهزلوهو آلكلام الذي لايرادبه الاالطايبة والضحك وليس فيسه غرض محيح وأما الحلاءة فهيعدم البالاة عايقول الفائل امدم المانع الذي يمنعه من غيرالصدق (قوله أسكر بالامس ان عزمت عملي الشرب) هدا مبالغة في شغفه بالشرب فادعىأن شغفه بالشرب وصل لحالة هي أنه يسكر بالامس عند عزمه على الشرب غددا ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالنكر مايترتب علىالشرب وهو القصودهناولكن لماأتي بالكالمعلى سبيل الهزل

= ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أريديا لسكر ما يترتب على الشرب وهو المقصود هناول كن لما أتى بهذا السكالم على سبيل الهزل لجرد تحسين الحجالس والتضاحك و على سبيل الحلاعة اذام يبال بما ينسكر وما يصح وما يفسد كما يا وحذلك على برنامج هذا السكلام لدلالته على أنه مشغوف بالشرب و على عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغلوا الوجود فيه لان ما يوجب التضاحك من

والسكر بالامس للعزماليوم على الثمربغدا مستنحيل لمنافيه من تقدم المعلول على علمته ولوقال أسكر اليوملماكان مستحيلاعقلا ويكونسب السكر هوالعزم دلى الشرب بلكان مستحيلاعادةولك أن تقول كون فعل الجواب ماضياوفعل الشرط مستقبلا أمركما يمتنع عقلا يمتنع لغة فيذبني أن يكون هذا التركيب حيى شذغير محيح لغة فلا يكون كالاماغريبا فليس ممانحن فيهفى شيء وليس هذا كقول القائل سكرت أمس اشر في غدا فان هذا كالامعرفي اذليس فيمه أمر لفظى مخالف للهة العرب فيه يحسن التمثيل لهذاوالذي يظهر أن هذا تمثيل فيكون كقولهم زيديقدمرجلا ويؤخر أخرى الا أنالشبه بههنا وهمي لاتحقيقي فانمدلول هـذه الالفاظ ليسموجودا بلمتوهما وليس من شرط التمثيل أن يكون المشبع الذي استعبر تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جيما قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه واذاتقرر ذلك اتجهلك منع كون هذا القسم غــير مقبول فانالمبالغــة كما قو يت ازداد القبول كماأنالاستعارة كلــا زيدفيها اردادت حسنا ﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره المصنف من البالغات هو فيما يتعلق بالمركبات وذكر جماعة المبالغـة على وجهيمم المفردوالركب فقال الرمانى البالغة علىضروب منها البالغة فىالصفة المعدولة غير الجارية فانها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشل مدعس عن داعس ومطعن عنطاعن ومفعال مثل مطعام وزاد عبد الاطيف البفددادي في قوانين البلاغــة فزاد فيها مفعيل وفعيل وفعلوفعال فىالنسداء مثل يااكم وبإاكاع قال الجاحظ قالوا للفارس شجاع فان زادقليلا قالوا بطل فانزادفالوا لهمة فان زادقالوآكمي فانزاد قالواصنديد قان بلغ الغاية قالوا أليس وكمذلك بجرى الحال في سائر الطبقات مثل السكريم والحليم والبيخيل والعالم والجاهل فأنهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامغفل فانزاد قالوامائق ثمأنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفسيل أحوال الفارس فيه مخالفة المسيره قال الفراء رجل شيحاع ثم بطل شم لهمة ثم ذم م ثم حلس وحليس ثم أمعس أليس ثم غشمشم وأيهم وقال مثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شجاع ثم بطلثم صمة ثم لهمة ثم ذمرونكل ثم بهيك وعرب ثم حلس ثم أهيس ألبس ثم غشمشم وأبهم وقد ذكر الثمالي فيفقه اللغة كشيرا من هذا النوع وذكرابن الشجري من الامثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكر أيضا مفعلان في النداء مثل يامكذبان ويامكامان وماذكرناه من صيخ المبالغة ايس مقتصراعليه كاأفهمه كالامهما فانالعرب أو زانا الإتسكاد تستعمل الاللبالغة مثل فعل وفعيل مثل سكيت وفعلة مثل هزة ازة وأماذ كرهذه الصيغ من أنواع البالغات ففيه نظر لان معنى كون هذه الالفاظ للبالغة أنالعر وضعتها لذلك المعني بقيدكونه كشير افوضعت العرب راحماليفيد أصل الرحمة ووضعت رحيما ليفيدر حمة كثيرة فرحيم معناه راحم كثيرا فالمعنى الستفادمنه أباغ ه والمعنى الستفاد من صيغة راحموهذا العي ليس هوالذ كور فعلم البديع لان البالغة فالبديع أن تدعى لوصف باوغه فى الشدة والضعف لحدم ستحيل أومستبعد ليعلم بذلك أن مبناه في أحدهما فلابد فيه حينتذ من التعبير عن الواقع من تلك الصفة بعبارة موضوعة لا كثر منه على سبيل الحباز فأنت اذاقلت عن شخص كثير الرحمة هور ميم فهذه ليست مبالغة لانك أخبرت عنه باشتماله من الصفة على المئترة التي هي موضوع رحيم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من الدجباً كد كونهمن العجب مع أنه لاشبهة في كونه عجباً لانه حكم على الامرالحقق المشارله بقوله ذاو الحكم عليهولو بكونه من الدجب عايشكر لانكار وجود ذلك الامر قاله في الاطول

ومنه) أى ومن العنوى (المذهب الكلامي

المحال لايمد صاحب موصدوفا بنقيصة الكذب عرفا فان قلت هــذا الـكالام نفس الهــزل فكيف يقال خرج مخر جالهزل قلت الهزل أعمما يكون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام ممنى مجيئه موصوفا بمـا في العام لوجوده فيــه صحيح وأنمـا لم يقبل الفـــالو الخارج عن السوغ لانه كذب محض والمكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المذهب الكلامي) أى الندوع المسمى بالممذهب الكلامي عندانه كثيرالرجة لمتبالغ وكماأنك اذاقلتعندي ألف ايسفيه مبالغة بالنسبة اليمن قال عندى واحد ولابدفىالمبالغةمن تجوزنهم تحسن المبالغةاذاقلت زيدرحيم ولم يكن كثيرالرحمة بلأردتأن تبالغ فىالرحمة اليسيرةالواقعةمنه لغرض من الاغراض فهذه حينتذمبالغة وكذلك اذاقلت عندى ألف رجل وأردت مائة تعظمالهم فقدتهين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغو بين نظرا الىمادل عليه بالنسبة الى مادل عليهمطلق اسم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني منالبالفة التعبير بالصفة العامة فيموضع الخاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قال وكقول القائل أنانى الناس ولعله لايكون أتاه الاخمسة فاستكثرهم وبالغ في العبارة عنهم فلت هذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيهوقد أطلق الناس على واحد كـقوله تعالى الذين قال لهم الناس وأريد نميم بن مسعود على ماذكره جماعة على أن الشافعي رضي اللهعنه نصعليأن اسبرالناس يقعءلى ثلاثة فمافوقها وأن المراد بالماس في قوله تعالى الذين قال لهمالناس أربعة ثم جعل الرماني من المبالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كقولة تعالى وجاء ربك فأنى الله بنيانهم من القواعد وان كان المراد جاء أمره وجعل من المبالغة اخراجالمكن الىالمتنع مثل قوله تعالى ولايدخاون الجنة حتى باج الجل في سم الحياط وجعل من المبالغة اخراج السكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلاان كان للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهـــذاكاه عرف بما سبق من علم العانى والبيان قال عبـ د اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالفـة في قافية سميت ايغالا وهوأنياً تى البيت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد المنيجه دةو أنشد

كا"نءيونالوحش حول خبائنا 🗱 وأرحلنا الجـزع الذي لم يثقب

وقد تقدم هذا في باب الابجاز والاطناب ﴿ ننبيه ﴾ سمعت بعض الشايخ يقول ان صفات الله تعمالي الني هي على صيغة المبالغة كغفار ورحيم وغفور ومنان كام امجازات وهي موضوعة للمبالغة ولامبالغة فيها لان المبالغة أن يثبت للشيء أكثر بماله وصفات الله تعالى متناهية في الحكال لا تمكن المبالغة فيها والمبالغة أيضا تكون في صفات تقبل الزيادة والنقص وصفات الله تعالى منزهة عن ذلك وعرضب هذا الحكلام على الوالدفاسة حسنه ولا شك أن هذا الما يأتي تفريعا على أن هذه الاسماء صفات فان قلنا علام فلاير دالسؤال لان العم لا يقصد مدلوله الاصلى من مبالغة ولا غيرها وسمت بعض أهل العمل بقول أنما لم يوجد لكثير من الشعراء المسلمين كثير من الشعر عدون به رسول الله حلى الدعلية ولما أما الما يصون الشعر المبالغة وهي متعذرة في حقه صلى الله عليه وسلم لان المادحين وان بذلوا جهدهم لا يصاون الى قطرة من بحره عليه أفضل السلاة والسلام ص (ومنه المندهب الكلامي الح) ش من البسديم ما يسمى المذهب الكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن من البسديم ما يسمى المذهب الكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن

ومنهالمذهب الكلامىوهو أن يورد المتكام حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام كفوله نعالى لوكان فيهما آلحة الا الله لفسدنا وقوله وهوالذى يبدأ الخلف ثم يعيده وهو أهون عليه أى والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البدء أدخل فى الامكان من

(قوله وهوايرا دحيّجة للطاوب) اللام ممنى على متعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بايرا د واعلم أن ايراد الحجة للطاوب متعلق بأداء أصل المهاوب وكونها على طريقة أهل الكلام من الحسنات العنوية لان المحاورة لانتوقف على كونها على طريقة بم وان كان مرجعه لذلك قاله عبد الحكيم وحاصله أن المحسن هوكون الدايل على طريق أهل الكلام بأن يؤتى به على صورة فياس استثنائي أو اقتراني يكون بعد تسليم مقدماته مستاز ما للطاوب وأما اير ادججة ودليل للطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فليس محسنا السكن الذى ذكره العلامة اليمقويي أن الراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام في أخذ المقدمات من المأتي به على صورة الدليل الافتراني أو لاستثنائي لاوجود المك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة الكلام في الجلة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انتهى (قوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام في الحداث المناقة المناقف بالله مقالة المناقف ال

وهوايرادحجة للطاوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تكون بعد تسليم المقدمات مستلز و المطاوب (يحولوكان فيهما آله قلائله لفسدتا) والازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهماءن النظام الذي هماعليه فكذا المنزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكنفي بهافي الخطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات

(وهو) أى المذهب الكلامي (ايراد حيجة) أى الاتيان بحيجة (المطاوب) كائمة تلك الحيجة (على طريقة أهل الكلام أن تدكون الحيجة بعد تسليم المقدمات فيهامستاذمة طريقة أهل الملام أن تدكون الحيجة بعد تسليم المقدمات فيهامستاذمة المطاوب ولكن لا يشترط هنا الاستلزام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحيجة على طريقة أهل الدكل الاقترائي أو الاستثنائي لا وجود تلك الصورة بالفمل بن صحة وجودهامن فوة الكلام في الجملة كاف كما يؤخذ من الا ممثلة وذلك لا وجود تلك الصورة بالفمل بن صحة وجودهامن فوة الكلام في الجماة كاف كما يؤخذ من الا ممثلة وذلك أما لي المساء والارض آلحة غير الله تعلى المستدنظاه بهما المقررعادة من فسادالحككوم فيه عند تعدد الحاكم فعلى هذا تكون الملازمة بين التعدد والفسادعادية و يكون الدليل اقناعيا لحصوله بالمقدمات المشهورات وان أريد بالفساد عدمهما بعني أن وجود التعدد يستلزم انتفاء السموات والارض وهو محال المشاهدة ووجه الاستلزام لزوم وهو أن يورد المتكلم حجة للطلوب لما يدعيه على طريقة أهل السكلام) و ينقسم الى قياس افتراني واستشراء وتمثيل وهو الفياس المذكور في الاصول و انالم يسموه المنطق أو ظنية فهى واستشراء وتمثيل وهو الفياس المنابع قطمية في كن ما يعدى المنابع منابع والمنابع المنابع والمنابع منابع و ينقسم الى قياس افتراني أصله كماذ كروان الحجة الطنية المحلمة وجوابه أنهم و بنائي لوكان فيهما آلحة الالشدام المنابع وعها القطع كقوله نها لي لوكان فيهما آلحة الالشدافية منابع مقدمة استشراء فلم يكن فيهما آلحة الأشدة المدة المنابع في المدة المنابع المولود المنابع المنابع المحالة المنابع المنابع المنابع و نقم و نقم المنابع و نقم و نقم المنابع و نقم المن

فالمقدمة الثانية استثناء نقيض

بالياء النحنية والنذكير باعتباركون الحجة بمعنى الدليل والبرهان (قسوله مستلزمة للمطلوب) أي استلزاما عقليا أو عاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا (قوله بعمد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل علىصورة الفياس أو المأخوذة من الكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلمة الاالله لفسدته) أى لو كان في الساء والارض آلهة غير الله لغسدتا وهذا اشارة لقياس استشنائي ذكر شرطيته وحمذف منمه الاستثنائيية والمطاوب لظهورهماأى لكن وجود الفساد باطل بالشاهدة

(٧٤ - شروح التاخيص رابع) فبطل المنوم وهو تمدد الاله وقد أشار الشار حاذلك بقوله والازم أى لوجود آلحة غير المتباطل فكذا الملزوم (قوله لان المرادبه) أى بفسادهما وقوله خروجهما عن النظام أى وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فسكذا الملزوم أى باطل (قوله وهذه الملازمة) أى ملازمة الفساد لتعدد الآلحة من الامور الشهورة الصادقة بحسب العرف فقد تقرر في عرف الناس أن المملكة اذا كان فيها ملكان استمر بل تفسد وقدات مرحد اللفام العجيب طويلاولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الخطابيات أى في الامور الخطابية الفيدة للوالم الفيلازمة في الشرط عادية والدليل اقناعي لحصوله بالمقدمات المشهورة (قوله دون القطيعيات المعتبرة في البرهاني المنازمة المعتبرة في المستلزام للفساد لجواز عدم الفساد مع تعدد الآلمة الحروم يتفقوا والحاصل أن هذا الدليل اقناعي لا برهاني وهذا بناء على ماقاله الشارح من أن المراد بالفساد اللازم لتعدد الآلمة الحروم عن هذا النظام المشاهد وأمالو ريد به عدم الكون أى عدم الوجود من أصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهانيا وذلك لانة لوقعد عن هذا الذله بازاختلافهما ولو توافقا بالفعل وجواز التمانع وجواز التمانع وجواز التمانع بازمه عجز الإله وعجز الاله يلزمه عدم وجود الساء

البدءفالاعادةأدخل فى الامكان من البدءوهوالمطاوب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الآفلين أى القدر آفل وربى ليس بأكفل فالقدر ليس بربى وقوله تعالى قل فسلم يعذبكم بذنو بكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له ومنسه قول النابغة يعتذر الى النعان حلفت فلم أثرك ليفسك ريبة * وليس وراء الله لحرء مطاب

لأن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشي أغش وأكذب ، والكنني كنت امرأ لي جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

والارض لكن عدم وجودهما باطل بالشاهدة فما استاز مهمن تمددالاله باطل (فوله وقوله) أى قول النابغة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النمان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النمان عليه بعدمه آلجفنة وهم قوم أصلهم من البين فارتحلوا منها و زلوا بالشام و كان بينهم و بين النمان عداوز (قوله حلفت) (۴۷) أى حلفت لك بالله ما أبغضتك ولا احتقرتك ولاعرضت عندمد حى آلجفنة بذمك وقوله

(وقوله حلفت فلم أنرك لنفسك ريبة *) أى شيكا (وليس وراء الله للرومطلب) فكيف يحلف به كاذبا (لأن كنت) اللام لتوطئة القسم (قد بلغت على خيانة * لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه) أى قذلك الجانب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد الكلا (ومذهب) أى موضع ذهاب للحاجات

صحة العجز عند التمانع كان الدليل برهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والطاوب لظهورهما أى لحن وجود الفساد على الاحتمالين محال فوجود التعدد محال (وقوله) أى وكذا نحو قول النابغة معتذرا للنعمان بن المنذر في تغيظه عليه بمدحه آلى جفنة (حلفت) لك بالله ما أبغضتك ولا خنتك ولا كنت لك في عداوة (فلم أنرك لنفسك) بسبب ذلك اليمين (ريبة) شكافي أنى لست نك بمبغض ولا عدو (وليس وراء الله للرء معلب) أى لا ينبغى للحاوف له بالله العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق سوى اليمين بالله إذلا يحلف به كاف عن كل بمين إذلا يحلف به كاذبا (التن كنت) الام لتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على القسم المحذوف كاندل التوطئة على الموطأله (قد بافت عنى خيانة) أى غشاو عداوة و بفضا (لمبافك) اللام فيه جواب القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة (الواشى) وهو الذى يذهب بالكلام على وجه الافساد (أغش) من كل كاذب ثم أشار الى سبمد آل جفئة ليكوذلك ذريعة النفى اللوم عند فقال (واكننى) أى ما كنت أمر أقصدت بعد حهم النعريض نقصك ولكنى (كنت امر ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك بعد حهم النعريض نقصك ولكنى (كنت امر ألى جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك الجانب (مستراد) موضع طلب الرزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب اطابات والارزق (و) فيسه (مذهب) أى موضع الذهاب اطابات والارزق وافيسه (مذهب) أى موضع الذهاب الطاب الحابات والارزق لان

التالى فلازمه نقيص القدم (ومنه قوله) أى قول النابغة يعتذر الى النعان

حلفت فلم أُنْرك لنفُسك ريب * وليس وراء الله للرء مطلب الن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشى أغش وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

الهذوفكا تدل التوطئة على الوطأة (فوله خيانة) اى غشاو عداوة و بغضا أوانى رجعت عايك آلجهنة (قوله اللام (ماوك) جواب القسم) أى دالة على أن الذكور بعدها جواب القسم لا جزاء الشرط اذهو محذوف دل عليه جواب القسم أى والله لمبلغك نلك الخيانة أغش أى من كل غاش وأكذب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف (قوله ولكننى الخياس وأكذب من كل خادب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف (قوله ولكننى الخياس وأكن كنت امرأ الح فهو استدرائه على ليكون ذلك ذريعة لنفى اللوم عنه أى ماكنت امرأ فصدت بمدحى آل جفنة التمريض بنقصك ولكننى كنت امرأ الح فهو استدرائه على نحذوف (قوله لى جانب من الارض) أى لى جهة مخصوصة من الارض لا يشار كنى فيها غيرى من الشعراء وأراد بذلك الجانب من الارض المناه المناه المناه بالمذهب هذا المذهب الشام (قوله أى موضع طلب الرق) هذا بيان للستراد في الارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغنى في ذلك الجانب يذهب العلم الحاجات والارزاق الكون ذلك الجانب مظنة الغنى في ذلك الجانب يذهب الطلب الحاجات والارزاق الكون ذلك الجانب مظنة الغنى في ذلك الجانب عذهب الطلب الحاجات والارزاق الكون ذلك الجانب مظنة الغنى في ذلك الجانب عند المناه المنا

فلمأثرك لنفسكريبة أى فلرأ بقعندك بسبب ذاك النمين شكاف أنى لستاك بمبغض ولاعدو والريبة في الاصل الامر الذي يريب الانسان أى يقلقه أر بديهاهنا الشك كافلنا وقال في الاطول المعنى حلفتأ بي اقءلي محبتي واخلاصي الثالذي كئت عليسه فلم أثرك بسبب هذا اليين نفسك تتهمني بأنى غيرت اخلاصي لك وأبدلتك غيرك (قوله وليس وراء الله للعردمطلب) أي أنه لايتبغى المعطوف له بالله العظيم أن يطلب ما يتعدقق به الصدق سوى اليمين بالله إذليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه أعظم من كل شيم فلايكون الحالف بهكاذبا فاليمين به كافءن كل عن (قوله الازم لتوطئة القسم) بمعنى أنها دالة على القسم

ملولة واخوان اذا مامدحتهم * أحكم فى أموالهم وأقرب كفعلك فى قوم أراك اصطنعتهم * فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا بالقصر أى طلبه والسكار الحشيش (قوله أى فى ذلك الجانب ماوك) أشار الشارح بهذا الى أن الماوك مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه وهذه الجالة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فسكا نه قيل من فى ذلك الجانب الذى تطاب الرزق منه فقال فيه ملوك هدا و يحتمل أن يكون ما كوك بدلامن جانب بتقدير المضاف أى مكان ما وك أو أنه بدل من مستراد و يكون باقيا على حقيقته وعلى كل من الاحمالات الثلاثة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هؤلاء الماوك (قوله

(ماوك) أى فى ذلك الجانب ماوك (واخوان اذامامد حتهم * أحكم فى أموالهم) أتصرف فيهاكيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع المرتبة (كفعلك) أى كانفعله أنت (فى قوم أراك اصطفيتهم * وأحسنت اليهم (فلم ترهم فى مد حهم لك أذنبوا) أى لاتماتبنى على مدح آل جفنة الحسنين الى والمنعمين على كالاتماتبة في كالاتماتبة في كالاتماتبة في المدت المحتالة ال

ذلك الجانب مظنة الفنى والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه فسكانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ملوك و تكون الجلة كالجو اب الدوال مقدر و يحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أى مكان ماوك وقد فهم المقصود على كل نقدير وهوأن الرزق من هؤلاء الماوك ثم أشار الى مدح هؤلاء الماوك بالتواضع وأنهم يصير ون الناس مع اتصافهم برفعة الملك أخوانا فقال (واخوان) أى فيه ماوك بالمهنى واخوان بالتواضع فعلى هذا لايرد أن يقال وصفهم بالاخوة ينافى مدحهم بالملك للعلم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ماوكالايناسب كونهم اخوانا المادح من وصف أولئك الملوك أنى (اذا ماما حتهم) أى اذا والتعظيم والاعطاء (كفعله على أن المادي بالتوقير والتعظيم والاعطاء (كفعله ك) أى كا تفعل أن (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم لاحسانك واخترتهم لصنعك وتفضيلك بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم واصطناعك اياهم أنك واخترتهم لمدحهم الكارم أنى لاعتاب وقد أنتج هذا الكارم أنى لاعتاب

ملوك واخوان اذا ما مدحتهم * أحكم فى أموالهــــم وأقرب كفعلك فىقومأراك اصطنعتهم * فلمترهم فى مدحهمالك أذنبوا

يقول أنت أحسنت لقوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فكما أن مدح أولتك لك لا يعددنها فكذلك مدحى لمن أحسن الى لا يعددنها قله المعافية المناهم والمناهم والمناهم وهو غلى وهو يرجع الى الاقسترانى أو الله تثنائى الا أن بعض مقدماته غنية وان كان الاستلزام قطعيا وفي هذه الأبيات اشكال على النافة الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فمدحوه وهذا عكس مافعله هو واعاعن الالزام أن لوقال ماوك حكمونى في أموالهم فمدحتهم والا فهو قد جعل مدحه لمؤلاء الماوك سابقا على احسانهم فلا يحصل الالزام اذ لم يكن له داع الى الابتداء بمدحهم الثانى فى قوله فلم ترهم في مدحهم الك أذ نبوا وهل أحديرى أن مادحه مذنب واعا كان ينبغى أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين بمدحهم الك فلائي شيء ترانى أنت مذنبا بمدحى لغيرك وقد يكون المذهب الكلاي بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذي يبدأ الحائي ثم يديده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذي يبدأ الحائي ثم يديده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء والأهون أدخل في الامكان وهو الذي يبدأ الحائن معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في الامكان وهو الما في وقوله أحدب معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل في المكان وهو الما في المناه في المناه المناه

واخوان) هذا اشارة الى مدح دولاء الماوك بالتواضع أى فى ذلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضع أى أنهم مع الصافهم برفعة الملك يصير ونالناس اخوانا لهم ويعاماوتهم معاملة الأخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك التقرير مايقال ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالماوك للعملم بأن المادح ليس علك مثلهم فكونهم ماوكا لايناسب كونهماخوانا للادح (قوله اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم الهمزة وتشديد الكاف أى أجعل حاكمافي أموالهم ومتصرفا فيها عاشئت أخدا وتركا وقوله وأقرب أي بالتوقير والنعظيم والاعطاء (قوله كفدلك أى كما تفعله أنت في قوم أراك اصطفيتهم) أى اخترتهم لاحسانك

فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تعدهم مذنبين فى مدحهم اياك وأوردا الحلامة

يس على ماذ كر من الاستدلال ما حاصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم فى مدحهم الك أذنبوا يقتضى أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم فى أموالهم يقتضى تقدم المدح على الاحسان ولا يلزم من تسلم كون المدح المترب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسلم أن المدح ابتداء لأجل التوصل الاحسان لاذنب فيه اذ يصح أن يعانب على الابتداء بالمدح ولا يعانب على كونه مكافأة وحين المما فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ماوك حكمونى في أموالهم فمدحتهم كفعلك فى قوم الخ اكان أحسن وأجيب بأن المراد بقوله

يقولأنت أحسنت الى قوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فسكما أن مدح أولئك لك الايعدذنبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لايعد ذما

كفعلك فى قوم الخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فمدحهم له صدر أولا قبل احسانه لهم وقوله فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تعدهم مذنبين فى مدحهم لك أذ لو كان مدحهم لك ذنبالما كافأت عليه بالاحسان اليهم وحين شدفد القوم للمخاطب الذي ترتب المعاطب سابق على احسانهم وقد سلم المخاطب أن مدح الشاعر له ولاء الموك الذي ترتب عليه احسانهم له غير ذنب وحين شد فتم الاستدلال والمدال أن المحال أن المحال أن المحال ا

لاتعماتب قوما مدحوك

فأحسنت اليهم لان سبب

نني العتــاب وهوكون

المدح لأجسل الاحسسان

موجود في كاوجدفيمن

لم تعانبهم (قوله أحسنت

اليهم فمدحوك) لو قال

مدحوك فأحسنت اليهم

كان أولى لما قلناه وأورد

العلامــة يس بحثا آخر

وحاصله أنه لايوجد أحد

يرى مادحه لأجل احسانه

مذنبا ولايعاتبه على ذلك

وكون الانسان لايعانب

من مدحه لطلب احسائه

لايستازم أن لايعانب

من مدح غيسيره اطاب

احسان ذلك الغعر وحينثذ

فلم يتم الاستدلال فكان

ينبغى للشاعر أن يقول

فلم يرهم غيرك مذنبين

عدمهم لك أي فلاعي

شيء ترانى مذنبا بمدحي

لغيرك وأجيب يأن المراد

أحسنت اليهم فمدحوك فسكما أن مدح أولئك لايعدذنبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

على فى مدحهم من قبلك كمالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرؤرة أن سبب نني العتاب موجود كما وجد فيمن لم تعاتبهم وهو كون المدح للاحسان فكأنه يقول لاتعاتبني على مدح آل جفنة الحسنين الى المنعمين على كمالا تعانب قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت علىطريق التمثيل وهوالمسمى عند الفقهاء بالقياس الذى هو أن يحمل معلوم علىمعلوم لمساواته اياه فى علة الحكم وتقريره هنا كما بينا أنه حمل مدحه آلجفنة على مدح القوم للخاطب في حكم هونني العتاب لساوأة الأول للثانى في عـلة الحسكم وهي كون المدح للاحسان فان أراد المصنف بالمذهب الكلامي مطلق الاستدلال المتقرر عند أهل النظر في الجالة كان الثال مطابقا للراد على هذا الوجهوان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثنائي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجه مطابقا لمماذكر وأنما يطابقمه برده الىصورة الاستثنائي أو الاقتراني و يمكن رده الى الاستثنائي فيقرر هكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالوجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كانأحد السببين ذنبا كان الآخر كذلك لكن كون مدح الفوملكذنبا وهواللازم باطل بانفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثله فثبت المطاوب وهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه نني العتب اذلاء تبالاعن ذنب ويمكن رده الى الافتراني فيقرر هكذا مدحىمدح بسبب الأحسان وكلمدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل السكبرى تسليم المخاطب ذلك فى مادسية ووردعلى ما أشيراليه من الاستدلالأنقوله اصطنعتهم فلم ترهم فيمدحهملك أذنبوأ يقتضيأنه قدمالاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهمأ حكم في أموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسلم إيجاب الاحسان ولك أن تقول هذا النوع كاله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمعنى السكارم المقصود بل المعنى المقصود هومنطوق اللفظ فالاتيان بهذا الدليل هوالمقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المانى لامن البديع وأنشدابن رشيق في الذهب الكارمي

فيك خلاف لخلاف الذي * فيه خلاف لخلاف الجيل

بقوله فلم برهم في مدحهم لك أذنبوا لم يرهم أحدمذنبين في مدحك وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين ومبر عن ذلك العموم الذي بالحطاب والراد العموم كايقال لا ترى فلا الامصليا أى لا يراه أحده الامصليا أنت وغيرك واذا كان الناس لا يرون أن مادح الخاطب لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لا يرون الشاعر مذنبا لمدحه آلجفنة لاحسانهم لان سبب نفي العتاب موجود في كل وحينتذ فلا وجه لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لا يرون الشاعر مذنبا لمدحه لحم (قوله وهذه الحجمة) الظاهر أن هدا اعتراض على المصنف حيث مثل بهذه الا "بيات للمناطب يرى الشاهر المنافرة عبد المطاوب على طريقة أهل الكلام بأن يذكر قياس اقترافي أو استثنائي مستلام للمنافوب اذا المحترفة المحلوب على المنافوب المنافرة في المنافرة بالكلام من أنواع القياس والمذكور هنا من قبيل التمثيل الأصولي وهوا لحاق معلوم بمعلوب عكمه لمساواته في علة الحسكم وهو قسم للقياس عندعاهاء الميزان في كل النافرة بوى لكونه مقتانا في كذلك الارزر بوى لكونه مقتانا في كذلك الارزر بوى لكونه

مقتانا يقال هنا كذلك كاأن مدح الخاطب لاعتاب فيه الكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجسل الاحسان (قوله الذى يسنميه الفقها وقياسا) أى أصوايا وهو حمل أمرى أمرى حكمه لجامع بينهما (قوله و يمكن الح) هذا اشارة للجواب فكأنه قال لكنه يمكن رده الخوضمير رده لماذكر من الابيات أولا حجة (قوله او كان مدحى الح) بيان لملازمة اتحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذا كان أحد السببين ذنبا كان الآخر كذلك (قوله واللازم باطل) أى لكن اللازم وهوكون مدح القوم الكن المخاذة ذنبا واذا بطل هذا الملذوم أى وهوكون «٣٧٣) مدحى لا لوجئة ذنبا واذا بطل هذا الملذوم المنافقة والمنافقة على المنافقة والمنافقة والمناف

الذى يسميه الفقهاً فياساو يمكن رده الى صورة قياس استثنائى أى لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لـكان مدح ذلك القوم لك أيضاذنبا واللازم باطل فكذا المانزوم (ومنه) أى من العنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار اطيف) أى بأن ينظر نظر الشتمل على اطف ودقة (غيرحقيق)

للمدح وكونه لاذنب فيه تسليم أن المدح المبتدأ ليتوصل بهالى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصم أن يمانب على الابتداء بالمدح ولا يمانب على كونه مكافأة و يجاب بأن الرادكما أشرنا اليه في آتتقر برأنك اصطنعتهم بسبب مدّحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب للدحافلو رأيت اللدح ذنبا لما كافأت عليه وردأيضا أن كون الانسان لايمانب مادحه الطالب لاحسانه لايستلزم أن لايمانب مادح غيره لطلب احسان دلك الغيرو يجاب بأن الرادلم يرهم أحدمذ نبين وأنت من جملة من لم رهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كماية اللاترى فلاناالامسلياأى لايراه أحد ألا مصلياأنت وغيراء والخطب في مثل مده الا بحاث سهل وقد تعرضنالذلك لا اله عانشحذ به القرائح المكدودة وتنفتح به البصائر المسدودة واللهااوفق بمنه وكرمه (ومنه) أىومن البديع المعنوى (حسن التعليسل) أَى الذو عالمسمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علامنا سبة له) أى أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدىالى الوصف بالمارم وقدتقدم مثله (باعتبار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبة للوصف من البديع أن يكون البات تلك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل لطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك الممتبرفيسه في الفالب الامن له تصرف في دقائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نعتالاعتبار بمعنىالعثبر أي يكون غيرحق في أي غيرمطا بق للواقع بمعنى أنه ليس علمة في نفس الآمر بل اعتبر علة بوجه يتحيل به كونه صحيحا كما يأتي في الأمثلة و محتمل أن يكون نعتالا عتبار على أنه مصدر على أصله لان الوصد ف اذا كان غير حقيقي في التعليل أى ليس علة في نفس الامر فاعتباره علة أيضا غبر حقيق فان قيل كون الاعتبار لطيفا انما يكون بكون الوصيف غير مطابق الواقع في النعليل اذبذلك يثبت اطفه لانجه لماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكر ولايمج هوالاعتبار اللطيف

> وقال عبداللطيف البغدادى ان المذهب الكلامى كل ما فيه محيى العلوم العقلية كـقوله: محاسنه هيولي كل حسن بهذ و مغناطيس أفدد الرجال

ص (ومنه حسن النعليل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار الطيف غير حقيق) ش انما قال مناسبة له وان كان كل علة مناسبة ليبين أنها اليست علة بل فيهامناسبة ماباعنمار اطيف معناه بأمر

أبت الطاوب وهو انتفاء الذنب عني بمدحى لآل جفنةولزم منه نغي العتب اذلاعتب الاعسن ذنب ويمكن رده الى صورة قياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفئة مدح يسبب الاحسان وكل مسدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتجمدحي لأل جفنة لاعتدفيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم المخاطب ذلك في مادحيمه (قوله حسسن التعليسل) أي النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهو أن يدعى لوصف) ضموز الادعاءمعني الاثبات فعداه للوصف باللام أى أن يثبت لوصف عدلة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار اطيف) متعاقى بيدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظية بالعقل والمراد باللطف الدقة كما

أشار له الشارح بقوله بأن ينظر الح أى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لابدرك كون هذا المثبت علم الامن له تصرف ف دقائن المعانى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذى يوصف بكوره حقيقياأ و غسبر حقيق الامر المعتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضمير فى قوله غير حقيق أى هو راجع للاعتبار بعنى المعتبر على طريق الاستخدام كاشار لذلك الشارح بقوله أى لا يكون ما اعتبر الخوالم الدبار وغير الحقيق ما كان على مطابق الواقع بعمنى أنه ليس علم فى نفس الامر بل اعتبر بوجسه يتعجيل به كونه صحيحا كان ذلك المعتبر أم اعتباريا أوه وجودا فى الحارج وغير أم اعتباريا أوه وجودا فى الحارج وغير المقتباريا ووجودا فى الحارج وغير أم اعتباريا

(قوله أى لا يكون الخ) أى يجب أن يكون مااعتبر من العلم المناسبة لها الوصف غير مطابقة للواقع بمنى أنها ليست عالة له في نفس الاص بل اعتبر كونها علمة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت تلك العلمة التي اعتبر كونها علمة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلو كانت تلك العلمة التي يكون بكون العلمة غير علم له في نفس الاص لم يكن ذلك من محسنات السكام لعدم التصرف فيه عان قيل كون الاعتبار الطيفا انما يكون بكون العلمة غير مطابقة التعليل اذ بذلك يثبت لطفه لان جسل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينسكر ولا يمجه والاعتبار العلمة غير مطابقة فلا حاجة لقوله غير حقبق أى غير مطابقة للان ذلك هومه في كون المعتبر الطيفا فلنا حسناو يكون مطابقا ومن البديم بشترط للواقع ممنوع اذبحوز في اعتبار العلمة المناسبة الوصف أن يكون الطيفا أى دقيق (قوله علمة له في الواقع) خبر يكون (قوله كما فيه أن لايطابق فلذا وصفه

اذا قلت الخ) هذا النميل

للمنفي (قوله فانه ليس في

شيء) أي في مرتبة من

مرانت حسن التعايدل

لان دفع الضرر علة في

الواقع لقتل الاعادي (قوله

وماقيل) مبتدأ خبره قوله

فغلط وحاصاله أن بعض

الشراح اعترض على

المسنف فقيال الاولى

اسقاط قوله غير حقيقي

لان قوله باعتبسار لطيف

يغسني عنسه لان الامر

الاعتبارىلا يكونالاغير

حقيق اذ الاعتباري

ما. وجود له في الخارج

والحقيق ماله وجود في

الخارج وحينئذ فالاعتباري

لايكون الاغير-قبق قال

الشار حوهذا الاعتراض

غلط نشأ مما سمعه من

أرباب العقدول حيث

يطلقون الاعتبسارىءلى

مقابل الحقية مريدين

أى لا يكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له في الواقع كمااذا قلت قتل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس في شيء من حسن التمليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبتى ليس بمفيد هم نالان الاعتبار لا يكون الاغير حقبتى فغلط ومنشؤه ماسمع أن أر باب المعقول يطلقون الاعتبارى على ما يقابل الحقيقى ولو كان الام كما توهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع

فعليه لاحاجة لقوله غيرحقيق أيغير مطابق لانذلك هومعني كون المعتبر لطيفافلت يجوزأن يكون لطيفاأىدقيةاحسنا ويكون مطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك وصفه بكونه غير حقيق وذلك كما لوقيل ان العلة في اطلاق الني صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له في الصلاة هيأن لايتوهمأن سلمان لم يستحب له في طلبه ملكا لايذب على حدمن بعده فان المتبادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سلمان على نبينا وعلمه الصلاة والسلام بماذكر ولسكن هذا الاختصاص لا ينتني ولو لم يطلق العفر يت لانه ملك جميع الشياطين وسيخر واله فلايلز ممن تسيخير واحدو غلبته في وقت تسخيرالكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذلك زادغيرحة يتى و بعض الناس توهم أن قوله باعتبار يقتضى كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامو رالمتقررة في نفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقولون انالاعتبار يقابل الحقبق أى الموجود خارجا توهمأن قوله غير حقبقي مستغني عنه بذكرالاعتباروفيه نظرلانه ان أراد بغيرالحقيقي ماليس وجوديا ولوطا بق الواقع كماهو ظاهر كالرمه لزم عدم مطابقته لمأصلوه من كون حسن التعليل مالم يطابق مافى نفس الامر وان أرادبه مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار المستفاد من قوله باعتبار اطيف مغنيا عما بعده أعايصح ان كان يرى أن كل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الام وهوفاسداذلوقيل اعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تمليلا بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غير حقيقي أن يكون الاعتباري غير مطابق وهو فاسد وانكان يرىأن الوصف الاعتباري قديكون غير حقيقي أي غير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقا فظاهرأ نه لايستغنى بالاعتبارعن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كما تقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لاكون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن ماقاله ذلك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتباري يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليل

اطيف عند البلغاء وعبرحقيقي أي خيالي وايس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك بدأ بقوله أن يدعى

بالاعتبارى مالاوجودله فى الحارج و بالحقيقى ماله وجود فى الحارج فهم أن المراد بالاعتبار فى الحارج والحقيق ماله وجود فى الحارج فاعترض و نحن نقول المراد بالاعتبارهذا فهم أن المراد بالاعتبار الامرالاعتبار والمراد بالاعتبار والمنطر العقل لا كون الشيء موجود فى الحارج ولاشك أن ما نظر العقل لا كون الشيء موجود الى الحارج ولاشك أن ما نظر العقل تارة يكون حقيقي العقل تارة يكون حقيق المنافز به المواقع و تارة لا يكون حقيقيا وحينت فقول الصنف باعتبار لطيف لا يفى عن قوله غير حقيقى (قوله أن أرباب المعقول) بدل بما سمع (قوله و كان الامركم توهم) أى من أن الاعتباري لا يكون الاغير حقيقى أى لاوجود له (قوله لوجب أن يكون الخارم باطل الن النظور فيه به ضامطا بق الواقع و بعضه غير مطابق الواقع واذا بطال الازم باطل اللازم الله و المنافزة بالمنافزة بالمنافز

وهو أر بعة أقسام لان الوصف اما نابت قد دبيان علته أوغير ثابت أر يدا نباته والاول اماأن لا يظهرله فى العادة علة أو يظهر له عسلة غير المذكورة والثانى اما ممكن أوغير ممكن أما الاول فكقول أبى الطيب لم يحك نائلك السيحاب وانحا عند حمت به فصبيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعايل أر بعة أضرب أى باعتبار الصفة وأماالعلة فى الجميع فهى غير مطابقة لاواقع (قوله اما ثابتة) أى فى نفسها وقصد بما أتى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ليست علة لان المرض أنها غير مطابقة للواقع (قوله أوغير ثابتة) أى فى نفسها وقوله أريدا ثبانها أى بما أتى به من العلة المناسبة (قوله اما أن لايظهر لها فى العادة علة) أى غير التى أريد بيانها (قوله وان كانت لا تخلوفى الواقع عن علة فى الواقع عن علة فى الواقع

(وهوأر بعة أضرب لانالصفة) التى ادعى لهاعــلة مناسبة (اماثابتة قصد بيان عاتها أوغير ثابتة أريدائباتها والأولى اماان لايظهر لهافى العادة على وان كانت لاتخلو فى الواقع، عن علة (كقوله لم يحك) أى لم يشابه (نائلك) أى عطاءك (السحاب وانما * حمت به) أى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها

المصاحب للاعتبار يستانيم كون الوصف اعتبار يا أى لاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعاضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوت العلل وعدم ثبوته والكنأر يدانياته محكنا أوغسير ممكن وباعتبار المدول عن علاظهرت أولاالى أر بعة أنواع (لان الصفة) أي أيما انقسم الى الار بعة منجهة أنالصفة التي ادعى لهاعدلة مناسبة (اماثابتة) في نفسها و (قصد) بمــا أتى به (بيان علمها أوغير: بنة) في نفسها واكن (أر يد اثباتها و) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التيأر يدبيان علمها قسمان لانه (اما أن لا يظهر لها في العادة عله) أخرى غير التي أر يدبيانها واشا قال لا يظهر ولم يقل لا يكون لهاءلة لان الحركم لايخلوعن علة في الواقع لما تقرر أن الشيء لا يكون الالحكمة وعلة توجبه أماعلىالذهبالباطل مزبرعايةالحركم وجوبآفظاهر وأماعلىالذهب الصحيح فالقادرالمختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الاءور على الحسكم الاختيار والتفضل وأن كان ذلك لايجب عقلا مُمثل لهذا القسم وهومالا يظهرله في العادة علة فقال (كيقوله) أي كيقول المتنبي (لم يحك) أي لميشبه (نائلك) أي عطاءك (السحاب) أي عطاء السحاب وأيما قدرناه كذلك لان المناسب أن يشبه بالنائل عطاء الدحاب لانفسه فيفهم منه أملايحكيك في نائله فكأنه قال لايشابهك السحاب في عطائه ممأشار الى أن اتيان السحاب بحكثرة الامطار ليس سببه طلبه مشابهة ك وأيما ذلك لسببآخر وفيضمن ذلكز يادة علىنفي مشامهة السحاب للمدوح أن السحاب لايطلب الشابهة بلأيس منها لمارأى من غزير عطائك فقال ليستكثرة أمطار السيحاب لطلبه مشابهتك (وانحما حمت) السمحاب (به) أىبشهوده أعنى شهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أىكون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهم نائلك أيس من طلب المحاكاة وهوأر بعة أضرب لان الصفة التي تريدان تثبت لهاءلة اماثابتة أي لها تحقق وقصدبيان علتها أوغير ثابتة أر بدائياتها بإثبات علتها والاولى أىالصفة الثابتة اما أن لايظهرلها فى العادة عــلة أو يظهر

لم يحك نائلك السحاب وأنما * حمّت به فصييبها الرحضاء فالوصف الثابت المعلل هو نزول المطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له على أن السحاب حمّت

الاول أن تكون صنة نابتة لايظهر لها فى العادة علة كقوله يعنى أباالطيب

أكور تارة تظهر لما تلك العلة وتنارة تخفى لمنا تقرر أنالشي لايكون الالحكمة وعالة تقتضيه أما عالي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى المذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهوىر تبالامور على الحسكم تفضلاو احسانا منه (فوله كقوله) أي الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي (قسوله السحاب) أي عطاء السحاب وأعما قدرنا ذلك الضاف لأن المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أى أن عطاء السيحاب لايشابه عطاءك فىالكثرة ولافى العدور عن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السحاب لااختيار لما في نزول المطسر وآثار نيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعمة في غمير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

النائلين أن السحاب لايشابهه في عطائه في كأنه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب قيل جمع سحابة وقيل اسم جنس (قوله والمساحت به لما كان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب سببه طلبها مشابهة الممدوح في الاعطاء دفع ذلك بقوله والممال عمالخ أي ليس كثرة أمطار السحاب لطلبها مشابهة كالنها أي تعدم مشابهة الأنها المسحاب للنهائية من عدم مشابهة الأنها والماسات عنى المائلة عن المائلة والمرق الناشى من لمحي التي أصابتها بسبب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أي بسبب تغيظها وغيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله و تفوقه أي عليها عليها أي وتفوق عطائها على السحاب أي على عطائها

فان زول العار لايظهرله فى العادة على حرب للسكان العالى على عدم العالم على المسلم على العلى على العالى على على على على على على عدم اصابة السيل على عدم اصابة السيل المسكان العالى كالطود العظيم من جهة أن السكريم لا تصافه بعاو القدر كالمسكر العسكري كالمسكان العالم العسكري

زعم البنفسيج أنه كمذاره * حسنافسلوا من قفاه لسانه وقول ابن نباتة فى صفة فرس وأدهم بستمد الليــل منه * وتطلع بين عينيه الــثريا سرى خلف الصباح يطير مشيا * و يطوى خلفه الافلاك طيا فلماخك وشك الف

حماها) أي بأنه من حاها

ذاتالرق فهومن اضافة

الصفة للموصوف وهوعلى

حذف مضاف أى وتلك

العلة غير مطابقة للواقع

(قوله بسببعطاء المدوس)

أى بسبب الغيرة من عدم مشابها لعطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لها) أي في العادة (قوله

عبر العلمةالمذكورة) أى عسير العلة الني ذكرها

المشكام لحسن التعليمال (قوله لتكون الح) أي

وايماقيد العلة الظاهرة

بكومهاعبرالد كورةلاجل

أن تسكون المذكو رناس

حقيقمة أي غيير مطابقة

لماني مسالاس فتكون

من حسن التعليسل اذ

لوكانت علمها الظاهرةهي

التي ذكرت الكانت تلك

فلماخاف وشك الفوت منه * تشبث بالفوائم والمحيا

(قوله فصبيبها) أى المطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحمى التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب) أى الذى (٣٧٦) تضمنه السكارم (قوله وقد علله) أى علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق

(فصبيبها الرحصاء) أى فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها فى العادة علة وقد عالمه بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أى لتلك الصفة (علة غير) العلة (الله كورة) لنكون الله كورة غير حقيقية فتكون من حسن النعليل

فلحقته غيرة وتغيظ ودهش بمارأى وقدأيس من ادراكه وأوجب له ذلك الدهش والتغيظ حمى (فصيبها) اى فمطرها المصبوب (الرحضاء) بفتح الحاء وضم الراء وهوعرق المحموم وسمى أمطارها صبيبا احتفاراله بين يدى عطاء الممدوح وحاصله أن السحاب لم يأت بالمطر لحماكاة عطائك وابما أمطارها أمطارها عرق من حمى أصابته من اياسه من مشابهتك ولا يخفى ما فى جعل السحاب بمايدركه و تدركه المحمون التجو زاللطيف ولاشك أن مضمن هذا السكلام أن الصفة التي هي نزول المطرمن السحاب علمها با باتصاف السحاب بحمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى و تغيظه وأسفه على الفوات فالهدلة هى الحمى والصفة هى نزول المطر و نزول المطر لم تظهر له علة أخرى عادة ولاشك أن استخراج هذه العلة الناسبة الماينشأ عن لطف فى النظر و دقة فى التأمل وليست علة فى نفس الامم فانطبق عايها حد الناسبة الماينش علها على المفقة الثابتة التي قصد بيان علتها عدلة أخرى عادة كما تقدم واما أن تظهر (لها) أى لتلك الصفة الثابتة (عداة) أخرى (غير) العلة (المذكورة) التى ذكرها التكلم لحسن التعليل وقد عرفت أن العلة فى حسن أخرى (غير) العلة (المذكورة) التى ذكرها التسكم لحسن التعليل وقد عرفت أن العلة فى حسن التعليل كانه النابة فلابدأن تسكون هذه المأتى بها غير حقيقية أى غير مطابقة لتسكون من حسن التعليل كما أنه مطابقة فلابدأن تسكون عبر مطابقة حيث لا نظهر العلول عداة أخرى أيضا اذكونها غير مطابقة لا بدمنه فى مطابقة في مداله وغيرة منه في منائله حسد اله وغيرة منه فصيبها أى مطرها الرحضاء وهو العرق عقيب الحمى وفيه نظر لان المطرفى بنائله حسد اله وغيرة منه فصيبها أى مطرها الرحضاء وهو العرق عقيب الحمى وفيه نظر لان المطرف بنائله حسد الهوغيرة منه في منافعة على المرابقة وهو العرق عقيب الحمى وفيه نظر لان المطرف المرابقة وهو العرق عقيب الحمى وفيه نظر لان المطرف المرابقة والمرابقة وهو العرق عقيب الحمى وفيه نظر لان المطرف المرابقة وهو العرق عقيب الحمى وفيه نظر لان المطرف المرابقة والمرابقة والمرابة والمرابقة والمرابة والمرابقة والمرابة والمرابة والمراب

المادة يكون لمصالح العبادو منافعهم والثانى وهوأن تمكون الصفة ثابتة ويظهر أن لهاعلة غيرالمذ كورة

العاناالذكورة حقيقية أى طابقة الواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها (كقوله في العادة وكونها حقيقية وايس كذلك لجوازان تكون الظاهرة غير الماثى بهامن المشهورات الكاذبة فالماتى بهاغير حقيقية فتكون من حسن التعليل والعالم فالنظهرت علم أخرى من حسن التعليل والحاصل أنه يشترط في حسن التعليل كون العالمة التي ذكرت غير مطابقة أخرى نعير مطابقة المعلون من حسن التعليل كا أنه لابدأن تكون هذه الماقي بها غير مطابقة المعلون من حسن التعليل كا أنه لابدأن تكون غير مطابقة حيث الايظهر للعالم التعليل و بهدا علم أن ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة المعلون عير مطابقة المعلون غير مطابقة حيث تظهر علم أخرى فيه ايهام اختصاص هذا المنى بما اذاظهر غير ها وايهام أن الظاهرة كونها لابد أن تكون من المشهورات الكاذبة مطابقة حيث ذكر غير المنابقة الميل بالسلام الهيم مقور رياه من جواز كون الظاهرة غير مطابقة الصحة أن تكون من المشهورات الكاذبة كالوقيل هذا متاهد ما لدورانه في الليل بالسلام الهيم مقولي

(٢) قول المحشى ايمن أجل الرحضاء الح فيه نظر طاهر اله مصححه

مابه قتــل أعاديه ولــكن ﴿ يَتَقِى اخْلَافُمَارُ جُوالْدُنَّابِ

وأما الثاني فكةول أبي الطيب : فان قتل الماوك أعداءهم في العادة لارادةهلاكهم وأن يدفعوا مضارهم عن أنفسهم حتى يصة ولهمملكهم من منازعتهم لالما ادعاه من أنطبيعة الكرم قدغلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بمثته على قتل أعدائه لماعلم أنه لماعدالا حرب غدت الذئب تتوقع أن

يتسع عليهاالرزق منقتلاهم وهذامبالغة فيوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فيوصفه بالشجاعة علىوجه تخييلي أيتناهيي فيالشجاعة حتي ظهرذلك للحيوانات العجم قاذاغــدا للحربرجت الذئاب انتنال من لحوم أعدائه وفيه نوع آخرمن المدح وهو أنه ايس ممن (فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنى (قوله مابه قتل أعاديه) ما نافيه أى ليس بالممدوح عيظ أوخوف أوجب قتل أعاديه

نفسه وغلبتهاياها ولاخائفا منأعداته **(7VV)** لانهايس طائعالافيظ ولاتستفز والعداوة على القتل لحكمه على

> ما به قتــل أعاديه والــكن ﴿ يَتَقَى اخْلَافُمَاتُرْجُوالْدُنَّابِ فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منازعاتهم (لا لماذك. من أن طبيعة المكرم قدغلبت عليه ومحبة صدق رجاه الراجين بعثته على قتل أعداله لماعلم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب ترجوا تساع الرزق عايها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذامع أنه وصف كال الجودوصف بكمال الشجاعة حتى ظهرذلك للحيوانات العجم

> كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذاعلم ان ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة حيث تظهرعالةأخرى فيله ايهاماختصاص هذا المعنى بمااذاظهرغيرها وايهامأن الظاهرة تكون مطابقة حيثذ كرغيرالطابقة معهاوالتحقيق ماقر رنامن جوازكون الظاهرةغير مطابقة لصحةأن تـكون منااشهوراتالكاذبة كمالوقيل هذامتلصص لدورانه فيالليل بالسلاح فافهم ثممشـل لمـا تظهرله عالة أخرى فقال (كقوله) أى كقول المتنى (مابه قتال أعاديه) أي ليس بالمسدوح حنق وغيظ أو خوف أوجب قتـــل أعادبه لاشفاء الغيظ أوليستريح من ترقب مضرتهم لانه ليس طائعالاغيظ ولاخائفا من أعدائه اذهو قاهرهم قهرالايخشى معه ضررهم ويهون عليسه تناولهم أينما أراد فلم بحمله ماذ كر على قتل أعدائه (ولـكن) حمله عــلى قتلهم انه (يتـقـ) بقتلهم (اخلاف ماترجو الذئاب) منهمن اطعامهم لحوم الاعداء الانهاولم يقتلهم فاتهمذا المرجو للذئاب (فان قتل الاعداء) أي الماقلنا ان الصفة هذا ظهرت لهما علنا أخرى لان الصفة المللة هذا هي قتل الاعداء وقتل الاعداء (في العادة) قــدظهر أنه أبــا يكون (ا)ملة (دفع،ضرتهم) وامــلة حصول صفو المملكة من منارعاتهم (اللماذكره) وهوأن طبيعة الكرم قدغلبت عليه فصارت محبته لصدق رجاء الراجين لمسكرمه هوالباعثله على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء فكان من المعلوم أنه إذا توجه الى الحرب صارت الذئاب رأجية له حينتدايوسع عليهم الرزق

كـ قول أبي الطيب:

مابه قتــل أعاديه ولـكن ﴿ يَتْتَى اخْلَافُمَاتُرْجُوالْدُنَّابِ فان قتل الملوك أعداءهم فىالعادة للانتقاممنهم ودفع مضرتهم لالماذكره وفيه مبالغة فىالشجاعة والجود وتحقيق الرباء وانجاز الوعد وأنهايس ممن يسرف فىالقتل طاعةلافيظ والحنق على الاعداء

واعلم ان هذه القصيدة للتنبي جميعها خارجة عن قواعد العروض لانهامن بحر الرمل وهواستعمل عروضه

الراجين اكرمه تبعثه على قتل الاعدا، ومن جملة الراجين لـ كرمه الدئاب لانه عودها (A ع - شروح الناخيص - رابع) اطعامها لحوم الاعداء (قوله صدق) أى تحتق رجاء أى مرجو إلراجين أى اطعامهم من لحوم الاعداء (قوله لماعلم الح) فالعدلة هنا في الصفة التي هي قتل الاعادي وهي تحقق ماترجاه الذئاب غيرٌ مطابقة للواقع (قوله وهــذا) أي ماتضمنه البيت وهو انقاؤه اخلاف ماترجوه الذئاب مع كونهوصفا للدوح بكمال الجود فيه من حيث انهاذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتبكيه وصف له بكمال الشجاعة أيضا حتىظهرت للحيوانات العجم أى الغيرالناطقة التي هي الذئاب و وصف له أيضا بأنه لانستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلايتبعها فمانشتهمي وانه لايحاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم عيث شاء

لنمكنه بسطوته منهم (قوله والمكن يتقي) أي وأكنحمله علىقتلهم أنه يتقى أى يتجنب بقتلهم اخلاف الامر الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعــداء لانه لو لم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعلة تجنب اخــلاف مرجو الذئاب الستلزم لتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى قتسل الماوك الإعداء وهذاءلة لمحذوف أىوانما قانا ان الصفة هناظهرت لهاعلة أخرى لان الصفة المللة هنا هي فتل الاعداء وقتل الماوك أعداءهم أنما يكون في العادة لدفسع مضرتهم (قوله وصفو)أي خاوالملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة المرم قد غلبت عليه فصارت محسته لتحقق رجاء يسرف فى القتل طاعة الغيظ والحنق وكقول أبي طالب المأموني في بعض الوزراء ببيخارى:

مغرم بالثناء صب بكسب الشمحديم تزلل ما حارتيا حالا لا يذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح رواحا وكائن تقييده بالرواح ليشير الى أن العماة الما يحضرونه في صدر النهار على عادة الملوك فاذا كان الرواح قلوافهو يشتاق اليهم فينام ليأنس برق يقطيفهم وأصله من نحوة ول الآخر: والى لا شنفشى وما بي نعسة * لعل خيالا منك يلقي خياليا

وهذاغير بعيدان يكون أيضامن «ذا الضرب الاأنه لايبلغ فى الغرابة والبعد عن العادة ذلك المبلغ فانه قسديت و أن يريد الغرم المتيم الذابعد عهده بحبيبه أن براه فى المنام فيريد النوم لذلك خاصة ومن لطيف هذا الضرب قول ابن المعتز:

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم * من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماً من قتلت * والدم فى النصل شاهد عجب وقول الآخر:

تقول وفى قولها حشمة * أنبكي بعين ترانى بها (٣٧٨) فقلت اذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديبهما

(والثانية) أى الصفة الغير الثابتة التي أريد اثبانها (اما تكنة كقوله ياواشيا حسنت فينااساءته * نجى حذارك) أى حذارى اياك (انساني) أى انسان عيني (من الغرق

بلحوم الفتلى من الاعداء ولما كان ذلك من الماوم انعو يده لم يرض بخيبة رجائهم لفلبة طبع الكرم عليه فصار يقتل الاعداء السكميل رجاء الذئاب و فى البيت وصف الممدوح بكال وصف الجودفيه حتى انه لو لم بتوصل اليه الابالقتل ارتكبه ووصفه بكل الشبخاعة حتى ظهر تلاحيوا نات العجم ووصفه بأنه لا يقتل حنقا ولا نسته زه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فيما تشتهى وانه لا يخاف الاعداء لا نه تمكن بسطوته منهم حيث شاء كما أشر نااليه فيا نقدم فالعلة هنافى الصفة التي هى قتل الاعداء وهى تسكميل رجاء الدئاب غيرمطابة قوفيها من اللطف والدقسة ما لا ربعة تضمنته من مقتضياتها فانطبق حسد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قسمان من الاربعة المذكورة أولا أحدهما ما يكون فيهامع الظهور المذكورة أولا أحدهما ما يكون في الصفة الثابتة بلاظهور علائمة التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا الاولى وهى الثانية فيها قسمان كاتقدم والثانية وهى غير الثابتة التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا لانها (اما تمكنة) بمعنى انها مجزوم بانتفائها ولحنها مكنة الحصول (كقوله ياوشيا) أي ياساعيا لانها (اما تمكنة) بمعنى انها مجزوم بانتفائها ولكنها بمكنة الحصول (كقوله ياوشيا) أي ياساعيا بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينا اساءته) أى حسن عندنا ماقصدهو اساء تنابه فسن اساء فالواشي هوالصفة الملة الفيرالثابتة علل ثبوتها بقوله (نجي حذارك انسانى من الفرق) أي اعاحسنت لاجل أنها أوجبت حذارى منك فلم أبك لئلاتشمر بمالدى ولماتركت البكاء نجا

كاملا على فاعلانن وهولا يجوز الاشاذا بل يجب في مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة المعللة غيرالثابتة اما يمكنة وهي الضرب الثالث كقوله أي كدة ول مسلم بن الوليد:

يا واشيا حسلت فينا اساءته * نجى حدارك انسانى من الغرق

وذلك أن العادة فى دمع العين ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب أواعتراض الرقيب ونحو ذلك من الاساب الموجبة للاكتئاب لاماجعله من التأديب على الاساءة باستحسان غير الحبيب وأماالثااث ف كقول مسلم ابن الوليد:

یاواشیاحسنت فینبا اساء ته نخی حدار الته انسانی من الغرق (قوله التی أر ید اثباتها) أی فی نفسها أی مجزوم بانتفاشها لسکنها ممکنسة الحصول فی ذاتها (قوله مسلم بن الولیسد (قوله یاواشیا) أی یا ساعیا

بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينااساء ته) صفة لواشيا والمراد باساء ته افساده أى المحسن عندنا ماقصده من الافساد فحسن اساءة الواشي هو الصفة العللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجى حدارك الخ أى لاجل أن اساء تك أوجبت حدارى منك فلم ابك للانسعر بماء ندى ولما تركت البنكاء نجا انسان عيني من الفرق بالدموع فقد أوجبت اساء تك نجاة انسان عبني (قوله أى حدارى اياك) أشار بذلك الى أن الاضافة في حدارك من اضافة الصدر الى المفعول والفاعل محدوق وهو تارة بتعدى بنفسه كما في البيت وتارة يتعدى بن في قال حدارى منه يعنى أن عبوب الشاعر كان متباعدا عنه في كذا و يقول فيك كذا و كل البياء نجا انسان على البياء في البياء في البياء نجا انسان عبنى من الفرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى عينى من الفرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى عينى من الفرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لكن لما خالف الناس فيه عقبه بذكر سببه وهوأن حذاره من الواشي منعه من البكاء فسلم انسان عينه من الغرق في الدموع وماحصل ذلك فهوحسن وأما الرابع فسكمه في بيت فارسي ترجمته: لولم تسكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

(فوله فاناستحسان الخ) هذا علة لمحذوف أى وانمامثلنا بهذا البيت للصقة المكنة الغيرالثابتة لاناستحسان اساءة الواشي أمريمكن لكنه غير واقع عادة (قوله لسكن لماخالف الناس فيه) أى في ادعائه (٣٧٩) و وقوعه دون الساس (قوله عقبه الخ) أى ناسب الكنه غير واقع عادة (قوله لسكن لماخالف الناس فيه) أى في ادعائه المحتود والمحتود والمحتو

فان استحسان اساءة الواشي بمكن لكن لماخالف) الشاعر (الناس فيه) اذلايستحسنه الناس (عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بأن حذاره منه) أى من الواشى (بجبى انسانه من الغرق في الدموع) أى حيب ترك البكاء خوفامنه (أوغير بمكنة كفوله:

لو لم تسكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الغرق بالدموع فقدأوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أي انما قلنا انالصفة هناولو لمتقعهي ممكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلومانه(بمكن لكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا الثالمن قسم الصفة الغير الثابتة و (لماخالف) الشاعر (الناس فيمه) أى في ادعائه الوقوع دون الناس اذلايستحسن الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكره حسن اساءةالواشي(١) تعايل يقتضي وقوعه في زعمهواو لم يقعوهو (أنحداره منه)أي من الواشي (يجي انسان عينه من الفرق بالدموع) التي يتأذى بهاوذاك لترك البكاء خوفامن الواشي فنعجاذ انسانه من الفرق بحذاره علة لماذكرغيرمطاً بقة لما في نفس الامر وهي لطيفة كمالايخني فـكان الاتيان سها من حسن التعليل فان قيل هنا أمرانعدم وقوع المعلل وكونالعلة غيرمطابقة وكالاهماغيرمسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لفرض من الاغراض فالصفة المعللة على هذا ثابتة والعلة التي هي نجاة انسانه من الفرق بترك البكاء لخوف الواشي لا يكذب مدعيه اصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالمثال من هذاالقسم ولامن حسن التعليل فلمطابقة العلةله لا يكون من حسن التعليل والنبوت الصفة لا يكون مسهدا القسم قلت العتاد أن حسن الاساءة لايقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقوع مبنى على العادة وترك البكاء للواشي باطل عادة لان من غلبه ألبكا الم يبال بَمن حضر عادة وأيضا ترك البكاء لهلا يكاديتفق عصر من الاعصار وعلى المعتاد بني الكلام فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لانأحسن الشعرأ كمذبه فيثبت المرادوالله الموفق بمنه وكرمه ثم لايخني مافى قوله يجمى حذارك انسانى منالغرق من لطف النجو زاذليس هنالك غرق حقبتي وأنماهنالك عدم ظهور انسان العين فافهم (أوغير ممكمة) عطف على قوله اما عكنة أي الصفة الغير الثابنة اما عكنة كما نقسدم واما غير ممكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسمها (كقوله:

لولم تكن نية البجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقدمنتطق

فان استحسان اساءة الواشى ممكن لكنه لم خالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با التصديقه فعلله بأن حذاره منه نجى انسانه من الغرق فى الدموع قوله (أوغير يمكنة) اشارة الى الضرب الرابع وهوما كانت الصفة العللة فيه غير ممكنة كقوله أى كمنى بيت فارسى ترجمته: او لم تكن نية الحوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

وقوعهني زعمه واولم يقعفي الخارج وهو أن حذاره منه نجى انسان عينه من الغرق فنجاة انسان عينهمن الغرق لحذاره علقلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غيرمطابقة لمافى نقس الامر وهى اطيفة كالابخفي فكان الاتيسان مها من حسن التعليال (قوله خوفامنه) أي خوفا من الواشي أن يطلع عليه فيشعر عا عنده ان قلت ان صحة التمنيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون العلقفيرمطابقة وكالاهما غيرمسلم لان من ادعى أن اسماءة الواشي حسنت عنده الفرض من الاغراض لا يعمد كاذبا وحينثذ فالصفة المالة على هسذا ثابتة والعدلة التي هي نجاة انسانه من الغرق بترك البكاء لخدوف الواشي لايكذب مدعيها اصحة

ذكره استحسان اساءة

الواشي بتعليك يقتضي

وقوعها وحينئد فلا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن النعليل وذلك لا نه العالم المؤلايكون من حسن النعليل ولثبوت الصفة لايكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غيره فعدم وقوع الصفة مبنى على العادة وترك البكاء لحوف الواشى باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال بمن حضرعادة سواء كان واشيا أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فثبت السراد اله يعقو بى (قوله أوغير بمكنة) عطف على قوله اما بمكنة كما من واماغير ممكنة أي أن الصفة الغير الثابتة اما بمكنة كما من واماغير ممكنة ادعى وقوعها وعالمت بعلة تناسبها (قوله كقوله) أى الشاعر أى وهوالمعنف فهذا البيت له

وقد وجدبيتا فارسيا في هذا المهني فترجمهالعربية بماذكر وقال كفوله ولميقل كقولى الماللتجريد أونظرا لمعناه فانه الفارسي تأمل والجوزاء برجمن البروج الفلكية فيه عدة بجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مصما بالجواهر حتى يكون كمقد خالص من الدر وقوله عقد منتطق بفتيح الطاء اسم مفعول أي لما رأيت عليها عقد امنتطقا به أي مشدودا في وسطها كالنطاق أي الحزام واعلم أن لوتفيد نفي مدخولها شرطها وجوا با فشرطها نفي نية الخدمة وجوابها نفي رؤية نطاق الجوزاء في حدمة ذلك هذبن النفيين فتثبت نية الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء معارتفاعها لها علمه ومن أجل ذلك انتطقت أي شدت النطاق تهيؤا لحدمته فاولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قوله من المدوح ومن أجل ذلك انتطقت أي شد النطاق أي المنطقة بوسطه (قوله غير مكنة) أي لان النية يمدى العزم والارادة وانما يكون ذلك انتطق عادراك بخلاف عبره كاجوزاء (۴۸) (قوله قصدا ثباتها) أي بالعلة المناسبة لها وهي كونها منتطقة أي كالها دراك بخلاف عبره كاجوزاء (۴۸)

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كوا كب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذافى الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذاالكلام هوأن نية الجوزاء خدمة الممدوح علةلرؤية عقدالنطاق عليها أعنى لرؤية حالة شبهة بانتطاق المنطقة

الجوزاه معاومة وهى برج من البر وجالفلكية وحولها نجوم تسمى نطاق الجوزاه ومعنى البيت أن الجوزاه على ارتفاعها لهاعزم ونية لحدمة الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق ته وألحدمته فرؤية النطاق دايل على النية فاو لم تنو خدمته ما رأيت عليها نطاقا شدت به وسطها والنطاق والمنطقة ما يشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كعقد خاص من الدرفالا نتطاق هذا أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه الانتطاق دايلاعلى نية الحدمة لانه يصح الاستدلال برؤية المعلول على وجود الماة ونحوهذا الاعتبار هوالمفاد بنحوهذا الاتركيب لفة فانه اذاجاءك انسان وكان بحيثه سبب اكرامك اياه في الحارج وأردت أن تستدل على أن المجيء كان فيكان مسببه الاكرام قلت الولم تجثني ما كرام فعلى هذا تسكون العراد به فانتنى المناف في المناف في المناف في المناف في المناف في المناف في قوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما ﴿ حمتبه فصيبها الرحضاء

لامن قديم ماعالمت فيه صفة غيرنا بته يعنى لأن النية لانتصور الامن ألى العالم دون الجوزاء وهو فان نية العجوزاء خدمته صفة غير ثابتة وهي ممتنعة فلذلك عالمه بقوله لمسارأيب عليها عقد منتطق

شادة النطاق في وسطها (قوله وفيه) أي فما قاله فى الايساح بحث وحاصله أن أصلك لو أن يكون جوانها معالولا لمضمون شرطهافادا قلتاو جئتني أكرمندك كان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الاكرام عدام المجيىء واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك كان التركيب مفيدا أن العلة في وجود الاكرام الاتيان وظاهر المصنف أنالعاول مضمون الشرط والعالة فيسمه مضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفي لوولو أجرى الميتعلى المقررفيها بأنجعل نيةخدمة للمدوح علةلانفطاق الجوزاء اسكان دلك البيت من الضرب الاول وهويمااذا كانتالصفة

النى ادعى لهاعلة مىاسبة ثابتة ولم نظهر لهاعلة فى العادة وذلك لان المعلول الذى هوا نتطاق البجوزاء ثابت لان المرادبه الحالمة. النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهى محسوسة ثابتسة ونية الحدمة التى هى علتهاغير مطابقة وحيثة فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما 🗴 حمت به فصبيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما علمات فيه صفة بابتسة بعلة غير مطابقة وحينئذ فلايصح تمثيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الحكام) أى الذي هو البيت أى المفهوم منسه بحسب استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول الصدر وهو نية وقوله علة الح خسبر أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لأنه معاول له كماقال المصنف في الايضاح بني شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح انمايسح أن يعلى النية الانتطاق اللهم الاأن تجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كايقال) أى كالمفهوم عليقال فهو تنظير من جهسة أن الأول علة والثانى معلول (قوله وهذه) أى رؤية عقد النطاق عليها أعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة المعدوج أى وهي عسلة غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أى في الجواب عن المصنف وفي ردقول العترض فيكون من الضرب الأول وحاصله أن يجمل الديت على قاعدة اللغة و يكون من هدندا الغمرب بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي في الوسط لا نحالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي (قوله فهو مع أنه الح) هذا رد لماقيل (٢٨١) بوجهين الأول مخالفته لما في

كمايقال لولم تجننى لمأ كرمك يمنى أن علة الاكرام هى المجبىء وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الأول وهوالصفة الثابتة الني قصد علتها وماقيل انه أراد أن الانتطاق صفة ممتنعة الثبوت للجوزاء وقدأ ثبتها الشاعر وعلاما بنية خدمة الممدوح فهوم عأنه مخالف لصريح كلام الصنف في الايضاح ليس بشىء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجعل لوهم نامثلها في قوله تمالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسد تا أعنى الاستدلال بانتفاء الذا في على انتفاء الأول

يقتضىأن المعلل هوالنية والعلة هي الانتطاق وهذا المني لايدل عليه التركيب ولايوجد في المعني لان السية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كمالايخفي اللهم الاأن يراد بالعلة العلم العلمية بمعنى ان علة علمنابأن نية خدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الانتطاق بثبوت الانتطاق ورؤيته كماذكرنا انه يستدل بالمعاول علىالعلة فيكمون المعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول فىالحارج لان العسلة كما تطلق علىما يكون سببا لوجود الشيء فى الخارج تطلق علىما يكون سببا لوجودالعــلم به ذهنا فالانتطاق وانكان معلولا مسبباعن النية فى الخارج بجول علة للعلم بوجود النية لانه يستدل بوجود السبب على وجودااسبب وبانتفاء اللازم على انتفاء اللزوم المستلزم لحصول المرادكما في قوله تعالى لوكان فهما آ لهة الاالله لفسدتا فان انتفاء العاسدانتفاء اللازم و يكون علة للعلم بانتفاء الملزوم الذي هو التعدد فيثبت المراد الذى هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا فرب لان يحمل عليه المنال لتصحيح كالم المصنف لكن فيه تمحل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كما تشهد به الا مثلة السابقة وأما ماقيل لتد حيح كالرم الصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة عننعة للجوزاء اذالا نتطاق صفة مخصوصة بالانسانالذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غير ثابتــة علمها بعلة هي نمة خدمة المدوح غر مطابقة لما في نفس الا مر فيكون المال لغير النابتة التي لا تمكن لان الانتطاق غبر ممكن فبرد من وجهين أحدهما أن المصنف صرح في الايضاح كمانقدم بأن الصفة الغير الثابتة وهي المالمة آنما هي نية خدمة الممدوح لاالانتطاق ولم يجعل آلنية هي العالة كماذكرهذا القائل والآخرأنالانتطاق أطلق بجوزاعلىمعني صحيح هوهيثة احاطة النجوم بالجوزاء كماذكرنا فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقي وحمسله علىالانتطاق المعهود معرقيام الفرينة علىارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عنوجهمها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالمثال انحملءلى مايفهم عرفامن التركيب عادالى القسم الاول وهوما تكون فيه الصفة ثابتة عالمت بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة الممدوح وان تؤول على العكس أى على أن تسكون العلة الانتطاق

بوجهين الأول مخالفته لما في الايضاح والثانى أن المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كاذ كرهدا القائل (قرله مخالف لصريح كالم الصنف في الايضاح) أى لان كارمه صريح في أن العلل نيسة الحدمة والعسلة رؤية الانتطاق لاالعكس كاذكره حديث انتطاق الجوزاء) الاضافة للبيان (قدوله أعنى الحالة الخ) أىوحمل الانتطاق على الحقيقيمع قيام القرينة على ارادة خلافه وهو هيئة احاطة النجومبالجوزاءاحالةللدلالة عن وجهها فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) الضرب (قوله والا قرب) أى في تخريج هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح

أن لو هنا ليست لامتناع

الجواب لامتناع الشرطكا

هوالشائم فهابل للاستدلال

بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط لان الشرط عانف الجزاء فيصح الاستدلال بوجود الجزاء على وجود الشرط و بعدمه على عدمه لان وجود المعاول يدل على وجود علم وجود المعاول يدل على عدم علم علم علم علم علم علم علم المعاول يدل على وجود المعاول يدل على وجود الانتطاق في المحاوج على وجود المعاول على وحدود الانتطاق في المحاوج وستدل على وجود نيسة الحدمة والحاصل أن الشاعر كانه ادعى دعوة وهى أن الجوزاء قصدها خدمة المعدو واستدل على ذلك بدليل وهولو لم يكن قصدها الحدمة لما كانت منتطقة الكن كونها غير منتطقة باطل المشاهدة انتطاقها فبطل المقدم وهولم يكن قصدها الحدمة في شبت نقيضه وهو المطاوب (قوله أعنى الاستدلال بانتفاء الثاني) وهو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لان نفي النبي اثبات فصح قول برقية الانتطاق وفوله على انتفاء الأول أي وهو عدم نية الجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لان نفي النبي اثبات فصح قول

فان نية الجوزاء خدمته ممتنعة * وممايلحق بالتعليل وايس به ابناء الأمر فيه على الشك تحوقول أبي بمام: ر بى شفعت ربح الصبا لرياضها * الى الزن حتى جادها وهوهامع كان السحاب الغرغيين تحتما * حبيبا فمن ترقالهن مدامع

البحث تأمل وقوله مع

انه أىذلك الوصف وهو

كون نية الجوزاء الخدمة

والحاصل أن العلة الذكورة

في الكلام لحسن التعليل

قد يقصد كونهاعلة لشوت

الوصف ووجوده فينفسه

كافى الضربين الأولين لان

ثبوته معلوم وقد يقصد

كونهاعلة للعلم به وذلك اذا

كان الستدل عليه مجوولا

فتكون الكالعلة مرباب

الدايل وذلك كافي الضريان

الانتحيرين لعدم العلم بثبوت

الصفة بل الغرض اثباتها

والبيت المذكورهنا يصح

أن يكون من الضرب الاول

باعتبارومن الرابع باعتبار

فاذا جملت نبية خدمة

الجوزاء للمدوح عسلة

الشارح فيكون الانتطاق الخ (قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة المدوح أى دليلاعليه) أى كما أن انتفاء الفساد في الآية دليل على انتفاء الآل الذية دليل على انتفاء المان دليل على انتفاء الثانى دليل على انتفاء الثانى وذلك لان الثانى سبب عن الأول ولازم له ووجود السبب يدل على وجود السبب وانتفاء اللازم يدل على انتفاء الملاوم (قوله وعلة المام) أى بوجود ها له كان الثانى مدل على انتفاء اللازم يدل على انتفاء الملاوم (قوله وعلا المام) أى بوجود الشيء في الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود العلم به ذهنا فالا تتطاق وان كان معلولا ومسببا عن نية الخدمة في الخارج بجمل على على انتظاف الحديث أن الشارح من يقال قوله قصد اثبانها باداة وهي (٣٨٢) انتطاق الجوزاء مم اده بالعلة الدليل وحينة ذفلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من

فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح أى دليلا عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير مكن (وألحق،) أى بحسن النعليل (ما بنى على الشسك) ولم يجعل منه لان فيه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كان السحاب الفر) جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غيين تحتماه) أى تحت الربا (حبيبا فماترقا) الاصل ترفأ

والمعاول النية صبح على أن ير ادبالعلة علة العلم و دليله و اسكن فيه تمحل كما تقدم و همله على الظاهر مع ادعاء كون الا نتطاق صفة غير نابتة يرده كارم المصنف في الايضاح و يرده أن المراد بالا نقطاق محسوس وان كانت اله لالة عليه مجاز اوقد تم بهذين القسمين الاثر بعة السابقة وأعنى بالقسمين ما تكون فيه غير الثابتة محكنة كما تقدم وما تكون غير عكنة كما في هذا المثال لان نية خدمة المدوح محالة من الجوزاء فافهم ولما كان تعريف حسن التعليل انما يشمل بحسب الظاهر مافيه وجود العسلة على وجه الشكذ كره ملحقا بما تقدم فقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل (ما يبنى على الشك) أى الاتيان بعلة ترتب الاتيان بها على الشك فيؤتى في الكلام بما يدل على الشك وانما لم يجعل من حسن التعليل حقيقة لان العلم لما التعمل من حسن التعليل حقيقة لان العلم لما كانت غير مطابقة وأتى بها لاظهار أنها على الفيها من الناسبة المستظرفة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء المتعمق وعلى ذلك يحمل النعريف كما هو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك ينافى ذلك ثم ملك ذلك محمل النعريف كما هو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك ينافى ذلك ثم ملك ذلك محمل النعريف كما هو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك ينافى ذلك ثم ملك لما الملحق فقال (كمقول أنه تمام

ر فى شفعت ربح الصبا لرياضها ﴿ الى الزن حتى جادها وهوهامع كأن السحاب الغرغيبن تحتبها بهد حبيبا فما ترقا لهن مدامع

قوله (وألحق به) أى ألحق بحسن التعليل ما بنى على الشك وليس منه لبنائه على الشــك كـ قوله آى قول أبى تمام :

كان السحاب الفرغيين تحتمها الله حبيبا فما ترقا لهن مدامع

للانتط قكان من الضرب الأول وان جعلت الانتطاق دليلا على كون الجوزاء نيتها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا بالهمز ماسلكه المسنف (قوله ما بني على الشك) أى علة أقى بها على وجه الشك بأن يؤتى فى السكام مع الانيان بتلك العلة بمايدل على الشك فوله لهم يجهل منه أى ولم يجهل ما بني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جعل ملحقابه (قوله لان فيه) أى في حسن التعليل ادعاء أى لتحتق العلة وقوله واصرارا أى على ادعاء التحقق وذلك لان العلة لما كانت غير مطابقة وأقى بهالاظهار أنها علة لما فيها من المناسبة المستعذبة لم يناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام (قوله كائن السحاب الفر) يطاق السحاب على الواحد وعلى الجمع لانه اسم جنس وهو المراد هنا بدليل وضفه بالجمع وقيل انه جمع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جمع الاغر) الاغر فى الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنامطاق الآبيض أى كان السحاب الأبيض أى كثير المطر لان السحاب المطرأ كثر ما يكون أبيض (قوله غيبن) أى دفن (قوله أى تحت الربا) أى الذكورة فى البيت قبله وهوقوله:

وعاة تصعيد الأنفاس فى العادة هى التيحسر والتأسف لا ماجوز أن يكون اياه والمعنى رجل عنى العزاء بار تحالى عنك أى معه أو بسبب ف كأنه الكان الصدر محل الصبر وكانت الأنفاس تنصعد منه أيضا صار العزاء والنفس الصعبداء كما نهما نزيلان فلمار حل ذلك كان حقا على هـ ذا أن يشيعه قضاء حلق الصحبة * ومنه التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد اثباته لمتعلق له آخر

الرباجمعر بوةوهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة أي تشفعت والنسيم يطلق على

بالهمز نفهفتأى ماتسكن (لهن مدامع) علل على سبيل الشك نزول المطرمن السحاب بأنها غيبت حبيبا تبحت تلك الربافهسي تبكي عليها (ومنه)أى ومن المعنوى (التفريع وهوأن يثبت لمتعلق أمرحكم بعد اثباته) أى اثبات ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر)

والضمير في تحتها يعودالى الربى حمعر بوة وحى مار تفعمن الارض والزن معاوم والهامع منسه هو الغز يرالمطر وجادبالدال أي بالجود بفتح الجيم وهو المطرال كئير يقال جادالسحاب الارض فهي مجيدة اذا أصابهابالجود والغرجمع أغر وهو في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنا مطلق الأبيض لان السحاب الممطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرالطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ لفلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البيتين أن ربح الصبا شفعت للرياض الىاازْنُ فَجَادَتُ بِهُ بِشَفَاءَتُهَا الى رياض لك الري والحال أنه كثير الهموع أي سيلان المطرفصارت السحاب المبض لكثرة أمطارها كأنهاغيبت تحت الربي حبيبا فجعلت تبكى عليه فلايرفأ أي ينقطع لهادمعوكا وفي بحوهذا الكلام وفي بهاكثيرا عند قصد عدم التحقق في الحبر كما تقول كـأنك تريد أن تقوم عند عدم جزمك بارادته القيام و، ضمن الشاهد أن السحاب البرض بظن أو يشك أنها غيبت حبيباتحت الربي فمن أجل ذلك لاينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي ولما أ تى بكان أفاد أنه لم بحزم بأن بكاء هالذلك التميب فكأنه يقول أوجب لى بكاؤها الدائم الشك أو الفان فأن سبب ذلك تغييبها حبيبا تحت المك الربي فقدظهرا نه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييبها حبيبا محتالر في ولا يخفي ما في تسمية نزول المطر بكاممن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا ان حمل علىماذ كرمن الشك وان حمل على أنه شبه السحاب بوائن بن تحت المك الربي حبيبا فجعلت لا يرقأ لما دمع و يكون التقدير كان السعاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بصدده لكن العلة في المشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (التفريع) أي النوع السمي بالتفريع (رهو) أي التفريع (أن يتبت لمتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام اشيء بينه وبين أمر تملق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالنعلق هنا النسبة و يكون الاثبات لهذا المتملق أي النسوب لذلك الأمر (بعدائباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحسكم (لمتعلق له آخر) أي لمنسوب له آخر فالمتعلق في الموضعين بفتيح اللام ففهم من النمريف أنه لا بدمن متعلقين أي أى تحت الربي والسحاب هناجم لانه يستعمل مفرداوجما وفي بعض الذيخ حييا بالياء وفي بعضها

حنينابالنون واعلم أن قول المصنف وليس به لبناء الأمرفيه على الشك فيه نظر أما أولافلانه ليس في الرباوة وله بأنهاأى السحاب الكلام شك وأماثانيا فلان كان ليست للشك على الصحيح بل تردحيث وقعت الى النشبيه ص غيبت أى دفنت حبيبا (ومنه التفريع الى التفريع أن يثبت لمتعلق أمرأى لمتعلق لأمرحكم بعد اثباته لمنعلق له آخر وصنه التفريع أن يثبت لمتعلق أمرأى لمتعلق الأمركم بعد اثباته لمنعلق له آخر والحاص أن الشاعرية ولأفراق أواشك أن السحاب غيبت حبيبا تحت الربافي أجل والسحاب عبد المنافي المنافي التفريع أن منام المنافي التفريع أن منام المنافي التفريع أن منام المنافي التفريع أن منام المنافية المن

والسحاب بسكى فدموعها نهطل على ذلك القبر والحاصل أن الشاعر يقول أظن أوأشك أن السحاب غيبت حبيبا تحت الريافين أجل ذلك لا تمقطع دموعها فبه كاهما لذلك التفييب فقد ظهر أنه على بديل الشك والظن بنه يبيها حبيبا تحت الرياولا يخفى ما في تسمية نزول الطر بكا من الطف التجوز وبه حسن التعليل (قوله فهيي) أى السحاب تبكى عليها أى منزل دموعها على الرياز للجان الحبيب الذي تحتها (قوله التفريع) بالمين المهمله وهو لغة جعل الشيء فرعالغيره (قوله ان يشبت لتعلق أمرحكم) عنى أن يشبت أمر ككوم به على شيء بينه و بين أم آخر نسبة و تعلق بعد أن يشبت

شفعت والنسيم يطلق على نفس الربح وعلى هبو يها مزنة وهوالمرادها والمزن جمع مزنة وهي السحاب أي حتى جاد المزن عليها أي على تلك الربا والهامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعدذلك كائن السحاب الفرهي المزن فعدل في

البيت الثاني عن التعبير

بالضمير لبيان معنى المزن

(قموله بالهممز) أي

المضموم لانه قعل مضارع

وقوله فخففت أى الهمزة

لاضرورة بقلبها ألفاعلي غير

قياس لان الهمزة التي

تبدل ألفا شرط ابدالها

فياسا سكونها والحاصل

أنهيقال رقى يرقى كعلم يعلم

بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ

بالهمز بمعنى سكن وهو

المرادهنافلذاقال الشارح

الأصل ترقأ بالممزالخ (قوله

علل على سبيل الشك نزول

المطرم السحاب)أىعلى

ذلك الحسم لمنسوب آخر لذلك الأمرة المتعلق في الموضعين بفتح اللام والرادبات علق النسبة والارتباط وبالحسم المحسكوم به وقوله لمتعلق له أى كلئن له وآخر صفة لمتعلق ففهم من التعريف أنه لا بدمن متعلق في أنه لا بدمن متعلق في أنه لا بدمن متعلق في الأمروا حد كفلام زيدوا بوه فزيد أمر واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلام و الآجر أبوه و لا بدمن حكم واحد يثبت لأحد المتعلق بن وهما الفلام والأب بعد اثباته الا حرك أن يقال غلام زيد فرح ففر ح أبوه فالفرح حكم أثبت لمنعلق في إنها مها له المنافى على الأول على وجه يشعر بتفريع الثانى على الأول وذلك بأن فوله على وجهيش مربتفريعه على اثباته الما والمنافى بأن المنافى على وقله بنائل المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى معلم المنافى مع أداة المنسب المنافى المنافى المنافى مع أداة المنسب المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المنافى و المنافى ا

على وجه يشعر بالنفر بع والتمقيب احترازا عن نحوغلام زيدراكب وأبو مراك (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية * كما دماؤكم نشني من الكلب)

منسو بين لأمرواحد كفلامز يدوا بو وفز يدا مرواحد وله متعلقان أى منسو بان له أحدها غلامه والآخر أبو ولا بعد اثبانه لآخركان يقال والآخر أبو ولا بعد اثبانه لآخركان يقال غلام زيد فرح وأبو وفرح فالفرح حكم أثبت لمتعلق زيد وها غلام وأبو وولكن لا بدأن يكون اثباته للناني على وجه اتفريع عن اثباته الا ول كمان يقال غلام زيد فرح كما أن أباه فرح في غرج نحوهذا المثال أعنى قولنا غلام زيد فرح وأبو وفرح العدم النفريع في الاثبات الثاني ولواتعد الحمم فيهما وأما اخراج نحو زيدرا كبوا بو وراجل فمن شرط اتحادا لحمم لانه تعدد الحمم في هذا المثال ولا يحتاج الحماح المنافق عن المراح المنافق على الأثبات الأثبات المنافق عنه كها دماؤكم نشفى من السكاب) فحد لول الكاف الذي هو الممدوحون وهم أحلام البيت أمر واحدله متعلقان وهم الأحلام أى المقول المنافق المنافق به المنافق الأحلام أى المقول المنافق المنافقة المنا

أهل البيت أمر واحدله متعلقان وهما الأحلام أى المقول النسو بة لهم والدماء المنسو بة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهوالدماء الشفاء من الحكب بعدا ثبات ذلك الحسم وهوالشفاء في الجابة لمتعلق آخر هوالعقول ولا يضرفي انحاد الحسم كون الشفاء في أحدهما منسو بالاحلاب وفي الآخر للجه للاتحاد جنس الحكم والسكلب داء يشبه الجنون ينشأ عادة من عضة الكلب يصببه ذلك من أكله لجم الانسان أو من كثرة سمنه في زمن الحرارة ثم لا يعض أحدا الأاصابه ذلك باذن الله تعالى ور بما دووى قبل ظهور ذلك الداء في كقوله أى السكلب أحدا الماسة المعلق المنافقة عنه كادما أكثرة من الكلب المنافقة عنه كادما أكثرة من المنافقة منافقة كلب المنافقة كلب ال

كقوله أى الكميت أحلام المقام الجهل شافية الله كادماؤكم تشفى من الكلب فانه أثبت لدمائهم أنها نشفى من الكلب بعد أن أثبت لأحلامهم أنها نشفى من سقام الجهل وقديقال المسهدا بمثال مطابق لان الحكم المثبت ثانيا ليسهو المثبت أولا فان الشفاء من الكلب لانه يقال من من الجهلوا ما المصنف نظر الى أن مطلق الشفاء شيء واحدوا عاقال تشفى من الكلب لانه يقال من عضه كاب كلب فلادوا اله أنجع من دم شريف يشرط الأصبع اليسرى من رجله اليسرى و يؤخذ من دمه قطرة على تمرة وتطاءم المعضوض منه فيبرأ وسمى هذا تفريع المتضر عالمتكم الثاني فيسه على

مطلق الجمع سواء كان بأداة تفريع أم لا وليس المراد أن يكون ذلك الاثبات بأداة تفريع فقط والالم يكن البيت الذي ذكره المصف من هسذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احترازاالخ) أى والما أتى بهذا القيد لأجل الاحتراز عن نحو غلام ز يدراكبوأبوه راكب. وتحوغلام زيد فرح وأيوه فرحلعدم التفريع فى الاثبات للثانى وان انبعد الحكم فيهمالان الواو لمطاق الجتع ثما قبلها وما يمدها سيان في التقدم لككل والتأخر للآخركذا قرر شيخنا العدوى هذاوفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زبد راكب وأبوه راجلوفيه لظرلان تفسير

الثفر يم المذكور يستدعى اتحادالحسكم للتعلقين وفى المثال المذكور حكان من لمعان أثبتا لمتعلق أمر فوله كقوله) أى الشاعر وهو السكميت فلاحتماز عن هذا المثال ليس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل بماعلم من الشراط اتحادالحسكم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو السكميت من قصيدة يمدح بها آل البيت (قوله السقام الجهل) بفتح السين أى لأمران الجهل وما في آوله كادمائكم زائد لا تمنع الجار من العمل كافى قوله تعالى فيهار حمة من الله لنت لهم أى فبرحمة فتكون الدماء هنا مجرورة بالسكاف وما بعده أعنى جهادت في من السكاب في موضع نصب على الحال و يجوز أن يكون الدماء مرفوا على الابتداء وما بعده خبر و وجه انطباق التعريف السابق على هسذا البيت أن مدلول السكاف الذي هو المدودون وهم أهل البيت أمروا حدله متعلقان وهم الأحلام أى العقول المذو بقلم والدماء المنسوبة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من السكاب بعدائبات ذلك الحسم وهو الشفاء التماق آخر وهو العقول ولا يضر في اتحاد الحسم المسلمة في أحده المنسوبالا كلب وفي الآخر للحال المسلمة على الحسم في أحده المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه الشفاء والمناه ولم المناه المناه المناه والمناه والسين والمناه والمنا

(قوله هو) أى الكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون) أى داء يشبه الجنون (قوله من عض الكاب الكاب) الأول بسكون اللام والثانى بكسرها والكاب الكاب الكاب الله عقور يعض الناس ويأكل لحمهم فيحصل له سبب ذلك المكاب الذي هو داء يشبه الجنون فيصير ذلك الكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥) يحصل له دلك الداء باذن الله تعالى (قوله

هو بفتح الام شبه جنون يحدث لانسان منءض السكاب ولادواءله أنجع من شرب دم ملك كما قال الحماسي

بناة مكارم وأساة كام * دماؤكم من السكاب الشفاء ففر ع على وصفهم بشفاه أحلامهم من داء الجهل وصفهم اشفاه دمائهم من داء السكاب يعدني أنهم ملوك وأشراف وأرباب المقول الراجعة

المعضوض فلايظهر وهوصعب البرء بعدظهوره فىالمصاب ولايفارقه غالباحتي بموت فقالوا ان انفع أدويته دماء الاشراف قيل ال كيفية ذلك أن يشرط الشريف من اصبعر جله البسرى فتؤخذ من دمة قطرة تجمل على تمرة تمريطهم باللصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكاب على اثبات الشفاء اسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جعدل كالقدمة والتوطئة لاثبات الشفاء من السكاب ففرع الثاني على الاول في الذكر وفي جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا بماذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليسالمرادالتفريع فىالوجود فان كون الدماء شفاء لا يترتب في الخارج على كونهم ذوى عقول تشنى من الجهل وانمياً يرتب على الشرف المدكى أوالنسي اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في ترب الشفاء من الكاب وهو احيد وعلى تقدير تسليمه فالكافان جعلت للتشبيه فالمشبه هوالاصل المتفرع عنه والشبه هوالفرع فلم بصح معهالتفريع المعهود نعم لوقال فعماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان المرادبتفريع الثانيءن الاول كونه ناشئاذ كره عنذ كرالاول حيث جعل الاول وسيلة اليه حتى ان الثاني في قصد المتسكام لايستقل عنذ كرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتملأن تكون مافيه غسيركافة من الجر فيكون دماؤ كم بحر وراوجملة تشفى في موضع الحال ويحتمل أن نكون كافة فيكون دماؤكم مبتدأ وتشغى خبره ومعنىالبيت أن الممدوح ين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهل مخالطيهم ودماؤهم شفاء للكاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشي الصاب بالكاب أمر مشهور عندهم ولذلكقال الحاسى

بناة مكارم وأساة كام بنه دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كره الصنف وقال في الصباح التفريع ضربان الاول أن يأتى بالاسم منفيا بما ويتبعه بتعظم أوصافه ثم يخبر بأفعل التفضيل كقول أى تمام

مار بعمية معمورايطيف به * غيلان أبه ي ربى من ربعها الخرب

الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أباغ منها في معناها كقوله به أحلامكم لسقام الجهل به البيت انتهى ولم ينظر ابن مالك في البيت لا تحاد الوصف بالشفاء بل أسندم عالبيت السابق قول ابن المعتز كلامه أخدع من لحظه بد ووعده اكذب من طبعه

كلامه أخدع من لحظه عد ووعده أكذب من طبه المحال والمنطبة المحال والمحال والمحا

ولادواءله) أىلذلك ألداء بعد ظهوره أنجع أى أنفع وأكثر تأثر افيه من شرب دمملك فيل بشرط كون ذلك الدم من اصبع من أصابع رجله اليسرى فتؤخذ منهقطرة على تمرة ونطعم للعضوض يجسد الشفاء باذن الله وقيل دم الماوك نافع لذلك الداء مطلقا أىمن أي محل كان ولهذا كانت الحكاء توصى الحيجامين بحفظ دم الماوك لاجل مسداوانهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جمع بان والاساة بضم الممازة جمع آس وهو الطبيب مأخوذ من الأسى بالفتح واأقصر وهوالمداواةوالعلاج والكلم الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المسكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذين تؤاسون أي تطبقون الكامأى جراحات الفاوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتمالذين دماؤكم تشفى من الكاب لشرفكم وكو نكم ماوكا (قوله ففرع

جعلالاولوسيلة للثنانى أى كالمتقدمة والتوطئة له حتى ان الثنانى فى قصد المتسكام لايستقل عن ذكر الاول وليس الراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجى اذلانفرع بينها أصلا بهذا المعنى خلافالمافهمة بعضهم من أن المراد بتفرع الثنانى عن الاول كونه مترتباعليه و تابعاله فى الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف فى ترتيب الشفاء من السكاب عايه فورد عليه أن السكاف للتشبيه والشبه به والمسلمة به والاصل المتفرع عنه والمشبه هو الفرع و حين ثنا فالتشبيه يدل على أن أمر التفريع على

(ومنه)أى ومنالمعنوى (تأكيد المهر بمايشبه الذم وهوضر بانأ فضلهما أن يستثني من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح)لذلك الشيء (بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الدح في صفة الذم أى أنتم الذين تبنون المكارم وترفعون أساسها باظهارهاو أنتم الذين تؤاسون أى تطبون السكام أى جرحات القلوب وجراحات الفاقةوغيرها فبناة جمع بان وأساة جمع آس كقاض وقضاة وأنتم الذين دماؤكم تشني من السكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (تأكيد الماءح بمايشبه الذم) أى النوع المسمى بذلك (وهو) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضربان) أى نوعان والمناسب لقوله بعدد كرالضر بين ومنه ضرب آخرأن يقول هناو هوضروب وكالهراي أن الضر بين هما الاكثراوالاشهر فلم يتعرض للا آخر هذا (أفضلهما)أى أفضل الضربين وهوأ ولهما (أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح الدلك الشيء فقو له صفة مدح نائب فاعل يستثنى وأيما يستثنى صفةمدح منصفةدم (بتقدير دخولها) أى بأن يقدر المتكام أن صفة المدح المسائناة داخلة ف صفة الذمالمنفية ثم انه ليس المراد بالنقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتى أنانستثني هذا العيب من المنفى الذي نقدر أي نفرض دخوله انكان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النعليق الوجب لسكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على أ والرادفافهم واعا كانماذكر من تأكيدالمدح بمايشبه الذملان نفي صفةالذم على وجه العموم حتى لايبقي ذمف المنفي عنةمدحو بمانقرر أنالاستثناءمن النفى اثباتكان استثناء صفةالمدح بعدنفي الذمائباتا للمدخفجاء فيه تأكيد المدحوسيآتي مزيدبيان لهذا المعني فيكلام المصنف وآغاكان مشبها للذم لانهلما قدر الاستشاء متصلا وقدر دخول هذا الستشي في المستثنى منه كان الاتيان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصيح الاتصال ذمالان العيب منفى فاذا كان هذاعيبا كان اثباناللذم لسكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها للذموفي صورته حيث أتى به مستثنى مقدر الانصال وفائدة نقدير ممتصلا افادة أنهذا المستشنى لايثبت العيب الابهان صح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق شوت العيب على المحال لان الفرض أن المستشى مدح لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه صفة ذم مع ص (ومنه تأ كيدالد حالخ) ش من البديع المعنوى تأ كيدالدح بما يشبه الذم بأن يبالغ في المدح الى أن يأتى بعبارة يتوهم السامع في بادى الأمرأنه ذم وهوضر بان أفضلهما أي ألمفهما أن ينفي عن الممدوح صفةذم ويستثنى من صفة الذمالمنفية صفةمدح مقدر دخول نلكالصفة الحميدة في صفة

الذمولابدفي تلك الصفة الحميدة أن يكون بينهاو بين الصفة لذميمة علاقة مصححة لدخولها في المه فة

عكس ماذكره الشارح فأجاب أنف الكلام قاببا والاصل دماؤكم تشفي من الكابكاأن أحلامكم لسقام الجوسل شافية وهذاكاه تسكاف لاداعي له (قوله وهو ضربان) فيه أن المناسب لقوله بعدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضريين هما الاكثر والاشهر فالم يتمرض الآخرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعل يستثني (قوله بتقدير الخز) أي وأعما يستشنى صفة المدح من صفة الذمبتقدىر دخولها فيهاأى بسبب تقدير التسكام أن صفة المدح الستثناة داخلة في صفة الذم المنفية وليس المراد بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كا يأتى أن يستثنى صفة

المدح من صفة الذم المنفية على تقدير أى فرض دخو لها فيها ان كانت عيباهذا اذا كانت الباء على أصلها للسببية فلوج ملت (كقوله بمعنى على وأن المعنى وأغاتستننى صفة المدح من صفة الذم على تقدير دخو لها فيها لا فادت أن التقدير على وجه التعليق الموجب لكو نه على وجه الشك فلا يحتاج للتنبيه على المرادفافهم اهيعة وهى واعاكان ماذكر من تأكيد المدح لأن نفى صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبقى ذم في المنتفى عنه مدح و عانقر رمن أن الاستثناء من النفى اثبات كان استناء صفة المدح دمد نفى الذم اثباتا للمدح فجاء فيه تأكيد المدح واعاكان هذا النبأ كيد مشبها للذم وفي صورته لانه لما قدر الاستثناء متعاد وقدر دخول هذا المدتنى في المستثنى منه كان

كـقول النابغة الذبيانى : ولا عيب فيهم غبرأن سيوفهم * بهن فلول من قراع السكتائب أى ان كان فلول السيف من قراع السكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئا من العيب على تقدير أن فلول السيف منه وذلك محال فهوفى المعنى تعليق بالحال كـقولهم حتى ببيض القار

الاتيان بهذا المستثنى لو تم التقديروصحالاتصال: ما لانالعيب منفى فاذا كان هذا عيبا كانا ثباتاللذم اكن وجدمد حافهو في صورة الذيان بهذا المستثنى لو تم التقدير وهو زياد س معاوية الملقب (٣٨٧) بالنابغة الذبياني نسسبة لذبيان

(كقوله ولا عيب فيهم غيرأنسيوفهم * بهن فاول) جمع فلوهو الكسرفي حدالسيف (من قراع الكتائب) أى مضار بة الجيوش (أى ان كان فاول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أى من العيب (على تقدير كونهمنه) أى كون فاول السيف من العيب (وهو) أى هذا التقدير وهوكون الفاول من العيب (عالى) لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) أى اثبات شيء من العيب على هذا التقدير (في المنى تعليق بالحال) كما يقال حنى ببيض القار وحتى يليج الجمل في سم الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كماسيقر ره المصنف أيضائم مثل لنأ كيد المدح بما يشبه الذم فقال (كدة وله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غبرأن سيوفهم * بهن فاول من قراع المكتائب) الفاول جمع فل وهو الكسر يصيب السيف فحده وهوالقاطعمنه والكتائب جمع كتيبة وهي الجاعة المستعدة للقتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن السائةاليالألف وقراعها مضار بتهاعنداللقاء فقوله لاعيب فيهم ننى اسكل عيب وانى كل عيب مدح ثم استثنى من العيب النفي كون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (أي أن كان فاول السيف عيباً) ثبت العيب والافلا (فأثبت) بصيغة الماضي أي أثبت الشاعر (شيئاً منه) أي من العيب (على تقدير كونه) أى الفلول (منه) أى من العيب (وهو) أى هذا المقدر وهو كون الفلول من الحيب (محال) لانه أيما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك، ن الدليل على كالالشجاءة (فهو) أى فنعليق اثبات شيءمن العيبءلي كون الفلول عيبا (ف العني تعليق بالمحال) والعلق على المحال محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالمحال هو السر في تقدير الاتصال قيل ان قولِه على تقدير كونه منه أى من العيب زيادة تأ كيدو توضيح لقوله ان كان فلول السيف عيباور دبأ نه اعا ياز مذلك ان قرى ع أثبت بصيغة المضارع فيكون من تتمة كالرم الشاعر وأماان قرى ابصيغة الضيفهومن كالرم الصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا أمم مجموع أثبتاني آخره توكيدو توضيح اضمون كلام الشاعر تأمله ومثل هذا التعليق بالحال أن يقال مثلا لآأفعل كذاحتي ببيض القار أي الزفت وحتى يليج الجلل أي يدخل الجمل في سم الحياط أي في ثقبة الابرة لانه في تأو يل الاستثناء على التعليق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوء الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يليج الجمل في السم المدمومة المنفية ومنه قول النابغة الذبياني :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع الكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن ضيوفهم * تعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت السابق أولا أن فلول السيوف عيب فدخل في عموم العيب المنفي ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهو محال فهوفي المعني تعليق

بالفم والكسر قبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بمعنى الضارية والكنائب بالتاء الثناة فوق جمع كتيبة وهي الجاعة المستبعدة القتسال فقوله لاءيب فيهم نفي لكل عيبواني كلعيب مدح ثم استثنى من العيب المنفى كون سيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (قدوله أى ان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محمدوف أي ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبنى للعلوم أى فقد أثبت الشاعر شيثا من العيب وهو فلول السيف على تقدير الخ وليس بعسيغة الضّارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظسا ومعنى (قوله لانه كناية عن كمال الشجاعة) أي ومحال أن تكون الشجاعة صفة ذم وانمــــا كان فلول السيوف كناية عن

كمال الشحاعة لان فلول السيوف انما يكون من المضار بة عندملاقاه الأقران في الحروب وذلك لازم لَسَجَال الشجاعة فأطلق اسم اللازم وأراد المازوم (قوله على هذا التقدير) أى وهوكون الفلول من العيب (قوله تعليق بالمحال) أى تعليق على محال في المعنى والمعلق على الحال عالى المحال عالى المعنى لاعيب فيهم على والمعلق على الحال عالى المحال على المعنى لاعيب فيهم أصلا الا الشجاعة ان كانت عيبا لكن كون الشجاعة عيبا محال فيسكون ثبوت العيب فيهم محالا (قوله كمايقال حتى ببيض القار وحتى المجالج المحلق على المجالة المحالة وحتى المجالج المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والمحالة المحالة المح

فالنأ كيدفيهمن وجهبن أحدهماأنه كدعوىالشيء ببينة والنانى أنالاصل في الاستثناءأن يكون متصلافاذا نطق المسكلم بالاأو محوها

وحتى بدخل الجلاف سم الحياط أى فى ثقب الابرة لانهى تأويل الاستثناء المعلق لان المعنى لاأفعله على وجهمن الوجوه الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن ببيض القار أو يلج الجل فى سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال فقعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيه) أى وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (قوله من جهة أنه) أى اثبات المدح في هذا الضرب (حمل) (قوله كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى ما لبينة أي الدليل وذلك لا نعقد

(والتأكيدفيه) أى في هذا الفرب (منجهةأنه كدعوى الشيء ببينة) لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والملق بالمحال فعدم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أى كون المستثنى بنه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقررفي موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز وإذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فذ كرأدا ته قبل ذكر ما بعدها)

وثبوت هذا الشرط محال ففعلذلك الشيء محال (فالنأ كيدفيسه) أى في هذا الضرب وهو أن يستثنى منصفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها (من) جهتين (جهة أنه) أى البات المدح فيه (كدعوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى بالبينة وانماقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل انه نفس الاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا بجردالدعوى لـكن لمــا تقرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت المحال فاذاسلم الخصم هذا الازوم لزم قطعا انتفاءذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثياته بحيحة التعليق بالحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في الصورة لانالمتكلم علق ثبوت العيب على كون المستنى عيبا وكون عيبا محال فالمعلق على المحال فعدم العيب محال ويكفى في التأكيد ايهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق وأوكان هنا على سبيل الانباب بالدايل فافهم (و) جهسة (أن الاصلف).مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أي كون المستثنى منجنس المستثنى منه وكون ُ المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيسه المستثنى على تقدير السكوت عنه وأنما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لما تقررفي محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقولنا الاستثناء المنقطع مجازنر بدأن أداة الاستثناءني المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستثناء في المنقطع مجازأ يضا واذا كان في الاصل في أداة الاستثناء الاتصال أوفى نفس الاستثناء (فذ كرأداته) أي أداة الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستشناء أولاأداته كان الضمير في أداته عائدا على الاستشناء بعنى الأداة أو بعدني نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان المراديه الاستثناء بناء على أن اهظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذكرماً بعسه ها) أى فذكر الأداة قبل أن يتلفظ بما بعسدهاوهو المستثنى

وجدان شيءمن العيب فيهم على المحال والمعلق على المحال فالتآكيد في المدخ فيه من وجهين الاول أنه كدعوى الشيء ببينة كأنه استدل على أنه لاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق بكون فلول السيوف عيبا وهو محال والثاني أن الأصل في الاستثناء الانصال فذكراً داة الاستثناء قبل ذكر

يكون بأن يقال ان هــذا **ال**شي. لوثبت ببت المحال فان الخصماذا سلم هذا اللزوم لزمقطعاا نتفاء ذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة التعلياق بالمحال والاستثناء الواقع في همذا الفرب بمنزلة القول المذكورفي الصورة لان المتكام علق ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثني عيبا وكونه عيبها محل والمعلق عسلى المحال محال فيكون ثبوت العيب فيهم محالافيلزم ثبوت تقيضه وهوعدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناه) أي لافي كل الاسمتثناء لان الاصل في الاستثناء في الضرب الثاني الانقطاع كا يأتى اھ يس (قوله عملي تقدير السكوت عنه)أى عن الاستثناء فيكون ذكر المستثنى اخراجاله عن الحكم

تقررأن الاستدلال قد

الثابت للستثنى منه (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى و بيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيها بينهم أن ماتقرر في موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز ومن العاوم أن الحجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقسد اشتهر فيها بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتثناء في المتلاق المتثناء في المتثناء المتثناء المتثناء على المتثناء على المتثناء على المتثناء في المتثناء في المتثناء المتثناء الاأنساان قلناان المراد أن اطلاق الفظ الاستثناء الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانية أو أن الضمير في أدانه راجع الاستثناء الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانية أو أن الضمير في أدانه راجع الاستثناء على المتثناء على المتثناء على المتثناء بيانية أو ان النصال في الاستثناء الإستثناء بيانية أو أن الضمير في أدانه راجع الاستثناء بيانية أو ان النصال في الاستثناء الانصال الأداة كانت الاضافة في أدانه بيانية أو أن الضمير في أدانه راجع الاستثناء المتثناء ال

توهم السامع قبل أن يتعلق بما بعدها أن ما يأتى بعدها مخرج بماقبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتا وهذاذم فاذا أتت بعدها صفة مدح تأكد المدح لكونه مدحا على مدح وان كان فيه نوع من الحلابة

المستثنى منسه على طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد بالاستثناء أولا لفظ (٣٨٩) الاستثناء كان الضمير في أدانه عائدا

يعنى المستثنى (يوهم اخراج شيء) وهوالمستثنى (عماقبلها) أىماقبل الاداة وهو المستثنى منه (فاذارايها) أىالاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجدصفة ذم يستثنيها فاضطرالى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع

(يوهم اخراجشيء) وهوالمستثنى لان الأصل في الاستثناء الانصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه أر يداخراج مادخل (ماقبلها) أي بما قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثني منه (فاذاوليها) أى فاذاولى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع وتعين أن الراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لمانى ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن المزيد على وجه أباغ والمدح الاولاازيد عليه نني العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيداشعار استثناء المدح بعدالعموم أنه لم مجدصفة ذم يستثنيها لان أصل الانيان بالاداة بعد عمومالنفي استثناء الاثبات من جنس المنني وهو الذم فاسما أنى بالمدَّح بعدالاداة فهم منه أنه طلب الا صل لانه هوالذي ينبغي أن يرتكب فلما لم يجده أي لم يحدالا صل الذي هواستثناء الذم اضطر الماستثناءاالدح فتحول الاستثناء عنأصله الى الانقطاع ولايخني أنهذا أبلغ وأنه توجيه يستملح و يثلج به الصدرفي افادة التأ كيدحقيقة والاول أعا أفادالتأ كيد بأمرتخييلي كماتقدم وهوالفرق بينهما وقولهذ كرالاداة يوهم اخراج شيء دخل لايخاومن بمحل وايهام أماالتمحل فلائن الايهام المذكور المايتحقى فالحارج ان فرض أن الاداة ذكرت ثمذكر الستثنى بعدمهلة وأما ان ذكر باثرها فلم يتحقق ايهام اخراج شيء دخل لايه بنفس سماع الاداة سمعتصفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج شيء دخل يحتاج الى مهلة في حصوله الطوله وأما الايهام فلا أن هذا الكلام يتبادر منه أن النأ كيديتوقف على حصول إيهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأكيد لإيحصل حتى يذهب الوهم الى الانصال ثم يعود الى الانقطاع وايس كذلك بل أعاية وقف على كون الأصل في الاستشناء الانصال فالعائدة اعالهي في بيان أن المتكلم لما كان الاصل في الاستشاء ماذ كر فهم بعد الفراع من الكلام أنه كان لماب الاصلوه والاتصال اده والذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحولاالى الانقطاع باستنناء المدح فيفهمالمأ كيد والمدح الذي يطلب معه عيب ولايوجد أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أن النعايق كان في الاستثناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعسفيه الاالكرم استثناءالكرم فيطلبله وجه يصحاتصالا وانقطاعا وأما أن المعني لاعيب الا السكرم ان كان عبها فلادليل عليه قلت يفهم من موارد السكلام فان معناه هوماذ كرعند البلغاء حتى انه ر بما صرح به فيمال مثلا فلان لم نجدله عيبا الاعيبا واحدا هوحسن الحلق ان كان حسن الحلقءيبا ولذلك سر وهو أنهذا التعليق يفيسد فاترتين احداهما ثبوت المدح ببينة كماتقسدم مابعدها يوهم اخراج شيء تماقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء المدح بعدهانأ كدالمدح لائبات مدح بعد مدح وقول المصنف بوهم اخراج شيء عاقبام افيه فظر لانه قررأن الاستثناء متصل واذاكان متصلافذكره

على أصل الاستثناء (قوله يعنى المستشنى أى يعنى عا بعدها المستثنى (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في ذهنه أن غرض التكلم أن يخرج شيئا من أفراد مانفاه قبلها و ير يد اثبانه حتى يحصل فهم اثباتشيء من العيب (قوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتمال الى الانقطاع ظهورأنالراد به الانقطاع فكاأنه قالفاذا ولىالاداة صفة مدح وظهر أن المراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكرالأداة (قوله لمافيه) أى لما في الاستثناء من الدح أى من زيادة المدح على المدح فالمدح الأول الزيد عايه جاء من نفي الديب على جهسة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المعلوم أن نفي صسفة الذم على وجه العموم حتى لايبقي في النسني عنه ذم مدح والمدح الثانى الزيد اشعار الاستثناء لصفة المدح بانه لم يجدصفة ذم يستشنها لان الاصل في الاتيان بالأداة بعدعموم النفي

استثناء الاثمات من جنس النبي وهوالذم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الاصل الذى ينبغى ارتكابه فلما لم يجدذك الاصل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الخ) أى لا جل تنميم السكلام والاكان السكلام والاكان السكلام في مفيدا

والثانى أن يثبت لشىء صفة مدح و يمقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كمقول النبى صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قوله وتعقب) أى تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله له) أى كائنة الذلك الشيء الموسوف بالا ولى وظاهره سواء كانت الصفة النانية مؤكدة للا ولى ولى وله ولله الله ولى أوكانت غير ملائمة لها كما في قوله الآتى هو البدر الأأنه البحر زاخراوذلك لان تأكيد المدح يحصل بمجردذ كرااصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة الاولى لحصول المدم بكل منهما (قوله نحوأنا أفصح العرب (۴۹) بيدأني من قريش) وجه تأكيد المدح في هذا أن اثبات الا فصحية على جميم العرب

تشعر بكماله والانيان بأدأة

الاستثناء بعدهايشعر بأنه

أريد اثبات مخالف لما

قبلها لان الاستثناء أصاله

المخالفة فلما كان المأتى به

كونه من قريش الستازم

لتا كيدالفساحة اذ قريش

أفصع العربجاء التامكيد

وأنما كان مدحا بما يشبه

الذم لان أسل مابعد

الاداة مخالفته لماقبلها فان

كان ماقبلها اثبات مدح

كما هنا فالأصل أن يكون

ما بعدها سلب مدح وان

كان ماقبلها سلب عيب كا

فى الضرب السابق فالاصل

فما بعدها أن يكون اثبات

عيب وهو هنـــا ليس

كذلك فكان مدحاني

صورة ذم لان ذلك أصل

دلالة الأداة اله يمقو بي

(قوله بيدېمني غير) اعلم

أن بيد تستعمل اسها عمني

غيرالاستثنائية فلاتكون

مرفوعة ولامجرورة بل

منصو ةولايكونالاستثناء

(و) الضرب (الثانى) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت الشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء) أى يذكر عقيب اثبات صفة المدلدلك الشيء أداة استثناء (الميها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الشيء (نحوأنا أفصح العزب بيد أبي من قريش) بيد بمعنى غير وهوأداة استثناء

والاخرى تقريبالاستثناء من الاتصال الحقبق الذي هوالأصللانه آنما استثنى الكرم في المثال على تقديركونه عيباوعلىذلك التقدير يكون الاستثناء متصلاوان كانالاستثناء بحسب الظاهرظاهر الانفصال فتأمل (والثاني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالمفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثنآء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب أثبات المث الصفة الموجبة لذلك الشيء (تليها) أي تذكر تلك الاداة حال كونها تليها أي تأتي بعدها (صغة مدح أخرى) كائنة (له) أى لذلك الشيء الوصوف الاولى و يؤخذ من مشالهم هنالهذا الضربأن الصغة الثانية لابدأن تسكون بمايؤكد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشلا زيد كريم غيرأنه. حسن الوجه لم يكن من هذا الباب وأعا يكون من هذا الباب نحوقولك أنا أعلم الناس بالنحوغيرأني أحررمنه أبواب التصريف لان اثبات الصفة في مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الكال المقتضى لانتفاء جميع أوجه النقصان عن المالصفة فاذا أتى بأداء الاستثناء وسيق بعدهاما أشعر به ثبوت الصفة على وجه الكمال بأن يثبت بالمالصفة المأنى بها ثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد ويحتمل أن يكون ماذكر منه نظرا الىالنقاء الصفتين في المدحيــة فيحصل المراد بحصول مجرد التأكيد فىالمدح بسبب مجردذ كرمطلق الصفة المدحية ولولم تسكن ممايلاتم المذكورة أولاور بمايدل عليه مايأتى في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أي مثل أن يقال (أنا أفصح العرببيد أنى من قريش) فان اثبات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكمالها والاتيان بأداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أريداثبات مخالف لماقبلها لان الاستثناء أصله المخالفة فلماكان المأتى به كونه من قريش المستلام لنأ كيدالفصاحة اذقر يشأفصح العرب جاءالنأ كيدكمالايخ في عندكل ذى طبع سليم وابما كانمد عا عايشبه الذم لماذ كرنا من أن أصل ما بعد الاداة مخالفته لما قبلها فان كان ماقبلها اثبات مدم كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصل فما بعدها أن يكون انبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجب للسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء مما قبلها لاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت اشيء صفة مدح

وتعقب بأداة استثناء تليهاصفة مدح أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أناأ فصع من نطق بالضاد بيدأني من

بهامتصلابلمنقطعا وتستعمل حرف تعليل بمعنى من أجل ومن الذانى قول الشاعر عمدافعلت ذاك بيد أنى * أخاف ان هلكت أن ترنى

أى تصوتى مأخود من الرئين وهوالتصويت فقول الشارح بيد بمهنى غدر أى بيدهنا في هذا الحديث بمهنى غير لان صحة التمثيل به مبنية على ذلك وأما على ما المنه المنه المنه المنه مبنية على ذلك وأما على ما المنه المنه

(قوله وأصل الاستثناء فيه الح) هذا شروع في بيان أن هذا الضرب اعايفيد التأكيد من وجه واحد من الوجهين السابقين في الضرب الاولى عند الضرب الاولى عند وله وأصل ويقول والاستثناء فيه منقطع أيضا إذ لامعنى للأصل هنا ويدل لهذا قول الشارح كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كما أن الاصل في الاستثناء في الضرب الاول أن يكون الضرب الاول أن يكون منقطع ولم يقل كما أن الأصل في المستثناء فيه أى الراجع المكثير الاستمال في هنذا الضرب أن يكون المذكور بعد أداة الاستثناء غيرد اخل في اقبلها بأن يكون أهبيره

(وأصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطعا) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع المدر دخول المستثنى أفي المستثنى منه وهذا لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لمكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر في الضرب الأول إذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصادف هذا الضرب

و بيدفيه انتان أخريان ميد بالمبم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انها بمعنى غير وعليه بنى المثال وأماانجملت بمعنى لأجل كماثميل انهاندلءلى ذلكفلا يكونالمثال موهذا البابكما لايخفي ثم أشار الى ما يُمِين 4 أن هذا الضرب أعايفيد التأكيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفصل منه فقال (وأصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أيضا أن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فسلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم يدخل المستثنى فى جنس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفاء العموم في المستثنى منه فسلم يدخل المستشفى في المستشفى منه وكون الأصل في الضربين الانقطاع لاينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصاً فان فلت لم قال أصل الاستنباء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضائدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيه مامنقطع قلت كأنهراعي ماعسى أن يعرض فيهمامن تسكاف ردها متصلين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالتأو بل في الاول ف كان يقدر لاشي فيه الاهذا الامم أو يراعي الانصال بتقصير كون المستثنى عيما وأماالثاني فكأن يقدرا ناأ فصم العرب فلاشيء يخل بفصاحتي الا أني من قريش ان كان مخلا فأشار إلى أن ذلك خلاف الاصل وقد ظهر بما ذكر أن الضربين اشتركا فىالانقطاع لكن بين القطاعيهما مخالفةوهوأنالانقطاع فىالاول يقدرمتصلا لوجود العموم فيسه فيضعف التكفف قي تقدير موالانقطاع في الثاني لايقدر فيه الاتصال الكثرة الشمحل بكثرة النقدير فيه والى هذا أشار بقوله (لكنه) أي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقــــدرمتصلا) كما قدر في ﴿ الضرب الاول لماذكرمن سهولة تقدير الاتصال في الأول دون الثاني لان الثاني ايس فيه صفة ذم منفية على وجه العموم فيمكن تقدير دخول المستثنى فيهاوهوصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وأنما فيه قر نس ، أصل الاستثناء فيه) أي ف هذا الفرب (أن يكون منقطعا) لكنه لا يقدر متصلا كاقررنا ، في

اللاصل اشارة الى أنه قد مكون داخلا الا أنه خلاف الاصل نحو فلان له جميع الهاسن أو جمع كل كمال الاأنهكر مموأما في الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثني صفة مدح يكون غير داخل فنا قبلها البتة لكنه قدر دخوله ليصيرمتصلا فيفياء التأ كيدمن وجهين انتهبى وعلى هذافالا يضية راجعة الاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطعا) أماالا نقطاع فى الضرب الاول فلائن محصله أن يستشنى من العيب خلافه فلم يدخل المتشفى فأجنس المستشىمنه وأماالا نقطاع في الثاني فلانتفاء العموم في المستثنى منه فيه (قوله وهـذا) أي كون الاصل في الاستثناء في هدا الضرب الانقطاع لايناني كون الاصل في مطلق الاستشاء الانصال

لان أصاله الانفطاع بطرالحصوس هذا الضرب واصالة الانصال بظرا لمطلق الاستثناء وهذا كايفال الأصل في الحيوان أن يكون بصيرا والاصل في المقرب أن تسكون عمياء فالحسم على الحيوان بأصالة البصر له لاينافي الحسم على نوع منه بثبوت أصالة العمى له وذا المتأنه لا المقرب أنه وذا المتأنه الفرب الانقطاع تعلم أنه لا تاف بين كلامي الصنف (قوله الكنه الح) لما كان الاستثناء في الضر بين منقطعا أراد أن يفرق بينهما فقال لسكنه الح وحاصل الفرق أن المناه رسالاول يجوز فيه تقدير دخول ما بعد أدامة الاستثناء في اقبلها لكونه صفة عامة والضرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم عموم الصفة التي قبل الاثناء (قوله لم بقدر منصلا) أي بل بقي على حاله من الانقطاع (قوله إذا يس هناصفة ذم منفية عامة يمكن الح) أي واناهنا صفة مناه قلا بكن تقدير دخول شي فيها

(قوله الامن الوجه الثاني) أىمنالوجهينالمذكورين في الضرب الاول (قوله وهوأن ذكر الخ) حاصله أنالاخراجى دذاالضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالستثنى أنه صفة مدرح أريد اخراجها من المستثنى منه ونفيهاعن الموصوف لان الاستتناء من الاثبات نفي فاذا تبين بعد ذكره أنه أريد اثباته له أيضا أشعر دّلك أنه لم عكنه نغ شي^م من صفات المدح عنه فيجيء الذأ كيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير نمكن في هذا لان كالامن المستثنى والمستثنى منه صفة خاصةفلا يتضور شمول أحمدها الآخر فلا يتصور الاتسال فاذا قلنالاعيب فيه الا الكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ فى من بني فلان الفصحاء فلامعني للتعليق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرفى الثال وشبهه الاأن يكون كونى من بنى فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينئذ يفيد التأ كيدمن الوجه الاول

(ولايفيدالناً كيدالامن الوجه انثانى) وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر الستننى يوهم اخراج شيء مماقبلها من حيث ان الأصل فى مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذاذ كر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التأكيد من جهة أنه كدءوى الشيء ببينة لانهم بني على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا

اثباتصةةلاعلى وجهالعموم فتقدير دخول مابعدالآلة فيهايحتاج الى تأويل الكلام بأن يكون المراد في المثال كما أشرنا اليه أنا أفصح العرب فلاشيء يخل بفصاحتي أولاعيب في فصاحتي الأ أفي من قريش ان كان عيبافيعود حينئذ الى الآتصال ولايخني مافيه من النعسف المحتاج الى تقدير جملة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكن في هذا الضرب الثاني تقدير الاتصال (فلايفيد التأكيد الامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مدح أخرى جاء النأ كيدلان كونالأصل فى الاستثناء الانصال يُقتضى أنه هو المطاوب أولا فالعدول عنه الى خلافه يفهم عدمامكانه ويشعر بأنه طاب فلم يوجدولاشك أن طلب استشاء ذم حتى لا يوجد فيستشى المدح أوكبد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزيدعلى وجه أبلغ كما تقدم وفي قولنا في تفسيرالوجه الثانى تبعاللمنف أن ذكرالأداة يوهم الى آخرما تقدم من البحث وهوأن المحتاج اليه فى بيان الأأكيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ليفهم أنه ماعدل عنه حتى لم يمكن وأماذكر الايهام فلايفيدف هذا المني نعمر بماكانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبه اللذم لان ايهام استثناء ما يخالف ماقبله يقتضى أنها كأذم في أصلياو أما فادة هذا الضرب التأكيد بالوجه الأول وهو أنه كدعوى الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على التعليق بالمحال والتعليق بالمحال مبني على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم عيباوهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ نى من بنى فلان الفصحاء فلا معنى للتعليق فيه فان قلت ماللا نع أن يقدر في المثال وشبهه الأأن يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخسلال بها فحينتذ يفيدالتأ كيد من الوجه الأول أيضائلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماماولوقيل أناأ فصح الناس الاأ في من بني فلان ان كان دلك يخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف النعليق بمدالعموم كما تقدم قان قلت قدبين المصنف أن افادة التأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الأداة الاستشناء ليستشعر أصله من الانصال فيستشعر أنهماعدل عنه الا امدم امكانه فيبجى و الذأكيد وهومتوقف على تأويل بحوأ ماأ فصح الناس الاأني من بني فلان على تقدير العموم أي لاشيء يخل بفصاحتى واذافدر كذلك أفادالنأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه انالم يقدر العموم هكنذا فأماية در عموم الاثباتأى لى كل موجب الفصاحة الاهذاوهو تناقض وانالم يقدر العموم أصلاكان من بابذكر المدح بعد المدح كان يقال أنا أفسح الناس وأنالي موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شيء قلت من حيث ان الأداة أداء الاستثناء يراعي لهاما يصحح أصلها من الانصال فيقدر المموم فتفيد بالوجه الثانى ومن حيث ان العموم لم يوجه في المفظ ألغي تقديره للصحيح للزفادة بالوجه

الفرب قبله فلايفيدالتاً كيد الامن الوجه الثانى وهو أن سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذم ثم يزول ذلك ويتأكد المدح بتسكر رم بخلاف الأول فانه يفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلنا الأول أفضل قال في الايضاح وأما قوله الايضاح وأما قوله تمالى لايسمعون فيها لغوا ولاتأثيا الاقيلاسلاما سلاما في عتمل وأما قوله لايسمعون فيها لغوا الاسلاما في عتمل وجها ثالثا وهوأن يكون الاستثناء من أصله متصلا

أيضافلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا أقصح (ولهذا) الناس الا أني من في فلان ان كان خلابالفصاحة كان ركيسكا بخلاف التعليق بعد العموم كما مر اله يعقو في فتي كلت أخلاقه غيرأنه م جوادفها يبقى من المال باقيا

ولهذاقاناالاولأفضل ومنهقولالبابغة الجمدى

وأماقوله تعالى لايسمعون فيهالغواولاتأثها الاقيلاسلاماسلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لايسمعون فيها لغوا الاسلاما فيعتملهما ويحتمل وجها ثالثا وهو أن يكون الاستثناء من أصله متصلا لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول السكلام لولاماقيه من فائدة الاكرام ومن أ كيدالمدح بمايشبه الذم ضرب الشوهو أن يأ تى الاستثناءفيهمفرغا كـقولهتعالى وماتنقهمناالاأن آمنابا كيات ر بنا لمـاجاءتنا أىوماتعيبـمنا الاأصل المناقبـوالمفاخر كامهاوهـو الايمان بآيات الله ونحوء قوله قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا الا أن آمنا بالله وما أنزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار

(قوله أفضل) أي من الثاني لان التأكيد فيه من وجهواحد (قوله ضرب آخر) أي غير الضربين الاولين بالنظر للصورة التركيبية ان كان عيبا (قوله أن يؤتى (494) والافهو يعودالضرب الاول في المعنى لان المعنى لاعيب فينا الا الإيمان

> (ولهذا) أى وا كون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الذني فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد للَّمَا كَيْدُمْنُ وَجَهِينَ (أَفْضُلُومُنهُ) أَى وَمِن نَأَ كَيْدَالْمُدْحِ بِمَايِشَبِهِ الذَّمْ (ضُربَآخُر) وهو أَن يؤتَّى بمستثني فيهمعنى المدح معمولالفعل فيهمعنى الذم (نحووما ننقمه ناالاأن آه نابا آيات ربنا) أي ما نعيب مناالاأصل المناقب

> الاول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالاول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث في تحقيق الحل والدالموفق (ولهذا) أي ولا بجل أن النا كيدف هـ ذا الضرب الذي هو أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب تلك الصفة بالله الاستشاء بعدها صفة مدح الذلك الشيء أعا يكون ذلك التأ كيدمن الوجه اآثاني فقط وهو الاشمار بأنه طلب صفة ذم فلم يجدها فاضطر لاستثناء صفة مدح (كان) أي ولا على ذلك كان الضرب (الاول) المفيد للذأ كيدمن الوجهين أحدهما ماذكر والآخر مَاتَقْدُمُ وهومافيه من كون التعليق فيه كدعوى الشي ببينة (أفضل أي لا جل ذلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أي من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولوكان خلافه في الصورة التركيبية وسنبين ذلك وهذا الضرب الذي قلنا انه يعود الى الأول هو أن يؤتى بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثنى منه ويكون العامل عافيه معنى الذمو يكون المستثنى بمافيه معنى المسدح والمستثنى هناهوالمعمول لهذا الفعل الذى فيهمعنى الذملان الفرض وجود التفريغ وذلك (نحو) قوله تمالى حَكَاية عن سيحرة فرعون (وما تنقم مناالاأن آمنا با "ياتر بنا) أي مانعيب منا يافرعون الا شي وكرهه لا بعسل ذلك الشي وكون الاعان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوي لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المنف (ومنه) أى من أ كيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) أى التوهو (نحو قوله تعالى وما تنقم مناالا أن آمنا با "ياتر بنا) أي ما تعيب منا الا أصل المفاخر

بمستشى) أى كالايمان وقوله معمولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثناء حينئذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللعمل فما بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المسدح (فوله نحو وما تقممنا الح) أي نحو قوله تعالى حكاية عن سيحرة فرعون (قوله أى ما تعيب منا) الخطاب لفرعون أى مانعيب منا يافرعون شيئا أو أصلا الاصل الخ (قوله وهو الايمان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعلة النجاة والشرف الدنيوي والانخروى نما لايخالف فيهباقل فلايضر كون

فرعون يعتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى فهذا الثال بأداة الاستثناء بعدها (٥٠ _ شروس التلخيص - رابع) صفة مدح هي الايمان والفعل للنفي فيهمعني آلذم لانه من العيب فهوفي تأويل لاعيب فينا الا الايمان ان كان عيبا لكنه ليس بغيب وحينئذ فلاعيب فينا قيلان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذالتقدير مانعيب شيئافينا الاالايان بخلافه فها تقدم فانه منقطع وفيسه أنه ان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذليس فيه تآ كيدالدح بمايشبه الذم إذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الاالايمان جعلته عيبا وليش بعيب في نفسه كانمتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنكرت من أفعال زيد الا مواصلة فلان وليست مماينكر فالنزاع أعاهوفي المستثني هل هوكما اعتقده المفاطب أولاو ليس من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شي الانه لم يستثن مدحا أكدبهمدحا هونني العيبواعا استشىأمها مسلمالدخول ويبتى النزاعفيه هلهوكمازعمهالمخاطب أملابخلاف قولنا لاعيب فينا الاالايمان ان كان عيبافهو بمنولة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم الخ فالتأو يل على الانقطاع متعين فيفيد هذا الضرب مايفيد والاول من النأ كيد الوجهين وهما أن فيه من التعليق ما هو كاثبات الشيء بالبينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجيده فاستثنى السدح وهو

ظاهر اه يعقو بى (قوله والمعاخر) تفسير (قوله يقال نقممنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله اذا عابه) أى فى شى وقوله وكرهه أى لأجل ذلك (٢٩٤) . الشي (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق

> بالمحال كما تقدمولا يجرى ذلك هذا لان كون الايمان عيباليس عحال بدليلأن أعابتهم عليه قد وقعت بالفعل لانانفول اعابته لهم عليه لاتقتضى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا عقتضي العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لكن أى الدال عايه لفظ الحكن (فوله في هذا ألباب) لم يقل فيه لئسلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخيرخاصة (فوله كالاستثناء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه وحينتك فبراد بالاستشاء المذكور فى تدريف الضربين مايعم الاستدراك وأنما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما مورواد واحداذكل منهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهما أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجاعة لان الشجاعة تلاثم الكرم كاأنك اذافلت في الأستثناء جاء القوم الا زيدا فهو

والمفاخروهوالايمان يقال نقم منه وانتقم منه اذا عابه وكرهه وهوكالضرب الاول فى اهادة التأكيد من وجهين (والاستدراك) المفهوم من الهظ لسكن (في هذا الباب) أى باب تأكيد المدح بمسا يشبه الذم (كالاستثناء كافي قوله

والا خروى بمالا يخالف فيه عافل فلايضر كون فرعون يستقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في المثال بأداةاستثناء بعدهاصفةمدح هيالايمانوالفعلاللنفي بمافيهمعنى الذم لانهمن العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالا عان ان كان عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير ما تعيب شيئا منا الاالايمان بخلافه فيها تقدم فانه منقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذ ليس فيه تأ كيدالمح عايشبه الذماذ حاصل العني أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا وايس سيب في نفسه كانعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأنكرت من أفعال زيدالامواصلةفلانوليست مماينسكر فالنزاع أعاهوفى المستثنى هل هوكما اعتقده المخاطب أولا وايس منه تأكيد المدح بمايشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهو نبي العبيب وأنما استثنى أمراهسلمالدخول وبق النزاع فيه هله وكمازعمه المخاطب أملا بخلاف قوانا لاعيب عندنا الا الايمان انكان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع المكنائب فالمأوبل على الانقطاع متعين فيفيدهـ ذا الضرب مايفيده الاول من التأكيد بالوجهين وهما أن فيه من التمليق ماهو كاتبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم بجده فاستثنى المدح وهوظ اهر (والاستدراك) المفهوم، ون لفظ لكن (في هذا الباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيد. (ك)ما يفيده (الاستثناه) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخولوهما أوحقيقة فانكاذا قلتفي الاستدراك زيد شجاع الكنّه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلاثم الكرم كما أنك اذاقلت فى الاستشناء جاء الفوم الازيدا فهو لاخراجماأوهم عمومالناس دخولهوان كان الايهام في الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة الني هي أقوى فأذا أتى بصفة مدح ثم أتى با لقاستدراك بعد هاصفة مدح أشعر السكالم بأنه لم يجد حالايستدرك على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هوالاصل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فييجي النأكيد كاتقدم فالضرب الثاني من الاستثناء ولم باتف عن ذكر الاستدراك بخلاف الافيمكنأن تختص بهذا الحكم لصحة جعلها استثماء بالنأو يل كماتقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى اكن ثم مثل للاستدراك المفيد لتأ كيد المدسج بمايشبه الذم فقال وذلك (كما في قوله) وهوالايمان والماجعل هذاضر با ثالثالان الاستثناء فيهمفر غوفي الا ولين تام والاستثناء فيـ م متصل حقيقة وفي الا واين منقطع وانصاله في أحدهما بالخرض لاحقيقة قلت لم يظهر لى أن هدذا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم لم يستثنوا الايمان من العيب وأنما استثنوه بمالا يميب ولايلرم من كونه يعيب الإيمان بكمره أن يكون عيبامعناه ليس فيناما تجمله أنت عيباالا الايمان شمقال المسنف ان الاستدراك في هذا الباب كالاستتناء كاف قوله أى قول البديم الهمذاني

لاخراج ماأوهم من عموم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاءمة وفي الثاني بطريق الدلالة التي هي هو أقوى هاذا أتى بصفة مدح ثم أتى بعداً داة الاستدراك بصفة مدح أخري أشعر السكلام بأن المتسكم لم بجد حالا يستدركه على الضفة الاولى غير ملائم لها الذي هو الاصل فأتى بصفة مدح مستدركة على الاولى في جبى التأكيد كا تقدم في الضرب الثاني من الاستثناء (قوله كافي قوله) أي الشاعر وهو أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني

هواليدر الاأنه البحر زاخرا * سوى أنه الفرغام لكنه الوبل * ومنه تأكيدالذم عايشه المدح وهوضر بان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشي مصفة ذم بتقدير دخو لها فيها

(قوله هوالبدر) أى من جهه الرفعة والشرف (موله زاخرا) أى حالة كومه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحرأى من جهة الشجاعة والقوة من جهة الكرم (فوله سوى أنه الضرغام) أى الاسد

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا 🗴 سوى أنهالضرغام اكنهالو بل)

فقوله الاوسوى استثناء مثل بيداً في من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء في هذا الفرب لان الافي الاستثناء المنقطع بمعنى لكن (ومنه) أى ومن العنوى (تأكيد الذم بمايشبه المدح وهو ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى في صفة المدح

أى بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بنأحمد (هوالبدر)رفعة وشرفا(الاأنه البحر زاخزا)أى مرتقعامترا كم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام)أى الاسدشجاعة وقوة (لكنه الوبل) جمع وابل وهوالمطر الغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحراني الكرم عن كونهو بلافيه لان الوبلية تقتضي وجودالعطاء والبحرية تقتضى التهيؤ للاخذمن كل جانب فالكرم المستفادمن المحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكتف بالاولءن الثانى فقوله الاأنه البحر وسوى أنه الضرغام يجرى فيهما ماجري فبانقدم وهو بيدأني من قريش اذهها استثناء من الضرب الناني وقوله لكنه الوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء في الضرب الثاني وقد بيناوجه افادة الاستدراك انأ كيد المدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذي يفيده به الضرب الثاني من الاستثناء ويعلم بمانقدم فى الاستثناء فى الضرب الناني وجه كوند لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأ نهطاب استدراك ذم فلم يجده فاضطرالي استدراك مدح وأنه لايفيد بالاخرى الذي هووجود تعليق يكون كانبات الذيء بحيحة لتوقفه على تقدير الانصال وهوممنوع في الضرب الثاني لكونه محمولا على الاستدراك فضلا عما هو نص فىالاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (تأكيد الذم بمايشبه المدح) أى النوع المسمى بذلك (وهو ضر بان) كما تقدم في تأكيد المدح بمايشبه الذم (أحدهما) مثل الاول في تأكيد المدح بمايشبه الذم فهو (أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أى لذلك الشيء (بتقدير) أي بواسطة تقــدير أوعلى تقدير (دخــولها)أى دخول صفــة الذم (فيها) أي في صفة المديج ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعدهذا النفي الذي

هوالبدرالاانهالبحر زاخرا ﴿ سَوَىأَنَّهُ الضَّرْعَامُ لَكُمَّهُ الوَّبِّلِّ

وسبب ذلك أن الاستثناء في اللغة أعم منه في الاصطلاح وقدوقع الاستثناء في الفرآن والمرادبه الشرط في قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولايستثنون أى لا يقولون أن شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك في هذا الباب كالاستناء والاستثناء في ضربيه في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلسكن بل قد يعترض على المصنف في قال ايس هنا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلا والثائث متصل حقيقة والنافي صورته استثناء ص (ومنه تأكيد النمالج) ش هذا القسم على المكس ما قبله وهو تأكيد الذم بما يشبه المدح (وهو ضربان أحدها أن يستثنى من صفة مدح منه ية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخو له أفيها) ومثله المصنف مقوله فلان لا خيرفيه الأنه يسيء الى من أحسن اليه وفي المثال

فيه من الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذي كالاستثناء فى الضرب الاول ولا عيب فيهم لكن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب (قوله صفة ذم) أى ثابتة لذلك الشي، (قوله بتقدير) أى بو اسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعدهذا النفى الذى هوذم جاء التأكيدوكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل فيها بعد الانخالفته لما قبلها فيكون ما بعدها اثرات صفة المدح فتأمل

(قوله لسكنه الو بل)جمع وابل وهوالمطرالغزير ولم يكتف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلا فيمه لان الوبليمة تفتضي وجمود العطاء بالممل والبحرية تقتضي التهيؤ للإخذمن كلجانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوة والمستفاد من الو بليسة كالفعل فسلم يكتف بالأول عن الثاني (قوله فقوله الاوســوى الخ) أىفقولهالاأنهالبحر وقولهسوى أمه الضرغام مثل بيداني من قريش من جهة أن كالمسن الضرب الثانى لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناء يليها صفة مدد وأخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أى ضرب بيدأنى من قريش وهوالضرب الثانى والحاصم أن الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هــذا البيت من قبيــل بيدأني من قريش وهو الضرب الثاني والتأكيد

كقولك فلان لاخيرفيه الاآنه يسىء الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذمو يعقب بأدا فاستثناء تابها صفة ذم أخرى له كقولك فلان فاسق الاآنه جاهل وتحقيق القول فيهما على قياس مانقدم جومنه الاستتباع

> وهوكون الاساءة للحسن اليه خيرا المبنى ذلك على تقدير الاتصال فى الاستثماء ولان الكادم من جهـــة كون الاصل في الاستثناء الانصال يشعر بأن المنكلم طلب الاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فلما لميجسده استثنى ذمافجاء فيهذم علىذم قالالسبكي في عروس الافراح في هذا الثال نظر لان الاصل في الاستثناء الاتصال فلابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصالة المستثناة والحمسال المستثني منها والاساءةالىمن أحسن اليه ليس فيها شيء يشبه الخير ودلاقة الضادة هنابعيدة الاعتبار فينبغى أن يمثل بما صورته صورة احسان كمقولك فلان لاخير فيه الا أنه يتصدق بمايسرقه اه يس (قوله وتعقب) أى تلك الصفة وقوله تليها أى تلى تلك الاداة وقوله لهأى كائنة لذلك الشيء

(كقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسى الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشى و صفة ذمو ته قب بأداة استثناء تليها صفة أخرى له كمقولك فلان فاسق الاأنه جاهل فالضرب الاول يفيد النا كيد من وجهين والثانى من وجه واحد (وتحقيقهما على قياس مامي) في تأكيد المدح بمايشبه الذم (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستتباع

هوذم جاءالتأ كيد كاتقدم في تأكيد المدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الاأنهيسيء الى من أحسن اليه)فقد نفيت صفة مدح وهي الحيرية ثم استثنيت بعدهذا النفي الذي هوم دم صفة هي كونه يسىء لمن أحسن اليه فيجرى فيهما تقدم فى الضرب الاول فى تأكيد المدح لانه لماكان فيه تقدير الاتصال لوجود العموم على أن يكون المعنى لاخيرفيه الاالاساءة للحسن ان كانت خيراكان فيه تعليق بالحجال فيكون كاثبات الذم بالبينة وكان فيه أيضامن كون الاصل فى الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثماء المدح ليقع الانصال فلمالم يجدهاستثني ذمافحاء فيه ذم علىذم بوجه أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هناكالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت للشيء صفةذم وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلىتلكالاداة (صفةذم أخرى كـقولكفلان فاسق الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضاكما تمدم فلايفيدالتأ كيد بالوجه الاول كانى الضرب الاول وانمايفيده بالثاني وهوأن الاستثناء لماكان أصلهالاتصال فالعدول عن الاتصال الى الانفصال يشمر بأنه طلب استثناء المدج فلم بجد وفأتى بالذم بوجه أباغ فقد تمين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجمه واحمد كما تقدم مع بسطه وتحرير أبحاثه (تحقيق) وجه افاد:(مهما) التأكيد يجرى ذلك النحقيق والنقدير (على قياس مامر)أى على الاعتبار والنظر لممام في تأكيد المدح بمايشبه الذم كما أشرنا اليه وتقدم ما أغنى عن اعادة جميمه والاستدراك هناكالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالاستدراك فاذا قلت فلان بخيل اكنهكاذب كان من تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع العنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى

نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصلة الستثناة والحصال المحمودة كانقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن اليه ليس فيهاشي عشبه الحير وعلاقة المضادة هذا بعيدة الاعتبار فينبغي أن عثل عاصورته صورة الاحسان كقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يتصدق عايسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين وفي تقدير انصاله وغير ذلك (وثانيه ماأن يشبت للشيء صفه ذم وتعقب بأداة استثناء عليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) قوله (وتحقيقهما على فياس مام) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستدارك حكم الاستثناء وغيره ص (ومنه الاستتباع فياس من البديع المعنوى الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

الموصوف الصفة الاولى (قوله واتثانى من وجهوا حد) أى لان كونه كدعوى الشيء بالبينة لايتاتى هنا وهو المناه وهو لا تتقلف على النه يتوقف على النه يتوقف على الله المستثناء وهولا يتأتى هنالان المستثنى منه هناصفة خاصة لا يمكن دخول شيء فيها وحينئذ فالضرب الثانى أعايفيد التألم أكيد من جهة أن الاستثناء لماكان الاصلفيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بأن المتشكام طلب استثناء المذح فلم بجده فأنى بالنم على الذم فجاء تأكيد الذم (قوله و تحقيقهما) أى و تحقيق و جه افادتهم الاتأكيد (قوله و تحقيقهما) أى و تحقيق و جه افادتهم الاتأكيد الذم (قوله على الدم على الاعتبار و النظر فيام من تأكيد المدح بما يشبه الذم

وهوالمدح بثىء على وجه يستتسع المدح بشيء آخركة ول أبى الطيب نهبت من الاعمار مالوحو يته ﴿ لَهُ مَنْتُ الدُنيا بأنك خالد فالدنيا على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث جعل الدنيا ونا من المدح أحدهما

(قوله وهوالمدح بشيء) أىكالنهاية فىالشجاعة وقوله يستتبع أىيستانم وقوله المدح بشيء آخرأى ككونه سببا اصلاحالدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشيء آخر) أى يتبعه أى يلزمه المدح بشيء آخر (قرله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المنفى (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو يته) أى أعمار الوحويتها وضممتها الى عمرك وهذا مبنى على مذهد المعتزلة القائلين ان القائل قطع على المقتول أجله ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جمع ما بقى من أعمار قتلاه الى خود الما لآخر

وهوالمدح بشىء على وجه يستتبع المدح بشىء آخر كقوله

نهبت من الأعمار مانوحو بته * لهنئت الدنيا بأنك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة) حيث جعل قنلاه بحيث يخلدوارث أعمارهم (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياونظامها) اذ لاتهنئة لا حدبشى و لافائدة له فيه قال على بن عيسى الربعي (وفيه) أفي في البيت وجهان آخران من المدح أحدهما

بالاستتباع (وهوالمدح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء آخر كقوله نهبت) أي أخذت على وجه القهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته) أي لواشتمل عليه عمرك (لهنشت الدنيا) أي لفيل المدنياه نيئا المكار بالناف المحار أنه لوحواها صارباً نك) فيها (خالد) فمدلول الكلام بالذات هو أنه نهب أعمار امن وصف تلك الاعمار أنه لوحواها صاربا للانه مقتضى النسبة الحبرية هو أنه (مدحه بالنهاية في الشجاعة) الان اغتيال النفوس وأخذها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنه الواجتمعت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على أن القتل ليس أمرا اتفاقيا يمكن لفير المتناهي في الشجاعة بل القتل عنده لما فيسه من قوة الشجاعة صار متناؤلا حيثها أريد كتناول الأمور الطبيعية فلما جعل قتلاه بحيث يخلد وارث أعمارهم صارنهاية في متناؤلا حيثها أريد كتناول الأمور الطبيعية فلما جعل قتلاه بحيث يخلد وارث أعمارهم صارنهاية في الشجاعة ثم لما جمل خاوده تهنأ به الدنيا (استنبع) أي استازم (مدحه بكونه) أي بكون الممدوح (سببالصلاح الدنياو) حسن (نظامها) الدنيا (استنبع) أي استازم (مدحه بكونه) أي بكون الممدوح (سببالصلاح الدنياو) حسن (نظامها) الدنيا (استنبع) أي استازم (مدحه بكونه) أي بكون المدوح (المببالصلاح الدنياو) عسن (نظامها) المدين على وجه المورد والقائدة الأمد والموالة المدوح والدنيا والقائدة الدنيا جمان منافر والقائدة المديد والموالة المدوح والموالة المدوح الموالة المدوح والموالة المدوم المورد والماله والموالة المدوم المورد والموالة المدوم الدنيا والمورد والموالة المدوم المورد والموالة المدوم المورد والمورد والمورد

أى بصفة أخرى وقيل الاستتباع الوصف بشيء على وجه يستتبع وصفا آخر ليهم الدح والذم وفيه نظر لانه يتحد حينثذ بالقسم بعده ومثله المصنف بقول أبى الطيب

نهبت من الأعمار مالوحويته 🗴 لهنئت الدنيا بأنك خالد

فانه مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه وهونهب أعمار هذا الجم الغفير فاستتبع ذلك مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنيا بخلود مقوله (وفيه) اشارة الى وجهين من المدح فى

الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطعه بل القتول مات بانتهاء أجله (قوله لمنثت الدنيا بأنك خالد) أى لقيل للدنيا هنينا لك بسدا نكخالد فيهاأى لمني أهايابسب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا أعا يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضمت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على كالشجاعته (قوله حيث جعل) أىلانه جعل قتلاه بحيث يخلد فى الدنيا وارثأعمارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكثيرة الني لواجتمعت أعمارها لناهيها لكانبها خالدا أنما يكون لحكال شجاعته وتناهيمه فيها فدحه بالنهاية فىالشجاعة

مدلول السكلام بالقصد الأولوأما كونه سببا لمسلاح الدنيا فتابعله (قوله على وجه) أى وهو كون الدنيا تهنأ بخاوده والحاصل أن الشاعر لمامدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا كان مدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا يخاوده مستتبعا ومستنبعا ومستازما لمدحه بكونه سببالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان الراد بنهنئة الدنيا تهنئة أهلها فاولم يكن لهذا الممدوح فائدة لأهل الدنيا ماهنئوا ببقائه اذلا تهنئة لأحد بشيء لافائدة له فيه فقول الشاعر اذلا تهنئة المنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك أشار الشارح بهذا الى أن استخراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت الذكور ليس ذلك المصنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة للاعتراض على المسنف والربعي بفتح الراء والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخران) أى غير الاستتباع مدلولان اذلك البيت بالالتزام وهماع والهمة وعدم الظلم

به نهبالأعماردون لأموال النانى أنه لم يكن ظالما فى قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون سفائه - ومنه الادماج وهوأن ضمن كلامسيق لمهنى معنى آخر

(قَوْرَهُ أَنهُ نَهِبِالْأَعْمَارِدُونَانَأْمُولُ) أَى وهــذا يستلزم مدحه بعلوالهمة وأنهمته آمَا تتعلق بمعالى الأمورلان الذي يميل للسال أعاهو الهمة الدنية والأموال يعطيها ولاينه بها والارواح ينهبها فالعدول عن الأموال الى الأعمار أنماهو العلوالهمة وذلك بما عدح به وقوله أنه نهب الخ أى مفادأ به نهب الخوهو علوالهمة (٣٩٨) (قوله وذالك) أى نني نهب الأموال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

(أنه بهب الاجمار دون الاموال) كماهومقتضى علوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الأعمار بالذكر والاعراض عن الأموال مع أن النهب بها أليق وهم يعتبرون ذلك فى المحاورات والحطابيات وان لم يستبره أثمة الاصول (و) الثانى (أنه لم يكن ظالمافى قتلهم) والالما كان للدنيا سرور بخاوده (ومنه) أى ومن العنوى (الادماج) يقال أدميج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهو أن يضمن كلام سيق لمعنى) مدحا كان أوغيره (معنى آخر) هوم نصوب مفعول ثان ليضمن

مدلولانبالاستلزامأ حدهمايسي هوماأهاده (أمههب الامحمار دونالا موال) لان ذلك يستلزم كونه عمدوحابعاو الهمة وأنهمته تتعلق بمعالىالا مور فالا موال يعطيهاولاينهها والارواح ينهبهافالمدول عن الا موال الى الا عمار أما يكون العاو الهمة وذلك عايمدح به ولايقال لا يلزم من الاخبار بنهب الاعمار المدول عن الا ، والا الصحة الجمع بينهما فلا يدل الكلام على المدح بعاوا لهمة لانه لامفهوم القب ولاحصر يفيد المخصيص لانا نقول تخصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب أصله أن يتسلط على الا موال يفيدالتخصيص لانهم يعتبرون مفهوم اللقب منجهــة أن تخصيصه بالذكرانما يكون فيمحاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدةوليسالا اخراج ماسواه عن الحسكم والا كان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء للاعداء وحيث عدل الى تخصيص الأعمار بالذكر اعتبرله المفهوم عند الباغاء في محاوراتهم فكأنه يقول مانهبتالا الاعماردون الاموال لعاوهمتك ولايضرالغاء أئمة الا صول مفهوم اللقب لان القائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الا حكام الشرعية التى ينبغى أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاءالي يكني فبها أنى رمز فيصح فيهاماد كرلان الخطاب فيابينهم كذلك يتفاهم (و) الوجه الثاني من المدح (أمه لم يكن ظالما في قتلهم) لان الظالم لاسرور للدنيا ببقائه بل سرورها بهلاكه ومعاوم أن كونه ليس بظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعلهوالاصل والثاني لازم عمساجعل مستنبعا فافهم (ومنه) أى ومن البديم العنوى (الادمام) أى النوع المسمى بالادماج وهولغة الادخال ومنه أدميج الشيء في ثو بهاذالفه فيه (وهو) أي الآدماج اصطلاحًا (أن يضمن كالرمسيق لمعني آخر) بمعني أنّ

البيت ذكرهماعلى بن عيسى الربعى أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال و) الثافى (أنه لم يكن ظالما فى قتل أحد من المقتولين) قلت لا أدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم يكن ظالما ولا يخفى أن قوله له نشت الدنيا بأنك خالد فيه مبالغة فان أعمار المقتولين وان تسكار ت متناهية والتناهى لا يجامع الحلود الذى لا نهاية له الاأن ير يدبا لحلود المسكث الطويل على حد قوله تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمد الجزاؤه جهنم خالد افيها وكان المصنف فى غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذى يليه به ومنه الادماج وهوفى الا صل المسالشى و فى ثوب والمرادها أن يضمن كلام سيق لمنى معنى آخر فهوأعم به ومنه الادماج وهوفى الا صل المسالشى و فى ثوب والمرادها أن يضمن كلام سيق لمنى معنى آخر فهوأعم

من النهنئة لاستازامها اياه فالمدح الاول لازم المعنى الذى جمل أصلا وهو النهاية فى الشجاعة والمدح الثابى لازم المعنى الذى وقد جل مستبعا بالفتح وهوكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله يقال) أى لغة أدمج الشىء فى ثو به اذ الفه فيه أى أدخله فيه فهوفى اللغة الادخال مطلقا (قوله وهو) أى اصطلاحا (قوله أن يضمن كلام) أى أن يجعل المتكم الكلام الذى سيق لمعنى متضمنا لمعنى آخر ملفوف فى الكلام القوله يضمن على صيفة المبنى المفعول والنائب عن الفاعل هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت المكلام وقوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب بعد أن رفع به المفعول الا ول بالنيابة (قوله معنى آخر) أو ادبه الجنس أعم من أن يكون و احسدا

عن الاموال لان تحصيص الشيء بالذكر يقتضي الحصر (قدوله مع أن النهب بها) أي مع أن تعلق النهب الاعمار أليق بالمدح (قوله وهم) أي البلغاء يعتبر ون ذلك أي التخصيص والاعراض من حيث مايفهـم منه (قوله في المحاورات) أي المخاصمات وقوله والحطا سات أى الظنيات (قوله وان لم يعتبره) أي التخصيص أأذكور أثمة الاصول أىأكثرهم فهو لايفيد الحصرعندهم لانه لقب وهولامفهوم له كقولهم على زيدحج واعتبره الدقاق والعيرنى من الاصوليين وقديقال هذاظاهر بالنظر للجرور فتطأى الاعمار أما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيدد وأتمة الاصول يعتبر ون مفهومه اہ یس (قولہ أنه لم يكن ظالمانى قتلهم) أى لان الظالم لاسرور للدنيسا ببقائه بلسرورهابهلا كهومعلوم أنكونه غيرظالممدح فهم

كافى البيت المذكور فى المن أوا كرثر كما فى قول امن نباتة: ولابدلى من جهلة فى وصاله به هن لى بخل أودع الحلم عنده يريدان وصاله لايتيسرله الابترك الوقار و مداراة رقبائه وملازمة عتبته والرضا بالطرد والشتم وغيرهما من أف ال الجهلاء والحل بالكسر الحليل فقد أدمج فى الغزل وهوالكلام الواقع من الحب فى شأن المحبوب الفخر بكونه حليا حيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خايل صالح يودعه حامه وضمن الفخر بالحلم شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيها على أنه أن يبق فى الاخوان من يصلح لهذا الشأن أى ايداع الحلم عنده وقد نبه بقوله أودع الحلم عنده على أنه لم يهزم على مفارقة الحم على سبيل الدوام بل في بعض الحالات أعنى حالة وصال الحبوب الوقوف على الجهل وذلك لانه لما كان شأنه أن يفعد المأفعال الجهال وكان مريدا

لوصاله عزم على أنه ان وجدَمن يصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائع ترد آخر الامر واعلم أن العنى الا خروهوالمضمن المدموج يحب أن لا يكون مصرحاته ولا يكون والكارم اشعار بأنه مسوق لأجله والا لم يكن (٣٩٩) ذلك من الادماج فما فيل في قوله

وقدأسند الى المفعول لأول (مهو) لشعوله المدح وغيره(أعم من الاستقباع) لاختصاصه بالمدح (كمقو ، قلب فيه) أى فى ذلك الليل (أجفانى كأنى ﴿ أعدمها على الدهر الذُّنو با

السكلام الذى سيق لمعنى يجمل متضمنا لمعنى آخر فقوله يضمن على صيغة المبنى للفعول والمائب هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت السكلام وقوله معنى آخر المفعول الثافى ليضمن فهو منصوب به بعدان رفع به المنعول الاول بالنيابة وشمل قوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو) لأجل شمول المعنى المضمن المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لان المعنى المستنبع أى المضمن للسكلام الساق للعنى المقتمن المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لان المعنى المستنبع أى المضمن المدح وغيره فسكان الادماج أعممن الاستتباع وقيل ان الاستتباع هوان يذ كرمهنى على وجه يستتبع معنى آخر في يكون معناه ومهنى الادماج واحدافيستفنى بأحدهما عن الاحتماع الاستباع فقال (كقوله) أى كقول المتنبى (أقلب فيه) أى فى ذلك المليل (أجفاني) ودل التعبير بالمضارع على تسكرر تغليب الاجفان ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كأفى أعدمها على الدهر الذي با) الى أن هذا التبر الاجفان ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كأفى أعدمها على من الكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأكد ذلك الطول و بينه بأن كثرت فيه من الكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأكد ذلك الطول و بينه بأن كثرت فيه أن يرادمها الشكان أوجبت له كونه في منزلة نفسه اذا كان إعدالذ نوب على الشهر فائن هنا يحتمل أن هنا يعتمل أن من الدهر عليه لاذنو به فى الدهر في النقاب بنفسى في عدالذ نوب وقد تقدم نظر ذلك والمقصود ذنوب الدهر عليه لاذنو به فى الدهر في الذلامةي

من الاستنباع لانذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خر يكونان واحداومثاله قول أبي الطيب يصف طول الليل عليه :

أقلب فيه أجفاني كأني بير أعدبهاعلى الدهرالذنو با

أبىدهر نااسعافنافى نفوسنا وأسعفنافيدن نيحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أثمها يبه ودع أمرناان المهم المقدم ان. هذا الكلام مسوق للنينشة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلكالوزارةوأن الشاعر يحمها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هوفى نفسمه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حيث قال أبي دهر نااسمافنا فى نفوسنا فكيف تكون مدمجة بل لوقيل أن هذا الكاام مسوق للشكاية والتهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافي هذاكون المقصود بالدات هو النهنئة لان القصد الذاتي لايناني افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

بأن وقى به بعدالتصر يح بغيره وقول الشاعر أنمهاأى أنم ماابتدائه من النعمى أى الانعام وأثرك أمرنافان أمرهم مهم والمهم مقدم (قوله وقداً سند) أى يضمن (قوله لاختصاصه بالمدح) هذا بالنظر لظاهر تعن يف الاستنباع أما لوقيل ان كر المدح في التعريف بطريق التمثيل لالتخصيص كان مساو بالملاحمات فاله عبد الحكم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المنني (قوله أقلب فيه أجفاني) عبر بالمضار علد لالته على تكرر تقليب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهو غطاء العين من أعلى وأسفل (قوله كأني) أى في حالة تقليمها أعدمها أى بالأجفان من جهذ حركتها بخول أجفانه كالسبحة حيث بعدمها ذبوب الدهر الني فعلها معهمين تفريقه بينه وبين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحال لاذبو بو فكان كل حركة ذب وقوله الذبو با أى ذبوب الدهر الني فعلها معهمين تفريقه بينه وبين الأحبة مثلاومين عدم استقامة الحال لاذبو بالني فعلها في الدهر ذبو به وتحتمل المشك أى كثر تقليب الاجفان في ذلك الليل كثرة أوجبت لى الشك أن الدهر ذبو به وتحتمل المشابع في جالة التقليب بنفسى في حالة عد الذبوب

فأنه ضمن وصف الابل بالطول الشكاية من الدهر وقول ابن المعزف الحيرى:

قدنفض العاشقون ماصنع الله لهيجر بألوامهم على ورقه

فان العرض وصف الحبرى بالصفرة فأدميج الغزّل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو إيهام الجع بين متنافيين أعني الإيجاز والاطناب أما الايجاز فمن جهة الادماج وأما الاطناب فلائن أصل المعني أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة :

ولاندلى منجهلة في وصاله * فمن لى بخل أودع الحلم عنده

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه حليما المسكنى عنه بالاستفهام عن وجود خلصالح لان يودعه حلمه وضمن الفخر بذلك باخراج الاستفهام خرج الانكار شدى الزمان لتغير الاخوان حتى لم ببق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه ليوزم على مفارقة حلمه جملة أبدا والحكن اذا كان مربد الوصل هذا (٠٠٤) المحبوب المستازم لاجهل المنافى للحلم على أنه ان وجد من

يصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائع تستماد قيل ومنه قول الاخر مهني مهني بعض الوزراء لما استوزر

أبي دهرنا اسعافناني نفوسنا المحافناني نفوسنا فقلت له نعماك فيهم أيها من ودع أمرناان المهم القدم فانه أدمج شكوى الزمان الاحوال في التهنئة وفيسه نظر لان شكوى الرسان مصرح بها في صدره فيكيف تكون مدمجة مدمجة في الشيئة وهو مدمجة في الشيئة وهو مدمجة في الشيئة وهو الرادالكلام عتملا الهنئة الرادالكلام عتملا الجهن عنه النوجيه وهو الرادالكلام عتملا الوجين

مختلفین (قولدفامه ضمن الح) آی وانما کان فی هدا البیت

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) أى ومن المعنوى (التوجيه) و يسمى محتمل الضدين (وهو ايراد السكلام محتملا لوجهين مختلفين) أى متباينين متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكفى مجرداحتمال معندين متفايرين

لمدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (فانه) أى انما قلنا ان فى البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الليل بالطول) وهو المعنى المسوق له الكلام أولا (الشكاية) أى ضمن المعنى المذكور الشكاية (من الدهر) لكثرة ماأصابه به من عدم استقامة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى المعنى المضمن ولا يخنى بالذوق السليم كونها غيرم قصودة أو لا كما لا يخنى من التركيب فلوصر ح بالمعنى الضمن أو لا لم يكن ذلك من الادماج كما قيل فى قوله :

أ في دهر نااسعافنا في نفوسنا * وأسعفنا فيمن نحبونكرم فقات له نعماك فيهم أتمها * ودع أمرنا ان الهم المقدم

فانه قبل ان هذا السكالم مسوق المتهنئة بالو زارة ابعض الو زراء وأن الدهر أسعد في بالك الو زارة وأن الشاعر يحبها وضمن ذلك النسكاية فيه ادماجا وهوسه ولا نه الشكاية بل قبل الدهر في عدم اسعافه هو في نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا وهوسه ولا نه السكاية بل قبل الوجعلت التهنئة مدمجة كان أقرب ولا ينافى ذلك كون المقصود بالذات هو التهنئة لان القصد الذاتي لا ينافى افادة ذلك المقصود بطريق الادماج بأن بوتى به بعدالنصر يح بغيره فافهم (ومنه) أى ومن البديع العنوى (التوجيه) أى النوع السمى بالتوجيه ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكالم) أى الاتيان بالسكام (محتملا) ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أى النوجيه (ايراد السكالم) أى الاتيان بالسكام والدم والسب والدعاء ولا يكنى فيه بحرد كون المعنيين متغايرين فلوقيل رأيت المين في موضع يحتمل على السواء أن يراد ولا يكنى فيه بحرد كون المعنيين متغايرين فلوقيل رأيت المين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت المين الجارية وعين الذهب والفضة لم يكن من التوجيه لان المنهنين متغايران ولا تضاد بينهما فانه ضمن وصف المليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به به ومنه التوجيه وهو ابراد السكام عتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور

ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول أى المأخوذ من

قول أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على كثرة تقايب الاجفان وهو يدل على كثرة السهروهو يدل على طول الليل وهذا المه في الذي سيق له السكره أولا (قوله الشكاية بها حسل الادماج لا بها مهي تضمنه السكره أولا (قوله الشكاية بها حسل الادماج لا بها مهي تضمنه المهنى الذي سيق أولا مع عدم النصر عم اوعدم اشعار السكلام بأنه مسوق لأجلها (قوله وهوابر ادالكلام) أي الاتيان به (قوله محتملا المهنى الني المدر السكان تورية لا توجها (قوله أي متباينين) بيان للاختلاف (قوله كالمدح والذم) أي وكالسب والدعاء (قوله ولا يكنى مجردا حمال معنيين متغايرين) أي كايوهمه كلام المعتفي فهواعتراض عليه أي فالوقيل رأيت المعين في موضع فانه يحتمل على السواء أن يراد المين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان المعنيين متغاير ان ولا تضاد بينهما لحواز أجماعهما

خاط لي عمرو قباء ۞ ليت عينيه سواء

كقول من قاللا عور يسمي عمرا

وعليه قوله تمالى واسمع غيرمسمع وراعنا قال الزبخشرى غيرمسمع حال من المخاطب أى اسمع وأنت غيرمسمع وهو قول ذو وجهين المتحتمل الذم أى اسمع منامد عواعليك بلاسمه تلانه لو أجيبت دعوتهم عليه لم يسمع فكان أصم غيرمسمع قالوا ذلك الكلا على أن قولهم لاسمعت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب ما تدعواليه ومعناه غيرمسمع جوابا يوافقك في أنكام تسمع شيئا أو اسمع غيرمسمع كلاما نرضاه فسمه عنه ناب و يجوز على هذا أن يكون غيرمسمع مفعول اسمع أى اسمع كلاما غيرمسمع إياكلان أذنك لا نعيه نبوا عنه و يحتمل المدح أى اسمع غيرمسمع مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا يحتمل راعنا نكامك أى ارقبنا وانتظر ناو يحتمل شبه كامة عبرانية أوسريانية كانوايتسابون بها وهي راعينا فكانواسخرية بالدين وهزأ برسول الله صلى الله عليه وسلم يكلمونه بكام محتمل ينوون به الشتيمة والاهانة ويظهرون التوقير والاحترام ثم قال فان قلت كيف جاءوا بالقول المحتمل دى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٤) كانوا يواجهونه بالسكفر والعصيان ذى الوجهين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٤) كانوا يواجهونه بالسكفر والعصيان

(كقول من قال لأعور * ايت عينيه سواه) يحتمل تق صحة الدين العورا مفيكون دعاء الموالعكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) أى ومن النوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهوا حمالها لوجهين مخطفين وتفار قه باعتبار آخر وهو علم استواء الاجتمالين لان أحد المعنيين في المتشابهات قريب والاخر بعيد لماذكر السكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والايمام وأنما النوجيه (كقول من قال لأعور ليت عينيه سواه) فانه محتمل على السواء لمعنيين متضادين أحدها أن يكون دعاء عليه والاخر أن يكون دعاء اله ين الموراء فيكون دعاء المهم الموراء فيكون دعاء عليه هذا شعل بيت من بيتين هما قوله :

خاط لى عمرو قباء ﴿ ايت عينيه سواء فاسأل الناسجيما ﴿ أمديح أم هجاء

روى أن رجلاً عطى لخياط اسمه عمروتو با ليخيطه له فقال له الخياط لأخيط نه بحيث لا تعلم أقباء هو أم غيره فقال له هذا الشاعر لن فعلت ذلك لا قول فيك شعر الا يدرى أهجاء أم غيره فاما خاط له القباء قال الشاعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليه في الخياطة أنه دعاء له لا بحجال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر للقرينة وسمى الدعاء ين مديحا وهجاء لان المدعوله يستحق أن يموح بحوجب الدعاء والمدعو عليه بالمكس قال (السكاكي ومنه) أى ومن التوجيه (متشابهات في الجلة (السكاكي ومنه) أى ومن التوجيه (متشابهات في الجلة

خاط لی عمرو فباء 🗴 لیت عینیه سواء

كذا أطلقه المصنف و يجب تقييده بالاحتمالين المتساويين فأنه ان كان احدهماظاهرا والثانى خفياوالمراد هوالخني كان ورية قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار ونقله المصنف عنه ولم يمترض وفيه نظر لان متشابهات القرآن تقدم أنها من النورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء و يجوز أن يقولوه فها بينهم و يجوزان لاينطقوا بذلك واكنهم لمالم ومنوا به حال كأنهم نطقوا به قال السكاكى ومنه متشابهات القرآن باعتبار

قوله كفول من قال لأعور) أى خياط يسمى عمر اوذلك القائل هو بشار ابن بر دوقوله ليت عيديه سواء عجز بيت وصدر د خاط من مجز والرمل و بعده فاسأل الناس جيما أمديح أم هجاء اعور اسمه عمر و ثو باليخيطه له فقال له الخياط لأخيطه له فقال له الخياط لأخيطه

(٥١ - شروح التلخيص رابع) بحيث لايم أقباء هو أم غيره فقال له بشار المن فعات ذلك لأقولن فيك شمر الايدرى أهجاء أم غيره فاها خاط الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذ كرفي البيتين قان قلت الظاهر أن الشاعر أراد المدح لانه بازاء خياطة وهي الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستو الاحتمالان وحيدنذ فلا يتجه عدد من التوجيه قلت أراد استواء الاحتمالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في مقابلة الحياطة لا يعين كون الشاعر أراد المدح لاحتمال أن يكون أفسد الخياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء ين مديحا وهجاء نظرا لكون المحوله يستحق أن يدرج بهوجي بهوجي بهوجي الدعاء عليه (قوله لان أحد المعنيين في انتشابهات قريب و الآخر بعيد) أى وهوالزاد من اللفظ كما في بدالله فوق أيديهم فان المتبادر من اليد الجارحة والمرادم نها القدرة وهذا المدنى البيد من اللفظ (قوله مان قبيل التورية والايمام) وللماذ كر السكاكي أى واعاقلنا ان أحد المعنيين في المتمام اعانت ورفي معني قريب و بعيد كما تقدم

ومنه الحزل الذي يراد به الجدفترجمته نفني عن تفسيره ومثاله قول الشاعر

اذا ما ميمي أناك مفاخرا ﴿ فقل عد عن ذا كيف أكاك للضب

وقدعامت سلمى وان كان بعلها * بأن الفتى يهذى وايس بفعال

* ومنه قول امرى · القيس

المتشابهات بعيدا هو

المرادكما في قوله والسهاء

(قوله وبجوزان يكون وجه المفارقة) أى بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن المعنيين فى المتشابهات لايجب تضادهما أى بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمنى الجارحة أى بخلاف التوجيه فانه يجب فيه تضاد المعنيين كما مر قال العلامة اليعقو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا السكلام خبط لا يخفى لانهم اشترطوا فى التوجيه استواء المعنيين فى الفرب والبعد فسكيف يصح أن تسكرن (٢٠٤)

و يجوز أن يكون وجه الممارقة هو أن العنميين فى المتشابهات لا يجب نضادهما (ومنه) أى ومن المنوى الهزل الذي يراد به الجدكة وله :

اذا ماعيمي أناكمفاخرا * فقل عدون ذا كيف أكاك للض

لوجهين مختلفين و تفارق تلك المتشابهات التوجيه باعتبار آخرو هوعدم استواء الاحمالين يعنى لان أحدالعنيين المتشابهين قريب وهوغير مراد والآخر بعيد وهوالمراد بالقرينة وأعاقلنا أن المتشابهين منهماقريب و بعيد لما تقدم التورية والايهام ومعلوم أن التورية الني هي الايهام اعاتت ورفي في معنى قريب و بعيد كاتقدم و يجوز أن يكون وجه المفارقة بين التوجيه والمتشابهات لا يجب تضادها بحادف التوجيه كا تقدم وفي هنذا السكلام خبط لا يخفى لانهم اشترطوا فى الترجيه استواء المنيين فى القرب والبعد في منه في المدن والبعد في منه في المنابهات بوجه توجيهام كون أحد المنيين فى المشابهات بعيداهو المراد في في المار والبعد كاف قوله تعالى والسماء بنيناها بأيد والرحمن على الورس استوى فالمنى المنابهات بعيداهو المراد كانقدم وأيضاقدذ كر السكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وذكر بعد أن المراد كانقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المنشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وذكر بعد أن المراد كانقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المنشابهات يحتمل الفدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنها منه باعتبار فقط وكذا ان صحح أن المنوجيه لا يشترط فيه استواء الاحم الين وهو بعيدمن كلامهم تأمل لا المناب أي ومن البدين المعنوى (الهزل الذي يراد به الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه في كي فيسه المثال ولذلك أي ومن البديغ المعنوى (الهزل الذي يراد به الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه في كي فيسه المثال ولذلك أي مومن البديغ المعنوى (الهزل الذي يراد به الجد) وتسميته أغنت عن تعريفه في كي فيسه المثال ولذلك التوجيه المثال ولذلك (كقوله

اذا ماتميمي أتاك مفاخرا مد فقل عدعن ذاأين أكلك للشب

الله ظغير مراد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباعتبار استواء الاحتمالين فانه لااستواء في احتمال المتشابهات قلنا فهذا القدر ينفى أن يكون بما يحن فيه مد ومنه الهرل الذي براد به الجدك قوله

اذا ما تميمي أناك مفاخرا ﴿ فقل عدعن ذاكيف أكلاك للضب

بنيناها أيد والرحمن على ألعرش استوى فالمعنى المجازى وهوالبعيد منهما هوالمرادكما تقدم وأيضا قدد كرالكاكي افسهأن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وفد ذكر بعد أن أكثرها له معنى قريب وبعيد وهو يقتضي أن الذي يكون توجيها من المتشابهات بالاعتباره والبوض لاالكل نعم ان صعح أن بعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لا أنها منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن التوجيسه لايشترط فيسه استهاء الاحتمالين وهو بعيد من كالامهم (قوله الهزل الذي

يرادبه الجد) أفى وهو أن يذكر الذي على سبيل الأمب والمباسطة و يقصدبه أمر صحيح في الحقيقة و الفرق ببنه و هو واقع في كالامهم كثيراك تقول الامام الك لبعض الامنته حين سأله أنعرف بيت قدامة وكان ذلك الببت يلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نباتة : سبيت عسنك الفرق و نه لأميركا سلبت محاسنك الفرال صفائه عند حتى تحتركا ظري فسكا لك حدود لحاظه و نفاره عند و كذا نظير قرونه لأميركا

سلبت محاسنك الفرال صفائه عند حتى تحير كل ظي فيكا لله جيده و لحاظه ونفاره عنه وكذا نظير قرونه لأبيدكا والجدبه الحديث عسر الجيم ضدا له زل الذى هو الله و والعب (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس (قوله اذاما تيمي الح) أى فقولك المتميمي وقت مفاخرته بحضورك لانفت خروقل كيف أكاك للضب هزل ظاهر اكنك تريد به الجد وهو ذم التميمي با كاه المضبوأنه لامفاخرة مع ارتكابه أكل الضب الذى يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استمال الكلام والجدية باعتبار ما قصد منه في الحالة الراهنة (قوله عد عن ذا) أى جاوز هذا الافتحار بتركه وحدثنا عن أكاك الضب أكله على أى حالة فعد

* ومنه تجاهل العارف وهو كما سراه السكاكي سوق المعاوم مساق غبره لنسكنة كالتوبيخ في قول الخارجية

أمر من عدى يعدى بممسنى يجاوز (قوله وهو كما سهاه الخ) كان الظاهر أن يقول وهوماسهاه السكاكي الخ الاأنه اعتسبر المغايرة من حيث الهيسمي بتجاهل العارف ومن حيث الهيسمي بآسوق فزاد كاف النشبيه أوالكاف بمعنى على أي وهو سوق المساوم الخ بُناءعلىمامهاهالسكاكيه (قوله مساق،غيره) مصدر $(2 \cdot 7)$

> ومنه) أىومن البديع العنوى (تجاهل العارف وهو كما سهاه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكنة) وقال لاأحب تسميته بالنجاهل او روده في كالام الله تعالى (كالنوبين في قول الخارجية أياشجر الخابور) . هونهر من دیار بکر

فيلم اكلام هزل في أصله لانهلو أتاك السان مفاخرا وخاطبته غمير مفاخر في مجلس بمن تريد المطايبة معهم والضاحكة فلتاذا أناك فلان مفاخرا فقسلىله انرك عنك هسذا أين أكاك للضب كان ه زلا لانه أيما يقصد به الضحك والطايبة ولكن مقصودالشاعر به الجـدوهو ذم التحيمي بأكل الصب وأنه لامفاخرةله معكونه يرتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه هزلامع كونه أريدبه الجدمتنافيان لان الهزلية باعتمار أصل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمن عسداه جعله يتعدى الشيء أيعد نفسك عن هسذه المفاخرة وتركيا وحداماء وأكاك الضدوأين بسأل مهاعن المكان واكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كناية عن صاحبه فالمراد بالمؤال عن مكان أكل الضب السؤال عن نفس الاكل والقصد التميير به والحل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديع المعنوى (تجاهل العارف) أي النوع المسمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كماساء) أي على ماسهاه (السكاكي) هو (سوق الماوم مساق) أي سوقاكسوق (غـيره) بأن يعبر عنه بما يدل في الاصل على أنه غير معلوم (لنسكته) أي لفائدة فان عبر عن العلوم بعبارة الجبهول لالنسكتة كائن يقال أزيدقائم أملاحيث يعلم أنعقائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما ماأشار البه السكاكي من أنه يقعر في قول الله تمالي كما في قوله سيحانه وما تلك بيمينك ياموسي قال فلاأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تعالى تجاهل العارف يعنى بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقرب الى الادب ولفظ المرفيها وان كان عبارة عن الحبول لكن دلالته أستراممومه والآخر أنه اكل فى الدلالة على القصود وظاهر عبارة المصنف أن هـــــذا الثانى تعريف للاول الاأن السكاكي اختار وذلك (كالرو سيخفى قول الخارجية أيا شجر الخابور) وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظهاء الجاهلية

فالهأورده على سبيل الهزل والرادبه الجد قيللان بميانكثر أكل الضب وفي هذا نظر لايخني والذي يطهر أنقوله كيف أكلك لاضب هزل لان ظاهره السؤال عن أكل الضب وهوأ مرادمعني لارادة معناه عند طلب الفاخرة الاالهزل اسكن الرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وانحا شأنه الاشتغال بأكل الضب وتحوه من الهمم المازلة * ومنه تجاهل العارف وسماه السكاكي سوق المعاوم مسافى عيره وسهاءا بن المعتمر الاعنات لنسكتة أى لايفعل ذلك الالاعتبار مقصود كالتمو بيبخ في قول الحارجية قيل هي الملي بنشطريف ترثى أخاها حين قتله يز مدبن مزيد الشيباني

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدبن معاو يةوبعدالبيت المذكور فتى لاير يدالعر الامن النقى * ولا الرزق الامن قني وسيوف

(قوله الخابور هونهرمن ديار بكر) أى في ديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجر الخابور نوع من ذلك الشجر النابت على حافتي ذلك الذير والراديكر الذي أضدفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

ميسى بمنى السوق أى سوق المعلوم سوقا كسوقءيره بأن يعبر عنه عابدل في الاصدل على أنه غير معاوم (قوله لنكتة) متعلق يتجاهل وكانحقهأن يقسدمه عسلي قوله وهو كما سهاه الخ الا أنه أخره ايسكون بيان النسكات متصلابه فلوعسبرعن المساوم بعبارة المجهول لالنكتة كأن يقال أز بد قائم أم لاحيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب نى شيء (قوله لا أحب تسميته) أىسوق المعاوم الخ (قولەلو رودەڧكلام الله) أي كما في قوله تمالي وماتلك بيمينك ياموسي أى وتسسمية الكلام النسوب لله بتجاهل العارف فيمه اساءة أدب

بخلاف تسميته بسوق

معاوم مساق غميره فانه

أقربالىالأدبمن الاولى

وان كان الغير فيها عبارة

عن الجهول لكن دلالته

أساتر لعمومه (قوله في

قول الخارجية) هي

لیلی بنت طریف ترثی

فيه معسني الفعل (قوله

(قولهمالك،مورةا)أيأيشيء (٤٠٤) ثبتاك في حال كونك مورقاأي مخرجاوروك ناضرالاذا بلافمورةا حال من السكاف في لك والعامل

(مالك مورقا 🖈) أى ناضراذاورق (كانك لمتجزع على ابن طريفوالمبالغة في المدح كـقوله ألمع برق سرى أمضوء مصباح ﴿ أَمَا بِتَسَامَتُهَا بَالْمَنْظُرِ ٱلصَّاحِي ﴾ أى الظاهر (أو) المبالغة (في الدم كـ قوله

(مالك مورقا) أيأيشيء ثبتلك في حال كونك، ورقا أي يخرجا لا ورافك ناضرا أي ناعما لاذا الا يَقَالَ أُورِقَ ٱلشَّهِرِ صَارِدَاوِ رَقَ (كَا مُكَا لَهُ تَجَزَعُ عَلَى ابْنِ طَرِيفٌ) فَانها عَلَمَتُ أَن الشَّجِرُ لا عَلَمُهُ بِابْنِ طريف ولابهالأكه فتجاهلت وأظهرت أنها كانت تعتقدعامه بابن طريف وماآثره وأنه يجزع عليه كغيره جزعايوجب ذبوله وأن لايخرج ورقه فلما أورق وبخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حينثذ تشك فى جزعه فاذا كان الشجر يو بخ على عدم الجزع فأحرى غير ، فالتجاهل هذا الودى الى تنزيل ما لايعلم منزلةالعالم صار وسيلةللتو بيسخ على الايراق ووسيلة الى أن مآثره بلغت الى حيث يعلم مها الجمادات ولوأنت بمبايدل علىأنه لايعلم بابن طريفوأنه مين جملة الجمادات ماحسن الذوبدخ ولاانضح ظهور اللَّا رُحتى الحمادات فافهم (و) كرا ابالغة في المدح كقوله) أى كما في قوله

(ألمعبرق سرى أم ضوء مصباح 🛪 أما بتسامتها بالمنظر الضاحي)

وأرادبالمنظر الوجه والضاحي هوالظاهرحساومعني فانهيملمأن ليس ثمالا ابتسامها فلماتجاهل وأدبهر أنهالتبس عليهالاص فلميدرهل ذلك اللمان المشاهدمن اسنانها عندالابتسام لمعبر قسرى أمهوسوء مصباح امهوضوء ابتسامتها الكائنة فيمنظرها الضاحي افادالتجاهل المزل منزلة الجمل غاية الدح وانهابلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها ويلتبس المشاهد منها (أو) كالم الغة (في الذم كقواة) اىكما فىقولە

أياشجرالخابورمالك مورقا ﴿ كَا ْنَكُ لِمْ تَجْزُعُ عَلَى ابْنُ طُرِيفَ

فالاستفهام فى قولها مالك للتو بيسخ وهو تجاهل معمعرفتها أن الشجر لايتأثر بموت بنمات ولفائل أن يقول ليست النسكتة هناارادة تو بييخ الشجر بل النسكتة ارادة ايهامأن الحزن على الذكور من الامور العامة حتى لا يختص مها انسان عن شجر فهو تجاهل فأثى في ظاهر اللفظ بالنو بيه يخ لمكتة المبالغة في المدج على جهة الغاو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى انه ۞ انبخافك النطف التي لمتخلق وأنمما أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمعناه والالانثت واماأن يكون ذلك لارادة البائعة في المدح فيقولالبيعتري

ألمع برق سرى أمضوء مصباح 🗱 أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي فانه تجاهل ادعىأ نه لشدة مشابهة ابتسامتها لهذه الامور صاريشك فيأنها الوافع وانكان نبير شاك وهو أيضامن تناسى التشبيه أو لقصد المبالغة فى الذم كقول زهير

كأنك لم تجزع على ابن طریف) ایفهی تسلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الاءن العاقل فتحاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلا يخرج ورقه فلما أورق وبخته عسلي اخراج الورق واظهرت انها حينئذنشك فيجزعه واذا كانااشجرىو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهلهما المؤدى لننزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو بيبخءلي الايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالىحيث تعلم بهما الجمسادات ولو أتت تلك القائلة عايدل على ان الشعجرلايعلم بابن طريف وانه من جملة الجادات لما حسن الثو بيخ ولما اتضح ظهور الماكثر حتى للجهادات فافهم اهيمقوبي (قوله كنقوله) اى الشاعر وهوالبحتري (قولهسري) اى ظهر بالليل وهوصفة

لبرق (قولهأم ابتسامتها) أىأمضوءأسنانهاعند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى فىوأرادبالمبطر الحاءالذي ينظر وهوالوجه فهو بفتح الظاء والضاحي هوالظاهرمن ضحا الهاريق اذاظهر فالشاعر يعلم نهاليس بم الاابسامها اكنه تجاهل وأطهر أنهالنبس عليه الامر فلمبدرهل هذا اللمان المشاهد منأسناتها عندالابتسام لمعبرق سرى أرهوضوء مصباح أرهو ضوءابتساءتها الكائن من منظرها الضاحي وهذا النجاهل المنزل منزلةالجهل مفيدللبالغة فيمدحها وإسهابانت الميحيث بتحير في الحاصل منها ويلتبس الشاهدمنها (قوله كـقوله) أى الشاعر وهو زهير بن أبي سلمي وبعدالبيت المذكور

والتدله في الحب في قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقول ذي الرمة

منقذ الىذى الرمة

وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصن أم نساء بالله ياظبيات القماع قلن لما * ليلاى منكن أم ليلى من البشر أيا ظبية الوعساء بين جلاجل * وبين النقا آأنت أم أم سالم

والتحقير في قوله تعالى في حق النبي صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفارة هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لفي هدى خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله (٥٠٤) تعالى وانا أواياكم لعلى هدى خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض في قوله وفي الله عبد وفي خلال مبدن وفي

وما أدرى وسوف اخال أدرى **) أى أظن و كسر همزة المنكام فيه هو الأفصح و بنو أسد تقول أخال بالفتح وهو القياس (أفوم آل حصن أم نساء) فيه دلالة على أن الفوم هم الرجال خاصة (والتبدله) أى وكالتجير والتده ش (في الحب في قوله بالله ياظبيات القاع) وهو المستوى من الارض (قلن لنا ** ليلاى منكن أم ليلى من البشر)

(وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقرم آل حصن أمنساء)

فاله يعلم أن آل حصن رجال آسكن تجاهل وأظهر أنه التبس عليسه أمهم فى الحال ولوكان سيملم فى المستقبل فلم يدرهلهم رجال أم نساء فتجاهله المنزل منزلة جهله فيسه اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فى قاة غنائهم وضعت فا تدتهم فسكان فى التجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم فى منزلة النساء وقوله وسوف الخ جملة اعتراف بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخوكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قد يكون بالواو ومعادلت بين النساء والقوم تدل على أن القوم لا يتناول النساء بلهو مخصوص بالرجال (و) كرالتوله) أى التحدر والدهش (فى الحب) كما (فى قوله بالله يا النساع) القاع السستوى من الارض و بالله استعطاف الظبيات المناديات ليستمعن (قلن لنا * ليسلاى منكن أم ليلى من البشر) فانه يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى

وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حصن آم نسساء فانه ادعى أنهم السياء السياء السياء المسلم السياء المناه المناه المناه السياء السياء المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه السياء السياء السياء السياء السياء السياء المناه الم

بالله ياظبيات الفاع قلن لنا مد ليلاى منكن أم ليلى من البشر

فننف كفه منهم خضاب * كن في كرفه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المني وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حامسلا فيذف مفعولي اخال وسوف يحلها بعد إخال وهدها لجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاءتراض قد يكون بالواو (قوله وهو القياس) أي فىحرف المضارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوم آل حصن أمناه) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل خصن رجال اسكنه تجاهل وأظهر أنه النبس علينه أمرهم في الحال وان كان سيعلمه فىالمستقبل فلم يدر هلهمرجال أمنساء وهذا التجاهل المذل منزلة

مجيء هسيذا اللفظ على

الابهام فائدة أخرى وهي

أنه يبعث الشركين على

الجهل مفيد للمبالغة في ذمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قلة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة الخ) أى حيث قابل بين النساء والقوم فما دلته بينهم تدل على النساء بلهو مخصوص بالرجال الخسة و يدل له قوله تعالى لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونو اخبرا منهم ولانساء من بساء عسى أن يكن خيرامنهن قال العصام وفيه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحق أن القوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والندهش) عطف تفسير أى ذهاب العقل (قوله في قوله) أى الشساء وهو الحسين بن عبد الله الغربي (قوله وهو) أى القاع المستوى من الارض أى الارض المستوية واضافة الظبيات اليه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف للظبيات المناديات لنجيبه (قوله ليسلاى منكن الح) أي

الفتكرف حال أنفسهم وحال النبي على الله عليه وسلم والمؤمنين واذا فكروافياهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبي ذراريهم والمستاحة أموالهم وقطع الأرحام وانيسان الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الخر التي تذهب العقول وتحسن ارتكاب الفواحش وفكروافيا النبي عليه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمعروف والنهبي عن المشكر واطعام الساسكين و بر الوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى عاموا أن النبي عليه السلام والمسلمين على المفدى وأنهم على الضلالة بعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة * ومنه الفول الموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء منهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة *

ليق للنسو بة الى منكن أى فهو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى هل هي من الظبيات الوحشية أم من البحر فلذ الله المالي الناطبيات (٣٠٠) عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي الح) أي أن الاضافة فيها استلذاذا كثر

وفى اضافة ايلى الى نفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أنموذج من نكت التجاهل وهى أكثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أى ومن المعنوى (القول الموجب وهو ضر بان أحدهما أن تفع صفة فى كلام الغبر كناية عن شيء

هلهى من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا المثال المكتة المبالغسة في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالتباس بالظبيات وفي اضافت اليلى المينفسه أولا ثم التصريح السمها ثانيا استلذاذ لا يخفى وهذه النكت مبنية كما أشر نااليه على أن التجاهل حكمه حكم الجهل والافلو بني على العم الحقيق ما تحققت نكنة بل يصير السكلام عالا يلتفت اليه ثم مامثل به المسنف أعوذج أى أمشلة يسيرة وطرف قليل من نكت تجاهل العارف وفي القاموس على الأسن عوذج بفتح النون مثال الشيء والاعوذج بالحمزة تصحيف يوني ومع كونه تصحيفا جرى على الأسن واعاقلناانها أعوذج من نكت التجاهل لانها أكثر من أن تنضيط بالقيل فنها التحقير كقوله المالي وانها اوايا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين تعريفا بأنهم على الضدلال ومنها التحقير كقوله المروف وانا اوايا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين تعريفا بأنهم على الضدلال ومنها التحقير كقوله المروف ما هذا اشارة الى أنه أحقر من أن يعرف ومن البديع المعنوى (القول بالموجب) أى النوع مناه تراكيب الشعراء أوغير هم (ومنه) أى الموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك الشاهة الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك الشعراء أعيرهم الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك المناه الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك المناه الواقعة في كلام الغير) حال كون تلك المناه المقاه الواقعة في كلام الغير كالم الغير المناه الم

كذاقال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدح ليلى وأنه من القسم السابق وزاد في الايضاح قسما لا أستحسن ذكر مثاله وقد عدوا من تجاهل العارف ما ينبغى أن يسمى تجهيل العارف كقول الكفار لاخوانهم الكفار هل مدلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل عمز ققد جهاوهم معكونهم عارفين بالنبى صلى الله عليه وسلم الخرض فاسد لهم لعنهم الله ص (ومنه القول بالموجب الح) ش من البديع المعنوى ما يسمى القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب الله كور في الاصول والجدل وهو تسليم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي و يقولون والجدل وهو تسليم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الذي و بقولون هو أذن قل اذن خير لكم و يمكن أن يجعل منه قالواسمعنا وعصينا وقد جعل المصنف الفول بالموجب ضربين أحدها أن تقعصفة في كالم الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير وتكون تلك الصفة

من عدم الاضافة وكذا التصريح باسمها وهسذا جواب عمايقال فيه اظهار موضع الاضار فما نمكته (قوله وهذا) أي ماذكره المسنف من النكات أعوذج أى نبذة قليلة (قوله وهيأ كثر من أن يمنيطها الغلم) أي منذي أن يضبطها القلم أىوهى أكثر من النكات الموسوفة بضبطالةلملما وحينئذ فلا تدخل تعت حصر (قوله ألقول بالموجب) بكسر الجم اسم فاعل لانالراد به الصفة الوجبة للحكم ويفتح الجم اسممغمول انأريديه القول بالحسكم الذى أوجبته الصفة والراد بالقول الاعتراف أىاعتراف المتكام بالصفة للوجية للحكم فيكارم المخاطب مع كونه نافياً لمقصوده من اثباتها لغبر

من أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقسوده (قوله أن تقعصفة في أنبتها له المخاطب أومع حمل كلامه على خلاف مقسوده (قوله أن تقعصفة في كلام المستف العبارة وليس كلام المبن وقد وقد يقهم فالمراد بالكناية المصلح عليها وهو الافظ المستعمل لينتفل منه الى اللازم مع جوازارادة المذوم اذ ليس دلالة الأعزعلى فريقهم بطريق المكناية لانه لازوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافق بين و يحتمل أن يراد بها معناها المعهود و يكفى في الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون أنهم لأزم لمنى الأغز من المنافق أنهم لازم المنافقة من المنافقة الواقعة كناية في الآية مايدل على ذات باعتبار معنى كالأعز والصفة الني روعي اثباتها للغير المنى القائم بالغير كالدزة فاختلفت الصفتان وحينئذ فني السكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا في قوله أن تقم صفة أريد بما معنى وأريد بالضمير في قوله فتثبتها معنى آخر

أنبت له حكم فتنبت في كالامك تلك الصفة لفير ذلك الشيءمن غير تعرض لنبوت ذلك الحسكم له أوانتفاته عنسه كقوله تعالى يقولون المن وجعناالي المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل وللعالمة ولرسوله وللمؤمنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم وبالاذل عن فريق المؤمنين وأثبتواللاءزالاخراج فأثبتالله نعالىفي الرد عليهم صفة العزة لله ولرسوله وللمؤمنين من $(\xi \cdot V)$

أثبته) أى لذلك الشي و (حكم فتثبتها لفيره) أى فتثبت أنت في كلا ، ك الما الصفة لغير ذلك الشي و (من

غير المرض النبوته له)أى لثبوت ذلك الحكم لذ لك الغير (أو نفيه عنه نحو يقولون اثن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الاعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوا وللؤمنين فالأعز صفة وقدت في كالم النافقين كذاية عن فريقهم والأدل كمنا يقعن الومنين

ذلك الشيء المذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أي فتثبت أنت في كالرمك تلك الصفة (انبره) أي لغيرذلك الذيء الذي جعلها غيرا دالا عليه الرعاء اليأن ذلك الحسكم مسلم لزومه لناك الصفة والكن لايفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستلزمة لهانما هي أفيرمن عبرت بهاعنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهواستلزامهاللحكم لكن هولغيرمن عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (من غسر تعرض) أي أن نَمْبَتُهَا بِلا تَمْرَضُ (النَّبُوتُهُ لُهُ) أَي النَّبُوتُ ذَاكُ الحَدِيمُ لَهُذَا الغَيْرِ الذِّي أثبتها أنت (أونفيه عنسه) أى ومن غير تعرض لنبى الحسكم عن ذاك الشهر ميل تثبت الصفة ولاتتمرض للحكم بوج فلوتعرضت للحكم اثباتاأ ونفياخر جالكلام عن القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا البيت الضعيف معبرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصمعة للفير ولم تتعرض للحكم وقلت القنوى أءا كانالكالامهن الفولبالموجب والآفلت يخرجك القوىالذى هوأنالم يكن من الفول إلموجب في شيء نممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو) قوله تعالى (يقولون لئن رجمنا الى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل) فقد حكى الله تعالى عن المنافقين كارما وقعت فيه صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق المؤمنين وأثبت فيدلفريق المنافقين الذي هو المسكني عنه حكم الاخراج من المدينة لعزته في زعمهم فآثبت الله تعالى في الردعايهم العزةالتي هي مضمون تلك الصفة الميرفريقهم بقوله (ولله العزّة ولرسوله وللمؤمنين فقد ردعليهم بأن العزة تناسبالاخراج كماقلتم اكمن ليستاككم بلاالعزة للدنمارسولهثم للؤونين لالفريقكم ويلزممنه اثبات الذلة للمنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبها هوالخرج بكسر الراء وأدوت الذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحسكم ولا لنفيه ولسكن فهم الااتزام فكان الكلام من القول بالموجب وقوله أن تقعصفة ان أريد اللفظ كماهوالظاهر فالضمير فى

كساية عن شيء أثبت له حكم فتثبت في كالرمك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه نحوقوله نمالي يقولون لئن رجمنا اليالمدينة ليخرجن آلأءزمنها الأذل ولله العزةُ ولرسوله وللؤمنين فانهمدكر واصفةوهى العزة والذلة باعتبارأن ذكرالأءر والأذل كرللعزة والذلة لانهما يتضمنا نهما كمنوا بالصفة عنشيء لأنهم عنوا بالأعز فريقهم وبالأذل فريق الؤمنين وأثبتوا لذلك الشيء حكما فانهم أثبتوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك الصفةوهي العزة للؤمنين وينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلةلا كمفار المدلول عليها بتقديم الحبر فى قوله تعالى ولله العزة فاله يدل على أن لاعزة الغيره ومن لاعزة لهذا يرامن غيرتعرض لثبوت ذلك الحسكم وهوصفةالاخراج أوانتفائه عنه أىءن الفريق الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عسدم ذكر

غير تعرض لنهوت حكم الاخراج للوصوفين بصفة العزة ولالنفيه عنهم

(قدوله أي لذلك الشيء حکم) أي تقتضيه فيسة تلك الصفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين (قوله فتثبتها لغيره) أى فتشبت تلك الصفة اخير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى للإيماء إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومه لتلك الصفة والمكن لايفيدك أيها المخاطب لان المسفة المستلزمة له أنما هي لغير من عبرت بها عنه فقد قيل عوجب تلك المسفة وهو استلزامها للحكم الكن هوافيرمن عبرت بها عنه (قوله من غسسر تعرض الخ) أى فالا تعرضت للحكم اثباناأو نفيا خرج الكلامءن القول بالموجب فاذاقال القوى ليخرجن القوى من هـندا البيت الضعيف معسيرا بمسفة القوة عن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخزاج فان أنبت المفة للفيير ولم تنعرض للحكم بأن قلت الفوى أنا كان السكلام

من الفول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن قلت القوى الذي هو أنا يخرجك منسه لم يكن من القول بالموجب في شيء (قوله المبوتهاه أو نفيه عنه) الاولى لانبانهاه أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون الن رجعنا من غزوة بني المصطلق الى المدينة (قوله وقدأنبت المنافقون لفريقهم) أى المكنى عنده بالأعز (قوله فأثبت الله تعالى الح) أى بعده أن سلم لهم أن الاعز يخرج الأذل فكأ نعقيل لهم نعم الاعز يخرج الاذل لمكن العزة للدولر سوله وللأومنين لالسكم (قوله ولم يتعرض لثبوت الحسلم الذى هو الاخراج للموصوفين بالعزة) أى وان كان يلزمه ذلك لانه لما أثبت الصفة الموجبة للحكم لهم لزم ثبوت الحكم لهم (قوله على خلاف مراده) أى مراد ذلك الغير وذلك كما لو أطلق الغير لفظاعلى معنى في عدم له غير من أطلقه على معنى آخر لم يرده المتسكم الاول (قوله مما يحتمله غلاف الذي يحتملها ذلك الله فظ احتمالا حقيقيا

أومجازيا بأن يكون اللفظ صالحا لذلك المعنى الذى حمل عليه وان كان لميرد فلوكان اللفظ غدر صالح له كان الحل عليه عبثا لا بديعا (قسوله بذكر متعلقه) متعلق بحمسل والباء للسبيةأى وخمسل اللفظ على الخسلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول والجار والمجرر أولا فالاول كقوله * قلت ثقلت اذ أتيت مرارا *

الخ والثانى كىقوله لقدبهتوالما رأونى شاحبا فقالوابه عين فقلتوعارض أرادوا بالمين اصابة العائن وحمله على اصابة عين المشوق بذكر ملائم وهو العارض فى الاسسنان التى هى كالبرد فكأنه قال

وقد أثبت النافقون لفريقهم اخراج الومنين من المدينة فأثبت الله أولا عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى ورسوله والومنون ولم يتمرض لثبوت ذلك الحسكم الذى هو الاخراج للموصوفين بالمزة أعنى الله تعالى ورسوله والومنين ولالنفيه عنهم (والثانى حمل لفظ وقع فى كلام الغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (ما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أى اما يحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق اللفظ (كقوله

تشبتها يو وعليها من حيث العنى على طريق الاستخدام اذلا يشترط اثبات الفظها كما يقهم من الآية وان أريد المعنى كان الضمير على ظاهره و بلزم النوسع فى كون العنى كفاية ثم المراد بالسكفاية هذا اللفظ الدال على العنى يوجه من الاجمال كمادل الاعزعلى فريق مخصوص فى استعمالهم لا السكفاية المصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منه الى اللازم معجواز ارادة الملزوم اذلالزوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافقين و يحتمل أن يراد بهامعنا ها العهود و يكفى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وقد تقدم أن اللفظ المشتق يكون كفاية باعتباره فهو مه عن اللازم الذى هو الصدوق ولا ينافى ذلك كون الحسكم له فافهم (و) الضرب (الثانى) من ضربى القول بالوجب هو (حمل له فا وقع فى كلام الحسكم له فافهم (و) الضرب (الثانى) من ضربى القول بالوجب هو (حمل له فا وقع فى كلام الفيرعلى خلاف مراده) بمعنى أن الفير أطلق المظاعلى معنى وحمله غير من أطلقه اذلك المعنى على معنى أن الفير أطلق المظاعلى معنى وحمله غير من أطلقه اذلك المعنى على الحدول المنافظ بأن يكون اللفظ صالح الماحل عليه ولو لم يرد والا كان الحمل عباله بول عاب الحدول عاب سواء كان الحد متعلقه) أى متعلق ذلك اللفظ والمراد بالمتعلق هناما يناسب المحمول عاب سواء كان الحدمل (بذكر متعلقه) أى متعلق ذلك اللفظ والمراد بالمتعلق هناما يناسب المحمول عاب سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا الصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا الصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا المنافدة على المفعول أولا فالاول (كيقوله متعلقا المنافق المتعلق المنافع المفعول أولا فالول (كيقوله متعلقا المنافع المن

الحسكم أبلغ لانه اذا ثبت للؤمنين أنهم الأعز كان الآخبار باخراجهم للكفار مستفنى عنه باعتراف الكفار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهوم منى بديع و به يتضح أن هذا نوع من الذهب السكلامي السابق لانه الرام بالحجة فانهم قالوا الأعز يخرج الأذل وفريق الؤمنين هو لأعز في لذم من ذلك أن الؤمنين مخرجون السكفار بقياس اقترافي والثاني من الفول بالموجب حمل افظ وقع في كلام غير الشخص على خلاف مماده مما يحتم إله بذكر متعلقه وينبغي أن يشترط في الاحتمال الذي حمل عليه السكلام أن يكون موجودا كقوله

صدقتم بأن بى عينالكن بى عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الفريدمن قلت

القول بالموجب ظاهر كالاوللانه اعترف بما ذكر المخاطب لسكن المعنى غير مراد ولما لم يصرح شفى المرادصار ظاهره اقرارا ما قيسل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خسلاف المراد تارة يكون باعادة الهمول كما فى البيت المذكور فى المتن وكما فى قول بعضهم:

حاء أهلى لمارأو فى عليلا * بحكهم لشرح دائى بسيمف

جاء أهلى لمارأونى عليلا * بحكيم لشرح دائى يسمف قال هذا به اصابة عين * قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادته كإفي البيت الذي ذكرناه

قلت ثفلت اداً نيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالايادى قلت طوات قال لابل تطواجت وأبر مت قال حبل و دادى والاستشهاد بقوله ثملت وأبر مت دون فوله طولت ومنه قول القاضي الأرجاني

غالطتنی اذکستجسمی الضنا ﴿ کسوة عرت من الاحم العظاما شمقالت أنت عندی فی الهموی ﴿ مثل عبنی صدقت لکن سقاما وکذا قول ابن دو یدة الغربی من أبیات یخاطب بها رجلا أو دع بعض (۹۰) القضاة مالافادعی القاضی ضیاعه

قلت ثقلت اذا أتيت مرارا منه قال ثقلت كاهلى بالايادى) فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير بمعنى حملتك الؤنة فحمله على تثقيل عانقه بالايادى والمنن إن ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى بالايادى

> قلت ثقلت اذ أنيت مرارا * قال ثقلت كاهلى بالايادى) قلت طولت قال لابل تطوا * توأبر متقال حبل ودادى

فقوله ثقلت وقع فى كلام الغير وهو بمهنى حملتك المؤنة والشقة الباطنية والظاهرية بانيانى مرارا عديدة فمله المخاطب فيا حكى عنه التكام على النشقيل على كاهله بالابادى والمن بذكر متعلقه وهو المفعول مع المجرور أعنى قوله كاهلى بالايادى والكاهل ما بين الكتفين والايادى النعم جعل انيانه نعما عديدة حتى ثقلت كاهله ولا يخفى مافى أبر مت من مثل ماذكر فى ثقلت لان الراد به التضييق و حمله على أحكام الوداد والتطول فى البيت بمعنى الانعام والثانى وهوماذكر ويه المتعلق من غير أن يكون مفه ولاولا مجرورا كقوله

لقد بهتوا لمبارأوني شاحبا عجه فقالوابه عين فقلت وعارض

أرادوا بالعين اصابة العائن وحمله على اصابة عين العشوق بذكر الملائم وهو العارض من الاسنان التي هي كالبرد فكا نعقال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف بماذكر المخاطب لكن المدى غير مراد ولمالم بصرح بنفي المراد صارظاهره اقرارا بماقيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحمل على خلاف الراد يكون باعادة المحمول كافي البيت الآولو بدونه كافي الثاني وأماقوله

فلت ثقلت اذ أنيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالايادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حبل ودادى

فانه قال بموجب قوله فى ثقلت وفى أبرمت ولكنه صرفه الى غيرمة صود المتكام و حمله على غير مراده ولاشك أنه أيضا نوع من تجاهل العارف وفيه اطف باعتبار الردعلى المتسكام على وجه بلغ الغاية فى التأدب وعدم المواجهة بالرد وليس فى قوله قلد طولت قال لا بل تطولت قول بالموجب فانه ردعليه بقوله لا وأنبت شيئا آخر قان التطويل غير التطول واعلم أن هذا الضرب الثانى من القول بالموجب هو الاسلوب الحكيم المذكور فى علم العالى والذى يظهر أن من القول بالموجب قوله

قالوا اقترح شيئا بجدلك طبخه ماء قلت اطبخوا لى جبة وقميصا

لانه قال بموحب قولهم وأجاب بتعيين الطبوخ كماسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم أرادوا حقيقة الطبيخ فحمله على مطاق الصنع الذى هوأ عممن الطبيخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك النوع وهوالخياطة وسها هاطبخ امجازا كهاسبق قال في الايضاح وقر يب من هذا قول الآخر

ان قال قد ضاعت فیصدق انها بخضاعت و لیکن منك یمنی لو تعی او قال قدو قمت فیصد ق آنها به وقت و لیکن منه أحسن موقع و قریب من هسدا قول الآخر

(قوله اذ أتنت مرارا) أذظرف افلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلي) أكاهلمابين الكنفين وقوله بالايادى أى المسأن والنعم (قوله فلفظ ثقلت وقع في كلام الغسسير)أي وهو المتسكام وقوله بمعنى حملتك الؤة أي الشقة من أكلوشرب باتيانى لك مرة بعدأخرى وقوله فمله أي المخاطب وقوله على تثقيل عانقيه أي كتفه وقوله والنن عطف تفسد ير والحاصل أن المتكام يقول لمخاطب ثقلت عليك وحملتك المشقة باتياني اليك مرارا فقال له المخاطب صدقت في كونك ثقلت على لكن ثقلت كاهلى بالمن لاحمتلني الشقة فحمل أنيانه اليه لعما عدماء حتى أثقلت

(٥٢ م شروح الناخيص رابع) عانقه و بعد البيت المذكور فلت طولت قال بل الطولات وأبر مت قال حبل ودادى أى قال أى قلت له طولت الاقامة والانيان فقال بل تطولت من التطول والنفضل وقوله وأبر مت أى أملات وقوله حبل ودادى أى قال نعم أبر مت واكن أبر مت وأحكمت حبل ودادى فقوله وأبر مت قال حبل ودادى من هذا القبيل أى القول بالموجب بدون اعادة المحمول ومنه أيضا البيت الثالث في قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فكالوهاو لـكن للاعادى

وخلتهم سهاما صائبات ﴿ فَكَانُوهَا وَلَكُنْ فَى وَالْوَا وَمَالُوهُ مِنْ مَنْ وَوَالُوا قَمْدُصَفَتْ مَنَاقَاوِ بِهُ لَقَدْصَدُقُواوَلَكُنْ مِنْ وَدَادَى وَالْمِرَادِينَانُ الْأُولَانُ وَالْكُانُ وَالْكُانُ عَلَىٰ مَا الْمُورِ وَالْمُؤْمِنَانُ اللَّهُ عَلَىٰ مِنْ عَبْرَتُكُونُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا اللَّهُ عَلَىٰ مِنْ عَبْرَتُكُونُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ مَا عَلَىٰ مَا عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ مَا عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَيْمِ عَلَىٰ عَ عَلَىٰ عَلَى

وخاتهم سهاما صائبات * فكانوهاولكن في فؤادى (١٠) عن ودادى في كائه قال نعم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى

واخوان حسبتهم دروعا ﴿ فَكَانُوهَا وَلَكُنَ لِلْاعَادَى

وقالوا قد صفت مناقلوب * لقدصدقو اواكن من ودادى

(ومنه) أىومنالمعنوى (الاطراد وهوأن تأنى باسهاء الممدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتسكاف)فىالسبك (كـقوله

قالبيت الاخيرمنه من هذا المنى لانه حمل قولهم صفت مناقلوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيت الاخيرمنه من هذا المعنى والكن ما فيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرت في كلام الغير على معنى آخر وا على معنى أخلة على الحدالف (ومنسه) أى ومن البديع المعنوى (الاطراد) أى من كون العنى فيهما فى الجلة على الحدالف (ومنسه أجزاء الماء واطرادها القلام الله الله السبك السبك السبك السبك السبك السبك الحدن فصارت أجزاؤه فى حسن تتبعها وعدم تسكلفها كا جزاء الما فى اطرادها عرفه بقوله (وهوأن او تي بأسهاء الممدوح أوغيره (و) يؤتى بأسهاء الآبائه) والمرادها بالاسهاء اثنان فما فوق بدليل الثال (على ترتيب الولادة) فى السبك أى يؤتى بأسهاء الآباء على ترتيب الولادة بذكر الأب ثم أدي الأب ثم كذلك (من غير تسكلف) فى السبك فى نظم اللفظ و نفى التسبك أن لايماء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر لان استفادة بحسن السبك أن لايفصل بين الاسماء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر لان استفادة هذا المغيمن حسن السبك أن لايفسه وذلك (كقوله

واخوان حســـبتهم دروعا ﴿ فَكَانُوهَا وَلَكُنَ لَلْمُعَادَى وخـــلتهم سهاما صائبات ﴿ فَكَانُوهَاوَاكُنُونُ فَوَادَى وقالوا قـــلصفت منا قاوب ﷺ لقدصدقوا ولكنون ودادى

قال والمراد البيتاناالأولان ولكأن تجعل نحوهماضر بائالثاقلت لم بظهر لى مايته يز به هذا عن الضرب السابق حتى يجعل ثالثا ولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين * ومنه الاطراد وهوأن تأتى بأسهاء المذكور وآبائه بمدوحاكان أوغيره على ترتيب الولادة الابن ثم الأب ثم الجد كـقول الشاعر

لاعن حقد وأما البيتان القبيل بلمافيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرت في كالرم الغميرعلي معنى آخرواكمافيهما ذكر صفةظنت على وجمه فاذا هي على خلافـــه فأشبها هذا النبيل منجهة كون العني فيهما في الجماة على الخلاف وذلك لانهوقعنى ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأنهم ليسوادروعاله بل للزعادي وظن أنهم سهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيتالثااث فقدصدر اللفط منه فحمله عملي غير مرادهم (قـــوله أى ومن العنوى الاطراد)أىومن البديمع المعنوى الاطراد قيل الظاهرأنه من البديع اللفظى لاالمعنسوى لان مرجعه لحسن السيك

وقد يقال ان مرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المرجعه لم المرض (قوله باسهاء المهدوح) المعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لى رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه لا بالذات ولا بالعرض (قوله باسهاء المهدوح) الأولى أن يقول باسم المعدوح أوغير ماذلا تعدد هنا لا سم المعدوح أوغيره والمراد بغيره المذموم أى المهجو أوالمرثى (قوله وأسهاء آبائه) أراد بالجمع هناما فوق الواحد بدليك المثال (قوله على ترتيب والالكذب بان يذكر اسم الأب ثم اسم أبى الأب وهكذا ان قلت الافائدة في ذلك القيد اذلا يمكن الاتيان بأسهاء الآباء من غيرترتيب والالكذب الانتساب فلا بدمن الفرتيب اذلوقيل بعتبية بن شهاب وطرث لكان من الاطراد قاله للمناء والمائم والمائم وتائم الهذا وقوله من غيرتركاف في الله الله فلا والفي التسلم وتائم اله وقوله من غيرتركاف في السبك) أى في نظم الله فظ والهي التسلم وتائم الى الدوق السليم فلا يكون ذكره في

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم ﴿ بِعَتْدِيةِ بِنِ الْحَارِثُ بِنِ شَهَابِ قَتَلَمْنَا بِعِبْدِ اللَّهِ خَيْرِ لَدَانَهِ ﴿ ذَوَّابِ بِنِ أَسَمَاءَ ابْنُ زَيْدِ بِنَقَارِبِ

وقول دريدبن الصمة :

النعريف مضرالاً نه ليس بخني وقيل نني التكاف أن لا يفصل بين الأسهاء بلفظ (٢١١)

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

يقال للقوم اذاذهب عزهم و تضعف عالم وقد الرعد سهم يعنى ان تبجحوا بقتلك وفرحوابه فقد اثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تتابع الاضافات قكيف بعد من الحسنات قلناقد تقرر أن تنابع الاضافات اذاسلم من الاستكراء ملح ولطف والبيت من هذا القبيل كمقوله صلى التدعليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم الناسكريم الناسكريم المنوى

ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا مثاللاذ كر فيه غير المدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل على ذكراسم المدوح يقال الله وماذا ذهب عزهم وتضعف أى ضعف وانكسر حالهم قدثل عرشهم ويقال الهماذا أهلكهم والعرش بطلق على العزو يجمع بعروش و يعنى الشاعران يفتخر وابقتلك و يفرحوا به فلا يعظم علينا افتخارهم لأن عندنا ما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك أثرت فى عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكانك أخذت بثار نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم فى الحقيقة لا يقال تتابع الاضافات ينحل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات المتصلة والمنفصلة واذا كان تتابع الاضافات الخماء في المنفق يعدمن البديع لأنانقول المايخل بالفصاحة ان كان فيه ثقل واستكراه كما تقدم أول الكناب وأما ان سلم من الثقل والاستكراه حسن ولطف كما تقدم أيضا والبيت

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم عد بعتيبة بن الحارث بن شهاب و بهذا المثال تعلم أن اطلاق الا آباء فيه تجوز لانه اليس فى البيت الا أبو ان وكقول در يدبن السمة : قتلنا بعبد الله خير لدانه عد ذواب بن أسهاء ابن زيد بن قارب

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يمقوب بن اسحق بن المكريم يوسف بن يمقوب بن اسحق بن ابراهيم صلى الله عليهم أجمعين ولك أن تقول قدعد المصنف مثل هذا في أول الكناب مستهجنا ومثله بقوله :

يًا على بن حمزة بن عماره به أنت والله ثلجة فى خياره وما ذكره المصنف من حسد الاطراد هو المشهور ومنهـم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنعابن رشيق فى العمدة فانه جمل الاطرادفي قول التنبي :

وحدان حمدون وحمدون حارث * وحارث القهان ولقهان راشد واعلم أنابن رشيق قال عن المتنبي انهجاء بالتعسف كله في قوله لسيف الدولة :

لادلالةله على النسب نحوزيد ابن عمرو بن خالدوالتكاف فى السبك منده تحوزيد الفاضل ابن عمروأوزيدبن عمرو التاجرابن خالدونحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذأ العني من حسن السبك خفية وحينشد فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسم الشخص واسم آباته على ترتيب الولادة اطرادا لأن تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أى سبولة انسجامه وجريانه (قوله فقد ثللت) هو بتاء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أهلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على المقر وقوله بعتيبة أى بقتل عتيبة وهدا مثال لما . ذكرفيه اسمغيرالمدوح ومثال الاطرادالذي ذكر فيهاسمالمدوح الحديث الآني (قوله وتضعضع) أى ضعف (قوله ان تهجموا) أى افتخر وابقتلك (قوله

دليل الجواب المحذوف أى فلا يعظم علينا افتيخارهم لان عند ناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدائرت فى عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بشأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم فى الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أى البيت وقوله من تتابع الخ أى من ذى تتابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن الحسنات) أى مع أنه محل بالفصاحة (قوله قانا قد تقرر الخ) حاصله أن تتابع الاضافات المايخل بالفصاحة اذا كان فيه أقل واستكراه أما اذا سلم من ذلك حسن ولعاف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان (قوله الحديث) أى اقرأ الحديث والحديث المشار اليه هو قوله النكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب بن اسحق بن المحريم السلاسة

لما فرغ الصنف من الكالم على الضرب المعنوى شرع في الكلام

(217)

من هذا ألفبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف يخل بالفصاحه اذا سلم من الثقل كافي الحديث الشريف وهو قوله صلى التعليه وسلم الدكريم بن الديريم بن الدكريم بن الدكريم بن الدكريم بن الدكريم بن الديريم الفنوى ابن استحق بن ابراهيم فانه غاية في الحسن والسلاسة هذا تحام ماذ كره من أبواع الفهرب المعنوى والمرجع فيا يستبدع من أنواعه الى ما يستحسنه ذو الطبع السليم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقد عدمن جمله الاطراد والظاهر أنه من المفظى لان مرجعه الىحسن السبك كذا قيل وقديقال بل الىحسن السبك في معنى يخصوص هو النسب فللمعنى دخل فيه تأمله مم شرع في اللفظى فقال * (وأما) الفهرب (اللفظين) أي النوع السمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أي أي من العبر الجناس المناب اللفظين (الجناس بين اللفظين) أي النوع السمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أي الجناس (تسابههما) أي اللفظين (في اللفظ كان النوع السمى بالجناس بكسر الجيم (وهو) أي الجناس (تسابههما) أي اللفظين (في اللفظ كان المفظ بالتلفظ لا نه لوحم الحي ظاهره كان التقدير هو تشابه اللفظين في اللفظ ولا يخفي ما فيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أي حر وفهما فيكون الهني تشابه اللفظين في اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتها في المنافق واحد بمعنى أن المعنى واحد بمعنى أن المعنى واحد بمعنى أن المعنى هذاهو المنى فذاك كايقال استرك الما المنى أن المما معنيين اشتها في راحد في المنافق هذاهو المنى فذاك كايقال استرك الما المنى أن اللفظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتها في أن المعنى هذاهو المنى فذاك كايقال استرك الموان اللفنى النافظ وليس المعنى أن لهما معنيين اشتها في أناله في هذاهو المنى فذاك كايقال استرك الموان اللفظ وليس المعنى أن معني واحد بمعنى أن المعنى هذا هو المنافق ذاك كايقال استرك الموانا المفنى النوا المنافق المنافقة في المنافقة في المنافقة في المعني في المعنى واحد بمعنى أن المغنى هذا هو المنافقة في ذاك كايقال استرك الموان اللفنى المنافقة في المنافقة في المورفان اللفنى المنافقة في المنافقة في

فأنت أبو الهيجا ابن حمدان ياابنه * تشابه مولود كريم ووالد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد قال وجعلهم أنياب الخلافة بقوله :

أولئك أنيـاب الحلافة كلها مه وسائر أمـــلاك البلاد الزوائد

قالواهم سبعة بالمدوح والانياب في المتعارف أر بعة الاأن تسكون الخلافة عساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما عانية اللهم الاأن يريد أن كل واحدناب المخلافة في زمانه فقط فيصح وفيه من الزيادة على ما قبله أنه زاد في العدد واحدا وأنه جعل كل ابن هو أبوه في الحلاقة وكرركل اسم مم تين في بيت واحد فهم أربعة أساء انتهى ورد عليه الصقلى في العدة أن هذا لبس من الاطرادوأن هذا لبس تعشفالان مقصوده لا يصح الا بهذا التسكرير قال وقوله انهم سبعة لبس بصحيح بل ستة والحيوان وان كان له أربع أنياب فاعما المعول عليه منهن اثنان فللخلافة في كل عصرنا بان الأب والابن انتهى قلت قوله ليس هذا المراد بناء على رأى المأخرين وابن رشيق امله لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور في البيت الاول ص (وأما اللفظى غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منه أنواع البديع المعنوية شرع في أنواع اللفظية أى فنه المنافظة فقال فمنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجنيس وهو حسن مالم يكرر الذي يحصل بها تحسين اللفظ فقط فقال فمنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجنيس وهو حسن مالم يكرر كاسية في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطرلى أنها الميال الى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كماسية في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطرلى أنها الميالي الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كاسية في قال في كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائد ته وخطرلى أنها الميال الى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ

(قوله وأما الضرب الله ظي الخ) على أنواع الضرب اللهظي وقدذكر فيهذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمنه الجناس)أى النوع المسمى بالجناس بكسر آلجم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل قتالاقال في الخلاصة يبد لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أي في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الجنسية كلا أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكلمة أوعينهاأوفائها كما يؤخذ من الامتسلة وان كان التشابه في اللفظ صادقا بذلك وأنما فسر اللفظ بالتلفظ لانهلوحمل على ظاهره كان النقدير هوتشابه اللفظين في اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مفايرة وجهالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فيخرج منه الجناس الغير النام كذا قيل هذا ويحتمل أن الصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالمني تشابه اللفظين فيحر وفهما كلا أو جلائم انالتشابه المذكور لابد فيه من اختسلاف المني كما دات عليه الامثلة الاستسة فكأنه يقول هو أن

لايتشابهاالاف الافظ فيخرج مااذا تشابها من جهة المدى فقط كتحوأسد وسبع للحيوان المفترس كالفقر بدقام وبالمناس بينهما (قوله فيخرج) كاقال الشارح فليس بينهما جناس بينهما (قوله فيخرج) أي بدوله في اللفظ أي بدوله في اللفظ أي بدوله في اللفظ أي بدوله في اللفظ أي الله في اللفظ أي الله في اللفظ أي الله في الله في

(قوله نحو أسدوسيم)أى فانهما قد تشابها في المعنى دون اللفظ عمني أن اللفظين (٢١) متشابهان من جهة أن معناهم إواحد فوجه الشبه

نحوأسدوسيم أوفى مجردالعدد نحوضرب وعلمأوفى مجردالو زن نحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف)

فى وجه الشبه فلا يردماذكر وأما المتشابه فى المفط والمعنى كأسد ينطق به مرئين لمعناه فلا يحتاج الى التعرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار التشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما فى اللفظ المفسر بما ذكر تشابه له فطين فى مجرد العدد مع اختلاف الوزن كضرب مبذيا للفعول وعدلم مبنيا للفاعل وكذا التشابه فى الوزن دون الملفظ ويلزم منه التشابه فى العدد كضرب وقتل مبنيين للفاعل ثم المعتبر كما أشر ناائيه فى التشابه فى النائمة في التعدد و تعدد ايستحسن كما نفيده الأمالة فلا يردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام معتبرا لتعدده تعدد ايستحسن كما نفيده الأمثارة فلا يردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام السكامة أو عينها أو فائها نعم الازكال فى النعريف على قرينة منفصلة عايب حث فيه أشار الى أقسام هذا الجناس وهى خسة النام والمحرف والناقص وانا أختلفا فى نوع من الحروف فهو المحرف وان اختلفا فى نوع من الحروف فهو المناص منه فقال (والنام ما المنام منه فقال (والنام منه الجناس هو (أن بتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن بتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل

تحدث ميلاواصغاء اليهاولان اللهظ المشترك اذاحمل على معنى شمجاء والمراد به معنى آخركان للنفس تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكفي النجنيس فخرا قوله صلى اللدعليه وسلم غفارغفرا للدلها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كارمن اللفظين المتجانسين من جنس الآخر وهو استعمال اصطلاحي يدل عليه أن اسسيد وقال في الحسكم الجنس الضرب من كلشي وجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع قول العامة هذا محانس لهذا اذا كان من شكاء ويقول ليس عر بياصحيحاوقول المتكلمين تجانس ألشيئان ليس بعر بي أيضا المما هوتوسع مفسرالصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما فى اللفظ والمراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون كل منهما كامة واحدة أو أكثر ليدخل الجناس المركب كاسيا تى وقد يقال ان هذا الرسم بدخل نحوقام زيدقامز يدوغيرهمن التأ كيداللفظى فانادعي أنهذا فيالحقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه فيرد نحو وتخشى الناس والتدأحق أن تخشاه لأن الخشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان في جنس الخشية فيردعليه نحوز يدبن عمرو وزيدبن بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم يردعليه أنه غيرجامع لخروج نحو يحيى يحيا أحدهما الاسم والآخر فمل فأنهما في اللفظ متحدان لامتسا بهان بلشي واحدفان ادعى أنهما متشابهان فان حقيقتهما مختلفة في المعنى واعمايتشابهان في النطق فيدخل في الجناس بحو زيدبن عمرووزيدبن بكركم سبق ويردعليه أيضا بحوقام زيدوقام عمرو وايس بجناس ثم ان مطلق المشابهة في اللفظ تصدق بما ليس بجناس كما اذا كانامتفقين في لام الكامة فقط أو عينها أوفائها وقوله تشابه اللفظين أى الملفوظين وقوله في اللفظ أى النطق فالأول للفعول والثاني للصدرقوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواع منها التام وهو (أن يتفقا) اللفظان (في أنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الانفاق بأشخاص الحروف فمستحيل

من اللفظين اتحاد المهني فالمعنى في هذا هو المعنى في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجه الشبه وليس المعنى أن لهسذين اللفظين معنيين تشابها والالوردأن المعنى فيهمآ متبحد والنشابه يقتضى التعدد (قوله أو في مجرد العدد) أي ويخرج من التعريف التشابه في المدد المجرد عن التشابه فىاللفظ كمافىضربوعــلم مبنيين للفاءل فلا جناس بينهما لعدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في المدد (فوله أوفى مجرد الوزن) أى ويخرج من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويازم من التشابه في الوزن التشابه في العدد تعوضرب وقتل مبنيين للفاعل فلاجناس بينهما امدم تشابههما في التلفظ وان تشابها في الوزن والعدد شروع في أقسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقص والمفاوب وما يشمل المضارع واللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا **في كل شيء من أنواع**

الحروفوأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالناموان اختلفافي الهيئة فقط فهوا لمحرف وان اختلفا فى زيادة بمض الحروف فهو الناقص وان اختلفا فى نوع من الحروف فهوما يشمل المضارع واللاحق وان اختلفا فى ترتيب الحروف فهو المقلوب فى كل قسم من هذا الأفسام الخسة تفصيل يأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على التام حيث قال والتام منه الخ (قوله فى أنواع الحروف) الاضافة للبيان وأنما

إذليس توافق الكامتين

في أعداد الحروف وفي

الهيآت اذليس لحروف

السكامة الاهيئة واحدة

وعددواحد لكنه أورد

صيغة الجمع نظرا للواد

والمرادبتوآفق الكامتين

في عدد الحروف أن

يكون مقدار حروف أحد

اللفظین،هومقدار حروف الآخر (قوله و به) أی

بأشتراط اتفاق اللفظين

في عدد الحروف يخرج

نحو الساق والمساق لان

الميم لايقابلهاشيء في المقابل

بل هي مزيدة فلم يتفق

عدد الحروف في اللفظين

فايس بينهما جناس تام

الىناقصولوأخرج نحو

الساق والمساق بالانفاق

فيأ بواع الحروف الموجودة

ما بعدد أيضا تأميل ولا

اعتبار بكون الحرف

المشدد بحرفين كما يأتى

والمساق مصدرميمي ععني

أوردلفظ أنواع تبيهاعلى أن الحروف أنواع والافيكنى أن يقول في الحروف (قوله فكل من الحروف التسمة والعشرين نوع) أى برأسه فالالف نوع ويحته أصناف لانها اما مقاو بة عن واوأو ياءأو أصلية والباء كذلك نوع تحته أصناف لانهااما مدغمة أولامشددة أولا وعلى هذا القياس فلا يرد أن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية الماتحتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر أو يقال وهو الأفرب الرادبالذوع هنا النوع اللغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته (قوله و بهذا) أى باشتراط الاتفاق في أنواع الحروف الوجودة في اللفظين يخرج عن التام نحو يفرح و يمرح مما اتفقافي بعض الأنواع دون بعض فان يفرح و يمرح قداختلفا في الماء وهيئتها فليس بينهما جناس تام (ع ٢٤) بلاحق (قوله وفي أعدادها وهيا تهما) الأولى وفي عددها وهيئتها فليس بينهما جناس تام

فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع و بهذا يخرج نحو يفرح و يمرح (و) في (أعدادها) و به يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هياتها) و به يخرج نحوالبرد والبرد فان هيئة الكامة كيفية حاصلة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقتل على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والمفهول فانهماعلى هيئتين مع اتحاد الحروف

منهماوكل حرف من الحروف الهجائية النسعة والعشرين بوع برأسه فالألف نوع وتحته أصناف لانه المتقاوب عن وا وعن الحروف الهجائية النها المامدغ والا مشددة أولا وعلى هذا النياس فلا يردأن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية الماكان تحتها أشخاص لا أصناف والجواب ماذكر وقد يجاب وهو أبعد من التسكلف بأن المراد بالنوع هذا النوع اللغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته واشتراط الانفاق في أنواع الحروف الموجودة في اللفظين على المقابلة يخرج ما انفقا في بحض الأنواع دون بعض كيفرح وعرح لاختلافهما في الميم والفاء وا وا قلاغرج بهذا المعدوا الذي الذي المنافق النوعي هذا فلا يخرج بهذا المعدوا الذي المنافق النوعي هذا فلا يغرج بهذا المعدوا المعروف أحد اللفظين هومقدار حروف المعافق في أنواع حروف أحد اللفظين هومقدار حروف الآخر فيخرج بحوالساق والمساق لان الميم لا يقابلها شيء في حروف أحد اللفظين هومقدار حروف الآخر فيخرج بعنواللا في أنواع الحروف الوجودة ما بعدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالا تفاق في أنواع الحروف الوجودة ما بعدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالا تفاق في أنواع الحروف الوجودة ما بعدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالا تفاق في أنواع والهيئة للحرف هي حركته أوسكونه في خرج به نحوالبرد بفتح الباء والبرد بصمها لاحدادى الهيئة التي والميئة للحرف هي حركته ألحدوف الموردة المعالمة العظ كيفية حاصلة له باعتبار الحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك عضوص وحده أومع سكون محصوص سواء اتفقت باعتبار الحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك في خصوص وحده أومع سكون محصوص سواء اتفقت

إذيار مأن يكون لفظاوا حدالا اغظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفه ماواحدا فخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكان أدل وأخصر والمراد بالمعدد ما عدا الحرف المسددفانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كاسيأتي (وهيا تها) أي في الحركات والسكنات فخرج نحو بل و بلي والمراد غيرهيئة الحرف الأخير وأما الحركة الاعرابية فاختلافه الايدفع تمام الجناس لما سيأتي والمراد أيضا غير الساكن من أول حرف الشدد فلا نظر

السوق (قوله هيا آنها) أى الحروف (قوله بحوالبرد والبرد) أى بفتح الباب من أحدها وضمها من الآخر (و) (و) (وله فان هيئة السكلة الخروف (يادة على الاتفاق في أنواعها النه هيئة الحروف (يادة على الاتفاق في أنواعها النه هيئة الحروف (يادة على الاتفاق في أنواعها النه هيئة الحروف (يادة على الاتفاق في أنواعها المنه الحروف الإتفاق في هيئة الحروف دون السكلة المخصوصة أو سكونه وهو غيره قال العلامة عبد الحكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون السكلة لان السكلام في المناق المناق السكلة المناقبة المناقبة السكلة المناقبة وأماهيئة السكلة في يمنى ولا يعتبر في المناقبة المناقبة المناقبة والوقف فلايد تروا التفاق السكامة وينة السكلة عركة الحروف الأخير ولا سكونه لان الحرف الأخير ولا سكونه لان الحرف المناقبين المناقبة ا

وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمين سمى مماثلاً كـقوله تمالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الا جال آجال * والهوى المره قتال

(و) فى (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه و به يخرج الفتيح والحنف (فان كانا) أى الله ظان المتفقان في جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكامة (كاسمين) أوفعلين أو حرفين (سمى يمائلا) جرياعلى اصطلاح انتسكامين من أن التماثل هو الاتحاد فى النوع (نحو و يوم نقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة) من ساعات الاليام

أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاعل متحدان في الهميئة اذهبي على وزن فعل بفتح الفاء والعين ولاعسبرة باللام فىالهيئة لانهيئتها عرضة للتغير اذ هى محسل اعراب ووقف ونحوضرب وضرب علىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والثانى للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة اذهبي في أحدهما على وزن فعل بضم العاء وكسر العمين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلام الايحاد في الهيئة أم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تعرض الحروف بأن يكون المقدم والؤخر فىأحداللفظين هو المقدم والؤخر فىالآخر فيخرج نحوالحتف والفتح وقدتبين بهذا أنالىام من الجناسله شروط أربسة الاتفاق فيأنواع الحروف والاتفاق فى أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها ثم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في جميع مانقدم وهما المتجانسان الجناس التام (من نوع واحد) من أنواع الكامة التي هي اللفظ المفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (ك)أن يكو تا(اسمين)معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (مماثلا) أخذا من الماثلة التي هي الاتحاد في النوع جرياءلمي اصطلاح المتكامين في المماثلة والمستمحق أن يسمى بالمائل جرياعلى ذلك الاصطلاح كلمن المتحانسيين لاالجناس بينهما لكن لاحمحر في الاصطلاح ثم الحناس الذي في الاسمين امافي الجوين كقوله

حدق الآجال آجال * والهوى المزء قتال

فالآجالالأولجمع اجل بكسيرالهمزة وهو القطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحهاوهو أمد العمر وامانى مفردوجمع كـقوله

وذَّى ذمام وفت المهد ذمته ﴿ ولاذمام له في مذهب العرب

فالذمام الأول مفرد بمعنى العهد والثانى جمع ذمة وهي البئر القليسلة الماء واما في مفردين (نحو) قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة) أى وقتا يسيرامن اليه بل وجوده كعدمه كاسيانى (وترتيبها) خرج به نحوحفر وفرح ووجه حسن هذا القسم أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أى اللفظان المتفقان في ذلك كاه (من نوع واحد كاسمين سمى بمائلا نحوقوله تعالى ويوتم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعلم أن

الحروف والانفساق في أعدادهاوالانفاق في هيئها والانفاق في ترتيبها (قوله على تقديم بعض الحروف على بعض) هذا تصوير وتأخيره عند البعض الأول (قوله والحتف) هوالموت واحد) أي سواء انفقا في الفراد كامثل المصنف اوفي الجعية نحوقول الشاعر والحاكمة المسنف والحداكمة المسنف والحداكمة المسنف الوفي الجعية نحوقول الشاعر حدق الاحال جال المسالم

☆ والهوى للرء قتال الاثولجمع اجلبالكسر وهوالقطيعمن بقرالوحش والثانى جمع اجل والمراد به منتهمي آلاعمار والمني عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبمات للموت والعشق قتال للإنسان أوكانا مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد بمنى حمائل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع من الارض والمعنى فلان طويل حماثل السيف وطلاع للأراضي المرتفعة (قولهسمي مماثلا)

أى سمى جناساتاما عاثلا وفي نسخة سمى مهائلا وهى المناسبة لقول الشارح من أن الهائل الح وأشار الشارح بماذكره من التعليل الى أن تلك المتسمية بطريق النقل عن اصطلاح المتكاه بن من أن الهائل هو الاتحاد في النوع والمناسب في التعليل لنسخة سمى عائلاأن يقال أمنا من المائلة التي هي الاتحاد في التوع عند المتكامين ثم ان الستحق أن يسمى عائلا جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من التجانسين الاا تحاس بنهما ولكن لاحجر في الاصطلاح (قوله ويوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقوع افيها (قوله يقسم الجرمون)

الأولجع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل والمراد به منتهى الأعمار وقول أبى تمام اذا الحيل جابت قسطل الحرب صدعوا * صدور العوالي في صدور السكنائب

وان كانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كقول

أى يحلف المجرمون أنهم مالبئوا فى الدنياغ برساعة أى الاوقنا يسيرا من ساعات الايام الدنيوية والساعة اصطلاحا جزء من أربعة وعشرين جزءا يتعجز أبهازمان الميل والسهار فنى زمن استوائهما يكون الليل منها اثننى عشرة ويكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والفصر يدخل من ساعات (٢٧٤) أحدهما فى الآخرمانة ص من ذلك الآخر وهوا يلاج أحدهما فى الآخر المشار له

(وان كانامن نوعين) اسموفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كـقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي جزء من أربعة وعشرين جزءا يشجز أبها زمان الليل والنهار لليل منها اثناع شر وللنهار منها مثلها عدداو تختلف ساعات كل منهما طولا وقصر اباعتبار طول كل منهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحد هما ما خرج من ساعات الآخر وهوا يلاج أحد هما في الآخر المشارلة بقولة تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بها هذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها أقل ما يطلق عليه اسم الساعة من الزمان المة وهر أقرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي الاسمية وقد اتفق المفظان في الأوجه السابقة اذ لاعبرة بالام التمريفية لانها في حكم الانفصال في كان الجناس بينهما عمائلا قيل انه لاجناس في الآية أصلا لان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها بجازا لوقوعها في لحظة فسميت ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع جازيه لا يكون من التجنيس كما لوقيل رأيت أسدا في الحمام وأسدا في الفابة وقد يجاب على تقدير تسليم أن لاجناس بين اللفظ الحقيقي و بجازيه بأن الساعة والثاني من القول وأمامثاله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون في حرف بالنسبة لحقيقته و بجازه ان صعورة الشان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينتذ وقد تقدم البيحث فيه (وان كانا) أى اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينتذ وقد تقدم البيان عول المهاوفعلا وأن يكون الما وحرفا وأن يكونا وماف الآخر فلاول وهو أن يكون وحواف الآخر فلاول وهو أن يكون الخاصل بين الذوعين (مستوفي) لاستيفاه كل من اللفظين أوصاف الآخر فلاول وهو أن يكون الحاصل بين الذوعين (مستوفي) لاستيفاه كل من اللفظين أوصاف الآخر فلاول وهو أن يكون وموان يك

الحركة الاعرابية لا يكون اختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر و كذلك الأالف والام التعريفية لاتخل بالتمام لانهاز ائدة عن الكامة ويقال المسفى القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروى عنه صلى الله عليه وسلم خلوا بين جرير والجرير أى دعو الهزمامه ومنه قول الشاعر حدى الآجال أجال * والهوى المرء قتال حدى الآجال أجال * والهوى المرء قتال

الا ول جمع اجل بالسكسر وهوالقطيع من بقرالوحش والثانى جمع أجل وهومنتهى العمر ولم يمثلوا للفظين من نوعى فعل وهوكثير مثل تربت يمين السلم وتربت يمين الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كقولك مامنهم من قائم (وان كانا) أى اللفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أى تمام

بقوله تعالى يولج الليل في النهارو يولج النهارف الليل والساعة في الآية يحتمل أنرادبهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بهاالساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أقربوعل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فى نوع الاسمية وفى جميع الاوجه السابقة ادلاعبرة باللام التعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجنأس بينهما عاثلا قيل أنه لاجناس فيالآية أصلا لان استعال لفظ الساعة فى القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القمامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ الحقيق مع مجـــازيه لايكون من التجنيس كما لوقيل رأيت أسدا في الحمام وأسدا فىالغابة وكالوقلت ركبت حماراورأيت حمارا تعنى بليدا وقد يجابعلي

تقدير تسليم أنه لاجناس بين الفظ الحقيق ومجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقدافتصر الممات الصنف على مثال ماذا كان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال لماقال لديهم قال لهم كذاو كذا فالأول من القياولة والثانى من القول ومثاله بين الحرفين أن يقال قد يجود السكريم وقد يعثر الجواد فان قد الاولى للتمكثير والثانية للتقليل فالمنى مختلف مع انفاق اللفظين فى نوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يهنى أن هدذا المسمى بالمستوفى ثلاثة أقسام الأول بين اسم وفعدل كافى البيت والثانى بين اسم وحرف كان يقال برب رجل شرب رب رجل آخر فرب الأولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بين حرف وفعل كقولك على جيع أهدله أى ارتفع عليهم فعلا الاكولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) أى لاستيفاء حرف وفعل كقولك على ين عبدالله البرمكى كان كل من اللفظين أوصاف الاسخر وان اختلفا فى النوع (قوله كيم وله كيم واله على مدح يحيى بن عبدالله البرمكى كان

أبي تمام أيضا: مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحى بن عبدالله ونحوه قول الآخر: وسميته يحيى ليحيافل بكن * الى رد أمر الله فيه سبيل والتام أيضا ان كان أحد لفظيه مركبا سمى جناس التركيب ثمان كان المركب منهما مركبامن كلة و بعض كلة سمى مرفواك قول الحريرى ولا تله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع بحاكى الوبل حال مصابه ومثل اعينيك الحمام ووقعه * وروعة ملقاء ومطعم صابه

(X/3)

ومثال الاسموالحرف ربرجل

منءظماءأهلالو زارةفىالدولةالعباسيةوهذا البيتمثالاالاسموالفعل

والآخرمفردا (سمىجناسالنركيب)

مامات من كرم الزمان فانه ﴿ يحيالدي يحيى من عبدالله لانه كريم يحيى اسم الكرم (وأيضا) لاجناس التام نقسيم آخر وهو أنه (ان كان أحد لفظيه مركبا)

الجناس بين اسم وفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أى ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضى فسار كالميت في عدم ظهوره (فانه) أى فان ذلك الميت من الكرم (يحيا) أى يظهر كالحى (لدى) أى عند (يحين عبد الله) البره كى وهومن عظهاء أهل الوزارة فى الدولة العباسية فقد متم الجناس بين يحيا الاول وهوفعل و يحيى الثانى وهواسم رجل كما علمت فيسمى مستوفى والثانى وهوأن يكون بين اسم وحرف كان يقال رب رجل شرب رب آخر فرب الاولى حرف جر والثانى اسم المعمير الماؤم والثانات وهو أن يكون بين الحرف والفعل كمة والمتعالم زيد على جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد الظيم مركبا) بأن لا يكون مجموعه كاة واحدة (سمى) ذلك الجناس الذى مجموع لفظ منه مركب وكان الآخر مفرد (جناس التركيب) لتركب أحد لفظيم وفي حينت قسمان لان اللفظ منه مركب اما أن يتفقا فى الخط بأن يكون عمسوم أحدهما مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولسكل منهما اسم يختص واما أن يتفقا بأن يكون مرسوم أحدهما مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولسكل منهما اسم يختص

مامات من كرم الزمان فانه ﴿ يَحْيَالُدَى يَحِي بِنَ عَبِدَاللَّهُ

واعلم أن تسمية الاول عنائلا والثانى مستوفى قديقال عكسه أولى لأن الاول وقع فيه استيفاء النشابه بين اللفظين بخلاف النانى والملجوابه أنهم لاحظوافى النمائل حصول الاستواء من كل وجه لان الخائل كالنشابه لا يكون الاعتدالتساوى من كل وجه الامابه الاختلاف كاسبق وهذا مثال لاحدالاقسام ولم عثاوا لغيره فمنه أن يختلفا اسهاو حرفا كقولك عامافعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاو حرفا حقوله إن أن الانين يسلى الكثيبا عن مم للتام تفسيم آخر أشار اليه يقوله (وأيضاان كان أحدافظيه مم كبا) أى سواء كان الآخر مركبا في كونان مركبين أم لا ويسمى جناس الغركيب قال فى الايضاح مم ان كان المركب منهمام كبامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريرى:

ولاتله عن تذكار ذنبك وآبكه ﴿ بدمع بحاكى الوبل حال مصابه ومثل الحيام الحال مصابه ومثل الحيام الحام ووقعه ﴿ وروعـة ملقاء ومطعم صابه يعنى أن المصاب في الاول مقردوالثاني مركب من صاب وميم مطعم ولانظر الى الضمير المضاف البه فيهما

شرب رب آخر فرب الاول. حرف جروالثاني اسم للعصير المستخرج مسن العنب ومشال الفعل والحسرف علاز يدعلى جميع أهلداى ارتفع عايهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (قوله مامات من كرمالزمان) ماموصولة فيمحلرفع على الابتداء وخبره جملة فأنه الخ ومنكرم الزمان بيان لما اي ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اى فان ذلك اليت من المكرم وقوله يحياأى يظهر كالحي ويتجدد عند يحبي ابن عبدالله يعني أن كل كرم اندرس فانه يظهسر ويتبجدا عندهذا المدوس فقد أطلق الموت عملي الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهدقوله فانهجيا لدى يحى فان الاول فعل والثاني اسم رجل (قوله يحى اسم الكرم) الاضافة

(۵۳ - شروح الناحيص - رابع) بيانية أي يحيى الكرم و يجدده و في نسخة يحيى هو اسم الكرم (قوله تفسيم آخر) اى الى المائة افسام منشابه ومفروق ومرفو فأقسام التام حينئذ خمسة (قوله وان كان احد لفظيه) أى أحد لفظى الجناس التام مركبا والآخر مفردا سمى جناس التركيب اى وان لم يكن أحد لفظيه كذلك فهو مامر من المماثل والمستوفى فهدا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان أحسن ليكون تقسيم الجناس التمام الى المماثل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكون أحدد اللفظيم مفردا أن يكون كلة واحدة والمراد بكون أحدد اللفظيم المتركيد و وجناس التركيد و وجناس التركيد و المراد بكون أحدد الله التركيد و المراد بكون المركبا أن لا يكون كلة و احدة والمراد بكون المركبات و المراد بكون التركيد و المراد بكون أحدد الله المركبات و المراد بكون المركبات و المركبات و المراد بكون المركبات و المرك

والافان انفقافى الخطسمى مشابها كقول أبي الفتح البستى اذاملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه والناخيلة الحاسمى مفروقا كقول أبي الفتح أيضا كالمح قد أخذ الجا * م ولاجام انها ماالذى ضرمد يراا * جام لو جاملنا وقول الآخر: لا تعرض على الرواة قصيدة * ما لم تبالغ قبل في مهذيبها في مهذيبها في مهذيبها في مهذيبها في مهذيبها في مهذي بها عدو ممنك وساوساتهذي مها

أى لتركبأ حداهظيه (فوله وحيننذ) أى وحين اذكان بين اللفظين جناس النركيب فان اتفقاالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمن لان اللفظين المفرد (١٨ ٤) والمركب اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هوما يشاهد

وحينتذ (فان انفقا) أى اللفظان المفردوالمركب (فى الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لا تفاق اللفظين فى السكتابة (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه *) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه (فدولنسه ذاهبه) أى غيير باقية (والا) أى وان لم يتنق اللفظان المفرد والمركب فى الخط (خص) هدا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين فى صورة الكتابة (كقوله

كاكم قدأخذالجا * مولا جام لنسا ماالذى صرمديرال * عجام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فان انفقا) أى الله ظان أعنى المفرد والرك (في الحط خص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم النشابه) لتشابه اللفظين في الكذاية كانشابها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه وابعد عنه (فدولت داهبه) أى منقطعة غير باقيسة ولاشك أن اللفظ الاول مركب من ذاعه في صاحبوهبة وهي فعدلة من وهب والثاني مفرد اذهو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجماس بينهما متشابه (والا) أى وان لم يتفقى الله ظان في الجما أعنى اللفظ المفرد والمركب (خص) هذا النوع من جناس التركيب (ماسم المفروق) لان في الحفظ في والمنافز في والكركب (خص) هذا النوع من جناس التركيب (ماسم المفروق) لان المفظين فيه افترقا في صورة السكتابة وذلك (كقوله كلك قد أخذا لجا * م ولا لجام الما المفاين فيه الحر (ما الذي ضر) أى أى شي وضر (مدير الحام) أى لا ضرر عليهم حال السقى الوجام لنا) أى عاملنا بالجلم أى لا ضرر عليه في معاملتنا ساقى القوم به لا نه يديره عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجلم أى لا نصر رعليه في معاملتنا

ا هالاول مفرد والثابى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن المركب منهيها مركبامن كلة و بعض أخرى وهذا القسم هو الذى اقتصرعليه فى السلخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان انفقا فى الحط خص باسم المتشابه كـ قوله) أى قول أبى العتبح البستى

اذاملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

فذاهبه الاول مضاف ومضاف اليه والثانى اسم فاعل (والا) أى وان اختلفا فى الخط (خص باسم المفروق كقوله) أى قول أفى الفتح البستى

كا كم قدأخذ الجابة م ولالجام إذا * مالذي ند مدير البي حاملو جامانا

من هيئة مرسوم المفرد واماأن لايتفقا بأن تنكون هيئة مرسوم أحسدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فان كان الاولخص هدد النوع من جناس البتركيب باسم التشابه اتشابه اللفظين فى الكتابة كما تشابها فىأنواع الانفاقات المتقدمة غيير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان كان الثاني خص هـذا النوع مسن جناس النركيب باسم المفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة المكتابة (قوله كقوله) أىالشاعر وهم أبو الفتح البستي نسبة الي بست بالضم بلدة من أعمال سيحستان (قوله فدعه)أي أتركه وأبعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والنساني فالاول مركب منذا بمعنى صاحب وهبة وهىفعلة منوهب والثانى مفرد اذ هواسم فاعل الثراث من ذهب

وكتابتهمامتفقة فىالصورة فالجناس بينهمامتشابه (قوله كنقوله) أى الشاعر وهوا بوالفتح البستى أيضا (قوله أحد أى الجام) أى الكاس وهواناه يشرب به الحمر (قوله ماالذى ضرمد يرالجام) أى أى ثىء ضر مديرالجام وهوالساقى الذى يسبقى القوم بالجام لائه يميره عليهم حالة السبقى (قوله لوجاملنا) أى عاملنا بالجميل أى أنه لا ضررعليه فى معاملتنا بالجميل بأن يديره علينا كاأداره عايد م في لا لائه يمير على من الشرب فالفيظ الاول من عالم على الحاضرين في المجانس وتحسر على حرمانه من الشرب فالفيظ الاول من المنتجانسين وهوجام لنامركب من اسم لاوخرها وهو المجرور مع حرف الجروائين مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المنصوب المتصل عن المكن عدوا الضمير النصل بمنزلة جزء السكام كن المركبين كذا في الحفيد

وابن يه قبوب اذا عامت هـ فدا تعلم أن فول الشارح فياص والآخر مفرداى حقيقة أوتعزيلإ فالأول كما في البيت الأول والثانى كافي هذا البيت الثانى (قوله هذا اذالم يكن الحن هذا تقييد لقول المصنف والأأى وان لم يتفق الخفظان المفرد والمركب في الحط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كلمتين كالمثال المتقدم أو مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى وأن الجناس في هانين الحاليين يقال له مفروق وليس كذلك اذالت حسيص باسم المفروق الماهواذالم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كلمة أخرى كما في المشال وأماان كان مركبا من كامة و بعض أخرى فانه يخص باسم (١٩ ٤) المرفو أخذا من قولك رفا الثوب اذا جم

أى عاملنا بالجيل هذا اذالم يكن الله ظ المركب مركبا من كلمة و بعض كامة والاخص باسم المرفو كقولك أهذا مصاب أم طعم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والتلم منه ان يتفقا أو على محسدوف أى هذا ان اتفقا وان اختلف لفظا المتجانب بين

بالجمل بأن بدير معاينا كما أداره عليه علامظ الأول من المتجانسين مركب من اسم لاوخبر هاو هو الم ورمع حرف الجر والثاني مرك من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير النصوب للتصل من أجزاء السكامة وصار الجموع فيحكم المفردولذلك صح التمثيل به لمفردوم كب والايكانا مركبين والتقسيم على ماقررناه لايشمله ويسم أن يشمله بأن يكون معنى كلامهان كان أحداللفظين مركبا مطلقا سواء كانالا حرمه كبا أومفرد آسمى جناس التركيب فيكون هذامثالا لبعض مآدخل في التقسيم اذلم تجمل مقابل قوله ان كان أحد اللفظين مركبا هو أن يكون الآخر مفرداكما في التقرير الأول بل ماهوأءم من ذلك وهوظاهر ولايشك أنهما يختلفان في الخطالان الميم في الجام مفروقة وفي جاملنا متصاة والدلك خص باسم المفروق تم التحصيص باسم المفروق اعا هو اذا لم يكن الركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كما في الثال وأماان كان مركبا من كلمة و بعض كلمة أخرى فاته يخص باسم المرفو أخذامن رفا الثوب جمع مانقطع منه بالخياطة وذلك نحو قوله هسذا مصاب أو طعم صاب والصاب قصب السكر والصاب صمغ شجر من ووجه حسن الجناس النام مطلقا أن صورته صورة الاعادة وهوفى الحقيقة للافادة ثم أشارالي الأفسام الأربعة الباقية من الأفسام الحسة التي أشرنااليها وهي الحرف والناقص ومايشمل المفارع واللاحق والمقاوب وبدأ بالحرف منها لقربه من التام فقال (واناختلفا) هوعطف على مجموع الجلة الاسمية وهي قوله والتاممنة أن يتفقالانها في تأويل الشرطية الناسبة لهذه اذكأنه يقول فيها ان أنفق اللفظان في جميع الأوجمه السابقة فهوالتام فيناسبأن فقوله جاملنا الأول اسملاو خبرها وفوله جاملما ثانياهملأى عاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انقسام الجناس النام والركب الى ستة أفسام متماثل ومستوفى وكل منهما امام كب مرفو أومتشا به أومفروق واعلمأن قول المصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا ص كبين من كامتين مثل جام لذا وجاملنا و بعضهم فهم أن الرادأن يكون أحدهما مركباوالآ خرمفردا وجعل الذي كالمتاه المتجانستان مركبتان وعا آخر سهاه جناس النلفيق ومثله بقول البستى:

الى حدَّني سمى قدمى ب أرى قدمي أراق دسي

ماتقطع منه بالخياطة فكأنه رفى سعض الكامة فأختنا الميمن طعمور فأنابها صاب فسأرت مصاب وحاسل التقسيم الصحيح للركب أن يقال ان الركب ان كان م كامن كامة في بعض كلمة يسمى التجنيس مرفوا والايكو مركبامن كأةو يعض أخرى بلمن كلمتين فهو متشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أن لم يتشابهافي الخط بل افترقافيه (قوله أهدد امصاب أمطعم صاب) المساب قسب السكر والماب عمارة شجر من كذا في المطول وقال العصام الصاب حمع صابةوهو شجرمن ووهم البحوهرى في قوله الصاب عصارة شيحر من فاللفظ الثانى من الفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بنجسلاف الأولمتهمافاته مفرد وهما غيرمتفقين في الحط ووجه

حسن الجناس السام مطلقا ان صورته صور والاعادة وهوى الحقيقه لالاعادة (قوله وان اختلفاى الح) حاصلة أن ما تقدم في اذا كان المفظان متفقين في أنواغ الحروف وعددها وهيئنها وترتيبها فان لم يكونامتفقين في ذلك فهو أربعة أقسام لان عدم الاتفاق في ذلك المن يكون بالاختلاف في أنواع الحروف أوفى عددها أوفى هيئنها أوفى ترتيبها واعاحصرنا الاختلاف في دالأربعة وجعلنا الحسلاف في حالة لا أكثر لانهما والماختلاف في المنافق على قوله والتامنة أن يتفقاً المنافق الله المنافق الم

فهيآ تالحروف فقط سمى محرفا ثم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردو البرد في قولهم جبة البرد جنة البرد وعليسه قوله تعالى ولقدارسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكقولك البجهول امامة رط أومفرط والمشدد في هذا الباب

(قوله لانحراف احدى الهيئتين) أى لانحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر (فوله والاختلاف) أى في الهيئة ود يكون بالمركة أي فقط كما في المثال الثاني المركة أي فقط كما في المثال الثاني

وهوالجاهلاما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الشرك وهوالمثال الثااث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أى الصوف جنة أى وقاية البرد (قوله يعني الخ) أي أن محل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانهما في الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظااجبة والجنةفمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله والحوه) أى للجو قولهم جبة البردجنة البردفي كونهمن التجنيس الحرف لكون الاختــلاف في الهيئة فقط (قوله الجاهل امامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصير فيهأى أنه مجاوز للحدفيما يفاله أومقصر فلا يفعل أصلا وليس له

الحالة المتوسطة بين الافراط

(في هيا تا لحروف فقط) أى وانفقا في الذوع والعدد والترتيب (سمى) التجنبس (محرفا) لا نحراف احسدى الحيثنين عن الحيثة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يعنى لفظ البرد بالضم والفتح (و نحوه) في أن الاختلاف في الحييثة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لماكان يرتفع المسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدا حرفا واحدا وجعل النجنيس بما الاختلاف فيسه في الحيثة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) في هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعطف على مقدر أى هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لهظ المتجانسين فاما في هيئة الحروف فقط أو في غيرها بما تقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها بما تقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها بما تقدم فان اختلف في الهيئة فقط الااذا انفقا في الذي و والعدد والترتبب (سمى) هذا النجنيس (بحرف) لا نحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر ثم الاختلاف في الهيئة على قسمين أحدهما أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرها والآخر أن يقع في متعدد فالمبدد والبرد والبرد وقع الاختلاف بينهما في حركة فالجبة والجنة جناسهما من الماركة في الميئة فقط مع الباء لانها في الأول ضمة وفي الثانية فتحة (وبحوه) أى وبحوماذكر في ان الاختلاف في الهيئة فقط مع الحد والثاني من التفريط وهو التقصير في الاينبغي التقصير فيه وانمان على هذا المثلا يتوهم أنه من المختلاف في الهيئة مع اتحادمو صع الحد والثاني من الختلاف في الهيئة مع اتحادمو صع الاختلاف لان الحرف المدد فيه حرفان فيهن أنه من الاختلاف في الهيئة مع اتحادمو صع الاختلاف لان الحرف المدد في حرفان فيهن أنه من الاختلاف في الهيئة مع عند النطق عن الحرف النادة من المرفين ثقل ما الا أنه لم يعتبر القرب أمره والا خرانهما في السكتابة شيء واحدوا مارة النشديد منفصلة فيحملا كالحرف الواحد فلهذا جدام من التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العددولذلك قال (والحرف المدد) في هذا الباب والتجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العددولذلك قال (والحرف المدد) في هذا الباب

ثم القسم الثانى من الأصل أن يختلف اللفظائ هيا تالحروف فقط أى مع الاستواء فى نوعها وعددها وترتيبها فسمى الجناس محرفا كتقولهم جبة البرد جنة البرد فالبرد والبردم تفقان فهاعدا الهيئة بضم أول أولها وفتح أول النهما ومناوم أيضا بقولهم منع البرد البرد والظاهر أنه تصحيف وان كان صحيحا فى المعنى فان المنقول البرد البرد بفتح الباء بن والمراد بالبرد الثانى النوم كتقوله تعالى لا يذوقون فيها برداولا شرابا ومنه قول الشاعر * وان شئت لم أطم نقاط ولا بردا * ومنه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذر بن فا نظر كيف كان عاقبة المنذر بن ونحوه الجاهل امامفرط أو مفرط نقله فى الايضاح عن السكاكى ثم استشعر المعنف سؤالا وهو أن مفرط فيه حرف مشدد فروفه أر بعسة فلا يكون الاختلاف بينه و بين مفرط بالهيئات فقط بل بالحروف أيضا فأجاب بأن الشدد في هذا الباب

والنفريط (قوله لان الحرف المشدد الح) أى وانحما كان هذا المثال من الجناس المحرف ولم يكن من النافص بناء على أن (ف الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فلذا جمل من التجنيس الذى لم يقع الاختلاف فيه الافى الهيئة لافى العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) أفهم تثنية الضمير أن هناك حذفا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان الخ (قوله ف هذا الباب) أى باب التجنيس يقام مقام المخفف نظرا الى الصورة فاعلم وقد يكون فى الحركة والسكون كـ قولهم البدعة شرك الشرك وقول أ بى العلاء : والحسن يظهر فى بيتين رونقه * بيت من الشعر أو بيت من الشعر أو

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

(قوله في حكم المخفف) أي لأمرين الأول مانقدم من أن السان (٢١) يرتمع عندالنطق بالحرفين دفعة

(فى حكم المخفف) واختلاف الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و)قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثانى ساكن (وان اختلفا) أى أعداد الحروف بأن يكون فى أحدالله فلين

أعنى باب النجنيس (و حكم الخدف) لما ذكرنا ومفرط ومفرط المحاخلفا في سكون الفاء في الاول وفتحها في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراه فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهما والمعمومة فيهما في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراه فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهما والمعمومة فيهما في النغير كان يكون الاختلاف في حرف من المنتجانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركته بغير حركة مقابله فا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فالاول وهو الشرك أى الشبكة فتح فيه الشين فالفت حركته في الاخرى وسكنت فيه الراه فخالفت فتحها في مقابله ومعنى كون البدعة شركا الشرك أى انخاذها ديدنا وعادة ودى الى المقاد به بوقوع الشرك بمن المناه من اخذ في المارك للمارك الى المتجانسان وعطفه كمطف ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى الله ظان المتجانسان وعطفه كمطف ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى أحدادها أى أعداد الحروف والاختسلاف في العدد يحصل بأن يكون في أحد الفظ الدرك مساويا للفظ الآخر واوهو يقتضى أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون الباقى بعد اسقاط المزبد مساويا للفظ الآخر يقتضى أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون الباقى بعد اسقاط المؤبد مساويا للفظ الآخر

في حكم الحفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة ويه والاوأى منى للنظرالى الصورة والجناس أمس لفظى ثمان الاختلاف في الحركة والسكون لاوجود له في الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف لاوجود له في الصورة كما أن الاختلاف بالتشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهم الجاهل مفرط أممفرط ينبغي أن ينظر فيه الى اللفظ وهو مختلف بالضر ورة واعلم أن الصنف قسم في الايضاح الحرف الى ما كان الاختلاف فيه في الحركة فقط ومثله بمفرط ومفرط نقلاعن السكاكي ولا يصح ذلك فانهما محتلفان بالسكون لا بالحركة فان الفاء في مفرط ساكنة و في مفرط متحركة كما سيأتي في الشرك وهو الشرك وهذا لا يردعلى المصنف في التلخيص لا نه أطلق أن مفرط ومفرط نحو البرد والبرد وهو صحيح لانه مثله في مطلق اختلاف الحيئة ثم نقله عن السكاكي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به لطلق اختلاف الحيئة ولم يمثل به لاختلاف الحيثة أم نقله عن السكاكي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به الشرك هومنال للقسم الثاني وهوما كان اختلاف الحيثة وشرك والاختلاف بالسكون أى أن يكون الحرف الواحد في احداهما متحركاو في الاختلاف الم يكن اذ المارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو في احداهما منائي من أقسام الاختلاف وهو ولا يختلف كالحركة وله (وان اختلاف أعدادها) اشارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين تقلما الكنه لم يعتبر لقرب زمنه والثاني أنهما فيالكتابة شهر واحدو أمارة التشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتهكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحمنئذفيكون الاختلاف بينهما أنما هوفي الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفيالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيئة غير الاول وغـير قولهم البدعة شرك الشرك لان الاول اختمالف الهيئة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتجانسين ومفرط ومفرط باختلاف الحركة والسكون المقابل لها والثمالت وهوشرك الشهرك اختلفت الهبثة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البسدعة هي الحدث في الدين بعد كماله والشرك

بفتح الراء المودلة حبالة الصائدوالشرك بالسكسر اسم مصدر بمدى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى و معنى كون البدعة شركاللشرك أن انتخاذ البدعة ديارة وعادة ودى الموقوع في الشرك كما ان نصب الشرك للصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح) أى وناع وتعبرة بهمزة الوصل اسقوطها في الدرح ولا اللام المدع في الشين العرف في الدرج ولا اللام المدع في الشين العرف في مفرط ومفرط

سمى ناقصا و يكون ذلك على وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدى الاول كمقوله عالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوهمند المساق أوق الوسط كـقولهم حدى جهدى أو فى الا خر

(قوله حرف زائد) أى لامقابله في اللفط الا خر وليس المراد بكونه زائدا أنه زائد على الاصول (قوله اذا سقط حصل الجساس التام) أى لاتفاق الدطين في أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبهاقال العلامة اليعقو في وكلامهم هذا يقتضي أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون البرقي بعداسقاط (٢٣٤) المزبد مساء باللفظ الا خرفي حيم ما تقدم والظر لم لا يقال ان ساوا دفي كل ما تقدم فناقص

حرف زائد أوأ كثر اذاسقط حصل الجناس التام (سمى الجناس نافصا) لمقصان أحد اللهظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مثــل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق) بزيادة الميم (أوفى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهماء وقد سبق أن المشدد في حكم الحفف (أوفى الآخر

في جميع ماتقدم والطر لملايقال انساواه في كلما يقدم فناقص التام أوفى عير الهيئه فناقص المحرف أو في غير القلب فناقص انقالوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في العددسمي هدا الجناس الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد وام بأ كثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخر إ فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبدفي نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الا كثر الابالزيد آخرا والي هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اماء)زيادة (حرف) وأحد (في الاول) أي في أول اللفظ المجانس (يحو) قوله تعمالي (والتفت الساق الحاق الى ربك يومئذ المساق) فالمم في المساق زيد أولا والباق مجانس لمجموع القابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجديجهدي) بفتح الحيم فيهمامع زيادةالهاء وسطا في الثانى كارأيت والبق بمداسقاطها مجانس جناساتاما للقابل اذلاء برة بشدالدال كاتقدمأن المسدد هنا كالمخفف والجدبفتيح الحيم الغنى والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهما والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكونالعني انحظي وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفس في المكاسب من غير وصول الها ويكون (تشكيا واخبارا بأنه لا يحصل من سعيه على طائل والا خرأن يكونالمني ان طيء من الدنيا وغناى فيهاهو بمشقتي وجهدى لابالورا ثةعن الأب والجدويكون اخبارابالنجابة فيالسمي وأنهلا يتوقف في تحصيل الغني على و رائة تأمله(أو) بزيادة حرف (في الا خر) أي في آخر المجانس ولا يخفي أن الرادبالزيادة هذا كون الحرف لامقابل امن

القسم الثالث من الاصل أى فان اختلف الله ظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا لان اختلافهما في عدد الحروف واحد أولا والذي يحرف واحد اما أن يكون الحرف الناقص هو الاول واليه أشار بقوله (اما يحرف في الاول) ولو قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوم شذا الساق في وجناس نقص عن التمام الحرف الاول وهو اليم (أو) بحرف (في الوسط نحوجدى جهدى) أى حظى ولم ينظر وا هنا الى كون الحرف الشدد بحرف فن في كل من السكامة بن جرف ليس في الاخر بل جعاو اللشدد

ألثام أو في غير الهيئسة فناقص الهرف أو في غير الترتيب يسمى ناقص المقالوب (قدوله وذلك الاختلاف اما بحرف الح) حاصله أن أفسام الجناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أو أكثر وعلىالتقدير س فهواما في الاول أوفي الوسط أو في الآخر وقد مثل المستف بثلاثة أمثلة لاقسام المزيد الواحد ولم يمشل من أقسام المزيد الاكترالابالمزيدآخرا (قوله في الاول) أي في أول اللهظ المجانس لأخروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالجرني عين الاول لامظروف فيه حنى يلزم عليه ظرفية النبيء في نفسه وكذاقوله أوفىالوسط أوفى الا ٓ خر (قوله بزيادة المم) أي في المساقر وهي زائدة في الاول والبق مجانس لمجموع المقابل (قوله جدى

جهدى) بفتح الجيم فيهمامعز ياده المحاء وسطاى الثانى والباقى بعداسة اطها مجالس جماساتاه المقابل اذلا عبرة بتشديد كقوله الدال لمتقدم أن المشدد كالمخفف في هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحظ وأما الجد الذى هوأبو الاثب فلبس مراداها والجهد بفتحها المشقة والتحب والتركيب محتمل لوحهين في حقيل المنحن ان حظى وغناى من الدنيا محرداتماب نفسى في تحصيل المسكاسب من غير وصول المهافي كون تشكيا واخبار ابأنه لا يحصل من سعيه على طائل ولا نفع و يحتمل أن يكون المعنى الدنيا والمدني وائة (قوله وقد وغناى فيها بمشقتى وجهدى لا بالورائة عن آبائى وأجدادى في كون اخبارا بالنجابة في السعى وأن الغني لا يتوقف على ورائة (قوله وقد سبق الح) جواب عمايقال ان جهدى بعد حذف الحاء منه يكون جدى جناس تام

يمدون من أيدعواصعواصم * تصول باسياف قواض ڤواضب لتُن صدفت عنا فريت أنفس * صوادالي للث الوجوم الصوادف ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

كقول أفي بمام

وقولالبحدي

أيها الصاحب الذي فارقت عبي ﴿ نِي وَنَفْسِي مَنُهُ السِّمَا وَالسِّمَاءَا نحن في المجلس الذي يهب الرا * حسة والمسمع الغني والغناءا فأنه تلف راحــة ومحمــا لله قد أعدا لك الحا والحداما

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوأ بوتمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) أى في عواص وذلك لانه في حكم الانفصال أو بصدد الزوال سبب الوقف أوالاضافة (قوله على زيادة من) أي بناء على زيادة من (قوله كما هومذهب الأخفش) أي الحبور لزيادتها في الاثبات كمانى قولهم هز منءطفه (قوله أوعلى كونها للتبعيض) أىأو بناء على كونها للتبعيض وقوله (274)

> كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة المم ولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفي موضع نصب مفعول يمدون علىزيادة من كما هومذهبالاخفش أوعلى كونها للتبعيض كما في قولهــم هز من عطفه وحرك من نشاطه أوعلى أنه صفة لمحذوف أي يمدون سواعد من أيدعواص جمع عاصية من عصاه صربه بالعصاوعواصهمن عصمه حفظه وجماه وتمامه

> تصول بأسياف قواض قواضب * أى يمدون أيدياضار بات الاعداء حاميات الا واياء صائلات على الافران بسيوف حاكمة بالفتل قاطعة

> المجانس لا كويه من غيرالا صولوان المرادبالا خر والوسط أمكية متوهمية والافالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخرتم مثل لمافيه زيادة في الآخر فقال (كمقوله) أي كمقول أبي تمام (يمدون من أيدعواص عواصم) * تصول أسياف قواض قواض

فعواص وعواصم متساويان الافرزيادة الميمآ خرافي الثاني وكذاقواض وقواضب متساويان الافي زيادة الباءآ خرافى الثانى ولاعبرة بالتنو ىنفىءواص وقواض لامه فيحكم الانفصال أو بصدد الزوال بالوقف أوالاخافة أوغيردلك وقوله من أيديحتمل أن تكون فيسه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول محذوف ئى ممدون سواعد كائمة من أيد ادالسواعد بعض الأيدى فكأنه يقول يمدون السواعد التي هى بعض الأيدى واما بأن يجمل كهى في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أي هز بعض العطف لانالعطم الشق والعضو الهزوزمنه السكنف مثلا وحرك بعض الاعضاءالتي يظهر بتنحر يكها نشاطه

> كالختم كانقدم في المحرف (أو) بنقص حرف (في الا خركة وله) أي أني تمام يمدون من أيد عواص عواصم ﴿ أصول بأسياف قواص قواصب

وحرك من نشساطه أى هز بعض العطف الان العطف الشق والعضو المهزوز منه السكنف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهن بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لانالسرور يهتز فصارت الهزة مانومة للسرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه ينمحسل المني من أيد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على زيادة من أوعلى أنهما

للتبعيص أوعلى أنه صفة لمحذوف ومن المعلوم انه ذا كان صفة لمحدوف لا يكون مععولا فالأولى جعله عطما على المعنى فسكأنه قيل من أيد نصب على الفعول أو-لي أنه صفة لمحذوف (قوله أي يمدون سواعد من أيد) أي كائمة من أيد ثمن ابتدائية أو أنها للتبعيض اذ السواعد سعن الا يدى فكأنه قيل يمدون السواعد التي هي بعض الا يدى (قوله من عصاه ضربه بالعصا) وعلى هسذا فمعني عواص ضار بات بالعصا والمرادبهاهنا السيف بدليل ما بعده وقيل ان عواص من العصيان أي عاصيات على أحداثهم عاصمات لاصدقائهم (فواه أى يمدون أيديا) أي يمدون للضرب يوم الحرب أيديا (قوله ضار بات الاعداء) أي بالسيف وهذا بيان لمني عواص وقوله حاميات أى حافظات للاولياء منكل مهلكة ومذله وهذا بيان لمعنى عواصم وقوله حاكمة بالقتل أى على الاعداء بيان لمعنى قواض لانه جمع قاسية من فننى لكدا اداحكم به وقوله قاطعة أى لـكل مضروب بها من الاعداء بيان العنى فواضب لانهجمع قاضبة من فضبه اذا قطعه وفىالا طول ان قواغل بمعنى قوانل من قضي عليه قناء وهذا أنسب مما فىالشارح وحينتند فالمعنى تصول على الاعداء بأسياف قواتل للا حساء وقو المع اسكال مالاها هاسراء كان حشبا أوحجرا أوحد بدا فليس ذكر القواضب ستعنى عنه الوصف بالقواضي اله كلامه

ور بماسمى هذا القسم أعنى النالث مطرفاو وجه حسنه أك نتوهم قبل أن يردعليك آخر الكلمة كالميم من عواصم أنها هى التي مضت وانما أنى بهاللتا كيد حتى اذا مكن آخرها في نفسك ووعاه سمه ك انصرف عنك ذلك التوهم وفي هذا حصول الفائدة بعد أن يخالطك اليأس منها الوجه النانى أن يختلفا بزيادة (٢٤٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء أن السكاء هو الشفاج من الجوي بين الجوائح

> (قوله مطرفا) أى لتطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر من هذا الفرب الاماتكون الزيادة في الآخر) أي لعسدم اطلاعبه على أمثسلة الباقى وفال في الاطولانه لم يذكرمن هذا الضرب الاما كانت الزيادة فيه في الا خر لا 'جل بيان اسمه بقوله وربما سمي هذا أىما كانت الزيادة فيه في الآخر بأكثرمن حرف مديلا وعبر بر بما اشارة الىعدماشتهارتاك التسمية اه (قوله أي الخنساء) أخت صخر في رد كالاممن لامها في كثرة البكاء عليسه روى أنها بكت عليمه حتى ابيضت عيناها ويعد البيت المذكور

> ناعسين جودى بالدمو المستسهلات السوافح والبيت من مجزو السكامل الرفل وشطره قبل همزة الشسفاء فهو مدورونح الفلب) هذا بيان لمنى الجوى بحسب الاصل والمرادبه هذا مجرد الحرقة بقرينة قوله بين الجوانح أى البكاء هو الشفاء

عطف على قوله اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الاماتكون الزيادة فى الآخر (كـقولها) أى الحنساء (ان البكاء هوالشفا ﴿ مَن الجوى) أي حرقة الفلب (بين الجوائح) بزيادة النون والحاء ويختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كالملازم يتعدى عن كمشر بت من الماء و يمكن أن يقدر متعدياني الموضعين فيقدرني الاخبرين هزعضوا هو بعض عطفه وحرك عضرا هو بعض أعضاء نشاطه فيعود التبعيض فهما الى الاول وهزااعطف كناية عن السرور لان المسرور بهتز فصارت الهزة ملزومة للسرور وكذاتحر يكالنشاط ويحتملأن تكمون زائدة علىمذهب الاخفش القابل بجواز زيادتها فىالاثباتخلافالمنخصز يادتها بالنفى كقولكمامنأحد يقول الحقفىهذا الزمان وعليه يكون هونفس المفعول ليمدون أي يمدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا والرادبالعماهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمقاضية من قضى بكذا حكم به والقواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم يمدون أيدياعاصيات أى ضاربات للا عداء بالسيف الذي هو الراد بالعصا هناعاصات أي حاميات وحافظات للا ولياء من كل مهلكة ومذابة صائلات على الا فران بسيوف قواض أي حاكمات على الا عداء بالهلاك فواضب أي قاطعة لرقاب الاعداء قانلة لهم (ور بماسمي) هذا القسمالذي تسكون فيه الزيادة في الأ خر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل تمام السكامة يتوهم أن السكامة الاولى هىالني أعيه دتفاذا تمت السكامة بأن أتى بآخرها كالمعرف عواصم ظهر أنها كلة أخرى فتستفاد فائدة من أيمامها بعدالاباس وحصول فائدة بعدتد يهم عدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولايخفي أن هذا أعايتمان تقدمت السكامة التي لازيادة فيها وأن هذا أيضا أعا تتحقق مسكته بعد الاتبان عما يضاهى الكلعة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه يحيث بحصل بشرطه فيعد كالحاصل وقد تقدمت الاشارة الى تحوذلك (واما بأكثر) هذامعطوف على فوله اما يحرف أي الاختلاف فالزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كمانقدم واما أن يحصل بزيادة أكثر من حرف واحدوقد تقدم أنهذا القسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن المصنف لم عثل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن غيره لم يوجدني كالامهم أوأقل بحيث لايه تبر وقد أشار الى مثاله بقوله (كقولها) أى الحنساء أخت صغر في رد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها كتعليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🛪 من الجوى) وهو حرقة القلب الكائن (بين الجوائح) جمع جامحة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن الفلب ولاشك أن الجوائح زيدفيه بهدمايما لآلجوى منه النون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباقى مساو بالاجوى فدكان (ور بماسمي هذا) أي الفسم الاخيرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تنوهم قبل ورود أخر كامة أنها هي الني مضت وأني بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعداليأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) منحرف واحد (كقولها) أي الخنساء

انَااسِكاء هُو الشَّفَا ﴿ مَنَالِجُونَ بِينَالْجُوانِعِ

(ور بماسمي هذا) القسم الذي تسكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا واما بأكثر)من حرف واحدوهو

من الحرقة السكائمة بين الجوائم أى الضاوع التى تحت الترائب عاينى الصدر كدا فى الاطول ولاشك أن الجوائح زيدويه بعدما يمائل الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقى مسساوبا للجوى فسكان من التحنيس الناقص ور بماسمى هذا الضرب مذيلا وان اختلفانى أنواع الحروف اشترط أن لايقع الاختلاف بأكثر من حرف ثم الحرفان المختلفان ان مكانا متقار بين سمى الجناس مضارعا

(قوله هذاالنوع)أى الذي زيد في آخره أكثر من حرف (قوله مذيلا) (٢٥) أي لان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وان

(ور بماسمى هذا) النوع (مديلاوان اختلفا) أى افظا المتجانسين (في أنواعها) أى أنواع الحروف (فيشترط أن لايقع) الاختلاف (بأكثر من حرف) واحدوا لالبعد بينهما التشابه ولم يبق النجانس كفظى نصرونكل (ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتقار بين) في المخرج (سمى) الجناس (مضارعا

من التجنيس الناقص (ور بماسمي هذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان لزيادة كانت في آخره كالذيل وهذه القسمية هي التي فلنا انها تدل على عدم وجدان زيادة أكثر أو لا أووسطا أوعلى قلةالوجدان ويحتمل أن يريد أن السمى هوالذي وجدت فيه هـذه الزيادة آخر افلا تدل على ماذكر تهأشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أى اللفظان المتجانسان والعطف في هــذه الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فيأنواع الحروف أن يشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخرمن غير أن يكون مزيدا والاكان من الماقص كما تقدم (فيشترط) يعني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الاتيان بهما من البديم الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع بأكثر من حرف كاثنين فأكثر لم يكن من التجنيس في شيء ابعدما بينهما عن التشا والجناسي وذلك ظاهر اذلولا ذلك لم يخل غالب الألفاط من الجناس ويلزم أن يقدر عليــه كل أحدلان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكثر كثيروذلك مثل نصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركابي الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليسشىء من ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى ثم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين فى اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن يكونا حلقيين معاأوشفو يين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وأعما سمى مضارعا لمضارعة المباين في اللفظين

فقدنقص فى الاول عن الثانى حرفان ور بماسمى ما نقص عن مجانسه بأ كثر من حرف مذيلاو تسمية هذا مذيلا أظهر فى المثال الذكور وهو ما اذا كان فى الاول نقص عن الثانى بحرفين فانه وقع تذييل الثانى منه بخلاف ما اذا قيل فى الجواف الحواف السكامة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل انما يكون فى الأخيرة وله (وان اختلف فى الواعها) اشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهو أن تختلف أنواع الحروف فمن شرطه أن لا يقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأكثر خرج عن كونه جناسا وقوله (ويشترط) لم يكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على المضارع وهو أى اختلاف الحرفان اللذان وقع الاختلاف بهما ان كانامتقار بين سمى المجناس، ضارعا وهو أى اختلاف الحرفين بالنوع اما فى الاول كقول الحريرى بينى و بين كنى ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما حرفان متقار بان كالاهامن الحروف الشديدة أو فى الوسط كقوله تمالى وهم ينهون عنه وينأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاء وهاحرفان حلقيان أوفى الحرف الأخبر نحوقوله صلى القعلية وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخبرالى يوم القيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهمامن حروف الذلاقة وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخبرالى يوم القيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهمامن حروف الذلاقة

اختلفا في أنواعها الخ) الاختــلاف في أنواع الحروف أن يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مزيداوالا كان من الناقص كما تقدم (قولة فيشترط الخ) جواب الشرط أى فيشترط في كون الانمان باللفظين المختلفين في توعيسة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الخ (قوله والا لبعد الخ) أي والالو وقع الاختلاف بأكثرمن حرف لبعدالخ (قوله كالفظى نصرونكل) تمتيل للمنني وكذا لفظا ضرب وخرق وكذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط والافظان الثانيان اشتركا في البحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الأخير فقط وليسشيء من ذلك من النجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أي حالة كونهما في اللفظين (قوله أن كانا متقاربين في الحرج) أي بأن كانا حلفيين أو شفويين أومن الثنابا العليا

(35 - شروح التلخيص - رابع) وعلى هذا فالمرادبالمنقاربين في الخرج مايشمل المتحدين فيسه كالدال والطاء والمه زقواله الماء (قوله سمى الجناس) أى الذي بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهما متقاربين في المخرج (قوله مضارعا) أى لمضارعة المباين من اللفظين لصاحبه في المخرج

و یکونان امافیالاول کقول الحریری بینی و بین کنی لیل دامس وطریق طامس وامافی الوسط کقوله تعالی و هم پنهون عنه و پنتاون عنه و قال الله عنه وقول به منهون عنه و القیامة وان کانا عنه وقول به منه البلایا وامافی الآخر که قول النبی صلی الله علیه و سلم الخیل معقود بنواصیها الخیر الی یوم القیامة وان کانا غیر متفار مین سمی لاحقا و یکونان آیضا امافی الاول که قوله تعالی و یل اسکل همزة از ةوقول بعضهم ربوضی تغیر رضی وقول الحریری لا أعطی زمای لمن بخفر ذمامی

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنبي (امافى الاول نحو بيني و بين كني ليل دامس وطر يق طامس أوفى الوسط نحو وهم ينهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر نحوالحيل معقود بنواصيها الحير) ولا يخنى تفارب الدال والطاء وكذ الهاءواله مزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقار بين (سمى لاحقاوهو أيضا امافى الاول نحوو يل لـكلهم زة لمزة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أى المضارع ثلاثة أفسام لان الحرف الأجنى أعنى المباين لمقابله (اما) أن يوجد (فىالاول) أىفىأولاللفظين وقد تقدم مافى بحوهذا من التسامح وان الاول فى الحقيقة هو الحرف (نحو) قول الحريري (بينيو بين كرني) بكسر السكاف أي منزلي (ليل دامس) أي مظلم (وطريق طامس) أى مطموس العلامات لا يهتدى فيه الى الراد فدامس وطامس بينهما يجنيس المضارعة لان الطاء والدال المتباينة ين متقار بتان في المخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكان الجناس بينهماقسماعلى حدة (أو) يوجداً (في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (وهمينهون عنهو ينأون عنه) أى يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس المضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهما حلقيتان معا وقد وجــدا في الوسط فكان قسما آخر (أو) يوجدا (فىالا خر) أى فى آخر المتجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيلمعقود بنواصيها الخيرالي يوم القيامة) فبين الخيل والخير تيحنيس الضارعة لنقارب مخرج الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة من المضار علتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أىوان لم يكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدهمافي المخرج (سمى) المجناس بين اللفظين (لاحقا) لان أحد اللفظين ملحق بالا خر فى الجناس باعتبار جل الحروف (وهو) أى الحرف الذي وقع فيه النباين بلا تقارب في المخرج هو (أيضااما) أن يكون (فى الاول) أى أول المتجانسين (نحو) قوله تعالى (و يل لكل همزة لمزة) وهمزة قوله (والا) أى ان لم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا) واالاحق أيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى و يل لـكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

دامس وطريق طامس) هذا من كلام الحربري وهو نثر والمكن البيت والدامس الشديد الظامة من دمس يدمس و يدمس بالضموالكسر والطامس الدائر المطموس العلامات الذي لايتبين فيمه أثر يهتدي به والشاهـد في دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباينان الا أمهما متقاربان في المخرج لانهمامن اللسان مع أصل الأسنان وقــد وجــدا في أول اللفظين (قوله أو في الوسط) أي أو يوجدفي وسط اللفظين المتجانسين (قوله و ينأون عنه) أي يبعدون عنه والشاهـــد في ينهون وينأون فان الهمزة والهاء حرفان متباينان الاأنهما

متقار بان في الخرج إذهما حاقيان وقدو جدا في وسط اللفظين المتجانسين (قوله أو في الآخر) أى الهمز أو يوجد في آخر الافظين التجانسين (قوله نحوالحيل الخير الى يوم القيامة فين الانتهان التجانسين (قوله نحوالحيل الخير الله في الخرج لانهمامن الحنك واللسان وقدوجدا في آخر اللفظين المتجانسين والنواصي جمع ناصية وهي منتهى منبت شعر الرأس من جانب الوجه و الحير نائب فاعلم معقود أومبتد أخبر ممعقود (قوله أى وان لم يحت الحرفان) اى المتباينان وقوله متقار بين أى في الخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحداللفظين ملحق الآخر في الخرج اما أن ملحق الآخر في الجناس باعتبار جل الحروف (قوله وهو أيضا اما في الاول) أى والحرف المباين لقابله من غير تقارب في الخرج اما أن يقع في أول اللفظين التجانسين أو في وسطهما أو في آخرهما

وامانىالوسط كقوله تعالىذلىكم بماكنتم تفرحون فىالارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون وقوله تعالىوانه علىذلك لشهبد وانه لحب الحجر لشديد وامافى الآخر كقوله تعالى فاذاجاءهم أمرمن الامن

(قوله الهمزالكسر الخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الهمز وهوالكسر وكذا للزة مآخوذة من اللز يمنى الطمن أى في الهسوسات وغيرها ثم شاع استمال الله الحاق الديب بصاحبه كما شاع استمال اللز في العامن في المعن في الطمن في المعنى الدين بالمدى المرض هتكه وابطاله بالحاق الديب بصاحبه كما شاع استمال اللز في الطمن في المنافزة والمورض بأى بضم الفاء وقتع الدين (قوله يدل على الاعتياد) أى فلايقال فلان ضحكة ولالمبة الالمن كان ملازما الذلك محيث صارعادة الالمن والمحتل في الجملة والمنافزة والمنافزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الهاء واللام متباينان ومتباعدان في الحرج لان الهاء من أقصى الحلق والام من طرف اللسان ووقعا في أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى تتكبرون في الارض وقوله طرف اللسان ووقعا في أول اللفظين المتحانسين (قوله تفرحون) أى تتكبرون في الارض وقوله

مرحون أى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهـــد في تفرحون وتمرحون فأن بينهما جناسا لاحقاعلي ماقال الصنف لتباين الفاء والمم وتباعدهمافي المفرج (قولة وفي عدم الح) حاسله أن كون الجناس الذي في هذهالا ية لاحقا فيه نظر لان التقارب في المفرج يين الفاء والم موجود لانهما شفويتان غاية الامم أن الفاء من باطن الشمة السفلي وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وسينثذ فالجناس في هــذه الاسية مضارع لالاحق وقدآجاب بمنسهم بأن الراد من تقارب الخرج هنا قصر السافة بين الخرجين ونيس

الهمزالكسر واللز الطعن وشاع استعالهما فىالكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبناء فملة يدل على الاعتياد (أوفى الوسط نحو ذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والم نظرفا مهماشفو يتان وان أريد بالتقارب أن يكونا بحيث تدغم احداهما في الأخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك (أوفىالآخرنجو واذاجاءهم أمرمنالامن فعلة من الهمزوه والكسروكذا لمزة من اللز بمني الطعن وشاع استعمال الهمز في الكسر من أعراض الناس وكسرالمرض هتبكه وابطاله بالزامالميب كماشاع استمال اللمز فىالطمن فىالاعراض والطمن فىالعرض الحاق العيب بصاحبه وبناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لان هذا الوزن يدل فى العربية على ذلك ولا يكفى في بناء ذلك الوصفُ وقوع المشتق منه في الجهلة (أو) يكون ذلك الحرف(فى الوسط) أى في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (ذلكم بما كمنتم تفرحون في الارض بغيرالحقو عاكستم مرحون) فتفرحون وتمرحون بنهماجناس الالحاق لاتحاد نوع حروفهما الاالمم والفاءوهماغيرمتقاربين ولكن كونهذا مناللاحقفيه نظرلان التقارب فىالمخرج موجود بين الفاء والمماذ هاشفو يتان مما الاأنالفاء من طرف الاسنان العليامع باطن الشفة السَّفلي والمم من باطن الشفتين ولايخرجهما ذلك عن كونهما شفويتين وقديجاب بأن جناس التقارب لا يكفى حتى يوجدنوع خاصمنه كان يكون الحرفان من موضع واحدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضمان لما علمت فالاولى لهذا البحثأن يمثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيدوانه لحب الحبر لشديد لان الدال والهاء متباعدتان مخرجا اذالا ولىمن الاسانمع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولايقال الراد بالتقارب مايصح معه الادغاملانهمذ كروامن المتقار بين الهاء والهمزة لانهما - المقيتان ولاادغام مينهما (أو) يكون ذلك الحرف (فى الاسخر) أى في آخر المتجانسين (نحو) قوله تعالى (واذاجاءهم أمرمن الامن) الوسط تصودلكم بما كنتم تفرحون فيالارض بغيرالحقو بما كنتم تمرحون فوقع الاختلاف في الوسط بالفاء والمموهذا فيهاشكاللانالفا والمممتقار بان اكونهما منحروف الذلاقة ومنحروف الشفة فكيف يُكُونان متباعدين أوفى الا خير تحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالحوف أذاعوا به

بين خرجى الفاء والم تقارب بهذا المنى لان الم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفلى وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجه مالا على طول السافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك الشهيد وانه لجر الشدد فان الحاء البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك السنان والهجر الشدد فان المساف من أقصى الحلق والدال من اللسان مع أسول الاسنان (قوله وان اريد الحنى) يعنى لو قيل في الجواب عن الصنف ان مراده بالحرفين المنقار بين في الخرج فصح الممثيل فيقال في وهد هذا الجواب المهزة كامرف وهم ينهون عنه و ينأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لا يمكن ادغام أحدهما في الآخر فبطل ذلك الجواب وماز ال الاعتراض وارداعلى الصنف (قواة فالهاء والهمزة) علة لجواب الشرط المحذوف أى فلا يصح لان الهاء الح (قوله اليستاكذلك) أى لا تدغم احداهما في الأخرى مع أنه مثل بهما المتقاربين (قوله أمرمن الامن) فالامن والاسمة وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى الامن) فالامن والاسمة وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى

وان اختافا في ترنيب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب الـكل كـ قولهم حسامه فنتح لا وليسائه حنف لا عداله وقلب البعض كما جاء في الحبر اللهماستر (٢٨) عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحم الله امن أمسكما بين فكيه وأطلق ما بين

> كفيه وعليه قول أبى الطيب عنعة منعمة رداح يكلف لهظها الطير الوقوعا

أنه يجوز ادغام احداهما في الأخرى لانهما من حروف الذلافة التي يحمعها قواك مرابنفل وهي تنخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء يخرجان منه فالمثال الصائب تلاف وتلاق (قولەوأخر) أى ذلك البعض في اللفظ الآخر (فوله سمى تجنيس القلب) أىلوقوعالقلبأى عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالنظرللا آخروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخير منالكامة الاولى أولامنالنانية والذىقبله ثانيا وهكذا على النرتيب سمى قلب الكل و الاسمى فلب البعض وقد ذكر المنف مثال كل منهما (قوله نحوحسامه فتنح لاوليائه حتف لا عداله) أي أن سيف المدوح فتنح لاواياته اذبه يقعالنصرلهم وحتف لاعدائه أي هلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذا الكادم حل لقول الاحنف بن قبس حسامك فيه للا حباب فتسر م ورمحك فيه الاعدا، حتف ومحل الشاهدحتف وفتح

وأن اختلفا) أى لفظاللتجانسين (فى ترتيبها) أى ترتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لكن قدم فى أحد اللفظين بعض الحروف وأخر فى اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس الفلب نحو حسامه فتمح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمى قلب كل) لا نعكاس ترتيب الحروف كامها (ونحو اللهم استرعورا تناوآمن روعاتنا و يسمى قلب بعض) اذلم بقع الانعكاس الابين بعض حروف الكامة

فالأمروالامن متفقان الافي الراء والذون وهمامتباء دتان مخرجا لان الراء من شد اللسان على الحمك الباطنيءلمي وجه النكرار والنبون من شده على مايقرب الاسنان العليا و به يعلم أن تباعد المحسل واختلافه كاف في البعدولو إشتركا في وجهما كما اشترك الحرفان هنافي حركة اللسان الي أعلى قيل وفي هذا نظرأ يضا لانالنون والراءمن حروف الذلاقة التى بجمعها قولك مربنفل وقدتقدم بيان مانى قوله فىالأول والوسط والا خرمن التسامح وأنهقصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هونفس الاول والوسط والا خرعلى مايتبادر والحطب فى ذلك سهل ثم أشار الى النوع الخامس من أنواع النجنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أى وان اختلف اللفظان المتجانسان (في ترتيبها) أى في ترتيب الحروف نقط والما يختلفان في ترتيب الحروف اذا اتحدافي النوع والعددو الهيئة شمالاختلاف فىالترتيب هو أن يقدم فى أحدالله ظين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض فى الله فظ الآخر (سمى) أىانوقع الاختلاف في النرتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلبائي عكس بنض الحروف في أحسد اللفظين بالنظر الى الا خروهو قسمان أحدهسا أن يقع العكس في مجموع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أي سيف للمدوم (فتح لأوليائه) اذبه يقع لأولياته الفتح والنصر و (حتف لاعدائه) اذبه يقع حتف أعدائه أي موتهم (ويسمى) هذا الفُّسم (قلب كلُّ) لانعكاس رتيب الحروف كلها لانما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر وما كان وخرافيه صارمة دما في الآخر وفيمه نظر لان التا، وقعت في اللفظين فىكانها وهوالوسط (و) القسمالثاني أن يقع في بعضالحروف (نحو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألفوالناء والنون فيعوراتنا وروعاتنافي محالها وآنماوقع العكس في العين والواو والراء والواوأ يضاهنا في مكانها وكا مهملم يعتبروا في القلب الوسط (و يسمى) هذا القسم (فلب بعض) لوقوع التبديل في بنض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقسال التجنيس على

فوقع الاختلاف بالنون والراء وفيه نظراً يضالانهما من حروف الذلاقة قوله (وان اختلفا في ترتيبها) اشارة الى النوع الرابع من الاختلاف وهوأن يختلفا في ترتيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسمان أحدهما نحوقو لهم حسامه فتيح لا وليائه حتف لا عدائه قال (و يسمى هذاقلب كل) وهذا أحسن من قوله في الايضاح يسمى قلب السكل لان كل لا يدخل عليها الا لف واللام في القياس والثانى نحو ماروى في بعض الا خبار المهم استرعور اننا وآمن روعاننا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وكذلك قول ألى الطيب

مُنعَــة منعمـة رداح * يَكُلفُ لفظها الطيرالوقوعا

ويسمى هذاقلب بعض لان عورة وروعة انفقانى الحرف الاخبروه والتاء فلاقلب فيها وانقلب ماسواها

فانكاذا أخذتالفاء منحتف ثمالتاء ثم الحاء كانفتحا وانأخذتالحاء ثمالتاء ثم الفاء منفتح كانحتفا (فاذا فهوقلب للكل وانكانتالتاء النى فى الوسط لم تغير (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كام) أىلان ما كان فى أحــــــــــــ اللفظين مقدماصار مؤخرا فى الاكر وما كان مؤخرافيه صارمة معانى الاكر (قوله نحوا للهم استرعوراننا وآمن روعاننا) فالاكف والتاء والنون فى (فاذا وقع أحدهما) أى أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب (فىأول البيتو) اللفظ (الآخرف آخره سمى) تجنيس القلب حينتذ (مقاوبا مجنحا) لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت كقوله : لاح أنوار الهدى من ﴿ كفه في كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أى تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون المضمر التجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحط كيسقين و يشفين في أقوله تعالى الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ويسمى تجنبسا خطياومن أنواع النجنيس أيضا تجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ الحجانس عايدل عليه كـقوله * حلقت للنية موسى باسمه * فقد أشير بقوله باسمه الىموسى يمني آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والمراد بموسى رجل مسمى به في الجلة وعامه * وبهار ون اذاماقله * وقلب هار ون نو را موهو مصنوع يزال به الشعر معر وف ثم أشار الى تفريع على جناس القلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أى أحد المتجانسين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتجانسين بالجناس الذكور (في آخره)أي في آخرذلك البيت (سمى) هذا التجنيس القاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقاو بانجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس القلبي صارا للبيت كالجنا حين الطائر في وقوعهما متوازيين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاحأنو ارالهدى من * كفه في كلحال) فبين اغظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس القاب فسمى ذلك التجنيس مقاوبا عجنحائم أشار الى نفريع آخر على مطلق النجنيس لا بقيد كونه مقلو با بقوله (واذا ولى أحد) اللفظين (التجانسيين) اللفظ (الا خر)منهماوهومفعول ولى أى ولى ذلك الأحد الا خرسواء كان ذلك الجناس بين اللفظين ناماأ و محرفاأو ناقصاأوما يشمل المضارع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقاو با بل مطلقه الشامل لجيع الانواع السابقة ولقصدمطلق الجناس أنى باللفظ الظاهر والا كان المناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنتج انسان مطلقاسمي العجناس بينهما (مزدوجار) سمى أيضا (مكررا و) سمى أيضا (مرددا) لازدواج اللفظين بتو اليهماوت كرر أحدهما بالاسخر كانقلاب فتمح وحتف وفى كيفيه وفكيه كذلك لم يقع القلب في الحرف الاخير وفي ممنعة ومنعمة كذلك فان القلب لم يقع في الحرف الاول والاخير بل فيما بينهما ولم يقع فيما بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل ولك أن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيضاقلب بعض فان الحرف المتوسط وهو الناء في حتف وفتح لم ينقلب كما لم ينقلب الاخير في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض

> سمى مة او با مجنحا)كقول الشاعر: لاح أنوار الهـدې من 🛪 كفه في كل حال

والآخر بقلب كل أنما يكون بجمل الاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار

الصنف الى فرع من ذلك وهوأنه (اذا وقع أحد المتجانسين جناس الفلب في أول البيت)و ينبغي أن

يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنثر الأأن مثله في النترسياتي في ردالمجز على الصدر (والاسخرفي آخره

ولقائل أن يقول اذاسمي هذا مقلو بالمجنحاء تسميته مقلو بالكونه جناس قلب و تسميته مجنحالكون كاني الجناس فيه واقعتين في جناحي الميت فلابدع أن يسمى الجناس التام وغيره من الاقسام السابقة تاما مجنحا وكذلك الجميع الاأن يكونو الاحظوام ناسبة بين الجناح والقلب السرعة تقلب الجناح نم قال واذا ولى أحد المنجانسين الا خر) أي سواء كانامن جناس القلب أم لا (سمى مزدوجا ومكرر اومرددا

مزدوجا ومكررا ومرددا عوراتناور وعاننافي محالها واعاوقع العكس في العين وعة الحوف أي آمنا عا خاف (قوله لان اللفظين منه أن الجناس المقاوب المجنح مختص بالشعر أي أورا لهدى الحي الوقع أحدهما أوله والا خروجناس مقلوب مجنح الواقع أحدهما أوله والا خروف والمنابة وفطر البيت المذكور قول الناوة على المنابة والمناوة والمن

ساق يريني قلبه قسوة 🖈 وكل ساق قابه قاس التجانسين الا خر) أي واذا ولى أحمد اللفظين التجانسين التجانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوى حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أي تجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذي بيون اللفظين تاما أو محرفا أوناقصا أومضارعا أولاحقا أومقلوبا (قوله واذا) أى لأجل كون الراد مطلق الجناس الشامل لجيم الأنواع السابقة لاخصوص القلوب (قوله ذ كره باسمه الظاهر دُونَ الضمر) ولو كان مراد المنفخمو صالجناس

المقلوب ا كان المناسب الاتيان بالضمير (قوله سمى مزدوجاوم كرراوم رددا) لازدواج اللفظين بتواليهما وتمكر يرأحدهما بالآخروتر داده با

كقوله تعالى وجئنك من سبأ بنبأ يقين وماجاءنى الحبر المؤمنون هينون لينون وقولهممن طلب وجدوجدوة ولهم من قرع باباولج ولجوقولهم النبيذ بغيرالنغم غم و بغيرالدسم سم وقوله :

يمدون من أيد عواص عواصم ، نضول بأسياف قواض قواض

واعلم أنه يلحق الجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق كقوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فر وحور يحان وقول النبي صلى الله عليه وسلم الظام ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضى الله عنه وقدسئل عن النبيذ أجمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي تمام * فيلامع أنجد نف على ساكني نجد * وقول البحترى :

> يعشى عن الحبد النبي وان ترى * في سوددأر با نغير أريب فسمت صروف الدهر بأساونائلا * فمالك موتور وسيفك واتر

وقول محدبن وهيب (۴۳)

(قوله من سبأ بنبأيقين) فسأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وذلك لاختسلافهما بحرفين متباعدين في المخرج فالباء في بنياً لادخل لهما في التجنيس (قولهظاهرة مما سبق) فمثال التامأن يقال تقوم السماعة في ساعسة ومثال المعرف أن يقال هذه لك جبة وجنة من البرد للعرد ومثال الناقص أن يقال جدى جهدى ومثال القلوب أن يقسال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح (قوله ويلحق بالجناس)أى فى التحسين شيئان هذا شروع في شيئين ليسامن الجناس الحقيق واسكنهماملحقان به فی کونهما مما یحسن به

المكالم كحسن الجناس

نحووجثتك من سبأ بنبأ يفين) هذامن التجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرط اهرة بماسبق (ويلحق بالجناس شيئان أحدها أن يجمع الفظين الاشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المهنى (يحوقوله تعالى فأقم وجهك الدين القيم) فأنهم المشتقان من قام بقوم

وترداده به ولا يضر الفصل بينهما بحرف جر أو حرف عطف وما شبهه (نحو) فوله تعالى في حكاية كلام الهدهدلسلمان (وجئنك من سبأ) اسمر جل أو بلد (بنباً يقين) فسباً ونباً متواليان وتجنيسهما لاحن وأمثلة الاقسام الباقية ظاهرة ممام فمثال التام أن يقال تقوم الساعة في ساعه ومثال المعرف أن يقال هذه الله جبة وجنة من البرد للبرد ومثال الناقص قولهم جدى جهدى ومثال المقاوب أن يقال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثم أشار الى شبين ليسامن الجناس الحقيق ولكنهما ملحقان به في كونهما علي عسن به الكلام كحسن الجناس فقال (يلحق بالجناس شبئان أحدها أن يجمع) بين (اللفظين الاستقاق) أى أن يكون الفظان مشتقين من أصل و احدوا لمراد بالاستقاق هنا الاستقاق الدكامتين في الحروف الاصغر الذي يفسر بتوافق الدكامتين في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المنى بخلاف السكبير كاسياني وما أشبه وذلك (نحو) قوله تمالي (فاقم وجهدك الدين القيم) فان أقم ما أخوذان من القيام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الحروف عم الترتيب والاتفاق في أصل المنى وهذا النوع من الملحق بالمجناس يقوم ففيهما الاصول من المورد كالا يتحقى فان كل أحدد يتأتى له أينا أرادان يقول مشلاقال قائل المناول قريب الوجود كالا يتحقى فان كل أحدد يتأتى له أينا أرادان يقول مشلاقال قائل

كمقوله تعالى وجثتك من سبأ بنباً يقين) واعلم ان المصنف أهملان يقع الاختلاف في أمرين من الامورالسابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى ما يلحق بالجناس وان لم يكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحسدها أن يجمع اللفظين الاشتقاق أى الصغير بأن يتفقافي ترتيب الحروف والهيئات مثل فرح زيد من المرح فقدوق الاختلاف بترتيب الحروف و بالهيئات معاق كقوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروح و ريحان وقوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم القيامة وقول الشافى رضى الله عنه فيادم أنجدنى على ساكنى تجد

(قوله أن يجمع اللفظين الاستقاق) أى أن يكون اللفظان مستقين من أصل واحد (قوله وهو)

أى اجتماع اللفظين فى الاستقاق توافق السكامتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاستقاق هذا الاستقاق الذى ينصر ف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاستقاق الصغير المفسر بتوافق السكامين فى الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق فى أصل المهنى فقوله فى الحروف الاصول خرج به الاستقاق السكبيركالجذب المنتى فقوله فى الحروف الاصول خرج به الاستقاق الاكبركالجذب والمبنى فيه مختلف واذا لم يكن هذا جناسا بلملحقا والحبذ والمرق والوقم وقوله والانفاق فى أصل المعنى خرج به الجناس التام لانالهنى فيه مختلف وإذا لم يكن هذا جناسا بلملحقا به لانه لابد فى الجناس من اختلاف مهنى اللفظين (قوله فانهما) أى أنم والقيم وقوله مشتقان من قام يقوم وهو القيام بناء على التحقيق من أن الاستقاق من المصادر كما هومذهب البصريين وفى الاطول أقم مشتق من القيام وهو القيام بناء على التحقيق من أن الاستقاق من المصادر كما هومذهب البصريين وفى الاطول أقم مشتق من القيام وهو الانتصاب والقيم المستقيم المتدل الذى لا افراط فيه ولا تفريا على المستقيم المتدل الذى لا افراط فيه ولا تفريا على المتحدل المستقيم المتدل الذى لا افراط فيه ولا تفريا على المتحدل المتحدد الم

(قوله المسابهة) لوقال أن يجمعهما شبه الاستقاق أى وهي انفاق يشبه الاستقاق أوالانفاق الذي يشبه الاستقاق وايس باستقاق وقول بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أى وهي انفاق يشبه الاستقاق أوالانفاق الذي يشبه الاستقاق وايس باستقاق وقول الشارح أي انفاق أي سواء كان استقاق كبيرا أوغيره وقوله يشبه الاستقاق أي الصغير وقوله وليس باستقاق أي صغير وفيه اله لافائدة لذلك لان مشابه الشيء لا يكون اياه وحاصله أن الانقاق الذي يشبه الاستقاق الذي أطلق المصنف عليه المسابهة انفاق اللفظين في جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحد كما في الاستقاق وليسافي الحقيقة كذلك لأن أصلهما في نفس الأمر مختلف وذلك كما في الآية الآتية في التن فانه يتبادر من كون الأول وهوقال فعلاومن كون الثاني وهوالقالين وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الاول مستق من القول والثاني من الفلي وهو البغض والترك فبينهما انفاق يشبه الاستقاق فكان ما بينهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحدعواص وعواصم والجوى والجوانح فان في كل منها الآخر من الحروف وليس من الملحق في شيء المدان المناه المناه يتبادر منها أنهما يرجعان لاصل واحدعواص وعواصم والجوى والجوانح فان في كل منها في الآخر من الحروف وكذا يحوال المتقاق ولا الاستقاق بلهما المناه في المناه في من قبيل الجناس والحاصل أنه في الاستقاق بلهما المناه في المناه المناه المناه في المناه في المناه الم

(والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين (الشابهة وهى مايشبه) أى اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ماموصولة أو موصوفة وزعم بعضهم أنها مصدرية أى اشباه اللفطين الاستقاق وهو غلط لفظاومعنى أما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد فى يشبه للفظين وهولايصح الا بتأويل بعيد فلايصح عند الاستغناء عنه وأمامه فى فلائ اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبسه الاشتقاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستفاق بأن يكون فى كل منهما جميع ما يكون فى الاستفاق بأن يكون فى الاشتقاق الله أصل واحد كم فى الاشتقاق الله أصل واحد كم فى الاشتقاق

وقام قائم وقعد قاعد ونحو ذلك (واتثانى) من الأمرين الملحقين بالتجنيس (أن يجمعهما) أى أن يجمع اللفظين (المشابهة) والمراد بالمشابهة الأمر المشابه فهدى وصدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله (وهي) أى المشابهة (ما) أى شيء أوالشيء الذي (يشبه الاشتقاق) فلفظ ماعلى هذا الماموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك الذي يشبه الاشتقاق وعليه أطلقت المشابهة هو توافق اللفظين في جل الحروف أوفى كالهاعلى وجه يتبادر هنه أنهما يرجعان الى أصل واحدكما في وفي جعل بعض هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصغر نظر (والثاني أن بجمعهما المشابهة) يشير الى مااذا لم يكن ببنهما اشتقاق أصغر بلكان ببنهما مايشبهه وهو اشتقاق أكبرأى انفاق في الحروف

شبه الاشقاق يتوهم بالمظر لبادئ الرأى أن اللفظين مشتقان من أصل واحد وان كان بعدالتأو يل يظهر خسلاف ذلك وأما في الرأى ذلك (قوله فلفظة الرأى ذلك (قوله فلفظة التفريع نظرا لان هسذا التفريع نظرا لان هسذا أى انفاق بل الذى يتفرع على أى انفاق بل الذى يتفرع على الأن يقال وجه التفريع عليه كون ماموصوفة فقط الا أن يقال وجه التفريع عليه أن ما على الأن يقال وجه التفريع عليه أن ما على الماعل أن ما يعنى عليه أنه لما على أن ما يعنى المنافل أن المنافل أن ما يعنى المنافل أن المنافل أن المنافل أن المنافل أن المنافل أن ما يعنى المنافل أن المناف

اتفاق صحح كلمن الموصولية والموصوفية لانهما يؤديان ذلك المنى اهسم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقاء المشابهة على حقيقتها فاما أبقاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الى جمل ما النى فسرت بها المشابهة مصدرية (قوله أما لفظا) أى اسباء اللفظين) مصدر مضاف لهاعله أى مشابهة اللفظين الخرقوله لعظا ومعنى) أى من جهة اللفظ والمعنى (قوله أما لفظا) أى أما بيان الغلط من جهة اللفظ (قوله فلائه جعل الضمير) أى المستقر وقوله للفظين أى لا نهجعل فاعلى يشبه اللفظين وهمامشنى فقد رجع الضمير المفرد للذى (قوله الابتأويل بعيد) أى وهو كون الضمير عائدا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالمذكور أى اشباء ماذكر من اللفظين الاستقاق وهذا تكلف لا يحمل عليه اللفظين في الاستقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف قلت ان هذا مراد هذا الفائل فقد أراد باشباء اللفظين في الاستقاق توافقهما فيه وحذف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف تحمل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الفاعل وهو تسكلف قلت لا تكاف اذاطلاق المصدر بعنى اسم الفاعل لقرينة كثيرو القرينة جمعل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الفاعل وهو تسكلف قلت لا يرجعان الخ أى وان كان يتوهم في مادى الرأى رجوعهما لالول أصلية وفي أرضيتم لا الستفهام فليست أصلية (قوله لكن لا يرجعان الخ) أى وان كان يتوهم في مادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (قوله كافي الاستقهام فليست أصلية في الستفهام فليست أصلية (قوله لكن لا يرجعان الخ) أى وان كان يتوهم في مادى الرأى رجوعهما لاصل واحد (قوله كافي الاشتقاق) راجم المنفي

(قوله نحو قال الى لعملكم من القالين) أي قال لوط لقومه الى لعملكم من القالين أي الباغضين فان قال وقالين بما يتوهم في بادي لاصلواحد في الاشقاق وهو القول مثل قال والقائل الحكن بعد (277) النظروقبل النامل انهما يرجعان

النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والفالين من الفلى بفتح القاف وسكون اللام (٢) قال في

فعل قياس مصدر المعدى * من ذي ثلاثة كردردا وهوالبغض (قدوله هو الاشتقاق السكبر) أي فقط (قوله وهـــذا أيضا غلط) أى بل الرادباء تبار الاشتقاق مايعمالاشتقاق المكير وغره وقوله أيضاأي مثل الغلط في ماالصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمرق) أي فهاده الكامات الثلاثة اتفقت في الحروف النسلانة ولم يكن فيها ترتيب (فوله وقد مثلوا الخ)جملة حاليةوهي مجط الردعلى ذلك المتوهم وقوله في هــذا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) أي ليس بينهما اشتقاق كبر لان ممزة أرضيتم ليست أصلية لانها للاستفهام بخلاف هدزة أرض فسلم يحسل اتفاق في الحروف الاصول والاشتقاق البكيد يستد

(بحوقال انىلىمىلىكىم من القالين) قالأول من القولوالثانى من القلى وقديتوهم أن المراد بما يشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير وهذا أيضا غلط لان الاشتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاصول أرضيتم بالحياة الدنيا ولايخني أنالارض مع أرضيتم ليسكذلك

الاشتقاق ولسابي الحقيقة كذلك لان أصلهما في نفس الامر مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أبي المملكم من الفالين) فقال مع القالين في أحدهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر لكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والتّأني وصفا أنهما من أصل واحد وليس كذلك لان الأول من القول والثانى من القلى وهو البغض والترك فبينهما مايشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالحناس وأعاقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الىأصل واحد كافي الاشتقاق لثلا يدخل في هذا القسم نحو عواص وعواصم والجوى والجوانح فان في كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الحروف وكندانحو الحنف والفتح فان فى كل منهما مجموع مافى الاخروليس من الملحق فى شىء لعدم كون اللفظين فما ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أنتي الشابهة على ظاهرها وجعل ما التي فسر بها الشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهي اشباه أي مشابهـة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لذظا ومعنى أما لفظا فقدجعل الضمير فييشبه علىهذا التقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كافسره بذنك ولايمسم الابتأويل بعيدوهوأن يقدرأن المعنى ماذكر أى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتقاق وعندامكان الخمل على الظاهر بلاتسكاف لايحمل على غيره وأمامعني فقد جمل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن للعاوم أن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل كونهمامتفقين في ذلك ككونهما مشتقين منأصل واحدوته حيحه أيضا بتقدير الضاف أىأن يشبه توافق اللفظين الاشتقاق تكاف لاحاجة اليه والوجه الذى قررناه ولولزم فيهاطلاق المصدرعلى معنى اسم الفاعل أقرب لاناطلاق المصدر على اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهم أيضازعمأن المراد بمايشبهالاشتقاق هو الاشتقاق الكبيرلايه يشبهالاشتقاق المعاوم في وجودكل الحروف أوجابها فقط من غير اشتراط الترتيب نحو قوله تعالى قال الى لعمل من القالين وقوله تعالى وجني الجنتين دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه)ذكرغير المصنف أنواعا من التجنيس منها التجنيس العتل وهو ما تقابل في لفظيه حرفامدولين متغاير ال أصليان أوزائدان مثل نارونوروشال وشمول ومنها التجديس

> تجنيس الرسالة وهو أن يكنيءن احدى الكلمتين كقوله اني أحبك حبا لوتضمنه * سلميسميك زل الشاهق الراسي

المقصور نحو سنا وسناء ومثلجنا وجناح ومنهاتجنيس التنوين امامقصورنحوشجي وشجنأو

منقوص بحومطاءن ومطاع في قافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها بجنيس الاشارة وسهامحازم

فيه ذلك على أن هناتر تيباو الأشتقاق الكبير يشترط فيه عدم الترتيب والحاصل أن تمثيلهم لمايشبه الاشتقاق بهذه الآية الني لايصح أن تكون من الاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتقاق هوالاشتقاق الكبير فقط

⁽٢) قوله من القلى بفتح القاف وسكون الارمالخ هذا قياس غيرمسموع في مصدر قلى بمني أ بغض بل مصدر والقلى كالرضاو بمدوالمقلية كا فيكتباللغة اله مصححه

(ومنه) أىومن اللفظى (ردالمجز على الصدر وهوفى النثر أن يجعل أحداللفظين المكررين) أى المتفقين فى اللفظ والمعنى (أو الملحقين بهما) أى المتفقين فى اللفظ دون المعنى (أو الملحقين بهما) أى المنتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق أوشبه الاشتقاق (فى أول الفقرة) وقدعرفت معناها

فى كل من اللفظين وهو أيضافاسد لانهم مثاوا لما يشبه الاشتقاق بمالا يصح أن يكون من الاشتقاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة والمحاقلنا ان ما مثالا المستقاق الكبير ووقوله تعالى الانتقاق الكبير هوالانفاق في الحروف الاصول دون الاتفاق في الترتيب مثل القمر والرمق والمرق فهذه الالفاظ الثلاثة بينها الاشتقاق الكبير لا تحادها في الحروف الاصول دون الترتيب كما لا يتحادها في الحروف الاصول دون الترتيب كما لا يتحادها في الحروف الاصول أصلية وفي أرض أصلية وفي أرضيتم للاستفهام لا أصلية مع وجود الترتيب في الحروف المسبهة فيهما وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن أنواع البديع اللفظي (رد العجز على الصدر) أى النوع السمى بذلك (وهو) أى رد العجز على الصدر يكون في النشر وفي النظم فهو (في النشر أن يجمل أحد اللفظين المكررين) وهما المتفقان لفظاومه في (أو) أحدد (المتجانسين وقد تقدم أن الملحقين بالمتجانسين قسمان ما يجمعهما أحدد (الملحقين بهما) أى بالمتجانسين وقد تقدم أن الملحقين بالمتجانسين قسمان ما يجمعهما المشقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق (في أول الفقرة) متعلق بأن يجعل أي هو في النثر أن يجمل في ول

أرادبسميهاسلمي أحدجبلي طي وجمل منه الزنجاني وعبد اللطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسى باسمه * و بهمر ون اذا ماقلب

وكدلك قول الشماخ

وماأروى وان كرمت علينا * بأدنى من موقفة حرون يشير الى الاروى التى في الجبال قال حازم ومنها تجنيس الاضافة مثل بدرتمام وليل عام وكقول البحترى

أياقر التمام أعنت ظلما مد على الطاول الليل التمام

(نبيه) قال في كنز البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط مثل يحسنون و يحسبون وجناس التحريف أن يتغير الشكل والنهاواللهى وجناس التصريف أن تنفرد احدى السكامة بن عن الاخرى بحرف واحد مثل تفرحون و تمرحون وجناس الترجيع أن يرجع السكامة بذاتها غير أنها تزيد حرفا واحدا أوحرفين مثلر بهم بهم (تنبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لا ينبعى أن يقع بين أكثر من لفظين وأن لا يدزز إنبالث الاحيث يكون المعنى المناهة الواحدة لا ينبعى أن يقع بين أكثر من لفظين وأن لا يدزز إنبالث الاحيث يكون وجوه من النعلق تحسين للعنى فيعبر عن تلك الاشياء على جهة تجنيس أو تصدير أو ترديد ونحوه فأ ما ما فوق ذلك في كروه عندهم نقله حازم قال وأمامة دارما يستعمل في القصيدة من أصناف التجنيس في جب فوق ذلك في بكثرته كل العناية قان ذلك شاغل عن النظر في المانى قال وأحق التجنيس أن يحتمل تكراره المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمعدف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المشتق والمابنة لامن الجناس كما توهمه الخطبي لتصريح السكاكي وكل من تكام في هذا الدلم بعده بما قلنا مرد العجز على الصدر ويسمى التصدير وهو تارة يكون في النظم وتارة يكون في النظم وتارة يكون في النشرة في النثر هو عبارة عن جعلك العجز على المدر ين أو التحانسين أو الملحقين بهماأى بالمتحانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها

ميدومنه ردالعجزعلى الصدر وهوفى النستر أن يجمل أحداللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملخقين بهما في أول الفقرة

(قوله ردالعجز)أى ارجاع المجزللصدر بأن ينطق به كما نطق بالصدر (قوله المتفقين في اللفظ والمعني) أى ولايستغنى بأحسدهما عن الا خر (قوله في أول الفقرة)متعلق بيجعلان هو في النثر أن يجعل في الفقرة أحد المذكورين من تلك الأنواع الاربعة ويجعل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أى في بحث الأرصاد فالذا لم يتمرض لبيانها وحاصل مام أن الفقرة بفتمح الهاء وكسرهافي الاصل اسم لعظم الظهر ثماستمرت للحلىالصوغ على ميلنه ثم أطلقت على كل قطمة من قطع الكلام الوقوفة علىحرف وأحد لحمنها واطافنها والتحقيق أنهلا يشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصعح التمثيل بقوله وتخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الخ لان كلا منهما ليسمعه أخرى

والآخر فآخرها كقوله تعالى وتخشى الناس واللهأحق أنتخشاه وقولهمالحيلة ترك الحيسلة وكقولهم سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل وكقولة تعالى استغفروا ربكم انه كان غفارا وكقوله تعالى قال الى لعمل كمن القالين

أى أقسام رداا مجزعلى الصدر في النثر أربعة وأما في النظم فسيأتي أنهاستة عشر (373)

(و) اللفظ (الآخرفي آخرها) أي آخر الفقرة فتكون الاقسام أر بعة (نحوقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) في الممكررين (ونحوسائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) في المتجانسين (ونحوقوله تعالى استغفر وا ربكم انه كان غفارا) في الملحقين اشتقاقا (ونحو قال اني لعملكم من القالين)

الفقرة أحدالمذ كورين من تلك الانواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أى في آخرتلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استميرت للحلى المصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرفواحد لحسنهاواطافتها وقدتقدم بيانمعناها فغيردالعجز على الصدر فى النثرار بعة أقسام لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اماأن يكونامكررينأومتجانسين أوملحةين بالمتجانسين منجهةالاشتقاق أوملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذه أربعة أتى الصنف بأمثلتها على هذا الترتيب ققال القسم الاول وهو مايوجد فيه أحدالمكررين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (وتخشي الناس والله أحق أن تخشاه) فقدوقع تخشى فيأول هــذه الفقرة وكرر فيآخرها ولايضر اتصال الآخر بالهاء في كونه آخرالأن الضمر آلة صل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهوما يوجد فيه أحدالة يجانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها (نحو) قولهم (سائل اللئيم)أى طالب المعر وف من الرجل الوصوف بالمالا مة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هامت جانسان لان الاول من السؤال والثاني من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق في أولالفقرة والآخرفآخرها(نحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انه كانغفارا) فبين استغفرواوغفارا شبه التجانس باشتقاق لان مادتهما الغفرة ولم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفر والان استغفر وا هوأول الفقرة في كالامنوح على نبيناوعايه أفضل الصلاة والسلام وهي المتبرة أولاولفظ فاتلك كايتها (و) القسم الرابع وهوما يوجد فيه أحدالملحقين بالمتجانسين منجهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخرفآخرها (نعو) فوله تعالى(قال انى لعملكم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كماتقدم فهذهأر بعةأفسام منردالعجزعلىالصدرالذي يوجدفىالنئر تمأشار اليرد

فخرج العكس تحوعادات السادات سادات العادات فانها بماوقع فيمه أحد اللفظين في أول سمجعة والآخرفي آخرالاخرى نحوقوله تعالى وتخشى الناس والتدأحق أن تخشاه فأحداللفظين المكررين فأولالاية ولايخدش فيذلك تقدم الواو لانه يصدق على الفعل بعدها أنه في أول الفقرة وان لم يكن أولهاوالآخر وهوتخشاه فآخرها وهذامثال المتكررين وبهيملم أنءمن شرط التجانس اختلاف المعنى ومثال المتبجانسين قولهم سائل اللئيم يرجع ودمعهسائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ماألحق بالمتجانسين من المشتقين اشتقاقا أصغرقوله تعالى فقلت استغفروا ربكم انه كانغفارا فانغفارا واستغفروا يرجعان لمادة واحدة وانماجعل استغفروا أولاالفقرة وانكان أولهافقلت لان الراد بالفقرة في كلام نوح عليه السلام الحكى لافي الحكاية ومثال الملحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاستقاق الاكبر نحو قال اني لعمله كم من القالين وهذا على العكس مما

(قوله فتحون الأقسام الخ) وأعا كانت أقسامه في النثر أريعة لان الافظان الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكرر بن أو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهـة الاشتقاق أر منجهة شبه الاشتقاق فهدناه إدية وقد مثل المنف لهاعلى هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واللدأحق أن تخشاه) فقـــد وقع تخشى فىأولىهذه الفقرة وكرر في آخرها ولا يضر انصال الآخــر بالهاء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلما كان مفعولاله كان مدن تتمته (قوله سمائل اللثيم) أىطالب للعروف من الرجل الموصوف بالارآمسة والرذالة وقوله ودمعه سائل أي ودمع السائل ويحتمل ودمع اللثيم وهوأبلغ فىذماللئبم حيث لا يطبق السؤال قاله في الاطول (قوله في التجاندين) أىانسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذى في آخر هام يجانسان لان الاول من البسؤال

والثانى من السيلان (قُوله وُ يُحوقوله تعالى اسْتغفر واربكم انه كانغفارا) لم يعتبر في الا ية لفظ فقلت قبل استففروا لان استغفروا هوأول فقرة في كالممنوج عليه السلام وهي المعتبرة أولاولفظ قات لحسكايتها (قوله في الملحقين اشستقاقاً) أى فى المحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق لان استغفر واوغفارا مشتقان من المغفرة ولذلك الاشتقاق ألحقا بالمتحانسين (قوله فى الملحقين يشبه الاشتقاق) أى فى الملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة الملحقين محذوفة والباء فى قوله بشبه السببية ولان الالحاق الما هو بالمتجانسين لا بشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق و به الحقابل تجانسين كا تقدم (قوله هو) أى ردالعجز الى الصدر (قوله أولله حقين بهما) أى بالمتجانسين وقوله اشتقاق أو سبب شبه الاشتقاق أو المستقاق أو بسبب شبه الاشتقاق (قوله أو حشوم) أى أو سبب الاستقاق (قوله في صدر المصراع الاول أى من البيت والمصراع (قوله أو حشوم) أى أو

فى الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فى النظم أن يكون أحدهما) أى أحد اللفظين المكررين أوللتجانسين أوالملحقين بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى آخر البيت و) اللفظ (الا خرفى صدر المصراع الاولى أو حشوه أو آخره أو صدر) المصراع (الثانى) فتصير الا قسام ستة عشر حاصلة من ضرب أربعة في أربعة

العجزعلى الصدرالذي يوجد في النظم فقال (و) رد العجزعلى الصدر الذي يوجد (في النظم) هو (أن يكون أحدهم) أى أحد المفظين المسكررين أو أحد المتجانسين أو أحدالملحقين بالمتجانسين بطريق الاشتقاق (في آخر البيت) أى أن يكون أحسد ماذكر في آخر البيت إلى أن يكون أحسد ماذكر في آخر البيت إلى أن يكون أحسد من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في المسراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في المصراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر وفي المسراع الافلى وقد فهم من هذا السكلام أن أحد المفظين عاذكر ليس له الاعل واحد من البيت وهو الاخر ومقا بلمالا خرله أر بعتمن الحالم الله المصراع الافلى وتي من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى وآخره وأول الصراع الثاني و بي من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى ردااه مجز الي الصدر في النظم في اعتبار والمستة عشر من ضرب أر بعة أقسام المسكررين والمتجز الميال هي صدر المصراع الاول الاشتة بي قار بعدة أقسام عال اللفظ المقابل للذي في العجز وتلك الحال هي صدر المصراع الاول وحشوه وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار السكاكي تسكون الأقسام عشرين من ضرب أر بعة أقسام الحال لان المسكر ين يكون غير الواقع في العجز منهما اما في ضدر أو في أقسام المنقا المين في خسة أقسام الحال لان المسكر ين يكون غير الواقع في العجز منهما اما في ضدر أو في

قبله لانه اعتبر رداله جزعلى الصدر في الحسكاية لانه وقع بين قال والقالين وفي الذي قبله اعتبره في الحسكى هذا ما يتمال برداله جزعلى الصدر في النشر وأما في النظم فهو أن يكون أحدها في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول أي في أول البيت أو في حشوه أي حشو المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاان قسام حين ثذار بعة كل منها اما أن يكون بالمتسكر رين أو بالمتجانسين أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالمنجانسين أو بالملحقين بالوجه الاول أو بالمتحدد المرفين في حشو الثاني والاستر في آخره ولم يذكره المستفف وهوجد يربا الطرح لانه ان عدم الفاصل بينهما في اطلاق الردعليه بعد وان وجد فالمسافة بينهما حين تدقيدة وقديت عدر ذلك كما في المنهوك أو المشطور أو المجزو ويوجد في المتعنى عن المتعداد وقال

يكون ذلك الافظ الأخرفي حشوالمصراع الاول (قوله أو آخره) أَى أو يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قسوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الأسخرفي أول المسراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاصل مافهم من كالام المصنف أن أحد اللفظين ايس له الا محل واحد من البيت وهو الا خر ومقابله له أر بعة من المحال أول المصراع الاول أو وسطه أو آخرهأوأول المصراع الثاني واعتبر السكاكي قدما آخروهو أن يكون اللفظ الا خر في حشو المصراع الثانى نحو

فی علمه وحلمه و زهده پیر وعهده مشتهر مشتهر أی هوفی علمه مشتهر وفی حلمه مشتهر وفی زهده مشتهر وفی عهده مشتهر والروایة بفتح الهاء مأخوذة مناشتهر هالناس فقدوقع مشتهر فی حشو المصراع

الثانى وردعليه مشتهرالثانى الذى فى عجرالببت ورأى المسنف ترك هذا القسم أولى لا نه لامعنى فيه لرد العجز على الصدر إذ لاصدارة القسم المستقال القسم المستقال المستقال المستقال المستقال المستقال المستقال القبيل الفاقل (قوله من ضرب أربعة) وهى كون اللفظين المتقابلين الما مكررين أو مشجانسين أو ماحقين بهما من جهة الاستقال و بسبب شبه الاشتقال وقوله في أربعة وهى كون اللفظ المقابل لما فى عجز البيت واقعانى صدر المصراع الاول أوفى حشوه أوفى عجز البيت واقعانى سهد أقسام المتقابلين فى خسة أوفى عجز و المستقال المسام المتقابلين فى خسة

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع سكران سكر هوى وسكرمدامة * أنى يفيق فنى به سكران تمتع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية من عسرار ولم يحفظ مضاع الحسد شيء * من الأشياء كالمال المضاع

ونحودقولالآخر والثانیکقولالحاسی ونحودقولایکمام

أقسام الحال (قوله أورد ثلاثة عشر مثالا) فقد مثل للسكررين بأر بعة أمثلة وللتجانسين بأر بعة وللبحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق بأر بعة ولم يمثل المسلمة بأمثلتها وامااكتفاء بأمثلة المسلمة بالمستقاق الإبمال واحد (قوله وأهمل ثلاثة) اما لعدم ظفره بأمثلتها وامااكتفاء بأمثلة اللحقين من جهة الاستقاق وسنذكر (٣٦)) ان شاء الله تعلى أمثلتها عند مثال الملحقين بشبه الاشتقاق

والمصنفأوردثلاثة عشرمثالاوأهمل ثلاثة (كقوله

سريع الى أبن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع فيايكونالمكررالا خرفى صدرالمصراع الاول (وقوله

تمتع من شميم عرار نجد ۞ فمننا. بعد العشية من عرار

حشوأوفى آخر المصراع الاول أوفى أول الشانى أوفى وسطه و مثلها فى المتجانبين ومثلها فى الملحقين استقاقا ومثلها فى الملحقين استقاقا ومثلها فى الملحقين بشبه الاشتقاق و ذلك ظاهر ولمالم يعتبر المصنف الا أربعة أقسام المحال سقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كمان كرناوقد مثل للمشكررين بأربعة أمثلة ولا تجانسين بأربعة وللمحقين اشتقاقا بأربعة على هذا النرتيب ولم يمثل للمحقين بشبه الاشتقاق الا بمثال واحد ساقه فى أثناء أمثلة الملحقين اشتقاقا للمجموع ماساقه من الأمثلة ثلاثة عشر وأهمل ثلاثة وسنمثل نحن عند كرمثال الملحقين بشبه الاستقاق بما بق له تكميلا الا تسام والى أمثلتها على هذا الترتيب كما ذكرنا أشار فقال (كهوله) أى أول أمثلة المكررين وهى أربعة قوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع أى هذا المذموم بسريع الى العمل عايدعى أى هذا المذموم بسريع الى العمل عايدعى اليه بن الدى أى الحكم والاس بسريع الى العمل عايدعى اليه بن الدى أى الحكم وفسريع الثانى فى آخر المصراع الثانى والاول وهو مكروفى أول المصراع الاول فأول أقسام المحكر وهوما يكور فيه المحكر والاحتمام المصراع الاول كالمثال (و) النيه وهوما يكور فيه المحكر والاول منهما فى حشو المصراع الاول كالمثل (قوله

تمتع من شميم عرار نجسد ۞ فما بعد العشية من عرار)

أحدها في آخره والا خر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكر هذا القسم وجعل الا قسام الخسة ثم أخذا لمصنف في الا مثلة فم أخذا لمصنف في الا مثلة فم أخذا لمصنف في الا مثلة فمثال ما كان الصدر فيه في أول المصراع الأول وهم امتكر ران قوله

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى النسدى بسريع ومثال ماكان الصدرمنه في حشوالمصراع الأول وهمامتكرران قول الحماسي تمتع من شميم عرار نجسد * فما بعد العشية من عرار

تكميلا للاقسام (قوله كـقوله) أي الشاعروهو المغيرة بن عبد الله وهسذا شروع في أمثلة اللفظين المذكورين وهي أربعة كامروقولەسرىع أى ھو سريع ويلطم بكسرالطاء من باب ضرب أو بضمهامن بادنصرأي يضربوجهه بالكف والندى العطاءأي هذا المذموع سريع الىالشر والملامة في لطمه وجه ابن العم وليس سريع الى مأيدعي اليه من الندى والمكرم (قوله فها يكون المكرر الخ) حال من قوله أى حالة كون ذلك القول من أمثلة القسم الذى يكون المكرر الآخر في صدر المراع الاول وكذا يقال فما يأتى بعده ونظير هذا البيت قول ابن جابر غزال أنس بصيد أسدا فاعجب لمايصنع الغزال

دلاله دل كل شوق * عليه أذ زانه الدلال قثاله لايطاق لسكن * يعجبنى ذلك القتال فيما (قوله وقوله تمتع) أى وقول الشاعر وهوالصمة بن عبدالله الفشيرى والصمة بوزن همة فى الا مل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى به هذا الشاعر وقوله تمتع مقول القول فى البيت قبله و هو

أقول لصاحبى والعيس تهوى * بنا بين المنيقة فالضار والعيس تهوى * بنا بين المنيقة فالضار والدبه هنامطاق الابل قوله والعيس بكسر العين الهنيقة فالعبر العين المنيقة والعبر العين المنيقة والعبر والمنيقة والعبر والمنيقة والفيار موضعان والمنجد ماار تفع من بلادالعرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فما بعد العشية من عرار) من زائدة وما بعد هامبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهملة وأماقول الشارح فى المطول ان من عرار فى موضع رفع على أنه اسم ما ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بآن شرط عمل ما الحجازية الترتيب وقد انتفى هنا

(قوله وهي) أى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومنابته) أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن منابته أى ومن المواضع التي ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) أى وقول الشاعر وهو أبوت عام حبيب ابن أوس الطائى (قوله السكواعب) بدل من البيض أوعطف بيان لا أنه من اضافة الصفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب في الاطول جمع كاعب قيل قوله حين يبدونديها لانهود) أى التي يظهر ثديها انهوده وارتفاعه وقوله فازلت بالبيض جمع أبيض وهذا دليل لجواب الشمرط المحذوف ومهنى البيت (٤٣٧) ان من كانت اذته في مخالطة

فيا يكون المكرر الآخر في حشوالصراع الأول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجد وهى وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة فانا نعدمه اذا أمسينا لخروجنا من أرض نجد ومنابته (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جع كاعب وهى الجارية حين يبدو ثديها للنهود (مغرما **) مولعا (فما زلت بالبيض القواضب) أى السيوف القواطع (مغرما) فيما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة **) هو خبر كان واسمه ضعير يعود الى الالمام المدلول عليه في البيت السابق وهو

ألما على الدار التي لو وجدتها عند بها أهلها ما كانوحشامقيلها (قايلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فعرارالأول فى حشو المصراع الأول وهومكررمع عرارااهجز ومهنى البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار الجد وهى وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم الى الحروج من بجدومنا بته عند المساء بالسفر عنها (و) ثالثها وهو ما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الأول كرقوله ومن كان بالبيض الكواعب مغرما * فحازلت بالبيض القواضب مغرما)

فخرماالأول فى آخر الشطر الا ول وهو مكرر مع مغرما فى العجز والمغرم بالشى و هو المولع به والسكوا عب جمع كاعب وهى الجارية حين يبدو أى يظهر ثديها فى النهود أى فى الارتفاع والفواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية اتفاقية لان الولوع بالكواعب يتوهم عمومه للطبيعة الانسانية فبين أنه اتفق له خلاف ذلك وأن من كان مولعا بالسكواعب فهو بخلافه وأنه مولع بالسيوف واستعمالها فى محالها فى الحروب (و) رابعها وهوما يكون فيه المسكر والا خرمنهما فى صدر الله المسراء الثانى كرة وله

وانلم يكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لى قليلها)

ومثالماالصدرمنه في آخر المصراع الأولوهمامتكرران قول أفي تمام.

ومن كانبالبيض الكواعب مغرما ﴿ فَمَا زَلْتَ بِالبَيْضِ الْقُواصِ مَعْرِمَا وَمِثْنَالُ مِا الْحَاسِي وَمِثَالُ مَا الْحَاسِي وَمِثَالُ مَا كَانَ الصَدرِمَنَهُ فَيُ أُولُ الْمُصراعِ الثاني وهمامتكرران قول الحاسي وان لم يكن الامعرج ساعة ﴿ قليلًا فَانِي نَافَعٍ لِي قليلُهَا

الاناث الحسان فلاألنفت اليمه لاني مازالت انتي بمخالطة السيوف القواطع واستمالها في محالهـــا من الحروب (قوله وقوله وان لم يكن الخ) أى وقول أشاعروهوذوالرمة (قوله وان لم يكن الامعرج ساعة) أي وان لم يكن الالسام الاتعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنى الصدر (توله ألما) أى الزلاف الدار والتثنية لتعددالمأمور أولحطاب الواحد بخطاب المثنى كما هو عادة ألعرب (قوله بها أهلها) هذه الجَــلة في موضع المفعول الثاني لوجدو يمسح نصب أهلها بدلا من المساء في وجدتها وبهاهو المفعول الثانى والالمسام حوالنزول والتعريج على الشيء الاقامة عليمه والاخبار عن الالمام بالتعريج صحيح

من الاخبار بالأخصعن الأعم لان الالمامطلق النزول وهو أعمعن التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ما كان وحشامقيلها) جواب لوأى ما كان موحشا محل القيادة منها وهدا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل القيادة منها وهذا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستر يحون بالقيادة بحلاف أهل الهنة فانهم في وقت الفائلة يشتغلون بالسعى في أمورهم (قوله لفهم القلة من اضافة النعر يج الى الساعة) هذا بناء على أن الاضافة لامية أى الامعرجا لساعة أى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفعول به للتعريج على التوسع لا أنهاظرف له وحيث جعات الاضافة لامية استفيدت القالمة من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أى وعلى هذا فالاصافة على معنى في والمنى الاتعريج الساعة فعلى الوجه الأول تسكون الاضافة مفيدة استيعاب التعريج المساعة بخلافه على الثاني فهو صادق باستيعابها وعدمه قال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أى جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار

والخامسكةول\القاضىالارجانى: وقولالآخر: وقول\لآخر:

دعانى من مسلامكها سسفاها * فداعى الشوق قبلسكها دعانى سل سبيلا فيها الى راحة النف * س براح كأنها سلسبيل ذو اثب سود كالعنا فيدأرسلت * فمن أجلها منها النفوس ذو اثب

فيعتبر فىالأول النقييد بالساعة قبل الوصف بقليلاو فى الثانى يعتبر الوصف بالفلة قبل الوصف بالساعة قال فى الأطول و لا مجال لتقييد التعريج بالصفة قبل تقييده بالاضافة (٤٣٨) حتى بكون كل من الاضافة والوصف مقيداله (قوله أى الاتعريجا قليلافى ساعة) فيه

اشارة اليأن معرج مصدر فينبغى فنح رائه علىأنه اسم مفعوللانه هوالذي يكون ععني الصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أى أومبتد أخبر ، نافع مقدم عليه والجمالة في محل رفع خبران (قوله والضمير للساعة) أي التي وقع فيها التعريج (قوله والمني قليــل الخ) أي ومعني البيت الاخير وأما معني البيتين معا أطلب منكما أيها الخليلانأن تساعداني على الالمام بالدار التي ارتحل أهلها فصارت القياولة فيها موحشة والحالأنياو وجدتأهلها فيهاما كان محل القياولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنسمهم وانلم يكن ذلك النزول وذلك النعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الاعباب فيه بعض همي ويشفى غليل وجدى (قوله وهذا فها يكون السكررالخ) حاصله أن المكرر فحذا البيت

لفظ قليلا فقدذكر أولا في

أى الا تمريجا قليلا في ساعة (فانى نافع لى قليلها) مرفوع فاعل نافع والضمير للساعة والمعنى قليل من التمريج في الساعة ينفعنى ويشغى غليل وجدى وهذا فيما يكون المسكرر الآخر في صدر الصراع الثانى (وقوله دعانى) أى اتركانى (من ملامكم سفاها *) أى خفة وقلة عقل (فداعى الشوق قبلكما دعانى) من الدعاء وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر الصراع الاول

فقليلاالاول في صدر المصراع الثانى وهومكر رمع قليلها في الهجز ولا تضرافها، في كونه في العجز لما تقدم أن الضمير المتصل حكمه حكم ما اتصل به والمعرج بفتح الراء اسم مصدر من عرج بشد الراء على الشيء اذا أقام عليه وهو خبر لاسم كان الذي هو ضمير يعود على الالمام الذي هو النزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهو قوله

ألما على الدارالتي لو وجدتها 🛪 بهاأهلها ما كانوحشا مقيلها

أى وان لم يكن ذلك الالمام وذلك النول الامعرج أى اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبار عن الالمام التمريج صحيح من الاخبار بالأخص عن الاعم لان الالمام الذى هو مطلق النزول أعم من التعريج الذى هو نزول مع استقرار وقوله قليلا نعت مؤكد لعرج ساعة لانه يازم من كونه تعريج ساعة قلت ويحتمل أن يكون وصفام قيدا بنناء على الاتساع فى الساعة أى وان لم يكن التجريج الاتمريج الاتمريج اقليلا في ساعة من الساعات النهارية والليلية فهو نافع وقوله قليلها يحتمل أن يكون سبتداً وخبره نافع والجلة خبران و يحتمل أن يكون سبتداً وخبره نافع والجلة خبران و يحتمل أن يكون سبتداً وخبره الفع والجلة في الالمام بالدار التي ارتحل عنها أهلها فصارت القيلولة فيها والنزول فيهام وحشة وأنالو وجدت أهلها فيها ما كان مقيلها موحشا وان لم يكن ذلك النزول وذلك النعريج الاشيئا قليلا فهو نافع لى يذهب بتذكر الأحباب فيه بعض همي ويشفي غليلي ويرفع حزني و وجدى ثم شرع في أمثلة المتجانسين وهي أربه الأحباب فيه الحائل (و) الأول من أمثلة المتجانسين وهوما يكون فيه الحائس الا خرمنهما في صدر المصراع الا ول كرة وله

دعاني من ملامكما سفاها مد فداعي الشوق قبلكا دعاني)

فدعانى الاول بمنى اتركانى وهوفى صدرا اصراع الاول والثانى وهوفى المعجز بمعنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحفة وقاله العلام والمعنى اتركانى من لومكا الواقع منكما ستحياء فانى لا النفت من لومكا الواقع منكما ستحياء فانى لا النفت

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول المصراع الاول قول الارجاني دعاني من ملامكما سفاها منه فداعي الشوق قبلبكما دعاني

فان دعاني الأول من الودع بمني النرك ودعاني الثاني من الدعاء بمني الطلب ومثال السادس وهو

صدرالمصراع الثانى وذكر ثانيانى عجزه ولا يضرا تصال قليلها بالهاء فى كونه عجز الما تقدم أن الضهير المتصل حكمه حكم ما اتصل به (وقوله (فوله وقوله دعانى الح) أى وقول الشاعر وهوالقاضى الارجابى وقبل البيث اذالم تقدر اأن تسعدا فى * على شجنى فسيراوا تركانى دعانى الح وبعده أميل عن الساو وفيه برقى * وأعلق بالفرام وقد برانى ألالله ماصنعت بعقلى * عقائل ذلك الحى اليمانى وهذا شروع فى أمثلة المتجانسين وهى أربعة كمام (قوله أى الركانى) أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع لا تثنية دعا يدعو بمنى طلب (قوله أى خفة وقاة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين المهملة فيكون نصبا على التمييز أو على أنه مفعول

لأجله وقد يروى بكسر الشين المعجمة بمعنى المشافهة والمواجهة بالسكلام فيكون نصباعلى المصدرية أى ملامة مشافهة أوعلى الحال والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما والمعنى اتركانى من لومكما الواقع منكما أوالواقع منكما مشافة من غير استحياء فانى لا النفت الى ذلك اللوم لان الداعى للشوق قددعانى له ونادانى اليه فأجبته فلا أجيبكما بعده وذلك الداعى الذى دعا للشوق هو جمال الحبوب المشتاق اليه والشاهد فى دعانى الواقع فى صدر المصراع الاول ودعانى الواقع فى عجز البيت فانهما ايسا (٣٩٤) مكرر بن بل متجانسين لان الاول بمنى انركانى

(وقوله واذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معروف (أفصحت بلغانها * فانف البلابل) جمع بابال وهو الحزن (باحتساء بلابل) جمع بلبال الوهو الحزن (باحتساء بلابل) جمع بلبلة بالضموهو ابريق فيه الخمروهذا فيما يكون المنتجانس الا خر أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدره لانصدره هوقوله واذا (وقوله فمشغوف با كيات المثاني *) أى القرآن (ومفتون برنات المثاني) أى

الىذلك اللوم لان الداعى للشوق الموجب لغلبته على قددعانى لذلك الشوق ونادانى اليه فأجبت فلا أجيبكما بعده وذلك الداعى تاشوق هوجمال المشتاق اليه (و) الثانى منهاوهوما يكون فيه الحجانس الا خر منهما فى حشو المصراع الاول كـ (قوله :

واذا البلابل أفصحت بلغاتها * عانف البلابل باحتماء بلابل)

فالبلابل الاول في حشوالصراع الاول ولم يجمل مما كان في صدره لنقدم اذا عليه وهو جمع بلبسل وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل الثانى في العجز كار أيت وهو جمع بلبلة بضم الباء بن واللام وهي اناء من خمر واحتساء الحمر شربه اولله عني أنه يأمر بشرب آنية الحراد فع الاحزان وهي الرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركها افصاح الطائر بلغتسه أى اظهار ولها لان الصوت الحسن عملي حرك الاسواق ويقوى الدواعي الى التلاق واشال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما المتوسط فانما يكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكا كي الذي يعتبر في رد العجز على الصدر حشو المصراع الثاني وعليه في من هذا الباب مع ما بعده على الفسم (و) الثالث منها وهو ما يكون فيه الحجائس الا خرمنه ما في آخر الصراء الاول كه (فوله:

(فمشغوف با آیات المثانی * ومفتون بر نات المثانی)

ما كان الصدرفيه في حشو الصراع الاول وهمامتجانسان قول الشاعر :

واذا البلابل أفصحت بلغائهما ب فانف البلابل باحتساء بلابل

فان البلابل في الصراع الاول جمع بلبل وهو الطائر وفي آخر البيت جمع ملب الة وهي ظرف الحمر والمراد بها هذا الحر مجازا كذا قاله بعض الشارحين ولا أدرى من أين له ذلك و يمكن أن يقال انه جمع بلب لمة الابريق فسمى ابريق الحمر بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منه في آخر المصراع الاول وها متجانسان قول الحريرى:

فمشغوف بآيات الثاني * ومفتون برنات الثاني

والثاني عمني ناداني لانهمن الدعدوة عمدني الطلب والمحناس الذي بينهما متمائل (قسولهوقسولهواذا البلابل) أى وقول الشاعر وهوالثمالي (قوله جمع بلبل) أي بضم الباءين (قوله أفصحت بلغاتها)أى حلمت لغاتها من اللكنة يقال أفصم الاعجمي اذا نطق لسانه وخلصت لغتمه من اللكمة والمراد بلغاتها النغات التي تصدر منها جعل كل نعمة لغة أي اذا حركت البلابل ينغمانها الحسان الخالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبال) همو بالفتح والاحتساء الشرب أى فانف الاحزان التي حركها صوت البلابل بالشرب من أباريق الخروا لحاصل أن مرادالشاعر نفي بلابل حدثت من افصاح البلابل لان الصوت اللطيف يحرك

أحزان الموى كذافى الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاذام تقدمة على البلابل وحين ثذفا لبلابل الأولى واقعة فى الحشولافى الصدر وعلم من كلام الشار ح أن المقصود بالتمثيل لفظ بلابل الشالشمع الاول لامع الثانى لان الثانى ليس فى أول المصراع الثانى ولا الاول ولافى حشو الاول ولافى آخره بل فى حشو الثانى وهو غير معتبر عند المصنف كامربل عند السكاكي (قوله وقوله فم شغوف الح) أى وقول الشاعر وهو الحريرى فى المقامة الحرامية وقبل البيت : بها ماشئت من دين ودنيا * وجيران تنافوا فى المعانى

وهوالحريرى في المقامة الحرامية وقبل البيت . والضمير في جهما للبصرة (قدوله أى القرآن) أى فمشغوف با آيات القرآن يهتمان بها و يتذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثانى تطلق على ما كان أقل من ما ثنى آيه من القرآن وعلى فاتحمة الكتاب لانهما تثنى فى كل ركعة وعلى القرآن بتمامه لانه يتنى فيمه القصص والوعمد والوعيمه والمراد بالمثانى الاول فى البيت هدذا المنى كما قال الشارح (قوله ومفتون) من الفتن بمهنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو بمعنى الجنونوالرنات جمعرنةوهي الاصوات والمثانى جمع مثنى وهوما كان من الاعوادا، و تران فأ كثر (• ٤ ٤)والفاء في قوله فمشغوف لتفصيل أهل البصرة أى فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أو تار الزامير التي ضم طاق منها المي طاق وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول (وقوله أملتهم ثم تأملتهم * فلاح) أى ظهر (لى أن ليس فيهم فلاح) أى فو زونجاح وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت الرجل وطبع عليها (أبدعتها في السماح * فلسنا نرى لك فيها ضريبا)

فالمترني الاول في آخر الصراع الاول والثاني في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه تثنى فيه الفصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ الثاني على الفاتحة منه لأنها تثنى فى كل ركعة والراد بالمثانى الناتى أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أىضم بعضها الىبعض ورناتها نغماتها والبيت في نفسه يحتمل معنبين أحسدهما أن بيرون الموصوف واحسدا أي هذا مشغوف با يات القرآن وتلاوتها ومفتون مع ذلك لرقة قلبيج بجرانات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف بالآيات يهتدي بها ويتذكريها وكيتحر ومختون بنغات المزاميرغفلةمنه عن الدار الآخرة ومقام انشادالببت قبله يمين أحدهما وقد تعيير التأنى به لان البيتين للحريرى ومقامهما يقتضي العني الثاني ولم يجمسل المثانى في الموضعين موز للميني اشتما المتمال المادة النالوصفية تنوسيت فيهما والداء لم (و) الرأيع مُكرُ اوهوما و في المجانس الا خرمنها في صدر المصراع الثاني كـ (قوله أملتهم) أى رجوتهم (من الملتهم) أي المستخدم المهم المهم عن يرجى خيره أولا (فلاحلى) بعد التأمل (أن) أي منه أوأنهم (ليس فيهم فلا المن اليس فيهم بقاء على الحير وفو ز بالرجاء و باوغ الامل فقوله وكالرح في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى في العجز وههامتجانسان فالاول فاءالترتيب معلاح بمعنى ظهر والثانى بمعنى الفوز والمقامعلى الخير وذلك ظاهر ثمشرع في أمثلة الملحقين اشتقاقاً وهي أر بعة كانقد رفقال (و)أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاولُ كَ(قُولُهُ ضَرَائبُ) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلتضر بت للرجل أى أوجدت فيه وطبع عليها(أبدعتها) أى أبدعت تلك الضرائب وأنشأتهافي العالم موزغيران يتقدم لكمن الناس منشأفيها (في الساح) أي في الكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائع وكونهأبدعها متنافيان اذلامعني لاحدات الطبائع وآنما يتعلق الانشاء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأنك أنشأت آثارها الدالةعلى أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل اكل نفيس أعظم بدليك قوله في السماح وتلك الضرائب اختصصت مها (فلسنانرى لك فيها ضريبا)

المثنائي الاول القرآن والاخر جمع مثنى وهوآ لقمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصدر منه في أول المصراع الثاني قول الارجاني:

أماتهم ثم تأماتهم * فلاح لى أن ليس فيهم فلاح و أماتهم ثم تأماتهم * فلاح لى أن ليس فيهم فلاح و أمادا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الاول قوله أى البحترى: ضرائب أبدءتها في السماح * فلسنا نرى لك فيها ضريبا

القرآن ومنهم من هومفنون بالاتالاء ووالطرب ومنهم دون ذلك والمقصود مدح البصرة بأنهاء صرجامع (قوله أى بنغمات) جمع نغمة بمعنى صوتأي أصوات وهذا تفسير لرنات وقوله أوتار المزاميرتفسيرللناني (قوله التي ضم النح). فيه اشارةالي وجه تسميتها مثاني أىلانها تثنى أى يضم طاق أى وتر منها الىطاقأي وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقــوله أملتهمالخ) أى وقول القاضي الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أى رجوت منهمم المعروف والخيروقوله ثم تأملتهم أى شم تأملت فيهم وتفكرتفيأحوالهم هل هي أحوال من يرجمي خيره أملا وقوله فلاح لى أى فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أى فوز وبقاءعلى الخيروقد أفادبهمأنه كانعلى الخطأمدة مديدة لعدم التأمل وباستعمال الفياء أنه ظهرله عدم

فلاحهم بأدني تأمل وبحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع في عجز البيت أي فانهما متجانسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمبنى الفوز والاقامة على الحير (قوله وقوله ضرائب الخ) أى وقول الشساعر وهو البحترى وهذا شروع في أمثلة اللفظين الملحفين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وهي أربعة كما مروالبيت المذكور من بحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) أى أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة أى السجية (قوله أبدعتها)

أى أبد عن المناف الفرائب أى أنشأ تهافى العالم من غير أن يتقدم لأحدمن الناس عليك منشأ فيها وقوله فى الساح أى الكرم ان قلت كونها طبائع وكوره أبد عها وأحدثها متنافيان إذلامه فى لاحداث الطبائع قلت المراد أدك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله فى الساح (قوله أى مثلا) أى بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامه أنه فرق بين الضريبة والضريب فلضريبة عبارة عن الطبيعة التى طبع الشخص عليها والضريب المثل (قوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل فى ضرب القداح أى أنه فى الأصل مثل مقيد ثم أريد به مطلق مثل وقوله فى ضرب القداح فى يمعنى من وضرب بمنى خلط والقداح السهام جمع قدح بكسر القاف وسكون الدال وهوسهم القهار واضافة ضرب من اضافة الصفة للوصوف أى المثل من القداح المضروبة أى الخلوطة فكل واحدمنها يقال لهضريب الأنه يضرب به فى جملتها وهومه المهافى عدم

أى مثلاوأصله المثل في ضرب القداح وهذا فيها يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتماقا في صدر الصراع الاول(وقوله

ادا المرء لم يخزن عليه لسانه ﴿ فليس على شيء سواه بخزان) أىاذالم يحفظ الرءلسانه على نفسه مما يعود ضرره اليه فلا يحفظه على غيره مما لاضروله فيه وهمذا بما يكون الملحق الا خراشتقاقا في حشو المصراع الاول

أى مثيلا فضرائب في أول الصراع الاول مشتق عما اشتق منه لفظ ضريبا الذي في العجز فبينهما الالحلق اشتقاقا ومنه الفريب في الأصل الثل من القداح أي كل واحدمنها لانه يضرب به في جملتها وهو مثلها في عدم النميز في المضاربة لايقال الضرائب والضريب من فبيل المتجانسين لان معنى الفرائب الطبائع والضريب المثين وكاما اختلف معنى اللفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في أصل الاشتقاق الذي يقتضى الاتحاد في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات كما تقسدم وجنس الضرب متحد فيهما ولوكان في الضرائب بعنى الالزام مدالا يحاد الذي قد يحدث عادة عن الفرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني بمعنى التحريك الذي هو ما أخص من مطلق النحر يك الصادق على الفرب في النابي معنى التحريك ون في الشائي بمعنى التحريك النابي وهوما يكون في المستقالات المتحديك الفرب في الشائي المناب المناب الفرب في الشائي المناب المناب الفرائب المناب المناب الفرائب المناب الم

اذا المرء لم يخزن عليه لسامه * فليس على شيء سواء بخزان) فيخزن في حشو المصراع الاول كمارأيت وهو مشتق مع خزان الذي في الديخزمن الخزن والمعنى أن الانسان اذا لم يحفظ لسانه على نفسه فلا تقيه في أمرك لانه لا يخزن لسانه أي لا يحفظه بالنسبة الى فان الضرائب الاشكال والضريب الشكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كدلك والصدر في حشو المصراع الاول قوله أي امري القيس

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه ﴿ فَلَيْسَ عَلَى شَيْءَ سُواهُ بَحْزَانَ

(٥٦ - شروح التلخيص - رابع) يعقوب بأن اختلافه ما في الماصدق لا ينافى انهما متحدان في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات فجنس الضرب متحدفيهما وان كان في الضرائب بمنى الالزام بعد الا يجاد الذي قد يحدث عادة عن الضرب كضرب الطابع على الدر هم وفي الثانى وهو الضريب بمنى النحريك الذي هو هنا أخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب (قوله وقوله اذا المرمالي) أي وقول الشاعر وهو امرؤ الفيس وهذا البيت من قصيدته التي مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيب وعرفان ** و ربع عفت آيانه منسذ أزمان وقوله لم يخزن بالحاء والزاء المعجمة بين بضم الزاء وكسرها (٢) فهومن باب نصروفرح (قوله فلا يحفظه على غيره) أى فلا يو تق به في أموره لا نه لا يحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله عما لا ضرراه فيه) أى وانما ضرره على غيره (قوله وهذا بما يكون الملحق الاخر اشتقاق) أى هذا المثال من أمثلة القسم الذى يكون فيه اللفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

(٢) فوله وكسر هاليس في خزن بمعنى حفظ الاالضم فهو من باب نصر فقط وأما خزن كفرح فبمعنى آخر كما في كتب اللغة اله مصححه

فى جملتهاوهومثلهافى عدم التعيين فى المضاربة (قوله وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتقاقا) أى من جهه الاشتقاق بهنى أن هذامثال للفظين المتقابلين الملحقين

بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وقدوقع أحدها في عجز البيت والثانى المقابل له في صدر المصراع المول ووجه كونهما ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق أن ضرائب وضريبا يرجمان لا صل واحدوه والضرب ان قلت

ان الضرائب والضريب

من قبيل المتجانسين

لاختلاف معناها كما من

اذلوكاناملحقين بالمنجانسين

من جية الاشتقاق لأتحد

معناهما أجاب العلامة ابن

وأحدها في العجز والملحق الآخر في حشو المصراع الاول واعا كاناملحة بين من جهة الاشتقاق لان يخزن وخزان برجمان لا صل واحد وهو الخزن فهما مشتقان منه (٤٤٣) (قوله وقوله لواختصرتم) أي قول الشاعر وهو أبو الملاء المعرى

وقوله لو اختصرتم من الاحسان أى لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أنيتم عا يعتدل منه زوتسكم لسكن أكثرتممن الاحسأن فهجرتكم اتلك الكثرة ولاغرابة في حجران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لإن الماء العذب يهجر الافراط في المنة المستحسنة منه وهى الحصرأى برودته (قوله في الحصر) بالخاء المعجمة والصاد المهملة المفتوحتين البردوأما بفتح الحاء وكسر الصاد فهو البارد (قــوله يعني أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحي من الانيان السكم من غبرقيام بحق الشكر فهومدح لمم ويحتمل أن المراد ذمهم أى انهسم أكثروا في الاحسان حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير محله سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن يكون من النوجيه وفي البيت حسن الثعليل (قولەوفى همذا الستىما

(وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم * والعذب) من الماء (يهجرالا فراط في الخصر) أى فى البرودة يعنى أن بعدى عندكم الكثرة العامكم على وقد توهم بعضهم أن هذا المثال مكرر حيث كان اللفظ الآخر فى حشو المصراع الاول كافي البيت الذى قبله ولم يعرف أن اللفظين في البيت السابق عما يجمعهما الاشتقاق وفي هذا البيت بما يجمعهما شبه الاشتقاق والمصنف

غبرهمن بابأحرى بأن كان الفرر ممايت كام بهءائدا على ذلك الغيرلانه لم يتحافظ فيما يضره بنفسه فكيف فمالايضره بنفسه وأنما يضر غيره ثم أشار المصنف الى مثال من أمشلة الملحقين بشبه الاشتقاق قبل استكال أربعة الملحقين اشتقاقا ولم بأت الملحقين بشبه الاشتقاق الا به فيذبغي لنا أن نسوقه على ، ط ماقررنا به الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تمكميلاللفائدة ثم نفسر كمال أمثلة المحقين اشتقاقا فنقول (و) أماأ مثلة المحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوما كان فيه المحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشوا اصراع الاول كرقوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم بما يعتدل منه (زرتكم) واكن أكشرتم من الاحسان فهجرتكم انلك الكثرة لخروجها عن الاعتدال (والعذب) أي ولا غرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حدالاعتدال الذي لايطاق لان الما العذب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط فى الخصر) أى فى تجاوزه الحد فى الصفة المستحسنة منه وهو خصره بفتح الحاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتم معالخصر بينهما شبه الاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادةواحه ةوليس كذلك فانالاول وهوالواقعىالحشو لسبق لوعليهمأخويز منءادةالاختصارالذىهوترك الاكشار والثانى مأخوذ من خصرأى بردلايقال لامادة المخصر لانه نفسها إذهوم صدر فايس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذام وُخدمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكني فيه رعاية كونه مأخوذامن الفعل على قول إذا تتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هــذا البيت مدح أوذم قلت يحتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير الحل سفها فهجرهم لأفعالهم السفيمة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الهجران وان أراد أنهم أكثروا فعجز عن الشكر فاستحيا من الاتيان اليهم بلا قيام بحقالشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من النوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا المثال من الملحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كماذكرنا أنالصنف لم يمثل لذلك النوع الابهذالم يردمانوهم من أنه تكرار لمثال الملحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

ولظير دقوله أى قول المعرى

لواختصرتم من الاحسان زرته من والعذب يهجر للافراط في الخصر ولعلما على الحادث كرهذا الثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان وان كانت حرفا فتقديمها على اختصرتم بنفى أن يكون اختصرتم واقعافي أول البيت بخلاف الواو فيما سبق فان الواو انما جيء بها

يجمعهما شبه الاشتقاق) أى لانه يتبادر في بادئ الرأى أن احتصرتم والخصر من مادة واحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ من مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار والثاني مأخوذ من خصر أى بردلايقال انه لامادة للخصر لانه تفسها إذهو مصدر فليس هناشبه اشتقاق بل تجانس إذا لخصر لم يؤخذ من شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحدلانا نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول إذا لتبادر يكفي فيه التوهم فتأمل (قوله لميذكرمن هذا القسم) أعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال أي وكان الاولى تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما يجمعهما الاشتقاق قال فى الاطول وهدا مثال لماوقع أحد الملحقين فى آخر الببت والآخر فى حشو المصراع الاولى والمنطقة المنطقة ا

لاحالاول فعل ماض بمهنى ظهر وفاعله ضمير (٤٤٣) يمودعلى الشيب في البيت قبله وهو

لم يذكر من هذا القسم الاهذا المثال وأهمل الثلاثة الباقية وقدأ وردتها في الشرح

فى ان الملحق الآخر فيهما فى حشواا صراع الاول وذلك لان هذا المثال من واد وذاك من واد آخر ولو اشتركا فى الأخر منهما فى صدر المتركا فى الألحاق وثانى الملحقين يشبه الاشتقاق وهو مأيكون فيه الملحق الآخر منهما فى صدر المصراع الاولك قوله:

ولاحيلحىءلىجرىالعنان الى ﴿ مَلْهِى فَسَحَقَالُهُ مِنْ لَاتُحُلَاحَ

فلاح الاول فعل من اللوحان بمعنى الظهور ولاح فى المجز اسم الفاعل من لحاءر ماهواً بعده وثالث الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه لللحق الآخر منهما فى صدر الصراع الثانى كـقوله

لعمرى لقد كان الثريا مكانه 🛪 ثراءفاضحي الآن مثواه في الثرى

لان الثراه الاول من الثروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الارض ويضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحدها وهو الآخر لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيه الاشتقاق فالافرب فيه با التجانس وقد يقال يكفى في ذلك التبادر كون أحدها عما يؤخذ من الشيء فيسرى الوهم للآخر (٢) مرجع المصنف الى تكميل أمثلة الملحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر منه الحق آخر المصراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقلة غيرأنه قديمنع كون الخصر اسهامشتقامن الاختصار لان معناه فيه غير ملاحظ ولولاأن المصنف أدخله فى أقسام الاشتقاق لسكان يحسن التمثيل به للقسم الثانى وهو الملحق بالجناس لايهام الاشتقاق لسكن المصنف طرح أمثلة ذلك النوع كالهاوه شال الحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر فى آخر المصراع الاول قوله:

* فكيفأجمع بين الراح والراح

وقوله يلحى أى يلوم وقوله على جرى المنان وهو الفرس ذى المنان وهو الفرس مكان اللهو وقوله فسحقا له أى بعد الهمن لائح لاحى أى من ظاهر لائم أى ظهر النيل الى الاماكن التى فيها اللهو فبعد الله من ظاهر لائم قداح الاول ماضى يساوح مأخوذمن اللوحان وهو الظهور النالي الم فاعل من الوالم ومثال ماوقع

المليحق الآخرفي آ جرالصراع الاول قول الحريرى أيضا

ومضطلع بتلخيص المعانى * ومطلع الى تاخيص عانى

المضلع بالشيء القوى فيه الناهض به وتلخيص المعانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتنخليص العانى فكاك الاسيرةالاول من عنى بعنى والثانى من عنايعنو ومثال ماوقع اللحق الآخر في صدر المصراع الثانى قول الاخر

لعمري لقد كان الثريا مكانه عد. ثراء فأضحا الآن مثواه في الثرى

ثرا انصب على التميز أى لقد كانت آلاريا مكانه من جهة ثروته وغناه يقال لمن أصبح غنياذا ثروة أصبح فلان فى الثريا أوفى العيسوق وقوله مثواه فى الثرى أى فى الارض والتراب والشاهد فى ثراء الاول والثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة والثانى يائى قال العلامة المعقوبي ويضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحد اللفظين وهو الثانى لم يشتق من شىء حتى يتوهم فيهما الاشتفاق من أصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا أن يقال يكنى فى تبادر اشتقاقهما من أصل واحد كون أحدها مأخوذا من شىء فيسرى الوهم المي الآخر تأمل (٢) لم يمثل الميمقوبي ل ابع الملحقين بشبه الاشتقاق ومثله الدسوقي بقول الحريرى ومضطلع المناه مصححه المي الآخر تأمل

والثاني عشركقول أي عام:

أىوقولالشاعر وهوابنءيبنــة المهلى والشاهــد فى ضائرى

 $(\xi \xi \xi)$

(قوله وقوله فدع الوعيد الخ)

ويضير فانهما بمايجمعهما آ الاشتقاق لانهما متشقان من الضير بمعدى الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والشاني فعجز البيت ومعنى البيت دع وعيدك أى اخبارك بأنك تنالني بمكروه فانه لايجمديك مني شيئا لانه عنزلة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت الخ) أي وقول الشاعر وهوأبوتمامفي مرانية يحمد ابن نهشل حين استشهد وقبل البيت

ثوی فیالٹریمن کان یحیا به الوری

يدويغمر صرف الدهرنائله الغمر

المسكن في التراب من عطاؤه كثيرالكثرته يزيد عطاؤه كثيرالكثرته يزيد ويسترها فالغمر الاول بمنى الستر والنائل العطاء (فوله وقد كانت البيض القواضب في الوغي بواتر)

(وقوله فدع الوعيد فهاوعيدك ضائرى * أطرين أجنعة الذباب يضير)
وهذا فيا يكون الملحق الآخر اشتقاقا وهوضائرى في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض
القواضب في الوغي *) أى السيوف القواطع في الحرب (بواتر) أى قواطع لحسن استعاله اياها
(فهى الآن من بعده بتر) جمع أبتراذ لم يبق بعده من يستعملها استعاله وهذا فيا يكون الملحق الآخر
اشتقاقا في صدر الصراع الثاني

فك(قوله فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير)

فبين ضائر ويضير اشتقاق ملحق والاول منهما فآخر الصراع الأول والثانى فى المجزوالمه في أن وعيدك أى اخبارك بانك تنالنى بمكرو دعه فانه لا يجديك معى شيئا لانه بمزاة طنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لايبالى به فكذا وعيدك (و) أماال ابع من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر من الملحقين في صدر المصراع الثانى فكر قوله

وقد كانت البيض القواضب في الوغى ** بواتر وهى الآن من بعده بتر) فالبواتر في صدر المصراع الثانى والبتر في العجز وهما مأخوذان من مادة البتر وهو القطع والمهنى أن السيوف البيض القواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لقاب الاعداء من استعمال المدوح الماهلم فقت لذلك و تدر به و شجاعته وهى الآن بعد موته بترأى مقطوعة الاستعمال الدلم ببق بعد من يستعملها كاستعماله هذا عام أمثلة ردالعجز على الصدر ثم أشار الى نوع آخر من البديع اللفظى

فدع الوعيد فما وعيدك ضائري * أطنين أجنحة الذباب يضير

ومثال الثانى عشر وهوما كان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الثاني قول أبي تمام:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر فانهمامشتقان من البتر وهوالقطع وقد سكت الصنف عن مثل الاقسام الار بعة الملحقة بالشجانس بحسب الاشتقاق الاكبر لقلة استعمالها في تنبيه بحد زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضار وهو أن يضمر ركنا الاسمناد وبذكر ألفاظ مم ادفة لأحدهما فيمدل المظهر على الضمر كقول الحلى:

وكلسيف أتى باسم ابن ذى يزن ﴿ فى فتكه بالمهنى أو أبى هرم فان ابن ذى يزن اسمه سيف واسم أبى هرم سنان وذكر الامام فخر الدين وغيره جناس الاشارة وهنو أن يطوى أحدركنى الاسنادكة ول (٢)

بخوننبيه و قسم صاحب بديغ الفرآن ردالعجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارا بطه معنوى كان معنوى كان معنوى كان الله معنوى كقوله تعالى بأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركم من ضل اذا اهديتم فان معنى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وبين التسهيم أن تقاضى هذا معنوى

أى أن السيوف البيض الفواطع في ذاتها كانت في الحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها (ومنه) لمعرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قوله فهى الآن) أى بعدموته بتر أى مقطوعة الفائدة اذاريبق بعده من يستعملها كاستعاله والشاهد فى قوله بواتر وبترفان البواتر والبتريما يجمعهما الاشتقاق لانهما مأخوذان من البتر وهو القطع (قوله جم أبتر) أى مقطوع الفائدة (٢) كذا بياض بأصل العروس على انه ذكر جناس الاشارة ومثاله في انقدم قريبا اه مصححه

(قوله ومنهالسجم) اعلمأن هنا ألفاظا أر بعة ينبغى استحضار معانيها لكثرة دورانها على الألسن فيزول الالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالفرينة قطعة من الكلام جعلت مزاوجة لا خرى والفقرة منلها ان شرط مزاوجتها الأخرى والاكانت أعمسواء كانت مع تسجيع أولا كاهوظاهر كلامهم وأما الفاصلة فهى الكامة الأخيرة من القرينة الني هى الفقرة وأما السجع فقد يطلق على نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله قيل نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأخير والى هذا أشار الصنف بقوله قيل وهو تواطؤ أى توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (8 كان على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (8 كان) أى سواء كان قرآنا أوغيره بتوافق أى توافق الفاصلة بين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر)

(ومنه) أى ومن اللفظى (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهو معنى قول السكاكى هو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكى ومحصوله والافالسجع على النفسير المذكور بمعنى المصدراً عنى توافق الفاصلتين فى الحرف الائتير وعلى كالام السكاكى هو نفس اللفظ المذواطئ الآخر

فقال (ومنه) آى ومن البديع اللفظى (السجع) أى النوع المسمى بالسجع (وهو) أى السجع (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وهما المسكلة النات فى آخر الفقر تين من النثر بمنزلة القافيتين فى البيتين (على حرف واحد فى آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق اليهما أن لهم حالتين التوافق وعدمه وفى كلاالحالتين بسميان فاصلتين وهو الا فرب لسكلامهم (وهو) أى وهذا التفسير (مهنى قول السكاكيهو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) ومن المعلوم أن القافية فى الشعر هى لفظ ختمت به البيت اما السكامة نفسها أوالحرف فى الترخر منها أوغير ذلك كان تسكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ما تقرر من المذاهب فيها وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ السكمة ين أخر البيتين فالمناسب فى التشبيه بها أن يراد بالسجع فى كلامه اللفظ التوافقه الذى هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك يراد بالسجع فى كلامه اللفظ التوافقه الذى هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك تعبيره عنه بلفظ الجمع حيث قال انهاأى الاستجاع كالقوافى فى الشعراذ لوأراد المصدر لعبر بالافراد لان المصدر لا يجمع اللفظ المنه وارادة الانواع وارادة الانواع للمنف وهومهنى قول السكاكى الح ان ماذ كرنا هو محصول اذا تعين أن يكون المراد بقول المصنف وهومهنى قول السكاكى الخواد المناه أن ماذكرنا هو محصول واذا تقرر هذا تعين أن يكون المراد بقول المصنف وهومهنى قول السكاكى الح ان ماذكرنا هو محصول واذا تقرر هذا تعين أن يكون الراد بقول المصنف وهومهنى قول السكاكى الح ان ماذكرنا هو محصول

وتقاضى التسهيم لفظى ص (ومنه السجع الخ) ش من البديع اللفظى السجم مأخوذ من سجع الحمام وهو تفريده وهو محود وقال الرمانى السجع عيب وكمأنه يريد ما يقصد لفظه غير تابع الممانى ويسمى غير ذلك فواصل كاسياتى عن غيره قال الخفاجى السجع محود انما الاستمرار عليسه فى الدوام لا يحمد ولذلك لم تبحى ، فواصل القرآن كالها على سبيل السجع بل فيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحسل) يعنى المكامتين اللتين هما آخر القرينتين (وهومعنى قول السكاكي هوفى النثر كالقافية فى الشعر وهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتا) أى

كذافي الاطول ومقابل قوله فىالنثر قوله الآثنى وقيل السجع غير مختص بالنثر (قوله كالقافية في الشعر) أىمنجهة وجوبالتواطؤ في كل على حرف في الأخر (قوله يمنى الخ) اشارة لجواب بحث وارد على قول المنف وهو أي هــذا النفسير معنى قول السكاكي السحم في النثر كالفافية في الشعر وحاصل البحث أن القافية في الشعر لفظ ختم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخير منها أوغيرذلك كأن يكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف الذاهب فيها وعلى كلحال فليست القافية عبارة من تواطؤ الكلمة بن في آخر الميتين وحينئذ فالمناسب الشبيه السكاكي السجع بها حيث قال السجع

وهوثلاثة أضرب،مطرفومتواز وترصيع لانالفاصلتين اناختلفتا فىالوزن فهو السجعالمطرف كهفوله تعالى مالـكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقـكم أطوارا

(قوله في أواخر الفقر) حال من اللفظ أى حالة كون اللفظ كاثنا في أو اخرالفقر (قوله ولذا) أى ولا بحل كون السجع عند السكاكي نفس اللفظ المتواطئ لا المتى الصدرى (٣٤٤) وهوالتواطؤذ كره السكاكي بلفظ الجمع أى والسجع لا يجمع الااذا كان يمنى

فى أو اخر الفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها فى المتركالقوا فى فى الشعر وذلك لان الفافية الفظ فى آخر البيت اما السكامة نفسها أو الحرف الاخير منها أوغير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤ السكامة ين من أو اخر الأبيات على حرف واحد فالحاصل أن السبح قد يطلق على السكامة الانخيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة المناب المنا

كلامالسكاكي وفائدته بمعنىأن تسمية الفاصلة سجما انماهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلكماسميت فماد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت التسمية هي المسهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام فى تحرير الاصطلاح ولايلزم من كون الشيء علة فى التسمية الاصطلاحية كون تلك العلة هى المسهاة نعم ان تقرر للسكاكي كون النوافق هوالمسمى جاز أن يقال وهذا مراده على معنى تقــدير المضاف أى توافق الفواصل في المتركتوافق القوافي في الشمر وهو خلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراقتضى جريان الخلاف فى حد العاصلة كما جرى فى حد القافية ولكن هذا ليس بمعهود فلما الفتح بابالتأويلف كالامالسكاكي جازحمله على ماذكروا لخطب سهل في مثل هذا فتحصل من ظاهر ماتقرر عندالمصنف والسكاكيان السجع قديطلق على توافن الفاصلتين وقديطلق على نفس الكلمة الأخيرة منالفقرة لموافقتهاللسكامة الأخسيرة من فقرة أخرى ومرجع المعنيين واحد وقد عرفت مافيه الاأن يقالان نسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة علىوجمه التحوز فتحقق كون المرجع واحدا لأن المقصود بالذات في التسمية هوالتوافق وههنا أربعة ألفاظ ينبغي احضارمسمياتها لتزول الالنباس في كثرة دورها علىالا لسن السجع والفاصلة والقرينة والمقرة فالقرينة قطعة من السكلام جعلت مزاوجة لأخرى والعقرة مثلها ان شرط فيهامقارنتها لأخرى والآ كانتأعم سواءكا تنامع تسجيع أولا كماهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهسي كما تقدم السكلمة الانخيرة من الفرينة الني هي الفقرة وأماالسجم فهو توافق الماصلتين أوهو نفس الفاصلة الموافقية لا خرى كاهوظاهر كالم السكاكي كاتقدم (وهو) أي السيجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأولمنها يسمى المطرف وأنما يسمى المطرف (ان اختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقع فيهما السيخم (فى الوزن) لانه لايلام من الاتفاق في الحرف الانخير وهو السمى بالتقفية هنا الاتفاق في الوزن وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالسكم لاترجون لله وقارا وقدخلقكم أطوارا) فالفاصلة من القرينة الا ولى وقارا ومن الثانية أطوارا وممامختلفان وزنا كمالا يخنى وأعاسمي مطرفا لانه خارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كماياتي أولأن ماوقع به

الفاصلنان (فىالوزن نحوقوله تعالى مالىكم لا ترجون للدوقارا وقدخلقكم أطوارا) قلت و پنبغى أن يكون المعتبرهو الوزن الشعرى لاالتصر بني وحينئذفو قارا وأطوارا يصلحان في بيتين من قصيدة

اللفظ ولو أراد الممدرلس ا بالافرادلان الصدر لايجمع الااذا أريدبه الأنواع وارادة الانواء ليس في كالام السكاكي مايدل عليها فتعينت ارادة اللفظ وهذا دليل أول على أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أي الاسجاء فىالنثركالقواني فىالشعر ومن همذا يعلم أن قولالصنف هو في النستر الخ رواية لسكلام السكاكي بالمعني (قسوله وذلك لان القافية الخ) أي و بيان ذلك أى و بيان كون السجع عنده نفس الافظ المتواطَّى ُ الح أن القافية الخ وهذا دليل انعلى أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ فاوقال ولأن القافية الخكان أوضع (قوله على تفصيل) أي اختلاف (قوله وليست عبارة الخ) أى فلما شبه الاسميحاع بالفوافىالتيهي ألفاظ قطما علم أن مراده بالاستجاع الالفاظ المتوافقة لاالعني المصدري (قوله ومرجع المعنيين واحد) أى وهو التوافق الذكور فان العني

الثانى نفس التوافق والا ول الكلمة من حيث التوافق فهوا السمى في الحقيقة اله سم وقوله ومرجع المعنيين و احدهو فان المراد بقوله السابق يعنى ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله أى الفاصلتان) أى السكامتان الا خير تان من الفقر تين (قوله في الوزن) يذبغي أن يكون المعتبر هنا الوزن الشسمرى لا الوزن التصريفي وقوله ان اختلفتا في الوزن أى مع الاتفاق في التقفية أى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيه التوافق في الحرف الا نخير والافانكان مافى احدى الفرينتين من الالفاظ أوأ كثرمافيها مثل ما يقابله من الاخرى فى الوزن والتقفية فهو الترصيع كقول الحريرى فهو يطبع الإسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه وكقول أبى الفضل الهمذانى: ان بعدال كمدرصفوا و بعد المطرسحوا وقول أبى الفتح البستى: ليسكن اقدامك توكلا واحجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار يختلفان و زنا) أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الآولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثانية وقد اختلفافي الوزن فان ثانى وقارا محرك وثانى أطوارساكن وانماسمى مطرفا لانه خارج في النوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كما يأتى أولأن ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين الماهو الطرف وهو الحرف الاخير دون الوزن كذا قال اليعقو بي وقال العصام سمى مطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي أون لم يختلفا في النقفية (قوله القرينة بن) أي النقفية (قوله القرينة بن) أي

فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا (والا) أى وان لم يختلما في الوزن (فان كان ما في احدى القرينتين) من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينتين (مثل ما يقابله من) القرينة (الاخرى في الوزن والتقفية) أى التوافق على الحرف الاخير (فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه) فتجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولوقال بدل الاسماع الآذان

التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين الماهو الطرف وهو الحرف الأخبر دون مايهم وهو الوزن (والا) تختلف الفاصلتان و زنا بل انفقتافيه كما تفقتا في التفقية (ف) حينة في الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ (مثل مايقا بله من) الالفاظ في القرينة (الأخرى) والمثلية (في الوزن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كما تقد مالتوافق في الحرف الاخر (فترصيع) أى فالسجع الكائن في الفاصلتين على هذه السورة يسمى ترصيعا تشبيها له بحمل احدى اللؤلؤتين في العقد في مقابلة الأخرى مثلها فالمتبر في التمويع مساواة القرينة الاخرى بهد توافق فاصلتيهما وزنا وتقفية ثم مثل لما فيه المساواة في الجميد عقوله (نحو) فوله (فهو يطبع الاسجاع بتجواهر لفظه) شبه بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستمارة بالكناية فلاشك أن بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستمارة بالكناية فلاشك أن الاسماع بأبواب تقرع بالأصابع لتفتح فعبر بماذكر أيضاعلي طريق الاستمارة بالكناية فلاشك أن واحدة من بحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تسكن الفاصلتان على وزن واحد (فان كان

ماني احدى القرينتين أوأ كثره)أى مافي احداهما (مثل مايقا بله من الاخرى في الوزن والتقفية فهو

ترصيم) و ينبغي أن يقول مرصع ليوافق قوله فمطرف وقوله فمتواز (نحو)قول الحريري (فهو يطبع

الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسهاع بزواجر وعظه) وهذا يصابح أن يكون مثالالماحصل الترصيع

الفقرتين سميت بذلك لانها تقار ن الأخرى (قوله مثل مايقابله من القريشة الاخرى) أى مثل مايقا بلد من الالفاظ الكائنة في الفرينسة الاخرى يعنى ماعدا الفاصلتين لان الوضوع حصول الموازنة في الفاصلتين فـلا معنى لادراجه في هذا الاشتراط (فوله في الوزن) متعلق بشل لانهفي معنى عماثل (فوله فترصيع)أى فالسجع الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشبها له بجعل احدى الاؤاؤتين في المقدفى مقابلة الاخرى المسمى لغة بالترصيع وكأن الاولى للصنف أن يقول فمرصع على صيغة اسم المفعسول ليناسب قولة

أولا فمطرف وقوله بعد فمتواز (قوله نحو فهو يطبع الخ) هسدا مثال لمافيسه الساواة في الجيع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لفظ المح يربن الاسجاع بألفاظه الشبهة بالجواهر فني يطبع استعارة تبعيسة أوأنه شبه تزيين السجع بمساحبة خيار الالفاظ بجعل الحلى مطبوعا بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية وقوله ويقرع الاسماع بزواجر وعظه شبه الاسماع بأبواب تقرع بالاصابع لتفتيح فعبر بهاذكر على طريق المكنية أيضا كذافي اليعقوبي وقال العصام يطبع أي يعمل يقال طبع السيف والدرهم عمله والاسجاع المكامات المقفيات والحواهر جمع جوهر الشيء النفيس واضافته اللفظه من اضافة الشبه به للشبه وأفرد اللفظ في موضع ارادة المتعادة في الاسماع بزواجر وعظه وعلى هذا ولا استعارة في الفظه فيخرج الديم عدينا في والمقافية وعلى هذا ولا استعارة في السماع بزواجر وعظه فاصلة موازنة للفاصلة الاولى وهي افظه فيخرج الديم عوازن ليقرع والقافية فيهما المين كل كلة من القرينة الثانية وزنا وتقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما الدين والسبحاع موازن للاسماع والقافية فيهما الدين أيضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (قوله فلايقا بله شي ممن الثانية أي عنها الدين أيضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهما الراء (قوله فلايقا بله شي ممن الثانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاسل أن هذا المثال تساوت فيه جميع هذا جواب أماأى لايقا بله شي ممن الثانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاسل أن هذا المثال تساوت فيه جميع

والاقهو السجع المتوازى كـقوله نعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفىدعاءالنبىصلىائدعليهوسلم اللهمانى أدرأبك فى نحورهم وأعوذ بكمن شرورهموشرط حسنالسجعاختلاف قرينتيه فى المعنى كمامرلا كـقول ابن عباد في مهزومين : طار واواقين بظهورهم صدورهم و بأصلابهم نحورهم

المتقابلات (قوله كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا دانليست موافقة للاسجاع فى النقفية اذ آخر الاسجاع العين وآخر الآذان النون ولافى الو زن بحسب الله فلا الأن وانكانت موافقة بحسب الاصل لان أصل آذان أأذان بو زن أفعال ولاينظر للاصل فى مثل ذلك على أنه يجو زأن يكتني فى عدم التوافقة فى النقفية وانكانت الموافقة فى الوفقة فى الدول (قوله أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ين مثل مايقا بله من الاخرى) أى بأن كان جميع مافى احدى الفرينة ين من

أونصفه مخالفا لما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفية معاأوفي أحدهما وهذا الاختلاف المذكور بالنظر لماعدا الفاصلة لان التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطاق السيجم (قوله المتوازي)أىالسمي بذلك لتوازى الفاصلتين أي توافقهماو زناوتقفيةدون رعاية غييرهما والتسمية. يكفي فيهاأدني اعتبار (فوله لاختلاف الخ)أى وأنما كان السجع في هذه الآية متوازيا لاختلاف سرر وأكواب فىالوزن والتقفية أى وأما الفاصلتان وهما مرفوعة وموضوعة فمتوافقتان وزنا وتقفيسة ولفظ فيهالم يقا بلهشي ممن

القرينة الاخرى (قوله وقد

المتقابلاتأوأ كرثر مافيها

كان مثالاً لما يكون أكثرمافى الثانية موافقالمايقا بله فى الاولى (والا فمتواز) أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل مايقا بله من الأخرى فهوالسجع التوازى (نحوفيها سررمم فوعة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرروأ كواب فى الوزن والتقفية وقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا

قوله فهو لامقابله من القرينة الآخرى وباقى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاو زناوتقفية فيطبع مساو ليقرع والاستجاع مساو للاسهاع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساوية للاخرى فهذا مثال لما تساوت فيه جميع المتقابلات ولو بدل الاسهاع بالا ذان كان مثالا لما تساوى فيه الجللان الاذان لا يساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يمن جميع مافى القرينة من المتقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيها مساويا وهوصادق بأن يقع الاختلاف فى الجلوان يقع فى المحدها ودنالا تخر وهذا يقع فى النصف وصادق بمكون الاختلاف فى الوزن والتقفية معاو بمكونه فى أحد همادون الا تخر وهذا كامم فرض الاتفاق فى نفس الفاصلتين لان الاختلاف هنا أنما يفرض فى غيرهما (فمتواز) أى فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون رعاية غيرهما المختلاف فى فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلة بن و زناوتقفية دون رعاية غيرها والتسمية يم مثل لماوقع فيه الاختلاف فى نصف القرينتين وهوجميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لسكفايته فقال وذلك (نحو) قوله تعالى (فيها سر رمر فوعة) هذه قرينة (وأكواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقا بله لفظ من الاخرى وسر وهو نصف القرينتين وهما مختلفان وزناوتقفية معا كمالا يخي وقد يختلف النصف المقابل فى الوزن فقط وسر ر وهو نصف المقابل فى الوزن وتقفية معا كمالا يخي وقد يختلف النصف المقابل فى الوزن وقط ويمون متوازيا كقوله تعالى والمرسلات مع الماصفات متفقان ويكون متوازيا كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالمرسلات مع الماصفات متفقان

فيه فى جميع القرينتين ان قدرنا أولهما يطبع وان جعلنا أولهمافهو كان مثالالماحصل فى أكثرهما قوله(والا) أى وان لم يكن بين ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كـقوله تعالى فيهاسر رمرفوعة وأكواب موضوعة) وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختلف الوزن فقط) هذا من جملة ما دخل تحت الافهي صادقة بثلاثة أمو رلان عدم الانفاق في الوزن والنقفية وقد صادق بالاختلاف فيهما أي وقد يختلف وزن مافي القرينتين من السجع المتوازي من غيراختلاف في الثقفيسة أي مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفافي الآية التي مثل بها متوازيان والقافية فيهما واحدة وأما المرسلات والعاصفات فغير متوازيين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان في التقفية وقديقال ان المعتبر في السجع الوزن فغير متوازيين لان مرسلات والمافية والموركة بمتحرك بمتحرك العروض بساكن فالحق أن السجع في الآية المذكورة مرسع لان مرسلات وعاصفات متحدان وزناوقافية (قولة عرفا) قال ابن وساكن بساكن فالحق أن السجع في الآية المذكورة مرسع لان مرسلات وعاصفات متحدان وزناوقافية (قولة عرفا) قال ابن هشام ان كان المراد بالمرسلات الملائكة المرسلة للعروف أو بالمعروف وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمنى متتابعة فانتصاب عرفاء في الحال والتقدير أفسم بالأرواح أو اللائكة المرسلة متحدال وأوللائكة المرسلة متعابعة والتقدير أفسم بالأرواح أو اللائكة المرسلة الماروف والكالم المواد بالمرسلات الأرواح أو المالة بالمرسلة الأرواح أو اللائكة وعرفا بمالية المولة من المرسلة المالية المولة بالمرسلة المولة منا المراد بالمرسلات الأرواح أو المالة المولة بالمرسلة المعروف أو بالمعروف وان كان المراد بالمرسلات الأرواح أو المالة بالمرسلة الأرواح أو اللائكة المرسلة المالة المولة بالمرسلة المولة بالمرسلة المولة بالمرسلة المولة بالمراد بالمرسلة المولة بالمراد بالمرسلة المولة بالمرسلة المولة بالمراد بالمرسلة المرسلة المولة بالمراد بالمرسلة المولة بالمراد بالمراد بالمرسلة المولة بالمراد بالمرسلة المرسلة ا

قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه كقوله تعالى في سدر مخضو دوطلح منضودوظل ممدود ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله والنجم اذا هوي ماضل صاحبكم وماغوي أوالثالثة كقوله تعالى خذوه فغلوه

(فوله وقد تختلف) أى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن فيا يعتبر فيه التقابل وهوغير الفاصلتين (فوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنعم الله على خصل عندى وملكت الناطق وهو الرقيق (٩٤) والصامت كالحيل و نحوها والعقار خصل على

وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه السجع ماتساوت قرائنه فالأحسن (ماطالت قرين الثانية نحو والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وما غوى أو) قرينته (الثالثة نحو خذوه فغاوه

تقفية ولم يتفقاوزنا وكلمنهما اصف القرينة كذاقيل وفيه نظر لان المعتبر من الوزن هنا الوزن الشعرى كاقيل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتوافغان إذالمتحرك في مقابلة التحرك والساكن في مقابلة الساكن وعددالحروف المنطوق بهاواحمد فيهما وانكان وزن المرسسلات في النحو المفعلات والعاصفات الفاعلات وقد تختلف النقفية فقط فيما يعتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كرةولنا حمل الناطق والصامت أيحمل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم بمالاينطق وهلك الحاسد والشامت وهوالذي يفرح بنزول المصائب فبين حصل وهلك تخالف فالتقفية دون الوزن وكذا بين الناطق والحاسد وأماالصآمت والشامت فهمافاصلتان لابدفيهمامن التوافق هناثم أشار الى بيآن أحسن السجع والى مراتبه فقال (قيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة اصعوبة ادراكه وعزةانفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف النطويل وأحسنه ماكان من لفظين وينته ي الأقصر الى تسع كلمات ومازاد على ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى الفرينتين تكرارا للاخرى والاكان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم صدورهمو بأصلابهم بحورهمفان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمنى النحور ممثل لماتساوت قرائمه فقال وذلك (نحو) قوله تمالي (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هده أخرى (وظل عدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (شم) يلي ما تساوت قرائنه في الحسن الكائن باعتبار التساوى (ماطالت قرينته الثانية نحو) قوله تعالى (والنجم اذاهوى) هــذه قرينــة (ماضل صاحبكم وماغوى)هذه الثانية وهي أكثر في السكايات مما قبلهافهي أطول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو يلي التساوي في الحسن أيضا (نحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغاوه) هذه

فى المعنى قوله (قيل) أى قال جماعة من الأدباء (وأحسن السنجع ماتساوت قرائنه) ليكون شبيها بالشعرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل محدود) وعائد أن السمع ألف الانتهاء الى غاية فى السنجمة الأولى فاذا زيد عليها ثقل عليه الزائد لانه يكون عندوصولها الى مقدار الأولى كن توقع الظفر بمقصوده من فهم المراد له ولم يجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فالأحسن من المختلفتين (ماطالت قرينته الثانية) ولا اختصاص للثانية بذلك بل يستحسن حيث لاتستوى الفرائن أن تكون كل واحدة أطول مهاقبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل ساحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أى أو طالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحو) قوله تمالح، وكلام المصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث قوله تعالى (الناشة على الثالثة حيث

وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكامة الأولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافسة لانهما فاصلتان (قولەقىل الخ)ايس مرادە التضعيف بل حكايته عن غبره (قدوله مانساوت قرائنه)أى في عدد الكلات وان كانت احدى الكلات أكثر حروفا من كامة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (قولەفىسدر مخضودوطلىم منضود وظل عدود) أي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدرشجر النبق والمخضود الذى لاشوك له كأنه خضد أي قطعشوكه والطلح شجر الوز والنضود الذي نضد بالحلمن أسفله الى أعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغيرمتفاحس والاكان قباحا والطول المتفاحش بالزيادة عملى الثلث ومحل القبح اذا وقعت

الطويلة بمد فقرة واحدة

(۵۷ ــ شروح النلخيص رابع) أما لوكانت بعد فقرتين فأكثر لايقبيح لان الأوليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجماداهوى ماضل صاحبكم وماغوى) أى فهانان قرينتان والثانية أكثر في الكايات من الاولى فهى أطول منها (قوله خنوه فغلوه) همافر ينتان متساويتان في أن كلامنهما كلمة واحدة ولاعبرة بحرف الفاء المأتى به الترتب في كون الثانية من كلميتين وأما قوله ثم الجحيم صلوه فهو قرينة الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه في مرتبة ماقبله

ثم الجحيم صاوه وقول أبى النضل الكيالي له الا بمرااطاع والشرف اليفاخ والعرض الصون والمال المضاع وقد اجتمعا في قوله تعالى والعصر ان الانسان الى خسر الا الذين آمنوا وعماوا الصالحات وتواصوا بالحق و تواصوا بالصبع ولا يحسن أن تولى قرينة قرينة أقصر منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الا ولى لطولها ثم جاءت الثانية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور و يسقى السامع كن يريد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها والذه ق يشهد بذلك و يقضى بصحته ثم السجع اماقصير كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالماصفات عصفا أوسويل كقوله تعالى إذيريكم مالله في مناء بك قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم في الأمرول كن القسلم انه عليم بذات الصدور واذيريكم وهم اذالتقيتم (٥٠٤) في أعينه كم قليلا ويقلك في أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا والى القدر جع

نم الجحيم صلوه) من النصلية (ولايحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعدقرينة بقرينة أخرى (أفصر منها) قصرا (كشيرا) لان السجع قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذا جاء الثاني أفصر منه كشرا يبق الانسان عندسهاعه كمن يريد الآنتهاء الى غاية فيمثر دونها وأنما قال كثيرا احترازا عن قوله تعالى ألم تركيف فعلى بك بأصحاب الفيل ألم بجمل كيدهم في تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أخرى وهمامتساو يتان فأن كالامنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الفاءالمأتي بهالترتيب في كونهمامن كامتين (ثم الجحيم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل ماقبلها (ولا يحسن أن يولي قرينة) أي لا يحسن أن يؤتى بقر ينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) وأعاقال كثيرا احترازا عااذا أتى بالقصرى بعدااطولى ولكن قصرالثانية قليل فانه لايضر وقد ورد في التنزيل كقوله تعالى ألم تركيف فعلر بك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسع كلمات بحرفى الجر والاستفهام والثانية من ستولم يضرفيؤخذ منه أن الزيادة بالثلث لاتضر بخلاف ما إذا قصرت الثانية كثيرافانه يقبح لان السجع قداستوفي أمده في الاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد فسارهو أمده المطاوب فالإخرى فاذآ أفى بهاقاصرة قصراكثير اصار السمع كمن يريدالانتهاء الى غاية ثم يعثر دونها ففاجأه خلاف ماير تقب وهويما يستقبح وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هوكالجوهر النفيس فاقتضيت به أحسن تنفيس والذوق السليم شاهد بقبيح ذلك ثم أشار الى أمر يرتكب في اكتساب حسن السجعو بين أنه مغتفر حتى صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أي الأصل الذي لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بعد قصيرتين متساويتين أولى من القصل بين المتساق يتين بطويلة و يدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل في هذا الاطلاق ماذكر ناهمن أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قرينة قصيرة بمدقر ينة طويلة لان السجع اذااستوفي أمده من السابقة لطولها وكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كن يريدالابتهاء الى غاية فيعتردونها هذا الذي ذكرناه هو الشهور وصرح الخفاجي بأنه لا يجوز أن تملون النانية أفصر من الأولى لكن رأيت في مختصر الصناعتين للعسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلاأدرى أهوغلط من الناسخ أملا قوله (والأسجاع)يشيرالىأن الأسجاع (٢)و ينبغى أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هو التواطق

كاسبق لاالمتواطىء (مبنية على سكون الاعجاز) أى أصلهاأن تكون سأكنة الاعجاز أى الاواخر أى

الامور أومتوسط كقوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمرومن لطيف السجع قول البديع الهمذاني من كتابله إلى ابن فريقون كمتابى والبحر وان لمأره فقد سمعت خبره والليث وان لم ألقه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن لقيته قــد لقيني ضيته ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره واعلم أن فواصل الاسجاع موضوعة على أن تكون سأكنة الأعجاز موقوفاعليها لان الغرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك فی کلممورة

(قوله من التصلية) أى الاخراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الخ) أى بأن تكون قرينة طويلة والقرينة التي بعدها قصيرة قصرا كثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصيرة ثانية

بالنظرلا صل الكلام أو ثالثة أورابعة وذلك كالوقيل خاطبنى خليلى وشفاى بكلامه الذى هو كالممالة على الوصول اليها لان السمع يطلب كالجوهر النفيس فاقتنيت به أحسن تنفيس (قوله أمده) أى غايته (قوله فيه شردونها) أى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع يطلب أمدا مثل الا ولى أو قريبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف ما يترقب وهو عمايستقبح (قول احتراز االح) أى فان زيادة الأولى على الثانية انماهو بكامتين (١) الا ولى تسع كهات بهمزة الاستفهام وحرف الجر والثانية ست كلهات وهذا غيرمضر اذا المضرائما هوالزيادة بأكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فأقل فلاتضر (قوله والاستجاع مبئية على سكون الا عجاز)أى أن سكون الاعجاز أصل

الابالوقف الاترى أنك لووصلت قولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت لم بكن بدمن اجراء كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيفوت الغرض من السجع واذار أيتهم يخرجون السكام عن أوضاعها للازدواج في قولهم اني لآنيه بالغدايا والعشاماأي بالغدوات فه اظنك بهم في ذلك

ينبنى عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عنداتفاقها (فوله اذلايتم الخ) هـ نما من تبط بمحذوف أىلان الغرض من التسجيع أن يزاوج اى يوافق بين الفواصل (٥١) ولايتم التوافق بينهما الا بالسكون

> يرتكب ويغتفرا لتحصيل الاستجاع ولتكثيرها هوسكوين الاعتجاز بالوقف ولذلك كثرا كنساب حسن الاسجاع ولواعتبرمع الاعراب قل اكتسابه وقل انفاقه فاذا كانو ايترخصون لحسن الزاوجة في الخروج عن موضوع اللفظ كَقولهم الغداياو العشايا بدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلا ن يغتفر والوقف والخروج عن الاعراب الحونه صحيح الاعتبار لا كتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويعنى بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فاذااعتبرت ذلك كثر وجود السجع وذلك كافي قولهم ماأ بعد ما فات الان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يمو دأبدا (وما أقرب ما هو آت) لا نه لا بدَّ من باوغه وحينتذ كا أن لم ينتظر فصاركالقر يبوهدامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جعل الوصل في حكم الفصل ولولاذ الكام يكن من السجع لان تاء فا الولا الوقف كانت مفتوحة وتاء آت لوأعر بت كانت مكسورة فأخذىماذكرأنالاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولإيقال في القرآن أسجاع) بمعنى أنه ينهى عنه لالمدم وجوده في نفس الامربل لرعاية الادب ولتعظيم القرآن وتنزيهه عن التصريح بماأصله في الحام التي هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هوهدير الخام ثم نقل لهذا المعنى فلايصرح بوجوده فى الفرآن لما ذكرول كونه من نغرات السكونة في كثرة أصل اطلاقه أيضاو قيل ان العاتف أنه لا يقال في القرآن أن الشرع لم ير دفيه الاذن باطلاقه و فيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعى هو تسميته تعالى باسم الصف بمناه فهذا هو الذى قيل فيه بالتوقف على الاذن الشرعي فلايسمي الإبماسمي به نفسه من أسمائه الحسني وأما بحو هسذه الالقاب فلم يقل أحد بتوقف اطلاقها فى القرآن على الاذن الشرعي مثل التبحنيس والنرصيم والقلب ونحو ذلك وردبأن القرآن كارمالله فلايسمى كله ولاجزؤه الابمالاابهام فيه ولانقصان قياسا على تسمية الذات والسيجع هديرالخام ونغات الكهنة فقيه من النقصان ما يمنع من اطلاقه الاباذن ويؤيد هذا ماورد فى الحديث

> موقوفاعليها لانالغرضالزاوجة بين كلواحدة وأخرى وذلك لايطردالا بالوقف (كتقولهم ماأبعد مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهماللاخرى فيفوت المقصود من السجع واذا كانوا يخرجون السكام عن أوضاعها للازدواج كالفسدايا والعشايا فماظنك بمساعن فيه قوله (قيل) هذا هو المشهو رأنه (لايقال فى قرائن القرآن السكريم أسجاع

وذاك السكون أعم من أن يكون في الفَّاصلة من أصل وضعها كما في دعا امرا للاثنين ودعا فعملا ماضيا أويحصل بالوقف ولذا قال المصنف مبنية على السكون ولم يقلمبنية عــلى الوقف (قوله أى الى أن كالرمه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (قدوله النواطؤ) أي التوافق وقوله والتزاوج مرادف لما قبله (قوله كـ قولهم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعوم أيدا (قوله وماأقرب ماهوآت) اى لانه لابد من حصوله فمار كالقريب (قوله منون مكسور) اى وهذا التخالف غيرجائز فىالقوافى ولإواف بالغسرض مسن السجع أعسنني تزاوج الفواصل (قوله والايقال في القرآن أسجاع) ليس

المرادآنه لايقال فيه ذلك المدموجوده في نفس الامربل المراد أنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب واتعظيم القرآن و تهريه عن النضر يح عناصله أن يكون في الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اى تصويته وقوله و يحوه بالرفع عطفاء في المصاف اى و يحواله دير الحمام والموالية لاعلى المضاف الدير كتصويت الناقة لاعلى المضاف اليه لان الهدير قاصر على الحمام والحاصل ان كالرمن هدير الحمام وتصويت الناقة يقال السجع في الاصلوم نقل لفظ سجع من هذا المنى المعنى الذي ويرفي هذا الفن وحين شدفلا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر (قوله وقيل المدم الماذن الشرعى باطلاقه (قوله والما الكلام) اى والما الخلاف في أسماء الشعل يحتاج في الحلاقة الاذن أولا

وفیل اله لایقال فی الفرآن أسجاع و انتابقال فواصل وقیل السجع غیر مخنص بالنثرومثاله من الشمر قول أبی تمام تعلی به رشدی و آثرت به یدی * وفاض به تمدی و آوری به زندی

وقديقال انالغرآن كلامالله فلايسمى كا ولاجزؤه الابما لاايهامفيه ولانقصان فياساعلى تسمية الذات والسجع هدير الحام ففيه من ايهام النقص ما يمنع اطلاقه (٢٥٢) أي باعتبار القرآن الاستجاع في القرآن أي باعتبار القرآن

(بليقال) للأسجاع فى القرآن أعنى الكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالمثر ومثاله من النظم فوله تجلى به رشدى وأثرت أى صارت ذائروة (به يدى *

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجعا كسجع الجاهلية فتأمله (بل يقال) الأسجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هذا السكام الاواخر من الفقر بناء على ماقال السكاكي من أن السجع يطلق على نفس السكامة (فواصل) أى الذى يقال في الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا تسمى باسم الاسجاع تأدبا كا تقدم ثم ان مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالنثر حيث قيل انه في النثر كالقافية فى الشعر وحيث قيل توافق الفاصلتين اذا لفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالمثر وحيث اطلقتا على مافى الشعر فتوسع قيل توافق الفاصلتين اذا لفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالمثر وحيث اطلقتا على مافى الشعر فتوسع (و) لكن (فيل السجع غير مختص بالنثر) بل يكون فيه كما تقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تجلى بهرشدى) أى ظهر بهذا المدوح رشدى أى بلوغى المقاصد بارشاده وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى) أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتسابها منه جاها واعطاء وانحاقا ما وانحاقا بالان اكتسابها المال بالجاء أعظم من اكتسابه بالاعطاء لان الجاء يفيض منه جاها واعطاء وانحاقا ما وانحاقا ما وانحاق المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمالية والمحلم والمالية والمحلم والمالية والمحلم وليا المحلم والمحلم والمحل

بل) أنما (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته وأمااحتناب أسعداء فلان أصله من سجع الطير فيشرف القرآن الكريم عن أن يستعار لشيء فيه لفظ هوفي أصلوضه للطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غيرهمن الكلام الحادث في اسم السيجم الذي يقع في كلام آحاد الناس ولانالقرآن صفةالله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك فى حقه عز وجل وان صحالمني علىأن الحفاجي قال في سرالفصاحة انه لامانع في الشرع أن يسمى مافي القرآن سجما ونحن لانوافقه علىذلك وليس الحفاجي بمنبرجع اليه فى الشرعيات قال الحفاجي أيضا السجع الذي يقصد فىنفسه ثم يحمل العنى عليه والفواصل هي التي تتبيع المعانى غيرمة صودة في نفسها قال ولهذا سميت رءوس الآبات فواصل ولم تسم أسجاعا ونقل عن الرماني أن الفواصل بلاغة والاستجاع عيب قال وليس بصحيح ثمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما نماثلت حروفه فىالمقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضربلا يكون سجعا وهومانقار بت حروفه في المقاطع ولم تتماثل وحكى القاضي أبو بكرفى كتاب الانتصار خلافافي تسمية الفواصل سجعاور جعرانها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع الخ) يريد أنماسبق من أمر يمالسجع يقتضى أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة بقوله وقيل السجع غير مختص بالنثر وهي عبارة مقاوبة والصواب أن يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيء من النثر الا مسجماوهذا لايقوله أحد واختصاص النأر بالسجع أنلا يكون السجع الانثرا وهوالمقصود وقدمثل للسجم الوافع فىالنظم بقوله أى قول أبي بمام

تجلی به رشدی واثرت به یدی * وفاض به تمدی وأوری به زندی

الشطرين فهوغير تشطير والافهو تشطيراً و بأن يجمل كل شطرفقرة فيسكون البيت فقر تين وهذك ثير كالفية ابن مالك وفاض وجوهرة اللقانى (قوله قوله) أى قول أنى تمسام وقوله تجلى أى ظهر بهذا المدوح وهو نصر الذكور فى البيت السابق أعنى قوله سأحمد نصرا ما حيبت واننى * لأعلم أن قديج ل نصراً على المساعدة الم

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى بلوغي للقاصد وهذه قرينة فىالنظم وقوله وأثرت بهيدى أى وصارت يدى بهذا الممدوح ذات

(فدوله أعسني الكلمة الاخرة من الفقرة) الاولى أعنى أي بالاسجاع هنا الكلم الاواخر منالفقر وقول الصنف بل يقال فواصل مبنى عملى ماقاله السكاكي من أن السجع يطلق على الكامة الاخبرة من الفقرة اذهى التي يقال لمسا فاصلة لاعملي أن السجع موافقة الكلمات الاخيرة من المقرة (قوله فواصل) أي لمناسبة ذلك لقسوله تعالى فصلت آياته (قوله وقيل السجع غير مختص بالبر) هذاعطف عملي محذوف والاصمل والسجع مختص بالنثر أخذا عا تقدم حيث قيل انه في النسار كالقافية في الشعر وحيث قيسل انه توافق الفاصلتمين اذ الفاصلتان مخصوصتان بالنثر واطلاقهما علىمافي الشعر توسع وقيسل غير مختص بالنبائر بل يكون فيسه كما تقدم وفي النظم بأن محمل كل شطر من البيت فقرتين لكل فقرة سجعة فان انفق فقرتا

وكذاقول الحنساء حامى الحقيقة محمود الحليقة * مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر ومكارم أوليتها متورعا * وجسرائم ألغيتها متسبرعا وهوظاهر النكاف وهذا القائل لايشترط التقفية في العروض والضرب كقوله وزند ربى فضائله نضير

ثروة أي كثرة ماللا كتسابهامنه جاها وعطاء قرينة أخرى فى النظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) أى بالممدوح تمدى قرينة ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه المال القليل) أى على طريق الاستعارة بجامع (٣٥٤) القسلة أوالنفع فى كل وهذه

وفاضبه نمدى) هو بالكسر الماء القليل والرادهذا المال القليل (وأورى) أى صارداورى (به زندى) وأماأورى بضم الهمزة على أنه متكام المضارع من أرويت الزند أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

علىصاحبه من كل جانب وهذه قرينــة أخرى في النظم بسجعتها (وفاض به عمدى) أي وفاض بالممدوح ثمدىأى مائى القليلاذ التمد فى الأصل هوالماء القليل وهذا الكلام عبارة عن كثرة المال فهذه قرينة بستجمتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا الممدوح ذاورى وهذه أيضا سجمة ففي هـ ذا البيت أربع سجعات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني بهعن الظفر بالمفسودلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينلمنه المراد واذا كان ذاورى نيل منه فأورى على هذا ذهل ماض وفاعله زندى فهوموافق لماقبله فيكون فاعله غيرضمير المشكلم وأماضبطه بضم الحمزة على أنه مضارع وفاءله ضمير المتسكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق الغيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخر أن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندى على أن يكون المعنى أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياء فان فيه الايماء الى ماينا في المقام لان فيسه الاعاء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالمدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى اله ثم صار بالممدوح ذاوري أنسب لمقام المدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالتسبب فالمبارة الأولى وهيأورى بصيغة الضي تقتضي أنه صارزنده ذاوري بعد انعدامه والثانية تقتضيأناله أصل الورى والنسبب و بلغ كماله بالممدوح ولا يخفي أن الأولى على هــذا أنسب على أنه يتجه أن يقال معنى أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المعنى ويجتملأن يكون وجهالنصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهوأ قرب من التكلف والتدقيق الذى لابحتاج اليه والضائر في تجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله

سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعلمأن قدجل نصرعن الحمد

والذى يظهرأن العنى بالسجع فى النظم مالم تكن كل قرينة منه بيتا كاملافان القرينتين فى البيت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجرداءن بقية البيت لم يكونا نظم فالاخلاف فى المعنى

الفقرة باعتبار الراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الهمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضمير به للمدوح أى أورى بالمدوح زندى (قوله أى صار ذاوري) أي صارزندی ذا نار بعد أن كان لانار له فالهمزة في أورى للصيرورة وصيروة زنده ذانار كناية عن ظفره بالمطاوب لان الزند اذا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وان كان ذا ورى نيلمنه الرادفأورى على هذا فعل ماض وفاعله زندى فهوموافقا قبسله في كون الفاءل غير ضمير المتكلم (قسوله على أنه متكلم المضارع) الأولى على أنه مضارع المتكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) أى فالمنى حيند وأورى أنابالمدوح

زندى أى أخرج بسببه نارزندى (قوله فتصحيف) أى تغيير السكل السكامة لا به بضم الهمزة وكسرال الله مع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لما قبله في الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم بجرالسكلام على أنه على على أنه عامكانه أنسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) أى لا به يوى الى ما ينافى المقام وذلك لان فيه ابحاء الى أن عندالشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ القصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاورى أنسب بمقام الملاح من كونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح مع وجود أصل النارفيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي أورى بصيغة الماضى تقتضى أن له أصل الورى و بلوغ كماله بالممدوح ولا يخفى أن الأولى بمقام الملح أنسب من الثانية

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله أنه آذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالمثر فما يوجد فى النظم مما يشبه السجع يمدمن المحسنات الشبيهة به واذا نبينا على القول بأن السجع يوجد فى الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان ما لا يسمى بالتشطير وهو الذى تقدم وما يسمى بالتشطير (قوله وهوجه ل كل من شطرى البيت الحن أى أن يجهل كل مصراع من البيت مشتملا على فقر تين والفقر تين اللتين فى الصراع الأول مخالفتين للتين فى الصراع الثانى فى التقفية كما فى البيت الآتى فان السطر الأول فقر تان على فقر تين الشطر الثانى فقر تان أيضا وقافيتهما الباء وسمى هذا النوع بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين لا ختيما من الشطر النانى وشمول أمريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين مقفيتى الآخر وان كان لا يشمله (٤٥٤) باعتبار مجموع الشطرين العدم اتفاقهما فى التقفية (قوله مخالفة لا ختم) مقفيتى الآخر وان كان لا يشمله

(ومن السجم على هذا القول) أى القول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمى التشطير وهو جمل كل من شطرى البيت سجمة مخالفة لاختها) أى للسجمة التى فى الشطر الآخر فقوله سجمة فى موضع المصدر أى مسحوعا سجمة لان الشطر نفسه ليس بسجمة أوهو مجاز تسمية للكل باسم جزئه (كقوله

(ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أى اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر في وجد في النظم عايشبهه يعدمن الحسنات الشبيهة به واذا بنينا على هذا القول وهوالقول بأنه يوجد في الشعر فهو وسان مالا يسمى بالتشطير وهو الذي تقدم وما يسمى بالتشطير (وهو) أى السجع المسمى بالتشطير في الشيء وهو الذي تقدم وما يسمى بالتشطير في الشيء ملاحم صاحب سجعة (مخالفة لاختما) أى مخالفة للسجعة التي في الشطر الآخر ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر ساحب سجعتان متفقتان ضرورة أن السجعة موافقة فاصلة لا شرى في الحرف في محمل كل شطر السجعة في الشطر مخالفة لسجعة بن السجعة في السجعة الشطر الآخر ازم برعاية شطر السجع أن في كل شطر سجعتين ليتحقق معنى السجع فيه فينشذ تكون سجعتان مخالفتين لسجعتى الآخر فالمراد بالسجمة الجنس الشامل لا ثنين من الأفراد فأ كثر وأي القرناه على تقدير المضاف أى جعل كل من الشطر بن صاحب سجعة الذي هوظاهر العبارة بل هو ذو سجعة و بحتمل أن يكون لفظ سبجعة منصو با نفس السبجعة الذي هوظاهر العبارة بل هو ذو سجعة و بحتمل أن يكون لفظ سبجعة منصو با الملاق المجتمة على مجموع الشطر الذي وجدت فية تجوز امن اطلاق الجزء على السكل في محمور ية الملق السجعة على هجموع الشطر الذي وجدت فية تجوز امن اطلاق الجزء على السكل في محمورية بالناف الدي ما الشاف المورد المقال المناف المورد القول ما يسمى النسطير وهو أن بجعل كل من شطرى البيت سيحمة قال (ومن السجع على هذا القول ما يسمى النسطير وهو أن بجعل كل من شطرى البيت سيحمة قال (ومن السجع على هذا القول ما يسمى النسطير وهو أن بجعل كل من شطرى البيت سيحمة قال في من الشاف المناف المن شطرى البيت سيحمة الله قال ومن السجع على هذا القول ما يسمى النسطير وهو أن بجعل كل من شطرى البيت سيحمة الله في الكل من شطرى المن شطرى السجمة الذي من الشاف المناف المن شطرى المناف المناف

عالفة لاختها) أى يجمل فى كل من شطر يه سجمتان على روى مخالف لروى سجمتى الشطر الآخر (كلفوله) يدى أما تمام

جواب اعتراض واردعلي كلام المصنف وحاصاله أن ظاهر قوله وهوجعل كل من شماري البيت سجعة أن كل شطر يجعل سجمة وليس كذلك اذ السيجمة اماالكامة الاخبرة من الفقرة أو توافق الفقرتين في الحرف الاثخير كامرف كان الاولى المصنف أن يقول وهو جعل كل شطر فقرتين مخالفتين لاختيهماوحاصل الجواب أن قوله سيجعة ليس مفعولا ثانيا لجعسل بل نصب على المسدرية والفعول محمدوف أي جعمل کل من شمطري

أى بأن لايتوافقاني الحرف

الاخير (قوله فقوله سيحمة

الح) همذا شروع في

البيت مسجوع اسجمة أى مسجعا سجعا وهذا صادق كمون الشطر فقر تين فعلم أن قوله سجعة مصدر مؤكد بمهنى سجعة مصدر مؤكد به المعلم أن سجعة مفعول ثان المعلم الم

تدبير معتصم بالله منتقم * لله مراخب في الله مرتقب * ومنه مايسمى التصريع وهو جمل العروض مقفاء تقفية الضرب كقول أفي فراس: بأطراف المثقفة العوالي * تفردنا بأوساط العالى

وهوبما استحسن حتى انأ كثرالشعر صرعالبيت الاولمنه ولذلك متى خالفت العروض الضرب فى الوزن جازأن تجعل موازنة له اذا كان البيت مصرعا ك.قول امرى الفيس: ألا أنعم صباحا أيها الطلل البالى ۞ وهل يعمن من كان فى العصرالخالى

أتى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصحادًا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطى أبو الطيب في قوله :

تفكره علم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الموازنة وهي أن (٥٥) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبير معتصم بالقدمنتقم به للله مرتفب فى الله) أى راغب فيما يقر به من رضوانه (مرتقب) أى منتظر ثوابه أو خائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الباء (ومنه) أى ومن الافظى (الموازئة وهى تساوى الفاصلتين) أى الكامتين الأخيرتين من الفقرتين أو من الصراعين

(تدبير معتصم) همنده سجمة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتغب) همنده سجمة الشطر الثانى الباءفهذا (في الله مرتقب) هذه أخت التي قبلها ولا يخفي أن سجع في الشطر الأول بالم وسجعتى الثانى بالباءفهذا تشطير لا نه بعل سجعتى الشطر الأول بالم وسجعتى الشافى بالباءفهذا تشطير لا نه بعل سجعتى الشطر الأول بالم وقد وصد السجع في البيت بلا سكون و به يعلم أن العدول المي السكون في السجع الماهوعند الحاجة المهوقد وصف الممدوح في البيت بأنه من يعتصم بالله أي يتحصن به تعللي ويتوكل عليه و ينتقم عن انتقم منه الله أي لأجل أخذ حق الله من ذلك المنتقم منه و يرغب في عند الله و يرتقب من الله تعالى ثو ابه ويرجود أن يرفع عنه عذابه فهو خانف راج كما هو صفة الومنين (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (الموازنة) أي النوع عند المسمى بالموازنة (وهي) أي الموازنة (نساوي الفاصلتين) والمراد بالفاصلت ين هذا مايعم الفاصلتين في النثر فهما الكامتان الاخيرتين في الفقرتين والفقر تان من الشرجزما وهما المراد تان بالفاصلتين فيها تقدم وقد سبق أن ذلك الاطلاق هو الاكثر والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تكون في النثروفي النظم والاصل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الوازنة تكون في النثروفي النظم والاسل و يشمل الكامتين الأخيرتين من المساس عن في النثرون في النشروفي النظم والما المادين في المناس المدين في النشرون النظم المدين في النشرون النظم المدين في المدين في النشرون النظم المدين في المدين في المدين المدين في النشرون المدين في المدين المدين في المدين المدين في المدين المدين في المدين المدين في المدين المدين في المدين المدين المدين في المدين ال

تدبير معتصم بالله منتقم الله مرتغب فى الله مرتقب

قال فى الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثمقال ومنهما يسمى النصريع وهو جعل المروض مقفاة تقفية الضرب ومن أحسنه قول أبى فراس :

بأطراف المثقفة العوالى * تفردنا بأوساط المعالى

ص (ومنه الموازنة الخ) ش الموازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أر بعة أضرب ومنهمن لم يعدهامنه وهو الصحيح فقولهمنه يريد من التحسين اللفظى (وهي تساوي الفاصلتين) لايريد

(قوله تدبير معتصم بالله) هدا مبتدأ وخسبره فى البيت الثالث بعسده وهو قوله

لميرم قوماولم ينهد الى بلد الانقدمهجيش من الرعب أى لم يقصسب تدبيره قوماً وَلَمْ يَتُوجِمُهُ الَّيُّ بِلَّدُ الا تقدمه الرعب وقدوله معتصم بالله هو المدو ح وقوله منتقم للدأىانه اذا أراد أن ينتقم من أحــد فلا ينتقم منه الا لأجل الله أي لأجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لمدالتمه وقوله مرتغب في الله بالغين المعجمة أي راغب فما يقربه من رضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أي من الله أي منتظر الثواب من الله وخائف منه أنزال العذاب عليه فهــو خالف راج كما هو

صفة المؤمنين السكمل (قوله فالشطر الاول سجعة) جعل الشطر سجعة بناء على مام له من التجوز والمراد أن الشيطر الاول مختو على سجعتين مبنيتين على الم والثانى عتوعلى سجعتين مبنيتين على الباء قال ابن يعقوب وقدو جدالسجع في البيت بلا سكون وبه يعلم أن العدول الى السكون في السجع الماهوعند الحاجة اليه وذلك عنداختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما من (قوله أي السكون في السجع الماهوعند الحاجة اليه وذلك عنداختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما من (قوله أي السكامة في السنون الاخيرتين الح) أشار الشارح بهذا ما عترض به بعضهم على الصنف من أن ظاهر قوله الفاصلتين أن الموازنة لاتكون النكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا ما عترض به بعضهم على السنف من أن ظاهر قوله الفاصلة عتصة بالنثر مع أنها كما تسكون في النثر كالآية التي مثل بها تكون أيضا في الشعر كما مؤل الشاعر :

فالسكوا كب والجداول متفقتان في الوزن مختلفتان في التفقية والجداول جمع جدول وهوالنهر المغيرف كائن السكرام تستقيمنه

(قوله دون التقفية) هي انفاق المزدوجين في الحرف الاخير (قوله وعارق) جمع بمرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والررابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبثوثة أى مفروشة (قوله على مابين في موضعه) أى وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناك أن تاء التأنيث ليست من حروف القافية ان كانت تبدل ها، في الوقف والإفتعتبركتاء بنبت وأخت (قوله وظاهر قوله الخاصل أن قول السنف دون التقفية بحرف التقفية التقفية المعالمات في الوزن ولايتفقا في التقفية فيجم الانفاق في التقفية في التقفية في التقفية في التقفية في التقفية وتبرط الوازنة عدم الانفاق فيها وتباين الموازم يقتضي تباين المازومات قال في الطول و يحتمل أن يكون مراد المسنف دون التقفية فلايشترط التوافق فيها والمنف دون التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن في الموازنة التوافق في التوافق فيها والوازم يقتضي تباين المازومات قال في الطول و يحتمل أن يكون مراد المسنف دون التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن في الموازنة التوافق في التقفية ومع عدمها بشرط اتحاد الوزن

وعلى هذا فيكون بينها وبين السجع عمسوم وخصوص من وجه لانه شرط فيه أتعاد النقفية ولميشترط فيه أيحادا لوزن فيصدقان في نيحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجودالوزن والتقفية معاوينفر دالسجع بنحو مالسكم لانرجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا لوجود التقفية فيكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفسرد الموازنة بنحو ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة لوجودالوان فيكون موازنة دون التقفية فلايكون سعجما (قوله حتى لا يكون الخ)أى

لانه وجد فيسه النساوي

(فى الوزندون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زرابى مبثونة) فان مصفوفة ومبثوثة متساويتان فى الوزن لافى التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الثاء ولا عبرة بتاء التأنيث فى القافية على مابين فى موضعه وظاهر قوله دون النقفية أنه يجب فى الموازنة عدم التساوى فى التقفية حتى لا يكون بحوفيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط فى الموازنة التساوى فى الو زن والتقفية ويشترط فى الموازنة التساوى فى الو زن دون الحرف الاخير فنحو شديد وقريب ليس بسجع وهو أخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان فى الو زندون التقفية

معا ويدل على ذلك الأمثلة الآتية (في الوزن دون التقفية) أى الموازنة هي أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المراد بالتقفية هناحيثها أطلقت انفاق مزدوجين في الحرف الاخير ولا يختص ذلك بالقافية الشعرية وذلك (نحو) قوله تعالى (وغارق مصفوفة) هذه فقرة (و زرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاصلة في الفقرة الاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعرى دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى للثاء في الثانية ولاعبرة بهاء النا نيث في التفقية على ما تقرر ذلك في علم الشعر والتقفية هنا نابه الذلك وقوله دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره كما قرر رناأي يتفقان في الوزن ولا يتفقان في التقفية في عجب في الموازنة عدم الاتفاق في التقفية وعليه فالموازنة عدم الاتفاق فيها وتباين اللوازم يقتضي تباين الملاومات ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أي يشترط في الوازنة التوافق في الوازنة التوافق في التقفية وعدمها بشرط الحاد الوزن في التقفية واذا لم يشترط في التوافق في التقفية وعدمها بشرط الحاد الوزن في التقفية واذا لم يريد القريتين (في الوزن دون التقفية الحوقوله تعالى وعارق مصفوفة وزرانى في القرآن فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية الحوقوله تعالى وعارق مصفوفة وزرالى في القرآن فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية الحوقوله تعالى وعارق مصفوفة وزرالى في القرآن فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية الحوقوله تعالى وعارق مصفوفة وزرالى في القرآن فقط بل يريد القريتين (في الوزن دون التقفية الحوقوله تعالى وعارق مصفوفة وزرالى

فى التقفية وقوله و يكون عطف على النفى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط فى التقفية وقوله و يكون عطف على النفى وهو لا يكون وقوله مباينة أى لانه شرط فى التساوى في التقفية وفى الوازنة عدم التساوى فيها (قوله الا على رأى ابن الاثير) أى فلا يتباينان وحاصله أن ابن الاثير شرط فى السحم التوافق فى الوزن وفى الوزن وفى التقفية أى الحرف الاخير وهو التوافق فى التقفية فى التقفية أم لا الحرف الاخير وهو التوافق فى التقفية فى التقفية أم لا الخير وهو التوافق فى التقفية و يكون من الوزن سواء كان مع ذلك متفقا فى التقفية أم لا على من السجم التوافق فى الوازنة ونحو شديد وقريب اذا ختم جهما قرينتان لا يكون من السجم لعدم التقفية و يكون من الوزن ولامن الموازنة للوازنة المنافي الموازنة ألله أيضافيكون غلى كلامه أن يحو مالمكم لاترجون الدوارا وقد خلق المحل الاخير) أى ولا يشترط فى الوازنة تساويهما فى الحرف الاخير الذي هو التقفية

فان كانمانى احدى القرينتين من الالفاظ أوأ كشرمافيها مثل مايقابله من الانخرى فى الوزن خص باسم المائلة كقوله تعالى وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وقول أبي تمام

ن من الالفاظ (٤٥٧) (قوله من القرينة الاخرى)

(قولهأوأ كثره) أىأوكانا كثرمالى احدى القرينة بن من الالفاظ

أى من الالفاظ التي في القسرينة الاخرى (قوله سواءماثلهالخ)هذا التعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداها هو الحدث عنه وأما الفاصلتان فيشترط فيهماعدم التقفية كاحل به الشارح أولا فالتعميم ظاهر على كالرم المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب ان والمراد بهمذا النوع ماتساوت المتقابلات التي في قرينتيه أو جلما وقوله باسم الماثلة أى فيقال هذه الموازنة عاثلة فالمهاثلة نوع من مطلق الموازنة فهي عنزلة النرصيع من السجع (قولهوهي) أى الموازنة لاتختص الخ و يازم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عسدم اختصاص الماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) أي نظرا الى أنالشعر اوزنهأنسب باسم الموازنة (قوله بل يحرى) أي اسم الماثلة وقوله في الفهيلين أي الشر والنظم (قروله وآنيناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة وقوله وهديناهما

(فان كانمافي احدى القربذتين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) القرينـــة (الأخرى ف الوزن)سوا ما ثله في التقفية أولا (خس) هذا النوع من الوازنة (باسم الماثلة) وهي لا تخنص بالنهر كما توهم البعضمن ظاهر قولهم تساوىالعاصلتين ولابالمظم علىماذهب آليه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تعالى (وآ تيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيسكون ينهاو بينالسجع العموم من وجه لانه شرط فيه اتحاد التقفية بلاشرط أتحادالوزن فيصدقان في نحوسررمرفوعة وأكواب،موضوعة لوجودالوزن والنقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكم لاترحون للهوقار اوقدخلقكم أطوارا لوجوداا تقفية فيكون سجعادون الوزن فلا يكوت موازنة وتنفر دالموارنة بنحو وعارق مصفوفة وزراي مبثولة لوجودالوزن فيسكون موازنة دون المقفية فلا يكون سجما وأمااين الأثير فان صحما قل عنه كان السجم أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في السيجم التوافق والوزن والتقفية وتسرط فيالموازنة النوآفق فيالوزن دونأن يشترط الحرف الأخير وهوالتوافق في التقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيه التوافق في الوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا فنحوسررمرفوعةوأ كواب موضوعة سجعوموازية ونحوشديد وقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لعدم التقفية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهر على هذا أن السجع أخص لإنه شرط فيهمافي الموازنة وزيادة سواءخص بالشرأوعم والكنءلي هذا يلزمأن بحوما المكم لانرجون للهوقارا وقد حلقكم أطوارا ايس من السجع لعدم الوزنولامن الموازنة لذلك أيضاف خرج عن النوعين وهوغاية في البعد فلمل النقل في نسخة الناقل لم يحرر عن اس الأثير فانظره والله أعلم ثم آشار الى تفصيل في الموازنة نحو الذي تقدم في السجع فقال (فان كان ماني احدى القرينتين) من الألفاظ (أو) كان (أكثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثل مايقا المهمنن) الألفاظ فى القرينة (الأخرى) بمعنى أنا ان وجدنا جميع ما فى القرينة مساو بالكل ما يقا بله من الأخرى أو لم نجدا لجيع مساويا بل وجدنا البعض وكان ذلك البعض أكثر والمساواة تعتبر (في الوزن) ولا يسترط وجود اللَّك المساواة في النَّقفية بناء على أن الموازنة نصدق على مافيه النَّففية كما تصدق على غيره (خص) هذاالنوع من الموازنة وهومانساوي التقابلات في قرينتيه أوجلها (باسم الماثلة) فقوله خصُّ جواب ان أي ان كان مانى احدى القرينتين مثل جميع القابل أومثل حله خص ماكان فيه ذلك باسم المائلة فيقال هذه الموازنة عائلة ثم الموازنة لانختص بالنثركم أشرنا اله مفها تقدم بل يجرى في الشعر خلافالما توهمه بمضهم من اختصاصها بالنثر أحدًا بظاهر قولهم هي تساوي الفاصلتين بناء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدم أنهما قد يطلغان على مافى الشعر توسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر لانه أنسب بوزنهامم الوازنة ولماكانت توجد في القبيلين أعنى الشعر والمثر أورد الصنف لهذا النوع منها مثالين مثال من المثر ومثال من الشعر فأشار الى مثال النثر قوله (محووآ نيناهما الكناب السنيين) هذه قرينة (وهديناهم الصراط المستقيم) هذه مقابلنها فالكناب من الأولى مبثوثة ثمان كانماني احدى القرينتين أوأ كثره مثل مايقا بله من الأخرى في الوزن خص باسم المماثلة نحو وآ نيناه بالكتاب المستبين (وهديناه بالصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناه با

(٥٨ بـ شروح التلخيص ـ رابع) الصراط المستقيم قرينة ثانيـة مقابلة لما قبلها وفي كل من القريذين أربع كالمات القريذين أربع كالمات غير العاصلة والتوافق ببنهما في ثلاثة من الاثر بعة وهي الفعل وفاعله ومفعولا ولا تخالف الافي الفعل فهذا مثال لما تساوى في الجل في الوزن ولم يوجده فا تساوفي التقفية ومثال التساوى في السكل في النشر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزرا بي مبثوثة كما تقدم

قاله في الا'طول (فــوله

وهده النساء نواضر) أي

لاذبول فيها وحاصله أن

الشاعر يقول ان ﴿وُلاَهُ

النساء كماالوحش وزدن

بالانس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (قوله

لعدم تماثل آتيناها الخ)

فيه مساعة لان التخالف

بين الفعاين فقط وأما

الضموان فلاتخالف فديما

(قوله وكذاها ناو تلك الز)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لقنا من

المصراع الثانى وأوانس

من الاول موازن لدوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفقوأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينتد فهذا

المبال من الشعر لماتساوي

فيسه الجل (قوله ومثال

الجيرع) أي ومثال

مانساوى فيه جميع ماني

(قولهوقوله). أى قول الشاعر وهو أبر تمام فى مدح نسوة (قولهمهاالوحش) أى هن كمها الوحش فى سسمة الأعين وسوادها وأهدابها والهابضماليم كما في معاهدالتنصيص وبفتحها كمافى سم (قولهالاأنهامًا) فيه أن هامًا للفردة المؤنثة والنساء ليسمفردا وأجيب بأنه مفرد حكماً (قوله أوانس) أى يأنس مهن العاشق بخلاف مها الوحش فانها بوافر (قوله قناالحط) أى هن كفنا الحط في طول القد واستقامته والقنا جمع قناة وهى الرمح والحط بفتح الحاء موضع باليمامة تصنع فيه الرماح وتنسب اليه الرماح المستقيمة ولوله ذوابل) جمعذا بل من الذبول (قوله قناة وهي الرمح) وهو ضد النعومة والنضارة يقال قنا ذابل أى رقيق لاصق القشر

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهى البقرة الوحشية (الاأنهانا) أى هذه النساء (أوانس * فنا الحظ الاأن تلك) الفنا (ذوابل) وهذه النساء نواضر والثالان بما يكون أكثر مافي احسدى القرينة بين مثل مايقا بله من الأخرى لمدم تماثل آتيناه باوهديناه باوزنا وكذاها نا وتلك ومثال الجميع قول أبي بمام :

فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا جد وأفدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كثرذلك في الشعر الفارسي وأكثر مدائح أ في الفرج الرومي من شعراء الديجم على الما الةوقد اقتنى الأنوري أثره في ذلك

موازن للصراط من الثانية بحلاف آتيناها وهديناها فهذا مثال لما تساوى فيه الجل في الوزن ولم يوجدها النساوى في التقفية ومثال النساوى في السكل من الشر قوله تمالى وعارق مصفوفة وزراتي مبثوثة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أى هى مها الوحش في سعة الأعين وسوادها وأهدا بهاو في جمال عضائها فلها جعمها قوهي البقرة الوحشية (الاأن هاتا) أى لكن هؤلاء والوائس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن في الفضل بهذا المعنى وهن أيضا (قنا الحط) في طول القدواستقامته والقناج مع قناة وهى الرمح والحط موضع باليمامة وهو خط هجر تنسب اليمال ماح المستقيمة (الاأن تلك) أى تلك الرماح (ذوا بل) جمع ذا بل من الذبول ضدالنمومة ففضلن الرماح بكونهن نواعم لاذوا بل فالنساء ولاء كمها الوحش وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنمومة فهامن المصراع الاول مو ازن للقنامن الثانى وأوانس من الاول مو ازن للقنامن الثانى وأوانس من الاول مو ازن للقنام الثانى وأوانس من الاول مو ازن للذوا بل من الثنافى والأن فيهما متفق لكن ها تافى الاول و المنافى و الثانى عيرمتوازنين فهذا مثال من الشعر لم تساوى فيه الجل ومثال متفق لكن ها تافى الول قول أن تاماه و المنافى والأن في في متافى المنافى و المنافى و المنافى و المنافى و النافى و المنافى و النافى و المنافى و المنا

فاحيجم لما لم يجد فيك مطمعا على وأقدم لما لم يجد عنك مهربا ولاشك أن كل لفظ من المصراع الاول موازن لما يقابله من المصراع الثانى والمعنى أن هذا الأسد الصراط المستقيم جزء الفاصلة و يكون آخرها وتركنا عليهما فى الآخرين هذا هو الظاهر فلا تكون تلك فاصلة غير مقفاة نعم يصح التمثيل بالبيت المذكور وهو لأنى عام:

مها الوحش الا أن هاتا أوانس * قنا الحط الا أن تلك ذوا ال

احدى القرينتين لجيم ما في الأخرى (ووله وول ا في تمام) أى في مدح الفتح بن خافان و يد كرمبارز ته لا سدف الضمير (ومنه) في أحجم وأقدم الا سد في المسرف أن هذا الا سد لما لم يجد طمعا في تناولك لقو تك عليه أحجم و تباعد عنك ولما عرف أنه لا ينجو منك أقدم دهشافا قدامه تسليم منه لنف له مه بعدم النجاة لا الشجاء قا قدم في المصراع الثاني موازن لنظير تها في المصراع الثاني موازن لنظير تها في المصراع الأولوب في البيت موافقة في النقفية قال في الأطول والما يمين موازن لنظير تها في المسراع الا وازن لمطمعا وليس في البيت موافقة في النقفية قال في الأطول والما يمين البيت الموافقة في المحتمد عنا المنافقة في المسلم المس

* ومنه القلب كقولك أرض خضرًا وقول عماد الدين السكاتب للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الهرس وجواب القاضى دام علاالعاد وقول القاضى الارحاني مودته بدوم لسكل هول * وهل كل مؤدته تدوم (٥٩)

(ومنه) أىومن اللفظى (الفلب) وهوان يكون الكلام بحيث لوعكسته و بدأت يحرفه الأخير الى الأولكان الحاصل بعينه هوهذا الكلامو بجرى فى النثر والنظم (كقوله:

مودته تدوم النُّكُلُّ هول ﴿ وَهُلَ كُلُّ مُودَتُهُ تَدُومٍ ﴾

فيجموع الببت وقديكون ذلك في الضراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا

لمالم يجدويك لفوتك عليه طمعا فى تناولك فاحجم ولماعرف أنه لا ينجولمنك أفدم دهشا فاقدامه تسلم منه لنفسته لعلمه بعدم النجاة لاللشجاعة وهذا النوع وهوتساوى الكلهوالاحسن والتزمه فى الكرم ديحه بعض الشعراء كا بى الفرج الروي من شعراء العجم فحل مديحه على المائلة واقتفى أثره فى ذلك الا نورى قيل ان أكتر شعر الفرس على عطه (ومنسه) أى ومن البديع الله ظلى (القلب) أى النوع المسمى بالقلب وهو أن يكون السكلام بحيث لوعكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرفه الانخير ثم بما يليه عايلي عابليه وهكذا الى الحرف الاكلام بعينه وهذا السكلام بعينه وهذا السكلام بعينه وهذا السكلام بعينه وهذا المكلام بعينه وهذا الفلب يجرى فى النظم والنثر (كقوله) أى ومثاله فى النظم قوله:

(مودته تدوم لـكل هول 🗴 وهن كل مودته تدوم)

ولاشك أمك و بدأت بليم الا خيرة من البيت وقرأت منه البيت الى أوله لوجدت الحاصل هو الموجود أولا السكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات و تخفيف ما شدد أولا و تشديد ما خفف أولا وكل ذلك لا يضر فى القلب فان الضبط فيه لا عبرة عا كان منه أولا لان التغيير فى القلب جائز حتى فى قصر المدود ومد المقسور وحذف الا الف و تصييره همزة و تصيير الحمزة ألهاف كل ذلك يصح معه القلب وهذا فى القلب الذى يكون في مجموع البيت و يازم من كونه يرجع بالقراءة من الا تخير الى ماقرأ أولا كون مقاوب الشطر الثانى ليان معود البيت كما كان أولا وقد الشطر الثانى ليان معود البيت كما كان أولا وقد يكون القلب فى المصراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا * فانك ن صيرت الا الفالا تخيرة الحاصلة من الوقف هرة وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وسيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى أمارا كالوصلية وسيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة كالحمزة لان ذلك جائز كما تقدم و بدلت بعض السكنات والحركات جاء

ص (ومنه القاب الخ) ش من وجوه التحسين القاب وهو أن يكون الكلام اذا قلبت حروفه لم نتفير قراءته وهوغير القلب السابق فى علم المعانى ومشاله المسنف بقوله أى الارجانى:

أحب المرء ظاهره جميل من لصاحبه وباطنه سليم مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم

فانه يمكن أن يقرأ من آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخره و يردعليه أمور أحدها أن تشديد دال مودنه وقد وتخفيف دال تدوم يتعذر معهما القلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالمخفف وقد تقدم الاعتراض عليه النانى أن واو الضمير في مودنه تمنع من القلب لانها تسكون عند القلب فاصلة بين الناء والهاء من مودنه النالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب والقلب المحرك ساكنا وعكسه ومثله المصنف قوله تعالى كل في فلك والتمثيل به سالم من السؤال النانى دون الا ول وقوله تعالى وربك

بفتح الهمسزة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحيث لو عكسته) أي عكست قراءته الاولى بأن بدأت بحرفه الأخير ئم عايليمه ثم عسايلي مايليــه وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام) أىكان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولا يضر في القاب المذكور تبديل بعض الحدركات والسكنات ولا تخفيف ماشدد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عبدود ولامد مقصور ولاتصير الالم همزة ولاالهمزةألفا (قوله كقوله) أىالشاعر وهو القاضي الارجاني (قوله وهل كل الج) استفهام انكارى ععنى النسني والقصود وصف خليدله من بين الاخـلاء بالوفاء (قوله في مجموع البيت) أي حالكون القلب في جموع البيت لافي الصراع منه وحاصداه أن القلب الواقع فىالنظم تارة يكون بحيت يكون كل من الصراعين قلبا الا خركافي

أرانا الاله هلالا أنارا * فانهذا بيت من مشطور المتقارب واذاقلبت المصراع الا خدير خرج المصراع الا ولواذا قلبت المصراع الا ول خرج المصراع الا خير وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبالمجموعة وأما كل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كافى قوله مودته تدوم الخ (قوله وربك فكبر) أى بالفاء حرف العطف وهوالوا و لحروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع فى الآية قولهم قام مم كب ببكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم المخفف) أى لان المنظور له فى القلب الحرف المكتوب فلا يضر فى القلب اختلاف لاى كل و فلك مثلا تشديد او تخفيفا والحرف المقصور (٠٤٠) فى حكم المدود ولذا تحقق القلب فى أرض خضراء ولاا عتد دبا له مزة ولذا لم يضرفك

(وفى النسازيل كل فلك وربك فسكبر) والحرف الشدد فى حسكم الحفف لان المعتبر هو الحروف المسكنوبة وقد يكون ذلك فى المفرد نحوسلس وتغاير القلب بهسندا الدى المجتبيس الفلب ظاهر فان المقاوب ههذا يجب أن يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه ثمة

القلب الما (و) مثاله فى النترقوله العالى (فى النتريل كل فى ولك) فا لك ان قرأته من الأخير و بدلت بعض الحركات وصيرت المشدد خفيفا والعكس لما تقدم أن المشدد فى هذا الباب كالحفيف جاء القلب و كذلك قوله تعالى (ور بك ف كبر) وهوظاهر وقد يكون القلب فى الفرد كافظ سلس وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدر والثانى وصف والفرق بين تجنيس القلب و بين القلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يحب أن يذكر فيه اللفظ الذى هو المقاوب مع مقابله والآخر أن تجنيس القلب لا يجب أن يخرف نفس مقلوب الآخر اذا قرى من آخره كالقمر والرقم فان الجلع بينهما المنكون أحدالم عن أحدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر بخلاف القلب هنا فيذكر اللفظ القلوب وحده وحيثما قرى من آخره كان نفسه كسلس كما نقدم وهذا في المفرد وأما في المركب فقد يذكر المقلوب وحده وحيثما قرى من آخره كان نفسه كسلس كما نقدم وهذا في الفرد وأما في المركب فقد يذكر المقلب واذا جوز نا تجنيس القلب أكثره في المفرد مع وجوب ذكر بجانب بخلاف القلب واذا جوز نا تجنيس القلب في المدوم المنا الاله هلالا أنارا * لوجود المتجانسين قلبا القلب في المركب جاز أن يدعى تصادقهما في نحو * أرانا الاله هلالا أنارا * لوجود المتجانسين قلبا

ف كبرأى من غير مماعاة الواو وهوأصح الأمثلة لاغبار عليسه ومثلة فى الايضاح بقول العادال كانب للقاضى الفاض سرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضل له بقوله دام علاالعاد فأما كلام العاد فلا يصح القلب فيه القلب في القلب فلا ينقلب القلب في القلب فلا ينقلب بحاله أبدا وفيه تغييرا لحركات كماسبق وأما جواب الفاضل فعليه السؤالان أيضا لان ألف العماد فى أحد الثركيبين دون عكسه والحركات تغير وأنشدوا أيضا

عج تنم قربك دعد آمنا * أعادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فانآمنا لاينقلبانا أبدا لمالايخنى فانآمنا ألف بعدالم مزة ونون واحدة وليس ف آخرها ألف وليس كذلك الماهذا الذى ذكر والصنف هوقلب الحروف و بق عليه نوع آخر يقال له قلب السكامات كقوله

عدلوا فما ظامت لهم دول به سعدوا فما زالت لهم نعم بذلوا فما شحت لهم شيم ﴿ رفعوا فما زلت لهم قدم فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كايانه صار دعاء عليهم وهو

نهم لهم زالت فما سعدوا بد دول لهم ظلمت فما عدلوا قدم لهمم زلت فما رفعوا * شم لهم شحت فمما بذلوا

ولايضر اختلاف الحركات ولاالقلاب الحرك ساكنا وعكسه ولهذا استشهدوا بقول العاد للفاضيل سر فلا كبابك الفرس وجواب العاضلله دام علا العاد ولايضر سقوط أنف علا فى الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد بڪون ذلك) أي القلب (قوله نحو سلس) هو بفتح اللام وكسرها فالأول مصـــدر والثانى وصف ودخل بنبحو كشك وكعك وخوخو بابوشاش وساس واعلم أنماذكره المنق من القلب الرادبه قلبالحروف ومن القلب نوع آخر يقال له قلب الكلات وهوأن يكون الكلام بحيث لو عكسته بأن ابتدأت بالملمة الأخيرة منه ثم بما يليها وهكِذَا الى أن تُصَـل الى الكامة الأولىمنه يحصل كالام مفيد مفاير اللاثول المةلوب كقوله

عدلوا أما ظلمت لهمدول سعدوا فما زالت لهم نعم مذا ا فا مستدار هم

بذلوا فماشحت لهمشيم ، رفعوا فما زلت لهم قدم فهود، اد لهم ولوعكس صاردعاء عليهم هكذا نعم

ما فهم ولوعكس صاردها عليهم هكذا نم لهم زالت فما سعدوا * دول لهم ظامت فما عدلوا قدم لهم زلت فما رفعوا * شيم لهم شحت فرابذلوا

فلبس الخارج بالقلب هنا الكلام الأول بعينه (قوله لتجنيس القلب) وهوأن يقدم في أحد اللفظين المتجانسين بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر أى مثل اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا وكما في رقم هـ ندا الكتاب في القمر (قوله بخلافه عنه) الى بخلاف

تجنيس القلب فانه لا يجب أن يكون أحد المتحانس فيه نفس مقاوب الآخر اذاقرى من آخره ألاترى الى القمر والرقم فان الجمع بينها بجنيس القلب القلب والموقر عن أحدهما من آخره على التربيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٢٦١)) أي يجب في تجنيس القلب

أن مذكر اللفظ الذي هو الفاوب مع مقابله بخلاف القلب هنا فيذكر اللفظ القاوب وحده (قوله التشريع) أي النوع السمى بالتشريع قيل ان تسميته بهدنا لاتفلو عن-قملة أدب لأن أصل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصفالبارى أصلة ووصف لرسوله نيابة فالاولى أن يسمى ببعض مايسمى به من غيير هذه التحميه فانه يسمى النوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والتوشيح فىالاصلاللزيين باللرّ لي. ونحوها (قوله يصبح المعني) الراديصيحة العسني تمامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على المنف حيث لم يشترط صحة الوزن مع اشتراط صحة المعمني مع أن الشعر لايتحقق بدون صحة الوزن (قوله ذاتقافيتين) صفة لقصدة فسلامها للجنس أوحال منها (قوله قلنا الح) حاصله أن لفظ القافية مشعر باشتراط الوزنلان

الإبيات

ويجب تُمَةَّذُ كُرِ اللفظين جميعا بخلافه همهنا (ومنه) أي رمن اللفظي (التشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يُصح المعنى عندالوقوف على كل منهماً) أي من القافيتين فان قيل كان غليه أن يقول يصح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لان النشر يسع هوأن يعنى الشاعر أبيات القصيدة ذات قافيتين على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعملى أي القافيتسين وقفت كان شعرا مستقما فلنا القافية أنماهي آخر البيت فالبناء على قافيتين لايتصور الا اذا كان البيت محيث يصح الوزن ويحصل الشعر عندالوقوف على كل نهما والالم تسكن الاولى قافية (كقوله ياخاطب الدنيا) منخطب المرأة (الدنية) أي الحسيسة (انها * شرك الردى) أي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أي مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الشامن من الكامل وكاهرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تامله (ومنه)أى و ، ن البديع الله ظي (الآشريع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتخلوا من قلة أدبلان أصل التشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف الباري أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى سعض ماسمي به من غيرهذه النسمية فانه يسمى التوشيحوذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح ف ممناه والتوشيح في الإصل التزيين باللاكي ونحوها (وهو)أى التشر يع الذي هو التوشيح وذو القافيتين (بنا البيت على **فا**فيتين)أوا كُنْرَ بحيث (يصح المني)والوزن(عند الوقوف)أى مع الوقوف(على كل منهما) أى كل من القافيتين اللتبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القصيدة والمحاقان أوأكثر ايعلم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزم من البناءعلى أكثر وجودالبناءعلى قافيتين الاأنه حيث اقنصر علىذكر القافيتين بمايتوهم اختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصحالهني قولنا والوزن تصريحا بمايفهم منقوله علىقافيتين اذالبناءعلى القافية يستلزم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن فعلى هذالا يردأنه بقي على المصنف ذكر الانهمفه وممن ذكر القافية وانماصر حذانحن لزيادة الايضاح فالتشريع حينتذ هوأن يبني الشاعرأ بيات القصيدة جميعها أو بعضها على قافيتين بحيث يصح المني والوزن عندالوقوف على كل منهماعلى أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونه بهمن بجرواحدا و ببني الابيات على قواف متعددة واعالم بذكره الصنف ولم يمثل لهلانه وتسكاف قليل الوجود والموجود كشبرا وعليه تبنى القصائد مايكون من قافيتين (كقوله) أي ومثال ما بني على قافيتين قول الحريرى: (بإخاطب الدنيا الدنيسة انها * شرك الردى وقرارة الا كدار)

قوله (ومنه التثمريع)وهى عبارة لايناسب ذكرها هان النشريع قداشتهراستم اله فيما يتعلق الشرع المطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن المراد بناء البيت على قافيتين يصح المهنى على الوقوف عندكل منهما والمراد أن يكون على وزنين يصح أن يكون كل منهما يتاهستة لاكة ول الحريرى يا خاطب الدنيا الدنيسة انها * شرك الردى وقرارة الاكدار

القافية لانكون الافى البيت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة أينالقافية لاتسمىقافية الامعالوزن(قولة كنقوله) أى الشاعر وهو الحريرى في مقاماته (قوله ياخاطب الدنيا) أى بإطالبها من خطب الرأة طلبها و بعدالبيت

غاراتهالاننقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار بإخابال الدنية الدنية الدنية الردى

دارمنى ماأضحكت في يومها ﴿ أَبَكَ عَدَا تِبَا لَمَا مِن دَارِ فقد بنى هذه الابيات وكذا سائر القصيدة على قافيتين اذبصح أن يقال فيها غاراتها لا تنقضي * وأسيرها لايفتدي

كما يصح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجهين على قافية وضرب فان وقفت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا في الثاني ولفظ يفتدى في الثالث وهو القافية الأولى كان البيت من الفرب الثامن من السكامل وان وقفت على لفظ الاكدار في البيت الأولى ودار في الثاني والاخطار في الثالث (٢٣٤) كان البيت من الفرب الثاني منه و بيان ذلك آن أصل البحر السكامل

وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثانى منه والقافية عندا لحليل من آخر حرف فى البيت الى أول ساكن بليه مع الحركة التى قبل ذلك الساكن فالفافية الاولى من هذا البيت هواهظ الردى مع حركة الكاف من شرك والقافية اثنائية هى من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين وهو قليل متكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوع بوجد فى الشعر الفارسى وهو أن تكون الااماظ الباقية بعد القوافى الاول

أىمقرالكدوراتو بعده :

دارمتى ماأضحكت من يومها * أبكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار

فقد جعل لهذه الابيات وكذاسائر أبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فتكون الابيات هكذا

دار متى ماأضحكت * من يومهاأ بكتغدا غاراتهالاننقضى * وأسيرهالايفتدى وعليها تكون الابيات من الضرب الثامن من السكامل والاخرى صاحبة الروى الذي هو الراءوبها كمل البيت الذي استشهد به الصنف وعليها نكرن الابيات من الضرب الثاني من السكامل أيضا والقافية قيل انها هي السكامة الاخيرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول هي لفظ الردى في البيت الاول ولفظ غدا في الثاني ولفظ يفتدي في الثالث وتسكون على الاعتبار الثاني هي الاكدار في البيت الاول ودار في الثاني والاخطار في الثالث وقيل هي من الساكن الاخير في البيت الى ساكن

الابيات المشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب المثل هو أن يبنى الشاعر شعره على بحرين والعبواب ان يقال على ضربين فان ذلك لا يتأتى في بحرين واعما السواب أن يقال على ضربين من بحر واحد قلت فيه نظر فقد يكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من المديد على فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلات فاعلاتن فاعلات في الشاعر أن يجعل بعض البيت على فاعلاتن أربع ممات في كون من الرمل الحجزو مثاله أن يقول

لیتهمسموه باسم سوی دا * آنما التشریع دین فویم فانه یکن آن یـ قط منه فیقول

لیتهم سموه باسم * آنما التشریع دین فینقلب من المدید الی الزمل ثماعه لم آن النقیید بقافیتین لامه نی له فقدیکون أكثر ومن أغرب مارأیت فیه أبیات الحریری من أول الكامل فانه بناها علی سبع قواف وهو

جودىعلى الستتهر الصبالجوى * وتمطنى بوصاله وترحمى ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثما كشفى عـن حاله لاتظلمي

البناء على أكثر من قافيتين المستون البناني المتصار القلب الشجى * ثما كشفى عسن حاله لاتغالجي فقد وجدعلى القافيتين لأن الأكثر من قافيتين لا يوجد الااذاوجد تنافيتان وقول المسنف بناء البيت يحتمل فقط و يحتمل فافيتين محتمل فقط و يحتمل فقط و يحتمل فقط (قوله وهو قايل) من ذلك قول الحريرى:

جودى على الستهترالصب الجوى * وتعطنى بوصاله وترحى ذا المبتلى المنفكر الفلب الشجى * ثم اكشنى عن حاله لانظلمى

ويربع مجزواتارةأخري وضربهالثانى هومسدسه الذى عروضه سالمة وضربه مقطوع فالابيات للذكورة عدلي القافية الثانية من هددا القبيل وأما ضربه الثامن فهسو مربسه الذي أجزاؤه الاربعة سالمـة والابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف في البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الي على الاول وهو خلاف الشهو رفكان الاولى المكس (قولهيليه) أي

بلى ذلك الآخر أى قدل

ذلك الآخروقوله معالحركة

الني قبسل ذلك الساكن

أى وأماحرف تلك الحركة

فيخارج عنها (قوله وقد

يكون البناءعلى أكترمن

قافیت ین) أی فلو قال

المسنف هو بناء البيت

على قافستان أوأكثر كان

أحسن أن قيل أذا وجد

متفاعلن ستمرات وأنه

يسدس على الاصل تارة

المستهتره و المولع الدى لايبالي بماقيل فيه والصب العاشق والجوى هو المحروق بنارالعشق أوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى المستهتر * ذا المبتلى المتفكر والثانية بائية في العستهتر * ذا المبتلى المتفكر القلب والثانية بائية في العب * ذا المبتلى المتفكر القلب والثالثة يائية في الحوى والشجى فيقال من مشطور الرجز : جودي على المستهتر الصب الجوى * دا المبتلى المتفكر القلب الشحى والرابعة فائية في تعطفي واكسنى فيقال من مجزو الرجز :

جودىءلى المستهتر الصـب الجوى وتعطفى * ذا المبتلى المتفكر الــقلب الشجبى ثم اكشفى والحامسة هائية في وصاله وعلى المستهتر الصـ، (٣٣٤) الحوى * وتعطفى بوصاله * ذاالمبتلى

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقيم المبنى (ومنه) أي ومن اللفظي (لزوم مالايلام) ويقال الهالالزام

والتضمين والتشديد والاعنات أيضاً (وهوأن يجبىء قيل حرف الروى)وهو الحرف الذي تبني عليه

الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من ر ويت الحبل اذافتاته لانه يجمع بين

المنفكري القلب الشجيه ثم اكشنى عن حاله والسادسةميميةفي ترحمي ولانظامي (قبوله بحيث اذا جعت الخ)أى بأن يؤخذما بعدالقافية الاولى من كل بيتو يجمع للأخوذو ينظم (قـوله الالزام) أي لان المتكام شاعرا كان أو ناثرا ألزم نفســـه أمرا لم يكن لازما له (قسوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الايقاع فها فيسه عنت أي مشقة لان الزأم ما لا يلزم فيسه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أي من الفافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه يجمع بين الابيات أن الاضافة غير ببانية والعني قبل الحرف الذي يحمع بين الابيات وبحتمل أنها

الابيات كما أن أَلِعَتْل يجمع بين قوى الحبل أومن رويت عبى البعير اذا شددت عليه الرواء وهو آلحبل الذي يجمع به الاحمال (أومافي. هذاه) أي قبل الحرف الذي هوفي معني حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذى وقع فىفواصل الفقر موقع حرف الروى فىقوافىالابيات وفاعل يجبىء هوقوله يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك آردى أومن حركته في البيت الاول الي الأخير ومن الكاف أومن حركته في أبكت غدافي الثاني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها في القافية بخلاف اعتبار الحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة و بيان جميع ماقيل فيهاوكذا بيان حقيقة الضربين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكي في فن منغيره يوكل بيانه لمكانه حتى ان التعرض لدفى المحكى فيه اذا لم تتوقف مسائل الهنءلى تصوير تفاصيله يمدمن الفضول المنهمى عندوفد علممما ذكرأن التشريع يكون بالقافيتين أوأ كفروقد تقدم أملم بعتبرذا الأكثر الفلته وتكلفه قيل ومن لطيف ذى القافيتين نُوع يوجد كشيرا في الشمر الفاز سي وهو الذي تبكرون فيه الالفاظ الباقية بعدالة وافي الاول بحيثانا جمعت كانتشعرا مستقيم المعنى والوزن ولم يبين هلمن شرطه أن يكون الباقي من مجموع مااعتبرت فيه القافيتان شعرا جميعا حتى لا تفضل الهظة أحكون حشواأو يكني في حسن ذلك وجود شعرمن الباقى ولو بيتاولم يشترط في المضموم كونه باحدي قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافيسة أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي(لزوم،الايلزم) أىالنوع المسمى بلزوم مالاً بانرم و يقال له الالزام والتضمين لنضمينه قافيته مالاً يان مها والاعنات أي الايقاع في فيه عنت بفتيحتين أي مشقةوشدة (وهو) أي لزوم مالايلزم المسمى بماذ كر (أن يحيى ، قبل حرف الروى أو) بجبىء قبل (ما في معناه) أي قبسل مافي معنى الروى (من الفاصلة) بيان لماوأطلق الفاصلة على (ومنه)أى من النحسين الله ظي (لزوم مالايلزم وهو أن يجبي ، قبل حرف الروى أوما في معناه من الفاصلة)

بيانية لانهم قد يعبر ون بالروى بدون حرف مرادا به الحرف المذكور (قُوله وهُو الحرف) أى الاخير من القافيه (قوله فيهال قصيدة لامية) أى ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قوله من رويت الحبل) أى مأخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلته) أى وبائرمه الجمع (قوله لانه) أى الراء والمد (قوله وهو فتلته) أى طاقاته (قوله الرواء) بكسر الراء والمد (قوله وهو الحبل الذى يجمع به الاحمال) أى والحرف الاخير من القافية الذى تنسب اليه القصيدة يجمع بين الابيات (قوله أوما في معناه) عطف على حرف الروى أى أو يجيى قبل الحرف الذى في معناه (قوله يعنى الحرف الذى يختم به الفاصلة بيان لما في معناه وأنه أطلق الفاصلة على الحرف الذى يختم به القاصلة فهو من تسمية الجزء باسم الدكل والظاهر أن الفاصلة باقية معناها الحقبق معناه المحتمدة المؤمن الفاصلة المناه وهو الدكامة الاخيرة من الفاصلة المناه وهو الدكامة الاخيرة من الفارة الفاصلة وهو الدكامة الاخيرة من الفارة الفاصلة وهو الدكامة الاخيرة من الفارق الفاصلة والمناه وهو الدكامة الاخيرة من الفارق ا

(قوله ماايس بلازم في السجع) ما عبارة عن شيء كما قال الشارح (قوله يدني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذ كرمن حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف و حركة معا كما في الآية الآتية والابيات المذكورة بعيدها وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعلى القائد تعلى المنافرة وانشق القمر وان يروا آية يمرضوا و يقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى: لما تؤذن الدنيا به من صروفها بند يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فحما يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد حيث الترم فتح ما قبل الدال وقوله لما تؤذن (ع ٢٤) من تقدم الملة على المعلول (قوله لوجه للقول في الفواصل اسجاعا) أى

(ماليس بلازم في السجم) يعنى أن يؤتى قبله بشىء لوجه ل انقوافي أوالفواصل استجاعا بم يحتج الى الانيان بذلك الشيء ويتم السجم بذونه فمن زعم أنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجم أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا السكلام ثم لا يخنى أن المراد بقوله يجبى وقبل كذاماليس بلازم في السجم أن يكون ذلك في بيتين أو أكثر أو فاصلتين أو أكثر

الحرف الذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به غاصلة من الفواصل وقوله (ماليس بلازم في السجم) فاعل يجبى ويعني أن از وم مالاياد م هو أن تأتى بحرف قبل الروى أوما يجرى مجرى الروى من حرف الفاصلة بحرف لايلزم ذلك الحرف ف السجع بمنى أن القوافي أوالفو اصل و جعلت ذوات اسجاع بأن حوات القوافىءنوزنااشعر وجعلت الفواصل مسجعةلا يلزمالانيان بهذاالحرف الأنى بهقبل ذلك الروى في الفافية وقيل ماختمت به الفاصلة في النائر فعلى هذا لايقال كان ينبغي أن يقول هو أن يؤتى بحرفلايلزمني السجمالذي يكونني الفواصل ولايلزمني القوافي التيني الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروىأومانى معناءوهوحرف السجع فكأنهيقول الانيان بهذين بمالايلام قبلهمالانه ليس مراده بالسجع الفواصل واعامراده أن الفواصل التيهي أعممن السجعة وغيرها وكذاالقوافي لز وم مالاياز م فيهما ه و مجى و حرف آخر قبل ماختمت هي به لايان م ذلك الحرف تلك القوافي ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحو بلهاالى خصوص السجع ومعنى تحويلها الى السبجع جعل جنسهااأشامل لفير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض التكاف أحق مماقيسلكما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم حراد المصنف وان كان مايذ كرهو المتبادر لان الفواصل والاستجاع من وادواحدفيبقي ذكرالقو افي وبدل على أنه ليس مرادا أنه لوأرادماذ كراسكان المناسب أن يقول ما يس بلازم فيهما بالاضار والروى في السيت هو الحرف الاخير من القافية الذي ننسب اليه الفصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأودالية ان كان دالا وهكذا جميع الحروف وهو مآخوذ امامن رو يتالحبـــلانافتلتهلانه يجمع بينالابياث كماأن الفتل يجمع بين قوى الحبل أي طاقانه وهي خيوطه المصدة لفتسله والغالب أن يكون كل منهسا مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالحبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربتحي أذهبت المطش لان الحرفَّاذا وجد في القصيَّدة على وجهه أغنى عن طلب غيره ولذلك كان الاتيان بالشخرقبله من أو السجمة (ماليس لازما في السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليم السجع والنظم كالهاء

بأن حولت القوافى عن وزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلك المواصل اذا غيرتءن حالما وجعات استجاعا أخر (قوله لم يازم الانيان بذلك الشيء) أي فى تلك الاسجاع المفروضة (قوله ويتمالخ)أى لـكون السجع يتمبدونه فهوفي قوة التّعليل لماقبله (قوله لم يعرف معنى هذا الكادم) أي لم يعرف معنساه المرادأ منه والحاصيل أن همذا المسترض فهسه أن مراد الصنف بالسجع الفواصل فاءترض عليه وقال كان الاولى له أن يزيد النافية بأن يقول ماليس بلازم في السجعاي الذي يكون في الغواصل ولافي القافية الني تكون في الشعر ايوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه وهو حرف السجع ورد شارحنا على همذا العترض عا حاصله أن هذا المترض لم يفههم مراد الصنف لانه ليس

مهاده بالسجع الغواصل وأعامراده أن الفواصل والقوافى لزوم مالايلزم فيهاهو أن يجمى ه شيء قبل ما ختمت والا به لا يلزم ذلك الشيء تلك القوافى ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحويلها المي خصوص السجع ويدل على أن مافهمه ذلك المعترض ليس ممادا المصنف اليانه بالسجع اسها ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فاو أراد الصنف ماذكره اكان المناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضار أي في الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم الايخني أن المراد الخ) حاصله أن الراد بقول المعنف أن يجمى عبل حرف الروى أوقبل ما يحرى مجراه ماليس بلازم في السجع أن يؤتى بماذكر في بيتين أوفى فاصلتين فأكثر كما سياتى في التمثيل فانه لو لم بشترط وجوده في أكثر من بيت أوفاصلة لم يخل بيت ولا فاصلة منه لانه لا بدأن يؤتى قبل حرف الروى

ففانبك من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ بسقط اللوى بين الدخول هو مل أوماجرى مجراه بحرف لايلزم فىالسجع فقولهمثلا قد جيء قبل الروى الذي هو اللام يميم وهي حرف لا يازم في السجم وعليه يكون البيت من هذا النوع وايس كـذلك وأنحـا يكون الانيان المذكور من هـذا النوع ان التزم في بيتين فأكثر أوفي فاصلنين فأكثر (٥٠) (قوله والا) أي والا يكن الراد أن يكون

> والاففىكل بيت أوفاصلة يحىءقبل حرف الروى أومافى معناه ماليس بلازم فىالسجع كـقوله قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجاء قبلالام ميممفتوحة وهوليس بلازم فىالسجع وقولهقبل حرفالروى أومانىمعناه اشارة الى أنه يجرى فى النثر والنظم (نحو فأمااليتيم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر) فالراء بمثرلة حرف الروى ومجىءالهاء قبلها فىالفاصلتين لزوم مالايلام اصعحةالسيجع بدونها نحوفلانقهر ولايسيحر (وقوله سأشكرعمرا ان تراخت منيتي * أيادي) بدل من عمرا (لم تان وان هي جلت)

لزوم مالايانيم عمالراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقب ل مايجرى مجراه أن يؤتى به في يبتين أوفى فاصلتين فأكثركماسيأتى فى التمثيل لانهلولم يشترط وجوده فىأكشرمن بيت أوفاصلةلم يخل ببتأو فاصلة منه لانه لابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لا يلزم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوي بين الدخول فومل

قدجي قبل الروى مالميم وهي حرف لايلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وأنمسا يكمون الانياناللذكورمن هذا النوعانالتزمني ببتين فأكثرأ وفي فاصلتين فأكثر واللزوم في السجم هوحرف واحد آخرتبني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حرف آخر يلتزم فيهاكما التزم هوفازوم مالايلزم هولزوم حرف آخر في بيتين أوفاصلتين فأكترقبل الاخير كماالتزم ذلك الاخير وقد فهم منهذا أنه بجرى في الشعر والنثر فهو في النثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر) فالراءفي تقهر وتنهر عمزلةالروي من القافيــة في التواطؤعلي الحتم به وهو كاف في إب السيجع في الفواصل اذلا يشترط فيه الاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاء قبل تلك الراء فيهماهاء فكان التزام الهاءفي الفاصلين من التزام مالايازم فيهما لتحقق السجع بدون الك الهاءكما لوختمت فاصلتين بتقهرو يسيخرفانه سجع ولواختلف الحرف الذي قبل الاخر (و) أما التزام مالايان م في المظم فك(قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أي شكرت نعمته ويقال شكرت له نعمة فهو يتعدى الى النعمة بنفسه والى صاحبها باللام وقديتعدى الى صاحبها بتقدير هافكا نه هنايقول سأشكر نعم عمرو (انتراخت منيتي)أى اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت حق شكر نعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد بالشكر الموعودية كله بالمبالغة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثمائه عليــه بها (أيادى) خَمَّع أيدوالايدى جمَّع يدُّ وهي النعمة فهو جمَّع الجمع وهو بدلاشتال من عمرو بتقديرالرابط أىسأشكر عمرا أشكر أيادى له (لمتمنن) أىلايمنن عمرو بتلك الايادى ولايذكرها ممتنابها (وانهى جلت) أى وان عظمت مأعظمت ويحتمل

فى فوله تمالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاننهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاعر:

سأشكر عمرا ان تراخت منبتي ﴿ أَيادَى لَمْ أَمَنَ وَانَ هِي جَلْتَ

ذلك في بيتين الخ يكون التعريف غير مالع اشموله کل بیتعلی حدته معأن البيتاليسمن هذا النوع أى لزوم ما لايازم (قوله وهوايس الازم في السجع) أىلوحولناه وجعلناه سعيعا (فوله فالراء) أى في تقهر وتنهر بمنزلة حرف الروى أي الذي في القافية من جهة النواطؤ على الحتم به (قوله ومجىء الماء قبلها الخ) أى وكذافتحة الهاءقبلها لزوم مالايلام (قواه اصحة السيجع بدونها) أي لو حولناهالى سجعا خرنحو فلاتقهرولانبصرولاتصغر كما ذكر في قوله تعالى اقـتر بتالساعة وانشق القمروان يروا آية يعرضوا ويقولواسيحرمستمر (قوله وقوله)أى الشاعر وهومحد ابن سعيد الكاتب (٢)في ملح عمروبن سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل عليه فرأى كمهمشقوقامن تحته فبعث اليسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان تراخت منيتي) أي اذا تأخرت مديى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت

(٥٩ ـ شروح التلخيص رابع) حق شكرنعمته بالمبالغة في اظهارها والنناءعليه بها والمراد بالشكر الموعود به أكمله المبالغة والافقدشكره مذكرهاوثنائه عليه بها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتمال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أيادى له لوجو به فىبدلى البعضوالاشتهال والايادى جمعاً يُد وهىالنعموالايدى جمعيد بمعنى النعمة فهوجمع الجمع (قوله وانهىجلت) انوصلية

⁽٧) قوله وهو محد بن سعيد الخالذي في المعاهد أن الا بيات من الطويل العبد الله بن الاسدى في عمرو بن عثمان بن عفان اله مصححه

وَالْجَالِةَ أَى وَانَكَانَتَ جَلِيلَةَ فَ نَفْسَ الامرفهولا يُفطعهاولا عَنْ بها (قوله أَى لم نقطع) بلهى دائما مسترسلة فته نن مأخوذ من الن وهو القطع (قوله أولم تخلط بمنة أى بذكرها (٢٦٤) له على وجه المنة (قوله فتى) أى هو فتى من صفته أنه لا يحجب الغنى عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرث

(فتى غير محجوب الغني عن صديقه 🗴 ولا مظهر الشكوى اذا النمل زات

رلة القدم والنعل كمناية عن نزول الشر والمحنة (رأى خلتي) أى فقرى (من حيث يخفى مكانها به) أى لانى كنت أسترها عنه بالتجمل (فكانت) أى خلنى (قذى عينيه حتى نجات) أى انكشفت وزالت بإصلاحه ايها بأياديه يعني

أن يريد لم تقطع بل استرسل منه من الن الذي هو القطع فالمعنى أشكر أيادي عمر والتي لم تهن أي لم تقطع أولم أنخلط بمنأى بذكره لهاعلى وجهالنة وان عظمت ماعظمت فانهلا يقطعها ولايمن بها (فني) أى هو فني منصفته انه (غير محجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كلصديق لهولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي (اذا النعل زلت)أي يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزات محنة وشريقالزات النعلاذا نزلت مصيبة فزل المعلكناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأنه لايتضمضع للشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاء، عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التنكي لهم بخياوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذا كان فىالغنى لم يستأثر به على الاحباء بل يعمهم به و يكرمهم بالتمتع فى لذائده على طريقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحيه (رأى خلني) بفتح الحاءأي فاقتى وحاجتي (منحيث يخفي مكانها)ورؤية الخلة رؤية آ بارها أوالمراد العلم مهاوكونه بر أهامم أن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآ ثار الغني يدل على شدة الاهتمام بأمر الاصحاب حتى يطلع على أسرارهم في ضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأي خلتي(كانتقذى عينيه)أى كالقذي في عينيه وهو العود الواقع في العين وهوأعظم ما يهتم بازالته لانه واقع في أشرف الاعضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفاقة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذعبها فتجلت أيذهبت فقدوصفه بنهاية المروءة حتى إن فاقة أصحابه لديه بمنزلة العود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفهاف كشفت باصلاحها بالايادي النافية لهاوفي هذا الكلام من القوة مالايخفى فرف الروى هوالناء وقدجي قبله بلام مشددة مفتوحة في هذه الابيات والاتيان بهاايس بلازم في السمجع فكان من التزام مالايلز مفانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ويحوهاكان توافق فواصلها فيالثاء سيجماوان اختلفت فهاقبلها ومن أمثلةالتزام مالايلزم فى الشعرقوله

يقولون في البستان للمين راحة ﴿ وَقَالَمُ وَالمَّاءُ الذِّي غَـبِر آسَنَ

قى غبر محجوب الغنى عن صديقه ﴿ وَلا مَظْهُ الشَّكُوى اذَا النعلزاتُ رأى خلتى من حيث يخفى مكانها ﴿ فَكَانَتُ قَدَى عَيْنَيهُ حَتَى تَجَلَّتُ

صديق له ولايستقل به عن الاصدقاء (قوله ولامظهر الشكوي) بالرفع عطف على غير الواقع صفة المخبر (قوله كناية الخ) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوى ادائزات به البلابا وابتلى بالشدة بل يصبر علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكوذلك الالله فقدا وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كمال الروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذلكاللمدوحمن صفته أنه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر بهبل يشاركفيه أصحابهواذا كانفي عسر وتضعضع لايشكو من ذلك الالله ولايظهر تلك الحالة لأحد من أصحابه فأصدقاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره أصلا بللايحز نون بهالانه يخفيها ولايظهرها لهم(قوله رأى خلستی) أی أبصر أمارة فقری وهی تقطیع کم القميص (قوله أى فقرى) هذا تفسيرمرادوالافالخلة بالهة يح الحاجـــة بمعنى

الاحتياج وهو أعممن الفقر وكونه يراهامع كون صاحبها يحفيها. لتجمل واظهاراً ثاراافني يدل على اهتمامه بأمر من أصحابه حتى يطلع على أسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يخفي مكانهها) خفاءالكان مبالغة فى خفاءالشيء أوالمراد بمكانها وجودها يعنى له كان تراد على المامية على أي المامية المرادي على المامية ع

اذا شنت أن ىلتى المحاسن كاما ﴿ فَنِي وَجِهُ مِن نَهُوَى جَمِعُ الْمُحَاسِنَ

وقديكون ذلك في غيرالفاصلتين أيضاكة ول الحريرى ومااشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن في جميع ذلك أعنى الفسم اللفظى كما قال الشيخ عبدالفاهر هو أن تكون الالفاظ تابعة للعانى فان المانى اذا أرسلت على سجيتها وتركت وماتريد طلبت لا نفسها الالفاظ ولم تكتس الاما يليق بها فان كان خلاف ذلك كان كما قال أبو الطيب:

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها ﴿ وأغصانها فالحسن عنك مغيب

وقديقع في كلام بعض المتأخر بين ماحم ل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في ﴿ ٣٧٧ })

من حسن اهتمامه جعله كالداء لللازم لأشرف أعضائه حتى تلاهاه بالاصلاح فحرف الروى هو التا وقدجى - أ قبله بلام مشددة مفتوحة هوليس بلازم في السجع لصحة السجع بدونهما بحو جلت ومدت ومنت والشقت و نحوذلك (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى في جميع ماذكر من الحسنات الله ظية (أن تسكون

اذا شئت أن تلقى المحاسن كامها ﴿ فَنَى وَجَهُمُنْ تَهُوى جَمِيعِ الْمُحَاسِنُ ثم الترام مالا يلز ماما فى الحرف والحركة معاكالمثالين واما فى الحرف فقط كمالوختمت بيتا بتمر وآخر بنمر

ثم البزام مالايان ما ما في الحرف والحر كدمها كالمتالين واما في الحرف فقط كالوحتمت بيتا بشمر واحر بشمر واما في الحركة فقط بأن تسكون متحدة مع اختلاف الحيرف كـقوله

الألفاظ تابعة للماني دون العكس)

لماتؤذن الدنيابه من صروفها مه يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانهما * لأوسع بما كان فيه وأرغد

ولما فرع بما قصد الاتيان به من البديع الله ظي أشار الى نكنة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى الأمرالذى لابدأن يحصل ليحصل الحسن في جميع المحسنات الله ظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الأمرالذى لابدأن يحصل ليحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تسكون الألفاظ) أى الاصل فى ثبوت الحسن بماذكر هو أن تكون الألفاظ (تابعة للماني) وذلك أنه اذا كان المقصود بالذات الحسن المعنوى أى افادة معنى يطابق فيه الله ظ مقتضى الحال و يكون فيه فصيحا فحينة نيكون الاتيان بالحسنات الله ظية مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسن الله ظي أى البديع

البديع على أن ينسى أنه يتكام ليفهم و يقول ليبين و يخيل (قوله من حسن اهتمامه) أى اهتم عمرو المدوح بازالة فقره (قوله جمله) أى المذكور وهو الحلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الحلة كان أظهر أوأنه ذكر الضمير الراجع

للخلة أغارا الكونها يمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال يعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس بلازم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السيجم فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم أحددهما التزام الحرف كالهاء واللام والثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله لصحة السجع) أي المفروض بدونها أى لو جعلت القوافي سيجعا لم يلزم فيهاذلك (قوله أصل الحسن الخ) أي والامر الذى لابدأن يحصل ليحصل

الحسن بجميع المحسنات

اللهظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الا مم الذى لابد أن يحصل الجودالغنى والا مم الذى لابدأن يحصل المشيء شرطه واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (فوله في ذلك) أى، فياذ كر من الحسنات اللفظية وفي يمعنى الباء أى أن شرط حصول الحسن بتلك المحسنات اللفظية أن تكون الالفاظ تابعة للمانى بأن تكون المعانى هى القصودة بالذات والالفاظ تابعة لها واعا أتى بقوله كله لئلا يتوهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام ما لايلرم (قوله أن تكون الالفاظ تابعة للمانى) أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع ما يقتضيه الحال من تقديم أو تأخير أو حصر أوغير ذلك فاذا أتى بالحسنات اللفظية بعد ذلك فقدتم الحسن وان لم يؤت بهاكفت النسكات العنوية

اليه أنه اذا جمع عدة من أفسام البديع فى بيت فلا ضير أن يقع ماعناه فى عمياء وأن يوقع السامع طلبه فى خبط عشواء هذاما تيسر باذن الله تعلق عمد عمواء هذاما تيسر باذن الله تعلق عمد عمد على الفرائد تعلى جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض الصنفين منها ما يتمين اهماله العدم دخوله فى (قوله كان تكون المعانى المعانى توابع المعانى توابع المعانى توابع الله الفات الحسن وانقاب الى القبح لا نه اذا اختل وجب توابع الله الفاظ الهات الحسن وانقاب الى القبح لا نه اذا اختل وجب

أى لاأن تكون المعانى توابع الالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة فيتبعها العنى كيفها كانت كايفعله بعض المتأخرين الذين لهم شغف بايراد المحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون

اللفظى هوالأصل و يكون الحسن المعنوى تا بعاله لا نه اذا اختل موجب البلاغة بطل التحسين اللفظى فهذا السكلام تذكرة لما تقدم من أن وجوه البديع الما تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمنى وبالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغي أن لا تخص المحسنات اللفظية بالذكر بلوك ذلك البديع المعنوى الما يعتبران وجدا لحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لما كان الغلط في التعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نب عليه دون المعنوية هذا ان جعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو الحسن اللفظى و يحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذ كر و يلزم من كون المقصود بالذات المنى وقصد افادة ما يطابق الحال كون الألفاظ غيرمت كافة بل تأتى مها المعانى حيث تركت على سجيتها التي تنبغي لهامن المطابقة لان

كتابافى هذا العلم أو بعضه وعددها فأوصلها تسعين وادعى أنه استخرج هوثلاثين سلم له منها عشرون وباقيها متداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمع فيه خسة و تسعين نوعام ان السكاكي اقتصر على سبعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ما شئت وتلقب كلا من ذلك بما أحببت ثم ان صفى الدين بن سرايا الحلي عصر يناج عمائة وأر بعين نوعا في قصيدة نبوية في مدحه على الله عليه وسلم ثم ان المن الديع المنوى ثلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور الملحقة بهايصلح أن تعد أنواعا أخروها أنا أذكر شيئا ماذكره الناس ليكون مضافا لماسبق فعليك باعتبار ما هوداخل منها في كلام المصنف وما ليس بداخل وباعتبار ما هوداخل منها في كلام المصنف وما ليس بداخل وهوا ثبتا المناس المنافرين الترقيف والتشبيه وغيرها من الفنون التي يفتت جها الكلام في جلة وهواثبات المنتكم معانى من الملاح والوصف والتشبيه وغيرها من الفنون التي يفتت جها الكلام في جلة منفسلة عن أخنها بالسبح عالبا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجدل الطويلة كقوله تعالى الذي منفسلة عن أخنها بالسبح عالبا مع تساوى الجل في الزنة أو بالجدل الطويلة كقوله تعالى السبحة خلفي فهو يهدين الآيات ويولج الليسل في النهار ويولج النهار في الليل * التاسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطم الكلام من ثر أو نظم على روى مخالف روى ذلك البيت أو تلك السبحة كقول ابن أبي حفصة:

همالفومانقالوا أفادوا واندعوا * أجابوا وانأعطوا أطابوا وأجزلوا

ومثاله فى النشر وربك أعلم بمن فى السموات والارض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض و آتينا داود زبورا وهذا القسم ذكر المصنف منه ما يتعلق بالنظم أولا به الأرب ون النغاير وهومد حالشىء تهذمه أوذمه تهمد حه و تحوذلك امامن كلام شخصين كقوله تعالى قالوا انابما أرسل به مؤمدون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون واما أن يتغاير كلام الشيخص الواحد فى وقتين كقول قريش عن القرآن المكريم ما سمعنا بهذا فى آبائنا الأولين فانه اعتراف

البلاغة بطل التحسين اللفظى وهسذا الكالام نذكرة لما تقدم من أن وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لهما تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينبغى أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى أنما يعتبر اذا وجدد الحسن الذاي المتعلق بالمعنى الاصملي اكن لما كان الغلط في النعلق بالمحسنات اللفظية أكثر نبسه عايه دون المعنوية هذا اذا جعلت الاشارة لا'قرب مذكور وهوالحسناتاللفظية كما صنع الشارح أما انجعلت لمطاق البسديع فلا يرد ماذكر (قوله بأن يؤتى بالالفاظ الخ) هذاتصوير للمننى وهوكون المعانى توابع للالفاظ وقدوله متكلفة أي متسكلفا فيها غير متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أي قصد فيهاالي الصناعة وتحصل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك أنه اذا كان المحسن اللفظى أو البديعي مطلقا

هوالقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفا فيهامطاوبة ويتحقق في ضمن ذلك الاخلال بما يخفاء بخفاء المقصود بالذات الالفاظ البديعية يطلب المعانى المالي المقافي المقصود بالذات الالفاظ البديعية وايجادها لاالحسن المعنوى فريما لم تحل الالفاط حينتذمن خفاء الدلالة حيث تكون كناية أو مجازا ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بأن لا يراعى فيها الاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديعية في تلك المعانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب أوكثياب

فن البلاعة تحوما يرجع فى التحسين الى الحط دون اللفظ مع أنه لا بخاومن التكاف كسكون السكامتين ، ما المتين في الحط وكون الحروف جدواه نحوما يوجدني كتب منقوطة أوغىر منقوطة وعومالاأثرله فىالتحسين كايسمي الترديدأواءام (279)

> بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كفمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على سجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظاتلين بهاوعنسد هذا تظهر البلاغة والبراعة ويتمعز الكامل من القاصر وحينرتب الحريرى معكمال فضله فى ديوان الانشاء

> مالايقصد بالذاتلإتكاف فيه واذا لمتشكاف جاء الكلام حسناوتبعا لان مقتضي الحال طلب حسنا ذاتيافاعتبر فياللفظ بالأهمية فتكمل كإينبغي فاداجاء حسن زائد علىالذاتى وهو البديعي صارذلك الحسن البديمي تا باللذاتي فيقي كل منهما على سجيته وأصله ولم يتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فسن ويلزمهن جعل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقا هو القصود بالذات كون الالفاظ متكلفة مطاوبة ويتحقق فيضمن ذلك الاخلال بمايطلب المعانى فتكون تلك المطالب غيرمرعية في تلك المعانى اذ القصدبالذات تلك الألفاظ البديمية وايجادها لاالحسن العنوى فربمالم تمخل الالفاظ حينئذمن خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجاز اأومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألايراعي فيها الاعتبار المناسب فتصرالألفاظ البديعية في المالهاني كغمدمن ذهبر كبعلى سيف من خشب وقلائد الدر في أعناق

بالعجز ثمقالوا فىوقتآخرلونشاء لقلنامثل هذا وكانالاصل أنلايعد همذا حسنا بلعيبا اكنه لوقوعه في وقتين مختلفين في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادي والار بعون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظم المقسم أوغير ذلك يمايناسبه كقوله تعالى فوربالسهاء والارض انه لحقيمثل ماأنكم تنطقون أقسمالله تعالى بمسا يتضمن عظمته * الثاني والار بعون السلب والايجاب وهو بناء الكلام على نني الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كقوله تعالى فلانقل لمها أف ولاتنهرهما وقل لهما قولًا كريمًا وهو يرجع الى الطباق * النالث والار بعون الاسـتدراك المابعد تقدم تقرير كقوله تعالى اذيريكهمالله فىمنامك فليلا ولوأرا كهم كثبرا لفشلتم ولننازعتم فىالا مرولكن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم ومارميت اذ رميت واـكن الله رمى وهـذا القسم يرجع الى الطباق أوالى الرجوع وقد سـبقا * الرابع والار بعونالنلفيق وهواخراجالسكلام غرجالتعلم وهوأن يقعالسؤال عننوع منالا نواع تدءو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامعن المستولعنه وعن غبره ليبني على عمومه مابهـده من الصفات المقصودة كقوله تمالي ما كان محمد أبا أحسد من رجالهم فانه وقع جوابا عن قولهــم انه صلى الله عليه وسلم أبوزيدبن حارثة فلم ينص على زيد بلعم المني عليه خام النبيين لان كونه خام النبيين يناسب أنه ليس أبالا حدد لانه لوكان له ولد بالغ لكان نبيا وقديقال ان هدا يرجع الى الاستطراد وقدسبق * الحامس والاثر بعون جمع المختلفة والوُتلفة وهوأن يجمع بين ممدوحين بمعان مؤتلفة في مدحهما ثم ير يدترجيج أحدهما على الآخر فيأتى بمعان تخالف معانى النسوية بحيث لاينة صالمدوح الآخر كـ قوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الـكريمة * السادس والاثر بعونالتوهم وهواماأن يؤتى بكلمة يوهم مابعدها أن المتكام أرادته حيفها أويوهم أن فيم لحنا أوأنه قلب عن وجهه أوأن ظاهره فاسدالهني أوأرادغ ير معناها ويكون الامر بخلاف ذلك في الجميع ولهذه الاقسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتطويل بذكرها * السابع والاثر بعون الاتساع وهوكل كلام تتسع تأويلاته فتتفاوتالمقول فيهالكثرة احبالانه لنكتة مآ كفواتح الدور * الثامنوالا ربعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يشتمل الكلام عليها لا تنضبط لكنثرتها وكلا كثرت رعايتها أز داد الكلام بلاغة (قولة في

ديوان الانشاء) أي حين رنب كانباعند اللك يكتب الراسلات الماوك والوزراء والماء

فاخرة علىذات مشوهنة وأمااذا كانالقمو دبالذات افادة المعنى كانت الألفاظ غر مشكلفة بل تأتى بهسا الماني حيث تركت على سيجيتها الق تفيغي لها من الطابقة لمقتضى الحال لان مابالذاتلانسكاففيه واذالم يتكاف جاء الكلام باشتهاله على مايقتضيه الحال حسنا ذاتيا فاذاجاء حسن زائدعلى الذاتي وهوالبديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فلأدادا الحسن الذاتي بالحسن البديمي (قوله عفاء الدلالات) أى أنا كانت. الألفاظ عبازات أوكنايات وقوله وركاكة العنيأى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفي نسسيخة فتصابر بالتاء الفوقية أي إلا لفاظ البديمية (قوله بل الوجه) أىالطريق وقوله أنتثرك العساني أي الواقعسة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها) أيمن حيث اشبالها علىمقتضى الحال (قوله، وعند هذا) أى عند الانيان بالالفاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف عا قبله وقوله الكامل أى ق البلاغة وقوله من القاصر.

(قولەھىجىر)أىلانە كاف انشاء ألعاظ مطابقة لمعان واقعية رمتنضيات أحوال خارجيــة وتكون تلاث الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديميات والحال أنه اعما كانت له قوة على انشا. ألفاظ لمعان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقمدرة نختلقها كما أراد (قوله فقال ابن الخشاب) أي في سبب عجزه وكان معاصرا له (قوله رجـــل مقاماتي) أىله قوة على انشاء الألفاظ الستحسنة ألطا قةالمعاني التقديرية المتخيلة لاعلى انشه الألفاظ المستحسنة الطابقية الماني الواقعية لان المقامات حكايات تقمديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجملا مقاماتيا (قوله لان كتابه)أى كتاب الحريرى المسمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقمسة وحاضرة (قوله أمريه في قضية) أي عينية فان هذا لايكتب ماأراده بل ماأمربه وهدا أخص بلزم من القدرة عليه القدرة على الأول وهو الكنابة لماأراده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول

عجز فقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيسه تتبع مااختاره من الألفاظ الصنوعة فأبن هذا من كتاب أمربه في قضية وماأحسن ماقيل

الخنازير وادا كان الواجب هوأن يكون المقصود بالذات الانيان بألفاظ تطابق في دلالتها مقتضى الحال وتفيده عنى يناسب الواقعة الفعلية الخارجية فلا شكأن الأحوال التي تساق لهما المعانى لاننضبط المكثرتها فبرعاية المعانى التي تناسب الوقائع على تفاصيلها فيه تظهر البلاغة والقوة والبراعة ويتبين الكامل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على ايجاد ألفاظ لمان تحسن تلك الألفاظ في تلك المعانى بمدايجادها فيها وفي أحوال تناسيها ولكن تلك الأحوال لم تقع بعد بل هي أمور فرضية فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظى والواجب فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظى والواجب كون الحسن اللفظى تابعا لرعاية الحال الواقعة ومع ذلك لا تكون له قوة على ايجاد ألفاظ لمعان تطابق الحال الخاضرة والحالة الراهنة ولهذا لمار تب الحريرى في ديوان الانشاء أي كاف انشاء معان بألفاظ

لم يسبق اليه ولم يتبع عليه وأمثلته كثيرة * التاسع والأر بعون التوليدوهو أن المتكلم يدرج صربا من البديع بنوع آخر فيتولد منهما نوع ثالث ومثاوه بقوله تعالى قل رب حكم بالحق * تحمام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرفة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غريب بزيادة أوتفيير يصيره غريبا وقد تقدم هذا في أنواع التشبيه وهوأن يكون وجه الشسبه مشهورا مبتذلا ولكن ياحق به مايصيره غريبا خاصا * الحادى والخسون الالجاء وهوذكر اعتراض وجواب ومثاوه بما لاطائل تحته * الثانى والخسون التخيير وهوا ثبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثاوه غيره فيتخير له كامة كقوله

ان الغريب الطويل الذيل ممتهن 🛪 فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يصلح موضع قوت مال كسب نسب كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينئذ يكون ترجيح طول لرداله عجزعلى الصدر * الثالث والحسون التنظير وهو النظر بين كالرمين متفقين فى المعنى أو مختلفين أيهما أفضل الرابع والحسون الاستقصاء وهوذ كر جميع عوارض الشيء ولوازمه وداتياته وهوقر يب من مماعاة النظير ومن استيفاء الاقسام السابقين الا أن هذا نوع برأسه * الحامس والحسون التشكيك وهو أن يأتى فى الكلام بكلمة يشك السامع هل هى أصلية أولا كي يحقق النظر فيجدها كيقوله تمالى اذا تداينتم بدين فان بدين يشك السامع هل هى أصلية أولا حتى يحقق النظر فيجدها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كما تدين تدان * السادس والحسون البراءة ومحلها الهيجاء وهو كاقال أبو عمرو بن العلاء وقد سئل عن أحسن الهيجاء فقال هوالذي اذا أنشدته العذراء في خدرها لا يقبيح عليها * السابع والحسون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا في خدرها لا يقبيح عليها * السابع والحسون التسليم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام ولدالآية وهذا يدخل في الذهب الكلام عنفين متضادين أو مختلفتين كالجلع بين الغزل والحاسة أومتفقين وهو كثير * التاسع والحوات النساسي والحوات الشيء بنفيه عن غيره كقول الحلسة .

وما بلغت كف امرى متناولا * من الحجد الا والذي نلت أطول

* الستون النرديد وهو تعلين الكلمة الواحدة في المصراع الواحدا والفقرة الواحدة مرتين متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو يت الغسانيات الى * أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

فی الترجیح بین الصاحب والصابی ان الصاحب کان یکتب کمایرید والصابی کان یکتب کما یؤمر و بین الحالمین بون بعید

نطابق بتلك العانى المدلولة مقتضى الحال وتكون مع ذلك مع بديمياتها عجز وقد كانت له قوة وكال فى انشاء ألفاظ لمعان مع بديماتها تناسب أحوالا مقدرة تجتلب كما أراد فقال فيه ابن الحشاب حينند الحريرى رجل القامات أى رجل الهقدرة على المانى المستحسنة المطابقة للتقدير لاالعالى المستحسنة المطابقة للواقع لان المقامات حكايات تقديرية فاذا رام ايجاد البديميات مع المناسبة البلاغية تأتت له بفرض المستحيلات وفرض ما لم يقع و بين هذا و بين مااذا أمرأن يكتب فى قضية عينية واقعة ماينا سبها بون بعيدفان هذا أخص يلزم من الفدرة عليه القدرة على الاول دون المسكس لان الاول من كتابة ما يؤمر به وهو صعب الاعلى كتابة ما يؤمر به وهو صعب الاعلى

وماق هو يننى وهو يتبالغانيات فى مصراع واحد وقد يحصل الترديد فى كل من المصراحين كقوله يريك فى الروع بدر الاح فى غسق ﴿ فى ليث عريسة فى صورة الرجل

فرددفى كل من الصراءين مرتين *الحادى والستون التعطف وهو كالترديد الاأن الكامة مذكورة في مصراعين وهو أعم من الزاوجة من وجه فان تلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها التكرر في مصراءين ولايشترط أن يكون في التكرر وفي مصراءين ولايشترط أن يحالك المشرط وجزاء وينفصل هذا والذي قبله عن رداله جزعلى الصدر بأن ذلك يكون العجز فيه آخر الضرب أو آخر الفقرة وهذان بكون اعادة السكامة فيهما في اوراء القافية على النانى والستون التوسيع وقد فسر وه بأن يأتى في آخر السكامة فيهما في ومعطوف ومعطوف عليه مثل قوله

اذا أبوقاسم جادت لنا يده * لم يحمدالاجودان البحر والمطر

وهذا في الحقيقة أحدثو عي اللف والنشر ﴿ الثالثُ والستون النظريز وهو اشتمال الصدر على مخبر عنه يتعلق بهشيئان والمحز على خبر مقيد بمثله كـقوبه

كان الكائس في يدها وفيها بد عقيق في عقيق في عقيق

الرابع والستون الؤاخاة وهو أخص من الائتسلاف وهو أن تسكون معانى الالفاظ متناسبة
 كفولذى الرمة

لياء في شيفتيها حوة الس عد وفي الثنايا وفي أنيابها شنب احترازا عن مثل قول الكميت

وقد رأينا بهاخودا منعمة بد بيضانكامل فيهاالدل والشنب معالدل غيرمناسب وهذا في الحقيقة نوع من اختساف المفظ والمعنى بد الحامس والستون الاستطراد وقدقدمناه عندذ كراازاوجة أوقر يبامنها بد السادس والسنون الاشارة ذكرها قدامة وقال دلالة اللفظ القليسل على العنى السكثير فهو حينند من الايجاز وقد سبق بد الشامن والستون الانفصال وقد فسر باهو في معنى الاحتراس المنقدم في الايجاز والاطباب بد النامن والستون البسط وفسر وه بماهو في معنى الاحتراس المنقدم في الايجاز والاطباب بد الناسع والستون البسط وفسر وه بماهو في معنى الاطناب وكذلك الايضاح بد السبعون النتميم وقد تقدم في الاطناب وكذلك التكميل والتذييل بد الحادى والسبون التوشيح وهو أن يكون في صدر السكارم مايدل على القافية كذاساه العسكرى وهذا هو الارصاد الاأن فيه قيد الدلاله بصدر السكارم والارساد أعم من ذلك بد الثانى والسبعون المراجعة وهي حكاية محاورة بين التسكام التسكرار وقد تقدم في الاطناب بد الثالث والسبعون المراجعة وهي حكاية محاورة بين التسكام

كما سهاه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكر ملاشتهاله عملى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(قدوله في الترجيح) أي التفضيل وقوله يكتبكا يربدأى كالحريرى وقوله یکنٹ کا یؤمر آی کابن الخشاب (قدوله يكتب کارید) أى يكتب لماير بده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعى فالمعانى تابعة لما أراده من تلك الالفاظ الصنوعة (قوله كإيؤمر) أي فألفاظه التي يكتبها تابعة للعانى التي أمربها بمعنى أن تلك المعانى تطلب تلك الالفاظ (قوله بون اهبد) أى فرق بعيد وان الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعامت أنه يازم من ألقدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الاولى دون العكس

ولهذاقال قاضى فمحين كتباليه الصاحب أيها القاضى بقم قدعزل اك فقموالله

الافويا ولهذا استحسن مافيل في الترجيح بين الصاحب والصابي ان الصاحب يكتب كاير يد بتقديره والصابي يكنب كايو ودعرف أن بين الحالين بو نابعيدا ألاثرى الى الصاحب فا نه طلب أن يجانس بين قم الذي هوفه مل وقم الذي هواسم مدينة فلمالم يتيسم له معنى مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامريكون اللفظ فيه بليفا أنشأ العرل بلاسبب لقاضى تلك البلدة فكتب اليه أيها القاضى بقم قدعز لنالة فقم ففطن القاضى بأنه لاغرض في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال اللك فصار السكلام فيه كلفرل فقال القاضى والله ماء زلني الاهند السجمة فان قلت عند تقدير الحال نظير الحاضرة فانشاء ما يطابق الحاضرة فلافرق بين الحالين قلت هناك اعتبار ان أحدهما أن بفرض ما الحال أولا في الاحوال التقديرية الحال أولا في المال التقديرية الحال أولا في المال التقديرية الحال أولا في العرائي المناه في الحوال التقديرية الحال أولا في المالي في المالة والمالية المالية والمالية و

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت ألا لا تلمجسن دارنا * ان أبانا رجسل غائر أمارأيت الباب من دوننا * قلت فانى واثب ظافر قالت فانى البيث (١) عادية * قلت وسينى مرهف باتر قالت أليس البحر من دوننا * قلت فانى سابم ماهسر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بلى وهسو لنا غافر قالت فاما كنت أعيبتنا * فأت اذا ماهجع السام واسقطعلينا كسقوط الندى * ليسلة لاناه ولا آمر

الرابيع والسبعون التذييل وقد تقدم في الاطناب * الخامس والسبعون الاعتراض وقد سبق في المعانى * السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوصاف في اللفظ على ترتيب وقوعها كقوله نعالى خلقه كم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة وقول زهير

يؤخرفيوضع فى كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

* السابع والسبعون النعريض وهـو الدلالة بالمفهوم بقصد المتسكلم بد الثامن والسبعون النهام وقد سبق في الاستعارة النهسكمية * التاسع والسبعون الائتلاف وهوأ نواع منها التسلاف اللفظ والمعنى وهو أن تسكون الالفاظ تليق بمقصود السكلام فللمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعنى المفخ المغظ الجزل ومنها ائتلاف اللفظ مع اللفظ وهوأن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما بينه و بين بعض الالفاظ الذكورة التنلاف المغنى بالمعنى وهو اشتمال السكلام على معنى معنى معنى معنى معنى السابق في مراعاة النظر ومنها ائتلاف المعنى بالمعنى وهو اشتمال السكلام على معنى معائم له وأمر مخالف فتقر به بالملائم أو يكون الامران الائمين فيقرب بهمنهما ماهوأ كثر ملاء مقله كمانى تشابه الاطراف ومنه قوله تعالى ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى فانه لم يراع مناسبة اللبس للشبع والاستظلال للبس في نوع المنفعة بل روعى مناسبة اللبس للشبع والاستظلال للرى مناسبة اللبس الشبع والاستظلال للرى المناسبة المناسبة اللبس والشبع ومكماين المنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بندكر أول النام ثم تواجع المنابع ومكماين المنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بندكر أول النام ثم تواجع المنافي التسلاف الفط والحسنى معالوزن وهو نوعان الاول أن يأتى بناله ط من غير حاجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثل في الشعر ولا المنزيادة ونقصان والفاصلة بسائر الآية الوزن من غير حاجة الى تقديم وتذيقال ان هدنا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كافي نشابه الارصاد وقديقال ان هدنا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كافي نشابه الارصاد وقديقال ان هدنا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو

الشعرية وما يتصل بهسا والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فصلين ختمنا بهما الكتاب

(قوله ولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بعيدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزير الملك

(۱) قوله قالت فانى الایث الخ کدا فی الاصل ولا بخاومن تحریف أدى الی خلل المدنی ولعله فان الدیث عادیه کتبه مصعدحه

ماعزاني الاهذه السجعة

على هذا الوجه عموما تكونله في الوقائع الحاضرة غالبا والآخرابجاد اللفظ ثم يفرض له ما يطابق ولو لم يقع وهذا هو الاسهل كما وقع لللك مع القاضي و بهذا يعلم أن الحريري لا ينبغي أن يقال ان عجزه لما ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو تحوذلك والا فالا قرب أنه أنما كان يأتى بما يناسب بعد النقدير الذي هو بمنزلة الاتيان للحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تكون المؤتلفة بموزل عن المختلقة كافي قول الشاعر:

أبى القلب أن يأتى السدير وأهله الله وان قيل عيش بالسدير غزير به البق والحمى وأسد تحفه الله وعمر و بن هند يعتدى و يجور والنانى ماكانا متداخلين كفوله :

وصالـكم هجر وحبكم قلى 🌣 وعطفـكمصدوسلمكمحرب

مه التمانون الخطاب العام وقد تقدم ذكره في علم المعانى والمقصودمنه أن يتخاطب به غير معين ايذانا بأن الأمر لعظمته حقيق بأن لا يخاطب به أحد دون أحد كـ قوله تعالى ولو ترى اداوقفوا على النار وقوله صلى الله عليــه وسلم بشر المشائين في الظلم ور بما يتحاطب واحد بالتثنية كـقوله : * خليلى مرابى على أم حندب * قال الطيبى والمراد به عموم استغراق الجنس فى الفردفه وكالألف واللام الداخلاعلى اسم الجنس قال وتسميته خطابا عامامأخوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك ياانسان خطابعام 🛪 الحادى والثمانون التغليب ويسمى ترجيح أحدالماومين على الآخر وقدتقدم شيءمن التغليب فىالمعانى وتقدم أنابن الجاجب قالمن شرطه تغليب الأدنى على الأعلى كالقمرين لأن القمر أضعف نو رامن الشمس وجعل الشمس فمرا لابدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فىأبى بكر وأبو بكرأفضل رضىالله عنهما وقدعكس الطبيى هذافقال هو أن نضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوأسلم وقدجعل من ترجيع أحدالامر بين على الآخر بلأ نتمةوم تجهاون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤاؤ والمرجان وانكاناانما يخرجان من الملح منه الثانى والثمانون اللغزويسمي الاحجية والمعمى وهوقر يب من الثورية وأمثلته لانكادتنجصر وفيهمصنفات للناس مه الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عنسد الحوادث المتجددة كالامثال التي تنحترع وتضرب عند الوقائع تبد الرابع والثمانون الكلام الجامع وهوأن يجيء المتكام مثلافي كالرمه بشيء من الحدكمة والموعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمثلته كشيرة * الحامس والثمانون ارسال المثل وهوأن يو ردالمتسكام مثلافي كالامه وقد عرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والثمانون الترقى وهو أن يذكر معنى ثم يردف بأبلغ منسه كـقولك عالم نحرير وشجاع باسل وهــذا قد يدخل في بعض أقسام الاطناب * السابع والثمانون|الاقتباس وسيأتى في كالام الصنف 🛪 الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الارب وهوالحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهوأن يقول الانسان كلامايتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنسكر عليه شخص استحضر بعقامه ما يتخاص به بتحريف كلة أوتصحيفهاأو زيادة أونقص أوغسرذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد :

لقدضاع شعرى على بابسكم منه كما ضاع عقد على خالصه فلم المنا المنافرة المناف

(قوله ما عزلتي الا همذه السجعة)أى لانه لاغرض لهفىءزلى ولاحامل له عليه الاذكرهذه السجعة فهسي المقصودةدون المعنى فصار اللفظ متبوعا والعنى تابعاله اه سم وحاصله أن الماحب أرادأن بجانس بن قم الذي هو فعل أمر وبين قم الذي هــو اسم مدينة فلمالم يتيسرلهمهني مطابق لمقتضى الحال واقع في نفس الامر يكون اللفظ فيه للنفا أنشأ العيزل لقاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكور فتأمل القاضى وقال أنه لاغرض لهفىالمنىوهوالعزل وانه لايناسب حاله بلا سبب ولاحال الملك فصار المكلام كالهزل ثم تفدن وقال والله ماعزاني الاهذه السجعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرفات الشعرية وعن المقبول منهاوغير القبول هذاهوا اراده صار المبحوث عنه فيها يتوهم أنه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة الشعرية بالذكر لان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في أن السرقة تكون في غير الشعر أيضاو اله أدخل ذلك في قواه وما يتصل بها اه (كلا) (قوله مثل الاقتباس الخ) وجه أنصال هذه الامور بالسرقات الشعرية

* 4 4 4

للفن الثالث (فىالسرقات الشعرية ومايتصلبها) مثل الافتباس والنضمين والعقدوالحل والتلميح (وغيرذلك) مثل القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء وانحاقلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون أن نجعلها خاتمة للسكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كها توهمه غيرنا لان المصنف قال فى الايضاح فى آخر بحث الحسنات اللفظية هذا ماتيسر لى باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فى علم البديع بعض المصنفين وهوقسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه واجعا

* ich &

أى هذه خاتمة للفن الثالث وليست خاتمة لماذكرفى الكتاب الشامل للفنون الشلائه اذلا يرجع معناها الى ماتشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تسكون خاتمة لمجموع عمافى السكتاب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هدنه الحاتمة بذكر ما يبعث عنه فيها بقوله (فى السرقات الشعرية) أى هدنه الحاتمة يبعث فيها عن السرقات الشعرية ببيان كيفية ذلك و بيان المقدول من ذلك وغيره فصار المبحوث عنه فيها متوهم الظرفية لهما فهى فى السرقات الشعرية (و) فى (مايتصل بها) أى بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والمقد والحل والناميح وستأتى معانى هذه الالقاب و وجدات الصالحة وبالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق فى لاحق (و) هى أيضافى (غبرذلك) أى يذكر فى الحاتمة ماذكر من ادخال معنى كلام سابق فى لاحق (و) هى أيضافى (غبرذلك) أى يذكر فى الحاتمة ماذكر من

وهذا يدخل فى قسم التوجيه كـ قوله :

يجزُ ون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ ومن اساءة أمل السو، احسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته ﴿ سواهم من جميع الناس انسانا ﴿ النَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّمُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ

فوتى لطيفك ينشى * عن مضجى عند المام فعسى أنام فتنطفى * نار تأجيح فى المظام جسد تقلبسه الاكف على فراش من سقام أما أنا فسكما عام * شفهل لوصلك من دوام

فانه یصلح مکان منام رقاد هیجو ع هیجود وسن و کان عظام فؤاد ضاوع کبود بدن ومکان سفام قتاد دموع وقود حزن ومکان دوام معاد رجوع وجود ثمن به الحادی والنسعون حصر الجزئی فی السکلی

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الخ) ش

الفن امالكونه غبر رَاجع للحذه الخاتمة الموعود بذكرها في أول الكتاب بعدوراغ المقدمة والفنون الثــــلاثة وهي في أنواع لتحسين الــكادم أصــــلا

في الابتسدا، والتخلص والانتهاء)قال في الاطول جمعهامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن كالاعما يجب فيسه مزيد الاحتياط (قسوله لأن المنف قال في الايضاح) أى الذى هو كالشرح لهذا المَّن (قوله من أصـول) أى مسائل (قوله و بقيت أشياءالخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنه والافلا وجمه للتعبير بالبقاء ولا بقوله في عسلم البديع النح) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتماله النحفان هذا ظاهر في تعلق آلخا تمة مهذا الفن (قوله وهو) أي البــاقي قىمان (فولە مايجب ترك النعرض له) أي ما يحب ترك عدممن همذا الفن وان ذكره ذلك المعض ووجوب ترك عده من هذا لتحسين الكازم أصلا

كون كل من القبيلين فيه

ادخال معنى كلام سابق

فىلاحق(قوله مثل القول

وا عابعد من هذا الفن ماير جعلتحسين السكالم حسماغير دانى وهذا . قسمان الاول مايرجع لنحسين الحط على تقدير كونه فيه حسن كمافى الجنا ں الحطمى كمافى يسقين و يشفين وكمافى أبيات لقصيدة أو رسالة حروفها كام امنقوطه أو عبر منقوطة أو حرف بنقط رحرف بدونه أو كلة بنقط كل حروفها والاخرى بدون نقط وانحالم يكن فى هذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرثى لاللسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لا يتعلق به غرض البلغاء غالبا والثانى من

قسمي هذا الفسيمالايسلم كونه حسناأصلابل البلغاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكر له أوصاف عديدة كأن يقال حاءني زيد عاقلا تاجرا كبرالسن عالما باللغة ونظيره من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا بما يجزم بأنهلا يعدمن المحسنات واما الكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكر فما تقدمق الاطناب والايجاز والمساواة كالتذييسل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بعض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونهالم يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله والثاني الخ) هــدا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن هذا يدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديع وحينئذ فالحاءة المستملة على البحث عماذ كرخاءة للفن النالث لاخاتمة للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة

الى تحسين الكلام أو لعدم العائدة في ذكره لكونه داخلا فياسبق من الأبواب والثانى مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيماسبق مثل الفول فىالسيرقات الشعرية وما يتصل بها السرقات ومايتصلبها ويذكرفيها غيرهما ممافيه حسن غيرذاني مثلهما وذلك كالقول في الابتــداء والنخلص منه الى غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه المواطن ينبغي أن يعتني بها ويزدادالكلام بهاحسنا وانماجم هذه الأشياء في الخاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كلواحد منهاباباعلى حدة لوجهين أحدهما أن كالامنهاليس أمرايهم كلكلام ويغلب مكان جريانه فى كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن الغير وأما في الابتسداء والانتهاءوالنخلص فلخروج ماليسفى تلك المحال وهذا الوجه بمينه يمكن أن يجعل هوالسر فيجمعها لاشتراكهافيه والوجهالثانى أن الحسن فيهادون الحسن في غيرها معسهولة التناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتمام شأنها ويسرهاباعتبارغيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمافي السرقات فلما عملم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الانباع وان كان فيه تغييرما وكذا فيما يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاه فلماعلم من أن رعاية تمام الحسن في جميع أجزاء الكلام أعلى وأصعب و يمكن جعل هذا أيضا هوالسرفي جمعها وأعاجملت هذه الحاتمة المشتملة علىماذكرمن هذا الفن الاخير دون مجموع مافي الكتاب كماجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أن الصنف وهومن أرباب الفن وعمن يقتدى بهفى مداركه جعلها في الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر المحسنات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمعه وتحريره من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن الثالث و بقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعض الصنفين في علم البديع وهوأى ما يذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له أي ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونه غير راجع الى تحسين الكلام أصلا وانما يعد من هذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنا غيرذاتى وهذاقسمان لانهاماراجع الى تحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كما تقدم في جناس الخط كافي مابين يشفين ويسقين ويحرى مجرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كامها منقوطة أوكلهاغير منقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كلحروفها وأخرى بدون نقط وانما قلنا كذلك لانهذا يرجع الى الشكل المرثى لاالسموع والحسن السموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاءغالبا والثاني من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المعتبرون من الفصحاء جازمون اخراجه عن معنى الحسن كوالاه كلة لمثلها على غرضين كأن تقول جاءني غلامز يدز يدحقيق بالاحسان وكذكر موصوف ثم تذكرله أوصافاعديدة كأن يقال جاءني زيد تاجراعاقلا كبيرالسن عالمابالفقه فهذا مهايحزم بأنه لايعدمن الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكرفها تقدم من الاطناب والا يحاز والساواة فقد تقدم أن به ص الى الا شياء قد يكون من الحسنات عند كونها لم يعتبر فيهامطا بقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكتة وأنهايصح أن تكون من البابين بالاعتبار بن حسن لكن لايختص ذلك بهاوأماذ كرها على أنها من هذا الفن جزمافهو خلوعن العائدة والناني مهايذ كرفي هذا الفن مهاسقي مالابأس يذكره منه لاشتماله على فائدته ع عدم دخوله فبماسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كالرم المصنف معز بإدات تتبلق يمعنى كالامه وهو يدل على أن هذه الا شياء من هذا الفن لقوله بقيت أشياء منه ولا يضر ذلك بحثه في معضها واسقاطها منه لان كالامه يقتضي تسليمه كون هذه الاشياء المضمومة وغبرذلك الراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

﴿ الفصل الاول﴾ اعلم أن انفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء و البلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولا تحجم والثاعر والمفحم استعانة ولا تحجم والثاعر والمفحم

(قوله انفاق الخ) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالا خذ والسرفة (قوله على الهظ التثنية) حال من القائلين أى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لا بلفظ الجمع وليس صلة لا تفاق والالقائلين والمعنى اذا قال قائلان قولا وانفقافى الغرض العام الذى يقصده كل أحسد واعما أعربه مثنى لان الا ثنين أفل ما يتصور فيه الا تفاق والمراد بالفائلين قائل المأخوذ منه ولوكان الفائل متعدداوقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا وفي الاطول القائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتثنية اقتصارا على أقل من يقم منه الانفاق (قوله في الغرض) متعلق باتفاق أي حال كون ذلك الفرض

(انفاق الفائلين) على لفظ التثنية (ان كان في الفرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء ونحوذلك (فلايعد) هذا الانعاق (سرقة) ولا استعانة ولا أخذا ونحوذلك مها يؤدى هذا العنى (لنقرره) أى تقررهذا الغرض العام (في العقول والعادات)

الخاتمة منه وهذا الوجه كاف أعنى كون المصنف عدها منه لا نه من أهل الفن المقتدي بهم في مداركه كما ذكرناوالوجهالثاني مايدل على أنهامنه ماأشاراليه بقوله غير راجع الى تحسين الكلام وهو أن هـــذه الامور ترجع كما أشرنا اليه أولا الىحسن غيرذاتي وكل مافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذا الفن الثالث تهمه مُدَّلِبيان السرقات وما يقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لابصيغة الجمع يعني أنهاذاقالقائلانقولاوانما أعربناهمثني لانذلك يكني ولاحاجةلزيادة قائل على اثنين في المرّاد لان الغرض هو النظر في ابين كل اثنين باتفاقهما (ان كان في الغرض) السكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مايتناوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف ب(السخام)وحسن الوجهو بهائهونتتوذلك كاعتدال الفامة وسعة العين (فلايعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) اذا نظر فيهباعتبار شخصين تقدم أحدهماو تأخر الآخر وكمالايمدذلك الانفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالا ول في التوسل الياولاأخذابأن يدعى أنأحدهما أخذه من الآخرولا نحوذالتمها يؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والغصب والمسنح وماأشبه ذلكمها يأني من الاتقاب وأعاقلناان هذه الالقاب تؤدى المعنى الواحدلانها كاماتشترك فى الاستنادالى الغير فى التوصل وأبما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى واعالم يعد الاتفاق في الفرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (نقرره) أي تقرر ذلك الغرض العام (في العقول) جميعا (و) في (العادات) جميعافلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولا بعادة وأنواء هافلا شك أن القائلين اذا اتفقا فاما أن يكون اتفاقهما فما يشترك الماس فيهوهو المراد بقوله فى الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسيخاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمي سرقة قوله (فلايمد) فيه نظر لادخال الفاء على لايمدسرقة وهوجواب شرط لايدخل على مثله الفاء ثم يصير معناه اتفاق القائلين لا يعدسرفة وهوفاسد فان الاتفاق لا يمكن أن يكون سرقة بالسرقة أخذ أحسدهما من الآخر (انتقرره) أي مثل ذلك (في العقول والعادات) يشترك فيها الفصيح

على العموم أى يقصده عامة الناس أي كل أحد منهم وقولهان كان في الفرض على العموم يتضمن أمرين أحدهما كون الانفاق في تفس الغرض لافي الدلالة عليهوثانيهماكونالغرض عاما وقابل الاول بقوله وان كان في وجه الدلالة أىوانكان انفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان أنفاق الفائلين فىالغرضالخاص وحكمه حَكُمُ مَاسِياً تَى وَهُو أَن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق مما يتفاوت الناس في ادراكه فيمكن أن يدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره (قوله ونحو ذلك) أى

كر شاقة الفدأى اعتدال الفامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعده ندالا نفاق سرفة) أى فيشترك فيشترك اذا نظر فيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخر متأخر قال في الاطول وقوله فلا يعد سرقة هو بفتح الدال و يصح ضمها على أنه خبر بمعمى المهمى فهو مفيد لوجوب عدم العدلان مطلقات العلوم مصروفة الى الوجوب اهم (قوله ولا استعانه) أى ولا يعد ذلك الاتفاق استعانة بأن يعتقد أن الثانى منهما استعان بالاول في التوصل للغرض (قوله ولا أخذا) أى بأن يدعى أن الثانى أخذه من الاول ولما المعنى المالاتها والاغارة والعصب والمستغ وما أشبه ذلك من الالقاب الآتية وانما كانت هدد الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كاما تشترك في الاستنادالى الغير في التوصل وانما اختلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لنفرره في العقول) أى جميعا ولم العدات جميعا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذا له منه ولا بعادة وزمان

وان كان فى وجهالدلالة علىالغرض وينقسم الىأقسام كشيرة منها التشبيه بما توجد الصفةفيه على الوجسه البليغ كماسبق ومنها ذ كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمنله الصفة كوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون الجوارح وقلة الفيكر كـقوله

ختى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستازم عموم العادات و بالكس وا عاجم بينهما تأكيدا (قوله فيتشترك الخ) أى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح النح والمراد بالاعجم هناضد الفصيح كما أن المراد بالمفحم هنا بفتح الحاء ضدالشاعرأى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الفرض لتقرر منى عقولهم فلا يكون أحدفيه أقدم ينقل عنه العرض أي المرادلة على الفرض أي نقل عنه العرض أي طريق الدلالة على الفرض

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وانكان) أتفاق القائلين (في وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هيله) أي لاختصاص تلك الهيئات عن ثبتت تلك الصفة له

و زمان حتى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهمو عموم العقول يستلزم عموم العادات والمسكس فالجع بينهمانأ كيدولما استوت فيه العقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضد الفصيح هنا واستوى فيهالشاعر والمفحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذىلاقدرةله علىألشعرفلا يكون فيه أحدالهقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم ينقل عنه لعدم اختصاصه بهدون من قبله وبعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شبتين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانههما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الحاص أى المعنى الدقيق الذى لا يستخرجه الآالأذكياء وان كانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالمجاز كمافى نحوحسن التعليل فان قولهما به قتل أعاديه ولسكن مديتق إخلاف ماترجو الذئاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن المعلومأن الاغراض أى المعانى الدَّقيقة عايتفاوت الناس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك والكن هذاالعني لم يتعرض له المصنف هنالانهمعلوم لاتفصيل فيدوانما تعرض لمفهوم الانفاق في نفس الغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لما فيهمن التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي انفاق القائلين لافي نفس الغرضبل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد الفائلين دل على الفرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الغرض الذي هوثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كذلك أودل عليه أحدهما بالتحوز أوالكناية والآخر كذلك ثم عطف على قوله كالتشبيه قوله (وكذكرهيئات) أى ذكرأوصاف (ندل على الصفة) التي هي الغرض (١) أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أي بموصوف (هي) أى تلك الصفة التي هي الغرض (له) أى لذلك الموسوف فيازم أن تكون تلك الهيئات مستازمة للصفة الني هي الغرض والانتقال من المازوم الى الازم كناية فعِم أنذكر الهيئات داخل فما يقابل الحقيقة المثل لها بالتشبيه وذلك المقابل هومطلق التنجوز الشامل للسكناية ثم مثل لذ كرالهيئات لينتقل منها الى الغرض فقال والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أفسام منها التشبيه بمانوجدالصفةفيه على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

بأنذ كرأحدهمامايستدل يه على ثبوت الفرض من شجاعة أوسخاء أو جمال كان ذلك الدليك الذي استدل به عسلی ثبوت الغرض تشبيهاأ وحقيقة أو مجاواأوكناية وذكرالآخر كذلك كالوقال أحدالقائلين زيد كالبدر في الاضاءة أو كالاسدقي الشجاعة أو كالبحرني الجودأو كثير الرماد أوقال رأيت أسها فی الحمام یعنی زیدا وقال القائل الآخرى عمرومثل ذلك (قوله طريق الدلالة الخ) الراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقىقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وقوله على الغرض أي العام متعلق بالدلالة (قـــوله كالتشبية الخ) عثيل الوجه والرادبه الكلام الدالعلي التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قولة وكذكر هيشات) أي أومباف والراد الجنس

وقوله تدل على الصفة أى التي هى الغرض كما اذا قبل زيد يتهلل وجهه عند و رود العفاة عليه أوعمر و يعبس وجهه عند و رود المغاة عليه فان التهلل لازم لذات الجواد في الغرض كما الوصف بالتهلل لذات الجوادو ينتقل منها لوصف بالجلائتقال من المازم وكذا يقال في العبوس واذا علمت المائم أن قول الصنف وكذ كرهيئات المخ عطفه علم من علف الخاص على العام لان ذكر الهيئات من قبيل الكناية الذكورة في اقبل (قوله لاختماصها النم) علة لتدل أى لأجل اختصاصها بموصوف. هى أى تلك الصفة التي هى الغرض اله أى لذلك الموصوف في لام أن تسكون الهيئات مستازمة للصفة التي هى الغرض اله أى لذلك الموصوف في لام أن تسكون الهيئات مستازمة للصفة التي هى الغرض اله أى لذلك الموصوف في لام أن تسكون الهيئات مستازمة للصفة التي هى الغرض والانتقال من المازوم الازم كناية (قوله بمن ثبت تلك الصفة التي هى الغرض والانتقال من المازوم الدوم الدوم الدوم المائم ا

كائن دنانبرا على قسماتهم ﴿ وَانْ كَانْ قَدَشْفُ الْوَجُو وَالْهَاءُ

وكمذا وصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة والارتياح لرؤيتهم ووصف البخيل بالعبوس وقلة البشرمع سعة ذات اليدومساعدة الدهر فان كان عايشترك الناسف معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشديه الفتاة الحسينة $(\xi V \lambda)$

بالشمس والبدر والجواد بالغيث والبحر والبليد البطيء بالحجر والحسار والشجاع الماضي بالسيف والنارفالانفاق فيه كالانفاق في عمدوم الغرض وان كان مما لاينال الابفسكر

(قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هوتاون الوجه تاونا يدل على الغم (قوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة عليه (قوله مع سعة) أي كثرة ذات اليد قال في الاطول راجح للتهلل والعبوس لان تهال الجوادلا يكون عنسد قلة المال عندورود العفاة والعبوس مع قــلة ذات اليدليس من خواص البخيلوذات اليدهوالال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قلتمه فسكأنه يأمس اليسد بالاعطاء والامساك واليد كالمماوك له اه اقوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل على كرمه لانه يحصل له غم على عدم كثرة مابيد وليكرم منه العفاة (قوله فان اشترك

الخ) هذا دليل جواب

(كوصف الجواد بالنهلل عند و رودالعفاة) أى السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عندذلك (معسمة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع قلة ذات اليد فمن أوصاف الاستخياء (فان اشترك الناس في معرفتــه) أي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهوكالاول) أى فالانفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الغرض العام فيأنه لايعدسرقةولاأخذا

(كوصف الجواد) أىذات الجوادلامن حيث مايشعر بالجود (بالتهال) أى بكون الوجــه فرحا مسرورا (عندورودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هـنده الهيثات أعني كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك التهلل بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسائلين ينتقل منهاالي الوصف بالجود فالوصف بالهميثات لذات الجوادلينتقل منهالى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرىذلكذ كرالهيئة الواحدة وأنماجهها باعتبار كونالجم أظهركماني مضمون المثال أو باعتبار الوقائح (و)كوصف (البخيــل بالعبوس) وهو تلون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أي وصفه بالعبوس لاجلذلك في وقت وجود سعة ذات اليدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهذه الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عنه ورودالعفاة وكون ذلك عندسعة اليديدل على البخل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاقيد بوجودسعة ذات اليدلان العبوس عند ذلك هو الدال على البخل وأما العبوس عند الفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان المال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك المدر و يطمئن به فلابتصور منه العبوس اذا كان الاختلاف في وجمه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف)حينتذ (ان اشترك الناسفي معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجمه (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم لشيوعه قديما وحديثا حتى صارشيئا تداولته الخاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أى في الشجاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو)أى فذلك الوجة المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الغرض العام في أنه لا يعدسرقة ولا أخذا ولانحوذلك لتساوى الناس فيه كالاول وقدعلم منهذا أنالانفاق الذي يحصل فيسه الثفاوت أو عدمه يكونف نفس الوجه كالتشبيه كهاذكر أوكالحباز المخصوص أوالسكناية ولايراعي عنداختلاف الوجه الاجهة المغي كاثنيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيبكمون قسها آخراختلف فيه الوجه وانفق المعني فهواما عامأوخاص والامور المعتبرةهنا ثلائةالاتفاق فيالمعنى معاتحادالوجه والانفاق في المغنيمع الاختلاف في الوجه والانفاق في الوجه مع اختلاف المعني لكنَّ على وجمه

له هذه عبارة المصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له (كوصف الجواد بالنهلل عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس معسعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى فى المقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجوادبالبحر)والبليدبالحار (فهوكالاول)وان

الشرط في قولهوانكان في وجهالدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك المخ (والا) (قوله لاستقراره فيهماأى في العقول والعادات) أي بحيث صار متداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشيجاع بالاسد) أي فى الشجاعة وكتشبيه البليدبالحار في البلادة وتشبيه الوجه الجميل بالقمرفي الاضاءة والمرادبالتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كمام (قولهمنوجهالدلالة)بيان لهذا النوع أىالذى هوالاتفاق في وجه الدلالة على الغرض ولايسلاليه كل أحد فهذا الذي يجوز أن يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين الفائلين فيه بالتفاضل وآن آحدهما فيسه أفضل من الآخر وأن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه وهوضر بان أحدهماما كان فى أصله خاصيا غريبا والثانى ما كان فى أصله عاميا مبتذلال كن تصرف فيه بما أخرجه من كونه ظاهرا ساذ جالى خلاف ذلك وقد سبق ذكر أمثلتهما فى التشبيه والاستعارة اذاعرفت هذا

(قولهأى وان لم يشترك الناس فى معرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بأن كان لا يصل اليه كل أحد لكونه بمالاينال الا بفكر بأن كان مجاز انخصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صعوأن يدعى فيه الخ بخلاف ما تقدم فانه لا يصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هى النى يمكن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة والذافصلها (٧٩) كما يأنى (قوله من وجه الدلالة)

(والا) أى وان لم يشترك الناس فى معرفته (جازأن يدعى فيه) أى فى هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين الفائلين فيه بالنفاضل وأن أحدهما فيه أكل من الآخروأن الثانى زاد على الأول أو نقص عنه (وهو) أى مالايشترك الماس فى معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) أحدهما (خاصى فى نفسه غريب) لا ينال الابفكر (و) الآخر (على تصرف فيه بما أخرجه من الابتلال الى الغرابة كمام) فى باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصى والمبتذل العلى الباق على ابتذاله والمتصرف فيه بما يخرجه الى الغرابة

النشابه كتشبيه الميت المصبوغ بالدم بالابسثم تشبيه السيف اليابس عليه الدم بالمغمد فهذه يكن فيها التفاوت وأما الاختلاف في الوجه والمعنى أو في المنى فقط لاعلى وجه النشابه كتشبيه انسان بالرسح ثم تشبيه الآخر بالادرة فيه (۲) فلا يكون من هذا الفبيل (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعبر به عن المعنى (جاز أن يدعى في) أى أن يدعى في هذا الوجه من الدلالة بأن يكون مجازا مخصوصاً أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أمكن ادعاء السبق أى غلبة أحدالا تيين به الآخر بأن يكون أكل منه وأفضل (والزيادة) أى وزيادة أحدهما على الآخر فيه بالغلبة والآخر أنقص منه و يحتمل أن يراد بالسبق النقدم أى يجوز حينئذ أن يدعى أن أحدهما أقدم والا خرأ خده من ذاك الآذكياء كتشبيه السبق النقدم في عان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يدركه من ذا نه والدلالة بالتجوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا يدركه من ذا نه في فم الفرس لقربوسه كما تقدم فنحوذ لك غريب لا يدرك الله بفكر (و) الا خر (على) يدركه كل أحد في في أصله لكن (تصرف في سه عا أخرجه من الا بتذال الى الغرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى في أصله لكن (تصرف في سه عا أخرجه من الا بتذال الى الغرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجه ليس فيه حياء

فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتدل عامى لكن أضاف الى ذلك كون عدم الحياء من الشمس هوالذى أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه فرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطه و كافى التجوز فى اطلاق

كان ما لاينال الابفكر ولايصل اليه كل أحد فهذا هو الذى يجوز أن يدعى فيسه سبق المنقدم التأخر وزيادة المنأخر على المنقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا فى أصله والثانى غاى تصرف فيه بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من الغرابة كمامت

أىالذى هوالاتفاق فى وجه الدلالة على الغرض (قوله السبق والزيادة) يحتمل أنالراد بالسبق التقدمأى جاز أن يدعى أن أحدهما أقدموالا خرأخمده من ذلك الأقدم وجازأن يدعى زيادة أحدهما على الأخر فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الآخروعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن الراد بالسبق الغلبة وعليه فعطف الزيادة على السبق عطف تفسير والعني جاز أن يدعي سبق أحد الا تيبن به أي غلبته الا خر فيه وزيادته عليسه فيه ونقص الاسخرعنه والي الثانى يشير صنيع الشارح لان قوله بأن بحكم الخ يشير الى أنه ليس الراد بالسبق مجرد النقدم في الزمن بلالسبق لعاو المرنية والكال(قُولِه وأن أحدهما فيه أكل الخ) تقسير للتفاضل

(قوله خاصى) أى منسوب للخاصة أى هدا المفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهمالباناء (فوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في محث الاستعارة أوخاصية وهي الغريبة لان من لوازم كونه غريبا أن يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصة (قوله لا ينال الا بفكر) تفسير لفريب أى لا يدركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل و كالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في الفرس لقر بوسه (قوله والآخر على) أى يعرف عامة الباس (قوله الباق على ابتذاله) هذا زائد على ماهنا (قوله والمتصرف فيه عما يخرجه الحلى أى كما في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله: لم تلق هذا الوجه شه س نهارنا * الابوجه ليس فيه حياء فان تشبيه الوجه البهى بالشمس مبتذل على لكن أضاف لذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذي أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا

الوجه فخرج بذلك عن الابتذال و كافى التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله * وسالت بأعناق المطى الا "باطح * فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فيخرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا خذو السرقة الح) الفاء فأه الفصيحة أي واذا تقررهذا فالآخذ الح (١٩٨٤) وحاصله أنه لماذ كر أن القائلين اذا انفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

(فالأخذوالسرقة)أى مايسمى بها بهذين الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ الماني كاه اما) حالكونه (مع اللفظ كله أو بعضه أو) حالكونه (وحده) من غير أخذشي من اللفظ السيلان على سيرالا بل فاله مبتذل ولكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فخرج بذلكءن الابتذال وقدتقدم أيضا بسطه ونحوهذا النقسم سبق فالتشبيه والاستعارة أنمنهما الغريب آلذي لايخاصة والمبتذل العاى الباقي على ابتذاله والمتصرف فيسه بما أخرجه عن الابتسذال كالمثالين فانقلت التفاوب فى الوجه انكان غير حقيقة ظاهر وأما انكان حقيقة وهو التشبيه فلا غرابة فيه الامنجهة المعنى فلايدخل فىالغرابة منجهة وجه الدلالة لأن المعنى انكان غريبا فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلا تفاوت فكيف عد التشبيه من هذا القسم قلت يقم فيه التفاوت منجهة أدراك صلاحية المعنىله أولا وأيضا الدلالة علىالتشبيه قد تـــكون بتُـصـرف فيّ الألفاظ وتعتبرالحالةالمعهودة للنشبيه كما تقدم في قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الح فيقع فيها التفاوت نعم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة العني لافي الحقيقة ولافي المجاز تأمل وذلك كاف فادعاء السبق والزيادة * ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسيم ما هومن بابها سواء كان منها لسكونه دقيقاغبرعام الادراك معكون وجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان منها اكمونه وجهالدلالة الني ليست بشائعة لامن جهة كونهمني غريبا كا تقدم أن مايعدمن السرقة قسمان فقال واذا معزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أي الأخذ الذي هو السرقة في الجلة من أي قسم هوأعنى سواء كان من قسم وجُ الدلالة أومن قسم دقة المنى فقط (نوعان) أى ينقسم أولا الى نوعين (ظاهر) بأن يكون لوعرض السكارمان على أى عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه العلوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تغيير محوج في كون أحدهما أصله الاسخر الى تأمل (أما) الأخد (الظاهر) من النوعين (ف) بو (أن يؤخذ المعنى كاه) معظهور أن أحدهما مع الآخر وانمازدنا هذا القيد لانغير الظاهرفيه المغيأيضا الاأنه معخفاء والدوقالسلم يميز ذلك فىالأمثلة وهو حينتذ ثلاثة أقسام لان أخذ المعنى كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أى أخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أخذ المعنى (وحده) بدون أخسذ شيء من اللفظ أصلابل ببدل جميع السكلام بتركيب آخر ولايدخل في هذا تبديل السكابات الرادفة عاير ادفها مع بقاء النظم لانه كما سيأنى في حكم أخسد اللفظ كله فالمراد بأخذ المعنى وحده تحو يله الى صورة أخرى تركيبا وافرأداكما سيأنى فيالأمثلة ولاضرر فيالمعية الكائنة في قولنا أخذالمعني كاممع أخذه وحمده لان الصعحبة بين المعنى كاه ووحدته لابين العني كاه وبين نفسه وهوظاهر ثم أشار الى بيان قبيح هذا القسم أمثلة القسمين في التشبيه والاستعارة اذاعرف ذلك فالانخذ والسرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر

الدحه لايعرفه كل الناس امالة رايته في ذاته أو بسبب التصرف فيه جازأن يدعى أن أحدهما أخذ ذلك الوجه منالا خروسرقه منه شرع في بيان أقسام الأخسذ والسرقة بقوله فالاخماد والسرقة الخ (قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى أنهما اسمان مسترادفان مدلولها واحدد لاأنهما ، تفایران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون بين الكلامين تغيير يحوج العقل في حكمه بأن أحدهما أصله الآخرالي تأمل (قوله أما الظاهر) (قوله فهو أن يؤخذ المعنى کا۔) أي مع ظهور أن أحدهما من الآخروانما زدنا ذلك الفيد لان غير

الظاهرمنه أخذالعنى أيضا لكن مع خفاء والدوق السليم يميز ذلك (قوله اوحال كونه وحده) (فان أشار الشارح تقدير ذلك الى أن قوله أو بعضه فيلم أشار الشارح تقدير ذلك الى أن قوله أو وحده من غير أخذ اللفظ كله أو بعضه فيلم حينئذ أن الا خذالظاهر صربان أحدها أن يؤخذ المهنى مع اللفظ كله أو بعضه والثانى أن يؤخذ المهنى وحده وهذا الثانى يلزمه تغيير النظم بأن يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولا يدخل في هذا تبديل الكامات المرادفة بما يرادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ اللفظ كلمه والفرب الا ول قدمان لان المأخوذ مع المعنى أما كل اللفظ واما بعضه وفي كل منهما أما أن يحصل تغيير في النظم

فهوأن يؤخذاله في كاه امامع اللفظ كاه أو بعضه و اماوحده فان كان المأخوذ كاه من غير تغيير لنظمه فهومذموم مردود لا نه سرقة محضه ويسمى المنطقة المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة ال

أولايحمل تغييرفيه فأفسام الأخذالظاهر خمسة وقدذكر المصنف هـذه الأقسام الخمسة بقوله فان أخذالخ (قوله الواقع بين المفردات) أى مفردات الله ظ المأخوذ منه متحدين تأليفا متعددين شخصا مفردات الله ظ المأخوذ المركز الله فظ المأخوذ المركز المر

(فان أخذاللفظ كامن غير تغيير لنظمه) أى اكيفية الترتيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لا نه نسخة ويسمى نسخاوا نتيحالا كما حكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذا أنت لم تنصف أخاك) أى لم نعطالنصفة ولم توفه حقوقه (وجدته * على طرف الهجران) أى هاجرالك مبتدلا بك و بأخوتك (ان كان يعقل

سرقة محضة)أى غيرمشوبة بشيءآخر ليس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحصه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غير مال المسروق منه (قوله ويسمى) أيهذا الأخذالمذموم نسخا أى لانالقائل الثاني نسخ كالرمغيره أى نقله ونسبه أنفسه من قولهم نسخت الكتابأي نقلت مافيه إلى كتاب آخر (قوله وانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاءشيء لنفسكأى أن تدعى أن مالغيرك لك يقال انتحل فلان شمر غرر اذا ادعاء لنفسه (قوله کاحکي)أي كالا ُخذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاي وكسرالباءالموحدة شاعرمشهوروهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام المتحافي فانه بضم الزاي وفتح الباءوالا ولقدمهلي الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني اليك فقال له الثانى ان وراكبها (قوله أنه فعل ذلك) أى النسخ

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيحه فقال (فانأخذ) الا ُخذ للعني كله (اللفظ كله من غيرتغيبر لنظمه) أى لكيفية الترتيب والمأليف الواقع بين اللفظين أى بين اللفظ المأخوذواللفظ المأخوذ منمه وذلك بأن يكون كل من اللفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدا نوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كل وجهوانما اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفا متعددا شخصا باعتبار اللافظين وايس مرادنا باللفظينماوقع فيهالتركيبالاول لانهلايتمين أنيكون لفظين ولائلاتة حتى يثني أو يجمع (فهو مذموم)أيانأخذجميع اللفظ بلاتغيير فذلك الا حذمذموم (لانه سرقة يحضة) أي غير مشوبة بشيء آخر ليس للسروق منه فان السرفة المحضة أشد في الحرمة من السرقة المشوبة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا°خذ المذموم (نسخا) لانه نسيخ كلام الغير ونسبّه لنفسه وذلك (كما) أى كالا ُخذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المراديه عبدالله بن الزبير بن العوام الصحافي العاوم وانما المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فاماحرمه من العطاء قال ابن الزبير أعنى هسذا المذكور هنا للسيد عبسد الله بن الزبير أمن الله ناقة حملتني اليك فقال السيدعبد الله بن الزبير الصحافي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الا ُخذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أي أوقعه (بقول،معن بن أوس) وهو قوله (اذا أنتام تنصف أخاك) أي اذا لم تعطه النصفة بفتم النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالمدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أى العدل ايقاعه (وجدته) أى اذا لم تنصفه وجدته (عملى طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيسة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرف عن المكان الاوسط الذي هوالمواصلة ويحتمل أن تمكون الاضافة على أصابها بأن يجعل للهجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليمه المظاوم هو الا بعدوالخطب في ذلك سهل وكثيراما نتعرض لا مثال هـذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (انكانيعقل) أى اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بكغيرك فأن يؤخذالمه في كا المامع اللفظ كله أو بعضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من غيرتغيير لنظمه فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسيخا وانتبحالا) ومغالبة كإحكى أن عبدالله بن الزبير دخل على معاوية اذاأنت لم تنصف أخاك وجدته 🗱 على طرف الهجران ان كان يعقل فأنشذ قول ابن أوس:

(٦٦ - شروح التلخيص - رابع) والانتحال وهو نائب فاعل حكى أو أنه بدل اشتمال من عبدالله أى فعل ذلك بقول معن تأمل (قوله معن) بضم المم وفتح العين وهو غيرمعن بن زائدة فانه بفتح المم وسكون العين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أى لم تعطه النصفة) بفتح النون والصاد اسم مصدر بمنى الانصاف الذى هو العدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومنى اعطاء النصفة أى العدل إلقاء وفالعمل الفاحران) أى على الطرف الذى هو المجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانيسة وكون المحران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانيسة تحون المحران طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وأن المحرطرف لذلك المكان خارج ويحتمل أن تحكون الاضافة على أصلها بأن يجمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعمل للهجر طرفان والذى عليه الظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل المحرف للهرب المعرب المع

ويركب حد السيف من أن نضيمه الله الم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهماوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكرولم بفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد كلمته التى أولها: لعمرك ماأدرى وانى لأوجل الله على أينا نعدو المنية أول

المصور ابضا محبتك ان كان له عقل يطلب به معالى الأمور لانه لاخير في صحبة من لايرى لك مارى له ف كيف بصحبة من يظامك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فبرضى بأدنى الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقام له وزن في الماملات ولا يلتف اليه في الشخصيص بالمسكرمات (قوله ويركب) أى ذلك الأخ الذى (قرله القاطع (قوله أى

الى أنه لم يرد بركو به حد السيف المعنى الحقبتي بل المراد تحمل ماذكر فكأنهقال وبرك ماهو عنزلة القتل بالسيف (قوله من أن تضيمه) بفتح التاء والضيم الظلم والذل وأشارالشارح بقولهبدلا الى أنّ من البدل ويصح جعلهاللنعليلأي من أجل ضيمكأى ظلمك وذلك له بعدم انصافك (قوله عن شفرة السيف) مفتح الشين المجمة أي حده القاطع وفىالكلام حذف مضاف أى اذالم يكن عن ركوب حد السيف وأراد بحد السيف هنا الا"مورالشاقة التيهي عنزلة القتل مثل مامى وقوله مزحل بفتح

الميم والحاءالهماةو بينهما

زای معجمة أی بعد

وانفصال واللعنى ويركب

الامور الشاقة التي تؤثر

فيه تأثير السيف مخافة أن

يتحمل الخ) أشار بهذا

و يركب حدالسيف) أى يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه *)أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أى عن ركوب حدالسيف و تحمل المشاق (مزحل) أى مبعد فقد حكى أن عبد الله بن الربيتين فقال له معاوية لقد شعرت أى مبعد فقد حكى أن عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد قصيد ته التى أولها : لممرك ماأدرى وانى لا وجل * على أينا تعدو المنية أول

رافنااصحبتك ان كان له عقل يطلب به مه الى الأور لا نه لاخير في محبة من لا يرى لك ماترى له فسكيف عن يظلمك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاها فلا يقام له وزن فى الماملات ولا ينتفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الا مور بدلامن أعلاها فلا يقام له وزن فى المعاملات ولا يتفت الذه القاطع وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أى يكون معك بحيث لوفرض أن هاجرك لقيه حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (من أن تضيمه) أى أن تذله وتظلمه و يحتمل أن يكون كناية عن الشدة والمشقة أى يركب اذا لم تنصفه مشاقى وتأثيرات واذايات لا أله يجدل المن يكون كناية عن الشدة والمشقة أى يركب اذا لم تنصفه مشاقى وتأثيرات ليتم كان الم يجدل السيف الحقيق أو عن الشدائد اللازمة فى المجلة لحدالسيف على الاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء المهملة أى يركب ماذكر اذالم يجدعنه بعدا وارتحالا و يحتمل أن يكون بالزاى المعجمة عن ماذكر وفي القاموس الما المهملة أى يركب بقول معن زحل يعنى بالزاى المعجمة عن مقامه كمنع زال وأعاقلنا أن ابن الزبير المذكور فعل ذلك بقول معن زحل السابق لما حكى أن ابن الزبير المذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنسد بين فقال لهمعاوية لقد شعرت بضرائي المجلس على عنه معوية فأنسد بين عبد الشون الزبير المذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنسد بين يديه قصيد تما إن المركم المناية أولى ها بنية أولى ها بدية والمدينة ولم بهدية في المناية أولى ها بديان المناية ولمرك الما يديه قويد تها أن المناية المركم المكون بديا ويقول المناية المناور المناية أولى المناية المركم المن بعن المناية المناية المركم المركم المناية المركم المناية المناية المناية المناية المركم المناية المناية المركم المناية المركم المناية المركم المناية الم

ويركب حسد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمعاوية لقد شعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأ نشده كامته الني أولها .

لعمرك ما أدرى واتى لا وجل ۞ على أينا تعــدو المنية أول

يلمحقه الضيم والعارمتى الم يجدعن ركو بها بعدا (فوله وقد حكى الخ) الفاه للتعليل أى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ وانحا قلنا ان ابن الزبير فعل ذلك بقول معن السابق لانه قد حكى الخ (قوله دخل على معاوية) أى وكان معاوية حاقدا عليه وعنده غيظ منه (قوله القد شعر ث بعدى) بضم العين أى لقد صرت شاعر ابعد على بأنك غير شاعر أو بعد مفارقتى إياك فأنت قبل أن أفارقك لم تقل شعر اوقد صرت بعد مفارقتى شاعرا (فوله يأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (قوله فأنشد قصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنشدنى شعر الهفعوله الاول هنا محذوف أى فأنشده قصيدته (قوله لا وجل) من الوجل وهوا لحوف وموضع على أينا نصب لانه مفعول أدرى وقوله والى المخدوب الفين المهجمة بمنى تصبح وذكر بعضهم انه بالدين المهملة من العدو والمنية الموت وأول مبنى على الفيم لمنافة ونية معناها كما في قبل وبعد أى أول كل شيء وحاصل المنى ما أدرى من الذي تغدو عليه المنية منا قبل

حتى أتى عليهاوفيهاماأنشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقالله ألم تخبرنى أنهما للك فقال المنى لى واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروى لأوس ولزهبر فى قصيدتهما هذا البيت

اذاأنت لم تعرض عن الجهل والحنا * أصبت حليا أو أصابك جاهـل وقدروى الاببردالير بوعى فنى يشترى حسن النناء بماله * اذ السنة الشبهاء أعوز هاالقطر ولا بي نواس فنى يشترى حسن الثناء بماله * و يعـلم أن الدائرات تدور وقدروى لبعض المتقدمين بمدح معبدا أجاد طويس والسريجي بعده * وماقصبات السبق الالمعبد ولا بي تمام محاسن أصناف المفنين جمة * وماقصبات السبق الالمعبد (٤٨٣) وحكم

وحكى صاحب الانفانى في

حتى أتمهاوفيها هذان البيتان فأفبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال ألم تخبرنى أنهما للك فقال اللفظ له والمعنى لى و بعد فهو أخى من الرضاعة وأناأحق بشعره (وفى معناه) أى فى معنى مالم يغير فيه النظم (أن يبدل بالكلمات كلها أو بعضها مايرادفها) يعنى أنه أيضا مذموم وسرقة محضة كمايقال فى قول الحطيئة دع المكارم لا ترجل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى

أصوات معبد لمن المناهم المناه المناهم المناه المناهم المناه المن

أى لاأدرى الذى تعدوعليه المنية مناقبل الآخرواني لا خاف مايقع من ذلك ثم استمر على انشاد القصيدة حتى انتهى وفيها هـ خا البيتان فأفبل معاوية على عبد الله بن الزبيروقال له ألم تخبر في المهتان في المنها أى البيتان لك فقال اللفظ له والعني لى و بعد هذا فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقول معاوية ألم تخبر فى يدل على أنه أخبره أو لا بأن البيتين له و يحتمل أن يكون نزل حاله فى اظهاره أنهما له ولم بنسبهما لصاحبهما متمثلا منزلة الاخبار قيل واعله لم يقصد بنسبتهما لنفسه الكذب والافتخار بل لعله بريد أنهما لى ومناسبان لحالى فه هناهما ثابت لدى وعندى وهذا أيضا هو مماده بقوله العنى لى أنا الوصوف بعناهما وهومه بر بلفظهما عن العنى الحاصل لى وقوله و بعد هذا فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره اعتذار ملحى يستظرفه أهل الحباس فلاشك أن ابن الزبير المذكور أتى بقول معن كماهو من غير تبديل الفظ والنظم فهو سرقة محضة (وفي معناه) أى وفي معنى مالم يغير فيه اللفظ والنظم مايرادفها) بأن يأت يأد لكل كلمة عايرادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض عايرادفه لان المرادف يتنزل منزلة رديفه فلازم أحدها من الفي بلا ما المولة ذلك التبديل فهو يعد أيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال في قول الحطيئة وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالفظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال في قول الحطيئة وسرقة محضة ومثال تبديل حمي المنازم لاتر حل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى

الآخر وافى لا خاف مايقع من ذلك (قوله حتى أعها) أى واستمر على انشاد القصيدة حتى أعها (قوله التفت اليه لانه معه فى المبتين وقوله ألم تخبرنى البيتين وقوله ألم تخبرنى ابن الزبير أخسبر معاوية بذلك وهذا الاستفهام انكارى (قوله و بعدفهو ابن الزبير في هذا اعتدار من الزبير في سرقته ابن الزبير في سرقته ابن الزبير في سرقته

حتى أنشده ما أنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال الم تخبر فى انهمالك فقال العنى لى واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذى يتفق له ذلك ان ادعى أن هذا النظم له كان كاذبا وإن لم يدع فهذا ليس بسرقة بالسكاية (وفى معناه) أى معنى ما أخذاللفظ كله مع العنى وكان مذموما (أن يبدل السكايات أو بعضها ما يرادفها) لان المترادفين كاللفظ الواحد كـقول امرى والفيس

البيتين ونسبتهما لمفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعره أى لكمال اتحاده به ولا يخنى برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أى ومن قبيله في كونه مذموما وسرقة محضة أن بدل الح لان المرادف يتزل منزلة رديفه فلازم أحدهم من القبيح لازم للا خرقال في الا مولو وحمل ذمه اذا لم يقد التبديل للكلام حسن سجع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعر فان أفادذلك ترجع على الا صل وزاد عليه قبولا (قوله أن ببدل بالكامات كلها) أى كافى بيت الحطيثة فانه بدات كلها وقوله أو بعضها أى كافى بيت الحرى القيس فانه قد بدلت بعض كلها نه (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحيايثة وقوله ذر الما شر الح مقول ليقال وقوله دع المكارم البيت مقول قول الحياية وضعها كم ذر الما شر الح مقول ليقال وقوله المكارم أى دع طلبها والمكارم جمع مكرمه بمعنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضعها كم ذكره في المختار بمدني الحاجة والطلب وقوله الطاعم الكاسي أى الأكل المكسو والمعني لست أهلا المكارم والمسالي فدعها لغيرا

وقول طرفة وكفول العباس بن عبدالمطلب رضى اللهعنه وقول الفرزدق وكقول حاتم وقول الاعور

وقوقا بها صمى عسلى مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفا بها صحبي عـلى مطبهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وما الناسبالناس الذين عهدتهم ﴿ ولاالدار بالدار التي كنت تملم وماالناس بالناس الذين عهدتهم 🛪 ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن يبتدع ماليس من خيم نفسه * يدعه ويفلبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقاسوي خلق نفسه بديدعه ويغلبه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لمطلبها) $(\xi \Lambda \xi)$

ذر المساتشر لا تذهب لمطلبها ﴿ واجلس فانكأنتالاً كل اللابس وكاقال امرؤ القيس

وقوفًا بها صحى على مطيهم * يقولون لانهلك أسى وتجمل فأورده طرفة في داليته الاأنه أفام تجلد مقام تجمل

ذر الكارم لا تذهب لمطلبها ﴿ واقعد فانكأ نتالاً كل اللابس

فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعنى لستأهـ لاللكارم والمالى فدعم الغيرك واقنع بالمعيشة وهو مطلق الأكلوالتستر باللباس فانكتناله بلاطلب يشق كطلب المعالىءلىأنه لوقيل هكذالم يخل اللابس مكان الكاسي من قبح الثقل الوزفي ومثال تبديل البعض قول طرفة في قصيدته الدالية

وقوفًا بهاصحبي على مطيهم ﴿ يَقُولُونَ لانْهُلَكُ أُسَى وَتَجَلَّدُ

فانه بيت امري القيس ولميز دفيه على تبديل تجمل بتجلدووقوفا من الوقف الذي هو الحبس بدليل تعديه الى المطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أي حابسين مطيهم على يقولون لاتهلك بالحزن وتجمل أىادفع ذلك الاسي بالنجمل والصبرو يجرى مجرى تبديل البعض أو المكل فىالقبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل في قول السيد حسان بيض الوجوءكر يمةأحسابهم 🗴 شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لئيمة أحسابهم * فطسالانوف.منالطرازالآخِر

وقوفًا بها صحىعلى مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجمل وقوفابها صحى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وقولطرفة قلت وفي تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هـذا من تطابق الخواطر والتواردالاأن ابن السكيت أى لطلبها فقد بدل كل لفظ من البيت الاول عرادفه فدرمرادف لدع والمآثر مرادف للكارم ولاتذهب مرادف لقوله لاترحسل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لاقعمد والآكل مرادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فحسذ كور في البيتين باللفظ وأنماكان هذا من ابدال الكل لان فانك من الامور العامة فالمراد ماعداه (قدوله كشاهد وشمود من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقسوف بمعمني اللبث لانه لازم والذكور

واقدم بالمعيشة وهبى مطاق

فى البيت متعدم فعوله مطيهم وصحى فاعله وانتصابه على الحال من فأعل نبك وعلى بمعنى لأجل أى ففانبك في حال وقوف أصحابي مراكبهم لاجلى قائلين لاتهلك أسى أى من فرط الزن وشدة الجزع وتجمل أى اصبرصبراجميلا أى وادفع عنك الاسي بالتجمل أى الصبر الجميل (قوله لاتهلك)هو بكسراللام وماضيه هلك بفتيحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورده طرفة)هو بفتح الطاء والراء المهملتين (قوله الا أنه أمام تجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات بمايرادفه ونظير هذاقول العباس بن عبدالمطلب

وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقد أورده الفرزدق في شعره الاأنه أبدل تعلم بتعرف (تنبيه) يجرى مجرى تبديل السكل أوالبعض المرادف في القبيح تبديل السكل أو البعض بالضد معرعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضدكمالوقيل في ولحسان بن ثابت رضي الله عنه في مدح آل البيت بيضالوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول ﴿ سُودَالُوجُوهُ لَئْيُمَةُ أَحْسَابُهُم * فَطْسَ الانوف من الطراز الآخر وشم بضم الشين جمع أشهمن الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء في أعلاه وهوصفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا لجدأى أنهممن النمط الاول في المجدو الشرف

وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثاني أبلغ من الاول لاختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أو زيادة معنى فهومم وحمقبول كقول بشار:

من راقب الناسلم يظفر بحاجته 🗴 وفاز بالطيبات الماتك اللهج

(قوله أخذ) يحتمل أنهمصدر وهواسم كان ومع تغيير خبرها وعليه

(ENO)

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي نظم اللفظ (أوأخذ بمض اللفظ) لا كله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسيخا) ولا يحلو اماأن يكون الثاني أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثاني أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (فممدوح) أى فالثانى مقبول (كقول بشارمن راقب الناس)أى حاذرهم

ثم أشاراليمفهومةولهمنغـير تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن يدلءلى المعنى الاول أوعلى بمضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواه كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك امامع اقادة المعنىمثلابطر يقاللزوم انأفيدأولاصراحة وهوالا كثرأو بدونذلك ويدلءلىأنهذا هو المرادماياً في من الأمثان ثم ما يكون بتغيير النظم اماأن يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمى) أى ان كان الأخد مع أنمير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو لأفيرففير وعن وجهه (و) سمى أيضا (مسخا) لأنه بدل صو رة ماللغير بصورة أخرى والغالب كونهاأقبح والمسخ في الاصل تبديل صورة بماهوأقبح منها ثمالكلام الذيهومتعلقهذاالأخد المسمى بالآغارة ثلاثة أقسام لان ذلك الكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبولاغير مذموم أو يكون أدنى فهومدموم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بعدمن الذم وأقرب الى القبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) السكادم (الناني) أي الذي هو متعلق الاخذ المذكور (أبلغ) من السكلام الاول الأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم توجد في الاول كحسن السبكالذي هو البعد عنأحدالتقييدين اللفظي والعنوي وكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمغي هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليس من غرابة اللفظ بل كالحلل فى الماز وموان شئت قلت يدخل في حسن السبك الإختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أو زيادة معنى يناسب القام لم يوجد في الاول (فمه وح) أي ان اختص الثاني بمثل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني ممدوح مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كـقول بشارمن راقب الناس) أي

عده في السرقات قوله (وان كان)أى ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ) المعنى مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسيحًا) ومنهم من جعل السخ أعارة الصورة الحسنة قبيحة والشهور الاول واذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثاني) أي كالم السارق (أباغ) من الاول أي السروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الناني (بفضيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أو زيادة معني (و) بهو (ممدوح) أى مقبول (كقول إشار) أولا

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

(فوله كحسن السبك) المرادبه الخاو عن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار) أي حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فاغارة ومسخ مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من الابتداع (قوله كقول بشار) قبله :

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم 🖈 مافي التلاقي ولافي غيره حرج أشكو الى الله هما لا يفارقني 🗴 وشرعا في فؤادى الدهر تعتلج و بعده البيت و بعده: (قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقابهم كاقيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيا يكرهون فيتركه وفيا يبتغون

فقولهأو أخذ بعض اللفظ

عطف على كان و يحتمل أنه فملوهو خبركان واسمها ضمير الشــأن (قوله مع تعيير انظمه) محترز قوله السابق من غير تغيير لنظمه وقوله أوأخذ بعض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله أوأخذ بعض اللفظ) أىسواءكان فيه تغيسير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للغير فغاره عن وجهمه والراد بتغيبرالنظم تغيبر التأليف والمترنيب الواقسع بين الفردات (قوله ومسخا) لانه بدل صورة ما للغير بمسورة أخرى والغالب كونها أقبح والمسخى الاصل تبديل صورة بماهو أقبيح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي السكلام الثاني الذي هو متعلق الأخسد (قوله أبلغ من الاول) أي من المكلام الاول المأخوذ منه والراد بالبلاغة هنا مايحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البسلاغة الماومة بدليل الامثلة من راقب الناس مات غما * وفاز باللذة الجسور

وقول سلم الحاسر: فبيتسلم أجود سبكاوأخصر وكمقول الاسخر: وقول ابن نباتة بعده:

خلقنا لهم في كل عين وحاجب * يسمر القناوالبيض عينا وحاجبا خلقنابأطرافالقنافىظهورهم * عيونا لهما وقعالسيوف حواجب

فبيت ابن نباتة أبلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناسمن جعلهما متساو بين

فيقدم عليه (فوله لم يظفر بحاجته) لامه ر بما كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت معشدة شوقه اليهما (فوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمهشوق والمعنوية كمشفاءغيظ النفوس بألاخذبالتأرمثلاوهذا الذي لا ياقب الداس هوالفانك أي الشجاع الذي عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غيرمبالاة بأحد (قوله اللهج) أى الملازم لمطلوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على الفتل · (فوله وقول سلم) بفتح السين وسكون اللام الملقب بالخاسر لحسرانه (FA3)أىله ولوع بهتفسيرللهج

فى تنجارته لانه باع مصحفا ورثه فاشترى شمنهعودا يضرب به كافي الاسساس أواشترى بثمنه ديوان شعر كما في الاطول (قوله من راقب النساس) أي من خاف وترفب عقامهم أو من راعاهــم ومشيءلي مزاجهم وقبسل هذا البدت

أهدى ليالشوقوهوحلو غن في طرفه فتور (قوله مات غمـــا) أي لم يصل لمراده فيدتى مغدوما من فوات المراد ويشتد عليه الغم كشدة الموت فقددلءلي فوات الحاجة بموتاالهمالذي هو أخص منه (قوله أو تميسهز) أي مات بغمه فيكون من

(لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفائك المهج) أي الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) بعده (منراقب الناس مات غما 🛪) أى حزنا وهومفعول له أوتمييز (وفاز باللذة الجسور) أى الشديدالجراءة فببت سلمأجود سبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفيما يبتغون فيقدم عليــه (لم يظفر بحاجته) كلها لانه ربما كرهم االناس فيتركم الأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليها (وفاز بالطيبات الفاتك الإيج) أي من لم يراقبهم ولميبالهمبالةفاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاءغيظ النفوس بالأخذ بالنَّار وهذا الذي لايراقب الناس هوالفاتك أي المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهج أى الملازم لمطاو به الحريص عليه من غيرمبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أي كـقول بشارمع قول سلما لخاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفامن أبيه فباعه فاشترى به عودايضرب به (من رافب الناس مان غما) أى لم يصل لمراده فيبقى مغمومامن فوات المرادو يشتد عليه الغم كشدة الموت فقددل على فوات الحاجة بموت الغمالذي هوأخص منه ولذلك قلناان تفيير النظم يكون بالدلالة على المهنى بغير وجهه الاول(فاز باللذة الجسور) والجسور هوالشد بدالجراءة فهو بمنى الفاتك اللهبج وهوأصرح فالمنى وأخص فالمعنى فالببتين واحسدوهوأن من لايراقب الناس بفوز بالمرغوب ومن راعاهم فاتهالطاوب لكن بيت سلم أجود سبكالدلالته على المدنى بلاحاجة للتأمل بماهو أخص وأفصم وأخصر لفظا كمالا يخفى ومابين هذين البيتين ظاهركماذ كرواوني نفسي أن لفظ الفاتك اللهبج أحسن من لفظ الجسور ولفظ الطيبات أحسن من لفظ اللذة والاختصار قُديدعي عدم مناسبته لان الغرض

(وقول سلم)ثانیا

من راقب الناسمات غما * وفاز باللذة الجسور

الاسناد للسببقال في الاطول ومع صحة حمل السكلام على الحقيقة في للفعول لايصار الى الحاز الذي في التمييز (قوله وفاز النح) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس-يثأخذ بعض اللفظ من غير تغييبر (قوله أي الشديدالجراءة) أي فهو بمعنى الفاتك اللهيج وهوأصرح في المعنى وأخصر (قوله فبيتسلم الخ) الحاصل أن المعني في البيتين واحدوهوأنامن لايراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فاتهمطلو بهلكن بيتسلم أجودسبكالدلالته على العنيمين غيرتأمل لوصوحه وأخصرلفظالان لفظ الجسور قائم قام لفظى الفانك اللهج كذافى ابن يعقوب وقرر بهضهم أمه انما كان أجود سبكالانه رتبفيه الموتعلى مراقبة الماس وأما بيت بشار فقد رتب فيه على مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة والاول أبلغ وفي الاطولواعا كان بيتسلم أجودسبكا اكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير وتحوذلك اه قال في المطول يروى عن أبى معاذراوية بشاراً نه قال أنشدت بشارا قول سلم فقال ذهب والتدبيتي فهو أخف منه وأعلب والله لا أكات اليوم ولا شربت اله فلمل مراد الشارح بجودة سبكه خفة ألفاظه وعذو بنها وتأمل ذلك

(قولهوانكان الثانى) أى وانكان الكلام الثانى وهوالما خوذدون الكلام الأول وهوالمأخوذمنه وقوله في البلاغة أى في الحسن وليس الراد بهامطابقة الكلام الخ لوجودها في كل منهما (قوله مذموم) أى لانه لم يصحبه شيء يشبه أن يكون به مبتدع الحسن بل هو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط ما في الا ول من الحسن (قوله كقول أفي عام) هو (٤٨٧) الأصل وهومن بحرالكامل

(وانكان) الثانى (دونه) أى دونالأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (مذموم كقول أبى تمام) فى مرثية مجمد بن حميد (هيهات لايا تى الزمان بمثله ، ان الزمان بمثله لبخيل)

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهتمام والتأكيد فانظر. (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول في البلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البلاغة المعاومة بدليل الامثلة وأعا يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى الكلام الثاني (مذموم) اذا لم بصحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الاول مع رذيلة اسقاط ماني الأول من الحسن وذلك (كقول أفي تمام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من انيان الزمان بمثل المدوح بدليل قوله (لايأتى الزمان بمثله) أى بمثل هذا المرثى المدوح (ان الزمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدر كأنه قيل لماذا لايأتي الزمان بمثله هللانه بخيل عثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان عثله لبخيل فالتأكيد هنابان لان المقام مقام أن يتزددو يسأل هل مخل الزمان بمله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذامه في الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن السكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيد الامتناع لابمايفيد الامكان الاأنهمنع من الوجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي نفي الاتيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستائه انتفاء فعله و يؤ بددةوله لاياتي الزمان عمله فكأنه قال ان الزمان يستحيل فىحقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الى الزمان من الوحد لايضر لان الرادبه تلبسه بالفعلوذمالزمان بالفعلأومدحه بهلايضرمن الموحدأيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العلم لاينكرون الانكار على الزمان ولوكان المرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لكان كفرا وماورد يسب ابن آدم الدهر وأ ماالدهر أقلب الليل والنهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثر وأناالؤثر فىالحقيقة فكأنهم سبوا المؤثر حين سبوا الزمان من حيثانه مؤثر تسخطا للا قدار ويحتمل أن يراد يتسخطون الأفدار ويسبون بها الزمان مع علمهمأن لاتأثير له ولاينفعهم في نفي الاسم بالتسخط نسبتهم الا قذار لازمان لانها لي وهم يملمون وعلى كل حال فساب الدهرعلى أنه مؤثر مخطى لانه ان عني أنه الؤثر دون الاله فظاهر وان عني أنه منشارك فكذلك وان عني سب مطلق المؤثر فالكفر ظاهرو يحتمل أن يكون ماور دعلي معني الانكار على

فان الثانی ناجودسبکا وأوجز (وانکان) الثانی (دونه) أی دون الا ول (فهومذموم) مردود (کقول أی تمام

هيهات لا يأني الزمان بمثله * ان الزمان بمثله لبخيل

(قوله في مرئية جمدين حميد) بزنة رويد أي حين استشهد في بعض غزواته والرئيسة بتخفيف اليام التي يذكر فيها الرئاء أي عاسن الميت (قوله هيهات المياني المياني مناه بعدو فاعله الزمان عمل ذلك المرقى المراقى المرقى المرقى

أسى أبانصر نسيت ادايدى من حيث ينتصر الفتى و ينيل وقوله أنسى احسدى الممزين فيه محدوفة على والاستفهام انسكارى و ينيل من الانالة وهى الاعطاء (قوله ان الزمان بمتله فى لبخيل) أى ان الزمان الخيل علياد متله فى الماضى والستقبل وهذه الخيلة مستقبل وهذه المؤال مقسدر كأنه قيل لسؤال مقسدر كأنه قيل

لماذا لاياً قى الزمان بمثله هلانه بخيل بمثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالتأكيدهنا بان لكون القام مقام أن يتردد و يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبخل بالستحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لسكن منع من وجوده بخل الزمان أورد على أنى بمام أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد امتناع وجود المثللا بما يفيد امكانه الأنه منع من الوجود عارض و هر بخل الزمان وأجيب بأن المراد ببخل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيء يستان ما نتفاعلة وجوده واذا انتفت علة وجوده بقي امتناعه فصار حاصل الدى الزمان لاياتي بمثله لامتناع وجود مثله في المتقبل ولنسبة التأثير

فان مصراع أبي تمام أحسن سبكا من مصراع أبى الطيب أراد أن يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضى الى الضارع الوزن الى الزمان من الموحد لاتضر لان المراد بها تلبسه بالفعل و ذم الزمان بالبخل و مدحه بالسكرم لا يضرمن الموحد أيضا لانه ينزل منزلة العاقل المكتسب وهو يذم على اكتسابه شرعا وطبعا و ما لزمان بالمنات كهو (قوله وقول أبى الطيب) هو المأخوذ (قوله أعدى الزمان سنحاؤه) أى فيجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله أى سرى سنحاؤه المان الزمان والاعداء أن يتجاو زالشيء من صاحبه الى غيره (قوله فسيخابه) أى في شرحه لديوان أبى الطيب وعلى ماذ كره من كون المنى أن الزمان طرأ عليه سيخاء الممدوح قبل وجوده فسيخابه على الدنيا يلام عليه أن يكون سيخاؤه الذى لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لمام من أن البالغة اذا كانت غير وجوده فسيخابه على الدنيا يلام عليه النيان في وهذا غلو المان وقوله الذى استفاد عملة وقوله ولولا سيخافي أي الني استفاده وقوله ولولا سيخافي أي الذي استفاده وقوله ولولا سيخافي أي الذي استفاده وقوله ولولا سيخافي أي الني استفاده وقوله ولولا سيخافي أي الني المنادة الذي استفاده وقوله ولولا سيخافي أي المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المنا

وقول أبى الطيب (أعدى الزمان سخاؤه) يعنى تعلم الزمان منه السيخاء وسرى سيخاؤه الى الزمان (فسيخابه) وأخرجه من العدم الى الوجودولولاسخاؤه الذى استفاده منه البيخل به على الدنها واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابن جنى وقال ابن فورجة هذا تأويل فاسدلان سيخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى واتما المراد سيخابه على وكان بخيلا به على فلما أعداه سيخاؤه أسعد فى بضمى اليه وهدا يتى له لما أعدى سيخاؤه (ولقد يكون به لزمان بخيلا) فالمصراع الثانى مأخوذ من المصراع الثانى لأبى تمام على كل من تفسيرى ابن جنى وابن فورجة اذ لا يشترط فى هذا النوع من الأخذ

الغافاين مطلقا وأنه لاينبغى أن يسب على الفعل مطلقا لانى أنا الفاعل فى الحقيقة ولكن هذا يعارضه اذن الشرع فى سب المسكاف فما ينزل منزلته كهو تأمله (وقول أبى الطيب) أى كقول أبى تمام الذى هو الأصل مع قول أبى الطيب الذى هو المأخوذ

(أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ۞ ولقديكون به الزمان بخيلا)

ققول أبى الطيب ولقد يكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قول أبى عام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثانى لان الثانى عبر بصيغة المضارعة والمناسب صيغة المضى كادلت عليه الجلة الاسمية فى الأول أحسن من الثانى الثانية التقليل الاسمية فى الأول الدن أصلها الدلاة على الوقوع مع زياده افاد تها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع المضارع وأيضا المراد أن الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسيخاته فلا نناسب المضارعة اذلام منى لكونه جادبه الزمان وهو يبخل به فى المستقبل لانه بعد الجودبه خرج عن تصرفه وحمله على مدى ولقد يكون الزمان بخيلا فى المستقبل باهلاك ما فيه من نظام العالم تكاف لادليل عليه ومع على مدى ولقد يكون الزمان بخيلا فى المستقبل باهلاك ما فيه من نظام العالم تكاف لادليل عليه ومع

وقولأبىالطيب) ۽ ده

أعدى الزمان منه السيخاء فسيخا به منه ولقد يكون به الزمان بخيلا أى تعلم الزمان منه السيخاء فجاد بأن أخرجه من العدم الى الوجود ولولا سيخاؤه الذي استفادمنه لبيخل

أي بالمدوح (قوله وقال ابن فورجة) أى فى شرحه للديوانالذكور وقورجة بضمالفاء وفتحهاوحاصل الخلاف بين الشيخين أن قوله فسخابه معناه على ماقال ابن جني فاد به على الدنيا بايجاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجــة فيجاد به على وأظهره لي وجمعني عليه وكذا قوله ولقديكونبه الزمان بخيلا أىءلى اظهاره الى وجمعي عليه أو بخيلا على الدنيا بايجاده من العدم (قوله فاسد) الاولى غير مقبول لغاوماذ ليس بفاسدالا أن يقال غير المقبول عند

منه أىمن المدوح وقوله

لبخل أىالزمان وقولهبه

عدم البلغاء فاسد عندهم (قوله لآن سخاء غير موجود) باضافة سيخاء المهده أى لانستخاء شخص غير موجود فسيخاء اسم ان وقوله لاير صف خبرها وقوله بالمدوى أى بالسريان للغير (قوله وأنما المراد أن الممدوح كان موجود اسخيا وكان الزمان بخيلا بالمدوح على أى باظهاره لى وهدايتى له فلما أعدى سيخاؤه الزمان سنخا الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتى له فالموسوف بالعدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سيخاء شخص الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتى له فالموسوف بالعدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سيخاء شخص موجود (قوله فالمصراع الثاني) أى من بيت أبى الطيب ان الزمان معلى عام عالم عالم المال المال المال المال على المال على المال المدوح أو بايصاله الماله الماله الماله الماله الماله المالة المولم المالة المالة المولم المدوح أو بايصاله المالة المالة المالة وفالنانى متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر فالمحل فالأول متعلق بالمثل وفي الثانى متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغارين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر

فان قات المنى ان الزمان لايسمح بهلا كوقلت السيخاء بالشيء هو بذله لافير فاذا كان الزمان قد سيخابه فقد بذله فلم ببق ف تصريفه حتى يسمح بهلا كه أو يبخل به

(قوله عدم تغاير المعنيين أصلا) أى بالسكاية وعدم تغاير هما بالسكاية هوا تحادهما فكأنه قال اذ لايشترط في هذا النوع من الا خلف الاتحاد من كل وجه بل يكفي الاتحاد من بعض الوجوه كه هذا لا نهمامشتركان في أصل البخل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالم يكن مأخوذامنه) أى كما لا يكون مأخوذا منه على تأويل ابن فورجة (قوله لان أبا عام الح) أى فهناك مغايرة بحسب الظاهر وان كان لامغايرة بحسب الراد وذلك لان بخل الزمان بمثله في بيت أفي تعام كناية عن بخله به كما تقدم كذا قررشيخنا المدوى وهو تعليل القوله اذلا يشترط الح (قوله (٤٨٩)) ولكن مصراع أفي تعام الح)

عدم تفاير المعنيين أصلاكما توهمه البعض والالم يكن مأخوذا منه على تأويل ابن جنى أيضا لان أباتمام على البخل بمثل المرثى وأبا الطيب بنفس المعدوح هذا والكن مصراع أفى تمام أجود سبكا لان قول أبى الطيب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذ المعنى على المضى فأن قيل الراد لقسه يكون الزمان بخيلا بهلا كه أى لا يسمح بهلا كدقط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سيخابوجوده وبذله للغير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فمصراع أبى عام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لا يخرج به عن المغضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متعلقا بالملك وكونه في هذا متعلقا بلغضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متعلقا بالملك وكونه في هذا الممدوح من الزمان لا يكون الاعلى الانفر ادلبخله به فلم يوجد منه الابسب خاص وقد المسترك المعنيان في انفراد وجود الممدوح من الزمان و بخله بمثله و به يعلم أنه لا يضرف في الأخد تغاير في الحني والنه بيراذا وقع الاشتراك في الحاصل ولومع زيادة شيء اذلو اشترط الاتحاد في المعنى من كل وجه لم يكن المصراع المناني مأخوذا من الأولى على كانقدير بما يفسر به هنا لانا ان فسرنا البيت الثاني بعني ان الزمان كان بخيلابه أولا مم أعداه أي أعدى الزمان جود الممدوح بأن تعلق به في عدم الممدوح فصار الزمان ساخيابه ولولا سخاؤه الذي أعدى الزمان لبخل بمثله على الدنيا ولا ستبقاه لنفسه فهو يفيد أن الذي بخل به هوم شله فالمعنيان مختلفان ولو البخل بمثله مع وجوده يفيد البخل به الالسبب خاص يفيد البخل به لا مقادنيان مختلفان ولو والبخل بمثله مع وجوده يفيد البخل به الالسبب خاص يفيد النامف التي لم تخلق به لان الجود والبخل بمثله مع وجوده المدوح حتى بعدى الزمان ولم ذاعد النطف التي لم تخلق به لان الجود الزمان سخاؤه من باب الغاوكما تقدم قوله به حتى انه لا يخافك النطف التي لم تخلق به لان الجود الزمان موجود المدوح حتى بعدى الزمان ولم ذاعد النطف التي لم تخلق به لان الجود فورجة فرارامن هذا اللازم وهو أن المراد أن المدوح كان موجود السخياوكان الزمان بغيلا باظهاره لمي المورجة فرارامن هذا اللازم وهو أن المراد أن المدوح كان موجود السخياوكان الزمان بغيلا باظهاره لمي المنات فورجة فرارامن هذا اللازم وهو أن المراد الله من المدوح كان موجود السخود من المدوح كان موجود السخود والناس المدور المدور كان موجود المنات المدور المان المدور كان موجود المدور المنات المدور كان موجود المدور المدور والمان المدور كان موجود المدور المنات المدور كان موجود المدور كان الرمان المدور كان موجود المدور كان الرمان المدور كان موجود المدور كان موجود المدور كان المور كان المورد كان المورد

بهالزمان على أهلالدنيا واستبقاء لنفسه فبيت أبي تمام أجودسبكا لان بيت أبى الطيب احتاج فيه الى أن وضع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن ير يدأن الزمان قديكون بخيلا به فلايو افق على هلا كه وردعليه با"ن الزمان بعدأن سمح به لم يبتى له فيه تصرف وفيه نظر لجواراً ن يكون جادبا ير ازمولم يسمح

استداراك على قوله فالمصراء الثاني اي من بيت أبي الطيب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تهام وحاصله أن قول أبي الطيب ولقمد يكون به الزمان بخيسلا ما ُخُوذَ مِن قُولِ أَفِي تَمَامُ ان الزمان عثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الشاني عبر بمسيغة المسارع والمناسب صيغة الساضي بائن يقال ولقد كان به الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت الشامل للمني وأيضا الرادأن الزمان كان بخيلا به حتى أعداء بسخائه فلاتناسب الضارعة اذ المعنى لكونهجاديه الزمانوهو

(٣٦ - شروخ النلخيس - رابع) بخيل به فى المستقبل لا نه بعد الجود به خرج عن تصرفه فيه ان قلت المجنى وان كان على المضى الا أنه عدل المستقبل قصدا الاستمرار أولح كاية الحال الماضية كما تقرف أمثاله قلت لما يحصل بخل الزمان بعد اعداء سخائه اياه لم يحسن حمل المستمرار ولا على حكاية الحال الماضية اله فنرى (قوله فان قيل) أى فى الجواب عن كون بيت أبى الطيب دون بيت أبى تمام وحاصله أنالا نسلم أن بيت أبى الطيب على حدف مضاف أى ولقد يكون بهلا كه الزمان بخيلا وهلا كداستقبالي وحين شد فا النعبير بالمضارع واقع فى موقعه (قوله والزمان وان سخابو جوده الح) جواب عما يقال ان السخاء بالشيء هو بذله الفير والزمان اذاسخاء به لمافيه من تحصيل الحاصل وأمااقناؤه فهو بانى بعد فى تصرفه فله أن بسمح بهلاكه أنان الم عن المعارفة فهو بانى بعد فى تصرفه فله أن بسمح بهلاكه

وانكان سله فالحطب فيه أعون وصاحب الثاني أبعدمن الذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

ياقوم أذنى لبعض الحى عاشقة ﴿ والأذن تعشق قبل العين أحيانا وانى امرؤ أحببتكم لمكارم ﴿ سمعت بها والاذن كالمين تعشق لم يبكني الاحديث فراقكم ﴿ لما أسر به الى مود عي

وتول!بن الشحنة الوَّصلي وكذاقولالقاضىالارجاني هو ذلكالدرالذىأودعتم فىمسمعىألقىتەنمن،مدمعى وقولجارالله

وقائلة ماهذه الدرر التي التماقطها عيناك سمطين سمطين

فقلتهمىالدرالنىقدحشابها أبومضرأذنىتساقط منءينى وكقول أبى تمام لوحار مرتاد المنية لم يجد

الاالفراق على النفوس دليلا وقول أبى الطيب

وأن يبخلبه فننى الشاعر دَلك (قوله باق بعد) أي بغد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسمع بهلاكه وأن يبخلبه فنق الشاعرذلك والحاصف أن ايجاده واغدامه كانا بيداازمان فسيخًا بايجاده ولم يسنخ تاعدامه قط لكونه سببا لمنلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقدير المناف المذكور (قوله الاقرينية غليه) أي فلايصح و بعد محته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكاف) فغلى تقدير النصحيح بمما ذكر لايخرج به عن المفضولية (قوله وانكان

باق بعدفى نصرفه قلناهذا تقدير لاقرينة عليه و بعد صحتمه فمصراع أبي عام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان) الثاني (مثله) أي مثل الاول (فا بعد) أي فالثاني أبعد (من الدم والفصل للاول كـقول أبى عام لوحار) أي يحير فىالتوصلالى الهلاك النهوس (مرتادالمنية) أى الطالب الذي هو المنية على أنها اضافة بيان (لم يجسد ۞ الاالفراقءلي النفوس دليسلا ۞ وقول أبي الطيب وهدايتيله لعزازة أمور عندالزمان فلعا أعدى الزمان سخاء ذلك المدوح جادعلي به أي بالاتصال به والوقوف عليه بمدخفاته عنى فالمعنى أن الزمان هدانى اليه بعدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كاثن المعنى والقدكان الزمان بخيلاباظهاره وهومخالف لابنخل بايجاد مثلهأ يضا فعلى هذا التقدير أيضا لايكون ما خوذامن الاول ولكونه أظهر في عدم الا خذلم يتعرض له في الشرح و يرجع المعنى على هذا النقدير الى حاصل واحداً يضا لانه اذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بقائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلامالبخل بوجوده لان نفى اللازم يستلزم انتفاءالملا ومفنني فائدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشائه مع فائدته البخل به الالسبب خاص فيلزم البخل با مثاله لانتفاء السبب وأيضا يشتركان في البخل بالشيء لعزازته في الجلة وهو يكني في الانفاق وان فسرناه كما تقدم باثن الزمان جادبه وهو بخيل فىالستقبل باهلا كه فهوأظهر في المخالفة الكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالا نهماقد اشتركا أيضافي عزازةشيءخاص عندالزمان بسببخاص ولذلك أنفردحتي بخل باهلا كه للحاجة اليه وحده وان شئت فلتلانه يلزمهن البيخل باهلا كددون غيرهان غيره لايبيخل بإهلا كدلعدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فيالزمأن وجودهمنفردعن الغيرفلايوجدلهمثل فيلزم البيخل بالمثل فقد تقرر عاذكروجه رجوع كل من الا وجه الثلاثة في حاصل المعنى اشيء واحد فت يحصل مما تقرر أن الا تفاق في حاصل المني يصحح هذا الا خذومن توهم أن المخالفة في الجملة ما نعة من الأخذوا نهاموجودة في أحدهذه التقادير الحتملة دون غير مفقد غلط (وأن كان) الكلام الثاني في الانخدالسمي بالاغارة (مثله) أي مثل الكادم الاول في البلاغة (ف) منا الناني (أبعد من الذم) أي هو حقيق بالناليذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوأ دني كانقدم وانما قلناهكذا لان ظاهر المبارة يقتضىأن ثم بعيدامن الذموهذا أبعدمنه وليس كذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذم وأماما يليه فهو عندموم فلا يتصف بالبعد من الذم (و) لكن مع كونه أبعد من الذماعا (الفضل) لكلام (الاول) لاله (كقول أي عام

لو حار مرناد المنية لم يجد * الاالفراق على المغوس دليلا) هذا الـكلام الا ول (وقول أبي الطيب

بعد ذلك بهلاكه (وان كان مثله) أى ان كان الثانى مثل الا ول في البلاغة والفضل (فا معدمن الذم) عاقبله ولسكن الفضل السابق كمقول أبى تعام

لوحار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا فأنه مثل قول أبى الطيب بعده

الثانى مثله) أى مثل الأول أى فى البلاغة (قوله فالثانى أبعد من الذم) أى حقيق بانه لا يذم فافعل التعضيل ليس لولا على بابه وانما قائاه كذا لان ظاهر العبارة يقتضى أن هناك بعيد امن الذم وهذا أبعد منه وايس كذلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول مفعوله الثانى بحدوف أى لهما وقوله الا الفراق استثناء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعلق بدليلا بمعنى طريقا وفى السكلام ولمنى مضاف والممنى لوتحيرت المنية فى وصولها لهلاك النفوس لم يجدلها طريقا يوصلها لذلك الافراق الأحبة لولا مفارقة الأحباب ماوجدت * لها المنايا الى أرواحنا سبلا واعلم أن من هذا الضرب ماهو قبيح جداوهو مايدل على السرقة باتفاق الوزن والقافية أيضا كقول أبى تمام: مقيم الظن عندك والأماني * وان قلقت ركابي في البلاد

((193)

ولا سافرت في الآفاق الا ﴿ وَمَنْ جَدُواكُ رَاحُلْتِي وَزَادِي

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت * لها المنايا الى أر واحنا سبلا) الضمير فى لهاللمنية وهوحال من سبلا والمنايافاعل وجدتوروى يدالمنايا فقدأ خذالمعنى كله مع لفظة المنية والفراق والوجدان و بدل بالنفوس الأرواح

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ﴿ لَهَا المُنايَا الى أر واحنا سبلا ﴾

هذا الثانى ومعنى البيت الاثول أن مرتاد المنية أى المنية التي ترتاد أى تطاب النفوس كطاب الرائدالكلا فالاضافة بيانية إذليس للنية مرتادغيرها لوحارأى لوتحير ذلك المرتادالذي هو المنية في طلب النفوس بسبب خفاء أما كنهاعليه لم بجد ذلك المرتاد دليلا يدل على النفوس المطاو بة له الاالفراق فجمل دليل المنية على النفوس محصورا في الفراق أي فراق الأحبة وقيد كونه دليلابحال الحيرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثاني أن مفارقة الا حباب هي الموصلة للنية عند طلبها ثلا رواح فلولاها ما اتصلت المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول الى الا'رواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن المعاوم أن الراد بالحيرة في البيت الا ول رغبة المنية في النفوس وطلبها لهاوقدعلم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييد بالحيرة لايحتاج اليه لوجهين أحدهما أن الطااب للشيء يتحيرعندانتفاءالدايل فلايحتاج لذكر التحير والأخرما تفررمن كون النية لاعدولها الاالنفوس فهيى أبداطالبة لهامتحيرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أماني الا ولفواضح وأماني الثاني فاللولاة فيدأن نفي الفراق بنفي الموصل كما أشرنا اليه فازم انحصار الموصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فمعنى كل من البيتين يعود الى معنى الاسخر فايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاء أبلغ من الثاني لاعبرة به وقدظهر أن أباالطيبأخذالمعنى كاممع لفظ المنية والفراق والوجدان وبدلالنفوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وان أخذا للفظ كله أو بعضه مع تغيير لنظمه وهذا المقابل هوأن يأخذالمعنى وحده كاممع تغيير النظم من غيرأن يأخذاللفظ بعضا أو كلاوقد تقدمأن تغيير النظم بوجود غيرالد لالة الأولى بحيث يقال هذا كالام وتركيب آخر سواء كانت الجلتان

لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا المُنايَا ۚ اللَّيَ أَرُواحِنَا سَبَلَا كذا قالوه والذي يظهر أن بيت أبي الطيب أحسن لانه أصرح في المرادقال في الايضاح ومن هذا الضرب ماهو قبيح جداوهو ما يدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أبي تمام :

مقيم الظن عندك والا مانى * وان قلقت ركابى فى البلاد ولا سافرت فى الا "فاق الا * ومنجدواك راحلتى وزادى

وقول أبي الطيب:

وانى عنك بعد غــد لغاد ﴿ وَفَلَى عَنْ فَنَائَكَ غَــير غَادَ عَبْكُ حَيْثًا اَتِجْهَتَ رَكَانِى ﴿ وَضِيْفُكُ حَيْثُ كَنْتُ مِنَ الْبَلَادِ

وقول أبى الطيب والى عنك بعدغد لغاد ** وقامى عن فنائك غير غاد محبك حيثها اتجهت ركابى* وضيفك حيث كنت من الملاد

(قوله لولامفارقة الاسعباب) أى موجودة (قوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صلصفة لها فلما قائم صار حالا كما أن قوله الى أرواحنا كذلك إذالمعنى سبلامساوكةالىأرواحنا وقيل انه جمع لهاة وهو فاءل وجدت أضيفت المنايا واللهاة اللحمة المطبقة نى أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سبلا فأطاق الاياة وأراد الفم لملاقة المجاورة (قوله فقد أخد المني كه) أي فقد أخذ أبو الطيب في بيته معنى بيتأتى تمام بتمامه وذلك لان محصل معنى البشينأنه لادليل للمنية على النفوس الا الفراق اما الاولفواضح وأما الثاني فارن صريحة أن مفارقة الاحباب ولاها مااتصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للا رواح وحيننذفلا دليل ولاطريق توصل لاتصال المنية بالا رواح الاالفراق فما فلا على الشاق المالية بيث أبى الطيب في كون الا ول أبلغ من الثانى لا عبرة به وظهر ماقاله الشارح ان أبا الطيب أخذالمعنى كله مع بعض اللفظ لانه أخذاله فل المنية والفراق والوجدان و بدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان البلاغة فلذا كان النانى غير مذموم

وان كان المأخوذ المنى وحده سمى إلما ما وسلخا وهو ثلاثة أفسام كذلك أولها كقول البحترى: تصدحياه أن تراك بأوجه بيئة فى الذنب عاصيها فليم مطيعها وقول أبى الطيب: وجرم جره سفهاء قوم * وحل بغير جارمه العذاب

وقون الى الطيب أحسن سبكا وكما نه اقتبسه من قوله أنه الكانا بما فعل السفهاء منا وكـ قول الآخر:

واست بنظار الى جانب الغنى الله الله العلياء فى جانب الفقر يصد عن الدنيا اذا عن سودد ، ولو برزت فى زى عذراء ناهد

وقول أبي عام بعده :

فبيت أبي عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو برزت في زي عدرا «ناهد زيادة حسنة وكـقول أبي تمام :

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث ﴿ فللريث في بُمْنَ الْوَاضِعُ أَنْهُمُ

(قوله وان أخذالمغي وحده) أي دون شيء (٩٦) من اللفظ وهذا عطف على قوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب

(وان أخذ المعنى وحده سمى) هذا الا خذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشط الجلدعن الشاة و تحوها فكا نه كشط عن المعنى جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ للمنى بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة أقسام كذلك) أى مثل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثانى اما أبلغ من الأول أودونه أو مثله (أولها) أى أول الأقسام وهو أن يكون الثانى أبلغ من الأول (كقول أبى تمامهو) ضمير الشأن (الصنع) أى الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجملة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فخيروان يرث *) أى يبطؤ (فللريث في احض المواضع أنفع) والا حسن أن يكون هو عائدا

من جنس الشرطية مثلاً الم لافقال (وان أخذ المعنى وحده) دون شيء من اللفظ (سمى) هذا الأخذ (للماما) وهو في الا مسلم من جنس الشرطية مثلاً المنتى وسمى المنتى وقصده إياه والتسمية يكفى فيها أدنى ملابسة (و) سمى أيضا (سلمحا) لانه سلمخ المعنى عن الله فظ الا ول كسلم الشاة عن الجلدو كشطها عنه وذلك أن الله فظ يتوهم فيه كونه كاللباس المعنى عن جهة الاشتمال عليه بالدلالة فأخذ المعنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أى والسكلام الذى تعلى هذا الا خذ بمعناه (ثلاثة أقسام كذلك) أى كالكلام الذى يسمى الأخذ فيه اغارة ومسخافه وأيضااما أن يكون أبلغ من الا ول المأخوذ منه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (أولها) أى أول الا قسام الثلاثة وهو الذى يكون أبلغ من الا ول (كقول أبى عام ؟

هو الصنع ان يُعجل فخير وان يرث ﴿ فللريث في بعض المواضع أنفع)

قوله (وانأخذالمعنى وحده) أى ولم يؤخدشى ءمن اللفظ (سمى إلماما وسلخا) من الالمام وهواقتراف الصغائر أومقار بة المعسية من غير وقوعها (وهو ثلاثة أقسام كمذلك أولها) أن يكون الثانى أبلغ بالفضل (كقول أن يمام :

هو الصنَّع ان يعجل فحير وان يرث ﴿ فَلَارِيثُ فِي بِعَضَ المُواضَعِ أَنْفُسِعِ

الثانى من الظاهر من الا مخد والسرقة (قولهمن ألم اذا قصسد) أي لان الشاعر يقصد الى أخد العنى من لفظ غيره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مأخوذ من ألم بالمنزل اذا نزل به فالالمام في أصل اللغة معناه النزول ثمأر يدمنه سببه وهو القصد كما هنا لانالشاعر قد قعد أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله وهو) أي الساينهفي اللغة كشط الجلد الخ وقسوله فكأنهم تبعلى محذوف أى واللفظ المعنى بمنزلة الجلدف كأن الشاعر الثاني الذي أخذمعني شدرالا ول كشط من ذلك المني جلدا وألبس ذلك المعنى جلدا

آخر (قوله فان اللفظ الح) أى وأكما كان اللفظ المدى بمنزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس الى الماللة المن اللفظ الحنى بمنزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس المنه في المستحل عليه بالدلالة (قوله وهو) أى السكالم الذى تعلق الأخذ بمعناه (قوله أى مثل ما يسمى اغارة) أى فيسكون ممدوحا الانقسام الى ثلاثه أفسام وأن تلك الأفسام الثلاثة عين الأقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثانى الأولى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم (قوله وقوله أو مثله أى مثل الأولى البلاغة فيكون بعيدا عن الذم (قوله ضمير الشأن أى مبتدأ أول والصنع بمنى الاحسان مبتدأ ثان والجلمة الشرطية خبر المبتدا الثانى والمبتدأ الثانى وخبره خبر ضمير الشأن أى الشأن هوأن الاحسان ان يعتجل خير وان يتأخر فقد يكون تأخيره أنفع (قوله وان يرث) من راث ريثا أى بطؤ وتأخر ومنه قوله أمهلته ريثافعل كذا أى ساعة فعله (قوله أى يبطؤ) بفتح أوله وسكون ثانيه وضم ثالثه و بعده همزمن بطؤ يبطؤ بطئا اذا تأخر (قوله والأحسن أن يكون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع الهادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والتفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه إذفيه كون الضمير للشأن خلاف الظاهر مع الهادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والتفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه إذفيه

فييت أبى الطيب أبلغ لاشتماله على زيادة بيان

الحسكم بأن ذلك المتعقل هو الصنع والحسكم بأن الصنع من صفته ماذكرقاله سم قال يس وقوله لان كون الضمير للشأن خلاف الظاهرأى لانه مخالف للقياس من خمسة أوجه عوده على ما بعده لزوما وأن مفسره لا يكون الاجملة وأنه لايتبع بتا بعوانه لايعمل فيه الا الابتداء أواحد نواسيخه وأنه ملازم للافراد (قوله الى حاضر في الذهن) وهوالموعود به (٩٣)) (قوله وهذا كتول الح) أى وهذا الاعراب

الى حاضر فى الذهن وهومبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كـقول أبى العلاء: هو الهجرحتى مايلم خيال ﴿ و بعدصدودالزائرين وصال

وهذا نوع من الاعراب اطيف لا يكاد يتنبه له الا الاذهان الرائضة من أثمة الاعراب (وقول أبى الطيب ومن الحير بطه سببك) أى تأخر عطائك (عنى * أسرع السحب في السيرالجهام)أى السحاب الذي لاماء فيه وأماما في المويه ماء في كون بطيئا ثقيل الشي ف كذا حال العطاء

هذا السكلام الاول (وقول أبى الطيب :

ومن الحير بطء سيبك عني عد أسرعالسحب فالسيرالجهام)

هذا الكالم الثاني فقدا شترك البيتان فأن تأخر العطاء يكون خيراوا نفع ولكن بيت المتنى فيه أجود لانه زاده حسنا بضربالمثل لعبالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السيحاب في السيرأ كثر نفعاوسر يعها وهو الجهام أي السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك العطاء بطيئه أكثر نفعافكان تأخرعطائك أفضل من سرعته ولايخني أن البطء في السحاب خلاف البطء في العطاء لانه في السيحاب في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض والثاني يفيد أنه من المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفي المدحواما الاول فيشعر بأنه قديكون من الممدوح خيرا وقد لا خيث يستعجى مذ لالتأخر العطاء حياء يوجب الزيادة يكون خبرا وحيث لا يكون مشلا كذلك لا يكون أنفع بخلاف البيت الثاني وقوله هوالصنع الضمير الشأن أي الشأن هو هذا وهو قوله الصنع أي الاحسان أن يعجل فيخير وان يرث أي يبطى فقد يكون أنفع ويحتمل أن يكون عائداعلى حاضرنى الذهن يفسره الصنع والجملة بعده مستأ نفة وعودالضمير على مافى الذهن محييج الاأنه تارة يتعين كمافى قوله هو الهجرحتى مايلم أى ماينزل خيال * من هذا الذي يهجرنا ﴿ و بعض صدود الزائر بن وصال ﴿ أَيْ لَمْ انْمَلُ عَنْ هَجْرِنَا حَتَّى الصَّدُودِ لأَنَا لاَنْلَقَاهُ لايقظة ولا مناما والصدود قديعدوصالابالنسبة لمثلهذا الهمجر وتارة لايتعين كمافى قوله هوالصنعان يعجل الخ وانماقلنا يتمين في قوله هو الهجر لأنالوجملناء للشأن احتاج الى جملة يخبر بهاعنه ولا جملة كذلك في قوله هو الهجرالخ ومثلهان هي الاحيانذا الدنياأي ان الحياة الاحيان ناالدنيا ولا يصمحان يكون الضمير للشأن هذا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائداعلى حاضر فى الذهن لطيف لا يكاد يتنب لهالا الاذهان الرائضة أي الرئضاة بالاعراب من أعة العربية لان النفطن لحاضر ذهنا يلتم الكادم فيه و يحسن بحيث يفيد الكادم معه فائدة البيان بعد الاجمال وبصح به المعنى ما يدق

فيرمنه قول أبى الطيب:

ومن الحير بطءسيبك عنى * أسرع السحب في المسير الجهام)

على الاحتمال الشاني كالاعراب الكاثن في قول أبى العلاء فان الضمير فيه عائدعلي متعقل في الذهن يفسرهما بمدهالخبر بهعنه ولايصح أن يكون ذلك الضموضميرالشأن لان الخير الواقع بعدهمفرد وضمير الشأن اعا يخبر عنه بجملة والحاصلأن الضمير في بيت أبي تمام يحتمل أن يكون ضميرالشأن ويحتمل أن يكون عائدا على متعقل فىالذهن وأمافى بيت أبي العلاء فيتمين ان يكون عائداعلى متمقل في الدهن ولا يجوزأن يكون ضمير الشأنلانما بعده لايصلح للخبرية عنسهفهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثاني فيـــه (قوله مايلم خيال) مازائدةو يلم بفتح أوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد بمنى نزل وحصل وضمير يلماللهجرأى حتى الذى يهجرنا فهو خيال لانه لعدم الاعتبار به عمرلة العمدم الذي هو خيال

(قوله و بعض صدودالخ) أى انا لم ننل من الذى هجرناحتى الصدودلانا لانلقاء لايقظة ولامناما والصدودقديمد وصالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) أى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الحير بطوسيبك عنى) أى لان بطأه وعسدم سرعته يدل على كثرته كالسحاب فأنه لا يسرع منها الاما كان خاليا عن الماء وأما السحاب الني فيها ماء فانها بطيئة الشي (قوله الجهام) بفتح الجم كما في الاطول

وريحها أطيب من طيهها * والطيب فيــه المسك والعنبر وعلى عسدوك ياابن عم محمد * رصدان ضوء الصبح والاظلام فاذا تنب رعت واذا هدا * سلت عليه سيوفك الاحلام

وقول أفي الطيب : ترى فى النوم رء ـك فى كلاه * ويخشى أن يراه فى السهاد

فقصر بذكر السهاد لانه أراد اليقظة ليطابق بها النوم فأخطأ اذ ليسكل يقظة سهاداوا بما السهادامتناع الكرى فى الليل وأما المستيقظ بالنهارفلايسميساهداوكقول البيحترى : واذا أألق في الندي كلامه الـــمحقول خلت لسانهمن عضبه

كانألسنهم فىالنطق قدجعلت 🗴 على رماحهم فى الطعن خرصانا

بلفظى تألق والصقول من الاستعارة التخييلية

وقول أبي الطيب : فانأبا الطيب فأتهما أفاده البحترى (قوله فغيبت أبي الطيب

وثانها كقول بعض الاعراب:

وقول بشار :

وقول أشجم:

زيادُهُ بيسان) أي للمني القصود وهو ان تأخير العطاء يكون خبرا وأنفع والخاصل أن البيتين اشــتركا فىالمنى وهوأن تأخير العطاء يكون خيرا وأتفع لكن بيت أبي الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانهزادحسنأبضرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى العطاء كالسيحاب فسيحاان بطيء السيرمن السحاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذاك عطاؤك بطيئه أكتر نفعا من سريعه فسكان تأخبر عطائك

أفضل من سرعته وقد

يقال ان البطء في السعداب

فني بيت أبي الطيب زيادة بيان لاشتماله على ضرب المثل بالسيحاب (وثانها) أي تاني الاقسام وهوأن بكون الثاني دون الاول (كفول البحترى واذا تألق) أي لمع (في الندي) أي في المجلس (كلامه ال * مصقول (المنقع (خلت) أي حسبت (لسانه من عضبه) أي سيفه القاطع (وقول أبي الطيب: كَانْ أَلْسَنْهُم فِي النطق قد جعلت ﴿ على رماحهم في الطعن خرصانا)

ولا يتنبه له كل أحدوهو حيث يتأتى الاعراب بضمير الشأن أفضل من الاعراب بالاضار الشأني وذلك لانضمير الشأن خلاف الاصل لكونهملازما للافراد وملازما للاخبار بالجلة وكونه لازما للابتداء أو الناسخ فلايعمل فيه غيرهما وكونه لايتبع وعوده على ما بعده وفائدته الني هي الاجمال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخيرمع زيادة افادة حكمين لان قوله هوالصنعان يمجل فخيرالخ يفيد اثبات الصنيعة واثبات ذلك الصنع ان يوجل فكذاوان يرث فكذا بخلاف مالوجعل شأنياو ثانيهاأى ثاني الأفسام الكائنة للكلام الذي فيه أخذ المني وحده وهوما يكون أدني من الكلام الاول المأخو ذمنه نى البلاغة (كةولالبحترى واذا تألق) أي لع (فالندى) أى مجلس الاجتماع للتحدث (كارمه المصقول) أي المنقح الصفي من كل ما يشينه (خلت) أي حسبت (لسانه من عضبه) أي من سيفه القاطع هذا الكالم الاول (وقول أبي الطيب كان ألسنهم في النطق) أي عند النطق (قد جملت 🗱 على رماحهم في الطعن) أي عند الضرب بالقنا (خرصانا) مفعول ثان لجعلت وهو جمع

فانه اشتمل على زيادة التشبيه بالسحب وان السحب أسرعها جهام لاما وفيه (وثانها) وهوما كان الاول فيه أحسن(كقول البحترى :

واذا تألق في الندى كلامه الـــمصقول خلت لسانه من عضبه فانه خيرمن قول أبي الطيب:

كائن ألسنهم في النطق قدجملت 🗱 على رماحهم في الطعن خرصانا

خلاف البطاء في العطاء لان البطاء في السحاب في سير ، وفي العطاء في عدم ظهوره على أن البيت الأول يفيدأن البطء أنفع في بعض المواضع دون بعض فيكون من المدوح تارة خسيرا وتارة لا يكون والثاني يفيد أن البطء منالمدوح لا يكون الآخيرا وهو أوكد في المدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان في المعنى فلايصح التمثيل بهما تأمل (قوله (قوله كقول البحتري) هـنا هو القول الاول (قوله أي الجلس) أي الممتلئ بأشراف الناس (قوله المنقح) أي الصفي من كل مايشيد والصقول في الاصل معناه المجاوفةفسيرااشارح له بالمنقع تفسير مراد (قوله أي حسبت لسانه من عضبه) أي طننت أن لسانه تاشي من سيف الفاطع أوأن من زائدة أى ظننت أن لسانه سيفه القاطع فشب لسانه بسيفه بجامع التأثير (قوله وقول أبي الطيب) عذا هو الغول الثاني (قوله في النطق) أي في حالة النطق أوعند النطق فغي الـكالامحدف مضاف أوأن في بمعنى عندوكذا بقال في قوله في الطون (قوله قد جعلت على رماحهم) أي قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أي الضرب بالقنا

وكقول الحنساء: وما بلغ الهدون للناس مدحة * وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وقول أشجع: وما ترك المدّاح فيسك مقالة * ولا قال الا دون مافيسك قائل

فان بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه الثانى من التعقيد اذتقد يرو ولاقال قائل الادون مافيك وثالثها كقول الأعرابي:
ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا

(قوله بالضموالكسر) أى فى الفرد وكذا فى الجمع (قوله وهوالسنان) أى لان خرصان الرماح أسنتها كما أن خرصان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت (٥٥)) البحترى أبلغ) حاصلهأن كلا من

جع خرص بالضم والكسر وهوالسنان يعنى أن ألسنهم عندالنطق في الضاء والنفاذ تشابه أسنتهم عند الطعن قسكان ألسنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البيحترى أبلغ لما في لفظى تألق والمصقول من الاستعارة النخييلية فإن النالق والصقالة للدكارم بمنزلة الأظفار الهنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو أن يكون الثانى مشل الاول بالسيف وهو أن يكون الثانى مشل الاول (كقول الاعراف) أفي زياد:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرحبهم ذراعا)

خرص بضم الحاءوكسرها وهوسنان الرمح هذاهوالكلام الثانى ولاشكأن كالامنهما تضمن تشبيه المسان با تألخري في النفاذ والمضي وان كآنت الا له المعتبرة في الاول السيف والا لة المعتبرة في الثانى الرمح ولكن بيت البحتري أجود لانه نسب فيه التألق والمقالة للسكلام وهمامن لوازم السيف على حدد كرالمنية والاظفارفكان في كالمهاستعارة بالكناية فيما يتعلق بالمشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كالام المثنى معأن في بيت المتنى قبحامن جهة أخرى وهو أن المتبادر من كالرمه أن ألسفهم قطعت وجعلت خرصانا وفيهمن الفبح مالايخنى وفىالاول أيضا الدلالة علىالنشبيه بفعل ألظن وهو أفوى من الدلالة بكأن فان قلت ليس في كالام البحترى استمارة بالكناية واعافيه ترشيع بالتشبيه لائن المشبه بالسيف في الحقيقة هو السكال م لا المسان لان الموصوف بوجه الشبه وهو النفوذ والتأثير فيما يتعلق به هوالكلام لااللسان قلت على تفدير تسليمه يانرم أن يكون أجود من بيت المتنبي بترشيح التشبيه كازعمت على أنالانسلم أن التشبيه ليس للسان بل هو باعتبار تلبسه بما يوجب النأثير والمضاء فىالا رواح كالسيف فى تلبسه بما يوجب التأثير من الجذ والقطع ولا ينافى ذلك اعتبارالاستعارة بالكناية فيما تحقق به وجمه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أي وثالث الا فسام التي هي للسكلام الذفي فيه أخسذ المعنى وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه في البسلاغة (كقول) زياد (الاعرابي ولميك) أي الممدوح (أكثر الفتيان) أي الا فران (مالا * ولكن كان) هـذا الممدوح (أرحبهم) أي أوسعهم (ذراعا) أي أسخاهم يقال فلان رحب الراحــة فان أباالطيب فاته ما أغاده البحترى بقوله تألق وقوله المصقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان الناني فيهمثل الاول (كقول الاعرابي:

ولم يك أ كُثر الفتيان مالا ﴿ ولـكن كان أرحبهم ذراعا

البيتين تضمن تشبيه اللسان بآلة الحسري في النفاذ والمضاء وان كابت الآلة المعتبرة في الإول السيف والآلة المعتدة فىالثانى الرمح والكن يبت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والمقالة للسكلام وهها من لوازم السيف على حمد النية والا ظفارفكان في كالرمه استعارة بالكناية فازداد بهداحسنا غيلاف بيت أبى الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة أن يقال شبه الكلام الموجب انأثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوى ذكر المشبه به ورمز اليسه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق والصقالة على طريق الاستحارة بالمكناية واثبات التألق تخبيل والسقالة

ترشيح الآن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح الان التخييل الأيكون الا واحدا ويزيد بيت البحترى على بيت أنى الطيب اليشابان فيه حسب التي الظان وهي اقوى في الدلالة على التشبيه من كمان على ان في بيت أبى الطيب قبحامن جهة أخرى وهو أن التبادر من كلامه أن السنتهم قطمت وجملت خرصانا وفيه من القبيح مالا يخفى (قوله السكلام) أى اللذين أثبتهما للسكلام (قوله بعزلة الأظفار التي أثبتت المنية (قوله ولزم من ذلك) أى من اثبات التألق والمقالة السكلام الان التخييلية والمسكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالسكناية) الضمير التشبيه بناء على مذهب المنف في الاستعارة بالسكناية أو السيف بناء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والناني قول أشجع الآتي على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والناني قول أشجع الآتي (قوله ولم يك المناف في الاستعارة الناب المناف في الاستعارة الناب المناف المناف المناف المناف في الاستعارة المناف المنا

وليس بأوسعهم في الفدني * واحكن مدروف أوسم كأنك عندالكرفي حومة الوغي * تفر من الصف الذي من ورائكا فيكأنه والطعن من خلفه أن يطعنا العبر يحمد في المواطن كانها * الا عليك فانه مسذموم مقد كان اله مسانها * فأنه سينا م مسانها من عند م

وكذا فول بكر بن النطابج: وقول أن الطبيج: وكذا فول الأخريذكر إبنالهمات: وقول أنى تمام بعده:

وقولأشجع :

وقد كان يدعى لابس الصبرحازما ۞ فأصبح يدعى حازماحين بجزع ﴿ وأماغيرالظاهـ

(قوله رحب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدرمد اليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الأصبع الوسطى (قوله

أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أى سخى (وقول أشجع ولبس) أى المدوح يعنى جعفر بن يحيى (بأوسعهم) الضمير لللوك (فى الغنى * ولكن معروفه) أى احسانه (أوسع) فالبيتان متمائلان هسذا ولسكن لايعجبنى معروفه أوسع (وأما غير الظاهر

ورحب الباع ورحب الذراع بمنى أنه سنحى وهومجازم مسل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع أوالباع الذيءو مقدار اليدين مع ما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراع والباع بهايحصل للمطيعند قصددفمه فاذا اتسع كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك اللابسة مع القرينة وهدذا هو الكلام الاول (وقول أشجم وليس) أي الممدوح الذي هو جعفر بن يحيى (بأوسعهم) أي بأوسع الماوك (فىالغني) أي فىالمال (ولسكن معروفه) أى احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثاني فقد انفق البيتان على أن الممدوحة يزدعلى الأفران فى المال ولسكن فأفهم فى السكرم وهمامتها ثلان اذلم يختص أحدهما بفضيلة عن الآخر فسكان الثاني أبعد من الذم كانقدم في الث أقسام الاول ولكن لا يحو أن الاول فاق الثاني فى التعبيرعن السكرم بطريق التجوز ولهذا قبل الامعروفه لا يعجب وقبل ان وجه كونه لا يعجب أن المعروف قديعبر بهعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المعروف منه كناية عن الدبر أوسم فاستهجن هذا التعبير لما عهد فيه من هذا المني ولا يخفي أن هذا التوجيه أنما يتجه ان صح الاخبارعن المعروف بموله أوسع مرادابه هذا العني على وجه الكثرة والا فلا يخفي فساده لوجود العروف في السكلام البليغ ولايمتر به الاستهجان بوجه تأمله * ولما فرغمن الأخذالظاهر وأقسامه شرع في غير الظاهرققال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والمساوى الابمدعن النم لان أقسام غير الظاهر كايها مقبولة من حيث مأخذت منه لعدم ظهورها منه فان اعتراهارد فمن جهة أخرى خارجة عن معنى الأخذ كما يفيد ذلك قوله فياياني وأكثر هذه الأنواع يمني كلها

فانهمثل (قول/أشجع

وليس بأوسعهم في الغنبي ۞ ولكن معروفه أوسع ﴾

كذا قال الصنفوقد يقال الاول أحسن لسلامته من حمدف المفضل عليه والاستعارة للأرحب فيسمه هذه أنواع الاخمد الظاهر أنواع فيسمه هذه أنواع الاخمد الظاهر أنواع

أى سخى) أى فهو مجاز مرسيل من اطلاق اسم اللابس بكسرالباءوهوسعة الباع أوالذراع على لللابس بفتحها وهوكثرةالمطي لان الباع والذراع بهمسا يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذاتسع كثر ماعاؤه فلابست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلقت السمة على الكثرة بتلك الملإبسةمع القرينة (قوله وقول أشجع) أي في مدح جعفر بن يحى البرمكي (قوله الضمير للماوك) أي فالبيت السابق

يروم الملوك مدى جعفر * ولا يصنعون كما يصنع أى يقصد الملوك غايشه أتي بلغها الكرم والحال أنهم لا يصنعون من المعروف والاحسان كما يصنع (قوله في المغنى) أى في المال (قوله أوسع) أى

من معروفهم (قوله فالبيتان منها ثلان) أى لاتفاقهما على افادة أن المدوح لم يزدعلى الأقران في المال ولسكنه فنه فقه فالمحمد والمعروف المعروف المع

فمنه أن يتشابه معنى الاول ومعنى الثانى كفول الطرماح بن حكيم الطائى:

لقدد زادتى حبا لنفسى أنني * بغيض الى كل امرى غيرطائل

واذا أتتسك مذمتيمن ناقص * فهيي الشيادة لي بآني كامل وقول أبى الطيب :

فانذم الناقص أبا الطيب كبغض من هو غيرطائل الطرماح وشهادة ذم النافص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبي

وما كافة البدر المنبر قديمة * ولكمها في وجهه أثر اللطم العلاء المعرى في مراثية :

واهوى الذي أهوى له البدرساجدا * ألست ترى في وجهه أثر الترب وقول القيسرابي: وأوضح من ذلك ڤول جرير: فلا يمنعــك من أرب لحاهم * سواء ذو العماســة والخمار

وقول أبي الطبب :

ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهرخضاب

غير الظاهر الى الأبلغ والادنى المدموم والمساوىفي البلاغة

(E9V)

 ثمنه أن يتشابه المعنيان) أى معنى الببت الاول ومعنى الببت الثانى (كقول جرير فلا يمنعك من أرب) أى حاجة(لحاهم 🖈) جمع لحية يعني كونهم في صورة الرجال (سبواء ذو العمامة والخار) يعني أن الرجال منهم والنساءسواءفي الضعف (وقول أبي الطيب:

ومن في كفه منهم قماة ﴿ كَنْ فِي كَفَّهُمنهم خُضَابٍ ﴾

واعلم أنه يحوزنى تشابه العنيين اختلاف البيتين .

ومقبولة (منه) قسم هو (أن يتشابه المعنيان) أى معنى البيت الاول المأخوذمنه ومعنى البيت الثابي المأخوذ بلانقل (كقول جرير فلايمنعك من أرب) أي من حاجة تريدها عندهم (لحاهم) فاعلى يمنع أي يمنع أصحاب اللحي جمع لحية لانهم في المعنى نساء وان كانوا في الصورة رجالافلاتمنعك صورتهم مع ا متفاء المعنى الذي مقع به النع ولذلك قال (سواء) منهم (ذوالعمامة و) ذو (الخار) يعني أن رجالهم ونساء هم متساوون في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم هذا هو البيت الاول (وقول أبي الطيب ومن في كفه منهم قناة) أى رمح (كن في كفه منهم خضاب) أي صبغ الحناء هداه والبيت الثاني وقداشتبه البيتان في المعني من جهة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثــل ما للنساء الاأن الاول أفاد النساوي والثاني أتي اآلة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الخار وعن الرجال

(فمنه أن يتشابه المعنيان) أى المعنى الاول والمعنى الثانى (كمقول جرير:

فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواء ذو العمامة والخار

وفول أبى ااطيب:

ومن في كنفه منهم قناة ﴿ كمن في كنفه منهم خضابٍ)

فكل من البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال الاأنهما مختلفان لان الاول دل على مساواة النساء للرجال

البعيدعن الذم لان أقسام غير الظاهركاما مقبولة من حيث الاخدد فان اعتراهاردمنجهة أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غمير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المعنيان) أى فأقسامه كشرة ذكر المصنف منها خمسة كاما مقبولة القسم الاول منها أن يتشابه المعنيان أي معنى البيث الاول المأخوذ منه ومعنى الثان المأخوذ أي من غير نقل للعني لحجل آخر فغایر ما بعــد. (قوله أي حاجـة) أي تر بدها منهم (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جمع لحية (١) بفتح اللام وكسرها (قوله سواء ذو العمامة الح) أي

(٣٣ ــ شروح الملخيص ــ وابع) لان الرجال، منهم والنسانسواء في الضعف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سواءالخ جملةمستأنفةفي معنى آلمسلة والعمامة بالسكسر تطلق على الغفر وعلى البيضة وعلى مايلف على الرأس وحملهاعلى الاوليين أبلغ وعلى الثالث أوفق بقوله والحمار (فوله وقول أبي الطيب) أيفي مدح سيف الدولة بن حمدان وخضوع غي كالاب وقبائل العرب له (قوله قناة) أي رمح وقوله خضاب أي صمغ الحناء والبيث الاول أي بيت جريز هوالمأخوذ منه، بيث أبي الطيب هو الثاني المأخوذ والبيتان متشابهان في العني من جهمة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الأأن الأول أفاد التساوي والنائي أني بأداة النشديه والاول عبر عن النساء مذوات الخار وعن الرجال بذوى العمامة والتاني عبرعن النساء بذوات الحضاب وعن الرجال دخول على كالرم المصنف الآتي (قوله اختلاف البيتين الخ) فيجوزان يكون أحد البيتين نفزلا والآخر مديحاأوهجاء أوافتخارا

⁽١) قوله بفسح اللام ليس في اللحية الا السكسر كما في كتب اللغة اه مصححه

ولا يفرك من البيتين المتشامين الحاذق اذا عمد الى المني الختلس لينظمه تخيل في اخفاله فغير لفظه وعدل به عن نوعهو و زنهوقافيته ومنه النقل وهوأن ينقل معنى الاول الى غير محله

أورثاء (قسوله تشبيبا) التشبيب ذكر أوصاف المرأة بالحسال وفي مص النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذاتشب بامرأةأى تغزل مهاو وصفها بالجال والمراد هنسامن الأمرين ذكر أوصاف المحبوب مطلقا ذَّكُرا أُوأَنِّي (قُولُهُ وَنَحُو ذلك)أى ويجوز اختلافهما بنحوذلك كالاختلافى الوزن أو القافيسة (قوله الختلس)أى الذى اختلسه وأخله من كلام غيره (قوله فغيره عن لفظــه ونوعه) أي فغير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرثاء أو الغزل (قوله والى هذا أشار بقوله)أى والى هذا ألقسيموهونقل المعنى من نوعمن هذه الانواع لنوع آخرأشارالخووجه الاشارة أنهذكر أنه ينقل المعنى الي محلآخروهذاصادق بأن

ينقدله من التشبيب الي

أحد المذ كورات (قوله أن

ينقل المعنى الى محل آخر)

بأن يكون المعنى وصفا

تشبيبا ومديحاوهجاء وافتخارا وبحوذلك فان الشاعر الحاذق اذافصدالي العني الختلس لينظمه احتال في اخفائه فغيره عن لفظهونوعهووزنه وقافيتهوالي هذا أشار بقوله (ومنه) أي من غير الظاهر (أن ينقل العني الي محل آخر

بذوى العمامة والثانى عبرعن النساء بذوات الخضاب وعن الرجال بذوى القناة فى أكنهم والاول أيضا جمل ذلك التساوى عدلة للامر بتناول الحوائج لديهم بخلاف الثاني فان قلت قدتقدم في قسم الظاهر أنه لايشترط فيه النساوي في المعنى من كل وجه ولاأن بوجد في المعنى المأخوذ لفظ المأخوذ منه وانما يشترط الاتحاد في المعنى الحاصل في الجلة وان كان بين القائلين اختلاف ماوهذا المثال لغير أاظاهر كذلك لاشتراك البيتين كابينت في الحاصل الذي هو كون الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء ولايضر التعبير الخالف ولامصاحبةشيء آخر كماف البيت الاول قلت الفرق بين الظاهروغيره قد تقدم وهو أنغير الظاهرلابدأن يكون بحيث لايدرك كون الثانى من الاول الابتأمل كما يتضع في الأمثلة بعد والذوق السلم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أنالاولسوى بين مفهوم ذي العمامة والخار في مصدوقهما وألثاني شبه مفهوم من في كفه خضاب بمن في كفه قناة باعتبار مصدوقهمافيتبادر قبل التأمل أن العنيين لما اختلف الفهوم فيهما مختلفان بخلاف ماتقدم فالمعنى ظاهر الاتحاد هذا والحق أنهذا الثال قريب من الظاهر بلينبغي أن يجعل منه والثال الذي فيه التشابه بلاظهو ركقوله:

> لقد زادنى حبا لنفسى أنني * بغيض الىكل امرى غيرطا ال واذا أنتك مدمتي من ناقص له فهي الشهادة لي بأني كامسل وقوله :

فمعنى البيت الاولأن بغض ماليس بطائل أي لافائدة فيه يزيدني حبافي نفسي لاني أعلم بذلك أنه ما أبغضني الا الحونهل يناسب مافيهمن الماني والاخلاق مافي ومعنى الثاني أماذاذمني ناقص ذمم فى نفسه كانذمه شهادة بكمالى.ومعلومانالبغض يستلزم عادة ذم المبغوض.وحبالانسان نفستُهُ يستازم ادراك كالمافالمعنيان مشتمهان فيأم يعمهماوان اختلف مفهومهما وذلك الذي يعمه باهوأن مباعدة الارذال واذايتهمالانسان تفيد رفعته لكن لحفاء أخذ أحدهمامن الآخر لان النماثل اعا هو باعتبارهذا الامرالعام الذي يبعد استشمار الاخص منه فلالافيه علالة الاخصين باعتبار الجنس الاعلى جعل الثاني أي أخذه من خلاف الظاهر والذوق السلم شاهد بذلك فتأمسل ولما كان غير الظاهر مشعرا بالحاجة الى النأمل صح فيه نقل المعنى من مكان الى آخر اذغاية مافيه زيادة الخفاء ولا ينافيه فيصح أن ينقسل المني من نسيب أى وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المسارع اذا شبب بامرأةأي ذكرمنها مايلائم الشبيبة والفتوة الىمديم وبالعكس والى هجاء وافتخار ونحو ذلك وبالعكس ونقل المغيمن بعض الثلاثة الاخيرة الى آخر وبالعكس وذلك عكن من الشاعرالحاذق عند قصد اختلاس المعني والحفائه فيحتال فيه حتى ينظمه علىغير نوعهالاول وعلى غسير وزنه وقافيته فيدخل في غير الظاهر على هذا مانقل من نوع الى غيره سواء كان المنقول عنهواليه بماذكر أومن غير ذلك والى هذا القسم وهوالمنقول من محل الى آخر مطلقا أشار بقوله (ومنه)أى من غير الظاهر (أن بنقل المعنى إلى محل أخر) بأن يكون المعنى وصفا والمنقول اليه موصوف وقدكان في

والثانى دلءبي نشبيه الرجال بالنساء فهومعني غير الاول والاول أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو التساوى أبلغ من التشبيم الذي هو الحاق الناقص بالزائد (ومنَّه أن ينقل المني الي محل آخر) نقله أبوالطيب الى السيف فقال: ومنه أن يكون معنى

الثانی أشمل من معنی الاول كقول جریر: اذاغضبت علیك بنو تمیم* وجدت الناس كلهم غضابا

(قوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وأتى بقوله عمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حنى صارت بلون البياض (قوله فكا تهم ليسلبوا) أىفلعا ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا كا"نهم لم يسلبوا لان الدماء المشرقة عليهم سارت ساترة لهم كاللباس المعاوم وهسذا البيت هو النقول عنسه المعنى وبيت أبى الطيب الآتى هو النقول فيسه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سدواد (قوله وهومجردالخ) أي والحال أنالسيف خارج من غمده (قوله فسكامها هو مفمد) أي قصار السيف لما ستره النجيع الدى له شبه باون الغمد كائنه مغمد أي مجمول في الغمد (تـــوله فيقل المعنى) أي وهوسترالدم كاللباس من القتلي الى السيفاي لانه في البيت كقول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدماء عليهم * محرة فكا مهم لم يسلبوا) أى لان الدماء المشرقة كانت بمزلة ثياب لهم (وقول أفي الطيب يبس النجيع عليه) أى على السيف (وهو مجرد * عن عمده فكأ عاهو مغمد) لان الدم اليابس بمنزلة غمدله فنقل العني من القتلى والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامِم غضاباً)

النماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (محمرة) وزاد محمرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شعاع الشمس (محمرة) وزاد محمرة لننى ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصير بلون الاشراق البياض (ف) الماستر وابالدماء بعد سلبهم صاروا (كأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المعلوم هذا هوالمنقول عنه المعنى (وقول أبى الطيب يبس النجيع) أى الدم المائل الى السواد (عليه) أى على السيف (وهو) أى السيف (مجرد عن غده م) أى والحال أن السيف خارج عن الغمد (كأناه ومغمد) أى مجمول فى غمده استره بالنجيع كما يستره الغمدهذا هو المنقول فيه المعنى فالحكام الاول في القتلى وصفهم بأن الدماه سترتهم كالمباس ونقل هذا المعنى الى موصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره الدم كستر الغمد فان قلت النقل فيه تشابه المعنيين أيضا ضرورة أن كل من البيتين الدلالة على ستر الشيء بعد تجرده فلم جعل هذا القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذي هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في المسمون غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذي هو تشابه المعنيين قلت فرق بين التشابه بلانقل كما في قوله بحسواه ذو العمامة والحماد ومن فى كفه منهم خضاب ومن فى كفه منهم قناة ه كن فى كفه منهم خضاب

معلوب و الله في القدم و بين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخفي فمن جعله من ألشابه ثم جعله من غير الطاهر أراد التشابه المائن مع النقل تأمله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجمع من معنى البيت الأول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامم غضابا)

هذاهوالمشدولالاول فقد أفادبهذا الكلامأن بني تميم ينزلون منزلة الماس جميعا فى الفضب فغضبهم غضب جميع الماس ويلزم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان المتابسة فى الغضب تقتضى المتابسة فى الرضا لاقتضائه الرياسة المفيدة لذلك فتحصل منه أمه أقام ننى تميم مقام الناس جميعا فى أعلى ما يطلب

كقولالبحتري:

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🗱 محمرة فكأنهم لم يسلبوا

وفول أبى الطيب :

يبس النجيع عليه وهو مجرد * عن عمده فكأنما هو مغمد فاند أحده في النافي أشمل فانه أحده عني بيت البحتري و نقله الى السيف (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يكون معنى الثاني أشمل) من الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كابهم غضابا

الاول وصفهم بأن الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا بلعنى لموصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستردالدم كستر العم^و (قوله أشمل) أى أجمع (قوله لانهم) أى بنى عيم وقوله يقومون مقام كلهم أى مقام كل الناس فقد أفادجر ير بهذا الكلام أن بنى يميم نزلون منزلة الناس جيما في الغضب (قوله وقول أفي نؤاس) (• • 0) بضم النون والهمزة (١) أى قوله لهارون الرشد لماسيحن العضل

لانهم يقومون مقام كامم (وقول أبي نواس .

ابس على الله مستنكر بد أن يجمع العالم في واحد)

فانه يشمل الناس وغيرهم فهوأشمل من معنى ببتجرير (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثانى نقيض معنى الاول كـقول أ بي الشيص :

وأعلى ما يطلب هو رضاالناس جميما (وقول أبى نواس) لهارون الرشيد لماسجن الهضل البرمكي عيرة منه حين سمع عنه النناهي في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئا نما في هارون وأن في هارون جميع ما في الفضل وما في العالم من الخصال مبالغة

قولا لهرون امام الهسمدى ﴿ عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما أفيك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجمه (ليس على الله بمسلم * أن يجمع العالم فى واحسمه)

وروى أنه أطلقه من السجن لما سمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيداً نه أقام الممدوح مقام جميع العالم لجمه جميع أوصافه فهو أشمل بما في بيت البحترى لاختصاصه باقامة الممدوسين مقام الناس فى الرضا والعضب وهو أفاد اقامة واحد مقام جميع الناس فى كل شيء ولا يخفى خفاء الأخذ ببنه ما فانه لولاعتبار اللوازم الحفية مافهم انتشاء الاول من الثانى كاقررنا ولم يتعرض للمكس وهو أن يكون الاول معانه وجدان ماله (ومنه) أى ومن عير الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثانى نقيص معنى) البيت (الدل) كان يقرر البيت الاول حب اللوم فى الحبوب المة و يقرر الثانى أنه مذموم لعلة أخرى فيكون التماقص والتنافى بين البيت بعسب الطاهر وان كانت المة العرف المحاسمة من الشخصين فيكون الكلامان غير كذب معاومه اوم أن من كانت عنده المالة الاولى صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صع كذب معاومه وم أن من كانت عنده المائة الاولى صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صع

وفول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد)

فالثانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الغضب كداقيل وفيه نظر لا نهم اذا كانوا هم جميع الناس في حال الغضب كانوا جميع الماس في كل حال وقيل لان الاول خاص ببنى يميم والثانى شامل لان والهبر هم وهو فاسد لان المراد بانوا حدفى الثانى واخد معين خاص والأحسن أن يقال الثانى شامل لان العالم أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذي يظهر أن يقال الثانى أبلغ باعتبار أنه صريح في أن الماس كالهم ذلك الواحد بخلاف الاولى فانه لا يلزم من غضب الناس كالهم لفضب بنى يميم أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يريد أن الماس تعظم يغضبون لغضبهم لكن النعبير عن هذا بأنه أشمل فيه تعسف * ومنه أيضا القلب وهو أن يكون المعنى الثانى تقيض المعنى الاول العلم المعنى الى نقيضه فهو مأخوذ من تقيف كم كون الماسي .

حين سمع عنه التناهي في الكرم مشيراالي أن في العضل شيئاءا في هرون وأن في هرون جميع مافي الفضل وما في العالم من الحصال ممالغةوقبلالبيت قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فاستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستمر برالخ روى أن هرون لما سمع الأبيات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتماع والحاشد بالشين المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لاتحد مثل المضل في خدمتك وطاءتك (قوله أن يجمع العالم) أي صفات العالم الكالية وهذاالبيت أشمل من الاول لان الاول جمل بسيتمج عنزلة كلالماس الدين هم معض العالم والبيت الثاني جميل للمدوح بمنزلة كل العالم الذي هوأشمل من الناس لان الناس بعض العالم (قوله وغیرهم) أی من

البرمكىوزيره غيرة منه

الملائكةوالجنواعلمأن الرواية الصحيحة ايس على الله بدون واوفيل ليس وهومن بحرالسر يع مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن الواوقيل ليس ففيه من العيوب الخزم وهوزيادة مادون خمسة أحرف في صدر الشطر (قوله أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول) وذلك كان يقرر البيت الاول حب اللوم

⁽١) قوله بضمالنونوالهمزهوغيرمهموز كمايي كتباللغة اه مصححه

وقول أبي الطيب وكذاقول أبي الطيب أيضا فانه ناقض به قول أبي تمام وقد تبعه ألبحترى فقال

أجدالملامة في هواك لذيذة مد حبا لذكرك فليلمني اللوم أأحِبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيهمن أعدائه والجراحات عنسده نغمات * سبقت قبل سيبه بسؤال ونغمة معتف جدواه أحلى 🛪 على أذنيــه من نغم السهاع نشوان يطرب للسؤال كاتما * غناه مالك طبي أومعبد

في المحموب لعلة و يقرر الثاني بغض اللوم في المحبوب لعلة أخرى فيكون

أجد الملامة في هواك لذيذة به حبا لذكرك فليامني اللوم وقول أبي الطبب أأحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار الفيسد الذي هوالحال أعني قوله (وأحبُفي ملامة *) كما يقال أتصلى وأنت محدث على نبرو بز واوالحال فى المضارع الشبت كما هو رأىالبعضأوعلى حذف البتدا أىوأ ناأحبو بجوزأن نكون الواوللعطم والانكار راجع الى الجمع بين أمرين أعنى محبته ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من أعدائه) ومايصدر من عدو المحبوب يكون منغوضا وهذا نقيض معنى بيتأبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتثام باعتبار العلل والمحال وذلك (كقوله أجد الملامة) أى اللوم والا نكار على (في هواك لذيذة) أي أجدالة لك اللوم فيك لذة لتناهي حي فيك حتى صرت أتلذ بمطاق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حبا) أى أعاوجدتها لذيذة لأجل حى (لذكرك) علىأى وجهكان (فيلمني اللوّم) جمع لائم وهذا هو الاُول المنقوض (وقول أبي الطيب

أأحبه وأحب فيه ملامة * اناللامة فيه من أعدائه)

وهذا هوالثانى الىاقض للاثول وآبما كان اللوم فيسه من العدو لان الحب يتضمن كمال المحبوب ورفعته واللوم على أمرفيه تمظم لاحد وكمال لايكون الامن عسدوه المبغضله وانكان يمكن أن يكون اللوم رفقا بالملوم وانقاء عليه الكنه خلافالأضل بالايسمي فيالحقيقة لوما بلءزاء وحملا علىالتصير بالتفصير والواو فى وأحب فيهملامة يحتمل أن تسكون واوالحال من غير تقدير المبتدا على مذهب من يجوز موالاة الضارع للثبتواوالحال أو بتقديرالبتداءلىمذهب من لايجوز أى كيف أحبه معحى فيه الملامة فالمنكر في الحقيقة هومصاحبة تلك الحاللا كونه يحبه معمفارقة حبه لمضمون هذه الحال كإيقال أتصلى وأنت محدث فالمنكرهو وقوع الصلاة مع الحدث لأوقوع الصلاة من حيث هي وكما تفول

أجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليامني اللوم

وقول أبى الطيب

أ أحبه وأحب فيه ملامة * أن الملامة فيه من أعداله فبيت المتنى وأبى الشيص متناقضان لان أباالشيص صرح بحب الملامة والمتنبى نفي حبها بهمزة الانكار

بقوله أأحبه وأحبفيه ملامة وقديقال المنكر بهمزة الانكار ماوليها والذى وليها حبه وهوغير منكر وجوابه أتالمعنى أأجمع بين الأمرين مثل أتأممرون انساس بالبر وتنسون أنفسكم أويقسال

التناقض والتنافى بين الميتين عسب الظاهر وان كانت العلة تنني التناقض لانها مسامة من الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعالوم أن من كانت عنده الغاذ الأولى صبح الكازم باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنثام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجلد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكاف خطاب اؤنت أي فيشأنه أوبسبيه (قوله حبالذكرك) أى وأعاوجدتاللومفيك لذيذا لا بعل حي لذكرك واللوم مشتمل على ذكرك (قوله والانكار باعتبار القيد) أي راجم القيد فالمكرفي الحقيقة هو مصاحبة تلك الحال فالمعنى كيف أحبه مع حبي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله كايقال أنصلى وأنت محدث) أىفالمنكرهووقوعالسلاة

مع الحدث لاوهوع الصلاة من حيث هي وكما تمول أ نسكام وأنت بين بدى الأمير فالمنكر هو كونه يسكام مع كونه بين بدى الأمير (قوله على تجويزالخ) أى بناء على تجويزالخ وهو مرتبط بقوله الذي هوالحال (قوله والانكار راجع الى الجمع بين الامرين) أى كيف يجتمع حبه وحباللومفيه فيالوقو عمني بلكا يكون الاواحدامنهما (قوله وهذا) أي بغض اللوم في الحبوب نقيض معني بيت أبي الشيص أيلانه جعل اللوم في الحبوب محبوبا (قوله لكن كل منهما باعتبار) أي لكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتبار غير الاعتبار الآخر فمحبة اللوم فىالبيتالاُ ول منحيثاشتهالالاوم علىذكرالمحبوب وهذا محبوبله وكراهته فى النانى منحيث صدوره منالاُ عداء والصادرُ منهم يكونمبغوضا وأشارالشاوح بهذا الاسستدراك الى أن التناقض بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهروفى الحقيقا

لها بكونها تصدر من

الأعداء وأنما كان

الأحسن ف هذا النوع بيان

السبب لاحل أن يعلم

أن التناقض ليس بحسب

الحقيقة بلبحسب المورة

كذا قال يسوقال العلامة

اليعقوبي أنسا كان

الاُحسن في هذا النوع

بيان السبب بل لابد فيه

من بيانه لانه اذا لم يبينه

كان مدعيا للنقض من غير

بينة وهوغير مسموع فلو

قالهنا أأحبه وأحبافيه

ملامة كان دعوى لعدم

المحبسة بلا دليسل وذلك

لايفيدفهذا النوع أخرج

لباب المعارضة والابطال

وهمو يفتقرلدليلالتصحيح

فلابد منه فىالطرفين قوله

ويضاف البيسه مايحسسنه

أىأن يؤخذ بعض المني

من السكلام الاولويترك

البعض الآخرثم لايقتصر

فى الكلام الثانى على بعض

المعنى الما خوذ من الا ول

بل يضاف لذلك البعض

المائخوذما يحسنه من العالى

ومفهوم هدئدا الكلام

لاتناقض بينهما أصلالاختلاف السبب في كل (قوله ولهذا) أي لأجل أن كلامن للعنيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع القلب (٢٠٠) كاف البيتين الذكورين فإن الأول علل حد اللامة بحبه لذكره والثاني علل كراهيته وقوله أنيبين أى الشاعر السبب

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أي من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المني ويضاف اليه مايحسنه

أنتكلم وأنت بين يدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكلم معكونه بين يدى الأمير ويحتمل أن تكون تلك الواوللعطفوالعطف بالواو وانكان لايقتضى العية لكن يقتضى الاجتماع في الحسكم فحب وحب اللوم فيه يقتضي عطف أحدهماعلى الآخر اجتماعهما في الوقوع من شخص واحد وهو الحكم وهذا الاجتماع هومحط الانكار أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فى الوقوع منى وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة بللابدفيم من بيانها لانهان لم يبينها فهودعوى للنقض بلابينة وهوغيرمسموع فلوقال هنا أأحبه وأحب فيسهملامة كان دعوى لعدم الصحة بلا دليل ولايفيد بل الكلام المنقوض ينبغي فيه بيان العلة أيضا لانهسذا المنزع أخرج لباب المعارضة والابطال وهو يفتقر لدليسل التصحيح والابطال فناسب الاتيان بالعلة من الطرفين فلابدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أفي تمام ونغمة معتف جدواه أحلى عبد علىأذنيسه من نغم السماع

والمعتنى الطالب والجسدوى النفع والسماع أريدبه مايحسن سماعسه كالعود ومهني البيت أنهسذا المدوح لفرط محبته للكرم والاعطاء تصير عنسده نغمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نفهات المودونحوه وهذا الحكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والكرم فانه هو السبب في كون نغمة السائل كنغمة العود وقدناقضه المتني بقوله

والجراحات عنده نفات 🛪 سبقت قبل سيبه بسؤال

السيب هوالعطاء فقدجعل المتنى المات السؤال عندالمدوح تؤثرفيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق للث النغمة سيبه أى عطاءه والعلة أيضاظاهرة وهي حبه الاعطاء ملا سؤال فلوسبقت نفهات السؤال عطاءه أثرت فيمه تأثير الجرح فكأنه يقول اذا كانت نفمة السؤال كالمودعند ذلك المدوح فههنا ممدوح النغمة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقدتناقض الكلامان وان اختلفا علة ومحلاو وجه الكلام الذي هو نقيض للا ول مأخوذمن ذلك الأول فان المتبادر أن نقيص الشي وينافيه لاأنه منه ولاهوهو بوينه ولم يزدالاالسلب في الاثبات أوالمكس ونريد بالسلب والاثبات هنا الاتيان بالمنافى في الجمسلة وأيضائقض الشيء فرع الشعو ربه فذلك الشيء هوالحامل على طلب المقيض فقدا نتشأ النقيض عن الا ول فافهم وا نظر أى المعنيين أبلغ التلذذ باومه في الهبوب أو بغض اللوم في المحبوب والا ظهر التلذذ باللوم لافتضائه عدم الشغل عن حب لعارض من العوارض ولوكان منافيا بخلاف بغض اللوم عنسد سهاعه فانه يقتضي شغل الفلب ببغض اللاثم والفناء في الحبيب بعض المعنى) من الكلام الأول و يترك البعض ثم لا يقتصر في الكلام الثاني على ذلك (و) لمكن (يضاف) الى دلك المعض المأخوذ (ما يحسنه) من العانى ومفهوم هذا الكلامأنه ان لم يضف اليه شيء أصلا

التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية واعاهدرنا أما لان المضارع الثبت لايقع حالابالواو عد (ومنه أن يؤخذ بعض العني السابق ويضاف اليه ما يحسنه

أنه اذا لم يضف اليه شيء أصلا كان من الظاهر لان مجرد أخذ المعنى من الا ول كلا كان أو بمضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لا يحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حينتذ ولوقل لالبس فيه بخلاف اخذالبعض مع تزيينه بما أضيف اليه فان ذلك يخرجه عن سن الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخق

(قوله وترى الطيرعلي آثار الرأى عين) أى وتبصر الطير و راءنانا بهة لنامعا ينة كذا قال اليعقو بي قال في الاطول الا آثار جمع أثر بمه ني العلم أى مستعلية على أعلامنا متوفة قوقها فتكون الاعلام مظللة بها (۴۰۵) وانماأ كدقوله ترى بقوله رأى عين

كقول الافوه: وترى الطبرعلى آثارنا * رأىءين) يهنى عيانا (ثقة) حالأى واثقةأومفهول لهما يتضمنه قوله على آثارنا لوثوقها (أن ستمار) أى ســـتطهم من لحوم من نقتلهم (وقول أبى تمام وقدظللت) أى ألتى عليها الظلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير فى الدماء نواهل) من تهلاذا روى نقيض عطش

فظاهر لان أخذ المعنى من الاول لا لبس فيه كال كان أو بعضافيه د من الظاهر وأمااذا أضيف اليسه مالا يحسنه فالزيادة كالعدم فيسكون المأخوذ ولوقل لالبس فيه أيضا فيصبر من الظاهر بخلاف البعض مع تزيينه بماأضيف اليه فان ذاك بخرجه عن سنن الانباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخفى ثم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (كقول الافودوترى الطبرعلى آثارنا) أى تبصر الطير و راءنا تابعةلنا (رأى عين) أى معاينة وأنماأ كدفوله ترى بقوله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتكانف لبعدها ولئلا يتوهم أن العنيأنها لما تبعتنا كأنها رؤيتولو لمتر لبعدها لانهيقال ترى فلانايفعل كذا بمعنى أنهيفعله فهو بحيث يرى في فعله لولا المانع (ثقة) مصدر بمعنى اسم الفاعل وهو حال من الطيرأى تراها حال كونهاوا ثقة و يحتمل أن يكون مفعولامن أجلهمن العامل المتضمن للجرور الذي هوعلى آثارناأي ترى الطيركا ثنة على آثارنا لأجل وثوقها (أنستمار)فكان ثقة على هذا جوابالسؤال مقدر اذكانه قيل لمااذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانتعلى آثارنا وتبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنهاستطعم من لحوم الفتلى بقال ماره أتاه بالبرة أى الطعام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أني تمام وقد ظللت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظللت أى ألق الظلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اضافة المشبه به الى المشبه أى الاعلام التي هي كالعقبان في تلونها وفيخامتها فالمرادبالعقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول للثانى والمراد بعقبان الاسلام الصور الني على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك الصورصنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظللتأى ظللت عقبان الاعسلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الاعلام فألفت ظلها على الاعسلام ومن وصف عقبان الطير أنها (في الدماءنواهل)أي نواهل في الدماء ونواهل جمع ناهل اسم فاعل من نهل اذار وى ضدعطش وهذه الحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمرها حال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع الفتلي أولهانواهل في الدماء فكأنه يقول ظللنهالرجائها النهل في الدماءو يحتمل أن تكون حقيقة وأنها تلزم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويلزم أنها شبعت من اللحوم وأعا

وترى الطبر على آثارنا 🗴 رأىعين ثفة أنستهار

كقول الافوه ؛ وقول أبي عام :

وَقد ظللت عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير في الدماء نواهل

لئلا يتوهمأنها بحيثترى لمنأمعن النظر بتكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المدنى أنها لما تبعتنا كأنها ريئتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى فلانايفعل كذا بمعنىأنه يفعله وهو بحيث يرى في فعله لولا المسائع (قوله حال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعــل (قوله عما يتضمنه) أي من العامل الذى يتضمنه الحجرو رالذي هو قوله على آثارناوعلى هذا الاحتمال فقوله ثقية أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قيل لمساذا كانت الطيو رعلى آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثارناوتبعتنالوثوقهابأنها ستارأى ستطعم الميرة أىالطعمام أى لحوم من نقتلهم (قدوله ظللت) حو بالبناء للفعول وعقبان أعسلامه نائب العاعسل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للاعلام من اضافة المشبه به الشبه أى ظللت أعلامه الشبيهة بالعقبان في تاونها و فخامتها لان الأعلام بمعنى الرايات

فيهاألوان مختلهة كالعقبان وقال الحلخالي الاضافة حقيقية على معنى الملام والم إدبعقبال الاعلام الصور المعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمعنى الراية وهذا يتوقف على أن تلك الصور التى وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طمير) متعلق بظللت أى ظللت عقبان الاعلام بعقبان طير لانها لزمت فوق الاعسلام ألقت ظلها عليها (قوله في الدماء) اى من الدماء فني بمنى من متعلقه بنواهل الذى هو صفة العقبان طير اى ظلات عقبان الاعسلام

أقامت مع الرايات جتى كأنها 🗴 من الجيش الا أنها لم نقاتل

بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماء القتلى فتظليل العقبان الايملام لرجائها النهل من اللسماء ووثوقها بأنهاستطعمن لحوم القتلى (ع ٠٥) (قولملوثوقها بأنهاستطعم لحوم القتلى) ثى ولرجائها الرىمن دمائها (قوله حتى كأنهامن

> الجيش) اى حتى صارت موشدة اختلاطها برؤس الرماح والأعلام من أفراد الجيش إلا أنها لم تقاتل أى لم تباشر القتال وهدا استدراك علىمايتوهم من البكلام السابق من انها حيثمارت من الجيش قاتلت معه (قوله فان اباعسامالخ)ای وانعا کان كادم الى تمام بالنسسية الحكار مالأفوه السابق مما ذ کرناه وهو أخذ بعض المعنئ ويضساف اليسه ماعسته لانابا عسام الخ (قوله لم يلم) من ألم الرباعي وماتقدمني قوله حتى مايلم خيال من لم الثلاثي و الاول يمعنى أخذ والثاني بمعنى وقع وحمل (قوله لاتخيلا) اى لاأنهارى على سبيل النخيل بأنيكون هناك من البعد ما يوجب الشك في المرثى (قولهوهذا)اي كون الطيرقر يبامن الجيش بحيث يرى معاينسة عما يؤكدالمني المقصود للشاعر وهو ومفهم بالشجاعية والاقتدار على قتل الاعادى

(اقامت) أى عقبان الطير (مع الرايات) أى الاعلام وتوقا بأنهاستطعم لحوم القتل (حتى كأنها به من الجيش الاأنها لم تقاتل فان أبا تمام لم بلم شيء من معنى قول الافوه رأى عسين)الدال على قرب الطير من الجيش الاأنها لم تقاتل فان أبا تحام لم بلم شيء من معنى قول الافوه رأى عسين)الدال على قرب الطير قوله ثقة ان سنمار)الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا أيضا بما يؤكد المقصود قيل ان قول أبى تمام ظلات المام بمنى قوله بأى عين لان وقوع الظل على الرايات مشمر بقر بهامن الجيش وفيه نظر اذ قديقم ظل الطبر على الراية وهو في جو السماء بحيث لا يرى أصلا لهم لوقيل أن قوله حتى كأنها من الجيش المام عنى قوله رأى عين فانها أ مانكون من الجيش

لزمت حينتذ لتنوق لحوم القتى التأخرة بعد شبعهامن الاوائل والاول أنسب بحال الطير (أقامت) تلك العقبان (معالرايات) أي الاعلام وثوقا وأنهاسة طعم لحوم الفتي يُمانيا أو ابتداء على التقدير من (حتى كأنها بد من الجيش) أي لزمت الرايات حتى صارت من شدة اختلاطهار ؤوس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامن أفراد الجيش حسن أن يقدر أنهاأعانت الجيش وقائلت معه فلذلك استدرك فقال (الأنهالم تفاتل) أي اسكنهالم تباشرالقتال ثم بين ما أستقطه أبو تمام من العني الكائن في البيت المأخوذ منه ومازادة فسن بهماأتي بممن ذلك العني بقوله (فان أبا تمام) أى الما كان كالرمأ في تمام بالنسمة لسكالم غيرء السبابق عملة كرناه لان أباعام (لميلم) أي لم ينزل ولم يأت (بشيء من معني قول الافو مرأى عين الله الي على كال قريب الطير من المجيش بحيث ترى عيا الاأنهارى على سبيل التخيل. بأن يكون ممن البعد مايوجي الشك في المزلى هسل يىء أملا أو يوجب عدم الابصار فيعود مـنى الرؤ بة الى ظن الوجود أو تنيقنه وكون الطيو و قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كال شجاعتهم وقبلهم الإعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيور عندالتوجه تنيقن ذلك وتهوى الى قرب الغزول لان ماسيع صل عندها لاعتياده كالحاصل ولا ألم بشيء مع وجع قوله. ثقة أنسمار الدالعلى مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قرمها بحيث ترى أعاهوللنقة بالميرة والتفةلاعتيادذلك وكونهممنادايدلءلي كيال الشيجاعةوالجراءةعلى الفتل فبتكالل العنيين يؤكد القصود الذئ هو الوصف بالشيجاعة ويفيده واعترض قول المصنف الثاباتمــــــم لم يلم بمعنى رأىءين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطير من الاعلام ولذلك وقع ظلها عليها اذلو بعدت عن الجبش ما وقع ظلها على الرايات وردبان وقوع الظل لايستان مالقرب بدليل أن الظل الطبير يمر بالارض أوغيرها ويحس وانكان الطيرف الجو محيت لايرى والجى أن وقوع الطل لايستان مالقرب

أفامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من الحيش الا أنها لم تقاتل فان أبا عام) أسقط بعض معنى بيت الا فوه و (لم بلم نشىء من معنى قوله رأى عين) الدال على قر بها (ولامن)

لكنزادعلىالافوه بقولهالاأنهالم تقاتل ثم بقوله فى الدماء نواهل ثم باقامتها معالرايات كأنهاء ن الجيش و بذلك يتم حسن قولهالا أنهما لم تقاتل وهذه الزيادات حسنت قوله وان كان قد ترك به ضما أتى به الافو .

رأىءين الخ وحاصله أن قوله حتى كأنهامن الجيش فيه المام

(0 + 0)

اذاكانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبو عام (عليه) أى على الافوه زيادات محسنة للعنى المأخوذ من الافوه أعلى الماء الدماء نواهل و بقوله الأأنهالم تقانل و بقوله فى الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول) يعنى قوله الأأنهالم تقانل لانه لا يحسن الاستدر الثالث يحموقوله الاأنها لم نقاتل ذلك الحسن الا بعدان تجمل الطير مقيمة مع الرايات معدودة فى عداد الجيش حتى يتوهم أنها أيضامن القانلة هذا هو الفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله و بها أى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى الدت الاول

ثم قال الأنهالم تفاتل لم يحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الأأنها لم تفاتل لم يحسن لان الاستدراك الما يحسن فيامن شأنه أن يتوهم فيه خلاف المستدرك والذى يتوهم معه خلاف المستدرك مما ذكر هذا هو أنها أقامت مع الرايات حتى صارت معدودة من الجيش مظنو اتمان بناء على أن كائن فى قوله كأنها من الجيش لظن الوقوع و يكون ادعائياهنا أوأنها شبيهة بأفراد الجيش بناء على أن كائن المتشبيه أى كأنها فردمن أفراد الجيش في حسن توهم كونها تفاتل حيث ظنت من الجيش أوحيث شبهت بفرد من أفراده إذ من جاة مل يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة لهذا فاذا حسن

معنى (قوله ثقة انستار) الدال على التأكيد (لكن زادعليه بقوله الأنها المتفائل) الدال على أن لها قدرة على الفتال (و بقوله فى الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى بهذه الزيادات (يتم حسن) المعنى (الاول) المأخوذ أو بهايتم حسن قوله الاأنها المتفاتل ثم قال المصنف

بمنى قوله رأى عين وحينئذ فلايتم ماقاله المصنف الا أن يقال ان قول المنف فان أبا عام الم يلم بشيء الخ أى فى البيث الأول فتأمل (قولهاذا كانت قريبامنهم مختلطا بهم) أي لان المنفصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقولة قريباخبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيسه ألمذكر والمؤنث ولابر دمختلطالانه تابسع (قوله لم يبعد عن تأكيدا قولة أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قسوله زيادات) أي ثلاثة (قوله أعنى) أى بالمعنى المأخوذ من الأفودتسايرالخ وهذا المعنى بعض معنى بيته (قوله يعنى قوله الخ) أشار بذلك الى أن مراد المسنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كالرم الشاعرلانه آخرفيه (قوله أن المفهوم من الايضاح أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاولالاول من الزيادات

(ع ٦ - شروح التلخيص - رابع) وهو قوله الا أنها لم تقاتل لاالاول في كلام أن تمام لانه آخر فيه و بيان ذلك أنه لوقيل ظللت عقبان الرايات لايوقع في الوهم أنها تقاتل مثل الجيش حتى يستدرك عليه بالنفي بخلاف اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش حتى يستدرك عليه بالنفي بخلاف اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النوهم الناشيء من الكلام السابق (قوله يتم حسن معنى البيت الاول) أى المعنى الذي

(وأ كثرهذهالأنواع) للذكورة لغبرالظاهر (ونحوهامقبولة) لمافيهامن نوع تصرف

تخيل فتالها حسن استدراك أنها لم تفائل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلام فلابحسن معة تنحيل قتالها كالجيش اذا نظرالي مأذكر من حيث هو وان روعي أن كونهها مع الرايات واهل فالدماء وتظليلها لمايوجب اختلاطهام الجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتحيل قتالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزوم والحكن لايحسن الاستدراك كحسنه في التصريح بكونهامن الجيش لخفاءهذا اللزومولان الاستدر أكلايتكل فيهغالبا على اللزومو الذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنه معذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة الني ذكر هاالصنف وهي الني زادها أبوتمام وأن المراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أى المني الذي أخــنده أبو عام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيور على آثارهم و اتباعها إياهم في الزحف وفيه تكاف لاحتياجه الى التقدير وايهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث للأخوذمن الافوه قلت افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيه المقصود من كمال شجاعتهم وأن الطيور دائمانش بهم في القتل وتشبع من قتلاهم والاستثناء يزيد حسنا لمناسبته ولكن هـذا يفيدالالمام بمنى رأى العين والوثوق بالميرة كما تقدم ولايناسب كلام الصنف الاأن يقال معنى قوله لم يلم أنهلميأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأو يل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام المصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها نواهل في الدماء يفيد أنها لانتكاف أ كل اللحم لكثر والفتلي ال تكتفي باحتساء الدماء وما في معناها ممايسهل كالكبدوالطحال وفي ذكركونها مقيمة معالرايات حتى كأنها من الجيش كاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش ف تظليلها الجيش حتى كـ أنها مستخرة لهم كاسخرت لسلمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلك ضحى والمعهود أن الطير تقيل ضعى فقدا تضم وجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهدًا هو الثاني المأخوذ ونحو هـذا عما تقدم فانه معاوم أن الاول أول والثاني ثان قلت المرادبيان أنه الاول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يلزم من كونه أول في السكادم أو ثانياكونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والخطب سهل لان هذا الكتاب مبنى على قصد كمال البيان والله الموفق بمنه وكرمه (وأكثرهذ مالأنواع) الذكورة لغير الظاهر (ونحوها) أي ونحوهذ مالأنواع (مقبولة) لمافيهامن نوع تصرف والظاهر أن تحوها معطوف على هذه أى وأكثر نحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذهالانواع ماهوغيرمقبول وانمن تحوهذه الانواع ماهوغير مقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتشي قبول جميع أنواع غيرالظاهر أعنى ملذكر منها وما هو نحو ماذكر ويؤ يددلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف نغير الظاهر ولايقال لايازم من خفاء الاخد حسن الكلام لصحة قبعه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لا نا نقول كلامنا فها يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احترازا بماظهر أنه سرقة وأقسام غير الظاهر كالهاكذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لابحث لنا عنه الآن وبهذا يعلم أن الاولى أن يقال ان هذه الانواع وتحوها مقبولة وكون التعبير مالكثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيهضعف لماذكرنا أنه لابحث لنا (وأكثرهذهالا نواع) وهي خمسة (و يحوها) مماهيه نكتة غيرماذ كره (مقبولة) أشه باعتبار العني أو

بأضافة الاكر للجمع ومن نحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى والتكلم أساو بافيعمد غيره الى ذلك الاساوب

وهــــذه الا^منواع ونحوها أكثرهامقبولة

أخله أبو تمام من بيت الاقوم الاول وهو تساير الطيرعلىآ فارهمواتباعها لحمق الزحف (قوله وأكثر هــده الا نواع الخ) أي الا نواع التي ذكر ها المصنف لغير الظاهر وهبى خمسة كامر وقوله ونحوها أي وتتوهذه الائواع وهذا اشارة الى أنواعاخرلغير الظاهرلم يذكرها المصنف والظاهرأن نحوهاعطف على هذه أى وأكثرهذه الانواءوأ كثرنحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكادم يقتضي أن من هذه الانواع ومن نحوهاماليس بمقبول وتعليلهم القبول بوجود نوعمن التصرف يقتضى قبول جميع أنواع غسير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤيدذلك أن الانخسد الظاهر يقبل مع التصرف فكيف بغير الظاهر إلذى لاينهك عن التصرف فكان الأولي للصنف أن يقول وهدده الاثنواع ونحوها مقبولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

* ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والاتباع الى حيز الاختراع والابتداع وكل ما كان أشدخفا مكان أقرب الى القبول هذا كاه اذاعلم أن الثانى أخذمن الاول وهذا لا بعلم الا مأن بعلم انه كان يحه ظ (٧٠٥) قول الاول حين نظم قوله أو بان يخبر

(بلمنها) أى من هذه الأواع (ما يحرجه حسن التصرف من قبيل الانساع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشدخفاء) يحيث لا يعرف كونه مأخوذا من الاول الا بعد مزيد تأمل (كان أقرب الى العبول) لكونه أبعد عن الانباع وأدخل فى الابتداع (هذا) أى الذى ذكر فى الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه مقدولا أو مردودا وتسمية كل بالاسلى الذكورة (كام) الما يكون (اذا علم أن الثانى أخذ من الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يخبره وعن نفسه انه أخذ منه والافلا يحكم بشي من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الأنواع التى تنسب لفيرالظاهر مطلفالا بقيد كونها مذكورة (ماأخرجه حسن النصرف) الواقع من حذق الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيل الانباع الى حيز الابتداع) فان حسن الصنعة يصير المصنوع غير أصله حتى في الحسوسات فان الشيء كلا ازدادت فيه الطائف وأوصاف كان أقرب الى الحروج عن الاصل والجنس الايرى الى الجوهر مع الحجر والسك مع الدم (وكلما كان) السكلام المأخوذ من غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسى من النصرف وادخال اللطائف ماأ وجب كونه لايفهم اله بما أخذمنه وان أضلاد لك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كان أفرب الى الفبول) بما ليس كذلك وذلك انه يصير بتلك الحصوصيات الزيدة أبعد من الانباع وأدخل في الابتداع لماذ كرناو تقرر أن زيادة اللطائف تخرج عن الجنس ألاترى الى قول أبى نواس

لبس على الله بمستنكر * أن يجمع العالمف واحد

مع أصله فيما تقدم وهوقوله

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامم غضابا

فانه لايفهمأن الاول من ألثاني الابامعان النظر واعتبار اللوازم كما تقدم وذلك أنه أخذ مجرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساه بكسوة أرفع من الاولى وجعل ذلك منسو با لقدرة القاهر الحكم وانه لايستنكر منه جعال ذلك في فردو احدمن جميع العالم فكان أبعد من اقامسة بني يميم مقام الناس في الغضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سدق أحدهما للا خر وادعاء أخذ الثاني من الاول وحيثذ بتفرع على ذلك كون الناني مقبولا أومردودا و يتفرع على ذلك أيضا تسمية كل من الاقسام السابقة بالاسامي المذكورة (كاه) أي كل ذلك أياهو (اذا علم أن الثاني أخسد من الاول) يعني أن جعل الكلام الثاني سرقة ومأخوذا من الاول أعايترتب و يحكم به فيتفرع عليه أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن الثاني أخذعن الاول اما باخباره عن نفسه انه أخسنا أو يعلم أنه كان حافظا للكلام الاول قبل أن يقول هذا القول الثاني واستمر حفظه الي وقت نظمه هذا النظم واعا استمر ارائم الي وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبغي أن يعسد النظم واعا استمر ارائم الي وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة جملة فينبغي أن يعسد

من غير أن يأخذ لفظا ولامعنى كن يقطع من الاديم لعلاعلى قياس لعلصا حبه (بل منها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع) أى الاخذ (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشدخفاء) من وإحدمن هذه الانواع و نحوها (كان أقرب الى القبول هذا كله) من أفسام الاخذوالسرقة بجميع أنواعها أناهو (اداعلم أن الثانى أخذمن الاول) بلا لعلم ذلك الاناقرار هوقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف

الاول (قوله بأن يعلم) بيان لسبب علم أن الثاني أخدمن الأول (قوله والأفلايحكم) أى وأن لم بعلم اخدالناني من الأول بأن علم العدم أو جهل الحال بشيء من ذلك أي من سبق أحدهما واتباع الاخر ولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردوأ شار الشارح بقوله

هوعن نفسهانه أخذه منه (قوله أي من هذه الأنواع) أى الني تنسب لغير الظاهر مطلمالا بقيدكونها مذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالغيره وقوله الى حرز الابتداع أى الاحداث والابتكارفكانه غير ما خوذ (قوله وكل ما كان أشد) أى وكل ما كان الكاام الماخوذمن غيره أشدخفاهمنما خوذ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اىودلك بائن يكسب من النصرف وادخال الاطائف ما أوجب كونه لايعرف بماأخذمنه وان أصله ذلك المائخوذمته الابعد مزيد تا مل وامعان نظر (قوله مز بدتا مل)أي وأماأصل التا مل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى عـا ليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى لـكونه صـار بتلك الحصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأى الذي ذكر) اي فافراد هذابتا ويل الشاراليه بما ذكر فلا منافاة بينه و بين الناكيد بقوله كله (فوله من ادعاء سبق احدهما) اي للا خر وقوله واخذ اي وإدعاء اخذ الثاني من

لجواز أن يكون الانفاق من قبيل تواردالخواطر أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالى الاخذ والسرفة كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه :

فقيلله أن يذهب بك هذا للمحطيئة وقال الآن علمت الى شاعر ادوافقته على قوله ولم أسد مه ولهذا الايند في لأحد بت الحكم على شاعر والافلايحكم بشيء الى أن قول (١٨٠٥) المصنف لجواز الخ علة لمحذوف (قوله لجواز أن يكون الانفاق) أي اتفاق القائل الاول

(لجواز أن يكون الانفاق) في اللفظ والمعنى جميعاً وفي المعنى وحده (من نوادر الخواطر أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالى الاخذ) كما يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه : مفيد ومتلاف اذا ما أتيته * تهلل واهتز اهتزاز المهند

فقيل له أين يذهب بك هذا للحطيئة فقال الآن علمت أنى شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الخواطر وان كان أقرب الى الاخد من محض التوارد وأماان لم يعلم أخده من الاول ولا ظن ظنا قربها من العلم فلا يحكم على الثانى بأنه سرقة ولاأخد لا بالقبول ولا بعدمه وذلك (لجواز أن يكون الانفاق) مين القائل الاول والثانى فى اللفظ والدى أوفى المهنى وحسده كلا أو بعضا (من توارد الحواطر أى مجيئه) أى الخاطر (على سبيل الاتفاق من غيرقصد) أى بلا قصد من الثانى (الى الاخد) من الاول بمعنى أنه يجوز أن يكون انفاقهما بسبب و رودخاطر هوذلك اللفظ وذلك المنى على قاب الثانى ولسانه كما و ردعلى الاول من غيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخد منه و يحتمل أن يراد بالخواطر العقول في كون المعنى أنه يحوز أن يكون الاتفاق من توارد عقلين على أمر واحداًى ورودهم اعليه و تلقيهما اياه من مددالتو فيق من غيران يستمين الثانى بالاول لعدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخد عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهوامم امرأة انه أشد لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته * تهلل واهتز اهتزازا المهند

أى يفيد هذا الممدوح أموالا للناس ويتلفهما على نفسه اذا ما أنيته أى اذا أنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحاب والك الإملاج العليه من الكرم واهتر بأر يحية ارادة المطاء اهتراز السيف المهند في البريق والاشراق فلما أنشده قدا البيت قيل له أين يذهب بك هذا للحطيئة أى قد الفلال يقال ادعائك لنفسك ما هولفيرك كيف تذهب وكيف عذر تنفصل به أى لاعذر لك في هذا الفلال يقال للفال الذى لامنفذ له الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنت خال لاسبيل لك الى الحروج مادمت على ما أنت عليه فقال ابن ميادة الآن علمت أني شاعر أى حين وافقت من سلم له الشعر في اللفظ والعني مع انى السمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروى أن الفرزدق لما ضرب الاسير بأمر سلمان بن عبد اللك فنباعنه السيف عنها ويقول بالمسلمان بن عبد اللك فنباعنه السيف عنها ويقول بالسيف المناك فنباعنه السيف أحد عنها نسبة بالمنات المناك المناك فنباعنه السيف أحد عنها نسبة بالمناك المناك المناك

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فلم احضر جرير أخبر الحبر فأنشد البيت ثم قال كأنى بالفرزدق قد أجابني فقال:

ولاتقتل الاسرى ولكن تفكهم بد اذا أثفل الاعناق حمل المفارم

فلماحضر الفر زدق أخبر بالهجوفقط فأنشد البيت المذكور بعينه مع غيره فتعجب الحاضرون مما

أى ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداء لجواز (أن يكون الانفاق) أى انفاق القائلين في اللهظ أو في المعنى (من) قىيل (تواردا لحواطر)أى مجيئه على سبيل الانفاق من غير قصدالي الاخذ فاذا لم ينهم الاخذ قيل

من حديدالهندأى اذاأ نيت هذا الممدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لما جبل طافة الله عنه عند المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لما جبل على المدون الكرم واهتز بارادة العطاء اهتزازا كاهتزاز السيف المهندفي البريق والاشراق (قوله أين يذهب بك) كالرميقال للمخطئ الفالم الحالم الفالم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المناف

والافلايحكم بشيءاليأن قول والقائلانثاني (قولهأو في المعنى وحمده) أي محلا أو بعضا (قوله أى مجيئه) الضمير الخاطر المفهدوم من الحواطر أي مجهي. الخاطرعلى سبيل الانفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ تفسير لما قبله والمراد من غير قصدمن القائل الثاني للإخدندمن القائل الاول يعنبي أنه يجوز أن يكون انفاق القائلين بسبب ورود خاطرهوذلك اللفظ وذلك العنى على قلب الثـاني ولسانه كماوردعلى الاول من غير سبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخدد منه (ق-وله ميادة) بفتح المم وتشديدالياءاسهامرأةأمة سوداءوهيأمالشاعر فهو بمنوعمن الصرف للعامية والتانيث (قوله آنه أنشد لنفسه) أي انه أنشد بيتا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومتلاف)أى هذاالمدوح يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على نفسه (قوله اذا ماأتيتسه تهلل الخ) التهلل طـ لاقة الوجه والاهتزاز التحرك والمهند السيف الصنوع

بالسرقة مالم يعلم الحال والافالذى ينبغى أن قال قال فكان كذاو قدسيقه اليه فلان فقال كذا فيفتنم به فضيلة الصدق و يسلم من دعوى العلم بالغيب ونسبة النقص الى الغير * و بما يتصل به سذا الفن القول فى الافتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أو الحديث

أى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قوله قيل) أى فى حكاية ما وقع من المتأخر بعد المنقدم (قوله قال فلان كدنا) أى من بيت أو فصيدة (قوله وقد سبقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كدنا أى سواء كان مخالفا للثانى باعتبار ما (٥٠٩) أولا وا بماقلنا أوقصيدة لجواز توارد

(هاذالم يعلم)أن الثانى أخدمن الأول (قيل قال فلان كذاوقد سبقه اليه فلان فقال كذا) ايفتنم بذلك فضيلة الصدق و يسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النفص الى الفير (وبما يتصل بهذا) أى بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس والنخوين والعقد واحدوالتلميح) بتقديم اللام على اليم من لحه اذا أبصره وذلك لان فى كل منها أخذشى ممن الآخر (أما الاقتباس فهوأن يضمن المكلام) نظا كان أو نثرا (شيئا من القرآن أو الحديث

انفق لكل منهمامع صاحبه واذا تحقق أن شرط دعوى كون الثابي سرقة باعتبار الأول أوأخلا أن يعلم أن الثاني أخـــذ عن الأول وجب ترك نسبة الثاني الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخـــذ عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من التأخر بعد المتقدم (قال فلان كذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقه اليه) أى الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفاللثاني في اعتبار ما أولا وأنما قلنا أوقصيدة لجوازتواردالخواطر فيمعني القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الحالق على لسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولايقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتماء بفه بيلة الصدق وفرارامن دعوى علم الغيب وفرارامن نسبة المقص للغير لان أخذالثاني من الأول لا يخلو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأول النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخروهنا انتهي ماأورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية تمشرع فما يتصلبها فقال (و يتصل بهـــذا) أي بماتقدم وهوالقول في السرقات الشعرية (القول) فاعليتصل أى القول في السرقات يتصلبه الفول أى الكلام (في الاقتباس و) المكلامف (التضمين و)الكلامف (العقدو)المكلامف (الحلو)المكلامف (التاميم) وهومأخوذمن لمعجاذا أبصرفاللامفيمه مقدمة علىالمموليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم للمكما قديتوهم وسيأتى تفسير هذه الألقاب قريباو يلزم من كون القول يتصل بالقول كونهافي نفسها لما أتصال بالسرقات ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقها بها تعلق المناسبة فيناسب أن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه المناسبة أن في كل من معنى هذه الألقاب أخسد شيء من شيء سابق مثل ما في السرقات كما تقدم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (آما الاقتباس) منها (فهو آن يضمن السكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أو نثر ا (شيئا) مفعول ثان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن في ضمن الكلام (أو) بؤتى بشيء من لفظ (الحديث)

قال فلان كذا وقدسبقه اليه ولان فقال كذا ص (ويمايتصل بهذا الخ) ش أى بما يتصل بالكلام في السرقات بمناسبة له (الاقتباس والنضمين والعقد والحل والتلميح أما الاقتباس فهو) مأخوذ من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أو الحديث) النبوى على قائله أفضل الصلاة والسلام والمراد بتضمينه أن بذكر كلاما وجد نظمه في القرآن أو السنة مرادا به غبر القرآن فلوأخذ

الخواطر في معنى القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق،على لسان الا ول هو الحالق على لسان الثاني (قوله ليغتنم الخ) عـلة لمحذوف أى فاذا لم يعلم أن الثاني أخذمو الاولقيل فال فلان كذا وقد سمقه المه فلان فقالكذا ولا يقال ازالثاني أخذه من الأول ليغتنم الخ لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عمين نوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغر) أى الشاعر الثاني لان أخد الثاني من الأول لا يخلو عن انتفاص الثاني باعتبار أن الا ول دوالنشي له (قوله ومما يتصل الخ) خمير مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومئ تبعيضية ففيه أشارة الى أن المتصل لاينحصر فهاذكر وفي بعض النسخ ويتصل فالقول فاعمل يتصل أي الفول في السرقات يتصل به القول

أى الكلام في الافتباس (قوله من له ادا أبصره) أى وليس مأخوذا من ملح اذاحسن حتى بكون بتقديم المم (قوله وذلك) أى وبيان ذلك أى و بيان انسال القول فيها بالقول في السرقات الشعرية المقتضى كونها في نفسها لهما انسال بالسرقات أن في كل الخيرة ومنى انسالها بالسرقات أن في كل من هذه الالقاب أخذشيء من شيء سابق مثل ما في السرقات (قوله أن يالم سينا من القرآن أو الحديث في ضمن الكلام قال العصام يضمن الكلام شيئا من الوقت المناسبة من المكلام الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين

لاعلىأنه منه كقول الحريرى فلمبكن الاكامح البصر أوهوأقرب حتى أنشسدفأغرب وقوله أناأنبتكم بتأويله وأملاصيح القول من عليله . وقول ابن نبانة الحطيب فيا يها المفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون مالسكم لاتشفقون فورب السماء والارض انهلق مثلماأنكم تنطقون وقوله أيضامن خطبة أخرى ذكرفيها الفيامة هنالك يرفع الحجاب ويوضع الكتاب و بجمع من وجبله الثواب وحقعليه العقاب فيضرب بينهم بسور له بابباطنه فيه الرحمة وظاهره منقبله الدذاب وقول القاضي الفاضل وقدذكر الافر بجوءضبوا زادهمالله غضبا وأوقدوا نارا للحرب جعلهمالله لها حطبا وكقول الحماسي

> اذارمت عنها ساوة قالشانع 🗴 من الحب ميعاد الساو المقابر ستبق لها في مضمر القلب والحشا * سريرة ود" يوم تبلي السرائر

> > وقول أفى الفضل بديع الزمان الهمذاني

اذا ما حلات بمغناهم * رأيت نعما وملكا كبيرا لآل فريعون في المكرمات * يد أولاواعتذار أخبرا (0).)

وقول الأبيوردي لاعلى أنه منه) أىلاعلى طريقة أن دلك الشيء من القرآن أوالحديث يعنى على وج، لا يكون فيه اشعار وقصائدمثلالر ياضأضعتها في باخل ضاعت به الاحساب فاذاتناشدهاالرواةوأ بصرواأل ممدوح قالوا ساحركذاب وقول الآخر لاتعاشر معشراضاوا المدى

* فسواء أفباوا أوأدروا بدت البغضاء من أفواههم »والذي عفون منهاأ كر

خلة الغانيات خلة سوء 🜣 فانةوا الله يا أولى الألباب واذا ماسألموهن شيئابه فاستلوهن من وراء حجاب (قوله الاعلى أنه منه) أي بشرط أن يكون المأتي بهعلى أنه من كالرمالضمن بكسر المم لاعلى أنه من القرآن أوالحديث فقوله شيئامن

أو في النظم فالا ول (كمقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب فيضمن السكلام شرط أن يكون المأنى به على أنه من كالرمائضمن بكسر الم (لاعلى انه منه) أى المأتى مهن القرآن أوالحديث ومعنى الانيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كانيةالأثماء الكلام قالالله تعالى كذاوكذا فهذاخارج عن التضمين وكذا معنى الاتيان باللفظ على أنه من الحديث أن يقال مثلا فال الذي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فمثل ذلك ليس من التضمين لانه سهل النذاول فلايفتقرالي نسمج المكلام نسمجا يظهرمنه أنهشيء آخر فيعد عايسة يحسن فيلحق بالبديع ومن هذا ألحةت معانى هذه الالفاب بالبديع كما في السرقات المسوجة نسيجا مستحسنا وسمى الانيان بالقرآن أوالحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذامن اقتباس نوراا صباح من نورالقبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الانوار العامية ثمان الاقتباس لماعرفه بأن يدخل فى الكلام شبئا من القرآن أوالحديث لاعلى أنه منه ودخل في الكلام النظم والنثر اشتمل على أر بعة أفسام انيان بقرآن في نُترانيان به في نظم اتيان يحديث في نثر اتيان به في نظم قاتي المصنف بأر بعة أمثلة على هذا الترتيب وأشارالىالا ول.منهاوهواقتباسالقرآن في نثر بقوله (كـقول١ لحريرى فلميكن الاكاميح البصر أوهوأقرب عني أنشد فأغرب) أيلم يكن من الزمل الاكلميح بالبصر أي لم يوجد من الزمان الامثل

بأنه منه كمايقال فىأثماءالكلام قال الله تعالى كـذا وقال النبي صلى الله عليه وسلم كـذاونحوذلك فامه

لا يكون اقتباسا ومثل للاقتباس بأربعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في النثر

مرادابه القرآن لكان ذلك من أفسح القبيم ومنعظام المعاصى لعوذبالله منه وهذاهو معي قول المصنف (لاعلى أنه منه) أي من القرآن أو الحديث وقد مثله المصنف بقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهوأقرب ق أنشدفأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأببن صحبح القولمن و)الثاني

القرآن الخ أى كادما يشبه القرآن أو الحديث فليس الضمن نفس القرآن أو الحديث لما سبآتي أنه بجوز فى اللفظ المقتبس تغيير بعضه و يجوزنقله عن معناه الوارد فيه فلو كان المضمن هوالقرآن حقيقة كان نقله عن معناه كمفرا وكذلك تغييره اله سيراى (قوله يعني الخ) أتى بالعناية اشارة الى أن النفي ليس منصبا على القيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من القرآن أوالحديث فعسر الشارح التن أولاعلى ظاهره ثم أشار لبيان الرادمنه (قوله كمايقال الح) مثال للنفي أي الاتيان بشيء من القرآن أوالحديث على وجه فيه اشعار بأنهمنه (قوله ونحوذلك) مثل وفي الحديث أووفي التعزيل كذا (قوله فأنه لايكون افتباسا) أىلان هذا ليس من التضمين في شيء لسهولة التناول فلا يفتقر إلى نسج السكلام نسجا يظهر منه أنه شيء آخر فيعد عايستحسن فيلحق بالبديع (قوله فالأول) أى وهوالا قتباس من القرآن في المثر (قوله فلم يكن الا كامح البصرالخ) أى لم يكن من الزمان الا كامح البصرأى لم يكن من الزمان الامثل ماذكر في الفلة واليسارة فأنشد فيه أبوز يدالسروجي وأغرب أي أتى بشيءغر يب بديع وهذا كناية -نسرعة الانشادالغريب وحتى قوله حتى أشد بمنى الفاء فقد اقتبس الحريرى هذامن قوله تعالى وماأم الساعة الا كامح البصر

وان تبدات بناغيرنا له فسبنا الله ونعم الوكيل ان كنت أزمعت على هجرنا الله من غيرما جرم أصبر جميل وكقول الحريرى وكتمان المقرزها دةوانتظار الفرج بالصبر عبادة فانقوله انتظار ألفرج بالصبر عبادة لدظ الحديث وقوله قلنا شاهت الوجوه وقبح اللكعومن يرجوه فان قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث فانه روى لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذالني صلى الله عليه وسلم كفا من الحصباء فرمى بها وجوه المشركمين وقال شاهت الوحوه أىقبيحتواللكع قيلهواللثيم (011)

> و) الثاني مثل (فولالآخر ان كـنت أزمعت) أي عزمت (على هجرنا 🗴 من غير ماجرم فصبر جَمِيل وان تبدأت بنا غيرنا ﴿ فَسَبِنا اللَّهُ وَنَعْمَ الوَّكِيلُ وَ﴾ الثالث مثل (قول الحريرى قلناشاهت الوحوه) أي قبيحت وهو لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ النبي صلى الله عليه وسلم كفامن الحصباء فرى به وجوء المشركين وفال شاهت الوجوة (فبح) على المبغى للفعول أى لمن من قبحه الله بالفتح أى أبعده عن الخير (اللكع) أى اللئيم (ومن يرجو، و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) أى الحميب (لى ان رقيبي * سيء الحلق فداره) من المداراة وهي الملاطمة

> ماذكر فأشدفيه وأغرب أي إتى بشيءغريب افتبسه من قوله تعالى وماأم الساعة الاكلح البصر أدهو أقرب وظاهراً نه أني به لاعلى أنه من القرآن (و) الى الثاني منها وهو اقتباس قرآن في نظم بقوله كر (قول الآخران كنتأزمعت) يقال أزمع على الشيء اذاعزم عليه أى ان كنت عزمت (على هجرنا * من غيرماجرم) أىمن غيرذنب صدرمنااليك (فصبر جميل) أى فأمرنا معك صبر جميل افتبسه من قوله تعالى حكاية عن يعقوب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بلسو "لت لسكم أ مما فصبر جميل (وان تبدلت بناغيرنا) أى اتخذت غيرنا بدلامنافى الصحبة والحبة (خسبناالله) في الاعانة والكفاية في هذه الشدة التي هي قطعك حبل وصالنا (و نعم الوكيل) المفوض اليه في الشدائد افتبسه من قوله تعالى وقالواحسبنا الله و لعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (و) الى الثالث منها وهو افتباس حديث فى نثر بقوله وكالقول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبح اللكم ومن يرجوه) اقتبس شاهت الوجوه من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين شاهت الوجوه وذلك أنه روى أنه صلى الله عليه وسلم لما اشتدت الحرب يومحنين أخذكفامن حصى فرمى بهاوجوه المشركيين فقال شاهت الوجوء أى قبحت وآنيرت بانكسارهاوانهزامهاوعودهابالخيبة عاتر يدفلهافعل ذلك انهزم المسركون واللكع اللثيم وقبح بضم القاف وكسرالباءمبني للجهول من قبحه بفتح القاف والباء يقبحه بفتحهاأ يضامع تخفيفها فى الكل عمنى لعنه الله تعالى وأبعده قال تعالى و يوم القيامة هم من المقبوحين (و) الى الرابع منها و هو اقتباس حديث في نظم تقوله ك (قول ابن عبادقال لى ان رقيبي * سى الحلق فداره) أى فدار الرقيب وهوفهل أمر من

> > عليهوقول الآخر:

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدات بنا غيرنا * فسبنا الله ونعم الوكيل فانآخر البيتين مقتبس وكقول الحريرى فلناشاهت الوجوه وقسح اللكع أى الماسق أواللثيم أوالعبد ومن يرجوه فشاهت الوجو ممقتبس من كالم النبي صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كفا من الحصباء وقال ذلك ومنه أيضا قول ابن عباد:

قال لي ان رقيبي * سيء الحلق فداره

وقال أبو عبيد هو العبد وكقولعباد قال لي أن رقيي

بېر سىء الحاق فداره

أوهوأفربوظاهرأنه أتى به لاعلى أنه من القرآن (قولەوالثانى) أى وھسو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله ان كنت أزمعت) بكسرالتا وخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أى عزمت) أشار الى أن الازماء هو الدزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (قولەمىغىرماجرم)مازائدة أىمنغيرجرمأىمنغير ذنب صدرمنا (قوله فصير جميل) أي فأمرنا معك صبرجيل اقتبس هذامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل وهوالذيلاشكوي فيه (قوله وان تبدلت بناغرنا) أي وان اتخسذت غيرنا بدلا منا في الصحبة (قوله فسيناالله) أى فيكفيناالله في الاعانة على هذه الشدة الني هني قطعك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيلُ) أى

الفوض اليه في الشدائدا فسيس هذا من قوله نعالى و قالوا حسبنا الله و نعم الوكيل فانقلبوا بنعمة الله وفضل (فوله والثااث) أي وهو الا فتباس من الحديث في النثر (قولهوهو) أي شاهت الوجوء لفظ الحديث (قولهوقال شاهت الوجوء) أي قبحت وتغيرت بانسكسارها وانهزامها وعودها بالخيبة ولمافعل ذلك انهزم المشركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسرالبا مخفعة على وزن ضرب (فوله أى لعن) بمتى أبعد عن الخير (قوله من قبحه الله بالمتح) أي بفتح القاف والباءمع تخفيفها و بابه نفع ينفع (قوله والرابع) أي وهو اقتباس الحديث فىالنظم (قوله انرقيب) الرقيب الحافظ والحارس (قوله فداره) أى لثلا يمنعني عنك وقوله سيء الخلق أى قبيع الطبع غليظه قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمُكاره اقتبس من لفظ الحديث حفت الجنة بالمُكار، وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لاينقل فيه اللفظ المقتبس عن معناه الاصلى الى معنى آخركمانقدم ومنه ما هو بخلاف ذلك

(والخائلة) بالحاء المعجمة والتاء المثناة فوق أى المخادعة وفى بعض النسخ والمحايلة بالحاء المهملة والياء التحتية وهي المخادعــة أيصا والتحيل (قوله وضمير (٩١٣) المفعول) أى وهو الهاء في داره (قوله دعني) أى انركني من

> الأمر عداراة الرقيب وملاطفته (قولهوجيك) مبتدأخره الجبة ومالعدها سرلمتها باصارقدوالمعنى على التشبيه (قوله أي أحيطت) أي كل منهما عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا بارتكاب ذلك عمني أنه لايوصل للجنة حتى برتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت بةومهالوصلاليها بسبب حماما على المعصية كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الامنه (قوله لطالب ج: ة وجهك) من اضافة المشبه به الشبه (قولهمن تحمسل مكاره الرقيب) ولا ينفع فيسمه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضربان)أىالاقتباسمن حيث هو ضربان (قوله مال ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) أي بل أريد به في كالرم المقتبس بكسر الباء معناه الأصلي

المفهوم منه سينه (قوله

عن معناه الاصلى) المرادبه

والخاتلة وضمير المفعول للرقيب (قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يمنى لا بدلطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضربان) أحدهما (مالم بنقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كما نقدم) من الأمثاة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى عن معناه الأسلى المنافق عن معناه الأصلى عن معناه الأصلى عن معناه الأصلى عن معناه الأسلى المنافق عن معناه الأسلى المنافق عن معناه الأسلى المنافق عن الأسلى المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الأسلى المنافق المنافق الأسلى المنافق ا

المداراة وهى اللاطعة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه المطاوب

(قلت دعني وجها الجنة حفت بالمكاره)

اقتبس هذا من قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بمهى أنه لا يوصل الى الجنة حتى ترتسكب دونها مشاق المجاهدة والتكايف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت الكونها توصل اليها بسبب حملها على المعصية وكونها سببا شرعيا سابقا لدخولها كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل مشاق الحقاء واذا يتهم وغيرهم فلا يتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمله مشاق المجاهدة للقيام بالتكاليف (وهو) أى الاقتباس من حيث هو (ضربان) أى نوعان أحد الفرسين (ما) أى الاقتباس الذى (لم ينقل في الاتمال في الاثمالة فان قوله كلم البحر أوهو أفرب أريد به في كلام أوبر بأر يدب المناه المناه المناه وكلم وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبناالله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أريد به قبيح الوجوه وتغيرها كما أريد في الاثمل وكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الاثمل والمناه عناه على الاختلاف في المناه ولا كان غالب الانفال عناه المناه والمناه في المناه المنافى (خلاف) أى خلاف ما لم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الانها شعتلفا (و) الضرب النافى (خلاف) أى خلاف ما لم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الانها المناه المناه المناف المنافى (حالاف) أى خلاف ما لم ينقل المصدوق لاعبرة به والاكان غالب الانها المناف المناف (و) الضرب النافى (خلاف) أى خلاف ما لم ينقل المسدوق لاعبرة به والاكان غالب الانها المناف المناف المناف (و) المضرب النافى (خلاف) أى خلاف ما لم ينقل المسدوق لاعبرة به والاكان غالب الانها المناف المناف

قلت دعني حمك الجنة حفت بالمكاره

قا ومقتبس من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار وقيل وقد يكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقه أوالا مرأو الحسكمة فالفقه كاروى عن الشافوي ولم يصبح عنه

حذوا بدمی هذا الغزال فانه ﴿ رَمَانَى بِسَهْمَى مَقَلَتُمِهُ عَلَى عَمَدُ وَلَا تَقْتُلُوهُ انْنَى أَنَا عَبَـده ﴿ وَلَمْ أَرْ حَرّا قَطَ يَقْتُلُ بِالْعَبِدُ

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التاميح وأما أخذ الآثر فهومن العقدوسيا فى وقديقال القسم الدى قبله أيضا من العقد (ثم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الا عن معناه الا عن معناه قبل الاقتباس الى معنى غيره كالا مثلة السابقة (و) الثانى (خلافه) وهومانقل عن معناه قبل الاقتباس

المفهوم منه وان كان الماصدة مختله الماحدة على الفرآن والحديث عبره في هذا السكلام الواقع من هذا الشاعر وكمقول مثلا والمفهوم واحد عين تنكون المستعمل على منه بومه وان اختلف الماصدة بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كانقدم من الأمثلة) أى فان قوله كالمتح البصر أوهو أقرب أريد به ذلك انقدار من الزمان كما أريد به في الأصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أريد به قبح الوجوه و تغيرها كما أريد به في الأصل وكذا حقت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الأصل والفرع واحدوان كان المراد عصدوق الفرع خلاف الاصل لاختلاف في المصدوق لاعبرة به

(قوله كـقول ابن الروى) أى من بحر الهزج وهومفاعيلن مفاعيلن أر بعصرات (قوله اثن أخطأت النح) أى والله ان كـنت أخطأت فى مدحك لـكونك لا تستحق المدح ما أخطأت فى منعى لـكونى أستحق المنع لا فى مدحت من لا يستحق المدحوقبل البيتين ألا قل للذى لم يه بده الله الى نفع لسانى فيك محتاج بدالى التنخليع والقطع (١٩٣) وأنيا بى وأضراسى بدالى التكسير والقلع

(كقول ابن الروى: ائن أخطأت في مدحي * ك مأخطأت في منعى القدد أنزات حاجاتي * بواد غير ذي زرع)

هذا مقتبس من قوله تمالى ربنا انى أسكنت من ذريق بوادغير ذى زرع عند بيتك الحرم لكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقلها من الروى الى جناب لاخير فيه ولا نفع (ولا بأس بتغيير يسير) فى اللفظ المقتبس (الوزن أو غيره كقوله) أى كقول بعض المغاربة

عن الاصل فالخلاف مانقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

للن أخطأت في مدحي الله الخطأت في منعى القدأ نزلت حاجاتي * بوادغيرذي زرع) فقوله بوادغيرذى زر عمقتبس من قوله تمالى و بنا انى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع ومعناه فى الفرآن علىظاهره وهو وادلاماءفيهولانبات وهوشعب مكة للشرفة وقدنقله الشاعر وهوآبن الرومى الىجناب لاخيرفيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت فى مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أنك ما غلطت في منحى بماطلبت منك لان المنح والبيخل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيها نك بمنزلة واد لاز رع فيـــه فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ليس ببدع ولاخطأ واعا الخطأمن الطالب في مثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يخني ولا يقال وكـذا قوله وجهك الجنة حفت بالمـكاره لانه نفلُ الى جنة هي الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فكيف يمد بمالم ينقل لأمامقول لانجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارهأر يدبها مصدوقها لامه أريدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدنقدم أنالاتحادفىالمفهوم يكني ولاعبرة باختلاف المصدوق ســد اتحاد المفهوم فلا تجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس لفظ القرآن أو الحديث بلا تغييرنبه على أنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولابأس تغيير يسير)في اللفظ المقتبس ويسمى اللفظ معهمقتبسا وأماآذا غير كشيرا حتى ظهرأنه شيءآخرلم يسم انتباسا كالوقيل في شاهت الوجو ، قبحت الوجو ، أو تغيرت الوجوه أو تحوذاك والنغيير المغتفر عنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (الوزن أو)الاستقامة الرغيره) أى الهير الوزن كاستواء القرائن في النثر ممثل للتغيير اليسير لأجل الو زن فقال (كقوله) أي كقول بعض الغار بة حين مات

فان بوادغير ذى زرع مقتبس من الفرآن الكريم و بقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى منى مجازى (الا بأس) فى الاقتماس (متغبير يسير الوزن أوغيره كمقوله) أى بعض الخاربة عند موت بعض أصحابه

(قولهواد لاماءفيهولا سات) أى وهوأرض مكة الشرفة (فوله وقد نقله ابن الرومي) أىعلى وجهالجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايفال وجهك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هي الوجه والىحفوف بالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكار هااتي هي التكاليف فكيف يمد عالم ينقل لأنانقول لاتجوزهنالان الوجه شبه بالجنة والمكاره أريديها مصدوقها لانه أر بديهامشلق الرقيب وهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الأنحاد في المفهــوم يكني ولاعبرة باختسلاف الماصدق بعداتحاد المفهوم فلإ تجوز اهومن لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المفتبس عن معنساه قول بعضهم في جميل دخمل الحمام فلقرأسه تجردالحامعن قشر اؤاؤ وآلبس من ثوب الملاحة

وهد حرد الموسى التريمن رأسه * فقلت القدأونيت سؤلك ياموسى فقوله المدين الله المداوية القدأونيت سؤلك ياموسى فقوله القدأوتيت سؤلك ياموسى فقوله القدأوتيت سؤلك ياموسى فقوله القدأوتيت سؤلك ياموسى المدينة المدينة الماوم صاوات الله على نبينا وعليه وسالمه وأراد الشاعر بقشر اللؤلؤ ثو به وباللؤلؤ بدنه (قوله ولا بالس بتغيير يسير النج) أى ويسمى المعظم معهمة بسا وأما اداغير كشيرا حق ظهر أنهشىء آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل في شاهت لوجوه قميحت الوجوه أو تغيرت المعلم له المارية المعلم المارية المعلم المارية المعلم المنارية المعلم ال

قد كانماخفت أن يكونا مد انا الى الله راجعونا سبقت العالمين الى العالى مد بصائب فكرة وعاوهمه

وقول عمر الخيام:

ولاح بمحكمتى نو رالهدى فى * ليال للضلالة مدلهمة بريدالجاهاون ليطفئوه * ويأبى الله الأن يتمه وكفول الفاضى منصور الهروى الازدى: فلوكانت الاخلاق تحوى ورائة * ولوكانت الا راء لا تتشعب لأصبح كل الناس قدضمهم هوى * كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولكنها الاقدار كل ميسر * لما هو مخلوق له ومقرب

لاصبح كل الناس فد ضمهم هوى * كما ان هم الناس فد صمهم آب والسميم الموادار فل ميسر * المعوصري له ومعرب القريم التنبيه التنبيه التنبيه المعادل (ع ٥١) كل ميسر لما خلق له (وأما النضمين) فهو أن اضمن الشعر شيئا من شعر الفيرمع التنبيه

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا عد انا الى الله راجعونا) وفى القرآنانا لله وانا اليه راجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتاكان أو مافوقه أو مصراعا أو مادونه (مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغير (ان لم يكن ذلك مشهو راعند الباغاء)

له صاحب (فدكان) أى قدوقع (ماخمت أن يكونا) أى أن يقم (انالى القدراجعونا) اقتبسه من قوله تمالى و بشر السابرين الذين أصابتهم مصيبة قالوا انالة واناليه راجعون فقد نقص بما أخذ من الآية اللام من لله واناوااضميرمن انااليه قصدا لاستقامة الوزز (وأماالة ضمين) من الالقاب السابقة (مهو) أى فحمناه (أن يضمن الشعر) خرج المشرفلا يحرى فيه التضمين ولاختصاصه بالشعر لم يشترط فيه أن ينبه على أن الكلام لغير الضمن بل يحو زفيه التنبيه وعدمه عند الشهرة كما سيأتى وذلك لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يواوق المضموم اليه بما يستبدع اذ ليس سهل التناول ولذلك عدفى الحسنات (شيئا) أى هو أن يدخل في الشعر شيئا (من شعر الغير) خرج به ما اذاضمن شيئامن نثر النبر فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما سيئات والأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الفير من شعر آخر ليشمل ما اذاضمن شيئا من شعر انفير ومن شعر الفير من شعر الفير من شعر الفير (من النبر ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الفير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الفير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع التنبيه على أنه من شعر الفير (ان لم يكن) ذلك الشعر المضمن (مشهور ا) لما حبه (عند البلغاء) لكثر ته وشيوع

قد كان ماحفت أن يكونا xx أنا إلى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظرلان هذا اللفظ ليس فى الاصل من القرآن والورع اجتناب ذلك كاموأن ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لاسياا ذا أخذشى ممن القرآن السكر يم وجعل بيتا أومصراعا فان فى ذلك من الاساءة مالايناسب المتقين كقوله:

كتب المحبوب سطرا * فى كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتى * تنفقوا بما تحبون وقوله قدراءة لماصم * لفسبرها موافقه ان نعف عن طائفة * منكم لمذب طائفه

ص (وأماالتندمين الخ) شأى النضمين أن تجعل في ضمن الشعر شيئا من شعر غيرك ولو بعض مصراع هان كان مشهور ا فشهر ته تغنى عن التنبيه عليه وان لم بك مشهورا فلينبه عليه خوفا أن يظن به السرقة عليه ان لم يكن مشهو را عند البلغاء كدقول بعض المتاخرين قبل وهو ابن التلميذ الطبيب النصرانى كانت بلهنية الشبيبة سكرة فصحوت واستبدلت سيرة مجمل وقعدت أنظر الفناء كراكب عرف الحل فيات دون المنزل

وقعدت أننظرالفناء كراكب عرف الحل فبات دون المنزل الببت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى وقول عبــــــــــ القاهر بن طاهر التيمى اذاضاق صدرى وخفت العدى عثلت بيتا بحالى يليق فبالله أبلغما أرتجى وبالله أدفع مالا أطبق

(قولاقد كان ما خفت الخرف أي فدوقع الموت الذي كنت أخاف أن يكون (قوله و في الشياء الشياء الشياء الشياء اللام من للدوانا والضاير من الدالم اللام من للدوانا والضاير من النا اليه و زاد لفظ الى لأجل استقامة الوزن (قوله أن يضمن الشعر شيئا من شعر سيئا من شعر سيئا من شعر شيئا من شعر الشعر شيئا من شعر أخاف أن المعر شيئا من شعر الشعر شيئا من شعر الشعر شيئا من شعر الشعر شيئا من الشعر الشعر

الغير) أى أن بدخل فى الشعر سيشا من شعر الغير وخرج الشربه وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا والما اختص التضمين بالشعر لان ضم كلام الغير في الشعر في وجه يوافق المضموم اليه عمل يستهدع اذليس بسهل الثناول ولذا عدفى الحسنات بخلاف ضم كلام الغير في النثر فانه لا استبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير مااذا ضمن الشعر شيئا من نثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما يأفى وكان الاولى ابدال قوله من شعر الغير بقوله من شعر آخر ليشمل مااذا ضمن الشاعر شعر الفير فلا يستبره في عدمه ان كان أخرى مثلا ولكن الفلا النضمين على هذا الوجه لم يعتبره الصنف (قوله بيتا كان الغر) وهذه الاربعة المام المنابيه أو عدمه ان كان مشهورا فالا قسام عنائية مثل الصنف السم منها وهو تضمين المصراع مع التنبيه بقوله سأ نشد المنح ومثل الشار س لقسم أن منها وهو تضمين المصراع مع التنبيه بقوله سأ نشد المنح ومثل الشار س الشعر المضمن مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المضمن مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعن مشهورا

وصاحب كنت مغبوط ابسحبته * دهرا فغادرني فردا بلا سكن

وقول ابن العميد

هبت له ريح اقبال فطار بها * نحوالسرور وألجاني الى الحزن كانه كان مطويا على إحن * ولم يكن في ضروب الشمر أنشدني ان الكرام اذاما أسهلواذكروا * من كان يألفهم في المنزل الحشن

على انى سأنشد عند بيعى ﴿ أَصَاعُونَى وأَى فَيَ أَصَاءُوا

البيت لابي عام وكقول الحريرى

* ليوم كريهة وسداد ثفر *

عند الباغاء نسبته لصاحبه

والا فلايحتاج للننبيه عليه

(قوله و بهذا يتميز) أي

بهذا القيد أعنى اشتراط

التنبيه عليه اذا كان غير

مشهور يتميز النضمين عن

الاخذ والسرقةوذلك لان

السرقة وانكان فيها تضمين

شعر أيضا الا أن السارق

يبذل الجود في اظهار كونه

له والمضمن يأتى به منسوجا

مع شعره مظهراأته لغيره

وأنما ضمه اليه ليظهر

(0 \ 0)

المصراع الاخترقيا هوالعرجي وقيل لأمية بنأبي الصلت وعام البيت

ونهذا يتميز عن الاخد والسرفة (كقوله) أىكقول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذىعرضه أبو زيد للبيع

على انى سأنشد عند بيعى ﴿ أضاعونى وأى فنى أضاعوا المصراع الثانى للعرجى وتمامه * ليوم كريهة وسداد أنه ﴿ اللام في ليوم لام التوقيت والسكريهة من أسهاء الحرب وسعداد النفر

الساده و بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتغى شهرته عن التنبيه نحرج السرقة والاخذ لان فيها تضمين شعر أيضا وأعا افترقافي أن السارق يبذل الجهد في اظهار كونه له والمضمن يأتى به منسوجا مع شعره مظهرا أمه نعيره وأعا ضمه اليه ليظهر الحذق واظهار كيفية الادخال للناسبة ولما شعل الكلام تضمين بيت أو أكثر أو مصراع أو أقل كانت هنا عانية أفسام تضمين بيت مع التنبيه على أنه لغيره أو بدونه التنبيه الشهرة هذان قسمان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أو بدونه قسمان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أو بدونه قسمان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه والاقل والامثلة المطابقة لها تمانية والمكن ينبغى الاستغناء بمثالى الديت عن مثالى الآكثر اطول والاكثر مع قانو وده والمكون طريق التنبيه فيهما واحدا لانفصاله فيهما عن المضمن في بيت واحد غالبامع قلة وجوده أيضا فالحمام اليه على هذا مثالان المتمين المبت ومثالان المصراع فالمامثال تضمين الصراع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يد للبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يد للبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يد للبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يد للبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يد للبيع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذى عرضه أبوز يد للبيع

فقوله سأنشد به به على أن الصراع الثانى له بره وهوقوله به أضاعونى وأى فتى أضاعوا به و مامه * ليوم كر بهة وسداد ثغر به والكر بهة الهظ يعبر به عن الحرب لانهامكروهة عنداشتدادها كماقال الحرب أول ما تكون فية به تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها به ولت عجوزا غيرذات حليل شمطاء تنكر لونها و تغبرت به مكروهة للشم والتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كـقوله أى الحريرى

على أبي سأنشد عند بيعي ﴿ أضاعوني وأي فني أضاعوا فان النصف الثاني قيل للعرجي وقيل لامية بن أبي الصلت وتمامه ﴿ ليوم كريمة وسداد ثغر ﴿

الحسدق وكيفية الادخال للاسة (قوله كقوله الخاسة (قوله كقوله الخيره مع التنبيه على انه لغيره فان قوله سأنشد نبه به وهو قوله أضاعونى الخار عرض الجارية للبيع المغتار عرض الجارية للبيع بيعى (قوله أضاعونى الخابيعى رقوله أضاعونى الخابيعى وهول أنشد (قوله للعرجي)

ابن عبدالله بن عمروبن عثمان بن عقال رضى الله عنه نسبة المعرج موضع بطريق مكة (قوله وعامه) أى بمام المصراع الثانى فالاصل هكذا أضاعونى وأى فتى أضاعوا * ليوم كريمه وسداد ثغر

و بعده كا ني لم أكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتي في آل عمرو وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي للبيع وهوولد. وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قتيل قتله ثم ان الغلام الذي عرضه أبوز يدالسروجي للبيع وهوولد. أخبر عند عرضه للبيع بأنه يوم البيت بشد ماذكر وضمن شعره الذي أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلا العرجي ونبه بقوله سأنشد على أن الصراع الناني لغيره والحر برى حكى ماقاله ذلك الغلام (قوله والسكر مهة من أسماء الحرد

ولإحاجة الى تقديره لتمام المني بدونهومثلهقولالآخر

قدقلت لماأطلعت وجناته * حول الشقيق الفض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * ما في وقو فك ساعة من باس المصراع الاخير لا بى تمام وكة ول الآخر كنا معا أمس فى بؤس نسكابده * والمين والقلب منافى قذى وأذى والتحرير المادا

أى لانها تستكره عنداشتدادها (قوله بكسر السين) (١٦٥) أى واما بفتحها فهو الخلاص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاعوني في

بكسر السين سده الحيل والرجال والثغر موضع المخافة من فر وج البلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حقى أحوج ما كانوا الى وأى فتى أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم وتخطئة لهم و تضمين المصراع بدون الننبيه لشهرته كقول الشاعر:

قد ُقلت لما أَطلعت وجناته ﴿ حول الشقيق الغض روضة آس

وسدادااثفر هو بكسر السين بمنى سده والثفرهو الموضع الذي يخشى منه المدو من فروج البلدان واللام في ليوم كريهة توقينية وأى استفهام أريدبه التعظيم كما تقول عندى غلام وأى هو أخل الفلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاءو في فيكون المعنى أنهم أضاءو في وقت الكريهة ووقت حاجتهم لسدالنفر فقد أضاعو في أحوج ما كانوا الى مع أنى أكل المعتاج اليهم و يحتمل أن يتعلق بما يفيده أى من الحكال أى أضاءو في وأنا أكل الفتيان في وقت الكريهة وفي وقت الحاجمة لسه الثغر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في تلك الشدائدوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان الثغر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلي في تلك الشدائدوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان المناقد على الكريهة وسدالثغر وعلى كل حال فني التكلام تنديم الضيعين و تخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل وهذا البيت قيل انه للعرجي وهو عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله عنه وسمى العرجى نسبة للعرج بسكون الرامموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبي الصلت. وأما مثال وسمى العرجى نسبة للعرج بسكون الرامموضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبي الصلت. وأما مثال تضمين المصراع بدون النابيه لاشتهاره فكقوله :

قد قلت لما أطلعت وجنانه به حول الشقيق الغضروضة آس أعذار والسارى العجول ترفقن به مانى وقوفك ساعة من باس

فقوله مانى وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لابى تمام والوجئات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الحدين والشقيق ورد أحمر، والغض هو الطرى اللين والروضة بقعة هى منبت الأشجار المجارية والآس هوالريحان ويقال له روض اختصروالهمزة فى أعذاره للنداء والمعنى المناق من الشعر على الحديما يليه من الرأس والسارى فى الأصل الماشي بالليل والعجول وصعب له والمعنى انى اقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنانه حول حرتها التي هى كالو رد شعر امن جهة خده كا نه فى التاون والطيب شجر الآس فى روضته ياعذاره السارى العجول وأنما نادى عذاره لأنه هو الشغوف به وكثيراما يشبب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواد الليل فكأنه سار بالايل و بالعجول لان فيه تظهر عجالة المسرع وقوله ترفقن هو قمل أمر بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمسائه بالرفق واما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لفير الضمن فكقوله:

فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون لشيء قدسبني نظمه وقوله تضمين شيءمن شعر

وقت الحرب الخ) أشار الشارح الى أنَّ اللام في قوله ليوم كريهة بمعنى في وأنها متعلقة باضاعوني (قولەولمىراءواحتى أحوج ما كانواالي")اي ولم يراءوا حتى حال كونهم أشــد احتياجاالي مدة كونهماي وجودهم وأحوج حالمن الواوفيراءواومامصدرية ظرفيسة وكان نامة والى متعلق بأحوج (قولهوأى فتي)مفءول لاضاءوا مقدم عليه وأشار الشارح بقوله ای کاملا الی أن أي فى البيت استفهامية اريد بهالتعظيم والكمال كماتقول عنسدى غلام واى غلام أى هو أكل الغامان وان الرادبأى فتى نفسه لاعلى الثعميم هذا ويصح تعلق قوله ليوم كريهة عايفيده اي من الكال أي اضاعوني وأنا أكل الفتيان في وقت النكريهة وفي وقت الحاجة لسداد الثغراذ لايوجد من الفتيان من هومثلي في تلك الشدائدوعلى هذا

يكون زمان الاضاعة غيرزمان السكريمة وسداد النغر بخلافه عبىالاحتمال الاول (فوله وفيه تنديم وبحطنة) أعداره أى وفى السكلام تنديم للمضيعين وتخطئة لهممن حيث انهمأضاءوا وباعوا من لاغنى عنه لسكو نه كاملافى الفتوة (قولهو تضمين الخ هذا استثماف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لماأطلعت)أى أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلعت والوجنات جمع وجنة وهى ماارتفع من الحدين (قوله حول الشقيق) أى حول الحد المشبه للشقيق وهو فى الاصل وردأ حمر استعاره الشاعر للخدالا حمر (فوله الغض) أى الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول أطلعت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أى لماأظهرت أشار الى بيت أبى تمام ولابدمن تقديرالباق منه لان المغى لا يتم بدونه وقدهم بهسذا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوء النضمين أن يزبد الضمن في الفرع عليه في الاصل بنكتة

وجنانه شيئا أخضر كالآس والمرادبه شعرالعذار لان الشعر في حال نبانه يميل للخضرة (قوله أعذاره) الهمزة للمداء والعذار هو ما يوجد من الشعر على الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليسل وهو بالنصب صفة المذار الاأنه سكنه الفخر ورة وأنما الدى عــذار لانه هو الشفوف به فاستفنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الاسخذ بزمام قلب المنادى و وصفه بأنه السارى لا به مشتمل على سواد كسواد الليل فسكأنه سار بالليل و بالمجول لان فيه تظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (١٧٥) أمرمن ترفق وأصله ترفقن مؤكد

أعـــذارهالسارى العجول ترفقا به مانى وقوفك ساعة من باس المصراع الاخير لأبى تمام (وأحسنه) أى أحسن الشاعر الاسكنة) لأتوجد فيه المسلمين (مارادعلى الاصل) أى شعر الشاعر الارل (بنكتة) لاتوجدفيه

اذا ضاق صدرى وخفت العدا عدى تمثلت بيتسا بحالى يلبو. فبسالله أبلسنغ ما أرتجبى عد والله أدفسهما لا أطيسق وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشهرة فكقوله:

كانت بلهبنة الشبيبة سكرة * فصحوتواستبدلتسيرة مجمل وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف الحمل فبات دون المنزل

فان البيت الثانى مشهو ر لمسلم بن الوليد الانصارى والبلهنيه بضم الباءسعةالعيش و رخاءالحال ور بمااجتمع الامر ان التنبيه والشهرةفيكون الننبيه كالتأ كيدوذلك كـقوله :

كأنه كان مطويا على إحن ﴿ وَلَمْ يَكُنَ فِي قَدْيُمُ الدَّهُرُ أَنْشَدَ فِي اللهِ أَنْشَدَ فِي اللهِ اللهِ أَنْشَدُ فَي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

والاحن الضفائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيت قد يكون مع تمام المعنى بلاتقدير كما تقـــدم فى به أضاعول به وقد يكون بتقدير و يسمى تضميناً يضا كـقوله :

كنا مما أمس في بؤس نكابده * والمين والفلب منافى قذى وأذى والآن أقبلت الدنيا عليك بما * تهوى فلانسنى ان الكراماذا

يعنى اذا ماأسهاواذكر وا الى آخر بيت أبى نمام السابق ولابدمن تقدير مليتم المعنى ولسكن لا يعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المنى على عامه نظرا الى أن الوجود بعضه (وأحسسنه) أى وأحسن النضمين (مازادعلى الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (بنسكتة) لم توجد فى ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نسكتة فى السكلام الاول زائدة على ما كان فهوأ دنى من هذا و به يعلم أن منشأ الحسن هوكون الزيد لنسكتة والافالزيادة على الضمن لا بدمنها فلم يحتمز عطلق الزيادة عن شيء وانما

الغيرفيه نظر هانهر بماضمن الانسان شعره شيئا نظمه من شعر سابق ولايشترط فى انتضمين أن يكون بعض بيت فر بماضمنت القصيدة الديت أوالبيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) و ينبغى أن يةول مازاد فيه الضمن (على الاصل منسكتة كانور بة والنشبه في قوله) أى صاحب

بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعهافي الوقف بعدفتح فهو حينئسذ بفتح العاء و بالالف بعدالقاف وذكر بعضهم أن ترفقا مصدر منصوب بفعل مقدر أي ترفق عنى ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الفاءمنونا (قوله المصراء الاخيرلاني عمام) أىوهوصدر بيتله وتمام ذلك البيت المتفقى حقوق الار مالادراس النبيه سكت المسنف والشارح عن مثمال تضمين البيت معالتنبيه عنى أنه من شعر الغبر ومع عسدم التنبيه الكالاعلى الشهرة ومثال الاولقول بعضهم اذا ضاق صدرى وخفت

* نمثلت بيتا بحالى يليق فبسالله أبلسغ ما أرتجى * وبالله أدفع مالا أطيق فقوله تمثلت الح اشارة الى أن البيت الاتى من شعر غيره ومثال الثانى قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة عجل وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أى بأن يشتّمل البيت أو الصراع المتضمن في شعر الشاعر الثانى على اطيفة لم توجد فى شـعر الشاعر الاول (قوله بنكتة لا توجـد فيـه) بهـذا يعلم أن منشأ الحسن كون المزيد لنـكتة والافالزيادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وأنمــا احترز بلونها لنسكتة زائدة عما اذا كانت الزيادة لفيرذلك اله يعقو في

(قوله كالنورية) قدتفدم انها

تضمين مشتمل على التشبيه

(قسوله اذا الوهم الح)

السراد اذا تخيلت لمسآها

وثغرها (قسوله وتغرها)

أراد به أسنانهما وقسوله

تذكرتجواب اذا وقوله

مابين المذيب وبارق لف

ونشر مرتب اذ مراده

بالعذيب شفتها وبالبارق

أستنانها وبما بينهمها

مايضيء من ريقها (قوله

من الاذكار) بقطع الهمزة

وسكون الذال المعجمة

الذي فعمله رباعي وهو

أذكر لا ثلاثي وهوذكر

وقوله من الاذكار أي

لامن الادكار الذي هو

الاتماظ (قوله من قدها)

متعلق بيلدكرني ومن

للابتسداء أي من تبختر

قدهاو تمايا يوثوله ومدامعي

می ومن جریان مدامعی

بدايل مايأتى في الشرح

وقـوله مجر عوالينا أي

جر رماحنا العالية راجع

لتبختر قدها أي تمايله

وقوله ومجسري السوايق

اذا الوهم أبدى لى لماهاونفرها * تذكرت مابين العذيب وبارق وبذكرني منقدها ومدامعي * مجر عوالينا ومجرى السوائق

ذكر لفظ لهمعنيان قرببو بعيدو يرادالمعيدلقرينة (0)

(قسوله في قسوله) ^اي ً (كالنورية) أى الايهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم أبدى) أى أظهر (لى لماها) أي سمرة شفتيها الوجودين في قسوله اذا الوهمالخوان البيت الاول فيسه تضمين مشتمل على التسورية والثانى فيسه

(و تعرها 🛪 تذكرت ما بن العذيب و بارق و يذكرنى) من الاذكار (من قسدها ومدامعي * مجر عوالينما ومجرى السوابق) انتصب مجر على أنه مفعول ثان ليذكرني وفاعلهضمير يعود الى الوهم وقوله

تذكرت ما بين العذيب و بارق 🛪 مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونه النسكتة زائدة على ما كان فالمحترز عنه هو الزيادة لغير ذلك و نلك النسكتة (كالتوريه) وقد تقدم أنها مرادفة للإمهام وأن معناهما أن يكون للسكلام معنى بعيد وقريب ويراد البعيسد لفرينة وقد تقدم الفرق بينة و بين المجازف مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كـ (التشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوهم أبدىلي) أىأظهرلي (لماها) أى حمرة شفتيها (وثغرها) أى فاهاوهو من عطف الكل على وصف الحزو (نذكرت) جواب إذا (ما بين) مفعول تذكرت (العذيب و بارق) وأرا د بالعذيب الذى هوتصغير العذب شفةالمعشوقة وبالبارق فاهاو تغرهاالشبيه باليرق في لمعان أسنامه والذي بينهما هوما يمص من ريقها وهــذا الشطر أعني قوله تدكرت الخشطر عبت لأبي الطيب المتنبي وســيأتي في البيت الناني شطره الاتخر والبيت قوله:

تذكرت مابين العذيب وبارق 🛪 مجر عواليناو مجرى السابق

فالمذيب وبارق قصدبهما المتنبي موضعين معاومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقدتقدم ماأراده المضمن من معناهما البعيد لانه أدنى في الشهرة من مراد المتني فكان في كالرمائضمن تو رية وابهام حيث أطلق اللعظين وأراد بهما معناهما البعيد فهمذا الديت تضمن التورية ثمأشار الى مايتضمن نكتة التشبيه بقوله (و يذكرني) من الاذكار بقطع الهمزة وفاعله ضمير يعودعلى الوهم أى ويذكرني الوهم (من قدهاومداممي) مجرور ومعطوف عليه ومن فيهاللابتداءيمني أن منشأ اذ كار الوهم اياى هو احضار قدها واحضار مدامهي أوحضورهما (مجر)مفعول ثان ايذ كرني (عوالينا) أي رؤس رماحنا (ومجرى السدوابق) معطوف على مجر يعني أنهاذا حضرقدها وحضر تنابع دموعي أذكرني الوهم بذلك الوضغ الذي تبجر فيه العوالي أوجرى العوالي والوضع الذي تجري فيهسوا بق الحيل أوجرى الحيل لان قدها يشبه العوالي والرماح في التمايل والطول فتذكر بهودموعي تشبه في تتابعها وسرعتها سبق الحيل فيذكر بهافقد تضمن هذا البيت بمازيد على الضمن وهو شطر بيت المتنبي الذي هومطلع قصيدته أعني قوله:

تذكرت ما بين العديب وبارق * مجرعو اليناومجرى السوابق النشبيه ولا يخفي أن الشطر الاول لما كانت نكته النورية فقد نقل عن معناه الاصلى نظير ما نقد م في الاقتماس وانهقدينقل الهير معناه كافي قوله:

اذا الوهمأ بدى لى لاها وتفرها * تذكرت ما بين العذيب وبارق النحبير ويذكرني من قدهاومدامي * مجرعوالينا ومجرى السوابق فان الصراءين الثانيين لأبي الطيب وقدزا دعليهما لتضمن الاول التورية والثاني التشبيه كذا فالواوفيه

أى وجرى الحيل السوا قراجع لجريان مدامعه والمني أن الوهميذ كردمن تبختر فدهاجر الرماح وتمايلها للشامهة ينهما و يذكره من جربان مدامعه جريان الحيل السوابق للشابهة بينهما (قوله على أنه مفعول ثان ليسذكرنى) أى ومفموله الاول بإءالمتسكام المصراعان الأخيران لأبى الطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل فى معنى السكلام لنفول بعص المناحرين فى يهودى به داء العلب أقول لمعشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنسكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه البيت لسحيم بن وثيل وأصله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى أضع العهامة تعرفونى

(فوله مطلع فصيدة) أى أولها فالناعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجعله شطرا ثانيا (قدوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع في بيان مرادأ في الطيب ثم بين مراد المضمن بعدذلك وقوله موضعان هذا معناهما القريب المشهور وسيأتى معناهما البعيد (قوله ظرف المتذكر) أى وعلى هذا فما زائدة ومجروها عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو للجرأى والمجبر وما والمجبر وما زائدة وقوله أو ما بين المعنول أى على أن ما موصولة و بين صلتها والحاصل أن ما في قوله ما بين العذيب ومارق وعلى هذا أى تذكرت الذى استقر بين العدب ومارق وعلى هذا في مجر ومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحينئذ يكون (٩٩٥) الراد بالمجر والمجرى المكان أو

مطلع قصيدة لأفي الطيب والديب وبارق موضعان ومابين ظرف للتذكر أو للحر والجرى اتساعا في تقديم الظرف على عامله الصدر أوما بين مفعول تذكرت و بحر بدل منه والمعنى أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر النافى أراد بالعذيب تصغير العذب يسنى شفة الحبيبة وببارق ثفرها الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقها وهدا تورية وشبه تبخر قدها بتمايل الرمح وتتابع دموعه بحريان الحيل السوابق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسبر) لماقصد تضمينه ليدخل في معنى المكالم كقول الشاعرى به ودى به دا الأملب

لقد أنزلت حاجاتي * بواد غير ذي زرع

بخلاف الشطرالثانى ومعنى بيت المتنبى أنه تذكر مابين الموضعين أعنى العذيب وبارق وهوأنهم كانوا ازولا هنالك و يجرون الحوالى على الارض عند مطاردة الفرسان ومقابلة الأفران فنقله الساعر مفرقا كما رأيت لنكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم اعراب ما يحتاج اليهمن بيتى المضمن وأما اعراب بيت المتنبى ففيه وجهان أحسدهما أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت على أنه اسم مكان أومصدر والآخر أن بكون قوله جرعوالينا مفعول تذكرت وما بين ظرف بناء على أن ما موسولة أى تذكرت بحر العوالى وذلك النذكر وما بين ظرف بناء على أن ما النذكرت و يكون التقدير تذكرت بجر العوالى وذلك النذكر وقع بين العذيب وبارق واما لليجر على أنه مصدر وقدم عليه معموله الذى هوالظرف لانه يتوسع فى تقديم الظرف على عامله وان كان مصدرا فيكون التقدير تذكرت جر العوالى واجراء السوابق حين وقع ذلك الجر والاجراء بين العذيب و بارق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شعر الغبر في سعرالا نسان على الوجه الذكور تضمينا ولوقع فيه تغيير يسير لقصد انتظامه ودخوله نظر لأن المصراع استعارة لا تشبه الاأن يريد التشبيه المعنوى (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) فى التضمين (التغيير اليسير)

واجراء الحيل ويصحأن يكون مفحول تذكرت مجر ومجری و بین ظرف لتذكرت أو لمجر وبجرى قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامل الصدر)أي لان مجرمعناه الجرومجرى معناه الاجراء (قوله والعني) أن معنى البيت الاصلى الذي هو بيتأتي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (فوله بين هذين الوضعين) أى المديب وبارق (فوله وكانوا يجسرون الرماح و يسابقون على الحيسل) الاولااشارة العني قوله مجر عوالينا لان العوالي الرماح والثاني اشارة لمعنى

قوله ومجرى السوابق وقوله عندمطار دة الفرسان أى طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثانى أرادالج) أى فقد زاد على أبى الطيب بهدنده التورية بوالنشبيه (فوله تغرها) أى أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أى فى لمعانه وليس القصد التشبيه بل التورية فقط (قوله وهدا تورية) أى لان المعنى الفريب للعذيب و بارق الموضوعان وكذلك العنى الفريبل بينهما وهو جر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فذكر هذه الألفاظ الثلاثة وأراد من كل منها المعنى البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يعنى شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالج) أى تشبيها ضمنيا الاصريحا والحاصل أن الشاعر الثانى زادعلى أفى الطيب بالتورية فى ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمنى (قوله ولا يضرف التضمين التغيير السرقة ان عرف البلغاء (قوله لما قصد تضمين و يدخل في حسد السرقة ان عرف البلغاء (قوله لما قصد تضمينه) متعلق بالتغيير أى لا بضر التشبير وقوله في يهودى الذى قصد الشعر من المناح و يناسبه و هذا علة للتغير وقوله في يهودى أى ذما له بكونه أقرع (قوله به داء الثعلب) هو مرض بسقط الشعر من الرأس وهو المسمى بالفراع

(قوله أفول امشر) أى لجماعة من اليهود غلطوا مى حق ذلك اليهودى حيث ذكروه على وجه الساميح بما يناسب ما كان يفتخر به عليهم والا فهم لم يغلطوا فى تبعيده واحتقاره (قوله وغضوا) أى أبصارهم عند رؤيته احتقاراً به وقوله عن الشيخ يعنى ذلك اليهودى ومراده بالرشيد الغوى الضال (٢٠) على وجه التهسكم (قوله هوابن جسلا) هسذا مقول الفول أى هو ان

شعر جسلا الرأس منه وانكشف والراد بكونه ابنالذلك الشعر أنه ملازم له عطما على ابن أى وهو طلاع الثنايا أى ركاب لمعاب الأموروهي مشاق الذل لمعاب الأموروهي مشاق الذل والحوان وقوله متى يضع المهامة أى من على رأسه وعيبه ولا يفركم افتخاره وهوقوله

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا *متى أضع المامة تعرفونى لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره وانضح وانه متى يضع المهامة للحرب وتوجه له يعرف قمدره في الحرب ونكايته بناءعلى أن المراد بالعمامة ملبوس الحسرب أو أنه متى يضع لثامسه بالعامسة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول عان مراده التهكم بالحدث عنه (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الى طريقة الغيبة (قولەليەخل فىالمقصود)

أقرل لمعشر غلطوا وغضوا * عنالشيخالرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العمامــة تعرفوه

البيت اسحيم بن وثيل وهو أنا ابن جلاعلى طريقة التكام فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فى القصود (ور بماسمى تضمين البيت فمازاد) على البيت (استعابة وتضمين المصراع فمادونه ايداعا) كما نه أودع شعره شيئا فليلامن شعر الغير (ورفوا) كما نه رفاخرق شعره بشيء من شعر الغير

بالمناسبة في معنى السكالام بذلك التغيير اليسير لتوقف ضمينه على وجه المناسبة للراد على ذلك التغيير واحترز بذلك من التغيير السكترفانه يخرج به الضمور عن التضمين و يدخل في حد السرقة ان عرف أبه للغير والفرق بين اليسير والسكثير موكول الى عرف البلغاء فما يقال فيه هوذاك بمينه ولافرق ينهما الاهذا الاثمر الحفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليس هو لمخالفته إياه في أمور تبعده فكثير فالنغيير الدسير الذي لا يخرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في يهودي أصابه داء التعلب وهوداء يتناثر منه الشعر

أقول لممشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه فالبيت الثاني استحيم بن وثيل بنفسه وهوقوله

أنا ابن جـــــ وطلاع الثنايا على متى أضع الهامـة تعرفونى ولم يغير فيه الاالتكام بالفيبة كارأيت ومراد الشاعر الاول الافتخار وأنه ابن رجل جلا أمره وا تفعيروانه متى سفع العامة للحرب و توجه له يعرف قدره فى الحرب و تكايته بناء على أن المراد بالعامة ملبوس الحرب أو متى يضع لثامه يعرف الههرته ومراد الثانى التهــكم باليهودى وأنه ابن شعر أى الحب شعر جلاالرأس منه و انكشف عن الرأس وأنه طلاع الثنايا أى ركاب صعاب الأمور وهى مشاق داء الشملب ومشاق الذلو الهوان ومراده بالرشيد الفوى على وجه التهكم و بكونه متى يضع العامة يعرف أنه متى وضع عن رأسه العمامة يعرف داؤه وعيبه وأراد بالمعشر اليهود وغلطهم ذكره على وجه التهليم للناسبته لظاهر ما يفتخر به والافلم بفلطوانى تبعيده وانكاره وانماغيره الى الغيبة ليدخل أى ينتظم المقصود و يناسبه وهوكون من نسب اليه ماذكر على وجه التهكم متحدث عنه المتحدث عن نفسه كلى الأصل (ور بما سمى تضمين البيت فازاد) أى فأكثر من البيت كتضمين بيتين أوثلاثة (استعانة) كلى الأمور التقوى بالبيت على عام الراد بخلاف ما هودون ذلك ورب على أصلها من الفلة أخذا بالظاهر (ف) ربما سمى أيضا (نضمين المعراع فادونه) كنصفه (ايداعا) لانه لفلته كأنه أمانة أودعت عند من لهستة يودع لأجلها أنى به من الصراع أودونه الكونه شيئا قليلاك أنه أودعه مناه ورفوا) ولا يحق وربم المسمى تصمين البيت فماز اداستمانة و) يسمى (تضمين الصراع فا دونه الكونه شيئا قليلا دونه ايداعا ورفوا) ولا يحق وربم المسمى تصمين البيت فماز اداستمانة و) يسمى (تضمين الصراع فا دونه الدونه المراع فا دونه العراء فا دونه الكونه شيئا المورود والمالة الموروا) ولا يحق

أى لينتظم بمقصوده و يناسبه وهو كون من اسب اليه ماذكر على وجه التهديم مشحداً أو الله المستعانة) أى لا نه الكثرته كا ن الشاعر عنه لا متحداً عنه المتحدث عن نفسه كما في الأنه الكثرته كا ن الشاعر استعان به وتقوى على تمام المراد بخسلاف ما هو دون البيت ورب فى كلام المصنف على أصلها وهو التقليل (قوله فما دونه كنانه) أى لا نه أى لا نه أى لا نه أى الشاعر القولة المصراع وما دونه أصلح به خرقه فكأن الشاعر لقلة المصراع وما دونه أصلح به خرق شعره أى خلاه كما يرفأ النوب الحيط الذى هو من جنسه

(وأما العقد) فهوأن ينظم نثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القران فكقول الشاعر أناني بالذي استقرضت خطا * وأشهد معشرا فدهاهدوه

فان الله خلاق البرايا * عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذانداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه وأماعة والحديث فسكما روى الشافعي رضى الله عنه عمدة الحير عندنا كلات * أر بعقالهن خبر البريا

اتق المشهات وازهدودع ما ﴿ لَيْسَ يُعْمَلُنُ وَاعْمَلُنُ بِنَيْبُهُ

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد في الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه وقوله عليه السلام (٢٦٥) انما الاعمال بالنيات وأماعقد غيرهما

لروأما العقد فهو أن ينظم نثر) قرآناكان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يعنى ان كان النثر قرآنا أوحديثا فنظمه الما يكون عقدا اذا غير تغييراكثيرا أوأشبر الى أنه من القرآن أوالحديث والكديث فنظمه عقد كيفماكان اذلادخمل فيسه للاقتباس

عطفا على قوله الداعانى يسمى تضمين المصراع لها دونه رفوا أيضا ورفو الثوب اصلاح خرقه فكانه الهلته أصلح به خرق شعره كاير فأ النوب بالخيط الذي هو من جنسه (وأما العقد) من الالقاب السابقة (فهو) أي فمناه (أن ينظم نثر) سواء كان ذلك النثر المنظوم في أصابة رآنا أوكان حديثا السابقة (فهو) أي محمناه (أن ينظم حكمة مشهور عن صاحبه الأأن النثر المنظوم ان كان غير قرآن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة المتقبيد بشيء آخروان كان قرآنا أوحديث الفران والحديث على طريق الاقتباس الفران النظم الذي يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس) وقد تقدم أن العظم الذي يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس هوأن ينظم أحدهما لاعلى أنه من القرآن أوالحديث بلاتفيير كثير فاذا نظم من القرآن أومن الحديث وذلك كما عن الاقتباس فيدخل في العقد وكذا اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث ولله على أنه من القرآن أوالحديث الما الله تعلى كذا وقال الذي صلى القرآن أو والحديث عقد بلاقيد ونظم القرآن أوالحديث أنا يتسكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن الوات المحديث أنه منة ول بعنه الفرآن القرآن الكونه أنه منة ول بعنه من القرآن الكران أوالحديث نه على أنه منة ول بعنه الفرآن المقدونة تقدم فيمال المقدف القرآن الكونه أنه منة ول بعنه من القرآن الته على أنه منة ول بعنه المنهم

أنلنى بالذى استقرضت خطا * وأشهد معشمرا قدشاهـدو، فان الله خـــــلاق السبرايا * عنت لجلال هيبته الوجو، يقـــول اذا تدايلتم بدين * الى أجل مسمى فاكتموه

مناسبة هاتين التسميتين ص (وأما المقدالخ) ش المقدأن يؤخذ الكلام النثر فينظم لاعلى طريق الاقتباس أى لا كما يفعل في الاقتباس سمى عقدا لانه كان نثر الحلولافصار نظمامعقودا

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحسكم الشهورة (قنوله لاعلى طريق الاقتباس). قدتقدم أنالنظم الذي يكون من الفسرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحمدهما لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تغيير كثير فاذا نظم أحسدها مع التغيير السكثير خرج عسن الاقتباس ودخنك في العقسد وكبذلك اذا نظم مسع التنبيه على أنه من القرآن أومن الخسديت كان يقال قال السكدا وقال النبي كذا فانه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخمل في العقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحديث عقد بلا قيد اذلادخيل فيه للافتباس لانه أعايكون فالقرآن والحديث ونظغ

(77 - شروح الناخيص - رأبع)

القرآن والحديث المايكون عقدا ان نبه على أنه من القرآن أوالحديث أوغير تغييراً كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كانه أشار الشارح بقوله يعنى ان كان الدر أى الذى يراد نظمه قرآنا أوحديثا الخ فالنثر فى قول المصنف أن ينظم نترشامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الافتيهما (قوله اذا غير نغييرا والحديث فقط لان الافتباس لا يكون الافتيهما (قوله اذا غير نغييرا كلانه لايقتباس من النغيير الا اليسبر كام فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الافتباس (قوله أواشير) أى سواء كان غير تغييرا يسيرا أولم بغير أصلا (فوله كلفه كلف أي الدولة القالم للان كذا أولا

فكقول أبي المتاهية مابال من أوله نطفة « وحيفة آخره يفخر عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عائوله نطبة وآخر مجيفة وقوله أيضا

كنى حزنابد فنك ثم انى * نفضت تراب قبرك عن يديا وكانت فى حياتك لى عظات * وأنت اليوم أوعظ منك حيا قبل عقد قول بعض الحسكاء فى الاسكندر لمامات كان الملك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الله يدلما مات قبل الله وقول الآخر ياصاحب البغى ان البغى مصرعة * فار مع فيخبر فعال المروأ عدله في المروز ا

فلو بغي جُبلٌ يوماً عَلَى جَبل * لاندكَ منه أعاليه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضي الله عنهمالو بغي جبل على جبل الدك الباغي وقول الآخر

البس جديدك انى لابس خلقى ﴿ ولاجــديدلن لايلبس الحلقا

(قوله كقوله)أى الشاعروهوأ بوالعناهية (٢٢٥) من قصيدة من السريع (قوله يفخر) بفتنح الخاء لانه من باب نفع وقبل البيت

(كقوله مابال من أوله نطعة ﴿ وجيفة آخره يفخر) الجلة حال أى ما باله مفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم و الفخر و انتاأ وله نطفة وآخر هجيفة

وقد نبه علىأنه من القرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث للتنبيه مع التغيير الكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثال واحد قول الشافعي رضي الله تعالى عنه

ققد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات من تركها سلم ومن أخذها كان كارانع حول الحمى يوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم از هد في الدنيا يحبك الله واز هد في في أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات وأعالسكل احرى ما نوى ولا يحفى ما يقابل كل حديث من السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يحفى ما في العقد من النغير السكتم وأما عقد غير القرآن والحديث في الحمال المن أوله نطعة به وحيفة آخر ويفخر) وجهاة بفخر في محل نصب على الحال أى ما بالله مفتخرا وصح مجى الحال عن النف اليه لان المضاف بصدد السقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخرا ولو قيل حينئذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صع وهذا البيت (عقد) فيه (قول) مولانا (على رضى الله) تعالى (عنه ما لا بن آدم والعنحر) أى أى أى شيء ثبت لابن آدم في شدت الفخر أى أى جامع بينهما (واغاأوله) أى أصله (نطفة و آخره جيفة)

بالوزن كمقوله يعنى أباالمتاهية

مابال من أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر في من قول على رضى الله عنه من قول على رضى الله عنه من الله عنه من قول على رضى الله عنه ما لا بن آدم والفيخر واعا أوله نطفة و آخر ه جيفة قال المصنف وقد

أصبح لأولك تقديمما يرجوولانأخيرما يحذر وأصبح الامرابي شيره فى كل ما يقضى وما يقدر (قوله الجملة حال) أي جملة يفخر حال من من وصح عجى الحال مسن المناف اليبه لملاحية الضاف للسقوط والعامل ما تضمنه ما والتقدير أسأل عمن أوله نطفة في حال كونه مفتخرا (قوله عقدقول على الخ) أى فهو عقد لما ليس بقرآن ولاحديث بلءقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول

عجبت للإنسان في فخره

و بعد البيت

وهو غدا في قبره يقبر

فان الله خـــــلاق البرايا * عنت لجلال هيبتـــهالوجوه يقول اذا تداينتم بدين * الى أجلمسمى فاكتبوه فقدنبه على أنه من القرآن بقوله يقول ومثال عقد الحديثمع التغييرالكثير والتنبيه اذ لامنافاة بينهما فصح جمعهما في مثال واحد

فقدتبه على انه من الفرآن بعوله يقول ومثال عقد الحديث مع التغييرال لذيروالتنبية أذ لامناهاة بينهما فصح جمعهما في مثال وأحد قول الامام الشافعي رضي الله عنه عمدة الحير عندنا كلات بعد أر بع قالهن خبر البريه

انن الشبهات واز هدودع ما ﴿ ليس يَعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالراتع حول الحمى بوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد فى الدنيا يحبك الله وازهد فيا فى أيدى الناس يحبك الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء ممانوى ولا يخنى ما يقابل كل حديث من السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التغيير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التغيير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التغيير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التغيير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التغيير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التغيير السكامات الشعرية على المقد المناسبة على المقد المناسبة على التعلق المقد المناسبة على المقد المناسبة على التعلق المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على التعلق المناسبة على ا

وأما

عقد المثل لاجديد لمن لاخلقله قالته عائشة رضى الله عنها وقد وهبت مالا كثيرا ثم أمرت بثوب لها أن يرقسع يضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينثر نظم وشرط كونه مقمولا شيئان أحدهما أن يكون سبك عنارا لايتقاصرعن سبك أصله والثاتى أن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غرقلق وذلك كقول بعض الغار بة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته

لابن آدم مع الفيخر و قوله أوله أي أصله و قوله و آخر هجيفة أي حالمه الأخيرة (٢٣٥) حال جيعة فهن أين يأتيه الافتخار

وأما الحلفهو أن ينثر نظم) وأعما يكون مقبولا اذا كانسبكه مختارا لايتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع غير قلق (كقول بعض الغاربة * فانه لما قبيحت فعلاته وحنظلت نخلانه) أى صارت عمار نحلاته كالحيظل في المرارة

أى وحاله الاخبرة حال جيفة هن أين يأنيه الافتخار وقد زاد بعضهم في معنى هذا الكلام فقال ملك والفخر أولك اطفة مذرة ووسطك جسم حامل للمنرة وآحرك جيفة قنرة فحالك والفخر (وأما الحسل) وهو مقابل للعقد من الالفاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينثر نظم) أى أن يجعل النظم بثرا وشرط كو نهمقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثره أى تركيبه وجمعه غنارا حسنا لايتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ماينبغي أن يراعي من بديع النثرالذي به يكون كهيئة النظم ككونه مسجعا ذاقرائن مستحسنة فاوكان غير ذلك لم بقبل والآخر أن يكون مطابقا لما تجب مراعاته من البلاغة مستقرا في مكامه الذي يحب أن يستعمل فيه فلو كان قلقا لمدم طباقه مضابقا فبل لونقسله من هجوالي مدح مثلام كونه مطابقا فبل لونقسله من هجوالي مدح مثلام كونه مطابقا فبل والمسامن شرطه أن يستعمله في نفسه على في وصف شخص بأنه سي الظن لقياسه على نفسه غيره (فانه لما قبحت فعلاته) أى أفعاله (وحنظلت نخلاته) أى صارت عاريخلانه كالحنظل وهذه الجملة تمثيلية فانه شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة بغاية ما يستملح الى الاوصاف بحال من له كلات تشمر مرافى كون كل منهما له تبدل عايستملح الى القلبت تشمر مرافى كون كل منهما له تبدل عايستملح الى الاوصاف بحال من له كال منهما له تبدل عايستملح الى المنابع كون كل منهما له تبدل عايستملح الى الوساف بحال من له كلات تشمر الحلوثم انقلبت تشمر مرافى كون كل منهما له تبدل عايستملح الى

يعقد الفرآن كقول الشاعر:

أناني بالذي استقرضت خطا * وأشهد معشرا قد شاهدوه فان الله خـلاق الـبرايا * عنت لجلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه

يشير بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الى أجل مسمى فا كتبوه وقديعقد الحديث كماروى عن الشافعي رضى الله عندة الحسير عندنا كلمات * أربع قالحن خير البريه اتق المشهات وازهدودع ما * ايس يعينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتهات وقوله عليه الصلاة والسلام ازهد في الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المره تركه مالا يعينه وقوله عليه الصلاة والسلام أنما الاعمال بالنيات وقد يقال أن هذا الباب كله من التلميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس المقد وهو أن يجمل النظم نثرا قال المصنف وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه مختارا لا يتباعده ن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الوقع مستقرا في محله غير قلق وذلك كقول بعض المغاربة فانه لما قبحت فعد الانه وحنظات نخد الانه

(قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نثرا (قوله واعايكون مقبولا النع) أشار الشارح الى أن شرطكون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعن الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نركيب. حسنا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن بشتمل على ماينبغى مراعاته فىالنثر بأن يكون كهيئة المظملكو تهمسجعا ذاقرائن مستحسنه فاولم يكن النثر كذلك لم يقبل كالوقيل في حــل البيت الآتي ان الانسان لا يظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخر أن يكون ذلك النثر حسن الوقوع غير قلق وذلك بأن يكون مطابقا لما تجب مراعاته في البلاغة مستقرافي مكامه الذي يجب أن يستعمل فيه فلوكان قلقا لعدم مطابقته أى مضطربا لعدم موافقتمه لحله لم يقبسل وليس من شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لونقله من هجو لمدح مثلامع كونه مطابعا فبل (قوله بعض المغاربة) جمع مفري في قالنا على الجمع عوض عن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض الذاربة أى في وصف شخص يسى الظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته)أى أفعاله (قوله وحنظلت نخلاته) أى أفعاله (قوله فعلاته) أى أعاله (قوله فعلاته) أى أعاله (قوله فعلاته) أى أعلى عنظلة النتائج أفكاره كما أن المرادبال خلاته الافكار والمراد بالمناخب المنازج قبدها أوهده الجلة أعنى قوله وحنظلت نخلاته عثيلية فقد شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة بغاية ما يستقبح من الاوصاف بحال من المنازع على المنازع المنا

لم يزلُّ سويه الغلن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاد، حل قول أبي الطيب :

اذا ساءفعل المرءساءت ظنونه 🚁 وصدق مايعتاده من توهم

وكمقول صاحب الوشى المرقوم في حل المنظوم يصف قلم كاتب فلاتحظى به دولة الافخرت على الدول وغنيت به عن الخيل والخول وقالت أعلى المالك ما يبنى على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أنى الطيب أيضا * أعلى المالك ما يبنى على الأسل * وكقول بعض كتاب العصر في وصف السيف أورثه عشق الرقاب يحولا فبكي والدمع مطر تزيد به الحدود محولا حل قول

أمى الطيب أيضا (٥٢٤) في الحدان عزم الحليط رحيلا * مطر تزيدبه الحدود محولا وأما التلميم

(لميزل سو. الظن يقتاده) أي يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد (حل قول أبي الطيب:

اذا ساء فعل المرءساءت ظنونه 🛪 وصدق،مايعتاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستهاعه لقول أعدائه (وأماالناميح)صح بتقديم اللام على الميم من لمحه اذاأ بصر ونظر اليه وكثيرا ماتسمعهم يقولون المحفلان هذا البيت فقال كنذا وفي هذا البيت تاميح الى قول فــ لان وأما التمليح بتقسديم المم بمعنى الاتيسان بالشيء المليح كما في التشبيسه والاستعارة فهو

الانصاف بما يستقبح فاستعمل الكلام الذي بدلءلي الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أي لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الخارج من التخيلات الماسدة والنوهمات الباطلة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يعني أنه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهمأن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذي أصله مااعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الاعلى الاثم والعداوة لان أكثر الظن اثم ومعاملة الناس باعتقاده السوء عداوة وقد (حل) في هذا الكلام المسجع على ضرب من التجوز فسن سبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أبي الطيب) المتنبي يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادى فيهوأن سبب ذلك هوسوء فعله واصراره على السوء للناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساءفعل المرء ساءت ظنونه ميد وصدق) أي في الناس (مايعتاده من توهم) أي من أمر يتوهمه في الناس لاعتيادمثله في نفسه فان من الكلام المشهور أن الانسان لا يظن في الناس أن يفعلوا معه الا مايعتقد أن يفعل معهم ومن كلام العامة أنما يظن الذُّب مايفعل فلو لم يحسن السبك كما لوقيـــل كما اشتهرعلى الألسن أن الانسان لايظن الامثل فعله ومثل ذلك لم يقبل ولو لم يقع موقعه كما لومد جبه على الاطلاق وقيل لاينبغي للانسان أن يظن بالناس الاما يقتضيه فعله واعتقاده بالقياس لم يقبل لآنه

> لم يزل سوء الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل القول أبي الطيب : اذاساء فعل المرءساءت ظنونه * وصدق مايعتاده من توهم

ص (وأما التلميح الح) ش التلميح وقديسمي التمليح وهوأن يشبر المسكلم في كلامه الي قصة أومثل

على طربق الاستعارة التمثيلية (قوله لميزل سوء الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحافي نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل تجبيخ صارسو والظن يقوده الىمالاساصلله في الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق توهمه)حالمن مفعول يقتاده أى لم يزل ســو.الظنيقودمفي حال كونهمصدقا لتوهمه الذي یعتادهأی یعاوده و براجعه فيعمل على مقتضى توهمه فلريحصل بسبب ذلك الاعلى الائم والعداوة لان الظن السيء بالناس ائم ومعاملة الناس باعتقاد السوءعداوة (قوله حسل) أي في هذا السجع قول أبى الطيب أي وزادعليه قوله وحنظلت نخلانه (قسوله قول أبي الطيب) أي شكاية من

الثانية في الحالة الاولى

سيف الدولة حيث استمع لمقول الاعادى فيه وأن سبب ذلك هوسو ، فعله وظن أن الناس كذلك (قوله اذاساء فعل المرءالخ) أي اذاقيح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسى طنه بالناس و يصدق في أوليائه وأنباءه ما يخطر بباله من الامور الني توهمها منهم لاعتيادمنله من نفسه و بعدالبيت الذكور : ﴿ وعادى محبيه لقول عداته ﴿ وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح بتقديم اللام) أى الذي صح وتحرر عند الحقين أنه هنا بتقديم اللام وأماما قاله بعضهم أنه بجوز تقديم المهوأنه لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشي و (فوله من لهه) أي بتشديد اليم (قوله ونظر اليه) أي نظر مراعاة أي راعاه ولاحظه (قوله وكشيرا الخ) هذا تأبيداكونه بتقديماللام (فوله لمحفلان هذا البيت) أى نظراليه و راعاء بمنى لاحظه (قوله وفي هذاالميت تلميسح الى قول فلان) أى نظر ومراعاة له (قوله فهوههنا غلط محض) أى نشأمن توهم اتحادالاعمبالأخصلان الاتيان بالشيء المليح أعم من التلميسح الذي

فهوأن يشار الى قمة أوشعر من غيرذكره فالاول كـقول|بن|لمتز

علموا أننىمقيم وقلى * راحل فيهم أمام الجال أثرى الجيرة الذين تداعوا * عند سيرالحبيب وقت الزوال

> مثــل ماع العزيز في أرحل القو يد م ولا يعلمـــون ما في الرحال لحقنا بأخراهم وقدَّحوم الموى * قاويا عهدنا طبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليلراغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع

وقول أبي عام

نضاضوءها صبغ الدجنةوالفلوى * البهحتها ثوب السماء الحزع

وان جعل ذلك مذهب اللشارح العلامة حيث سوى بين

(070)

وان أخذ مذهبا(فهوأن بشار) في فوى الكلام (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غبرذ كره) أى ذكر واحدمن القصة أوالشعر وكنذا المثل فالتلميح امانى النظم أوفى النثروالشار أليه فيكل منهما اماأن يكون قصة أوشعرا أومثلا نصير سنة أقسام والمدكور فىالسكتاب مثالى التاميح فى النظم الى القصة والشعر (كقوله

الالفاب السابقــة (فهو) أي ثمعناه (أن يشار الى قصة أوشعر) أومثل سائر في الناس (من غير ذكره)أى من غير أن يذكر المشاراليه بنفسه ومن غير استقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوة السكلام ومن القرائن الشتمل عليها السكلام وفهم الشيءمن قوة السكلام وقرائنه هو الفهم بفحوى السكلام فالاشارة الى ماذكر بالتصريح بل بالفحوى مع ذكرشيء منه أوكاه ويتضع ذلك بالامثلة وهذا أعنى الناميح مأخوذ من لمح بتقديم الآدم اذا نظروك أن الشاعر أوال كانب نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسمعهم يقولون تلح فلان هذا الببت فقال كداوفي هذا البيت الميح الى قول فلان بتقديم اللام ولماكان التلميح بتقديماللامفهذا المعني ممايسته لمح ويستحسن فهومن الاتيان بشيءمليح توهم بعضهمأنه بتقديم اليم وأنه من ملح الشاعر بتشديد اللام اذاأتى بشيء مليح وهوسهو نشأ من توهم أتحاد الاعمبالاخصلانالاتيان بالشيءالليع أعممن التلميع الذي هوالنظراكي شعرأوقصة أومثل فيشار اليه بفحوى الكلام فمنجزم مأنه بتقديم اليم وتمذهب بذلك تبعالغيرة فهوغالط والسبب ماذكر واذا علم أنالمشاراليه فىالتاسيح ثلاثة أشياء القصة والشعروالمثل والمشار منجهته امانظم أونثرصارت أفسامه ستة من ضرب اثنين فى ثلاثة والمذكور فى الكتاب مثالان مثال الناميح فى النظم الى القصة ومثاله في النظم الى الشعر وسنمثل بباقي الامثلة فأشارالي مثاله في النظم الى القصة فقال (كقوله) أي كمقول أبى تمام

> لحقنا بأخراهم وقسدحوم الهموى 🗱 قلوبا عهسدنا طيرها وهيوةم فردت علينا الشمس والليل راغم 🗱 بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صنغالدجنة والطوى 🗴 لبهجتها ثوب السماء الجرع

> > أو شعر من غير ذكره فالاول كـ قول أ بي عام

الناميح والنمليح وفسرهما بما قاله المسئف (قوله أن يشار في غوى المكلام) أى في أثنائه كذا قرر بمضالاشياخ وقرو بعضهم أن في بعدني الباء أي أن يشار بفحوى الكلامأي بةوته وقرائنيه المشتمل عليها (قوله أومنلسائر) أى شائع بين الناس وزاد الشارح الثل عملي التن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهدوم للقصة والشمار بل فيالاطول أنمن الماميح الاشارة الى حديث أوآية كما يقال في وصيف الامعاب دضي الله عنهم والصلاة عسلي الاصحاب الذبن هم نجوم الافتداء والاهتداء فانفيه تلميحا لقولهضلي الله عليه وسملم أصحابي

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكفول الشاعر تحسن بما عنسدنا وأنت بما * عندك راض والرأى مختلف فان فيه تُلْمَيْحًا لفوله تُعالى لَـكُمْ دينـكُمُ ولى دين (قوله أى ذكرواحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لان العطف بأووحيننذ فلايمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتاميح اما فىالنظم أوالىثر) أى لان السكلام المشارفي خواه القصسة أوالشعر اما نثر أونظم (قولهُ والذكور فىالـكتاب) أى فى التن مثال/التلمزيح الخ أىوترك أمثلة التلمييح فىالنثر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميح فالنظم للثل (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهوا بوتمام وقبل البيت المذكور

فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع فواقد ماأدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب بوشع أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما السلام واستيقافه الشمس فانه روى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم ويدخل السبت فلا يحل قتالهم فد عاالله فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم والثانى كقول الحربرى والى والله لطالما تلقيت الشتاء بكافاته وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جالشتاء وعندى من حوا نجه بدسبم اذا القطر عن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا * بعد الكباب وكس ناعم وكسا وقوله أيضات الميلة نابغية أوما به الى قول النابغة فبت كان فيت كان في ساور تنى ضئيلة * من الرقش في أنيابها السم نافع

نضاضو هاصبغ الدجنة والطوى * لبهجستها ثوب السماء المجزع والله ما أدرى الح خراهم ولهم للاحمة المرتحلين وان لم بحر لهم ذكر في اللفظ و حدما لهمي قلو باأي حمله ادائه قحما الحديدة والرحاطة

والضمير في أخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ وحوم الهوى قلو بأى جعلها دائرة حول الحديبة يقال حام الطير على الماء دار حوله وحومه جعله (٥٢٦) يحوم وطير القلوب ما يختلج فيها من الحقواطر ووقع حم واقع أى والحال

فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع)

وصف لحوقه بالاحبة المرتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب من جانب الحدر فى ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب و تجاهل تحيراو تدلحاوقال أهذا حلم أراه فى النوم أم كان فى الركب يوشع النبى عليه السلام واستيقافه الشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قاتل الجبار من يوم الجعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

(فوالله ماأدرى أأحلامنائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع)

الضمير فى أخراهم ولهم للرتحلين بالمحبوب وحام الطير على الماء دارعايه وحومه جعله يحوم و نضا بمعنى ذهب به وأزاله والوقع جمع واقع أى يحبوس والضمير فى ضوئها و بهجته اللشمس الطالعة من الخدر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الى ظامة الليل الخداطة ببياض الدجوم وكما أنه أخذ من الجزع لان قيه لونين وقوله أأحلام نائم استعظام المواقع و تجاهل لاظهار التحير والتوله حتى لايدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامم لما شاهدت فلم أدرهل أنائم ومارأيته حلم أم شمس الخدر ألمت بنائى نزلت بالركب فعادليلهم نهارا أم حضر يوشع فردالشمس (أشار) ذلك (الى قصة يوشع) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم 🛪 ألمت بناأم كان الركب يوشع

فانه أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما الصلاة والسلام واستيقافه الشمس فانه قائل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فردله

أن تلك الطيور ساكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيسة ادعاءأي الحبو بةالمدعىأنهاشمس حقيقة والراغم الذليل وذلة الليل بمجيئ الشمس أى طلعت علينا شمس الحبيب قهرا عن ايـل المجسر والباء في قسوله بشمس للتجر يدفجردمن الشمس شمساأخرى ظهرت لهم من جانب الحدر أي الهوديج ونضابمهني أذهب والصبخ الاون والدجنة الظامة أى أزال ضوء هالون الظلمة والمسراد بتسوب الىماء الحبـزع النيجـوم والطواؤهاخفاؤهابالضوء

أى وخفيت النجوم التي هي توب السهاء المجزع لبهجتها والضمير في ضوءها و بهجتها للشمس الطالعة من الحدر فولدوسف) أى ذكر وقوله المجزع ذو اللونين لان لون السهاء غير لون الكواكب والاحلام جمع حلم بالضم مايراه النائم في المدم (قوله وسف) أى ذكر وقوله وطلوع شمس الخ أى وجه الحبيب من جانب الحدر في الليل حتى كأنه لا يكن عادة في كر الشمس (قوله وتجاهل الخ) أى فكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فم أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أى وجه الحبيب ألمت بناأى نزلت بالركب فعادليلهم نهارا أم حضر يوشع فرد الشمس وعلم من هذا أن في البيت مقدمة محذوفة وهي أم شمس الحدر (قوله وتدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) أى ردها عن الغروب وأمسكها وليس المراد أنها غابت بالفعل ثمردها كذا قيل (قوله يوشع) هوابن نون فتى موسى أى صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) أى طلب من الله تعالى وقوفها (قوله أدبرت) أى كادت أن تغرب (قوله خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم) أى من قتالهم فهي لم تغرب بالفعل لكنهافار بت الغروب فلما دعالله حبست له حتى فرغ من قتالهم فقدحصل نوع من الظلام وظهرت الشمس في الظلام مثل طهور الشمس في الليل المظلم هذا محصل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيد أن الشمس غر بت بالفعل وردت له بعد غروبها ويدل لذك قول بان السبكي في تائيته و وردت اليك الشمس بعد مغيبها * كما أنها قد ماليوشم ردت له دوردت الدي المناه على تائيته وردت اليك الشمس بعد مغيبها * كما أنها قد ماليوشم ردت

ومن التلميح ضرب يشبه اللغز كاروى أن عيمياة السريك الخبرى مافي الجوارح أحب الى من البازي (OTV)

> فيدحل السبت فلا يحلله قتالهم فيه فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من فتالهم (وكفوله العمرو) اللام للابتداء وهومبتدأ (معالرمضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها الفدم أي تحترق حال من الضمير فيأرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف علىالرمضاء (تلتظي 🖈) حال منها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أي المار التي تلفظي تعسفلاحاجةاليه (أرق) خبرالمبتدامن رقاه اذارحمه (وأحني) من حنى عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب أشار الى البيتالشهور) وهوقوله (المستجير) أي المستغيث (بعمروعندكر بنه *) الضمير للوصول أي الذي يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحير من الرمضاء بالنار

وقول غيره

الله تعالى وفوف الشمس لماعزمت على الغروب وذلك أنهروى أن قتاله للجبارين الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يومالجمة فأديرت الشمس وكادت أن تغرب فحاف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له قىالهم فيفوت كمال قتالهم وغلىتهم حينثذ فسأل اللةاتعالىفردلهاالشمسعناأفروبحثىفرغمن فتالهم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعرفقال (كيقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (معاله مضاء) أي الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أي تحترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لعمر وأرق حال كونهمع الرمضاءوفي هذا الاعراب تقديم الحال على العامل الذي هواسم تفضيل ولا يحوز في الشهور الافي نحو زيد مفردا أنفع من عمروماناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجرورا عطفاءلى الرمضاء فيكون في حيزالحالية وقوله (نلتظي) حال منه أي مع النارحال كونهما تلنطىأى تتوقدوأماجعل تلتظى صلةالموصول المحذوف ففيه حذف الموصول وبقاء صلته ولاير تكب الالضرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب و يحتمل أن يكون مرفوعا على أنهمعطوف على المبتدأ الذيهوعمرو والحبرعنهمامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم المفضيل عنائنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرقة الني هي الرحمة ويحتمل أن تسكون المار مرفوعة علىالابتداء وتلتطي خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس المراد أحد هذه المعاني على الخصوصوا عاماراد الاشارة الى بيت. صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذلم بعين المعنى (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعنى أن عمرا الكائن معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساحة الكرب) وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير ممرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستيجرمن الرمضاء بالمار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النار ولهذا البيت قصة وهي أن امرأة

الشمسحتي فرغمن قتالهم وحكاية الصنف لهذه القصة اولهايقتضي أن الشمس لم تكن غربت وأن المميدزة في استيقافها وآخرها يدل على أبها غربت ثم طلمت وكل من النوعين قدانفق لنبينا صلى الله عليه وسلم على ماورد في بعض الأحاديث وأما الاشارة الى شعر فمثله المصف بقوله :

لممرومع الرمضاء والنار تلنظى * أرق وأحنى منك في ساعة الـــكرب أشارالىالببتالمشهور

المستجبر بعمرو عندكر بته ﴿ كَالْمُسْتَجِرُ مَنَ الرَّمْضَاءُ بَالنَّارِ ا

فقال اذا كان يصيد القطا أشارالنميمياليقولجرير أنأ البازي المطل على عبر *أنيح من السهاء لها الصبابا

(فوله فيدخمل السبت) أى فتدخل ليلته (قــوله فلايحل له قتالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومنشر يعته حرمة العمل فى يوم السبت وليلتــه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاع الغروب (قوله الني ترمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهبوني المختار أنه من باب طرب (قولهحال من الضمير في أرق) أي الواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديممعمول اسم التفضيل عليمه لايجوز فىالمشهور الافى مثل هدا بسراأطيب منه رطباوزيد مفرداأ نفع منهمها ناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أن يجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف على الرمضاء أي لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي ذكرمعه الرمضاء والبار في البيت الآخر وعمرو الذي ذكر معه الرمضاء

والنارق البيت الأخرهو عمروقاتل كليب فسكأ نه فيل لفاتل كليب أرق منك ياأيها المخاطب (قوله معطوف على عمرو) أي فيكون مبتدأ ثانياوأرق خبراعنهما (قوله تلتظي) أي توقد (قوله لاحاجة اليه) أي لامكان ارتكاب ماهوأ قرب منه (قوله الكرب) بوزن الضرب وهوالغمالذي يأخذالنفس (قوله كالمستجير من الرمضاء بالنار) أيكالفارمن الارض الرمضاء الى النار

أرضا من العاليــة وهي

(قوله وعمر وهو جساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمراً هو عمرو بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فليس أحدهما الآخر و يتضع ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الهيلة وهي أم جساس بن مرة ومعها نافة لجارها (٥٢٨) وكان كايت من كبار تغلب وجساس المذكور من بكرين واثل وحمي كايت

وعمرو وهوجساس س مرةوذلك لانه المرمى كليباووقف فوق رأسه قال له كليب ياعمروأ غثني بشمر بة ماء فأجهز عليه فقيل الستجير بعمر والبيت

تسمى البسوس دهبت لزيارة أختها وهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجارهم وكان كايب من كبار نغاب وجساس الذكور من بكر وحمى كايب أرضافلا يرعى فيها غيره الاإلل جساس لمحاهرة بينهما مم خرجت نافة الجارالني مع خالته في إلى جساس فأ بصرها كايب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماها وأبطل ضرعها في المنافر حتى بركت بفنا وجساس وضرعها يشخب دما ولبنافصاحت البسوس وادلاه واغر بتاه فقال جساس اسكتى ياحرة والله لأعقر ن فلاهو أعزعلى أهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كايب حتى خرج و بعدعن الحى فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمى ظهره فسقط فقال ياجساس أغثى بشر بة ما وفقال جساس تركت الما ووراء ك فولى عنه وأ تبعه عمر و بن الحارث حتى وصل ياجساس أغثى بشر بة ما وفقال جساس تركت الما ووراء ك فولى عنه وأ تبعه عمر و بن الحارث حتى وصل اليه فقال الها وقال به قليل :

المستجير بعمرو عند كربته 🛪 كالمستجير من الرمضاء بالنار

والبه يشير بقوله لعمر ومع الرمضاء الخ و نشبت الحرب بين بكر و تغلب أر بعين سنة كهالتغلب على بكر و الخلاف قيل في المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه اليس المراد بعمر و جساسا كما قيل بل المراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان للتأميح في النظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى المثل السائر وأصله لكايب النظم الى المثل السائر وأصله لكايب يسمى النظم الى المثل السائر وأصله لكايب يسمى وذلك أنه لما المعمقول جساس لأعقرن فلاهو أعز على أهله منها ظن أنه يريد فلا لكايب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصار مثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دون عليان خرط الفتاد والمتاد شجر صلب له شوك كالا بر وخرطه أن تمر اليد عليه من أعلاه الى سفله فيقال دونه خرط الفتاد والمتاد شجر صلب له شوك كالا بر وخرطه أن تمر اليد عليه من أعلاه الى سفله حتى ينتر منه شوكه هذه أمثان النظم الثلاثة وأما أمثان المقول النابغة :

وأماالاشارةالىمثلفكقوله:

من غابءنكم نسيتموه * وقلبه عندكم رهينه أظنكم في الوفاء بمن * صحبته صحبة السفينه

فال فى الايضاح ومن التلميح ما يُشبه اللغز كاروى أن تميمياقال لشريك النميري مافى الجوارح أحب الى " من البازى فقال اذا كان يصيد القطا أشار التميمي الى قول جرير:

المارى ما المارى المطل على أيمير * أتبيح من السماء لها الصبابا

وأشارشر يك الهول الطرماب

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلسكت طرق المكارم ضلت

أرض الحجاز لايرعى فيها غير إبله الا إبل جساس لمصاهرة بينهما نمخرجت ناقة الجار الذي مع خالته في إبل جساس فأ بصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جساسن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشيخب دماولبنافصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال جساس اسكنى ياحرة والله لأعقرن فمحلاهو أعزعلي أهلدمتها فلم يزل جساس يتوقع غرة كايبحتى خرج وبعد عن الحي فرك جساس فرسه وأخذ رمحه ولحفه فرماه في ظهره فسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كايب ياجساس أغثني بشمر بةماء فقال له جساس ترکت الماء وراءك ثم ولى عنسه فأناه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليه فقال بإعمرو أغثني بشربة ماء فنزل عمرو اليه من على

فرسه وأجهز عليه أى قناه فقيل المستجير بعمرو البيت واليه يشير قول الشاعر اعمر و المستحديد بعمر و البيت واليه يشير قول الشاعر اعمر أى أن قبيلة كايب التي هي تغلب كانت لها الغلبة على قبيلة جساس التي هي بكر في تلك المدة ولذا قيل في المثل أشأم من البسوس وأصل المثل المشهور وهوسد كايب في الناقة هذه القصة ومن هذا يعلم أن عمر اغير جساس وكايب اسم شخص وهو ابن ربيعة وأخوالز ير المهامل الطاهر وخال امرى القيس وكان كايب أعز الناس

فى العرب المغمن عزمانه لا يجير نغلبي ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا باذنه واذا جلس لا يمر أحد بين يديه اجلالاله (قوله من الخامة) الما كان ذلك الفصل من الحامة من جهة أن كلا اشتمل على محسن غمير ذاتى (قوله اوكانبا) الراد به الناثر لانه المقابل للشاعر (قوله أي تتبع الآنق) بكسر (١) النون والمذكاذ كره بعضهم و بفتح النون والقصر كما صرح به بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهو على حدّف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بتتبعه لأحسن السكلام في هذه المواضع السلانة اجتهاده في طلب أحسن السكلام لمبأ في به أوله في الروضة) هي البستان (قوله أذا وقع فيها) أى اذا كان حالا

والمساورة المقاتلة والاصابة والضليلة بالضاد المعجمة الحية الدقيقة والرفش الحيات الدهق والناقع المساورة المقاتلة والساد وأحزان يعقو بية الى قصة يعقوب عليه السلام فى فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى المثل من المثر قوله فيالهامن هرة تسق أولادها أشار به الى المثل العلام وهوقولهم أعق من الهرة تأكل أولادها و به تمت الامثلة السستة والله الموفق بمنسه وكرمه مهم عن فصل من الحاتمة به ختمها وختم السكتاب فقال

ص (قصل * ينبغى للسكام الح) ش لاشكأن هذه المواضع الثلاثة هي محط شوق النفوس فينبغى التأنق فيهاوهو طلب النيقة وهو حسن الندبر حتى تسكون أعذب لفظا وأحسن سبكا وأصح معنى

فيهامتتبعاأى طالباوناظرا المايونة ١ (قوله حتى تسكون) أى لأجلأن تكون فتي تعليليسة (قسوله أعذب لفظا)أيمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بأن تكون الخ وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقيد لا يكون الافيها (قوله بأن تكون في غاية البعد) هذا تقسير مراد وكذا مابعده والافمذوبة اللفظ تتناول حسن السبك وصحة المعنى وحسن السمبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة الممنى وكمذا صحة المعنى تتناول علمنوبة اللفظ وحسن السبك فرعما يتراءى الذكرارق كلام المصنف فحسل الشارح كالامن الشهلائة على عمل وأعما خص أعدبيسة اللفظ بالكون في غاية البعد عن

(٧٧ - شروح التلخيص - رابع) الننافرواستثقال الطبع لان العدب الحسي بقابله حساما ينافر الطبيع و يثقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المدى (قوله والثقل) عطف تفسير أو عطف سبب على مسبب وأورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتى الحائى المنافر والثقل من الحسن الذاتى الخاتى الذاتى فلا يكون هذا الحسن من الجانى البديع فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديم وأجيب بأن البعد عن التنافر والثقل يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن النافر والثقل يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في المعلم وأجيب بأن الباء بعنى الدي كاوقع ذلك في كلام كثير من الإطاف كان عليه أن الباء بعنى الدي كان عليه أن الباء بعنى الدي كان عليه أنه الإطاف كاوقع ذلك في كلام كثير من الإطاف كانووى (قوله أن تدكون في عابة المعدعن التعقيد) أى اللفظى

⁽١) قوله بكسرالنون الخ كلا الضبطين خطأ بلهو وبفتح النون والمدأ فعل تفضيل وانظر كتب اللغة اه مصححه

(موله والتعديم والتأخير المبس) هذا كناية عن ضعف التاليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التأليف سبب في التعقيد الغفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (فوله وأن تكون الالفظ الخ) انما ظهر في محل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضمر لعادالضمير على المواضع الثلاثة فيفيدال كلام اشتراط تقار بها بعضها من بعض وليس مرادا بلى المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) أى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) أى القوة وهو تفسير (٥٣٠)

والتقديم والتأخير الملبس وأن تسكونالاله ظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرفة والسلاسة وتسكون المعانى مناسبة لألماظها من غيرأن يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أوعلى العكس مل يصاغان صباغة تناسب وتلاثرم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والانتذال ومخالفة العرف

والمتانة وهي بمعنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما بمهنى لطف اللفظ وتساسيه صد الغلط المستقبسع والتقطع المستكره وبكون المعانى مناسبة لألفاظها وذلك بأن لا يكسي اللفظ الشريف المعنى الخسيس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لعدم مطابقتهاللرادأوالعكس كمعني شريف عليه لفظ سخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحر وفلعني مطابق وأعايذ فيأن بصاغ اللفظ والمعني بالشاسب والتلاؤم فيكون اللفظ شر يفاوالمني كذلك وحاصل هذه الجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لانعقيد فيه ولاشيء يخل بالفصاحة ولاابتذال فيهمع معني مرعى فيهما ينبغي لمطابقته مقتخى الحاللانجزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع الى نغىالابتذال والتنافر وكون الممنى شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة بمايخل بالفصاحة وأنمساخص حسن السبك منفي ما يخل بالعصاحة مع معنى مطابق لان حسن سلك الحلى مثلا الذي هو المحسوس أما يقاله عدم الالتئام أوالالتئام على وجه مستسكر ولا يخفاك أن حسن السبك على هذا أحص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره الشموله جميع أنواع الحسن فلت بل في أنواع البديميات وهي مما يحسن السبكفان قلت وملي هــذا تــكون رعاية الحسن في هــذه المواضع من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا يكون هذا الفصل من الخامة التي هي من البديع (قلت) إذا كان المني أنه ينبغي أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذا تياأم لا كان المنبه عليه في هذا الفصل هوالقدر الرائد على أصل الواجب والزائد لبس بأمر لازم فهو من البديع فافهم(و) حتى تسكون تلك المواضع الثلاثة (أصحمعني) أى أزيدفى صحة المعنى ببرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المهني لايد منها في كل شيءوصحة المهني تحصيل بالسلامة من التناقيض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المخلةبالمصاحة أوهبي نفسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لقتضى حال المخاطب وقد عرفت أن صعحة المعنى بمذا الاعتبار داخل فيا قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو بة اللهظ وحسن السمك برعاية مقتضي الفصاحمة وقوله (حتى تسكمان الخ) ينبغي أن يكون عاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلاً لنس علة لمذو تم

وهُو تَفْسِرِ أَيْضًا لِمَا قَبِلِهِ (قوله من غير أن يكذي الح) تفسير لمأقبله ولو قال بأن لا يكتسى الخ اكان أوضم (قسوله اللفظ الشريف) أي لاشهاله على الحسنات البديسة (قولهِ المعنى السخيف) أى الذي لافائدة فيــه السامع لعدم مطابقت للحال (قـوله أو على العكس) الأولى حدف على أى يكتسى اللفظ السخيف المعتى الشريف (قوله بل يساغان صياغة تناسب وتلاؤم) بآن یکون کل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشماله على الحسنات وشرف المني بمطابقته للحال وحاصل هذه الجملة المفسر بهما حسن السبك أن يكون الامظ لاشيء فيسه ينحل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقا لما يقتضيه الحال خاليا معناه عن النعقيد وذلك لانجزالة الأظ ورقته

وسلاسته ترجم لنني ابتذاله وتنافره وكون المدني شريها واللهظ شريها يرجعان المطابقه مع السلامه يميحل ويحو الملفساحة (قوله وأصح معنى) أى أزيدى محه الممنى فبرعاية الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافسحة المعنى لابد منها فى كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المعنى من النناقض وزيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المهنى من التناقض أى من الهما التناقض والاها لسلامة من التناقض واجب لامستحسن وكدا يقال فيما بعد (قوله والامتناع) أى والسلامة من الامتناع أى المبطلان بأن يكون المعنى باطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) آى وسلامة المهنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالغرابة المخسلة بالمصاحة أو هي كل أحد (قوله ومخالفة العرف) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالغرابة المخسلة بالمصاحة أو هي

* الاول الابتداء لانه أول ما يقرع السمع فان كان كماذ كرنا أقبل السامع على السكلام فوعى حميعه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه ورفضه وان كان في غاية الحسن فمن الابتدا آت المختارة قول امرى الفيس * قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * وقول السابغة الجمدى كابنى لهم يا أميمة ناصب * وليل أهاسيه بطيء السكواكب وقول أبى الطيب أنظنت عمن زلة أنعتب * قلبى أرق عليك مما تحسب وقول المنابعة أم خر * ننى برود وهو في كبدى جر (٢٣٥)

ونحوذلك (أحدها الابتداء) لانه أولمايقرع السمع فان كان عــذبا حسن السبك صميح المنى أقبل السامع على السكلام فوعى جميعه والاأعرض عنه وان كان الباق في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله

قفاذنبك من ذكرى حبيب ومنزل بد بسقط اللوى بين الدخول فومل) السقط منقطع الرمل حيث بدق واللوى رمل معوضان

وصحة المعنى برعاية مقدضى البلاغة ولا يحقى أوجه مناسبتها فكال لسكل وصم معنى يخالف للآخر والحط في ذلك سهل ثم بين المواضع النلائة التي ينبغى أن يعتنى مها فياذكر أكثر بقوله (أحدها) أى أحد تلك المواضع (الابتداء) لانه أول ما يقرع السمع فان كان عدبا حسن السبك محيح المعنى أقبل السامع على السكام فوعى جميعه لانسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستصحابه لذة المداق السابق والا يكن الابتداء حسن السبك عدبا صحيح المعنى نافره السمع بالمقا بالة الاولى فيعرض عنه جملة وان كان الباقى من السكام حسنا لان السمع قاطمه الابتداء القبيح وهدا أم تجريبي والابتداء الحسن في تذكر اللمازل والاحبة (كهافي (قوله) أى امرى الفيس

(قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل به بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضع الذي يتقطع فيه الرمل أوالرمل المنقطع بنفسه والأوى هو الرمس المعوج ولاشك أن انقطاع الرمان الما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعند تراكه والدخول وحومل موضعان والراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بذلك صحت البينية فيه التي لانكون الافي متعدد وصح بذلك عطف حومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يصمح العطف بالفاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف مالا يستفنى عنه أماحس الشطر من هذا البيت فحسلم لا به أهاد به أنه وقف واستوقف و بحى واستحى وذكر الحبيب والمنزل في شطر واحد بلفظ مسبوك لا تعقيد فيه ولا تنافر ولا ركاكة وأما الشطر الثانى فلم يتفق له فيه ما اتفق في الاول لان ألماظه لم تحل من كثرة مع قلة المهنى ومن تمحل التقدير المسحة وغرابة بعض الالماظ وأحسن منه قول النابغة في ذكر الاهم في الابتداء

كامتى لهم يا أميمسة ناصب 🗴 وليلأفاسيه بطىءالكواكب

حروفه وكلاتة بل المعنى يتأنق الى أن تسكون هذه المواضع الثلاثة بهذه الصفة (أحدها الابتداء) وهو المطلع لانه أول ما يقرع السمع فاذا كان بهذه الثابة أقبل السامع على السكلام ووعاء والاأعرض عنه وإن كان حسنا وأحسن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس بير قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل قيل لما سمعه رسول القصلى الله عليه وسلم قال قائل الله المك الضليل وقف واستوقف و بكى واستبكى

نفسها (دوله وبحودات) أى كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الاشداء عدني المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من بأب نقع كما في المصباح (قوله فان كان عدبا) الاولى التعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كانأعذب من غيره (قوله أقبل السامع على السكالام فوعي) أي حفظ جيمه لانسياق النفس اليه ورغبتهافيه منحسنه الاول واستصمحابها للذة الساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذباحسن السبك صحيح المعنى أعرضعنه السامسع لقبيجه (قواله فالابتداء الحسن) همذا مبتدأ خبره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحمة والمنازل حال وليس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمداذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبــة وفي

استجلاب الودة وفى التورك على الدهر وعلى المفس وفى المدح وغردات (قوله ففا نبث الح) خطاب لواحد كاجرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الا ندين أوأن الفعل مؤكد بالحقيقة قلبت النون ألما اجراء الموصل مجرى الوقف وقوله من ذكر حبيب أى من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمنى الصدر وقوله سقط اللوى مثاث السين والباء بمنى عندوالسقط كإقال الشارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كما قال الشارح رمل مه ج ملتو أى منعطف بعضه على بعض هذا هو المراد والمنى قفا نبك عندطرف الرمل المدوح أى الملتوى الكانى بين الدخول فو ملولات أن القطاع الرمل الماهو عنداع وجاجه بالار ياح لاعند تراكم

 وقوله وقوله · وقول الآخر

وينبغى أن يجتنب فى المديم ما يتطابر به فا نه قديتفا - ل به المدوح أو من الحاضرين كما روى آن ذا الرمة أنشده شام بن عبد الملك قصيدته البائية * ما بال عينيك منها الماءينكسب * قال هشام مل عينك ويقال ان ابن مقاتل الضرير أنشد الداعى العاوى قصيدته التى أولها * موعداً حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعى موعداً حبابك والك الشل السوء وروى أيضا أنه دخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

بالهاء وهدذا حوابعما بقالان مير لانضاف الالمعدد كايقال دخلت

(قوله والمعنى الح) اى ليصبح العطف

والمني بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله

قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جماله الايام)

خلع عليسه أى نزع ثو به وطرحه عليه (و) ينبغى (أن يتجنب فى المديح ما يتطير به) أى يتشاءم به (كقوله موعداً حبامك بالمرقة غد) مطلع قصيدة لابن مقائل الضرير

يقال نصبه الهمادا أنعبه (و) الابتداء الحسن أيضا فى وصف الدار (ك)ما فى (فوله قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جماله الايام)

يقال خلع عليه أى نزع ثوبه عليه بمهنى أنه نزعه وطرحه عليه ولتضمين خلع طرح عدى بعلى وفي نسبة الخلع الى جمال الايام دلالة على تشبيه الايام برجل له لباس جميل نزعه على غيره فجمال الايام كاباس ألبسه ذلك القصر وكذا قوله

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن عمت غير ميمم (٢)

أى لا ينبغى أن يفارق الذى فارقته غير مذموم ولاأن تؤم أى تقصد غيره والذى قصدت ايس أهلالان يقصدوكذا قوله في الغزل أريقك أم ماء الغمامة أم خر * بني "برودوهو في كبدى جمر تدله في ديق المحبوب فتجاهل في كأنه التبس عليه هله هو ويق أمما ، زلال أم خمر وأخبر بأبه في في همه غاية العذو بة والبرودة وفي قلبه جمر لانه يزيد القلب ولوعاو حبا يحترق به كا بلم وكذا قوله في الرفق و الرحمة

أنظنه في مدن زلة أتعتب ﴿ قَلْبِي عَلَيْكُ أَرْقَ مُمَا تَحْسُبُ

أى لاأعاتبك على زلة ولا نظن ذلك يصدر منى فان قلبى عليك شديد الشفقة فهوأ كثر مماتحسب في الرفق والرحمة (وينبغى أن يتجنب في المديح) أو الغزل عنسد خطاب من بتوقع منه التطير وهوغسير مراد (ما يتطير) أى الكلام الذي بتشاءم (به) وهو نائب فاعل بتجنب (كقوله موعداً حبابك بالهرقة غد)

وذكرالحبيب ومنزله فيمصراع واحد وقوله أى فول الاشجع في تهنئة البناء

قصر عليمه تحية وسلام * خلمت عليه جمالها الايام

(و) يجب في علم البديع على المتسكام (أن يتجنب في المديح ماقد يتطير به كـقوله) أى قول ابن مقانل الضرير ينشد الداعي العلوى * وعدأ حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعي موعداً حبابك ياضرير وال

بينالقومودارز يدبيندار عمرودار بكرو بين هناانا أضيفت لواحمد وحينثد فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب المطف بالواو لانها هي التي تعطف مالا يستغني عنبه والحاصسل أن بين لابضاف الالمتعدد والا فلا تحسن الفاء وأنمساتحسن الواو وحاصل الجواب أن في السكارم حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصبر الدخول مثسل اسم الجلع كالفوم فصمح التعبير ببين والفاء والشاهد فيالشطر الأول من البيت فان صاحبه وعو آمرة القيس قيد أحسور فيهلانه أفاديه أنه وقف واستوقف وبكي واستبكى وذكر الحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتعقيسد فيسه ولا تنافر ولا ركاكة واما الشطر الثابي فلم يتفق له فيله

ماانفق في الاول لان ألفاظه المنحل من كثرة مع فلة للعنى ومن يمحل التقدير للصحة وغرابة بعض أشدها الالفاظ وقدنبه المصنف بايراده شطر البيت على أنه يكفى في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) أى وحسن الابتداء في وصف الدار وأراد بها مطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل الثال (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أشجع السلمى (قوله خلعت على المناع الايام) ضمن خلع معنى طرح فعداه المفعول الثاني بعلى والمعنى أن الايام نوعت جمالها وطرحته على ذلك القصرو نظير البيت المناخ كورف حسن الابتداء في وصف الديار قوله به المناع الطار بدر القوله والمناه على المنازة المناه المناه المناه والمعنى النانة توهم معنى آخر فبسببه كان يتطبر منه من التضمين (قوله في المديم) أى في ابتدائه (قوله بالفرقة) ضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الاأنه توهم معنى آخر فبسببه كان يتطبر منه

(١) فوله غيرميمم هذامن كلام المنهى والدى شرح عليه العكبرى خيرميمم بالخاءلا بالغين وضبطها رقب و يمت بضم التاء وراجعه كتبه مصححه

لاتقال بشرى ولىكن ىشىريان ﷺ غرة الداعى ويوم المهرجان فتطعر به وقال أعمى يبتدى بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه وضربه خسين عما وقال اصلاح أدبه أباغ في ثو ابه وفيل لما بني المعتصم الله قصره بالميدان وجلس فيه أنشده استحق الموصلي:

يادارغبرك البلى ومحاك بياليت شعرى ما الذى أبلاك فتطير المقتصم بهذا الابتداء وأمر بهدم القصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليقل مثل قول القطامي بانا محيوك فاسلم أيه الطلل بأو مثل قول أشجع السلمي قصر عليه تحية وسلام بخلمت عليه جماله الأيام وأحسن الابتدا آت ما ناسب المقصود ويسمى براعة الاستهلاك كقول أبى تمام بنى المامت عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لا نفتح في ذلك الوقت السيف أصدق "باء من الكنب بن حده الحد بين الجد و الامب

بيض الصفائح لاسودالصحائف في ﴿ متونهن جلاء الشك والريب ﴿ وقول أَنَّي مَجْمَهُ الْحَازُنُ بِهُيَّ ابْنُ عباد، عولودلبذنه

(قوله أنشده اللداعي الملوي) نسمه لما يه لأنه من ذريته روى أن استمقائل الضرير (٥٢٣) المذكور دخل على الداعي العلوي في يوم

المهرجان فأنشده لاىفلىبشرى ولكن بشريان المتغرة الداعى ويوم المهرجان فتطر به الداعي وقال له بإأعمى يبتدأ بهسذا يوم المهرجان بومالفرح والسرور وألقاه علىوجهه وضربه فحسين عصاوقال أصلاح أدبه أبلغ من أثوابه أي أحسن من الاعطاء له ويوم المهرجان أول بوم موزفصل الخريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى أنه لمابني المعتصم بالله فحسره بميدان بغداد وجلسفيه أنشده استحق الموصيلي بادار غيرك البلي ومحاك به ياليت شعرى ما الذى أبلاك فتطير المعتصبروأس بهدمه (فوله فقال له الح) أي

أمندها للداعي العلوى فقال له الداعي موعداً حبابك يا عمى ولك الثل السوء (وأحسنه) أي أحسن الابتداء (ماناسب القصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق السكلام لا بحله (ويسمى) كون الابتداء مناسباللمة صود (براحة الاستهلال) من برع الرجل إذا فاق أصحابه في العلم أوغيره (كقوله في النهائية وهومطلع قصيدة لابن مقاتر الضرير انشده للداعى العلوى فقال لهالداعى حيى تشاهم بمادكر موعد أحبابك أندياعمي والماللل السوء أي الحال القبيح وكقول ذي الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك به ما بال عينك منها الدمع ينسك بهد فقال اهشام بل عينك أنت ولما نني المقصم بالله قصراله وحلس فيه أنشده اسحق الموصلي ﴿ يادارغبرك السي ومحاك منه فتطير المه نصم مهمذا الابتمداء وأمن بهدم القصر والما حسن الابتداء الذي لايتطار به فيذكر الديارمثلا مثل مانقدم قصر عليه نحية الى آخره وقوله ﴿ انامحيوك فالم أيها الطلل ﴿ (وأحسنه) أَى أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) أى والمناسبة تحصل باشتمال الابتداء على مايشمر في الجلة بما سبق السكارم من أجله فادا سيق مثلا لبيان علم من العاوم كالفقه فاشتمال ابتدائه على مايشعر بأفعال المكلفين وأحكامها هومن أحسن الابتداء (ويسمى) كون الكلام مناسبا للمقصود أو الكلام بنفسه المناسب المقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الأصل أول ظهور الهلال مم استعمل في مطلق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برعالرجل بضمالراءوفتحها اذاهق أفرانهىالعلم أوغيره فاضافةالبراعة الىالاستهلال على معنى الملاسة أى البراعة الحاصلة من الشاعر أو الكاتب الملابسة للاستهلال أى لابتسداء السكلام ونلك البراعة التي هي مناسبة السكارم هي (كـ)مافي (قوله في النهــــثة) النبي هي ايجاد كارم بزيد المثل السوء (وأحسن الابتداء ماناسب المقصود) بتضمينه شيئاى معنى ماسيق السكلام لا بجله ليكون دالاعليه (ويسمى): لك (برا-ةالاستهلال) أى فضيلته (كفوله) أى أبي عدالحارن منى اس عماد

ود" عليه وقوله موعدا حب بكيا عمى اى لا موعدا حبابى (عوله وللت المشل السوم) اى آخال القبيح (قوله بآن يشتمل الخ) أى ومناسبته للقصود تحصل باشتاله على اشارة أى على ذى اشارة أى تحصل باشتاله على على ايشير للقصود الذى سيق السكالم لأجل أن يكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء الذى هو المفصود موافقا لما أشيرله فى الابتداء ولا يشترط وضوح الاشارة بل ولوكانت خفية فاذاسيق السكلام مثلا ابيان علم من العلوم كامقه فيشتمل ابتداؤه على مايشمر به مثل أفعال المسكفين وأحكامها واذاسيق السكلام المستعلل المنافق المستعلل المتعلل على المنافق ال

بشرى فقد أنجزالاقبال ماوعدا * وكوكب الحبد في أفق العلا صمدا أبشر فقد جاء ماتريد * أباد أعدا الهبيد

وقول الآخر :

وكقول أبى الفرج الساوى برئى بمض الماوك من آل بويه أطنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول بملء فيها * حذار حذار من بطشي وفتكي

وكمذاقول أبى الطيب يرثى أمسيف الدولة : نعد الشرفية والعوالى * وتقتلنا المنون بلاقتال

وترتمط السوائق معقريات 🗴 وما ينحين من خسب الليالي

(فوله يهنى الساحب) أى ابن عباد استاد الشيخ عبد القاهر (فوله بشرى فقداً بجزالا قبال الح) أنما كان هـذا من البراعة لآنه يشعر بأن ثم أمرامسرورا به وأنه أمر حدث وهو رفيع فى نفسه يهنأ به ويبشر من سر به ففيه إيماء الى التهنئة والبشرى التي هى القصود من القصيدة (قوله وكوك المجدالخ) (٥٣٤) يحتمل أن المراد مالسكواك المولود فانه كوك ما المجد جعل المجد

بشرى فقدأ بجز الافبال ماوعدا) * وكوكب المجد فى أفق العلا صعدا مطام قصيدة لأبى محمدالحازن يهنى الصاحب بولدلا بنته (وقوله فى المرثية هى الدنيا تقول على فيها بهتا حدار حدار) أى احدر (من على أى أخذى الشديد (وفتكى) أى قتلى فجأة مطلع قصيدة لا في المربح الساوى برقى فخرالدولة

سرورا عمرو ح به

(بشري فقدأ نحز الاقبال ماعدا ﴿ وَكُوكِ الْحِبْدُ فِي أَفْقُ العلاصِدَا)

وهومطلع قصيدة لا في محمد الحازن يمنى الصاحب بولد لابنته وأعاكان عن البراعة لانه يشعر بأن مُ أمر المسرورابه وأنه أمر حدث وهو رفيع في نفسه يهنأ بهو يبشر من سر به ففيه الايماء الى النهنئة والبشرى الني هي المقصود من القصيدة وكذا قول أبي الطيب في التهنئة بروال المرض

الْجِد عُوفَى إِذْ عُوفِيت والكُرِم بَد وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما فى (قوله فى الرئية هى) أى القصة التى تتلى هى هذه وهى قوله (الدنيا تقول بمل عيها) والمل بكسراليم ما يما الشيء والمهنى أنها تقول ذلك جهرة بلاخفاء لان مل السكلام الفم يشعر بظهور والجهر به بخلاف الحقى في طرف من الفم (حذار حذار) أى احذر احذر (من بطشى) أى أخذى الشديد بالفوة (وفتكى) أى قتلى لكم فيجأة أى لا تفعلوا عن اهلاكى لكم مل اجعلوه نصب أعينكم واستعدواله بالنقوى والصبر وهذا مطلع قصيدة لا في الفرج الساوى ير فى فخر الدولة ملكا من ملوك آل بو يه وكذا قول أى الطيب ير فى سيف الدولة :

نعد الشرفيــة والعوالى * وتقتلنا المنون بلا قتال

بمولود لبنته منه بشرى فقد أنجز الافبال ماوعدا ، وكتقول أبي الفرج الساوى في المرثية :
هي الدنيا تقول بمل، فيها منه حذار حذار من بطشي وفتكي

بفخر الدولة اعتبروا فانى * أخذت الملك منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرايا * ونظم جمهم فى سلك ملك فلوشمس الضحى جاءته يوما * لقال لهما عتوا أف منك ولو زهر النجوم أنت رضاه * تأبى أن يقول رضيت عنهك فأمسى بعسد ما فرع البرايا * أسبر القبر فى ضيق وضنك يقسدر أنه لو عاد يوما * الى الدنيا تسربل ثوب نسك

يقال فرعت قومى علوتهم بالشرف أو الجمال والضنك الضيق (قوله هى الدنياالخ) الضمير للقصة والجملة الواقعة بعد الضميرتفسير لهوالملء بكسرالميماعلا" الشيءوبفتيحها الصدر والمرادهنا الاول والمرادأنهاتقولذلكجهرة بلااخفاء لانملء السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به يخلافالسكلامالخفي هانه يكون بطرفالهم ثم إن الدنيالاقول لها فلمراد تبديل الأبدان وتقليب الاسحوال وقوله حذار

كالسهاء فأثبت له كوكما هوالمولودو يحتمل أنهأراد بكوكب المجلد مايعرف به طالم المجد أي أنهذا المولودظهر به وعلم بهطالع المجمد وكون كوكمه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسر العين كما فى المختار (قولەوقولە فى المرثيمة) أى قولاالشاعروهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينــة بين الري وهمدان في مرثيــة فيخر الدولة ملك من مــ اوك العرب والمرثية بتخفيف الياء الفصيدة الني يذكر فيها محاسن اليت وبعد البيتالمذكور

فِسلا یفررکم منی ابتسام فقولیمضحكوالفعلمبکی الثانى التخلص ونعنى بهالانتقال مماشب السكلام بهمن تشبيب أوغيره الى القصود معرعاية الملاءمة بينهمالانالسامح بكون مترقيا للانتقال من التشديب الى القصود كيف يكون فاذا كان-سنامة لاثم الطرفين حرك من نشاط السامع وأعان على اصفاء ما معسده

الى آخرالمصراع فى محن نصب مفعول تقول (فوله أى الحروج) أى وايس المراد به المنى الاصطلاحى السياتى فى كلام الشارح (فوله قال الامام الواحدى الح) هذا استدلال على دعوى محذوفة تقديرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب من أيامه والغهو والغزل (قوله والغرل) أى وذكر اللهو وذكر الغزل أى النساء وأوصافهن (قوله وذلك يكون النم) أى ذكر أيام الشباب النح يكون في التداء قصائد الشعر وقوله فسمى ابتداء كل أم تشديدا أى على جهة الحجاز (٣٥) المرسل والحاصل أن التشبيب في الاصل

(وتانيها) أى وثابى المواضعاتى ينبغى للنكام أن يناً بق مها (التخلص) أى الخروج (عاشبب الكلام به) أى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون فى ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أم تشبيبا وان لم يكن فى ذكر الشباب (من تشبيب) أى وصف اللحمال (أوغيره) كالادب والافتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود معرعاية الملاءمة بينها) أى يين ما شبب به السكلام وبين المقصود و احترز بهذا عن الاقتصاب واراد بقوله التخلص معناه اللغوى والافالتخلص معناه اللغوى والافالتخلص عالم الى المقصود معرعاية الناسبة

(وثانيها)أى رثاني المواضع التي ينبغي للنكام أن يتأنق فبها(النخاص) أي الخروج (مماشب السكلام به)أى ابتدى والسكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشبابقال الامام الواحدى التشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرا يقاعه في أوائل القصائد نقل عرفالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتهين أن المراد بالتشبيب كاقلنا افتتاح الكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى ومن تشبيب) وهوذكر الجال ووصفه (أو) كان من (غيره)أيمن غير التشبيب كالادب أي الاوصاف الادبية والافتخار وهومعروف والشكاية وغير ذلك كالهجو والمدح والتوسل (الى القصود)متعلق بالتخلص أى الثاني هو التخاص الى المقصود عابدي ماالكلام (معرعاية الملامة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشبب به الكلام و بين المقصود واحترز بهذا أعنى كون ماشبب بهالكلام بينه وبين المقصود ملاءمة عسن الاقتضاب وظاهر العبارة أنالتخاص الكائن مع الناسبة ينبغي أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن التخلص في الجللة أعنى النخلص اللفوى وهو الحروج من أول الكلام الهيره في الجلة ينبغي أن يتأ بي فيه برعاية المناسبة بينهو بين المتلخص اليه فاذار وعيت فيه حصل التأنق وحصل النخلص الاصطلاحي وهو الحروج بماشبب به الكلام الى المقصود مع وجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام بأن يراد بالمنخلص المذكور اللغوي ثم يقدرضمير يعودعليه على طربق الاستنخدام خبره تخلص يتعلق بهقوله مما شبب الخويكون تقدير الكلام من المواضع الني ينبغي النأنق فيهاالذخلص والنخلص الذي حصل فيه ذلك التأنق هو النخاص عاشب به الكلام الى المقصودمع رعاية الماسبة الخومهذا يعلم أن الكلام (. ثانيها التخلص بماشب الكلام به) ماهو غيرالمقصود (من تشبيب أوغير مالى المقصود) والتشبيب في البديع أن يمهد قبل الشروع في القصود ما يمهده من النغزل قبل المدح أو التثبيت على الخطاب الهائل تلطما أوالتنبيه على السماع للخطاب العظيم وغيرذلك (معرعاية الملاءمة بينهما)أي بين ماشب

التداءالقصدة بذكر أمور الشباب ثم نقل الابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأبام الشياب أملافهو بجازم سلعلاقته الاطسلاق والتقييسد لاله استعمل اسم القيمة في الطلق ولمذا النقل عمتم المنف فها شب الكلام به حيث قال سمواء (٢) كان ماشب به الكلام تشبيبا أى ذكرا للجمال أو كان غيره (قوله وان لم يكن في ذكر الشباب) أى ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبيب) بيان الما وقوله كالأدبائ الاوصاف الادبية وقوله الى القصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية اللاحمة ينهسما هؤ محط العائدة (قوله وغسيرداك)أى كالمدح والهجو والتوسل (قوله أي بين ماشبب يه الكلام)أى ابتدى يه (قوله واحترز بهمدا) آی

بقوله مع رعاية اللاءمة بينهما (قوله عن الاقتضاب) اى وهوالخروج والانتقال من شيء الهرشيء آخر من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطلوب من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطلوب من غير توطئة اليه من المتسكام وتوقع من المخاطب فني الصحاح الافتضاب الاقتضاب الكلام ارتجالة (قوله معناه اللغوى) وهو مطلق الحروج والانتقال أي وليس المرادبه معناه اللغوى التخلص في العرف هو الانتقال الحفاوكان مراد المسنف التخلص الاسطلاحي لزم السكلام الفي كلامه لان قوله يحاشب السكلام به الى انقصو دمع، عاية الملاءمة من جملة معلولة

⁽١) قوله حيث قالسواء الخهذاليس لفظ الصنف وان كان بممناه اله مصححه

والمراد بالمتقدمين شعراء كا

الجاهلية والمخساضرمين

والمرادبالمتأخرينالشعراء

الاسلاميون الذين لم يدركوا

الجاهلية قال في الاطول

ممان التأنق في التخاص

ليسمبنيا على عدم صحة

الاقتضاب وليس دائر اعلى مذهب المتأخر سكا يكاد

بتقرر في الوهمالقاصرىل مع حسن الاقتضاب اذاعدل

عنه الى التخلص بنسي أن

يتأنق فيه (فوله كـقوله)

أى الشاعروهوأبو تمامني

مدح عبــد الله بن طاهر

(قوله في قومس) بضم

الفاف وفتح اليم وهومتماق

بيةول(قوله اسمموضع)

(أوله وأعا ينبغي أن يما نق في المخلص) أي في الانتقال القصود (فواه لان السامع يكون معرقبا النخ) أي أن السامع اذا كان أهلا للإستهاع لُـكُونه من العارفين بمحاسن الـكلام،يكون،مترقبا الخ(فوله كيمـيكون)أىعلىأىحالة يكونذلكالانتقال(فوله فانكان حسناً) **أى فان كان ذلك الانتقال-سناوقوله متلاثمالطرفين أ**ى متناسب الطرفين أعنى المنتقل منهوهوماافتة يحبه الـكملام والمنتقل اليه وهو القصود وهذابيان لحكونه حسنا وقوله حرك ذلك أى الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله وأعان على اصغاء ما يعده) أي وأعانه ذلك الحسن على اصغاله واستهاعه لما بعده وهذا بيان لتحريك نشاطه (قوله والافبالمكس)أى وان لا يكن الإفتتاح حسنالعدم وجودالمناسبة عدوهم السامعالشاعر اندليس أهلالان يسمع فلايصغي اليةولواتي بماهو حسن بعدهواعلمأنالتخلص فليل في كلام المنقدمين وأكثرانتقالاتهم من قسيل (٣٦٥) الاقتضاب وأمالله أخرون فقد لهجوا بعد فيه من الحسن والدلالة على براعة المتكلم

وأنماينبغي أنيتأنق فيالدخاص لان السامع يكون مسترقبا للانتقال من الافتتاح الى القصودكيف يكون فان كان حسنامتلائم الطرفين حرك من نشاطه وأعان على اصغاء مابعده والافبالعكس فالتخلص الحسن (كقوله يقول في قومس) اسم موضع (فومي وقدأخسنت * منا السرى) أى اثرفيماالسبر بالليل ونقص منقوانا (وخطا المهرية) عطف على السرىلاعلىالمجرورفيمنا كماسق الى بعض الاوهام وهني

لايصمح بمجرد جعل المنحليص يراد بهمعناه اللغوىمع تعلق مابعده مهوذلك ظاهرووجه كون نلك المناسبة من التأنق الذي ينبغي أن يراعي في السخلص أن السامع آذا كان أهلاللاستماع لـكونه من العارفين بمحاسن المكلام يترقب الانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون لان من المعلوم أن من قصد شيئا وابتدأ بغيره فقدجعل ذلك العبر كالوسيلة الى المفصود فلابدأن تكون بينها مناسبة ومواصلة والاتصال أعايظهر عندانتهاءالوسيلةوارادةالانتقال فاذاجاء حسنالللاءمة بين طرف المفتتحبه وطرف القصود حرك من نشاط السامع لوجود تلك الملاءمة المطاو بةواعانه ذلك الحسن على الاصغاء لما يعده لاعتقاد كونصاحبه برع وصارأهسلا لايجاد الحسن والانوجد تلكالمناسبة فات الحسن المنتظر فيعدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلايصغى اليه ولوأتى عاهو حسن بعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط والمناسبة (كمقوله يقول في قومس) وهو اسم موضع (قوميوقد أخذت 🗴 منا السرى)أى والحال أن السرى قدأ خذت منا أى أثرت فينا ونقصت من قوانا والسرى هوالشي لبلا فهو مصدر يؤنثه بعضاامرب بتوهم أنه حمع اذهوعلى وزن من أوزان الجموع (وخطاالمهرية)عطف

> الكلام به و بين المقصود (كقوله) أى قول أبي عام يقول في قومس قومي وقد أخذت بهد مناالسري وخطاالهر ية القود

أى متسع بين خراسان وبالاد الجبال واقليم بالاندلس أيضا كذافي الاطول وفي لانساب قومس محل بين بسطام الىسمنان (فوله قومي) عاعل يقول وقوله وفدأخذت النجملة حالية من الفاعل وقوله منا أي من هذا الشخص وقومه أي نقص منا القوى واثرفينا السرى وحركات الابلوأنث الممل وهو أخذت مع أن الفاعل وهو السرى مذكر على لغة بني أسدفانهم بؤشون السرى والهدى توهما أنهجع سرية وهدية وأنما نوهموا ذلك لانهذا آلوزن من أبنية الجمع بكبَّرةويقل في أبنية المصادرونظرا للضاف المحذوف أىمزاولةالسرى (قوله أى اثر فينا السيرالخ) أشار خلك الى أن أخذ بمعنى اثر ومن بمعنى في والسرى بمعنى السير ليلاوأن المراد بتأثير السيرليلافيهم نقص قو مهم (قوله عطف على السرى) أىفالمعني وقد ثرت فينا السرىونقصت من قوانا وأخذت مناأيضاخطا المهرية أي مشبها وتحريكها اياناً ففاعل التأثيرفيهم والنفص فىقواهم شيئان السرى وخطا المهرية (قوله لاعلي المجرور فىمنا) أى لان فيه مانعا من جهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجارومن جهة المعني أي لان التقدير حينتذ وقد نقصت مناالسري ونقصت السري أيضا منخطا الهرية ولامعني لنقص السرى من خطا الهرية منحيث انها خطأ وحمسله عليان السرى طالفنقص قوىالمهرية كمانة ص فوانا وكنىءن ضعفها ونقص قوتها بنقص خطاها تكاف لاحاجة اليه على أن هذا لايناسب قوله أمطلع الشمس الخلانه

لماس القدمين وأما الخطوة بالفتح

يفيّدأ مهاقو يةلاضعبفةفتأمل (قوله جمعخطوة) أىبالضم وهواسم

(0TV)

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل المنسوبة الى مهرة بن حيدان أبى قبيلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود أى أثرت فينامزاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أى تطلب (أن تؤم) أى تقصد (بنا * فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أى أخذت منا السرى وأخذت مناخطا المهرية أى نقصت منا المهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لانذلك بما يتعب وينقص من قوتنا فهو كعطف أخصعلى أعم وليس معطوفا على الحجرور في قوله منالانه يكون التقدير نقصت مناالسرى ونقصت السرى أيضا منخطا المهرية ولامعني لنقص السرى منخطا الهرية منحيث انهاخطا وحمله على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كمانقص قوانا وكني عن ذلك بنقص خطاها تسكلف لاحاجه اليه لوجو دغيره فان قلت فيهالمبالغة في نقص قواهم حيث أدنهي بطوله الى نقص قوى ماهو أقوى منهم وهو الهرية قلت لايتعلق غرض بهذه البالغة فىالمقام لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السيرليخرج منهالي القصود والمنى الاول كاف فيه وعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة المجرور لاير تكب مع امكان غيره وقدأمكن هنا والخطاجم خطوة وهو مابين القدمين فيالسير والمهرية الابلاالسوبة آلي مهرة ابن حيدان أنى قبيلة تنسب اليهم المهم لحصوص جودتها ثم صارلقبا على الابل الجياد مطلقا (القود) وصفالمهرية وهىالابل الطويلة الظهور والاعناق جمعأقود وقدعلم بمناقررنا أثالمنى أنهمقالوا مايذكر بعد والحالأن مزاولةالسرى أثرفيهم ومعاناة مسايرة الطايا بالخطا أوسيرهابهم نقص منهم ومقوَلهم هوقوله (أمطلم الشمس تبغي أن تؤمِينا) أي لماطال السيرقالوا أتبغي أي أنطلب ان تقصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعنى طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب آبما يطلب مطلع الشمس بعينه قات المرادبالقصدالنوجه والذهاب الىجهة مطلع الشمس وكثيرا مايطلق عليه اتعلقه به فكأنهم قالوا أتطلب بهذا المشيأن تتوجه الىجهة مطلع الشمس ثم الرادبالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لمم (كار) أى ارتدعوا عمانة ولون وانزجروا فاني لاأطلب بكم مطلع الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخر ح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذى ساء مطلع الجود فكان فيه حسن التخلص ومن حسن التخلص ماوقع في بيت واحد كقول أفي الطيب

نودعهم والبسين فينا كأنه ﴿ قناابن أبى الهيجاء في قلب فيلق الفيلق الجيش ومن حسن النخلص قول أبى الطيب يمدح الفيث المجلى

مرت بنا بين تربيها فقلت لهما به من آين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت ثم قالت كالمفيث برى بدليث الشرى وهومن عجل اذا انتسبا الناليان قبل قدم في كرد مده قالم من قرال نعن المن قبل النالي كالفث

أىقالت أنابالنسبة الىقومى فىكونى وحشيةالصورة والعينين انسية النسب كالمغيث ليث المغى

أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا ﴿ فَمَلْتَ كَالْأُولَـكَنْ مَطْلُعَ الْجُودِ (نَنْبَيهُ) التخلص باباعتنى به المتأخر ون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم بأت فى الفرآن الكريم تخلص ونقله ابن الاثير فى الجامع عن الغانمي وحمله على ذلك أنه وجده يقعم شكاها فى الغالب والقرآن

فاسم لمقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الى مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الماء وحيدان بفتح الحاء المهملة وسكون اليآء المثناة (قوله أبي قبيلة) أي من البمن أبلهم أنجب الابل وهو راجع الهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبيها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصبح نصبه على أنه مفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب ان تؤم أى تقصد بنامطلع الشمس ويصحرفعه علىأنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن أؤمه وتقصده بنا أيمعنا وعلى كلحال فالجلة في محل نسب مقول القول ومطلع الشمس أي محل طاوعها أما الدماء الرابعسةأوالمحل المشار له بقوله تعالى حتى اذا بلمغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاهوالراد فان قلت مامعيني طلب قصد مطلع الشمس مع أنه أعما يطاب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت الراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاب المهوكشراما يطلق على التوجه والذهاب قصدا

(٦٨ - شروح التليخيس-رابع) لتعلقه به فسكأنهم قالوا أتطلب بهذا المشى أن تتوجه بنالطلع الشمس (قوله ردع للقوم) أى ارتدعوا وانزجروا عما تقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على أمه لاوجه لقصده (قوله ولسكن مطلع الجود) أى ولسكن أطلب التوجه بكم لمطلع الجود وهوعبد الله بن طاهر الجواد السكريم فقدا نتقل من مطلع الشمس الى المدوح الذي سهاه مطلع الجود

وقولأبىالطيب يمدح المغيث العجلى

وقوله أيضا

سـهرت بها حتى تجلت بفـرة * كفرة يحيى حين يذكر جعفر مرت بنا بين تربيها فقلت لهـا * من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت ثم قالت كالمفيث برى * ليث الشرى وهو من عجل اذا انتسبا خليلى مالى لا أرى غـير شاعر * فـكم منهم الدعوى ومنى القصائد فـلا تعجبا ان السيوف كثيرة * ولكن سيف الدولة اليوم واحد

وقدينتقل من الفن الذي شبب (۵۳۸) السكلام به الى مالايلائمه و يسمى ذلك الاقتضاب وهو مذهب العرب الاولى ومن يلبهم من الحضر مين كقول أبى عام المستعبد المنافق المنافق

وقد يذقل منه) أى بماشبب به الكلام (الى مالايلائمه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب) هو في اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلبهم من المخضرمين) بالحا والصاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة أى جدع نصف أذنها ومنه المخضرم الذي أدرك الجاهلية والاسلام كائما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كقوله

لو رأى الله أن في الشيب خيرا ﴿ جاورته الابرار في الحلد شيما ﴾

والصورة عجلى النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقدينتقل منه) أى بما شبب به السكالم (الى مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربط واتصال (ويسمى) ذلك الانتقال السكائن بلار بط ومناسبة (الاقتضاب) وهوفى اللغة الاقتطاع والارتجال أى الاتيان بالشيء استشافا بغتة أطاق على الاتيان بالشياب الكلام بعد آخر بلا ربط ومناسبة لانقطاع الاول عن الثاني (وهو) أى الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و) مذهب (من يليهم من الخضر مين) والخضر ما الضاد والحاء المعجمتين وفتح الراء هو الذي أدرك الجاهلية والاسلام معا مثل لبيد وقال في الاساس ومثله في القاموس يقال ناقة عضرمة بفتح الراء اذا جدع أى قطع نصف أذنها ومنه الخضر م وهو الذي أدرك الجاهلية والاسلام وسمى بذلك لانه المانت جزء من عمره في الجاهلية في كأنه قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه فيها ملغى لاعبرة به كالمقطوع ثم مثل للاقتضاب فقال (كقوله) أي كقول أي تمام

(لورأى الله أن في الشيب خبرا ﴿ حاورته الامرار في الحاد شيما)

لا كاهة فيه قال التنوخي ليسكما قال في العرآن الحكريم التخاص قال تعالى ليس له دافع من الله ذى المعارج فنخلص من ذكر المداب الى صفاته عز وجل (وقد ينتقل) منه أى بما شبب الحكالم به (الى ما) أى مهنى (لايلائه ويسمى الاقتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أى الجهايين فان من شأتهم الانتقال من غيير مناسبة (ومن يليهم المخضرمين) من قولهم ناقة مخضر مة أى جدع نصف أذنها والمخضر من أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال الصنف (كنه من أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال الصنف (كنه من أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية والاسلام كانها قطع نصفه حيث كان في الجاهلية والاسلام كانها قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال المهنف

لو رأى الله أزفى الشيب خبرا * جاورته الابرار في الخلدشيبا

لورأى الله أن في الشيب خيرا *جاورته الابرار في الحلدشيدا معرعاية المناسبة بينهمامن جهةأن كالاعل المالوع أمر محود به النفع فكان فيه حسن التخاص (قوله أي ما شبب به الكادم) أي ابتدى، به (قـوادالي مالایلائمه) أىالى مقصود لايلائمه بحيث يستأنف الحديث المتعلق بالمقصود من غير ارتباط له واتصال بماتقدمه (قوله ويسمى الاقتضاب) والحــق أنه واقعفى القرآن كما فىقوله تعالى حافظواعلى الصلوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقمل من الكلام على النفقية والمتعية للامر بالحافظة على الصلاة ولأملاءمة بينهما وكماني قسوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعجل به ادلامناسبة بينه وبين قوله قبل أيحسب

الانسان أن لن نجمع عظامه الى آخر الآيات (ووله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعا عن المناسبة (قوله الارتجال) بالجيم أى المناسبة الانتقال من غيرتهيؤ (قوله وهومذهب العرب الجاهلية) أى كامرى القيس وزهير بن أبي سلمى وطرفة بن العبدو عنارة (قوله ومن يليهم من المختمر من المختمر من المختمر من المختمر المناسبة والاسلام) أى الذين مضى بعض عمرهم فى الجاهلية و بعضهم منى فى الإسلام (قوله جدع) بالدال المهملة أى قطع نصف أذنها (قوله كا عما فصله نصفه) أى سمى بذلك لانه الما قات جزء من عمره فى الجاهلية وكان حاصلا بند الله المنافق عن المحتمرة في الجاهلية وكان حاصلا من عمره المناسبة و المناسبة عن المحتمرة المنابق ما ورد من الاحاديث بدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعلم المدار فى المسلمية كان موجودا فى زمن الحدادة العباسية وذمه الشيب جريا على عادة العرب فلاينا فى ما ورد من الاحاديث بمدحه (قوله لو رأى الله) أى لوعلم المدار فى الشيب

خيراوقوله جاور ته الضمير لله تعالى والمرادبا فحلدالجنة والمرادبالا برارخيار الناس أى لأنزل الله الا برارفى المنزل الذي خصهم به من الجنة في حال كونهم شيبا لان الإليق أن الا برار يجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دارالخير والسكرامة (قوله جمع أشيب) أى بمغى شائب (قوله ثم انتقل من هذا السكلام) أى المفدلة ما الشيب (قوله الى مالايلائمه) أى الى مقصه د (٥٣٩) لايلائمه وهومد أبي سعيد بأنه تبدى

جمع أشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا السكار مالايلائمه فقال (كل يوم تبدى) أى نظهر (صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غريبا) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والخضر مين أى دأ بهم وطريقتهم لايناني أن يسلم السلاميون ويتبعوهم في ذلك لان البيتين المذكورين لأبي عام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا المني مع وضوحه قد خفي على بعضهم حتى اعترض على المصنف بأن أبا عام لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من المخضر مين (ومنه) أى من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) في أنه يشو به شيء من المناسبة (كقولك بعد حمد الله أما معد)

الشيب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صروف الليالى * خلقامن أ في سعيدغريبا) فقد انتقل من ذم الشيب في البيت الأول الى مدح أبي سسعيد بأنه تبدي أي تظهر منه الليالى خلقا أى طبائع غريبة لايوجد لها نظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابالا حتمال أن يكون أبو سعيد أشيب في حكون ذكره مناسبا لذم الشيب قبله فلا وجهله لان المتبادر مدح أبي سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليسفى البيت الثانىذ كرالشيب نعملوقال مثلا وأبوسعيد آشيب فلا يمتى فيه خير أونحو هذاأ مكن ماادعى على مافيسه من البرودة فاقهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين لايقتضى أن غيرهم لاير تكبه تبعالهم بليجو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كماوقع لأبي تمام في المثال والمسمنهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لا يجب أن يكون من العرب أو المخضرمين اصحـة عدم الاختصاص بهم فلايعترض بأن أباعام ليسمنهم اذلم يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لانالاعتراض لايردالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدرمن العرب والمخضرمين فيفهمأن ماصعر من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل المصنف ذلك واعاقال هومذهب العرب والمخضرمين ولايلام من كونه مذهبالمن ذكرأن لا يصدر من غيرهم فلا تختص التسمية بماصدر ممن ذكر وقد خفي الفرق بين كو ندمذهبا وكونة لا يصدر الامنهم فيأزم أن لا يسمى الاان صدرمنهم على بعضهم فعجعل الاول نفس الثانى واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أىومن الاقتضاب الذى هو ابتداءالمقصو دبلار بط وملاءمة بينــه و بين طرف ماشيب به الــكالـم(ما) أى انتقال (يقرب) أى يشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط المعنوى كماتقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أى بعد أن حمدت الله تمالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بمُد) كَمَدَّا وَكَذَا وَاقْعَ فَانْ فَيهُ شَائِبة

کل یوم تبدی صروف اللیالی مند خلقامن آبی سعیدغریبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد أورد عليه أن أباتمام ليس من المخضر مين بل كان في زمن المعتصم من الدولة العباسية ولعل المصنف لم يردأ له مخضر م بل قصد تمثيل التخلص الامناسبة (ومن الاقتضاب ما يقرب من التخاص) بأن يكون فيه مناسبة غير تامة (كقو لك معد حمد الله أما لعد) فان فيه مناسبة ما

أى تظهر الليالي منه خلقا وطبائع غريبة لايوجل لهانظير من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين دم الشيب ومدح أبي سعيد وقديقال لايتعين كون هــذا من الاقتضابلان أول كادمه يذم الشيب و يحتمل أن أباسعيدكان شائبافينكون مناسبالاول الكلام فكأنه قال ولا بأس بابتـ لاء أبي سعيدبالشيب الذي لاخير فيهلابداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشمر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لو ذكر فيمه الشيب بأن قيل مشلا وأبوسعيدأشيب فلايبق فيه خبر لأمكن أن يقال ماذ كرتأمل(قولهصروف الايالي) أي حوادثها وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قولهمن الشمراء الاسلامية) المراديهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كجرىروالفرزدق وأبي عام والسموأل (قوله

وهدا المعنى أى قوله ثم لون الا وتضاب الخ (فوله ف كيف يكون من الخضر مين) فلا يصح أن يكون من الخضر مين وظاهر كلام المعنف أنه منهم (قوله أى من الاقتضاب) أى الذى هو الاتيان بالمقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ما شيب به السكلام وقوله ما يقرب من التخلص أى اقتضاب أو انتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فى كونه يخالطه شى ممن المناسبة ولم يجه لهذا القسم تخلصا قريبا من الاقتضاب لعدم المناسبة الذائية فيه بين الابتداء والمقصود والدخلص مبناه على ذلك (قوله بعد حمد الله) أى بعد أن حمدت الله وصليت على رسوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله على مناسبة الذائية في مدان حمدت الله وسوله (قوله أما بعد)

أنى بأحدهما وهوالثاني

لغتسة والاقتضاب فيسه

القصدالي الانيان بكلام

بعد آخر على وجمه يقال

فيهان الاول منفصل عن

الثانى ولاربط بينهماوأما

بعد لما كان معناه مهما

یکن من شیء بعد الحد والنناءفالام کذا وکذا

أفاد أن كون الاسكذا

س بوط بوجود شيء بعد

الخمدوالثناءعلى وجهالازوم

ولما أفادت ما ذكر ارتبط

مابعدها عاقبلها لافادتها

الوقوع بعده ولابدفلم يؤت

بما بمدها على وجه يقال

فيهانه لم يرتبط عاقبله بل

هو مرتبط به من حيث

التعلق فأشبه مهذا الوجه

حسن التخاص ولما كان

مابعدهاشيء آخر لاربط

فيه بالمناسبة كان في

الحقيقة اقتضابا (قوله

يل قصه نوعمن الربط)

(قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن الراد أما بعد معجماتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق في أفسام السكلام التي ينبغي للمسكلم أن يتأنق فيها وأما بعد ليست كلاما (قوله فهو اقتصاب) أي فالانتقال المحتوى على أما بعد افتضاب (قوله من جهة الانتقال من الحمدوالثناء) أي على الله ورسوله وقوله لى كلام آخر أي كالسبب الحامل على تأليف السكتاب مثلا (قوله فبحأة وقوله وتعليق تفسير لماقبله (قوله من غير قصد الحن التفله فيحأة (قوله بالمناقبة وقوله وتعليق تفسير لماقبله (قوله من غير قصد الحن التناء فالامركذا و تعقيق ذلك أن حسن التنخلص الربط) أي من حيث الانباب بأما بعد لانها بعم من التنخلص فيه القصد الى المجادال بط بالمناسبة (ح ٤٥) على وجه لا يقال فيه ان هذا كلامين منفصلين مستقلين فيه القولة المناه المناسبة ولي المناسبة ولي المناسبة المناسبة ولي المناسبة المناسبة ولي المناسبة المناسبة المناسبة ولي المناسبة المناسبة ولي المناسبة المناسبة ولي المن

فانه كان كدا و كذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحدوالثناء الى كلام آخر من غير ملاء مسة لسكنه يشبه التخاص حيث لم يؤت بالسكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط و تعليق عاقبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شى و بعدا الحدوالثناء فانه كان كذاوكذا (قيل وهو) أى قولهم بعد حمد الله أما بعد هو (فصل الحطاب) قال ابن الاثير والذى أجمع عليه المحققون من علماء البيان أن فصل الحطاب هو أما بعد لان المتكام يفتتح كلامه فى كل أمر ذى شأن بذكر الله وتحميده فاذا أراد أن يخرج منه الى الغرض المسوق له وصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد وقيل فصل الحطاب معناه

من المناسبة وهو اقتضاب من جهة أنه انتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا ملاءمة بين الطرفين و وجه وجود شيء من شائبة المناسبة فيه أنه لم يؤت معه بال كلام الثانى فجأة كاثنة من غيرقصد الى ارتباط و تعليق بين الطرفين أى طرف الابتداء الكائل لما بعده وطرف الانتهاء السكائل لما قبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد محمد الله والثناء فانه كان كذا وكذا و تحقيق ذلك أن حسن النخلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لا يقال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأحدهما وهوالثانى بفتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتبان بكلام بعد الآخر على وجه يقال فيه بكل مبدالآخر على وجه يقال فيه الكذام بوط بكل شيء و واقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد يكن من شيء فكذاوكذ الفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شيء و واقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد الحمد والناء ولما أفادماذ كرار تبط عا قبله لا فادته الوقوع بعده ولا بدفه بؤت بعده في وجه المناسبة لم يرتبط عابعده فأشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كان ما بعده فجأة وحده لا يكنى لان كان المخلص فيه المناسبة أنه لم يؤت بما بعده فجأة وحده لا يكنى لان حسن التخلص فيه الاتيان بشيء آخر فيم أولي المناسبة أنه لم يؤت بما بعده فجأة وحده لا يكنى لان بعد الحد للدوالصلاة على رسول الله أما بعد (فصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا القب الذي هو بعد الحد للدوالصلاة على رسول الله أما بعد (فصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا القب الى وجه للفظ المدوح اتفاقا لانه فصل بين الخطاب الاول والثانى على وجهلا تنافر فيه ولاسماجة بل وجه وقيل هو فصل الخطاب وقد سبق السكارم على ذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وعايقرب من

الفاصل

أى والربط يقتضىالمناسبة بينالمعلق والمعلق عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة

(قوله على معنى مهما النح) مرتبط بمحذوف أى من حيث الانيسان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن النح (قوله هو فصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا الملفظ والمراد بالخطاب السكارم المخاطب به وكذا يقال فيما يأتى (قوله قال ابن الأثير النع) القصد من نيل كارمه نأ بيدذلك القيل والتورك على الصنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعوا عليه (قوله الى الفرض المسوق له) أى الذي سبق الذكر والتحميد لأجله (قوله فصل بينه) أى بين ذلك الغرض و بين ذكر القدية وله أما بعد أى فلفظ أما بعد حين نذ فاصل فى ذلك الحطاب أى السكارم المخاطب بوهو المشتمل على الشناء وعلى الفرض المقصود على وجه لا تنافر فيه ولا سهاجة بل على وجه مقبول كمامر وعلم من هذا أن فصل فى قولهم فصل الحطاب معنى فاصل و قولهم فصل الحطاب معنى في المساحدة على المساحدة على

(قوله الفاصل من الخطاب) أى من السكلام وقوله أى الذى يفصل أى يميز بين الحق والباطل فسكل كلام ميز بين الحق والباطل يقال له فصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمنى الفاعل) أى والاضافة على معنى من (قوله وقيل المفصدول) أى المبين المعاوم من الحطاب أى من السكلام فسكل كلام بعامه المخاطب من الحطاب على علما بينا يقال فيه فصل الحطاب على المنابين المعاوم من الحطاب أى من السكلام في المعاوم المحلوب علم المعاوم من الحطاب أى من المحلوب علم المحلوب المحلوب علم المحلوب المحلوب علم المحلوب المحلوب

الفاصل من الخطاب أى الذى يفصل بين الحق والباطل على أن المصدر بمهنى الفاعل وقيل المفصول من الخطاب وهوالذى يتبينه من يخاطب به أى يه لمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمهنى المفعول (وكقوله) تعالى عطف على قوله كـ قولك بعد حمد الله يهنى من الاقتضاب القريب من الشخلص ما يكون المفظ هذا كيافى قوله تمالى بعدذكر أهل الجنة (هذا وان للطاغين اشر ما ب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواقولل حال ولفظ هذا اما خبر مبتدا محذوف (أى الامرهذا) والحال كذا (أو) مبتدأ محذوف الحبر أى (هذا كا كاذكر وقد يكون الحبر مذكورا مثل قوله تمالى) بعد ماذكر جمامن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعد ذلك الجنة وأهلها (هذاذكر وان المتقين الحسن ما ت) ما ثبات الحبر أعنى قوله ذكر

مقبول كما أشرنا اليه قال ابنالاثير والذى أحمععليه المحققون من علماءالبيان أن مصل الخطاب هو أما بعد لان المتسكام يفتتح في كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصلاة على رسوله صلى بقوله أما بعد فسمى فصل الخطاب واشتهر بذلك مع فبوله لحسن الفصل بهرقيل معني فصل الخطاب الكلام الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالمصدر أعني لفظ الفصل بمني اسم الفاعل وقيل معناه الكلام المفصول من الحطاب أي يتبينه من يخاطب به أي يعلمه بينا لايلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ المصل بمني اسم المفعول (وكقوله تمالي) هو عطف على قوله كـقولك بعد حمدالله تعالى بعنى أن من جملة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعدذ كرأهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر ما ب) فالانتقال معه اقتضاب لانما بعده لم يربط بالمناسبة بينهو بين ماقبله ولسكن فيه نوع ارتباط وقدتقدم أنجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال في قولهوان للطاغبن فقدأفاد السكلام بمعونة اسمالاشارة المصحبحللمحاليةلان فيهرائحةالفعل أنمابعدهواقع فى صحبة ماقبله فسكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبرمبتدا محذوف (أى الامر) الذي يتلى عليكه هو (هذا) والحال أن كذاوك ذاواقع وصاحب الحال هو الشار اليه و هو معنى الخير أو البتدا لانه مشار اليه في العني (أو) هومبتد أمحذوف الخبر أي (هذا كهاذ كر) والحال كذاوكذا وصاحب الحال هو المشار اليه وهو مصدوق المبتدا (و) قد يكون الخبر في مثل هذا النركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدد كره جمعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعدد الجنة وأهلها (هذاذكر وان للتقين لحسن ماآب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق الانتقال وصاحب النخلص تحوقوله تعالى هذاوان للطاغين لشرما كبأي الأمرهذاأوهذا كما ذكرفان فولهوان للطاغين

الآية بيان فجال العصاة والذي قبله وهوقوله تعالى قاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحساب

تبيين لحال التقين فتوسط هذا بينه و بين ما بعده ومثاله أيضاقو له تعالى هذاذكر وان للنقين لحسن مآب

هــذا القول (قوله فهو يممني المفسول) أي والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للؤمنسين والحال أن للطاغين النح (قوله فهو اقتضاب) أيلان مابعد هذا لم يربط عا قبلهسا بالمناسبة ولكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوفي قوله والزلاطاعين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاحبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشبارة المتضمن لمعنى عامل الحال وهو أشمير فالمعصل لاربط واوالحال الأمر هسدا) أي الامر الذي يتلي عليكم هوهذا والحالأن كذاو كذاواقع (قوله أو متدا محذوف الحبر) أي أو مفعول فعل محذوف أى اعسلم هذا أوفاعل فعل محذوف أى مضى هدا والحال أن كذا وكذا (قوله بعد أن ذ كرجما من الأنبياء) أى وهم أيوب في قوله تعالى

واذ كر عبدّنا أيوب وابراهيم واسحق و يعقوب قوله واذ كرعبادنا ابراهيم واستحقويهقوب أولى الايدى أى أصحاب القوى في العبادة والابصار أى البصائر فى الدين واسهاعيل واليسعوذو السكفل فى قوله واذكر اسهاعيل واليسع وذا السكفل وقد اختلف فى نبوته قيل كفلما ثة نبى فروا اليه من الفتل وقوله هذاذكر أى لهم بالشاء الجميل وقوله وان المتقين أى الشاملة في أمرو لفرهم لحسن ما آب (فوله الجنة) هى قوله لحسن ما آب وقوله أهلها هو قوله للمنتاين

الانتقال من غدرض إلى

(قوله وهذا مشعرالخ) أى أن ذكر الحبر في هذا النركيب مشعر بأنه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النظير فلفط هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن التصريح بالحبر في بعض المواضع نحوهذا ذكر يرجح احتمال كونه (٧٤٢) مبتدأ محذوف الحبر على بقية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) أي مقام

> غرض آخر (قدوله من الفصل الذي هوأحسن من الوصل) أي عايفصل بين كالرمين فصلا أحسن عند البلغاء من التخاص الذي هو الوصل بالماسية وذلك لان لفظ هذا ينيه السامع على أن ماسيلقي عليه بعدها كلامآخرغير الاول ولم بؤت بالمكارم الثانى فجأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم المناسبة وأما التخلص المحض فليس فيده تنسه السامع على أن ماياتي هل هوكلام آخر أولا (قوله وهوعلاقة الحز) أىولفظ هذا علاقة وكيدةأى وصلة بين المتقدم والمتأخر وقوله وكيدةأى قوية شديدةأي يتأكد الانبان بها س الحروج من كالام والدخول فى كلام آخر وقوله وهو

علاقمة وكدة كالعلة لما

قبله وهو أحسنية هذافي

مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة (قوله هو مقابل

الشاعر) أى فالمراد الناثر

(قولەھذابات) أىوكـذا

وهذا مشمر بأنه فى مثل قوله تعالى هذا وان للطاغين مبتداً محدوف الخبر قال ابن الآثير لفظ هذافى هذا للقام من الفصل الذى هوأحسن من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قسول السكانب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بفتة

الحال هو المشار اليه الذي هو معنى المبتدا لوجود الاشارة التي فيهارا تحة الفعل وذكر الحبرف هذا التركيب يشعر بأنه هوالمحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا في المقام الخذف في النطير فلفظ هذا في المقام أي في مقام الانتقال من غرض الى آخر هو من الفصل الذي هو أحسن من الوصل يعني هو مما للقام أي في مقام الانتقال من غرض الى آخر هو من النصل الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي يفصل به بين كلامين فصلاه وأحسن عند الباغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي أي الفظة هذا علاقة أكيدة أي وصلة بين المتقدم والمتأخرية أكد الانيان بها بين الحروج من كلام الى كلام آخر وعمايدل على أنها أحسن من التخلص وقوع الانتقال بها كثيرا في الدكار المعجز وأيضا الربط بها انماهو على وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالماسبة كالجوابية في قوله * فقلت كالاولكن مطلع الجود* وكالتشبيه في قوله

وبدًّا الصباح كـأنغرته ۞ وجهالخليفة حين يمتدح

فقد لا يخلو من يحدل وعدم مطابقة ما في نفس الاص (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكاتب) أى الناثر اذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب) في كذالانه ترجمة على ما بعده ويفيدا نه انتقل مي غرض الى آخر والالم يحتج النبويب فلما كان فيه التنبيه على أنه أراد الانتقال لم يكن الانيان بما بعده بغتة فكان فيه ارتباط اوقد تقدم أن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان المآتى به بغت ما هو فيه لكن عناسبة فعلية قال نقى البغتة لا يكفى فى الربط بالمناسبة وحدت فيه البغتة أيضالان المآتى به بغت ما هو فيه الربط بالمناسبة لا بغتة فيه أصلالان فهو نوع من مطلق الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذى فيه الربط بالمناسبة لا بغتة فيه أصلالان البغتة هى مجىء مالاير تقب ولا يناسب وانما زدنا فى تقييد البغتة مالا يناسب لان المناسبة تقتضى أن الثانى من طريق الاول ومن عطه فلم يفجأ النفس ماهو بعيد عن عط الارتقاب تأمله فان فيه دون هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بغرض آخر لانه يشعر بأن الثانى و بعلى المنقدم وهذا المعنى فيه دربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فجأة وبرجع به على المنقدم وهذا المعنى فيه دربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فجأة

فامه انتقل من ذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ماأعدلهم من النعيم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله لما بعده وممايقرب من النخلص أيضاقول الكانب اذا فرغ من باب وأر ادالشروع

قوله بعد عام كالام والشروع فى كالام آخر وأيضا كذاوكذا (قوله فان فيه نوع ارتباط) أى لانه ترجمة على (وثالثها) ما بعده ويفيد أنها نقل من غرض لآخر والالم يحتج للتبويب فلما كان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتيان بما بعده بغتة فسكان فيه ارتباط ماوافظ أيضا فى كلام المتأخرين من السكتاب يشعر بأن الثانى يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجملة بين السابق والاحق ولم يؤت بالثانى فجأة

الثالث الانتهاء لانه آخر مايعيه السمع ويرتسم فى النفس فان كان يختارا كما وصفنا جبرماعساه وقع فيما قبله من التقمير وان كان غير مختار كان بخلاف ذلك ور بمسا أنسى محاسن ماقبله فمن الانتها اكتالمرضية قول أبى نواس

فبقیت للعلم الذی تهدی له ﴿ وتقاعست عن یومُك الایام وقوله وانی نجدیراد بلغتك بالمنی ﴿ وَالْدَ عَادْرُ وَشَكُورُ وَشَكُورُ وَشَكُورُ وَشَكُورُ

(قوله الانتهاء) أى الكلام الذى انتهتبه وختمت به القصيدة أو الخطبة أو الرسالة وختم المعنف كتابه بالسكلام على حسن الانتهاء لاجل أن تكون فيه حسن انتهاء حبث أعلم بفراغ كلامه وانتهائه ففيه (٤٣) براعة مقطع (قوله آخر ما يعيه)

أى يحفظه وقوله السمع أىسمع السامع ويرتسم فی نفسه أی يدوم و يستى فيهافألءوضعن الضاف اليه (قوله تاقاء السمع) أى بناية القبول (قوله حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير) أي فتعود تمرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح (قوله والا كان على العكس) أى وان لم يكن الانتهاء حسنامجه السمع وأعرضعنه وذمه وذلك قديعودعلي مجموع الكلام بالذملانه رعماأ نسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيو أىماختم بهالكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غسيره من الاطعمة فان كان حاوالذبذا أنسى مرارة أو ماوحة ماقبله وإن كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة ماقبله (قوله

(وثااثها) أى ثالث المواضع التي ينبغي للمنكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر مايعيــه السمع ويرتسم في النفس فان كان حسنا مخارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فماسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ربما أنساه المحاسن الوردة فيماسبق فالانتها الحسن (كـقوله والى جدير) أى خليق (اذباختكبالمني *) أيجدير بالفوز بالاماني (وأنت بما أملت منك جدير فان تولني) أي تعطني (منك الجميل فأهله 🖈) أى فأنت أهل لاعطاء ذلك الجميل (والافابي عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أيوثالث الواضع التي ينبخي للتسكام أن يتأنق فيها (الاتهام) أي انتهاء القصيدة أوالرسالة أوالخطبةلانالانتهاء آخرمايفهممالسامع ويحفظهمن القصيدة أوالخطبة أوالرسالة ويرتسم فىنفسه فان كانذلك الانتهاء مختار احسنا تلقاء بغاية القبول واستلذه استلذاذا يجبر به ماوقع فماسبقه من التقصير وجبرالواقع من التقصير يعودالي مجموع الكلام بالقبول والمدح والاكان الام على العكس أئىوان لميكن الانتهاء حسنا مجه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقديعود على مجموع الكلام بالذم لانه ريماً أنسى محاسنه السابقة قبل آلانتهاء فيعمه الذموير مي الى الوراء و يكون عندالسامع بماينبذ بالمراء ومن المعاوم فى المذوقات أن آخر الطعم ان كان لذيذا أنسى مرارته الاولى و ان كان مرا أنسى حلارته الاولى فالانتهاء الحسن (كةوله) أى كةول أبي نواس (وانى جدير)أى حقيق (اذبلغتك)أى وصلت اليك بمدحى (بالمني) أي بما أنني وهومتعلق بجدير أي الدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تولني) أى تعطني (منك الجليل) أى الاحسان والافضال (فأهله) أى فأنتأهل لاعطاءذلك الجميل وذلك الاحسان (والا) أى وان لم توابي الجيل (فاني) لاأجدفي نفسي عليك ولكني (عاذر) المي بحملك على أن ذلك لعذر كعدم تيسر المعطى فىالوقت أولنقديم من لايعذر بالعطاء (و) أنى (شكور) لكماصدر منكمن غير الأعطاء في آخر هـذا باب أي هـذا الذي مضى باب فتوسطه فيه مناسبة ما (وثالثها الانتها) أي ألقطع ويطلب تحسينه لانه آخر مايعيسه السمع ويرتسم فىالذهن قال فاذا كان مختارا جبر ماعساه وقع فبله وتقصير وان كانغير مختار فبالعكس وربما أنسى حسن ماقبله ومثال قوله وانى جدير اذ باغتك بالمني * وأنت بما أملت منك جدير فان تولني منك الجيل فأهله ۞ والا فانى عاذر وشكور

فالانتهاء الحسن) أى فماوقع به الانتهاء الحسن (قوله كفوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس فى مدح الحصيب بن عبد الحميد والحصيب بوزن الحبيب كافى الاطول (قوله وانى جدير) أى حقيق الكونى شاعر امشهورا عند الناس بمعرفة الشعر والادب وقوله اذبلغتك أى وصلت اليك بمدحى وقوله بالنى آى بما آينى وهو متعلق بجدير وفى الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله وأنت بما أملت مناك جدير) أى وأنت جدير وحقيق بما أملته و رجوته منك وهو الظفر بالمنى لانك من السكرام (قوله فان تولنى منك الجيل) أى الاحسان والافضال (قوله والافانى عاذر) أى وان لم تولنى الجميل فانى لاأجد عليك فى نفسى ولسكنى عاذر لك فى منعك المدم تيسر المعطى فى الوقت لان كرمك أداك الى خلويدك أولنقد يم من لا يعذر بالمطاء (قوله وسكور) أى وانى شكور الك على ماصدر منك من غير الاعطاء وهو اصغاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على و يحتمل أن المراد و شكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سابقا

وفول أبي تمام في المحققيدة فتح عمورية ان كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب فبين أيام كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب فبين أيام كان بين أيام بدر أفرب النسب أبقت بنى الاصفر الممراض كاسمهم * صفر الوجوه وجلت أوجه العرب وأحدن الانتها آت ما آذن با نتها والكلام كقول الآخر بقيت بقاء الدهريا كهف أه له * وهدندا دعاء للبرية شامل وقوله

ولا يمنعنى من شكرالسابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء في الشال جميع البيتين وقرر شيخنا العدوى أن محل الشاهدة وله فانى عائد والمنافق القطاع المسكلام فهومن قبيل الشاهدة وله فانى المنافق الشاعر والمائد والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الشاعر والبعيد الانتهاء الذي آذن بانتهاء السكلام وقرر أيضا الفي المنافق المنافق بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المنافق وهوأن كتابه في المنافقة والمنافق والمنافق والمنافقة والمنافقة

لمساصدرعنك من الاصغاء الى المديم أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكادم) حتى لا يدقى للمفس تشوف الى ماوراءه (كقوله

بانتهاءالكلام) حتى لايدقى للدنهس تشوف الى ماوراءه (كقوله بقيت بقاءالدهر ياكهف أهله * وهــذا دعاء للبرية شامل)

لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم

أىماأعلم بأن الكلام قد

انتهى والذى يعلم بالانتهاء

اما لفظ يدل بالوضع على

الحتم كافظ انتهى أو تم

أوكمل ومثل ونسأله حسن

الختسام وما أشسبه ذلك

أو بالعادة كأن بكون

مدلوله يفيدعرفاأ مهلايؤتي

بشيء بعده ولايبق للنفس

تشوف لغميره بعد ذلك

مثل قولهم في آخر الرسائل

والمكاتبات والسلام

ومثل الدعاء فان المادة

جارية بالختميه كافي الميت

الآتى 🜣 واعلم أن الانتهاء

الؤذن بانهاءالكلام يسمى

براعةمقطع (قولا تشوف)

أىانتظار (قوله كـقوله)

أىالشاعر وهوأبو العلاء

وهو اصفاؤك لمدحى فان ذلك من النة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابقعدم تيسراللاحق ومن أحسنه قوله أيضا للأمون

فبقيت للعلم الذي تهدى له * وتقاعست عن يومك الايام وكمذاقول أفي تمام في خاكة قصيدة فتحمورية

ان كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أو ذمام غـير مقتضب فبين أيام بدر أقــرب النسب أبين أيام بدر أقــرب النسب أبقت بى الاصفر الممراض كاسمهم * صفرالوجوه وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكلام) أى ماأعلم بأن السكلام الذى جعل ذلك آخره قدانتهى والاشارة إلى الانتهاء اما بأن يستمل ما جعل آخراعلى ما يدل على الحتم كلفظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ السكال وشبه ذلك واما بأن يكون مدلوله مفيدا عرفا أنه لا يوقى بشىء بعده فلا يبقى للنفس تشوف لغيره ورا وذلك (كقوله) أى كقول المعرى (بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله) أى يا كهفا يأوى الى عزه أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذا دعاء للبرية شامل) يعنى لما كان بقاؤك سببالنظام البرية وحسن حالهم برفع الخلاف فيابينهم ودفع ظلم بعضهم بعضا و عكن كل واحد ببلوغ

وأحسن الانتهاء ماكان مؤذنا بانها الكلام كقوله

بقيت بقاء الدهر يا كوف أهله * وهــذا دعاء للبرية شامل

المعرى كذا فى المطول ونسبه ابن وصل الله لا بى الطيب المتدى قال فى معاهد المنصيص ولم أرهدا البيت فى ديوان واخد منهما وهذه (قوله يا كهف أهله) أى يا كهفا يأوى اليه غيره من أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده والسكهف فى الاصل الغار فى الجبل يؤوى اليه و يلجأ اليه استعيرهنا للمجأ (قوله وهذا دعاء البرية شامل) الاشارة القوله بقيت الحج وقد وجه الشارح الشمول بقوله لان بقاء كله سبب الحج وحاصله أنه لما كان بقاؤه سببا لنظام البرية أى كونهم فى نعمة وسببالصلاح حالهم برفع الخلاف فها بينهم و دفع ظلم بعضهم عن بعض و عكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء ببقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالبرية الناس وما يتعلق بهم وانها آذن هذا الدعاء بانتهاء الكام لانه قد تعورف الاتيان بالدعاء فى الآخر فاذا سمع السامع ذلك لم يتشوف لشيء و راءه ومثل ذلك قول المتنى

فد شرف الله أرضا أنتساكنها ﴿ وشرف الناس ادْسُواكِ انسانا

فان هذا يقتمى نقر ، كل مامدح به عدوحه فعلم أنه قدانتهمى كالرمه ولم يبق للنفس تشوف لشيء وراء موكذا قوله فـــلاحطت لك الهميجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيـــا فراقا وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قدختم وكان مؤلفه يدعوا له بآنه يدقى بين أهل الدم بقاء الدهر لان بقاء انفع صرف لجميع البرايا وأنه متضمن لز بدجميع ماصنف فى هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يهنى الابتداء والنخاص والانتهاء (قوله فقد قلت عنايتهم بذلك) أى للسهولة وعدم النكاف لالقصو رهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فو اتح السور) أى القرآن وخواتمها والفواتح والمفواتح والحواتح وخامة أى مابه افتتاحها ومابه اختتامها من جمل ومفردات والسور جمع سورة وهى جملة من القرآن مشتملة على فاتحة وخامة وأي أقامها ثلاث ويقال فيها سؤرة وألى بالمفروز كه فبالهم وزاك نهاسهلت فهى مأخوذة مما السؤرأى من المشروب واعاسميت بذلك لانها فضلة و بقية من القرآن واما بلاهم فأصلها من المهمو زاكم هاسهلت فهى مأخوذة مما الساعد و منه السور وهوالبناء الحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطتها با ياتها كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعد وذكر بعضهم أن السورة قطلق على المناور لاحاطته بالساعد وذكر بعضهم أن السورة قطلق على المناورة كل عالم المناه المناه المناه من المناه المناه المناه المناه المناه من المناه ا

وهذه المواضع الثلاثة بما يبالغ المتأخرون فى التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك (وجميـع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لمافيهامن التفنن وأبواع الاشارة وكونها بين أدعية و وصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذتك بماوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتملق سهم وانما آذن هذا الدعاء بانتهاء السكلام لانه لا يبقى عند النفس ما يخاطب به هذا المخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرت بالحتم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

فلا حطت لك الهيجاء سرجا * ولا ذاقت لك الدنيافراقا

وهذه المواضع الثلاثة يعنى الابتداء والتخلص والاختتام بما يبالغ المتأخر ون في التأنق فيهالاسيا التخاص لدلالته على براعة الشاعر أوالكاتب وأما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك قصائد كل فريق (وجميع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجو هوأ كلها) بهنى أن فواتح السور القرآنية وخواتمها واردة على أكر ما ينبغي من البلاغة وأعلى ما يراعي من البراعة فتجد فيها من الفنون أي المعانى المختلفة المطابق كل منها لما نزله الفيدلا كمل ما ينبغي فيه ما لا ينحصر وتجد فيها من انواع الاشارة أى اللهائف المشار اليها عما يناسب كل منها ما نزل لأجله ومن خوطب به ما لا يقدر قدره فتجد في الفواتح تحميدات و تلزيهات لملام الغيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء منداق حسنها وايجازها وطباقها كمافي قوله تعالى الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجمل الظلمات والنور ثم وايجازها وطباقها كمافي قوله تعالى الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وجمل الظلمات والنور ثم وهو الدفى السموات وفى الارض يعلم سركم وجهركم و يعلم مانكسبون وكمافى قوله تعالى سبح لله ما في وهو الدفى السموات وفى الارض وهو المن زالحكيم له ملك السموات والارض وهو المن زالحكيم له ملك السموات والارض ويهو على كل شي وقد يرهو وحميم فو اتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلامن الفصاحة والبلاعة وجميع فو اتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلامن الفصاحة والبلاعة

الفرآن بذلك لارتفاع شأنهامن أجل أنها كلام الله(قوله واردة على أحسن الوجوه)أيآتية ومشتملة على أحسن الوجـوه أي الضروب والأنواع التي هي ه: "ضمات الاحوال فقول الشارحمن البلاغة حالمن الوجوه أي حالة كون تلك الوجوه متعلق البلاغة (قوله وأكبلها) عطف مرادف وأتى به المسنف اشارة الى أن كتابه قد كملفهو براعة مقطغ (قوله لما فيها من التفنن) أي ارتكاب الفنون أي العبارات المخملفة وهسذا علة لقوله واردة النخ (فوله وأنواع الاشارة) أي اللطائب

(٦٩ - شروح الملخيص - رابع) المناسب كل منها لما تراك جله ومن خوطب به وهذا أى قوله للفيها من النه أن وا تواع الاشارة راجع لفواع السور وذلك كالتحميدات الفتتح بها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وفاطر وسبأ وكالابتداء بالنداء في مثل يأيها النين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السامع وينبهه للاصفاء لما يأيه النبه المنه يأيها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السامع وينبه للاصفاء السمع عن قريب وكالابتداء بالجل الاسمية كالموحم فان الابتداء بها عالي على اللها اللها الله الله الله السمع عن قريب وكالابتداء بالجل الاسمية والفعلية لنسكات يقتضها المفام تملم عن أقوله وكونها بين أدعية) أى دائرة بين أدعية وهذا راجع الفوله وخوا عها فالسكلام عمران عمران المعالي الموراء الحراك المعالية والموراء الحراك المعالية والمعالية المعالية والمعالية المعالية المعالية المعالية المحدون المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية والمعالية والمعالية المعالية الم

يظهر ذلك بالتأمل فيها مع التدبر لمساتقدم من الاصول والله الموفق للخيرات تم والحدثة وحده وصلى الله على محدوآ له وصحبه وسلم تسلما كثيرا

(قوله وأصاب محزه) بالحاءالمهملة والزاى المعجمة أى موضعه الذى يليق.به والمحزفى الاصل موضع القطع أريدبه هذا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل (٢٦٥) والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيفلاالخ) يصحرجوعه الحكلام

المتنأى وكيف لاتكون وأصاب محزه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سبيحانه وتعالى في الرتبة فواتح السور وخواتمها العليامن البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة ولما كان هذا المني محاقسد بخفي على بعض الاذهان وأردةعلى أحسن الوجوه لمانى بعض الفواع والحوائم من ذكرالاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك أشار الى ازالة والحال أن كادم الله النم هذا الخفاء بقوله (بظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول والقواعد الذكورة في الفنون ويصح رجوعه لكلام الثلاثهااني لايمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الالعلام الغيوب الشارح قبله (قوله ولما الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكلشيءعلم ولماسمع بعص الصحابة فول مسيامة الكذاب كان هـــــذا المعنى) أي بإضفدعة بنت ضفدعين أعلاك في الماء وأسفلك في الطين لاالماء تسكدر بن ولا البحر تغير بن وقوله ورودفواتح السور وخواتمها الفيل ماألفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال على أحسن الوجوه وأكملها وأين هذامن قوله تعالى سبيح لله الى آخر الآية وكذاقوله في الخاتمة سبحان ربك رب العزة عمايصفون (قوله من ذكر الاهوال وسلام على المرسلين والحمدلله رب العالمين وقل الحمدلله الذى لم يتخذولداولم يكن له شريك فى الملك ولم والافزاع) أي الني قـــد يكنلهولىمن الذل وكبره تكبيرا وتجدنى الفوايح أوالخواتم أو التوسط أدعية كمافىالفاتحةوآخر يتوهم عمدم مناسبتها البقرة وتجدوصايا كمافي خاتمة آل عمران والفرائض كمافي خاتمة النساء والتبحيل والتعظيم كمافي خاتمة للابتسداء والحتم (قوله وأحوال السكفار)أي كما المائدة والوعدوالوعيد كمافي خاتمة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنسداء كمافي يأمها الناس في أول براءة (قوله وأمثال وكافتتاح السور بالحروف التيه تفهم ليتحير العقل فيتشوف والاوامر والنواهي الناسبة وغيرذلك ذلك)أى مثل ذكر الغضب بما وقع موقعه وأصاب محزه أى مفصله بحيث لم يحدهما يناسبه بوجه وكل ذلك في النهاية بحيث تقصر والذم وذكر الأهسوال عن كَنهوصفه العبارة وبحيث يجزم بأنه لايبتي للنفس بعدسهاع خواتمها تشوف لماو راءذلك ولا بمد وما ماثلهما في الابتمداء سماع فواتحها عدول لغيرماهنالك وكيف لا يكون الاس أعظم من ذلك وكلام الله تمالى في الرئبسة كمقوله تعالى بأيها الناس العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجز الكمل من الفصحاء انقوار بكم انزلزلةالساعة ولما كان هذا أعنى كون فواتح السور وخوآ يمهاعلى أكل الوجوء بماقد يخفي على بعض الاذهان لما

وجميع الأنواع تقصرعنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في نحو ألم وكذلك الخواتم يأيها الناس والابتداء بالبسملة التي هي مفتاح كل خير والابتداء بالحروف نحو ألم وكذلك الخواتم من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظوالوعد والوعيد والتحميد الى غيرذلك ممايظهر كثير منه بالديهة وكثبر بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصايافي نهاية آل عران والفرائض في خاتمة النساء

نى بهض الفواتع والخواتم سن ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر الفضب

والذم كمافي قولة تعالى في الفاتحة يأيها الناس انقوار بكم ان زلزلةالساعةشيءعظيم وقوله تعسالي

سأل سائل بعذاب واقع للـكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانئك هو الابتر وقوله تعالى غير

المفضوب عليهم ولا الضالين أشار الى مايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالنأمـــل) في معانى

الفواتح والخوام (مع النذكر لمانقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة الدالة

على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحة سورة براءة لمانزلت للنابذة الى الكفار

وأكمانها وقوله بالتأملأي في معابى الفوانح والخوام (فولهمع النذكرلما تقدم من

شيء عظم وكما في أول

القارعة وقوله تمالي تبت

يدا أبي لهب وتب وقوله

سأل سائل بعذاب واقع

للسكافرين وذكرها في

الخواتم كمقوله تعالى غير

الغضوب عليهم ولاالضالين

وانشانتك هو الابتر (قوله

يظهـر ذلك) أي كون

الفواتح والخدواتم واردة

عملي أحسن الوجوه

الاصول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثة) أي الدالة على وجه الحسن وان اسكل مقام خطابا يناسبه وأن هذا القام يناسبه من الخطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يعهاوتفاصيلها فالمراد بتفار يعهاالفر وعالستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الخطاب كذا (قوله والقواعد) عطف تفسير وقوله النملا يمكن المخ نعت الاصول والقواعد المذكورة كاهوظاهر

(قوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكر مام من الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتملة) راعى المعنى فأنث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف ما اختتمت به والوقوف على ذلك من نو رالله بصبرته مثلا سورة براءة لمسائزات بمنابذة الكفار ومقاطعتهم بدئت بمساينا سبب ذلك من الامر بقتا لهم وعذا بهم والنبذ اليهم واسقاط عهدهم ولمسائتهت الى (٧٤٠) ما يناسب التحريض على اتباع الرسل

فانه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأن كالا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة عــلى لطف الفاتحة ومنطوية عــلى حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى و يسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبى وآله الاكرمين والحد لله رب الدالمين

ومقاطعتهم بدئت بما يناسب ذلك من الاص بقتالهم وعذابهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى ما يناسب النحر يض على انباع الرسل قيل لفدجاء كمرسول من أنفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص علي عايم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحديستمعه في ترك ا تباعه ثم أمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء به عن كل شيء فهذه ألفاظ هي النهاية في الحسن ومعان هي المقصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما تزلت لنعليم الدعاء بدئت بحمد المستول وصفه بالاوصاف العظام لان نذلك أدعى للقبول ولنتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المستول بأنه هو الذي لا يكون للمفضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص و تعريضا بغير المؤمنين أنهم لا يذانون ما كان للداعين ولطائب الفران لا يمكن استقصاؤها الالعلام النيوب فبرعاية ما تقدم و تذكره يظهر

ماذ كروأن الفواتح والخواتم على أحسن الوجوه وأكلها وقدانتهى المرادمن هدذا الشرح المبارك ختم الله المولقار ثه بالحسنى وآخر دعوانا ان الحدتشرب العالمين، وصلى الله على سيدنا محدخاتم النبيين وامام المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجدفى بعض النسخ ما نصه) وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحر وسة يوم الجمعة في منتصف النهار في الرابع والمشرين من الحرم عام عمانية بعد من الحرم عام عمانية بعد

والتبجيل والتعظيم في خاتمة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم (في نسخة الاصل ماضه) قال الثانف رحمه الله فرغت منه بين الغرب والعشاء من ليلة الانتين عاشر جمادى الاولى سنة عمان و خمسين وسبعائة والحدلله كما يحبر بنا ويرضى وصلى الله على نبيه المطفى وعلى آله وسعيه وسلم تسليما كثيرا

قيل لفدجاء كم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريص علسكم بالومنين ر اوفارحيم فوصفه بمسا لاعدر لأحد يستمعه في ترك أنباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضواعنسه والاستغناء به عن کل شيء فهنده الالفاظ مسن النهاية في الحسن لانها غاية في المطابقة لمقتضى الحال وكبذا الفائحة لما نزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالصفات العظام لان ذلك أدعى للقبول ممقيدالمستول بأنه هوالذى لا يكون للغضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير المؤمنسين انهم لا ينالون ما كان الداعمين (قوله بالحسنى) أى بالحالة الحسني وهو الموت عملي الايمان لانه يترتب عليها كل أمر حسن (قوله بالذخر الاسني) هو بالذال المعجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون فىالدنيا فانه بالدال المهملة * وقد

انهى ما أردت جمه ولله الحد والمنسة ونسال مولانا السكريم الوهاب أن يجم خالصا لوجهه السكريم وأن ينفع به كمانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و يبلغنا في الدارين أمالنا . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم * قال جامعه الفقير محمد الدسوق فرغ جمعه لثمانية وعشرين من شهر شوال سينة ألف وماثنين وعشر من الهجرة النبوية

* فهرست الجزء الرابع *

صفحة

٣٤٨ ومنه النجريد

٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة

٣٦٨ ومنه المذهب السكلامي

٣٧٣ ومنه حسن التعايل

٣٨٣ ومنه التفريع

٣٨٦ ومنهنأ كيدالمدح بمايشبهالذم

ومنه تأكيدالذم بمايشبه المدح

٣٩٣ ومنه الاستتباع

٣٩٨ ومنه الادماج

هدع ومنه التوجيه

٢٠٦ ومنه القول بالموجب

٠١٠ ومنهالاطراد

٤١٣ وأما اللفظى فمنه الجناس الح

444 ومنه ردالعجزعلى الصدر

وع ومنهالسجع

٥٥٤ ومنه القلب

٤٩١ ومنه التشريع

٣٦٤ ومنهازوم ما لايازم

٤٧٤ خاعة في السرقات الشعرية وما

يتصل بها

٥٢٩ فسلمن الخاعة في حسن الابتداء

والانتهاء والتبخلص

ضفيحة

٢ الحقىقة والحجاز

۲۰ المجازمفرد ومرکب

٢٩ علاقات الحجاز المرسل

٥٤ تقسيم الاستعارة الى تحقيقية وغيرها

١٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالكناية
 والاستعارة التخييلية

١٦٦ فصل عرف السكاكي الخ

٢٢٩ فصل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصل وقد يطلق المجاز الخ

٢٣٧ الكناية .

٢٧٤ فصل تكام فيسهعلى أفضاية المجاز

والكناية على الحقيقة والتصريح

في الجلة

٢٨٢ الفن الثالث علم البديم

٢٨٦ أماالمعنوى فمنه الطابقة الح

٣٠٩ ومنه الشاكلة

٣١٦ ومنه الزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

٣٢١ ومنه الرجوع

٣٢٢ ومنه التورية

٣٧٩ ومنه الاستخدام ٣٢٩ ومنه اللف والنشر

* :: *

(تنبيه)

ليعلمأن كلمن تعدى علىطبيع هذه المجموعة بهذا الترتيب بخاكم قانونا ويلزم بالنعويض











